

CONGRESOS Y CURSOS

DIRECTOR:

JOSÉ LUIS CUESTA GÓMEZ

COORDINADORA:

SILVIA UBILLOS LANDA

XI JORNADAS DE DOCTORANDOS DE LA UNIVERSIDAD DE BURGOS



**UNIVERSIDAD
DE BURGOS**

**XI JORNADAS DE DOCTORANDOS DE
LA UNIVERSIDAD DE BURGOS**

Director:

JOSÉ LUIS CUESTA GÓMEZ

Coordinadora:

SILVIA UBILLOS LANDA

XI JORNADAS DE DOCTORANDOS DE LA UNIVERSIDAD DE BURGOS



**UNIVERSIDAD
DE BURGOS**

2026

(CONGRESOS Y CURSOS, 94)

**XI JORNADAS DE DOCTORANDOS DE
LA UNIVERSIDAD DE BURGOS**

UNIVERSIDAD DE BURGOS

13, 14 y 15 de mayo de 2026

© LOS AUTORES

© UNIVERSIDAD DE BURGOS

Edita: Servicio de Publicaciones e Imagen Institucional

UNIVERSIDAD DE BURGOS

Edificio de Administración y Servicios

C/ Don Juan de Austria, 1

09001 BURGOS - ESPAÑA

ISBN: 979-13-87585-44-0 (ebook)

DOI: <https://doi.org/10.36443/9791387585440>

Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons.
[Atribución-NoComercial-SinDerivadas 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/)



ÍNDICE

PRÓLOGO.....	11
COMUNICACIONES	15
ILUMINACIÓN SOLAR AUTÓNOMA: SISTEMAS SOSTENIBLES MÁS SIMPLES, BARATOS Y EFICIENTES.....	17
IGNACIO M. ÁLVAREZ DÍAZ	
RELACIÓN ENTRE EL VÍNCULO PRENATAL MATERNO, EL APOYO SOCIAL MATERNO, LA SINTOMATOLOGÍA DEPRESIVA PRENATAL Y LA ANSIEDAD ESPECÍFICA DEL EMBARAZO: ESTUDIO MIXTO MULTICÉNTRICO EN GESTANTES DE TERCER TRIMESTRE DE LA PROVINCIA DE BURGOS.....	33
INÉS ARAUZO IGLESIAS, LAURA ALONSO MARTÍNEZ, RAÚL SOTO CÁMARA	
PAPEL, HIERRO Y PLATA ¿HERRAMIENTAS PARA UNA EXCURSIÓN?..	47
ELSA BUJANDA HORTIGÜELA	
LA IDENTIDAD A TRAVÉS DEL ESPACIO FÍLMICO EN LA FILMOGRAFÍA DE ISABEL COIXET.....	63
JUAN CACHARRÓN PALHARES	
EVALUACIÓN A LARGO PLAZO DE LOS SISTEMAS DE PROTECCIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL EN GRANDES INFRAESTRUCTURAS: EL CASO DEL PROYECTO MARMARAY (ESTAMBUL).....	77
VERÓNICA CASANOVAS	
MÁS ALLÁ DEL CURRÍCULO: QUIÉN EDUCA CUANDO LA ESCUELA HABLA DE AFECTIVIDAD Y SEXUALIDAD.....	93
RAQUEL CIBRIÁN CUEZVA	
CAMBIOS RESIDUALES EN ESPÍRITU DE LUCHA Y DISTRÉS EMOCIONAL EN CÁNCER: PAPEL MEDIADOR DE LA ACEPTACIÓN Y LA REFORMULACIÓN POSITIVA.....	97
ELENA GARCÍA-ALONSO, SILVIA UBILLOS-LANDA, GUILLERMO CRESPO HERRERO	

TRITURADO DE PALA DE AEROGENERADOR COMO
ALTERNATIVA A LAS FIBRAS SINTÉTICAS CONVENCIONALES
EN HORMIGÓN: ANÁLISIS BAJO COMPRESIÓN Y FLEXIÓN 117

