

**CRONOGRAMA- ACTIVIDADES TRANSVERSALES – CURSO ACADÉMICO 2025/2026**

MÓDULO	FECHA INICIO	Horas reconocidas	TIPO		EVALUACIÓN	Número plazas	Competencias RD 99/2011
I	ENERO 19/01/26	18	ON LINE (Plataforma UBUVirtual)	<b>TÍTULO:</b> <b>Estrategia en Materia de Investigación y de Formación Doctoral de la Universidad de Burgos. Sello HR Excellence en la UBU</b> <b>PONENTES:</b> Personal Docente e Investigador de la Universidad de Burgos Personal del Servicio de Gestión de la Investigación	Control de asistencia y aprovechamiento mediante actividades, elaboración de una memoria o realización de una prueba final.	Sin límite	5.2.d 5.2.f
II	FEBRERO 16/02/26	20	ON LINE (Plataforma UBUVirtual)	<b>TÍTULO:</b> <b>Transferencia de conocimiento e innovación.</b> <b>PONENTES:</b> Personal técnico de la OTRI y de la Unidad de Empleo Personal Docente e Investigador de la Facultad de Ciencias . Miembros de SECOT	Control de asistencia y aprovechamiento mediante actividades, elaboración de una memoria o realización de una prueba final.	Sin límite	5.1.b 5.1.c 5.1.d 5.2.b 5.2.e 5.2.f
III	MARZO 16/03/26	20	ON LINE (Plataforma UBUVirtual)	<b>TÍTULO:</b> <b>Información bibliográfica y de autores. Bases de datos. Índices de calidad de revistas y publicaciones. Publicación en abierto.</b> <b>PONENTES:</b> Personal técnico de la Biblioteca universitaria	Control de asistencia y aprovechamiento mediante actividades, elaboración de una memoria o realización de una prueba final.	Sin límite	5.2.a 5.2.e
IV	ABRIL 13/04/26	20	TELEPRESENCIAL (Plataforma UBUVirtual)	<b>TÍTULO:</b> <b>Tratamiento de datos cuantitativos.</b> <b>PONENTES:</b> Personal Docente e Investigador de la Facultad de Ciencias	Control de asistencia y aprovechamiento mediante actividades, elaboración de una memoria o realización de una prueba final.	Sin límite	5.1.a 5.2.e
V	MAYO 18/05/26	18	ON LINE (Plataforma UBUVirtual)	<b>TÍTULO:</b> <b>Expresión de la actividad científica.</b> <b>PONENTES:</b> Personal Docente e Investigador de la Universidad de Burgos	Control de asistencia y aprovechamiento mediante actividades, elaboración de una memoria o realización de una prueba final.	Sin límite	5.1.e 5.1.f 5.2.c 5.2.e 5.2.f
VI	JUNIO 15/06/26	20	ON LINE (Plataforma UBUVirtual)	<b>TÍTULO:</b> <b>Investigación 2.0: Posibilidades de la red para la difusión de la investigación.</b> <b>PONENTES:</b> Personal Docente e Investigador de la Facultad de Educación	Control de asistencia y entrega de todas las tareas realizadas durante el Curso a través de un Listado disponible en la plataforma.	Sin límite	5.1.a 5.1.e 5.2.a



