

## MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

Proyecto/Guía docente de la asignatura para el curso 2023-2024

### Proyecto/Guía docente de la asignatura

<b>Asignatura</b>	MIGRACIONES Y DESARROLLO		
<b>Materia</b>	ÁMBITOS DE LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO		
<b>Módulo</b>			
<b>Titulación</b>	MÁSTER EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO		
<b>Plan</b>	2023	<b>Código</b>	54359
<b>Periodo de impartición</b>	Segundo semestre	<b>Tipo/Carácter</b>	OPTATIVA
<b>Nivel/Ciclo</b>	Máster	<b>Curso</b>	
<b>Créditos ECTS</b>	2		
<b>Lengua en que se imparte</b>	CASTELLANO		
<b>Profesor/es responsable/s</b>	ALBERTO DEL REY POVEDA		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	<a href="mailto:adelrey@usal.es">adelrey@usal.es</a> ; 677585154		
<b>Departamento</b>	SOCIOLOGÍA Y COMUNICACIÓN, USAL		
<b>Fecha de revisión por el Comité de Título</b>	14/7/2023		

## MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

Proyecto/Guía docente de la asignatura para el curso 2023-2024

---

### 1. Situación / Sentido de la Asignatura

---

#### 1.1 Contextualización

---

Se trata de una asignatura integrada dentro de las modalidades de cooperación en la que se busca conocer las principales aproximaciones teóricas sobre la migración, sus causas, sus consecuencias y su relación con el desarrollo.

#### 1.2 Relación con otras materias

---

Tiene una estrecha relación con el resto de las asignaturas que forman parte de los “Instrumentos alternativos y modalidades de cooperación”.

#### 1.3 Prerrequisitos

---

No se requieren conocimientos previos.

## MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

Proyecto/Guía docente de la asignatura para el curso 2023-2024

---

### 2. Competencias

---

#### 2.1 Generales

---

G1 - Capacidad para analizar e interpretar los fenómenos de naturaleza social, política y económica inherentes a los procesos de globalización y su incidencia en los países en desarrollo y en la pervivencia de las desigualdades y las situaciones de pobreza.

G2 - Capacidad para promover y participar en el debate sobre los procesos de desarrollo y las estrategias y políticas adecuadas para la promoción del desarrollo humano sostenible.

G5 - Capacidad para desarrollar una visión global y comprensiva de los ámbitos sectoriales de la cooperación al desarrollo y de los fundamentos de los enfoques transversales en las políticas y acciones de cooperación.

#### 2.2 Específicas

---

EO9 - Desarrollo de una visión global y comprensiva de la naturaleza y la incidencia de las migraciones internacionales desde la perspectiva del codesarrollo.

EO11 - Dominio de habilidades para el conocimiento y la adecuada utilización de las metodologías participativas y las dinámicas de intervención con componente participativo identificando los ámbitos y los espacios para la participación dentro de la cooperación al desarrollo.

### 3. Objetivos

---

- Analizar las causas y el proceso de migración internacional desde las zonas en desarrollo.
- Comprender el papel de la migración en las estrategias familiares de reproducción.
- Analizar el papel de las remesas en diferentes esferas familiares: consumo, inversión y producción.
- Analizar el impacto de la migración y las remesas en el desarrollo local y regional.
- Comprender el efecto de las migraciones en el enriquecimiento social y cultural en las zonas de origen y destino.

## MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

Proyecto/Guía docente de la asignatura para el curso 2023-2024

---

### 4. Contenidos y/o bloques temáticos

---

#### Bloque 1: “CAUSAS Y DETERMINANTES DE LA MIGRACIÓN EN ZONAS EN DESARROLLO”

---

Carga de trabajo en créditos ECTS: 1

#### Bloque 2: “EFECTOS Y CONSECUENCIAS DE LA MIGRACIÓN”

---

Carga de trabajo en créditos ECTS: 1

##### a. Contextualización y justificación

---

La asignatura forma parte de la línea temática “Instrumentos alternativos y modalidades de cooperación”.

##### b. Objetivos de aprendizaje

---

- Analizar las causas y el proceso de migración internacional desde las zonas en desarrollo.
- Comprender el papel de la migración en las estrategias familiares de reproducción.
- Analizar el papel de las remesas en diferentes esferas familiares: consumo, inversión y producción.
- Analizar el impacto de la migración y las remesas en el desarrollo local y regional.
- Comprender el efecto de las migraciones en el enriquecimiento social y cultural en las zonas de origen y destino.

##### c. Contenidos

---

###### 1. CAUSAS Y DETERMINANTES DE LA MIGRACIÓN EN ZONAS EN DESARROLLO

Marco teórico de las migraciones laborales internacionales

El papel de la migración en las estrategias familiares de reproducción: proyectos migratorios, integración y retorno.

