

## MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

Proyecto/Guía docente de la asignatura para el curso 2023-2024

### Proyecto/Guía docente de la asignatura

<b>Asignatura</b>	COOPERACIÓN UNIVERSITARIA, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA		
<b>Materia</b>	ÁMBITOS DE LA COOPERACIÓN AL DESARROLLO		
<b>Módulo</b>			
<b>Titulación</b>	MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO		
<b>Plan</b>	2018	<b>Código</b>	Depende de la Universidad en que se matricule e/la estudiante
<b>Periodo de impartición</b>	Segundo Semestre	<b>Tipo/Carácter</b>	Optativa
<b>Nivel/Ciclo</b>		<b>Curso</b>	Primer Curso
<b>Créditos ECTS</b>	2		
<b>Lengua en que se imparte</b>	Español		
<b>Profesor/es responsable/s</b>	Ángel Ballesteros (UBU) y Sara Gutiérrez (UBU)		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	<a href="mailto:angelb@ubu.es">angelb@ubu.es</a> ; <a href="mailto:sggonzalez@ubu.es">sggonzalez@ubu.es</a>		
<b>Departamento</b>	Departamento de Física (UBU) y Centro de Cooperación y Acción Solidaria (UBU)		
<b>Fecha de revisión por el Comité de Título</b>			

## MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

Proyecto/Guía docente de la asignatura para el curso 2023-2024

---

### 1. Situación / Sentido de la Asignatura

---

El sentido de la Asignatura radica en fomentar el entendimiento y la aplicación de la ciencia y la tecnología como herramientas para abordar los desafíos y promover el desarrollo humano sostenible en terceros países.

#### 1.1 Contextualización

---

La Asignatura se enmarca en el contexto de la necesidad de abordar los desafíos del desarrollo, de manera colaborativa y sostenible. La ciencia y la tecnología desempeñan un papel fundamental en el avance del conocimiento, la innovación y la solución de problemas complejos. Además, contribuyen a enfrentar los desafíos del desarrollo a través de la investigación científica, el uso de tecnologías apropiadas, el acceso a la información y comunicación y la innovación, en las que se pueden encontrar soluciones sostenibles y efectivas para mejorar las condiciones de vida de las comunidades en desarrollo.

#### 1.2 Relación con otras materias

---

Globalización y desarrollo  
Desigualdad y Pobreza  
Paz y desarrollo

#### 1.3 Prerrequisitos

---

No se requieren, aunque es recomendable que el estudiantado tenga vinculación, a través de sus estudios previos, con Titulaciones STEM.

### 2. Competencias

---

#### 2.1 Generales

---

Competencias Transversales: T1, T2, T3, T5, T7, T10, T11.  
Competencias Generales: G2, G5.

#### 2.2 Específicas

---

Competencias Específicas de las materias optativas: EO5, EO7, EO9, EO11, EO13, EO14 , EO15

### 3. Objetivos

---

La asignatura "Cooperación universitaria, científica y tecnológica" pretende profundizar en el estado de la educación superior en los países empobrecidos y sistematizar la panorámica de la cooperación científica y tecnológica internacional:

- Sus definiciones, características y actores;
- los objetivos de la cooperación científica y tecnológica al desarrollo;
- las modalidades de la cooperación científica y tecnológica internacional;

## MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

Proyecto/Guía docente de la asignatura para el curso 2023-2024

---

- las características de la cooperación científica y tecnológica al desarrollo;
- y el diagnóstico de la situación del sector de la ciencia y tecnología en otros países de interés para la cooperación española.

### 4. Contenidos

---

Carga de trabajo en créditos ECTS: 2

#### a. Contextualización y justificación

---

La ciencia y la tecnología desempeñan un papel fundamental en el avance del conocimiento, la innovación y la solución de problemas complejos y contribuyen a enfrentar los desafíos del desarrollo a través de la investigación científica, el uso de tecnologías apropiadas, el acceso a la información y comunicación y la innovación, en las que se pueden encontrar soluciones sostenibles y efectivas para mejorar las condiciones de vida de las comunidades en desarrollo.

