

## MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

Proyecto/Guía docente de la asignatura para el curso 2023-2024

### Proyecto/Guía docente de la asignatura

<b>Asignatura</b>	Cooperación Sur-Sur		
<b>Materia</b>	Ámbitos de la cooperación internacional para el desarrollo		
<b>Módulo</b>	Instrumentos alternativos y modalidades de cooperación		
<b>Titulación</b>	Máster Universitario en Cooperación Internacional para el Desarrollo		
<b>Plan</b>	610	<b>Código</b>	54350
<b>Periodo de impartición</b>	2º semestre	<b>Tipo/Carácter</b>	Optativa
<b>Nivel/Ciclo</b>	Máster	<b>Curso</b>	1
<b>Créditos ECTS</b>	2		
<b>Lengua en que se imparte</b>	Español		
<b>Profesor/es responsable/s</b>	Rafael Domínguez Martín		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	<a href="mailto:domingur@unican.es">domingur@unican.es</a> 629603761		
<b>Departamento</b>	Economía, Universidad de Cantabria		
<b>Fecha de revisión por el Comité de Título</b>	14-07-2023		

## MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

Proyecto/Guía docente de la asignatura para el curso 2023-2024

---

### 1. Situación / Sentido de la Asignatura

---

#### 1.1 Contextualización

---

La cooperación Sur-Sur se ha convertido desde su reemergencia a inicios del siglo XXI, y bajo el liderazgo de China, en un desafío para la cooperación del Comité de Ayuda al Desarrollo

#### 1.2 Relación con otras materias

---

Se mantiene un diálogo crítico con las materias generales que exponen la cooperación internacional para el desarrollo del Comité de Ayuda al Desarrollo de la OCDE

#### 1.3 Prerrequisitos

---

Capacidad de realizar lecturas comprensivas en inglés

## MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

Proyecto/Guía docente de la asignatura para el curso 2023-2024

---

### 2. Competencias

---

#### 2.1 Generales

---

G4, G5

#### 2.2 Específicas

---

E5, E6, E7, E9, E1, E2



## MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

Proyecto/Guía docente de la asignatura para el curso 2023-2024

---

### 3. Objetivos

Comparar los dos entendimientos de la cooperación Sur-Sur (autónomo y subalterno) a partir del marco teórico de la geoeconomía política internacional (en sus vertientes estructural-institucionalista, dependientista y del sistema-mundo que tienen en común la perspectiva histórica y el enfoque de poder sobre los asuntos internacionales)

Analizar la CSS de China y su régimen de cooperación alternativo al del CAD, de acuerdo a las teorías chinas del realismo moral y la nueva economía estructural

Trazar una panorámica de los estilos de CSS por los principales proveedores a nivel mundial: China, India y Cuba

## MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

Proyecto/Guía docente de la asignatura para el curso 2023-2024

---

### 4. Contenidos y/o bloques temáticos

---

#### Bloque 1: Cooperación Sur-Sur

---

Carga de trabajo en créditos ECTS:

##### a. Contextualización y justificación

---

La cooperación Sur-Sur se ha convertido desde su reemergencia a inicios del siglo XXI, y bajo el liderazgo de China, en un desafío para la cooperación del Comité de Ayuda al Desarrollo (CAD). Esta cooperación, que también cuenta con otros grandes actores, tiene en la actualidad un peso en la financiación del desarrollo que rebasa la cooperación del CAD y plantea una estrategia de desarrollo autónomo completamente opuesta al lumpendesarrollo del régimen de la ayuda

##### b. Objetivos de aprendizaje

---

Lograr una comprensión crítica del régimen internacional de cooperación para el desarrollo a través de la alternativa que supone la cooperación Sur-Sur

##### c. Contenidos

---

- Dos entendimientos de la CSS
- Contramovimiento y transición hegemónica
- China y el régimen internacional de CSS
- Estilos de CSS (casos de India y Cuba)

##### d. Métodos docentes

---

La exposición de los contenidos se realiza mediante clase magistral con interpelaciones directas a las/los estudiantes para provocar el debate, recurriendo al método dialéctico

##### e. Plan de trabajo

---

Dos horas lectivas por cada bloque, con entrega del insumo 2 antes de la segunda sesión de docencia presencial

##### f. Evaluación

---

Evaluación continua por participación presencial combinada con dos elementos de comprensión lectora y redacción de un ensayo para valorar capacidades de análisis y síntesis

##### g Material docente

---

Entrega de presentaciones power point a través del campus virtual y de dos lecturas en pdf

## MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

Proyecto/Guía docente de la asignatura para el curso 2023-2024

---

### g.1 Bibliografía básica

Domínguez, R. (2018a). China y la construcción de un régimen internacional de Cooperación Sur-Sur. *Revista Carta Internacional*, 13 (1): 38-72.