**PROGRAMA - ACTIVIDADES TRANSVERSALES – CURSO ACADÉMICO 2025/2026**

MÓDULO	I	TÍTULO	ESTRATEGIA EN MATERIA DE INVESTIGACIÓN Y DE FORMACIÓN DOCTORAL DE LA UNIVERSIDAD	
MODALIDAD	ON LINE		FECHA	19 de enero a 23 de enero de 2026
LUGAR	Plataforma UBUVirtual		HORARIO	de 16:00 a 20:00 h
CONTENIDOS:				<b>PONENTES</b>
1	<b>Estrategia en Materia de Investigación y de Formación Doctoral de la Universidad de Burgos. Sello HR Excellence en la UBU</b> <b>La Ley de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación. Política autonómica y nacional</b>			Profa. Dra. Dña. Verónica Calderón Carpintero <i>Vicerrectora de Investigación y Transferencia e Innovación</i>  Dña. Raquel Ortega Mediavilla <i>Jefa del Servicio de Investigación.</i>
2	<b>Propiedad intelectual e industrial. Derechos morales y derechos de explotación económica.</b> 4.1 Derechos de los autores: 4.4.1. La obra: Requisitos de protección y distintos tipos de creaciones según la participación de los autores 4.4.2. El derecho moral de autor 4.4.3. Los derechos de explotación 4.4.4. Duración y Límites 4.4.5. La reutilización de materiales 4.2. Otros derechos de propiedad intelectual: 4.2.1. Artistas, intérpretes y ejecutantes 4.2.2. Productores 4.2.3. Entidades de Radiodifusión 4.2.4. Meras fotografías 4.2.5. Producciones Editoriales 4.2.6. Bases de Datos  4.3. Universidad, Patentes y Acceso Abierto 4.3.1. Distinción entre propiedad intelectual e industrial y su normativa 4.3.2. Nociones elementales sobre patentes generadas en el ámbito universitario 4.3.3. Políticas de Acceso Abierto 4.3.4. Aspectos destacados del RD 99/2011, de 28 de enero, por el que se regulan las enseñanzas oficiales de doctorado. (BOE 10.02.11)			Profa. Dra. Dña. Raquel de Román Pérez <i>Facultad de Derecho de la UBU</i>
3	<b>El Parque científico Tecnológico de la Universidad de Burgos (PCT-UBU)</b>			Dra. M <sup>a</sup> . P. Castroviejo Fdez, Dña. Marta Mansilla Cuesta y D. Roberto Porres G <sup>a</sup> , <i>Técnicos especialistas de laboratorio de equipamiento científico técnico (PCT UBU)</i>
4	<b>Divulgación de la Ciencia en la UBU</b>			Dña. Isabel Soto Muñoz <i>Responsable de la Unidad de Cultura Científica e Innovación</i>
<b>EVALUACIÓN</b>		Control de asistencia y aprovechamiento mediante actividades, elaboración de una memoria o realización de una prueba final.		



MÓDULO	II	TÍTULO	TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO E INNOVACIÓN	
MODALIDAD	ON LINE		FECHA	Del 16 de febrero al 19 de febrero 2026
LUGAR	Plataforma UBUVirtual		HORARIO	de 16:00 a 19:00 h.
CONTENIDOS:				PONENTES
1	<b>Transferencia de conocimiento. Innovación</b> 1.1. Transferencia de conocimiento en la Universidad. Funciones de la OTRI 1.2. Colaboración con el sector productivo: Contratos privados (Art. 60) y proyectos colaborativos. 1.3. Financiación regional y nacional 1.4. Comercialización de capacidades y/o resultados de investigación 1.5. Caso práctico			D. José Manuel López López <i>Personal técnico de la OTRI</i>
2	<b>Valorización y protección de los resultados de investigación</b> 2.1. Valorización en las Universidades 2.2. Mecanismos de protección de la innovación. Propiedad industrial e intelectual 2.3. Análisis del potencial de la invención 2.4. Procedimiento de solicitud de patentes en la UBU. Reglamento IPR 2.5. Explotación de resultados de investigación: licencias, start-ups y spin-off universitarias. Caso práctico			Dña. Marta Sendino Fernández <i>Personal técnico de la OTRI</i>
3	<b>Creación de spin-off como vehículo de transferencia de la innovación.</b> 3.1. Identificación de la oportunidad. 3.2. Implicaciones del personal investigador en la spin-off. 3.3. Proceso de creación de spin-off. 3.4. Herramientas para la creación de spin-off.			Dña. Miriam López Fernández <i>Personal técnico de la OTRI</i>
4	<b>Instrumentos de financiación y oportunidades de participación en convocatorias internacionales</b> 3.1. Introducción a los programas y proyectos europeos: qué son y qué debes conocer. 3.2. Principales programas de financiación europeos. 3.3. ¿Qué son el ERC y las acciones MSCA?. Líneas de financiación de ciencia excelente. 3.4. Qué agentes participan y dónde localizar la información necesaria.			Dña. Miriam Manrique Domingo Dña. Noelia Velasco Pérez <i>Personal técnico de la OTRI</i>
5	<b>Herramientas para la mejora de la Empleabilidad y Empleo universitario. Puesta en valor de la formación doctoral.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Herramientas actuales en la búsqueda de empleo</li> <li>Marca personal. Defínete y diferénciate</li> <li>Autoconocimiento. Balance de Carrera. Transición al cambio</li> <li>Cómo enfrentarse a un proceso de selección en el mercado de trabajo</li> </ul>			Dña. María José Barcenilla Berlanga <i>Servicio universitario de Empleo de la UBU</i>
6	<b>Elaboración y seguimiento de Proyectos de Investigación</b>			Prof. Dr. D. Roberto Quesada Pato <i>Facultad de Ciencias de la UBU</i>
7	<b>Emprendimiento como alternativa laboral y aprovechamiento de capacidades</b>			Miembros de SECOT
<b>EVALUACIÓN</b>		Control de asistencia y aprovechamiento mediante actividades, elaboración de una memoria o realización de una prueba final.		



