



UNIVERSIDAD  
DE BURGOS

# Memoria Académica

2024-2025





## Índice

<b>1. PRESENTACIÓN.....</b>	<b>7</b>
<b>2. DISCURSO DEL RECTOR EN LA INAUGURACIÓN DEL CURSO 2024-2025 .....</b>	<b>8</b>
<b>3. DISCURSO DEL RECTOR EN LA FESTIVIDAD DE LA UNIVERSIDAD .....</b>	<b>12</b>
<b>4. INVESTIGACIÓN, TRANSFERENCIA E INNOVACIÓN .....</b>	<b>15</b>
4.1. GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN .....	15
4.1.1. DIFUSIÓN DE LA INVESTIGACIÓN .....	16
4.1.2. GESTIÓN Y EJECUCIÓN DEL PROGRAMA PROPIO DE INVESTIGACIÓN .....	16
4.1.3. CONTRATACIÓN DE PERSONAL INVESTIGACIÓN - NUEVA INCORPORACIÓN 2024.....	18
4.1.4. MOVILIDAD 2024.....	20
4.1.5. GESTIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN 2024 .....	21
4.2. ESCUELA DE DOCTORADO .....	22
4.3. BIBLIOTECA .....	28
4.3.1. INSTALACIONES Y SERVICIOS .....	29
4.3.2. PRÉSTAMO, FORMACIÓN DE USUARIOS, COLECCIONES Y PRESUPUESTO.....	29
4.3.3. LA BIBLIOTECA ELECTRÓNICA.....	31
4.3.4. CIENCIA ABIERTA.....	32
4.3.5. LA BIBLIOTECA, LUGAR DE ENCUENTRO .....	34
4.4. OFICINA DE TRANSFERENCIA DE LOS RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN (OTRI) .....	35
4.4.1. EJE 1. FORTALECIENDO CAPACIDADES .....	35
4.4.2. EJE 2. FOMENTANDO LA COLABORACIÓN UNIVERSIDAD-EMPRESA-SOCIEDAD .....	59
4.4.3. EJE 3: IMPULSANDO EL TALENTO EMPRENDEDOR.....	73
4.5. PARQUE CIENTÍFICO TECNOLÓGICO .....	77
4.6. UNIDAD DE CULTURA CIENTÍFICA .....	78
4.6.1. UBUINVESTIGA .....	78
4.6.2. LA ESTACIÓN DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA.....	78
<b>5. DOCENCIA Y PROFESORADO .....</b>	<b>80</b>
5.1. SERVICIO DE GESTIÓN ACADÉMICA.....	80
5.1.1. INTRODUCCIÓN .....	80
5.1.2. OFERTA ACADÉMICA .....	80
5.1.3. ACTIVIDADES MÁS RELEVANTES .....	83
5.1.4. NORMAS Y PROCEDIMIENTOS ACADÉMICOS APROBADOS .....	86
5.1.5. ACTIVIDADES ACADÉMICAS .....	87
5.1.6. HERRAMIENTA DE GESTIÓN ACADÉMICA SIGMA.....	100

5.1.7. PROYECTOS DESARROLLADOS CON LA ADMINISTRACIÓN ELECTRÓNICA.....	101
5.2. CENTRO DE ENSEÑANZA VIRTUAL DE LA UNIVERSIDAD DE BURGOS (UBUCEV).....	102
5.3. PROFESORADO .....	106
<b>6. ESTUDIANTES.....</b>	<b>110</b>
6.1. BECAS Y AYUDAS CONVOCADAS.....	110
6.2. PRÁCTICAS ACADÉMICAS EXTRACURRICULARES.....	112
6.3. ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN Y CAPTACIÓN DE ESTUDIANTES.....	113
6.4. SERVICIO UNIVERSITARIO DE ATENCIÓN A LA SALUD (SUAS-UBU).....	114
6.4.1. ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO.....	114
6.4.2. ACTUACIONES DEL SERVICIO UNIVERSITARIO DE ATENCIÓN A LA SALUD.....	115
6.4.3. INFORME ANUAL DE PROGRAMAS DEL SUAS.....	118
6.5. PROGRAMA DE ACERCAMIENTO INTERGENERACIONAL.....	120
<b>7. INTERNACIONALIZACIÓN, COOPERACIÓN Y ALIANZAS ESTRATÉGICAS .....</b>	<b>123</b>
7.1. INTRODUCCIÓN.....	123
7.2. ACCIONES ESTRATÉGICAS DESARROLLADAS.....	123
7.3. CONVENIOS GESTIONADOS Y FIRMADOS .....	124
7.4. VISITAS DE OTRAS UNIVERSIDADES/REPRESENTANTES INSTITUCIONES .....	125
7.5. VIAJES DE LA VICERRECTORA.....	125
7.6. INTERNACIONALIZACIÓN EN CASA .....	126
7.7. EVOLUCIÓN DE LAS MOVILIDADES .....	126
7.8. OTRAS ACCIONES .....	128
7.9. SERVICIOS Y UNIDADES .....	128
7.9.1. SERVICIO DE RELACIONES INTERNACIONALES .....	128
7.9.2. CENTRO DE COOPERACIÓN Y ACCIÓN SOLIDARIA.....	136
7.9.3. OFICINA UBU RUN-EU.....	145
7.9.4. DIRECCIÓN DE PROMOCIÓN INTERNACIONAL .....	151
7.9.5. MOVILIDAD NACIONAL SICUE.....	157
<b>8. RELACIONES INSTITUCIONALES, CULTURA Y PROYECCIÓN SOCIAL .....</b>	<b>161</b>
8.1. ACTIVIDADES CULTURALES.....	161
8.1.1. ORQUESTA SINFÓNICA.....	161
8.1.2. ACTUACIONES MUSICALES .....	164
8.1.3. CINE.....	167
8.1.4. TEATRO .....	168
8.1.5. EXPOSICIONES.....	169
8.1.6. DANZA .....	169

8.2.	CENTRO DE LENGUAS MODERNAS .....	169
8.2.1.	OFERTA FORMATIVA Y DATOS ACADÉMICOS .....	170
8.2.2.	ACREDITACIÓN DE IDIOMAS.....	175
8.2.3.	ACTIVIDADES Y PROYECTOS.....	177
8.2.4.	GESTIÓN OPERATIVA Y ADMINISTRATIVA DEL CENTRO.....	178
8.3.	CURSOS DE UBUABIERTA.....	179
8.4.	CURSOS DE VERANO.....	179
8.5.	DEPORTES.....	181
8.6.	UNIDAD DE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES.....	188
8.6.1.	ACCIONES.....	189
8.6.2.	ACTIVIDADES.....	191
8.6.3.	PROGRAMAS DE FORMACIÓN .....	196
8.7.	PROGRAMA INTERUNIVERSITARIO DE LA EXPERIENCIA Y UNIVERSIDAD ABIERTA A MAYORES.....	197
8.8.	ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD.....	198
8.8.1.	DATOS ESTADÍSTICOS DEL ALUMNADO CON DISCAPACIDAD.....	199
8.8.2.	ACCESIBILIDAD.....	200
8.8.3.	ASESORAMIENTO Y PRODUCTOS DE APOYO .....	201
8.8.4.	ACTIVIDADES DE SENSIBILIZACIÓN.....	202
8.8.5.	ACTIVIDADES DE FORMACIÓN.....	203
8.8.6.	EMPLEO Y PRÁCTICAS .....	204
8.8.7.	VOLUNTARIADO .....	204
8.8.8.	PROGRAMA DE APRENDIZAJE Y SERVICIO (APS).....	204
8.9.	CÁTEDRAS INSTITUCIONALES.....	205
<b>9.</b>	<b>DESARROLLO ESTRATÉGICO Y PLANIFICACIÓN .....</b>	<b>207</b>
9.1.	INSTITUTO DE FORMACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA (IFIE).....	207
9.1.1.	PRESENTACIÓN .....	207
9.1.2.	FORMACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR (PDI).....	210
9.1.3.	GRUPOS DE INNOVACIÓN DOCENTE (GID) .....	223
9.1.4.	FORMACIÓN DEL PERSONAL TÉCNICO, DE GESTIÓN Y DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS (PTGAS) .....	224
9.2.	UNIDAD DE CALIDAD .....	230
9.2.1.	SISTEMA DE GARANTÍA INTERNA DE CALIDAD DE CENTROS.....	230
9.2.2.	GARANTÍA INTERNA DE CALIDAD DE TÍTULOS .....	230
9.2.3.	GARANTÍA INTERNA DE CALIDAD DE LA DOCENCIA (PROGRAMA DOCENTIA) .....	236
9.2.4.	GARANTÍA INTERNA DE CALIDAD DE LAS UNIDADES Y SERVICIOS .....	236
9.2.5.	MEJORA DE LA AUTOMATIZACIÓN DEL PROCESO DE SEGUIMIENTO Y RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN DE GRADOS, MÁSTER Y PROGRAMAS DE DOCTORADO .....	236
9.2.6.	ESTUDIOS ESTADÍSTICOS Y RECOGIDA DE PERCEPCIÓN .....	237
9.2.7.	ELABORACIÓN DE INFORMES GENERALES DE RESULTADOS .....	241

9.2.8. HERRAMIENTAS PARA LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA.....	242
9.2.9. UBUBARÓMETRO .....	242
9.2.10. ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LA PÁGINA WEB.....	242
9.2.11. JORNADAS DE INFORMACIÓN/FORMACIÓN Y DIFUSIÓN DE LA CALIDAD UNIVERSITARIA .....	242
9.3. UBURANKINGS .....	243

## **10. EMPRESA, CAMPUS Y DIGITALIZACIÓN .....249**

10.1. SERVICIO UNIVERSITARIO DE EMPLEO .....	249
10.1.1. FOMENTO DEL EMPLEO .....	249
10.1.2. RELACIONES CON EMPRESAS Y ENTIDADES .....	250
10.1.3. FORMACIÓN PARA EL EMPLEO Y OTRAS ACTIVIDADES.....	252
10.2. SERVICIO DE INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES .....	253
10.2.1. PROYECTOS ESTRATÉGICOS .....	254
10.2.2. PROYECTOS DE ADAPTACIÓN NORMATIVA: .....	256
10.2.3. PROYECTOS DE MEJORA INTERNA .....	257
10.2.4. PROYECTOS DE MEJORA DE OTRAS UNIDADES/SERVICIOS.....	258
10.3. DIGITALIZACIÓN.....	259
10.4. OFICINA TÉCNICA .....	260
10.5. OFICINA VERDE DE LA UNIVERSIDAD DE BURGOS (UBUVERDE) .....	263
10.6. CAMPUS SALUDABLE.....	267

## **11. SECRETARÍA GENERAL .....271**

11.1. ARCHIVO GENERAL .....	271
11.2. ASESORÍA JURÍDICA .....	275
11.3. SERVICIO DE PUBLICACIONES E IMAGEN INSTITUCIONAL.....	278
11.4. PROTOCOLO.....	284
11.5. REGISTRO.....	285
11.6. CONVENIOS.....	287

## **12. GERENCIA .....292**

12.1. RECURSOS HUMANOS.....	292
12.2. SERVICIO DE GESTIÓN ECONÓMICA .....	293
12.3. UNIDAD DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES .....	296
12.3.1. INTRODUCCIÓN .....	296
12.3.2. ACTUACIONES DESARROLLADAS.....	296
12.3.3. PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES Y OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS) .....	305
12.4. AUDITORÍA INTERNA.....	305

## 1. PRESENTACIÓN

Contemplar las estrellas es dirigir una mirada al pasado, percibir como algo actual una luz que fue emitida hace tiempo, a veces, mucho tiempo. De análoga manera podríamos ver esta tradición universitaria de inicio de cada nuevo curso, la presentación de la memoria del que acaba de terminar. Es un ejercicio que lleva aparejada la necesidad de detenerse, con mirada reflexiva, en logros anteriores ya pasados, haciendo balance de los desarrollos alcanzados. En este diálogo entre pasado y futuro, que abre la oportunidad de identificar aspectos susceptibles de mejora, se fortalece la identidad institucional y se orienta, con mayor solidez y sentido, el camino hacia las metas que la Universidad se propone en el nuevo tiempo académico que ahora comienza.

Durante el curso académico recientemente concluido nuestros principales órganos de gobierno han experimentado una profunda renovación y la Universidad de Burgos ha vivido el proceso de elección de un nuevo rector, el profesor José Miguel García, así como la configuración de su Equipo de Gobierno con una estructura renovada. Asimismo, el Claustro universitario ha visto renovada su composición, también resultado del ejercicio democrático llevado a cabo por el conjunto de la comunidad universitaria. A ello debemos sumar la designación de nuevas personas al frente de la dirección de la Escuela de Doctorado (José Luis Cuesta); y de los decanatos de las Facultades de Ciencias Económicas y Empresariales (Joaquín Pacheco), de Ciencias (Gonzalo Salazar), de Derecho (Félix Valbuena) y de la dirección de la Escuela Politécnica Superior (Javier González de la Viuda). La evidencia de una dinamización organizativa se complementa si contemplamos, además, la renovación vivida al frente de varios de nuestros Departamentos.

El inicio de este nuevo mandato marca un prometedor comienzo que solo es posible porque está cimentado en el legado del buen hacer de quienes nos precedieron. A ellos, en particular al rector Manuel Pérez Mateos y a quienes con él compartieron tareas de gobierno, debemos expresar aquí un profundo reconocimiento y un sincero agradecimiento. Sobre una base sólida se asienta el compromiso de dar continuidad a lo que ha demostrado excelencia, así como el de transformar y actualizar aquello que pueda acrecentar nuestra calidad y nuestra proyección sobre el entorno.

Borges dijo que el tiempo es la sustancia de que estamos hechos. Nuestro tiempo, esa luz que ahora emitimos y que se verá en el futuro, traslada así una imagen de serena continuidad y de vigorosa prolongación de la misión que constituye la esencia misma de la institución: formación integral de personas; producción, transmisión, crítica y difusión del conocimiento; y contribución activa al desarrollo científico, cultural, tecnológico y artístico. Eso es lo que sitúa a la Universidad de Burgos con plena legitimidad a la vanguardia en este entorno del que ha surgido y en el que se halla plenamente incardinada.

**Julio Pérez Gil**  
Secretario General

## 2. DISCURSO DEL RECTOR EN LA INAUGURACIÓN DEL CURSO 2024-2025

Intervención del rector magnífico de la Universidad de Burgos, el Dr. D. Manuel Pérez Mateos

Acto de Apertura del Curso Académico 2024-2025

Paraninfo de la Universidad de Burgos, 18 de septiembre de 2024

Presidente de la Comunidad de Castilla y León

Rectores de las universidades de Castilla y León, vicerrectores, Doctor honoris causa, Presidente del Consejo Social,

Exrector,

Alcaldesa,

Presidente del Consejo Económico y Social de Castilla y León

Presidente del Consejo Consultivo de Castilla y León

Presidente del Consejo de Cuentas de Castilla y León

Consejera de Educación

Consejero de Sanidad

Fiscal Superior de Castilla y León

Presidente de la Diputación

Directora general de Universidades e Investigación

Subdelegado del Gobierno

Autoridades civiles, militares y eclesiásticas, empresarios y representantes sociales

Estudiantes,

Profesores e investigadores,

Personal de Administración y Servicios,

Señoras y señores,

En primer lugar, quiero darles a todos Vds. una efusiva bienvenida, especialmente a los nuevos estudiantes y a sus familias, a los que recibimos e integramos como nuevos miembros de la comunidad universitaria. No tengan duda de que han acertado plenamente al elegir una universidad de Castilla y León para formarse y para formar a sus hijos. Muchas gracias a todos los representantes de los diversos estamentos de la sociedad que acudís a un acto tan importante para el conjunto de universidades de Castilla y León.

Igualmente, permítanme felicitar efusivamente a la Dra. Esther Cubo, profesora de nuestra Universidad y neuróloga del Hospital Universitario de Burgos, por transmitirnos los últimos [avances en neurociencias y los nuevos retos que se plantean en este siglo](#) en su especialidad. Enhorabuena, también, a los 31 miembros de la comunidad universitaria, galardonados con la medalla Alfonso VIII por su dilatada dedicación a nuestra Universidad. E, igualmente, felicidades a los 61 estudiantes distinguidos con el Premio Extraordinario Fin de Estudios por el esfuerzo que han hecho para dar lo mejor de sí mismos en estos años de formación. Vosotros, junto al resto de estudiantes, sois nuestros embajadores y los que decidiréis la sociedad del futuro.

Enhorabuena y gracias a los nuevos profesores, técnicos y personal de administración y servicios incorporados recientemente a la Universidades de Castilla y León y también a los que habéis promocionado. Expreso también un agradecimiento especial a los que han pasado a la jubilación, por los valiosos servicios que durante tantos años han prestado a las instituciones académicas de nuestra Comunidad.

Hace 30 años, los históricos muros de este Hospital del Rey, el maravilloso conjunto arquitectónico en el que nos encontramos erigido para atender a enfermos y desfavorecidos, acogieron por primera vez el acto de apertura de la Universidad de Burgos, haciendo realidad una larga reivindicación social. La sociedad burgalesa, artífice de esa exitosa lucha por su futuro, contó desde ese momento con una universidad pública destinada a garantizar un futuro mejor a los jóvenes, impulsar su tejido empresarial y servir como ascensor social para muchos cuyas familias no podían permitirse enviar a sus hijos e hijas a estudiar fuera o costear en instituciones privadas el derecho básico de la Educación Superior.

Desde entonces, más de 50.000 estudiantes, en su mayoría burgaleses de origen y otros de adopción, han recibido formación en la Universidad de Burgos. Hoy, miles de estos profesionales contribuyen con su conocimiento y habilidades al desarrollo social y empresarial, no solo en nuestra región, sino también a nivel nacional e internacional. Este es nuestro principal logro y nuestra aportación al sistema universitario de Castilla y León, cuya apertura oficial celebramos hoy.

En estas tres décadas, la Universidad de Burgos ha experimentado grandes cambios, tanto o más como lo ha hecho el sistema universitario regional o la sociedad en su conjunto.

Hoy es un día muy especial para mí, porque será mi última apertura oficial de curso como rector. Les confieso que la mayor satisfacción de mi carrera profesional fue alcanzar el puesto de catedrático de Universidad, para ejercer plenamente la docencia y la investigación que han sido siempre mi pasión. Pero, tras ello, llegó la oportunidad de ostentar la máxima representación de la universidad, lo que ha supuesto para mí un privilegio y un honor excepcionales.

Permítanme por ello la inmodestia de hacerles partícipes de los sentimientos que me invaden en estos momentos y que no son otros que los de mi profundo agradecimiento a toda la comunidad universitaria y, en especial, a todas las compañeras y compañeros de los equipos de gobierno con los que he tenido la suerte de compartir estas dos legislaturas. Gracias a su colaboración, trabajo, esfuerzo y comprensión he podido portar con orgullo el birrete de rector de una universidad que ha conseguido en estos últimos años importantes logros, algunos de ellos inesperados.

En este tiempo, la Universidad de Burgos ha incrementado su oferta académica en 21 nuevas titulaciones de grado y máster, cifra que espero aumente en los próximos cursos con el Grado en Matemáticas aplicadas y Computación, ya autorizado por la Junta, y con el ansiado Grado en Medicina. Querido presidente: confío plenamente en tu sensibilidad e inteligencia política para dotar a esta Universidad de una titulación que contribuirá a consolidar el Hospital Universitario de Burgos, la investigación en ciencias de la salud y, especialmente para paliar la reconocida falta de profesionales médicos en Castilla y León y en España. Creo que es la mejor inversión que podéis hacer para el desarrollo de la Comunidad y fortalecer el crecimiento de esta universidad que, en los últimos años, ha logrado incrementar en un 25 % el número de estudiantes de nuevo ingreso, superando ampliamente los 9.000 matriculados, de los cuales más del 55 % proceden de fuera de nuestro distrito universitario.

En estos dos últimos cuatrienios, la Universidad de Burgos ha conseguido mejorar de manera extraordinaria su plantilla docente en todas las categorías, duplicando sobradamente el número de catedráticos, incrementando en un 15 % el de profesores titulares, en un 9 % el de contratados laborales, eliminando las listas de espera de acreditados y rejuveneciendo la plantilla docente, al duplicar el número de profesores ayudante doctor.

Además, en este tiempo hemos visto mejorar nuestras infraestructuras y laboratorios y hemos recuperado un importante patrimonio inmueble histórico poniéndolo al servicio de la sociedad. Por eso, esperamos expectantes el comienzo de las obras en la próxima primavera para la rehabilitación del Hospital de La Concepción, un esperado anhelo que se verá hecho

realidad en 2028 y que supondrá un punto de inflexión para la Universidad de Burgos y el ecosistema urbano sur de la ciudad.

También en estos años, la Universidad de Burgos ha traspasado fronteras consiguiendo formar parte de la red universitaria europea, RUN-EU.

No albergo dudas de que el incremento del prestigio internacional que ha experimentado la Universidad de Burgos se debe, además de por su excelencia docente, a la extraordinaria labor que llevan a cabo nuestros investigadores. Un prestigio que va más allá del que refleja nuestro continuo ascenso en los ránquines y que nos permite prosperar en un entorno cada vez más competitivo y exigente. El trabajo de la comunidad universitaria y el del rectorado, que lo ha puesto en valor, nos ha hecho situarnos -según el ranquin BBVA/IVIE en el cuarto escalafón nacional en investigación e innovación y a liderar en este ámbito el sistema universitario regional con un incremento, en los últimos siete años, en la captación de fondos financieros para realizar proyectos de investigación del 777 %, pasando de 4,5 en 2016 a 35 millones de euros en este ejercicio. Una actividad investigadora que ha llevado a la Universidad de Burgos a ingresar la cuarta parte del total de fondos disponibles para financiar toda la investigación de Castilla y León y que ha cubierto, en el ejercicio 2023, el 36 % de su presupuesto total, permitiéndola mantener una plantilla de más de 400 investigadores cuyo salario depende de esta financiación independiente del presupuesto procedente del Gobierno regional.

Gracias a la gestión eficiente de los recursos públicos, y a pesar a nuestra permanente reclamación de una financiación más justa, hace años que la UBU se desprendió de la deuda bancaria histórica que contrajo al nacer y es hoy una institución financieramente saneada. Agradezco que las transferencias del Gobierno regional se hayan incrementado desde 2016 en un 34 %. Aunque en este periodo nuestro presupuesto ha crecido un 54 %, pasando de 56 a 86 millones de euros en el último ejercicio.

El sistema universitario de nuestra comunidad y también el español se enfrenta a retos económicos, estructurales, sociales y tecnológicos y se encuentra, una vez más, en una encrucijada.

Afrontamos hoy el inicio del curso con la entrada en vigor de la LOSU, que aunque muchos la hayamos criticado, está vigente y debemos cumplir. Por eso, la firma del convenio entre la Junta y el Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades para la implementación del Programa de Incorporación de Talento Docente e Investigador a las Universidades Públicas es ya una necesidad. La ausencia de consenso en el nacimiento de esta ley no justifica que no se realicen los esfuerzos necesarios para mejorar las condiciones de nuestras plantillas.

Los retos sociales que requieren atención a escala global, tales como el cambio climático, las migraciones, los objetivos de desarrollo sostenible, etc., suponen nuevos desafíos para las instituciones de educación superior que deben analizarlos y buscar soluciones a problemas tan complejos. Paradójicamente, también existen voces que ponen en duda el desempeño y rentabilidad social de las universidades, pero, al respecto, yo coincido con las palabras pronunciadas recientemente por la presidenta de la Universidad de Harvard, Catharine Drew Gilpin Faust, que cito a continuación "nunca antes, en la historia de la humanidad, el futuro de las personas ha dependido, de forma tan determinante, de la educación. Nunca antes, la investigación académica ha sido tan demandada para resolver problemas tan complejos. Nunca antes, el progreso y la prosperidad de las sociedades han dependido tanto de las ideas que emergen de las universidades".

Como dice el presidente del Consejo Económico y Social, no deberíamos desaprovechar uno de nuestros mejores potenciales: nuestro sistema universitario. Castilla y León es el quinto sistema universitario presencial español, en términos de matriculados, graduados, profesorado y titulaciones a pesar de ser una región más rezagada en población, especialmente entre 18 y 21 años, y con un producto interior bruto que la sitúa en séptima posición a nivel nacional. De

ello se infiere que las universidades de Castilla y León tienen una extraordinaria capacidad para atraer talento, que debería de estar apoyada por los distintos responsables políticos y sociales.

Por ello, creo necesario que el gobierno regional establezca una financiación plurianual con definición de objetivos estratégicos, programas y acciones que permita a las universidades de nuestra comunidad establecer planes propios para desarrollar acciones de mejora de su organización y de eficiencia en el desempeño de sus funciones en todos los ámbitos.

Para finalizar quiero recordar los 4 ejes en los que resumía el programa electoral con el que me presenté en 2016: las personas, la investigación, la internacionalización y la comunidad. También dije en mi programa que en nuestra candidatura el equipo era más importante que el rector y eso se ha confirmado claramente en estas dos legislaturas. He puesto todo mi esfuerzo, determinación, entrega y pasión para que esta universidad siguiera avanzando y ha sido para mí un privilegio poderla representar. Me voy satisfecho por lo conseguido, pero si miro hacia atrás, me doy cuenta de que lo más importante ha sido el primero de los ejes de mi programa: las personas, el aprendizaje que me llevo de todas ellas y el afecto y apoyo recibido en estos años, porque detrás de los miembros de mis dos equipos, del personal docente, técnico y de administración y servicios, de los rectores de otras universidades y de los responsables políticos con los que he tratado, he encontrado una calidad humana extraordinaria. Estoy firmemente convencido de que el verdadero motor de cada logro se debe a la colaboración, el entendimiento, el compromiso y el esfuerzo compartidos.

He tenido la suerte de estar rodeado en mi día a día de personas comprometidas y generosas, cuyo apoyo ha sido fundamental en los momentos más difíciles y me siento profundamente agradecido por ello. Sé que si algo merece la pena en esta vida es aprender a ser buena persona y yo he podido aprenderlo de todos vosotros.

Esta universidad ha avanzado en estos 30 años gracias a diferentes equipos y lo seguirá haciendo en el futuro. Ojalá que en las universidades de esta comunidad los valores humanos tengan un papel protagonista en el proceso de enseñanza/aprendizaje para formar no solo profesionales altamente capacitados, sino también ciudadanos responsables, empáticos y comprometidos con el desarrollo sostenible y el bienestar social.

"La universidad -como decía Miguel de Unamuno- debe ser la conciencia intelectual de un pueblo". Estoy seguro de que en la Universidad de Burgos y en todas las de Castilla y León seguiremos asumiendo esta responsabilidad con humildad y determinación, para contribuir a la prosperidad de esta comunidad y de este país. Seguiremos siendo faros de conocimiento, motores de cambio, y la voz crítica que nuestra sociedad necesita y merece. Pero para ello, necesitaremos de toda vuestra ayuda.

Muchas gracias por su atención.

### 3. DISCURSO DEL RECTOR EN LA FESTIVIDAD DE LA UNIVERSIDAD

Intervención del rector José Miguel García Pérez  
Burgos, 7 de marzo de 2024

Alcaldesa de Burgos.

Excelentísimas e Ilustrísimas autoridades.

Presidente del Consejo de Cámaras oficiales de Comercio, Industria y Servicios de Castilla y León.

Representante de la Confederación de Asociaciones Empresariales de Burgos (FAE).

Miembros del Consejo Social.

Vicerrectores, defensora universitaria, ex rectores, decanos y directores de los centros de la Universidad de Burgos, padrino de la promoción de doctoras y doctores.

General jefe de la División San Marcial, representantes de las fuerzas y cuerpos de seguridad del Estado.

Autoridades eclesiásticas.

Representantes del tejido social, empresarial y sanitario.

Queridos alumnos.

Doctores que hoy recibís los atributos del nuevo Grado, ¡enhorabuena!

Compañeros, Claustro de doctores, personal docente, Personal Técnico de Gestión y de Administración y Servicios.

Señoras y señores,

Es un honor dirigirme a ustedes en esta jornada festiva para la Universidad de Burgos en la que celebramos el Día del Doctor, un día de reconocimiento a quienes han alcanzado el grado académico más alto, fruto del esfuerzo, la perseverancia y la pasión por el conocimiento. Hoy no solo festejamos la culminación de un proceso formativo, sino también el inicio de una nueva etapa en la que el saber adquirido debe ponerse al servicio de la sociedad.

¿Qué representa realizar un doctorado y, finalmente, alcanzar el grado doctor?, ¿ostentar un título?, ¿asumir una responsabilidad?, ¿haber explorado los límites del conocimiento, contribuido con nuevas perspectivas y superado innumerables retos con rigor y ética? Queridas y queridos doctores, saben que la respuesta es positiva a todas estas preguntas, que por otra parte son aspectos clásicos con los que se suele abrir una jornada centrada en el doctorado.

Pero ustedes saben que el doctorado es mucho más. Es un camino que lo impregna todo; es estudio, trabajo, dedicación, fracaso, triunfo, buenos y malos momento, es equivocación y reinicio, es reflexión y desesperación, es creación y conocimiento; y, finalmente, disfrute de los logros conseguidos y comienzo de un nuevo camino por descubrir. La senda que han llevado a cabo se ha insertado ya en su propia vida. La perspectiva que hoy tienen no es la que tenían un año antes de acabar sus estudios y mucho menos la de antes de iniciarlos, estoy seguro. Y, además, esta evolucionará de manera enormemente positiva en los años venideros, esa es mi experiencia.

Han recibido e interiorizado, probablemente sin una conciencia plena, el mayor logro y avance de la humanidad, uno de los mayores regalos que se puede recibir, y que ya les ha cambiado y marcado para siempre, aunque todavía no sean plenamente conscientes, creanme, articulando su pensamiento en todos los ámbitos de la vida. Se trata del método científico, herramienta para pensar de forma crítica, resolver problemas con evidencias y tomar decisiones racionales en la vida.

En la Universidad de Burgos, entendemos la investigación no como un fin en sí mismo, sino como un motor de transformación social. Vivimos en un mundo de cambios vertiginosos, en el que la ciencia, la tecnología y el pensamiento crítico son más necesarios que nunca. La labor investigadora es clave para afrontar los desafíos de nuestro tiempo, desde la sostenibilidad hasta la digitalización, desde la salud hasta la cohesión social. Su contribución, como nuevos doctores, será esencial para construir un futuro más innovador, próspero y justo.

La innovación será el paradigma que mueva a Europa en los próximos años. Innovación como concepto holístico que se centre en la generación de valor, en la que la integración de la tecnología con el desarrollo humanístico promoverá el desarrollo tanto económico como social. En Europa, una parte significativa del desarrollo de bienes y servicios de alto valor añadido se asienta en la incorporación y desempeño de los doctores en empresas y administraciones. En nuestro país, de momento, no es así. Estamos perdiendo una gran oportunidad.

Se necesitan políticas públicas para acercarnos a las posiciones de innovación europeas, específicamente dirigidas al fomento de la incorporación de doctores a estos entornos, como por ejemplo con la redefinición de los incentivos a los doctorados industriales. No debemos olvidar que somos la décima potencia mundial en producción científica, y ocupamos mejores puestos todavía en impacto, tremadamente eficientes teniendo en cuenta que estamos en torno a la trigésima posición en inversión respecto al producto interior bruto en I+D+i. Sin embargo, esta eficiencia no se traslada a la innovación, en la que como país ocupamos la 28<sup>a</sup> posición. Simplificando excesivamente, podemos decir que nuestra ciencia, nuestras capacidades inventivas, las terminan capitalizado otros. Siendo realistas, difícilmente una empresa puede sobrevivir sin innovación en gestión, procesos y productos en un mundo tan competitivo como el actual, por lo que la posición indicada infravalora, sin ninguna duda, la innovación llevada a cabo por la pequeña y mediana empresa; infravaloración que, en sí misma, también representa una pérdida de oportunidades. Aún así, los datos bien merecen una reflexión que puedan llevar, especialmente a las PYMES, tanto a incrementar la innovación en todos sus ámbitos de actuación como a la visibilización y rentabilización de la que ya realizan.

Las nuevas doctoras, los nuevos doctores, ustedes, reciben hoy no solo un reconocimiento académico, sino un encargo. La sociedad necesita investigadores comprometidos, que lleven su conocimiento más allá de los laboratorios, las aulas y las publicaciones científicas. La conexión entre la universidad, la empresa y la sociedad debe ser más estrecha que nunca, y ustedes son el puente entre estos mundos. Su papel no acaba aquí. La excelencia no es solo un logro, sino una actitud continua. La ética, la integridad, la igualdad y la búsqueda del bien común deben ser los principios que guíen su labor como profesionales, científicos y docentes.

Estos valores se reivindican, asimismo, en el manifiesto de CRUE, que suscribimos plenamente, con motivo del Día Internacional de la Mujer que celebramos mañana, donde se establece, además de la lucha genérica por la igualdad y los derechos, el empoderamiento en el ámbito de la educación y la investigación. En este sentido, los días 3 y 4 de abril tendrán lugar en nuestra universidad las undécimas Jornadas de Investigadoras de Castilla y León, evento rotatorio de las cuatro universidades públicas de la región, y cuya organización por nuestra universidad agradezco a las doctoras Cristina Alonso y M<sup>a</sup> Rebeca García.

En la Universidad de Burgos estamos comprometidos con una visión de futuro, con el avance hacia una institución de **Cuarta Generación**, caracterizada por la innovación, la interdisciplinariedad, el compromiso social y la internacionalización. En este contexto, el papel de nuestros doctores es fundamental. Son parte de esta evolución, de la transformación que nos permitirá seguir siendo una universidad de referencia, adaptada a los retos de un mundo que está en un cambio continuamente autoacelerado. Nos enorgullece ver cómo nuestra universidad se fortalece a través de ustedes, cómo el conocimiento que generan tiene y tendrá impacto dentro y fuera de nuestras aulas.

No tienen por delante una labor sencilla. El paradigma de la libertad de movimiento del conocimiento, cimentado en la llamada 5<sup>a</sup> libertad del tratado de la Unión, y basado en la confianza mutua, ha saltado por los aires. La situación geopolítica actual, que parece que incluye la repugnante normalización de la conquista militar y económica de unos pueblos por otros, conllevará en Europa cambios basados en el principio de reciprocidad, así como, por ejemplo, a la inclusión de la investigación dual en todos los programas de la UE, y muy específicamente en el 10º programa marco.

Se avecinan cambios difíciles de predecir que afectarán, incluso, a nuestra identidad como universidades públicas y a la forma en la que nos miramos en el espejo y vemos a las otras academias del mundo. Incertidumbre general, sin duda, pero certidumbre en relación con su capacidad para afrontar este mundo inseguro y cambiante.

Dra. Ana María Vicario, gracias por su magnífica intervenido dando voz a los sentimientos y emociones de sus compañeros al recordarnos las inseguridades e incertidumbres que rodean el comienzo de un doctorado y, también, el inmenso valor que supone el apoyo de compañeros y familiares en este camino.

Gracias, asimismo, al padrino de esta promoción, Dr. Luis Antonio Sarabia. Querido profesor, permítame una referencia personal, ya que mi primer contacto con usted fue a los 18 años, en mi primer día en esta universidad, en Matemáticas de primer curso. La suya ha sido toda una vida dedicada a la docencia, la investigación y la gestión de nuestra Universidad. De una institución que, como señalaba en su brillante parlamento, debe ser, siempre, patria de la curiosidad. Teniendo infinitas acciones por destacar de usted, dado el día, me gustaría recordar y agradecer la puesta en marcha de la Escuela de Doctorado en 2012 y su dirección en los primeros años, los más difíciles.

Y quiero aprovechar también para agradecer a los otros directores, doctores Joaquín Pacheco y José Luis Cuesta, a los secretarios doctores Miguel Ángel Iglesias, José Luis

Cuesta y Silvia Ubillos, así como al personal de la Escuela: Mercedes Ruiz, Teresa Arroyo, Ana Isabel Riaño y María Luisa Villa. Y es que esa escuela incipiente hace apenas una docena de años cuenta hoy con unos 500 estudiantes, que vienen de medio mundo, y es referencia y destino de acuerdos internacionales, como los que mantenemos en el seno de nuestra Alianza Europea de Universidades RUN-EU, en la que nuestra Escuela es también la de todas las universidades de la Alianza. Y es que la Escuela, sus estudiantes, son críticos en el sistema de investigación de la Universidad de Burgos, centrado en las personas que se organizan libremente en grupos de investigación transversales, liderados por profesoras y profesores tremadamente motivados, que con su trabajo han multiplicado los resultados de investigación, transferencia e innovación, y que, como ustedes saben, nos llevan a ocupar posiciones de cabeza en los ránquines.

Además, el sistema de investigación e innovación, así como la capacidad de relación con el entorno industrial, se verá reforzado con la apuesta por la formación en Matemática Aplicada y Computación, tanto en el grado que comenzará en septiembre como en el doctorado, y, con la puesta en marcha del Grado en Medicina y del Instituto de Investigación Biosanitaria entre SACYL y la Universidad de Burgos, sin olvidar los laboratorios de hidrógeno, robots terrestres y aéreos, y computación y comunicaciones cuánticas, por poner algunos ejemplos de reciente puesta en marcha.

Estimados doctores, felicidades y ánimo para seguir adelante con pasión y compromiso. Lleven con orgullo el nombre de la Universidad de Burgos allá donde vayan. Conjugando generosidad y ambición sigan cuestionando, investigando, innovando, y transmitiendo lo que han aprendido. Desde la Universidad de Burgos, no les quepa duda, además del agradecimiento por formar y conformar nuestra Institución, estamos enormemente orgulloso de todos ustedes. El futuro de la ciencia, la educación y la sociedad está en sus manos.

¡Enhorabuena y muchísimas gracias!

## 4. INVESTIGACIÓN, TRANSFERENCIA E INNOVACIÓN

### 4.1. GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

El Servicio de Gestión de la Investigación (SGI) tiene como misión apoyar y dinamizar la actividad investigadora y mejorar la participación de la comunidad investigadora en programas de financiación de I+D+I.

Durante el año 2024, ha continuado desarrollando su labor de apoyo a los investigadores, facilitando el acceso a oportunidades de financiación, gestionando las convocatorias de programas propios, impulsando la contratación de personal y asegurando la correcta tramitación de proyectos de investigación.

El SGI desempeña un papel esencial en la consolidación de la investigación universitaria, actuando como puente entre el personal investigador y las oportunidades de financiación, además de garantizar la correcta gestión de los recursos captados.

Dentro de sus funciones principales se pueden destacar:

#### 1. Difusión de convocatorias de financiación

- Identificación y comunicación de oportunidades de ayudas y programas de investigación en los ámbitos internacional, nacional, regional y propio de la universidad.
- Publicación en el portal público y en la web de la UBU las convocatorias disponibles para garantizar el acceso de la comunidad universitaria.

#### 2. Gestión de programas y convocatorias propias

- Coordinación, publicación y resolución de las convocatorias del Programa Propio de Investigación.
- Seguimiento y control de las ayudas concedidas, garantizando el cumplimiento de los objetivos y la correcta aplicación de los fondos.

#### 3. Apoyo a la contratación de personal investigador

- Tramitación de programas de incorporación de talento y de apoyo a la carrera investigadora.
- Gestión administrativa de contratos financiados con recursos propios o externos, incluyendo convocatorias como personal investigador en formación o nuevas incorporaciones.

#### 4. Movilidad y formación del personal investigador

- Organización y gestión de ayudas a la movilidad nacional e internacional.
- Apoyo en la tramitación de estancias en centros de referencia y programas de intercambio científico.

#### 5. Gestión de proyectos de investigación

- Apoyo en la presentación de propuestas a convocatorias competitivas.
- Gestión administrativa, económica y justificativa de proyectos concedidos.
- Asesoramiento en materia de normativa, plazos, auditorías y relaciones con las entidades financieradoras.

#### 4.1.1. DIFUSIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

Se ha realizado una difusión sistemática y actualizada de convocatorias de financiación a nivel internacional, nacional, regional y de carácter propio, con el objetivo de acercar las oportunidades de concurrencia competitiva al personal investigador.

El presente documento tiene como finalidad **explicar y contextualizar los datos representados en la tabla** correspondiente a la difusión de convocatorias realizadas durante el año 2024, clasificadas según su ámbito de procedencia:

AMBITO	CONVOCATORIAS
INTERNACIONAL	2
REGIONAL	4
NACIONAL	24
ADSCRITAS A PROYECTO	92
<b>TOTAL CONVOCATORIAS</b>	<b>122</b>
<b>TOTAL SOLICITUDES TRAMITADAS</b>	<b>846</b>

De la lectura de los datos se desprenden las siguientes observaciones:

1. **Convocatorias nacionales:** mantienen un peso relevante, dado que los principales ministerios y agencias estatales continúan siendo la fuente más habitual de financiación.
2. **Convocatorias regionales:** presentan un comportamiento constante, con una oferta ligada a las prioridades autonómicas de investigación y desarrollo, apoyando la consolidación de grupos de investigación.
3. **Convocatorias propias o adscritas a proyectos:** representa un volumen significativo debido a que resultan de gran interés y responden a necesidades específicas de la comunidad investigadora y facilitan la carrera profesional del personal investigador contratado.

La diversidad de fuentes de financiación difundidas durante 2024 pone de manifiesto el esfuerzo del SGI por cubrir un amplio abanico de oportunidades para el personal investigador.

La difusión de convocatorias ayuda a:

- Favorecer la planificación de la participación en proyectos.
- Incrementa la tasa de éxito en concurrencia competitiva.
- Contribuye a la visibilidad y posicionamiento de la institución en el ámbito científico y tecnológico.

#### 4.1.2. GESTIÓN Y EJECUCIÓN DEL PROGRAMA PROPIO DE INVESTIGACIÓN

El Programa Propio de Investigación constituye un instrumento estratégico de la universidad para **fomentar la actividad investigadora**, consolidar grupos de investigación y potenciar la competitividad en convocatorias externas. Su correcta gestión y ejecución recae en el Servicio de Gestión de la Investigación (SGI), que garantiza la eficiencia y adecuada aplicación de los recursos.

El SGI ha coordinado las distintas modalidades del Programa Propio de Investigación, desde la publicación de las convocatorias hasta la resolución, seguimiento y control de las ayudas concedidas.

La gestión de las convocatorias del Programa Propio de Investigación comprende las siguientes fases:

## 1. Planificación y diseño

- Definición de objetivos, líneas de actuación y modalidades de ayuda en coordinación con los órganos de gobierno de la universidad.
- Establecimiento de los criterios de elegibilidad, evaluación y resolución.

## 2. Publicación y difusión

- Elaboración de las bases reguladoras y textos de convocatoria.
- Difusión entre la comunidad universitaria mediante la web institucional, boletines y comunicaciones directas, garantizando el acceso equitativo a la información.

## 3. Recepción y tramitación de solicitudes

- Implementación de herramientas digitales para la presentación de solicitudes.
- Revisión administrativa de la documentación presentada y subsanación de incidencias.

## 4. Evaluación y resolución

- Coordinación con comisiones evaluadoras internas o externas para valorar la calidad científico-técnica de las propuestas.
- Emisión de resoluciones provisionales y definitivas, con publicación transparente de resultados.

## 5. Formalización y seguimiento

- Comunicación a los beneficiarios de las ayudas concedidas.
- Acompañamiento en la ejecución de las actividades financiadas y supervisión del uso de los fondos.

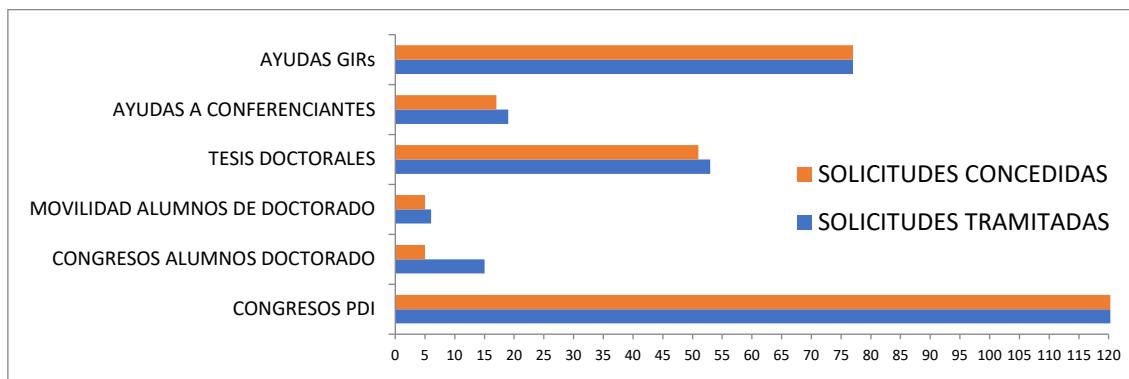
La ejecución del Programa Propio se centra en garantizar que las ayudas concedidas cumplen sus fines y se desarrollan conforme a la normativa:

- **Gestión administrativa y económica:** tramitación de expedientes, apertura de cuentas y control de gastos imputables.
- **Apoyo a los beneficiarios:** resolución de consultas, asistencia en la justificación técnica y económica, así como en modificaciones de plazos o presupuestos.
- **Control y cierre:** verificación de memorias justificativas, validación de gastos y cierre de proyectos, asegurando la correcta rendición de cuentas.

### PROGRAMA PROPIO INVESTIGACION 2024

TITULO CONVOCATORIA	SOLICITUDES TRAMITADAS	SOLICITUDES CONCEDIDAS	IMPORTE
CONGRESOS PDI	158	138	39.755
CONGRESOS ALUMNOS DOCTORADO	15	5	2.903
MOVILIDAD ALUMNOS DE DOCTORADO	6	5	11.123
TESIS DOCTORALES	53	51	23.100
AYUDAS A CONFERENCIANTES	19	17	4.359
AYUDAS GIRs	77	77	167.700
<b>TOTAL</b>	<b>328</b>	<b>293</b>	<b>248.939,44</b>

## PROGRAMA PROPIO INVESTIGACIÓN 2024



### 4.1.3. CONTRATACIÓN DE PERSONAL INVESTIGACIÓN - NUEVA INCORPORACIÓN 2024

La incorporación de personal investigador constituye una prioridad estratégica para fortalecer la capacidad científica de la universidad, favorecer la renovación generacional y consolidar equipos de investigación competitivos. El Servicio de Gestión de la Investigación (SGI) tiene un papel clave en la **gestión administrativa y tramitación de los procesos de contratación**, garantizando el cumplimiento de la normativa vigente y la transparencia en todo el procedimiento.

Fases de la gestión y tramitación:

#### 1. Planificación y coordinación

- Identificación de las necesidades de contratación en colaboración con los grupos de investigación y los órganos de gobierno.
- Ajuste de las convocatorias a las disponibilidades presupuestarias y normativas aplicables.

#### 2. Publicación de convocatorias

- Redacción de las convocatorias y requisitos de participación.
- Difusión a través de los canales institucionales y del portal de investigación, asegurando el acceso abierto a la información.

#### 3. Recepción y revisión de solicitudes

- Registro de las solicitudes en la plataforma correspondiente.
- Comprobación de la documentación presentada y apertura de plazos de subsanación en caso necesario.

#### 4. Evaluación y resolución

- Organización del proceso de valoración de méritos conforme a los criterios establecidos.
- Emisión de resoluciones provisionales y definitivas, garantizando la objetividad y la igualdad de oportunidades.

#### 5. Formalización de contratos

- Preparación de expedientes contractuales en coordinación con los servicios de personal y de contabilidad.
- Firma de los contratos y alta en los sistemas administrativos y de seguridad social.

#### 6. Seguimiento y apoyo

- Atención a los investigadores de nueva incorporación en sus primeras gestiones administrativas.

- Supervisión del cumplimiento de plazos, prórrogas y renovaciones cuando proceda.

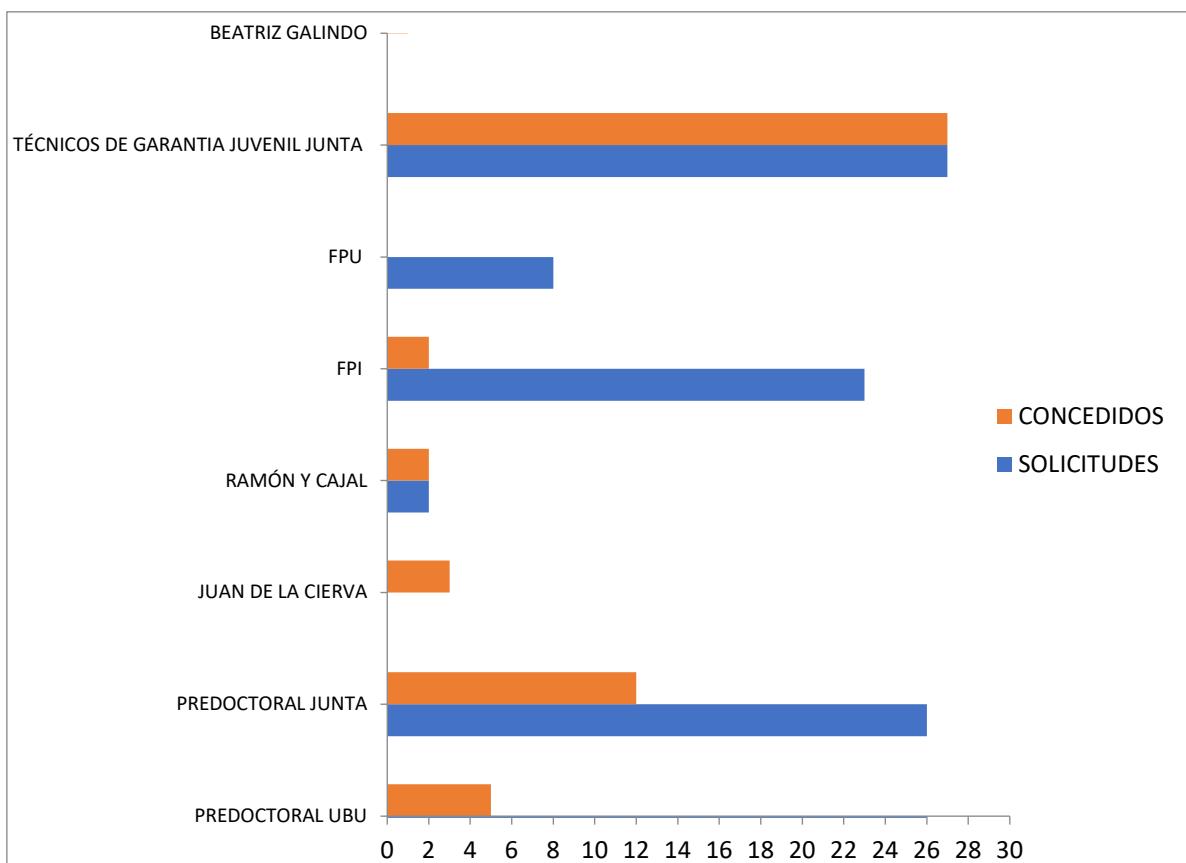
El SGI realiza la tramitación de programas de incorporación de talento y de apoyo a la carrera investigadora y se encarga de la parte administrativa de contratos financiados con recursos propios o externos, incluyendo convocatorias como personal investigador en formación o nuevas incorporaciones. Se ha gestionado la contratación de personal investigador en el marco de programas de incorporación de talento, contribuyendo al fortalecimiento de las capacidades científicas y al rejuvenecimiento de la plantilla investigadora.

#### PERSONAL INVESTIGADOR NUEVA INCORPORACIÓN 2024

MODALIDAD	SOLICITUDES	CONCEDIDOS	IMPORTE CONCEDIDO
PREDOCTORAL UBU	26	5	528.800
PREDOCTORAL JUNTA	26	12	1.132.200
JUAN DE LA CIERVA	9	3	193.800
RAMÓN Y CAJAL	2	2	403.600
FPI	23	2	224.000
FPU	8	8	992.000
TÉCNICOS DE GARANTIA JUVENIL JUNTA	27	27	1.161.000
BEATRIZ GALINDO		1	200.000
<b>TOTAL</b>	<b>112</b>	<b>52</b>	<b>4.835.400</b>

#### PERSONAL INVESTIGADOR ACTIVOS A 31/12 2024: 311

#### PERSONAL INVESTIGADOR- NUEVA INCORPORACIÓN 2024



#### 4.1.4. MOVILIDAD 2024

La movilidad del personal investigador es un eje estratégico en la política científica de la universidad, ya que fomenta la cooperación con centros de excelencia, impulsa la internacionalización, favorece la formación avanzada y fortalece las redes de colaboración. El Servicio de Gestión de la Investigación (SGI) ha sido responsable en 2024 de la **gestión y tramitación de las ayudas y estancias de movilidad**, asegurando procesos transparentes y eficientes en beneficio de la comunidad investigadora.

Fases de la gestión y tramitación:

##### 1. Convocatoria y difusión

- Publicación de ayudas a la movilidad en el marco del Programa Propio de Investigación y otras convocatorias externas.
- Difusión de oportunidades nacionales e internacionales entre el personal investigador.

##### 2. Recepción y revisión de solicitudes

- Tramitación telemática de solicitudes de movilidad entrante y saliente.
- Revisión administrativa de la documentación, acreditaciones de centros de destino y cumplimiento de requisitos.

##### 3. Evaluación y resolución

- Coordinación de los procesos de selección conforme a los criterios de calidad científica, impacto de la estancia y adecuación a la trayectoria del solicitante.
- Publicación de resoluciones provisionales y definitivas.

##### 4. Formalización y apoyo administrativo

- Emisión de resoluciones de concesión y gestión de expedientes económicos.
- Orientación a los beneficiarios sobre trámites administrativos, seguros, visados y condiciones de financiación.

##### 5. Seguimiento y justificación

- Supervisión del desarrollo de las estancias concedidas.
- Revisión de memorias finales de actividades y justificación económica de los gastos.

El SGI ha desempeñado un papel esencial en la **gestión integral de la movilidad investigadora en 2024**, ha apoyado estancias salientes a universidades y centros de investigación internacionales y nacionales de prestigio. Gracias a estos procesos, el personal investigador ha podido fortalecer su formación, incrementar su participación en redes científicas y potenciar el impacto de los resultados de investigación.

#### MOVILIDAD

MODALIDAD	SOLICITUDES	CONCEDIDOS	IMPORTE CONCEDIDO
ESTANCIAS BREVES FPI	2	2	10.513
ESTANCIAS BREVES FPU	1	1	8.000
MOVILIDAD PROFESORADO SENIOR	7	2	30.493
MOVILIDAD PROFESORADO JOSE CASTILLEJO	8	3	38.022
AYUDAS PREDOCTORALES JCYL	6	6	26.000
<b>TOTAL</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>113.028</b>

#### 4.1.5. GESTIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN 2024

El Servicio de Gestión de la Investigación (SGI) es responsable de la **gestión administrativa, económica y de seguimiento** de los proyectos de investigación financiados en convocatorias competitivas, así como de otras ayudas y subvenciones en materia de investigación y de los convenios y contratos regulados en el **artículo 60 de la (LOSU)**, asegurando el cumplimiento de las normativas y requisitos de las entidades financiadoras.

La gestión de proyectos de investigación y contratos Art. 60 LOSU constituye una de las funciones esenciales del SGI. A través de una tramitación ágil, transparente y ajustada a la normativa, la universidad asegura la correcta ejecución de los fondos captados, refuerza su competitividad en convocatorias externas y consolida su compromiso con la transferencia de conocimiento y la colaboración con el entorno socioeconómico.

Fases de la gestión y tramitación:

##### 1. Apoyo en la presentación de propuestas

- Asesoramiento en la interpretación de bases y normativas de convocatorias nacionales y regionales.
- Revisión administrativa y económica de solicitudes antes de su envío.

##### 2. Formalización y aceptación

- Tramitación de resoluciones de concesión y firma de acuerdos con entidades financieras.
- Alta administrativa de proyectos en los sistemas de gestión interna.

##### 3. Ejecución y seguimiento

- Control de la ejecución presupuestaria, admisión de gastos elegibles y gestión de modificaciones.
- Apoyo y asesoramiento a los investigadores principales en el desarrollo y en la resolución de incidencias administrativas.

##### 4. Justificación y cierre

- Preparación y validación de gastos ejecutados.
- Cierre administrativo y contable de proyectos, garantizando el cumplimiento de auditorías y verificaciones.

Durante el ejercicio 2024, el SGI ha gestionado:

- Un volumen creciente de **proyectos competitivos** financiados en convocatorias internacionales, nacionales y regionales.
- Un número significativo de **contratos Art. 60 LOSU**, que han permitido intensificar la colaboración con el entorno productivo y social.

Hay que destacar el número de Grupos de Investigación Reconocidos y las Unidades de Investigación Consolidadas de la Junta de Castilla y León vigentes en el 2024:

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN / UIC	TOTAL	CC.SALUD	CC.SOCIALES Y JURIDICAS	CIENCIAS	INGENIERIA Y ARQUITECTURA	ARTES Y HUMANIDADES
UNIDADES DE INVESTIGACIÓN CONSOLIDADAS DE LA JCYL	30	4	4	11	9	2

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN / UIC	TOTAL	CC.SALUD	CC.SOCIALES Y JURIDICAS	CIENCIAS	INGENIERIA Y ARQUITECTURA	ARTES Y HUMANIDADES
GRUPOS DE INVESTIGACIÓN RECONOCIDOS EN LA UBU	100	13	28	20	21	18

**PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN/ SUBVENCIONES/AYUDAS/CONVENIOS/ CONTRATOS CONCEDIDOS 2024**

MODALIDAD	SOLICITUDES	CONCEDIDOS	IMPORTE CONCEDIDO
UNION EUROPEA		21	12.880.065
CONSOLIDACIÓN INVESTIGADORA		3	599.798
SUBPROGRAMA GENERACIÓN DEL CONOCIMIENTO	23	12	1.454.625
INFRAESTRUCTURAS	8	2	1.170.157
EUROPA REDES		1	188.722
MINISTERIO DE POLITICA TERRITORIAL Y MEMORIA DEMOCRÁTICA		1	9.960
DEFENSA		3	14.000
APOYO A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENCIA APLICADA JCYL	28	5	780.000
CONSEJERÍA DE LA PRESIDENCIA (Memoria Histórica)		4	48.072
CONSEJERÍA DE INDUSTRIA		1	218.323
AYUDA CAMPAÑA ATAPUERCA	1	1	90.000
ACTIVIDADES CULTURA CIENTÍFICA (FECYT)		3	74.000
CONTRATOS ART 83	100	100	720.397
CONVENIOS	5	5	77.245
<b>TOTAL</b>	<b>165</b>	<b>162</b>	<b>18.325.363</b>
<b>PROYECTOS EJECUCIÓN A 31/12/2024</b>		<b>1026</b>	<b>258.506.234</b>

## 4.2. ESCUELA DE DOCTORADO

### OFERTA EDUCATIVA

**PROGRAMAS DE DOCTORADO:** Oferta de Programas de Doctorado que arroja un total de 15 planes de estudio.

### DATOS ESTADÍSTICOS DE PREINSCRIPCIÓN Y MATRÍCULA:

PROGRAMAS DE DOCTORADO	PREINSCRIPCIÓN CURSO 2024/2025	MATRÍCULACURSO 2024/2025
AVANCES EN CIENCIA Y BIOTECNOLOGÍA ALIMENTARIAS	27	47
CIENCIAS JURÍDICAS, ECONÓMICAS Y SOCIALES	24	56
CIENCIAS DE LA SALUD	21	43
CONTABILIDAD (INTERUNIVERSITARIO)	03	01
DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS	21	28

PROGRAMAS DE DOCTORADO	PREINSCRIPCIÓN CURSO 2024/2025	MATRÍCULACURSO 2024/2025
ECONOMÍA (INTERUNIVERSITARIO)	02	03
ECONOMÍA DE LA EMPRESA (INTERUNIVERSITARIO)	07	01
EDUCACIÓN	42	83
EFICIENCIA ENERGÉTICA Y SOSTENIBILIDAD EN INGENIERÍA Y ARQUITECTURA (INTERUNIVERSITARIO)	02	06
ELECTROQUÍMICA (INTERUNIVERSITARIO)	00	02
EVOLUCIÓN HUMANA, PALEOECOLOGÍA DEL CUATERNARIO Y TÉCNICAS GEOFÍSICAS APLICADAS A LA INVESTIGACIÓN (INTERUNIVERSITARIO)	01	31
HUMANIDADES Y COMUNICACIÓN	35	70
INGENIERÍA Y TECNOLOGÍAS INDUSTRIAL, INFORMÁTICA Y CIVIL	36	88
INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA TERMODINÁMICA DE FLUIDOS (INTERUNIVERSITARIO)	00	00
QUÍMICA AVANZADA	09	28

N.º Total de Alumnos Preinscripción: solicitudes: 230

N.º Total de Alumnos matriculados: 487

Preinscripción y Matrícula: formalizada en SECRETARÍA VIRTUAL, con el apoyo de Secretaría para las incidencias no resueltas por el alumnado.

**TESIS DOCTORALES CURSO 2024/2025:** contabilizadas a 25/07/2025

Total de Tesis defendidas: 59

Doctorado Internacional: 26

Doctorado Industrial: 1

Doctorado en cotutela: 2

#### **MIEMBROS INTEGRANTES DE LA ESCUELA DE DOCTORADO:**

El 29 de enero se produjo un cambio en el equipo directivo de la Escuela de Doctorado.

DIRECTOR	José Luis Cuesta Gómez
SECRETARIO ACADÉMICO	Silvia Ubillos Landa
JEFA DE LA UNIDAD DE DOCTORADO Y POSGRADO EN COMISIÓN DE SERVICIOS	María Teresa Arroyo Redondo

JEFA DE NEGOCIADO DE DOCTORADO EN COMISIÓN DE SERVICIOS	Ana Isabel Riaño Ortiz
PUESTO BASE FUNCIONARIA INTERINA	María Luisa Villa Barredo

## MEJORAS IMPLEMENTADAS

Se han producido varias reuniones con Técnicos de la aplicación Sigma para digitalizar la Escuela de Doctorado. En trámites de implementación dependiendo de la adjudicación de más personal administrativo a esta Unidad.

## DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN EN INVESTIGACIÓN, ACTIVIDADES TRANSVERSALES DE LA ESCUELA DE DOCTORADO

### PLANTEAMIENTO

Para dar cumplimiento a lo previsto en el art. 9.4 del RD 99/2011 de 28 de enero, por el que se regulan las enseñanzas oficiales de Doctorado, la Escuela de Doctorado de la Universidad de Burgos, en virtud del acuerdo adoptado por unanimidad en el seno de su Comité de Dirección, con fecha de 18 de julio de 2013, ha venido ofertando un Programa de actividades de carácter transversal inherentes a la formación en investigación y al desarrollo académico de los doctorandos.

### CUESTIONES ORGANIZATIVAS

La Escuela de Doctorado ha ofertado todos los Módulos diseñados, lo que implica la participación de 29 ponentes de modo que se pone a disposición de la formación en investigación el conocimiento de un amplio abanico de miembros de la comunidad universitaria, tanto PDI como PTGAS.

Este Programa ha concitado un elevado grado de interés por parte de los doctorandos; de hecho, puede afirmarse que todos los Módulos cuentan con la inscripción de un amplio número de alumnos. Toda la formación ofertada ha sido sin límite de plazas.

El día 20 de enero de 2025 comenzó a impartirse el Módulo I y el resto de Módulos se han desarrollado conforme al cronograma establecido

<https://www.ubu.es/escuela-de-doctorado/programas-de-doctorado/formacion-en-investigacion-actividades-transversales/inscripcion-actividades-transversales-cronograma-y-normativa>

Las actividades transversales están dirigidas a todos los alumnos matriculados en un Programa de Doctorado de la Universidad de Burgos

Módulo I: Estrategia en materia de investigación y de formación doctoral de la Universidad de Burgos. Sello HR Excellence en la UBU.

Módulo II: Transferencia de conocimiento e innovación

Módulo III: Información bibliográfica y de autores. Bases de datos. Índices de calidad de revistas y publicaciones. Publicación en abierto.

Módulo IV: Tratamiento de datos cuantitativos.

Módulo V: Expresión de la actividad científica

Módulo VI: Investigación 2.0: Posibilidades de la red para la difusión de la investigación.

MÓDULO 23/24	ponentes	ALUMNOS INSCRITOS	FORMACIÓN
1	Prof. Dr. D. José Miguel García Pérez Dña. Raquel Ortega Mediavilla Dña. Isabel Soto Muñoz Prof. Dra. Dña. Raquel de Román Pérez, Dña. Mª Pilar Castroviejo Fernández Dña. Marta Mansilla Cuesta D. Roberto Porres García	134	UBUVIRTUAL
2	Dña. Noelia Velasco Pérez D. José Manuel López López Dña. Marta Sendino Fernández Dña. Miriam López Fernández Dña. Miriam Manrique Domingo Dña. María José Barcenilla Berlanga Prof. Dr. D. Roberto Quesada Pato Dña. Josefina García Cuesta (SECOT)	133	UBUVIRTUAL
3	Dña. María Rocío Fernández Fernández Dña. Rosa Mª González Cuesta	137	UBUVIRTUAL
4	Profa. Dña. Mª Cruz Ortiz Fernández Profa. Dña. Sagrario Sánchez Pastor Prof. D. Luis Antonio Sarabia Peinador	131	UBUVIRTUAL
5	Prof. Dr. D. Fernando Javier Melgosa Rodríguez Prof. Dr. D. Alfredo Jiménez Palmero Prof. Dr. D. Alfredo Jiménez Eguizábal Prof. Dr. D. Carlos Larrinaga González Profa. Dra. Dña. Mar Jimeno Bulnes Prof. Dr. D. Roberto Quesada Pato	137	PRESENCIAL UBUVIRTUAL

MÓDULO 23/24	ponentes	ALUMNOS INSCRITOS	FORMACIÓN
6	Profa. Dra. Dña. Vanesa Ausín Villaverde Profa. Dra. Dña. Vanesa Delgado Benito Prof. Dr. D. David Hortigüela Alcalá	146	UBUVIRTUAL

### **TRABAJANDO EN LA MICRORENDENCIAL DEL MÓDULO III EN COLABORACIÓN CON LA DIRECCIÓN DE LA BIBLIOTECA UNIVERSITARIA PARA SU IMPARTICIÓN EN EL CURSO 25/26**

En virtud del convenio de colaboración con el Centro de Lenguas Modernas de la Universidad de Burgos, se ha ofertado a los alumnos de doctorado formación en lengua inglesa, niveles B1 y B2. Modalidad presencial y *online* a través de UBUVirtual

En el marco del Programa de Formación de la Escuela de Doctorado se han desarrollado la ponencia inaugural de las X JORNADAS DE DOCTORANDOS, impartida el 12 de mayo de 2025, por la Dña. Rosa Fernández López

Título: "Carrera académica: Tan lejos, tan cerca".

<https://www.ubu.es/agenda/x-jornadas-de-doctorandos>

<https://www.ubu.es/noticias/la-x-jornada-de-doctorandos-de-la-ubu-subraya-la-busqueda-de-talento-investigador-en-el-ambito-empresarial>

Ponencia destacada: <https://www.ubu.es/noticias/combinar-la-tesis-y-el-pluriempleo>

Publicación de actas de las X Jornadas de Doctorandos (en proceso).

### **ARTICULACIÓN FUNCIONAL Y DESARROLLO ORGÁNICO DE LA ESCUELA DE DOCTORADO:**

Además de los órganos unipersonales, la Escuela de Doctorado cuenta con los siguientes órganos colegiados, cuya composición puede consultarse en <http://www.ubu.es/escuela-de-doctorado/programas-de-doctorado/organos-colegiados-y-unipersonales>:

- Comité de Dirección
- Comisiones Académicas Programa de Doctorado
- Comisión Académica de la Escuela de Doctorado
- Representantes estudiantes Comité de Dirección (elecciones celebradas el día 7 de mayo de 2021)

### **PREMIOS EXTRAORDINARIOS DE DOCTORADO CURSO 2023/2024**

<https://www.ubu.es/te-interesa/convocatoria-para-la-concesion-de-premios-extraordinarios-de-doctorado-de-la-universidad-de-burgos-curso-20232024>

### **REDES DE COLABORACIÓN**

Con fecha 23 de junio de 2022 se ha suscrito un Convenio de Colaboración con las Universidades del G9, para el intercambio de formación en investigación a doctorandos.

En el curso 2024/2025, se ha ofertado a los alumnos de doctorado del Grupo G9 el Módulo I, el Módulo III y el Módulo VI correspondiente a la formación en investigación

Renovación del convenio con Fundación Carolina

### **APROBACIÓN DE LOS AUTOINFORMES DE SEGUIMIENTO DE PROGRAMAS DE DOCTORADO, CORRESPONDIENTES CURSO 2023/2024**

- Programa de Doctorado en Avances en Ciencia y Biotecnología Alimentarias
- Programa de Doctorado en Didácticas Específicas

- Programa de Doctorado en Ciencias de la Salud
- Programa de Doctorado en Ciencias Jurídicas, Económicas y sociales
- Programa de Doctorado en Educación
- Programa de Doctorado en Evolución Humana: Paleoecología del Cuaternario y Técnicas Aplicadas en la Investigación (Interuniversitario)
- Programa de Doctorado en Humanidades y Comunicación
- Programa de Doctorado en Ingeniería y Tecnologías Industrial, Informática y Civil
- Programa de Doctorado en Química Avanzada

## **PROGRAMA PILOTO DE MENTORÍA DOCTORANDOS Y DOCTORANDAS**

En colaboración con la Unidad OTRI RUN-EU

<https://www.ubu.es/noticias/la-ubu-lanza-el-primer-programa-piloto-de-mentoría-para-investigadoras-pre-y-posdoctorales>

## **CONCURSO THREE MINUTE THESIS (3MT®). 7ª EDICIÓN**

En colaboración con la Unidad de Cultura Científica

<https://www.ubu.es/te-interesa/concurso-three-minute-thesis-3mtr-7a-edicion>

<https://www.ubu.es/noticias/exito-de-participacion-y-talento-en-la-final-del-concurso-de-monologos-científicos-de-la-universidad-de-burgos>

**CONCURSO HILO TESIS 2025.** Daniel Rodríguez Iglesias, doctorando de Universidad de Burgos ha obtenido uno de los seis premios a nivel nacional.  
<https://bsky.app/profile/arqueodani.bsky.social/post/3lqs45e6m5s2f>

## **COLABORACIÓN RUN-EU (PROGRAMAS DOCTORADOS CONJUNTOS, JORNADAS DOCTORANDOS 2026)**

**DÍA EUROPEO DEL DOCTORADO.** La Escuela de Doctorado se ha sumado a la iniciativa, conjuntamente con otras universidades españolas y europeas, para solicitar el reconocimiento del Día Europeo del Doctorado.

## **SOLICITUDES TRAMITADAS**

- ESPACIOS PARA LA ESCUELA DE DOCTORADO
- REFUERZO APOYO AL EQUIPO ADMINISTRATIVO
- APOYO ADMINISTRATIVO DESDE CENTROS A COORDINADORES
- MAYOR RECONOCIMIENTO A COORDINADORES

**ELABORACIÓN DE REGLAMENTOS** en adaptación al Real Decreto 576/2023 que modifica parcialmente el Real Decreto 99/2011 por el que se regulan las enseñanzas oficiales de doctorado  
<https://www.ubu.es/escuela-de-doctorado/mas-informacion/normativa-de-doctorado>

- Reglamento de Doctorado
- Reglamento de Premios Extraordinarios de Doctorado

## **ELECCIONES REPRESENTANTES DE ALUMNOS EN EL COMITÉ DE DIRECCIÓN DE LA ESCUELA DE DOCTORADO**

<https://www.ubu.es/elecciones-representantes-de-los-estudiantes-en-el-comite-de-direccion-de-la-escuela-de-doctorado>

## **COORDINADORES PROGRAMAS DE DOCTORADO**

**RENOVACIÓN:** Dra. Dña. Olga Domínguez Renedo programa doctorado en Química Avanzada

**ELECCIÓN:** Dr. D. Julio César Puche Regaliza nuevo Coordinador Programa Doctorado en Economía (Interuniversitario)

COORDINADOR EN FUNCIONES: Dr. D. Carlos Larrinaga González, Programa Doctorado en Ciencias Jurídicas, Económicas y Sociales.

### **PROGRAMAS DE DOCTORADO RENOVADA SU ACREDITACIÓN**

Programa de Doctorado en Electroquímica. Ciencia y Tecnología (Interuniversitario)

Programa de Doctorado en Economía (Interuniversitario)

### **INICIO TRAMITACIÓN RENOVACIÓN ACREDITACIÓN PROGRAMAS DE DOCTORADO:**

- Programa de Doctorado en Avances en Ciencia y Biotecnología Alimentarias
- Programa de Doctorado en Ciencias de la Salud
- Programa de Doctorado en Ciencias Jurídicas, Económicas y Sociales
- Programa de Doctorado en Educación
- Programa de Doctorado en Humanidades y Comunicación
- Programa de Doctorado en Química Avanzada

### **ELABORACIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN PARA LA OPTIMIZACIÓN DEL USO DE SIGMA EN DOCTORADO**

Se ha participado en un grupo de trabajo, conjuntamente con el equipo de consultoría de SIGMA y la SIGMA de la UBU, para definir los pasos para optimizar los módulos que actualmente se utilizan e implantar el módulo de tramitación de tesis doctorales.

### **4.3. BIBLIOTECA**

El año 2024 la Biblioteca Universitaria ha seguido desarrollando sus servicios y orientando sus recursos con la finalidad de garantizar el acceso a la información y documentación científica y técnica, apoyando la investigación, la docencia, el estudio y el aprendizaje.

De esta forma, desde la Biblioteca Universitaria hemos procurado atender las necesidades que demandan tanto el personal investigador como los estudiantes, que si bien son absolutamente diferentes, trabajamos para proyectar una unidad de servicio universitario en el que confluyan ambos colectivos, mediante la oferta de espacios singulares que propicien el encuentro y generen comunidad universitaria y también mediante la oferta de servicios abiertos a toda la comunidad universitaria.

Durante este curso académico, desde la Biblioteca Universitaria hemos detectado dos cambios fundamentales a los que hemos tratado de adaptarnos:

- Los hábitos sociales, en los que la virtualidad y las redes sociales han desplazado de alguna forma a la presencia física de los alumnos en el campus, nos obliga desde la Universidad a estar alerta a las nuevas formas que tiene el personal investigador y los alumnos tanto para relacionarse con la propia Universidad como para obtener los servicios que demandan de la Biblioteca. Todo esto sin renunciar al espacio físico en el que propiciar encuentros, actividades presenciales que permitan la participación de la Comunidad Universitaria y que en definitiva complementan la experiencia universitaria.
- Es indudable el impacto que la Inteligencia Artificial Generativa ha tenido en la labor de estudio, aprendizaje e investigación en la Universidad. Por medio de esta herramienta se aceleran los trabajos que realizan alumnos y personal investigador, y modelos anteriores en los que la búsqueda de información, la síntesis de fuentes y su incorporación en la redacción de los trabajos académicos y científicos han cambiado de forma radical. Desde la Biblioteca hemos trabajado para dar las orientaciones adecuadas al uso de la IA, facilitando herramientas solventes, de carácter científico y formando a los usuarios en el manejo adecuado de las diferentes aplicaciones disponibles en el mercado. Todo ello garantizando el uso de la IA con integridad y transparencia.

En este marco, hemos desarrollado nuestras líneas de trabajo que complementan a las funciones tradicionales realizadas por la biblioteca universitaria, en lo correspondiente a facilitar el acceso a la documentación científica, manuales y bibliografía, a disponer de unas instalaciones adaptadas a las necesidades de estudio y trabajo para los alumnos y en ofertar una formación en el uso y tratamiento de la información científica. Todo ello con la finalidad de facilitar la tarea de estudio e investigación a la Comunidad Universitaria, en un ecosistema educativo y científico cada vez más cambiante en buena medida por el impacto de la tecnología en desarrollo.

#### **4.3.1. INSTALACIONES Y SERVICIOS**

##### **Usuarios, apertura y equipamiento:**

La Biblioteca Universitaria es, por definición, un servicio dirigido a toda la Comunidad Universitaria con el objeto de satisfacer sus necesidades de información para el estudio, la docencia y la investigación. Este planteamiento supone que toda la comunidad Universitaria son sus usuarios potenciales, y así se registra en su base de datos de usuarios. Durante el curso académico la Biblioteca contó con 7761 estudiantes y **1.201** docentes e investigadores. No hay que olvidar que la biblioteca está abierta también a la sociedad burgalesa, y en su base de datos se registran **352** usuarios externos con carné que les permite el acceso a las instalaciones de la biblioteca y realizar, entre otros servicios, préstamos de su colección impresa.

En su conjunto, accedieron a las instalaciones de la biblioteca universitaria un total de **472.114** usos.

Para atender las necesidades de estudio, la biblioteca abrió **275** días de apertura, suponiendo en su pico más alto de una apertura semanal de **77** horas, destacando en este aspecto la apertura extraordinaria durante épocas de exámenes. En todas sus instalaciones, y salas de lectura, se ofrecieron **1276** puestos de lectura, de los cuales **398** están dirigidos a trabajos en grupo, de tal forma que se ofrece a los estudiantes espacios específicos para desarrollar sus trabajos colectivos y fomentar de esta forma competencias basadas en la colaboración.

Los alumnos que acuden a las instalaciones de la biblioteca universitaria de forma mayoritaria lo hacen provistos de su propio equipamiento informático, tendencia que se ha acentuado desde el año 2020. No obstante, la Biblioteca sigue ofreciendo a los interesados un parque de ordenadores portátiles (**112**) para facilitar el acceso a las colecciones digitales, trabajo en el campus virtual y uso de aplicaciones informáticas necesarias para el estudio. Se realizaron **589** préstamos de portátiles.

#### **4.3.2. PRÉSTAMO, FORMACIÓN DE USUARIOS, COLECCIONES Y PRESUPUESTO**

Bajo este epígrafe, se agrupan los servicios tradicionales de biblioteca universitaria, que junto al presupuesto, suponen la principal actividad de la biblioteca, especialmente en lo referido a las colecciones bibliográficas.

##### **Servicio de préstamo**

Acorde con la tendencia de los últimos 6 años, y acentuado durante la pandemia, el servicio de préstamo presencial de documentos ha sufrido un descenso cuantitativo respecto al último año. Sin duda alguna estos datos están directamente relacionados con el auge de las colecciones electrónicas y su intenso uso por parte de los alumnos en decremento del uso de la colección en papel. De esta forma, durante el curso académico 2024/2025 se realizaron **14010** préstamos en las tres bibliotecas disponibles.

En lo referido también al préstamo, se detecta un incremento en el uso de las máquinas de autopréstamo, instaladas en las 3 bibliotecas de la Universidad.

## **Bibliografía recomendada LEGANTO**

En 2021 la biblioteca universitaria lanzó un servicio dirigido a los docentes y alumnos que facilita el acceso a la bibliografía recomendada disponible en la Biblioteca, con el objetivo de que a través de esta plataforma informática se incremente el uso de las colecciones disponibles y se utilicen los manuales y monografías como un elemento de innovación docente.

LEGANTO Bibliografía Recomendada es una herramienta en línea que permite gestionar, a través de Listas de lectura, la bibliografía recomendada que los profesores proponen en las Guías Docentes de las asignaturas oficiales. Las listas de lectura incluyen las citas de la Bibliografía Recomendada básica y complementaria de todas las asignaturas oficiales: Básicas, Obligatorias y Optativas y muestran la ubicación y disponibilidad de los libros impresos, revistas y enlaces a libros electrónicos, artículos de revistas, capítulos y partes de obras, sitios web, vídeos, etc.

Leganto constituye un espacio de colaboración entre los docentes y biblioteca para crear una colección de Bibliografía Recomendada adaptada a las necesidades de la comunidad universitaria y, entre docentes y estudiantes facilitando el acceso a los materiales clave; integrando las listas en la plataforma UBUVIRTUAL; fomentando la participación y el dialogo.

Durante este curso académico, se han incluido **3421** listas de lectura, una por cada asignatura disponible en el total de los planes de estudio de la Universidad.

## **Servicio de préstamo interbibliotecario**

De igual forma que ocurre con el préstamo de colecciones en papel, el incremento de las colecciones electrónicas disponibles en la biblioteca tiene como consecuencia un progresivo descenso de las peticiones que los investigadores de la Universidad de Burgos realizan en préstamo interbibliotecario de materiales que no están disponibles en las bibliotecas de la Universidad. En su conjunto, se sirvieron **405** préstamos interbibliotecarios a la comunidad Universitaria.

Cabe destacar las peticiones que la Universidad de Burgos sirve a otras bibliotecas y centros de investigación. En total fueron **723** peticiones, lo que sitúa a la Biblioteca en un centro en el que prevalece el préstamo servido frente al préstamo solicitado. Ello puede ser debido a la especificidad de las colecciones y a la agilidad en la prestación del servicio de préstamo interbibliotecario.

## **Formación de usuarios**

Con el objeto de facilitar el uso de los servicios, colecciones e instalaciones que ofrece la biblioteca universitaria se realizan una serie de actividades formativas que tratan de abarcar todas las necesidades detectadas en los alumnos y en el PDI en relación con la Biblioteca.

Se han impartido **147** cursos/jornadas de formación a los usuarios sobre cuestiones relativas al funcionamiento de los servicios que presta la biblioteca, a la selección de fuentes de información, a la búsqueda y recuperación de información científica y al uso de los gestores de referencias bibliográficas, lo que ha supuesto de forma efectiva **219** horas de formación.

En su conjunto, **3051** usuarios de la biblioteca han participado en alguno de los cursos de formación ofertados.

Para facilitar la autoformación, la Biblioteca ha realizado **98** tutoriales o productos formativos que se encuentran disponibles en su página web.

En este curso académico las diferentes convocatorias lanzadas por la ANECA en el ámbito de acreditación docente e investigadora se han orientado hacia la presentación de méritos donde la calidad de los mismos se ha centrado en criterios cualitativos. Para facilitar la concurrencia del personal investigador a esta convocatoria, desde la biblioteca se ha prestado un servicio especial de asesoramiento al personal investigador en sexenios y acreditación. Se han atendido a **195**

investigadores en evaluación y promoción curricular, se han evaluado **316** publicaciones para documentar indicios de calidad y se han atendido 85 consultas en procesos de publicación.

Es importante destacar el apoyo que desde la biblioteca se presta al personal investigador para el cumplimiento legal en materia de acceso abierto. Se han atendido **95** peticiones de asesoramiento en acceso abierto de publicaciones y **8** peticiones de asesoramiento en datos abiertos de investigación.

