



MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

Proyecto/Guía docente de la asignatura para el curso 2023-2024

Proyecto/Guía docente de la asignatura

Asignatura	DESARROLLO AGRÍCOLA Y RURAL		
Materia	MATERIA 5:		
Módulo	ÁMBITOS DE LA COOPERACIÓN AL DESARROLLO		
Titulación	MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO		
Plan		Código	
Periodo de impartición	2C	Tipo/Carácter	OP
Nivel/Ciclo	2	Curso	1
Créditos ECTS	2		
Lengua en que se imparte	Español		
Profesor/es responsable/s	Fernando González Andrés (ULe) y Beatriz Urbano (Uva)		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	fgona@unileon.es beatriz.urbano@uva.es		
Departamentos	Departamento de Ingeniería y Ciencias Agrarias (ULe) y Departamento de Ingeniería Agrícola y Forestal (UVa)		
Fecha de revisión por el Comité de Título	14 de julio de 2023		



MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

Proyecto/Guía docente de la asignatura para el curso 2023-2024

1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

La asignatura de Desarrollo Agrícola y Rural se contextualiza en la implementación de proyectos de cooperación internacional para el desarrollo en zonas rurales y ámbitos agrarios. Se incide en las características y necesidades de los ámbitos agrarios y agrícolas y cómo la cooperación al desarrollo puede contribuir a mejorar los niveles agrícolas, económicos, ambientales y en definitiva sociales. Se ofrecen herramientas y recursos para la aplicación de proyectos en este ámbito.

1.2 Relación con otras materias

Se relaciona con todas las asignaturas de herramientas para el desarrollo y los objetivos de desarrollo sostenible.

1.3 Prerrequisitos

Ninguno en concreto.

2. Competencias

2.1 Generales

Competencias Generales: G2 y G5

2.2 Específicas

Competencias Específicas de las materias optativas: EO4, EO5, EO11, EO15

Competencias Transversales: T1, T2, T3, T5, T7, T10, T11

MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

Proyecto/Guía docente de la asignatura para el curso 2023-2024

3. Objetivos

1. Ofrecer conocimientos sobre los temas actuales de la cooperación internacional al desarrollo, en particular sobre el diseño de las políticas públicas relacionadas con la creación de empleo digno y autogestionable en los sectores más desfavorecidos y en los subsistemas agrario y agroindustrial.
2. Dar a conocer las herramientas básicas de trabajo en los niveles estratégico y operativo del diseño de programas y proyectos en el ámbito del desarrollo de infraestructuras rurales, sistemas y explotaciones agrarias, sector agroindustria y artesanal en relación con pequeñas y medianas empresas y cooperativas.

4. Contenidos y/o bloques temáticos

Bloque 1: DIRECTRICES Y PRIORIDADES EN LAS POLÍTICAS DE DESARROLLO AGRÍCOLA Y RURAL .

Bloque 2: DISEÑO DE PROYECTOS DE DESARROLLO EN EL SECTOR AGRARIO Y AGROINDUSTRIAL

Carga de trabajo en créditos ECTS: 3,0

a. Contextualización y justificación

Desarrollo Agrícola y Rural se contextualiza en proyectos de cooperación internacional agrarios. A partir de las necesidades de los ámbitos agrarios y agrícolas ayudará a que la cooperación contribuya a mejorar los niveles agrícolas, económicos, ambientales y en definitiva sociales. Se ofrecen herramientas y recursos para la aplicación de proyectos en este ámbito.

b. Objetivos de aprendizaje

Alcanzar conocimientos sobre los temas actuales de la cooperación internacional al desarrollo, en particular sobre el diseño de las políticas públicas relacionadas con la creación de empleo digno y autogestionable en los sectores más desfavorecidos y en los subsistemas agrario y agroindustrial.

Conocer las herramientas básicas de trabajo en los niveles estratégico y operativo del diseño de programas y proyectos en el ámbito del desarrollo de infraestructuras rurales, sistemas y explotaciones agrarias, sector agroindustria y artesanal en relación con pequeñas y medianas empresas y cooperativas.