MÓDULO	III	TÍTULO	INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA Y DE AUTORES. BASES DE DATOS. ÍNDICES DE CALIDAD DE REVISTAS Y PUBLICACIONES. PUBLICACIÓN EN ABIERTO.		
MODALIDAD	ON LINE		FECHA	Del 16 de marzo al 20 de marzo de 2026	
LUGAR	Plataforma UBUVirtual			HORARIO	
CONTENIDOS:					PONENTES
1	<p><b>Conceptos básicos en la búsqueda de información</b></p> <p><u>Contenido:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Indización.</li> <li>2. Tesoros.</li> <li>3. Operadores booleanos.</li> <li>4. Ecuación de búsqueda.</li> <li>5 Metodología de la búsqueda.</li> <li>6. Exportación de resultados.</li> <li>7. Servicios añadidos por las bases de datos: Perfil de usuario. Alertas. RSS. _</li> </ol> <p><u>Objetivos:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocer el método y proceso de búsqueda.</li> <li>2. Conocer la estructura básica de una base de datos: campos de búsqueda y campos del registro.</li> <li>3. Saber diferenciar los conceptos que se manejan en la búsqueda documental: clasificaciones, materias y tesoro; palabras clave; índices (autores, títulos, materias).</li> <li>4. Saber utilizar los delimitadores de búsqueda: fecha, tipo de documento, textos completos, etc.</li> <li>5. Saber formular una estrategia de búsqueda acertada.</li> <li>6. Saber evaluar la pertinencia de la información recuperada. Diferenciar los resultados según el tipo de búsqueda realizado.</li> <li>7. Saber ordenar los registros en la lista de resultados.</li> <li>8. Conocer las distintas opciones de visualización de los registros.</li> <li>9. Conocer el historial de búsqueda.</li> <li>10. Saber guardar una estrategia de búsqueda para usarla en futuras sesiones</li> <li>11. Conocer el valor y saber utilizar el sistema de alertas o RSS</li> </ol>			<p><i>María Rocío Fernández Fernández</i> <i>Rosa M<sup>a</sup> González Cuesta</i> <i>Personal Técnico de la Biblioteca Universitaria</i></p>	
2	<p><b>Fuentes de información para la realización de la Tesis</b></p> <p><u>Contenido:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fuentes de información para consultar el estado de la investigación. Novatores. <i>Tecnociencia. Essential Science Indicators (ISI). Cordis. Erawatch.</i></li> <li>2. Fuentes para la consulta de Tesis. Teseo. <i>Proquest Dissertations &amp; Theses.</i></li> <li>3. Fuentes para la recopilación de bibliografía. Recursos interdisciplinares: Rebiun, Dialnet, Bases de datos del CSIC. Recursos especializados en un ámbito temático</li> <li>4. <i>Open Access.</i> Localización de Tesis. Localización de textos completos.</li> </ol> <p><u>Objetivos:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizar conceptualmente las necesidades de información.</li> <li>2. Saber qué fuentes consultar para conocer el estado de la investigación sobre un tema.</li> <li>3. Saber qué fuentes consultar para conocer las tesis escritas sobre un tema.</li> <li>4. Saber qué fuentes consultar para obtener bibliografía sobre un tema.</li> <li>5. Conocer la publicación científica alojada en los repositorios <i>Open Access.</i></li> <li>6. Aprender a manejar aquellas bases de datos que más va a utilizar en la preparación de la tesis.</li> </ol>				