### **Colección impresa**

La colección impresa representa el patrimonio bibliográfico de la Universidad de Burgos. Con el incremento de las compras de información científica en formato electrónico, la inversión en formato papel durante el curso académico se ha visto considerablemente mermada. El patrimonio bibliográfico de la UBU está representado, en términos cuantitativos, por las colecciones siguientes:

Fondo histórico:

Total de impresos 1501-1800	24
Total de impresos 1801-1900	664

Fondo moderno:

Títulos de monografías en papel	163.285
Ítems de monografías en pape.	193.146

*Revistas disponibles en formato impreso:*

La colección de revistas en formato impreso asciende a **3.607** títulos, y se mantienen en curso de recepción tan sólo **106** títulos por compra. Claramente el impacto de la información electrónica en la revista ha incidido en la cancelación y/o desaparición de títulos disponibles en formato papel

### **Presupuesto**

La Biblioteca Universitaria dispone en torno a un millón de euros para la suscripción y compra de información científica, tanto en formato papel como en formato electrónico. Esta magnitud en el presupuesto es un claro indicador del esfuerzo que la Universidad de Burgos realiza en el fomento de la investigación, ya que sin este recurso no se puede entender los resultados obtenidos en la actividad investigadora durante este curso académico.

En lo referido a la colección impresa, se ha dedicado **23.731** € a la compra de monografías en papel y **21.495** € a la suscripción de revistas en el mismo formato.

En lo referido a información electrónica, se ha destinado 103.237 , € a la compra de monografías electrónicas, **582.717** a la suscripción de publicaciones periódicas electrónicas y **192.948** € a la suscripción de bases de datos.

Estas cifras suponen, en términos porcentuales, que el 95 % del presupuesto dedicado a fondo bibliográfico se dedica a la adquisición o suscripción de información electrónica.

Para afrontar esta inversión, la Biblioteca Universitaria ha contado con una financiación externa del **9%**, proveniente de convocatorias de la FECYT y de la financiación directa a cargo del Consorcio de Bibliotecas Universitarias de Castilla y León (BUCLE).

### **4.3.3. LA BIBLIOTECA ELECTRÓNICA**

La biblioteca electrónica o colección electrónica supone una de las mayores apuestas estratégicas de la Biblioteca y de la propia Universidad. Se trata, en definitiva, de disponer de una biblioteca accesible los 365 días al año, durante las 24 horas.

Para ello la biblioteca suscribe y adquiere tanto revistas como monografías en este formato. Durante este curso académico los usuarios de la biblioteca han podido consultar **264.173** títulos de monografías en formato electrónico, y **33.257** revistas en formato electrónico. También se ha realizado una apuesta por facilitar el acceso a las bases de datos, ofreciendo un conjunto de **50** recursos de esta tipología.

Este esfuerzo inversor por mantener esta colección se traduce de forma clara en la respuesta que realizan los usuarios, tanto estudiantes como investigadores, ya que las estadísticas de uso vienen a corroborar la necesidad de este tipo de recursos.

Los usuarios realizaron **160.308** búsquedas en recursos electrónicos de pago o suscritos mediante licencia de uso, y vieron o descargaron un total de **406.634** documentos de dichos recursos. Son unas cifras realmente destacables teniendo en cuenta el numero de investigadores de la Universidad, lo cual corrobora el esfuerzo investigador que realiza el personal de la Universidad de Burgos.

#### **4.3.4. CIENCIA ABIERTA**

Desde hace ya unos años, la ciencia abierta y todo el paradigma que encierra en lo referido a la actividad investigadora ha tenido una presencia protagonista en las actividades y servicios ofertados por la Biblioteca.

La ciencia abierta comprende las siguientes actividades:

- La producción científica, incluido los datos (materiales fuente, registros y conjuntos de datos), código (código fuente, instrucciones de elaboración y ejecución, etc.) los resultados científicos y las publicaciones.
- Los métodos de investigación orientados a la reproductibilidad y replicabilidad de la investigación.
- La comunicación y difusión de los datos que informan sobre la actividad investigadora del personal de la Universidad de Burgos en un ejercicio de transparencia hacia la sociedad.
- La Implementación de un cambio de cultura en la forma en la que la Universidad y sus investigadores trabajan, facilitando la participación ciudadana en el proceso de investigación y acercando la ciencia a través de la divulgación científica.

Para ello, la biblioteca Universitaria ofrece a los investigadores de la Universidad de Burgos los siguientes servicios y herramientas:

##### **Repositorio institucional**

En el repositorio institucional los investigadores depositan sus resultados de investigación en abierto, tanto en lo referido a artículos de revista revisados por pares, participación en monografías científicas, tesis y trabajos de fin de grado y master. A través de este repositorio es posible acceder en abierto a **5.487** documentos de investigación, **625** tesis doctorales y **554** trabajos fin de grado y master y **2100** items de documentos a texto completo correspondientes a colecciones históricas y a la digitalización del Boletín de la Institución Fernán González.

En su conjunto, más de **9.000** objetos digitales disponibles en abierto generados por la Comunidad Universitaria.

Con más frecuencia, los investigadores depositan sus conjuntos de datos de investigación en el repositorio alcanzando en este curso académico la cifra de **55** conjuntos de datos de investigación.

## **Portal de investigación.**

El portal de investigación de la Universidad de Burgos muestra los resultados de la actividad investigadora de los profesores, como por ejemplo las publicaciones científicas derivadas de su trabajo, las tesis doctorales dirigidas, las patentes registradas, así como las colaboraciones con otras instituciones nacionales e internacionales. Se trata de una ventana a la sociedad, en un ejercicio de transparencia, que permite analizar el impacto del trabajo realizado por la institución a través de la consulta de los resultados de la investigación por Facultad, Departamento, Grupo de Investigación e, incluso, por investigador.

El portal de investigación de la Universidad, reúne los currículums de **1200** investigadores, reunidos en **84** grupos de investigación y proporciona acceso a **29.565** publicaciones y **1038** tesis, estando disponibles **12957** publicaciones en acceso abierto.

Por último, en este ámbito, el portal de investigación de la Universidad se integra en el portal de la ciencia y la tecnología de Castilla y León, un portal que aglutina la actividad investigadora de las 4 Universidades públicas de Castilla y León y del CENIEH.

## **Publicación en Open Access con los acuerdos transformativos**

Durante los últimos años las instituciones europeas, estatales y autonómicas han impulsado el libre acceso a la información científica mediante regulaciones de carácter legal y de obligado cumplimiento y que se han plasmado en las convocatorias de las agencias de financiación de la investigación. De esta forma, existe la obligación para el investigador de facilitar el acceso libre a los resultados de investigación obtenidos y que cuya investigación haya sido financiada con fondos públicos. En el marco de esta política se enmarcan los acuerdos transformativos, que suponen una oportunidad para cumplir con los mandatos de publicación en abierto y fomentar de esta forma el libre acceso a la información científica.

Estos acuerdos son contratos que las Universidades y centros de investigación mantienen con grandes editores de revistas científicas y que revierten el concepto de suscripción, de tal forma que ya no solo se paga por leer los artículos que se publican, con las restricciones de acceso correspondientes, sino que también se destina un porcentaje del importe del contrato a pagar al editor los costes de publicación de los artículos para que estos puedan estar publicados directamente en acceso abierto en la revista y accesibles desde la plataforma de los editores.

### Acuerdos transformativos CRUE-CSIC

Crue-Universidades españolas y el Consejo Superior de Investigaciones Científicas han firmado con las editoriales ELSEVIER, SPRINGER, WILEY y AMERICAN CHEMICAL SOCIETY (ACS) acuerdos transformativos a los que se ha adherido la Universidad de Burgos. Estos acuerdos facilitan:

- El acceso a los contenidos de las revistas publicadas por los editores a través del pago que la Universidad de Burgos realiza a dichas editoriales
- La publicación por parte de los investigadores de artículos en acceso abierto sin que éstos tengan que hacer frente a los costes del correspondiente APC (Article Processing Charge), ya que se dispone de un número de artículos que pueden ser publicados con cargo a los costes contemplados en los acuerdos. Ya que anualmente se financia la publicación de un número de artículos con cargo a los costes pagados en los acuerdos por publicar)

A estos cuatro acuerdos vigentes en este curso académico, se han sumado acuerdos con las editoriales Royal Society of Chemistry y el Institute of Electronics Engineers (IEEE). Estos acuerdos han permitido publicar directamente en acceso abierto **112** artículos de investigadores de la Universidad de Burgos.

#### **4.3.5. LA BIBLIOTECA, LUGAR DE ENCUENTRO**

Con la intención de propiciar espacios para la actividad y el encuentro de la Comunidad Universitaria, durante este curso académico se han realizado una serie de actividades que complementan las funciones de servicios para el aprendizaje y la investigación propias de la Biblioteca:

- Celebración de día del libro: exposiciones, concurso literario y de fotografía.
- Club de lectura de la Biblioteca: dirigido por Begoña Ortega Villaro, Profesora titular del área de Filología Griega.
  - 9 sesiones celebradas
  - grupos dirigidos, dos en presencial y uno en formato on-line
  - 70 personas matriculadas
  - Encuentro con autor: Itzíar Pascual.
  - Producción y representación de obra de teatro: MALAIKA Grupo de Teatro.
- Taller: Exprésate en Violeta: en coordinación con la Unidad de Igualdad de la Universidad de Burgos, con 15 personas matriculadas.

#### **Inteligencia artificial**

En febrero de 2025 la Biblioteca lanzó la herramienta PAPERPAL, herramienta basada en la Inteligencia artificial, integrada en Word y accesible para la Comunidad Universitaria y especialmente dirigida al personal investigador que permite las funcionalidades siguientes:

- Sugerencias lingüísticas: Mejora de la redacción científica
- Controles de plagio: Integrada con Turnitin.
- Investigación: Base de conocimiento sustentada en un de más de 250 millones de artículos de investigación,
- Lluvia de ideas y generación de ideas: mediante algoritmos avanzados, sugiere ideas temáticas, estímulos para la exploración y vías para la investigación,
- Elaboración de esquemas y estructuración de contenidos
- Resumen de conceptos complejos: analizando el contenido y generando resúmenes sencillos que captan la esencia de las ideas.
- Redacción de correos electrónicos y correspondencia:
- Parafraseo: para aumentar la claridad y la coherencia de los textos.
- Traducciones académicas
- Comprobaciones previas a la presentación de los textos científicos acorde a los modelos de las revistas científicas

Desde febrero de 2025 hasta julio de 2025, los datos de uso han sido los siguientes:

- N.º total de usuarios registrados: - 326
- N.º total de sesiones - 4593
- N.º total de palabras procesadas - 6.899.151
- N.º total de documentos creados/editados - 2725
- N.º total de sugerencias recibidas - 367.442
- Tasa de aceptación de sugerencias - 80%
- N.º total de veces que se utilizan funciones de IA - 1217

## **4.4. OFICINA DE TRANSFERENCIA DE LOS RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN (OTRI)**

### **4.4.1. EJE 1. FORTALECIENDO CAPACIDADES**

#### **4.4.1.1. Actuación 1. VALORIZACIÓN DEL CONOCIMIENTO**

##### **EL DESARROLLO DE PLANES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS DIRIGIDAS A INVESTIGADORES Y ALUMNOS CON EL FIN DE DESARROLLAR HABILIDADES, COMPETENCIAS Y CAPACIDADES EN MATERIA DE TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO.**

La OTRI-OTC organiza de forma periódica y continua diversas actividades con el objetivo de informar principalmente a la comunidad investigadora, pero también a estudiantes y al público en general, de la importancia de la transferencia de conocimiento al sector productivo y a la sociedad en general. En este contexto se organizan e imparten talleres y jornadas vinculadas a los pilares más importantes de esta función a través de la cuales se proporcionan herramientas y conocimientos que les faciliten adquirir competencias en este contexto: comunicación y divulgación, valorización de resultados, protección, comercialización, explotación, incluido el emprendimiento como opción de explotación de los conocimientos generados.

##### **UBUemprende CONECTA: Una jornada para acercar el talento y la innovación en Burgos**

- Horario: martes 12 de noviembre de 2024 de las 17:00 hasta las 19:00
- Lugar: Sala "El reloj" - La Estación
- Calle Dr. José Luis Santamaría, 09001 Burgos
- La Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI) de la Universidad de Burgos organiza una jornada para dar a conocer algunos de los últimos proyectos emprendedores gestados en la institución o que cuentan con su respaldo.
- Asistentes: 24
- Web: <https://www.ubu.es/agenda/ubuemprende-conecta-una-jornada-para-acercar-el-talento-y-la-innovacion-en-burgos>

##### **UBUemprende CONECTA: Emprendimiento en Educación, una alternativa de éxito**

- Horario: miércoles 20 de noviembre de 2024 de las 09:30 hasta las 13:30
- Lugar: "Espacio Teaming" en la Facultad de Educación (Planta Baja)
- La Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI) de la Universidad de Burgos organiza, junto a la Facultad de Educación de la UBU, una jornada para dar a conocer proyectos innovadores en el área de Educación, que han surgido en Burgos en los últimos años.
- Asistentes: 24
- Web: <https://www.ubu.es/agenda/ubuemprende-conecta-emprendimiento-en-educacion-una-alternativa-de-exito>

##### **Taller "Cómo gestionar mi proyecto Erasmus+ en la convocatoria 2024"**

- Horario: miércoles 27 de noviembre de 2024 de las 09:00 hasta las 11:00
- Lugar: Edificio de Administración y Servicios. Sala 2C (junto a la Oficina de Riesgos Laborales).
- La Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI) de la Universidad de Burgos organiza el taller "Cómo gestionar mi proyecto Erasmus en la convocatoria 2024", con la intención de conocer mejor los recursos que ofrece la UBU para tal fin, los

mecanismos para llevar a cabo una gestión e implementación eficiente del proyecto, así como organizar equipos de trabajo para abarcar las actividades técnicas y transversales que forman parte de los requerimientos del programa.

- Asistentes: 8
- Web: <https://www.ubu.es/agenda/taller-como-gestionar-mi-proyecto-erasmus-en-la-convocatoria-2024>

#### **Taller "MSCA Staff Exchanges 2024"**

- Horario: viernes 29 de noviembre de 2024 de las 10:00 hasta las 11:00
- Lugar: Aula de formación 2 de la Biblioteca General de la UBU
- La Oficina de Captación de Personal de Investigación (OCPI) de la Universidad de Burgos organiza el taller "MSCA Staff Exchanges 2024". Esta convocatoria financia proyectos que busquen reforzar la colaboración internacional e intersectorial a través del intercambio de personal entre las entidades que forman parte del consorcio del proyecto. El consorcio debe estar formado por un mínimo de tres entidades de tres países diferentes, tanto del sector académico como no académico (empresas, ONGs, hospitales, administración pública, etc).
- Asistentes: 10
- Web: <https://www.ubu.es/agenda/taller-msca-staff-exchanges-2024>

#### **Jornada "Innovación y Transferencia de Resultados de Investigación en Ciencias de la Salud"**

- Horario: lunes 2 de diciembre de 2024 de las 14:30 hasta las 16:30
- Lugar: Aula 3.2 (aulario 3, Facultad de Ciencias de la Salud)
- La Facultad de Ciencias de la Salud en colaboración con la Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI) de la Universidad de Burgos, organiza esta jornada en el marco de la asignatura "Metodología de la Investigación y Sistemas de Información", del Grado de Enfermería.
- Asistentes: 20
- Web: <https://www.ubu.es/agenda/jornada-innovacion-y-transferencia-de-resultados-de-investigacion-en-ciencias-de-la-salud-5>

#### **Taller práctico sobre preparación de propuestas de proyectos Horizonte Europa**

- Horario: viernes 24 de enero de 2025 de las 10:00 hasta las 13:00
- Lugar: Sala de Formación 2 - 2º piso de la Biblioteca General de la UBU
- La Oficina de proyectos internacionales (EUBU-OTRI) de la UBU organiza el próximo 24 de enero de 2025 un taller práctico de preparación de propuestas para el programa Horizonte Europa, destinado a investigadores de la UBU que preferiblemente no hayan participado previamente en este tipo de jornadas.
- El objetivo es analizar con una metodología práctica y colaborativa varios topics, evaluar las oportunidades de participación en las mismas, identificar los posibles socios con los que colaborar y familiarizarse con el template de la propuesta. Se trabajarán las ideas de proyecto fomentando la colaboración intergrupal e interdisciplinar.
- Asistentes: 12
- Web: <https://www.ubu.es/agenda/taller-practico-sobre-preparacion-de-propuestas-de-proyectos-horizonte-europa>

**Infoday interuniversitario "Doctorados excelentes y atracción del talento: las acciones Marie Skłodowska-Curie - Doctoral Networks (DN)"**

- Horario: jueves 30 de enero de 2025 de las 10:00 hasta las 12:15
- Lugar: Online
- La Oficina de Proyectos Europeos e Internacionales de Investigación de la Universidad de León, Oficina de Proyectos Internacionales de la Universidad de Salamanca, Oficina de Transferencia de los Resultados de la Investigación y de Transferencia del Conocimiento de la Universidad de Burgos y Oficina de Proyectos Europeos de la Universidad de Valladolid (FUNGE) organizan el próximo 30 de enero de 2025 un infoday interuniversitario.
- Web: <https://www.ubu.es/agenda/infoday-interuniversitario-doctorados-excelentes-y-atraccion-del-talento-las-acciones-marie-sklodowska-curie-doctoral-networks-dn>

**Taller Práctico Lean "Convierte tu idea en un proyecto empresarial"**

- Horario: miércoles 5 de febrero de 2025 de las 16:30 hasta las 19:30
- Lugar: Sala 2 de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
- La Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI-OTC) de la UBU, en el marco del programa UBUemprende, organiza el taller práctico para conocer y trabajar la metodología Lean Startup de validación de ideas de negocios para que los participantes se familiaricen con la herramienta Business Model Canvas y comiencen a trabajar in situ en la orientación al mercado de su idea o prototipo como modelo de negocio.
- Asistentes: 11
- Web: <https://www.ubu.es/agenda/taller-practico-lean-convierte-tu-idea-en-un-proyecto-empresarial>

**Taller práctico "Comunica tus ideas y proyectos"**

- Horario: jueves 6 de febrero de 2025 de las 10:30 hasta las 13:30
- Lugar: I.E.S. Félix Rodriguez de la Fuente (Burgos).
- La Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI) de la Universidad de Burgos organiza, en el marco del programa de impulso al emprendimiento UBUemprende, el taller práctico "Comunica tus ideas y proyectos", en esta ocasión destinado a alumnos de educación secundaria, como una actividad práctica enmarcada dentro de la programación de la asignatura Formación y Orientación Laboral. Tomar conciencia de la importancia de la comunicación desde edades tempranas resulta esencial para el desarrollo personal y profesional del individuo. La comunicación se considera en la actualidad una de las habilidades blandas más relevantes, ayudando a las personas a transmitir sus ideas de manera más clara, concisa y efectiva.
- Asistentes: 36
- Web: <https://www.ubu.es/agenda/taller-practico-comunica-tus-ideas-y-proyectos>

**Taller Práctico Lean "Valorización e Innovación: cómo orientar tu investigación hacia el mercado"**

- Horario: viernes 7 de febrero de 2025 de las 09:30 hasta las 13:00
- Lugar: Sala 2 de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
- La Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI-OTC) de la UBU, en el marco de la convocatoria Rocket2Market, organiza el taller práctico para conocer y

trabajar la metodología Lean Startup de validación de ideas y proyectos, para que los investigadores de la UBU se familiaricen con la herramienta Business Model Canvas y comiencen a trabajar in situ en la orientación al mercado de su investigación.

- Asistentes: 16
- Web: <https://www.ubu.es/agenda/taller-practico-lean-valorizacion-e-innovacion-como-orientar-tu-investigacion-hacia-el-mercado>

#### **Taller "Apoyo en la búsqueda de Atracción de Talento Internacional a través de la Oficina de Captación de Personal de Investigación (OCPI)"**

- Horario: viernes 14 de febrero de 2025 de las 10:00 hasta las 10:45
- Lugar: Modalidad Online
- La Oficina de Captación de Personal de Investigación (OCPI) de la Universidad de Burgos organiza el taller "Atracción de Talento Internacional a través de Convocatorias de Investigación". El objetivo de esta jornada online, es explicar las funciones que se están realizando desde la OCPI dirigidas a ofrecer apoyo en la búsqueda de profesionales internacionales en el marco de las convocatorias de contratación de personal adscritas a proyectos de investigación.
- Asistentes: 20
- Web: <https://www.ubu.es/agenda/taller-apoyo-en-la-busqueda-de-atraccion-de-talento-internacional-traves-de-la-oficina-de-captacion-de-personal-de-investigacion-ocpi>

#### **Jornada Informativa III Edición de la Escuela de Formación ERC de la UBU "Apoyo integral para solicitar las ayudas del European Research Council"**

- Horario: viernes 14 de febrero de 2025 de las 12:00 hasta las 14:00
- Lugar: Sala de la Encomienda. Edificio de Rectorado
- La OTRI de la Universidad de Burgos organiza la III edición de la Escuela de Formación ERC, con el objetivo de formar y apoyar al personal investigador en la preparación de propuestas para las prestigiosas ayudas del European Research Council (ERC). Estas convocatorias representan una oportunidad única para impulsar la carrera investigadora a nivel internacional.
- Asistentes: 14
- Web: <https://www.ubu.es/agenda/jornada-informativa-iii-edicion-de-la-escuela-de-formacion-erc-de-la-ubu-apoyo-integral-para-solicitar-las-ayudas-del-european-research-council>

#### **Taller Práctico "Explora y valida la viabilidad comercial de tu idea de negocio"**

- Horario: martes 18 de febrero de 2025 de las 10:00 hasta las 14:00
- Lugar: Aula Inés Praga de la Biblioteca Federico Sanz (antigua Biblioteca General).
- La Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI-OTC) de la UBU, en el marco del programa UBUemprende, organiza el taller práctico para conocer y trabajar metodologías ágiles de validación de ideas de negocios, así como para explorar la viabilidad comercial de la idea de manera dinámica, permitiendo a los participantes trabajar en su propio proyecto.
- Asistentes: 9

- Web: <https://www.ubu.es/agenda/taller-practico-explora-y-valida-la-viabilidad-comercial-de-tu-idea-de-negocio>

#### **Taller IPR "Protección de la innovación en la industria química y farmacéutica"**

- Horario: martes 25 de febrero de 2025 de las 10:30 hasta las 12:30
- Lugar: Facultad de Ciencias
- La Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI-OTC) de la UBU, en colaboración con la agencia de propiedad industrial ABG IP, organiza esta jornada con el objetivo de impulsar la protección de la innovación desarrollada en la Universidad de Burgos y su aplicación en la industria química y farmacéutica.
- Durante la jornada, se dará a conocer el papel fundamental de la propiedad industrial en las industrias del sector químico y farmacéutico y su influencia en el proceso de transferencia entre Universidad y Empresa
- Asistentes: 21
- Web: <https://www.ubu.es/agenda/taller-ipr-proteccion-de-la-innovacion-en-la-industria-quimica-y-farmaceutica>

#### **Taller "Marketing y Comunicación para Emprendedores: Estrategias Prácticas"**

- Horario: miércoles 5 de marzo de 2025 de las 16:30 hasta las 19:30
- Lugar: Sala 2 de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
- La Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI-OTC) de la UBU organiza un taller práctico para conocer la importancia y trabajar en el desarrollo de un plan de marketing paso a paso.
- Asistentes: 10
- Web: <https://www.ubu.es/agenda/taller-marketing-y-comunicacion-para-emprendedores-estrategias-practicas>

#### **Taller "Estrategias para impulsar tu carrera investigadora"**

- Horario: viernes 21 de marzo de 2025 de las 10:00 hasta las 12:00
- Lugar: Modalidad Online
- La OTRI-OTC de la Universidad de Burgos organiza el taller "Estrategias para impulsar tu carrera investigadora", que se celebrará el próximo 21 de marzo de 2025. Esta jornada tiene como objetivo ayudar a los investigadores a definir su punto de partida en el desarrollo de su carrera profesional, para desde ahí decidir los pasos más adecuados y poder tomar las decisiones que les encaminen a lograr su mejor desarrollo profesional. A través de un enfoque práctico y vivencial, el taller fomentará la motivación y la seguridad, proporcionando herramientas clave que la Universidad pone a su disposición para alcanzar el éxito profesional.
- Asistentes: 43
- Web: <https://www.ubu.es/agenda/taller-estrategias-para-impulsar-tu-carrera-investigadora>

#### **Jornada Informativa "Ayudas europeas para la financiación a la I+D+i"**

- Horario: viernes 28 de marzo de 2025 de las 10:00 hasta las 11:00
- Lugar: Sala de Juntas B. Biblioteca Federico Sanz

- La OTRI-OTC de la Universidad de Burgos, a través de su Oficina de proyectos internacionales (EUBU) organiza el próximo 28 de marzo de 2025 una jornada informativa sobre las diferentes fuentes de financiación europea destinadas a la I+D+i. Estas convocatorias representan una excelente oportunidad para impulsar la carrera investigadora a nivel internacional.
- Asistentes: 59
- Web: <https://www.ubu.es/agenda/jornada-informativa-ayudas-europeas-para-la-financiacion-la-idi>

**Taller "Los programas de mentoría: una herramienta para el avance de la carrera investigadora"**

- Horario: viernes 11 de abril de 2025 de las 10:00 hasta las 11:00
- Lugar: Modalidad Online
- La OTRI-OTC de la Universidad de Burgos continúa su ciclo de seminarios formativos en el marco del **Sello Europeo de Excelencia de Recursos Humanos en Investigación (HRS4R)** con una sesión dedicada al papel del mentoring en el desarrollo profesional de los investigadores. Para ello, contaremos con Elisa García García (Project Officer en FECYT, mentora y career advisor). El objetivo de este taller es mostrar cómo los programas de mentoría pueden ayudar al personal investigador a planificar y orientar su carrera investigadora. Durante la jornada se darán a conocer diversas iniciativas como el programa Researchers Beyond aCAdemia (REBECA) de Euraxess.
- Asistentes: 26
- Web: <https://www.ubu.es/agenda/taller-los-programas-de-mentoría-una-herramienta-para-el-avance-de-la-carrera-investigadora>

**UBUemprende CONECTA: "Una cita para hablar de emprendimiento: proyectos y carrera de tres talentos burgaleses"**

- Horario: miércoles 14 de mayo de 2025 de 17:00 a 18:30
- Lugar: Estación de la Ciencia y la Tecnología
- La Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI) de la Universidad de Burgos organiza una jornada para dar a conocer algunos de los últimos proyectos emprendedores reconocidos por la institución o que cuentan con su respaldo.

La jornada pretende presentar a la comunidad universitaria y a la sociedad burgalesa en general el trabajo de estos equipos que han transformado sus innovaciones tecnológicas en un proyecto empresarial. **UBUemprende CONECTA** se trata de un evento que busca explorar nuevas sinergias entre público y participantes, así como fortalecer las conexiones entre el tejido empresarial y otros agentes interesados.

- Web: <https://www.ubu.es/agenda/ubuemprende-conecta-una-cita-para-hablar-de-emprendimiento-proyectos-y-carrera-de-tres-talentos-burgaleses>

**Taller "Evaluando con éxito: estrategias en entrevistas para miembros de comités de selección"**

- Miércoles 28 de mayo de 2025 de 10:00 a 11:30.
- Modalidad Online
- La OTRI-OTC de la Universidad de Burgos organiza el taller "Evaluando con Éxito: Estrategias en Entrevistas para miembros de Comités de Selección", que se celebrará el próximo 28 de mayo de 2025. Esta formación está diseñada para capacitar a los miembros

de los comités de selección en la aplicación de técnicas de evaluación que les permitan optimizar la selección del talento investigador, identificando, de manera objetiva y eficiente, el perfil competencial más idóneo, con el fin de maximizar el aporte de valor y el éxito de los proyectos.

- Web: <https://www.ubu.es/agenda/taller-evaluando-con-exito-estrategias-en-entrevistas-para-miembros-de-comites-de-seleccion>

#### **Taller práctico de comunicación “Comunica tu proyecto emprendedor”**

- Lunes 26 de mayo de 2025 de 16:30 a 19:00
- Aula Inés Praga (Biblioteca Federico Sanz)
- La Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI-OTC) de la UBU organiza un taller práctico para trabajar herramientas que permitan a los participantes disponer de habilidades de comunicación efectiva que les permitan presentar sus proyectos con claridad, interés e impacto. Se enfoca en desarrollar competencias clave como la capacidad de presentación, storytelling empresarial, comunicación visual y verbal, entre otras.
- Web: <https://www.ubu.es/agenda/taller-practico-de-comunicacion-comunica-tu-proyecto-emprendedor>

#### **Taller “Normas y principios que aplican en la gestión de proyectos europeos. Recomendaciones y buenas prácticas”**

- Lunes 9 de junio de 2025 de 09:00 a 14:30
- Salón de Grados de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.
- El taller pretende clarificar los elementos fundamentales a tener en cuenta en la ejecución y justificación de los proyectos con financiación europea. Se trata de un taller dinámico e interactivo que cuenta con la resolución de casos prácticos y situaciones encontradas en el desarrollo de los proyectos. Además, los asistentes podrán tener una participación activa y dirigir al ponente las dudas concretas encontradas en la ejecución de los proyectos.
- Web: <https://www.ubu.es/agenda/taller-normas-y-principios-que-aplican-en-la-gestion-de-proyectos-europeos-recomendaciones-y-buenas-practicas>

#### **Jornada UBUemprende: “Mapa legal del emprendimiento académico: aspectos claves a conocer antes de lanzar tu spin off o startup”**

- Lunes 16 de junio de 2025. Presencial
- Aula Inés Praga (Biblioteca Federico Sanz) o en modalidad Online
- La Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI-OTC) de la UBU organiza un taller práctico para trabajar las competencias básicas en aspectos legales y jurídicos más relevantes antes de comenzar un proyecto empresarial, ayudando así a investigadores y alumnos a conocer cuál es el marco normativo que se debe tener en cuenta con anterioridad.
- Web: <https://www.ubu.es/agenda/jornada-ubuemprende-mapa-legal-del-emprendimiento-academico-aspectos-claves-conocer-antes-de-lanzar-tu-spin-o-startup>

#### **Fase final del concurso de apoyo al emprendimiento Santander X Spain Awards 2025**

- Lunes 23 de junio a las 17.00
- Estación de Ciencia y Tecnología

- Los participantes que han resultado finalistas en la fase previa presentarán durante una jornada abierta al público sus proyectos empresariales ante un jurado elegido por la UBU, optando a convertirse en los ganadores del concurso y a conseguir los tres premios que se otorgan en cada modalidad. Los finalistas realizarán su pitch ante el jurado durante cuatro minutos, y atenderán posteriormente a preguntas durante tres minutos por parte del mismo.
- Web: <https://www.ubu.es/agenda/fase-final-del-concurso-de-apoyo-al-emprendimiento-santander-x-spain-awards>

## **LA INCORPORACIÓN SISTEMÁTICAMENTE DE LA TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO A LOS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, DESDE SUS PRIMERAS FASES DE DISEÑO.**

En un entorno de competencia global y de intenso progreso tecnológico, la necesidad de acercar el conocimiento generado en las entidades públicas de investigación al tejido productivo se convierte en un objetivo clave de cara al desarrollo social y económico del país.

En las universidades, los centros de investigación y en muchas empresas de base tecnológica, es común que los resultados de la investigación se detengan en etapas iniciales de desarrollo. Esto significa que, aunque se hayan logrado algunos avances y se hayan obtenido resultados prometedores, estos aún están en una fase muy temprana de desarrollo. Este incipiente grado de desarrollo representa una barrera importante para lograr una transferencia hacia los sectores productivos de forma efectiva, principalmente por dos motivos:

- no existen pruebas acerca de su validez en condiciones reales o similares a las de operación, y
- estas comprobaciones son costosas y dependiendo del sector requerirán una mayor o menor inversión, tanto en recursos económicos como en tiempo.

Antes de seguir invirtiendo recursos y esfuerzos en la maduración tecnológica de estos resultados, la Universidad de Burgos ve necesario realizar el ejercicio de validación de la propuesta de valor de estos resultados, con el objetivo de alcanzar una mayor probabilidad de su explotación en el mercado, una vez alcanzada su madurez. Por este motivo la OTRI-OTC de la UBU pone en marcha la convocatoria Rocket2Market, con dos ediciones ya ejecutadas, con el objetivo de “aportar valor” o “añadir valor” a los resultados de I+D, orientado fundamentalmente a la reducción de riesgo que percibe un potencial inversor, entendiendo como tal a un socio, un licenciatario o un financiador público, haciendo más atractiva su comercialización.

Con esta iniciativa se pretende proporcionar las herramientas necesarias a los investigadores para diseñar un plan de valorización personalizado de sus resultados de investigación, en sus primeras fases de diseño y desarrollo, bajo el asesoramiento y acompañamiento de una consultora. Como acción estratégica en la Universidad de Burgos se estudiará el impacto que esta convocatoria pueda tener en el desarrollo curricular del personal investigador a efectos de méritos internos.

El objetivo principal de esta convocatoria es el de dotar a los grupos de investigación de la posibilidad de elaborar un plan personalizado de valorización de sus resultados de investigación. Esta acción se llevará a cabo mediante la contratación de consultoras especializadas que, en colaboración directa con los beneficiarios, realizarán un ejercicio guiado de validación el cual culminará con un breve informe que recoja las conclusiones obtenidas. Estas ayudas están destinadas a ayudar a los investigadores de la Universidad de Burgos a incrementar el valor de los resultados de investigación, de forma que sirva para un mejor enfoque y adaptación de los mismos hacia su transferencia y explotación en el mercado y la sociedad.

En particular, las ayudas se destinan a la contratación de una consultora para validar junto con los investigadores la propuesta de valor de sus resultados/proyectos hacia una mejor trasferencia de los mismos. Esta validación se realiza en base a la metodología LEAN STARTUP con la participación activa de los investigadores implicados. Las conclusiones finales deberán reflejarse en un informe

donde se aborden distintos aspectos como necesidad detectada, competidores, análisis del entorno, stakeholders asociados, mercado potencial, barreras de entradas, impacto (económico y social) y acciones de comercialización entre otros, incluyendo el contacto establecido a posibles empresas interesadas en los mismos. Esta iniciativa se realiza en conjunto con la consultora contratada y el beneficiario o beneficiarios, en caso de participar varios investigadores que conformen un equipo.

Durante este periodo del TCUE se sigue apostando por esta línea de trabajando, identificando posibles mejoras e incorporando nuevas herramientas que faciliten la consecución de este objetivo.

En este curso 24-25 está teniendo lugar la III convocatoria Rocket2Market, donde los proyectos elegidos para participar este año son los siguientes:

<b>ROCKET2MARKET 24-25</b>			
<b>Nombre</b>	<b>Apellidos</b>	<b>Proyecto</b>	<b>Descripción</b>
María Asunción Olga Ana Marta	Alonso Lomillo Domínguez Renedo Navarro Cuñado	FEMERVIN	Detección electroquímica simultánea de fenoles y mercaptanos en vinos
Gloria Celia Elvira Isabel	Pérez López de Echazarreta Toribio Casado Mercado Val	SRL-VLab_HBS	Diseño y elaboración de laboratorios virtuales autorregulados dirigidos a la formación de profesionales en ejercicio o de futuros profesionales en el ámbito de las Ciencias de la Salud y de Ingeniería biomédica.
Virginia Edgar Rubén Alejandro	Ruiz Fernández Ventosa Arbaizar Rubio Presa García Abad	ALMAGÍA	Creación de una propuesta de valor para un sistema de almacenamiento de energía
Carlos Cintia	Sedano Labrador Virumbrales Ortiz	FotoTIE	Adhesivo fotosensible para el reciclaje de envases multicapa
Alba Álvaro	Rodrigo Bravo Urbaneja Miguel	RETUR-GY	Reciclado de palas de turbina eólica como refuerzo en prefabricados de yeso. Un enfoque circular y energéticamente eficiente.

ROCKET2MARKET 24-25			
Nombre	Apellidos	Proyecto	Descripción
Carlos	Cambra Baseca	PhenoBotIA	Estación autónoma de fenotipado de cultivos
Marta Gustavo	Martínez Alonso Espino Ordóñez	Ru-phototherapy	Nuevos fármacos de rutenio para terapia fotodinámica contra el cáncer

Actualmente todos los proyectos se encuentran trabajando con un consultor externo con el que están haciendo un análisis de las posibilidades comerciales de la tecnología que investigan. Además, ya se han producido las primeras reuniones con empresas relacionadas del sector para poder compartir con ellas el proyecto y recibir feedback que ayude a orientar los próximos pasos de la investigación, así como a conocer mejor las necesidades del mercado real u otras posibles líneas de investigación. En los próximos meses, los participantes continuarán el trabajo con los consultores, alternando reuniones de trabajo con reuniones con empresas. El programa finalizará el 30 de junio y los investigadores deberán enviar a la OTRI-OTC un informe detallado con las acciones realizadas, así como los contactos establecidos, antes del 31 de julio.

#### **4.4.1.2. Actuación 2. GESTIÓN DE ACTIVOS INTELECTUALES**

Ayudar a superar las dificultades de las universidades para trasladar los resultados de sus investigaciones a la sociedad en general y al mercado en particular.

#### **LAS CONVOCATORIAS E INICIATIVAS PARA PROTEGER LEGALMENTE, GESTIONAR, PROMOCIONAR Y LICENCIAR ACTIVOS INDUSTRIALES E INTELECTUALES.**

En el marco de esta actuación, la OTRI-OTC de la UBU procede a la revisión constante de los resultados potencialmente susceptibles de poder ser transferidos, donde se incluyen proyectos fin de carrera (que en muchas ocasiones se realizan a demanda de las empresas), las tesis de máster y las tesis doctorales. Esta acción es generalmente realizada por los propios técnicos de la oficina, aunque en determinadas ocasiones se requiere también de personas o entidades expertas para valorar las mismas. Los técnicos realizan un primer estudio de identificación de los resultados de investigación, a través de una metodología de trabajo que permite un filtrado inicial de capacidades y tecnologías que muestran un verdadero interés en el mercado para poder llevar a cabo su posterior comercialización.

Uno de los baluartes, de los que dispone la Universidad es gestionar y regular el conocimiento generado por el personal vinculado con la UBU. Es necesario valorizar esos resultados, y articularlos adecuadamente dentro del marco legislativo de la Ley de Propiedad Intelectual y/o de la Ley de Propiedad Industrial para mejorar su posterior transferencia.

Incrementar el número de resultados de investigación generados en la UBU susceptibles de ser protegidos y que éstos a su vez sean de mayor aplicación y utilidad para las empresas y la sociedad en general, es uno de los retos principales de la oficina.

La Universidad de Burgos dispone de un impreso de comunicación de invención a disposición de la comunidad universitaria para la información de los resultados de investigación protegibles mediante cualquiera de las modalidades de Propiedad Industrial y Propiedad intelectual. En el impreso de comunicación se recopila, además de la información técnica de la invención, la titularidad de los resultados de investigación, porcentajes de participación con respecto a la obtención de resultados, y la vinculación de los inventores y/o autores con la entidad titular de los derechos. Además, como se ha mencionado previamente, la UBU dispone de la "Normativa sobre Propiedad Industrial e Intelectual de la Universidad de Burgos", aprobada en Consejo de Gobierno el 27 de marzo de 2012, actualmente en proceso de actualización.

Anualmente la OTRI-OTC organiza diversas actividades con el objetivo de informar principalmente a la comunidad investigadora, pero también a estudiantes y sociedad en general, de la importancia de la protección de sus resultados de investigación. Además de las ventajas que ofrece la protección en el proceso de comercialización hacia el mercado, es importante mencionar también los beneficios que también aporta como herramienta indispensable a la hora de diseñar las líneas de investigación (estado del arte) y durante el desarrollo de las mismas (vigilancia tecnológica).

- Jornada "Innovación y Transferencia de Resultados de Investigación en Ciencias de la Salud"
- Taller IPR "Protección de la innovación en la industria química y farmacéutica"

Durante el período del **01/09/2024 al 17/07/2025** se han realizado las siguientes solicitudes de protección de invenciones, 2 solicitudes de patentes nacionales, 1 modelos de utilidad y 2 solicitudes de patente europea.

Número de expediente	Titulo	Fecha de presentación
P202430881	MÉTODO DE OBTENCIÓN DE UN COPOLÍMERO, COPOLÍMERO OBTENIDO POR DICHO MÉTODO Y USO DEL COPOLÍMERO PARA LA EXTRACCIÓN, DETECCIÓN Y/O CUANTIFICACIÓN DE ANIONES EN EL AGUA.	29/10/2024
EP24216584	REDOX-MEDIATED DIRECT CATHODE REGENERATION OF SPENT CATHODES	29/11/2024
EP25382161.5	ADHESIVO TERMOPLASTICO ESCINDIBLE PARA LAMINADOS MULTICAPA	20/02/2025
P202530169	SOPORTE PARA LA DETECCIÓN DE TRIPERÓXIDO DE TRIACETONA (TATP) Y PROCEDIMIENTO DE FABRICACION EL MISMO	28/02/2025
P202530170	VEHÍCULO AUTÓNOMO PARA DETECCIÓN DE TRIPERÓXIDO DE TRIACETONA (TATP) Y PROCEDIMIENTO DE UTILIZACION DEL MISMO	28/02/2025
P202530405	SISTEMA PARA EL TRATAMIENTO DE AGUAS RESIDUALES MEDIANTE LA COMBINACIÓN DE REACTORES BIOLÓGICOS DE CULTIVO MIXTO Y FILTRACIÓN CON MEMBRANAS	16/05/2025

Durante el período del **01/09/2024 al 17/07/2025** se han realizado las siguientes solicitudes de registro de propiedad intelectual.

Número de expediente	Titulo	Fecha de presentación
00765-02401326	ISLA NEMO. Una aventura accesible	17/02/2025
00765-02521869	NEUROEXPERIENCE: PROGRAMA DE MEJORA DE LAS FUNCIONES COGNITIVAS	22/04/2025
00765-02521968	LA RELACIÓN TERAPÉUTICA COMO MECANISMO DE CAMBIO	22/04/2025
	ENTRENAMIENTO EN RELAJACIÓN PROGRESIVA CONDICIONADA DE SERRANO-PINTADO	Pendiente
	PMR VIRTUAL TRAINING	Pendiente

**LA ADQUISICIÓN Y/O DESARROLLO DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS QUE MEJOREN LA GESTIÓN DE ESTE TIPO DE ACTIVOS Y PERMITAN CREAR SINERGIAS ENTRE**

## **DEPARTAMENTOS Y UNIVERSIDADES EN LA BÚSQUEDA DE LA MAYOR EFICACIA ADMINISTRATIVA SIN MENOSCABO DEL NIVEL DE SEGURIDAD O PROTECCIÓN.**

Como ya se ha mencionado previamente la OTRI-OTC ha implementado un sistema informático que facilite la gestión interna del conocimiento generado por la universidad, vinculado a la función de transferencia a la sociedad, incluido este tipo de activos. La adquisición de esta herramienta facilitará el acceso a la información disponible, haciendo un uso más eficiente de la misma.

## **EL DESARROLLO DE PROTOTIPOS O PRUEBAS DE CONCEPTO PARA TESTAR LA VIABILIDAD COMERCIAL O EMPRESARIAL DE TECNOLOGÍAS E IDEAS, INCLUYENDO LA ELABORACIÓN DE PLANES DE TRANSFERENCIA Y/O DE DIVULGACIÓN.**

### **• Convocatoria PROTOTIPOS ORIENTADOS AL MERCADO**

El objetivo del presente Programa de Prototipos es desarrollar actividades de transferencia de conocimiento entre el colectivo de estudiantes de la Universidad de Burgos mediante la materialización y desarrollo de un prototipo, a través de proyectos fin de grado o fin de máster, para conseguir un producto, producto o proceso con posibilidades de ser introducidos en el mercado, fomentando la creación de empresas y el registro de patentes en la Universidad de Burgos.

Se entiende como prototipo, no sólo una figura o estructura física, sino también un desarrollo software o solución web. El fin último es que dichos proyectos tengan una orientación más aplicada con posibilidades reales de explotación priorizando la presencia empresarial en los mismos.

Los seleccionados reciben asesoramiento y tutorización en la realización del plan de viabilidad económica del prototipo, análisis de patentabilidad de los resultados obtenidos y formación en materia de emprendimiento relacionado con todo lo que es necesario conocer para la creación de una empresa (startup).

Además, se suma, la concesión de un premio de 1.000 euros para cada uno de los proyectos y el acceso al equipamiento del espacio [FabLab UBU - La Estación de la Ciencia y la Tecnología](#).

A continuación, se facilita en enlace a las 15 ediciones lanzadas con posibilidad de acceder a los videos explicativos de los resultados en las últimas ediciones:

<https://www.ubu.es/ubuemprende/convocatorias-y-ayudas/convocatorias-prototipo>

En este nuevo Plan TCUE incluye 4 nuevas convocatorias que coinciden con el comienzo de los cursos académicos, habiéndose ejecutado la correspondiente al curso académico 2023-2024 y actualmente en marcha la convocatoria 24-25.

En la última edición del programa Prototipos Orientados al Mercado, desarrollada durante el curso 24-25, participan los siguientes proyectos:

<b>Prototipos Orientados al Mercado 24-25</b>		
<b>Título del proyecto</b>	<b>Participantes</b>	<b>Descripción</b>
Dionisio Santidrián Arce	LAVICTERM	Este proyecto presenta un Laboratorio Virtual Interactivo de Ciencia y Tecnología en Realidad Mixta. Combinando el mundo real y el digital surge este videojuego que simula un laboratorio de física y química en un entorno seguro y accesible, permitiendo a los usuarios realizar experimentos desde su propia casa, imitando un laboratorio real.

Prototipos Orientados al Mercado 24-25		
Título del proyecto	Participantes	Descripción
Andrea Martín García	GAMEpping	El principal objetivo de GAMEpping es el diseño de videojuegos aplicados al video mapping, haciéndolo interactivo y reduciendo los costes de producción de las empresas, al poder adaptar el mismo contenido a distintos edificios. Se trata de una mezcla del mundo de los videojuegos con las proyecciones de videomapping, dando respuesta a la demanda de experiencias visuales creativas y personalizadas.
Esther Pescador Ruiz	DYDCCATM	Prototipar una cazadora deportiva calefactable que permita aprovechar la energía de la presión ejercida sobre la silla de montar a caballo es el objetivo de Esther. Un proyecto que, utilizando la tecnología piezoelectrónica, pretende aprovechar la energía de la presión ejercida por el jinete sobre la silla, almacenarla en una batería externa y calefactar la cazadora cuando el usuario lo desee.
María Victoria D'Angelo Lasarte Irene García García Ainhoa Ibarburu Rejas Sandra Urruchi Hortigüela María Elena Usabiaga Alonso Daniel Valenzuela Saiz	YouCanRoll	El proyecto YouCan Roll surge del programa "Contigo soy capaz" y propone un producto de apoyo de bajo coste diseñado y fabricado para dar apoyo a personas con un trastorno del procesamiento sensorial y/o con TDAH y que ayuda a mejorar la concentración y reducir la ansiedad a través de un sistema que les permite realizar movimientos.
Samuel Tobias Escolar	CSOTE	CSOTE es el acrónimo del proyecto que propone Samuel para la Apertura Autónoma de vía prioritaria para los servicios de emergencias, una idea que propone activar una señal digital de un autómata que controle la apertura o cierre de los semáforos permitiendo agilizar el paso de los servicios de emergencia, prohibiendo el paso de otros vehículos que interfieran con ellos. De esta manera no solo se mejora la eficiencia del tráfico, sino que se hace de manera descentralizada, escalable y económica.

Prototipos Orientados al Mercado 24-25		
Título del proyecto	Participantes	Descripción
Rodrigo Pascual García	Data Assistance AI	El proyecto está orientado al análisis de datos y la generación de gráficas, con el objetivo de facilitar decisiones más informadas, basados en los datos proporcionados por la plataforma web de manera privada. El proyecto ofrece una solución innovadora para el análisis de archivos CSV y Excell, gracias a la integración de modelos LLMs y la biblioteca LangChain, eliminando la necesidad de que el usuario tenga conocimientos de programación.

En esta edición, como en ocasiones anteriores, los alumnos que han participado provienen de áreas de estudio muy diversas como el Grado en Diseño de Videojuegos, el Grado en Terapia Ocupacional, titulaciones de la rama de ingeniería, especialmente mecánica, electrónica, informática, organización industrial y de la salud.

- **Convocatoria PRUEBA CONCEPTO**

Se contempla el lanzamiento de 4 nuevas ediciones de la convocatoria "PRUEBA CONCEPTO", cursos académicos 23-24 (ya ejecutada), 24-25 (en curso), 25-26 y 26-27, con el objetivo de transformar el conocimiento generado en la UBU en productos y servicios con valor en el mercado, mediante la financiación de gastos asociados a la valorización y maduración de resultados de investigación con potencial comercial.

La convocatoria, dirigida a alumnos y personal investigador de la UBU generadores de invenciones transferibles al mercado, será dotada de un presupuesto total, con un presupuesto máximo a optar por cada proyecto.

En un entorno de competencia global y de intenso progreso tecnológico, la necesidad de acercar el conocimiento generado en las entidades públicas de investigación al tejido productivo se convierte en un objetivo clave de cara al desarrollo social y económico del país.

El hecho de que la investigación en las instituciones científicas se concentre, en general, en etapas muy iniciales y, por tanto, de riesgo elevado dentro de la cadena de valor, hace que la mayor parte de las invenciones derivadas tengan una utilidad comercial incierta, ya que no se encuentran en un grado de desarrollo suficiente para atraer inversiones o posibles licenciatarios. Para cubrir el espacio existente entre resultados de investigación ya valorizados en una primera fase y una prueba de concepto de interés para las empresas, se pone en marcha esta convocatoria con el fin de avanzar en la cadena de valor, reducir el tiempo de llegada al mercado e incrementar el potencial comercial de las tecnologías generadas en la Universidad de Burgos.

A continuación, se facilita en enlace a las ediciones lanzadas con posibilidad de acceder a los video explicativos de los resultados en las últimas ediciones:

<https://www.ubu.es/otri-transferencia/convocatorias-y-ayudas-colaboracion-universidad-empresa/convocatorias-prueba-concepto>

**XII Edición Convocatoria Prueba Concepto: Impulso a la valorización y explotación de resultados de investigación**

La Universidad de Burgos pone en marcha esta convocatoria con el objetivo de identificar, valorar y madurar resultados de investigación con potencial de explotación en el mercado. De esta forma se pretende transformar el conocimiento generado en productos y servicios con valor en el mercado.

Los proyectos objeto de esta convocatoria deben corresponder a la fase de prueba de concepto según la escala de madurez tecnológica y comprenderán actividades estructuradas de carácter demostrativo que permitan la consecución de una prueba de concepto, en forma de prototipo, escala piloto, prueba preindustrial o ensayo preclínico, entre otros, y que posibiliten reducir las incertidumbres sobre la viabilidad técnica y de explotación en el mercado de la tecnología en desarrollo.

Con fecha 8 de noviembre de 2024, la comisión de valoración de las candidaturas presentadas a la XII Edición Convocatoria "Prueba Concepto", ha seleccionado los siguientes proyectos para ser financiados, siguiendo los criterios establecidos en el punto 7º de las bases de la convocatoria:

TÍTULO DEL PROYECTO	FINANCIACIÓN (IMPORTE SIN IVA)
<p><i>XI_PC_05 Desarrollo de una planta a escala laboratorio semicontinua para tratar biomasa lignocelulósica mediante agua y CO2 presurizados: optimización en la producción de compuestos químicos</i></p> <p><b>ACRÓNIMO:</b> "FURCO2RN"</p> <p><b>Coordinador:</b> Alba Ester Illera Gigante</p> <p><b>Equipo de Investigación:</b> María Teresa Sanz Díez, Sagrario Beltrán Calvo, Pedro Barea Gómez, Helena Candela Gil, Cipriano Ramos Rodríguez</p> <p><b>Conceptos Financiados:</b> Gastos de adquisición de material y pequeño equipamiento inventariable. Epígrafe a): <b>12.000 €</b></p>	<b>12.000 euros</b>

El objeto del proyecto es el desarrollo de una planta a escala laboratorio para tratar biomasa lignocelulósica mediante un proceso en semicontinuo empleando fluidos verdes presurizados, en concreto agua y CO2. La biomasa seleccionada para realizar la optimización de las condiciones de trabajo de la planta ha sido el rastrojo de maíz, un desecho agrícola común en Castilla y León, que habitualmente es quemado.

Respecto al interés del sector industrial, está adaptación del proceso de agua subcrítica respondería a necesidades de empresas que utilizan residuos agrícolas para la generación de materias compuestos de interés. Se presenta una alternativa ecológica y económica al evitar el uso de disolventes nocivos y costosos de adquirir y de eliminar tras su uso.

La adaptación de los equipos de subW-CO2 al modo semicontinuo para la intensificación del proceso tiene la intención de cubrir la demanda tecnológica existente, optimizando y operando este tipo de instalaciones en función de las materias primas empleadas y las necesidades de las empresas que requieran de esta tecnología.

Los proyectos seleccionados para ser financiados tienen de plazo para su ejecución hasta el 13 de junio de 2025.

### **XIII Edición Convocatoria Prueba Concepto: Impulso a la valorización y explotación de resultados de investigación**

Indicar que en junio de 2025 se estableció una nueva convocatoria de la Prueba Concepto, de esta forma con fecha 6 de junio de 2025, la comisión de valoración de las candidaturas presentadas a la XIII Edición Convocatoria "Prueba Concepto", ha seleccionado los siguientes proyectos para ser financiados, siguiendo los criterios establecidos en el punto 7º de las bases de la convocatoria:

TÍTULO DEL PROYECTO	FINANCIACIÓN (IMPORTE SIN IVA)
<p><i>XIII_PC_01 Valorización y explotación de una aplicación de salud mental que incluye técnicas de relajación en RV y técnicas de exposición en 360</i></p> <p><b>ACRÓNIMO:</b> VR-Quell</p> <p><b>Coordinador:</b> María del Camino Escolar Llamazares</p> <p><b>Equipo de Investigación:</b> Itziar Quevedo Bayona; Henar Guillén Sanz; Andrés Bustillo Iglesias; María Ángeles Martínez Martín</p> <p><b>Conceptos Financiados:</b> Gastos de contratación de servicios asociados al proyecto. Epígrafes b); c); d); e); f):<b>3.000 euros</b></p>	<b>3.000 euros</b>
<p><i>XIII_PC_02 Reposapiés para el Movimiento de los Pies</i></p> <p><b>ACRÓNIMO:</b> "REMOVPIES"</p> <p><b>Coordinador:</b> Montserrat Santamaría Vázquez</p> <p><b>Equipo de Investigación:</b> Ana María Lara Palma; Juan Hilario Ortiz Huerta</p> <p><b>Conceptos Financiados:</b> Gastos de contratación de servicios asociados al proyecto. Epígrafes b); c); d); e); f):<b>2.330 euros</b></p>	<b>2.330 euros</b>
<p><i>XIII_PC_05 "Innovación en el control enológico: sensores electroquímicos inteligentes para la detección automatizada de tioles volátiles en vino"</i></p> <p><b>ACRÓNIMO:</b> "SENELIN"</p> <p><b>Coordinador:</b> María Asunción Alonso Lomillo</p> <p><b>Equipo de Investigación:</b> Olga Domínguez Renedo; Ana Marta Navarro Cuñado; Begoña Molinero Abad</p> <p><b>Conceptos Financiados:</b> Gastos de adquisición de material y pequeño equipamiento inventariable. Epígrafe a): <b>3.059,60 €</b> Gastos de contratación de servicios asociados al proyecto. Epígrafes b); c); d); e); f): <b>8.500 €</b></p>	<b>11.559,60 euros</b>

Descripción de los proyectos.

***XIII\_PC\_01 Valorización y explotación de una aplicación de salud mental que incluye técnicas de relajación en RV y técnicas de exposición en 360***

Se busca proporcionar apoyo experto en este proyecto cuyos resultados tengan aplicación en el ámbito de la salud, con el fin de:

- Estudio del planteamiento inicial de propuesta y propuesta futura prevista para el acceso al mercado PMR Virtual Training
- Identificar barreras y oportunidades para su adopción en el sistema sanitario.
- Diseñar un plan general de acceso al mercado que permita una explotación comercial realista y sostenible.

***XIII\_PC\_02 Reposapiés para el Movimiento de los Pies***

Con la ayuda se van a fabricar reposapiés que permiten el movimiento de los pies de forma independiente, diseñado para ayudar a los usuarios a liberar el exceso de energía y mejorar la

concentración mientras están sentados. El diseño del reposapiés está siendo protegido a través de la solicitud de un modelo de utilidad.

Se ha desarrollado y probado un prototipo funcional, y la presente ayuda se pretende validar el diseño en entornos reales como aulas, hogares y centros de atención a niños y niñas con hiperactividad, ansiedad o inquietud, ofreciendo una solución segura y accesible para la autorregulación sensorial. La portabilidad y adaptabilidad del reposapiés lo hacen adecuado para diversos entornos.

***XIII\_PC\_05 "Innovación en el control enológico: sensores electroquímicos inteligentes para la detección automatizada de tioles volátiles en vino"***

La industria enológica afronta una demanda creciente de productos de alta calidad que garanticen la ausencia de compuestos nocivos para la salud y preserven la integridad sensorial del vino. La presencia de defectos organolépticos no solo afecta negativamente la experiencia del consumidor, sino que también puede deteriorar la imagen y competitividad de las bodegas en el mercado. Estas desviaciones están asociadas a compuestos químicos específicos, por lo que su detección temprana permite aplicar medidas correctivas antes de que los problemas se vuelvan irreversibles. Un ejemplo representativo lo constituyen los compuestos azufrados, que, aunque en bajas concentraciones pueden contribuir positivamente al perfil aromático del vino, en niveles elevados provocan olores indeseables que deterioran la calidad sensorial. Entre estos compuestos, los mercaptanos destacan por su impacto negativo, ya que son responsables de olores desagradables como huevo podrido, cebolla o col cocida, lo que frecuentemente genera reclamaciones por parte de los consumidores. En este contexto, la tecnología para la que se solicita la ayuda se orienta al diseño y desarrollo de dispositivos portátiles, autónomos y de bajo coste, que permitan la integración de dichos sensores. El objetivo es posibilitar su funcionamiento en continuo a lo largo de todo el proceso de vinificación, facilitando así una monitorización en tiempo real y una gestión más eficiente de los parámetros críticos durante la elaboración del vino. Estos dispositivos permitirán realizar mediciones *in situ*, reduciendo la dependencia de laboratorios externos.

Los proyectos finalizan el 31 de agosto.

**LAS CONVOCATORIAS ITR (ITINERARIO DE TRANSFERENCIA DE RESULTADOS) DE LAS UNIVERSIDADES, PARA DESARROLLAR PLANES DE EXPLOTACIÓN DE SUS TECNOLOGÍAS, REFORZADOS CON COMPONENTES DIVULGATIVOS. SE INTRODUCIRÁ LA VALORACIÓN DE LA PATENTABILIDAD O REGISTRO DE LOS RESULTADOS ENTRE LOS CRITERIOS DE VALORACIÓN.**

Se trabajará en el lanzamiento de esta nueva convocatoria, igualmente en 4 nuevas ediciones (ejecutada la del curso académico 23-24), donde se hará un análisis detallado de proyectos de investigación ya finalizados cuyos resultados alcanzados presenten un alto potencial de ser transferidos al mercado, ya sea a través de un contrato de licencia con empresas, o bien a través de la creación de una spin-off. Para realizar esta difícil tarea de valorización de la I+D se contará con un panel de expertos, de procedencia tanto nacional como internacional, que nos asesorará en las distintas fases y tareas del proceso, incluyendo la protección bajo criterios de potencial de explotación del conocimiento generado, su adecuada puesta en el mercado y una intensa actividad comercial. Se intensificará igualmente la internacionalización de los resultados/capacidades, diseñando estrategias de protección y explotación coherentes con el potencial de cada título.

Se seguirán las siguientes fases metodológicas:

1. Identificación de proyectos transferibles.
2. Evaluación por paneles de expertos.

3. Estudios previos de viabilidad que orienten los proyectos mejor valorados hacia:

- Proyectos conjuntos universidad – empresa.
- Registro de propiedad industrial.
- Creación de nueva actividad empresarial.

4. Plan de explotación de resultados de los proyectos finalmente seleccionados.

5. Seguimiento de resultados.

En el marco de esta medida y de forma general se destinarán recursos, tanto humanos como económicos, para dinamizar la puesta en marcha de proyectos colaborativos Universidad-Empresa, tanto a nivel regional, nacional como internacional. Los resultados generados con el soporte de estas convocatorias pueden suscitar el interés de las empresas e impulsar su participación en proyectos más ambiciosos en colaboración y con el apoyo de la universidad.

Para más información de las diferentes ediciones de la convocatoria:

<https://www.ubu.es/otri-transferencia/convocatorias-y-ayudas-colaboracion-universidad-empresa/convocatorias-itinerario-para-la-transferencia-de-resultados-itr>

La convocatoria ITR tiene como objetivo fundamental incorporar proyectos de investigación a procesos de transferencia hacia el tejido empresarial, a través de la valorización de los resultados de la investigación como elemento dinamizador económico y social, mediante la promoción de la transferencia de resultados, el desarrollo de patentes y demás acciones emprendedoras. La correcta protección, valorización y transferencia de resultados y el conocimiento generado de los proyectos es lo que asegurará el impacto socioeconómico de los mismos a través de la generación de su uso o su comercialización.

Actualmente se encuentra abierta una nueva convocatoria hasta el 31 de mayo del 2025.

La información de la convocatoria se puede acceder a través del siguiente link:

<https://www.ubu.es/te-interesa/convocatoria-itinerario-para-la-transferencia-de-resultados-itr-2024-2025>

## **LAS ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE COMUNICACIÓN Y MARKETING PARA PRESENTAR, DIFUNDIR Y POSICIONAR LA CARTERA DE ACTIVOS INTELECTUALES UNIVERSITARIOS EN LOS FOROS ADECUADOS.**

La OTRI-OTC participa como miembro en diversos clústeres regionales, plataformas tecnológicas de ámbito nacional y redes sectoriales para el fomento de la colaboración de los grupos de investigación de la UBU en diversas actuaciones.

Actualmente la Universidad de Burgos participa como miembro fundador o socio de los siguientes Clústeres y/o agrupaciones empresariales innovadoras (AEI):

- Cluster de Bienes de Equipo de Castilla y León (CBCYL)
- Asociación de Biotecnología Agroalimentaria de Castilla y León (VITARTIS)
- Cluster de Salud de Castilla y León (BIOTECYL)
- Soluciones Innovadoras para la Vida Independiente (SIVI)
- Agrupación Empresarial Innovadora en Construcción Eficiente (AEICE)
- Asociación Empresarial Innovadora en Ciberseguridad y tecnologías avanzadas (AEI Ciberseguridad).
- Cluster de Automoción de Castilla y León (FACYL)
- Clúster de Energía Solar Fotovoltaica de Castilla y León (CYLSOLAR)

- Digital Innovation Hub on Livestock, Environment, Agriculture & Forest (DIH-LEAF)
- Digital Innovation Hub Industry 4.0 (DIH-UBU)
- HUB internacional de innovación y emprendimiento tecnológico en el territorio de Castilla y León (CYL- HUB)
- Asociación castellana y leonesa del hidrógeno (H2CYL)

<https://www.ubu.es/otri-transferencia/colaboracion-universidad-empresa/agrupaciones-empresariales-regionales-clusteres>

Durante este periodo del TCUE se están manteniendo conversaciones con las secretarías de los diferentes clusters para fortalecer la participación de los investigadores de la UBU en las iniciativas que ponen en marcha desde los mismos, dinamizando la colaboración de la UBU en estos ecosistemas, especialmente con las empresas de la región. Entre las acciones que se están barajando se encuentra el relanzamiento de grupos de trabajos en los que además de los técnicos de la OTRI se consiga una significativa representación de investigadores que acaben teniendo una participación más activa. Otras de las acciones en las que estamos trabajando actualmente es la recopilación de ideas de proyectos por parte de los investigadores que han sido trasladadas a los diferentes clústers para la captación de socios empresariales que deseen involucrarse en proyectos de I+D. Es necesario igualmente solucionar desde el ICE las trabas burocráticas administrativas que actualmente impiden a los grupos de investigación de las universidades participar en las convocatorias AEI, siendo estas ayudas un potencial catalizador de colaboraciones que por este problema no se están aprovechando.

La OTRI-OTC hace visible a través de su web todo el conjunto de actuaciones, medidas y acciones relacionadas con la transferencia de conocimiento. Se trabaja constantemente por mejorar esta visibilidad a través de su página Web, donde también se encuentran las secciones de los grupos de investigación (incluido el Portal de la Investigador), de la oferta científico-tecnológica, portal y buscador de tecnologías, cartera de patentes, convocatorias y ayudas, las cuales se actualizan en todo momento para proporcionar una correcta difusión tanto al exterior (empresas y sociedad en general) como dentro de la comunidad universitaria.

Entre otros productos que resultan de esta tarea de difusión y divulgación se puede mencionar el **Boletín OTRI-OTC**, notas de prensa, artículos difundidos a través de los medios de comunicación, videos divulgativos de un amplio abanico de resultados de investigación derivados de proyectos conjuntos U-E, prueba concepto, prototipos, etc. En estas tareas, la OTRI-OTC colabora estrechamente con la Unidad de Cultura Científica y de la Innovación UCC+i de la UBU.

Igualmente, importante es mencionar la participación activa de la OTRI-OTC en diversos eventos sectoriales como por ejemplo "Burgos Industria 4.0 Encuentro tecnológico", y ferias como es la **Science for Industry** (s4i) y Transfiere, entre otras.

#### **Feria Science for Industry:**

Asistencia de Javier Valdeolmillos a la Feria Science for Industry 2025 celebrada los días 29 y 30 de enero. Global Summit es una feria donde se presenta el ecosistema de Deep Science a las empresas, con el objetivo de que lo integren en sus productos y procesos productivos. Busca mejorar la competitividad empresarial mediante el conocimiento de frontera, aumentar el impacto social de los resultados científicos y fortalecer el ecosistema de innovación abierta en Europa.

Nació en 2022 como un foro de innovación tecnológica y feria de patentes. En 2025 regresa como parte de Science for Industry, reuniendo a universidades, centros de investigación y empresas líderes de distintos sectores industriales. En esta edición se expusieron diferentes prototipos, entre los que destacaban el programa de formación para aprender a usar puentes grúa a través de realidad virtual, eco-adoquín, los procesos de tratamiento de piedras naturales para el cambio de color bajo diferentes atmósferas o paneles de yeso para falso techo con residuos de poliuretano

y propiedades mejoradas. Todos estos prototipos se expusieron tanto a los asistentes de la feria como a los inversores que asistieron al evento.

Se mantuvieron reuniones con empresas y pudimos conocer los retos en cuanto a innovación de grandes empresas asistentes en el "Industry corner"

### **Feria Transfiere 2025**

Asistencia de Beatriz Ibáñez Salas, Marta Sendino y Susana Cámara asistieron a la feria Transfiere 2025, celebrada en Málaga del 12 al 14 de marzo. Durante este evento se asistió también a las Jornadas Técnicas de REDOTRI.



### [Agrupación Empresarial Innovadora Construcción Eficiente](#)

AEICE es el instrumento de desarrollo de actuaciones que promuevan la competitividad y la transformación de la industria del HÁBITAT y la CONSTRUCCIÓN EFICIENTES, mediante acciones estratégicas basadas en la colaboración empresarial, y siendo punto de encuentro para todos los agentes del sector.

Se participa conjuntamente en los Grupos de Trabajo del clúster en colaboración con investigadores de la Universidad de Burgos, abordando diversas problemáticas dentro del sector del hábitat.

Las actividades más relevantes realizadas son:

- Se ha asistido a las Asamblea General Ordinaria AEICE celebrada el 28 de marzo de 2025 en el Salón de actos del Museo Patio Herreriano, Valladolid.



### [Asociación de Biotecnología Agroalimentaria de Castilla y León](#)

VITARTIS es un "clúster", una asociación que agrupa a diferentes agentes en torno a los sectores alimentario y biotecnológico de Castilla y León, y cuyo objetivo es incrementar la competitividad de la Industria Alimentaria de esta Región, fomentando la innovación en todos los ámbitos y representando los intereses del sector ante instituciones, administraciones públicas y organizaciones económicas y sociales.

Las actividades más relevantes realizadas son:

- Participación en la revista bienal "Alimentos del futuro"
- Asistencia a la asamblea general del clúster Vitartis, que tuvo lugar el 25 de marzo de 2025 en Toro, Zamora. El programa fue el siguiente:
- La OTRI de la Universidad de Burgos participó en el [Foro de Innovación de Vitartis](#) celebrado el 22 de octubre de 2024. Durante esta jornada tuvimos la oportunidad de presentar varias de las tecnologías y grupos de investigación a los asistentes. Más tarde, tuvimos reuniones B2B con empresas para tratar posibles colaboraciones.



### Clúster de Bienes de Equipo

El Clúster del Sector de Fabricantes de Bienes de Equipo y Automatismos Industriales de Castilla y León (CBECyL) agrupa a los siguientes grupos de entidades:

- La ciencia (grupos y centros de investigación, centros tecnológicos y universidades).
- Empresas del Sector de Fabricantes de Bienes de Equipo y Automatismos Industriales de Castilla y León.
- Agentes de entorno (empresas de consultoría, ingenierías, etc.).
- La Administración Regional.

Las actividades más relevantes llevadas son las siguientes:

- Asistencia a la Asamblea celebrada el 28 de noviembre de 2024
- Asistencia a la Asamblea celebrada el 20 de marzo.
- Asistencia a la Asamblea celebrada el 10 de julio.



### El Cluster de Energías Renovables y Soluciones Energéticas en Castilla y León

Las energías renovables están jugando un papel relevante en la nueva economía de Castilla y León.

El Clúster de Energías Renovables y Soluciones Energéticas en Castilla y León (CYLSOLAR) agrupa a los siguientes grupos de entidades:

- Empresas pertenecientes al sector de las energías renovables y las soluciones energéticas (fabricantes, instaladores, proveedores).
- La ciencia (Grupos y Centros de investigación, Centros tecnológicos y Universidades).
- Las plataformas de transferencia de tecnología.
- Agentes de entorno (contract-research organisations, empresas de servicios legales, financieros y de consultoría, ingenierías, empresas de contract-manufacturing, etc.).
- La Administración Regional

Durante este periodo se ha participado en reuniones de proyecto Reconversión que organizó CYLsolar, con la participación de otros clústers:

- Masterclass: viernes 14 de marzo de 12.30 a 13.30. Modalidad online
- También se ha asistido a la presentación de resultados del proyecto "Agrovoltaica en smartcities", donde apostamos por participar anteriormente a través de varios grupos de investigación de la universidad.



## Agrupación Empresarial Innovadora en Ciberseguridad y Tecnologías Avanzadas

Reúne a empresas, asociaciones, centros de I+D+i y entidades públicas o privadas interesadas en la promoción del sector de las Nuevas Tecnologías, sus industrias afines y auxiliares, así como otros sectores emparejados con el mismo, que deseen contribuir a los fines de la Asociación, en el ámbito nacional de las Tecnologías de Seguridad.



### Soluciones Innovadoras para la vida independiente

La Asociación – Clúster – Soluciones Innovadoras para la Vida Independiente (SIVI), con sede en Castilla y León, agrupa a un importante número de organizaciones públicas y privadas (prestadores de servicios socio-asistenciales, empresas de carácter tecnológico, grupos de investigación de universidades, centros tecnológicos y tercer sector) con experiencia en el diseño, desarrollo y aplicación de soluciones tecnológicas innovadoras en los campos de envejecimiento activo y saludable, la salud mental y la vida independiente.

El Grupo de Investigación de la Universidad de Burgos **DINper** -Diseño Inclusivo Personalizado- participó en la **II edición de FITECU**, la Feria Internacional de Innovación y Tecnología al Servicio de Cuidados que se ha celebrado del 20 al 22 de febrero en Zamora.

Dentro del espacio que esta Feria ha dedicado al área Inteligencia Artificial y Realidad Virtual y Aumentada: Aplicaciones y sistemas que transforman la forma de interactuar con el entorno digital, DINper ha presentado su **proyecto Realidad Virtual Inclusiva, Virtualidad Real (VRiRV)**, que desarrolla propuestas para las necesidades de personas con discapacidad en entornos de realidad virtual más inclusiva. La **aplicación "Isla Nemo. Una aventura accesible"**, coordinado por el profesor [Pedro Luis Sánchez Ortega](#), promueve la inclusión de personas con discapacidad, proponiendo retos con diferentes niveles de dificultad y obteniendo el feedback inmediato de la interacción en las distintas actividades mediante metodología personalizable y lúdica.



### FORO de AUTOMOCIÓN de Castilla y León

Tiene como objetivo identificar las necesidades potenciales comunes de la industria de automoción de Castilla y León.

Desde la OTRI-OTC se fomenta la participación de los investigadores en dichas actividades y los propios gestores asisten a los encuentros que tienen lugar para dar a conocer las capacidades científico-tecnológicas en los diferentes sectores, entre otros.

Participación en la jornada Think Tank que se organizó el 30 de octubre de 2024 en Valladolid de 10:30h a 14:00h. Asistieron tanto personal de OTRI como investigadores de la Universidad de Burgos.

Durante esta jornada se compartieron píldoras inspiradoras clave para la transformación del sector de automoción y la movilidad. Posteriormente entre todos los asistentes se organizaron mesas de trabajo para identificar las tecnologías del sector a corto, medio y largo plazo, para poder así definir de forma colaborativa las líneas estratégicas de trabajo en el futuro y sus acciones clave a poner en marcha.

Asistencia a la Asamblea anual celebrada el 25 de junio de 2025.

## OTRAS PARTICIPACIONES de INTERES

### ENCUENTRO TECNOLÓGICO BURGOS INDUSTRIA 4.0

Los objetivos de esta iniciativa es dar visibilidad a la enorme avalancha de conocimiento que hay en la industria burgalesa y española. Las empresas cuentan con soluciones innovadoras y, especialmente las industriales, tienen con este evento la oportunidad para progresar en algunos aspectos fundamentales para posicionar como país líder en la próxima década", Aportar visibilidad a Burgos en su vertiente industrial y servir de atracción de empresas y talento, además retener el propio, es otro de los objetivos.

El Digital Innovation Hub Industry 4.0 (DIHBU) aglutina a las mejores empresas industriales, centros de conocimiento, y desarrolladores en soluciones Industria 4.0 en Castilla y León y tiene el objetivo de fomentar la digitalización industrial en Castilla y León, ayudando a las pymes en la incorporación de tecnologías habilitadoras de la industria 4.0.

El Encuentro Tecnológico Burgos Industria 4.0 se celebró durante los días 24 y 25 de octubre de 2024.

Técnicos de la Oficina de Transferencia de la Universidad de Burgos estuvieron presentes para tener reuniones bilaterales con las empresas y establecer contactos para futuras colaboraciones.



Digital Innovation Hub Industry 4.0 (DIH-UBU)

Dihbu es una asociación privada sin ánimo de lucro con sede en Burgos que impulsa la digitalización industrial en pymes mediante tecnologías de la industria 4.0. Su ecosistema cuenta con 28 socios, incluyendo industria, centros de conocimiento, empresas y startups. Ofrece servicios de alto valor añadido para apoyar la transformación digital. Además, forma parte de la Red Europea de Digital Innovation Hubs como especialista en fabricación inteligente.

Asistencia a la Asamblea anual el 12 de junio de 2025.



Digital Innovation Hub on Livestock, Environment, Agriculture & Forest (DIH-LEAF)

DIH-LEAF es un Centro de Innovación Digital sin ánimo de lucro que impulsa la digitalización en los sectores ganadero, agrícola, forestal y ambiental. Conformado por universidades, centros tecnológicos, empresas y asociaciones, busca mejorar la eficiencia y sostenibilidad del sector primario. Trabaja en diagnóstico, formación, financiación y prueba de innovaciones digitales. Su acción se centra especialmente en Castilla y León, apoyando la transformación tecnológica del medio rural.



Asociación castellana y leonesa del hidrógeno (H2CYL)

La Asociación Castellano y Leonesa del Hidrógeno es una asociación sin ánimo de lucro, que busca desplegar las tecnologías del hidrógeno como vía para la transición energética y la descarbonización de la economía.

Promueven la producción de hidrógeno en Castilla y León y su uso como vector energético y combustible en la industria, movilidad y en el sector residencial.

Durante este periodo se ha participado conjuntamente con la H2CYL varias jornadas de difusión que se han celebrado en varias provincias, concretamente el 11 de diciembre de 2024 en Salamanca. Anteriormente (julio) se celebró una jornada similar en León.

Además, se realizan otro tipo de actividades conjuntamente con la H2CYL como el acercamiento del hidrógeno/laboratorios a la sociedad, premios conjuntos y otro tipo de actividades:

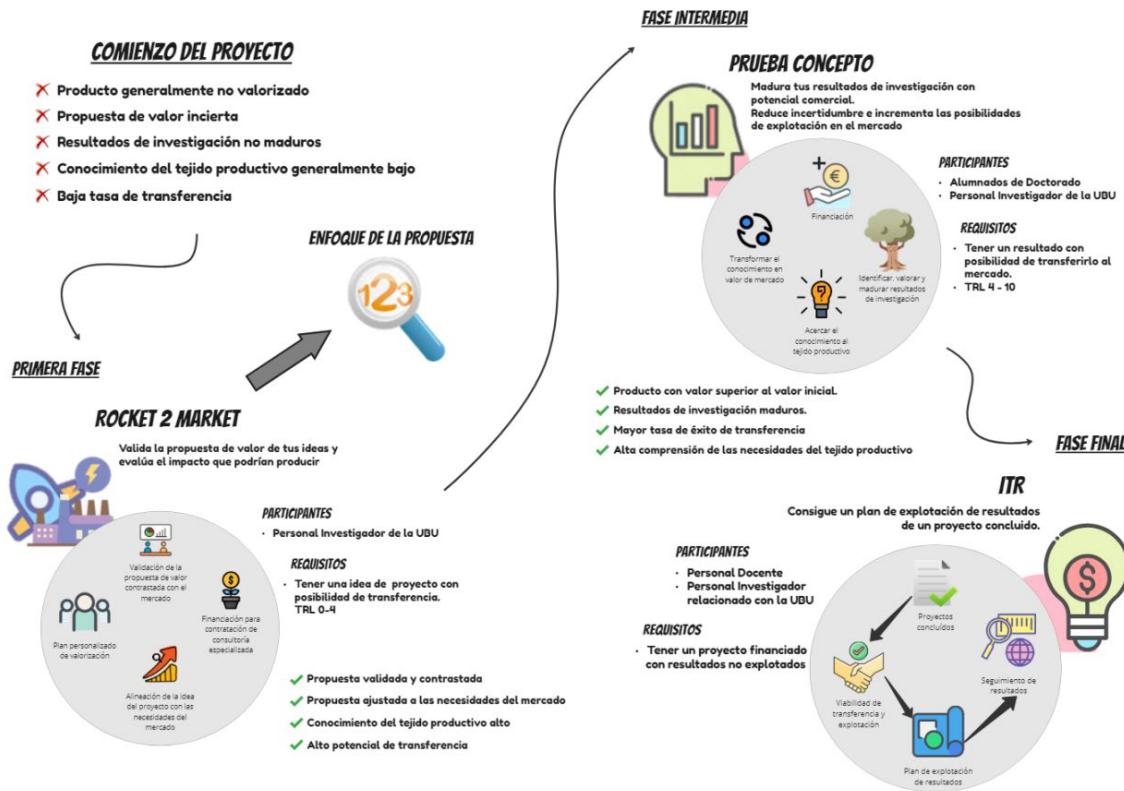
- <https://www.ubu.es/noticias/la-ubu-y-h2cyl-acercan-el-hidrogeno-70-estudiantes-del-programa-interuniversitario-de-la-experiencia>
- <https://www.ubu.es/agenda/conferencia-funcionamiento-de-un-vehiculo-de-hidrogeno>

**EL DESARROLLO DE ITINERARIOS FORMATIVOS ESPECÍFICOS PARA FOMENTAR ENTRE LOS PARTICIPANTES LA PRÁCTICA DE PROTEGER LEGALMENTE LOS RESULTADOS OBTENIDOS, EN COLABORACIÓN CON EXPERTOS EN PROPIEDAD INDUSTRIAL O INTELECTUAL, PROPIOS O EXTERNOS Y CON EL OBJETIVO DE MAXIMIZAR EL NÚMERO ACTIVOS DE PROPIEDAD INDUSTRIAL E INTELECTUAL PROTEGIDOS Y TRANSFERIDOS POR Y DESDE LA UNIVERSIDAD.**

En un entorno de competencia global y de intenso progreso tecnológico, la necesidad de acercar el conocimiento generado en las entidades públicas de investigación al tejido productivo se convierte en un objetivo clave de cara al desarrollo social y económico del país.

La OTRI-OTC de la UBU con el objetivo de facilitar la explotación de resultados de investigación pone a disposición de sus miembros un amplio abanico de herramientas que permite al personal investigador inicialmente por un lado validar su propuesta de valor con el mercado, y seguidamente por otro lado la posibilidad de avanzar en el estado de madurez de sus invenciones cercanas al mercado. Gracias a la experiencia y el aprendizaje acumulado con los años desde la OTRI-OTC intentamos asesorar de la mejor manera a nuestros investigadores y/o estudiantes dirigiéndoles a uno u otro instrumento en función del estado, nivel de madurez tecnológica de sus resultados y sus necesidades. En los últimos años se ha conseguido diseñar y trabajar en torno a un itinerario de transferencia donde se ubican las siguientes convocatorias con el objetivo previamente mencionado. Resaltar que estas convocatorias están financiadas con cargo al programa regional TCUE.

A continuación, se muestra una infografía que puede servir para un mejor entendimiento:



#### 4.4.2. EJE 2. FOMENTANDO LA COLABORACIÓN UNIVERSIDAD-EMPRESA-SOCIEDAD

##### 4.4.2.1. Actuación 3. ECOSISTEMAS SOCIALES INNOVADORES

Fomentar alianzas estables público-privadas.

#### LA PUESTA EN COMÚN DE RECURSOS, CONOCIMIENTOS, DATOS E INFRAESTRUCTURAS ENTRE DEPARTAMENTOS Y UNIVERSIDADES PARA DESARROLLAR PROYECTOS CONJUNTOS INTERDISCIPLINARES E INTERUNIVERSITARIOS, EXPLORANDO CON ESPECIAL ATENCIÓN POSIBLES CONVOCATORIAS NACIONALES Y EUROPEAS.

La interacción de Universidad de Burgos con su entorno industrial, de alto dinamismo y con buen número de empresas y multinacionales, ofrece un amplio margen de mejora, por lo que se trabajará por incrementar el número de proyectos colaborativos de I+D que puedan recibir financiación a través de programas nacionales. Para ello se reforzará y mejorará ciertos procedimientos puestos en marcha ya en la OTRI-OTC, como es la difusión de convocatorias con suficiente tiempo de maniobra, jornadas de capacitación en relación a convocatorias específicas que incremente el porcentaje de éxito, y/o el apoyo en la presentación de las propuestas que mejoren la calidad de las mismas, este apoyo contempla la posible colaboración con consultoras especializadas que contribuyan a la preparación de propuestas de calidad.