Ser capaz de diseñar proyectos de transferencia de tecnología adecuada de tipo low cost en agricultura, entendiendo que desde el punto de vista humano deben transmitir el know-how, cuando sea posible, y no exclusivamente el producto final.

MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

Proyecto/Guía docente de la asignatura para el curso 2023-2024

c. Contenidos

MÓDULO DE DESARROLLO RURAL

Sostenibilidad ambiental en proyectos de cooperación internacional para el desarrollo agrarios.

Sostenibilidad social en proyectos de cooperación internacional para el desarrollo agrícolas.

Sostenibilidad económica en proyectos de cooperación internacional para el desarrollo agrícolas.

MÓDULO DE DESARROLLO AGRÍCOLA

Herramientas de aplicación en proyectos de desarrollo agrícola.

d. Métodos docentes

1. **Presentaciones/exposiciones** Presentación del caso práctico resultado mediante el Aprendizaje Basado en Problemas.
2. **Aprendizaje basado en problemas (ABP)/ Problem Based Learning (PBL)** Los alumnos deberán resolver un problema de desarrollo rural por una parte y por otra parte deberán hacer una propuesta previa de proyecto de desarrollo agrícola (Al estilo de la Fase 1 de selección de proyectos en convocatorias europeas).
3. **Foros de discusión** El caso práctico resuelto por cada grupo de alumnos mediante el ABP será presentado al gran grupo y discutido en este foro.
4. **Tutorías** Para resolver los aspectos relacionados con el ABP.
5. **Sesión Magistral** Sobre los fundamentos básicos de la asignatura.

MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

Proyecto/Guía docente de la asignatura para el curso 2023-2024

e. Plan de trabajo

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Presentaciones/exposiciones	1	0	1
Aprendizaje basado en problemas (ABP)/ Problem Based Learning (PBL)	0	15	15
Foros de discusión	1	0	1
Tutorías	4	8	12
Sesión Magistral	6	14	20
Pruebas prácticas	1	0	1

f. Evaluación

Procedimientos Peso en la calificación final

Evaluación continua de la participación activa en las clases 10%

Pruebas de evaluación escritas 20%

Análisis de documentos, estudio de casos y participación en su debate 35%

Elaboración y presentación de trabajos de curso 35%

Total 100%

Para aprobar la asignatura se deberá obtener un mínimo de 3 puntos sobre 10 en cada uno de los procedimientos de los que se compone la evaluación, y la nota final ponderada según la tabla anterior ha de ser igual o superior a 5 puntos sobre 10.

Para obtener el mínimo de 3 puntos sobre 10 en la evaluación continua de la participación activa en las clases será necesario participar en al menos el 75% de las horas presenciales de la asignatura.

MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

Proyecto/Guía docente de la asignatura para el curso 2023-2024

g Material docente

g.1 Bibliografía básica

González-Andrés, F.; Urbano-López-de-Meneses, B. 2014. Investigación agraria para un desarrollo sostenible: análisis de casos internacionales. Universidad de León (traducido al inglés)

FAO. 2010. El estado de la inseguridad alimentaria en el mundo. FAO, Roma

FAO. 2011. El estado mundial de la agricultura y la alimentación. FAO, Roma

AECID. 2011. Publicaciones y Documentos. Varias publicaciones de acceso online

g.2 Bibliografía complementaria

de Felipe Boente, I., Briz Escribano, J., Urbano Terrón, P., González Andrés, F., García Jiménez, J.I., Revilla Grande, F., Urbano López de Meneses, B. 2008. Pro-yecto de implementación de la producción y comercialización agrícolas para las juntas de regantes de “Las Matas de Santa Cruz”, “Esperanza”, “Pedernales” y “San Rafael de Yuma” en República Dominicana. IV Congreso Universidad y Co-operación al Desarrollo. Barcelona, España. López Terrón, L.; Urbano López de Meneses, B. 2011. La Cadena de Valor Agroalimentaria: Análisis Internacional de casos reales. Editorial Agrícola Española