<b>3</b>	<p><b>Indicios de calidad de las publicaciones. Índices de impacto</b></p> <p><u>Contenido:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Indicios de calidad de una publicación.</li> <li>2. Índices de impacto de las revistas.</li> <li>3. Criterios de calidad de las revistas. Criterios de calidad de las editoriales.</li> <li>4. Recursos que informan sobre las citas recibidas.</li> </ol> <p><u>Objetivos:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentar de manera sistemática los recursos que se han de consultar para valorar la calidad de una publicación.</li> <li>2. Aprender a manejar estos recursos.</li> </ol>	
<b>4</b>	<p><b>Cómo publicar en revistas científicas. Nuevas formas de publicación</b></p> <p><u>Contenido:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Normas para publicar en revistas científicas.</li> <li>2. El proceso de publicación en las revistas científicas.</li> <li>3. Consejos para maximizar las cualidades de un artículo.</li> <li>4. Nuevas formas de publicación. Pagar por publicar. Acceso abierto a la publicación. La autopublicación.</li> <li>5. Aplicaciones de la web social.</li> </ol> <p><u>Objetivos:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocer el proceso de publicación en las revistas científicas.</li> <li>2. Conocer los puntos clave de un artículo para que sea publicado.</li> <li>3. Saber difundir de manera individual un trabajo.</li> <li>4. Compartir los resultados de la investigación.</li> </ol>	
<b>5</b>	<p><b>Las citas bibliográficas</b></p> <p><u>Contenido:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Respeto a la propiedad intelectual.</li> <li>2. Estilos. Normativa relacionada con las citas bibliográficas.</li> <li>3. Diferencias de los distintos tipos de citas en una bibliografía.</li> <li>4. Citar bibliografía: libros, parte de libro, revistas, artículos de revista, documentos electrónicos.</li> </ol> <p><u>Objetivos:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adquirir conocimientos básicos para el uso ético de la información.</li> <li>2. Usar la normativa relacionada con la citación bibliográfica.</li> </ol>	
<b>6</b>	<p><b>Gestor de referencias bibliográficas Mendeley</b></p> <p><u>Contenido:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Acceso a Mendeley, creación de una cuenta e instalación del programa.</li> <li>2. Importar datos.</li> <li>3. Organizar/Gestionar las referencias.</li> <li>4. Opciones de búsqueda.</li> <li>5. Otras funcionalidades.</li> <li>6. Creación de una bibliografía.</li> <li>7. Inclusión de la bibliografía en el texto de la tesis: citas en el texto, bibliografía final.</li> </ol> <p><u>Objetivos:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aprender a organizar la información.</li> <li>2. Aprender a manejar el programa Mendeley.</li> </ol>	
<b>7</b>	<p><b>Elaboración de la Tesis</b></p> <p><u>Contenido:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Estructura de la tesis. Norma reguladora. _</li> </ol> <p><u>Objetivo:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocer cómo se ha de estructurar y presentar una tesis.</li> </ol>	