###### 2. EFECTOS Y CONSECUENCIAS DE LA MIGRACIÓN

Implicaciones de la migración para las familias: remesas y relaciones familiares

El impacto de la migración en desarrollo local y regional: el codesarrollo

##### d. Métodos docentes

---

Clases teóricas

Presentación y debate de trabajos

Estudio y análisis de casos

Elaboración propia de trabajos

Tutorías individualizadas

Preparación y elaboración de trabajos

Búsqueda de documentación y recursos bibliográficos

## MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

Proyecto/Guía docente de la asignatura para el curso 2023-2024

---

### e. Plan de trabajo

---

El plan de trabajo se basa en un trabajo previo de los alumnos antes de cada sesión. El alumno deberá leer una serie de lecturas básicas y comentarlas de manera crítica, lo cual formará parte de la sesión. En las sesiones primero, se hace una breve presentación de contenidos por parte del alumno y a continuación se establece un debate sobre los mismos y donde se pone en relación con las lecturas previamente realizadas.

### f. Evaluación

---

La evaluación tanto de la **primera como de la segunda convocatoria** se compone de los siguientes instrumentos de evaluación:

- |  |      |
|--|------|
| 1. Evaluación continua de la participación activa en las clases: | 20 % |
| 2. Lecturas y elaboración de informes:                           | 30 % |
| 3. Trabajo final de curso:                                       | 50 % |

Se busca que el alumno entienda y reflexione sobre los contenidos básicos presentados en la asignatura.

### g. Material docente

---

Es fundamental que las referencias suministradas este curso estén actualizadas y sean completas. El profesorado tiene acceso, a la **plataforma Leganto de la Biblioteca** para actualizar su bibliografía recomendada ("Listas de Lecturas"). Si ya lo ha hecho, puede poner tanto en la guía docente como en el Campus Virtual el enlace permanente a Leganto.

La Biblioteca se basa en la bibliografía recomendada en la Guía docente para adaptar su colección a las necesidades de docencia y aprendizaje de las titulaciones.

Si tiene que actualizar su bibliografía, el enlace es el siguiente, <https://buc-uva.alma.exlibrisgroup.com/leganto/login?auth=SAML> (acceso mediante tus claves UVA). Este enlace te envía a la página de autenticación del directorio UVA, el cual te redirige a Leganto. Una vez allí, aparecerán, por defecto, las listas de lectura correspondientes a las distintas asignaturas que imparte ("instructor" en la terminología de Leganto / Alma). Desde aquí podría añadir nuevos títulos a las listas existentes, crear secciones dentro de ellas o, por otra parte, crear nuevas listas de bibliografía recomendada.

Puede consultar las listas de lectura existentes mediante el buscador situado en el menú de arriba a la izquierda, opción "búsqueda de listas".

En la parte superior derecha de cada lista de lectura se encuentra un botón con el signo de omisión "•••" (puntos suspensivos), a través del cual se despliega un menú que, entre otras opciones, permite "Crear un enlace compartible" que puede dirigir o bien a la lista de lectura concreta o bien al "Curso" (asignatura). Este enlace se puede indicar tanto en el apartado "g. Materiales docentes" (y subapartados) de la Guía Docente como en la sección de Bibliografía correspondiente a la asignatura en el Campus Virtual Uva.

Para resolver cualquier duda puede consultar con la biblioteca de tu centro. [Guía de Ayuda al profesor](#)

#### g.1 Bibliografía básica

---

- ARANGO. (1985). "Las Leyes de la migración de Ravenstein", REIS, 32: 7-26.
- CANALES, Alejandro y MONTIAL ARMAS, Israel. 2004. "Remesas e inversión productiva en comunidades de alta migración a Estados Unidos. El caso de Teocaltiche, Jalisco", Migraciones Internacionales, Vol. 2, Núm. 3, pp. 142-172.
- CANALES, Alejandro. 2006. "Remesas y desarrollo en México. Una visión crítica desde la macroeconomía", Papeles de población, N° 50: 172-196.

## MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

Proyecto/Guía docente de la asignatura para el curso 2023-2024

---

- DEL REY, Alberto. 2007. "Determinants and Consequences of Internal and International Migration. The case of rural populations in the South of Veracruz, Mexico". Demographic Research. Vol. 16, Nº10: 287-314.
- DURAND, Jorge, Emilio A. PARRADO y Douglas S. MASSEY. 1996. "Migradollars and Development: A Reconsideration of the Mexican Case". International Migration Review 30 (2): 423-444.
- MASSEY, D. S., J. ARANGO, G. HUGO, A. KOUAOUICI and E. TAYLOR. 1993. "Theories of International Migration: A Review and Appraisal". Population and Development Review 19(34, September): 431-466.
- MASSEY, D. S., J. ARANGO, G. HUGO, A. KOUAOUICI, A. PELLEGRINO y J. E. TAYLOR. (1994). "An Evaluation of International Migration Theory: The North American Case". Population and Development Review 20, 699-751.
- TAYLOR. (1999). "The New Economic of Labour Migration and the Role of Remittances in the Migration Process". International Migration, 37 (1): 63-88.