El mundo está cada vez más interconectado, y comprender cómo las universidades e instituciones de contribuyen al desarrollo global, permite tomar conciencia de los desafíos que enfrentan las comunidades en diferentes partes del mundo.

#### b. Objetivos de aprendizaje

---

- Conocer el papel que desempeña la educación superior y la investigación científica y técnica en la consecución de un desarrollo humano sostenible y equitativo.
- Profundizar en el conocimiento del estado de la educación superior en el mundo.
- Conocer la naturaleza específica de la cooperación universitaria al desarrollo, sus objetivos y tipos de acciones fundamentales.
- Conocer los mecanismos de cooperación internacional científica y tecnológica.
- Conocer los instrumentos de la Cooperación Española y Europea en el ámbito de la Cooperación Científica y Técnica.
- Desarrollar capacidad de análisis crítico sobre la cooperación universitaria, científica y tecnológica.
- Estudiar el significado y las funciones asignadas a la cooperación universitaria en los diferentes Planes Directores de Cooperación.
- Conocer la estructura y funciones de una oficina o centro de cooperación en el ámbito universitario.

#### c. Contenidos

---

TEMA 1. Educación Superior y Desarrollo Humano Sostenible.

1.1. Estado de la educación superior en el mundo.

1.2. La educación superior como factor de desarrollo humano sostenible.

TEMA 2. Cooperación Universitaria al Desarrollo.

2.1. La CUD: objetivos y acciones. La cooperación científica y universitaria en los Planes Directores de Cooperación.

2.2. Caso práctico a través del análisis de la estructura de un Centro de Cooperación universitario.

## MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

Proyecto/Guía docente de la asignatura para el curso 2023-2024

---

TEMA 3. Naturaleza y características de la cooperación científica y tecnológica internacional.

3.1. Definición, características y actores de la cooperación científica y tecnológica internacional.

Modalidades de la cooperación científica y tecnológica internacional.

TEMA 4. Ciencia y Tecnología para el Desarrollo Humano Sostenible.

4.1. Modelos de estructura científico-tecnológica y su relación con el DHS. Prioridades.

4.2. Tecnologías apropiadas y cooperación para el desarrollo.

### d. Métodos docentes

---

Previamente a las clases presenciales, el profesorado pondrá los materiales de trabajo a disposición del alumnado. De este modo, los y las estudiantes podrán trabajarlos de forma autónoma antes de asistir a las clases teóricas, que se utilizarán para dar una visión global, aclarar, completar, discutir y comentar todos los aspectos que el estudiantado y/o el profesorado consideren necesarios.

Los y las estudiantes deberán trabajar, individualmente y/o en grupo, los cuestionarios, búsquedas bibliográficas, casos prácticos y temas de discusión que les proponga el profesorado.

Todos estos aspectos, así como la realización un trabajo, que estará relacionado con alguno de los tópicos descritos en la asignatura, serán adecuadamente supervisados por el profesorado.

### e. Plan de trabajo

---

Con carácter general, cada uno de los temas se trabajará en una de las sesiones presenciales de la asignatura y de forma no presencial en los días anteriores y posteriores a la misma.

### f. Evaluación

---

Evaluación Ordinaria (Primera Convocatoria y Segunda Convocatoria):

Se tendrán en cuenta la Evaluación continua de la participación activa en las clases, así como el Análisis de documentos, estudio de casos, exposición de los mismos y participación en su debate; la participación de los estudiantes y el seguimiento del proceso de Enseñanza y Aprendizaje propuesto por el profesorado, con el objetivo de que se adquieran, de forma autónoma, los conocimientos desarrollados en la asignatura.