Silva Guzmán, H., González-Andrés, F. y Urbano López de Meneses, B. 2009. Op-timización de la fertilización Mineral en cultivos de regadío de República Domini-cana. Coedición Publicaciones INEA y AECID

Urbano López de Meneses, B. (coord.); Urbano Terrón, P.; Briz Escribano, J.; Sán-chez, M.; de Felipe Boente, I.; Revilla Grande, F.; González-Andrés, F. 2010. Plan de capacitación de los asentados de la reforma agraria técnicos, parceleros, mujeres e internos de prisiones. Editorial La Catarata, Madrid.

Urbano López de Meneses, B.; González-Andrés, F.; López Terrón, L.; Urbano Te-rrón, P.; Briz Escribano, J.; de Felipe Boente, M.I.; Revilla Grande, F. 2011. Co-operación universitaria mediante un programa de producción agroecológica y co-mercialización sostenible para la frontera norte dominico-haitiana. Libro de actas del V Congreso Universidad y Cooperación para el Desarrollo. Cádiz, España.

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

Se hará uso de las NTIC, en concreto para la utilización de las bases de datos bibliográficas y documentales y para el apoyo tutorial mediante la plataforma Moodle.



MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

Proyecto/Guía docente de la asignatura para el curso 2023-2024

i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
3,0	Semana 1-15 segundo cuatrimestre

5. Métodos docentes y principios metodológicos

1. Presentaciones/exposiciones Presentación del caso práctico resultado mediante el Aprendizaje Basado en Problemas.
2. Aprendizaje basado en problemas (ABP)/ Problem Based Learning (PBL) Los alumnos deberán resolver un problema de desarrollo rural por una parte y por otra parte deberán hacer una propuesta previa de proyecto de desarrollo agrícola (Al estilo de la Fase 1 de selección de proyectos en convocatorias europeas).
3. Foros de discusión El caso práctico resuelto por cada grupo de alumnos mediante el ABP será presentado al gran grupo y discutido en este foro.
4. Tutorías Para resolver los aspectos relacionados con el ABP.
5. Sesión Magistral Sobre los fundamentos básicos de la asignatura.

MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

Proyecto/Guía docente de la asignatura para el curso 2023-2024

6. Tabla de dedicación del estudiantado a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES A DISTANCIA ⁽¹⁾	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas G5, EO5	10	Resolución de ejercicios y problemas T1, G5, EO4, EO5	5
Presentación de trabajos T2, T3, T7, G5	4	Estudio y análisis de casos prácticos T1, G5, EO4, EO5	10
Sesiones de evaluación T10	1	Estudio autónomo individual o de grupo T11, EO4, EO5	5
Participación en foros a partir de los materiales propuestos T10, G2	1	Preparación y redacción de ejercicios prácticos y T5, T10	10
Tutorías individuales y de grupo T10, G5	4		
Total presencial	20	Total no presencial	30
TOTAL presencial + no presencial			25

(1) Actividad presencial a distancia es cuando un grupo sigue una videoconferencia de forma síncrona a la clase impartida por el profesor.

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Evaluación continua de la participación activa en las clases	10%	
Pruebas de evaluación escritas	20%	
Análisis de documentos, estudio de casos y participación en su debate	35%	
Elaboración y presentación de trabajos de curso	35%	



MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

Proyecto/Guía docente de la asignatura para el curso 2023-2024

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
 - Para aprobar la asignatura se deberá obtener un mínimo de 3 puntos sobre 10 en cada uno de los procedimientos de los que se compone la evaluación, y la nota final ponderada según la tabla anterior ha de ser igual o superior a 5 puntos sobre 10.
 - Para obtener el mínimo de 3 puntos sobre 10 en la evaluación continua de la participación activa en las clases será necesario participar en al menos el 75% de las horas presenciales de la asignatura
- **Convocatoria extraordinaria:**
 - Examen y realización de todas las pruebas de curso con un valor de 100% de la nota.