### **g.2 Bibliografía complementaria**

---

- CANALES, A. 2008. Vivir del Norte: Remesas, Desarrollo y Pobreza en México. CONAPO, México D.F.
- DEL REY Poveda, Alberto y André QUESNEL, 2006. "Migración interna y migración internacional en las estrategias familiares de reproducción. El caso de las poblaciones rurales del sur del estado de Veracruz, México". En Alejandro I. Canales (editor), Panorama actual de las migraciones en América Latina. México, Asociación Latinoamericana de Población y Universidad de Guadalajara Máximo cinco referencias
- PNUD. 2009. Informe sobre desarrollo humano 2009. Superando barreras: movilidad y desarrollo humano. Nueva York: PNUD, Naciones Unidas.
- WORLD BANK. 2008. Remittances and Development: Lessons from Latin America. Washington DC: The World Bank.
- TERRY, Donald F. y Steven R. WILSON. 2005. Remesas de Inmigrantes. BID. Washington, D.C.
- HIDALGO, (2007). "Codesarrollo" como regla operatoria para la cooperación al desarrollo. Revista de Filosofía II (9): 245-305.

### **g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)**

---

En el campus virtual donde se ubica la asignatura se proporcionarán todos materiales necesarios para seguir el curso.

### **h. Recursos necesarios**

---

Presentaciones y lecturas proporcionadas por el profesor junto con el trabajo autónomo del alumnos.

### **i. Temporalización**

---

Segundo semestre.

## MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

Proyecto/Guía docente de la asignatura para el curso 2023-2024

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
CAUSAS Y DETERMINANTES DE LA MIGRACIÓN EN ZONAS EN DESARROLLO (1 ECTS)	Dos sesiones
EFFECTOS Y CONSECUENCIAS DE LA MIGRACIÓN (1 ECTS)	Dos sesiones

*Añada tantas páginas como bloques temáticos considere realizar.*

### 5. Métodos docentes y principios metodológicos

Las sesiones semipresenciales se dividen en dos partes:

- En la primera parte se discutirá la lectura indicada previamente y que los alumnos deben de haber leído.
- En la segunda parte se presentarán determinados contenidos relacionados con el tema de la sesión. Antes de cada sesión los alumnos recibirán todo el material que se presentará en la clase.

Se promueva tanto la participación del alumnado en las clases como el trabajo autónomo previo a las clases.

## MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

Proyecto/Guía docente de la asignatura para el curso 2023-2024

### 6. Tabla de dedicación del estudiantado a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES A DISTANCIA <sup>(1)</sup>	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	4		4
Comentario de trabajos	4		4
Tutorías	2		2
Estudio y análisis de casos		5	5
Lectura de artículos		5	5
Elaboración de comentarios y tareas		10	10
Preparación de trabajo		20	20
Total presencial	<b>10</b>	Total no presencial	<b>40</b>
TOTAL presencial + no presencial			<b>50</b>

(1) Actividad presencial a distancia es cuando un grupo sigue una videoconferencia de forma síncrona a la clase impartida por el profesor.

### 7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Participación en clase	20%	Es necesario asistir presencialmente y participar a través de la lectura previa de los materiales.
Lectura de artículos y elaboración de informes	30%	En cada sesión es necesario realizar una lectura y un comentario crítico.
Trabajo final	50%	Se deberá acordar un tema de trabajo y se detallará la estructura y los requisitos.
	100%	

#### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Convocatoria ordinaria:**

Para aprobar la asignatura se deberá obtener un mínimo de 5 puntos sobre 10 en cada uno de los procedimientos de los que se compone la evaluación, y la nota final ponderada según la tabla anterior ha de ser igual o superior a 5 puntos sobre 10.

- Convocatoria extraordinaria<sup>(\*)</sup>:**

Para aprobar la asignatura se deberá obtener un mínimo de 5 puntos sobre 10 en cada uno de los procedimientos de los que se compone la evaluación, y la nota final ponderada según la tabla anterior ha de ser igual o superior a 5 puntos sobre 10.

(\*) Se entiende por convocatoria extraordinaria la segunda convocatoria.



## MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

Proyecto/Guía docente de la asignatura para el curso 2023-2024

---

**Art 35.4 del ROA 35.4. La participación en la convocatoria extraordinaria no quedará sujeta a la asistencia a clase ni a la presencia en pruebas anteriores, salvo en los casos de prácticas externas, laboratorios u otras actividades cuya evaluación no fuera posible sin la previa realización de las mencionadas pruebas.**

<https://secretariageneral.uva.es/wp-content/uploads/VII.2.-Reglamento-de-Ordenacion-Academica.pdf>

### 8. Consideraciones finales

---





## MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

Proyecto/Guía docente de la asignatura para el curso 2023-2024

---

