

**TÍTULO:** *COMPORTAMIENTO TECNOLÓGICO, ADAPTACIONES AMBIENTALES Y TRANSICIONES CULTURALES DURANTE EL PLEISTOCENO INFERIOR DE LA GARGANTA DE OLDUPAI (TANZANIA)*

**AUTOR:** D. ARTURO CUEVA TEMPRANA

**PROGRAMA DE DOCTORADO:** *EVOLUCIÓN HUMANA: PALEOECOLOGÍA DEL CUATERNARIO Y TÉCNICAS GEOFÍSICAS APLICADAS EN LA INVESTIGACIÓN (INTERUNIVERSITARIO)*

**ACTO Y FECHA DE LECTURA:** EL ACTO PÚBLICO DE DEFENSA DE TESIS SE DESARROLLARÁ EL DÍA 3 DE OCTUBRE DE 2025, A LAS 14:30 HORAS, DE MANERA PRESENCIAL EN EL SALÓN DE ACTOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UNIVERSIDAD DE BURGOS Y TELEMÁTICAMENTE A TRAVÉS DE LA APLICACIÓN TEAMS.

**DIRECTORES:** D. JULIO MERCADER FLORÍN  
D. MICHAEL PATRAGLIA

**TRIBUNAL:** DÑA. MARÍA GEMA CHACÓN NAVARRO  
DÑA. FRANCESCA ROMAGNOLI  
D. ADRIÁN ARROYO UREÑA

**RESUMEN:** Durante el Plio-Pleistoceno, la evolución y consolidación de los tecno-complejos Olduvayense y Achelense implicó transformaciones decisivas en las capacidades cognitivas, adaptativas y técnicas de los homínidos. Con el propósito de evaluar la relación entre tecnología lítica y variabilidad ambiental, esta tesis analiza los conjuntos recientemente descubiertos de Ewass Oldupa y Engaji Nanyori, ubicados en la Garganta de Oldupai (Tanzania), complementando el estudio con datos preliminares de Elang'ata Oljorusi y Emurutoto.

Los análisis realizados revelan que, pese a desarrollarse en multitud de contextos ecológicos, ambos yacimientos mantienen tradiciones tecnológicas estables, sin evidencias claras de adaptación directa a las fluctuaciones ambientales. Asimismo, nuestros resultados indican que la transición entre los tecno-complejos Olduvayense y Achelense no fue abrupta, sino gradual y basada en rasgos técnicos acumulativos, reflejando una progresiva sofisticación en la organización operativa de la tecnología prehistórica.

**PALABRAS CLAVE:** Pleistoceno Inferior, Tecnología Lítica, Olduvayense, Achelense, Garganta de Oldupai.

**KEYWORDS:** Early Pleistocene, Lithic Technology, Oldowan, Acheulean, Oldupai Gorge.