Domínguez, R. (2018b). Hacia un régimen internacional de Cooperación Sur-Sur: últimos avances sobre el monitoreo y la evaluación”, *Estado abierto. Revista sobre el Estado, la administración y las políticas públicas*, 2 (2), 2018, págs. 49-108.

Domínguez, R. (2019). La constelación del Sur: la Cooperación Sur-Sur en el cuarenta aniversario del Plan de Acción de Buenos Aires”, en R. Domínguez, G. Lo Brutto y J. Surasky (eds.), *La constelación del Sur: lecturas histórico-críticas de la Cooperación Sur-Sur*. Puebla: Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y Servicio de Publicaciones de la Universidad de Cantabria, 13-131.

Domínguez, R. (2020a). Fundamentos para una teoría crítica de la cooperación internacional: el aporte de Samir Amin. En S. Caria e I. Giunta (coords.), *Pasado y presente de la cooperación internacional: una perspectiva crítica desde las teorías del sistema mundo*. Quito: Instituto de Altos Estudios Nacionales, 139-173.

Domínguez, R. (2020a). Ensayo introductorio: isomorfismos de la cooperación internacional en tiempos de transición hegemónica y desglobalización. en G. Lo Brutto y R. Domínguez (coords.), *Desglobalización y análisis del sistema de cooperación internacional desde una perspectiva crítica*. Puebla: Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y Editorial Universidad de Cantabria, 13-74.

Domínguez, R. (2021). La cooperación internacional en el asimétrico sistema global neoliberal: un análisis histórico-crítico desde el Sur. *IDEES. Revista de temas contemporáneos*, 55, <https://revistaidees.cat/es/la-cooperacion-internacional-en-el-asimetrico-sistema-global-neoliberal/>.

Muhr, T. (2023). Rethinking the politics of South-South cooperation. *Globalizations*, 20 (3): 347-364.

### g.2 Bibliografía complementaria

Chaturvedi, S, et al. eds. (2021), *The Palgrave Handbook of Development Cooperation for Achieving the 2030 Agenda. Contested Collaboration*. Cham: Palgrave Macmillan.

Dunford, M. (2020). Chinese and Development Assistance Committee (DAC) development cooperation and development finance: implications for the BRI and international governance. *Eurasian Geography and Economics*, 61 (2), 125-136.

## MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

Proyecto/Guía docente de la asignatura para el curso 2023-2024

---

Xue, M. (2020). US-China Competition in International Development Assistance. *Contemporary International Relations*, 30 (4): 109-117.

**g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)**

---

**h. Recursos necesarios**

---

**i. Temporalización**

---

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO

*Añada tantas páginas como bloques temáticos considere realizar.*

### **5. Métodos docentes y principios metodológicos**

---

La exposición de los contenidos se realiza mediante clase magistral con interpelaciones directas a las/los estudiantes para provocar el debate y la discusión de ideas contrapuestas

## MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

Proyecto/Guía docente de la asignatura para el curso 2023-2024

### 6. Tabla de dedicación del estudiantado a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES A DISTANCIA <sup>(1)</sup>	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	8		
		Estudio y análisis de casos prácticos	4
		Resolución de ejercicios y problemas	10
		Tutorías individuales	8
		Estudio autónomo	6
		Búsqueda de documentación	4
		Redacción de ensayos	10
Total presencial	8	Total no presencial	42
TOTAL presencial + no presencial			50

(1) Actividad presencial a distancia es cuando un grupo sigue una videoconferencia de forma síncrona a la clase impartida por el profesor.

### 7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Participación activa e informada en la clase	10%	
Análisis de documentos (confrontación de dos artículos en inglés)	30%	
Ensayo individual de 5.000 palabras	60%	

#### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
  - Se toman en cuenta los tres insumos
- **Convocatoria extraordinaria<sup>(\*)</sup>:**
  - Solo los dos últimos ponderados al 35% y 65%

(\*) Se entiende por convocatoria extraordinaria la segunda convocatoria.

Art 35.4 del ROA 35.4. La participación en la convocatoria extraordinaria no quedará sujeta a la asistencia a clase ni a la presencia en pruebas anteriores, salvo en los casos de prácticas externas, laboratorios u otras actividades cuya evaluación no fuera posible sin la previa realización de las mencionadas pruebas.

<https://secretariageneral.uva.es/wp-content/uploads/VII.2.-Reglamento-de-Ordenacion-Academica.pdf>





## MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

Proyecto/Guía docente de la asignatura para el curso 2023-2024

---

### 8. Consideraciones finales

---





## MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

Proyecto/Guía docente de la asignatura para el curso 2023-2024

---