8	<p><b>Curriculum vitae normalizado</b></p> <p><u>Contenido:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Concepto y finalidad del CVN.</li> <li>2. Aplicaciones que gestionan el CVN. _</li> </ol> <p><u>Objetivos:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocer qué es el CVN y para qué se usa.</li> <li>2. Conocer la estructura del CVN.</li> </ol>	
9	<p><b>Publicación en abierto</b></p> <p><u>Contenido:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Concepto y objetivos de la publicación/difusión en abierto: <ul style="list-style-type: none"> <li>-visibilidad de autores.</li> <li>-accesibilidad a la información: interoperabilidad, recolectores y buscadores.</li> <li>-impacto de los trabajos.</li> <li>-rentabilización de la inversión pública en investigación.</li> </ul> </li> <li>2. Los derechos de autor y el acceso abierto.</li> <li>3. Vías de difusión en abierto: <ul style="list-style-type: none"> <li>-las publicaciones periódicas de acceso abierto.</li> <li>-los repositorios. Los repositorios institucionales.</li> <li>-los editores comerciales y el acceso abierto.</li> </ul> </li> <li>4. Normativa y legislación de la Unión Europea y de España sobre difusión en acceso abierto.</li> </ol> <p><u>Objetivos:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocer las oportunidades que ofrece a los investigadores la de publicación en abierto</li> <li>2. Difundir el acceso abierto como alternativa a la publicación tradicional.</li> </ol>	
<b>EVALUACIÓN</b>	<p>Control de asistencia y aprovechamiento mediante actividades, elaboración de una memoria o realización de una prueba final. Criterio general de haber realizado al menos el 80% de las actividades programadas por el profesorado</p> <p>Con respecto a la modalidad <i>ON-LINE</i>, se mantendrá el criterio general de haber realizado al menos el 80% de las actividades programadas por el profesorado.</p>	



MODULO	IV	TITULO	TRATAMIENTO DE DATOS CUANTITATIVOS	
MODALIDAD	TELEPRESENCIAL		FECHA	ON-LINE: Del 13 de abril al 17 de abril de 2026
LUGAR	Plataforma UBUVirtual		HORARIO	De 9:30 a 13:30 h
CONTENIDOS:				PONENTES
<p><b>Tratamiento de datos cuantitativos</b></p> <p><u>Contenidos:</u></p> <p>1. Estadística descriptiva Para una variable: Medidas de centralización y dispersión, robustas y no robustas; tablas de contingencia; histograma de frecuencias, dibujos de caja (<i>box and whiskers plots</i>). Para varias variables: Análisis de componentes principales (PCA).</p> <p>2. Cuantificación de la incertidumbre y decisiones a partir de datos empíricos. Intervalos de confianza y contrastes de hipótesis para parámetros de una población (media, mediana, varianza, proporción). Comparación de dos medias y dos varianzas. Análisis de la varianza (ANOVA) de uno o varios factores. Comparación de múltiples medias. Alternativas robustas.</p> <p>3. Relación entre variables Correlación y regresión univariante. Regresión lineal múltiple.</p> <p>Regresión no lineal. Series temporales.</p> <p><u>Objetivos:</u></p> <p>1. Conocer técnicas para la descripción de datos empíricos. 2. Saber aplicar la metodología del contraste de hipótesis. 3. Saber identificar datos discrepantes. 4. Cuantificar la incertidumbre en afirmaciones científicas expresables mediante datos empíricos. 5. Construir e interpretar modelos para relacionar variables. 6. Describir e interpretar ítems caracterizados por múltiples variables (características o propiedades)</p> <p><u>Metodología:</u></p> <p>1. Desarrollo completo en un laboratorio de computación, intercalando los fundamentos teóricos y el estudio de casos prácticos procedentes de distintos ámbitos científicos que cubran diferentes ramas del conocimiento. 2. Uso de herramientas informáticas profesionales específicas para los objetivos fijados. 3. Debate-puesta en común de los resultados alcanzados y las conclusiones obtenidas en los casos de estudio.</p> <p><u>Competencias:</u></p> <p>1. Comprensión sistemática de un campo de estudio y dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho campo. 2. Capacidad de realizar un análisis crítico y de evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas. 3. Capacidad de comunicación con la comunidad académica, científica y la sociedad en general mediante la descripción adecuada y la cuantificación de los riesgos en las decisiones.</p>				<p>Prof. Dra. Dña. M<sup>a</sup> Cruz Ortiz Fernández</p> <p>Prof. Dra. Dña. Sagrario Sánchez Pastor</p> <p>Prof. Dr. D. Luis Antonio Sarabia Peinador</p> <p><i>Facultad de Ciencias de la UBU</i></p>
EVALUACIÓN	Control de asistencia y aprovechamiento			