Entre los objetivos que se persiguen a través de esta medida se encuentran:

- Aumentar el volumen de contratación de las capacidades de I+D de la Universidad de Burgos con empresas y otras entidades de su entorno.
- Intensificar la valorización y explotación de los resultados de I+D generados que permitan su adecuada rentabilización.
- Revalorizar los atributos de la marca Universidad de Burgos relacionados con su rol como generador de conocimiento, innovación y riqueza para la sociedad.

La OTRI-OTC de la UBU trabaja en la constante labor de seguir informando a la sociedad, y en especial al sector productivo de los servicios y capacidades que la universidad puede ofrecer a la sociedad, vinculadas a la transferencia de conocimiento, y en concreto a las empresas.

Asistencia a:

- La II Gala de la Automoción y la Movilidad de Castilla y León, organizada por FACYL-Cluster de la automoción y la Movilidad de Castilla y León.
- Asistencia al tercer encuentro del Foro de Empresas Innovadoras, que tuvo lugar en la empresa Alarwool, el 17 de octubre 2024.

Igualmente, se ha continuado manteniendo apoyo personalizado a los investigadores y grupos de investigación, explicándoles los mecanismos existentes que en materia de colaboración pueden llevarse a cabo con las empresas, tanto si se trata de una subcontratación como la participación de un consorcio como socio del mismo.

De la misma manera se seguirá trabajando en fomentar la realización de propuestas de proyectos de I+D+i con empresas a programas internacionales. Los objetivos operativos, así como como las tareas y actividades asociadas, se orientan a la mejora de la calidad de las propuestas que se presenten a convocatorias internacionales, la correcta gestión y justificación de los proyectos aprobados, y la dinamización de las empresas e instituciones de I+D del entorno local y regional para participar en los proyectos impulsados desde la Universidad, buscando en todo momento las agregaciones estratégicas que faciliten este cometido. Además, se contempla la articulación de un programa de capacitación, dirigido a todo el personal de la Universidad de Burgos implicado directa o indirectamente en la realización, gestión o toma de decisiones en torno al programa Horizonte Europa, que además de su finalidad formativa pretende contribuir a asentar una cultura de internacionalización y orientación hacia Europa de la I+D+i de la Universidad.

En el periodo comprendido entre **el 01/09/2024 al 30/06/2025** se ha firmado 103 **Contratos de I+D y prestaciones de servicio** por un montante de 922.356 **euros**.

Algunos de los contratos se indican a continuación:

- Economía circular con fangos EDAR y otros productos fertilizantes, biochar y estruvita, mediante su aplicación como enmienda orgánica en restauración ambiental. Entrega 2
- Análisis termogravimétrico para ICN2-2
- Estudio del comportamiento en ambiente de hidrógeno de aleaciones de aluminio 5083 y 6082
- Análisis melisopalínológico por frecuencia de clases de una miel etiquetada como "Miel de brezo y roble -El portal de la Demanda"
- Análisis melisopalínológico por frecuencia de clases de una miel etiquetada como "Miel de brezo y roble -El portal de la Demanda"
- Investigación del comportamiento a fatiga y fractura de materiales de herramientas
- PUESTA EN VALOR DEL DOLMEN DE ARROYAL I (BURGOS): TRATAMIENTO DE MATERIALES, MEDIDAS DE CONSERVACIÓN Y DIVULGACIÓN. Fase 1
- Preparación de lote de adhesivo para impresión 3D - 5
- Estudio paleomagnético Cueva de Guantes
- LA "ROMANIZACIÓN" DEL VALLE DEL URBEL: ANÁLISIS ARQUEOLOGICO DE LA VILLA DE VEGAS NEGRAS (HUERMECES. BURGOS). FASE 5
- ESTUDIO DE ROTURAS EN SOLDADURAS

- Estudio del comportamiento en ambiente de hidrógeno de aleaciones de alta entropía mediante el ensayo de disco de ruptura
- Prórroga I Plan Municipal de Igualdad de Oportunidades entre mujeres y hombres y contra la Violencia de Género (2016-2021)
- **ENSAYO DE COMPRESIÓN 8 PIEZAS**
- Comisaría Científica y Elaboración de Materiales y Contenidos Didácticos para la Exposición Permanente "Burgos, Ciudad Industrial" en el Centro De Interpretación de la Industria De Burgos.
- Cálculo de Niveles de Servicio en el Proyecto de Mejora de Accesos al Puerto de Almería
- **ENSAYO COMPRESIÓN HASTA PRODUCIRSE CORTO**
- Investigación del comportamiento estático de trackers y tolvas
- Evaluación de la Compatibilidad entre Componentes Plásticos de una Bomba de Spray y la Formulación de su Contenido: Análisis mediante DSC y FTIR
- Análisis TOC y TN 8 muestras de geles y determinación 5-HMF en 4 muestras ácidas
- Análisis de crema de cacao mediante calorimetría diferencial de barrido y medición de viscosidad
- Análisis de muestras arqueológicas del horno romano del yacimiento de Veral de Vallmora-Parque Arqueológico Cella Vinaria de Teià (Maresme, Barcelona)
- Evaluación Técnica del Proyecto "Reingeniería de procesos mediante software avanzado para la gestión de crédito financiero"- PRJN-799653 de DNV".
- Planificación dietético-nutricional basada en los determinantes fisiológicos y deportivos de deportistas del Centro de Alto Rendimiento de León.
- Servicios de investigación - Ayudas Gullón a la investigación
- Análisis de tamaño de partícula en muestras de suero
- Evaluación Técnica del Proyecto AMBIGESPUB: NUEVA SOLUCIÓN TECNOLÓGICA PARA LA GESTIÓN DE ÁMBITOS DE COMPETENCIAS EN ORGANISMOS PÚBLICOS" (PRJN-598260) de DNV GL"
- Mechanical Tests in Gaseous Hydrogen
- Estudio antropológico de restos humanos
- Evaluación técnica del expediente 2017\_0429\_PIDI\_21 (WALSTITCH1) EQUIPOS AUTOSUFICIENTES Y ADAPTABLES DE UNIÓN DE ESTRUCTURAS EN VOLADIZO DE ALTO RENDIMIENTO de la entidad GESTIÓN Y ACTIVIDADES SECOZAM, S.L
- Evaluación Técnica del Proyecto "MENHIR2023: INTELIGENCIA ARTIFICIAL PARA LA TOMA DE DECISIONES DE NEGOCIOS" (PRJN-827866) de DNV
- Realización de informe de audiencias para Radio Arlanzón
- Castillejo del Bonete (Terrinches, Ciudad Real): Paleoantropología y microfauna
- Preparación e impartición de cursos, realización de trabajos de tipo geotécnico y de ensayos de campo y laboratorio.
- Investigación sobre ensayos de geofísica sísmica de refracción y ensayos de penetración dinámica

- Análisis de Partículas en Suspensión en Agua Embotellada Mediante Microscopía Electrónica de Barrido, Infrarrojo y Espectroscopía Raman
- Innovación en los centros a partir del DUA, la Gestión y el liderazgo"
- Estrategias para implementar la neuroeducación en la práctica profesional".
- Análisis metalográfico lote Colada CM8/29C
- Boletín de coyuntura económica de la provincia de Burgos. Boletín correspondiente al año 2024 (adenda)
- Diseño 3D de una estación ITV con linea para vehículos ligeros: Video, Integración dentro de un entorno 3D
- Estudio de compactación de probetas prismáticas de suelocemento
- Ensayo instrumentado para validación de balancines bajo tracción a diferentes ángulos de trabajo
- Estudio del estado del arte de algoritmos VSLAM
- Estudio de la elaboración de una miel en polvo mediante liofilización con la finalidad de que se pueda mantener en polvo a temperatura ambiente.
- Desarrollo de gemelos digitales de procesos industriales basados en principios físicos y modelos basados en datos
- Propuesta de mejora de procedimiento con herramientas Inventor-Nastran para diseño de poleas
- Análisis Melisopalínológico de clases de una miel
- Diseño de caso de uso de AGV en red 5g con inteligencia artificial
- Asesoría científica en diseño de experimentos y análisis de los resultados experimentales resultantes con técnicas quimiométricas para la resolución de problemas con datos cromatográficos dirigidos a la detección de fraudes, la identificación inequívoca de compuestos y/o la construcción de modelos predictivos multivariantes o multivía construcción de modelos predictivos multivariantes o multivía
- Evaluación del proyecto de I+D de 2024POB20: Educación emocional para la resiliencia como factor de calidad educativa en contextos de desigualdad y pobreza, n.º 950.941 -, actuando como Experto Técnico
- Preparación de Lote de Adhesivo para impresión 3D-6
- Consultoría internacional para la Contaduría General de la Nación de Colombia (CGN) en Contabilidad para la Sostenibilidad
- Diseño estructural de diferentes edificaciones civiles e industriales en la provincia de Burgos.
- Caracterización de recubrimientos y análisis de su efectividad en ambiente de hidrógeno
- Análisis \_Metalográfico material agujas CRONIDUR 30
- Informe General sobre la "Situación económica y social de Castilla y León en 2024
- Análisis metalográfico material camisas (4 meses)
- Análisis de Adhesivos para la Impresión 3D de Polipropileno: Evaluación, Caracterización y Desarrollo de un Nuevo Adhesivo de Poliuretano
- Curso de formación en hormigón

- Trabajos de I+D para sintetizar 50 gramos de 4 compuestos orgánicos
- Informe General sobre la "Situación económica y social de Castilla y León en 2024
- Preparación de sensores poliméricos para la detección de sustancias de riesgo NRBQe
- D85\_Doors Panels shortage. TAC Anális de Tomografía
- Preparación de lote de adhesivo para impresión 3D - 7
- Ampliación de "Diseño 3D de una estación de ITV Móvil con línea para vehículos ligeros desde su descarga de camión hasta su carga de nuevo tras la inspección de un vehículo"
- Realizar un estudio histórico-artístico sobre la iglesia de Valdocondes
- Análisis termogravimétrico para ICN2-3
- Conservación, puesta en valor y difusión del Patrimonio: el priorato de San Martín de Casuar (Segovia)
- Análisis Fisico-Químico de muestras de polietileno
- ARASC 2 (Analysis about employment of Reclaimed Asphalt in Soil-Cement 2nd part / Análisis sobre el empleo de material de fresados en suelo cemento 2ª parte
- Formación específica para maestros de música de la provincia de Burgos dentro del programa Cantania 2025.
- Evaluación experimental de AGV tribot controlado en red 5G
- Evaluación del proyecto de I+D de EVOLUTIVO DEL SISTEMA SOFTWARE DE GESTIÓN EMPRESARIAL DE PLASPER, n.º 956.147 -, actuando como Experto Técnico
- INNO4H2O – Ecosistema de Innovación del sector del agua

En cuanto a los proyectos colaborativos indicar lo siguiente:

#### **CDTI (CENTRO DE DESARROLLO TECNOLÓGICO INDUSTRIAL). Proyectos Colaborativos**

Los proyectos de Investigación y Desarrollo son proyectos empresariales de carácter aplicado para la creación y mejora significativa de un proceso productivo, producto o servicio presentados por una única empresa o por una agrupación empresarial. Dichos proyectos pueden comprender tanto actividades de investigación industrial como de desarrollo experimental.

En el marco de estos proyectos podemos encontrarnos:

#### **PROYECTOS CDTI DE I+D**

Ayudas a proyectos de I+D desarrollados por empresas y destinados a la creación y mejora significativa de procesos productivos, productos o servicios.

Los proyectos presentados en los que colabora la Universidad de Burgos son los siguientes:

**CDTI. PROYECTOS CIEN:** El Programa Estratégico de Consorcios de Investigación Empresarial Nacional (CIEN) apoya a grandes proyectos de investigación industrial y de desarrollo experimental, desarrollados en colaboración efectiva por agrupaciones empresariales y orientados a la realización de una investigación planificada en áreas estratégicas de futuro y con potencial proyección internacional.

**CDTI. PROGRAMA DE AYUDAS MISIONES CIENCIA E INNOVACIÓN 2024:** El programa Misiones Ciencia e Innovación 2024 es el instrumento del Ministerio de Ciencia e Innovación para promover y apoyar a los grandes proyectos estratégicos de I+D cuyo objetivo sea contribuir al desarrollo de las siguientes seis misiones de presente y futuro que suponen un reto social y económico para España:

Los proyectos presentados en los que colabora la Universidad de Burgos son los siguientes:

#### **PROYECTOS EN COLABORACIÓN PÚBLICO-PRIVADA 2024. (MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN)**

El objetivo de la convocatoria de ayudas a proyectos de colaboración público-privada es el apoyo a proyectos de desarrollo experimental en cooperación entre empresas y organismos de investigación, con el fin de promover el desarrollo de **nuevas tecnologías**, la aplicación empresarial de **nuevas ideas y técnicas**, y contribuir a la **creación de nuevos productos y servicios**.

Los proyectos presentados en los que colabora la Universidad de Burgos son los siguientes:

Título	Convocatoria (Programa)	Fecha de solicitud	Empresa/s implicada/s
Rehabilitación energética de edificios con generación de energía renovable, soluciones basadas en hidrógeno para calefacción y nuevos elementos pasivos para optimización térmica (REH2BUILD).	PROYECTOS EN COLABORACIÓN PÚBLICO-PRIVADA 2024	05/02/2025	INTEGRAL DE MONTAJES METALICOS SL; FERROLI ESPAÑA SLU
Tecnologías disruptivas para la valorización de composites de palas de aerogeneradores usando métodos híbridos termoquímicos in situ (REWIND).	PROYECTOS EN COLABORACIÓN PÚBLICO-PRIVADA 2024	05/02/2025	COPSA EMPRESA CONSTRUCTORA SA; EOLCOM WIND SERVICES SLU
ECO SMART SIMULATOR: SIMULADOR DE TOMA DE DECISIONES DE GESTIÓN PÚBLICA DESDE LA PERSPECTIVA DE LA SOSTENIBILIDAD	PROYECTOS EN COLABORACIÓN PÚBLICO-PRIVADA 2024	05/02/2025	GESTIONET MULTIMEDIA, S.L.

#### **PROYECTOS DE I+D+I EN LÍNEAS ESTRATÉGICAS - TRANSMISIONES 2024**

Esta es una convocatoria novedosa, gestionada por la Agencia Estatal de Investigación, financiará los proyectos desarrollados en colaboración por agrupaciones de organismos de investigación y difusión de conocimientos, que se incluyan en una actuación coordinada de I+D en el marco de la iniciativa TransMisiones 2024. Los proyectos a financiar pueden ser proyectos de investigación industrial, de desarrollo experimental o una combinación de ambos.

El proyecto que se financie será parte de una actuación coordinada en la que colaboran dos agrupaciones diferentes, una formada por empresas (agrupación CDTI) y otra formada por organismos de investigación y de difusión de conocimiento (AEI).

Para que un proyecto presentado por la agrupación AEI obtenga financiación en esta convocatoria será requisito imprescindible que el proyecto presentado por la agrupación CDTI, que forma parte de la actuación coordinada, obtenga financiación por parte del CDTI en la convocatoria 2024 de ayudas destinadas a "Misiones de Ciencia e Innovación" en el marco de la iniciativa TransMisiones 2024

#### **PROYECTOS DE I+D DE TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA CERVERA**

Los proyectos presentados en los que colabora la Universidad de Burgos (subcontratado) son los siguientes proyectos donde la UBU va como subcontratado. El área que en el caso que se aprobaría el proyecto presentado por la empresa qosITconsulting, S.L. este sería llevado por el grupo de investigación

Optimizador de cuadrantes y horarios de empresas e instituciones educativas mediante el uso de técnicas matheurísticas (Smartiming)

**OTROS DE PROYECTO DE INTERÉS SERÍAN EL PRESENTADO A LA CONVOCATORIA A:**

Ecosistemas de Innovación, en el marco del Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica de Innovación y del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia, donde la Universidad de Burgos va como subcontratado en el proyecto INNO4H2O – Ecosistema de Innovación del sector del agua

**JUNTA DE CASTILLA Y LEÓN: SUBVENCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE PROYECTOS DE I+D**

Ayudas destinadas a financiar proyectos de investigación industrial, desarrollo experimental y/o estudios de viabilidad que tengan como objeto la creación o mejora, desde el punto de vista tecnológico, de procesos productivos y/o productos concretos.

No hay proyectos presentados en el marco de estas ayudas.

La OTRI-OTC trabaja para impulsar la redacción de propuestas de proyectos de I+D+i con empresas a través de programas internacionales. Los objetivos operativos, así como las tareas y actividades asociadas, se centran principalmente en: a) la mejora de la calidad de las propuestas que se presenten a convocatorias internacionales; b) la correcta gestión y justificación de los proyectos aprobados; c) la dinamización de las empresas e instituciones de I+D del entorno local y regional en una acción internacional sinérgica con la Universidad de Burgos. La finalidad es buscar en todo momento las agregaciones estratégicas que faciliten este cometido. Además, se contempla la articulación de un programa de capacitación, dirigido a todo el personal de la Universidad de Burgos implicado directa o indirectamente en la realización, gestión o toma de decisiones en torno al programa Horizonte Europa y otros programas europeos, que además de su finalidad formativa pretende contribuir a asentar una cultura de internacionalización y orientación hacia Europa de la I+D+i de la Universidad.

En el periodo al que se refiere este informe, se han presentado un total de 89 propuestas a convocatorias internacionales de I+D. En 41 de ellas participan empresas. La distribución por programas es la siguiente:

- HORIZON EUROPE: 47
- ERASMUS2027: 34
- LIFE2027: 3
- DIGITAL: 1
- RFCS2027: 1
- SAFE: 1
- CREA2027: 2

Por otro lado, en este periodo se han aprobado un total de 8 proyectos con participación de empresas de las 10 aprobadas (ratio de éxito 80%). 3 de ellos coordinados desde la universidad (EU-SIDE, POMATO, NITRAZENS).

La financiación total recibida para estos proyectos asciende a 1.219.148,65 € (973.138,64 € en proyectos con empresas)

Este es el detalle de las 8 propuestas con empresas que han sido aprobadas:

- HORIZON EUROPE: 4 (CyLH2Valley, OLINWASTE, POMATO, NEXRUR)
- ERASMUS+: 0
- Interreg Europe: 1 (AGROSOL)
- RFCS2027: 1 (CRMsDataSpace)
- LIFE+PJC: 1 (NITRAZENS)
- EIT HEI Initiative: 1 (INNOBOOST)

**CyLH2Valley.** N.º referencia: 101192495. Programa: HORIZON-CL6-2024-ZEROPOLLUTION-02Papel UBU: socio. Presupuesto UBU: 306.625 €. Financiación: 306.625 €. Fecha resolución: 30/09/2024. Fecha inicio: 01/04/2025

**OLINWASTE.** N.º referencia: 101181402. Programa: HORIZON-JTI-CLEANH2-2024-06-01. Papel UBU: socio. Presupuesto UBU: 299.418,75 €. Financiación: 299.418,75 €. Fecha resolución: 12/12/2024. Fecha inicio: 01/04/2025

**POMATO.** N.º referencia: 101181658-2. Programa: HORIZON-CL6-2024-FARM2FORK-02-4-two-stage. Papel UBU: coordinador. Presupuesto UBU: 806.900 €. Financiación: 806.900 €. Fecha resolución: 20/12/2024. Fecha inicio: 01/05/2025

**NEXRUR.** N.º referencia: 101181273-2. Programa: HORIZON-CL6-2024-COMMUNITIES-02-2-two-stage. Papel UBU: socio. Presupuesto UBU: 336.375 €. Financiación: 336.375 €. Fecha resolución: 20/12/2024. Fecha inicio: 01/10/2025

**CRMsDataSpace.** N.º referencia: 101216677. Programa: RFCS2027- RFCS-2024-01-RPJ. Papel UBU: socio. Presupuesto UBU: 460.706,05 €. Financiación: 276.423,63. Fecha resolución: 06/02/2025. Fecha inicio: 01/07/2025.

**NITRAZENS.** N.º referencia: 101215633. LIFE24-GIE-ES-LIFE-. Programa: LIFE-PJG-LIFE-2024-SAP-ENV-GOV - Environment governance. Papel UBU: coordinador. Presupuesto UBU: 346.508,80 €. Financiación: 207.905,28. Fecha resolución: 03/03/2025. Fecha inicio: 01/06/2025.

**AGROSOL.** N.º referencia: S2/2.4/F0226. Programa: INTERREG SUDOE. Papel UBU: socio. Presupuesto UBU: 132.246,30 €. Financiación: 99.184,73 €. Fecha resolución: 08/05/2025. Fecha inicio: 01/06/2025

**INNOBOOST.** N.º referencia: no disponible. Programa: EIT HEI Initiative. Papel UBU: socio. Presupuesto UBU: 83.000 €. Financiación: 83.000 €. Fecha resolución: 25/03/2025. Fecha inicio: 01/04/2025

Para estos proyectos de nueva concesión se han tenido que realizar las tareas de gestión para la preparación de los correspondientes acuerdos de subvención y acuerdos de consorcio.

De forma paralela, se ha seguido desempeñando las tareas de gestión de los proyectos europeos activos en la Universidad, que a fecha de cierre de este informe son 47 proyectos de 8 programas europeos diferentes (10 coordinados por la UBU-22%, 32 como socio, 1 como entidad afiliada y 4 como monobeneficiario), repartidos así:

- H2020: 3
- HORIZON EUROPE: 22
- ERASMUS +: 16
- DIGITAL EUROPE: 2
- JUSTICE: 1
- EIT HEI Initiative: 1
- INTERREG: 1
- RFCS2027: 1

Estos 47 proyectos corresponden a más de 11.606.578 € de subvención gestionados.

ACRÓNIMO	ESTADO	REFERENCIA	PROGRAMA	CONVOCATORIA	FINANCIACIÓN UBU	Fecha RESOLUCIÓN	Fecha INICIO	Fecha FINALIZACIÓN
PIgrHYm	ABIERTO	101137592	HORIZON EUROPE	JTI-CLEANH2-2023-02-02	404.479,00	31/07/2023	01/01/2024	31/12/2026
FUELS-C	ABIERTO	101147442	HORIZON EUROPE	HORIZON-CL5-2023-D3-02-07	344.736,25	15/12/2023	01/05/2024	30/04/2027
PHYBI	ABIERTO	101156439	HORIZON EUROPE	HORIZON-JU-CBE-2023	521.567,20	24/01/2024	01/10/2024	31/08/2028
ADMEXTURE	ABIERTO	101142892	HORIZON EUROPE	ERC-2023-ADG	2495911	25/03/2024	01/09/2024	31/08/2028
DESIDERATA	ABIERTO	101178011	HORIZON EUROPE	HORIZON-CL4-2024-RESILIENCE-01	607500	22/05/2024	01/01/2025	31/12/2028
DIAMOND	ABIERTO	101178081	HORIZON EUROPE	HORIZON-CL2-2024-TRANSFORMATIONS-01	205211,25	13/06/2024	01/10/2024	31/03/2028
ELEVATE-WISE	ABIERTO	101178121	ERASMUS +	ERASMUS-EDU-2024-CBHE-STRAND-1	86.291,42	10/07/2024	01/11/2024	31/10/2027
HELMET	ABIERTO	101165414	HORIZON EUROPE	ERC-2024-STG	1499375,00	15/07/2024	01/11/2024	30/10/2029
POLYSMART	ABIERTO	101180429	ERASMUS +	ERASMUS-EDU-2024-EMJMD-DESIGN	60000	12/07/2024	01/10/2024	31/12/2025
IM4SOILHEALTH	ABIERTO	101180483	ERASMUS +	ERASMUS-EDU-2024-EMJMD-DESIGN	60000	12/07/2024	01/12/2024	28/02/2025

ACRÓNIMO	ESTADO	REFERENCIA	PROGRAMA	CONVOCATORIA	FINANCIACIÓN UBU	Fecha RESOLUCIÓN	Fecha INICIO
WORLD	ABIERTO	873005	H2020	MSCA-RISE-2019	59.800	06/12/2019	01/10/2020
Auto-DAN	ABIERTO	101000169	H2020	LC-SC3-B4E-10-2020	302.250	06/05/2020	01/10/2020
NEFERTITI	ABIERTO	101022202	H2020	H2020-LC-SC3-2020-NZE-RES-CC	351.198	03/12/2020	01/07/2021
FreeME	ABIERTO	101058699	HORIZON EUROPE	HORIZON-CL4-2021-RESILIENCE-01-12	395.312	21/12/2021	01/06/2022
BIOSYSMO	ABIERTO	101060211	HORIZON EUROPE	HORIZON-CL6-2021-ZEROPOLLUTION-01-10	462.875	04/02/2022	01/10/2022
FoodSafeR	ABIERTO	101060698	HORIZON EUROPE	HORIZON-CL6-2021-FARM2FORK-01-1	290.785	04/02/2022	01/10/2022
DIGIS3	ABIERTO	101083898	DIGITAL EUROPE PROGRAMME	DIGITAL-2021-EDIH-INITIAL-01	40.339	16/06/2022	01/01/2023
TRIBIOME	ABIERTO	101084485	HORIZON EUROPE	HORIZON-CL6-2022-FARM2FORK-01-09	268.750	28/06/2022	01/01/2023
PaleoMIX	ABIERTO	101079396	HORIZON EUROPE	HORIZON-WIDER-2021-ACCESS-03-01 – Twinning	56.900	21/07/2022	01/01/2023
Convert2Green	ABIERTO	101092347	HORIZON EUROPE	HORIZON-CL4-2022-RESILIENCE-01-20	750.000	01/08/2022	01/01/2023
EAGLE	ABIERTO	101100660	DIGITAL EUROPE PROGRAMME	DIGITAL-2022-TRAINING-02-SHORT-COURS	136.826	26/08/2022	01/01/2023

ACRÓNIMO	ESTADO	REFERENCIA	PROGRAMA	CONVOCATORIA	FINANCIACIÓN UBU	Fecha RESOLUCIÓN	Fecha INICIO	Fecha FINALIZACIÓN
Account4GreenEco	ABIERTO	2022-1-ES01-KA220-HED-000089844	ERASMUS +	KA220-HED - Cooperation partnerships in higher education	111.145	22/09/2022	01/12/2022	30/11/2025
MR2.0	ABIERTO	101089060	JUSTICE	JUST-2021-JCOO	30.583	11/01/2023	01/07/2023	30/06/2025
WhyNotDry	ABIERTO	101131087	HORIZON EUROPE	HORIZON-MSCA-2022-SE-01-01	142.600	26/05/2023	01/10/2023	30/09/2027
RUN-EU 2.0	ABIERTO	101124674	ERASMUS +	ERASMUS-EDU-2023-EUR-UNIV-1	1.332.328	03/07/2023	01/01/2024	31/12/2029
STREAM IT	ABIERTO	101131843	HORIZON EUROPE	HORIZON-WIDERA-2023-ERA-01-10	105.000	14/07/2023	01/01/2024	31/12/2026
ESIRA	ABIERTO	101136253	HORIZON EUROPE	HORIZON-CL6-2023-COMMUNITIES-01-1	588.500	20/07/2023	01/01/2024	31/12/2027
SAFARI	ABIERTO	101135965	HORIZON EUROPE	HORIZON-CL4-2023-DIGITAL-EMERGING-01-32	360.438.75	20/07/2023	01/12/2023	31/05/2027
SeedFund	ABIERTO	2023-1-FR01-KA220-HED-000156662	ERASMUS +	KA220-HED - Cooperation partnerships in higher education	40.000	27/07/2023	01/09/2023	31/08/2026
PROMISED	ABIERTO	2023-1-ES01-KA220-SCH-000157221	ERASMUS +	KA220-SCH Asociaciones de cooperación en Educación Escolar	92.201	28/07/2023	31/12/2023	30/12/2026
SUNRISE	ABIERTO	101137324	HORIZON EUROPE	HORIZON-CL4-2023-RESILIENCE-01-34	233.750	28/07/2023	01/01/2024	31/12/2027
CARS	ABIERTO	2023-1-MT01-KA220-SCH-0000154134	ERASMUS +	KA220-SCHOOL	60.000,00	28/07/2023	01/12/2023	31/08/2026
STEPS	ABIERTO	KA220-HED-44B6CB51	ERASMUS +	KA220-HED	38.675,00	28/07/2023	01/11/2023	30/04/2026

ACRÓNIMO	ESTADO	REFERENCIA	PROGRAMA	CONVOCATORIA	FINANCIACIÓN UBU	Fecha RESOLUCIÓN	Fecha INICIO	Fecha FINALIZACIÓN
GREEN ASIA	ABIERTO	101177627	ERASMUS +	ERASMUS-EDU-2024-CBHE-STRAND-2	123.495,0	10/07/2024	01/10/2024	30/09/2027
VIReal4STEM	ABIERTO	2024-1-ES01-KA220-SCH-000247362	ERASMUS+	KA220-SCH - Cooperation partnerships in school education (KA220-SCH)	96.615,00	19/07/2024	31/12/2024	30/12/2027
MR-PRECULINARY	ABIERTO	2024-1-ES01-KA220-VET-000244025	ERASMUS+	KA220-VET - Cooperation partnerships in vocational education and training (KA220-VET)	48.547,00	19/07/2024	31/12/2024	30/12/2026
A2FINTECS	ABIERTO	2024-1-ES01-KA220-VET-000249071	ERASMUS+	KA220-VET - Cooperation partnerships in vocational education and training (KA220-VET)	44787	19/07/2024	31/12/2024	30/12/2027
STEAM&Sports	ABIERTO	2024-1-ES01-KA220-SCH-000243408	ERASMUS+	KA220-SCH - Cooperation partnerships in school education (KA220-SCH)	50.899,00	19/07/2024	01/09/2024	31/08/2026
DigFab	ABIERTO	101192047	HORIZON EUROPE	HORIZON-CL5-2024-04-01-01	368.809,00	22/07/2024	01/01/2025	31/12/2028
ECOLINGUA	ABIERTO	2024-1-TR01-KA220-SCH-000245616	ERASMUS+	KA220-SCH - Cooperation partnerships in school education (KA220-SCH)	44000	03/10/2024	01/09/2024	31/08/2026
CyLH2Valley	ABIERTO	101192495	HORIZON EUROPE	HORIZON-JTI-CLEANH2-2024-06-01	306.625,00	30/09/2024	01/04/2025	31/03/2030
EU-SIDE	ABIERTO	101196213	ERASMUS+	ERASMUS-EDU-2024-PEX-TEACH-ACA	202.010,01 €	18/11/2024	01/03/2025	29/02/2028
OLINWASTE	ABIERTO	101181402	HORIZON EUROPE	HORIZON-CL6-2024-ZEROPOLLUTION-02	299.418,75 €	12/12/2024	01/04/2025	31/03/2029
POMATO	ABIERTO	101181658-2	HORIZON EUROPE	HORIZON-CL6-2024-FARM2FORK-02-4-two-stage	806.900,00	20/12/2024	01/05/2025	30/04/2029
CRMsDataSpace	ABIERTO	101216677	RFCS2027	RFCS-2024-01-RPJ	276.423,63	06/02/2025	01/07/2025	30/06/2028

ACRÓNIMO	ESTADO	REFERENCIA	PROGRAMA	CONVOCATORIA	FINANCIACIÓN UBU	Fecha RESOLUCIÓN	Fecha INICIO	Fecha FINALIZACIÓN
AGROSOL	ABIERTO	S2/2.4/F0226	INTERREG SUDOE	INTERREG 2024	99.184,73	08/05/2025	01/06/2025	31/05/2028
INNOBOOST	ABIERTO		EIT HEI Initiative	2024	83.000,00	25/03/2025	01/04/2025	30/04/2027

También se ha continuado desarrollando las tareas habituales para la dinamización de la participación en proyectos Internacionales, como son la evaluación de convocatorias, información y asesoramiento a investigadores, búsqueda de oportunidades de colaboración y de socios...etc.

De forma complementaria los técnicos de la OTRI-OTC han asistido a lo largo de este periodo a varias sesiones de jornadas, talleres, infodays, tanto presenciales como online en busca de nuevas oportunidades de participación, dando a conocer las capacidades de los grupos de investigación.

Específicamente, los técnicos promotores y gestores de proyectos de OTRI han asistido en el presente periodo a las siguientes actividades:

1. [Jornada "Horizon Implementation Day: Grant Management in Horizon Europe»](#). Fecha realización : 05/11/2024. Organización : Comisión Europea.
2. [Plenario REDOE](#). Fecha realización: 12-15/11/2024. Organización: CRUE.
3. [Jornada «Erasmus+ CBHE Grant Holders Meeting»](#). Fecha realización: 29-30/01/2025. Organización: Comisión Europea.
4. [Jornada" Doctorados Excelentes y Atracción del Talento: las Acciones Marie Skłodowska-Curie - Doctoral Networks \(DN\)"](#). Fecha realización: 30/01/2025. Organización: Universidad de León.
5. [Curso "Elaboración y Gestión de Proyectos Europeos de I+D+i en el Programa Horizonte Europa"](#). Fecha realización: 05/02-06/03/2025. Organización:ICECYL
6. [Jornada "Panorama actual de las herramientas de IA aplicables a la Transferencia de Conocimiento"](#). Fecha realización:26/02/2025. Organización:RedTransfer. Enlace:
7. Jornada "Buenas Prácticas en la actividad de promoción de proyectos europeos de investigación". Fecha realización: 13/03/2025. Organización: Grupo Trabajo RedOE. Enlace: no disponible.
8. [Jornada "Horizon Implementation Day: Grant Agreement Preparation in Horizon Europe"](#). Fecha realización: 20/03/2025. Organización: Comisión Europea.
9. [Jornada "Lump Sum Funding in Horizon Europe: How does it work? How to write a proposal?"](#). Fecha realización: 27/03/2025. Organización: Comisión Europea. Enlace:
10. [Jornada «Teacher Academies. Coordinator's meeting»](#). Fecha realización: 24/03/2025. Organización: Comisión Europea. Enlace: Enlace de Teams habilitado por la CE para los coordinadores.
11. Jornada "Del paper al reconocimiento científico: el ecosistema de la publicación científica". Fecha realización: 9-10/04/2025. Enlace: [https://consorciobucle.es/2025-03-25\\_ndp/](https://consorciobucle.es/2025-03-25_ndp/)
12. [Jornada "Jornada UAH Convocatoria MSCA Staff Exchanges 2025 en colaboración con FECYT y Universidad de Salamanca"](#). Fecha realización: 29/04/2025. Enlace: <https://ope.uah.es/es/novedad/Jornada-UAH-Convocatoria-MSCA-Staff-Exchanges-2025-en-colaboracion-con-FECYT-y-Universidad-de-Salamanca-29-abril/>
13. [Jornada «All you need to know about 2-factor authentication \(2FA\) with EU Login »](#). Fecha realización : 29/04/2025. Enlace: <https://ec.europa.eu/research/participants/docs/h2020-funding-guide/other/event250429.htm>
14. Jornada: "2025 call of the Horizon Europe MSCA Staff Exchanges". Fecha realización: 05/06/2025. Enlace: <https://research-innovation-community.ec.europa.eu/events/MHQYt2rvVU63UOpwU0bav/overview>
15. [Jornada: «Cómo crear tu Plan de Gestión de Datos de Investigación \(PGDI\). Recursos y casos prácticos »](#). Fecha realización: 13-16/05/2025. Enlace: <https://consorciobucle.es/2025-04-29ndp/>
16. "Horizon Europe info days - WIDERA Work Programme 2025". Fecha de realización: 20/05/2025. Enlace: <https://research-innovation-community.ec.europa.eu/events/01QHd1MW6tFfr16XBGbMyo/overview>
17. "Webinar LIFE 2025 Claves expertas y ejemplos reales para diseñar tu propuesta". Fecha de realización: 22/05/2025. Enlace: <https://www.zabala.es/noticias/webinar-life-2025/>

18. "Jornada informativa de la convocatoria PRIMA 2025 y consulta nacional sobre PRIMA2". Fecha de realización: 29/05/2025. Enlace: <https://prima-med.org/wp-content/uploads/2025/05/Agenda-Jornada-Informativa-PRIMA-29-05-v2.pdf>
19. "Horizon Europe info days - Cluster 6 Food, Bioeconomy, Natural Resources, Agriculture and Environment". Fecha de realización: 20-21/05/2025. Enlace: <https://research-innovation-community.ec.europa.eu/events/6ILZRxBKVsWnjEtjwhVyl/overview>
20. "Jornada Informativa Nacional Clúster 4 - Espacio: Programa de Trabajo 2025". Fecha de realización: 27/05/2025. Enlace: [https://eventos.cdti.es/agenda/20250527\\_InfodayEspacio](https://eventos.cdti.es/agenda/20250527_InfodayEspacio)
21. Jornada: "Sesión informativa sobre la encuesta de Investigación, Transferencia de Conocimiento y Divulgación de la Ciencia (I+TC+D) 2024". Fecha realización: 04/06/2025. Enlace: <https://symposium.uoc.edu/136401/tickets/sesion-informativa-sobre-la-encuesta-itcd-2024.html>
22. Jornada: "Misiones de Horizonte Europa y la Nueva Bauhaus Europea". Fecha de realización: 09/06/2025. Enlace: [https://eventos.cdti.es/agenda/misionesHE\\_bauhaus\\_2025%20](https://eventos.cdti.es/agenda/misionesHE_bauhaus_2025%20)
23. "Online Workshop 'Research Integrity, Open Science & FAIR Principles – FAIR is Fair!'. Fecha de realización: 11/06/2025. Enlace: <https://run-eu.eu/2025/05/28/online-workshop-research-integrity-open-science-fair-principles-fair-is-fair/>
24. "Curso de iniciación a la Gestión de la investigación". Fecha de realización: 16/06/2025. Enlace: <https://redugi.es/curso-de-iniciacion-a-la-gestion-de-la-investigacion/>
25. "Taller de preparación de propuestas EIC Transition 2025". Fecha de realización: 26/06/2025. Enlace: <https://events.teams.microsoft.com/event/8d1da063-0c34-4664-b9ee-fa37b0f5008d@c3acdbcb-c8bb-4b37-88eb-174c92e30e17>
26. Jornada: «Jornada Informativa Nacional sobre Temas Legales y Financieros". Fecha realización: 26/06/2025. Enlace: <https://eventos.cdti.es/en/agenda/ncpslegalfinanciero>
27. Curso de Posgrado: «Título de Experto en Proyectos Europeos", Campus Iberus. Fecha realización: 05/02/2025 al 25/06/2025 (250h, 10 ECTS). Enlace: <https://www.formacionproyectos.eu/informacion-general/>

### **EL DESARROLLO DE PROYECTOS DE I+I A PARTIR DE RETOS PLANTEADOS DESDE EL ÁMBITO SOCIAL Y ECONÓMICO. DESAFÍO UNIVERSIDAD – EMPRESA – SOCIEDAD.**

El concurso [Desafío Universidad-Empresa](#) pretende destacar y financiar soluciones propuestas por nuestras universidades como respuesta a necesidades científico-técnicas concretas, planteadas previamente desde el lado empresarial. Se trata, consecuentemente, de un concurso de proyectos de consultoría e investigación universitaria orientados a resolver necesidades empresariales concretas.

Es un concurso en el que las empresas plantean demandas tecnológicas concretas y las universidades ofrecen soluciones científico – técnicas en forma de propuesta de proyecto de I+D+I y/o consultoría. Desde la OTRI-OTC se trabaja por dinamizar la participación de los investigadores de la Universidad de Burgos en este concurso, comenzando con su difusión, análisis de las necesidades planteadas por las empresas, identificación de los grupos que puedan dar respuesta a esas necesidades, apoyo en la preparación de las soluciones planteadas por los grupos, finalizando con el seguimiento hasta la resolución final del concurso. El premio para los ganadores consiste en una aportación económica destinada a financiar el trabajo de los investigadores universitarios implicados en los proyectos resultantes.

Durante este periodo del TCUE se espera poder participar en 4 ediciones, habiéndose resuelto recientemente los resultados de la primera de ellas, cuya entrega de premios se celebró en la Universidad de Burgos el 10 de junio de 2024.

En la última convocatoria del 2025 se han presentado 8 propuestas, respondiendo a necesidades de diferentes empresas:

- UBU\_NT\_46\_BEKEEPER. Necesidad: Sistema de monitorización remota de colmenas de abejas para su protección y eficiencia
- UBU\_NT\_78\_Apicultura4.0.
- UBU\_NT13\_PITEMEE. Necesidad: Piedras naturales con propiedades térmicas mejoradas para eficiencia energética
- UBU\_NT16\_BIOLEGUMES. Necesidad: Caracterización de proteína vegetal autóctona ecológica para su uso en la formulación de piensos
- NT17\_DEMOS. Necesidad: Delaminación de módulos solares fotovoltaicos para reciclaje y recuperación de materias primas
- UBU\_NT21\_3DPP. Necesidad: Diseño de adhesivos a la carta para impresión 3D de polipropileno
- UBU\_NT29\_GREENTILE\_BALWIND. Necesidad: Baldosa de Hormigón para uso en exterior con impacto ambiental reducido.
- UBU\_NT43\_NEUTRALCOMPOST. Necesidad: Optimización de emisiones de gases de efecto invernadero y amoníaco en los procesos de compostaje de residuos ganaderos.

La convocatoria del año 2024 se resolvió el pasado mes de junio 2025, premiando a las propuestas "PITEMEE" y "NEUTRALCOMPOST" con el primer y segundo premio respectivamente.

Con el fin de dar salida a un mayor número de proyectos, las propuestas presentadas por la Universidad de Burgos con buena puntuación que no hayan podido ser financiadas podrán presentarse a la próxima convocatoria "Lanzadera Universitaria", donde serán rescatadas con el fin de estudiar la posibilidad de una financiación conjunta universidad-empresa. La concesión de la financiación estará sujeta a la justificación del gasto a través de la presentación de facturas.

La [convocatoria "Lanzadera Universitaria"](#) pretende apoyar aquellos proyectos presentados en la [convocatoria Desafío U-E](#) que cumplan con las bases de la presente convocatoria. De esta manera se ofrece una segunda oportunidad de realizar proyectos de I+D+i y/o consultoría conjuntos en los que colaboren importantes organismos generadores de conocimiento en Castilla y León y el tejido empresarial de su entorno, dentro de los ámbitos sectoriales identificados en la elaboración de la Estrategia Regional de Investigación e Innovación para una Especialización Inteligente (RIS3) de Castilla y León, para el periodo 2024-2027, teniendo programadas de esta forma el lanzamiento de 3 nuevas ediciones para este periodo.

## **LA PUESTA EN MARCHA DE PROYECTOS DE INNOVACIÓN SOCIAL CON CARÁCTER INTERUNIVERSITARIO Y PLURIDISCIPLINAR, PLANTEADOS POR LAS UNIVERSIDADES QUE DEN RESPUESTA A RETOS CON IMPACTO SOCIAL Y SE DESARROLLEN PRIORITARIAMENTE EN LOS CAMPUS TERRITORIALES.**

Entre las actividades a llevar que se plantean desarrollar se encuentran la siguientes:

Contigo Soy capaz: Actividad que se viene realizando desde el 2018, en los que alumnos del 4º curso de Terapia Ocupacional y de 3º de Organización Industrial, asisten en La Estación a sesiones de *design thinking*, emprendimiento y sesiones tanto virtuales como presenciales en el Espacio *Maker*. El alumnado, en equipos, realiza un prototipo de bajo coste y después se presentan públicamente, se realiza un concurso y también una exposición en La Estación.

En el marco de esta actividad, los alumnos asisten a talleres basados en la Metodología Lean Startup para el desarrollo de productos de apoyo dirigido a personas con necesidades especiales,

con el objetivo de conocer mejor esta innovadora metodología de trabajo y su aplicación gracias a un caso real.

Durante el desarrollo de los talleres, los alumnos trabajan con este método debatiendo y proponiendo posibles soluciones a un problema real, que tendrá como resultado la creación de un producto de apoyo para una persona con necesidades especiales. Esta actividad se enmarca en el proyecto "Contigo soy capaz", coordinado por los profesores de Terapia Ocupacional, [Montserrat Santamaría](#) y [Juan Hilario Ortiz](#), y la profesora [Ana María Lara Palma](#), del Área de Organización de Empresas, en colaboración con APACE Burgos. Se trata de una iniciativa que busca, a través de los productos diseñados y construidos por los propios estudiantes en el Espacio UBUMaker de la Universidad de Burgos, dar soluciones a pacientes reales con dificultades para el desarrollo de actividades en su vida diaria como, por ejemplo, abrir una ventana, una botella de agua o sujetar un objeto.

Se han organizado ya 6 ediciones, siendo la primera de éstas en 2018. Esta actividad surge con el objetivo de abordar las labores didácticas desde una perspectiva multidisciplinar, que permite a los estudiantes aprender de una manera activa y colaborativa. Fundamentada en la metodología aprendizaje y servicio, el proyecto "Contigo soy capaz" ya ha dado lugar hasta el momento a más de 50 productos. Algunos de ellos han sido recopilados por los docentes y que ahora pueden ser consultados en la reciente publicación del libro electrónico "[Productos de apoyo a bajo coste. Experiencia de innovación docente basada en la metodología aprendizaje y servicio. Proyecto Contigo soy Capaz](#)".

La edición 24-25 del Proyecto "Contigo Soy Capaz" ha dado lugar a los siguientes prototipos, desarrollados en el FabLab:

Contigo Soy Capaz 2023-2024			
Prototipos	Total estudiantes	Hombres	Mujeres
Dispositivo para echar pasta de dientes.	8	3	5
Cuchillo adaptado.	7	2	5
Alzador mesa.	8	3	5
Dispositivo para volcar yogures.	8	3	5
Soporte para vaso.	8	0	8
Adaptación para riendas de caballo.	8	3	5
Adaptación silla de montar. Asa.	7	3	4
Cuchara antitemblores.	6	4	2
Adaptación escritura para aumentar propiocepción.	7	3	4
Dispositivo sensorial para movimiento de los pies. You Can Roll	8	2	6
Férula de mano.	7	1	6
Adaptación para abrochar el sujetador.	7	2	5
Adaptación freno bicicleta.	8	2	6
Adaptación escritura para mejorar postura de la mano.	7	1	6
Adaptación cortauñas.	9	3	6

Pienso, luego creo: A lo largo de este periodo del TCUE se lanzarán, con la misma filosofía que la actividad "Soy capaz", desafío relacionados con un Objetivo de Desarrollo Sostenible para centros de FP de Castilla y León.

De forma complementaria se explorarán nuevas formas de colaboración entre la OTRI-OTC y el programa Aprendizaje-Servicio de la UBU (ApS), poniendo en marcha nuevas actuaciones en los que confluyan objetivos y refuerzen el vínculo con el programa TCUE.

El programa Aprendizaje Servicio de la UBU es una metodología educativa que integra los procesos de aprendizaje con la realización de tareas al servicio de la comunidad, poniendo

especial énfasis en el análisis crítico y la comprensión de problemas y necesidades sociales reales del entorno, implicándose en su resolución de forma creativa.

Esta metodología puede utilizarse en todas las titulaciones de Grado y Posgrado, integrarse en las programaciones docentes que aplica el profesorado en sus clases, en el marco de las prácticas externas de los estudiantes (curriculares y extracurriculares), en cursos específicos sobre ApS con reconocimientos de créditos o incorporarse en las ofertas temáticas abordadas en los TFGs y los TFM y aplicarse en organizaciones sociales e instituciones educativas (asociaciones, ONG's, fundaciones, instituciones públicas, etc.). Las acciones de servicio corresponden con las diferentes dimensiones del Desarrollo Humano Sostenible y pueden centrarse en ámbitos tales como el medio ambiente, promoción de la salud, cooperación internacional, ayuda próxima a personas y colectivos con necesidades, apoyo en la educación, diversidad funcional, ciudadanía, patrimonio, etc.

#### **4.4.3. EJE 3: IMPULSANDO EL TALENTO EMPRENDEDOR**

##### **4.4.3.1. Actuación 4. APOYO AL EMPRENDIMIENTO UNIVERSITARIO**

Mostrar, dar a conocer y prestar asesoramiento a los alumnos universitarios sobre los diferentes servicios que ofrecen las universidades para el apoyo al emprendimiento.

- La mentoría, apoyo y acompañamiento de emprendedores y proyectos de emprendimiento.
- El desarrollo de actividades y talleres de sensibilización y formación.
- La colaboración con las escuelas de doctorado y con el profesorado de asignaturas relacionadas con la creación de empresas.
- El refuerzo del concurso Iniciativa Campus Emprendedor, incidiendo en las exposiciones públicas competitivas (pitch) de ideas y proyectos.

#### **CAMPUS EMPRENDEDOR 2024**

Concurso orientado al fomento del espíritu emprendedor en la universidad. Se trata de una iniciativa conjunta interinstitucional para favorecer la generación de ideas empresariales en el entorno universitario, así como su materialización en nuevas empresas, buscando transformar el conocimiento teórico de las aulas en proyectos reales, que favorezcan el desarrollo económico de la región. Propicia el desarrollo de valores personales como la creatividad, la autonomía, la confianza en uno mismo, la tenacidad, el sentido de la responsabilidad, la capacidad para asumir el riesgo; y de valores sociales como el espíritu de equipo y la solidaridad.

La Universidad de Burgos promueve la participación de la Universidad de Burgos en la Iniciativa Campus Emprendedor. La difusión del concurso entre la comunidad universitaria se lleva a cabo facilitando la información de forma personalizada a nuestra base de datos de potenciales emprendedores y a través de otras múltiples formas, vía email, redes sociales, reparto de material promocional entre las diferentes facultades (carteles y trípticos) e incluso presencia en las aulas. Igualmente se fomenta la participación de investigadores participantes en otras acciones del TCUE (prototipos, prueba concepto, ITR..), cuyos resultados y planteamiento en general son susceptibles de ser explotados a través de la creación de una empresa en el entorno universitario.

En la edición de 2024 del concurso **Iniciativa Campus Emprendedor** se recibieron 11 candidaturas de ideas emprendedoras y 4 candidaturas en la modalidad de proyecto empresarial, de las que han sido seleccionados para la siguiente fase:

<b>CANDIDATURAS SELECCIONADAS CAMPUS EMPRENDEDOR 2024</b>		
<b>TÍTULO IDEA INNOVADORA DE NEGOCIO</b>	<b>Participante (nombre)</b>	<b>Participante (apellidos)</b>
Ludo-Bus	Lucía	García Barbado

CANDIDATURAS SELECCIONADAS CAMPUS EMPRENDEDOR 2024		
TÍTULO IDEA INNOVADORA DE NEGOCIO	Participante (nombre)	Participante (apellidos)
Centro Integral de Servicios en Fisiología, Nutrición, Ejercicio Físico y Análisis Genético-Bioquímico Personalizado	Juan Francisco María Natalia Lorena	Mielgo Ayuso Martínez Ferrán Busto Vázquez Girón Santamaría
VisusSalusAR	Gloria	Pérez López de Echarzarrreta
Prototipos 3D a partir de imágenes médicas	Darío Malena Fernando	Fernández Zoppino Pérez Sevilla Rivas Navazo
TÍTULO PROYECTO EMPRESARIAL	Participante (nombre)	Participante (apellidos)
ETC Consulting	Jesus	Ibáñez Porras
	Rocío	Barros García
	Sonia	Martel Martín
Caronte	Samuel	Arias Tejedor
	Mario	Alaguero Rodríguez
	Alejandro	Ronda Santamaría
TUrMISMO	Maite	Del Corte Sanz
Neuromodulación no invasiva	Beatriz	García López

Se ha llevado a cabo el VIVERO CAMPUS EMPRENDEDOR 2024, con los participantes que presentaron su idea innovadora. Para la formación se han marcado los siguientes objetivos:

- Buscar la orientación al mercado de cada una de las ideas seleccionadas en este programa, desarrollando un modelo de negocio propio.
- Aprender cómo diseñar y evaluar su modelo de negocio, incrementando sus posibilidades de éxito, minimizando los riesgos e incrementando el valor diferencial de los productos/servicios que ofrece.
- Realizar una primera validación del modelo de negocio mediante un análisis preliminar de la viabilidad comercial y una propuesta de Producto Mínimo Viable.

A través de la herramienta "Business Model Canvas" que permite al emprendedor describir, validar, crear y pivotar su idea de negocio, de manera muy visual, rápida y ágil. Se aplica de manera previa al plan de empresa y permite desarrollar los conceptos más relevantes del proyecto al mismo tiempo que se detectan las fortalezas y debilidades del mismo.

Los participantes dispondrán de un mentor que les guíe durante la duración del programa formativo, propiciando un entorno de trabajo colaborativo con materiales y plantillas de trabajo, así como contenidos variados que les ayuden a trabajar el modelo de negocio de su idea.

En esta ocasión se ha combinado la modalidad presencial y la online para la realización de talleres y tutorías.

Periodo de trabajo febrero 2024 – abril 2025.

Duración: 3 horas de tutoría por participante, (3 sesiones de 1h). (Se trata de un planteamiento inicial de horas que se adaptará en función de las necesidades de cada participante).

- Sesión 1: Modelo de negocio (desarrollo).
- Sesión 2: Modelo de negocio / Pitch (ejecución).

- Sesión 3: Revisión final de la documentación entregada.

Además, los participantes acudieron el 18/02/2025 al taller "**Explora y valida la viabilidad comercial de tu idea de negocio**" y a un **Taller Online de Comunicación**, para preparar su pitch y establecer las ideas principales que posteriormente plasmarían en el video enviado al concurso que se celebró el 25/03/2025 y que fue impartido por la UCC+i y el consultor Alexander Navarro.

El programa [UBUEMPRENDE](#) engloba las siguientes actividades:

**Sensibilización e identificación de ideas de negocio susceptibles de convertirse en empresa.**

- **Concursos de identificación de ideas para personas emprendedoras**
- **Organización de Startup Weekend.** Evento que se desarrolla durante un intenso fin de semana y es una experiencia útil para que los emprendedores evalúen si sus ideas de negocio son viables y llevarlas a cabo hasta su máximo potencial. En solo 54 horas se experimentan los altibajos, la diversión y la presión que conforman la vida en una startup. Mientras se aprende a crear una empresa real, da la oportunidad de conocer a los mejores mentores, inversores, cofundadores y patrocinadores que colaboran para ayudar a los emprendedores a llevar a cabo su idea.
- **Startup Social.** El objetivo de la actividad, es poner en valor y ampliar el vínculo de la UBU con la realidad de su "entorno social" de una manera proactiva y con resultados de aplicación directa a través del emprendimiento social.
- **Talleres Prospectiva de negocio.** Disposición a todo aquel interesado en validar su idea a través del formulario facilitado en la web. Esta actuación se materializa de muy diversas formas, desde la visita a los estudiantes durante horas de docencia con el objetivo de informarles y animar al emprendimiento como otra opción de salida laboral una vez finalizados sus estudios, como la participación en el foro de empleo que se organiza en la UBU de forma anual.
- **Organización de jornadas de casos de éxito en materia de emprendimiento.** Presentación de spin-off que permitan la **transmisión de la experiencia** en la creación de empresas por los propios protagonistas de las empresas identificadas en esta base de datos. La puesta en común de formas de abordar las necesidades de financiación, la gestión empresarial o reinversiones necesarias y programación temporal de la evolución de la nueva empresa son aspectos no científicos fundamentales que deben conocer los emprendedores y tendrán que abordar en algún momento.
- **Reuniones específicas con los grupos de investigación.** Visita personalizada a todos los grupos de investigación de la Universidad por el técnico de emprendimiento de la OTRI-OTC. Estudio de viabilidad de la conversión empresarial de las líneas de investigación.

**Formación en emprendimiento:**

- **Cursos de creación de empresas en el entorno universitario.** Este programa pretende mostrar a los estudiantes universitarios la creación de una empresa como una alternativa atractiva frente al empleo por cuenta ajena, donde puedan desarrollar su potencial creativo e innovador, a la vez que les dota de las herramientas necesarias para estudiar la viabilidad de una idea de negocio.

Cuenta con un itinerario formativo desde la generación de la idea de negocio hasta la constitución contando con tutorías personalizadas.

1. Ecosistema del emprendedor
  - Tendencias del emprendimiento
  - Entorno de interés

- Valores del emprendedor y cambio cultural
2. Procesos de Innovación en el emprendimiento
    - Generación de ideas
    - Modelo Canvas
    - Creación de equipos
  3. Planificación y configuración técnica del nuevo negocio
    - Análisis estratégico y planificación de objetivos
    - Marketing y acción comercial del emprendimiento
    - Operaciones y procesos para emprender
    - Experiencia del emprendedor
    - Propiedad industrial
  4. Presentación de proyectos
    - Comunicación y presentaciones eficaces de proyectos
    - Presentación de proyectos

Organización de la jornada el 16/06/2025 para el fomento de la creación de empresas titulada: ["Mapa legal del emprendimiento académico: aspectos claves a conocer antes de lanzar tu spin off o startup"](#)

**Del 01/09/2024 al 17/07/2025** en el ámbito de la creación de empresas y formación a emprendedores se han llevado a cabo las siguientes actividades:

- Se ha tutorizado con ayuda de un consultor la creación de un plan de empresa para una futura spin-off.
- Se han organizado tres jornadas UBUemprende CONECTA. Una iniciativa que pretender dar visibilidad a proyectos empresariales relacionados con la comunidad universitaria, así como la creación de una red de contactos que contribuya al apoyo entre emprendedores.
  - [UBUemprende CONECTA:una jornada para acercar el talento y la innovación en Burgos](#)
  - [UBUemprende CONECTA:emprender en Educación, una alternativa de éxito](#)
  - [UBUemprende CONECTA: Una cita para hablar de emprendimiento: proyectos y carrera de tres talentos burgaleses](#)
- Se han reconocido 6 startups universitarias.
- **Talleres de formación en metodología Lean Startup.** El objetivo es dar a conocer una metodología ágil para la validación de ideas de negocio. Talleres dinámicos y participativos en el que se aplica la metodología "Lean Start-up" para el análisis y correcto enfoque, reduciendo las incertidumbres sobre la viabilidad técnica y explotación de la tecnología en desarrollo.

**En el curso 24-25** se han desarrollado los siguientes talleres relacionados con la metodología LEAN:

- Taller Lean: Talleres: Metodología Lean Startup Design thinking. Productos de apoyo aplicado a Terapia Ocupacional y Organización Industrial
- Taller Lean: Talleres: Metodología Lean Startup Design thinking. Productos de apoyo aplicado a Terapia Ocupacional y Organización Industrial
- Taller Lean: XII Convocatoria Prueba Concepto
- Taller Práctico Lean "Convierte tu idea en un proyecto empresarial"
- Taller Práctico Lean "Valorización e Innovación: cómo orientar tu investigación hacia el mercado" Rocket2Market

- Talleres de elaboración de plan de empresa. Píldoras formativas específicas para cubrir las necesidades específicas de las personas emprendedoras que se encuentran desarrollando su modelo de negocio.
- Fomento del uso del **FabLab**. Proporciona el espacio y las herramientas y favorece el desarrollo de una comunidad de creadores, y por tanto el trabajo multidisciplinar y en equipo. Esta corriente se caracteriza por tener un fuerte sentido de comunidad y una necesidad constante de experimentación y desarrollo tecnológico para poder generar sus propios diseños o prototipos.

#### 4.5. PARQUE CIENTÍFICO TECNOLÓGICO

El Parque Científico Tecnológico de la Universidad de Burgos (PCT-UBU) contribuye al desarrollo de una investigación de calidad en la Universidad, aportando recursos humanos y materiales para dar soporte a los investigadores en el desarrollo de sus proyectos de Investigación.

Cuenta con servicios científico-técnicos y equipamiento singulares diversos que abarcan desde análisis físico-químico a ensayos de imagen industrial. Se realiza un esfuerzo constante en la adquisición de equipamiento científico-técnico nuevo mediante la presentación de propuestas a los diversos programas estatales y regionales. En el año 2025 se han licitado dos nuevos equipos obtenidos dentro del Subprograma Estatal de Infraestructuras de Investigación y Equipamiento Científico-Técnico. Un Laboratorio de neurociencia aplicado a la inteligencia artificial (IP Prof. Esther Calderon, presupuesto 335.000 euros) y una Máquina de ensayos dinamo-mecánica para componentes antivibratorios IP Prof. José Calaf, presupuesto 835.000 euros).

En los últimos años la UBU ha implementado una estrategia de creación de Estructuras Singulares de Investigación en forma de Unidades de Investigación Conjunta (JRU, Joint Research Units) y Laboratorios singulares de investigación (SRL, del inglés Singular Research Laboratory). El acceso a Programas de ayudas para la adquisición de equipamiento científico-técnico requiere que estos equipos se instalen en servicios comunes de la Universidad y en nuestro caso se de visibilidad a los equipos y se abra su uso a otros usuarios a través del programa infrared de la Junta de Castilla y León. El PCT-UBU juega un papel facilitador en este sentido, iniciado con la Joint Research Unit for Hydrogen Technologies. La expansión de otras JRUs como la Joint Research Unit for Drone Technology o la Joint Research Unit in Automation and Smart Industry han hecho que se estén adecuando y reordenando espacios correspondientes al laboratorio de hidráulica de la EPS Milanera para dar cabida a estas actividades.

En el año 2024 la facturación total del PCT-UBU ha sido de 218.789,37 euros, correspondiendo 158.881,33 euros a facturación a OPIS/PRI y 59.908,04 euros a investigadores UBU. Los gastos operativos han sido de 94.928,72 euros (Figura 1).

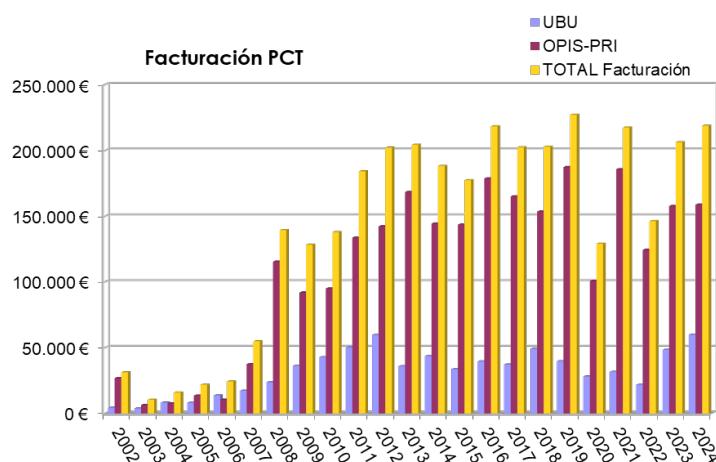


Figura 1. Evolución de la facturación anual del PCT.

La plantilla del PCT cuenta con 5 PTGAS asociados y se complementa con técnicos contratados al amparo de diversos programas regionales/estatales. La plantilla actual incluye 4 Técnicos de apoyo a la investigación del programa de garantía juvenil JCyl. Esta rotación de personal permite cumplir con una labor formativa de nuevos técnicos en técnicas instrumentales variadas.

La visibilización de las actividades del PCT-UBU mediante visitas de alumnos de institutos y público general contribuyen a acercar la ciencia y la innovación a la sociedad, despertar vocaciones tempranas y fortalecer el vínculo universidad-sociedad, promoviendo una ciudadanía más informada y comprometida con el desarrollo sostenible y tecnológico.

## 4.6. UNIDAD DE CULTURA CIENTÍFICA

En noviembre de 2024 la UCC+i ha cumplido 10 años desde su creación y con motivo de esta efeméride se ha publicado un libro-memoria sobre la actividad desarrollada durante estos 10 años y un vídeo conmemorativo.

### 4.6.1. UBUINVESTIGA

Se ha continuado con la comunicación a través de la marca UBUinvestiga mediante el Plan de Comunicación y Divulgación de la Ciencia de la Universidad de Burgos.

En total se ha alcanzado un impacto de 27.432.439 de personas, superando ampliamente los registros de años anteriores, dividiendo el total entre impacto presencial (14.854), virtual (10.000), audiovisual (27.407.433) y publicaciones (152).

Ejemplos destacados de acciones:

- El canal de Youtube consiguió más de 19 millones de visualizaciones y sumó 196.000 suscriptores.
- El resto de redes sociales (Twitter/X, Facebook, Instagram y TikTok) cuenta con 58.247 seguidores en total.
- El vídeo pódcast "Investigación abierta" acumuló 103.118 visualizaciones.

### 4.6.2. LA ESTACIÓN DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA

El curso 2024-25 supuso para La Estación de la Ciencia y la Tecnología de la Universidad de Burgos un hito histórico de consolidación, expansión y diversificación de públicos. Manteniendo la colaboración activa con el Ayuntamiento de Burgos, el proyecto reafirmó su papel de referente nacional en la promoción de la cultura científica y la participación ciudadana en ciencia consiguiendo un total de 76.103 participantes. Este dato marca prácticamente el doble del ejercicio anterior (39.663 en 2023-24), demostrando un crecimiento exponencial y una capacidad de atracción que trasciende las fronteras locales y regionales.

Distribución de participantes por tipo de actividad:

Actividades La Estación	Participantes
Programas Anuales	3.212
Talleres Puntuales	1.167
Verano Científico en la Estación	493
La Estación Virtual	213
La Estación Abierta	588
Divulgoneta	1.855
Formación	149

Adultos	444
Otras actividades	6.344
Concursos	227
Charlas/Conferencias	953
Exposiciones	59.518
Visitas	940
<b>Total Participantes</b>	<b>76.103</b>

## 5. DOCENCIA Y PROFESORADO

### 5.1. SERVICIO DE GESTIÓN ACADÉMICA

#### 5.1.1. INTRODUCCIÓN

El Servicio de Gestión Académica, durante el curso académico 2024/2025, ha centrado sus esfuerzos en el desarrollo de las funciones y responsabilidades que tiene asignadas. Las principales actividades y acciones tienen relación con la planificación docente, la gestión de la oferta formativa de la Universidad de las titulaciones de Grado y Másteres Universitarios, así como la Verificación y Modificación de las titulaciones en colaboración con el Vicerrectorado de Docencia y Profesorado, Vicerrectorado de Estudiantes, Centros y Departamentos Universitarios.

Igualmente, se lleva a cabo la gestión administrativa de los siguientes procesos clave de la Universidad: Prueba de acceso a estudios universitarios, Prueba de acceso para mayores de 25 y 45 años, acceso con experiencia laboral y profesional y mayores de 40 años, admisión y matrícula en estudios de Grado y Máster, becas del ministerio y del gobierno del país vasco, movilidad nacional (SICUE), reconocimiento de créditos y expedientes, permanencia y compensación curricular, expedición de títulos universitarios oficiales/SET y títulos propios de la Universidad Burgos.

El Servicio de Gestión Académica también asume la coordinación y las competencias relacionadas con la herramienta de gestión del área académica SIGMA, coordinando y acompañando en la implantación, modificación, seguimiento y resolución de incidencias de los distintos módulos que están a disposición del profesorado, estudiantado y PTEGAS.

Finalmente, este servicio ejerce funciones de colaboración, programación, supervisión y control sobre los servicios y unidades de gestión administrativa, velando por la adecuada ejecución de las actividades relacionadas con el ámbito académico.

#### 5.1.2. OFERTA ACADÉMICA

La oferta académica del año 2024/25 fue aprobada en Consejo de Gobierno y publicada en la página web. Esta oferta ha sido acordada teniendo en cuenta las plazas aprobadas en las memorias de los títulos, así como la evolución de la matrícula a lo largo de estos años. Se incluyen, al final de esta memoria, las tablas con los estudios de grado y de máster universitario para el próximo curso, así como la oferta de plazas para cada una de las titulaciones: se ofertaron 55 titulaciones de grado y máster universitario, además del Curso de Formación Pedagógica y Didáctica:

##### **Titulaciones Oficiales de Grado: 29**

- Dobles grados: 5.
- Grados online: 6.
- Grados bilingües inglés y español: 2 grados y 2 dobles grados.

##### **Titulaciones oficiales de másteres universitarios: 26**

- 5 Másteres Universitarios se imparten en online.
- 6 Másteres Universitarios son interuniversitarios.

<b>OFERTA DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO EN GRADOS CURSO 2024-2025 APROBADA POR EL CONSEJO DE GOBIERNO DE 19/02/2024</b>			
<b>Cód. RUCT</b>	<b>TITULACIÓN</b>	<b>Oferta de plazas</b>	<b>Memor ia</b>
<b>FACULTAD DE CIENCIAS</b>			
2500301	Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	75	75
2504686	Grado en Ciencias Gastronómicas (Interuniversitario: Burgos, León y Valladolid)	20	20
	Grado en Matemática Aplicada y Computación *	48	48
2500485	Grado en Química	45	45
<b>FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD</b>			
2502448	Grado en Enfermería	85	85
2504718	Grado en Psicología (presencial)	60	60
2504718	Grado en Psicología (on-line)	75	75
2504683	Grado en Terapia Ocupacional	80	80
<b>FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES</b>			
2500904	Grado en Administración y Dirección de Empresas	125	160
2501238	Grado en Finanzas y Contabilidad	100	100
2502643	Grado en Turismo (presencial)	55	55
2502643	Grado en Turismo (on-line)	100	100
<b>FACULTAD DE DERECHO</b>			
2500810	Grado en Ciencia Política y Gestión Pública (presencial)	10	40
2500810	Grado en Ciencia Política y Gestión Pública (on-line)	100	100
2501372	Grado en Derecho	95	160
2504243	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	50	50
	Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas	35	40
	Doble Grado en Derecho y Ciencia Política y Gestión Pública	30	50
<b>FACULTAD DE EDUCACIÓN</b>			
2501442	Grado en Educación Social	70	70
2500302	Grado en Maestro de Educación Infantil	80	80
2500508	Grado en Maestro de Educación Primaria	150	150
2501239	Grado en Pedagogía	65	65

(\*) Titulación pendiente de verificación

<b>OFERTA DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO EN GRADOS CURSO 2024-2025 APROBADA POR EL CONSEJO DE GOBIERNO DE 19/02/2024</b>			
<b>Cód. RUCT</b>	<b>TITULACIÓN</b>	<b>Oferta de plazas</b>	<b>Memor ia</b>
<b>FACULTAD DE HUMANIDADES Y COMUNICACIÓN</b>			
2504463	Grado en Comunicación Audiovisual	85	85
2504156	Grado en Diseño de Videojuegos	50	50
2500671	Grado en Español: Lengua y Literatura (presencial)	20	20
2500671	Grado en Español: Lengua y Literatura (on-line)	100	100
2501578	Grado en Historia y Patrimonio (presencial)	40	40
2501578	Grado en Historia y Patrimonio (on-line)	80	80
<b>ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR</b>			
2501579	Grado en Arquitectura Técnica	76	96
2501732	Grado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural	30	50
2502934	Grado en Ingeniería Civil	90	110
2503898	Grado en Ingeniería de la Salud	40	40
2501735	Grado en Ingeniería de Organización Industrial **	45	65
2501736	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática	45	65
2501737	Grado en Ingeniería Informática (presencial)	75	75

**OFERTA DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO EN GRADOS CURSO 2024-2025 APROBADA POR EL CONSEJO DE GOBIERNO DE 19/02/2024**

<b>Cód. RUCT</b>	<b>TITULACIÓN</b>	<b>Oferta de plazas</b>	<b>Memor ia</b>
2501737	Grado en Ingeniería Informática (on-line)	100	100
2501738	Grado en Ingeniería Mecánica	100	120
2504685	Grado en Tecnologías Digitales para la Empresa - Miranda de Ebro - DUAL	25	25
	Doble Grado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural e Ingeniería de Organización Industrial	20	20
	Doble Grado en Ingeniería Civil y Arquitectura Técnica	20	20
	Doble Grado en Ingeniería Mecánica e Ingeniería Electrónica Industrial y Automática	20	20

(\*\*) Titulación pendiente de autorización de modificación (cambio de plazas)

**OFERTA DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO EN MÁSTERES CURSO 2024-25 APROBADA POR EL CONSEJO DE GOBIERNO DE 19/02/2024**

<b>Cód. RUCT</b>	<b>TITULACIÓN</b>	<b>Oferta de plazas</b>	<b>Memor ia</b>
<b>FACULTAD DE CIENCIAS</b>			
4313050	Máster Univ. en Cultura del Vino: Enoturismo en la Cuenca del Duero - Semipresencial	20	20
4314090	Máster Universitario en Química Avanzada	25	25
4314088	Máster Univ. en Seguridad y Biotecnología Alimentarias	50	50
<b>FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD</b>			
4316538	Máster Univ. Ciencias de la Salud: Investigación y Nuevos Retos - Semipresencial	40	40
<b>FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES</b>			
4315211	Máster Univ. Administración de Empresas (MBA) – Semipresencial	40	40
4315643	Máster Univ. Contabilidad Avanzada y Auditoría de Cuentas - Semipresencial	35	35
4316873	Máster Universitario en Economía circular - Semipresencial	40	40
4318053	Máster Univ. Información de Sostenibilidad y Aseguramiento - Semipresencial	40	40
<b>FACULTAD DE DERECHO</b>			
4314089	Máster Universitario en Acceso a la Abogacía y la Procura	30	30
<b>FACULTAD DE EDUCACIÓN</b>			
4313140	Máster Universitario en Educación y Sociedad Inclusivas	30	30
4316543	Máster Univ. Investigación e Innovación Educativas- Semipresencial	30	30
4310492	Máster Univ. en Profesor en Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas	140***	200
	Curso de Formación Pedagógica y Didáctica - Semipresencial	50	20 Dep; 30 FP
<b>FACULTAD DE HUMANIDADES Y COMUNICACIÓN</b>			
4316056	Máster Univ. en Comunicación y Desarrollo Multimedia	40	40
4316649	Máster Universitario en Enseñanza de Español como Lengua Extranjera – On-line	30	30
4316854	Máster Universitario en Patrimonio y Comunicación	30	30
<b>ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR</b>			
4318447	Máster Univ. Gestión, Eficiencia energética y Rehabilitación de la Edificación	20	20
	Máster Universitario en Ingeniería Biomédica *	25	25
4314087	Máster Univ. en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos	75	75
4313619	Máster Universitario en Ingeniería Industrial	25	25

**OFERTA DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO EN MÁSTERES CURSO 2024-25 APROBADA POR EL CONSEJO DE GOBIERNO DE 19/02/2024**

Cód. RUCT	TITULACIÓN	Oferta de plazas	Memor ia
4316572	Máster Universitario en Ingeniería Informática - On-line **	25	25
4316858	Máster Univ. Ingeniería y Gestión Agrosostenible - Semipresencial	40	40

(\*) Titulación pendiente de verificación; (\*\*) Titulación pendiente de autorización de modificación;  
(\*\*\*) Oferta de plazas ajustada al número de prácticas comprometidas

**OFERTA DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO EN MÁSTERES INTERUNIVERSITARIOS CURSO 2024-25 APROBADA POR EL CONSEJO DE GOBIERNO DE 19/02/2024**

Cód. RUCT	TITULACIÓN	Oferta de plazas <sup>(1)</sup>	Memor ia
<b>FACULTAD DE CIENCIAS</b>			
4317813	Máster Univ. en Electroquímica, Ciencia y Tecnología (Interuniversitario: Alicante, Autónoma de Barcelona, Autónoma de Madrid, Barcelona, Burgos, Córdoba, Murcia, Politécnica de Cartagena y Sevilla) - Semipresencial	5	25
4316042	Máster Univ. en Evolución Humana (Interuniversitario: Burgos, Alcalá y Complutense de Madrid)	5	15
<b>FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD</b>			
4318187	Máster Universitario en Terapia de la Mano (Interuniversitario: Burgos e Instituto Politécnico de Leiria - Portugal) - Semipresencial	15	30
<b>FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES</b>			
4313040	Máster Universitario en Cooperación Internacional para el Desarrollo (Interuniversitario: Valladolid, Burgos, León y Valladolid) - Semipresencial	7	40
4314287	Máster Univ. en Investigación en Administración y Economía de la Empresa (Interuniversitario: Salamanca, Burgos, León y Valladolid)	6	40
<b>FACULTAD DE DERECHO</b>			
4314556	Máster Universitario en Derecho y Administración Local. (Interuniversitario: Almería y Burgos) - On-line	25	50
<b>ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR</b>			
4313118	Máster Universitario en Integridad y Durabilidad de Materiales. Componentes y Estructuras (Interuniversitario: Oviedo, Burgos y Cantabria)	15	45
4316549	Máster Univ. en Inteligencia de Negocio y Big Data en Entornos Seguros / Business Intelligence and Big Data in Cyber- Secure Environments (Interuniv.: Valladolid, Burgos y León) - On-line	9	27

<sup>(1)</sup> Oferta de plazas asignadas a la Universidad de Burgos en la memoria correspondiente

### 5.1.3. ACTIVIDADES MÁS RELEVANTES

#### Procesos de Verificación de nuevas titulaciones y modificación de las existentes.

##### Titulaciones en proceso de diseño

Con independencia de las titulaciones con procedimientos de verificación y modificación en proceso de evaluación, que a continuación se relatan, cabe destacar la autorización del Grado en Medicina por parte de la Comisión Académica del Consejo de Universidades de Castilla y León el 24 de octubre de 2024, tras la reunión de los rectores con el presidente de Castilla León el día 2 de octubre. Con posterioridad al acuerdo, desde rectorado, junto con la Facultad de Ciencias de la Salud, se presentó el borrador del diseño de la memoria de verificación del grado el 19 de noviembre a los agentes implicados: gerentes hospitalarios y de atención primaria, Delegado de

la Junta en representación de los Consejeros de Sanidad y Educación, y representantes de los colegios de médicos y enfermería.

Igualmente, desde finales del pasado curso se halla en avanzado proceso de diseño el título conjunto online: Bachelor of Business in Applied Business and Professional English por la Universidad de Burgos y por la Technological University of the Shannon (TUS), ambas instituciones miembros de la red europea de universidades Regional University Network, RUNEU. Por parte de la UBU, en la elaboración de la memoria participa de manera relevante el área de filología inglesa del Departamento de Filología.

#### **Titulaciones evaluadas favorablemente en el proceso de verificación en el curso 2024/2025**

Grado en Matemática Aplicada y Computación. Su memoria de verificación fue presentada en septiembre de 2024 e incluye el informe de necesidad y viabilidad académica y social favorable emitido por la Junta de Castilla y León. Se trata de la segunda vez que se somete al mencionado proceso de verificación, habiéndose incorporado cambios en los apartados correspondientes al profesorado disponible y no disponible, en consonancia con los criterios del primer informe de evaluación desfavorable del comité evaluador de ACSUCYL. Este título se ha ofertado en el curso 2025/2026 por primera vez.

Máster Universitario en Educación y Sociedad Inclusivas por la Universidad de Burgos. Se trata de una re-verificación del ya existente, el cual cuenta con una trayectoria consolidada en la Universidad. Los principales cambios se refieren a la modalidad, pasando de presencial a virtual, y a la estructura del plan de estudios, apostando por la obligatoriedad de todas las asignaturas.

#### **Titulaciones verificadas que han comenzado a impartirse en el curso 2024/2025**

El Grado en Ciencias Gastronómicas de las Universidades de Burgos, León y Valladolid cuenta con el informe favorable de su memoria de verificación en 2023, habiendo comenzado su impartición en el curso 2024/2025 en las tres universidades. Título interuniversitario coordinado por la Universidad de Burgos que formará a profesionales con los conocimientos, habilidades y destrezas en ciencias culinarias y gastronómicas que les permitan comprender y visionar el fenómeno culinario y gastronómico desde una perspectiva científica, tecnológica, social, cultural y de gestión empresarial, dotándoles de las competencias necesarias para innovar, diseñar, producir y gestionar servicios en los ámbitos de la alta cocina y la restauración comercial y colectiva, así como participar y desarrollar diferentes trabajos y proyectos en el campo de las ciencias gastronómicas.

#### **Titulaciones verificadas en 2024 que se iniciarán en el curso 2025/2026**

El Máster en Ingeniería Biomédica cuenta con el informe favorable de su memoria de verificación en mayo de 2024, habiéndose pospuesto su impartición a septiembre de 2025 para promocionar el mismo con más tiempo. El objetivo fundamental de este máster es conseguir que el alumnado se especialice en ingeniería biomédica aplicada a los ámbitos industrial, empresarial, centros hospitalarios y de gestión pública, así como en departamentos o centros de investigación. Por otro lado, permitirá al alumnado resolver los problemas y nuevos retos que aparecen en la práctica médica y socio sanitaria.

#### **Titulaciones cuya evaluación del proceso de modificación sustancial se ha realizado durante el curso 2024/2025**

Al igual que para el procedimiento de verificación, las memorias modificadas sustancialmente han sido presentadas en septiembre de 2024 para comenzar a impartirse en el curso 2025/2026, una vez que han alcanzado el informe favorable:

- Grado en Turismo. Las modificaciones propuestas obedecen principalmente a las observaciones planteadas por ACSUCYL en el informe de renovación de acreditación. La principal modificación solicitada tiene por objeto incorporar en la memoria la actualización

del sistema de evaluación utilizado en la modalidad online. Se propone también un ajuste de las plazas de nuevo ingreso ofertadas tanto en la modalidad presencial como en la online adaptándolas a la demanda real de la titulación.

- Máster Universitario en Ciencias de la Salud: Investigación y Nuevos Retos. Las modificaciones propuestas obedecen a las observaciones planteadas por ACSUCYL en el informe de renovación de acreditación. La modificación de mayor envergadura se corresponde con el cambio de modalidad, pasando de ser semipresencial o híbrida a online, con el consiguiente cambio de metodología y de sistemas de evaluación. La oferta de plazas se ha ajustado a la demanda real del máster.
- Máster Universitario en Administración de Empresas (MBA). La principal modificación se produce como consecuencia de la reducción de los créditos de los complementos formativos para cumplir con el artículo 18.5 del Real Decreto 822/2021, pasando de 28 a 12. Se ha diseñado una estructura de complementos coincidente con los que serán exigidos a la mayor parte del alumnado a los que se requiere dicha formación complementaria.

#### **Modificaciones no sustanciales informadas favorablemente e implantadas en el curso 2024/2025**

Se han incorporado en las memorias de los títulos las modificaciones no sustanciales aceptadas:

- Grado en Ingeniería de la Salud. Se ha modificado la temporalización de la asignatura obligatoria "Prácticas en hospitales/empresas" de 6 ECTS del sexto al octavo semestre, lo que conlleva el cambio de temporalización de asignaturas obligatorias: "Sistemas electrónicos de ayuda a la discapacidad" de 3 ECTS del séptimo al sexto semestre, "Programación avanzada en bioinformática" de 3 ECTS, del octavo al sexto semestre y "Big data biomédica" de 3 ECTS de octavo al séptimo semestre.
- Grado en Tecnologías Digitales para la Empresa. Se ha modificado la temporalización de la asignatura obligatoria "Programación de PLCs" de 6 ECTS, la cual forma parte de la mención dual de la titulación, del cuarto al sexto semestre. Esto lleva asociado el cambio de temporalización de la asignatura obligatoria "Robótica" de 6 ECTS del sexto al cuarto semestre.

