

TÍTULO: *TRAUMA, REGULACIÓN EMOCIONAL Y ADICCIÓN AL JUEGO. BASES Y ADAPTACIÓN DE UN PROGRAMA EDUCATIVO DE REGULACIÓN EMOCIONAL Y PREVENTIVO DE LA ADICCIÓN AL JUEGO EN ADOLESCENTES VULNERABLES DE BURGOS*

AUTORA: DÑA. MARÍA INMACULADA ELVIRA CASTRO

PROGRAMA DE DOCTORADO: EDUCACIÓN

ACTO Y FECHA DE LECTURA: EL ACTO PÚBLICO DE DEFENSA DE TESIS SE DESARROLLARÁ EL DÍA 7 DE JULIO DE 2026, A LAS 12:00 HORAS, DE MANERA PRESENCIAL EN EL SALÓN DE ACTOS DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE BURGOS

DIRECTORES: DRA. DÑA. MARÍA DEL CARMEN PALMERO CÁMARA
DR. D. ALFREDO JIMÉNEZ EGUIZÁBAL

TRIBUNAL: DR. D. ANTONIO VALLE ARIAS
DRA. DÑA. NATALIA OLLORA TRIANA
DR. D. JUAN MANUEL FERNÁNDEZ SORIA

RESUMEN: La tesis doctoral presenta como objetivo general evaluar la eficacia del programa INTEMO+ y analizar si la mejora de la regulación emocional puede contribuir a la prevención del riesgo de adicción al juego en adolescentes vulnerables de Burgos.

La adolescencia constituye una etapa especialmente relevante en el desarrollo evolutivo debido a los cambios biológicos, psicológicos y sociales que experimenta el individuo. Estos cambios pueden incrementar la vulnerabilidad hacia el desarrollo de conductas adictivas, entre ellas la adicción al juego.

Asimismo, la presencia de factores de vulnerabilidad social, de salud o educativa podría aumentar dicho riesgo. En este contexto, resulta especialmente relevante trabajar la regulación emocional como factor de protección frente a las adicciones comportamentales en población adolescente vulnerable.

La investigación se llevó a cabo en 14 centros de Burgos y contó con una muestra de 138 adolescentes, diferenciados/as por sexo y pertenecientes a siete tipos de vulnerabilidad: educativa, social, de salud o estas vulnerabilidades combinadas. Para ello, se adaptó el programa INTEMO+ a las características y necesidades específicas de los/as participantes, incorporando herramientas personalizadas, adaptaciones del lenguaje y espacios de expresión emocional. Además la presente investigación experimental contó con un grupo control. Igualmente, se realizaron el pre y postest de DERS e INTEMO+ de forma que se permita conocer la gestión emocional de la muestra en comparación a adolescentes normativos/as,

saber la gestión emocional

inicial de los/as participantes y poder conocer los cambios al finalizar el programa. También se pasaron los test CATS con el objetivo de conocer la vulnerabilidad de la muestra así como el SOGS-RA para conocer el riesgo de juego. Asimismo, todo ello se acompañó de datos sociodemográficos proporcionados por los/as profesionales de los centros.

Los resultados evidenciaron diferencias significativas entre adolescentes normativos/as y adolescentes vulnerables en regulación emocional y riesgo de adicción al juego. Además, se observó que el tipo de vulnerabilidad influye en dichas variables, destacando la importancia de desarrollar programas de intervención emocional ajustados a las necesidades específicas de cada colectivo. Finalmente, se propone como futuras líneas de investigación el análisis de variables familiares y del impacto de las actividades extraescolares en la regulación emocional y el riesgo de adicción al juego.

PALABRAS CLAVE: *prevención, adolescentes vulnerables, regulación emocional, abuso de juego, INTEMO+.*

KEYWORDS: *prevention, vulnerable adolescents, emotional regulation, gambling abuse, INTEMO+.*