SUBCOMISIÓN TÉCNICA

Representantes de la Dirección Provincial de Educación de Burgos

Rebeca Gutiérrez Manjón

Víctor Mondéjar Martín

Laura Ruiz Domínguez

Representantes de la Universidad de Burgos

Miguel Ángel Queiruga Dios

Vanesa Ausín Villaverde

DIRECCIÓN

Miguel Ángel Queiruga Dios. Profesor Titular del Área de Didáctica de las Ciencias Experimentales, Universidad de Burgos.

COORDINACIÓN

Laura Ruiz Domínguez. Asesora del Área de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) del Centro de Formación del Profesorado e Innovación Educativa (CFIE) de Burgos.

laura.ruidom@educa.jcyl.es

INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES

Las solicitudes se presentarán por Internet usando el formulario facilitado en la web del CFIE de Burgos hasta el día **12 de enero de 2027**:

http://cfieburgos.centros.educa.jcyl.es

En caso de ser necesario, se realizaría el sorteo para la selección de asistentes el miércoles día 13 de enero a las 13:00 h en el CFIE de Burgos.

La lista de admitidos se hará pública **el día 14 de enero** en el Centro de Formación del Profesorado e Innovación Educativa y en la página web anteriormente señalada.

Según la **normativa vigente**, una vez admitido en el curso y antes de su comienzo, se deberá **comunicar la renuncia** a la actividad si no se pudiera asistir, para poder convocar a posibles reservas.

Junta de Castilla y León

UNIVERSIDAD DE BURGOS

CURSO

COMPETENCIA EN INTELIGENCIA ARTIFICIAL PARA EL PROFESORADO: DE LA COMPRENSIÓN A LA CREACIÓN

(12 horas – 1 crédito)

Dirigido a docentes de Educación Primaria, Educación Secundaria, Bachillerato y Formación Profesional

Días 19, 20 y 26 de enero;
2 de febrero de 2027

CFIE BURGOS

Justificación

La inteligencia artificial generativa ha llegado a las aulas antes que la formación del profesorado para afrontarla. El Reglamento (UE) 2024/1689 incorpora desde febrero de 2025 la alfabetización en Inteligencia Artificial (IA) entre sus medidas, a su vez, las orientaciones para la integración de la inteligencia artificial en la formación del profesorado del INTEF (2026) recogen esta formación entre las actuaciones recomendadas.

Este curso parte de que ser competente en IA no equivale a saber manejar herramientas, que cambian cada pocos meses, sino a tener criterio para decidir qué delegar y qué no, con qué propósito curricular y bajo qué condiciones éticas, legales y de autoría. Por eso, combina la comprensión de cómo funciona la IA con la práctica de crear asistentes, recursos audiovisuales y materiales interactivos, y con una reflexión sobre su uso responsable. Cada participante comprueba su evolución con un diagnóstico inicial, y termina con recursos propios y una actividad de aula lista para aplicar.

Objetivos

- Distinguir la IA predictiva, la generativa y la agéntica, y comprender cómo funcionan los modelos de lenguaje, sus capacidades y sus límites, para valorar con criterio propio lo que producen.
- Crear asistentes personalizados con distintas herramientas y modelos de lenguaje, adaptados a necesidades docentes concretas, dando instrucciones eficaces: contexto, restricciones y criterios de calidad.
- Generar recursos audiovisuales con propósito curricular explícito, subordinando la elección de la herramienta al objetivo de aprendizaje.
- Iniciarse en el *vibe coding* como vía para crear materiales interactivos sin necesidad de programar, conociendo su alcance y sus límites en el aula.
- Aplicar criterios éticos, normativos y de buenas prácticas al uso de la IA en el aula (autoría, declaración de uso, protección de datos del alumnado) integrando lo aprendido en una actividad de aula propia.

Nº de plazas, destinatarios y criterios de selección

El número de plazas ofertadas es de 25. La actividad no se realizará si no se supera el número de 10 solicitudes. Para la selección de participantes se seguirán los siguientes criterios:

1. Profesorado que esté tutorizando a alumnado de la Facultad de Educación de la Universidad de Burgos.
2. Otros docentes interesados en la temática adscritos a centros del ámbito del CFIE de Burgos.

Para titulados o estudiantes de último curso de la UBU habrá 3 plazas reservadas.

Metodología y evaluación

Las sesiones se desarrollan como una situación de aprendizaje gamificada que el profesorado vive en primera persona, antes de analizarla desde su papel docente. El recorrido se apoya en una narrativa propia que se descubre en sala: cada sesión desbloquea una nueva etapa y hace progresar al participante, tal como lo vivirá después su propio alumnado. Todo el contenido vive en una web diseñada para esta formación, con demostraciones que los asistentes manipulan desde su propio dispositivo, animaciones, audios y vídeos.

Cada sesión alterna exposición breve con producción propia, incluye un punto de error o de conflicto que obliga a decidir, y se apoya en dinámicas de grupo cortas. El material queda publicado después del curso con licencia CC BY-NC-ND 4.0.

Al finalizar la actividad se rellenará una valoración *online*.

Certificación

El CFIE de Burgos certificará **1 crédito** de formación (12 horas) siempre que, de acuerdo con la normativa vigente, se haya asistido al 85 % de las horas de la fase presencial.

Lugar de realización

Este curso se realizará de **forma presencial los días 19, 20 y 26 de enero y 2 de febrero de 2027**, en el **Aula de Informática 1** de la **Facultad de Educación** de la Universidad de Burgos (C. de Villadiego, 1, 09001 Burgos).

Horario, contenidos y ponentes

MÓDULO PRESENCIAL (10 horas)

Horario de 17:00 a 19:30 horas

- **Martes, 19 de enero:**
  Introducción a la IA generativa: actualidad, situación real y modelos LLM. *Alejandro Rey López.* Docente en la Estación de la Ciencia y la Tecnología y formador en tecnología educativa de la Universidad de Burgos.
- **Miércoles, 20 de enero:**
  Generación de recursos audiovisuales: presentaciones, audio, imágenes y vídeo. *Alejandro Rey López.* Docente en la Estación de la Ciencia y la Tecnología y formador en tecnología educativa de la Universidad de Burgos.
- **Martes, 26 de enero:**
  Introducción al *vibe coding*: programación con IA y primeros pasos. *Alejandro Rey López.* Docente en la Estación de la Ciencia y la Tecnología y formador en tecnología educativa de la Universidad de Burgos.
- **Martes, 2 de febrero:**
  Ética y buenas prácticas. *Alejandro Rey López.* Docente en la Estación de la Ciencia y la Tecnología y formador en tecnología educativa de la Universidad de Burgos.

MÓDULO DE APLICACIÓN (2 horas)

Fase de trabajo con los alumnos a desarrollar en el centro con el alumnado.