#### **Modificaciones no sustanciales presentadas en el curso 2024/2025 para implantarlas en el siguiente curso 2025/2026**

Se ha tramitado la incorporación única y exclusivamente del Ámbito de Conocimiento de aquellos títulos que todavía se tenían esta adscripción, según establece el Real Decreto 822/2021.

Igualmente, se ha enviado estas otras dos modificaciones no sustanciales:

- Grado en Diseño de Videojuegos. Cambio cursos y semestres
- Grado en Tecnologías Digitales para la Empresa. Cambio semestres. Cierre prácticas. Requisitos modalidad dual.

Mencionar, que también se ha presentado una modificación especial en el Curso de formación pedagógica y didáctica. Este cambio afecta a la eliminación de cierres entre asignaturas y a las fechas de la realización de las prácticas.

#### **Procesos de Implementación de planes de estudios de títulos oficiales**

A lo largo del curso, se han implantados nuevos cursos de los siguientes planes de estudio:

- Grado en Tecnologías Digitales para la Empresa.
- Grado en Psicología (online).
- Grado en Psicología (presencial).

- Doble Grado en Derecho y en Ciencia Política y Gestión Pública (estructura 2023).
- Grado en Comunicación Audiovisual (plan 2022).
- Grado en Ciencias Gastronómicas.
- Máster Universitario en Informática (plan 2024).
- Máster Universitario en Educación y Sociedad Inclusivas (plan 2025).

### **Proceso de extinción de planes de estudios de títulos oficiales**

En este curso se han extinguido los siguientes planes de estudios:

- Grado en Terapia Ocupacional (plan 2010)
- Doble Grado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural e Ingeniería de Organización Industrial (plan 2018)
- Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas (estructura 2010).

Además, están en proceso de extinción los siguientes planes de estudio:

- Doble Grado en Derecho y en Ciencia Política y Gestión Pública (estructura 2018).
- Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (plan 2017).
- Grado en Comunicación Audiovisual (plan 2010).
- Máster Universitario en Informática (plan 2018).
- Grado en Ingeniería de Organización Industrial (plan 2011).
- Máster Universitario en Educación y Sociedades Inclusivas (plan 2009).

Por último, indicar que ha sido extinguido el Máster Universitario en Acceso a la Abogacía.

### **Dobles titulaciones de máster internacionales**

El pasado 17 de noviembre de 2024 se firmó el convenio específico de colaboración entre la Universidad de Burgos y la Universidad Autónoma de Nuevo León (Méjico) para la realización de un programa internacional que alcance la obtención de las titulaciones: Máster Universitario en Cultura del Vino: Enoturismo en la Cuenca del Duero de la Universidad de Burgos y Maestría en Regulación y Cultura del Vino y Destilados de La Universidad Autónoma de Nuevo León.

Igualmente, se encuentra en proceso, a la espera de la firma, el convenio entre la Universidad de Burgos y la Universidad de Chihuahua (Méjico) para establecer las bases que alcancen la obtención de las titulaciones de Máster Universitario en Seguridad y Biotecnología Alimentarias y de Maestría en Ciencia y Tecnología de Alimentos.

Mencionar igualmente que en el curso 2024/2025 se han matriculado estudiantes de TEC-Milenio en el MBA de la UBU bajo el convenio firmado entre ambas instituciones en 2023.

#### **5.1.4. NORMAS Y PROCEDIMIENTOS ACADÉMICOS APROBADOS**

##### **Modificación del Plan de Organización Docente de la Universidad de Burgos**

Los cambios sobre el Plan de Organización Docente de 14 de febrero de 2011 -modificado en 13 de febrero de 2013 y 15 de noviembre 2022- afectan sustancialmente al apartado 3 de la norma, que hace referencia al tamaño de los grupos de estudiantes. Esta modificación fue aprobada en Consejo de Gobierno de 20 de marzo de 2024 (aplicación en la planificación docente del curso académico 2024/2025).

## **Modificación puntual del Reglamento de Evaluación**

En sintonía con lo dispuesto en el Reglamento de Régimen Disciplinario del Estudiantado de la Universidad de Burgos aprobado por acuerdo del Consejo de Gobierno en sesión de 14 de junio de 2024, el Consejo de Gobierno de la Universidad de Burgos, reunido en sesión extraordinaria celebrada el día 17 de diciembre de 2024, acordó la modificación del último párrafo del artículo 17.2 del Reglamento de Evaluación de la Universidad de Burgos (texto consolidado publicado en BOCyL de 9 de agosto de 2019) cuya redacción pasa a ser la siguiente:

*La realización fraudulenta de alguna prueba o de los trabajos exigidos en la evaluación de alguna asignatura comportará una calificación de cero en el procedimiento correspondiente, sin perjuicio de la apertura de expediente disciplinario.*

La tramitación de los expedientes disciplinarios derivados de la aplicación de la norma requiere únicamente que el profesor/a informe de los hechos al vicerrector/a con competencias en ordenación académica, quien solicita, como se viene realizando, al Servicio de Inspección el inicio del expediente a través de una nota interior de encomienda.

## **Aprobación de la normativa de reconocimiento de dobles titulaciones entre universidades**

La Universidad ha adaptado la Resolución de 20 de marzo de 2024, de la Secretaría General de la Universidad de Burgos, por la que se ordena la publicación de la Normativa de reconocimiento de dobles titulaciones entre la Universidad de Burgos y universidades socias, que será aplicada en el curso 2025/2025 y siguientes. Se establecen las indicaciones suficientes para poder presentar y aprobar propuestas y convenios con esta finalidad.

## **Aprobación de los parámetros de ponderación para la admisión en las titulaciones de grado de la Universidad**

La Universidad hace públicos los parámetros de ponderación aprobados por el Consejo de Gobierno para poder aplicar en el proceso de admisión del curso 2025/2026 por medio de la RESOLUCIÓN de 8 de julio de 2024, de la Secretaría General de la Universidad de Burgos.

Posteriormente, se aprueba una modificación puntual que afecta a las ponderaciones de las materias de Historia de la Filosofía e Historia de España, por lo que vuelve a publicarse la RESOLUCIÓN de 20 de marzo de 2024, de la Secretaría General de la Universidad de Burgos, que recoge estos cambios.

## **Otras aplicaciones y aprobaciones de acuerdos académicos**

Se aprueban en los órganos de la Universidad, Comisión de Docencia y en su caso, Consejo de Gobierno, los siguientes acuerdos para el curso 2025/26:

- Actualización del procedimiento administrativo, así como de los criterios de aplicación de reconocimiento y transferencia de créditos en las enseñanzas universitarias de grado y máster.
- Procedimiento, calendario y normas de cumplimentación de calificación de actas.
- Calendario académico del curso académico.

### **5.1.5. ACTIVIDADES ACADÉMICAS**

#### **Planificación docente**

La planificación docente de la Universidad es gestionada por el Servicio de Gestión Académica en estrecha colaboración con el Vicerrectorado de Docencia y Profesorado y los Centros Universitarios, conforme a la normativa vigente en esta materia.

Cada curso académico se organiza en dos semestres, cada uno con una duración de 19 semanas, distribuidas en un total de 30 créditos, salvo en casos excepcionales y debidamente justificados. Con el objetivo de establecer un modelo coherente para el cómputo de la actividad presencial, se

ha definido una tipología de asignaturas que establece límites específicos de horas de actividad docente, dependiendo del grado de experimentalidad de las áreas correspondientes. En este marco, los Centros, Departamentos y el profesorado podrán estructurar la enseñanza de acuerdo con sus propios criterios, siempre dentro de los márgenes establecidos.

Una vez dada de alta la oferta académica para el curso, así como los grupos teóricos y prácticos correspondientes a cada asignatura, se procederá a la asignación de la docencia al profesorado de los diferentes títulos de Grado y Máster Universitario.

Adicionalmente, se registrará en el módulo de gestión de PLADO la carga docente asignada a cada profesor, así como las deducciones que correspondan por asumir cargos adicionales o realizar tareas docentes complementarias.

### **Admisión a estudios de Grado y Máster Universitario**

El proceso de admisión a estudios universitarios de grado es desarrollado de forma conjunta por la Junta de Castilla y León y las cuatro universidades públicas de esta Comunidad Autónoma. A efectos de preinscripción es un distrito único.

De esta manera, los procedimientos, calendarios, herramienta de gestión y cualquier otro aspecto que pueda afectar a este proceso es acordado en la Comisión de Distrito Único de Castilla y León. El procedimiento administrativo, el plazo de preinscripción, las fechas de publicación de los listados de admitidos, los plazos de formalización de matrícula, los plazos de solicitud de permanencia en las listas de espera y el de reclamaciones en las universidades públicas de Castilla y León para el curso académico fue aprobado por *RESOLUCIÓN del Acuerdo de 9 de abril de 2024, de la Comisión Coordinadora del Distrito Único de Castilla y León*, adaptada al nuevo *Real Decreto 534/2024, de 11 de junio, por el que se regulan los requisitos de acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado, las características básicas de la prueba de acceso y la normativa básica de los procedimientos de admisión*

En lo que respecta a la admisión en los estudios de Máster Universitario, la planificación y organización del proceso, el mantenimiento de la herramienta de gestión online y la publicación en la web se hace en este Servicio. La admisión de los estudiantes se realiza directamente en los centros universitarios.

La oferta académica es aprobada por el Consejo de Gobierno de la Universidad y autorizada por la Junta de Castilla y León (anexo I).

Estos son los datos correspondientes a la admisión del curso 2024/2025:

<b>GRADO</b>	<b>Oferta</b>	<b>Solicitudes totales</b>	<b>Solicitudes primer a opción</b>	<b>Admitidos</b>	<b>Matriculados</b>	<b>Notas de corte C General</b>
Administración y Dirección de Empresas	125	1007	280	348	71	5,000*
Finanzas y Contabilidad	100	421	59	88	31	5,000*
Turismo (presencial)	55	234	18	28	6	5,000*
Turismo (online)	100	194	74	102	34	5,000*
Arquitectura Técnica	76	669	158	268	72	5,000*
Ingeniería Electrónica Industrial y Automática	45	389	68	92	49	5,000*
Ingeniería Mecánica	100	635	132	174	91	5,000*
Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural	30	236	36	56	21	5,000*
Ingeniería de Organización Industrial	45	329	70	111	55	5,000*
Ingeniería Civil	90	532	72	110	34	5,000*
Ingeniería Mecánica – Ingeniería Electrónica Industrial y Automática	20	242	60	41	24	10,921
Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural – Ingeniería de Organización Industrial	20	97	4	11	3	5,000*

GRADO	Ofert a	Solicitu des totales	Solicitu des primer a opción	Admiti dos	Matricul ados	Notas de corte C General
Ingeniería Civil – Arquitectura Técnica	20	361	39	72	17	5,000*
Ingeniería de la Salud	40	593	68	163	44	8,532
Ingeniería Informática (presencial)	75	979	244	188	72	6,762
Ingeniería Informática (online)	100	487	222	211	87	9,387*
Tecnologías Digitales para la Empresa (Miranda de Ebro)	25	88	26	37	18	5,000*
Química	45	558	84	210	60	5,000*
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	75	282	47	104	30	5,000*
Ciencias Gastronómicas	20	134	24	31	8	5,000*
Derecho	95	795	111	247	93	5,000*
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	50	262	30	41	12	5,000*
Derecho – Administración y Dirección de Empresas	35	388	51	77	25	5,000*
Derecho – Ciencia Política y Gestión Pública	30	246	41	70	26	5,000*
Ciencia Política y Gestión Pública (presencial)	10	203	15	30	9	5,000*
Ciencia Política y Gestión Pública (online)	100	313	156	205	59	5,000*
Enfermería	85	4589	833	352	92	11,200
Terapia Ocupacional	80	565	76	253	80	5,295
Psicología (presencial)	60	1965	359	222	65	10,118
Psicología (online)	75	1343	757	180	71	8,558
Comunicación Audiovisual	85	454	107	149	63	5,000*
Diseño de Videojuegos	50	402	113	119	51	5,800
Español: Lengua y Literatura (presencial)	20	140	30	35	16	5,000*
Español: Lengua y Literatura (online)	100	356	220	176	87	5,000*
Historia y Patrimonio (presencial)	40	165	51	55	32	5,000*
Historia y Patrimonio (online)	80	382	240	149	71	5,000*
Educación Social	70	457	93	141	70	5,000*
Maestro de Educación Infantil	80	725	147	189	86	7,781*
Maestro de Educación Primaria	150	949	266	296	149	5,089
Pedagogía	65	514	62	179	66	5,000*
<b>TOTAL</b>		<b>23680</b>	<b>5543</b>	<b>5610</b>	<b>2050</b>	

\* La nota de corte implica que se agotó el cupo general prioritario y se pasó al resto de cupos

<b>Másteres Universitarios oficiales y CFPyD</b>	<b>Oferta</b>	<b>Solicitudes totales</b>	<b>Solicitudes primera opción</b>	<b>Admitidos</b>	<b>Matriculados</b>
Curso de Formación Pedagógica y Didáctica	50	30	30	17	14
Acceso a la Abogacía y la Procura	30	40	38	33	17
Administración de Empresas (MBA)	40	106	84	30	23
Ciencias de la Salud: Investigación y nuevos retos	40	52	44	45	31
Comunicación y Desarrollo Multimedia	40	46	32	18	11
Contabilidad Avanzada y Auditoría de Cuentas	35	65	53	29	26
Cooperación Internacional para el Desarrollo	7	29	21	8	6
Cultura del Vino: Enoturismo en la cuenca del Duero	20	12	10	9	4
Derecho y Administración Local	25	115	113	32	25
Economía Circular	40	52	33	20	16
Educación y Sociedad Inclusivas	30	45	41	27	15
Electroquímica. Ciencia y Tecnología	5	11	6	4	2
Enseñanza de Español como Lengua Extranjera	30	250	241	58	29
Evolución Humana	5	28	25	21	10*
Gestión, Eficiencia Energética y Rehabilitación de la Edificación	20	29	23	15	11
Información de Sostenibilidad y Aseguramiento	40	26	15	15	14
Ingeniería Biomédica	25	18	12	7	0
Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos	75	34	28	9	7
Ingeniería Industrial	25	65	54	32	23
Ingeniería Informática	25	49	39	15	7
Ingeniería y Gestión Agrosostenible	40	6	4		0
Integridad y Durabilidad de Materiales, Componentes y Estructuras	15	13	7		0
Inteligencia de Negocio y Big Data en Entornos Seguros	9	85	71	11	6
Investigación e Innovación Educativas	30	85	75	57	30
Investigación en Administración y Economía de la Empresa	6	32	14		0
Patrimonio y Comunicación	30	33	25	15	5
Profesor en E.S.O. y Bachillerato, F.P. y Enseñanza de Idiomas	140	468	458	319	127
Química Avanzada	25	17	15	9	7
Seguridad y Biotecnología Alimentarias	50	57	49	38	18
Terapia de la Mano	15	24	23	18	26*
<b>TOTAL</b>		<b>1922</b>	<b>1683</b>	<b>911</b>	<b>510</b>

\* Título interuniversitario

### Pruebas de Acceso a estudios de Grado

Al igual que el proceso de admisión, las pruebas de acceso a estudios universitarios de grado están organizadas de forma conjunta por la Junta de Castilla y León y las cuatro universidades de esta Comunidad Autónoma, a excepción de la Prueba para mayores de 40 años con experiencia laboral y profesional, que es organizada por cada universidad.

En lo que respecta a la Prueba de Acceso a la Universidad (PAU), en este curso, ha habido que adaptarse a la nueva estructura de bachillerato establecida en la Ley orgánica 3/2020 con las adaptaciones al Real Decreto *Real Decreto 534/2024, de 11 de junio, por el que se regulan los requisitos de acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado, las características básicas de la prueba de acceso y la normativa básica de los procedimientos de admisión*, concretamente, a la *Orden EDU/1225/2024, de 14 de noviembre, por la que se desarrollan las características de la prueba de acceso a las enseñanzas universitarias de grado en Castilla y León, y se constituye la comisión organizadora de la prueba de acceso a la Universidad en Castilla y León*.

Por otra parte, se ha realizado un esfuerzo extraordinario en la implantación de una nueva herramienta de gestión para el desarrollo de estas pruebas que, aunque la implantación ha supuesto prácticamente un año, su puesta en explotación ha sido en el desarrollo de la gestión de la PAU celebrada en junio de 2025.

Las Pruebas de Mayores de 25 y 45 años, también son organizadas y desarrolladas de forma conjunta por la Comisión Organizadora de las Pruebas de Acceso a la Universidad de Castilla y León, constituida por personal de la J.C. y L. y por personal de las cuatro universidades públicas de Castilla y León.

Estos son los datos correspondientes a las distintas pruebas de acceso del curso 2024/2025:

<b>PAU – ORDINARIA – BACHILLERATO (FASE GENERAL)</b>				
	<b>MATRICULADOS</b>	<b>PRESENTADOS</b>	<b>APTOPS</b>	<b>% APTOS</b>
HOMBRES	707	706	682	96,66%
MUJERES	903	902	865	95,88%
TOTAL	1610	1608	1547	96,20%

**PAU – ORDINARIA – BACHILLERATO (SÓLO FASE ESPECÍFICA)**

	<b>MATRICULADOS</b>	<b>PRESENTADOS</b>
HOMBRES	10	10
MUJERES	43	40
TOTAL	53	50

**PAU – ORDINARIA – CICLOS FORMATIVOS (SÓLO FASE ESPECÍFICA)**

	<b>MATRICULADOS</b>	<b>PRESENTADOS</b>
HOMBRES	18	16
MUJERES	45	40
TOTAL	63	56

**PAU – EXTRAORDINARIA – BACHILLERATO (FASE GENERAL)**

	<b>MATRICULADOS</b>	<b>PRESENTADOS</b>	<b>APTOPS</b>	<b>% APTOS</b>
HOMBRES	128	126	108	85,71%
MUJERES	133	132	114	86,36%
TOTAL	261	258	222	86,04%

**PAU – ORDINARIA – BACHILLERATO (SÓLO FASE ESPECÍFICA)**

	<b>MATRICULADOS</b>	<b>PRESENTADOS</b>
HOMBRES	21	20
MUJERES	40	38
TOTAL	61	58

**PAU – ORDINARIA – CICLOS FORMATIVOS (SÓLO FASE ESPECÍFICA)**

	<b>MATRICULADOS</b>	<b>PRESENTADOS</b>
HOMBRES	3	1
MUJERES	9	7
TOTAL	12	8

**MAYORES DE 25 AÑOS**

	<b>MATRICULADOS</b>	<b>PRESENTADOS</b>	<b>APTOPS</b>	<b>% APTOS</b>
HOMBRES	25	22	6	27,27%
MUJERES	37	32	10	31,25%
TOTAL	62	54	16	29,63%

<b>MAYORES DE 45 AÑOS</b>				
	<b>MATRICULADOS</b>	<b>PRESENTADOS</b>	<b>APTOPS</b>	<b>% APTOS</b>
HOMBRES	6	3	0	0%
MUJERES	7	5	2	40%
TOTAL	13	8	2	25%

<b>MAYORES DE 40 AÑOS</b>				
	<b>MATRICULADOS</b>	<b>PRESENTADOS</b>	<b>APTOPS</b>	<b>% APTOS</b>
HOMBRES	3	3	1	33,33%
MUJERES	7	7	3	42,86%
TOTAL	10	10	4	40,00%

#### **Matrícula en estudios de Grado y Másteres Universitarios**

El proceso de matrícula necesita de una gran organización y planificación dado que, para que los estudiantes puedan llegar a matricularse, el programa informático de gestión tiene que tener la información necesaria grabada y actualizada. Igualmente, este módulo de matrícula, tiene que estar bien conectado con otros módulos de gestión, como son el de planes de estudio, planificación docente, admisión, gestión económica, becas, títulos y expedientes académicos.

Esta organización supone tener actualizadas y publicadas las normas/instrucciones/documentos que afectan a este proceso: oferta académica, normas e instrucciones de matrícula, planes de estudio, oferta materias en inglés, permanencia, seguro escolar/accidentes, carné universitario, precios públicos...

Estos son los datos correspondientes a la matrícula del curso 2024/2025:

#### **GRADOS**

<b>Escuela Politécnica Superior</b>		
<b>PLAN</b>	<b>NUEVO INGRESO</b>	<b>MATRICULADOS</b>
DOBLE GRADO EN INGENIERÍA AGROALIMENTARIA Y DEL MEDIO RURAL E INGENIERÍA DE ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL	3	19
DOBLE GRADO EN INGENIERÍA AGROALIMENTARIA Y DEL MEDIO RURAL E INGENIERÍA DE ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL	0	1
DOBLE GRADO EN INGENIERÍA CIVIL Y ARQUITECTURA TÉCNICA	17	61
DOBLE GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA E INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA	24	120
GRADO EN ARQUITECTURA TÉCNICA	72	160
GRADO EN INGENIERÍA AGROALIMENTARIA Y DEL MEDIO RURAL	21	69
GRADO EN INGENIERÍA CIVIL	34	87
GRADO EN INGENIERÍA DE LA SALUD	44	171
GRADO EN INGENIERÍA DE ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL (PLAN 2011)	0	24

<b>Escuela Politécnica Superior</b>		
<b>PLAN</b>	<b>NUEVO INGRESO</b>	<b>MATRICULADOS</b>
GRADO EN INGENIERÍA DE ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL (PLAN 2024)	56	144
GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA	49	143
GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA (PLAN 2010)	90	289
GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA (PLAN 2023) PRESENCIAL	74	336
GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	91	279
GRADO EN TECNOLOGÍAS DIGITALES PARA LA EMPRESA	18	27
Plan de Estudios de Movilidad	55	56
<b>Total:</b>	<b>648</b>	<b>1986</b>

<b>Facultad de Ciencias</b>		
<b>PLAN</b>	<b>NUEVO INGRESO</b>	<b>MATRICULADOS</b>
GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS	30	153
GRADO EN CIENCIAS GASTRONÓMICAS	8	8
GRADO EN QUÍMICA	62	206
Plan de Estudios de Movilidad	7	7
<b>Total:</b>	<b>107</b>	<b>374</b>

<b>Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales</b>		
<b>PLAN</b>	<b>NUEVO INGRESO</b>	<b>MATRICULADOS</b>
DOBLE GRADO EN DERECHO Y ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (ESTRUCTURA 2015)	25	193
GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	71	298
GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD	31	109
GRADO EN TURISMO (PLAN 2011)	35	99
GRADO EN TURISMO (PLAN 2023) PRESENCIAL	7	34
Plan de Estudios de Movilidad	59	60
<b>Total:</b>	<b>228</b>	<b>793</b>

<b>Facultad de Ciencias de la Salud</b>
---

PLAN	NUEVO INGRESO	MATRICULADOS
GRADO EN ENFERMERÍA (PLAN 2015)	97	318
GRADO EN PSICOLOGÍA (Online)	75	136
GRADO EN PSICOLOGÍA (Presencial)	67	132
GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL (PLAN 2010)	0	2
GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL (PLAN 2023)	80	314
Plan de Estudios de Movilidad	17	17
Total:	336	919

<b>Facultad de Derecho</b>		
PLAN	NUEVO INGRESO	MATRICULADOS
DOBLE GRADO EN DERECHO Y ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (ESTRUCTURA 2015)	25	193
DOBLE GRADO EN DERECHO Y EN CIENCIA POLÍTICA Y GESTIÓN PÚBLICA (ESTRUCTURA 2018)	0	84
DOBLE GRADO EN DERECHO Y EN CIENCIA POLÍTICA Y GESTIÓN PÚBLICA (ESTRUCTURA 2023)	26	53
GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y GESTIÓN PÚBLICA (PLAN 2009)	60	180
GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y GESTIÓN PÚBLICA (PLAN 2023) PRESENCIAL	10	44
GRADO EN DERECHO	94	374
GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS (PLAN 2017)	0	9
GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS (PLAN 2021)	12	75
Plan de Estudios de Movilidad	36	37
Total:	263	1049

<b>Facultad de Educación</b>		
PLAN	NUEVO INGRESO	MATRICULADOS
GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL	70	263
GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL	86	305
GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN PRIMARIA	158	599
GRADO EN PEDAGOGÍA	66	214
Plan de Estudios de Movilidad	20	21
Total:	400	1402

<b>Facultad de Humanidades y Comunicación</b>		
<b>PLAN</b>	<b>NUEVO INGRESO</b>	<b>MATRICULADOS</b>
GRADO EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL (Plan 2010)	0	74
GRADO EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL (Plan 2022)	64	182
GRADO EN DISEÑO DE VIDEOJUEGOS	51	176
GRADO EN ESPAÑOL: LENGUA Y LITERATURA (PLAN 2009)	112	406
GRADO EN ESPAÑOL: LENGUA Y LITERATURA (PLAN 2023) PRESENCIAL	16	56
GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO (PLAN 2010)	80	365
GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO (PLAN 2023) PRESENCIAL	32	111
Plan de Estudios de Movilidad	48	50
<b>Total:</b>	<b>403</b>	<b>1420</b>

<b>TOTAL GRADOS:</b>	<b>2360</b>	<b>7750</b>
----------------------	-------------	-------------

## MÁSTER

<b>Escuela Politécnica Superior</b>		
<b>PLAN</b>	<b>NUEVO INGRESO</b>	<b>MATRICULADOS</b>
MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN, EFICIENCIA ENERGÉTICA Y REHABILITACIÓN DE LA EDIFICACIÓN	11	12
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS	7	22
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	23	53
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA (PLAN 2018)	0	14
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA (PLAN 2024)	7	7
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA Y GESTIÓN AGROSOSTENIBLE (PLAN 2019)	0	2
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTELIGENCIA DE NEGOCIO Y BIG DATA EN ENTORNOS SEGUROS	6	15
<b>Total:</b>	<b>54</b>	<b>125</b>

<b>Facultad de Ciencias</b>		
<b>PLAN</b>	<b>NUEVO INGRESO</b>	<b>MATRICULADOS</b>
MÁSTER UNIVERSITARIO EN CULTURA DEL VINO: ENOTURISMO EN LA CUENCA DEL DUERO	4	9
MÁSTER UNIVERSITARIO EN ELECTROQUÍMICA. CIENCIA Y TECNOLOGÍA (Plan 2022)	2	2
MÁSTER UNIVERSITARIO EN EVOLUCIÓN HUMANA (PLAN 2016)	10	13
MÁSTER UNIVERSITARIO EN QUÍMICA AVANZADA (PLAN 2013)	7	7
MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y BIOTECNOLOGÍA ALIMENTARIAS (PLAN 2013)	18	18
Total:	41	49

<b>Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales</b>		
<b>PLAN</b>	<b>NUEVO INGRESO</b>	<b>MATRICULADOS</b>
MÁSTER UNIVERSITARIO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS(MBA) (PLAN 2016)	23	38
MÁSTER UNIVERSITARIO EN CONTABILIDAD AVANZADA Y AUDITORÍA DE CUENTAS	26	51
MÁSTER UNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO (PLAN 2018)	6	11
MÁSTER UNIVERSITARIO EN ECONOMÍA CIRCULAR	16	22
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INFORMACIÓN DE SOSTENIBILIDAD Y ASEGURAMIENTO	14	19
Total:	85	141

<b>Facultad de Ciencias de la Salud</b>		
<b>PLAN</b>	<b>NUEVO INGRESO</b>	<b>MATRICULADOS</b>
MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIAS DE LA SALUD: INVESTIGACIÓN Y NUEVOS RETOS	31	39
MÁSTER UNIVERSITARIO EN TERAPIA DE LA MANO	26	45
Total:	57	84

<b>Facultad de Derecho</b>		
<b>PLAN</b>	<b>NUEVO INGRESO</b>	<b>MATRICULADOS</b>
MÁSTER UNIVERSITARIO EN ACCESO A LA ABOGACÍA Y LA PROCURA	17	42

<b>Facultad de Derecho</b>		
<b>PLAN</b>	<b>NUEVO INGRESO</b>	<b>MATRICULADOS</b>
MÁSTER UNIVERSITARIO EN DERECHO Y ADMINISTRACIÓN LOCAL	25	44
Total:	42	86

<b>Facultad de Educación</b>		
<b>PLAN</b>	<b>NUEVO INGRESO</b>	<b>MATRICULADOS</b>
CURSO DE FORMACIÓN PEDAGÓGICA Y DIDÁCTICA	14	15
MÁSTER UNIVERSITARIO EN EDUCACIÓN Y SOCIEDAD INCLUSIVAS (PLAN 2009)	15	18
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVAS	30	34
MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROFESOR EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFE	127	154
Total:	186	221

<b>Facultad de Humanidades y Comunicación</b>		
<b>PLAN</b>	<b>NUEVO INGRESO</b>	<b>MATRICULADOS</b>
MÁSTER UNIVERSITARIO EN COMUNICACIÓN Y DESARROLLO MULTIMEDIA	11	17
MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA DE ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA	29	45
MÁSTER UNIVERSITARIO EN PATRIMONIO Y COMUNICACIÓN (PLAN 2019)	5	10
Total:	45	72

<b>TOTAL MASTER:</b>	<b>510</b>	<b>778</b>
----------------------	------------	------------

#### **Becas del Ministerio y del Gobierno del País Vasco**

Las becas convocadas por el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes y el Gobierno del País Vasco están dirigidas a estudiantes de grado y máster universitario, con el fin de cubrir gastos relacionados con matrícula, desplazamiento, estancia y/o material. La gestión de estas ayudas se realiza desde este Servicio, mediante el uso de dos herramientas informáticas: la intranet del Ministerio y el módulo de becas propio de la Universidad.

Las convocatorias de becas para cada curso académico son publicadas por el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes, y por el Gobierno del País Vasco para estudiantes con domicilio en esa Comunidad Autónoma. Ambas entidades establecen los procedimientos correspondientes para la tramitación de solicitudes, presentación de alegaciones, resolución de recursos y gestión de devoluciones.

Las becas del Ministerio se tramitan y estudian en dos fases distintas:

Primera Fase: comprende de mayo/15 de julio y se tramitarán las solicitudes con la verificación de los datos generales de composición de la unidad familiar y derecho a deducciones. A lo largo del mes de julio, se hace el cruce de datos con la AEAT para determinar si se cumplen los requisitos económicos y comunicación a los interesados en agosto.

En el mes de septiembre, los solicitantes podrán modificar datos y presentar alegaciones/documentación.

Segunda Fase: comprende de septiembre a diciembre. En esta fase se estudian los requisitos académicos y remite al MEFP semanalmente el resultado de dicho estudio.

A lo largo de octubre/marzo, se asignan las ayudas y las notificaciones a los estudiantes. Después resolución de alegaciones y recursos que se presenten.

Estos son los datos correspondientes a las becas del curso 2024/2025:

<b>BECAS DEL MINISTERIO – 1<sup>a</sup> FASE</b>					
SOLICITUDES CUMPLEN CRITERIOS	SOLICITUDES DENEGADAS	SOLICITUDES EXCLUIDAS	TOTAL SOLICITUDES		
2064	1346	22	3432		
<b>BECAS DEL MINISTERIO – 2<sup>a</sup> FASE</b>					
SOLICITUDES CONCEDIDAS	SOLICITUDES DENEGADAS	TOTAL SOLICITUDES	IMPORTE AYUDA	IMPORTE TASAS	TOTAL BECA
1508	1388	2896	4874640,34	1.070.864,66	5.945.505,00

<b>BECAS DEL MINISTERIO - ALEGACIONES</b>			
FASE	ESTIMADAS	DESESTIMADAS	TOTAL
1 <sup>a</sup> FASE	85	53	138
2 <sup>a</sup> FASE	32	19	51

Datos correspondientes a las becas del Gobierno Vasco del curso 2024/2025:

<b>BECAS DEL GOBIERNO VASCO</b>					
SOLICITUDES CONCEDIDAS	SOLICITUDES DENEGADAS	TOTAL SOLICITUDES	IMPORTE AYUDA	IMPORTE TASAS	TOTAL BECA
111	99	214	335.987,50	73.436,41	409.423,91

### Títulos

Este Servicio tiene la responsabilidad de gestionar la tramitación y expedición de los títulos oficiales y propios de la Universidad. Una vez finalizados los estudios y cumplidos los requisitos académicos correspondientes, los estudiantes pueden solicitar la expedición de los títulos de Grado, Máster Universitario, Doctorado, así como los títulos propios. En el caso de los títulos oficiales, al presentar la solicitud se emite una Certificación Supletoria del Título, que tiene los mismos efectos jurídicos y académicos que el título definitivo y cuya validez es de un año desde la fecha de emisión.

Además, se pueden solicitar copias digitales de los títulos. Junto al título oficial se expide también el Suplemento Europeo al Título (SET), disponible en inglés, que incluye información sobre la naturaleza, el nivel, el contexto y el contenido de los estudios cursados.

Estos son los datos correspondientes a la movilidad del curso 2024/2025:

TÍTULOS OFICIALES			
Tipo de título	Número de solicitudes	Promedio de plazo de registro en el MEC (días)	Promedio de plazo título a disposición del interesado (días)
Diplomado	2	11,50	112,50
Doctor	58	6,24	73,96
Grado	1152	4,60	76,91
Licenciado	2	3,00	81,00
Máster	424	5,56	77,14
SET	1623		77,67
<b>Total general</b>	<b>3261</b>	<b>4,92</b>	<b>77,29</b>

Remisión de títulos oficiales a Subdelegaciones/Consulados: **194 solicitudes**

TÍTULOS PROPIOS	
Tipo de título	N.º de solicitudes
DIPLOMA DE CURSO DE FORMACIÓN CONTINUA	1
DIPLOMA DE EXPERTO DE LA UNIVERSIDAD DE BURGOS	1
DIPLOMA DE FORMACIÓN CONTINUA	79
TÍTULO DE EXPERTO UNIVERSITARIO DE LA UNIVERSIDAD DE BURGOS	19
TÍTULO DE MÁSTER DE FORMACIÓN PERMANENTE DE LA UNIVERSIDAD DE BURGOS	35
TÍTULO PROPIO DE GRADO DE LA UNIVERSIDAD DE BURGOS	18
<b>Total general</b>	<b>153</b>

Además, se llevan a cabo otras tareas, como:

- Los premios extraordinarios fin de carrera.
- El estudio de la comprobación del nivel de formación de los estudios extranjeros cursados conforme a sistemas educativos ajenas al Espacio Europeo de Educación Superior que no tengan el título homologado: **41 solicitudes**
- Estudio de la declaración de nota media para alumnos con estudios cursados en el extranjero que solicitan acceso a Máster: **122 solicitudes**
- Copia digital del título: **92 solicitudes**

#### Gestión económica

La gestión económica de los ingresos académicos de los estudiantes se realiza de forma centralizada desde este Servicio, conforme a los precios públicos fijados por la Junta de Castilla y León y por el Consejo Social de la Universidad. Como parte del proceso, se lleva a cabo la conciliación entre los pagos efectuados en las entidades financieras y los expedientes académicos correspondientes. Asimismo, se elaboran informes mensuales de ingresos, clasificados por conceptos presupuestarios, que se remiten al Servicio de Contabilidad de la Universidad.

PREVISIÓN INGRESOS MATRÍCULA Y SERVICIOS ADMINISTRATIVOS	
Tipo de estudio	Importe
Grados	7.288.995
Máster Universitario	879.217
Servicios académicos	410.000
Bonificaciones de matrícula de Grado*	-215.230

<b>PREVISIÓN INGRESOS MATRÍCULA Y SERVICIOS ADMINISTRATIVOS</b>	
<b>Tipo de estudio</b>	<b>Importe</b>
Bonificaciones de matrícula de Máster Universitario*	-49.109
<b>Total</b>	<b>8.310.255</b>

\*Bonificaciones aplicables, entre otros, al alumnado con discapacidad, a las víctimas de actos de terrorismo o alumnado de Bachillerato o FP que acredite haber obtenido MH o premio extraordinario, beneficiarios del ingreso mínimo vital y protección a Ucrania.

<b>PREVISIÓN COMPENSACIÓN POR FAMILIAS NUMEROSEAS</b>	
<b>Tipo de estudio</b>	<b>Importe</b>
Grados	396.730
Máster Universitario	21.876
<b>Total</b>	<b>418.606</b>

<b>PREVISIÓN COMPENSACIÓN POR BECAS</b>	
<b>Tipo de estudio</b>	<b>Importe</b>
Grados	914.400
Máster Universitario	105.600
<b>Total</b>	<b>1.020.000</b>

### 5.1.6. HERRAMIENTA DE GESTIÓN ACADÉMICA SIGMA

Se trata de una herramienta informática de gestión con cobertura integrada de los procesos académicos universitarios. Su estructura permite la adaptación ágil a los cambios normativos tanto a nivel estatal como autonómico. Los proyectos de evolución y mejora de la herramienta se acuerdan de forma consensuada entre las universidades participantes. Asimismo, cada universidad tiene la posibilidad de solicitar desarrollos específicos, con cargo a su propia bolsa de horas, que podrán ser implementados también en el resto de instituciones si se considera adecuado.

Se ha trabajado en la implantación y mejora de:

- Verificación y adaptación en los módulos de gestión: admisión a Másteres Universitarios, matrícula, gestión de expedientes académicos, expedición de títulos y SET, gestión de planes de estudio y planificación docente.
- Modificación y puesta en explotación de las nuevas versiones de los módulos de: becas, movilidad nacional, gestión económica y cambios normativos del nuevo RD 822/2021.
- Colaboración con las unidades responsables y seguimiento de los módulos de: doctorado, títulos propios y relaciones internacionales (movilidad internacional).
- Implantación del Módulo de Pruebas de Acceso a la Universidad (estudio, análisis y valoración de los cambios/modificaciones desarrolladas en el módulo SIGMA). Pendientes de implantar las Pruebas de Mayores de 25/40/45 años.
- Participación en el grupo de trabajo SIGMA para el desarrollo del proyecto de gestión de MICROCREDENCIALES académicas. Pendiente de ponerlo en explotación.
- Proyecto Interoperabilidad: datos DNI, familias numerosas, discapacidad y NUSS. Pendiente de cerrar para poder obtener esta información en el curso académico 2025/2026.
- Implantación de Módulo de gestión de becas propias de la Universidad con 2 tipos de becas.
- Implantación del nuevo módulo SINS "solicitud de instancias" para facilitar la aportación de la documentación general de los estudiantes y quede archivada en el expediente como documento digital. Igualmente se abre a becas del MEC para aportar documentación y posteriormente para presentar alegaciones a la denegación de estas becas.

- Módulo EDAS Interfaz de costes para la contabilidad analítica (previsto desde octubre a diciembre-24).

Proyectos futuros (abordar en el curso 2025/2026):

- Módulo de Pruebas de Acceso (Mayores de 25/40/45 años) previsto para la convocatoria 2026.
- Proyecto de mejora de TCSO para gestión de doctorado.
- Proyecto GESTESIS para la gestión digital de la tesis doctoral.
- Proyecto GESTIDIOMA: para cursos cortos y simplificar las pantallas de matrícula de TCS/estudios propios y reducción de pantallas en el REGIS de personas. Pendiente de paso a explotación.
- Módulo CIS Certificado de idiomas para que figure en el expediente del estudiante.
- Proyecto AUTOMABON de la versión 17.3 de TASAS para automatizar la carga de ficheros de abonarés, etc.

#### **5.1.7. PROYECTOS DESARROLLADOS CON LA ADMINISTRACIÓN ELECTRÓNICA**

La Universidad ha apostado por la digitalización de los procedimientos administrativos y, durante este curso académico, este Servicio ha liderado y trabajado en los siguientes procesos relacionados con la administración electrónica:

- Firma de guías docentes.
- Después de la implantación de la firma electrónica de las actas oficiales de los estudios de Grado y Máster, se ha trabajado en la digitalización de la documentación que deben aportar los estudiantes en el proceso de matrícula, de becas MEC y para presentar alegaciones a la denegación de la beca.
- Además, de la solicitud del título oficial y SET y expedición de la certificación académicas, se han digitalizado los siguientes documentos para que los estudiantes puedan realizar la descarga directamente (firmados digitalmente):
  - Tarjetas de las Pruebas de Acceso a la Universidad (PAU, Mayores de 25, 40 y 45 años).
  - Títulos propios de la Universidad.
- Traslado de expediente. Puesto en explotación en el mayo de 2025 (solicitud, pago y descarga del justificante del traslado de expediente).
- Se sigue manteniendo el funcionamiento la APP-CRUE con el servicio de la consulta calificaciones de SIGMA para todos los estudiantes desde el móvil.

En colaboración con SIGMA, se ha empezado a trabajar y se han propuesto para su desarrollo los siguientes procesos de firma digital:

- Certificados digitales de justificación de matrícula.
- Proyecto para la firma digital de actas de Estudios Propios.
- Firma digital de actas para movilidad out de ERASMUS y SICUE.
- Firma digital TOR Transcrip of Record para alumnos ERASMUS IN.

Otros proyectos de Administración Electrónica en los que se ha trabajado, realizado el estudio de lo que supone su puesta en marcha:

- Identificación en la solicitud de procedimientos. Proyecto AUTENSER
- Doble factor de identificación en los servicios en APS administración de personas y servicios.

- Integración con GEISER para SINS solicitud de instancias (distintas de aportar documentación de matrícula).

## **5.2. CENTRO DE ENSEÑANZA VIRTUAL DE LA UNIVERSIDAD DE BURGOS (UBUCEV)**

### **CUESTIONES GENERALES**

- Participación dentro de UNIDIGITAL en el proyecto DIGCOMPEDU-FyA.
- Formación del profesorado implicado en e-learning.
- Diseño y gestión de las asignaturas online.
- Seguimiento del proceso de enseñanza/aprendizaje de la enseñanza online.
- Apoyo para la impartición de asignaturas online.
- Producción de materiales audiovisuales asociados a estas titulaciones.
- Creación de materiales interactivos.
- Elaboración del Pliego de Prescripciones Técnicas y licitación del contrato de mantenimiento de UBUVirtual.
- Elaboración del Pliego de Prescripciones Técnicas y licitación del contrato de un software de proctoring para la realización de exámenes en línea.

### **PLATAFORMA UBUVIRTUAL**

- Actualización de versión de la plataforma.
- Preparación y realización de numerosas acciones comprendidas en el proceso de cambio de curso.
- Configuración y personalización de UBUVirtual
- Administración de usuarios y cursos:
  - para docencia reglada (creación de comunidades, creación y asignación de roles especiales, ...).
  - para docencia no reglada (creación de usuarios externos, gestión de roles y permisos, creación de cursos, ...).
  - para formación del profesorado y del PTGAS (creación de usuarios, creación y preparación de cursos, matriculación de usuarios, ...).
- Soporte y asesoramiento a usuarios:
  - telefónico.
  - por correo electrónico.
  - foros específicos de UBUVirtual.
- Detección/investigación y resolución de problemas.
- Atención de sugerencias y quejas.
- Recuperación de materiales y pruebas de evaluación de cursos anteriores a petición de los docentes para su presentación ante las Agencias de evaluación de la calidad.
- Coordinación y seguimiento de tareas de informática de sistemas relacionadas con UBUVirtual.
- Interlocución con empresas externas.

- Seguimiento del calendario, proceso de elaboración y aprobación de guías docentes. Confección de páginas web por centros y titulaciones con los listados de asignaturas y enlace a las respectivas guías docentes en estado de borrador para facilitar su gestión. Exportación de las guías docentes a PDF.
- Desarrollo y mantenimiento de scripts php de comprobaciones diarias que ayudan a detectar situaciones que pueden requerir alguna intervención.
- Documentación de procesos y acciones.
- Extracción de datos estadísticos.

### **GRABACIÓN DE VÍDEOS EDUCATIVOS**

- Grabación, edición y publicación de vídeos de presentación de asignaturas.
- Grabación y edición de vídeos de apoyo a la docencia presencial y virtual.
- Grabación y edición de vídeos para congresos virtuales.
- Grabación y edición de CLASES MAGISTRALES.
- Grabación y edición de vídeos para exámenes ECOE de Terapia Ocupacional.
- Gestión del canal de YouTube del UBUCEV.

### **MOOC**

- Apoyo en proyectos adjudicatarios del Proyecto interuniversitario Competencias Digitales del Profesorado-Formación y Acreditación (DigCompEdu-FyA) del Plan UNIDIGITAL.
- Subida de materiales a la plataforma EdX de la Universidad de Alcalá de Henares y creación de actividades de evaluación para las 6 áreas/competencias en las que participa la UBU.

### **EQUIPO WEB**

- Mantenimiento del carrusel de portada de la web, búsqueda y creación de imágenes para las diapositivas del mismo
- Reestructuración del Catálogo de proyectos del Programa Aprendizaje Servicio y creación de los nuevos contenidos del curso 24-25 (más de 30 contenidos)
- Creación de una nueva página de grados en inglés "Bachelor's degrees (Undergraduate)" para reemplazar a la antigua corrigiendo problemas de accesibilidad, duplicidad de ficheros y coherencia de nombres.
- Actualización del metro del portal de Cultura hasta la migración de la nueva web
- Administración de la web institucional (usuarios, permisos, soporte a publicadores...)
- Sustitución de los ficheros de planes de estudio enviados por el Servicio de Gestión Académica
- Administración del formulario de deportes
- Colaboración para el uso de la aplicación de TFGs y TFM de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
- Pequeños cambios de gestores y usuarios en la aplicación de compra de material de oficina
- Puesta en marcha de las aplicaciones de consulta de diversos censos (10)
- Creación o actualización a nuevas ediciones de diversos portales en la web institucional (14)

- Diploma de Experto Universitario en Facilitador Procesal (Semipresencial)
- Diploma de Experto en Derecho Parlamentario y Gestión Pública en España y Europa (Semipresencial)
- Máster de Formación Permanente en Automotive Electronics
- A2FINTECS
- Proyecto IRIS-Circular: Impulso Rural a la Transición Verde y la Innovación Social Circular
- Vicerrectorado de Desarrollo Estratégico y Planificación
- ...
- Gestión de los carruseles de los diversos portales
- Securización, actualización diaria y soporte de los cinco wordpress aún activos que gestionamos
- Actualización de portales antiguos transformados desde wordpress como por ejemplo Aidrom
- Gestión de espacios webs antiguos, aviso a los responsables sobre su viabilidad
- Creación de iconos y banners para la web institucional
- Diseño de formularios para la web institucional y actualización de otros para las ediciones del nuevo curso (52)
- Publicación de algunas convocatorias de prácticas externas de la Escuela Politécnica Superior
- Creación de las páginas de biodiversidad botánica de la UBU
- Actualización de las actividades del formulario de UBUVerde
- Actualización de los enlaces a las guías docentes desde las páginas de los títulos oficiales
- Revisión de las asignaturas english friendly y con docencia en inglés
- Personalización y mantenimiento del interfaz de PRIMO (el nuevo UBUCAT) de la Biblioteca
- Personalización y mantenimiento de la portada de la web de PRIMO para el consorcio BUCLE
- Actualización de las cajas de contacto indicadas por los publicadores
- Gestión de permisos a usuarios para acceder a diversas partes de la web institucional, su intranet y para los cursos de publicadores
- Eliminación de algunos ficheros alojados en el servidor web con datos que vulneraban la privacidad, a instancias del delegado de protección de datos
- Creación de URLs abreviadas para mejorar el acceso a determinados contenidos y eliminación de otras antiguas (cursos del IFIE entre otros)
- Soporte y modificación de páginas de libguides para adaptarlas a las peticiones de la Biblioteca
- Modificación de páginas de la web institucional para cumplir con los estándares de accesibilidad
- Gestión de incidencias y peticiones con la empresa de soporte web (Serinza)
- Transformación de dos formularios del apartado de impresos del PDI agrupándolos en uno del gestor de contenidos

- Copia y adaptación a un nuevo portal en www2 de los contenidos de una web cerrada (virteach). Hubo que ir copiándolos de las páginas que aparecían en waybackmachine porque no disponían de copia de seguridad.
- Creación en www2.ubu.es de diversos portales y/o actualización de los mismos
  - XXIII jornadas de la Asociación de Profesoras y Profesores de Derecho Civil: nuevos perfiles del derecho a la vivienda desde la perspectiva del derecho civil.
  - Comunicación del patrimonio e impacto socioeconómico en el arco de la despoblación: de la Montaña Palentina a las Loras y la Sierra de la Demanda.
  - Cátedra de Transferencia de Conocimiento en Automática y Robótica.
  - III Congreso Nacional y II Congreso Internacional de Escuelas de Ingeniería de Edificación y Arquitectura Técnica.
  - VIR\_TEACH, A VIRtual Solution for a comprehensive and coordinated training for foreign language TEACHers in Europe.
  - Cátedra de Etnografía y Estudios del Medio Rural.
  - II congreso internacional de salud desde un abordaje interdisciplinar y XVIII encuentro nacional de técnicos y directivos FEACAB.
  - Cátedra de Memoria Histórica y Democrática Eduardo de Ontañón.

### **Proyecto de migración del servicio web principal y secundario a una versión con soporte extendido**

Debido a que la versión del servidor web institucional (drupal 7) finalizaba su soporte en enero de 2025, el pasado año se inició el proceso de migración de la web institucional y el servidor de páginas web secundario (www2.ubu.es con drupal 9) a una versión estable y con soporte extendido (drupal 10).

Dada la complejidad de la tarea se procedió a la licitación de la misma mediante concurso público estando el equipo web implicado en el mismo elaborando informes de las propuestas realizadas y participando en los procesos de selección.

Una vez seleccionada la empresa adjudicataria, venimos realizando junto a nuestro trabajo ordinario, todo lo relacionado con la migración, como son reuniones semanales (en algunos casos incluso 2 por semana), elaboración de bocetos, revisión de los mismos y propuestas de la empresa en Figma, descripción de funcionamiento, elementos especiales y plantillas de la web actual.

Tras la validación de los diseños de las distintas plantillas se ha estado trabajando junto con la empresa en la revisión de los contenidos que se han ido migrando en pruebas para ver si dicha migración se hacía de manera correcta.

En enero de 2025 cuando el plazo de migración terminaba, ésta no se había podido realizar por problemas técnicos advertidos por la empresa, por lo que se les amplió el plazo otros 3 meses y se decidió hacer la salida a producción el 23 de abril, lo que implicó que el equipo web tuviera que trabajar los 3 días de vacaciones de Semana Santa y el festivo del día de la comunidad. Se advirtió a los publicadores que no introdujeran nuevos contenidos en la web desde el día 20 de abril pues éste no iba a migrar.

A pesar del nuevo plazo y de las constantes revisiones que se hicieron en el nuevo servidor, dicha migración no se pudo llevar a cabo en esa fecha y finalmente se realizó el 9 de mayo, detectando en la misma numerosos problemas que se tuvieron que ir comunicando a la empresa para que los solucionara, entre ellos, la gran cantidad de contenidos que habían sido publicados desde el 20 de abril y no se habían migrado.

Las semanas posteriores fueron de mucho estrés, trabajando fuera del horario habitual, incluidos algunos fines de semana, tratando de reparar los problemas más graves y compaginando las tareas habituales con las de corrección de errores de la nueva web.

En el momento de elaborar este informe el servidor ya está funcionando correctamente, aunque de manera algo lenta y los pequeños desajustes que surgen son solucionados en poco tiempo por la empresa.

En los próximos meses se abordará la migración del servidor de congresos [www2.ubu.es](http://www2.ubu.es), las mejoras de [www.ubu.es](http://www.ubu.es) incluidas en el pliego del contrato pero que no se han implementado aún y las nuevas que vayamos solicitando.

En el caso de los formularios ha habido que ir corrigiendo casi todos porque la importación y el nuevo modelo de trabajo con plantillas TWIG hacía que no todos ellos funcionaran como era debido, sobre todo los que generaban PDFs.

### 5.3. PROFESORADO

Durante el curso académico 2024-2025, el Vicerrectorado de Docencia y Profesorado ha centrado su actuación en la gestión académica de los títulos oficiales de grado y máster —en modalidades presencial, semipresencial y online— y en la organización, planificación y desarrollo del profesorado universitario.

Se ha avanzado en el diseño de nuevas titulaciones y en la consolidación del mapa de grados y másteres, completando los procesos de verificación, modificación y renovación de la acreditación conforme al RD 822/2021 y asegurando el cumplimiento de los sistemas de garantía interna de calidad (SGIC) de acuerdo con la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León (ACSUCYL).

En materia de profesorado, se han planificado las necesidades de plantilla, actualizado la Relación de Puestos de Trabajo (RPT), y desarrollado los procesos de contratación, promoción y evaluación de la calidad docente. También se ha promovido el uso de herramientas digitales y la mejora de competencias tecnológicas a través de UBUCEV, impulsando una docencia adaptada y de calidad.

<https://www.ubu.es/vicerrectorado-de-docencia-y-profesorado>

### PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

Datos a fecha de 30 de junio de 2025.

#### NÚMERO DE PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR FUNCIONARIO

CATEGORIA	Total
Catedrático de Escuela Universitaria	4
Catedrático de Universidad	92
Titular de Escuela Universitaria	39
Titular de Universidad	185
<b>Total</b>	<b>320</b>

#### NÚMERO DE PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR CONTRATADO

CATEGORIA	Total
Interino bajo la figura de PRAS (3+3)	27
Interino bajo la figura de PRAS (4+4)	66
Profesor Asociado (3+3)	81
Profesor Asociado (4+4)	168
Profesor Asociado (5+5)	20
Profesor Asociado (6+6)	83
Profesor Asociado Sanitario (3+3)	19
Profesor Ayudante Doctor	99
Profesor Colaborador Fijo	7

Profesor Contratado Doctor Fijo	59
Profesor Contratado Doctor Indefinido	6
Profesor Contratado Doctor Interino	2
Profesor Permanente Laboral	45
Profesor Sustituto	28
Profesor Visitante	1
<b>Total</b>	<b>683</b>

**NÚMERO DE PERSONAL DEL CONVENIO DE PDI que percibe sus retribuciones con cargo a contratos, convenios, programas y proyectos del presupuesto de investigación de la Universidad de Burgos**

<b>CATEGORIA</b>	<b>Total</b>
Investigador Distinguido	3
Personal Docente, Investigador o Técnico	94
Personal Investigador en Formación	66
<b>Total</b>	<b>163</b>

**TOMAS DE POSESIÓN:**

CAUN 18  
PTUN 11

**CESES DE PROFESORES FUNCIONARIOS TITULARES POR JUBILACIÓN:**

CAUN 3  
PTUN 7  
PTEU 1

**CONCURSOS RESUELTOS:**

- CONCURSOS ORDINARIOS: 1 concurso de PASAN con 12 plazas, 4 concursos de AYUDOC con 43 plazas, 2 concursos de PRAS con 111 plazas, 3 concurso de PPL fijo con 21 plazas
- CONCURSOS POR VÍA DE URGENCIA: 31 vías de urgencia con 70 plazas de PRAS y 5 plazas de PASAN.
- CONCURSOS DE ACCESO: 5 concursos de acceso de CAUN con 21 plazas y 2 concursos de acceso de PTUN con 8 plazas
- CONCURSOS I3-R3: 2 concurso de PPL con 2 plazas, 2 concurso de PTUN con 5 plazas
- CONCURSOS BOLSAS DE SUSTITUTOS: 21 concursos de Sustitutos con 46 plazas

**CONCURSOS CONVOCADOS NO RESUELTOS:**

- CONCURSOS DE ACCESO: 1 concurso de acceso de CAUN con 2 plazas
- CONCURSOS ORDINARIOS: 2 concursos de AYUDOC con 50 plazas

**PERSONAL TÉCNICO, DE GESTIÓN Y DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS**

**NÚMERO DE PERSONAL TÉCNICO, DE GESTIÓN Y DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS A FECHA 30/06/2025**

<b>CATEGORIA</b>	<b>Total</b>
PTGAS FUNCIONARIO FIJO	200
PTGAS FUNCIONARIO INTERINO	35
PTGAS LABORAL FIJO	104
PTGAS LABORAL INTERINO (laboral temporal + indefinido no fijo)	20
<b>Total</b>	<b>359</b>

**NÚMERO DE PERSONAL DEL CONVENIO DE PTGAS que percibe sus retribuciones con cargo a contratos, convenios, programas y proyectos del presupuesto de investigación de la Universidad de Burgos, A FECHA 30/06/2025**

<b>CATEGORIA</b>	<b>Total</b>
Titulado Superior	71
Técnico Especialista	32
<b>Total</b>	<b>103</b>

**FUNCIONARIOS**

- Convocatoria bolsa de empleo para cubrir vacantes de la Escala de Ayudantes de Biblioteca y Archivos de la Universidad de Burgos, Resolución de 22 de mayo de 2024 (BOCYL de 29 de mayo de 2024).
- Convocatoria bolsa de empleo para cubrir vacantes de la Escala de Técnicos Auxiliares de Bibliotecas y Archivos de la Universidad de Burgos, Resolución de 22 de mayo de 2024 (BOCYL de 29 de mayo de 2024).
- Comisión de Servicios. Jefe de Negociado de Acceso, Resolución de 3 de septiembre de 2024.
- Comisión de Servicios. Técnico de Soporte. Especialidad Sistemas., Resolución de 23 de julio de 2024.
- Comisión de Servicios. Secretaría del Servicio Jurídico., Resolución de 9 de abril de 2025.
- Comisión de Servicios. Jefe de Negociado de Admisión., Resolución de 19 de mayo de 2025.
- Comisión de Servicios. Técnico de Relaciones Internacionales., Resolución de 4 de abril de 2025.
- Convocatoria bolsa de empleo para cubrir vacantes de la Escala de Operadores Informáticos de la Universidad de Burgos, Resolución de 17 de junio de 2025.
- Comisión de Servicios. Técnico de Soporte. Especialidad Sistemas., Resolución de 17 de junio de 2025.
- Concurso específico de méritos Responsable de Hemeroteca-Biblioteca General, Resolución de 6 de noviembre de 2023.
- Concurso específico de méritos, Resolución de 19 de marzo de 2025 (BOCYL de 26 de marzo de 2025).

**LABORALES**

- Convocatoria bolsa de empleo para cubrir vacantes en la categoría de Técnico Especialista en Laboratorio. Departamento de Ingeniería Electromecánica de la Universidad de Burgos, Resolución de 30 de octubre de 2024 (BOCYL de 7 de noviembre de 2024).
- Convocatoria bolsa de empleo para cubrir vacantes en la categoría de Técnico Especialista en Laboratorio. Departamento de Ingeniería Civil de la Universidad de Burgos, Resolución de 5 de noviembre de 2024 (BOCYL de 11 de noviembre de 2024).
- Convocatoria bolsa de empleo para cubrir vacantes en la categoría de Técnico Especialista en Laboratorio. Departamento de Construcciones Arquitectónicas de la Universidad de Burgos, Resolución de 29 de octubre de 2024 (BOCYL de 6 de noviembre de 2024).
- Convocatoria bolsa de empleo para cubrir vacantes en la categoría de Técnico Especialista en Laboratorio. Departamento de Química de la Universidad de Burgos, Resolución de 18 de noviembre de 2024 (BOCYL de 25 de noviembre de 2024).
- Concurso de Traslados, Resolución de 10 de junio de 2025 (BOCYL de 16 de junio de 2025).

- Convocatoria para la contratación de Técnico Especialista Servicio Relaciones Internacionales. Resolución de 20 de mayo de 2025.

## **DATOS DE RETRIBUCIONES**

- Número de personas promedio al mes en las Nóminas Ordinarias abonadas del año 2024 (PTGAS y PDI): 1.303,50.
- Importe total año 2024 abonado en Nóminas Ordinarias: 45.067.826,78 euros.
- Número de personas promedio al mes en las Nóminas de investigación abonadas del año 2024(PI): 276.
- Importe total año 2024 abonado en Nóminas de investigación: 6.759.417,50 euros.
- Importe total año 2024 abonado en seguros sociales: 10.212.558,29 euros.
- Número de personas promedio al mes en la Nómina externa abonadas del año 2024 (conferencias, asistencias y concursos de plazas y otras indemnizaciones): 120.
- Importe total año 2024 en Nóminas distintas de la nómina Ordinaria: actividades abonadas en Artículos 83 L.O.U., Becas, Conferencias, Asistencias en Tribunales de P.A.U., de Concursos de Plazas de PDI y de PTGAS y del Consejo Social): 404.894,81 euros.
- Número total de percepciones relacionadas en la declaración del Modelo "190" de ingresos y retenciones del I.R.P.F. del ejercicio 2024: 5.243.
- N.º de Comisiones de Servicio liquidadas lo largo de 2024(PTGAS, PDI, Becarios, Alumnos Deportes y otros perceptores): 2.265 liquidaciones.
- Importe de las comisiones de servicios liquidadas a lo largo de 2024: 502.299,01 euros.

## 6. ESTUDIANTES

El Vicerrectorado de Estudiantes tiene como competencias que se gestionan en el Servicio de Estudiantes y Extensión Universitaria las relativas a becas y ayudas propias, así como las actividades de promoción para captación de estudiantes y las de información al estudiante, realizadas estas últimas a través de Ubuestudiantes.

En las ayudas propias se trata a través de diferentes convocatorias de establecer ayudas, becas y premios para su estudiantado. Sumando todas las convocatorias la Universidad pone a disposición de sus estudiantes más de tres cientos mil euros en becas y ayudas, para atender diversas necesidades del estudiantado, como son las Ayudas al Estudio, que tratan de ayudar a nuestros estudiantes que por diferentes razones no han obtenido la beca del Ministerio, o las ayudas sobrevenidas, para paliar situaciones puntuales que puedan impedir continuar los estudios por falta de recursos económicos. También, en se convocan ayudas que permiten a estudiantado extranjero, en cuyos países hay situaciones que impiden sus estudios, por estar realizando sus estudios en nuestra Universidad, como es el programa Ubu-Refugio, que inicialmente se inició para estudiantes de origen ucraniano, pero que se ha extendido a otros países, e incluso se ha sacado una convocatoria específica para estudiantes de Gaza (Palestina).

Por otro lado, se realizan toda una serie de actividades cuyo objetivo es la captación de futuros estudiantes, como es la asistencia a ferias de estudiantes donde se da a conocer la oferta académica de la Universidad de Burgos, las charlas que se imparten en los institutos de enseñanza secundaria, las jornadas con orientadores, las jornadas de puertas abiertas para estudiantes y para familias.

Por último, también se realizan en el servicio las actividades de selección de estudiantado para realizar prácticas académicas extracurriculares en diferentes servicios o centros universitarios.

### 6.1. BECAS Y AYUDAS CONVOCADAS

- Ayudas al Estudio curso 2024-2025, se convocaron las ayudas al estudio para grados y másteres de la Universidad por un importe de 130.000 € Ayudas financiadas por el Banco Santander.
- Ayudas sobrevenidas: Se convocaron ayudas para paliar dificultades económicas sobrevenidas, por un importe de 20.000 € Financiadas por la Cátedra Francisco González Alonso.
- Ayudas para el programa de realización de Trabajos fin de grado/máster, prácticum y prácticas universitarias curriculares en el ámbito de la cooperación internacional para el desarrollo, por un importe de 28500 (en el año 2024 16500 y en el 2025 12000).
- Ayudas para estudiantes Universitarios admitidos en el programa UBU-REFUGIO procedentes de Gaza, por un importe de 25000€ Financiadas por la Cátedra Francisco González Alonso.
- Ayudas de matrícula, becas de manutención y alojamiento para estudiantes universitarios admitidos al programa UBU-REFUGIO curso 2024/2025 (Complementaria a la ayuda convocada el 4 de noviembre de 2024), por un importe de 5610€, financiadas por la Cátedra Francisco González Alonso.
- Ayudas para acciones de cooperación universitaria al desarrollo para el PTGAS y el PDI año 2025, por un importe de 6000€.

- Ayudas para el programa de trabajos fin de grado/máster, prácticum y prácticas universitarias curriculares en el ámbito de la cooperación internacional para el desarrollo, por un importe máximo de 13000 €.
- Ayudas para el programa voluntariado internacional 2024/2025, por un importe de 4000€.
- Ayudas para el programa de realización de Trabajos fin de grado/máster, prácticum y prácticas universitarias curriculares en el ámbito de la cooperación internacional para el desarrollo, por un importe de (8000€ en el año 2025 y 12000€ en el 2026).
- Ayudas para estudiantes de la Universidad de Burgos que deben realizar las prácticas obligatorias forzosamente fuera de la ciudad de Burgos y del domicilio familiar, por un importe de 10.000 €.
- Ayudas de manutención para admitidos al programa de protección temporal de defensores de derechos humanos con Colombia, por un importe de 11.600 €.
- Ayudas de retorno para admitidos al programa de protección temporal de defensores de derechos humanos Burgos con Colombia, el importe máximo será de 1000€.
- Ayuda mujeres por África, con un coste para el Vicerrectorado de Estudiantes de más de 2.000 € (2024: 1839,13 y en el 2025 210,97€) por la formalización de una matrícula de máster. A lo que se suma el coste de alojamiento de la estudiante durante todo el curso y los gastos de viaje de la misma.
- Convocatoria "Becas Santander Ayuda Económica 2025 para estudiantes de grado de la Universidad de Burgos, por un importe de 79.000 €.
- Convocatoria "Becas Santander/EXCELENCIA 360 Ayuda Económica 2024-2025 para estudiantes de grado de la Universidad de Burgos, por un importe de 12.000 €
- Ayudas para el máster interuniversitario de Cooperación Internacional al Desarrollo, por un importe de 4.000 €.
- Convocatoria de Ayudas para acciones de Cooperación Universitaria al Desarrollo para el PTGAS y el PDI, por un importe de 6.000 €.
- Convocatoria de Ayudas para estudiantes universitarios admitidos en el programa Ubu-Refugio procedentes de Gaza, por un importe de 27.000 €.
- Becas de colaboración de estudiantes en Departamentos Universitarios, por un importe de 36.000 €.
- Ayudas al estudio dirigidas a estudiantes matriculados en el campus universitario de Miranda de Ebro curso 24/25, por un importe de 13.500 €.
- Becas Alumni-Ubu para estudiantes de másteres oficiales de la Universidad de Burgos, por un importe de 4.000 €.
- Ayudas para estudiantes de la Universidad de Burgos que realicen el prácticum de Maestro Educación Infantil, Primaria y Pedagogía en Centros de carácter innovador del medio rural, por un importe de 3.000 €.
- Ayudas para el programa voluntariado internacional 2024/2025 para cubrir una plaza vacante para Oruro (Bolivia), por un importe de 1150€
- Becas programa "V Edición -Becas Santander Estudios Equality" Convocatoria 2024/2025, la Universidad proponer la selección de una estudiante de grado para participar en un sorteo por el Banco Santander.

- Premios para estudiantes de nuevo ingreso con aprovechamiento académico excelente 2024-2025, financiados por el Banco Santander, por un importe 18500€
- Convocatoria para la elección de los estudiantes que formarán parte del Consejo de estudiantes de la alianza RUN-EU 2.0. Regional University Network – European University.
- Premios para estudiantes de másteres oficiales de la Universidad de Burgos curso 2024-2025 *Financiados por la asociación ALUMNI UBU. 2400€.*
- Convocatoria de trabajos para la coordinación de la elaboración de material formativo en competencias digitales en el contexto del plan unidigital.
- Ayudas para estudiantes de nuevo ingreso Internacionales de la Universidad de Burgos, por un importe máximo de 26000€.

## 6.2. PRÁCTICAS ACADÉMICAS EXTRACURRICULARES

La propia Universidad de Burgos oferta prácticas académicas extracurriculares en diferentes servicios universitarios. La gestión administrativa de estas prácticas se realiza desde la Unidad de Información, Orientación y Promoción del Estudiante. La finalidad de las mismas es que el estudiantado seleccionado adquiera una serie de habilidades que le puedan servir en el momento de su graduación y faciliten su empleabilidad.

### Prácticas académicas extracurriculares convocadas

- Prácticas académicas extracurriculares para apoyar en la gestión administrativa de la secretaría del servicio universitario de atención a la salud (suas-ubu) en el curso 2024/2025
- Prácticas académicas extracurriculares para la realización de actividades del "master universitario en ciencias de la salud: investigación y nuevos retos" en la facultad de ciencias de la salud curso 2024/2025
- Prácticas académicas extracurriculares a la gestión académica del máster universitario en profesor de educación secundaria obligatoria y bachillerato, formación profesional y enseñanza de idiomas
- Prácticas académicas extracurriculares para colaboración en la realización y emisión en streaming de seminarios interdisciplinares del doctorado en ciencias jurídicas, económicas y sociales
- Prácticas académicas extracurriculares para realizar apoyo a la organización y gestión de las actividades culturales
- Prácticas académicas extracurriculares en la gestión de funcionamiento y apoyo técnico de los másteres que se imparten en la facultad de ciencias económicas y empresariales curso 2025/2026
- Prácticas académicas extracurriculares para apoyar en la gestión administrativa de la secretaría del servicio universitario de atención a la salud (suas-ubu) en el curso 2025/2026
- Prácticas académicas extracurriculares para la realización de actividades del "master universitario en ciencias de la salud: investigación y nuevos retos" en la facultad de ciencias de la salud curso 2025/2026
- Convenio específico de colaboración entre la universidad de burgos y la asociación de síndrome de down de Burgos para el desarrollo de prácticas formativas por personas con discapacidad

- Prácticas académicas extracurriculares para colaboración en la realización y emisión en streaming de seminarios interdisciplinares del doctorado en ciencias jurídicas, económicas y sociales
- Prácticas académicas extracurriculares a la gestión académica del máster universitario en profesor de educación secundaria obligatoria y bachillerato, formación profesional y enseñanza de idiomas
- Prácticas académicas extracurriculares en la gestión de funcionamiento y apoyo técnico de los másteres que se imparten en la facultad de ciencias económicas y empresariales

### **6.3. ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN Y CAPTACIÓN DE ESTUDIANTES**

La captación de futuros estudiantes es uno de los principales objetivos de la Universidad, para ello se van a realizar diferentes actividades de orientación y captación de estudiantes como son la participación en diferentes ferias de estudiantes, la realización de jornadas de puertas abiertas, tanto para familias como para estudiantes y la jornada de orientadores, para mostrar las potencialidades docentes e investigadoras de la universidad.

#### **Ferias de estudiantes**

- En el curso 2024-2025 la Universidad de Burgos sigue apostando por acudir a las ferias presenciales que se realizan en su entorno, siempre valorando el interés que nuestras titulaciones generan en el estudiando de las provincias cercanas a la nuestra. Se participó en un total de 8 ferias.

#### *Ferias en las que se ha participado*

- Unitour Logroño: 15 de enero de 2025
- Unitour Burgos: 4 de febrero de 2025
- Unitour Valladolid, 5 de febrero de 2025
- Unitour: León, 6 de febrero de 2025
- XVII: Expouniversitas Sagrados Corazones de Miranda Ebro: 13 de febrero de 2025
- Feria de Torrelavega: 21 de febrero de 2025
- Palencia: 27 de febrero de 2025 organizada por el Colegio La Salle.
- Palencia: I Feria de las Universidades organizada por el IES Alonso Berruguete.

#### **Charlas en Institutos de Enseñanza Secundaria**

- En el curso 2024-2025 se impartieron un total de 28 charlas en Institutos de Educación Secundaria de Burgos y de la provincia.

#### **Jornadas**

##### *Jornadas realizadas*

- Jornada de Bienvenida, curso 2024-2025. (jornada de orientación día 4 y jornada de acogida día 5 de septiembre de 2024).
- Jornada de Bienvenida de Miranda de Ebro (9 de septiembre de 2024).
- Jornada de Puertas Abiertas (3 y 4 de abril de 2025).
- Jornada de Puertas Abiertas para Familias (28 de marzo de 2025)
- Jornada de Orientadores (14 de febrero de 2025)

## Datos de atención a estudiantes y familias

ACTIVIDAD	DATO
Atención telefónica	7.800
Atención presencial	150
Atención mediante correo electrónico	8.100
Atención "Llámame" Grados Online	1.000
Correos Masivos	9
Atención en Redes Sociales	Facebook: 1.000 publicaciones
Gestión de quejas y sugerencias	25
Ferias	Ferias presenciales: 8
Visitas de centros de Bachillerato	6 Centros 350 estudiantes atendidos
Charlas en Centros de Bachillerato	28Centros 1460 estudiantes atendidos
Charlas Estudiantes Internacionales	1 200 estudiantes atendidos
Jornada de Bienvenida	1.500 estudiantes
Jornada de Puertas Abiertas (estudiantes)	30 Centros 1.508 estudiantes
Jornadas con Padres	General en el Paraninfo: 400

## 6.4. SERVICIO UNIVERSITARIO DE ATENCIÓN A LA SALUD (SUAS-UBU)

El Servicio Universitario de Atención a la Salud de la Universidad de Burgos (SUAS-UBU) es una División específica del Centro de Salud Mental Social de la Universidad de Burgos (CSMS), dependiente del Vicerrectorado de Estudiantes y situado en la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Burgos. Tiene como objetivos implantar y desarrollar, de forma coordinada con los dispositivos y redes comunitarias de salud y servicios sociales, programas de prevención, promoción e intervención en salud, haciendo especial énfasis en la atención psicosociosanitaria y psicopedagógica derivada de las necesidades reales detectadas en la población universitaria.

### 6.4.1. ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO

#### PRINCIPIOS Y DIRECTRICES

SUAS desarrolla programas dirigidos a la comunidad Universitaria. Su finalidad es ofrecer a los miembros de la comunidad universitaria y en especial a los y las estudiantes, servicios gratuitos de prevención, promoción y atención a la salud. El servicio se encuentra situado en la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Burgos, la cual provee los espacios físicos necesarios para el desarrollo de sus objetivos. Las personas que componen el SUAS son:

- a) Profesoras de la Universidad de Burgos, que colaboran a título voluntario.
- b) Psicóloga titulada Beca por la Fundación General de la Universidad de Burgos.
- c) Estudiante de la Universidad de Burgos, seleccionado en la Convocatoria de prácticas académicas extracurriculares para apoyar en la gestión administrativa de la secretaría del Servicio Universitario de Atención a la Salud (SUAS-UBU) en el curso 2024/2025.
- d) Profesionales psicólogos del Servicio de Salud Joven del Ayuntamiento de Burgos.
- e) Estudiante de doctorado de la Universidad de Burgos con un contrato predoctoral actualmente realizando su tesis sobre ansiedad ante exámenes en el departamento de

Ciencias de la Salud y que previamente ha trabajado como psicóloga externa en el Servicio Universitario de Atención a la Salud (SUAS-UBU).

Los gastos generados desde el SUAS, al no contar con una asignación presupuestaria anual, son asumidos desde el Vicerrectorado de Estudiantes y el decanato de la Facultad de Ciencias de la Salud. Anualmente, se elabora y presenta una memoria detallando la gestión, acciones y programas desarrollados dentro del curso académico.

El objetivo general del SUAS es promover el bienestar y la salud de los miembros de la comunidad universitaria en general y de forma específica de los estudiantes.

### **OBJETIVOS DEL SERVICIO UNIVERSITARIO DE ATENCIÓN A LA SALUD**

Como objetivos específicos se plantean los siguientes:

- Implementar y desarrollar, de forma coordinada con los dispositivos y redes comunitarias de salud y servicios sociales, programas de prevención, promoción e intervención en salud.
- Detectar necesidades de promoción, prevención y atención de la Salud en la Comunidad Universitaria.
- Prestar asistencia psicológica al alumnado universitario que lo solicite.
- Investigar en el marco de atención a la Salud en la comunidad Universitaria.

### **ORGANIZACIÓN**

- Dirección del SUAS -M.<sup>a</sup> Ángeles Martínez Martín: Encargada de la coordinación de consecución de los objetivos del servicio, a través de la planificación, puesta en marcha y supervisión de la evolución de los programas e intervenciones realizadas.
- Coordinación de Programas del SUAS- M.<sup>a</sup> Camino Escolar Llamazares: Coordinación y apoyo en la planificación e implementación de los programas realizados por el SUAS. Psicólogos del Servicio de Salud Joven del Ayuntamiento de Burgos: Planificación y desarrollo del Programa de Atención Psicológica Individualizada.
- Estudiante predoctoral. Itziar Quevedo Bayona: Comunicación entre la Dirección del SUAS y los becarios de colaboración, diseño y desarrollo de los programas del servicio e implantación de tecnologías emergentes en el servicio.
- Becarios de colaboración:
  - Psicóloga titulada Becada por la Fundación General de la Universidad de Burgos. Son contratos de seis meses para titulados (en nuestro caso en psicología) en prácticas:
    - Sara Peláez González: Colaboración en los programas del SUAS, así como en los procesos de análisis de datos y creación de informes. Su contrato finaliza en septiembre.
    - Estudiante en prácticas extracurriculares, matriculada en la Universidad de Burgos – Raúl Ortega Renuncio: Apoyo administrativo a la secretaría del SUAS. En estos momentos su contrato ya ha finalizado.

#### **6.4.2. ACTUACIONES DEL SERVICIO UNIVERSITARIO DE ATENCIÓN A LA SALUD**

Desde el SUAS se ha asistido a diversas jornadas y congresos donde se han dado a conocer las actuaciones del servicio y donde también se ha aprovechado para crear sinergias con otros servicios de naturalezas similares. También se ha asistido a jornadas de formación para seguir actualizándose y se ha participado en convocatorias propias de la Universidad de Burgos para continuar desarrollando el servicio y su investigación. A continuación, figuran por orden cronológico las diversas actividades en las que ha participado el SUAS-UBU.

- Asistencia a Jornadas de Bienvenida a los Nuevos Estudiantes el día 5 de septiembre de 2024. <https://www.ubu.es/jornada-de-bienvenida-curso-2024-2025>
- Asistencia y participación en "I Jornadas Internacionales de Atención Temprana y Tecnología en el Siglo XXI. Evento Multiplicador del Proyecto EarlyCare-T" organizadas por la Facultad de Ciencias de la Salud e investigadores del proyecto "eEarlyCare-T" los días 2 y 3 de octubre de 2024. [https://www2.ubu.es/i\\_jiattxxi/es/programa](https://www2.ubu.es/i_jiattxxi/es/programa)
- Comunicado en la página web de la UBU como celebración del Día Mundial de la Salud Mental el día 10 de Octubre de 2024. <https://www.ubu.es/noticias/10-de-octubre-dia-mundial-de-la-salud-mental-trabajo-y-salud-mental-un-vinculo-fundamental>
- Acogida a Estudiantes de la Universidad Sergio Arboleda de Santa Marta (Colombia) en la Facultad de Ciencias de la Salud y explicación del SUAS-UBU el día 22 de octubre 2024. <https://www.ubu.es/noticias/las-universidades-de-burgos-y-sergio-arboleda-estrechan-lazos-con-la-visita-academica-de-dos-estudiantes-de-psicologia>
- Asistencia en la Jornadas "Igualdad e Intervención Social en Violencia de Género" organizadas por la Unidad de Igualdad de Oportunidades de la UBU el día 18 de Noviembre de 2024. <https://www.ubu.es/noticias/la-universidad-de-burgos-visibiliza-la-violencia-contra-las-mujeres-en-espacios-cotidianos-y-simbolicos>
- Reuniones múltiples con Universidad Sergio Arboleda de Santa Marta (Colombia) para promover la colaboración entre los centros y planificar una estancia de investigación para la psicóloga del SUAS Itziar Quevedo en la Universidad de Sergio Arboleda para el presente curso académico. Las reuniones tuvieron lugar a partir de 19 de Noviembre de 2024.
- Regularización del Tratamiento de Datos Sensibles desde el SUAS, el día 25 de Noviembre de 2024 se tuvo una reunión con el Registro de actividades de tratamiento (RAT-UBU) para Regularizar y optimizar la base de datos empleada en el SUAS-UBU, desde entonces se están teniendo revisiones periódicas del proyecto.
- Asistencia y Participación en el X Congreso Internacional en Contextos Psicológicos Educativos y de la Salud organizado por el Grupo de Investigación SEJ-473 de la Universidad de Almería e Investigación y Formación en Psicología, Educación y Salud los días 26, 27, 28 y 29 de noviembre 2024 en Sevilla. A dicho congreso se acudió telemáticamente. <https://congresocice.es/simposiosde/16>
- Impartición por parte de la psicóloga del SUAS Itziar Quevedo del taller titulado "Ansiedad ante los exámenes: nociones básicas para su identificación" en el Colegio privado-concertado Internacional Campolara para los alumnos de 1º y 2º de BACH en los días 20 de enero y 28 de febrero.
- Impartición del taller "Biomarcadores conductuales y psicológicos en Ciencias de la Salud" para alumnado de Bachillerato y público adulto el día 11 de febrero de 2025, con motivo de la "XIV Semana Mujer y Ciencia" organizada por el Centro Nacional de Investigación sobre la Evolución Humana (CENIEH) y la Unidad de Cultura Científica e Innovación (UCC+i) de la Universidad de Burgos. <https://laestacioncyt.es/actividades/smnc-biomarcadores-conductuales-y-psicologicos-en-ciencias-de-la-salud/>
- Asistencia al III Seminario Internacional "Neurodiversidad y Tecnologías Emergentes" organizado por la Universidad de Burgos y la Fundación Círculo de Burgos los días 18 y 19 de Marzo de 2025. <https://www.ubu.es/agenda/iii-seminario-internacional-neurodiversidad-y-tecnologias-emergentes>
- Presentación de la ponencia "Gestión Emocional dentro del Ámbito Universitario" en el "II CONGRESO INTERNACIONAL:Nuevos enfoques educativos, para la enseñanza de las

ciencias en secundaria, bachillerato y formación profesional" organizado el día 29 de abril por la Unidad de Cultura científica e innovación de la Universidad de Burgos en colaboración con el Ayuntamiento de Burgos. <https://laestacioncyt.es/actividades/ii-congreso-internacional-nuevos-enoques-educativos-para-la-ensenanza-de-las-ciencias-en-secundaria-bachillerato-y-formacion-profesional/>

- Presentación de la ponencia "Ansiedad ante los exámenes: dos programas de intervención" en la XI Feria de la Ciencia y Tecnología de Castilla y León organizada por UBU investiga en colaboración con el Ayuntamiento de Burgos y desarrollada durante el día 29 de abril de 2025. <https://laestacioncyt.es/actividades/feria-de-la-ciencia-y-la-tecnologia-cyl/#horario>
- Presentación de ponencia "La salud mental como cuestión de derechos humanos" en el V Congreso Nacional y II Congreso Internacional de Derecho de la Discapacidad organizado por Fundación Derecho y Discapacidad, Laborvalía y el Comité español de representantes de persona con discapacidad los días 21, 22 y 23 de mayo de 2025. <https://quintocongreso.fderechoydiscapacidad.es/>
- Presentación del póster científico "Satisfacción con el Servicio Universitario de Atención a la Salud de la Universidad de Burgos (SUAS-UBU): Un estudio mixto" en el "XXI Encuentro de Servicio Psicológicos y Pedagógicos Universitarios" organizado por la Asociación Española de Servicios Psicológicos y Pedagógicos Universitarios y el Servicio de Atención Psicológica Sanitaria de la Universidad Pontificia de Salamanca los días 22 y 23 de mayo de 2025 en Salamanca. <https://blogs.ua.es/aesppu/2025/01/xxi-encuentro-sppu-universidad-pontificia-de-salamanca/>
- Presentación de la ponencia "Análisis de la satisfacción con dos laboratorios virtuales en el alumnado del grado de psicología en la universidad de Burgos. Un estudio mixto" en el "V Congreso internacional de formación permanente sobre Innovación en la docencia e investigación de las Ciencias Sociales, Jurídicas y Humanidades. Innovación docente para el desarrollo sostenible en una sociedad plural: oportunidades y desarrollo sostenible en una sociedad plural: oportunidades y desafíos" organizado por el Centro para la divulgación del conocimiento universitario; Derecho común europeo y estudios internacionales; SIEF,SCEF; y Egreguis Congresos los días 5 y 6 de junio. <https://inndoc.org/>
- Presentación de las ponencias "Medición de la reducción de la ansiedad ante los exámenes en universitarios mediante biofeedback: Evaluación de dos programas de intervención" y "Diferencias en la satisfacción con el uso de Biofeedback en universitarios: un estudio mixto con tres programas de prevención de la salud mental" en el XII Congreso Internacional de Psicología y Educación (CIPE 2025) organizado por el Grupo de Investigación ADIR de la Universidad de Oviedo y ACIPE los días 25,26 y 27 de junio de 2025 en Oviedo. <https://cipe2025.es/>
- Concesión de la XIII Edición Convocatoria Prueba Concepto: Impulso a la valorización y explotación de resultados de investigación para el proyecto "Valorización y explotación de una aplicación de salud mental que incluye técnicas de relajación en RV y técnicas de exposición en 360. VR-Quell" el 10 de junio de 2025. <https://www.ubu.es/te-interesa/xiii-edicion-convocatoria-prueba-concepto-impulso-la-valorizacion-y-explotacion-de-resultados-de-investigacion>
- Publicación de un artículo científico "Can Immersive Virtual Reality Environments Improve Stress Reduction? Experimental Design With Progressive Muscle Relaxation Training" en la revista IEEE Xplore el 13 de junio de 2025. DOI: [10.1109/ACCESS.2025.3579493](https://doi.org/10.1109/ACCESS.2025.3579493) <https://ieeexplore.ieee.org/document/11034975>

- Participación y apoyo en las Pruebas de Acceso a Enseñanzas Universitarias (PAU) en convocatorias de junio (3, 4 y 5 de junio) y julio (1 de julio)
   
<https://cadenaser.com/castillayleon/2025/06/03/atencion-especializada-en-burgos-para-los-estresados-por-la-pau-radio-castilla/>

#### **6.4.3. INFORME ANUAL DE PROGRAMAS DEL SUAS.**

Desde el SUAS se ha asistido a diversas jornadas y congresos donde se han dado a conocer las actuaciones del servicio y donde también se ha aprovechado para crear sinergias con otros servicios de naturalezas similares. También se ha asistido a jornadas de formación para seguir actualizándose y se ha participado en convocatorias propias de la Universidad de Burgos para continuar desarrollando el servicio y su investigación. A continuación, figuran por orden cronológico las diversas actividades en las que ha participado el SUAS-UBU.

