

## MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

Proyecto/Guía docente de la asignatura para el curso 2023-2024

### Proyecto/Guía docente de la asignatura

<b>Asignatura</b>	INSTRUMENTOS ALTERNATIVOS DE FINANCIACIÓN Y ECONOMÍA SOLIDARIA		
<b>Materia</b>	Materia 4. Ámbitos de la Cooperación Internacional para el Desarrollo		
<b>Módulo</b>	-		
<b>Titulación</b>	MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL AL DESARROLLO		
<b>Plan</b>	Cód. 610	<b>Código</b>	54355
<b>Periodo de impartición</b>	SEGUNDO CUATRIMESTRE	<b>Tipo/Carácter</b>	OPTATIVA
<b>Nivel/Ciclo</b>	-	<b>Curso</b>	PRIMERO
<b>Créditos ECTS</b>	2		
<b>Lengua en que se imparte</b>	ESPAÑOL		
<b>Profesor/es responsable/s</b>	JOSÉ MIGUEL RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	<a href="mailto:jmrodrig@uva.es">jmrodrig@uva.es</a>		
<b>Departamento</b>	ECONOMÍA FINANCIERA Y CONTABILIDAD		
<b>Fecha de revisión por el Comité de Título</b>	14/07/2023		

## MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

Proyecto/Guía docente de la asignatura para el curso 2023-2024

---

### 1. Situación / Sentido de la Asignatura

---

#### 1.1 Contextualización

---

Asignatura optativa del primer curso del Máster.

#### 1.2 Relación con otras materias

---

No se han establecido.

#### 1.3 Prerrequisitos

---

Ninguno.

### 2. Competencias

---

#### 2.1 Generales

---

Generales: G2, G5

#### 2.2 Específicas

---

Específicas de las materias optativas: EO10, EO11.

Transversales: T1, T2, T3, T5, T7, T10, T11, T12.

### 3. Objetivos

---

- Conocer la relevancia de los instrumentos alternativos de financiación y economía solidaria dentro del marco general de las acciones y prioridades de la cooperación internacional al desarrollo.
- Ser capaz de desarrollar una visión completa de las modalidades de acciones de cooperación posibles en el ámbito de las finanzas solidarias y el comercio justo, así como de las herramientas necesarias para su realización, yendo más allá del enfoque financiero y comercial tradicional, para tener también en cuenta valores sociales vinculados a compromisos con la ética, la justicia social, la paz y la protección del medio ambiente.
- Adquirir conocimientos técnicos básicos y capacidades metodológicas suficientes para contribuir al diseño y realización de un proyecto de cooperación en el que se contemplen acciones específicas en el campo de la asignatura.

## MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

Proyecto/Guía docente de la asignatura para el curso 2023-2024

---

- Saber analizar, evaluar y valorar adecuadamente un conjunto de acciones concretas de cooperación en la esfera de la financiación y comercialización alternativas, con el fin de proponer mejoras en las mismas y/o en su coordinación.
- Desarrollar una visión crítica acerca de las limitaciones de los instrumentos alternativos de financiación y comercialización, siendo también capaz de identificar sus interrelaciones con otras áreas de actuación o factores condicionantes.

### 4. Contenido

---

Carga de trabajo en créditos ECTS: 2

#### a. Contextualización y justificación

---

La asignatura forma parte de la materia 4 del máster, dedicada, entre otros asuntos, a instrumentos alternativos y modalidades de cooperación. Esta asignatura optativa presenta, en concreto, las posibilidades que ofrecen los instrumentos de financiación y economía solidaria, a través de la inversión financiera responsable, la banca ética, las microfinanzas (microcréditos, microahorros, microseguros, ...) y el comercio justo.

#### b. Objetivos de aprendizaje

---

- Conocer la relevancia de los instrumentos alternativos de financiación y economía solidaria dentro del marco general de las acciones y prioridades de la cooperación internacional al desarrollo.
- Ser capaz de desarrollar una visión completa de las modalidades de acciones de cooperación posibles en el ámbito de las finanzas solidarias y el comercio justo, así como de las herramientas necesarias para su realización, yendo más allá del enfoque financiero y comercial tradicional, para tener también en cuenta valores sociales vinculados a compromisos con la ética, la justicia social, la paz y la protección del medio ambiente.
- Adquirir conocimientos técnicos básicos y capacidades metodológicas suficientes para contribuir al diseño y realización de un proyecto de cooperación en el que se contemplen acciones específicas en el campo de la asignatura.
- Saber analizar, evaluar y valorar adecuadamente un conjunto de acciones concretas de cooperación en la esfera de la financiación y comercialización alternativas, con el fin de proponer mejoras en las mismas y/o en su coordinación.
- Desarrollar una visión crítica acerca de las limitaciones de los instrumentos alternativos de financiación y comercialización, siendo también capaz de identificar sus interrelaciones con otras áreas de actuación o factores condicionantes.

## MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

Proyecto/Guía docente de la asignatura para el curso 2023-2024

---

### c. Contenidos

---

#### 1. Finanzas solidarias: marco general e instrumentos.

- Inversiones socialmente responsables: criterios de selección y limitaciones.
- La banca ética: objetivos, modelos, organización y productos financieros.

#### 2. Análisis de medios especiales de financiación y comercialización alternativos.

- Microfinanzas: instituciones, instrumentos y desarrollo de programas.
- Comercio justo: concepto, organización, transparencia y productos.

### d. Métodos docentes

---

Clase magistral, trabajo en equipo, dinámicas participativas.

### e. Plan de trabajo

---

#### A. Clases magistrales:

- ✓ Presentación de los objetivos y metodología de trabajo.
- ✓ Desarrollo de los contenidos de los temas.

#### B. Trabajo individual:

- ✓ Lecturas de materiales y visualización de videos.
- ✓ Estudio y análisis de casos prácticos.

#### C. Prácticas grupales:

- ✓ Ensayo o informe sobre Inversiones socialmente responsables.
- ✓ Ensayo o informe sobre Microfinanzas.

### f. Evaluación

---

Véase el apartado de evaluación de la asignatura.

### g Material docente

---

#### g.1 Bibliografía básica

---

- Coscione, M. (2008): El comercio justo. Madrid: Los libros de la Catarata.
- Fernández Izquierdo, M. A. (coord.) (2010): Finanzas sostenibles. La Coruña: Netbiblo.

## MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

Proyecto/Guía docente de la asignatura para el curso 2023-2024

---

- Fernández Izquierdo, M.A y Muñoz Torres, M.J. (2009): Inversión socialmente responsable: estrategias, instrumentos, medición y factores de impulso. Madrid: AECA. Disponible en libre acceso en: [https://www.researchgate.net/publication/309397329\\_Inversion\\_socialmente\\_responsable\\_Estrategias\\_Instrumentos\\_medicion\\_y\\_factores\\_de\\_impulso](https://www.researchgate.net/publication/309397329_Inversion_socialmente_responsable_Estrategias_Instrumentos_medicion_y_factores_de_impulso)
- Gómez Gil, C. (2016): El colapso de los microcréditos en la cooperación al desarrollo. Madrid: Los Libros de la Catarata.
- Hill, J. (2020): Environmental, Social, and Governance (ESG) Investing. Londres: Academic Press.
- Lacalle Calderón, M. (coord.) (2010): Glosario básico sobre microfinanzas. Madrid: Fundación Nantik Lum. Disponible en libre acceso en: <http://www.nantiklum.org/cuadernos/CM12.pdf>
- Laville, J.L. y García Jané (2009): Crisis capitalista y economía solidaria: una economía que emerge como alternativa real. Barcelona: Icaria.
- Mia, M.A. (2022): Social Purpose, Commercialization, and Innovations in Microfinance. Singapur: Springer.
- Sanchis Palacio, J.R. (2015): ¿Es posible un mundo sin bancos? La revolución de las finanzas éticas y solidarias. Barcelona: El Viejo Topo.
- Sasia Santos, P.M. y Cruz Ayuso, C. (2008): Banca ética y ciudadanía. Madrid: Trotta.
- Spainsif (s.f.): Manual de la inversión socialmente responsable. Disponible en libre acceso en: [https://www.spainsif.es/wp-content/uploads/dlm\\_uploads/2017/01/manual-de-la-isr.pdf](https://www.spainsif.es/wp-content/uploads/dlm_uploads/2017/01/manual-de-la-isr.pdf)

### **g.2 Bibliografía complementaria**

---

- Baker, H.K.; Holzhauser, H.M. y Nofsinger, J.R. (eds.) (2022): *Sustainable Investing*. Nueva York: Oxford University Press.
- Bateman, M. y Maclean, K. (eds.) (2017): *Seduced and Betrayed: Exposing the Contemporary Microfinance Phenomenon*. Santa Fe: School for Advanced Research Press.
- Biggeri, U. (2014): El valor del dinero: banca, finanzas y ética más allá del mito del crecimiento. Maliaño: Sal Terrae.
- Coordinadora Estatal de Comercio Justo (2021): El comercio justo en España 20. Disponible en libre acceso en: <https://comerciojusto.org/wp-content/uploads/2021/10/NFORME-CJ-2020-final.pdf>
- Cuesta, M.; Fernández, B. y Vázquez, O. (2006): Razón de ser de la banca ética. Madrid: Fundación de las Cajas de Ahorros.
- Eurosif (2021): Eurosif Report 2022. Disponible en libre acceso en: <https://www.eurosif.org/wp-content/uploads/2022/06/Eurosif-Report-June-22-SFDR-Policy-Recommendations.pdf>

## MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

Proyecto/Guía docente de la asignatura para el curso 2023-2024

---

- Fridell, G.; Gross, Z. y McHugh, S. (ed.) (2021): The Fair Trade Handbook. Winnipeg: Fernwood Publishing.
- Grandjean, A. y Lefournier, J. (2021): L'illusion de la finance verte. Ivry-sur-Seine: Éditions de l'Atelier.
- Lacalle, M. y Rico, S. (2007): Evaluación del impacto de los programas de microcréditos. Madrid: Fundación Nantik Lum. Disponible en: <http://nantiklum.org/doc/monograficos/CM9.pdf>
- Sierra, J., Muriel-Patino, V. y Rodríguez-López F. (2020): The quest for the evaluation of microfinance social performance. Revista Iberoamericana de Estudios de Desarrollo, vol.2 (2), pp. 54-108. Disponible en libre acceso en:  
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7627803.pdf>

### h. Recursos necesarios

---

Ordenador, cañón de proyección y conexión a Internet.  
Campus virtual de la UVa

### i. Temporalización

---

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
2	Véase el calendario del máster

## 5. Métodos docentes y principios metodológicos

---

La articulación de contenidos teórico-prácticos, la implicación del alumnado y la organización grupal generadora de comunidades de aprendizaje, se articularán operativamente a través de los siguientes métodos docentes:

1. **Clases magistrales:** orientadas a la transmisión de conocimientos esenciales de cada uno de los temas del bloque y a la definición de los objetivos y procedimientos de trabajo en las sesiones prácticas.
2. **Clases Prácticas:** destinados a la realización de actividades prácticas que complementan la transmisión de conocimientos teóricos en torno al estudio y análisis de las redes sociales.

Principios:

- Participación e implicación del alumnado.
- Adaptación a las peculiaridades culturales, idiomáticas y personales del alumnado.

## MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

Proyecto/Guía docente de la asignatura para el curso 2023-2024

### 6. Tabla de dedicación del estudiantado a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES A DISTANCIA <sup>(1)</sup>	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	8	Estudio autónomo individual o de grupo	14
Participación en debates a partir de materiales propuestos	2	Preparación y redacción de ejercicios prácticos y trabajos	10
Estudio y análisis de casos prácticos	5	Búsqueda de documentación o recursos bibliográficos	6
Tutorías individuales y de grupo	5		
Total presencial	<b>20</b>	Total no presencial	<b>30</b>
TOTAL presencial + no presencial			<b>50</b>

(1) Actividad presencial a distancia es cuando un grupo sigue una videoconferencia de forma síncrona a la clase impartida por el profesor.

### 7. Sistema y características de la evaluación

Para evaluar la participación activa en las clases y la entrega de los trabajos será necesario participar en al menos el 75% de las horas presenciales de la asignatura.

Entrega de los trabajos: los trabajos se entregarán a través del campus virtual de la UVA dentro de las dos semanas siguientes a la fecha en que comenzó la exposición en clase del tema correspondiente al respectivo trabajo.

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Evaluación continua de la participación en las clases	10%	
Entrega de dos trabajos: <ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboración de un trabajo de grupo tipo ensayo o informe sobre Inversiones socialmente responsables.</li> <li>Elaboración de un trabajo de grupo tipo ensayo o informe sobre Microfinanzas</li> </ul>	45%	
TOTAL:	100%	

## MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

Proyecto/Guía docente de la asignatura para el curso 2023-2024

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
  - Para aprobar la asignatura, la nota final ponderada según la tabla anterior ha de ser igual o superior a 5 puntos sobre 10.
- **Convocatoria extraordinaria:**
  - Se aplicará lo establecido para la convocatoria ordinaria, siendo recuperables todos los procedimientos de evaluación excepto la evaluación continua de la participación en clase. No obstante, comunicándolo de forma fehaciente y con una semana de antelación, en esta convocatoria cabe optar por una evaluación global mediante una prueba final escrita especial, de carácter integral y con un peso del 100% en la calificación final total.

(\*) Se entiende por convocatoria extraordinaria la segunda convocatoria.

Art 35.4 del ROA 35.4. La participación en la convocatoria extraordinaria no quedará sujeta a la asistencia a clase ni a la presencia en pruebas anteriores, salvo en los casos de prácticas externas, laboratorios u otras actividades cuya evaluación no fuera posible sin la previa realización de las mencionadas pruebas.

<https://secretariageneral.uva.es/wp-content/uploads/VII.2.-Reglamento-de-Ordenacion-Academica.pdf>

### 8. Consideraciones finales

#### Líneas de Trabajo Fin de Máster:

Fondos de inversión socialmente responsables: políticas y resultados.

Banca ética e instituciones de microfinanzas: organización y actuaciones.