CHRISTIAN A. GUALOTUÑA, VÍCTOR REVILLA-CUESTA,
VANESA ORTEGA-LÓPEZ

MODELADO DEL COEFICIENTE DE POTENCIA DE TURBINAS
EÓLICAS A PARTIR DE DATOS DEL FABRICANTE Y DATOS REALES 129

CARLOS GUTIÉRREZ, DANIEL SARABIA, ALEJANDRO MERINO

ANÁLISIS DE LA DEFORMABILIDAD TÉRMICA Y POR ATAQUE
ALCALINO DEL HORMIGÓN ELABORADO CON RESIDUO DEL
TRITURADO DE PALA DE AEROGENERADOR 145

MANUEL HERNANDO-REVENGA, VÍCTOR REVILLA-CUESTA,
VANESA ORTEGA-LÓPEZ

IMPACTO DE LA REALIDAD VIRTUAL EN EL CONTEXTO
UNIVERSITARIO: EXPERIENCIA INMERSIVA EN LAS AULAS DEL
FUTURO 157

DAVID LLANOS RUIZ, VÍCTOR ABELLA GARCÍA Y VANESA AUSÍN VILLAVARDE

ACTIVIDAD FÍSICA, BDNF Y SINTOMATOLOGÍA DEPRESIVA
EN ADULTOS: MECANISMOS NEUROBIOLÓGICOS E
IMPLICACIONES PARA SALUD MENTAL 165

MARTÍNEZ BERRAQUERO, JOSÉ MANUEL

NEUROPSICOLOGÍA DE LA ESQUIZOFRENIA: EVALUACIÓN
DEL DETERIORO COGNITIVO ASOCIADO Y AVANCES EN
REHABILITACIÓN COGNITIVA 177

JOSÉ MANUEL MARTÍNEZ BERRAQUERO

REDEFINIENDO LA LAMINECTOMÍA CERVICAL EN LA ERA
DEL BALANCE SAGITAL: EFECTIVIDAD, BIOMECÁNICA Y
RELEVANCIA CLÍNICA CENTRADA EN EL PACIENTE 189

ANTONIO MONTALVO AFONSO, PEDRO DAVID DELGADO LÓPEZ,
JERÓNIMO GONZÁLEZ BERNAL

¿QUIÉN ADQUIERE, QUIÉN ES ADQUIRIDO Y QUIÉN SE
FUSIONA? UN ENFOQUE PREDICTIVO DE LA CONSOLIDACIÓN
BANCARIA ESPAÑOLA BASADO EN MODELOS MULTINOMIALES
REGULARIZADOS 195

ADRIÁN MORENO MOLINA, JULIO CÉSAR PUCHE REGALIZA

APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS EN LA ENSEÑANZA DE LA FÍSICA TÉCNICO-UNIVERSITARIA: ANÁLISIS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE UNA PROPUESTA PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS	207
GRACIELA MUÑOZ ÁLVAREZ, ILEANA M. GRECA, IRENE ARRIASSECQ	
LA CASA DE BORBÓN, LA CONSTRUCCIÓN DE UNA DINASTÍA A TRAVÉS DE LA IMAGEN Y EL VESTIR EN LA EDAD MODERNA.....	217
HÉCTOR RIAÑO COBOS	
CARACTERIZACIÓN EXPERIMENTAL DE LA CONDUCTIVIDAD ELÉCTRICA EN UN ACERO X60 Y MODELADO PHASE FIELD DEL CRECIMIENTO APARENTE DE GRIETA MEDIDO MEDIANTE DCPD ..	235
R. RODRÍGUEZ-APARICIO, I.I. CUESTA, J. M. ALEGRE, A. DÍAZ	
ALTERNATIVA PARA EL DESARROLLO ECOTURÍSTICO DE LAS COMUNIDADES DE LA YUNGA, VALLES CALCHAQUÍES Y PUNA DEL NORTE ARGENTINO	249
SANDRA CAROLINA ROMANO BURYAILE Y MARTHA LUCÍA OROZCO GÓMEZ	
ESTUDIO LONGITUDINAL DE LA BÚSQUEDA DE BENEFICIOS DE LA ESCLEROSIS MÚLTIPLE Y LA CALIDAD DE VIDA. EFECTO DE LA ANSIEDAD Y LAS ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO EMOCIONALES	261
VERÓNICA SARABIA MONTAÑO, SILVIA UBILLOS LANDA Y JOSÉ LUIS GONZÁLEZ CASTRO	
STATE OF GENDER AND SEXUALITY EDUCATION IN THE WORLD AND A WAY FORWARD	277
MUNIR SEWANI	
OPTIMIZACIÓN DE LA FITORREMEDIACIÓN DE METALES PESADOS CON <i>PHRAGMITES AUSTRALIS</i> MEDIANTE LA INOCULACIÓN DE RIZOBACTERIAS PROMOTORAS DEL CRECIMIENTO VEGETAL (PGPRS).....	285
SOTO-CAÑAS, ALBERTO	
EFFECTOS DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO Y LA EVALUACIÓN FORMATIVA Y COMPARTIDA EN LAS NECESIDADES PSICOLÓGICAS BÁSICAS DEL ALUMNADO: RECONFIGURACIÓN DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EN EL PASO A SECUNDARIA.	293
ZÚÑIGA ÁLVAREZ, NICOLÁS	