#### **DEMANDAS RECIBIDAS EN EL SUAS**

Desde el inicio del curso académico 2024-2025, se han recibido un total de 268 demandas, de las cuales 253 han sido a través de correo electrónico y 15 a través del teléfono de contacto (ver Figura 1).

*Figura 1. Distribución de forma de contacto de las personas demandantes*



De esas 268 demandas, el 41.42% estaban dirigidas al Servicio de Atención Psicológica Individualizada (111 demandas), el 22.01% estaban relacionadas con el programa de "Autocontrol y Técnicas de Estudio" (58 demandas), el 16.79% al programa de "Gestión emocional" (45 demandas), el 10.45% al programa de "Control de Ansiedad ante los Exámenes" (26 demandas), el 2.61% estaban relacionadas con el último programa ofertado de "Relajación en Realidad Virtual" (7 demandas), el 1.87% correspondía al programa de "Nos Conocemos y Aceptamos" (5 demandas), y por último un 0.75% fueron demandas dirigidas al programa de "Deshabituación Tabáquica" (2 demandas). Además, el 4.10% de las demandas tuvieron otros motivos de consulta como fue la información sobre el servicio o sobre situaciones particulares (11 demandas) (ver Figura 2 y Tabla 1).

Figura 2. Distribución de demandas

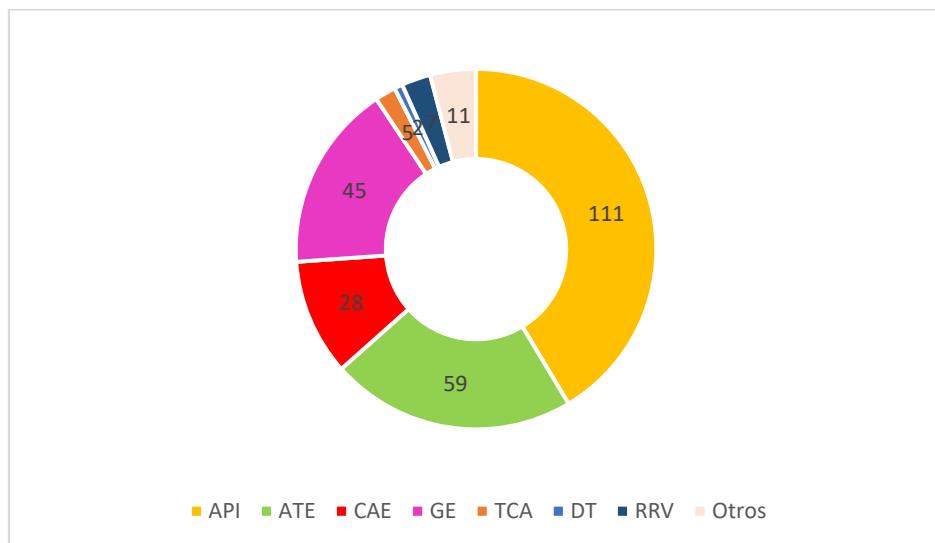


Tabla 1. Relación códigos y programas SUAS

Código	Programa	Entidad responsable
API	Atención psicológica individualizada	Servicio Salud Joven
DT	Deshabituación tabáquica	Asociación Española Contra el Cáncer
CAE	Control de la ansiedad ante exámenes	SUAS
ATE	Autocontrol y técnicas de estudio	SUAS
TCA	Prevención de los TCA	SUAS/ADEFAB
GE	Gestión emocional	SUAS
RRV	Relajación en Realidad Virtual	SUAS
Otros	Otro tipo de demandas	SUAS

En el curso 2024-2025 se observó una mayor demanda por parte de mujeres (75.75%) que de hombres (24.25%), en sincronía con años anteriores. Además, la edad de los demandantes del servicio estuvo comprendida entre los 18 y los 55 años, con una media de edad de 27,24 (DT= 10.39).

#### USUARIOS ATENDIDOS POR LOS PROFESIONALES DEL SUAS

En el curso académico 2024-2025 el SUAS ha atendido un total de 268 usuarios/as de los cuales 111 fueron derivaciones al Servicio de Salud Joven encargados del Programa de Atención Psicológica Individualizada y 2 al programa de deshabituación tabáquica llevado a cabo por la AECC (ver Tabla 6). Cabe destacar que, pese a las dificultades de dar a conocer los programas del SUAS entre los alumnos de la Universidad, y a la falta de recursos, el SUAS ha podido atender a 144 alumnos, aumentando un 3.25% la capacidad de actuación respecto al curso pasado.

Tabla 2. Usuarios atendidos y derivaciones realizadas en el SUA

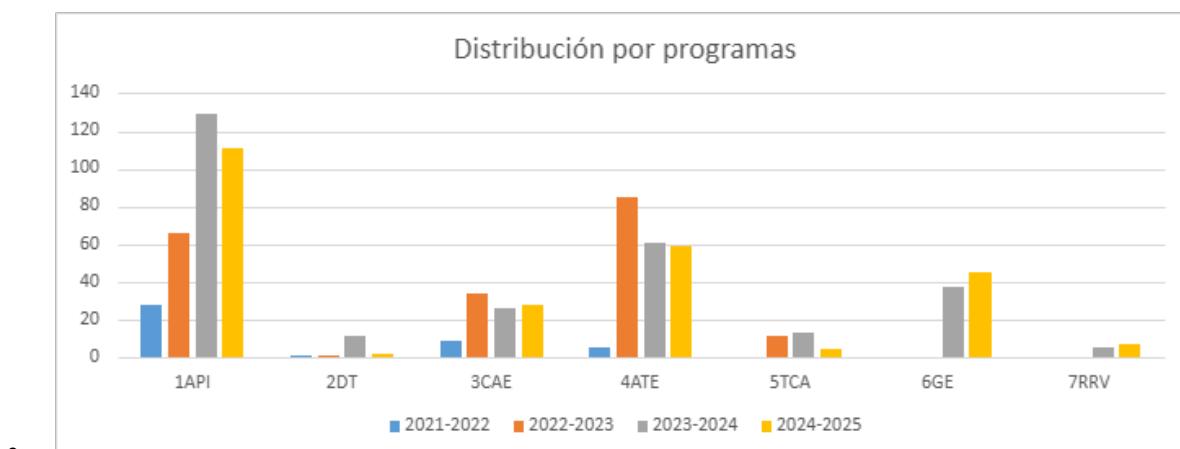
Programas		Usuarios	
Derivación a Atención Psicológica Individualizada		111 (41.42%)	
Deshabituación Tabáquica		2 (0.75 %)	
Atención desde el SUAS	Programa de Control de Ansiedad ante exámenes	28	144 (53,73%)
	Programa de autocontrol en el estudio	59	

Programas		Usuarios
	Nos conocemos y nos aceptamos	5
	Gestión emocional	45
	Relajación en Realidad Virtual	7
Otras demandas		11 (4.10%)

### **EVOLUCIÓN DEL SUAS-UBU DESDE SU CREACIÓN**

Desde el curso académico 2021-2022 que es cuando se comenzaron a implementar los diferentes programas del SUAS de varias veces por semestre, se ha observado una creciente demanda del servicio. A continuación, en la Figura 3, se puede ver cómo el Servicio de Atención a la Salud de la Universidad de Burgos ha obtenido unas demandas muy similares a las del curso anterior, aumentando ligeramente la demanda en programas como Control de Ansiedad ante los Exámenes (CAE), Gestión Emocional (GE) y Relajación en Realidad Virtual (RRV). Se observa una ligera disminución en las demandas realizadas al servicio de Atención Psicológica Individualizada (API), dependiente del Servicio Salud Joven del Ayuntamiento de Burgos.

*Figura 3. Distribución de demandas a lo largo de los años en función del programa.*



## **6.5. PROGRAMA DE ACERCAMIENTO INTERGENERACIONAL**

### **1. ALOJAMIENTOS COMPARTIDOS**

**CONVIVENCIAS CURSO 2024/2025: 11**

De cada una de las convivencias se realiza un seguimiento continuo por medio de entrevistas telefónicas, personales y visitas domiciliarias.

**TOTAL PERSONAS INTERESADAS EN EL PROGRAMA: 47**

**PERSONAS MAYORES: 9**

**ESTUDIANTES: 38**

### **DIFUSIÓN**

A lo largo de todo el curso, se llevan a cabo diferentes labores de difusión del Programa por distintos medios para darlo a conocer entre los colectivos a los que va dirigido, sobre todo el de mayores. (Charlas, correos electrónicos a profesionales, noticias en medios de comunicación, etc)

## 2. ACTIVIDADES INTERGENERACIONALES

Cada actividad llevada a cabo se organiza en base a unos objetivos y una metodología planificada. La mayoría son proyectos que duran varios meses, e incluso todo el curso y engloban varias actividades o sesiones.

- VOLUNTARIADO INTERGENERACIONAL.
- CURSOS VOLUNTARIADO.
- XIII CONCURSO INTERGENERACIONAL DE RELATOS CORTOS "Caminos que se cruzan".
- EXPOSICIÓN (RE)CREANDO ARTE ha estado expuesta en varios lugares de Burgos, provincia, Alcalá de Henares y Guadalajara.
- EDUCACIÓN EN ALIMENTACIÓN EN EL ADULTO MAYOR estudiantes de Ciencia y Tecnología de los Alimentos y personas mayores.
  - Edición y publicación del libro "Arte y Ciencia de los Alimentos".
  - Calendario con consejos sobre alimentación en cada mes y otra información. El calendario, al igual que el libro, está ilustrado con pinturas realizadas por personas mayores.
  - Elaboración de dossier con dudas planteadas.
  - 4 charlas sobre alimentación dirigidas a mayores, dos en Burgos y dos en la provincia.
- BIBLIOTECA HUMANA "Las personas mayores: una mirada positiva"
- LA PERPETUACIÓN DE LA MEMORIA DE NUESTROS ABUELOS. Actividad intergeneracional llevada a cabo en los Grados de Educación Primaria e Historia y Patrimonio.
- PATRIMONIO COLABORATIVO: Arte moderno. Estudiantes de 2º del Grado en Historia y Patrimonio y personas mayores.
- PATRIMONIO COLABORATIVO: Arte Medieval. Estudiantes de 1º del Grado en Historia y Patrimonio y personas mayores.
- TALLERES DE HIGIENE BUCODENTAL EN PERSONAS MAYORES. Estudiantes de Terapia Ocupacional y personas mayores de la residencia de Cortes.
- IV SEMANA DEL VOLUNTARIADO (exposiciones, charlas de experiencias, cursos de formación, feria de voluntariado y actividades colaborativas).
- TALLER INTERGENERACIONAL DE INFORMÁTICA impartido, de forma voluntaria, por 6 estudiantes a un grupo de 17 personas mayores durante varias semanas.
- RELACIÓN Y OCUPACIÓN PARA EL BIENESTAR. Estudiantes de 1º de Terapia Ocupacional y personas mayores de 12 residencias de la provincia.
- LA MÚSICA, EL BAILE, LAS HISTORIAS VIVENCIADAS Y LOS JUEGOS POPULARES PARA MEJORAR EL BIENESTAR PERSONAL Y SOCIAL DE LAS PERSONAS MAYORES EN EL ÁMBITO RESIDENCIAL. Estudiantes de 2º de Educación Social y personas mayores de 8 residencias de Burgos).
- CONOCE LA UNIVERSIDAD. Visitas guiadas de grupos de personas mayores a la Universidad y al laboratorio de Terapia.
- EL CINE COMO UNIÓN DE GENERACIONES. Actividad intergeneracional con estudiantes del Grado de Español.

- ALIMENTACIÓN EN TIEMPOS DE LA GUERRA Y LA POSTGUERRA. Actividad intergeneracional en el Grado de Ciencia y Tecnología de los alimentos.
- TICS INTERGENERACIONALES. Estudiantes de 2º de Educación Social y asociación Abuelas de Gamonal.
- RISOTERAPIA INTERGENERACIONAL. Estudiantes de 2º de Educación Social y asociación Abuelas de Gamonal.
- APRENDIZAJE SERVICIO.

Acto de visibilización y celebración, seguimiento de los proyectos, encuentro en Enfermería, publicación y resolución de la VII convocatoria y participación en la organización del próximo congreso en Bilbao).

Coordinación del Programa Aprendizaje - Servicio en colaboración con el Centro de Cooperación y Acción Solidaria y la Unidad de Atención a la Diversidad.

- **CERTIFICADO AL COMPROMISO SOCIAL.**

Seguimiento, valoración y reconocimiento a estudiantes.

En colaboración con el Centro de Cooperación y Acción Solidaria y la Unidad de Atención a la Diversidad.

**TOTAL, PERSONAS PARTICIPANTES** (aprox.): **4399**

**PERSONAS MAYORES:** **2180**

**ESTUDIANTES:** **1183**

**PDI:** **127**

**PTGAS y OTROS:** **909**

## 7. INTERNACIONALIZACIÓN, COOPERACIÓN Y ALIANZAS ESTRATÉGICAS

### 7.1. INTRODUCCIÓN

El Vicerrectorado de Internacionalización, Cooperación y alianzas estratégicas está integrado por:

1. El Servicio de Relaciones Internacionales.
2. Centro de Cooperación y Acción Solidaria.
3. Oficina UBU-RUNEU.
4. Unidad de Promoción Internacional.
5. Programa de Movilidad SICUE (Sistema de Intercambio entre Centros Universitarios Españoles).

El Vicerrectorado de Internacionalización, Cooperación y Alianzas Estratégicas de la Universidad de Burgos ha consolidado su papel como motor fundamental en la proyección internacional, la cooperación para el desarrollo y la articulación de alianzas estratégicas a escala global. A través de una estructura integrada por el Servicio de Relaciones Internacionales, la Oficina UBU-RUNEU, el Centro de Cooperación y Acción Solidaria, la Unidad de Promoción Internacional y el programa SICUE, este Vicerrectorado ha desplegado una amplia gama de acciones que reflejan un firme compromiso con los valores de internacionalización solidaria, sostenibilidad, inclusión y excelencia académica.

Durante el curso académico 2024-2025, la actividad del Vicerrectorado ha estado marcada por una visión estratégica e integradora, orientada tanto a fortalecer la participación de la UBU en redes universitarias internacionales —como RUN-EU, CRUE o AUIP— como a promover nuevas formas de colaboración académica, científica y social. Todo ello se ha traducido en una intensificación de las movilidades, el establecimiento de dobles titulaciones y grados conjuntos, la captación de talento internacional, el impulso a la cooperación universitaria al desarrollo, así como la consolidación de programas emblemáticos como UBU-Refugio, COIL, ApS o English Friendly.

Este informe da cuenta de las principales acciones desarrolladas a lo largo del curso, estructuradas por unidades, proyectos y líneas estratégicas, con el propósito de seguir construyendo una universidad más abierta, comprometida y conectada con los grandes retos globales.

### 7.2. ACCIONES ESTRATÉGICAS DESARROLLADAS

Durante el curso 2024-2025, el Vicerrectorado de Internacionalización, Cooperación y Alianzas Estratégicas ha desarrollado diversas acciones clave para fortalecer la proyección internacional de la Universidad de Burgos (UBU), consolidar redes estratégicas y fomentar la cooperación académica global. Las principales líneas de actuación han sido:

- **Expansión y consolidación de alianzas institucionales internacionales**, mediante la firma de 10 nuevos convenios y memorandos de entendimiento con universidades de Europa, Asia y América, destacando colaboraciones estratégicas con instituciones como Technological University of the Shannon (TUS), UC San Diego y Universidad Autónoma de Nuevo León.
- **Participación activa en consorcios universitarios internacionales**, especialmente la alianza RUN-EU, que ha favorecido el desarrollo de proyectos conjuntos, la captación de

fondos europeos y el incremento de las oportunidades de movilidad para estudiantes y personal.

- **Internacionalización del campus UBU ("Internationalisation at Home")**, con iniciativas como COIL, CIM, programa Buddy, English Friendly y Docencia en Inglés, permitiendo al estudiantado adquirir competencias interculturales sin necesidad de movilidad física.
- **Impulso a la cooperación al desarrollo y el compromiso social internacional**, mediante el programa Learn Africa, proyectos de aprendizaje-servicio (ApS) con enfoque global y acciones coordinadas desde el Centro de Cooperación y Acción Solidaria.
- **Promoción internacional de la universidad** mediante participación en ferias y eventos en Asia, América y Europa, el refuerzo de la Oficina RUN-EU como punto estratégico de difusión y gestión de oportunidades, la firma de un convenio estratégico con el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes para la promoción de la UBU en las secciones bilingües de todo el mundo y el desarrollo de canales digitales orientados a la captación y visibilidad internacional.
- **Captación de fondos y participación en proyectos internacionales**, logrando la aprobación de cuatro nuevos proyectos europeos, con una financiación global cercana a los 500.000 euros, consolidando la UBU como socio activo en programas Erasmus+, EIT-HEI y otros consorcios internacionales.
- **Apoyo a la movilidad internacional**, con un crecimiento sostenido en las movilidades salientes y entrantes, facilitando la internacionalización del estudiantado y del personal universitario.
- **Papel como puente estratégico entre el entorno institucional y empresarial**: el Vicerrectorado ha actuado como conector entre empresas, asociaciones empresariales, el Ayuntamiento de Burgos y organismos internacionales, favoreciendo la colaboración público-privada para la proyección exterior de la ciudad y su ecosistema económico. A través de iniciativas como el **RUN European Stakeholder Engagement Centre (ESEC)**, la Universidad de Burgos ha impulsado eventos y actividades destinados a fomentar el contacto directo entre el sector productivo local, entidades públicas y redes universitarias internacionales, reforzando el papel de la UBU como agente tractor en la internacionalización regional.

Estas acciones consolidan a la Universidad de Burgos como institución de referencia en el espacio europeo de educación superior, contribuyendo al desarrollo regional mediante una internacionalización estratégica y sostenible.

### 7.3. CONVENIOS GESTIONADOS Y FIRMADOS

- 2024/07/08 Convenio de colaboración entre las Universidades de Valladolid, Burgos, León y Salamanca para la organización de Máster Universitario en Cooperación Internacional para el Desarrollo
- 2024/07/10 Convenio de colaboración entre la UBU y la Austin Peay State University
- 2024/09/01 Memorando de entendimiento entre la UBU y la Technological University of the Shannon (TUS)
- 2024/09/04 Memorando de acuerdo RUN-EU
- 2024/11/09 Memorando de entendimiento entre la UBU y la UC San Diego.
- 2024/12/21 Convenio de colaboración de la UBU con la Universidad Autónoma de Nuevo León para la realización de un programa internacional que alcance la obtención

de las titulaciones: Máster Universitario en cultura del vino: Enoturismo en la cuenca del Duero de la UBU y Maestría en regulación y cultura del vino y destilados de la Universidad autónoma de Nuevo León.

- 2025/02/26 Protocolo general de actuación entre la UBU y el Instituto Federal Goiano
- 2025/03/14 Adenda de prórroga con universidad La Gran Colombia.
- 2025/03/17 Convenio específico de colaboración con la Fundación Mujeres por África. Programa Learn África.
- 2025/05/21 Convenio con Henan Finance University (China)
- 2025/06/29 Acuerdo de colaboración entre la Universidad de Burgos y el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes, para la Difusión de la lengua y cultura españolas, así como la Internacionalización de la enseñanza superior española en los Países participantes en el programa de secciones bilingües de Español y en los que se ubican los centros de convenio de la red de Acción educativa exterior
- Convenio con UACH dobles titulaciones (pte.)
- Convenio específico con UNNE para el Grado de Medicina (pte.)
- Adenda convenio programa Cooperación Universitaria al Desarrollo CUD (pte.)

#### **7.4. VISITAS DE OTRAS UNIVERSIDADES/REPRESENTANTES INSTITUCIONES**

- 11-12/11/2024: visita delegación Technological University of the Shannon (TUS)
- 12/11/2024: visita delegación Häme University of Applied Sciences (HAMK)
- 27/11/2024: visita delegación Capital Normal University (CNU)
- 12/03/2025: visita FRANCIS MARION
- 24-25/04/2025: visita Dunărea de Jos" University of Galați - (UGAL)
- 27-30/04/2025: Visita Technical University of Liberec (TUL)
- 05/05/2025: Visita representantes Universidad de HAMK, dos universidades vietnamitas y dos tailandesas
- 9-12/06/2025: visita NHL Stenden University of Applied Sciences y TUS
- 19-20/06/2025: visita Centro de Enseñanza Técnica y Superior (CETYS)

#### **7.5. VIAJES DE LA VICERRECTORA**

- 2-7/09/2024: DORNBIRN (AUSTRIA) - Asistencia a asamblea general y junta directiva ejecutiva de RUN-EU.
- 20/09/2024: Madrid – CRUE – Encuentro con CEAIE.
- 30/09/2024: Madrid – CRUE – EdLab (paquete educación superior).
- 18-21/11/2024: GALATI (RUMANÍA) – reunión RUN-EU.
- 2-4/12/2024: Madrid – Jornadas CRUE.
- 10-14/12/2024: LEEUWARDEN (HOLANDA) – NHL Stenden -reunión WP2-WP6 sobre titulaciones conjuntas RUN-EU.
- 12-18/01/2025: PRAGA y LIBEREC - Reuniones RUN-EU con universidades checas: UJEP y TUL.

- 27/01/2025: MADRID - Reunión Erasmus Alumni y CRUE SGT Promoción Internacional.
- 17-20/02/2025: HÄMEENLINNA (FINLANDIA) - RUN-EU Strategy Steering Group meeting.
- 29 de marzo a 8 de abril de 2025: CÓRDOBA (ARGENTINA): Asamblea general ordinaria AUIP y reuniones con representantes otras universidades.
- 27-30/04/2025: LIBEREC - Visita Technical University of Liberec (TUL).
- 26-28/05/2025: BRUJAS - Reunión RUN-EU en Universidad de Howest.
- 10/06/2025: LEÓN - Asistencia a charla "Inteligencia Artificial en el servicio de RR. II".
- 16 a 19/06/2025: BRUSELAS - Asistencia a comité ejecutivo RUN-EU.
- 23-27/06/2025: JAÉN y VISEU: XXIII Jornadas CRUE y Asamblea Comité Ejecutivo CRUSOE.

## 7.6. INTERNACIONALIZACIÓN EN CASA

**COIL:** durante el curso 2024-25 se han realizado las siguientes actividades COIL:

UNIVERSIDAD SOCIA	TEMÁTICA COIL	PROFESORADO UBU
Gunma University (Japan)	EMPLOYABILITY, WORK PLACE CULTURE, MULTICULTURALISM AND DIVERSITY ON INTERNATIONAL MOBILITY	Ana M <sup>a</sup> Lara Palma
-Universidad de la Amazonia (Colombia) -Universidad de Járkiv (Ucrania) -Universidad de Orán (Argelia) -Universidad de Tlemcen (Argelia) KhEU Simon Kuznets	Construcción de Cultura de Paz	Martha Lucía Orozco Gómez

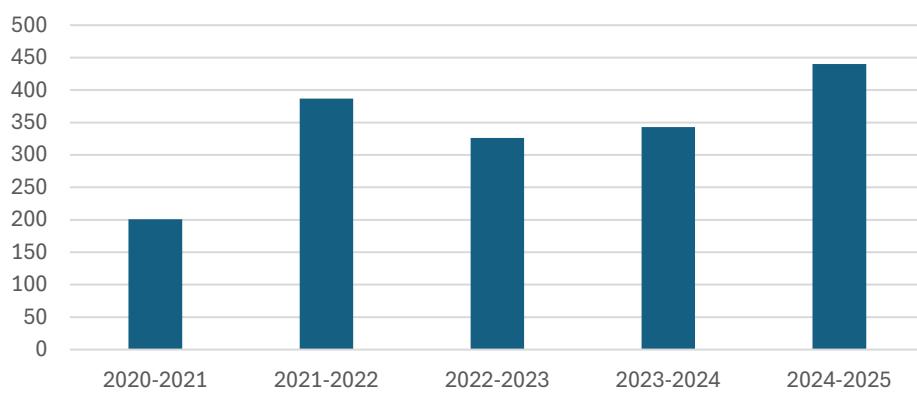
**CIM:** se ha entregado Certificado de Méritos Internacionales a dos estudiantes de DADE, dos estudiantes del Grado en Maestro en Educación Primaria y un estudiante del Doble Grado en Ingeniería Civil y AT.

**PROGRAMA BUDDY:** apoyo y orientación a estudiantes internacionales, a cargo de las asociaciones AEGEE Burgos y ESN Burgos, ubicadas en aula 6 del Hospital Militar.

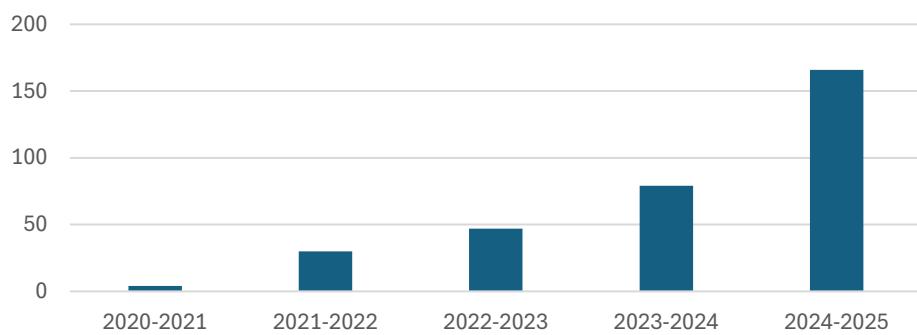
## 7.7. EVOLUCIÓN DE LAS MOVILIDADES

El curso académico 2023-2024 ha mostrado la consolidación de la tendencia de aumento de las movilidades tanto salientes como entrantes de alumnado y de PDI/PTGAS.

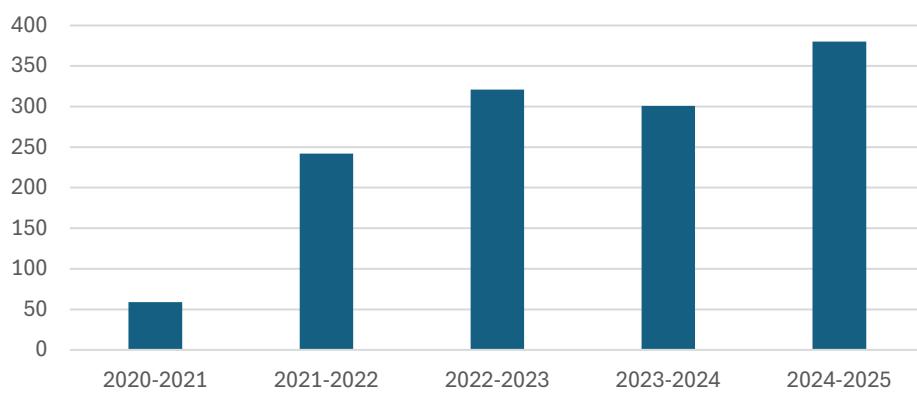
### Evolucion de las movilidades salientes de alumnado en programas Erasmus, UBUGlobal, RUNEU y Cooperación universitaria al desarrollo



### Evolución de las movilidades salientes PDI/PTGAS programas Erasmus, UBUGlobal, RUNEU y Cooperacion universitaria al desarrollo



### Evolución de las movilidades entrantes de alumnado de programas Erasmus, libre movilidad y RUNEU



## 7.8. OTRAS ACCIONES

### PROGRAMA ENGLISH FRIENDLY y DOCENCIA EN INGLÉS

Estos programas de apoyo a estudiantes internacionales se han llevado a cabo en grupos SIGMA independientes (grupo 70 para EF y grupo 80 para docencia en inglés).

### BECA LEARN ÁFRICA

Este vicerrectorado ha gestionado la beca otorgada a una alumna africana para estudiar el Máster en Seguridad y Biotecnología Alimentarias en la UBU. La beca ha sido financiada por el Vicerrectorado de Relaciones Institucionales, Cultura y Proyección Social, el Vicerrectorado de Estudiantes y el Vicerrectorado de Internacionalización, Cooperación y Alianzas Estratégicas.

### PARTICIPACIÓN EN PROGRAMA “EU CARRERS AMBASSADORS”

Por primera vez, una estudiante de la Universidad de Burgos ha sido seleccionada como EU Careers Ambassador, con la finalidad de promover activamente las oportunidades profesionales de la UE en la UBU. La selección se realizó por la vicerrectora de Internacionalización, Cooperación y Alianzas Estratégicas en marzo de 2025, en base a los criterios dictados por la European Personnel Selection Office (EPSO).

### MEJORAS EN LA GESTIÓN

Reflejada en el reconocimiento a la Oficina RUN-EU en los premios del Consejo Social ...

## 7.9. SERVICIOS Y UNIDADES

### 7.9.1. SERVICIO DE RELACIONES INTERNACIONALES

El Servicio de Relaciones Internacionales (SRI) de la Universidad de Burgos gestiona y ejecuta programas y proyectos de movilidad internacional. A lo largo del curso 2024-2025, se han desarrollado diversas actividades que se resumen a continuación:

#### I. NUEVOS PROYECTOS

- Amity Institute: Se organizó una jornada informativa dirigida a estudiantes de Educación, en el marco del convenio con Amity Institute, para participar en programas de prácticas en colegios de EE.UU.
- Erasmus Internacionales: Se lanzó una convocatoria para financiar parcialmente estancias internacionales, incluyendo las del programa Amity.
- Movilidades Erasmus BIP: Se publicó una convocatoria general para regular las movilidades Erasmus de corta duración. En el marco del proyecto Erasmus 2023, la UBU organizó cuatro programas intensivos (BIP):
  - International Engineering Week (20 participantes)
  - Ethical AI and Future Scenarios (33 participantes, con actividad presencial en HAMK, Finlandia)
  - Smart Everything (21 participantes)
  - Co-Creation Challenges Finance and SGD Applications (30 participantes)

#### II. DATOS DE MOVILIDAD INTERNACIONAL 2024-2025

A seguir, aparecen las tablas que muestran la distribución de la movilidad por países, centros y programas. Tal como indicado en la sección general de vicerrectorado ha habido un incremento sustancial en las movilidades salientes y entrantes, tanto de alumnado como de PDI y PTGAS.

ESTUDIANTES ENVIADOS POR PAÍSES 2024-2025								
	Erasmus Estudios KA-131	Erasmus estudios KA-171	Erasmus prácticas KA-131	Erasmus Prácticas - Consorcio Campus Iberus	UBU-Global	Programa Libre movilidad	Erasmus BIP/BLENDED	TOTAL
<b>ESTUDIANTES ENVIADOS</b>	<b>245</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>318</b>
<b>EUROPA</b>	<b>245</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>292</b>
Alemania	5						7	12
Austria	4							4
Bélgica	3							3
Bulgaria	3							3
Eslovaquia	7							7
Finlandia	2						12	14
Francia	4		1	1				6
Holanda							7	7
Hungría	5							5
Irlada	1		1	1			5	8
Italia	77		1	1				79
Lituania	3							3
Luxemburgo	2							2
Macedonia	1							1
Polonia	44							44
Portugal	63		1	1		1	5	71
Rep.Checa	6		1	1				8
Rumanía	5							5
Suecia	2							2
Turquia	8							8
<b>ASIA</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
Corea del Sur					1			1
<b>AMÉRICA</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>25</b>
Argentina		1			2			3
Chile					11			11
EE.UU					5			5
Méjico					6			6

ESTUDIANTES ENVIADOS POR TITULACIONES Y FACULTADES 2024-2025								
	Erasmus Estudios KA-131	Erasmus estudios KA-171	Erasmus prácticas KA-131	Erasmus Práctica Consorcio Campus Iberus	UBU-GlobaI	Programa Libre movilidad	Erasmus BIP/BLENDED	TOTAL
<b>ESTUDIANTES ENVIADOS</b>	<b>245</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>318</b>
<b>EPS</b>	<b>98</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>108</b>
GAT	4							4
GIAyMR	5						1	6
GIC	1							1
GISalud	6				2			8

ESTUDIANTES ENVIADOS POR TITULACIONES Y FACULTADES 2024-2025								
	Erasmus Estudios KA-131	Erasmus estudios KA-171	Erasmus prácticas KA-131	Erasmus Prácticas Consorcio Campus Iberus	UBU-Globa l	Programa Libre movilidad	Erasmus BIP/BLENDED	TOTAL
GIOI	11				1			12
GIEIyA	8				1			9
GIInformática	23						3	26
GIM	18				1			19
Doble GIAyMR + GIOI	2							2
Doble GIC+GAT	1				1			2
Doble GIM+GIEIyE	19							19
<b>FAC. CIENCIAS</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>21</b>
G. CTA	10						1	11
G. QUIMICA	8			1				9
Ms. Quimica Avanzada			1					1
<b>FAC. ECONÓMICAS</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>24</b>
G. ADE	10				1		1	12
G. FICO	1				1		5	7
G. TURISMO							5	5
<b>FAC. CC. SALUD</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>36</b>
G. ENFERMERÍA	14						7	21
G. TERAPIA OCUP.	7				8			15
<b>FAC. DERECHO</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>40</b>
Doble DER+GADE	16		1		1		2	20
Doble DER+POL	3		1	1				5
G. DERECHO	12					1		13
G. POLITIC	2							2
<b>FAC. EDUCACION</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>64</b>
G. ESOCIAL	9							9
G. INFANTIL	4							4
G.PEDAGOGIA	9							9
G. PRIMARIA	28		1	1	2		7	39
Md. EySI							3	3
<b>FAC. HUM y COM</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>20</b>
G. COMUNICACIÓN	4				2			6
G. ESPAÑOL	4				2			6
G. HISTORIA	1							1
G. VIDEO	5				2			7
<b>ESCUELA DOCTORADO</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
DOCTORADO		1	1	2			1	5

ESTUDIANTES RECIBIDOS POR PAÍSES 2024-2025						
	Erasmus Estudios KA-131	Erasmus estudios KA-171	UBU- Global	Erasmus BIP/BLENDED	Programa Visitantes	TOTAL
<b>ESTUDIANTES RECIBIDOS</b>	<b>101</b>	<b>8</b>	<b>108</b>	<b>127</b>	<b>6</b>	<b>350</b>
<b>EUROPA</b>	<b>101</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>127</b>	<b>0</b>	<b>229</b>
Alemania	5			13		<b>18</b>
Austria				1		<b>1</b>
Bulgaria	1					<b>1</b>
Dinamarca				29		<b>29</b>
Finlandia				11		<b>11</b>
Francia	13			16		<b>29</b>
Grecia	1			16		<b>17</b>
Holanda				15		<b>15</b>
Irlanda	1			2		<b>3</b>
Italia	52					<b>52</b>
Polonia	4					<b>4</b>
Portugal	5			24		<b>29</b>
Reino Unido	4					<b>4</b>
República Checa	3					<b>3</b>
Suiza		1				<b>1</b>
Turquía	12					<b>12</b>
<b>ASIA</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>28</b>
China			6			<b>6</b>
Corea del Sur			18			<b>18</b>
Japón			4			<b>4</b>
<b>AMÉRICA</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>79</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>88</b>
Argentina		1				<b>1</b>
Brasil		2	2			<b>4</b>
Chile			4			<b>4</b>
Colombia			2			<b>2</b>
Estados Unidos			6		1	<b>7</b>
México			65		5	<b>70</b>
<b>AFRICA</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
Costa de marfil		5				<b>5</b>

ESTUDIANTES RECIBIDOS POR TITULACIONES 2024-2025						
	ERASMU S	Erasmus estudios KA-171	Convenios UBU- Global	Erasmus BIP/BLENDE D	VISITANTE S	TOTAL
<b>ESTUDIANTES RECIBIDOS</b>	<b>101</b>	<b>8</b>	<b>108</b>	<b>127</b>	<b>6</b>	<b>350</b>
<b>EPS</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>83</b>	<b>1</b>	<b>133</b>
GIAyMR	1					<b>1</b>
GAT	6			2		<b>8</b>
GIInformática	6		8	21		<b>35</b>
GIM	6		8			<b>14</b>
GIC	1		2	60		<b>63</b>
G.IOI	4		7		1	<b>12</b>
GIEyA						<b>0</b>
GIM						<b>0</b>
<b>FAC. CIENCIAS</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
G. QUIMICA			1			<b>1</b>

ESTUDIANTES RECIBIDOS POR TITULACIONES 2024-2025						
	ERASMU S	Erasmus estudios KA-171	Convenios UBU-Global	Erasmus BIP/BLENDE D	VISITANTE S	TOTAL
G. CIENCIA T <sup>a</sup> ALIMEN.	2					2
<b>FAC. CC. ECONOMICAS 3</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>42</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>87</b>
G. ADMINIST	12		42	30	3	87
<b>FAC. CC. SALUD</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>26</b>
G. ENFERMERÍA	5		5			10
G. TERAPIA OCUP.	2			14		16
<b>FAC. DERECHO</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>35</b>
G. DERECHO	7		8		1	16
G. CIENCIA P <sup>a</sup>	11		8			19
<b>FAC. EDUCACIÓN</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18</b>
G. EDUCACIÓN	14	1	3			18
<b>FAC. HUM- COMUNICACIÓN</b>	<b>24</b>	<b>5</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>46</b>
G. COMUNICACIÓN	4		16		1	21
G. ESPAÑOL	17	5				22
G. HISTORIA	3					3
<b>ESCUELA DOCTORADO</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
DOCTORADO		2				2

Movilidades personal (PDI/PTGAS) saliente por países							
	PDI Erasmus STA-KA-131 para impartir docencia	PDI Erasmus STA Internacion al-KA-131 para impartir docencia	PDI/PTGAS Erasmus STT-KA-131 para recibir formación	PDI Erasmus STA-KA-171 para impartir docencia	PDI/PTGAS Erasmus STT-KA-171 para recibir formación	PDI Visitas ERASMU S-OS (*)	TOTAL
<b>MOVILIDADES SALIENTES</b>	<b>30</b>	<b>7</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>71</b>
<b>EUROPA</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>59</b>
Alemania	2						2
Belgica			5				5
Croacia			3				3
Eslovaquia	1						1
Finlandia			3				3
Francia	2						2
Holanda	4		5				9
Irlanda	1		4				5
Italia	11					2	13
Lituania			2				2
Polonia	1						1
Portugal	7		3				10
Turquía	1		1			1	3
<b>AFRICA</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
Costa de marfil				2	1		3
<b>AMÉRICA</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>
Argentina				1			1
Mejico		1					1

Movilidades personal (PDI/PTGAS) saliente por países							
	PDI Erasmus STA-KA-131 para impartir docencia	PDI Erasmus STA Internacion al-KA-131 para impartir docencia	PDI/PTGAS Erasmus STT-KA-131 para recibir formación	PDI Erasmus STA-KA-171 para impartir docencia	PDI/PTGAS Erasmus STT-KA-171 para recibir formación	PDI Visitas ERASMU S-OS (*)	TOTAL
Brasil		3		1			4
Estados Unidos		1					1
<b>ASIA</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
China		1					1
Singapur		1					1

Movilidades personal (PDI/PTGAS) saliente por centros							
	PDI Erasmus STA-KA-131 para impartir docencia	PDI Erasmus STA Internacion al-KA-131 para impartir docencia	PDI/PTGAS Erasmus STT-KA-131 para recibir formación	PDI Erasmus STA-KA-171 para impartir docencia	PDI/PTGAS Erasmus STT-KA-171 para recibir formación	PDI Visitas ERASMU S-OS (*)	TOTAL
<b>OTRAS MOV. SALIENTES</b>	<b>30</b>	<b>7</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>71</b>
FAC. CC. ECONÓMICAS		2	3				5
FAC. CIENCIAS	1		1				2
FAC. CIENCIAS DE LA SALUD	7		2			1	10
FAC. EDUCACIÓN	8		7	2			17
FAC. DERECHO	3		1	1		1	6
EPS	5	1	2	1		1	10
FAC. HUMANIDADES-COM	6	4	4				14
SERVICIO DE DEPORTES			1				1
BIBLIOTECA			3				3
RELACIONES INTERNACIONALES			2		1		3

PDI-PTGAS-Erasmus KA-171 entrante por países					
	PDI Erasmus STA-KA-131 para impartir docencia (*)	PDI/PTGAS Erasmus STT-KA-131 para recibir formación (*)	PDI Erasmus STA-KA-171 para impartir docencia	PDI/PTGAS Erasmus STT-KA-171 para recibir formación	TOTAL
<b>MOVILIDAD ENTRANTE</b>	<b>32</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>64</b>
<b>EUROPA</b>	<b>32</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>53</b>
Alemania	2	1			3
Belgica	1	2			3
Dinamarca	2				2

PDI-PTGAS-Erasmus KA-171 entrante por países					
	PDI Erasmus STA-KA- 131 para impartir docencia (*)	PDI/PTGAS Erasmus STT-KA- 131 para recibir formación (*)	PDI Erasmus STA- KA- 171 para impartir docencia	PDI/PTGAS Erasmus STT-KA-171 para recibir formación	TOTAL
Eslovaquia		1			1
Finlandia	3				3
Francia	3				3
Georgia				2	2
Grecia	1	1			2
Holanda	4	1			5
Irlanda		2			2
Italia		2			2
Polonia	1				1
Portugal	14	4			18
Suecia	1				1
Turquia		1			1
Ucrania				4	4
<b>AFRICA</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Costa de Marfil				6	6
<b>AMÉRICA</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
Argentina				2	2
Brasil				3	3

(\*) Los datos de movilidades entrantes PDI/PTGAS Erasmus KA-131 y viajes OS pueden ser más porque algunas se organizan directamente con los departamentos anfitriones y RRHH no tiene constancia.

#### IV. CONVOCATORIAS PUBLICADAS

##### 1. Movilidad de estudiantes

Fecha	Descripción de la convocatoria
Noviembre 2024	Convocatoria UBU-Global: 116 plazas para universidades en América, Asia y Europa.
Enero 2025	Erasmus KA131-SMS: 967 plazas ofertadas, 447 solicitudes válidas y 361 adjudicadas.
Junio 2025	Erasmus-SMP: 30 plazas para prácticas en empresas.
Mayo 2025	Erasmus-SMP internacional: 7 plazas para prácticas internacionales.
Enero 2025	BIP 'Science, Art and Sports as a Common European Language', Europa Universität Flensburg (Alemania).
Enero 2025	BIP 'From Emerald Isle to Green Future', Technological University of the Shannon (Irlanda).
Enero 2025	BIP 'Ethical AI and Future Scenarios', Universidad de Burgos en colaboración con HAMK (Finlandia).
Febrero 2025	BIP 'Innovative Teacher in Wonderland', Häme University of Applied Sciences (Finlandia).
Febrero 2025	BIP 'Stigma and Discrimination in Health and Wellbeing', NHL Stenden (Países Bajos).
Marzo 2025	BIP 'World's Agroecologies', Polytechnic University of Viseu (Portugal).
Marzo 2025	BIP 'Go for a Digital Product', Instituto Politécnico do Cávado e do Ave (Portugal).
Abril 2025	Erasmus corta duración: Terapia de la Mano, P LEIRIA01 (Portugal).

Enero 2025	Erasmus KA171-SMS entrante: Estudiantes de Argentina, Brasil, Costa de Marfil, Georgia y Ucrania.
Marzo 2025	Erasmus KA171-SMS saliente: Doctorandos hacia Argentina y Brasil.
Permanente	Programa de libre movilidad.

#### **Movilidad de personal (PDI/PTGAS):**

Fecha	Descripción de la convocatoria
Julio 2025	Erasmus KA131 STA: Docencia en países Erasmus.
Julio 2025	Erasmus KA131 STA Internacional: Docencia fuera del espacio Erasmus.
Julio 2025	Erasmus KA131 STT: Formación en países Erasmus.
Abril 2025	Erasmus KA171-2023: Estancias docentes/formativas en Argentina, Brasil, Georgia y Costa de Marfil.

#### **Ayudas económicas:**

Fecha	Descripción de la convocatoria
Abril 2025	Programa Santander Erasmus, también para estudiantes UBU-Global.
Mayo 2025	Ayudas económicas del Vicerrectorado de Internacionalización.
Junio 2024	Ayudas Erasmus para inclusión.

#### **Otras acciones:**

Fecha	Descripción de la acción
Abril y junio 2025	Ayudas para cursos de idiomas Erasmus.
Julio 2024	Instrucción para acogida de personal Erasmus STA/STT.

### **V. PROYECTOS Y GESTIÓN DE SUBVENCIONES**

- Solicitud y concesión de nuevos proyectos Erasmus KA131 (interior) y KA171 (exterior).
- Ejecución activa de los proyectos Erasmus de 2021 a 2025.
- Participación en el consorcio Campus Iberus para gestión de prácticas.
- Colaboración con la JCyl y el Grupo Santander para la concesión de ayudas.

### **VI. INTERNACIONALIZACIÓN EN CASA**

- Organización de la X Semana Internacional Erasmus (octubre 2024), con 25 asistentes de universidades europeas y países asociados al KA171.
- Curso sobre internacionalización impartido por el SRI en colaboración con el IFIE, dirigido a PTGAS y PTGAS.

### **VII. PROMOCIÓN DEL APRENDIZAJE DE IDIOMAS**

- Implementación de OLS para pruebas de nivel y licencias.
- Cursos de español en modalidad online previos y durante el curso.
- Cursos iniciales gratuitos de italiano, portugués y alemán.
- Cursos de verano y apoyo a docentes en formación lingüística.

### **VIII. DIFUSIÓN DE PROGRAMAS EXTERNOS**

- Difusión de programas como "Vulcanus" (Japón) y "Recruiting Erasmus", así como de ofertas de prácticas en empresas internacionales.

## **IX. PROMOCIÓN E INFORMACIÓN**

- Actualización de materiales informativos y promocionales, con énfasis en medios digitales.

## **X. GESTIÓN DE MOVILIDAD SALIENTE**

- Tramitación completa de movilidades: nominaciones, documentación, seguros y pagos.
- Pruebas y seguimiento de la implantación de la firma digital vía EWP/SIGMA.
- Elaboración de paquetes informativos virtuales.
- Sesiones informativas por TEAMS antes y después de la adjudicación.
- Gestión contractual y convocatorias de inclusión.

## **XI. GESTIÓN DE MOVILIDAD ENTRANTE**

- Gestión de admisiones, alojamiento y resolución de incidencias.
- Organización de semanas de bienvenida (septiembre y enero).
- Coordinación con ESN y AEGEE para apoyo y asignación de "buddies".
- Programa de colaboración CEIP con 9 estudiantes internacionales en tareas de apoyo lingüístico.
- Actividad "First Dates with Nature" en colaboración con Extensión Universitaria.

## **XII. OTRAS ACTIVIDADES**

- Participación en reuniones RUN-EU en Brujas y Limerick.
- Reuniones informativas con coordinadores Erasmus (presenciales y por Teams).
- Revisión y ampliación de contenidos web. Desarrollo de FAQs.
- Participación en jornadas informativas SEPIE y SIGMA.
- Coordinación con Campus Iberus para prácticas Erasmus.
- Emisión de certificados, informes estadísticos y remisión de datos institucionales.

### **7.9.2. CENTRO DE COOPERACIÓN Y ACCIÓN SOLIDARIA**



El Centro de Cooperación y Acción Solidaria es un órgano de la Universidad de Burgos (UBU) dependiente del Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación. Nace en octubre de 2008 con el fin de desarrollar el compromiso institucional de la universidad, asumido por la UBU tras adherirse el 22 de julio de 2008 al "Código de Conducta de las Universidades en materia de Cooperación al Desarrollo". El Centro es un espacio de encuentro para organizar, fomentar y actuar como referente en cuantas actividades se emprendan para la sensibilización, formación, investigación, alianzas y promoción del Desarrollo Humano Sostenible (DHS), y engloba el Voluntariado de la UBU, tanto en programas de carácter internacional como en los campos local y nacional. Además de incentivar la participación de todos los miembros de la comunidad universitaria como el profesorado, PTGAS y alumnado. El Centro también está abierto a cuantas

personas, asociaciones y entidades quieran implicarse en los procesos y cambios que permitan lograr un mundo más justo, más igualitario y solidario.

Durante este curso 2024-2025, las iniciativas impulsadas desde la oficina han involucrado a un total de 24.900 personas, para los que la UBU ha aportado un total de 187.296,75 € de sus recursos propios (en AOD). Adicionalmente, se cuentan con los recursos obtenidos de financiación externa que, a día de hoy, asciende a más de 2.300.586,81 € en acumulado. Hay que señalar que, en este curso académico, se ha obtenido la financiación para un nuevo proyecto europeo: ELEVATE-WISE con un presupuesto de 457.722 € a ejecutar en tres años.

### **Líneas de trabajo**

- **Formación, Educación para la transformación social (EpTS) y sostenibilización curricular:** Formación para la especialización de profesionales en el ámbito de la cooperación internacional al desarrollo. Educación crítica del alumnado universitario. Inclusión de contenidos relacionados con la sostenibilidad en la formación formal universitaria.
- **Investigación y transferencia del conocimiento:** Investigación diseñada para la comprensión y la búsqueda de soluciones innovadoras a los retos globales, colaborando con terceros países a través del intercambio de conocimiento, el fortalecimiento institucional y el asesoramiento y apoyo técnico mutuo.
- **Alianzas y colaboraciones:** Potenciar el desarrollo de colaboraciones con distintos actores: administraciones públicas, entidades sociales, academia y empresas privadas.
- **Inclusión social:** Fomentar el acceso a la educación superior a los colectivos en riesgo de exclusión.
- **Sensibilización y participación ciudadana:** promover la concienciación y participación de la comunidad universitaria en acciones solidarias y de cooperación, a través de acciones del voluntariado local e internacional y de cualquier acción de sensibilización mediante la celebración de jornadas, cursos, campañas, conferencias, exposiciones, edición y difusión de materiales, Grupo de Universidad por el Comercio Justo, etc.

### **Funcionamiento Interno del Centro de Cooperación**

#### *Personal adscrito*

- Vicerrectora de Internacionalización, Cooperación y Alianzas Estratégicas: Ileana María Greca Dufranc, desde diciembre de 2024 hasta la actualidad.
- Directora del Centro de Cooperación y Acción Solidaria: Sara Gutiérrez González, desde febrero de 2021 hasta diciembre de 2024 y Sonia Marcos Naveira, desde enero de 2025 hasta la actualidad.
- Técnica del Centro de Cooperación y Acción Solidaria, con una dedicación completa para colaborar en el conjunto de trabajos y actividades de la Cooperación Universitaria al Desarrollo en la UBU: Soraya Cámara Azúa, desde el 13 de octubre de 2017 hasta la actualidad.
- Investigadora contratada a tiempo completo para el conjunto de actividades del Centro de Cooperación y Acción Solidaria: Luana Ailen Presti, del 9 de mayo de 2023 hasta la actualidad.
- Investigadora contratada a tiempo completo para el conjunto de actividades del Centro de Cooperación y Acción Solidaria: Jara de la Hera de Pedro, del 23 de febrero de 2024 hasta la actualidad.

- Investigadora contratada a tiempo completo para el conjunto de actividades del Centro de Cooperación y Acción Solidaria: Daria Hulika, desde 12 de diciembre de 2024 hasta la actualidad.
- Programas de prácticas no laborales de la Fundación General de la Universidad de Burgos: Daria Hulika, desde el 10 de septiembre de 2023 hasta el 3 de octubre de 2024.
- Programas de prácticas no laborales de la Fundación General de la Universidad de Burgos: Jairo Luis Pérez Pérez, desde el 17 de marzo de 2025 hasta la actualidad.
- Prácticas formativas (Prácticum II) del Grado en Educación Social: Manel Melet Luengo y Pablo Santamarta Fernández del 16 de septiembre de 2024 al 17 de enero de 2025.

#### ***Trabajo en red***

Con el fin de fomentar el trabajo interdisciplinar entre centros de la UBU en materia de Cooperación Universitaria al Desarrollo y generar proyectos y propuestas. Los equipos actuales son:

- Área de Educación y Formación.
- Área de Proyectos e Investigación.

Temas: Salud Global, Emprendimiento, Tecnología para el Desarrollo, Comercio Justo, Agenda 2030, EpTS, Migración y Refugio.

- *Área de Extensión Universitaria: jornadas, cursos y sensibilización.*

Temas: Agenda 2030, Migración, Tecnología para el Desarrollo, Comercio Justo, Salud Global, Economía para el Desarrollo, Voluntariado.

Además, durante junio de 2025 se han iniciado sesiones informativas para el PDI interesado en la Facultad de Derecho y Educación.

#### ***Comisión de Cooperación***

Durante el Curso Académico 2024/2025, la Comisión de Cooperación se ha reunido en cuatro ocasiones:

- **18 de diciembre de 2024.** Aprobar el acta de la última sesión celebrada en 13 de junio de 2023, resolver nuevas solicitudes de la convocatoria de ayudas para acciones de cooperación universitaria al desarrollo para el PTGAS y PDI.
- **21 de marzo de 2025.** Aprobar el acta de la última sesión, resolver la convocatoria de ayudas para el programa de voluntariado internacional 2024/2025, y aprobar las bases de la convocatoria de ayudas para el programa de trabajado fin de grado/máster, prácticum y prácticas universitarias curriculares.
- **11 de abril de 2025.** Aprobar el acta de la última sesión, estudio de la reclamación presentada por una de las personas becadas en la convocatoria de voluntariado internacional 2024/2025 y resolver las plazas de la convocatoria de ayudas para el programa de voluntariado internacional 2024/25.
- **6 de junio de 2025.** Aprobar el acta de la última sesión, revisión y valoración de los cambios solicitados respecto a las becas de voluntariado internacional 2024/25 y resolución final de la plaza vacante de uno de los proyectos de voluntariado internacional, resolución de las Becas PPACID 2025 y resolución de las ayudas PTGAS y PDI para proyectos de cooperación universitaria al desarrollo 2025.

#### ***Fondo de Cooperación***

La UBU aprobó la creación de un Fondo de Cooperación al Desarrollo en la Junta de Gobierno celebrada el 16 de diciembre de 2008. Desde entonces, se reciben donaciones económicas

procedentes tanto de la comunidad universitaria como de otros colectivos interesados en colaborar. Los recursos que se aportan a una "caja común", se gestionan para dar cabida a la colaboración en proyectos de cooperación al desarrollo, así como prestar ayuda en situaciones de emergencia o apoyar iniciativas de sensibilización. Actualmente, la totalidad de las donaciones gestionadas están vinculadas con el Programa de Acogida UBU-Refugio. Para el Curso Académico 2024/2025 se recibió una donación de 150 € recaudada por el alumnado y profesorado del Grado de Ingeniería Agroalimentaria del Medio Rural por la venta de la producción de la huerta de Milanera (octubre 2024). En la actualidad, el fondo dispone de 6.226,73 €.

#### ***Ayuda Oficial al Desarrollo (AOD)***

Seguimiento anual de la Ayuda al Desarrollo de la Universidad de Burgos, mediante la cumplimentación de la encuesta AOD, que supone presentar y enviar la información de los recursos aportados por la UBU en este ámbito, desglosada por capítulos. Dicho seguimiento se ha realizado durante el mes de abril de 2023 incluyendo la nueva métrica, denominada TOSSD (Total Official Support for Sustainable Development), que abarca tanto partidas de AOD, como otros recursos transnacionales o no que ayudan a la consecución de la Agenda 2030 y los ODS. Para el año 2024, la UBU ha reportado una aportación total de 187.296,75 €.

#### **Actividades de Cooperación Universitaria al Desarrollo**

##### ***Formación, Educación para la Transformación Social (EpTS) y Sostenibilización Curricular***

##### ***Formación especializada en Cooperación Universitaria al Desarrollo:***

- Colaboración en la impartición del **Máster Oficial Interuniversitario “Cooperación Internacional para el Desarrollo”**, con las Universidades de León, Salamanca y Valladolid. Además de la colaboración anual con las universidades públicas de la Comunidad Autónoma, durante el curso 2024/25 personal del Centro de Cooperación y Acción Solidaria participó en la docencia de este Máster en la Asignatura Cooperación Científica y Tecnológica, en la Universidad de Valladolid el 10 de abril de 2025. Adicionalmente, se convocan ayudas para el desplazamiento del alumnado a Valladolid (lugar de impartición). Convocatoria abierta el 28 de noviembre de 2024 y resuelta el 9 de enero 2025: 3 estudiantes beneficiarias. <https://www.ubu.es/te-interesa/convocatoria-de-ayudas-para-el-master-interuniversitario-de-cooperacion-internacional-al-desarrollo-curso-20242025>
- **Curso “Universidad y Refugio: Caminos de inclusión”**. Curso celebrado en el marco del proyecto “Medidas de coordinación, seguimiento y evaluación de las acciones realizadas por las Universidades a las que se han concedido las subvenciones reguladas en el Real Decreto 985/2022 en el ámbito del Plan de Acción Universidad – Refugio”, celebrado los días 12 y 13 de diciembre de 2024. Cuyo objetivo era promover la inclusión social y académica de las personas en situación de refugio en el contexto universitario a través de sensibilización y formación en herramientas, estrategias y recursos para favorecer la inclusión. Beneficiarios: 25 personas.
- **Curso SAP Service Learning Programme for Lectures**, curso realizado en el marco de la alianza europea RUN-EU. Realizado durante los días 9, 10 y 24 de octubre de 2024, en el que participaron un total de 40 profesores provenientes de universidades de Finlandia, Portugal, Austria y Países Bajos.
- **II Evento Multiplicador del Proyecto Erasmus+ JOIN-RISE “Ciencia y Tecnología para el Avance Social”** evento organizado en el marco del proyecto Erasmus+JOIN-RISE, celebrado el día 11 de octubre de 2024. Formación para fomentar la integración de los Objetivos del Desarrollo Humano Sostenible en los currículos académicos de los grados STEM. Beneficiarios: 40 personas.

- **Microcredencial en “Acompañamiento profesional a mujeres migrantes e integración de estrategias contra la violencia y desigualdad de género”**, esta fue realizada en formato online en el que se han matriculado 54 personas.
- **Curso “Gestión de proyectos de Cooperación Internacional para el Desarrollo”**, realizado en formato online del 6 de mayo al 18 de junio de 2025. Se han inscrito un total de 25 personas.
- **Curso “Estrategias de implementación de la Cooperación Universitaria al Desarrollo (CUD) en la docencia e investigación”** destinado a PDI. Realizado en formato online en mayo y junio de 2025. 9 docentes inscritos.

*Sostenibilización curricular y EpTS:*

- **Diploma en Desarrollo Humano Sostenible**, impartido durante el segundo cuatrimestre del curso académico 2024/25 en formato online. Contó con un total de 18 personas matriculadas en las cuatro asignaturas ofertadas.
- **Programa Aprendizaje-Servicio**: Este programa, desarrollado por el Centro de Cooperación y Acción Solidaria, junto con la Unidad de Atención a la Diversidad y el Programa de Acercamiento Intergeneracional, tras su aprobación en Consejo de Gobierno (22/03/2019), ha llevado a cabo en sus 6 convocatorias 106 proyectos ApS que han implicado a más de 5.000 estudiantes en su ejecución y a más de 100 PDI. A lo largo del curso 24/25 se han llevado a cabo 30 proyectos de los 31 aprobados inicialmente. Los datos de implicación de alumnado, docentes, entidades y personas beneficiarias están todavía pendientes. De los 31 proyectos, 11 atendían necesidades ubicadas en países empobrecidos. Para la VII convocatoria del curso 2025/2026 se aprobaron 35 proyectos, que involucran profesorado y asignaturas de todos los centros de la UBU, 17 de los cuales atenderán necesidades ubicadas en países empobrecidos. <https://www.ubu.es/te-interesa/vi-convocatoria-de-proyectos-de-innovacion-docente-y-transformacion-social-en-aprendizaje-y-servicio-aps-para-el-curso-academico-2024-2025>
- **Becas PPACID 2024/25**: 12 estudiantes recibieron la beca para ejecutar los TFG/TFM y prácticas a lo largo del curso académico 2024/25 y 2025/26 (convocatorias de diciembre de 2024 y mayo de 2025). Desde el inicio del programa, más de 300 estudiantes han realizado sus prácticas, TFG o TFM en países empobrecidos: <https://www.ubu.es/centro-de-cooperacion-y-accion-solidaria/becas-convocatorias-y-empleo/becas-ofertadas-por-la-ubu/becas-ppacid-trabajos-fin-de-grado-trabajos-fin-de-master-practicum-practicas-y>
- **Certificado al Compromiso Social** (C.C.S.), para la acreditación de las actividades de carácter social y medioambiental desarrolladas por el alumnado. A lo largo del curso académico 2024/25, un total de 4 estudiantes son los que se han presentado para recibir la acreditación.
- **Formación antes de la salida** para el alumnado beneficiario de las Becas PPACID, recibieron el 23 de enero de 2025 (convocatoria de noviembre) y el 18 de junio de 2025 (convocatoria de mayo).
- **Curso de introducción al Voluntariado y al Compromiso Social** este año se han realizado dos ediciones en formato online, IV edición el 2 y 4 de octubre de 2024, y el 24 y 26 de febrero de 2025 la V edición, ambos de 4 horas de duración.
- **Formación antes de la salida para los voluntariados internacionales**, los beneficiarios recibieron la formación el 16 de mayo de 2025.

## *Investigación y transferencia del conocimiento*

### *Programa de Cooperación Técnica para PDI y PTGAS.*

- Ayudas para acciones de Cooperación Universitaria al Desarrollo para PTGAS y PDI (enero 2025): 4 PTGAS/PDI beneficiarios y de manera provisional 2 PTGAS/PDI en la convocatoria de junio 2025: <https://www.ubu.es/te-interesa/convocatoria-de-ayudas-para-acciones-de-cooperacion-universitaria-al-desarrollo-para-el-ptgas-y-el-pdi2025>

## *Programas, proyectos y convenios en ejecución*

Los esfuerzos centrados en la formulación de proyectos CUD para el impulso de iniciativas dentro de la Universidad de Burgos (fundamentalmente de investigación y transferencia del conocimiento) han logrado la obtención de una financiación externa que asciende a 2.300.586,81 € en acumulado.

- **JOIN-RISe Joint development of innovative blended learning in STEM curricula based on SDGs for a resilient, inclusive and sustainable education (Programa Erasmus+ 2021-2027 en la Acción: KA220-HED).** El proyecto JOIN-RISe tiene como objetivo diseñar un innovador entorno de formación virtual mixto sobre los ODS que tiene dos funciones distintas, una dirigida específicamente a los estudiantes y otra a los profesores, como actores clave en la educación para el desarrollo sostenible. Cuenta con la participación de 6 PDI de la Universidad de Burgos y un presupuesto de 381.290 €. JOIN-RISe alcanzó un total de 5.486 personas a lo largo de su ejecución, incluyendo a estudiantes universitarios, PDI, PTGAS y profesionales de los países socios. <https://www.ubu.es/centro-de-cooperacion-y-accion-solidaria/programas-y-proyectos-vigentes/proyecto-join-rise-erasmus-plus>
- **Ecosistema emprendedor para favorecer el desarrollo y empoderamiento de adolescentes y jóvenes trabajadores en Oruro, Bolivia (AECID).** La Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) en su Convocatoria de Subvenciones a Acciones de Cooperación para el Desarrollo para la realización de Acciones de Innovación para el Desarrollo 2023, ha concedido al Centro de Cooperación un presupuesto de 495.242,00 € para la creación de un Ecosistema emprendedor en la ciudad de Oruro, Bolivia. Esta propuesta reedita el proyecto homónimo diseñado, ejecutado y evaluado por la UBU de febrero de 2022 a julio de 2023 en Potosí, Bolivia, y financiado a través de la misma convocatoria de la AECID en 2021, con 200.696,00 €. <https://www.ubu.es/noticias/un-ecosistema-emprendedor-para-favorecer-el-desarrollo-y-el-empoderamiento-de-adolescentes-y-jovenes-trabajadores-en-oruro-bolivia>
- **Convenio marco de colaboración en el ámbito de la Cooperación al Desarrollo (Ayuntamiento de Burgos).** Desde 2013 y de forma ininterrumpida, el Ayuntamiento de Burgos y la Universidad de Burgos mantienen un convenio de colaboración con el que el Ayuntamiento apoya el papel de la Universidad en la cooperación descentralizada y asegura una colaboración más estrecha y permanente entre ambos agentes de cooperación. Este convenio permite trabajar líneas estratégicas como la formación de profesionales en los ámbitos de la cooperación relativos a la educación y sensibilización para la ciudadanía global de la comunidad universitaria y la ciudadanía burgalesa en general. Para el año 2024 se ejecutaron 19.900€, importe que se prevé ejecutar también a lo largo del año 2025. <https://www.ubu.es/centro-de-cooperacion-y-accion-solidaria/programas-y-proyectos-vigentes/programa-anual-cooperacion-al-desarrollo-ayuntamiento-de-burgos>
- **Convenio de Colaboración entre la Administración General de la Comunidad de Castilla y León y, las Universidades Públicas de la Comunidad, en materia de Cooperación Universitaria al Desarrollo (CUD).** Este convenio tiene como objetivo establecer las condiciones necesarias de colaboración entre la administración general de

la comunidad y las universidades públicas para trabajar las líneas estratégicas del VI Plan Director. Para ello la Junta de Castilla y León destinó en 2024 a la Universidad de Burgos un presupuesto de 30.000 € para promover la educación transformadora y para la ciudadanía global, incorporar la formación práctica y teórica especializada en materia de CUD, fomentar el voluntariado, impulsar la investigación para el desarrollo, promover el desarrollo de capacidades en países en desarrollo y fomentar la cultura de la evaluación en el ámbito de la cooperación. Para el 2025, el presupuesto asciende a 37.500 €.

- **Proyecto de investigación: "Medidas de coordinación, seguimiento y evaluación de las acciones realizadas por las Universidades a las que se han concedido las subvenciones reguladas en el Real Decreto 985/2022 en el ámbito del Plan de Acción Universidad – Refugio".** El objetivo de este estudio es la evaluación de impacto de las acciones llevadas a cabo por 27 universidades públicas de Cataluña, Madrid, Valencia y Andalucía subvencionadas por el Ministerio de Universidades en el ámbito del Plan de Acción Universidad-Refugio. El estudio cuenta con la financiación de la Conferencia de Rectores y Rectoras de las Universidades Españolas (CRUE), por un importe de 160.000€. <https://www.ubu.es/agenda/jornadas-universidad-y-refugio-caminos-de-inclusion>
- **ELEVATE WISE-Empowering Ladies in STEM through Varied Approaches for Technological Excellence- Women in STEM Empowerment (Erasmus +/ERASMUS-EDU-2024-CBHE-STRAND-1).** El proyecto Elevate Wise busca aumentar el interés de las estudiantes en las carreras STEM y reducir su tasa de abandono en estos campos, mediante la creación de un programa de mentoría y formación para mujeres en STEM, una plataforma informativa y la creación de un curso para formar a nuevos mentores. Cuenta con la participación de 6 PDI de la Universidad de Burgos y un presupuesto de 457.722 €.
- **360 REWIN (Resilient immigrant Women interventions for Inclusion).** El proyecto pretende desarrollar habilidades y competencias entre los estudiantes y profesores universitarios para mejorar la atención que ofrecemos a las víctimas de violencia de género y, en concreto, a la ejercida contra las mujeres migrantes, fomentando su inclusión y evitando la revictimización. Se trata de un proyecto Erasmus + que dispone de 394.370 € de presupuesto y que ha finalizado en noviembre de 2024. 360REWIN alcanzó a 16.114 personas, incluyendo 143 profesionales en Eventos Multiplicadores, 24 mujeres migrantes y 110 estudiantes universitarios que participaron en las formaciones.

#### *Trabajo en red y alianzas*

- Asistencia al **Pleno del Consejo de Castilla y León de Cooperación** para el Desarrollo en Valladolid el día 17 de enero 2025 en formato presencial.
- Participación en la **sesión formativa sobre la reforma de la Ley de Extranjería** el 19 de junio de 11 a 12:30 impartida por ACNUR en formato online.
- Participación en la **Jornada de presentación del informe sobre el pasaporte de cualificación para refugiados (Consejo de Europa) y taller de formación de reconocimiento estudios previos** para alumnado refugiado organizado por la Universidad Carlos III el 21 de febrero de 2025.
- Participación en la Jornada "La estrategia España-África y sus implicaciones para las universidades españolas" organizada por la Universidad Autónoma de Madrid el 1 de abril de 2025.
- Asistencia al **"Acto de Presentación de las Convocatorias AECID 2025"** celebrado el 26 de marzo 2025 en formato online.

- Asistencia al taller organizado por la DGPOLDÉS para la elaboración del **Informe de Seguimiento Anual de la AOD** en el que participa la UBU, organizado el día 17 de marzo 2025 en formato online.
- Participación en el **IX Congreso Universidad y Cooperación al Desarrollo** del 27 al 29 de noviembre de 2024 en la Universidad de Alcalá de Henares.
- Asistencia a la **Comisión de Seguimiento del Convenio** establecido entre las Universidades Públicas de la Comunidad Autónoma y la Junta de Castilla y León el día 11 de junio 2025 en Valladolid.

#### *Inclusión social*

- **Programa UBU-Refugio.** Programa de acogida para personas solicitantes y/o beneficiarios de protección internacional interesados en continuar sus estudios universitarios, docencia o investigación en la Universidad de Burgos. Para el curso 2024/2025 se cuenta con un total de 23 estudiantes acogidos al Programa (15 presenciales y 8 online). El Programa cuenta con la colaboración de la Junta de Castilla y León y Diputación Provincial de Burgos (cesión de plazas en residencias universitarias) y la Cátedra Francisco González Alonso, además de las aportaciones económicas recibidas por particulares y a través de actividades de recaudación de fondos. El 20 de mayo 2025 se publicó la Convocatoria para la admisión al Programa para el curso académico 2025/2026, cuya resolución está prevista para julio 2025. <https://www.ubu.es/programa-ubu-refugio>
- **Programa de Defensores de Derechos Humanos “Burgos con Colombia”.** Programa de acogida temporal que busca ofrecer un espacio seguro a aquellas personas que, por su actividad en favor de los Derechos Humanos- periodistas, personas firmantes e impulsoras de la paz, líderes indígenas, afrodescendientes y otros activistas- sufren una situación de peligro extremo para sus vidas. Este programa acoge a lo largo del año 2025 a dos personas procedentes de Colombia ofreciendo una acogida temporal durante 6 meses. El programa cuenta con una financiación de 25.000 € aportados por la Junta de Castilla y León y con la colaboración de la Asociación “Burgos con Colombia”.
- **Becas Learn África - Mujeres por África:** gracias a este programa gestionado por la Fundación Mujeres por África y con el apoyo económico de la UBU, una estudiante procedente de Marruecos ha cursado el Máster Universitario en Seguridad y Biotecnología Alimentarias en el curso 2024/25: <https://www.ubu.es/vicerrectorado-de-internacionalizacion-cooperacion-y-alianzas-estrategicas/cooperacion-y-accion-solidaria/programa-learn-africa/programa-learn-africa-curso-2024-25>

#### *Sensibilización y participación ciudadana*

##### *Sensibilización*

- **XX Semana Solidaria en la UBU 2024: “Sumando esfuerzos, multiplicando logros”.** Actividades realizadas del 21 al 25 de octubre de 2024. En esta nueva edición se realizaron 34 charlas en las aulas, 7 exposiciones, 13 mercadillos de Comercio Justo y stand informativos, la tradicional paella solidaria, un torneo de fútbol sala solidario, un círculo de silencio y un desayuno solidario. En total, participaron un total de 1.300 personas y 27 ONGs.
- Actividades relacionadas con el **Comercio Justo y Consumo Responsable**:
  - **Semana por el Comercio Justo y el Consumo Responsable 2025.** Durante la semana del 5 al 8 de mayo 2025 se desarrollaron actividades por el Día Mundial del Comercio Justo. Estas acciones se desarrollaron en el marco del Convenio con el Ayuntamiento de Burgos y participaron 150 personas.

- **Exposición “El poder de Contar”.** Actividad enmarcada dentro de proyecto Medidas de coordinación, seguimiento y evaluación de las acciones realizadas por las Universidades a las que se han concedido las subvenciones reguladas en el Real Decreto 985/2022 en el ámbito del Plan de Acción Universidad – Refugio”, organizada los días 10 y 11 de diciembre de 2024, en colaboración con ACCEM, en la que 20 personas migrantes y en situación de refugio pudieron expresar y compartir sus historias, vivencias y aspiraciones a través del arte.
- **IX Semana del Voluntariado,** organizada del 17 al 21 de febrero de 2025. Esta iniciativa se organiza entre los cuatro servicios universitarios vinculados a los programas de voluntariado (Centro de Cooperación y Acción Solidaria, Unidad de Atención a la Diversidad, Programa de Acercamiento Intergeneracional y UBU-Verde). Participaron 300 miembros de la comunidad universitaria.
- **XIX Edición Marcha Solidaria del Proyecto UBU-Bangalore.** A través de esta iniciativa se busca Sensibilizar sobre la realidad de los residentes del Centro Nest Project en Bangalore (India). La actividad se llevó a cabo el 16 de mayo de 2025 y contó con 120 participantes. Se recaudaron 360,00 € destinados al proyecto UBU-Bangalore.
- **Charla coloquio “Colombia: Derechos Humanos y paz”.** Enmarcado en el programa de Defensores de Derechos Humanos. “Burgos con Colombia”. Realizado el 3 de septiembre, al que asistieron 50 personas.
- **“Encuentro por los Derechos: Voces que resisten, comunidades que acogen”.** enmarcado en el programa de Defensores de Derechos Humanos “Burgos con Colombia”. Esta actividad pretende ser un espacio de reflexión y creación de redes entre asociaciones y entidades burgalesas y personas defensoras de derechos humanos. Esta actividad se realizó el 17 de junio de 2025 a la que asistieron 50 personas.
- **Presentación “Líneas de trabajo e investigación en Cooperación Universitaria al Desarrollo”.** Jornadas organizadas los días 4 y 12 de junio, en la Facultad de Derecho y en la Facultad de Educación, respectivamente, y a la que asistieron 20 docentes de la Universidad.
- **Participación en actividades organizadas por ONGD, comunidad universitaria y otras entidades.**
  - **Apoyo para el proyecto “El costo Invisible de la Pobreza”:** iniciativa solidaria promovida en el marco del proyecto de APS “El costo invisible de la pobreza”, realizado en el grado de Psicología, del día 7 al 11 de abril de 2025.
  - **Apoyo educativo solidario, Proyecto Arauca y Meta.** Proyecto de sensibilización promovido por alumnado y profesorado de la Universidad de Burgos y apoyado por el Centro de Cooperación y Acción Solidaria. Se desarrollaron distintas actividades (mercadillo y rifa solidaria) para la recaudación de fondos. En la última campaña de abril de 2025, participó el alumnado del Grado en Educación Social de la UBU.
  - **Las ONGD salen a las calles.** Actividad organizada del 28 de abril al 10 de mayo de 2025 por el Grupo de Trabajo de Burgos de la Coordinadora de ONGD de Castilla y León y el Centro de Cooperación y Acción Solidaria.
  - **“El poder de contar. Día mundial de las personas refugiadas”.** Actividad organizada por ACCEM el día 17 de junio, coincidiendo con el día de las personas refugiadas, a la que asistieron 60 personas.
  - **Participación en el Foro por el Desarrollo Rural,** organizado por la Asociación Ábrego el 5 de diciembre de 2024.

### *Programas de voluntariado*

- **Programas de voluntariado en la ciudad de Burgos.** Promoción de los programas a través de la página web: <http://www.ubu.es/centro-de-cooperacion-y-accion-solidaria/becas-convocatorias-y-empleo/ofertas-de-voluntariado-en-burgos>. El alumnado de la UBU puede solicitar el reconocimiento de 3 créditos por cada 75 horas de voluntariado. A lo largo del curso académico 2024/25 se han derivado a 13 personas a los distintos programas.
- **Programa de Voluntariado Cuerpo Europeo de Solidaridad.** Desde el Centro de Cooperación y Acción Solidaria de la Universidad de Burgos se han enviado durante este curso a cinco voluntarios para colaborar en proyectos del Cuerpo Europeo de Solidaridad desarrollado en Croacia, Grecia e Italia.
- **Programa de Voluntariado Internacional UBU.** En 2025 se ha lanzado la primera convocatoria de este programa con 6 plazas de voluntariado para India, Uganda y Bolivia. El programa cuenta con el respaldo económico de la Junta de Castilla y León. <https://www.ubu.es/noticias/la-universidad-de-burgos-pone-en-marcha-su-primer-programa-propio-de-voluntariado-internacional>
- **Proyecto UBU-Bangalore.** cuatro alumnos viajarán a la India del 18 de julio al 18 de agosto 2024. <https://www.ubu.es/te-interesa/voluntariado-internacional-con-ubu-bangalore>

#### **7.9.3. OFICINA UBU RUN-EU**

Durante el curso 24/25 se ha continuado con las labores de consolidación de la OFICINA UBU RUN-EU, constituida en enero de 2024. Los principales servicios a la comunidad universitaria han sido labores de Información y difusión de las oportunidades de participación (SLO por sus siglas en inglés) y por otro lado, la gestión de las solicitudes de ayuda para la realización de SLO y asesoramiento a los participantes.

Para ello se han seguido los diversos canales:

1. En formato presencial: atención directa en la oficina y presentaciones en facultades, escuelas y edificio de administración y servicios (12 presentaciones con más de 400 asistentes) además de presentaciones a mentores y futuros alumnos (4 presentaciones con más de 400 asistentes)
2. En formato electrónico: páginas web institucional y sección propia, redes sociales (YouTube, X, Instagram, Facebook, LinkedIn), Newsletter

Las labores desarrolladas han exigido de la coordinación con otros servicios, lo que ha permitido que RUN-EU esté cada vez más embebido dentro de la universidad, como el servicio de Gestión de la Investigación, Relaciones Internacionales, Contabilidad y Presupuestos, Gabinete de comunicación, Equipo web institucional, Publicaciones e Imagen Institucional, Estudiantes y Extensión Universitaria, Informática y Comunicaciones, Biblioteca.

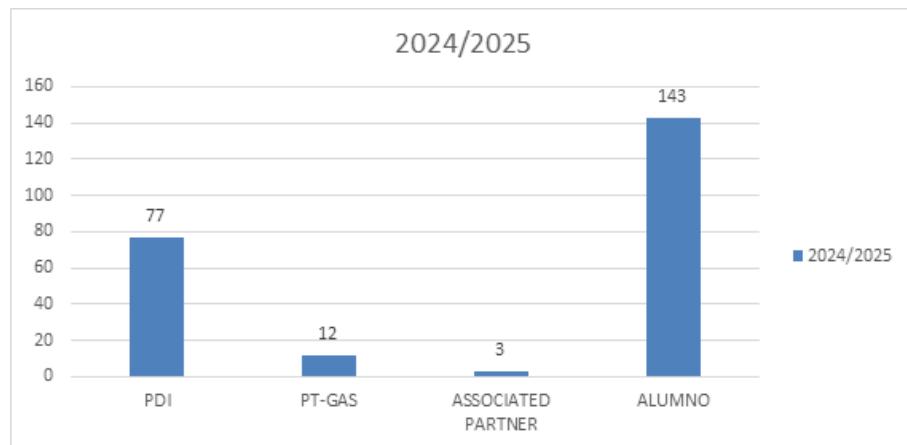
En cuanto a la gestión de las solicitudes de ayuda para la realización de SLO y asesoramiento a los participantes, se han gestionado más de 160 solicitudes de ayuda y el abono de las mismas.