A modo de referencia, estas líneas de evaluación pueden contemplar actividades tales como:

- Trabajos Individuales o Cooperativos.
- Realización de Cuestionarios de Autoevaluación.
- Lecturas Bibliográficas.
- Análisis de Fuentes Documentales o Audiovisuales.
- Casos prácticos y temas de discusión



## MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

Proyecto/Guía docente de la asignatura para el curso 2023-2024

---

### **g Material docente**

---

Es fundamental que las referencias suministradas este curso estén actualizadas y sean completas. El profesorado tiene acceso, a la **plataforma Leganto de la Biblioteca** para actualizar su bibliografía recomendada ("Listas de Lecturas"). Si ya lo ha hecho, puede poner tanto en la guía docente como en el Campus Virtual el enlace permanente a Leganto.

La Biblioteca se basa en la bibliografía recomendada en la Guía docente para adaptar su colección a las necesidades de docencia y aprendizaje de las titulaciones.

Si tiene que actualizar su bibliografía, el enlace es el siguiente, <https://buc-uva.alma.exlibrisgroup.com/leganto/login?auth=SAML> (acceso mediante tus claves UVA). Este enlace te envía a la página de autenticación del directorio UVA, el cual te redirige a Leganto. Una vez allí, aparecerán, por defecto, las listas de lectura correspondientes a las distintas asignaturas que imparte ("instructor" en la terminología de Leganto / Alma). Desde aquí podría añadir nuevos títulos a las listas existentes, crear secciones dentro de ellas o, por otra parte, crear nuevas listas de bibliografía recomendada.

Puede consultar las listas de lectura existentes mediante el buscador situado en el menú de arriba a la izquierda, opción "búsqueda de listas".

En la parte superior derecha de cada lista de lectura se encuentra un botón con el signo de omisión "•••" (puntos suspensivos), a través del cual se despliega un menú que, entre otras opciones, permite "Crear un enlace compartible" que puede dirigir o bien a la lista de lectura concreta o bien al "Curso" (asignatura). Este enlace se puede indicar tanto en el apartado "g. Materiales docentes" (y subapartados) de la Guía Docente como en la sección de Bibliografía correspondiente a la asignatura en el Campus Virtual UVA.

Para resolver cualquier duda puede consultar con la biblioteca de tu centro. [Guía de Ayuda al profesor](#)

### **g.1 Bibliografía básica**

---

- Observatorio de la Cooperación Universitaria al Desarrollo: artículos y presentaciones. <http://www.ocud.es/>
- Jesús Sebastián, "Cooperación e internacionalización de las Universidades", Ed. Biblos, 2004.
- Koldo Unceta, "La Cooperación al Desarrollo en las Universidades Españolas", AECID, 2007.
- Plan Director de la Cooperación Española 2009-2012. Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación.
- Jesús Sebastián y Carmen Benavides. "Ciencia, Tecnología y Desarrollo". AECID. Ministerio de Asuntos Exteriores y de Cooperación. 2007.
- Jesús Sebastián, "Conocimiento, Cooperación y desarrollo" Revista CTS, nº 8, vol. 3, Abril de 2007 (pág. 195-208)

### **g.2 Bibliografía complementaria**

---

- Informe UNESCO sobre la Ciencia 2015. UNESCO.
- "Estrategia de Cooperación al Desarrollo de las Universidades Españolas", CEURI, 2000.
- "La nueva dinámica de la educación superior y la investigación para el cambio social y el desarrollo", comunicado de la Conferencia Mundial sobre la Educación Superior, UNESCO 2009.

## MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

Proyecto/Guía docente de la asignatura para el curso 2023-2024

---

- "Global Education Digest 2009: Comparing Education Statistics Across the World". UNESCO Institute of Statistics, 2009.
- Jesús Sebastián (2000) "La cultura de la cooperación en la I+D+i". Espacios. Revista venezolana de gestión tecnológica. Caracas. Vol 21, nº 2, 165-180..
- Programa iberoamericano de ciencia y tecnología para el Desarrollo. en <http://www.cytod.org/>

### g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

---

Se podrán proponer, por parte del profesorado, videos, blogs, y actividades vinculadas a plataformas virtuales de aprendizaje, algunas de ellas resultado obtenidos en proyectos de investigación vinculados con la Asignatura.