MODULO	V	TITULO	EXPRESION DE LA ACTIVIDAD CIENTIFICA
MODALIDAD	ON LINE	FECHA	Del 18 de mayo al 20 de mayo de 2026
LUGAR	Plataforma UBUVirtual	HORARIO	de 16:00 a 19:00 h
CONTENIDOS:			PONETES
I	Presentación pública		
IA	<p><b>Presentación oral: cómo hablar en público</b></p> <p><u>Contenidos:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comunicar ¿Para qué?</li> <li>2. Planificación, estructura y diseño de una presentación.</li> <li>3. Retos ante distintos tipos de presentaciones.</li> </ol>		<p><b>MODALIDAD: ON-LINE y/o PRESENCIAL</b> Se exigirá puntualidad en la conexión</p> <p>Prof. Dr. D. Fernando Javier Melgosa Rodríguez Facultad de Humanidades de la UBU</p>
II	<p><b>Redacción de publicaciones científicas: en el campo de las ciencias, de las letras y en el ámbito económico-jurídico ( IA, IB, IC )</b></p>		
II A	<p><b>Cómo publicar en Revistas de alto impacto científico. Claves estructurales y funcionales para el éxito. Humanidades y Educación</b></p> <p><u>Objetivo:</u> Conocer el proceso de publicación en revistas científicas, desde los aspectos de estructura y redacción hasta los procesos de revisión por pares anónimos con objeto de capacitar al doctorando para ser capaz de publicar un artículo de investigación en una revista incluida en el <i>Journal Citation Report</i>.</p> <p><u>Contenidos:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Condiciones necesarias y suficientes para lograr un buen artículo de investigación.</li> <li>2. La elección de la revista.</li> <li>3. El posicionamiento del artículo.</li> <li>4. El proceso de revisión por pares.</li> <li>5. La gestión de una cartera de proyectos de investigación.</li> </ol> <p><u>Metodología:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Exposición de los contenidos fundamentales por parte del ponente</li> <li>2. Participación activa de los alumnos</li> <li>3. Consulta de bases de datos de artículos científicos</li> <li>4. Análisis comparativo de diferentes procesos de revisión por pares</li> </ol> <p><u>Competencias:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Capacidad de síntesis de ideas nuevas y complejas.</li> <li>-Capacidad de comunicación con la comunidad académica y científica y con la sociedad en general acerca de sus ámbitos de conocimientos en los modos e idiomas de uso habitual en su comunidad científica internacional.</li> <li>-Capacidad de fomentar el avance científico, tecnológico, social, artístico o cultural.</li> </ul>		<p>Prof. Dr. D. Juan Alfredo Jiménez Eguizábal Facultad de Educación de la UBU</p> <p>Prof. Dr. D. Alfredo Jiménez Palmero Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la UBU</p>
II B	<p><b>El proceso de publicación en el ámbito de las ciencias jurídicas, económicas y sociales</b></p> <p><b>El proceso de publicación en el ámbito de las ciencias jurídicas:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción: justificación del tema</li> <li>2. La investigación jurídica en general: preguntas y respuestas</li> <li>3. La investigación jurídica en España</li> <li>4. La investigación jurídica en el extranjero: el ejemplo de Estados Unidos ¿modelo a imitar?</li> <li>5. Conclusiones</li> <li>6. Bibliografía</li> </ol>		<p>Profa. Dra. Dña. Mar Jimeno Bulnes Facultad de Derecho de la UBU</p> <p>Prof. Dr. D. Carlos Larrinaga González Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales</p>
II C	<p><b>Redacción y presentación de publicaciones en Ciencias e Ingeniería</b></p>		<p>Prof. Dr. D. Roberto Quesada Pato Facultad de Ciencias de la UBU</p>
EVALUACIÓN	<p>Procedimiento de adaptación. Control de asistencia y aprovechamiento mediante actividades, elaboración de una memoria o realización de una prueba final.</p>		