## MOVILIDADES

A continuación se detalla el número de movilidades, tanto salientes como entrantes, realizadas en el marco del proyecto RUN-EU en el periodo al que se refiere el informe:

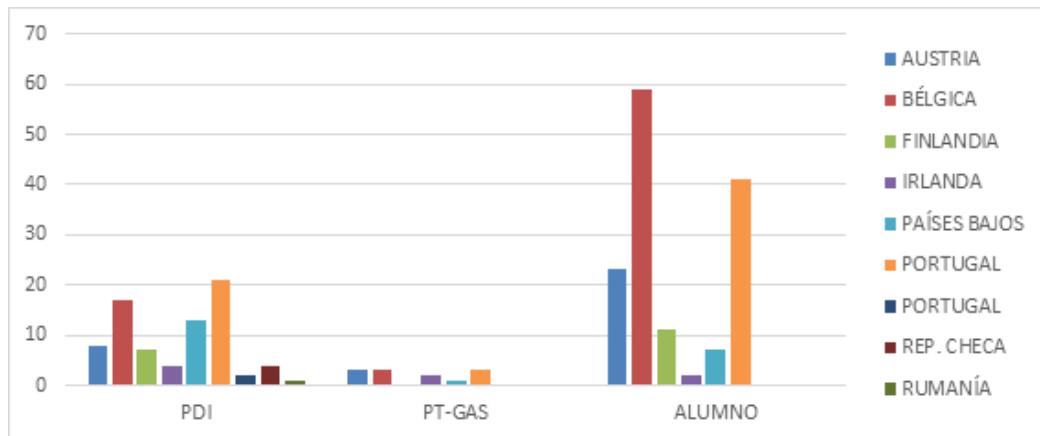
### *Movilidades salientes*

El número de movilidades salientes ascendió a un total de 235, de las cuales el 61% fueron de alumnos, el 33% de PDI, el 5% de PT-GAS y el 1% de partners asociados. Destacan como países de destino Bélgica y Portugal. En el caso de Portugal se explica por la cercanía y menor coste de vida, mientras que en el de Bélgica se explicaría por una mayor oferta de oportunidades de aprendizaje (SLO) allí. Las bajas cifras de Rep. Checa y Rumanía se deben a que los socios de allí son de nueva incorporación por lo que sólo ha habido visitas institucionales y no para oportunidades de aprendizaje. Dentro de Portugal, IPL ofreció más SLO que IPCA.



COLECTIVO	AUSTRIA	BÉLGICA	FINLANDIA	IRLANDA	PAÍSES BAJOS	PORTUGAL	REP. CHECA	RUMANÍA	Total general
PDI	8	17	7	4	13	23	4	1	77
PT-GAS	3	3		2	1	3			12
ASSOCIATED PARTNER					3				3
ALUMNO	23	59	11	2	7	41			143
<b>Total general</b>	<b>29</b>	<b>79</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>56</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>235</b>

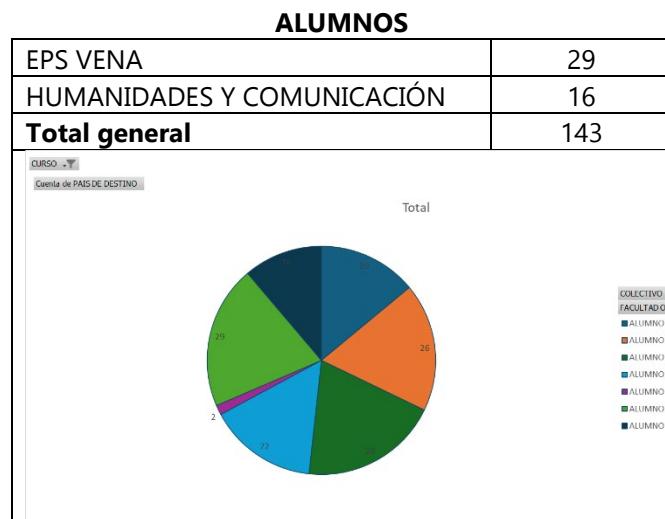
COLECTIVO	FHV	HAMK	Howest	IPCA	IPL	NHL	TUL	TUS	UGAL	Total general
PDI	8	7	17	10	13	14	4	4	1	77
PT-GAS	3		3	3		1		2		12
ASSOCIATED PARTNER						3				3
ALUMNO	23	11	59	6	35	7		2		143
<b>Total general</b>	<b>34</b>	<b>18</b>	<b>79</b>	<b>19</b>	<b>48</b>	<b>23</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>235</b>



En cuanto al reparto por facultades de procedencia, en el caso de los alumnos destacan CC de la SALUD, Derecho y Educación.

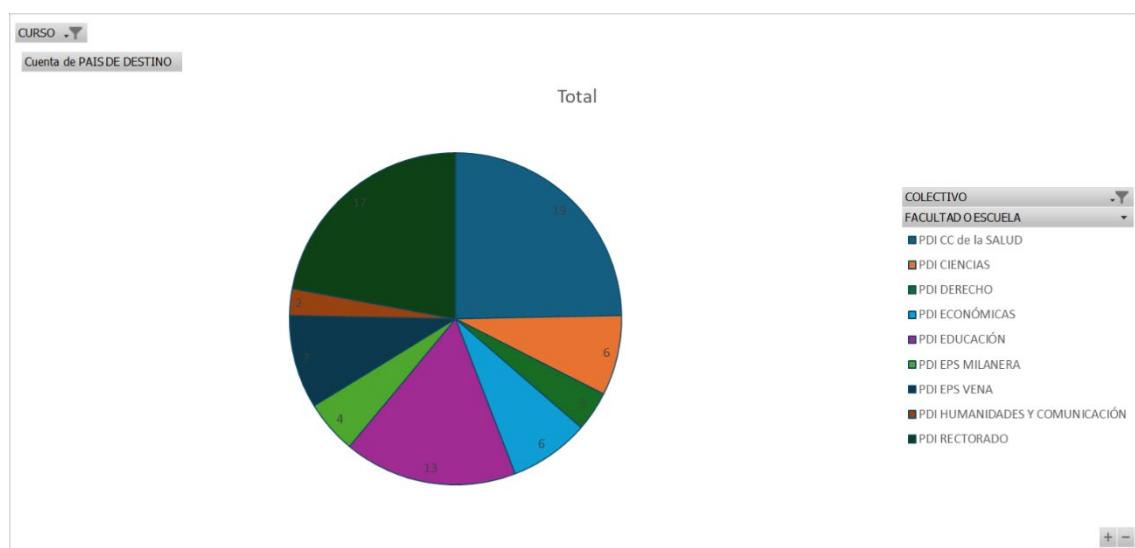
#### ALUMNOS

CC de la SALUD	20
DERECHO	26
ECONÓMICAS	28
EDUCACIÓN	22
EPS MILANERA	2



En lo que respecta a los PDI, destacan de nuevo por facultades de procedencia, en el caso de los alumnos destacan CC de la SALUD y Educación (no Derecho) junto a las movilidades de Rectorado que se explican por asistencia a reuniones del proyecto.

Etiquetas de fila	Cuenta de PAÍS DE DESTINO
<b>PDI</b>	<b>77</b>
CC de la SALUD	19
CIENCIAS	6
DERECHO	3
ECONÓMICAS	6
EDUCACIÓN	13
EPS MILANERA	4
EPS VENA	7
HUMANIDADES Y COMUNICACIÓN	2
RECTORADO	17
<b>Total general</b>	<b>77</b>



### ***Movilidades entrantes***

Durante este periodo hemos recibido en la universidad un buen número de visitantes de las otras universidades miembros de RUN-EU tanto alumnos como personal docente e investigador y de gestión. El número de movilidades entrantes ascendió a un total de 271. De ellas 2/3 correspondieron a alumnos.

Destaca como país de origen Portugal, por su cercanía. De nuevo las bajas cifras de Rep. Checa y Rumanía se deben a que los socios de allí son de nueva incorporación por lo que sólo ha habido visitas institucionales y no para oportunidades de aprendizaje.

COLECTIVO	AUSTRIA	BÉLGICA	FINLANDIA	IRLANDA	PAÍSES BAJOS	PORTUGAL	REP. CHECA	RUMANÍA	Total general
<b>Total general</b>	<b>21</b>	<b>26</b>	<b>35</b>	<b>31</b>	<b>42</b>	<b>116</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>271</b>

### OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE

Durante el periodo en cuestión, se han ofertado desde RUN-EU más de 50 oportunidades de aprendizaje (SLO) que incluyen cursos como SAP, BIP, LEXS, MOOC y COIL. El número de solicitantes por parte de la UBU ha superado los 700 y el número de alumnos participantes ha sido de 120 (otros 23 han participado en otras movilidades de eventos RUN-EU), además de 5 profesores en condición de alumnos.

Por otra parte, el PDI y PT-GAS de la UBU ha coordinado la organización de 2 SAP y ha participado en otras 6 SLO (SAP y BIP)

### PROYECTOS

Se han presentado un total de 9 propuestas con participación de socios de RUN-EU, 8 al programa Erasmus+ y 1 al programa EIT-HEI.

En este periodo se han aprobado un total de 4 propuestas con participación de socios de RUN-EU, 3 al programa Erasmus+ y 1 al programa EIT-HEI, logrando una financiación para la UBU de casi medio millón de euros.

ACRÓNIMO	PROGRAMA	REFERENCIA	TÍTULO	COORDINADOR	FINANCIACIÓN UBU
ELEVATE-WISE	ERASMUS+	GAP-101178121	Empowering Ladies in STEM through Varied Approaches for Technological Excellence - Women in STEM Empowerment	UBU	€ 86.291
GreenEdAsia	ERASMUS+	101177627	Learning for Sustainable Future - Higher Education for Green Transition in Southeast Asia	HAMK	€ 123.495
EU-SIDE	ERASMUS+	101196213	European Social Innovation & Democratic Education	UBU	€ 202.010

ACRÓNIMO	PROGRAMA	REFERENCIA	TÍTULO	COORDINADOR	FINANCIACIÓN UBU
RUN-Innoboost	EIT-HEI	24173	Boosting innovation and entrepreneurship at RUN-European University	HAMK	€ 83.000
<b>Total general</b>					€ 494.796

### **Actividades del WP4 ESEC (European Stakeholder Engagement Center Centro Europeo de Involucración de Partes Interesadas)**

El RUN European Stakeholder Engagement Centre (ESEC) sirve de centro dinámico para conectar nuestra Universidad Europea con la comunidad en general. El objetivo es promover activamente el compromiso sistemático con las principales partes interesadas externas de las empresas, la industria, la sociedad y el gobierno regional para crear un impacto significativo en nuestras regiones.

La acción que llevamos a cabo este año desde este paquete de trabajo se sintetiza en los siguientes eventos:

- Knowledge Mission
- SAP "Service Learning Programme for Lecturers"
- RUN-EU INNOVATION DAY
- RUN-EU INNOTHON
- SAP "Designing STEAM projects for pre-university students"

Además, se ha trabajado activamente colaborando con instituciones empresariales locales para impulsar su internacionalización en asociación con otras instituciones europeas. Se han impulsado las relaciones institucionales locales y regionales a nivel europeo. En este contexto, se han llevado a cabo diversos encuentros internacionales en Burgos, incluyendo misiones comerciales que han contado con la participación de inversores provenientes de Finlandia así como el impulso a la candidatura para la capitalidad cultural europea (Burgos 2031), que se ha llevado a cabo desde el convenio entre PROBURGOS y la Universidad de Burgos RUN-EU.

#### ***Knowledge Mission***

La primera edición, organizada por la UBU en Burgos (España), se celebró los días 3 y 4 de octubre de 2024. La Misión reunió a 79 participantes, entre estudiantes, jóvenes emprendedores, empresas, responsables políticos y expertos en emprendimiento, que debatieron sobre cómo el emprendimiento puede impulsar el desarrollo regional a través de prácticas sostenibles e innovadoras.

#### ***SAP "Service Learning Programme for Lecturers"***

Este curso forma parte del subprograma RETOS (Ready to Service) del WP4, y busca fomentar las metodologías de aprendizaje-servicio en las instituciones de la alianza. El SAP se realizó en formato semipresencial, del 2 de septiembre al 24 de octubre de 2024, con una actividad presencial celebrada en la UBU del 9 al 11 de octubre. Este SAP reunió a más de 40 profesores/as (33 participantes y 8 como expertos) de distintas disciplinas y nacionalidades de las universidades miembros de RUN-EU. Durante el curso, recibieron formación en prácticas de aprendizaje-servicio, lo que implicó no sólo fundamentos teóricos sino también experiencia práctica con ONG y asociaciones locales de Burgos, como Amycos, Ábrego, Accem, y Hechos.

### **RUN-EU INNOVATION DAY**

El objetivo de este evento es apoyar la investigación y el debate que podrían conducir a la innovación y abordar cuestiones sociales y medioambientales de nuestra región/comunidad, intentando despertar la vocación innovadora de los ciudadanos a través de momentos distendidos y participativos. La primera edición la organizamos en colaboración con el OTRI el 12 de noviembre de 2024 en La Estación de la Ciencia y la Tecnología, y consistió en una jornada en la que se presentaron algunos de los proyectos emprendedores que han transformado sus innovaciones tecnológicas en un proyecto empresarial, tanto en la institución como con su apoyo. El objetivo era dar a conocer estos proyectos a la comunidad universitaria y a la sociedad burgalesa en general, y en ella participaron 29 personas entre estudiantes, investigadores, emprendedores, profesores y gestores de proyectos.

### **RUN-EU INNOTHON**

La primera edición del RUN-EU INNOTHON fue un evento de dos días, 14 y 15 de febrero del 2025, en lo que se reunieron a estudiantes preuniversitarios y universitarios de diferentes disciplinas en un entorno de innovación y colaboración. El objetivo era fomentar la creatividad y el trabajo en equipo para encontrar soluciones innovadoras a los retos actuales de la economía circular en el medio rural de la provincia de Burgos. Participaron 75 alumnos (62 de Bachillerato y 1.º de ESO de los institutos Diego Porcelos, Pintor Luis Sáez y Félix Rodríguez de la Fuente) y 13 estudiantes de diferentes titulaciones de la Universidad de Burgos (UBU). Los participantes trabajaron en equipos mixtos utilizando la metodología Design Thinking y desarrollaron 12 soluciones creativas e innovadoras que permitirán el desarrollo sostenible de nuestra región a través de la economía circular.

### **SAP "Designing STEAM projects for pre-university students"**

Este SAP ha introducido a los participantes en el diseño y la implementación de proyectos STEAM para estudiantes de entre 6 y 17 años en un contexto extracurricular. Se presentaron diferentes metodologías prácticas, como Design Thinking, Engineering Design Process e Inquiry Based Teaching. Utilizando estos métodos, los participantes desarrollaron su propio proyecto STEAM con la ayuda de tutores STEAM de la Universidad de Howest (Mind- And Makerspace) y de la UBU (La Estación de la Ciencia y la Tecnología). El SAP se realizó en formato semipresencial, del 3 de marzo al 22 de abril, con una actividad presencial celebrada en la UBU del 24 al 28 de marzo. Este SAP reunió a 35 participantes de distintas disciplinas y nacionalidades de las universidades miembros de RUN-EU.

#### **7.9.4. DIRECCIÓN DE PROMOCIÓN INTERNACIONAL**

La Dirección de Promoción Internacional fue creada formalmente el 20 de febrero de 2025 con el nombramiento de su Director, José María Cámera Nebreda. Se trata de una unidad unipersonal dependiente del Vicerrectorado de Internacionalización, Cooperación y Alianzas Estratégicas, cuya encomienda contempla la interacción con diversas unidades de la Universidad, principalmente, aunque no solamente:

- Servicio de Relaciones Internacionales
- Oficina RUN-EU
- Cursos Internacionales (dependiente de la Fundación General de la Universidad de Burgos)

La actividad desarrollada corresponde con el periodo iniciado en febrero de 2025 hasta la actualidad, aunque algunas de las acciones fueron iniciadas en fechas previas al nombramiento formal del director. Las líneas de trabajo que se van a describir en este informe son las que figuran a continuación:

- Captación de talento internacional
- Cursos internacionales
- Participación en foros de la alianza RUN-EU
- Negociación de convenios y acuerdos internacionales
- Apoyo a acciones de movilidad específicas
- Atención a visitantes internacionales
- Líneas futuras

### **Captación de talento internacional**

La Universidad de Burgos destaca por sus excelentes resultados de movilidad internacional de alumnos, tanto entrantes como salientes. Sin embargo, existe un amplio campo de mejora en la atracción de estudiantes internacionales de forma permanente, como estudiantes regulares. La situación es diversa en los diferentes niveles: grado, máster y doctorado.

A nivel de grado, llegan a la universidad, cada año, estudiantes procedentes de diferentes países, principalmente del norte de África. Estos estudiantes, aún en número limitado, se vinculan a un número reducido de titulaciones. En ocasiones se trata de estudiantes con un conocimiento limitado de nuestro idioma lo que conduce a un elevado nivel de fracaso y abandono.

A nivel de máster, la mayoría de los estudiantes extranjeros se enrolan en másteres en los que existe algún tipo de acuerdo o convenio con otras universidades, fundamentalmente másteres dobles.

A nivel de doctorado, España es un país atractivo a nivel internacional por su alto nivel investigador, la flexibilidad de los programas de doctorado y el precio reducido de las tasas. La Universidad de Burgos no es una excepción, por lo que existe un gran potencial para la atracción de talento en el nivel más alto de la educación superior.

Con el objetivo de incrementar la llegada de alumnos en los dos primeros niveles (grado y máster) se ha lanzado una convocatoria de atracción de talento (**UBU-Talent**) que otorga ayudas a aquellos alumnos extranjeros excelentes que decidan establecerse en nuestra universidad. Se trata de la primera convocatoria en la Universidad de Burgos y está financiada mediante la contribución del Banco de Santander y fondos propios de la Universidad.

En el caso de los estudios de doctorado, se ha llevado a cabo una difusión de nuestra oferta de programas, principalmente, por el momento, entre nuestros socios de la alianza RUN-EU. En el momento de redactar este informe se está trabajando con nuestros socios de la universidad finlandesa de **HAMK** en la incorporación de dos doctorandos para el curso 25/26.

La Dirección de Promoción Internacional tiene la misión y la voluntad de trabajar, de forma coordinada con todos aquellos órganos y servicios universitarios con los que puedan existir sinergias. En este sentido se está trabajando en coordinación con la Oficina de Atracción de Talento para promover y divulgar en el exterior todas aquellas ofertas lanzadas por la Universidad en diferentes convocatorias dirigidas a investigadores extranjeros.

### **Cursos internacionales**

En colaboración con el Centro Internacional del Español, se oferta a universidades internacionales la posibilidad de realizar cursos a medida para grupos de estudiantes. Se trata de temáticas diversas relacionadas con la formación específica de cada grupo de estudiantes. Tradicionalmente se ha trabajado en torno a propuestas en las que los estudiantes extranjeros, acompañados de uno o varios profesores, se han desplazado a la Universidad de Burgos, típicamente durante una o dos semanas para la realización de estos cursos a los que se acompaña con visitas técnicas y actividades culturales. En los últimos tiempos se está recibiendo una creciente demanda de

universidades que solicitan formación específica en sus propias instalaciones, por lo que se está trabajando en atender esta demanda.

En los últimos meses se ha trabajado para consolidar la oferta existente, recuperar actividades que se habían interrumpido principalmente tras la pandemia de 2020, así como incorporar nuevos socios internacionales para dar un impulso a la actividad.

En lo que se refiere a cursos ya tradicionales, excluyendo los de idioma español que no son competencia de esta unidad, cabe destacar el Bussiness Spanish Course de la **Universidad de Offenburg**.

En cuanto a la recuperación de colaboraciones que habían quedado interrumpidas, se está trabajando con el **Instituto Tecnológico de Monterrey** en la reedición del Curso de "Excelencia en Gestión de Proyectos y Reto Empresarial" programado para principios de 2026, así como el curso en "Mecatrónica".

La tarea más intensa, no obstante, se está llevando a cabo en la captación de nuevos socios. Cabe destacar que ya en febrero del presente año se llevó a cabo el curso denominado "Automotive International Training" propuesto por la **Arab Academy for Science, Technology and Maritime (AASTMT)** de Egipto. Una segunda edición está ya en marcha en julio de este mismo año.

Asimismo, se está trabajando con el **Sistema CETYS Universidad** en la programación de un curso en Neurodesarrollo Infantil vinculado al ámbito de psicología con el horizonte de principios de 2026, así como otras opciones en ingeniería.

Con el horizonte de verano de 2026 se está organizando un curso propuesto por la Universidad de North Florida vinculado al eclipse solar del mes de agosto.

En cuanto a la línea emergente relativa a cursos a desarrollarse en las instalaciones de la universidad proponente, en junio de 2025 se ha desarrollado un curso de doctorado sobre el sistema educativo español en la **Capital Normal University (Beijing, China)**.

De cara al curso que viene se está trabajando en la propuesta realizada por CETYS Universidad para incorporar docentes de la UBU en sus cursos de verano en el campus de Ensenada.

También se encuentra en fase de preparación un convenio con **Henan Mechanical and Electrical Vocational College**, en China para articular la colaboración de profesores de la UBU en sus cursos de Mecatrónica.

### **Participación en foros de la alianza RUN-EU**

En el marco de la alianza RUN-EU la Dirección de Promoción Internacional participa en diversos foros y grupos de trabajo, prestando apoyo para la realización de diversas acciones y eventos.

Ya, desde mediados del año 2024, el Director de Promoción Internacional, entonces Vicerrector de PDI, entró a formar parte del **Staff Council** de RUN-EU. Este foro está orientado a servir de puente entre las líneas estratégicas de la alianza y el personal de cada universidad. En representación de la UBU forma parte del mismo también el director de la Biblioteca. Adicionalmente, cada universidad ha creado un Staff Council local para incrementar la cercanía a las inquietudes de nuestro personal, tanto PDI como PTGAS, en relación con las oportunidades que derivan de la alianza.

Las diferentes tareas que lleva a cabo la alianza se encuentran estructuradas en paquetes de trabajo (WP). El Director de Promoción Internacional forma parte en la actualizada del **WP6** dedicado a los aspectos relacionados con la gobernanza de la alianza. En la primera parte de 2025 este grupo ha celebrado varias reuniones on-line en las que se han tratado aspectos diversos. Cabe destacar la línea de trabajo iniciada para la puesta en marcha de sistemas internos de garantía de calidad para las actividades de la alianza. En este sentido, se ha creado un grupo de trabajo denominado **QA (Quality Assurance) group**, cuya misión es la elaboración de los

sistemas de garantía de calidad vinculados a las acciones formativas conjuntas y la emisión de microcredenciales.

Otra interesante actividad de la alianza en la que se está participando es la denominada **RUN-EPA-Missions**. Se trata de una serie de eventos presenciales de generación de conocimiento encaminados al diseño de acciones formativas relevantes para los estudiantes de la alianza, como son los programas conjuntos. Se han desarrollado diversos eventos hasta el momento, uno de ellos en la Universidad de Burgos denominado "Smart Sustainable Manufacturing" en el que el Director de Promoción internacional participó como ponente. Como colofón de todo ello, en el mes de septiembre tendrá lugar el evento final en el que se debatirán las posibilidades de creación de programas para atender la demanda de formación en los diferentes ámbitos tratados hasta el momento.

A principios del año 2025 se puso en marcha la acción denominada "**Students Academy**" dirigida a proporcionar a los alumnos predoctorales de la alianza una visión de la carrera investigadora. En esta línea de trabajo, el Director de Promoción Internacional es la persona responsable por parte de la UBU. Las actividades programadas se están desarrollando con éxito con la participación de dos investigadores de la UBU como mentores y tres alumnos como participantes en la formación.

En la línea de ofrecer la mejor formación para nuestros investigadores el **Inmerse Research Institute, (IRI)**, dependiente del WP3, para el que el Director de Promoción Internacional figura como representante de la UBU, está trabajando en una oferta de paquetes formativos relevantes para la labor investigadora.

De forma paralela a la acción directa en la alianza RUN-EU, procede mencionar la participación del Director de Promoción Internacional en el **Foro UEUE (Universidades Españolas – Universidades Europeas)** como miembro de su ejecutiva. Este foro se encarga por impulsar a nivel institucional y desarrollar acciones en favor del progreso de las alianzas europeas. Está formado por las universidades españolas presentes en alianzas europeas como es el caso de la UBU. Se han creado cinco grupos de trabajo en los que está presente la UBU:

- Microcredenciales
- Entidad legal
- Carreras atractivas
- Financiación
- Título europeo

### **Negociación de convenios y acuerdos internacionales**

Sin salir de la alianza RUN-EU, se está trabajando de forma bilateral para la mejora de la oferta académica y de movilidad de nuestros estudiantes. Las conversaciones son diversas y frecuentes con todos los socios, de manera que vamos a concretar únicamente las líneas más activas en este momento.

La mayor actividad en este momento se encuentra relacionada con nuestro socio en Irlanda: **Technological University of the Shannon (TUS)**. En fase de implantación se encuentra el grado en "**English for Professionals**" de 180 ECTS que se va a impartir de forma conjunta a partir del curso 25/25. Otras líneas que se están trabajando con esta universidad socia son: movilidad de estudiantes en el área de "Business", desarrollo de un programa de máster en "Data Analytics" junto con otros socios de la alianza como es el caso de **HOWEST** en Bélgica, puesta en marcha de un programa conjunto de doctorado profesional.

Asimismo, en colaboración con nuestro socio en Finlandia **Häme University of Applied Sciences (HAMK)** se está avanzando para lograr una oferta de movilidad para alumnos del área de "International Business"

Más allá de las fronteras de la alianza RUN-EU y de Europa, la labor de la unidad de promoción internacional se orienta al establecimiento de acuerdos y convenios de relevancia para la formación y movilidad de nuestros estudiantes y docentes.

Especialmente significativa ha sido la labor realizada en torno a los estudios de Medicina de inminente implantación en la UBU. En este sentido, se encuentra listo para firma un convenio de colaboración docente con la **Universidad Autónoma de Nuevo León** en Méjico, así como sendos convenios con la **Universidad Nacional de Córdoba** y la **Universidad Nacional Nordeste**, en Argentina con el mismo propósito que se encuentran en fase avanzada.

La línea de trabajo con estas universidades se mantiene abierta para otras titulaciones que es de esperar se vayan añadiendo en los meses venideros.

Con la ya mencionada **CETYS Universidad**, de Méjico, se encuentra en la última fase de elaboración un convenio para la movilidad de alumnos del grado en Psicología, que tendrán la oportunidad de ampliar su formación en materias en las que CETYS destaca por su experiencia y competencia.

Asimismo, se está trabajando en este momento en la ampliación de la relación que ya existe con el **grupo CESI** de Francia para la movilidad de estudios y prácticas profesionales para alumnos de ingeniería.

En una fase más preliminar se encuentra la colaboración con la **Universidad del Azuay**, en Ecuador con la que se están estudiando acciones de movilidad y de colaboración en investigación.

### **Apoyo a acciones de movilidad específicas**

La movilidad internacional abarca una gran variedad de acciones, ampliada recientemente como consecuencia de nuestra entrada en la alianza RUN-EU. Algunas de estas acciones, además de novedosas son muy específicas, por lo que requieren de especial impulso y apoyo para su consecución. En este apartado se van a relacionar dos líneas principales en las que esta unidad se ha implicado especialmente:

- Blended Intensive Programs (BIP)
- Prácticas internacionales

La coordinación de BIPs supone un gran esfuerzo para los coordinadores y la elaboración de múltiples documentos. Sin embargo, es una acción altamente demandada y valorada por los alumnos. Desde esta unidad se ha dado apoyo en un doble sentido. Por un lado, se ha asesorado a los coordinadores en las cuestiones que han requerido para facilitar la tramitación de los programas, y por otro lado se ha procedido a coordinar directamente dos de ellos:

- Ethical AI and Future Scenarios, desarrollado en el ámbito de la alianza RUN-EU
- International Civil Engineering Week,

La oferta de prácticas profesionales para alumnos internacionales se encuentra en fase inicial dentro de la alianza RUN-EU. Actualmente se están dando los primeros pasos para crear una oferta consistente, comenzando por estancias en las propias universidades de la alianza, pero con la vocación de extenderse a estancias en empresas e instituciones externas. Esta actividad de acogida de alumnos en prácticas tiene ya un cierto recorrido en colaboraciones con otras universidades. Concretamente, se han recibido alumnos procedentes de **CESI**, con quien se está trabajando en potenciar ésta y otras líneas como ya se ha comentado, y con **Cooper Union** (EEUU) con quien existe una larga tradición en la recepción de alumnos en prácticas que colaboran con grupos de investigación de la UBU en los meses de verano.

## Atención a visitantes internacionales

Como parte de la labor de promoción y difusión exterior de nuestra universidad, también se encuentra la atención a las delegaciones procedentes de diferentes universidades que se acercan a la UBU para iniciar colaboraciones o hacer seguimiento de las ya existentes.

En el mes de marzo de 205 se produjo la visita de una delegación de profesores y alumnos de la **Francis Marion University** (EEUU) en el contexto del Honors Program para alumnos de excelencia.

En abril se produjo la visita de representantes del **TEC de Monterrey** (Méjico), cuyo objetivo principal era el reinicio de actividades conjuntas y el planteamiento de nuevas iniciativas, como ya se ha comentado.

También en el mes de abril se recibió a representantes de un nuevo socio de la alianza RUN-EU: **The Lower Danube University** (UGAL), en Rumanía. La visita sirvió para tener un primer contacto y plantear posibles áreas de colaboración.

En el mes de mayo recibimos a una nueva delegación de la **Francis Marion University**, en este caso perteneciente a su departamento de español.

A principios de junio se desplazaron a la UBU, casi simultáneamente, delegaciones de **NHL-Stenden** (Holanda) y **TUS** (Irlanda), ambos socios de RUN-EU. Se trataron diferentes opciones de colaboración, actuales y futuras con ambas universidades.

Dentro del mes de junio se recibió también la visita del responsable de relaciones internacionales de **CETYS Universidad** de Méjico, durante la que se hizo seguimiento de las colaboraciones que están en marcha y en proyecto entre ambas universidades.

## Líneas futuras

La Dirección de Promoción Internacional se crea con el propósito de incrementar la presencia de la Universidad de Burgos a nivel internacional y la captación de alumnos internacionales para nuestra universidad. Se trata de impulsar todo tipo de movilidades, pero sobre todo la atracción de alumnos de forma permanente a nuestros programas de grado, máster y doctorado.

Se trata de una tarea compleja, especialmente a nivel de estudiantes de grado, ya que su origen está fuera del sistema universitario, que es con el que se mantienen habitualmente contactos.

El éxito de esta acción pasa por dar a conocer la Universidad de Burgos en los momentos y lugares en que los estudiantes toman la decisión sobre sus futuros estudios. Para ello se pretende explorar diversas líneas de trabajo:

- Participación en eventos internacionales promovidos por instituciones públicas, como SEPIE.
- Participación en foros promovidos por agencias e instituciones privadas.
- Apoyo por parte de entidades de promoción de la internacionalización, como AUIP
- Visitas a centros de educación preuniversitaria, particularmente aquellos con secciones bilingües o bachillerato español.

Como es lógico, se plantea continuar impulsando las acciones ya iniciadas con éxito y ampliarlas, en la medida de lo posible a ámbitos geográficos más amplios, como pueden ser mercados poco explorados aún en nuestro caso como África y Asia.

No obstante, la relación con Latinoamérica debe ser una prioridad dada la proximidad lingüística y cultural que hace posible una relación fluida y directa.

Pero no solamente se ha de poner el foco en la captación, sino también en la recepción. Es importante trabajar para que los estudiantes extranjeros se sientan acogidos e integrados en la

universidad y en la sociedad. Habrá que trabajar en aspectos como la oferta de alojamiento para todo tipo de estancias y la organización de actividades que les permitan conectar con la comunidad.

### **Agradecimientos**

Al ser ésta una unidad que carece de estructura propia, su labor no sería posible sin la colaboración prestada por otras unidades y servicios de la UBU. Es importante, por tanto, agradecer toda la ayuda prestada por todas y cada una de las personas con las que se ha interactuado en este periodo.

El trabajo habitual contempla una interacción frecuente con la Secretaría del Vicerrectorado, la Oficina de Cursos Internacionales, la Oficina RUN-EU, el Servicio de Relaciones Internacionales, la OTRI y Asesoría Jurídica. No obstante, para el desarrollo de las actividades referidas, se ha recabado ayuda de la práctica totalidad de unidades y servicios de la UBU, por lo que se debe trasladar a todos ellos el reconocimiento debido.

También se ha de agradecer a los equipos de dirección y decanales, la buena acogida que han recibido las propuestas realizadas y la colaboración indispensable para ponerlas en funcionamiento.

#### **7.9.5. MOVILIDAD NACIONAL SICUE**

La movilidad nacional SICUE nace en el año 2001 promovida por la CRUE en la que sólo pueden participar estudiantes de Grado.

En un principio se convocaban becas nacionales SÉNECA y autonómicas FRAY LUIS DE LEÓN que financiaban esta movilidad a los alumnos con mejor expediente. Con la llegada de la crisis económica se dejaron de convocar, y desde entonces esta movilidad no se financia en la Universidad de Burgos.

La movilidad SICUE tiene un sistema de gestión similar a la movilidad internacional, se basa en la realización de convenios con universidades españolas (públicas y privadas) en los que se establecen las plazas de intercambio ofertadas para cada titulación concreta. Los alumnos compiten por las plazas en función de la nota media de su expediente.

El requisito básico para poder participar es tener superados en la universidad de origen un mínimo de 45 créditos del grado y estar matriculado en 30 créditos más,

El estudiantado de titulaciones de doble grado podrá optar a una movilidad SICUE siempre y cuando existan acuerdos bilaterales entre universidades para uno de los grados de referencia. Es decir, un alumno de doble grado puede hacer una movilidad SICUE a una universidad en la que solo existe un acuerdo con uno de los grados de su doble titulación. Pero también se pueden realizar convenios específicos para estudiantes de doble grado.

#### **Datos de movilidad nacional SICUE curso 2024/2025**

Datos movilidad histórico:

HISTÓRICO SICUE									
	OUT				IN				
CURSO	PRIMERA CONVOCATORIA			SEGUNDA CONVOCATORIA			MOVILIDAD REAL		
	SOLICITUDES	CONCEDIDAS PROVISIONAL	CONCEDIDAS DEFINITIVA	SOLICITUDES	CONCEDIDAS			NOMINACIONES	REAL
2016/17	163	139	121				90	17	16
2017/18	197	140	119				77	12	10
2018/19	166	127	113	5	5		71	13	8
2019/20	198	171	145	14	14		100	22	12
2020/21	173	155	118	16	16		83	18	14
2021/22	228	185	177	20	20		109	30	18
2022/23	279	231	205	68	60		127	40	21
2023/24	222	194	160	-	-		91	25	16
2024/25	223	195	157	-	-		90	19	17

Los datos de movilidad muestran que demanda de estas movilidades se mantiene estable, con pocas variaciones en los últimos 9 años, a pesar del número de plazas ofertadas. Lo mismo sucede con el alumnado de otras universidades que recibimos.

Detalle de resultados 2024/2025:

RESULTADOS SICUE 2024/2025									
PLANES DE ESTUDIO	SOLICITUDES	EXCLUIDO	RENUNCIAS ANTES DE ASIGNACION DEFINITIVA	TOTAL PLAZAS ASIGNADAS	LISTA DE ESPERA	PLAZAS NO ACEPTADAS	RENUNCIAS FUERA DE PLAZO	INTERCAMBIO REAL	% INTERCAMBIO/ PLAZAS ASIGNADAS
DOBLE GRADO EN DERECHO Y ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (ESTRUCTURA 2015)	13		3	9	1		2	7	77,78
DOBLE GRADO EN DERECHO Y EN CIENCIA POLÍTICA Y GESTIÓN PÚBLICA (ESTRUCTURA 2018)	9	1	2	6		2		4	66,67
DOBLE GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA E INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA	1			1				1	100,00
GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	16		1	15		5	2	8	53,33
GRADO EN ARQUITECTURA TÉCNICA	4		2	2				2	100,00
GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y GESTIÓN PÚBLICA (PLAN 2023) PRESENCIAL	1			1				1	100,00
GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS	7		2	5		1		4	80,00
GRADO EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL (Plan 2010)	5			5		3		2	40,00
GRADO EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL (Plan 2022)	14		2	12		3	1	8	66,67
GRADO EN DERECHO	19	8	10	1	3	4		3	30,00
GRADO EN DISEÑO DE VIDEOJUEGOS	3			3				3	100,00
GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL	11	1	1	9	2			7	77,78
GRADO EN ENFERMERÍA (PLAN 2015)	26	7	14	5	5	5	4		28,57
GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD	5			5				5	100,00
GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO (PLAN 2023) PRESENCIAL	2			1				1	100,00
GRADO EN INGENIERÍA CIVIL	2			2		1	1	0	0,00
GRADO EN INGENIERÍA DE LA SALUD	7	3	2	2			1	1	50,00
GRADO EN INGENIERÍA DE ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL (PLAN 2011)	2			2		1		1	50,00
GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA	2			2		1		1	50,00
GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA (PLAN 2023) PRESENCIAL	9	1	4	4		2		2	50,00
GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	2		2	0				0	0,00
GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL	15	6		9		2		7	77,78
GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN PRIMARIA	20	2	3	15		5	7	3	20,00
GRADO EN PEDAGOGÍA	10		1	9		2		7	77,78
GRADO EN QUÍMICA	5	2	1	2				2	100,00
GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS (PLAN 2021)	3		1	2		1		1	50,00
GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL (PLAN 2023)	5			5		4		1	20,00
GRADO EN TURISMO (PLAN 2023) PRESENCIAL	5			5			1	4	80,00
<b>Total general</b>	<b>223</b>	<b>16</b>	<b>43</b>	<b>157</b>	<b>7</b>	<b>43</b>	<b>24</b>	<b>90</b>	<b>57,32</b>

Detalle plazas ofertadas por plan para la movilidad en el curso 2024/2025:

PLAZAS POR PLAN

Etiquetas de fila	Suma de Nº PLAZAS
-DOBLE GRADO EN DERECHO Y ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	30
-DOBLE GRADO EN INGENIERÍA CIVIL Y ARQUITECTURA TÉCNICA	2
-DOBLE GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA E INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA	7
-GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	23
-GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	
-DOBLE GRADO EN DERECHO Y ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	21
-GRADO EN ARQUITECTURA TÉCNICA	2
-GRADO EN ARQUITECTURA TÉCNICA	
-DOBLE GRADO EN INGENIERÍA CIVIL Y ARQUITECTURA TÉCNICA	26
-GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y GESTIÓN PÚBLICA (PRESENCIAL)	
-DOBLE GRADO EN DERECHO Y EN CIENCIA POLÍTICA Y GESTIÓN PÚBLICA	25
-GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS	24
-GRADO EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL	29
-GRADO EN DERECHO	
-DOBLE GRADO EN DERECHO Y ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	
-DOBLE GRADO EN DERECHO Y EN CIENCIA POLÍTICA Y GESTIÓN PÚBLICA	36
-GRADO EN DERECHO	
-DOBLE GRADO EN DERECHO Y EN CIENCIA POLÍTICA Y GESTIÓN PÚBLICA	21
-GRADO EN DISEÑO DE VIDEOJUEGOS	6
-GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL	21
-GRADO EN ENFERMERÍA	29
-GRADO EN ESPAÑOL: LENGUA Y LITERATURA (PRESENCIAL)	14
-GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD	27
-GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO (PRESENCIAL)	23
-GRADO EN INGENIERÍA AGROALIMENTARIA Y DEL MEDIO RURAL	
-DOBLE GRADO EN INGENIERÍA AGROALIMENTARIA Y DEL MEDIO RURAL E INGENIERÍA DE ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL	26
-GRADO EN INGENIERÍA CIVIL	2
-GRADO EN INGENIERÍA CIVIL	
-DOBLE GRADO EN INGENIERÍA CIVIL Y ARQUITECTURA TÉCNICA	37
-GRADO EN INGENIERÍA DE LA SALUD	6
-GRADO EN INGENIERÍA DE ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL	
-DOBLE GRADO EN INGENIERÍA AGROALIMENTARIA Y DEL MEDIO RURAL E INGENIERÍA DE ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL	17
-GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA	5
-GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA	
-DOBLE GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA E INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA	36
-GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA (PRESENCIAL)	36
-GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	6
-GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	
-DOBLE GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA E INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA	30
-GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL	28
-GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN PRIMARIA	33
-GRADO EN PEDAGOGÍA	27
-GRADO EN QUÍMICA	35
-GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	20
-GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL	11
-GRADO EN TURISMO (PRESENCIAL)	14
<b>Total general</b>	<b>735</b>

Detalle plazas ofertadas por universidad para la movilidad en el curso 2024/2025:

PLAZAS POR UNIVERSIDAD

Etiquetas de fila	Suma de Nº PLAZAS
Universidad Autónoma de Barcelona	10
Universidad Autónoma de Madrid	12
Universidad Carlos III	2
Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	2
Universidad Católica "San Antonio"	2
Universidad Complutense de Madrid	18
Universidad de A Coruña	13
Universidad de Alcalá de Henares	1
Universidad de Alicante	11
Universidad de Almería	7
Universidad de Barcelona	32
Universidad de Cádiz	11
Universidad de Cantabria	7
Universidad de Castilla-La Mancha	16
Universidad de Córdoba	17
Universidad de Extremadura	31
Universidad de Granada	29
Universidad de Huelva	2
Universidad de Jaén	11
Universidad de La Laguna	25
Universidad de La Rioja	5
Universidad de las Islas Baleares	28
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	20
Universidad de León	21
Universidad de Málaga	27
Universidad de Murcia	15
Universidad de Oviedo	23
Universidad de Salamanca	29
Universidad de Santiago de Compostela	18
Universidad de Sevilla	35
Universidad de Valladolid	17
Universidad de Vigo	8
Universidad de Zaragoza	29
Universidad del País Vasco	66
Universidad Miguel Hernández de Elche	11
Universidad Pablo de Olavide de Sevilla	3
Universidad Politécnica de Cartagena	11
Universidad Politécnica de Cataluña	6
Universidad Politécnica de Madrid	8
Universidad Politécnica de Valencia	16
Universidad Pública de Navarra	10
Universidad Rey Juan Carlos	15
Universidad Rovira i Virgili	10
Universidad San Jorge	2
Universitat de Girona	6
Universitat de Lleida	5
Universitat de València (Estudi General)	17
Universitat Jaume I de Castelló	15
<b>Total general</b>	<b>735</b>

## 8. RELACIONES INSTITUCIONALES, CULTURA Y PROYECCIÓN SOCIAL

### 8.1. ACTIVIDADES CULTURALES

#### 8.1.1. ORQUESTA SINFÓNICA

La Orquesta Sinfónica de la Universidad de Burgos (OrqUBU) constituye, en la actualidad, uno de los proyectos de extensión cultural más singulares, innovadores y ambiciosos de la Universidad de Burgos. Su consolidación durante el curso 2024-2025 ratifica el compromiso de esta institución con la difusión cultural, la formación musical de calidad y el desarrollo de iniciativas artísticas de alto nivel, con un marcado carácter social y académico.

En un contexto nacional en el que son contadas las universidades que pueden enorgullecerse de mantener una agrupación sinfónica de estas características, la OrqUBU se erige como un referente no solo para la comunidad universitaria, sino también para la ciudad de Burgos, su provincia y la Comunidad Autónoma de Castilla y León.



#### Contextualización y Singularidad

La OrqUBU está formada en la actualidad por aproximadamente 45 miembros, lo que la convierte en una de las pocas orquestas sinfónicas universitarias de España con una plantilla de esta envergadura. Su carácter abierto, integrador y multidisciplinar permite agrupar talento joven, profesorado, alumnado y profesionales de diferentes ámbitos, generando un espacio único de encuentro intergeneracional e interdisciplinar.

La Orquesta desempeña un papel esencial como embajadora cultural y social de la Universidad de Burgos, reforzando la imagen de la institución dentro y fuera de nuestras fronteras, y contribuyendo a la proyección de Burgos como enclave cultural de primer orden. Una circunstancia que cobra especial importancia dentro de la Agenda *Burgos 2031 RENACIMIENTO*. La singularidad de este proyecto reside, además, en su capacidad para aunar interpretación musical de calidad, recuperación del patrimonio musical histórico y apuesta decidida por la innovación y la creación contemporánea.

## **Pilares Fundamentales**

### **Investigación**

La vertiente investigadora de la Orquesta se ha materializado este curso con la recuperación de la obra inédita del Maestro Enrique Barrera (siglo XIX), figura de gran relevancia histórica como Maestro de Capilla de la Catedral de Burgos. Gracias a la labor de investigación, transcripción y dirección de Ignacio Nieto, profesor de la Universidad de Burgos y director titular de la Orquesta, esta partitura ha visto de nuevo la luz, contribuyendo al conocimiento y puesta en valor del patrimonio musical español.

### **Innovación**

La innovación se ha desarrollado en dos líneas principales: la creación contemporánea y la hibridación de repertorios. En el primer ámbito, destaca el estreno absoluto de una obra de encargo a la prestigiosa compositora británica Katrina Penman, ampliando así el repertorio sinfónico con una propuesta actual y de gran calado escénico. En el segundo, la Orquesta ha abordado la interpretación de obras estándares del Jazz adaptadas a formato sinfónico —un enfoque inusual en este tipo de agrupaciones— gracias a los arreglos realizados por Antonio Martínez, contrabajista de la OrqUBU. Esta fusión de estilos ha permitido abrir nuevos horizontes artísticos y captar la atención de públicos diversos.

### **Docencia y Divulgación**

La OrqUBU se consolida, asimismo, como un referente provincial en docencia y divulgación musical. Un ejemplo paradigmático es su colaboración, por tercer año consecutivo, con el Festival Burgos Encanto, en el que ha acompañado a más de 400 escolares de toda la provincia bajo la batuta de Josu Elberdin. La interpretación conjunta con el Grupo El Nido, referente del folclore nacional, ha permitido a los jóvenes músicos y al público disfrutar de la riqueza de la música popular en diálogo con la gran orquesta sinfónica.

### **Principales Actividades y Conciertos**

A lo largo del curso 2024/2025, la OrqUBU ha llevado a cabo una intensa actividad artística que refleja la amplitud de su repertorio y su proyección territorial. Entre los conciertos más destacados se encuentran:

- Concierto Extraordinario 30º Aniversario de la Universidad de Burgos (3 de octubre de 2024, Catedral de Burgos).
- Concierto de Navidad 2024 (19 de diciembre de 2024, Iglesia Nuestra Señora de la Merced).
- IV Ciclo Coral de Música Sacra (22 de marzo de 2025, Iglesia de San Gil Abad).
- Concierto de la OrqUBU en Briviesca (10 de mayo de 2025).
- Festival Burgos Encanto (18 de mayo de 2025, Fórum Evolución).
- Misa Conmemorativa del 950 aniversario del traslado de la Sede Episcopal de Oca a Burgos (8 de junio de 2025, Catedral de Burgos).



### Proyectos de Futuro y Necesidades

El crecimiento sostenido de la OrqUBU y la proyección alcanzada dentro y fuera del ámbito provincial exigen abordar varios retos estratégicos para garantizar su consolidación y convertirla en uno de los buques insignia de la Universidad de Burgos:

- Infraestructura: es necesario dotar a la Orquesta de una sede de ensayo estable y adecuada. Actualmente, los ensayos se realizan en la sala común de la Residencia Universitaria Camino de Santiago, lo que, pese a las enormes facilidades proporcionadas desde los órganos de gestión de la Residencia, conlleva limitaciones logísticas que afectan al rendimiento y desarrollo artístico de la agrupación, así como a la consolidación de una identidad propia.
- Dotación material: la adquisición de dos nuevos timbales y una batería resulta prioritaria para completar la plantilla instrumental necesaria básica. Asimismo, se requiere asegurar la renovación y el mantenimiento del material inventariable y fungible.
- Apoyo económico sostenido: es imprescindible garantizar un presupuesto anual estable y suficiente que permita planificar repertorios, abordar encargos de obras originales, realizar giras y responder a la creciente demanda de actuaciones en otras ciudades como León, Benavente o Salamanca, así como su participación en la V edición del Festival Burgos Encanto.

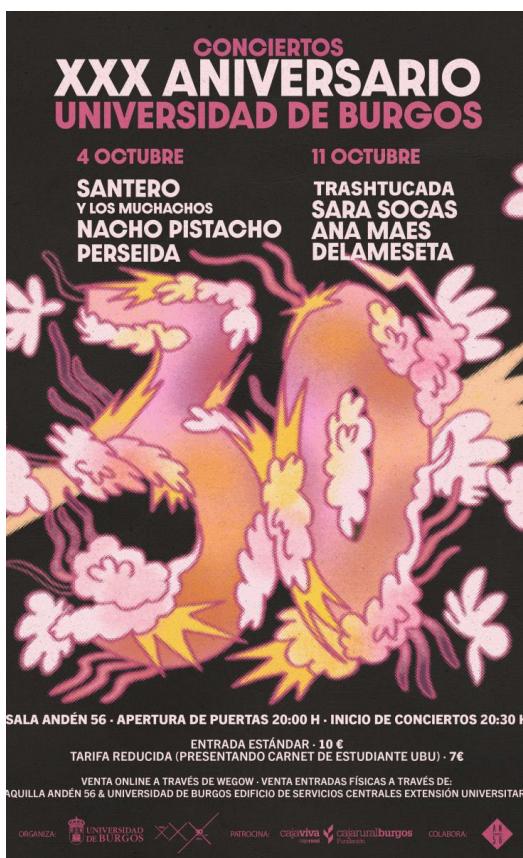
### Conclusión y Propuesta de Consolidación

La Orquesta Sinfónica de la Universidad de Burgos ha demostrado ser un instrumento fundamental para proyectar la imagen de excelencia académica, cultural y social de la Universidad. Su singularidad en el panorama universitario español, la calidad de su propuesta artística y su vocación de servicio a la comunidad la convierten en una empanada cultural de primer nivel para la ciudad, la provincia y la Comunidad Autónoma de Castilla y León.

En este sentido, **resulta prioritario consolidar este proyecto mediante un firme respaldo institucional que garantice los recursos humanos, económicos y materiales necesarios para su continuidad y expansión, así como un reconocimiento académico del cargo de director musical acorde con la gran carga de trabajo y tiempo que lleva aparejado el mismo**. Solo de esta manera la OrqUBU podrá continuar creciendo como referente cultural, ofreciendo nuevas oportunidades de formación, investigación e innovación, y reforzando el papel de la Universidad de Burgos como motor de cultura y conocimiento al servicio de la sociedad.



### 8.1.2. ACTUACIONES MUSICALES







## Conciertos Jacobeos 2025

- Ganna
- Maui
- Judit Nedderman & Pau Figueres

## Tablero de Música 2025

- Selma Uamusse
- Bacano
- Ghetto Kumbé
- Gonxan
- A Contra Blues
- Technoir
- El Jose & Los Influencers Muertos
- DesgarraSound



### 8.1.3. CINE

**UNIVERSIDAD DE BURGOS**

**Aula de Cine y Audiovisuales**  
octubre • noviembre • diciembre• 2024

**HISTORIAS DE CRECIMIENTO**

Jueves, 3 de Octubre de 2024, 20:15 h. *THE SWEET EAST* de Sean Prince Williams

Jueves, 10 de Octubre de 2024, 20:15 h. *LA PATRIA PERDIDA* (*Last Country*) de Vladimir Perisic

Jueves, 17 de Octubre de 2024, 20:15 h. *LOBO & PERRO* (*Leão e Cão*) de Cláudia Varejão

Jueves, 24 de Octubre de 2024, 20:15 h. *PARADISE IS BURNING* (*Paradies brennt*) de Mika Gustafsson

**CINE NÓRDICO**

Jueves, 31 de Octubre de 2024, 20:15 h. *LUZ DEL ÁO* (*Velvet valot valta*) de Ivari Niemi

Jueves, 7 de Noviembre de 2024, 20:15 h. *UNRULY* (*Stygia*) de Máliður Reynrann

Jueves, 14 de Noviembre de 2024, 20:15 h. *HIPNOSIS* (*Hypnos*) de Ernst De Geer

**FANTÁSTICO**

Jueves, 21 de Noviembre de 2024, 20:15 h. *THE BEAST* (*La Bestia*) de Bertrand Bonello

Jueves, 29 de Noviembre de 2024, 20:15 h. *VINCENT DEBE MORIR* (*Death of the infant*) de Stéphan Cestang

Jueves, 6 de Diciembre de 2024, 20:15 h. *ANIMALIA* de Sofía Alcau

Jueves, 12 de Diciembre de 2024, 20:15 h. *TIGER STRIPES* de Amanda Neff

Horas: 20:15 h. Precio: 2,50 Euros. Lugar: Centro Cultural de Caja de Burgos, Avda. Catedral 3 y 5. Todos los películas son en V.O.S.E. Venta de Entradas: Teléfonos, Cultural Cerdán y a partir de las 19:30 horas en la taquilla del Centro Cultural de Caja de Burgos, Avda. Catedral 3 y 5. Organiza: Aula de Cine y Audiovisuales de la Universidad de Burgos

**UNIVERSIDAD DE BURGOS**

**Aula de Cine y Audiovisuales**  
mayo • 2025

**XX MUESTRA DE CINE DOCUMENTAL**

**Lugar:** SALÓN DE ACTOS DE LA FACULTAD DE INGENIERÍAS Y COMUNICACIÓN (Antiguo Hospital Militar)

**Horas:** 17:15 h. Entrada libre hasta completar aforo.

**Jueves, 9 de Mayo de 2025, 17:15 h.** *LUNA* de Pablo Casanovas

**Lugar:** CENTRO CULTURAL CAJA DE BURGOS

**Horas:** 20:15 h. Precio: 2,50 Euros

**Venta de Entradas:** Teléfonos, Cultural Cerdán y a partir de las 19:30 h. en la taquilla del Centro Cultural de Caja de Burgos, Avda. Catedral 3 y 5.

**Jueves, 9 de Mayo de 2025, 20:15 h.** *LA MAREMMA* de Alain Guiraudie

**Jueves, 16 de Mayo de 2025, 17:15 h.** *DIVE BIVE TIBURIAS* (*Die Biene de Iza Souliman*)

**Jueves, 16 de Mayo de 2025, 20:15 h.** *LA MAREMMA DE LOS BORRACHOS* de Pablo Gil Retuerto

**Jueves, 23 de Mayo de 2025, 20:15 h.** *LA MAREMMA DE ALBERTO* de Alberto García Fraga

**Jueves, 23 de Mayo de 2025, 20:15 h.** *LA RAÍZ* de Ismael Pérez con la intervención de su director

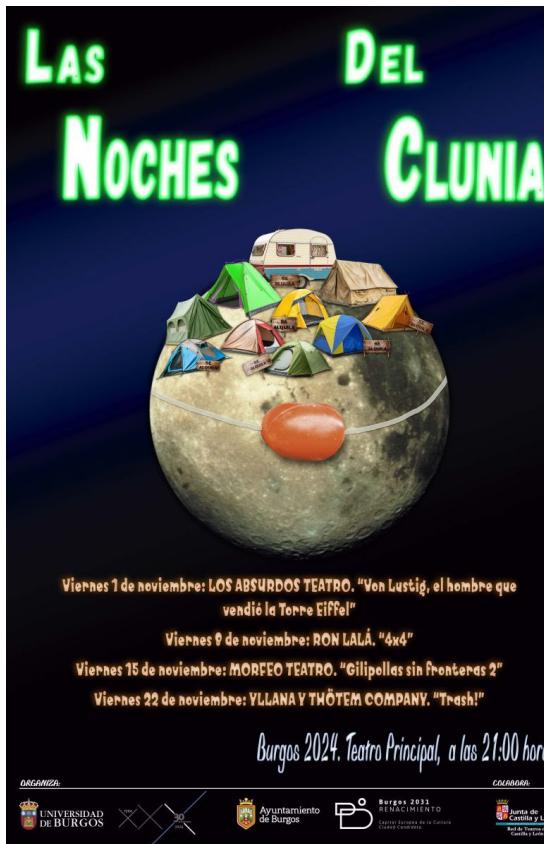
**PREMIER CONOENARME** de Margarita Lledo

**TALLER DE CINE DOCUMENTAL** *Ver para filmar, filmar para Ver* CON MERCEDES ÁLVAREZ

Horas: 17:15 h. Entrada libre hasta completar aforo. Durante la muestra se proyecta en la sala de la Sala Mayor de Espacio Tangente la exhibición *ESCAPE EN EL TIEMPO* de Mercedes Álvarez. Organiza: Aula de Cine y Audiovisuales de la Universidad de Burgos y Espacio Tangente



### 8.1.4. TEATRO



Universidad de Burgos

Del 7 al 29 de abril de 2025

Lunes, 7 de abril en La Estación de la Ciencia y la Tecnología  
**Teatro El Mayal - Universidad de León**  
presenta la obra **DANZA DE LA VIDA BREVE** de Antoni Sturza.

Martes, 8 de abril en Cultural Burgos  
**El Aula de Teatro Universitario de Ourense - Maricastaña**  
presenta la obra **LUDOVICO 2.5** Dramaturgia de Fernando Dacosta.

Lunes, 28 de abril en Cultural Burgos  
**El Grupo del Aula de Teatro de la Universidad de Burgos**  
presenta la obra **PROYECTO LARAMA**, a partir del texto de Moisés Kaufman.

Martes, 29 de abril en Cultural Burgos  
**El Grupo de Teatro de la Universidad Pública de Navarra**  
presenta la obra **¿DÓNDE VAS INOCENCIA?** de Mossai Alache.

Lugar: La Estación de la Ciencia y la Tecnología (C/ Dr. José Luis Santamaría s/n)  
y Cultural Burgos (Avda. Contaduria 3 y 5) | 19:30 h. entradas 3€

Venta de entradas: Anticipada: taquilla del Teatro Principal, taquilla de la Casa de Cultura de Gamonal, taquilla del Centro Cultural Cordon, taquilla del Centro de Arte de Burgos C4B y una hora antes del espectáculo en la taquilla del Cultural Burgos y en la Estación de la Ciencia y la Tecnología.

Precio: 3 euros

### 8.1.5. EXPOSICIONES

- Exposición "<3", de Cecilia Basail
  - Exposición "LIMINAL", de Ana Cubero
  - Exposición "GAGAUZIA", de Diego Herrera Carcedo
  - Exposición "Te amo estrés, te amo" de Miguel Arastey Baena
  - Exposición "Por senderos no transitados" de Marina Rio
  - Exposición "Por senderos no transitados" de Marina Rio

### 8.1.6. DANZA

Día Internacional de la Danza 2025

El 29 de abril es el Día Internacional de la Danza 2025, y para celebrarlo, dentro de las actividades culturales de la Biblioteca Universitaria y con la participación del Aula de Danza Contemporánea de la Universidad de Burgos, del Vicerrectorado de Relaciones Institucionales, Cultura y Proyección Social, hemos organizado una clase de Danza Contemporánea.

## 8.2. CENTRO DE LENGUAS MODERNAS

El Centro de Lenguas Modernas de la Universidad de Burgos, creado en 2010, responde a la demanda de enseñanza de lenguas extranjeras como alemán, francés, inglés, italiano y portugués. Dependiente del Vicerrectorado de Relaciones Institucionales, Cultura y Proyección Social y gestionado por la Fundación General de la UBU, ofrece formación presencial y online. Se ofrecen cursos cuatrimestrales de mejora de nivel de idioma, cursos específicos para la preparación de exámenes oficiales de Cambridge y British Council, así como cursos de conversación. También se ofertan cursos de verano con carácter intensivo.

El CLM organiza pruebas internas para acreditación lingüística y colabora con el British Council en la realización del examen IELTS en Burgos. Trabaja con otros servicios universitarios como IFIE, EDOC y SRI para mejorar las competencias lingüísticas de sus miembros.

Ha ampliado su oferta incorporando cursos de chino junto al Instituto Confucio de León y plataformas online para más de 21 idiomas, preparación de exámenes oficiales y Business English. Atiende a estudiantes, PDI, PTGAS y a personas mayores de 16 años, ampliando la edad mínima a 14 en verano para facilitar la conciliación familiar.

Ubicado en la Facultad de Humanidades y Comunicación, con atención al público en la Facultad de Ciencias Económicas, el CLM dispone de aulas equipadas para la enseñanza. Su objetivo es dotar al alumnado de competencias lingüísticas que mejoren su perfil profesional y capacitar al profesorado para afrontar los retos del EEES en docencia e investigación.

### 8.2.1. OFERTA FORMATIVA Y DATOS ACADÉMICOS

#### Cursos de idiomas presenciales

- Cursos de mejora de nivel de idioma

Se ofertan cursos de alemán, francés, inglés, italiano y portugués, según los niveles del MCERL, desde A1 hasta C1. Cada curso tiene 60 horas, con clases de 2,5 horas dos veces por semana en horario de mañana o tarde. En verano, los cursos son intensivos, con 40 horas en total, repartidas en 5 sesiones de 4 horas cada una, en horario de mañana.

FECHAS DE RELIZACIÓN	IDIOMA Y NIVEL	N.º ESTUDIANTES
Primer cuatrimestre	INGLÉS B2 (mañana)	9
	INGLÉS B2 (tarde)	9
	INGLÉS B1 (mañana)	5
Segundo cuatrimestre	Sin cursos por no alcanzar el mínimo de estudiantes	
Verano	INGLÉS C1 (1ª quincena)	5
	INGLÉS B2 (1ª quincena)	9
	ITALIANO A1 (1ª quincena)	6
	INGLÉS C1 (2ª quincena)	4
	INGLÉS B2 (2ª quincena)	6
		<b>TOTAL: 53</b>

- Cursos de preparación de exámenes oficiales Cambridge

Se imparten cursos de preparación para los exámenes First y Advanced, con una duración de 40 horas. Durante el curso cuatrimestral, las clases se imparten en horario de mañana o tarde, con 5 horas semanales distribuidas en dos sesiones de 2,5 horas. En verano, los cursos son intensivos, con 40 horas en total, repartidas en 5 sesiones de 4 horas cada una, en horario de mañana.

FECHAS DE RELIZACIÓN	PRUEBA	N.º ESTUDIANTES
Primer cuatrimestre	FIRST (mañana)	11
	2 grupos	12
	FIRST (tarde)	15
	2 grupos	15
	ADVANCED (mañana)	8
	ADVANCED (tarde)	9
Segundo cuatrimestre	FIRST (mañana)	9
	FIRST (tarde)	11
	ADVANCED (mañana)	7

FECHAS DE RELIZACIÓN	PRUEBA	N.º ESTUDIANTES
Verano	FIRST	10
	ADVANCED	6
		<b>TOTAL: 113</b>

- Cursos de preparación de exámenes oficiales British Council

Se ofrece un curso específico para la preparación de la prueba IELTS, con una duración de 30 horas, con clases de 2,5 horas dos veces por semana en horario de mañana o tarde.

FECHAS DE RELIZACIÓN	PRUEBA	N.º ESTUDIANTES
Primer cuatrimestre	IELTS (tarde)	8
Segundo cuatrimestre	IELTS (tarde)	8
		<b>TOTAL: 16</b>

- Cursos de conversación en grupos reducidos

Se ofertan cursos de inglés y francés en niveles B2 y C1, con una duración total de 15 horas. Durante el curso cuatrimestral, las clases son de 1,5 horas semanales en una única sesión, en horario de mañana o tarde. En verano, los cursos son intensivos, con 15 horas en total, repartidas en 2 sesiones de 1,5 horas cada una, en horario de mañana.

FECHAS DE RELIZACIÓN	IDIOMA Y NIVEL	N.º ESTUDIANTES
Primer cuatrimestre	Sin cursos por no alcanzar el mínimo de estudiantes	
Segundo cuatrimestre	INGLÉS B2 (tarde)	5
Verano	INGLÉS B2	4
		<b>TOTAL: 9</b>

- Curso de preparación para la prueba de acreditación de idiomas para el acceso al Máster de Profesorado y Curso de Formación Pedagógica y Didáctica

Se ofrece un curso de inglés nivel B1 con una duración total de 40 horas, en horario de mañana. Por su carácter intensivo, se compone de 20 horas semanales, distribuidas en 5 sesiones de 4 horas cada una.

FECHAS DE RELIZACIÓN	IDIOMA Y NIVEL	N.º ESTUDIANTES
Verano	INGLÉS B1	14
		<b>TOTAL: 14</b>

#### Formación en idiomas online

- Formación online en 21 idiomas para la mejora de nivel
  - Se ofrece formación online en 21 idiomas, con niveles desde el A1 al C1, con prueba de nivel inicial, ruta de aprendizaje personalizada, contenido interactivo y multimedia, evaluaciones y seguimiento del proceso. La plataforma, disponible 24/7, permite el autoaprendizaje mediante módulos que desarrollan todas las competencias lingüísticas según el MCERL.

FECHAS DE REALIZACIÓN	3 MESES	6 MESES	N.º ESTUDIANTES
SEPTIEMBRE 2024	13	9	22
OCTUBRE 2024	6	12	18
NOVIEMBRE 2024	4	12	16
DICIEMBRE 2024	3	4	7
ENERO 2025	9	8	17
FEBRERO 2025	5	1	6
MARZO 2025	6	5	11

FECHAS DE REALIZACIÓN	3 MESES	6 MESES	N.º ESTUDIANTES
ABRIL 2025	4	2	6
MAYO 2025	5	1	6
JUNIO 2025	14	2	16
JULIO 2025	8	3	11
			<b>TOTAL: 136</b>

Nota:

\*Julio 2025: datos a fecha 14/07/2025.

- Formación online en 21 idiomas para la mejora de nivel con sesiones grupales de conversación en inglés
  - Además de la formación online en 21 idiomas con contenido interactivo y seguimiento personalizado, se ofrecen 24 sesiones grupales de conversación en inglés en directo, con grupos reducidos y temas prácticos, a lo largo de 3 meses.

FECHAS DE REALIZACIÓN	N.º ESTUDIANTES
ENERO 2025	1
JULIO 2025	0
	<b>TOTAL: 1</b>

Notas:

\*Julio 2025: datos a fecha 14/07/2025.

\*En los meses que no se reflejan en la tabla no hubo participantes.

- Formación online en idiomas para la preparación de exámenes oficiales

El curso ofrece preparación online para exámenes oficiales de inglés, francés, alemán y chino, como Cambridge, DELF, TELC o HSK. La plataforma está disponible 24/7 y ofrece actividades, simulacros y fichas de repaso, con una metodología centrada en mejorar las cuatro competencias lingüísticas y el rendimiento en los exámenes.

FECHAS DE REALIZACIÓN	CURSO	3 MESES	6 MESES	N.º ESTUDIANTES
SEPTIEMBRE 2024	First		6	8
	Advanced	1		
	DELF	1		
OCTUBRE 2024	First	1	2	8
	Advanced		2	
	IELTS	1		
	DELF	1		
	HSK	1		
DICIEMBRE 2024	First	7		9
	Advanced	1	1	
ENERO 2025	First	2	1	16
	Advanced	4		
	IELTS	1		
	LINGUASKILL	2		
	TCF	4		
	HSK	2		
MARZO 2025	First	1		3
	Advanced	1	1	
ABRIL 2025	TCF	1		1
MAYO 2025	Advanced	1	1	2

JULIO 2025	First	1		3
	DELF	2		
				<b>TOTAL: 50</b>

Notas:

\*Julio 2025: datos a fecha 14/07/2025.

\*En los meses que no se reflejan en la tabla no hubo participantes.

▪ Formación online en Business English

Curso intensivo de inglés online orientado al ámbito profesional y al desarrollo de competencias laborales prácticas. Es flexible y personalizado según el nivel y objetivos del estudiante, y abarca temas como reuniones, correos, llamadas o ventas. La plataforma, disponible 24/7, permite el autoaprendizaje con módulos interactivos y evaluaciones.

FECHAS DE REALIZACIÓN	3 MESES	6 MESES	N.º ESTUDIANTES
DICIEMBRE 2024		1	1
ENERO 2025		1	1
MARZO 2025		1	1
JULIO 2025			0
			<b>TOTAL: 3</b>

Notas:

\*Julio 2025: datos a fecha 14/07/2025.

\*En los meses que no se reflejan en la tabla no hubo participantes.

▪ Formación online de conversación en idiomas

Cursos orientados a mejorar la comprensión y expresión oral en inglés, francés, alemán, portugués o italiano (niveles B1 a C2), mediante clases online con un profesor, individuales o en pareja. Se imparten por videollamada, con contenidos y horarios flexibles.

FECHAS DE REALIZACIÓN	MODALIDAD	IDIOMA Y NIVEL	N.º ESTUDIANTES
Primer cuatrimestre	ONE TO ONE	INGLÉS B2	2
Segundo cuatrimestre	ONE TO ONE	INGLÉS B2	1
Verano	ONE TO ONE	FRANCÉS B2	1
			<b>TOTAL: 4</b>

Nota:

\*Verano: datos a fecha 14/07/2025

**Cursos de idiomas online gratuitos para estudiantes de la UBU**

Desde el curso 2021-2022 el Centro de Lenguas Modernas y la Fundación General de la UBU, han ofrecido la posibilidad de cursar 26 idiomas online de forma gratuita, desde el nivel A1 al C1, a todos los estudiantes matriculados en 4º de grado y máster de la UBU. Por segundo año consecutivo la colaboración con el Banco Santander en esta iniciativa ha permitido aumentar la oportunidad a todos los estudiantes de 1º, 2º y 3º de grado.

Estos cursos forman parte de un programa que ofrece seguimiento personalizado y acompañamiento continuo a los estudiantes, mediante estrategias de comunicación, motivación y correos electrónicos individuales. Durante tres meses, los participantes han contado con acceso ilimitado, 24/7, a una plataforma online innovadora, interactiva y académica para el aprendizaje de idiomas. El objetivo es facilitar el aprendizaje o perfeccionamiento de idiomas a estudiantes de grado y máster de la UBU, preparándolos mejor para su inserción en el mercado laboral y su desarrollo profesional.

FECHAS DE REALIZACIÓN	N.º ESTUDIANTES
Curso 2021-2022	537
Curso 2022-2023	474

Curso 2023-2024	445
Curso 2024-2025	590
	<b>TOTAL: 2.046</b>

### Cursos de idiomas en colaboración con otros servicios o unidades de la UBU

- Cursos de idiomas para estudiantes de la EDOC (en colaboración con la Escuela de Doctorado)

Se ofrece formación en inglés (niveles B1 y B2) para estudiantes de los Programas de Doctorado de la UBU, con el objetivo de alcanzar al menos nivel B1 al finalizar su tesis. El curso tiene una duración total de 70 horas y está disponible en dos modalidades: presencial, con 65 horas de clase y 5 de trabajo personal, repartidas en dos sesiones semanales de 2,5 horas; y online, para estudiantes fuera de Burgos, con 35 horas por videollamada y 35 horas de trabajo en plataforma, en una sesión semanal de 2,5 horas.

FECHAS DE RELIZACIÓN	IDIOMA Y NIVEL	N.º ESTUDIANTES
del 17 de febrero al 28 de mayo de 2025	INGLÉS B1 (presencial)	6
	INGLÉS B2 (presencial)	16
del 12 de febrero al 28 de mayo de 2025	INGLÉS B1 (online) 2 grupos	13 11
	INGLÉS B2 (online)	15
		<b>TOTAL: 61</b>

- Cursos de idiomas para estudiantes ERASMUS+ (en colaboración con el Servicio de Relaciones Internacionales)

Se ofrece a estudiantes que tienen concedida una beca Erasmus en un país de habla alemana, francesa, italiana o portuguesa un curso presencial de idiomas nivel A1, financiado por el programa Erasmus+. El curso tiene una duración de 30 horas, con dos sesiones semanales de dos horas cada una, para facilitar su preparación lingüística antes de la estancia.

FECHAS DE RELIZACIÓN	IDIOMA Y NIVEL	N.º ESTUDIANTES
Abril y mayo de 2025	ITALIANO A1 4 grupos	8
		17
		10
		13
	PORTUGUÉS A1 3 grupos	8
		15
		18
		<b>TOTAL: 89</b>

- Formación en idiomas online para PDI y PTGAS (en colaboración con el IFIE)

Se ofrece formación online en idiomas para el PDI y PTGAS, con el objetivo de capacitarles para los retos del EEES en docencia e investigación. La oferta incluye cursos en 21 idiomas, preparación de exámenes oficiales en inglés, alemán, francés y chino, y formación en Business English.

FECHAS DE RELIZACIÓN	PROGRAMA	N.º PARTICIPANTES
Primer cuatrimestre	21 idiomas	72
	Prep.exám.oficiales	19
	Business English	8
Segundo cuatrimestre	21 idiomas	70
	Prep.exám.oficiales	13
	Business English	6
		<b>TOTAL: 188</b>

- Formación en idiomas en idiomas online para trabajadores de la FUBU (en colaboración con la Fundación General de la Universidad de Burgos)

Se ofrece formación online en idiomas dirigida a los trabajadores de la FUBU, con el objetivo de mejorar sus competencias lingüísticas. La oferta incluye cursos en 21 idiomas y preparación para exámenes oficiales.

FECHAS DE RELIZACIÓN	PROGRAMA	N.º PARTICIPANTES
Primer cuatrimestre	21 idiomas	7
	Prep.exám.oficiales	4
Segundo cuatrimestre	21 idiomas	7
		<b>TOTAL: 18</b>

#### **Cursos de idiomas en colaboración con instituciones externas a la UBU**

- Cursos anuales de chino con docentes nativos por videollamada (en colaboración con el Instituto Confucio de la Universidad de León)

Se ofrecen cursos online de chino en niveles HSK 1, 2, 3, 4 Inferior y 4 Superior, impartidos por docentes nativos por videollamada. La duración es de 108 horas para HSK1 y HSK2, y 130 horas para HSK3 y HSK4.

FECHAS DE RELIZACIÓN	IDIOMA Y NIVEL	N.º ESTUDIANTES
del 24 de septiembre de 2024 al 1 de julio de 2025	CHINO HSK 3	1
		<b>TOTAL: 1</b>

#### **8.2.2. ACREDITACIÓN DE IDIOMAS**

##### **Convocatoria de examen IELTS (International English Language Testing System)**

La UBU, en colaboración con el British Council, ofrece la posibilidad de realizar el examen IELTS en Burgos, en formato *computer delivered*. Las convocatorias de examen tienen lugar en los meses de febrero, mayo y noviembre.

FECHAS DE RELIZACIÓN	N.º ESTUDIANTES
23 de noviembre de 2024	7
15 de febrero de 2025	Cancelada
9 de mayo de 2025	9
10 de mayo de 2025	10
	<b>TOTAL: 26</b>

##### **Pruebas de acreditación de idiomas de carácter interno de la UBU**

- Para los programas de movilidad internacional: Erasmus+ y UBU-Global

Dirigida a estudiantes sin acreditación oficial de idiomas vigente que deseen optar a plazas en programas de movilidad internacional (Erasmus+ y UBU-Global). Se requiere un nivel mínimo de B2 en inglés y B1 en alemán, francés, italiano o portugués, según el destino.

- Para los estudiantes de la Escuela de Doctorado

Dirigida a los doctorandos de la UBU sin acreditación oficial vigente en lengua extranjera, con el fin de obtener el certificado de nivel B1 de inglés requerido al finalizar su Tesis doctoral.

- Para el acceso al Máster de Profesorado y Curso de Formación Pedagógica y Didáctica

Dirigida a aquellas personas sin acreditación oficial vigente en lengua extranjera, para poder acceder al Máster de Profesorado, así como al Curso de Formación Pedagógica y Didáctica. Se requiere un nivel mínimo de B1 en inglés u otro idioma.

- Para el PDI: Docencia en Inglés y English Friendly

Dirigida al PDI de la UBU interesado en acreditar su capacidad para impartir los programas Docencia en Inglés y English Friendly. Se requiere un nivel mínimo de C1 y B2 en inglés, respectivamente.

- Otros: para el Grado en Administración y Dirección de Empresas (ADE BILINGÜE), así como el Máster en Administración de Empresas (MBA).

Dirigida a aquellos estudiantes que carecen de una acreditación de lengua extranjera oficial en vigor para poder acceder al Grado en Administración y Dirección de Empresas (Español y bilingüe en inglés) o para cursar la asignatura optativa que se imparte en Lengua Inglesa (Strategic management in a global context) en el Máster en Administración de Empresas (MBA). Se requiere un nivel mínimo de inglés B1.

FECHAS DE RELIZACIÓN	PRUEBA DE ACREDITACIÓN DE IDIOMAS	N.º ESTUDIANTES
02/09/2024	II Prueba de acreditación para el acceso al Máster de Profesorado y Curso de Formación Pedagógica y Didáctica	10
27/11/2024	I Prueba de acreditación para la movilidad internacional de los alumnos de la UBU Erasmus y UBU Global	85
	*Prueba de acreditación para estudiantes del Máster en Administración de Empresas (MBA)	1
17/12/2024	II Prueba de acreditación para la movilidad internacional de los alumnos de la UBU Erasmus y UBU Global	37
22/01/2025	III Prueba de acreditación para la movilidad internacional de los alumnos de la UBU Erasmus y UBU Global	53
	*Prueba de acreditación para estudiantes del Máster en Administración de Empresas (MBA)	1
10/06/2025	Prueba de acreditación para los estudiantes de la EDOC (presencial y online)	8
16/06/2025	Prueba de acreditación para PDI de la UBU: Docencia en Inglés	6
17/06/2025	Prueba de acreditación para PDI de la UBU: English Friendly	5
02/07/2025	I Prueba de acreditación para el acceso al Máster de Profesorado y Curso de Formación Pedagógica y Didáctica	51
		<b>TOTAL: 257</b>

Nota:

\*La prueba de acreditación para estudiantes del Máster en Administración de Empresas, tuvo lugar junto con los estudiantes interesados en participar en las convocatorias de plazas de los programas de movilidad internacional: Erasmus+ y UBU-Global.

#### Pruebas de acreditación de idiomas a petición de otras instituciones externas de la UBU

- Sociedad para la Promoción y Desarrollo de la Ciudad de Burgos, S.A.

FECHAS DE RELIZACIÓN	PRUEBA DE ACREDITACIÓN DE IDIOMAS	N.º ESTUDIANTES
03/12/2024	Primer ejercicio. Prueba de acreditación de idioma. Inglés C1 Procesos selectivos de técnico de cultura y técnico de turismo	19

19/12/2024	Segundo ejercicio. Prueba de acreditación de otro idioma de la UE nivel B2. Procesos selectivos de técnico de cultura y técnico de turismo	9
		<b>TOTAL: 28</b>

### 8.2.3. ACTIVIDADES Y PROYECTOS

#### Acciones e iniciativas puestas en marcha

- Noviembre/Mayo Asiático
  - Se ofrecen tres cursos independientes de nivel A1.1 (MCERL), dirigidos a quienes deseen iniciarse en los idiomas: japonés, chino y coreano. Cada curso tiene una duración de 25 horas (16 impartidas por videollamada y 9 de trabajo personal del estudiante), con 4 horas semanales repartidas en dos sesiones. Esta propuesta responde al creciente interés por Asia como destino académico y profesional.

FECHAS DE REALIZACIÓN	IDIOMA Y NIVEL	N.º ESTUDIANTES
Noviembre	Sin cursos por no alcanzar el mínimo de estudiantes	
Mayo	CHINO A1.1	5
	JAPONÉS A1.1	5
		<b>TOTAL: 10</b>

- Formación en idiomas online Grado en Piloto

Se ofrece formación online en 21 idiomas dirigida a los estudiantes del Grado en Piloto, con el objetivo de ampliar sus competencias lingüísticas para el desempeño profesional en un entorno internacional, en respuesta a las crecientes demandas del sector aeronáutico en materia de comunicación multilingüe.

FECHAS DE RELIZACIÓN	PROGRAMA	N.º PARTICIPANTES
De noviembre de 2024 a mayo de 2025	21 idiomas	18
		<b>TOTAL: 18</b>

- Taller de cine. Cine y conversación

Se ofrece un taller de carácter gratuito para miembros de la comunidad universitaria de la UBU, dirigido a personas con un nivel mínimo B1. El taller combina el visionado de películas en inglés con subtítulos y tertulias guiadas para mejorar comprensión auditiva, vocabulario, expresión oral y pensamiento crítico.

FECHAS DE RELIZACIÓN	N.º ESTUDIANTES
15 de mayo de 2025	5
22 de mayo de 2025	5
29 de mayo de 2025	4
	<b>TOTAL: 14</b>

#### Nuevas líneas de actuación

- Taller de lectura: orientado a fomentar la comprensión lectora y el análisis crítico en el idioma inglés.
- Convocatoria de examen APTIS ESOL: organizada en colaboración con el British Council, facilita el acceso a una certificación oficial reconocida internacionalmente.
- Curso de preparación de exámenes oficiales APTIS ESOL: curso cuatrimestral de 30 horas de estudio, en horario de mañana y de tarde. Se compone de 5 horas semanales, distribuidas en 2 sesiones de 2 horas y media cada una.

- Proyecto de transformación y revalorización visual de las Aulas del CLM: busca dotar a las aulas de una identidad visual clara y una mejor señalización, con el fin de facilitar la orientación de los usuarios y proyectar una imagen más cuidada, coherente y estimulante para el aprendizaje.

#### **Participación del Centro en actividades del ámbito universitario**

- Feria de bienvenida.
- X Semana Internacional Erasmus (X Erasmus International Staff Training Week: "Training in Spanish Language").

#### **8.2.4. GESTIÓN OPERATIVA Y ADMINISTRATIVA DEL CENTRO**

##### **Gestión académica**

- Creación de propuestas de formación en idiomas.
- Elaboración y actualización de calendarios académicos.
- Gestión y organización interna de cursos: gestión de matrículas, bajas y devoluciones; organización de grupos y horarios; asignación de docentes, cursos y aulas; información a estudiantes; elaboración de la documentación académica; distribución de materiales; encuestas de satisfacción; y envío de diplomas.
- Gestión y organización de acreditaciones internas y oficiales: gestión de inscripciones; asignación de examinadores y aulas; información a estudiantes; distribución del material de examen; apoyo y vigilancia durante la prueba; y envío de certificados.
- Gestión y realización de pruebas de nivel.
- Seguimiento del progreso académico del alumnado.

##### **Gestión administrativa**

- Atención al público (presencial, telefónica y por correo electrónico).
- Gestión de pagos, devoluciones y facturación.
- Tramitación y seguimiento de ayudas al estudio de idiomas de la JCyl.
- Emisión de certificados, diplomas de aprovechamiento y documentos académicos.
- Archivo y custodia de documentación.
- Planificación, control y gestión del uso de los espacios formativos del CLM.

##### **Gestión del personal**

- Contacto, selección y evaluación de nuevos candidatos docentes.
- Planificación y distribución de los horarios de trabajo para el equipo docente.
- Organización de reemplazos temporales y gestión de ausencias del personal.
- Comunicación interna entre el equipo docente.

##### **Gestión tecnológica**

- Mantenimiento y actualización de plataformas virtuales.
- Soporte técnico para alumnado y profesorado.
- Coordinación de herramientas de aprendizaje digital.

##### **Coordinación institucional**

- Reuniones de coordinación con otros departamentos o servicios de la universidad.
- Participación en comisiones o grupos de trabajo internos.
- Gestión de convenios y colaboraciones.

##### **Comunicación y redes sociales**

- Colaboración con el Servicio de Publicaciones para el diseño y producción del material gráfico, así como su distribución.

- Colaboración con el Gabinete de Comunicación para la creación de campañas en redes sociales y la publicación de notas de prensa.
- Participación en la newsletter de la UBU.
- Envío masivo de correos electrónicos informativos.
- Elaboración y distribución del Boletín del CLM.
- Actualización constante del portal web del CLM en la página web de la UBU.
- Mesas informativas en los centros de la UBU para la distribución de la información y flyers.