### h. Recursos necesarios

---

### i. Temporalización

---

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
2	Segundo Semestre del Curso (marzo, abril, mayo 2024)

## 5. Métodos docentes y principios metodológicos

---

Se llevará a cabo una metodología de Evaluación Continua a través de la participación de los y las estudiantes y el seguimiento del proceso de Enseñanza y Aprendizaje propuesto por el profesorado, con el objetivo de que se adquieran, de forma autónoma, los conocimientos desarrollados en la asignatura. Los y las estudiantes deberán trabajar, individualmente y/o en grupo, los cuestionarios, búsquedas bibliográficas, casos prácticos y temas de discusión que les proponga el profesorado.

Todos estos aspectos, así como la realización un trabajo, que estará relacionado con alguno de los tópicos descritos en la asignatura, serán adecuadamente supervisados por el profesorado.

## MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

Proyecto/Guía docente de la asignatura para el curso 2023-2024

### 6. Tabla de dedicación del estudiantado a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES A DISTANCIA <sup>(1)</sup>	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	8		
Presentación de trabajos	1		
Sesiones de evaluación	1		
		Participación en foros a partir de los materiales propuestos	2
		Resolución de ejercicios y problemas	2
		Estudio y análisis de casos prácticos	2
		Tutorías individuales y de grupo	4
		Estudio autónomo individual o de grupo	14
		Preparación y redacción de ejercicios prácticos y trabajos	10
		Búsqueda de documentación o recursos bibliográficos	6
Total presencial	<b>10</b>	Total no presencial	<b>40</b>
TOTAL presencial + no presencial			<b>50</b>

(1) Actividad presencial a distancia es cuando un grupo sigue una videoconferencia de forma síncrona a la clase impartida por el profesor.

### 7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Evaluación continua de la participación activa en las clases	20%	
Análisis de documentos, estudio de casos, exposición de los mismos y participación en su debate	40%	
Elaboración y presentación del trabajo de la asignatura	40%	

#### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
  - Para aprobar la asignatura se deberá obtener un mínimo de 3 puntos sobre 10 en cada uno de los procedimientos de los que se compone la evaluación, y la nota final ponderada según la tabla anterior ha de ser igual o superior a 5 puntos sobre 10.
  - Para obtener el mínimo de 3 puntos sobre 10 en la evaluación continua de la participación activa en las clases será necesario participar en al menos el 75% de las horas presenciales de

## MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

Proyecto/Guía docente de la asignatura para el curso 2023-2024

---

- la asignatura.
- En la segunda convocatoria serán recuperables todos los procedimientos de evaluación, salvo la evaluación continua de la participación activa en las clases.
  - **Convocatoria extraordinaria (\*)**:
    - Serán de aplicación los mismos procedimientos y criterios que en la convocatoria ordinaria, en su misma proporción, exceptuando el de la evaluación continua de la participación activa en las clases.

(\*) Se entiende por convocatoria extraordinaria la segunda convocatoria.

Art 35.4 del ROA 35.4. La participación en la convocatoria extraordinaria no quedará sujeta a la asistencia a clase ni a la presencia en pruebas anteriores, salvo en los casos de prácticas externas, laboratorios u otras actividades cuya evaluación no fuera posible sin la previa realización de las mencionadas pruebas.

<https://secretariageneral.uva.es/wp-content/uploads/VII.2.-Reglamento-de-Ordenacion-Academica.pdf>

### 8. Consideraciones finales

---





## MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

Proyecto/Guía docente de la asignatura para el curso 2023-2024

---