MÓDULO	VI	TÍTULO	INVESTIGACIÓN 2.0: POSIBILIDADES DE LA RED PARA LA DIFUSIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	
MODALIDAD	ON-LINE		FECHA	De 15 de junio de 2026 al 19 de junio de 2026
LUGAR	Plataforma UBUVirtual			
CONTENIDOS:			PONENTES	
1	<p><u>Introducción:</u></p> <p>La nueva sociedad digital del Siglo XXI demanda nuevas competencias relacionadas con la comunicación al igual que la colaboración en actividades de investigación.</p> <p>En este nuevo escenario, toma especial importancia la identidad digital o reputación del investigador mostrada a través de su participación y colaboración en los nuevos espacios virtuales de comunicación y difusión.</p> <p>El rápido desarrollo del <i>software</i> social y su manejo cada vez más intuitivo hace que los investigadores podamos contar con una serie de herramientas que nos permiten mejorar nuestra efectividad investigadora, así como mejorar las posibilidades de difusión de la actividad investigadora.</p> <p><u>Objetivos:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reflexionar sobre la importancia de la identidad digital y el concepto de reputación del investigador.</li> <li>2. Sensibilizar a los estudiantes de doctorado de la importancia que tiene en la actualidad la visibilidad y difusión de la investigación a través de la red.</li> <li>3. Conocer las principales redes sociales y las específicas para investigadores.</li> <li>4. Utilizar los servicios de la web 2.0 para difundir/divulgar el trabajo científico.</li> </ol> <p><u>Contenidos:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identidad digital ¿qué faceta quiero potenciar?</li> <li>2. Blog personal como portfolio científico-investigador.</li> <li>3. Redes sociales.               <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Redes sociales profesionales/científicas</li> <li>3.2. Redes sociales de uso cotidiano orientadas a la difusión de la ciencia</li> <li>3.3. ¿Cómo puedo gestionar tantas redes?</li> </ol> </li> <li>4. El exceso de información: Aprendemos a filtrar contenidos</li> <li>5. <i>Software</i> social para el investigador 2.0:</li> <li>6. Configuro mi PLE investigador</li> </ol>		<p>Profa. Dra. Dña. Vanesa Ausín Villaverde</p> <p>Profa. Dra. Dña. Vanesa Delgado Benito</p> <p>Prof. Dr. D. David Hortigüela Alcalá</p> <p><i>Facultad de Educación de la UBU</i></p>	
EVALUACIÓN		<p>Procedimiento de adaptación</p> <p>Al finalizar el curso el estudiante entregará todas las actividades propuestas a lo largo del curso a través de un Listado con todos los participantes.</p> <p>Con respecto a la modalidad <i>ON-LINE</i>, se mantendrá el criterio general de haber realizado al menos el 80% de las actividades programadas por el profesorado.</p>		



TÍTULO	<b>XI JORNADAS DE DOCTORANDOS</b>				
MODALIDAD		HORAS		FECHA	<b>POR DETERMINAR</b>
LUGAR	<b>POR DETERMINAR</b>			HORARIO	<b>POR DETERMINAR</b>
CONTENIDOS:					
Congreso interdisciplinar para la presentación de la investigación en curso de los doctorandos de los Programas de Doctorado de la UBU. Conferencia inaugural, exposición de ponencias y debates.					
<b>EVALUACIÓN</b>	Control de asistencia.				

TÍTULO	<b>FORMACIÓN EN IDIOMAS HABITUALES EN LA INVESTIGACIÓN ( INGLÉS )</b>				
MODALIDAD	<b>PRESENCIAL ON LINE</b>	HORAS	100	FECHAS	<a href="https://www.ubu.es/escuela-de-doctorado/programas-de-doctorado/formacion-en-investigacion-actividades-transversales/inscripcion-idioma-ingles">https://www.ubu.es/escuela-de-doctorado/programas-de-doctorado/formacion-en-investigacion-actividades-transversales/inscripcion-idioma-ingles</a>
CONTENIDOS:					
La formación específica, dependiendo del nivel previo de los alumnos, se hará en coordinación con el <i>Centro de Lenguas Modernas de la Universidad de Burgos</i> <a href="https://www.ubu.es/centro-de-lenguas-modernas-modern-language-centre">https://www.ubu.es/centro-de-lenguas-modernas-modern-language-centre</a> La Escuela de Doctorado promoverá la creación de dos grupos de inglés ( <b>niveles B.1 y B.2</b> ). Véanse las indicaciones del punto nº12 del Programa.					
<b>EVALUACIÓN</b>	<i>Procedimiento de adaptación</i> Control de asistencia y aprovechamiento mediante actividades, elaboración de un examen o pruebas de evaluación continua.				