### 8.3. CURSOS DE UBUABIERTA

En los cursos de formación complementaria (Ubuabierta) se sigue la línea ya consolidada de años anteriores, con la impartición de cursos, que son fundamentalmente on line. Se han realizado un total de 298 cursos con un total de 2287 matriculados.

Los dos programas formativos para mayores, el Programa Interuniversitario de la Experiencia y la Universidad Abierta a Mayores siguen teniendo un importante éxito, ambos programas cuentan con un amplio respaldo en el colectivo de mayores siendo mayor la demanda formativa que las plazas ofertadas.

Durante el curso 2024-2025 se han realizado un total de 298 cursos con 2287 matriculados.

110 cursos han sido anulados por falta de demanda.

MODALIDAD	REALIZADOS	ANULADOS	APLAZADOS	
ONLINE	162	88	3	
PRESENCIALES	16	21		
SEMIPRESENCIALES	7	1		
<b>TOTAL</b>	<b>185</b>	<b>110</b>	<b>3</b>	<b>298</b>

### 8.4. CURSOS DE VERANO

Durante el curso académico 2024/2025, se aprobó la oferta de Cursos de Verano 2025 de la Universidad de Burgos, informada favorablemente por la Comisión de Formación Permanente en su reunión de 19 de junio de 2025. Esta edición, que constituyó la vigésima novena de este programa, se concibió como la antesala de la celebración de su 30 aniversario en 2026 y representó el inicio de un nuevo modelo organizativo de los cursos estivales, marcado por la renovación, la actualización temática y una orientación más abierta hacia la sociedad.

Por primera vez, la programación se extendió a seis sedes distribuidas por la provincia (Burgos, Aranda de Duero, Medina de Pomar, Briviesca, Peñalba de Castro y Tordómar), con el objetivo de acercar la formación universitaria al territorio y responder a las inquietudes culturales de la ciudadanía. Este diseño territorial, sustentado en la colaboración institucional y en el respaldo principal de la Diputación Provincial de Burgos, supuso un paso adelante en la estrategia de transferencia de conocimiento del campus universitario, en estrecha sintonía con la vocación de servicio público de la Universidad de Burgos. En este sentido, la financiación corrió íntegramente a cargo de la Diputación Provincial de Burgos, así como de los ayuntamientos de Medina de Pomar y Aranda de Duero, garantizando, de esta forma, la sostenibilidad del programa, y la colaboración interinstitucional en la dinamización cultural y formativa de la provincia.

La programación de 2025 incluyó siete propuestas de carácter diverso, todas ellas financiadas íntegramente por las entidades colaboradoras. Sus temáticas fueron las siguientes: *El arte cortesano. Poder, identidad y persuasión* (Medina de Pomar, dirigido por René Jesús Payo y María José Zaparaín), las *Jornadas del Románico burgalés* (Briviesca, dirigidas por Ignacio Ruiz Vélez y José Matesanz del Barrio), el curso *Teatros romanos: Comprender el pasado para diseñar el futuro* (Clunia, dirigido por Gustavo Camacho Vélez y Gerardo Martínez Díez), *Scriptoria medievales: El*

*Monasterio de San Pedro de Valeránica* (Tordómar, dirigido por Carlos Enrique Pérez González), *La Guerra de la Independencia en la Ribera del Duero (1808-1814)* (Aranda de Duero, dirigido por Asunción Retortillo Atienza), y *Brass Up: Que suene el metal* (Aranda de Duero, dirigido por Pedro Moroño García-Navas). Finalmente, se incorporó un curso de marcado perfil tecnológico y de actualidad, *Aplicaciones y desafíos de la inteligencia artificial en el ámbito público* (Burgos, dirigido por César Ignacio García Osorio y Raúl Marticorena Sánchez).

Un aspecto especialmente significativo de esta edición fue la configuración de las conferencias inaugurales como espacios de apertura y de diálogo con la sociedad. En 2025, la conferencia inaugural giró en torno a un tema de gran interés y alcance interdisciplinar: la astrobiología, el origen de la vida y su búsqueda fuera de la Tierra. Este planteamiento ejemplificó la orientación hacia cuestiones que, además de su relevancia científica, despiertan la curiosidad del gran público. El encargo de esta conferencia recayó en el Dr. Carlos Briones, científico burgalés, investigador del CSIC y reconocido divulgador, cuya trayectoria aunaba el rigor académico con la capacidad de comunicación y conexión con públicos diversos.

De este modo, los Cursos de Verano 2025 se consolidaron como una plataforma académica y cultural destinada no solo a la comunidad universitaria, sino también, y de manera prioritaria, al conjunto de la ciudadanía. La Universidad de Burgos apostó por un modelo renovado de formación estival que combinó excelencia académica, capacidad divulgativa, arraigo territorial y colaboración institucional, con el propósito de sentar las bases de un 30 aniversario que se proyectará como una efeméride clave en la historia de este programa.

N.º	CURSO	DIRECTOR/A DEL CURSO	LOCALIDAD DE IMPARTICIÓN	FECHA	NÚMERO DE HORAS	MATRICULADOS (a fecha 18/7/25)
1	<b>El arte cortesano. Poder, identidad y persuasión</b>	Director: René Jesús Payo Codirectora: María José Zaparaín	MEDINA DE POMAR	Del 21 al 25 de julio	30 h.	71
2	<b>Brass Up: Que Suene el Metal</b>	Pedro Moroño García-Navas	ARANDA DE DUERO	Del 8 al 10 de julio	20 h.	15
3	<b>La Guerra de la Independencia en la Ribera del Duero (1808-1814)</b>	Asunción Retortillo Atienza	ARANDA DE DUERO	Del 4 y 5 de septiembre	7 h.	27
4	<b>Jornadas del Románico Burgalés</b>	Ignacio Ruiz Vélez José Matesanz del Barrio	BRIVIESCA	Del 7 al 9 de julio	20 h.	35
5	<b>Teatros romanos: Comprender el pasado para diseñar el futuro</b>	Gustavo Camacho Vélez Gerardo Martínez Díez	CLUNIA	Del 22 al 24 de julio	15 h.	35
6	<b>Aplicaciones y desafíos de la IA en el ámbito público</b>	César Ignacio García Osorio Raúl Marticorena Sánchez	BURGOS	Del 23 al 25 de julio	12,5 h.	31

N.º	CURSO	DIRECTOR/A DEL CURSO	LOCALIDAD DE IMPARTICIÓN	FECHA	NÚMERO DE HORAS	MATRICULADOS (a fecha 18/7/25)
7	<b>Scriptoria Medievales: El Monasterio de S. Pedro de Valeránica</b>	Carlos Enrique Pérez González	TORDOMAR	Del 3 y 4 de septiembre	20 h.	8
<b>TOTAL</b>						<b>222</b>

## 8.5. DEPORTES

Durante el curso académico 2024/2025, se desarrollaron actividades deportivas y de naturaleza que consolidaron su éxito en el conjunto de la comunidad de la Universidad de Burgos. El Trofeo Rector destacó como un evento emblemático para la práctica deportiva interna, sirviendo, asimismo, como plataforma clasificatoria para competiciones regionales y nacionales. Esta competición abarcó una amplia gama de modalidades (individuales y colectivas), y alcanzó una elevada participación, constatada en el impacto adquirido por el programa. Asimismo, el Servicio de Deportes mantuvo una presencia relevante en el deporte federado, con representación destacada en campeonatos nacionales y regionales. En paralelo, la actividad *First Dates con la Naturaleza*, consistente en rutas de senderismo exclusivamente dirigidas al estudiantado, fue una iniciativa muy bien acogida en esta nueva edición. Estas experiencias acercaron a los participantes a entornos naturales, fomentaron el contacto con la naturaleza y diversificaron la oferta lúdico-formativa, en un formato innovador que aunaba ocio, salud y aprendizaje.

El reconocimiento académico vinculado con el deporte de la Universidad de Burgos cobró especial protagonismo durante el curso 2024/2025. La institución celebró la entrega de trofeos y menciones en el Paraninfo el 4 de junio de 2025, en reconocimiento del esfuerzo, excelencia y valores formativos de los/as deportistas universitarios. En deportes federados, miembros de equipos como voleibol masculino, tenis de mesa o balonmano masculino fueron distinguidos, junto con deportistas individuales como Manuel de Prado García (campo a través), María Lara Arroyo (*frisbee*, categoría sub-24), y Marco Saiz Martín (Campeonatos de España Universitarios, 6.ª posición).

El compromiso con el desarrollo integral del estudiantado fue reconocido públicamente en la VI Edición de los Premios Deporte y Sociedad de Radio Castilla-Cadena SER Burgos, celebrada en diciembre de 2024 en el Paraninfo de la Universidad de Burgos. En esa gala, se destacó la trayectoria del Servicio de Deportes y su papel formativo en la comunidad universitaria, situándolo como un actor clave en la promoción de la práctica deportiva con valores. A su vez, la excelencia de producción e impacto del programa SER Deportivos, dirigido por Jorge Monje, contribuyó a amplificar esta visibilidad local.

Las actividades deportivas internas y al aire libre, y la estrategia de reconocimiento institucional, consolidaron el deporte de la Universidad de Burgos como un componente esencial de la experiencia universitaria en el curso 2024/2025. Se configuró, de esta forma, un marco coherente de prácticas participativas, educación ciudadana y compromiso social, mediante el respaldo de entidades externas como Radio Castilla-Cadena SER en los Premios Deporte y Sociedad.

Finalmente, la Universidad de Burgos propuso, en el curso 2024/2025, una nueva estrategia de patrocinios deportivos orientada a maximizar el impacto institucional, social y educativo de su inversión, en línea con la planificación estratégica y la realidad presupuestaria, y a reorientar su apoyo a clubes deportivos hacia un modelo más eficiente y coherente con sus valores. Esta estrategia priorizó tres objetivos clave: reforzar el sentimiento de pertenencia a la Universidad de Burgos, incrementar la visibilidad de la marca en el ámbito regional y nacional, y generar retorno

social mediante la captación y retención de talento. Para alcanzar estos objetivos, se plantearon cuatro principios fundamentales: un equilibrio entre deporte base y de élite, la optimización de recursos, la definición de procedimientos transparentes y la reducción de riesgos.

La propuesta estableció que, al menos, el 70 % del presupuesto se destinara al deporte base por su alto impacto social, bajo coste y capacidad de generar vínculos tempranos con familias. El 30 % restante se reservaría para el deporte de élite, por su potencial mediático y de atracción de talento. En este sentido, se acordó la revisión de patrocinios a clubes con estructura formativa, y la supresión de aquellos sin base o con demandas económicas elevadas. Desde el punto de vista operativo, se contempló la próxima convocatoria pública con criterios objetivos, seguimiento bianual de resultados, continuidad plurianual del apoyo y la creación conjunta de actividades que fortalezcan la identidad UBU. También se programó el desarrollo de narrativas de impacto social y programas de extensión universitaria vinculados con el deporte. Esta estrategia apuesta por un modelo mixto, sostenible y con retorno medible, capaz de reforzar la conexión entre la universidad y su entorno, con el fin de consolidar su proyección como institución comprometida con el desarrollo social y deportivo de su comunidad.

## CURSOS DEPORTIVOS

Se han realizado **1.109** UBUAbonos Deportivos

Se desarrollan durante todo el año: computamos en esta memoria los 2 periodos en que se han dividido los cursos y actividades deportivas (1er periodo: oct-ene, 2º periodo: feb-may), así como los cursos desarrollados en los meses de junio y Julio 2025

Este curso hemos contado con las siguientes actividades:

Aeróbic-Zumba	Crossminton	Kickboxing Muaythai	Sevillanas
Aikido	Danza Contact Impro	Krav Maga	Step - aeróbic
Bádminton	Danza Oriental	Marcha nórdica	Tenis
Ballet Fit	Entrenamiento Personal	Método Hipopresivo	Tiro con arco
Baloncesto	Escalada	Natación	Ultimate Frisbee
Chi Kung y Relajación	Escríma	Pádel	Voleibol
Cross Training	Escríma Histórica	Pickleball	Yoga Integral
Cross Training - GAP	GAP-Preparación Física	Pilates	Yoga Iyengar

La participación total ha ascendido a 2001 (semestres) + 733 (junio y julio) = **2734 inscripciones**.

## ACTIVIDADES EN LA NATURALEZA

Se desarrollan durante todo el año a excepción del mes de agosto.

Este curso hemos contado con las siguientes actividades:

De una jornada	De fin de semana	De una semana
Senderismo (12/12 act)	Senderismo y bicicleta de montaña (3/3 act)	Esquí Pirineos (3/3 act)
Vía Ferrata (2/2 act)		Trekking Junio Galicia (1/1)
Espeleología (2/2 act)		Trekking Marruecos (1/1 act)
Esquí (1/5 act)		
Orientación (4/4 act)		

La participación total ha ascendido a **1.565 inscripciones**

## COMPETICIONES DEPORTIVAS UNIVERSITARIAS INTERNAS

### Trofeo Rector 2024-25

Está competición se desarrolla entre los meses de octubre y mayo. Las modalidades que se disputan hasta marzo, permiten a sus participantes clasificarse para los Campeonatos de España Universitarios, Torneos Interuniversitarios o para el Trofeo Rector de las Universidades de Castilla

y León, en el caso de los deportes individuales o colectivos en las modalidades en las que hay competición. En las competiciones que se disputan entre marzo y mayo se compite por el Trofeo Rector de la Universidad de Burgos y no clasifica para torneos interuniversitarios.

Con un total de 44 modalidades ofertadas, la participación y la inscripción para la misma han sido las siguientes:

<b>DEPORTES INDIVIDUALES</b>												
Ajedrez	15	Atletismo	16	Bádminton	90	Carreras Universitarias	35					
Carreras por Montaña	3	Ciclismo	1	Crossminton	42	Escalada	12					
Esgrima	4	Esquí	1	Frontenis	26	Gimnasia	0					
Golf	2	Halterofilia	0	Hípica	0	Judo	1					
Karate	1	Kickboxing-Muaythai	2	Lucha Olímpica	1	Natación y Actividades Subacuáticas	2					
Orientación	40	Pádel	62	Pala Goma	1	Patinaje	2					
Pelota Mano	1	Raid	1	Remo	0	Squash	1					
Surf	0	Taekwondo	1	Tenis	5	Tenis de Mesa	30					
Tiro con Arco	8	Triatlón	3	Vela	0							
PARTICIPANTES EN DEPORTES INDIVIDUALES			409									
<b>DEPORTES COLECTIVOS</b>												
Baloncesto	118	Balonmano	63	Fútbol (7/11)	610	Fútbol Sala	970					
Rugby 7	58	Quadball	0	Ultimate Frisbee	32	Voleibol	134					
Voley Playa	4											
PARTICIPANTES EN DEPORTES COLECTIVOS			1989									
<b>PARTICIPACIÓN EN EL TROFEO RECTOR</b>												
<b>2398</b>												

El número total de participantes en las competiciones internas es de **2398** personas

## COMPETICIONES DEPORTIVAS UNIVERSITARIAS EXTERNAS Y DEPORTE FEDERADO

### Deporte federado

Estas competiciones se han desarrollado durante el curso escolar, excepto Atletismo en que la temporada abarca el año natural, jugándose habitualmente en fin de semana.

La clasificación de los equipos patrocinados por Universidad de Burgos es la siguiente:

<b>Atletismo Femenino y Masculino</b> <i>"Universidad de Burgos Campos de Castilla"</i> (Cont. de Patrocinio con el CD Atl. Campos de Castilla)	Competición Nacional y Autonómica	<b>Temporada en curso</b>
<b>Baloncesto Femenino</b> <i>"Universidad de Burgos Babieca"</i> (Contrato de Patrocinio con el CD Baloncesto Babieca)	Primera División Femenina, Grupo "A-1" (Competición Nacional)	<b>11º Puesto</b>
<b>Baloncesto Femenino</b> <i>"Basket Pisones"</i>	Liga Senior Provincial (Competición Provincial)	<b>3º Puesto</b>

<b>Baloncesto Masculino</b> <i>"Tizona Universidad de Burgos"</i> (Contrato de Patrocinio con el C Bcto Tizona SAD)	<b>Liga LEB Oro</b> (Competición Nacional)	<b>9º puesto</b>
	<b>Fase de Ascenso</b> (Competición Nacional)	<b>Cuartos de final</b>
<b>Baloncesto Masculino</b> <i>"Universidad de Burgos"</i> (Contrato de Patrocinio con el C Bcto Tizona SAD)	Liga Senior Provincial, Primera División (Competición Provincial)	<b>1º puesto</b>
<b>Balonmano Masculino</b> <i>"UBU San Pablo Burgos"</i> (Contrato de Patrocinio con el CD Balonmano Burgos)	División de Honor Plata (Competición Nacional)	<b>3º Puesto</b>
	Copa del Rey (Competición Nacional)	<b>Eliminados</b> <b>2ª Ronda</b>
<b>Balonmano Masculino</b> <i>"UBU Parque Norte Infraestructuras Bm Burgos"</i> (Contrato de Patrocinio con el CD Balonmano Burgos)	Segunda Nacional Gupo de Castilla y León (Competición Autonómica)	<b>4º Puesto</b>
<b>Pádel Femenino</b> <i>"Asercomex Universidad de Burgos"</i> (Cont. de Patrocinio con el CD Padelíticas Burgalesas)	Primera Categoría Femenina "B" (Competición Autonómica)	<b>5º Puesto</b>
<b>Rugby Femenino</b> <i>"PRB Flor de Escocia Universidad de Burgos"</i> (Cont. Patrocinio con el Club Deportivo Pingüinas Rugby Burgos)	División de Honor B Femenina (Competición Nacional)	<b>4º Puesto</b>
<b>Tenis de Mesa Femenino</b> <i>"Universidad de Burgos RM Terán"</i> (Contrato de Patrocinio con el CD Burgos Féminas TM)	Liga Iberdrola Superdivisión Femenina (Competición Nacional)	<b>2º Puesto</b>
	Copa de la Reina (Competición Nacional)	<b>Subcampeonas</b>
	Europe Cup Women 2024-2025 (Competición Europea)	<b>Eliminadas</b> <b>Cuartos de final</b>
<b>Tenis de Mesa Femenino</b> <i>"Universidad de Burgos RM Terán"</i> (Contrato de Patrocinio con el CD Burgos Féminas TM)	Primera División Nacional, Grupo 2 (Competición Nacional)	<b>1º Puesto</b> <b>(ASCIENDE)</b>
<b>Tenis de Mesa Masculino</b> <i>"Universidad de Burgos TPF"</i> (Contrato de Patrocinio con el CD Burgos TM)	Europe Cup Men 2024-2025 (Competición Europea)	<b>Eliminados</b> <b>Octavos de final</b>
	Copa del Rey (Competición Nacional)	<b>Eliminados en 1º ronda</b>
	Superdivisión Masculina (competición Nacional)	<b>8º Puesto</b>
<b>Tenis de Mesa Masculino</b> <i>"Universidad de Burgos TPF"</i> (Contrato de Patrocinio con el CD Burgos TM)	Primera División Nacional, Grupo 1 (Competición Nacional)	<b>5º Puesto</b>
<b>Tenis de Mesa Masculino</b> <i>"Universidad de Burgos TPF"</i> (Contrato de Patrocinio con el CD Burgos TM)	Segunda División Nacional, Grupo 2 (Competición Nacional)	<b>6º Puesto</b>
<b>Voleibol Femenino</b> <i>"Universidad de Burgos CVB"</i> (Contrato de Patrocinio con el CD Voleibol Burgos)	Primera División Nacional, Grupo 1 (Competición Nacional)	<b>8º Puesto</b>
<b>Voleibol Masculino</b> <i>"Universidad de Burgos CVB"</i> (Contrato de Patrocinio con el CD Voleibol Burgos)	Segunda División de Castilla y León Masculina (Competición Autonómical)	<b>1º Puesto</b> <b>(ASCIENDE)</b>

El número de participantes universitarios en estas competiciones han sido **58**.

## **CAMPEONATOS DE ESPAÑA UNIVERSITARIOS 2025**

### **Deportes de equipo**

Este curso la Universidad de Burgos disputó la fase autonómica con el equipo de rugby 7 femenino.

**El número de universitarios participantes en los Campeonatos de España Universitarios de equipo ha sido de 14.**

### **Deportes individuales**

Durante este curso, la Universidad de Burgos ha participado en los Campeonatos de España Universitarios 2025 en las modalidades individuales de: atletismo, bádminton, campo a través, esgrima, natación, pádel y taekwondo celebrados entre marzo y mayo.

**El número de universitarios participantes en los Campeonatos de España Universitarios individuales ha sido de 18.**

Las actuaciones más destacadas en Campeonatos de España Universitarios de nuestros deportistas han sido:

Nombre	Competición	Clasificación
Marco Saiz Martín	Atletismo. 400 metros lisos	6 <sup>a</sup> Posición

**Total de participantes en los Campeonatos de España Universitarios 2025: 32 participantes.**

## **TROFEO RECTOR DE LAS UNIVERSIDADES DE CASTILLA Y LEÓN 2025**

**Organizado por la Universidad de León** y celebrado en la ciudad de Ponferrada, los días 14 y 15 de marzo, y 21 y 22 de marzo de 2025, contó con la participación de las siguientes universidades: IEU, Universidad de Burgos, Universidad Católica de Ávila, Universidad Europea Miguel de Cervantes, Universidad Isabel I, Universidad de León, Universidad Pontificia de Salamanca, Universidad de Salamanca y Universidad de Valladolid.

**Modalidades de Equipo:** Baloncesto Femenino y Masculino, Balonmano Masculino, Fútbol 11 Masculino, Fútbol Sala Femenino y Masculino y Voleibol Femenino y Masculino.

**Modalidades Individuales** en categorías masculina y femenina: Ajedrez (Mixto), Bádminton, Pádel (Masculino, Femenino y Mixto), Tenis y Tenis de Mesa.

**Clasificación final la UBU** quedó en **6<sup>a</sup> POSICIÓN**, con 71 puntos. Participando en todas las modalidades indicadas anteriormente.

La participación de la UBU estuvo formada por **143** integrantes.

En Ólvega (Soria), tuvo lugar el **Campeonato de Castilla y León Universitario de Campo a Través**, el 8 de marzo de 2025 con la participación de **15** atletas, **8** atletas en categoría masculina y **7** en la femenina. Destacar la **victoria (medalla de oro)**, en el campeonato, por parte de **Manuel de Prado García** y la **3<sup>a</sup> posición** por equipos en la competición masculina y la **3<sup>a</sup> posición** por equipos en la categoría femenina.

En el Comunero de Revenga (Burgos), se disputó el **Campeonato de Castilla y León Universitario de Orientación**, el 10 de mayo de 2025, la Universidad de Burgos tuvo una participación de 2 competidores, destacando la **2<sup>a</sup> posición**, conseguida por **Irene Fernández Angulo**, el subcampeonato por equipos.

**Total de participantes en el Trofeo Rector Castilla y León: 160 participantes.**

### TABLA – RESUMEN DE PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES:

ACTIVIDAD	PARTICIPANTES
CURSOS DEPORTIVOS	2734
ACTIVIDADES EN LA NATURALEZA	1565
COMPETICIONES INTERNAS, TROFEO RECTOR	2398
COMPETICIONES EXTERNAS, DEPORTE FEDERADO	360
COMP. EXTERNAS, CAMP. DE ESPAÑA UNIVERSITARIOS (INDIVIDUALES/EQUIPOS)	32
COMPETICIONES EXTERNAS, TROFEO RECTOR DE CASTILLA Y LEÓN	160
<b>TOTAL</b>	<b>7249</b>

### CRÉDITOS

En este Curso 2024-2025 han sido reconocidos con créditos optativos de grado relacionados con la actividad deportiva, un total de **246 universitarios/as**, según el siguiente desglose:

Por ser deportista de Alto Nivel o de Alto Rendimiento, han podido optar a **3 créditos** un total de **17 universitarios/as**:

Concepto:	Total
Por ser deportistas de Alto Nivel o Alto Rendimiento (CSD)	2
Por ser deportistas de Alto Nivel (Junta de Castilla y León)	15
Por ser deportistas de Alto Nivel (Universidad de Burgos)	0
<b>TOTAL</b>	<b>17</b>

5.2 Por formar parte de equipos que representan a la UBU en competiciones deportivas, han podido optar a **2 o 3 créditos** un total de **72 universitarios/as**:

Participación en:	Total
Deporte Federado	58
Campeonatos de España Universitarios 2025	11
Trofeo Rector de las Universidades de Castilla y León 2025	0
<b>TOTAL</b>	<b>69</b>

5.3 Por participar en disciplinas deportivas organizadas por la UBU, han optado de **1 a 3 créditos** un total de **160 universitarios/as**.

Participación en:	Total
Realización de actividades deportivas o competición interna	160
<b>TOTAL</b>	<b>160</b>

### CONTRATOS DE PATROCINIO O CONVENIOS DE COLABORACIÓN

Se mantuvieron contratos de patrocinio o convenios de colaboración con las siguientes entidades:

- C. D. Baloncesto Tizona S. A. D.
- C. D. Pingüinas Rugby Burgos
- C. D. Atletismo Campos de Castilla
- C. D. Baloncesto Babieca
- C. D. Balonmano Burgos
- C. D. Burgos Tenis de Mesa.
- C. D. Padelíticas Burgalesas
- C. D. Burgos Féminas Tenis de Mesa
- C. D. Voleibol Burgos

Se firmaron acuerdos para la realización de las semanas de Esquí con:

- Viatges Tuiuiu

Para la realización del Trekking de Marruecos con:

- Kasbahitran S.L.

## OTROS

- Organización de las UBU Olimpiadas como prueba piloto durante la semana del 12 de mayo. Poca participación en estas fechas, buscando celebrar la primera edición el curso 25/26 durante la primera semana de marzo.
- Se propusieron 2 actividades de senderismo llamadas "First dates con la naturaleza" exclusiva y gratuita para el alumnado de la UBU (español y de fuera) fueron el viernes 18 de octubre por el Cañón del Ebro y hubo **35 participantes** y el viernes 28 de febrero por Frías y también hubo **36 participantes** Estas actividades se hicieron en colaboración del servicio de relaciones internacionales y fue financiada tanto por el Vicerrectorado de estudiantes, como por el de Relaciones Institucionales, Cultura y Proyección Social, como el de Internacionalización y cooperación. En todas las instituciones gusto mucho la iniciativa y la valoraron muy positivamente.
- A lo largo de este curso hemos seguido potenciando la información que proporcionamos a través de las redes sociales, desde la incorporación de Javier Elena García como técnico en la plantilla de Deportes.

La cuenta en Twitter creada se ha ido actualizando con diferentes actividades. Continua con alrededor de los 1100 seguidores.

Desde enero de 2023 que se creó una cuenta de Instagram se ha ido actualizando la información de distintas actividades que se realizan. Actualmente cuenta con 1140 seguidores.

- Se compró material para las clases de GAP: mancuernas, bandas elásticas.
- Las compañeras del Polideportivo Isabel y Pilar han estado de baja durante este curso, siendo sustituidas por Raquel y Esteban Varona.

## COLABORACIONES

El polideportivo universitario ha asumido mucha de la docencia que se impartía en las Facultades. Un total de 23 grupos (F. CCSS: 4 / F. Educación: 18) entre los 2 semestres

Mediante la cesión de las Instalaciones Deportivas y material se han producido distintas colaboraciones para la realización de actividades deportivas de carácter Solidario y/o sin ánimo de lucro:

Entidad	Cesión del Polideportivo
Centro Cooperación UBU: semana solidaria	21, 22 y 23 de octubre (12h) para Torneo Solidario
Servicio Universitario de Empleo UBU	8 de mayo (1h) para partido amistoso
ESN Burgos	29 enero, 17 febrero, 4, 11, 20, 25 y 27 marzo. 8, 20, 29 mayo (20h)
UBU Abierta: Campus de Futbol sala	23, 24, 25, 26 y 27 de junio (24h)
Fundación Intras	De 8 marzo a 14 junio (1h/semana)
Proyecto Mentegoles (Asociación Mental Burgos)	27 febrero, 13 y 27 de marzo y 8 de mayo (6h)
Fiestas de Educación (cto Fut sala)	20 noviembre (4'5h)
Gimnasio Élite	14 junio (4h)
Prosame	18 septiembre al 11 de junio (1'5h/semana)
UBU Party	29, 30 y 31 de agosto y 1 y 2 de septiembre
Campeonato Junior de Voleibol	4, 5 y 6 de abril (20h)
Federación Deporte Adaptado CyL	18 enero (5'5h)
Deporte en Familia JCYL	19 octubre (7h)

Entidad	Cesión del Campo de fútbol
CD San Pedro y San Felices	27 septiembre, 2 junio (7h/semana)
Ultimate Frisbee Cidbee: Jornadas escolares	16 junio (2'5h)
Pilotos FlyBy School (Grado Pilotos)	Octubre a junio (2h/semana)
Burguinos Frisbee	De 11 septiembre a 18 junio (2h/semana)
Torneo Voley Hierba	14 junio (8 horas)
Educación Física y su Didáctica	7 mayo (2'5h)
Alejandra Educación Física y su Didáctica	31 marzo (1h). 28 abril (2'5h)

Otras colaboraciones:

- Con ESN Burgos prestando un total de 20 equipaciones para su participación en el National Erasmus Games celebrado del 28 al 30 de marzo 2025
- En la organización del DIA DE LA BICI junto a proyecto Hombre: 18 de mayo
- Con el Campeonato de España de Ultimate Frisbee, celebrado en los campos de Pallafría el 31 de mayo y 1 de junio 2025, dando difusión al evento y cediendo 8 trofeos para la entrega de premios.
- Colaboración con la Liga de Fútbol Sala de profesores, aparte de su hora de los miércoles para partidos, cediendo 4 trofeos para la entrega de premios.
- Con UBUVerde organizando la charla divulgativa "Espeleología en la provincia de Burgos" impartida por el Grupo Niphargus.

## 8.6. UNIDAD DE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES

La Universidad de Burgos, comprometida con la promoción de la igualdad, se plantea como objetivo esencial impulsar la perspectiva de género y la cultura de igualdad de oportunidades en la docencia, la investigación y la gestión académica, profundizando en una política universitaria de igualdad y más concretamente en atención al cumplimiento de la Ley 3/2007 de 22 de marzo para la Igualdad Efectiva de Mujeres y Hombres.

Un objetivo encomendado a los poderes públicos es velar por el cumplimiento de la igualdad como valor superior, prevista en el art. 1 de la Constitución Española y el compromiso con la efectividad del derecho constitucional de igualdad y no discriminación por razón de sexo establecido en los artículos 14 y 9.2. Asimismo, el Espacio Europeo de Educación Superior entiende la igualdad de oportunidades en un amplio espectro que abarca la no discriminación por razón de sexo, cultural, nivel socioeconómico y personal.

Por todo ello, la Universidad de Burgos comparte la necesidad de asumir el compromiso y la aplicación de una política de igualdad efectiva entre mujeres y hombres y de establecer la organización y las estrategias adecuadas para lograr sus objetivos, lo que queda explicitado a través del compromiso de impulsar y desarrollar una política de igualdad, adoptado por el Consejo de Gobierno de 15 de junio de 2010, en los siguientes términos: "La Universidad de Burgos declara su compromiso en el establecimiento y desarrollo de una política que integre la igualdad de trato y oportunidades entre mujeres y hombres, sin discriminar directa o indirectamente por razón de sexo, así como en el impulso y fomento de medidas para conseguir la igualdad real en el seno de nuestra institución, estableciendo la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres como un principio estratégico más en nuestra universidad".

Tras la RESOLUCIÓN de 15 de febrero de 2013 (BOCYL de 26 de febrero de 2013) de la Secretaría General de la Universidad de Burgos, por la que se ordena la publicación de la Normativa de Creación y Regulación de la Unidad de Igualdad de Oportunidades de la Universidad de Burgos,

esta asume el compromiso de establecer un Plan de Igualdad basado en un conjunto ordenado de medidas adoptadas después de realizar un diagnóstico de la situación, tendentes a alcanzar en la empresa igualdad de trato y de oportunidades entre mujeres y hombres y a eliminar la discriminación por razón de sexo. Los planes de igualdad fijarán los objetivos concretos a alcanzar, las estrategias y prácticas a adoptar para su consecución, así como el establecimiento de sistemas eficaces de seguimiento y evaluación de los objetivos fijados, según lo define el art. 46 de la Ley Orgánica 3/2007 para la igualdad efectiva de mujeres y hombres.

La Universidad de Burgos, a través de sus Planes de Igualdad, promueve las condiciones para que la libertad y la igualdad del individuo y de los grupos en los que se integre sean reales y efectivas; comprometiéndose al establecimiento y desarrollo de políticas que integren estos principios, sin discriminar directa o indirectamente por razón de sexo o discapacidad, así como en el impulso y fomento de medidas para conseguir la igualdad real, estableciendo la igualdad de oportunidades como un principio estratégico de nuestra Política Corporativa y de Recursos Humanos.

El I Plan de Igualdad de Oportunidades de la Universidad de Burgos fue aprobado por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Burgos el 16 de julio de 2013 y estuvo vigente desde el año 2013 hasta el año 2016. El II Plan de Igualdad de Oportunidades de la Universidad de Burgos se aprobó en Consejo de Gobierno el 24 de octubre de 2018, con una vigencia de cuatro años (2018-2021).

El III Plan de Igualdad se aprobó en Comisión de Gobierno el 20 de diciembre de 2021. Con una vigencia de cuatro años (2022-2025) y treinta y seis acciones a implementar, tiene como objetivo estratégico continuar el trabajo emprendido en los dos planes anteriores, encaminado a garantizar la igualdad real y efectiva entre mujeres y hombres que pertenecen a esta institución.

La presente Memoria de Actividades recoge las actuaciones emprendidas, dentro del marco del Plan de Igualdad vigente, en el curso académico 2024-2025.

Características del III Plan de Igualdad de Oportunidades:

- **Realista:** tener amplitud de miras no impide que la búsqueda de la igualdad se adapte lo más posible a la realidad específica de la Universidad de Burgos. Solo así se podrán diseñar medidas factibles y que permitan avanzar hacia los objetivos. Ello sin perder de vista la ambición.
- **Integrador:** el Plan se concibe como un instrumento para toda la comunidad universitaria que aspira a convertirse en aglutinador de relaciones más igualitarias en la institución. Es, por consiguiente, de carácter estructural porque se buscan más las acciones permanentes que las coyunturales o puntuales.
- **Transversal:** las acciones competen a todas las estructuras, órganos y servicios de la Universidad de Burgos, a todas las personas que los ocupan y dirigen y a todas las fases de la actividad universitaria.
- **Cuatrienal:** la duración de cuatro años permite ajustar las acciones a los recursos y necesidades.

Hay que destacar que la Universidad de Burgos ha sido reconocida con el sello SDG5 Gender Equality 2020 (Top 200) de The Impact Rankings.

### **8.6.1. ACCIONES**

#### **Relaciones institucionales para promover políticas de igualdad en la Universidad**

Junta de Castilla y León

A lo largo del curso, se ha continuado trabajando en la prevención de la violencia de género y la realización de actuaciones de sensibilización y formación sobre igualdad de oportunidades entre

hombres y mujeres. Para desarrollar estas acciones, la Junta de Castilla y León subvencionó a la Unidad de Igualdad con presupuesto derivado del Pacto de Estado contra la violencia de género.

Por otra parte, desde la Dirección General de la Mujer de la Junta de Castilla y León se ha impulsado el trabajo en red de las unidades de igualdad de las universidades de la región, celebrando diferentes reuniones durante el presente año académico.

#### Grupo de Políticas de Género CRUE

A lo largo del curso se ha continuado el trabajo de este grupo especializado en Políticas de Género. El objetivo general es el de velar por el desarrollo del marco normativo en materia de igualdad entre mujeres y hombres, especialmente en aquellas cuestiones que remiten al ámbito universitario español, así como promover en el ámbito universitario el principio de igualdad entre mujeres y hombres.

En mayo de 2025, se celebró el *II Pleno del Grupo de Trabajo de Políticas de Igualdad de Género de CRUE* en la Universidad de Cádiz.

#### Red de Unidades de Igualdad de Género para la Excelencia Universitaria (RUIGEU)

La RUIGEU continúa su trabajo de asesoramiento en políticas de igualdad en las Universidades, elaborando asimismo informes relacionados con diferentes aspectos que afectan a la comunidad universitaria.

M. Isabel Menéndez Menéndez, directora de la Unidad de Igualdad de Oportunidades de la UBU y catedrática de la Universidad de Burgos, siguió coordinando la red. Los días 5 y 6 de junio se celebró, en Badajoz, el *XVIII Encuentro de las Unidades de Igualdad RUIGEU 2025*.

#### Plataforma Universitaria de Estudios Feministas y de Género (EUFEM)

Ha continuado la colaboración con la Plataforma EUFEM, que sigue trabajando en las líneas ya definidas, en concreto la definición de un área de conocimiento específica para los estudios de las mujeres, feministas y de género.

En marzo de 2025 participamos en el *XX Encuentro de EUFEM. Plataforma Universitaria de Estudios Feministas y de Género*, que se celebró en la Universidad de Jaén.

#### Otras colaboraciones y relaciones

La Unidad de Igualdad, como en cursos anteriores, ha establecido reuniones periódicas y colaboraciones de diferente tipo con asociaciones de mujeres y otras ONGs de la ciudad de Burgos con el objetivo de llevar adelante acciones conjuntas. A destacar el trabajo conjunto con el movimiento asociativo de mujeres, como la Asociación para la Defensa de la Mujer La Rueda o la Asociación de Mujeres Hypatia.

### **Acciones de asesoramiento, recopilación de información y difusión**

- Acciones de colaboración con el Centro de Cooperación, la Unidad de Atención a la Diversidad y el Programa de Acercamiento Intergeneracional para valorar acciones conjuntas.
- Respuesta a consultas individuales de miembros de la comunidad universitaria y órganos colegiados.
- (Re)elaboración de la documentación enviada por diferentes servicios y organismos de la Universidad para revisar el uso de lenguaje no sexista.
- Envío de email de sensibilización a toda la comunidad universitaria con ocasión del día 25 de noviembre de 2023 y del 8 de marzo de 2024, así como distribución de convocatorias de financiación u otras de especial interés para la comunidad universitaria.

- Atención a diversos medios de comunicación (locales, autonómicos, nacionales e internacionales) para la elaboración de diferentes reportajes e informaciones.
- Asesoramiento a diferentes servicios de la Universidad para introducir cuestiones de género en programas y documentos oficiales.
- Elaboración, distribución y acciones de difusión para el conocimiento del Protocolo de actuación ante situaciones de acoso sexual o acoso por razón de sexo en la Universidad de Burgos.

Paralelamente a todas las acciones y actividades descritas y a lo largo de todo el curso, la Unidad ha atendido (mediante consultas personales, telefónicas o por email) a diferentes personas y grupos que han solicitado información o asesoramiento en cuestiones relativas a la igualdad como: medidas de conciliación, acoso, violencia, legislación, formación especializada, derechos de maternidad, etc.

### **8.6.2. ACTIVIDADES**

#### **Jornadas**

##### **Jornadas "Territorios hostiles: los espacios negados a las mujeres"**

Con motivo del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres, los días 18 de noviembre y 2 de diciembre de 2024 tuvieron lugar las jornadas "Territorios hostiles: los espacios negados a las mujeres". Estas jornadas contaron con 4 intervenciones de 4 expertas y se profundizó en las distintas esferas, tanto simbólicas como materiales, que son violentas para el sexo femenino.

El 18 de noviembre, en el salón de actos de la Facultad de Humanidades y Comunicación, Delfín Ortega Sánchez, vicerrector de Responsabilidad Social, Cultura y Deporte y Paula Illera Miguel, técnica de la Unidad de Igualdad de Oportunidades de la Universidad de Burgos, inauguraron las mismas. Además, se entregó material de la Unidad de Igualdad a las personas asistentes.

En la primera intervención, "Imaginarios de violencia sexual contra las niñas en el mundo virtual y su repercusión en los espacios físicos de interacción", Lydia Delicado Moratalla, doctora en Estudios Interdisciplinares de Género y profesora en la Universidad Pública de Navarra, relacionó el mundo digital y físico, exponiendo imaginarios de la infancia en internet y las cruentas consecuencias que estos encierran para la vida de las niñas.

Tras una pausa-café, a las 11:45h, comenzó la segunda parte del encuentro en la que, con la ayuda de dos nuevas intervenciones, se conoció la difícil situación que sufren en nuestro país las mujeres migrantes.

Victory Collins Izevbokun, migrante, activista y estudiante de Ciencias Políticas y Filosofía en la UCM y de Políticas y Gestión de las Migraciones y el Asilo en IUOM, se centró en las víctimas de violencia machista con su ponencia "¿Cómo afecta la ley de extranjería a las mujeres migrantes víctimas de violencia de género?" Posteriormente, Tania Paniagua de la Iglesia, doctora en Ciencias Sociales e investigadora en el ámbito de las migraciones internacionales y los estudios de género con perspectiva interseccional, desarrolló "En territorio hostil: el empleo de hogar como generador de dinámicas de violencia y opresión en mujeres migrantes".

Finalmente, el día 2 de diciembre a las 20:00h en la Sala Polisón del Teatro Principal, tuvo lugar la intervención de Jana Leo de Blas, artista multidisciplinar y autora del libro *Violación Nueva York*, quien retomó el análisis de los espacios como facilitadores de la violencia hacia las mujeres con su intervención "Hogar, cuerpo de mujer". En ella reflexionó sobre la casa y el cuerpo como lugar de varias violencias: la sexual, la de la gentrificación, la de la clase o la de la explotación económica.

##### **Jornada "Creadoras del arte: entre sombras y colores"**

El jueves 20 de marzo de 2025, en el Salón de Actos de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales y con motivo del Día Internacional de las Mujeres, se celebró la jornada "Creadoras del arte: entre sombras y colores". Este encuentro nació con la intención de visibilizar a las artistas y sus aportaciones, por ello, se contó tanto con la voz académica de Cristina García Cuesta como con dos artistas del panorama burgalés: Amaya Barahona Marín y Saray Pérez Alonso.

Cristina García Cuesta, quien es doctora en Historia del Arte y ha estudiado a las artistas plásticas castellanoleonesas del siglo XIX y XX, impartió la charla llamada: "Pasado y presente: mujeres en las artes plásticas. La ausencia de genealogías" (10:40h). Posteriormente, Amaya Barahona Marín, ilustradora conocida por su marca de camisetas *Manojito de Claveles*, adentró al público en su reconocible mundo artístico gracias a la intervención "Humor, juego y activismo creativo" (12:00). Las jornadas las cerró Saray Pérez Alonso quien compagina su labor artística con la docencia y de ello nos habló en "Metamorfosis y malabares entre creación, activismo y enseñanza" (13:00).

La jornada fue inaugurada a las 10:30h por Delfín Ortega Sánchez, vicerrector de Relaciones Institucionales, Cultura y Proyección Social y por Isabel Menéndez Menéndez, directora de la Unidad de Igualdad de Oportunidades. Se entregó material de la Unidad de Igualdad a las personas asistentes.

#### Jornada "Mujer: salud mental y redes de apoyo"

El Sindicato de Trabajadoras y Trabajadores de la Enseñanza de Castilla y León, STECYL-i, organizó, en colaboración con la Unidad de Igualdad de Oportunidades, la jornada "Mujer: salud mental y redes de apoyo". Esta se celebró el jueves 22 de mayo de 2025 en el aula A04 de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Burgos.

La jornada nació con el objetivo de abordar la situación de la salud mental en las mujeres, incidiendo, particularmente, en el entorno educativo; de fomentar, también, el conocimiento de la realidad psicosocial y de los parámetros para la detección de factores de riesgo; de analizar la contribución de la salud mental en el bienestar femenino; de estudiar y comprender cómo el sistema coloca a las mujeres en situación de vulnerabilidad y de sensibilizar sobre la existencia de terapias y redes de apoyo.

La jornada comenzó a las 10:30h con la ponencia "Viaje a través de la salud mental de las mujeres" impartida por Rebeca González Pinillos, psicóloga clínica en el Complejo Asistencial Universitario de Palencia. A continuación, fue el turno de Azucena Ubierna Alarcia, orientadora, pedagoga y *coach* en la Universidad de Burgos, quien presentó la conferencia: "Comunidades de apoyo entre alumnas en la universidad". Para finalizar la mañana, las y los asistentes participaron en el taller "Trucos del día a día para conectar con nuestro propósito", dirigido, de nuevo, por Azucena Ubierna Alarcia.

#### Ciclos de cine

##### Ciclo de cine: Cine en Violeta

En colaboración con la Asociación para la Defensa de la Mujer La Rueda y la Coordinadora de Organizaciones de Desarrollo de Castilla y León (CODECYL), se llevó a cabo, un año más, el Ciclo de Cine en Violeta. Esta edición se desarrolló en torno a dos fechas claves: el 25 de noviembre de 2024, Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres, y el 8 de marzo de 2025, Día Internacional de las Mujeres.

El miércoles 20 de noviembre de a las 19:00h, en el salón de actos del Monasterio de San Agustín, se pudo disfrutar de la producción italiana *Siempre nos quedará mañana* (2023), la cual, dirigida por Paola Cortellesi, se adentra en la vida de una familia en Roma en el año 1946. Mientras, el lunes 2 de diciembre a las 19:00h, en la sala polivalente de la Biblioteca Pública de la plaza San Juan, se proyectaron varios cortometrajes elaborados por diversas ONGD: *Cortando con la violencia sexual*, de la Federación de Mujeres Progresistas, *Sembrando Juntas*, de Sabrina Umaña (El Salvador) y *Por Magda*, de Carla Larrea (Méjico).

Posteriormente, el jueves 6 de marzo a las 20:00h en los cines Van Golem Arlanzón, se proyectó el documental *Lavanderas de Soria*. Su directora, Nuria Peña, fue quien presentó la pieza y dirigió el debate final. *Lavanderas de Soria* es una oda a las mujeres que, arrodilladas en los ríos, han mantenido a toda una sociedad en pie; una historia que recorre la conciencia colectiva de las lavanderas que se unieron para reivindicar unas condiciones y un lugar digno de trabajo.

Finalmente, el martes 11 de marzo a las 19:00h en el Salón de Actos Plaza España de Fundación Círculo, se disfrutó de tres cortometrajes: *De dónde tanta rebeldía*, *Toca Igualdad* y *Sembrando Juntas*.

*De dónde tanta rebeldía*, dirigido por María Torrellas y Mónica Simoncini, es el título del documental que recoge lo que ha sido y es toda una vida de lucha de Lolita Chávez Ixcaquic. *Toca Igualdad* (ONGD Intered) persigue el objetivo de promover una ciudadanía joven comprometida con la igualdad entre mujeres y hombres y con la erradicación de las violencias machistas. Finalmente, *Sembrando juntas* (ONGD Asamblea de Cooperación por la Paz) nos acerca, gracias a la dirección de Sabrina Umaña, a la vida de mujeres de El Salvador rural y a sus medios de subsistencia.

#### Ciclo de cine: Encuentros de película

La Unidad de Igualdad de Oportunidades de la Universidad de Burgos y la Asociación de Mujeres Hypatia presentaron la segunda edición del videofórum "Encuentros de película", que tuvo lugar los viernes 16, 23 y 30 de mayo de 2025 en el Salón de Actos del Centro Cívico Río Vena a las 18:00 horas.

El viernes 16 de mayo se proyectó el largometraje *Pleasure* (2021), dirigido por Ninja Thyberg. En la película conocemos a Bella Cherry, una muchacha sueca que viaja a Los Ángeles con la intención de convertirse en estrella del cine porno. Para analizar el film, contamos con la profesora de la Universidad Pública de Navarra, Lydia Delicado Moratalla, doctora en Estudios Interdisciplinares de Género e investigadora principal del libro *La pornografía, un problema social global* (2025).

En la segunda sesión, el viernes 23 de mayo, fue el turno de la película *Damas de Hierro*, largometraje del año 2020, dirigido por Pamela Tola. Después de golpear a su marido con una sartén en la cabeza e intentar enterrarlo en el jardín, Inkeri, de 75 años, se da cuenta de que puede pasar el resto de su vida en prisión y se lanza a un enloquecido último viaje a través de Finlandia con sus hermanas Sylvi y Raili. El encuentro fue dinamizado por Isabel Menéndez Menéndez, catedrática y directora de la Unidad de Igualdad de Oportunidades de la Universidad de Burgos, quien había trabajado ampliamente el análisis de la película en su artículo de investigación "El camino es la vida: transgresiones de género y edad en *Ladies of Steel*".

Finalmente, el viernes 30 de mayo se proyectó *Siempre nos quedará mañana*, título del año 2023 y que ha sido dirigido por Paola Cortellesi. Esta película sigue el día a día de una familia italiana en 1946 y muestra, a través del humor, la cruda situación de las mujeres italianas en la Roma de la posguerra. Paula Illera Miguel, técnica en la Unidad de Igualdad de Oportunidades de la Universidad de Burgos y doctora en Humanidades y Comunicación acompañó al público en la reflexión de este último film.

#### Conferencias

##### Conferencia: "El voto femenino en España. Clara Campoamor"

El jueves 6 de marzo de 2025 a las 12:30h en el Salón de Actos de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales el político e historiador Alberto Velasco Alonso impartió la conferencia "El voto femenino en España. Clara Campoamor".

Este encuentro, que nos permitió profundizar en la apasionante figura de Clara Campoamor y en su conquista histórica, estuvo organizado por la Fundación General de la Universidad de Burgos en colaboración con la Unidad de Igualdad de Oportunidades.

## Conferencia "Coeducación: herramienta para la educación en igualdad"

En el Salón de Actos de la Facultad de Educación el martes 11 de marzo de 2025 la profesora y Catedrática de la Universidad de Burgos y directora de la Unidad de Igualdad de Oportunidades Isabel Menéndez Menéndez impartió la conferencia "Coeducación: herramienta para la educación en Igualdad". La charla profundizó en los valores de la coeducación como base para avanzar hacia una sociedad igualitaria entre mujeres y hombres.

### Presentaciones de libros

#### Presentación del libro *La ficción del consentimiento sexual*

El miércoles 12 de marzo de 2025 en la librería Luz y Vida tuvo lugar la presentación del libro *La ficción del consentimiento sexual*. Para ello, se contó con la presencia de su autora, Rosa Cobo Bedía, reconocida teórica feminista y profesora de Sociología del Género en la Universidad de A Coruña.

En esta obra, la autora analiza algunas de las claves del consentimiento sexual: ¿cuál es la genealogía de este concepto? ¿Cómo contribuye a luchar contra la violencia sexual? ¿Por qué su peso recae sobre las mujeres y no sobre los agresores sexuales? ¿Hay consentimiento en una situación de dominación y desigualdad estructural? ¿Es lo mismo consentir que ceder?

La presentación fue moderada por la directora de la Unidad de Igualdad de Oportunidades, Isabel Menéndez Menéndez.

#### Presentación del libro *Género y violencia en los videojuegos*

El viernes 28 de marzo de 2025 en la librería Luz y Vida se presentó *Género y violencia en los videojuegos*. Allí, Kim Martínez García, doctora por la Universidad de Burgos y profesora en la misma universidad, nos abrió las páginas de su investigación.

*Género y violencia en los videojuegos* analiza la representación de las mujeres en dicha industria cultural: los personajes femeninos son pocos, están sexualizados y sobre ellos se ejercen altas dosis de violencia. Además, este libro ofrece pautas para el diseño de videojuegos que impulsen la igualdad entre mujeres y hombres y sensibilicen acerca de la violencia machista.

La presentación fue moderada por Paula Illera Miguel, técnica de la Unidad de Igualdad de Oportunidades.

#### Presentación del libro *La pornografía, un problema social global*

Finalmente, el viernes 11 de abril de 2025 se presentó, de nuevo en la librería Luz y Vida, "La pornografía, un problema social global". Este ejemplar reúne las aportaciones de especialistas nacionales e internacionales de diversas disciplinas y es especialmente relevante para la enseñanza universitaria de los ámbitos de las ciencias humanas, sociales y de la educación, así como para la formación continua de personas que trabajan en el sector educativo. Del mismo modo, puede ser de interés para los movimientos sociales, partidos políticos o profesionales de la comunicación y de las industrias culturales.

La presentación fue llevada a cabo por Lydia Delicado Moratalla, investigadora principal del proyecto, editora del libro y coautora del mismo, y por Milagros del Campo Cámara, presidenta de la Gerencia Municipal de Servicios Sociales.

### Otras actividades

#### Presentación del calendario "Tiempo de Mujeres, Mujeres en el Tiempo"

El jueves 27 de febrero de 2025, en el Salón de Actos de la Facultad de Educación de la Universidad de Burgos, el Sindicato de Trabajadoras y Trabajadores de la Enseñanza de Burgos (STE Burgos) presentó, con la colaboración de la Unidad de Igualdad de Oportunidades, el

calendario coeducativo "Tiempo de mujeres, mujeres en el tiempo" dedicado, en esta ocasión, a Mujeres en el teatro.

El acto contó con la presencia de la escenógrafa y figurinista Elisa Sanz, que, además de ser burgalesa, aparece ilustrada en el mes de junio junto a un pequeño reconocimiento a "toda una vida dedicada al maquillaje para cine, teatro o moda". Del mismo modo, nos acompañó Celia Díaz, del aula de teatro de la Universidad de Burgos, María Fernández, profesora de arte dramático, Chus Gutiérrez, cofundadora del grupo de teatro "Las Pituister" y Violeta Ollauri, actriz. La presentación fue moderada por la responsable de la OM de STE Burgos, Elena Ferrero de Pablo, y por la Unidad de Igualdad de Oportunidades de la Universidad de Burgos.

"Tiempo de mujeres, mujeres en el tiempo" se publica en seis lenguas: castellano, catalán, valenciano, gallego, asturiano y aragonés. El calendario incluye en las seis últimas páginas una serie de propuestas didácticas diseñadas para las distintas etapas educativas que giran en torno al campo artístico, intelectual, científico, activista, etc. de las mujeres elegidas cada año. Se viene elaborando por la Organización de Mujeres de STEs-intersindical y por la Confederación intersindical desde el año 2005, por lo que, en 2025, celebraba su vigésima edición.

#### Selección bibliográfica en el espacio #TeInteresa de la Biblioteca Federico Sanz

En colaboración con la Biblioteca Universitaria Federico Sanz, se puso a disposición de la comunidad universitaria una selección bibliográfica (cómics, películas, libros, revistas...) en el espacio #TeInteresa. Esto ocurrió durante los meses de noviembre de 2024 y de marzo de 2025 con el fin de acompañar y enriquecer las actividades programadas por la Unidad de Igualdad de Oportunidades con motivo del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres (25 de noviembre) y del Día Internacional de las Mujeres (8 de marzo).

#### "Más mujeres liderando"

El lunes 10 de marzo de 2025, en el vestíbulo de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, entre las 11:00h y las 13:00h, se desarrolló la actividad "Más mujeres liderando".

Abierta a toda la comunidad universitaria y organizada por Cruz Roja y Cruz Roja Juventud con la colaboración de la Unidad de Igualdad de Oportunidades, "Más mujeres liderando" se compuso de 3 puntos físicos en los que pudimos reflexionar, mediante conocidos juegos como "Dobble", sobre la realidad de las mujeres en campos que abarcan desde la conciliación hasta sus aportaciones en el mundo de la ciencia.

#### Talleres "ExpresArte en violeta: del concepto al mural"

ExpresArte en violeta: del concepto al mural fue una iniciativa que buscaba, a través del arte, expresar y transmitir valores de igualdad entre mujeres y hombres. La actividad se configuró de tal manera que el público asistente conoció, a lo largo de tres sesiones, qué fundamentos originan el arte con perspectiva feminista y cómo se diseñaría un mural que contuviera estos mismos valores. El boceto final que proyectó el alumnado se plasmará, posteriormente, en forma de mural en la Biblioteca Universitaria Federico Sanz.

La actividad se compuso de tres talleres (11 de marzo, 8 de abril y 6 de mayo de 2025), que se estructuraron de la siguiente manera: en el primer taller, se trabajó la parte teórica, los conceptos y simbologías que servirían para dar forma a los posibles temas del boceto. En el segundo taller, se comentaron y analizaron las propuestas individuales que se trabajaron gracias a las directrices de la primera sesión. Finalmente, en el tercer taller, se elaboró un boceto común que reunía las mejores ideas.

La artista Concha Mayordomo fue quien se encargó de la docencia. Ella es licenciada en Bellas Artes y graduada en Artes Aplicadas. De claro compromiso por la igualdad, la violencia de género y la visibilidad de las artistas, es divulgadora del trabajo las mujeres en el mundo del arte, habitual en mesas redondas y ponencias en espacios de arte.

La actividad fue organizada junto con la Biblioteca Universitaria Federico Sanz.

### **8.6.3. PROGRAMAS DE FORMACIÓN**

#### **Escuela virtual de igualdad**

La Unidad de Igualdad de Oportunidades de la Universidad de Burgos continúa con su oferta formativa específica, esto es, la Escuela de Igualdad Virtual. Dirigida a todo el alumnado de la Universidad de Burgos, esta formación materializa el compromiso de la UBU con la promoción de la igualdad y con el objetivo esencial de impulsar la perspectiva de género y la cultura de igualdad de oportunidades en la docencia, la investigación y la gestión académica, profundizando en una política universitaria de igualdad.

A través de 6 cursos gratuitos online se revisan algunos de los temas clave de la igualdad de género como las reivindicaciones, la educación, la investigación, la cultura y la comunicación, la política y la economía y la lucha contra la violencia hacia las mujeres. La duración de cada uno de estos cursos gratuitos es de 25 horas y se corresponde a 1 crédito ECTS.

Los cursos se realizan a través de una plataforma de formación online. Cada participante puede organizar su proceso de aprendizaje con total autonomía, pues los cursos son asíncronos. Los contenidos de cada curso se imparten a través de vídeos y textos. La evaluación se realiza a través de un cuestionario de autoevaluación y una tarea a entregar.

En el año académico 2024/2025, durante los meses de octubre y noviembre de 2024, tuvieron lugar los cursos 4, 5 y 6 de la IV edición de la Escuela de Igualdad.

#### **Curso de postgrado: Diploma de Experto/a Universitario/a en Enfoque de Género**

Dentro de las actuaciones del vigente Plan de Igualdad de la Universidad de Burgos se recoge la necesidad de impulsar la formación en género y apoyar la formación específica existente o futura. Asimismo, el Convenio de colaboración entre la Consejería de Familia e Igualdad de Oportunidades, la Consejería de Educación y la Universidad de Burgos para la realización de actuaciones de sensibilización y formación en igualdad y violencia de género prevé la ejecución de acciones formativas específicas sobre igualdad entre mujeres y hombres.

El objetivo general de este título es ofrecer una formación que permita a las personas egresadas especializarse académicamente en estudios de género y desarrollar su trabajo en políticas de igualdad y prevención de la violencia contra las mujeres, a partir del marco normativo en vigor y dotarles de las herramientas conceptuales y metodológicas necesarias para ello.

Está dirigido a profesionales que tengan necesidad o interés personal por conocer métodos y herramientas que faciliten la integración de la dimensión de género en su práctica profesional, ya sea técnica o académica.

El curso consta de 220 horas. Se distribuyen en 5 módulos y un Trabajo Fin de Título Propio (TFT). La modalidad de impartición es semipresencial (75 horas presenciales de asistencia obligatoria y 125 horas a distancia). La formación presencial (75 horas) se imparte a lo largo de 4 días, en horario de lunes a miércoles de 17 a 21 horas y los jueves de 17 a 20 horas en las aulas de Foro Solidario Caja de Burgos, entre los meses de febrero y junio. La formación no presencial se corresponde con los créditos prácticos de cada módulo y la elaboración del TFT.

Quienes concluyan esta formación serán especialistas en igualdad; es decir, quienes diseñan, dirigen, organizan, dinamizan, implementan, gestionan y evalúan planes, programas, proyectos, intervenciones, campañas de actuación, proyectos docentes o de investigación referidos a la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres, en diferentes áreas, disciplinas y escenarios profesionales.

### **Curso para PDI y PTGAS: Conociendo el protocolo de actuación ante situaciones de acoso sexual o acoso por razón de sexo en la UBU**

La Unidad de Igualdad de Oportunidades de la Universidad de Burgos en colaboración con el IFIE, Instituto de Formación e Innovación Educativa de la UBU, organizó este curso el día 29 de enero de 2025 y contó con una duración total de 3 horas (10:00 a 13:00).

El objetivo general era el de conocer el protocolo de actuación ante situaciones de acoso sexual o acoso por razón de sexo de la UBU, situando este documento dentro de la realidad social y relacionándolo con el marco teórico que respalda su creación.

La docencia estuvo a cargo de Paula Illera Miguel, técnica de igualdad en la Unidad de Igualdad de Oportunidades de la Universidad de Burgos y doctora en Humanidades y Comunicación. Al curso asistió tanto personal docente e investigador como personal técnico de gestión y de administración y servicios.

### **Formación para Burgos Acoge: Cómo aplicar el análisis de género con enfoque interseccional**

La Unidad de Igualdad de Oportunidades impartió, el 29 de abril de 2025, el seminario "Cómo aplicar el análisis de género con enfoque interseccional" para los cargos de dirección de la asociación Burgos Acoge.

Esta asociación, que trabaja en la acogida de personas migrantes, solicitó dicha formación con el objetivo de trabajar y conocer de qué manera conviven, dentro de las mujeres, las distintas opresiones por razón de sexo, clase o procedencia étnica.

## **8.7. PROGRAMA INTERUNIVERSITARIO DE LA EXPERIENCIA Y UNIVERSIDAD ABIERTA A MAYORES**

La Universidad de Burgos consolidó durante el curso académico 2024/2025 su compromiso con la formación permanente para personas mayores, alcanzando cifras históricas de participación y reafirmando su posición como referente regional en programas de envejecimiento activo. Los dos programas principales dirigidos a este colectivo, el Programa Interuniversitario de la Experiencia (PIEX) y la Universidad Abierta a Mayores, sumaron un total de 1.400 estudiantes matriculados.

El PIEX, iniciativa conjunta de la Junta de Castilla y León en colaboración con todas las universidades públicas y privadas de la comunidad, experimentó un crecimiento significativo durante el curso 2024/2025. En la Universidad de Burgos, el programa alcanzó los 950 estudiantes matriculados distribuidos entre sus diferentes sedes: más de 460 alumnos en la sede principal de Burgos y el resto en las sedes provinciales de Aranda de Duero, Miranda de Ebro y Villarcayo. Esta cifra representa un incremento del 45% respecto a años anteriores.

La Universidad Abierta a Mayores, programa exclusivo de la Universidad de Burgos dirigido a personas mayores de 45 años, consolidó su presencia con más de 520 estudiantes matriculados entre todas sus sedes durante el curso 2024/2025. Este programa, que no requiere titulación académica previa, se desarrolló en Burgos, Aranda de Duero y Medina de Pomar, consolidando, de esta forma, su expansión territorial para atender las necesidades formativas de toda la provincia. Los monográficos temáticos del curso 2024/2025 incluyeron *Grandes obras, grandes autores*, *El futuro ya está aquí: desafíos de un nuevo tiempo* y, por tercer año consecutivo, *Investigación criminal*.

Ambos programas se enriquecieron con actividades complementarias altamente demandadas, que fortalecieron, un curso más, el sello distintivo de la oferta de la Universidad de Burgos: idiomas, teatro, ajedrez, tecnologías de la información y comunicación (TIC), coros, salidas culturales y conferencias especializadas. Estas actividades reflejaron el enfoque integral de la formación para mayores, que trascendió la esencia académica para abordar el desarrollo personal

y social. Asimismo, la Universidad de Burgos desarrolló, paralelamente, iniciativas que conectaron con los principios del envejecimiento activo y las comunidades amigables con las personas mayores. En este sentido, el Programa de Acercamiento Intergeneracional incluyó acciones específicas como los alojamientos compartidos entre personas mayores y estudiantes universitarios, aulas intergeneracionales, concursos de relatos cortos y actividades de voluntariado intergeneracional.

El éxito de estos programas se enmarca en el contexto regional de Castilla y León, donde el Programa Interuniversitario de la Experiencia cerró el curso 2024/2025 con un total de 6.139 matriculados, representando un crecimiento del 10,7% respecto al curso anterior. Este incremento motivó que la Junta de Castilla y León incrementara la financiación del programa en un 10 % hasta alcanzar los 320.821 euros, permitiendo, de este modo, la incorporación de nuevas sedes online y ocho nuevos itinerarios formativos.

La trayectoria de crecimiento sostenido de estos programas demuestra su consolidación como modelo de referencia en formación permanente para mayores. La alta satisfacción del alumnado, con índices superiores al 90%, y las listas de espera confirman el éxito de una iniciativa que combina rigor académico, innovación pedagógica y compromiso social. Los programas de la Universidad de Burgos para mayores representan un ejemplo destacado de universidad inclusiva y comprometida con el envejecimiento activo, contribuyendo significativamente a la calidad de vida de los castellanos y leoneses mayores de 45 años y promoviendo un modelo de sociedad intergeneracional y cohesionada.

#### **Programa interuniversitario de la experiencia**

<b>Sedes</b>	<b>1º</b>	<b>2º</b>	<b>3º</b>	<b>TOTAL</b>	<b>Graduados</b>	<b>TOTAL</b>
Burgos	93	82	83	258	203	461
Aranda	39	40	22	101	83	184
Miranda	33	39	21	93	103	196
Villarcayo	27	28	7	62	53	115
<b>TOTAL</b>	<b>192</b>	<b>189</b>	<b>133</b>	<b>514</b>	<b>442</b>	<b>956</b>

#### **Universidad Abierta a Mayores**

<b>Sedes</b>	<b>Burgos</b>	<b>Aranda</b>	<b>Medina de Pomar</b>	<b>TOTAL</b>
Matriculados	380	78	76	534

### **8.8. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD**

La Unidad de Atención a la Diversidad de la Universidad de Burgos consolidó durante el curso académico 2024/2025 su compromiso con la inclusión educativa, marcando un hito histórico con la implementación de nuevos programas, y el reconocimiento de la excelencia en materia de diversidad e inclusión social. En este sentido, la institución mantuvo su compromiso de atender a aproximadamente 149 estudiantes con discapacidad, cifra que representa un incremento sostenido respecto a años anteriores, mediante acciones específicas de orientación y asesoramiento personalizado, adaptaciones curriculares y tecnológicas, y apoyo psicopedagógico especializado. Asimismo, la unidad implementó durante este curso un nuevo procedimiento digitalizado para la solicitud de adaptaciones, permitiendo al alumnado con discapacidad y/o necesidades específicas de apoyo educativo gestionar sus solicitudes a través de la sede electrónica universitaria. Esta innovación tecnológica representa un avance significativo en la accesibilidad y agilidad de los servicios administrativos.

El *Diplomado en Competencias Adaptativas. UBUDiversidad* inició su octava edición el 21 de octubre de 2024 con 15 estudiantes de entre 18 y 29 años con discapacidad intelectual. Este programa, financiado por la Fundación ONCE y el Fondo Social Europeo+ en el marco del

Programa UniDiversidad, representa una experiencia pionera de inclusión universitaria en Castilla y León. El balance histórico del programa es altamente positivo, con más de 100 egresados y una tasa de empleabilidad superior a la media nacional de personas con discapacidad.

El curso 2024/2025 marcó un hito con la convocatoria de la I Edición de los Premios Diversidad e Inclusión, iniciativa del Centro de Promoción de la Diversidad e Inclusión Social (UBUInclusiva). Estos premios, dotados económicamente con 400€ para TFG, 600€ para TFM y 1.000€ para Tesis Doctoral, reconocieron los mejores trabajos académicos en materia de diversidad e inclusión social desde cualquier disciplina científica. La entrega de galardones tuvo lugar el 17 de enero de 2025, premiando trabajos innovadores como el TFG sobre *Abordaje de la diversidad neurocognitiva: explorando la relación entre el TDAH y la creatividad*, el TFM *La percepción de los y las adolescentes sobre la presencia de la salud mental en su realidad*, y la Tesis Doctoral *Tecnologías para el aprendizaje sostenible en individuos con Síndrome de Down*.

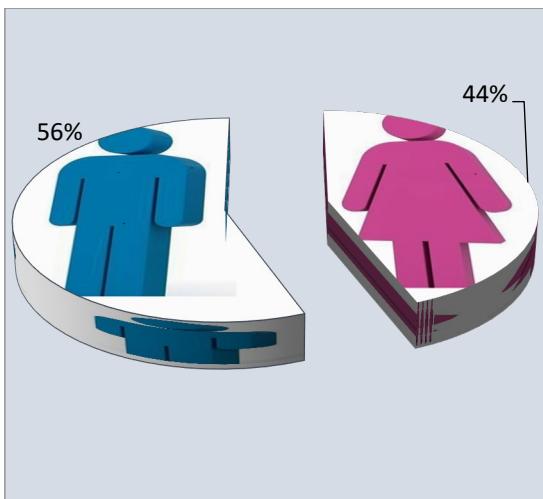
En este curso académico, la Unidad amplió significativamente su oferta formativa durante el curso 2024/2025. Se desarrollaron cursos especializados como *Un aula para todos: inclusión, diversidad y Diseño Universal del Aprendizaje*, *Inclusión en Acción y Prácticas de inclusión educativa*, dirigidos tanto a la comunidad universitaria como al profesorado de todos los niveles educativos. Igualmente, el programa de cursos de Lengua de Signos, desarrollado en colaboración con ARANSBUR, continuó fortaleciendo la accesibilidad comunicativa, mientras que las actividades de sensibilización sobre turismo accesible evidenciaron el enfoque transversal de la inclusión en los diferentes grados universitarios. Por último, la unidad participó activamente en el Programa Becas Prácticas Fundación ONCE-CRUE para estudiantes con discapacidad, facilitando experiencias laborales de 3 meses y máximo 25 horas semanales. Asimismo, se mantuvieron las iniciativas de movilidad internacional accesible.

La labor de la Unidad recibió reconocimiento externo con ocasión del reconocimiento de la Facultad de Ciencias de la Salud como *Entidad Amable con la Discapacidad* por COCEMFE Burgos en su 10º aniversario. Actividades innovadoras como las "Olimpiadas de Videojuegos para Personas con Discapacidad" bajo el lema "Jugando sin Límites" ejemplifican el enfoque creativo e inclusivo de las iniciativas desarrolladas en la Universidad de Burgos.

La Unidad de Atención a la Diversidad de la Universidad de Burgos cerró el curso 2024/2025 consolidando su liderazgo en inclusión educativa superior, mediante la combinación de servicios tradicionales de apoyo con programas innovadores promotores de autonomía, empleabilidad y plena participación social de las personas con discapacidad en el ámbito universitario.

#### **8.8.1. DATOS ESTADÍSTICOS DEL ALUMNADO CON DISCAPACIDAD**

El censo del curso 2024/2025 consta de 209 estudiantes con discapacidad (de los cuales, 3 simultanean estudios). Atendiendo al género encontramos que 117 son hombres, representando un 56% del total, y 92 mujeres, las cuales suponen un 44%. El número de hombres sigue siendo ligeramente superior, al igual que en cursos anteriores



Según el tipo de estudios:

Doctorado: 15

Máster: 23

Grados: 169

### Distribución de estudiantes distribuidos por centros

La Facultad de Humanidades y Comunicación es el centro que más estudiantes con discapacidad tiene matriculados debido a que ofrece modalidad online y presencial en varios de sus títulos.

### Distribución del alumnado con discapacidad por titulación.



Las titulaciones con mayor número de estudiantes con discapacidad son aquellas que ofrecen modalidad online y presencial (Grado de Historia y Patrimonio, Grado de Español, Grado de Ingeniería Informática, Grado en Ciencia Política y Gestión Pública y el grado en Psicología), en estas titulaciones se encuentran más de la mitad de estudiantes con discapacidad matriculados en la UBU.

Los estudiantes de Master agrupan un total de 23 estudiantes con discapacidad. En cuanto al número estudiantes de doctorado se mantiene con respecto a años anteriores.

#### 8.8.2. ACCESIBILIDAD

Se da traslado al Vicerrectorado de Campus o responsables de los centros de las demandas del alumnado y personal de administración y servicios para conseguir una mayor accesibilidad en los edificios, aulas, itinerarios y servicios electrónicos. En ocasiones es el servicio quien eleva propuestas para introducir mejoras en dicho ámbito.

Accesibilidad digital (contenidos) y física	N.º demandas
Accesibilidad los contenidos (subtitulado, descripción imágenes...)	6
Accesibilidad física (baño, itinerario facultad, mobiliario)	6

#### Unidad Responsable de accesibilidad (URA)

Desde el servicio se asume la competencia de la URA (Unidad Responsable de la Accesibilidad) para trabajar en la mejora de la accesibilidad digital, en virtud de lo previsto en el artículo 16 del

Real Decreto 1112/2018, de 7 de septiembre, sobre accesibilidad de los sitios web y aplicaciones para dispositivos móviles del sector público.

La URA es la responsable de preparar y remitir al Observatorio de Accesibilidad los distintos informes:

- Informe sobre la atención de quejas y reclamaciones.
- Informe de seguimiento sobre el cumplimiento de los requisitos de accesibilidad de la web institucional.
- Informe de seguimiento sobre la promoción, concienciación y formación. Este informe se elabora recabando todas las actuaciones llevadas a cabo desde la Web Institucional de la UBU, el IFIE, UBUCEV y la Unidad de Atención a la Diversidad.

#### **8.8.3. ASESORAMIENTO Y PRODUCTOS DE APOYO**

La atención prestada desde el servicio va encaminada a la orientación, asesoramiento, apoyo e información a demanda de las necesidades de los estudiantes con discapacidad y/o con necesidades específicas de apoyo educativo.

##### **Demandas de información y orientación académica y/o derivación**

<b>Tipo de información y orientación /derivación</b>	<b>N.º estudiantes</b>
Información y orientación	78
Información becas específicas (F. Universia, F. ONCE, Reina Letizia, becas Santander, becas inglés, Radia)	Email censo de estudiantes
Derivaciones e información servicios internos (Defensora Universitaria, SUAS) y externos	5
Información y gestión de productos de apoyo	8
Nuevos estudiantes curso 24/25	7
PTGAS/PDI	3

##### **Demandas de apoyo/ tipos de apoyos solicitados**

<b>Apoyo en gestiones</b>	<b>N.º estudiantes</b>
Apoyo en la tramitación de: becas, matrícula, solicitudes...	22
Guía y/o acompañamiento para tutorías, asistencia exámenes, revisión de exámenes, biblioteca, aulas, gestiones externas	4

<b>Gestión y préstamo productos de apoyo</b>	<b>N.º Estudiantes</b>
Portátiles para exámenes, atriles...	5
Biblioteca: puesto adaptado	Abierto a la comunidad

<b>Apoyo académico</b>	<b>N.º estudiantes</b>
Adaptaciones curriculares	125
Coordinación con Autismo, ONCE, etc.	10
Apoyos personales (tomadores de apuntes, laboratorio, tutorización)	4

<b>Discapacidad/NEAE</b>	<b>N.º Estudiantes</b>	<b>Certificado</b>	<b>No certificado</b>
TDA/TDAH	36	1	35
DEAS( Dislexia, discalculia...)	26	3	23

Discapacidad/NEAE	N.º Estudiantes	Certificado	No certificado
TEA	28	26	2
Discapacidad física	14	13	1
Discapacidad auditiva	4	4	
Discapacidad visual	9	9	
Discapacidad psíquica y/o trastornos psicosociales	23	8	15
Enfermedad crónica	11	8	3
Altas Capacidades (AACC)	3		3
Otros			
Total	154	72	82

#### 8.8.4. ACTIVIDADES DE SENSIBILIZACIÓN

##### **Convenio con la Hermandad de Donantes de Sangre y el Centro de Hemodonación de Castilla y León.**

La Hermandad de Donantes de Sangre, el Centro de Hemodonación y la Universidad de Burgos organizan Campañas de Donación de Sangre en la Universidad. La mayoría de las extracciones se han realizado en las instalaciones de los centros.

##### **Gestión del contrato con APACE para el triturado de documentos**

Renovación y seguimiento del **contrato para la gestión de la destrucción de documentos** con datos personales.

##### **Colaboración con ARANSBUR**

Con motivo del **Día Europeo de las Lenguas**, que se celebra el 26 de septiembre, la Unidad de Atención a la Diversidad de la Universidad de Burgos y Aransbur en colaboración la Facultad de Humanidades y Comunicación, se organizó una MASTER CLASS "LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA: SER-ESTAR", que corrió a cargo de Mariluz Esteban Sanz, Directora de CNLSE, Centro de Normalización Lingüística de la Lengua de Signos Española .

**Exposición de fotográfica "Accesibilidad frente al silencio".** Facultad de Educación del 8 al 20 de octubre de 2024. Se realizaron visitas guiadas para grupos de estudiantes y una para profesorado.

##### **Colaboración con la asociación ALCER**

La Asociación de Enfermos Renales de Burgos (ALCER) con motivo del **Día del Donante Universitario**, el jueves 16 de noviembre colocaron unas mesas informativas con voluntarios de la entidad en los distintos centros de la universidad: Facultad de Educación, CCEE y Empresariales y EPS Vena.

##### **Colaboración con UBUAVANZA**

Se informa a las familias y se apoya en la realización de los trámites de solicitud y preinscripción. Y se colabora en la búsqueda de centros/departamentos para realizar las prácticas.

Se apoyó en la **organización de un taller prelaboral de reciclaje** para que cuatro estudiantes del curso realizaran sus prácticas.

**Colaboración con Asociación de Fibromialgia de Burgos (AFIBUR)** en la realización de una **Conferencia "Dolor crónico"** realizada en la Facultad de CC de la Salud, para estudiantes de enfermería y celebrada en el salón de actos de la Facultad el martes 8 de abril.

**CONVENIO FUNDACIÓN ADECCO Y GLAXO** para la financiación de una **beca de prácticas de una persona con Síndrome de Down**. Y vinculado al anterior convenio, se firma un nuevo

CONVENIO ASOCIACIÓN SINDROME DE DOWN para la selección y apoyo a la persona que obtuvo la beca de prácticas. Ha estado 8 meses en la tienda de la Universidad de Burgos.

### **Participación en el “Proyecto Conociéndonos” con PLENA INCLUSIÓN CASTILLA Y LEÓN**

Este proyecto es una iniciativa de Plena Inclusión que tiene como objetivo acercar la realidad de las personas con discapacidad intelectual al alumnado de la Universidad. Este año tuvo lugar una charla sobre “**Turismo accesible para las personas con discapacidad intelectual**”, con el fin de sensibilizar sobre el derecho a la cultura y al ocio, haciéndola más accesible, en la que participaron Plena Inclusión y de la Asociación ASPANIAS” y se celebró el día 5 de mayo de 2025, en el grado de Turismo.

### **COLABORACIÓN EN LA PRESENTACIÓN DE COMUNICACIONES, PARTICIPACIÓN EN MESAS REDONDAS Y OTRAS INTERVENCIONES.**

- Reunión para compartir experiencias con una profesional de la UNIVERSITA' DEGLI STUDI de Catania a petición de la profesora de la UBU, Concetta Sigona (12 de septiembre de 2024).
- Asistencia al XII Congreso Nacional y VI Internacional de Aprendizaje-Servicio Universitario organizado en la Universidad de Islas Baleares del 25 al 27 de septiembre de 2024.
- Participación como ponente en la mesa redonda sobre “Interseccionalidad: Diversidad y Asilo.” en la jornada “Universidad y Refugio: Caminos de Inclusión” organizada en la Universidad de Burgos, los días 12 y 13 de diciembre de 2024.
- Encuentro RED SAPDU del 3 al 5 de abril (Universidad de Valencia).

#### **8.8.5. ACTIVIDADES DE FORMACIÓN**

##### **Formación PDI y alumnado**

- Organización de los Cursos de UBUABIERTA de Lengua de Signos, en colaboración con Aransbur. Nivel A1-A2 y Nivel B1, de Septiembre-diciembre 2024 y de Febrero- mayo 2025
- Organización del Curso online “Dificultades específicas de Lectoescritura. Intervención en una Escuela Inclusiva. IV edición”. De octubre a diciembre de 2024.
- Organización dentro de la Semana del Voluntariado dos cursos, uno online (20 y 22 de febrero) y otro presencial (23 de febrero) con el título “Introducción al Voluntariado y Compromiso Social”, impartido por técnicos del Programa de Voluntariado Joven de la Junta de Castilla y León y de la Oficina de voluntariado del Ayuntamiento de Burgos respectivamente.
- Organización curso “Resolución de conflictos “21 de octubre.
- Impartición de un curso dirigido a profesorado de la EPS “ Inclusión educativa del estudiantado con discapacidad/NEAE”, 29 y 30 de enero de 2025.
- Colaboración en la formación del módulo de inclusión educativa dirigido al profesorado ayudante doctor de las Universidades Públicas de Castilla y León (15 de mayo, 9 de junio, 4 de julio)

<b>Profesorado</b>	<b>Estudiantes/profesionales</b>
Cursos de lengua de signos Presenciales. Nivel A1, A2 y B1	52
Curso online “Dificultades específicas de Lectoescritura. Intervención en una Escuela Inclusiva”.	21

Profesorado	Estudiantes/profesionales
Curso Introducción al voluntariado y al compromiso social	25
Formación docente	166

#### 8.8.6. EMPLEO Y PRÁCTICAS

##### Gestión de cuatro becas de prácticas del convenio CRUE- Fundación ONCE.

Difusión de ofertas de empleo dirigidas a personas con discapacidad.

#### 8.8.7. VOLUNTARIADO

El Voluntariado en la UBU se gestiona de forma coordinada entre los servicios del Centro de Cooperación, Programa de Acercamiento Intergeneracional, UBUVerde y la Unidad de Atención a la Diversidad. Desde atención a la diversidad impulsamos y fomentamos el voluntariado con las asociaciones de personas con discapacidad y otras entidades que favorezcan la inclusión de dicho colectivo, así como el voluntariado entre los estudiantes para apoyar a universitarios con discapacidad.

Durante el curso 2024/2025 las entidades en las que estudiantes de la UBU han colaborado como voluntarios han sido: Asociación Síndrome de Down Burgos, APACE, APACID, Fundación ASPANIAS, Fundación INTRAS, Autismo Burgos y AFAEM, siendo un total de 23 estudiantes voluntarios.

Acciones de promoción:

- Participación en las **Jornadas de bienvenida** celebradas el 5 de septiembre de 2024, en las que se colocaron mesas informativas sobre voluntariado en el Polideportivo Universitario.
- Presentaciones por parte de diferentes estudiantes del Certificado al Compromiso Social (27 de Junio 2025)
- **VII Semana de Voluntariado en la UBU**, del 17 al 21 de febrero de 2025. A lo largo de la semana se llevaron a cabo diferentes actividades: exposiciones, charlas de experiencias en varias aulas, cursos de formación tanto online como presenciales, mesas informativas, y actividades inclusivas con la colaboración de varias entidades de carácter social, foro teatro , poesía con valores...