PÓSTERES.....313

IMPACTO Y DESAFÍOS DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA
GESTIÓN ESCOLAR DESDE LA PERSPECTIVA DOCENTE EN EL
SISTEMA EDUCATIVO CHILENO315

MARCELA ALEJANDRA GONZÁLEZ LLANCAPÁN

POTENCIALES EVOCADOS AUDITIVOS DE TRONCO CEREBRAL
Y POTENCIALES DE ESTADO ESTABLE EN EL SERVICIO DE
OTORRINOLARINGOLOGÍA DEL HUBU: BASES TEÓRICAS,
PROCEDIMIENTO E INTERPRETACIÓN319

CRISTINA MARTÍNEZ-AUSÍN, ELVIRA ISABEL MERCADO-VAL,
MARÍA CRISTINA MARTÍN-VILLARES

IMPACTO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CALIDAD DE VIDA
DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL Y DEL
DESARROLLO:UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA.....325

LAURA OLMOS RUANO

PRÓLOGO

Esta publicación recoge los trabajos presentados en las XI Jornadas de Doctorandos de la Universidad de Burgos, un encuentro que a lo largo de sus distintas ediciones se ha consolidado como una de las citas más importantes en la Escuela de Doctorado, un espacio de referencia para la divulgación científica, el intercambio de conocimiento y la proyección investigadora de las doctorandas y doctorandos de nuestra institución.

Este libro refleja la importancia de generar espacios para compartir avances, debatir ideas, generar conexiones y fortalecer una comunidad investigadora que es esencial para el desarrollo científico.

Actualmente, la Escuela de Doctorado agrupa 15 programas en los que convergen disciplinas diferentes, metodologías distintas y miradas complementarias. Esta diversidad en el ámbito de la investigación constituye una de las mayores fortalezas de la Universidad de Burgos.

Los trabajos que recoge esta publicación reflejan el rigor y el compromiso de las investigadoras e investigadores durante la etapa de formación doctoral, por aportar respuestas a los retos actuales en el ámbito del conocimiento.

Como cada año, las Jornadas de Doctorandos son una oportunidad para evaluar la trayectoria recorrida y los desafíos presentes en el ámbito del doctorado. En un entorno científico en constante evolución, debemos abordar prioridades clave: la internacionalización, la conexión entre ciencia y sociedad, la actualización de competencias transversales y el futuro de las carreras investigadoras.

Desde la Escuela de Doctorado agradecemos cada una de las contribuciones, entendiendo que detrás de cada una de ellas hay muchas horas de estudio, análisis, incertidumbre y esfuerzo.

Gracias igualmente las personas que ejercen la labor de tutorización y dirección de las tesis doctorales, a las que coordinan los diferentes programas, al Comité Científico y al Personal Técnico de Gestión y de Administración y Servicios de la Escuela de Doctorado, que han hecho posible la organización de las Jornadas de Doctorandos y la publicación de este libro. La investigación nunca es un camino individual, siempre es el resultado de una red de apoyo y colaboración.

Confiamos en que la lectura de este libro sirva de inspiración para nuevos proyectos, genere nuevas preguntas y motive hacia caminos de investigación que aún quedan por recorrer.

José Luis Cuesta Gómez
Director de la Escuela de Doctorado