#### 8.8.8. PROGRAMA DE APRENDIZAJE Y SERVICIO (APS)

El equipo de trabajo de ApS compuesto por las técnicas del Centro Cooperación, el Programa de Acercamiento Intergeneracional, y la Unidad de Atención a la Diversidad ha llevado a cabo las siguientes actuación para la gestión y promoción del Programa de Aprendizaje y Servicio (Aps):

- **Acto de celebración** del programa Aprendizaje y Servicio realizado en "La Estación de la Ciencia" el 10 de octubre de 2024.
- **VI Convocatoria de Proyectos de Innovación Docente y Transformación Social en Aprendizaje y Servicio** (ApS) para el Curso Académico 2025-2026. Valoración y aprobación de 41 proyectos.
- **VII Edición del Taller de formación para docentes "Aprendizaje-Servicio. Una Metodología Innovadora de Aprendizaje y Transformación Social"**, en colaboración con el IFIE. Suspendido
- **Jornada de intercambio de buenas prácticas de ApS en la Facultad de Ciencias de la Salud a cargo de Angel Lizcano (Universidad RJC)**. 2 de abril de 2025.

## 8.9. CÁTEDRAS INSTITUCIONALES

Durante el curso académico 2024/2025, se aprobó el *Reglamento para la creación, funcionamiento y gestión de las cátedras universitarias de la Universidad de Burgos*, publicado en el Boletín Oficial de Castilla y León el 16 de mayo de 2025. Su aprobación respondió a la necesidad de ordenar y consolidar una estructura de actividad que había experimentado un notable crecimiento en los últimos años y que se había convertido en un instrumento esencial de colaboración con el entorno social, cultural y productivo, y de compromiso con el progreso social, la innovación y el desarrollo económico de nuestra provincia.

La pertinencia de este reglamento se sustentó, en primer lugar, en la propia evolución de la institución, que había formalizado un número creciente de convenios con entidades externas, circunstancia que hacía imprescindible dotar a estas estructuras de un marco normativo común y coherente. El reglamento estableció los procedimientos de creación, tramitación y aprobación, con el fin de garantizar, desde el inicio, la viabilidad y transparencia de los proyectos. La norma también reguló el papel de los convenios de creación, que pasaron a contemplar elementos fundamentales como la duración, las actividades previstas, los aspectos económicos, la composición de la Comisión Mixta de seguimiento, la designación de la dirección académica y la codirección externa, los compromisos de difusión institucional y la titularidad de los derechos derivados. Se trataba, por tanto, de garantizar una relación equilibrada y mutuamente beneficiosa entre la universidad y las entidades colaboradoras, en un marco regido por la normativa pública y los principios de transparencia y responsabilidad.

En cuanto al funcionamiento, el reglamento especificó las actividades que podían desarrollarse, entre ellas la formación (mediante enseñanzas propias y ayudas), la transmisión de conocimiento (a través de jornadas, publicaciones o proyectos de divulgación), y la investigación y desarrollo (con respaldo a tesis doctorales y proyectos de I+D+i). Estas actividades habrán de aprobarse anualmente en el seno de la Comisión Mixta, órgano colegiado de gobierno en el que participarán representantes de la Universidad y de la entidad colaboradora, de manera paritaria o mayoritaria a favor de la institución académica.

En relación con el régimen económico, el reglamento estipuló que las cátedras se financiarían exclusivamente mediante aportaciones externas, nunca con cargo a los presupuestos estructurales de la UBU. Se estableció un canon mínimo del 15 % sobre los ingresos percibidos, en concepto de compensación por los costes indirectos derivados de la gestión administrativa y del uso de infraestructuras y servicios generales. Este requisito supone un paso adelante en la homogeneización de criterios de gestión y en la optimización de los recursos universitarios.

El texto regulador también precisó los compromisos de difusión tanto para la UBU como para las entidades colaboradoras, asegurando la visibilidad institucional de estas iniciativas a través de la presentación pública, la inclusión en memorias y páginas web, y la publicación en acceso abierto de las memorias anuales. Del mismo modo, se abordó la titularidad de los derechos de propiedad intelectual derivados de la actividad de las cátedras, estableciendo como principio general la copropiedad o la atribución a la entidad que hubiera generado los resultados. Asimismo, el reglamento confirió a la Comisión de Extensión Universitaria la función de supervisión y control último, con la capacidad de evaluar memorias, proponer recomendaciones, y elevar al Consejo de Gobierno propuestas de suspensión o extinción de aquellas cátedras que no cumplieran los objetivos fijados o permanecieran inactivas. De este modo, se reforzó la idea de que las cátedras debían ser estructuras vivas, generadoras de actividad y con capacidad real de transferencia.

La aprobación de este reglamento supuso la fijación de unos requisitos claros para las direcciones de las cátedras, orientados a ejercer un liderazgo académico en su ámbito de especialización, acreditar la capacidad para coordinar, planificar y desarrollar actividades de formación, investigación y transferencia, así como asumir la obligación de elaborar y presentar memorias anuales. Del mismo modo, se estableció la responsabilidad de gestionar con rigor y transparencia

los recursos económicos asignados y el compromiso de rendir cuentas ante los órganos de gobierno universitarios. Con ello, la UBU garantiza la calidad y sostenibilidad de estas iniciativas, y las dota de un instrumento estratégico para reforzar su presencia en la sociedad, consolidar alianzas con su entorno y asegurar que las cátedras continúen proyectándose, en el futuro, como espacios de excelencia, innovación y proyección institucional.

Al amparo de este primer reglamento se aprobaron la Cátedra GPYO en Transporte, Energía y Sostenibilidad y la Cátedra de Inteligencia Artificial para la Administración Pública, en colaboración con la Diputación Provincial de Burgos.

## 9. DESARROLLO ESTRATÉGICO Y PLANIFICACIÓN

### 9.1. INSTITUTO DE FORMACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA (IFIE)

#### 9.1.1. PRESENTACIÓN

El Instituto de Formación e Innovación Educativa (IFIE) de la Universidad de Burgos organiza y gestiona los Planes de formación del Personal Docente e Investigador (PDI) y del Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios (PTGAS), orientadas a la mejora de competencias y habilidades.

Las actividades del IFIE están reguladas por el Reglamento de Formación del Personal Docente e Investigador y de Innovación Educativa de la Universidad de Burgos (BOCYL 24 de noviembre de 2015), en lo relativo a la formación del PDI. Por otro lado, la Normativa de Formación del Personal de Administración y Servicios de la Universidad de Burgos, aprobada por Consejo de Gobierno, de 5 de junio de 2014, regula las acciones formativas del PTGAS.

Se destaca la colaboración en la organización de actividades formativas junto con otros **servicios y unidades de la UBU**, principalmente: Unidad de atención a la diversidad, Unidad de calidad, OTRI-OTC, Unidad de igualdad de oportunidades, Unidad de Cultura Científica, Centro de cooperación y acción solidaria, Vicerrectorado de Investigación, Transferencia e Innovación, Biblioteca Universitaria y Oficina RUN-eU.

Se sigue colaborando también con la **Dirección Provincial de Educación y el Centro de Formación e Innovación Educativa (CFIE)** que de ella depende, en el desarrollo y organización de los Cursos en Convenio (anteriormente Programa I) mediante el cual se ofertan actividades conjuntamente para profesores de Primaria y Secundaria y con reserva de plazas para estudiantes de Máster y egresados de la Universidad de Burgos.

Además, la UBU ha participado en la formación conjunta con el **Grupo G-9 Universidades**, dirigido tanto a PDI en su XIII edición del Plan de Formación como a PTGAS a través de XII edición del Plan de Formación. Adicionalmente, se ha implantado el I Plan de Formación para profesorado novel. La renovación del acuerdo con el Grupo G9 Universidades está vigente hasta el año 2026.

El convenio de colaboración suscrito en 2012 entre las cuatro unidades de formación de las universidades públicas de Castilla y León -el Instituto de Formación e Innovación Educativa (UBU), la Escuela de Formación (ULE), el IUCE (USAL) y el Centro VirtUVa (UVA)- ha permitido el desarrollo del I Programa de Formación Docente Inicial dirigido a los ayudantes doctores LOSU durante el curso 2024/2025. Este programa ha constado de 75h de formación, dividido en 5 módulos formativos.

#### 9.1.1.1. DATOS GENERALES DE LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS POR IFIE

En el marco del Plan de Formación del Profesorado (PFP), se han ofertado un total de **53 acciones** formativas (véase Gráfico 1), que han supuesto **267,25 horas** de formación y **1.351 plazas** disponibles para la comunidad universitaria. El número de acciones formativas canceladas por baja demanda ha sido de 8 (véase Gráfico 3), una cifra inferior a la registrada en cursos anteriores.

En relación a la valoración global de las acciones formativas ofertadas, el **90% de actividades tiene una valoración por encima de 4** (sobre el máximo de 5) considerándose que se ha alcanzado una puntuación media-alta.

### Nº Acciones formativas por Mes/Curso 2024-2025

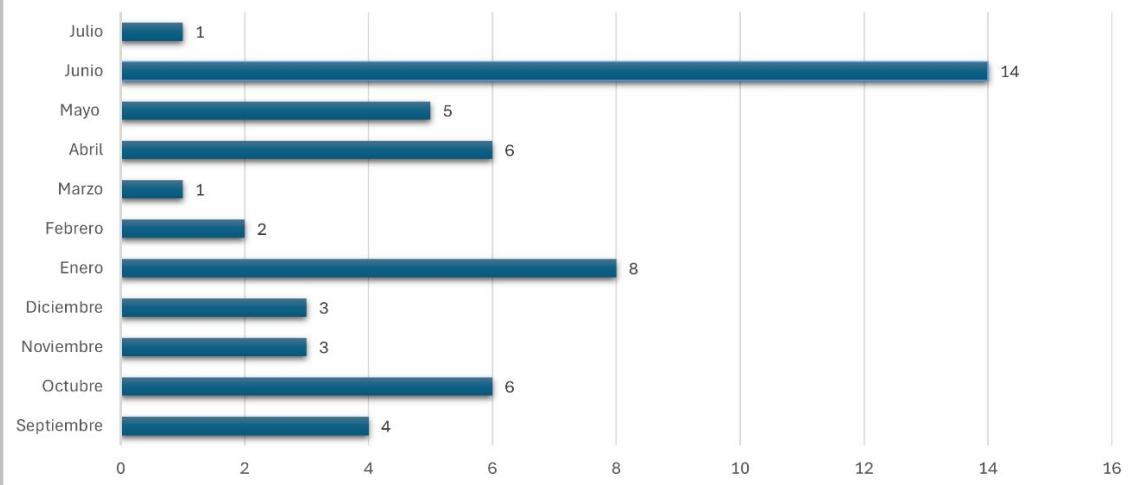


Gráfico 1. N.º de acciones formativas ofertadas al PDI por mes. Curso 2024-2025.

### Comparativa de acciones formativas por Mes/Curso 2024-2025 al 2020-2021

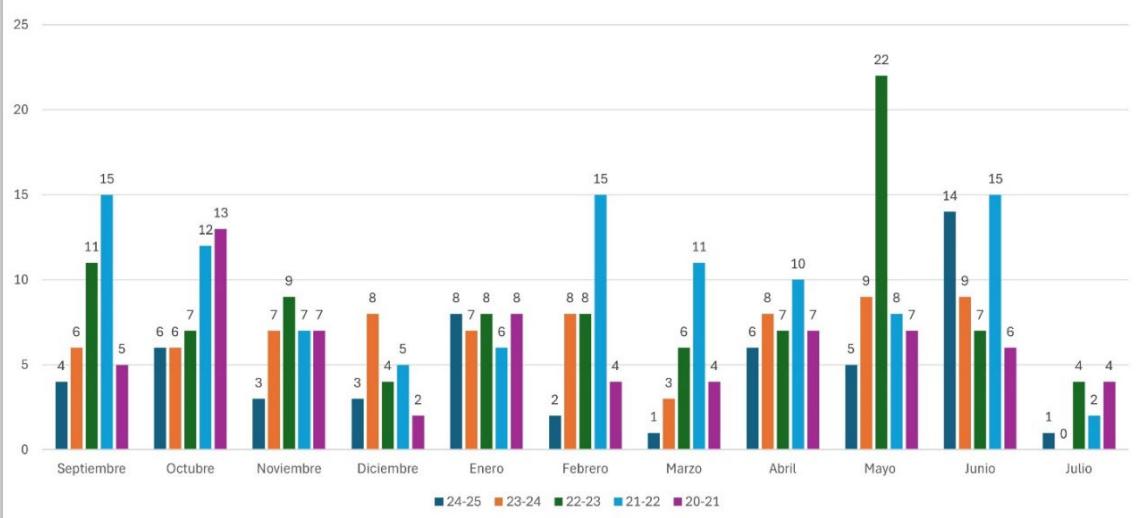


Gráfico 2. Comparativa del n.º de acciones formativas ofertadas al PDI/mes. Curso 20/21 al 24/25

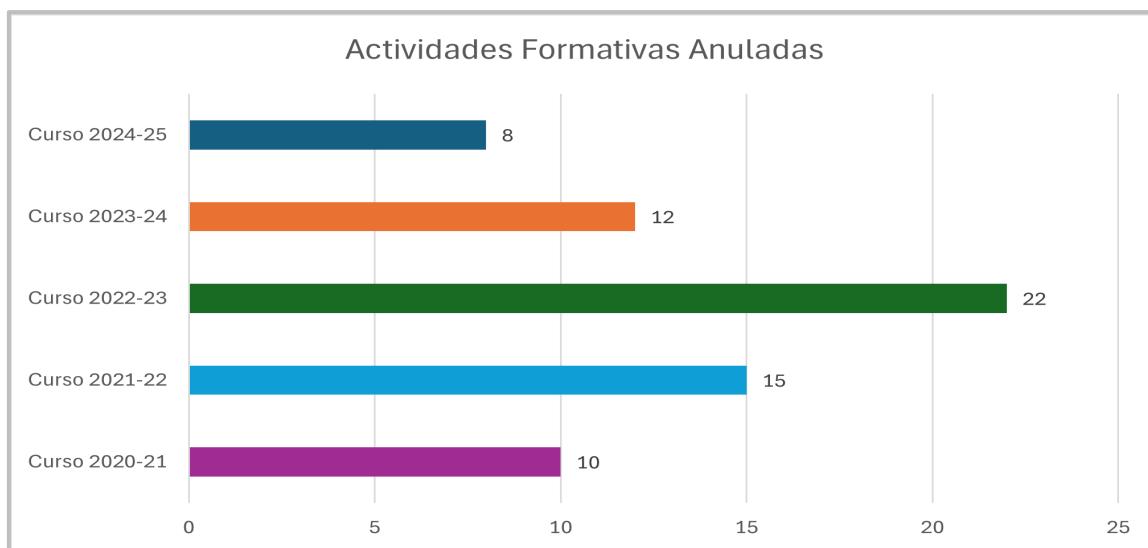


Gráfico 3. Comparativa del n.º de acciones formativas anuladas en los últimos 5 cursos.

En cuanto al **Plan de Formación en Idiomas**, durante el primer cuatrimestre se ofertaron acciones formativas presenciales organizadas por niveles (B1, B2, B2+ y B2+C1), así como dos cursos de tertulias de conversación. En este periodo, se inscribieron un total de 79 miembros del PDI y PTGAS, de los cuales un 45% (36 personas) completaron satisfactoriamente la formación. En el segundo cuatrimestre, la cifra de inscritos ascendió a 95, con un aprovechamiento del 33 % (32 personas). En total, a lo largo del curso, se registraron **174 personas inscritas**, con un **aprovechamiento global del 39%** lo que representa a 68 miembros del PDI y PTGAS. La valoración general de estas formaciones ha sido muy positiva, obteniendo valores superiores a 4.5/5.

En relación a los cursos de formación en idiomas online, se han registrado **187 personas inscritas**, de las cuales 26 obtuvieron certificación, lo que representa un **13%** del total.

En colaboración con el **Grupo G9 de Universidades**, en el XIII Plan de Formación para el PDI se ofertaron un total de 57 cursos en el marco del plan, con 3.135 plazas disponibles para el conjunto de universidades participantes. La Universidad de Burgos contribuyó con la oferta de 5 cursos, poniendo a disposición 275 plazas. En cuanto a la participación, 131 miembros del PDI de la UBU participaron en estas acciones formativas, lo que refleja un notable interés y compromiso con el desarrollo profesional del colectivo docente e investigador.

Respecto al I Plan de Formación para el Profesorado Novel, se ofrecieron 18 cursos con un total de 990 plazas. Por parte de la Universidad de Burgos se organizaron 2 cursos, con 110 plazas ofertadas. La participación de la UBU fue especialmente significativa, con 91 docentes noveles inscritos, lo que representa un elevado nivel de aprovechamiento respecto a las plazas ofrecidas por la propia universidad (más del 82%).

Como novedad este curso 24/25, destacar la puesta en marcha del **I Plan de Formación para ayudantes doctores LOSU** en virtud del convenio de colaboración entre las cuatro universidades públicas de Castilla y León.

El programa consta de 75 horas de formación, distribuidas en cinco módulos. Los Módulos I y II son específicos de cada universidad, y los Módulos III, IV y V son comunes para las cuatro instituciones. Respecto a los Profesores Ayudantes Doctores LOSU de la UBU que han sido aptos en cada módulo tenemos que siguiente distribución: Módulos I (8 personas); Módulos II (6 personas); Modulo III (32 personas); Modulo IV (23 personas) y Módulo V (37 personas). El número total de Profesores Ayudantes LOSU en la UBU (datos de septiembre 2023 a mayo 2025) asciende a 66 personas.

En la actualidad, la Universidad de Burgos cuenta con **92 Grupos de Innovación Docente (GID) activos**, lo que refleja el compromiso sostenido del profesorado con la mejora continua de la calidad educativa. De este total, diez grupos han sido constituidos durante el presente curso académico, incorporando nuevas líneas de trabajo orientadas a la innovación metodológica, el uso de tecnologías emergentes y la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje.

#### 9.1.1.2. RECONOCIMIENTO DE FORMACIÓN EXTERNA

A lo largo de los meses de octubre y noviembre de 2024 se desarrolló, por 10<sup>a</sup> vez, **el proceso de reconocimiento de formación externa**, el cual ofrece a los interesados la posibilidad de incluir en el expediente de cada docente de la UBU las actividades de formación realizadas fuera del IFIE (Artículo 34 del Reglamento de Formación del Personal Docente e Investigador y de Innovación Educativa de la Universidad de Burgos), con 204 solicitudes de reconocimiento realizadas por 58 docentes.

Los datos que reflejan un ligero incremento de solicitudes respecto de curso anterior, que se presentaron 184 solicitudes por parte de 50 profesores/as.

La Tabla 1 muestra la evolución que han tenido las solicitudes de reconocimiento de formación externa del PDI, a lo largo de los últimos cursos académicos.

CURSO ACADÉMICO	N.º SOLICITUDES	N.º SOLICITANTES
2015-2016	358	47
2016-2017	404	34
2017-2018	146	23
2018-2019	145	33
2019-2020	73	42
2020-2021	192	50
2021-2022	149	24
2022-2023	239	46
2023-2024	184	50
2024-2025	<b>204</b>	<b>58</b>

Tabla 1. Relación del n.º de solicitudes y solicitantes de reconocimiento de formación externa del PDI

#### 9.1.2. FORMACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR (PDI)

Dentro del Plan de Formación del Personal Docente e Investigador (PDI) se distinguen cuatro subapartados formativos: Plan de Formación del Profesorado (PFP), Plan de Formación de Enseñanza Virtual (PFEV), Formación en Idiomas y el Plan de Formación del Profesorado Novel (PFPN).

##### 9.1.2.1. PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO (PFP)

A continuación, se enumeran las distintas acciones formativas (Tabla 2) que se han planteado en el curso 24/25 dentro del Plan de Formación del PDI.

N.º	Acción Formativa	Formadores/as	Fecha de realización	Bloque Formativo	Horas	Valoración	N.º inscritos
1	Transformando la enfermería a través del desarrollo de buenas prácticas. Programa Best Practice Spotlight Organization	Doris Grinspun-Amalia Silva	3 al 6 de septiembre	G- Otras acciones formativas	24	4,64	24

N.º	Acción Formativa	Formadores/as	Fecha de realización	Bloque Formativo	Horas	Valoración	N.º inscritos
2	Cómo organizar un SAP (Short Advanced Programme) en el marco de RUN-EU: oportunidades de internacionalización, modernización y cambio	Vanesa Baños Ileana Greca Ainoa Barron	11 de septiembre	D- Apoyo a la docencia	3	4,42	15
3	Introducción a la neurociencia y educación: El cuerpo como recurso pedagógico	Carmen Cuartango	25 septiembre, 2 y 9 de octubre	G- Otras acciones formativas	9	4,54	15
4	Design Thinking en educación	Paula Zanetti	30 de septiembre al 14 octubre	D- Apoyo a la docencia	10	3,65	30
5	SECRETS of Pronunciation: Past Tenses	Elena Pérez Sánchez	1, 2, 3, 8, 9, 10, 15 y 16 de octubre	D- Apoyo a la docencia	12	ANULADO	
6	Comprender la evaluación en el aprendizaje universitario: oportunidades y desafíos docentes	Fermín Navaridas	24 y 25 de octubre	C-La docencia en el actual contexto universitario	8	ANULADO	
7	Introducción a SMOWL: Herramienta de vigilancia remota para una evaluación segura	Sara Rubio	10 de octubre	D- Apoyo a la docencia	0,75	3,65	59
8	Taller Resolución de conflictos en el desarrollo de la actividad laboral (dos ediciones)	Beatriz Hortigüela	21/24 octubre	G- Otras acciones formativas	4	3,83	38
9	Programa de entrenamiento práctico de Mindfulness	Teresa Peña Pérez	30 de octubre, 6, 13, 20, 27 de noviembre y 4, 11, 18 de diciembre	G- Otras acciones formativas	24	4,85	14
10	Introducción a la gestión de Prevención de Riesgos Laborales en la Universidad de Burgos (46ª edición)	Unidad de Prevención de Riesgos Laborales	31 de octubre	G- Otras acciones formativas	1	3,72	24
11	Taller de aprendizaje cooperativo	Francisco Zariquey	21 y 28 de octubre	D- Apoyo a la docencia	6	4,73	29
12	Soy profesor novel en la UBU. ¿Y ahora qué?	Paula Puente, Vanesa Delgado, Sonia Rodríguez, Miguel Ángel García	18 al 29 de noviembre	PFPN	15	4,44	18

N.º	Acción Formativa	Formadores/as	Fecha de realización	Bloque Formativo	Horas	Valoración	N.º inscritos
13	El Plan de medidas antifraude de la Universidad de Burgos, los canales de denuncias y el código de conducta y principios éticos de lucha contra el fraude	Jose Ángel Contreras, Pilar Peña, Fernando de Pablo Gómez	15 de noviembre	G- Otras acciones formativas	3	4,19	23
14	Introducción a la gestión de Prevención de Riesgos Laborales en la Universidad de Burgos (47ª edición)	Unidad de Prevención de Riessos Laborales	28 de noviembre	G- Otras acciones formativas	1	4,5	12
15	Universidad y Refugio: Caminos de Inclusión	María de Zábala, Soraya Cámara, Luana Ailen Presti, Daria Hulika, Fatima Zahra, Cati Jerez, Licia Moreno, Annalisa Maitilasso.	12 y 13 de diciembre	G- Otras acciones formativas	6	4,24	13
16	Mesa Redonda: Claves para la redacción de proyectos de investigación ganadores de la Convocatoria de generación de conocimiento de la AEI	Miguel Ángel Vicente, Iván Gutiérrez Sagredo, María Aránzazu Heras, Paula Rodríguez, Leonardo Sánchez, Rocío Rojo, Saúl Vallejos, Francisco Arroyo	20 de diciembre	E- Investigación	2	4,65	33
17	Nuevos criterios de evaluación de la convocatoria 2024 de sexenios de investigación	Teresa Hermelo		E- Investigación	2h/ edición	4,66	112
	1. Ciencias		9 enero			4,8	28
	2. Económicas y Derecho		10 enero			4,68	20
	3. Ciencias Sociales		13 enero			4,57	37
	4. Historia y Artes		14 enero			ANULADO	
	5. Ingeniería y Arquitectura		15 enero			4,58	27
18	ChatGPT, de Dummy a pro. Como preguntar a la IA para sacar todo su potencial. GPT's personalizados, la herramienta definitiva	Fernando Rivas	Del 14 al 16 de enero	D- Apoyo a la docencia	9	4,51	109
19	Cómo preparar una memoria y gestionar un proyecto de forma exitosa	Juan Bautista Delgado, Carla Pérez, Paula Rodríguez	15 de enero	E- Investigación	2,5	ANULADO	

N.º	Acción Formativa	Formadores/as	Fecha de realización	Bloque Formativo	Horas	Valoración	N.º inscritos
20	Cómo poner mi base de datos a punto	Sara Calvo	22 y 23 de enero	D- Apoyo a la docencia	6	4,12	23
21	Conociendo el protocolo de actuación ante situaciones de acoso sexual o acoso por razón de sexo de la UBU	Paula Illera	29 de enero	G- Otras acciones formativas	3	4,08	22
22	Estrategias docentes para garantizar la igualdad de oportunidades de los estudiantes con diversidad	Natividad de Juan	29 y 30 enero	C- La docencia en el actual contexto universitario	4	4,75	11
23	La evaluación formativa y el aprendizaje cooperativo: Cómo aplicarlos en el aula e investigar sobre sus efectos de aprendizaje (3ª edición)	David Hortigüela Alcalá	29 enero a 3 febrero	C- La docencia en el actual contexto universitario	12	4,96	32
24	Trámite de contratación de personal investigador adscritos a proyectos	Esther González	3 de febrero	E- Investigación	2	ANULADO	
25	Introducción a la gestión de Prevención de Riesgos Laborales en la Universidad de Burgos (50ª edición)	Unidad de Prevención de Riesgos Laborales	27 de febrero	G- Otras acciones formativas	1	Sin datos	5
26	Paperpal. Herramienta de IA para mejorar la calidad de la escritura académica (dos ediciones)	Teresa Hermelo	26 de febrero y 5 de marzo	D- Apoyo a la docencia	2h	4,2	175
27	Aprendizaje-Servicio (ApS). Una Metodología Innovadora de Aprendizaje y Transformación Social- 7ª edición	Soraya Cámara Azua	5 y 6 de marzo	D- Apoyo a la docencia	8	4,47	10
28	Redefiniendo la biblioteca universitaria: Espacio Violeta de la biblioteca de la Universidad de las Palmas de Gran Canaria	Carmen Martín	21 de marzo	G- Otras acciones formativas	4	4,61	2
29	Riesgos en los laboratorios químicos	Unidad de Prevención de Riesgos Laborales	10 de abril	Salud, Seguridad y Riesgos Laborales	2	Sin datos	15

N.º	Acción Formativa	Formadores/as	Fecha de realización	Bloque Formativo	Horas	Valoración	N.º inscritos
30	Formación en el uso de equipos de protección individual (EPIS)	Unidad de Prevención de Riesgos Laborales	29 de abril	Salud, Seguridad y Riesgos Laborales	3	4,27	11
31	UBU RUN-EU PDI Online Workshop "Research data management & fair data"	Oficina UBU RUN-EU	3 de abril	G- Otras acciones formativas	2	-	-
32	Monitorización de la actividad de los alumnos en UBUVirtual con la herramienta UBUMonitor (6ª edición)	Raúl Marticorena	10 y 11 de abril	D- Apoyo a la docencia	5	ANULADO	
33	Renueva tu práctica docente: descubre la cultura pedagógica de la alianza RUN-EU y el método ABC	Vanesa Baños	28 y 29 de abril	D- Apoyo a la docencia	6	4,91	10
34	Programa de entrenamiento práctico de Mindfulness	Teresa Peña	28 de abril al 15 de mayo	G- Otras acciones formativas	12	4,85	15
35	Estrategias de implementación de la Cooperación Universitaria al Desarrollo (CUD) en la docencia y la investigación	Soraya Cámara y Ailen Presti	12 de mayo al 27 de junio	G- Otras acciones formativas	12	4,21	9
36	Workshop online "Online Workshop 'Research Impact: Introduction to Theory of Change"	Oficina UBU RUN-EU	14 de mayo	G- Otras acciones formativas	4	-	-
37	El fraude académico en las pruebas de evaluación: medidas académicas y medidas disciplinarias: 6 ediciones	José Ángel Contreras Hernando	20, 21, 27, 29 de mayo y 3, 5 de junio	G- Otras acciones formativas	1,5	4,61	109
38	Prácticas restaurativas: mejora la forma en la que te relacionas y resuelves conflictos	Marta Carrasco Hernández y Jonathan Huelmo García	28 de mayo, 4 y 11 de junio de 2025	G- Otras acciones formativas	14	ANULADO	
39	Introducción a la gestión de Prevención de Riesgos Laborales en la Universidad de Burgos	Unidad de Prevención de Riesgos Laborales	29 de mayo de 2025	Salud, Seguridad y Riesgos Laborales	1	Sin datos	26
40	UBU RUN-EU LEXS "Integrating ride-sharing for the journey to work: a playful approach"	Oficina UBU RUN-EU	30 de junio al 3 de julio	G- Otras acciones formativas	10h	-	-

N.º	Acción Formativa	Formadores/as	Fecha de realización	Bloque Formativo	Horas	Valoración	N.º inscritos
41	Mesa Redonda: Claves para la redacción de proyectos ganadores en la Convocatoria Proyectos de investigación de la Junta de CyL	Verónica Calderón, Alfonso David Rodríguez, Cintia Virumbrales, Jesús Manuel Alegre, Mar Chicharro, Rebeca García, Francisco Arroyo, Rocío Rojo	6 de junio	E- Investigación	1h	Sin datos	19
42	Ánalysis estadístico con SPSS: Avanzado a Experto	Radu Bogdan Toma	9 y 10 de junio	E- Investigación	8h	4,78	21
43	Taller de metodologías de investigación cualitativa e iniciación al programa Atlas.Ti (3ª edición)	Alejandro Martínez Pérez y Fernando Lezcano Barbero	9 y 10 de junio	E- Investigación	8h	4,81	18
44	Jornada "Comunicar ciencia de manera distendida"	Oscar Huertas, Emilio García, Martín Pérez y María Isabel Soto	11 de junio	E- Investigación	4h	4,65	17
45	Online Workshop 'Research Integrity, Open Science & FAIR Principles – FAIR is Fair	Oficina UBU RUN-EU	11 de junio	G- Otras acciones formativas	1,5h	–	–
46	Formación LEGANTO	Rosa Mª González Cuesta	12 de junio	D- Apoyo a la docencia	2h	Sin datos	27
47	Innovación educativa y publicación de artículos en revistas JCR	Daniel López Fernández	16 y 17 de junio	C- La docencia en el actual contexto universitario	8h	4,47	33
48	Renueva tu práctica docente: descubre la cultura pedagógica de la alianza RUN-EU y el método ABC	Vanesa Baños Martínez Victoria García Valero	16 y 17 de junio	D- Apoyo a la docencia	6h	ANULADO	
49	Introducción a la gestión de Prevención de Riesgos Laborales en la Universidad de Burgos.	Unidad de Prevención de Riesgos Laborales	26 de junio	Salud, Seguridad y Riesgos Laborales	1h	4,75	2
50	Dos herramientas de simulación química y de ciencia de materiales disponibles en la UBU: Gaussian y GaussView.	Nicolás Alejandro Cordero Tejedor José Vicente Cuevas Vicario	18 de junio	D- Apoyo a la docencia	1h	4,24	18
51	Primeros auxilios.	Unidad de Prevención de Riesgos Laborales	27 de junio	Riesgos Laborales	1,5h	Sin datos	15
52	Uso de SMOWL CM en la docencia online	Rodrigo Contreras Elvira	2 de julio	D- Apoyo a la docencia	2h	Sin datos	26

Tabla 2. Acciones formativas ofertadas en el PFP. Curso 24/25

## Valoración acciones formativas

Para obtener información acerca del grado de satisfacción de la formación recibida y hacia los formadores/as, al finalizar cada actividad se envía un cuestionario de evaluación online a los participantes para su cumplimentación. Las respuestas son una escala tipo Likert (1 hace referencia al mínimo grado de conocimiento, satisfacción o acuerdo, y 5 al máximo). Además, los participantes disponen de un espacio para escribir sus comentarios y sugerencias respecto a la formación.

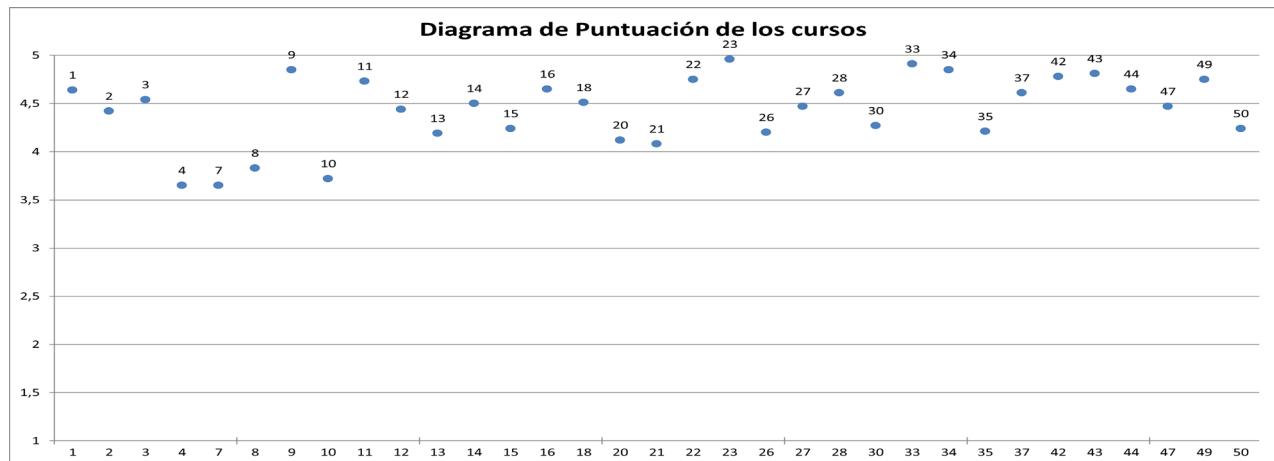


Gráfico 4. Puntuación media de cada acción formativa

El Gráfico 4 muestra la valoración global de cada acción formativa en relación con su número correspondiente (Tabla 2). Se observa que el **90% de las actividades obtuvo una puntuación superior a 4** sobre un máximo de 5, lo que indica un alto grado de satisfacción por parte de los participantes y permite considerar que, en general, se ha alcanzado una valoración media-alta en el conjunto de las acciones formativas ofertadas en el 24/25

### 9.1.2.2. PLAN DE FORMACIÓN PARA LA ENSEÑANZA VIRTUAL (PFEV)

Este Plan fue aprobado en Consejo de Gobierno el 20 de febrero de 2015. El Instituto de Formación e Innovación Educativa (IFIE) y el Centro de Enseñanza Virtual (UBUCEV) han diseñado y organizado el Plan de Formación para la Enseñanza Virtual (PFEV), que ofrece al Personal Docente e Investigador (PDI) una formación adaptada a la docencia online.

Este plan formativo está diseñado para ser ofrecido al PDI encargado de la enseñanza online. No obstante, si existen plazas disponibles se cubre con docentes de enseñanza presencial.

Actualmente, este plan se integra de forma coordinada en el Plan General de Formación del PDI, por lo que las solicitudes se adaptan a la demanda específica de los gestores académicos y del profesorado implicado en la docencia online.

En este sentido, en el curso 2024/2025, las demandas recibidas han sido las siguientes:

- A.F.7. Introducción a SMOWL: Herramienta de vigilancia remota para una evaluación segura
- A.F.32. Monitorización de la actividad de los alumnos en UBUVirtual con la herramienta UBUMonitor (6<sup>a</sup> edición).
- A.F.53. Uso de SMOWL CM en la docencia online

### 9.1.2.3. FORMACIÓN EN IDIOMAS

Este bloque de formación se divide en dos tipos de acciones formativas.

#### Formación presencial por niveles y tertulias en inglés

	<b>1 cuatrimestre</b>	<b>2 cuatrimestre</b>	<b>Total</b>	<b>Valoración</b>
<b>Ingles B1</b> (1.5h/semana)	Inscritos: 14 Certificados :9 (64%)	Inscritos: 20 Certificados: 8 (40%)	Inscritos: 34 Certificados: 17	4,5/5
<b>Ingles B2</b> (1.5h/semana)	Inscritos: 20 Certificados: 8 (40%)	Inscritos: 22 Certificados: 7 (32%)	Inscritos: 44 Certificados: 15	4,7/5
<b>Ingles B2+[EPS Vena]</b> (1.5h/semana)	Inscritos: 9 Certificados: 6 (67%)	Inscritos: 13 Certificados: 5 (33%)	Inscritos: 22 Certificados: 11	4,9/5
<b>Ingles B2+ C1</b> (1.5h/semana)	Inscritos: 19 Certificados: 6 (32%)	Inscritos: 16 Certificados: 3 (19%)	Inscritos: 35 Certificados: 9	4,9/5
<b>Tertulias [2 grupos]</b> (1.5h/semana)	Inscritos: 14 Certificados: 6 (4+2)	Inscritos: 25 Certificados: 9 (36%)	Inscritos: 39 Certificados:15	Grupo 1: 5/5 Grupo 2: 4,98/5

Tabla 3. Datos de formación presencial en idiomas

Los datos reflejan una participación significativa en los cursos de idiomas, especialmente en los niveles B2 y B2+C1. El índice de aprovechamiento es moderado, con mejores resultados en el primer cuatrimestre. Destaca el nivel B2+ (EPS Vena) por su alto porcentaje de certificación inicial. Las tertulias muestran una buena acogida, especialmente en el segundo cuatrimestre.

Estas actividades formativas en lengua inglesa **han sido valoradas muy positivamente** por los participantes. Destacan especialmente las tertulias en inglés, que han alcanzado puntuaciones sobresalientes: el Grupo 1 obtuvo una valoración media de 5,00, mientras que el Grupo 2 recibió una puntuación de 4,98, lo que evidencia una excelente acogida y satisfacción por parte de los asistentes

En cuanto a los cursos de formación lingüística por niveles, los resultados también han sido muy satisfactorios. El curso de nivel B1 fue valorado con un 4,58, mientras que el nivel B2 obtuvo una puntuación media de 4,74. Cabe resaltar el alto nivel de satisfacción en los cursos de nivel avanzado: el B2+ (EPS) alcanzó un 4,94 y el B2+/C1, una valoración de 4,91, lo que refleja tanto la calidad de la formación como el compromiso del profesorado.

En conjunto, los datos reflejan una percepción muy positiva de las actividades ofertadas, consolidando la apuesta institucional por el refuerzo de las competencias lingüísticas en inglés como parte clave del desarrollo académico y profesional de la comunidad universitaria.

### Formación en idiomas online

Esta formación se estructura en tres modalidades: licencias para el aprendizaje de 21 idiomas, el curso de Business English y la preparación para exámenes oficiales de inglés, francés, chino y alemán. Las acciones formativas se distribuyen en dos cuatrimestres: el primero, del 1 de octubre al 31 de diciembre, y el segundo, del 1 de febrero al 31 de julio.

Durante el curso 2024/2025, en el primer cuatrimestre se inscribieron un total de 98 personas, de las cuales 81 pertenecen al PDI y 17 al PTGAS, con un aprovechamiento del 10%. En el segundo cuatrimestre, la participación fue de 89 personas (59 PDI y 30 PTGAS), con un aprovechamiento del 18%.

En total, a lo largo del curso, se registraron **187 personas inscritas**, de las cuales 26 obtuvieron certificación, lo que representa un **13%** del total (Tabla 4).

<b>1º CUATRIMESTRE</b>	Inscripciones	98
	Aprovechamiento	10 (11%)

2º CUATRIMESTRE	Inscripciones	89
	Aprovechamiento	16 (18%)

Tabla 4. Datos de formación en idiomas online

#### 9.1.2.4. PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO NOVEL (PFPN)

Este programa está destinado al PDI de la UBU incorporado a tiempo completo en los últimos 5 años, a becarios con docencia asignada y a PRAS. Cada profesor Novel tiene asignado un profesor Mentor que le apoya y le acompaña en los inicios de su andadura universitaria.

El programa tiene una duración de 75h de formación distribuidos en dos cursos. Esta formación será elegida por el Profesor/a Novel con el visto bueno del Profesor/a Mentor.

Para la obtención del Certificado de Formación Inicial en Docencia Universitaria, el Profesor Novel deberá elaborar una memoria final con el trabajo desarrollado. Será evaluada por los miembros de la Comisión de Formación, quien aprobará, en su caso, la expedición de dicho Certificado.

Aquí tienes una versión interpretada y redactada para una memoria institucional:

Para el bienio 2023 y 2024 se recibieron 11 solicitudes. Tras el proceso de evaluación llevado a cabo en enero de 2025, se concedieron un total de 6 certificados de aprovechamiento del plan de formación del Profesorado Novel.

Para el bienio 2024 y 2025, cuya evaluación está prevista para enero de 2026, se han recibido 8 solicitudes de participación en este plan de formación.

#### 9.1.2.5. FORMACIÓN EN COLABORACIÓN CON OTRAS UNIDADES DE LA UNIVERSIDAD

##### Acciones formativas Oficina de Transferencia de Resultados de la Investigación (OTRI):

Acción formativa	Fecha de realización	N.º de horas	N.º inscritos/as	Valoración
Cómo gestionar mi proyecto Erasmus+	27 de noviembre de 2024	2	16	4,64
Una jornada para acercar el talento y la innovación en Burgos	12 de noviembre de 2024	2	6	4,45
Emprendimiento en Educación, una alternativa de éxito	20 de noviembre de 2024	4	9	4,82
MSCA Staff Exchanges 2024	29 de noviembre de 2024	1	10	4,75
Taller práctico sobre preparación de propuestas de proyectos Horizonte Europa	24 de enero de 2025	3	10	4,69
Taller Práctico Lean "Valorización e Innovación: cómo orientar tu investigación hacia el mercado"	7 de febrero de 2025	4	15	4,75
Jornada Informativa III Edición de la Escuela de Formación ERC de la UBU "Apoyo integral para solicitar las ayudas del European Research Council"	14 de febrero de 2025	2	14	4,88
Jornada "Protección de la innovación en la industria química y farmacéutica"	25 febrero de 2025	2	18	4,81
Taller Estrategias para impulsar tu carrera investigadora	21 de marzo de 2025	2	43	-

Acción formativa	Fecha de realización	N.º de horas	N.º inscritos/as	Valoración
Jornada "Fuentes de financiación europea destinadas a la I+D+i"	28 marzo de 2025	1	81	4,16
Taller "Los programas de mentoría: una herramienta para el avance de la carrera investigadora	11 de abril de 2025	1	41	-
UBUEmprende CONECTA: una cita para hablar de emprendimiento, proyectos y carreras de tres talentos burgaleses	14 de mayo de 2025	1,5	11	-
Taller - Evaluando con éxito: Estrategias en entrevistas para miembros de comités de selección	28 de mayo de 2025	1,5	25	-
Taller Normas y principios que aplican en la gestión de proyectos europeos. Recomendaciones y buenas prácticas	9 de junio de 2025	6,5	99	-
Mapa legal del emprendimiento académico: aspectos claves a conocer antes de lanzar tu spin off o startup	16 de junio de 2025	3,5	45	-

Tabla 5. Acciones formativas en colaboración con la OTRI

Como puede verse en la Tabla 5, en el curso 2024/2025 se han desarrollado múltiples acciones formativas centradas en la investigación, el emprendimiento y la internacionalización, con una participación destacada. Las actividades más valoradas superaron los 4,8 puntos sobre 5, reflejando una alta satisfacción. Se observa una creciente demanda en jornadas de carácter práctico y estratégico, como las relacionadas con Horizonte Europa o la valorización de la investigación. Además, sesiones como la de financiación europea y emprendimiento académico lograron atraer a un amplio número de participantes, consolidando el interés por estas temáticas.

#### Acciones formativas con RUN-eU

En el mes de marzo de 2025 se celebraron varias sesiones de trabajo entre los responsables de la Oficina RUN-EU de la Universidad de Burgos y el equipo de coordinación del IFIE. Fruto de este trabajo de coordinación, se acordó la puesta en marcha de una iniciativa consistente en la difusión entre el Personal Docente e Investigador (PDI) de las acciones formativas organizadas por la citada oficina, así como la posterior certificación de la participación en dichas actividades a través del IFIE. Las acciones formativas pueden consultarse en la Tabla 6

Acción formativa	Fecha de realización	N.º de horas
UBU RUN-EU PDI Online Workshop "Research data management & fair data"	3 abril de 2025	2
Workshop online. 'Research Impact: Introduction to Theory of Change'	14/05/2025	4
UBU RUN-EU LEXS "Integrating ride-sharing for the journey to work: a playful approach"	30 de junio a 3 de julio de 2025	10
Online Workshop 'Research Integrity, Open Science & FAIR Principles – FAIR is Fair!'	11/06/2025	1.5

Tabla 6. Acciones formativas en colaboración con RUN-EU

#### Acciones formativas con biblioteca universitaria

Acción formativa	Fecha de realización	N.º de horas	Inscripciones	Valoración
Redefiniendo la biblioteca universitaria: Espacio Violeta de la biblioteca de la Universidad de las Palmas de Gran Canaria	21 de marzo de 2025	4	29	4,62
Formación LEGANTO	12 de junio 2025	2	26	Sin dato
Solicitud de sexenios de investigación - INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	15 enero 2025	2	24	4,63
Solicitud de sexenios de investigación - HISTORIA Y ARTES	14 enero 2025	2	ANULADO	
Solicitud de sexenios de investigación - CIENCIAS SOCIALES	13 enero 2025	2	36	4,57
Solicitud de sexenios de investigación - CIENCIAS ECONÓMICAS Y DERECHO	10 enero 2025	2	18	4,68
Solicitud de sexenios de investigación - CIENCIAS	9 enero 2025	2	27	4,8
Paperpal. Herramienta de IA para mejorar la calidad de la escritura académica	26 febrero-5 marzo 2025	2	113	4,2

Tabla 7. Acciones formativas en colaboración con la biblioteca universitaria

Las acciones formativas en colaboración con la biblioteca universitaria abordaron aspectos técnicos y estratégicos del ámbito académico, con buena acogida por parte del PDI. Las sesiones sobre sexenios de investigación destacaron por su alta participación y excelentes valoraciones superiores a 4.5/5. La formación sobre inteligencia artificial aplicada a la escritura académica (Paperpal) atrajo el mayor número de inscritos (113), reflejando el interés por herramientas digitales. También se valoró positivamente la iniciativa sobre el Espacio Violeta, que evidenció el compromiso institucional con la inclusión y la diversidad.

#### Acciones formativas con UCC+i

Acción formativa	Fecha de realización	N.º de horas	Inscripciones	Valoración
Jornada "Comunicar ciencia de manera distendida"	11 de junio de 2025	4	17	4.65

Tabla 8. Acciones formativas en colaboración con UCC+I

#### Acciones formativas con Unidad de Prevención de Riesgos Laborales

Acción formativa	Fecha de realización	N.º de horas	Inscripciones	Valoración
Riesgos en los laboratorios químicos	6 de septiembre de 2024		52	4,26
Prevención de riesgos laborales aplicada a la nanotecnología	19 de septiembre	4.5	65	4,23
Introducción a la gestión de Prevención de Riesgos Laborales	31 de octubre	1	24	3.72
	28 de noviembre	1	12	4.5
	27 de febrero	1	5	--

Acción formativa	Fecha de realización	N.º de horas	Inscripciones	Valoración
en la Universidad de Burgos (46 <sup>a</sup> edición)	29 de mayo 25	1	26	--
	26 de junio	1	2	4.75
Riesgos en los laboratorios químicos	10 de abril	2	15	--
Formación en el uso de equipos de protección individual (EPIS)	29 de abril	3	11	4.27
Primeros auxilios	27 de junio	1.5	26	--

Tabla 9. Acciones formativas en colaboración con la Unidad de Prevención de Riesgos Laborales

Durante el curso 2024/2025 se desarrollaron diversas acciones formativas en materia de Prevención de Riesgos Laborales, con una participación significativa en temáticas especializadas como los riesgos en laboratorios y la nanotecnología. La formación sobre riesgos químicos y el uso de EPIS obtuvo valoraciones superiores al 4,2, reflejando una buena acogida. Las ediciones de la formación básica en PRL muestran una asistencia variable, aunque con una mejora progresiva en la valoración. En conjunto, estas actividades demuestran un compromiso continuo con la seguridad y la concienciación preventiva en el entorno universitario.

#### 9.1.2.6. FORMACIÓN EN LÍNEA DEL GRUPO 9 UNIVERSIDADES (G-9)

En el marco del Convenio suscrito el 20 de septiembre de 2019 con los rectores de las nueve universidades que integran la Asociación del Grupo 9 de Universidades (G-9), todas ellas únicas en sus respectivas Comunidades Autónomas —Universidad de Cantabria, Universidad de Castilla-La Mancha, Universidad de Extremadura, Universitat de les Illes Balears, Universidad de La Rioja, Universidad de Oviedo, Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea, Universidad Pública de Navarra y Universidad de Zaragoza—, la Universidad de Burgos participa como miembro asociado en el Campus Digital de Formación en Línea para el Profesorado y el Personal de Administración y Servicios del G-9.

El acuerdo de colaboración entre la Universidad de Burgos y el Grupo 9 de Universidades (G9), firmado el 23 de junio de 2022, tendrá vigencia hasta el año 2026.

Durante el curso académico 2024/25, la Universidad de Burgos ha mantenido una participación activa en las distintas iniciativas formativas promovidas por el Grupo G9 (Tabla 10).

En el XIII Plan de Formación para el PDI se ofertaron un total de 57 cursos en el marco del plan, con 3.135 plazas disponibles para el conjunto de universidades participantes. La **Universidad de Burgos** contribuyó con la **oferta de 5 cursos**, poniendo a disposición **275 plazas**.

En cuanto a la participación, 131 miembros del PDI de la UBU participaron en estas acciones formativas, lo que refleja un notable interés y compromiso con el desarrollo profesional del colectivo docente e investigador.

Respecto al I Plan de Formación para el Profesorado Novel, se ofrecieron 18 cursos con un total de 990 plazas. Por parte de la **Universidad de Burgos** se organizaron **2 cursos**, con **110 plazas ofertadas**. La participación de la UBU fue especialmente significativa, con 91 docentes noveles inscritos, lo que representa un elevado nivel de aprovechamiento respecto a las plazas ofrecidas por la propia universidad (más del 82%).

Este nivel de implicación y participación pone de manifiesto el compromiso de la Universidad de Burgos con la mejora continua de la formación del personal académico, así como su aportación activa a los objetivos comunes del Grupo 9 de Universidades.

	N.º cursos ofertados en el Plan	N.º plazas ofertadas	N.º de cursos ofertados desde la UBU	N.º de Plazas ofertadas desde la UBU	N.º Participantes UBU
XIII edición del Plan de Formación del Personal Docente e Investigador (PDI)					
Total	57	3.135	5	275	131
I Plan del Profesorado Novel					
Total	18	990	2	110	91

Tabla 10. Datos participación UBU Plan de Formación Grupo G9

La relación completa de actividades ofertadas en el XIII Plan de Formación al Personal Docente e Investigador (PDI) puede consultarse a través del siguiente enlace: Grupo 9 Universidades [Grupo 9 universidades](#)

En el marco del I Plan de Formación para Profesorado Novel, la oferta formativa específica puede consultarse en el siguiente enlace <https://www.uni-g9.net/formacion-del-profesorado-novel>

#### 9.1.2.7. CONVENIO DE COOPERACIÓN ENTRE LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN DE LA JUNTA DE CASTILLA Y LEÓN Y LA UNIVERSIDAD DE BURGOS (PROGRAMA I)

Dentro del convenio de este programa, durante el curso 2024-2025 se han ofertado **6 cursos de formación**, financiados por la Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León, dirigidos a profesores no universitarios y a titulados de la UBU, desarrollados entre los meses de enero y marzo de 2025.

Nuestra universidad ha aportado **22 participantes**, entre estudiantes del Máster de Profesorado y egresados en desempleo de diversas titulaciones.

Acción formativa	Fecha de realización	N.º de horas	N.º Inscritos	N.º Admitidos
Geología práctica para secundaria y bachillerato	9 al 18 de enero 2025	18h	6	4
Problemas con los problemas: De resolver sin razonar a razonar para aprender	21, 23 y 30 de enero 2025	11h	5	4
Neuroeducación y creatividad	3, 5, 10, 12 y 17 de febrero 2025	18h	7	6
¿Cómo mejorar las funciones ejecutivas en el aula?	6, 13 y 20 de febrero; 6 y 13 de marzo 2025	18h	4	4
Herramientas escénicas para docentes	11, 18 y 25 de febrero 2025	11h	0	0
Matemáticas a través de los juegos de mesa	18, 26 y 27 de febrero 2025	11h	12	4

Tabla 11. Acciones formativas en convenio con Junta de Castilla y León

#### 9.1.2.8. FORMACIÓN CONVENIO DE COLABORACIÓN 4 UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE CASTILLA Y LEÓN

Desde el año 2012, las cuatro universidades públicas de Castilla y León -Universidad de Burgos, Universidad de León, Universidad de Salamanca y Universidad de Valladolid- mantienen un convenio de colaboración orientado a la coordinación de esfuerzos en materia de formación del profesorado universitario.

A partir de este marco de cooperación, y en respuesta a lo establecido en el artículo 67 de la Ley Orgánica del Sistema Universitario (LOSU), durante el curso académico 2024/25 se ha puesto en marcha el **I Programa de Formación Docente Inicial** de las Universidades Públicas de Castilla y

León. Esta iniciativa conjunta representa un paso significativo hacia la consolidación de una formación docente reglada, común y de calidad para el profesorado ayudante doctor en la comunidad autónoma.

El programa consta de 75 horas de formación, distribuidas en cinco módulos formativos. Los Módulos I y II son específicos de cada universidad, mientras que los Módulos III, IV y V son comunes a las cuatro universidades participantes. En la Tabla 12 se muestra la distribución del plan de formación, así como el número de Profesores Ayudantes Doctores LOSU de la UBU que han superado satisfactoriamente cada módulo. El número total de Profesores Ayudantes contratados en la UBU, conforme a la LOSU, entre septiembre de 2023 y mayo de 2025, asciende a 66 personas.

Acción formativa	Universidad organizadora	Temporalización	N.º Ayudantes Doctores UBU formados
Módulo I (10h) Información general de la universidad de sus servicios	UBU	Abril-mayo 2024	8
Módulo II (10h). Recursos para la docencia. Digitalización	UBU	Mayo 2024	6
Módulo III (30h). Planificación docente: metodologías activas y evaluación	UVA	Noviembre-diciembre 2024	32
Módulo IV. (13h). Innovación docente	ULE	3ediciones (Marzo/Junio/julio 2025)	23
Módulo V (12h) Competencias relacionales y responsabilidad social: diseño universal para el aprendizaje, perspectiva de género e inclusión social	UBU	3ediciones (Mayo/Junio/julio 2025)	37

Tabla 12. Plan de Formación Ayudantes doctores LOSU.

### 9.1.3. GRUPOS DE INNOVACIÓN DOCENTE (GID)

La Universidad de Burgos mantiene un firme compromiso con la mejora continua de la calidad docente, impulsando la formación del profesorado desde una perspectiva centrada en la innovación educativa.

En este marco, numerosos docentes participan activamente en Grupos de Innovación Docente (GID), desarrollando proyectos orientados a la mejora metodológica, la incorporación de tecnologías educativas y el fomento de prácticas docentes transformadoras.

En la actualidad, la UBU cuenta con un total de 92 Grupos de Innovación Docente activos. Durante el presente curso académico se han constituido 10 nuevos grupos, que se detallan a continuación:

- GID Gestión Empresarial (Aprobado y registrado por la Comisión de formación con fecha 28 de octubre de 2024).
- GID Patrimonio intergeneracional y nuevas tecnologías (PAINT) (Aprobado y registrado por la Comisión de formación con fecha 30 de octubre de 2024).
- GID GIDEM (Aprobado y registrado por la Comisión de formación con fecha 20 de noviembre de 2024)

- GID IntegraFisio-Enseñanza Integral en Fisiología Humana (Aprobado y registrado por la Comisión de formación con fecha de 28 noviembre de 2024)
- GID InnovaElectra (Aprobado y registrado por la Comisión de formación con fecha de 12 de febrero de 2025)
- GID Psicología, Tecnología y Sociedad (Aprobado y registrado por la Comisión de formación con fecha de 28 de febrero de 2025)
- GID Economía y Sostenibilidad (Aprobado y registrado por la Comisión de formación con fecha de 25 de marzo de 2025)
- GID Contabilidad, Información de Sostenibilidad y Aseguramiento (Aprobado y registrado por la Comisión de formación con fecha de 11 de abril de 2025)
- GID Innovación Docente y Educación Automática (IDEA) (Aprobado y registrado por la Comisión de formación con fecha de 22 de abril de 2025)
- GID English Language Innovation & Teacher Education (ELITE) (Aprobado y registrado por la Comisión de formación con fecha de 29 de mayo de 2025)

Continuando con el compromiso de la Universidad de Burgos con la innovación educativa, y en el marco de su estrategia de mejora de la calidad docente, se ha reforzado el apoyo a los Grupos de Innovación Docente a través de convocatorias específicas. En este sentido, y conforme a la *Resolución de ayudas a GID para la elaboración de materiales docentes*, se han concedido 12 ayudas destinadas a impulsar la creación de recursos innovadores durante los años 2025 y 2026.

Estas ayudas suponen un respaldo institucional al trabajo colaborativo del profesorado, y contribuyen a enriquecer la oferta formativa de la UBU mediante la incorporación de metodologías activas, contenidos actualizados y materiales adaptados a las necesidades del alumnado.

#### **9.1.4. FORMACIÓN DEL PERSONAL TÉCNICO, DE GESTIÓN Y DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS (PTGAS)**

El Plan de Formación del PTGAS de la UBU para 2025 fue aprobado en reunión de la Comisión de Formación de PTGAS de 25 de febrero de 2025, aprobándose las propuestas de los formadores pertenecientes a la UBU, que dado su carácter de propuesta inicial puede ampliarse con las aportaciones que se reciban por nuevas necesidades que surjan a lo largo de su desarrollo.

De modo paralelo, se van ejecutando las acciones formativas que desde la Unidad de Prevención de Riesgos Laborales se estima necesario incluir (**190 acciones formativas**).

Adicionalmente, por quinta vez desde el año 2020 la UBU ha participado en la formación conjunta con el Grupo G-9 Universidades a través de IX edición del PLAN DE FORMACIÓN DEL PTGAS, añadiendo una oferta de **68 acciones formativas**. La renovación del acuerdo con el Grupo G9 Universidades estará vigente hasta el año 2026 (firmado el 23 de junio de 2022, ampliando la colaboración por otros cuatro años).

Esta oferta añadida a la oferta del Plan de Formación Interadministrativo de la Escuela de Administración Pública de la Junta de Castilla y León (ECLAP) en sus diferentes planes (**80 acciones formativas**), han posibilitado ampliar la participación en actividades formativas, tanto en volumen como en diversidad de sus temáticas.

En resumen, el PTGAS ha dispuesto a lo largo de este curso de una amplia oferta global de **350 acciones formativas**.

Relación de actividades ejecutadas en Plan de formación el PTGAS, por orden cronológico:

## **1. Internacionalización en la Universidad**

- Fechas de realización: 8 y 9 de octubre
- Duración: 6 horas
- N.º participantes: 12

## **2. Protección de datos y gestión universitaria**

- Fechas de realización: 14, 16, 18, 21, 23 octubre
- Duración: 12 horas
- N.º participantes: 13

## **3. Resolución de conflictos en el desarrollo de la actividad laboral (dos ediciones)**

- Fechas de realización: 21 y 24 de octubre
- Duración: 4 horas
- N.º participantes: 15

## **4. Programa de entrenamiento práctico de Mindfulness**

- Fecha de realización: 30 octubre a 18 diciembre 2024
- N.º de Horas: 24 horas
- Participantes: 15

## **5. El Plan de medidas antifraude de la Universidad de Burgos, los canales de denuncias y el código de conducta y principios éticos de lucha contra el fraude**

- Fechas de realización: 15 noviembre de 2024
- Duración: 3 horas
- N.º participantes: 23

## **6. Redefiniendo la biblioteca universitaria: Espacio Violeta de la biblioteca de la Universidad de las Palmas de Gran Canaria**

- Fecha de realización: 21 de marzo de 2025
- Duración: 4 horas
- N.º Participantes: 29

## **7. Curso “Operaciones menores de prevención y control de legionela en instalaciones de riesgo” R.D. 487/2022.”**

- Fecha de realización: 11 de abril de 2025
- Duración: 2 horas
- N.º Participantes: 10

## **8. Programa de entrenamiento práctico de Mindfulness**

- Fecha de realización: 24 de abril a 15 de mayo de 2025
- Duración: 12 horas
- N.º Participantes: 15

## **9. UBU RUN-EU LEXS “Integrating ride-sharing for the journey to work: a playful approach”**

- Fecha de realización: Del 30 de junio al 3 de julio de 2025
- Duración: 1,5 horas

## **10. JUST4ALL-Integración del Pacto Verde Europeo y la Transición justa en la Enseñanza y el Aprendizaje**

- Fecha de realización: Del 16 de junio al 17 de octubre de 2025
- Duración: 120 horas

## 11. Taller formativo SIGMA: definición y emisión de Microcredenciales

- Fechas de realización: 24 y 25 de junio, 7 y 14 de julio de 2025
- 8 horas
- N.º de participantes: 10

## 12. Formación nueva versión Plataforma de Tramitación: V5. Cambios y novedades (dos ediciones)

- Fechas de realización: 24 de junio, 15 de julio de 2025
- Duración: 2 horas
- N.º de participantes: 85

### Acciones formativas en Salud, medio ambiente y prevención de Riesgos Laborales

#### ▪ Actividades presenciales:

Actividad	Duración curso (horas)	Personas
Autoprotección Edificio de Administración y Servicios (3 ediciones)	1	14
Autoprotección Biblioteca (2 ediciones)	1	8
Autoprotección Facultad de Ciencias (2 ediciones)	1	16
Autoprotección Facultad de Educación (4 ediciones)	1	23
Sensibilización en el uso de plataformas elevadoras (realidad virtual)	2	7
Formación en el uso de equipos de protección individual (EPI's)	3	38
Introducción gestión prevención de riesgos laborales (14 ediciones)	1	76
Sensibilización en el uso de gafas de seguridad en laboratorios (5 ediciones)	0,25	102
Escuela de espalda	4	33
Gestión de residuos peligrosos en laboratorios	2	45
Primeros auxilios	4	19
PRL en el uso de botellas de gases a presión y líquidos criogénicos	4	45
Seguridad en el uso de equipos de trabajo	3	11
Sensibilización en PRL relativa a accidentes en el uso de escaleras manuales	1	18
Riesgos en los laboratorios químicos	2	57
Prevención de riesgos laborales aplicada a la nanotecnología	4,50	41
Procedimiento riesgos y medidas preventivas en operaciones carga, descarga	1	18
Procedimientos sobre Laboratorios químicos y biológicos	1	9
Instrucción técnica de prevención sobre bloqueo, consignación, inst. energizadas.	1	10
<b>TOTAL</b>		<b>590</b>

#### ▪ Actividades semipresenciales:

Actividad	Duración curso (horas)	Personas
Nivel Básico de prevención de riesgos laborales (20 h. presenciales/ 30 distancia)	50	27
<b>TOTAL</b>		<b>27</b>

▪ **Actividades on-line**

Actividad	Duraci ón curso (horas)	Person as
Acoso sexual o de género en el trabajo	2	1
Buenas prácticas en prevención de riesgos generales de seguridad	4	13
Buenas prácticas preventivas en atención telefónica	4	4
Buenas prácticas preventivas en el manejo de máquinas y herramientas	4	3
Buenas prácticas preventivas en el manejo de pantallas de visualización de datos	4	22
Buenas prácticas preventivas en el sector de oficinas	4	36
Buenas prácticas preventivas en factores psicosociales	4	1
Buenas prácticas preventivas en incendio y planes de emergencia	4	26
Buenas prácticas preventivas en riesgos eléctricos	4	1
Buenas prácticas preventivas en trastornos musculoesquelét. y mov. repetitivos	4	1
Prevención riesgos laborales - Conserje	3	2
Curso básico PRL sector educación (50 h.)	50	4
Habilidades frente a riesgos psicosociales en el teletrabajo	4	2
PRL- Personal de laboratorio e investigadores	4	9
Prevención de riesgos laborales - monitor de deportes	2	1
Prevención de riesgos laborales en atmosferas explosivas (ATEX)	2	7
Prevención de riesgos laborales manipulación de cargas	4	1
Prevención de riesgos laborales. Dependiente de comercio	4	1
Prevención de riesgos laborales: curso trabajos básicos en altura	5	1
Prevención de riesgos laborales: Primeros auxilios	2	2
Prevención de riesgos laborales. Personal Docente	4	1
Robótica industrial y PRL	2,5	1
Seguridad en máquinas	2	2
Prevención riesgos laborales. Técnico en laboratorio e investigadores	4	4
Prevención de riesgos laborales. Trabajos básicos en altura	3	3
<b>TOTAL</b>		<b>149</b>

**Oferta de Actividades de formación en idiomas:**

El PTGAS participa en la oferta formativa de idiomas en las mismas condiciones que el PDI. Los datos globales de participación son los siguientes:

- Cursos presenciales por niveles y tertulias en inglés

	<b>1 cuatrimestre</b>	<b>2 cuatrimestre</b>
Inglés B1 (1.5h/semana)	Inscritos: 14 Certificados emitidos: 9 (64%)	Inscritos: 20 Certificados emitidos: 8 (40%)
Inglés B2 (1.5h/semana)	Inscritos: 20 Certificados emitidos: 8 (40%)	Inscritos: 22 Certificados emitidos: 7 (32%)
Inglés B2+[EPS Vena](1.5h/semana)	Inscritos: 9 Certificados emitidos: 6 (67%)	Inscritos: 13 Certificados emitidos: 5 (33%)
Inglés B2+ C1 (1.5h/semana)	Inscritos: 19 Certificados emitidos: 6 (32%)	Inscritos: 16 Certificados emitidos: 3 (19%)

		<b>1 cuatrimestre</b>	<b>2 cuatrimestre</b>
Tertulias [2 grupos] (1.5h/semana)		Inscritos: 14 (8+6) Certificados emitidos: 6 (4+2)	Inscritos: 25 (13+12) Certificados emitidos: 9 (36%)

- Licencias de aprendizaje online en idiomas

Duración de tres meses en el primer cuatrimestre (1 de octubre al 31 de diciembre) y de seis meses para el segundo cuatrimestre (1 de febrero al 31 de julio).

Tres tipos de licencias:

- Aprendizaje en 21 idiomas
- Business english
- Preparación de exámenes oficiales de inglés, francés, chino o alemán

1º TRIMESTRE	Total Inscritos	98
	Aprovechamiento	10 (11%)
2º TRIMESTRE	Total Inscritos	89
	Aprovechamiento	Sin datos hasta 31 de julio

#### **Relación de actividades ofertadas dentro del Campus Digital Compartido Grupo 9 Universidades-Plan de formación para el PTGAS**

Cada universidad dispone de 5 plazas en cada una de las acciones ofertadas, por lo que el PTGAS de la UBU ha dispuesto de 340 plazas:

<b>Universidad organizadora</b>	<b>Título</b>	<b>Duración</b>
UC	CURSO BÁSICO DE PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES	15 horas
UC	DERECHOS DE AUTOR EN EL ÁMBITO DE LAS TIC	16 horas
UC	IA GENERATIVA: UN ASISTENTE PARA AGILIZAR LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA	20 horas
UC	LA IMPLANTACIÓN DEL MODELO DE CONTABILIDA ANALÍTICA	25 horas
UC	POWERPOINT: SACA PARTIDO A TUS PRESENTACIONES DIGITALES	20 horas
UC	TRANSPARENCIA, ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA Y ACCESO A DATOS EN ABIERTO	25 horas
UC	TRATAMIENTO DE DATOS CON EXCEL	25 horas
UCLM	AUTOMOTIVACIÓN Y PRODUCTIVIDAD	25 horas
UCLM	BOTELLAS DE GASES A PRESIÓN. USO Y MANTENIMIENTO	20 horas
UCLM	ESPECTROFOTOMETRÍA UV-Vis: FUNDAMENTO Y APLICACIONES	20 horas
UCLM	INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS ESTRATÉGICO PARA LA TRANSFORMACIÓN DIGITAL	25 horas
UCLM	LEY DE CONTRATOS DEL SECTOR PÚBLICO: CURSO BÁSICO DE CONTRATACIÓN	20 horas
UCLM	PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES EN TELETRABAJO	10 horas
UEX	CERTIFICADO DIGITAL, DNIe Y FIRMA ELECTRÓNICA	16 horas
UEX	CREACIÓN Y EDICIÓN DE DOCUMENTOS PDF CON ADOBE ACROBAT PRO	30 horas
UEX	FUNDAMENTOS DE MONITORIZACIÓN TI CON MongoDB, ELK Stack y Grafana	35 horas
UEX	GESTIÓN DE CONTENIDOS WEB ACCESIBLES	15 horas
UEX	INFORMÁTICA BÁSICA PARA EL PUESTO DE TRABAJO	20 horas
UEX	MICROSOFT 365 - HERRAMIENTAS COLABORATIVAS	30 horas
UIB	ASPECTOS GENERALES DEL REGLAMENTO DE ACTUACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL SECTOR PÚBLICO POR MEDIOS ELECTRÓNICOS	15 horas
UIB	COMPETENCIAS INFORMACIONALES, GESTIÓN Y DIFUSIÓN DE LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA	26 horas
UIB	DISEÑO WEB ESTRATÉGICO PARA SERVICIOS UNIVERSITARIOS: ATRAER, ENGANCHAR, SOLUCIONAR E IMPACTAR, TAMBIÉN CON EL APOYO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL	25 horas
UIB	GESTIÓN, EDICIÓN Y DISTRIBUCIÓN DE UN CANAL DE PODCAST	15 horas
UIB	RIESGOS EN LOS LABORATORIOS	20 horas
UR	APLICACIÓN DE LA IA GENERATIVA EN LA GESTIÓN UNIVERSITARIA	10 horas
UR	GESTIÓN EFICIENTE DE FORMATOS, ESTILOS, PLANTILLAS Y TEMAS EN WORD	15 horas

Universidad organizadora	Título	Duración
UR	NUEVO RÉGIMEN JURÍDICO ESTABLECIDO EN LA LO 2/2023, DE 22 DE MARZO, DEL SISTEMA UNIVERSITARIO , PARA LAS ESTRUCTURAS Y LOS ÓRGANOS DE GOBIERNO UNIVERSITARIOS.	15 horas
UR	PRODUCTIVIDAD EN GESTIÓN UNIVERSITARIA CON COPILOT	18 horas
UR	TRABAJO CON FÓRMULAS Y FUNCIONES AVANZADAS EXCEL	15 horas
UR	VISIÓN ACTUALIZADA DEL ESTATUTO DEL EMPLEADO PÚBLICO EN LAS UNIVERSIDADES DESDE LA PERSPECTIVA DE LA JURISPRUDENCIA	20 horas
UO	BÚSQUEDA, RECUPERACIÓN Y USO DE LA INFORMACIÓN CIENTÍFICA: RECURSOS, ESTRATEGIAS Y BUENAS PRÁCTICAS	25 horas
UO	COMPETENCIA DIGITAL: INICIACIÓN A LA COLABORACIÓN SEGURA CON TECNOLOGÍAS DIGITALES	12 horas
UO	GESTIÓN DEL CAMBIO Y CULTURA ORGANIZATIVA EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	12 horas
UO	GOBERNANZA PÚBLICA: UNA CULTURA DEL CAMBIO EN LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA	15 horas
UO	HOJAS DE CÁLCULO CON MICROSOFT EXCEL EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO – NIVEL INTERMEDIO	15 horas
UO	INTRODUCCIÓN A LA CIBERSEGURIDAD CORPORATIVA	15 horas
UO	NORMATIVA BÁSICA EN MATERIA DE IGUALDAD DE GÉNERO	12 horas
UPV-EHU	DIVERSIDAD SEXUAL	30 horas
UPV-EHU	GESTIÓN BÁSICA DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	10 horas
UPV-EHU	IGUALDAD DE MUJERES Y HOMBRES	25 horas
UPV-EHU	INTELIGENCIA EMOCIONAL	15 horas
UPV-EHU	LENGUAJE INCLUSIVO	25 horas
UPV-EHU	NUEVAS MASCULINIDADES	25 horas
UPNA	CREACIÓN Y PUESTA EN MARCHA DE UN CLUB DE LECTURA UNIVERSITARIO	20 horas
UPNA	ESTRATEGIAS DE BÚSQUEDA AVANZADA PARA REVISIONES BIBLIOGRÁFICAS DE TIPO SISTEMÁTICO	25 horas
UPNA	INTRODUCCIÓN A LA PROGRAMACIÓN EN PYTHON	20 horas
UPNA	ZOTERO: GESTIÓN PROFESIONAL DE LA INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA	25 horas
UZ	CURSO DE CREACIÓN DE PÁGINAS WEB CON WORDPRESS	10 horas
UZ	DESARROLLO DE APLICACIONES WEB CON PYTHON Y DJANGO	35 horas
UZ	INTRODUCCIÓN A LA PROGRAMACIÓN CON GOOGLE APPS SCRIPT	15 horas
UZ	INTRODUCCIÓN A LA PROGRAMACIÓN DE ARDUINO CON TINKERCAD	15 horas
UZ	INTRODUCCIÓN A LA SEGURIDAD DE LA INFORMACIÓN Y PRIVACIDAD	15 horas
UZ	VIRTUALIZACIÓN DE SISTEMAS BASADA EN OPENNEBULA	15 horas
UM	ACTUALIZACIÓN EN LEGISLACIÓN ADMINISTRATIVA Y UNIVERSITARIA PARA EL PTGAS: LA LEY 39/2015	25 horas
UM	CÓMO REDACTAR DOCUMENTOS Y CORREOS ELECTRÓNICOS EN INGLÉS	25 horas
UM	DISEÑO DE PRESENTACIONES, INFOGRAFÍAS Y RECURSOS MULTIMEDIA E INTERACTIVOS	25 horas
UM	LAS SIETE GRANDES COMPETENCIAS PARA EL DESEMPEÑO PROFESIONAL. UNA VIDA DE DEDICACIÓN Y SERVICIO PÚBLICO	25 horas
UBU	CÓMO ELABORAR PÍLDORAS FORMATIVAS EN FORMATO VÍDEO	30 horas
UBU	HERRAMIENTAS DE OFFICE 365	25 horas
UBU	INTRODUCCIÓN A LA COMUNICACIÓN CORPORATIVA	30 horas
UBU	INTRODUCCIÓN A PYTHON Y ALGUNAS DE SUS BIBLIOTECAS PARA EL TRATAMIENTO, ANÁLISIS Y VISUALIZACIÓN DE DATOS	30 horas
UBU	TEAMS: UNA HERRAMIENTAS DIGITAL VERSÁTIL PARA DESARROLLAR UN TRABAJO ONLINE DE CALIDAD	30 horas
ULL	AULAS VIRTUALES CON MOODLE: USO BÁSICO	20 horas
ULL	BUENAS PRÁCTICAS EN CIBERSEGURIDAD	20 horas
ULL	CREACIÓN DE ASISTENTES TIC PARA TÉCNICOS DE SOPORTE A USUARIOS MEDIANTE TÉCNICAS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS	20 horas
ULL	GESTIÓN DE EQUIPOS Y COHESIÓN GRUPAL	10 horas
ULL	INTRODUCCIÓN A LAS HERRAMIENTAS DE GOOGLE	20 horas
ULL	USO PRÁCTICO DE LA IA EN TAREAS ADMINISTRATIVAS	20 horas

## 9.2. UNIDAD DE CALIDAD

En el desarrollo del sistema de garantía interno de calidad (SGIC) se han efectuado las siguientes acciones:

### **Reglamento Regulador del SGIC de la UBU**

La Comisión de Garantía de Calidad se ha reunido de manera presencial, el 16 de mayo de 2025 en esa sesión se trataron temas relevantes de los procesos Renovación de la Acreditación, proceso de diciembre de 2024, del proceso de Seguimiento anual de los títulos oficiales correspondientes al curso 2023-2024.

#### **9.2.1. SISTEMA DE GARANTÍA INTERNA DE CALIDAD DE CENTROS**

La Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León (ACSUCYL) certificó la implantación del Sistema de Garantía Interna de Calidad de la Facultad de Ciencias, evaluado en el marco del Programa ELENCHOS.

Esta certificación de la implantación del SGIC ha permitido a la Facultad de Ciencias la Acreditación Institucional de la Facultad de Ciencias.

La UBU está desarrollando el nuevo proyecto de acreditación institucional para la certificación del Sistema de Garantía Interno de Calidad (SGIC), denominado ELENCHOS. Este proyecto incluye el diseño de un SGIC marco que permitirá a otros centros de la UBU iniciar sus respectivos procesos de Acreditación Institucional. El documento marco ha sido elaborado a lo largo de los cursos 2023-2024 y 2024-2025, y será adaptado a las particularidades de cada centro antes de su implantación.

#### **9.2.2. GARANTÍA INTERNA DE CALIDAD DE TÍTULOS**

##### **Seguimiento de Garantía de Calidad de los Títulos**

Durante el curso 2024-2025 se ha continuado la revisión y mejora del SGIC de los Títulos oficiales, incorporando los cambios previstos en el nuevo Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad. El objetivo ha sido actualizar todo el SGIC para dar respuesta a los procesos de renovación de la acreditación y de seguimiento anual.

Durante este curso se ha trabajado en la adaptación del SIGC para los Títulos Propios atendiendo al nuevo Reglamento de Títulos propios acorde al RD 822/2021 que se aprobó en Consejo de Gobierno de la Universidad de Burgos, el día 1 de octubre de 2024, con el fin de obtener la certificación por parte de la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León (ACSUCYL).

Asimismo, se ha continuado con la aplicación del INFORME del SIGC que emite la Comisión de Garantía de Calidad de la Universidad de Burgos en virtud del artículo *37.11 del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad*, tanto en las modificaciones no sustanciales de grados y másteres, como en los Títulos Propios.

El 10 de julio de 2025 se recibió la confirmación oficial de ACSUCYL con la certificación favorable del diseño del SIGC para las Enseñanzas Propias, aprobada por la Comisión de Evaluación de Calidad Institucional en su sesión del 9 de julio.

##### **9.2.2.1. Seguimiento interno y externo de títulos oficiales**

El seguimiento de las titulaciones oficiales de la Universidad de Burgos se ha realizado atendiendo a las directrices establecidas por la ACSUCYL y la normativa de la Universidad para los Sistemas

Internos de Garantía de Calidad. En base a dichas directrices se han efectuado los seguimientos que a continuación se describen:

### **Seguimiento interno para las titulaciones oficiales impartidas en la UBU que no estuvieran en el proceso de renovación de acreditación**

Se han elaborado los autoinformes de seguimiento de cada título, que han sido **45 titulaciones (27 grados, 17 másteres y el Curso de Formación Pedagógica y Didáctica) y 9 programas de doctorado.**

#### **Acciones**

- Actualización de los protocolos para el desarrollo del seguimiento anual de los títulos.
- Revisión de indicadores cualitativos y cuantitativos.
- Preparación de las evidencias necesarias para los procesos de seguimiento.
- Asesoramiento a los coordinadores y coordinadoras de las titulaciones en el proceso de elaboración del autoinforme de seguimiento.
- Homologación y revisión de las páginas web de las titulaciones.
- Auditoría interna por la Unidad de Calidad de todos los autoinformes de seguimiento.
- Elaboración de los autoinformes de seguimiento definitivos y de sus planes de mejora y aprobación en sus respectivas comisiones de titulación y en las Juntas de Centro en grados y máster y en las comisiones académicas y comité de dirección en el caso de los programas de doctorado.
- Aprobación de los autoinformes de grado y máster en la Comisión de Garantía de Calidad de la UBU 16 de mayo de 2025.
- Publicación web/intranet de los informes definitivos de seguimiento de todas las titulaciones.

### **Seguimiento externo ACSUCYL no ha solicitado ningún seguimiento externo anual.**

#### **Procedimiento general del proceso de Seguimiento anual**

Se han seguido las pautas marcadas en los protocolos la ACSUCYL. Los centros remitieron los autoinformes de seguimiento a la Unidad de Calidad y al Vicerrectorado con competencias entre diciembre de 2024 y abril de 2025. Los informes de seguimiento fueron aprobaron en la CGC celebrada el 16 de mayo 2025.

Por tanto, se ha seguido el protocolo establecido por la ACSUCYL para los procesos de seguimiento anual de las titulaciones, el cual se resume en la Tabla 1.

**Tabla 1. Procedimiento seguido para la elaboración de los autoinformes de seguimiento de titulaciones.**

<b>FASES</b>	<b>ACCIONES</b>
Fase de realización de los autoinformes de seguimiento interno. dic 24- abril 25	Desde la Unidad Técnica de Calidad se <b>colabora y apoya técnicamente</b> en la elaboración de los autoinformes de seguimiento con la coordinación de las titulaciones. Se realiza al menos una <b>auditoría interna</b> de revisión.
Fase de aprobación de los informes de seguimiento interno feb-mar-abr 25	Cada uno de los autoinformes antes de su aprobación definitiva, se aprueban en Comisión de Titulación y en Junta de Centro.
Aprobación de los autoinformes abril-mayo 25	Cada informe se aprueba en la CGC de la UBU. Si hubiera no conformidades en alguno de ellos se pospone su aprobación y se le propone un plan de mejora.

FASES	ACCIONES
Publicación de los autoinformes antes de septiembre-25	Cada autoinforme se cuelga en la web del Título en el apartado de seguimiento una vez aprobados en CGC.
Subir al gestor de ACSUCYL los autoinformes solicitados para evaluación externa y sus correspondientes evidencias.	Desde el Vicerrectorado con competencias en calidad se remite a la ACSUCYL, previa solicitud por parte de la Agencia los autoinformes requeridos por correo electrónico. En este curso no se ha solicitado revisión externa del seguimiento anual.

#### Temporalización

Diciembre de 2024 a mayo de 2025.

**La Comisión de Garantía de Calidad de la UBU aprueba el 16.05.25:**

45 TÍTULOS EN SEGUIMIENTO
27 GRADOS
17 MÁSTER
1 CURSO DE FORMACIÓN
<b>9 PROGRAMAS DE DOCTORADO</b>
Fueron aprobados por el Comité de dirección de la EDOC

#### 9.2.2.2. Renovación de la acreditación de títulos oficiales

La Renovación de la Acreditación de las titulaciones oficiales de la Universidad de Burgos se ha realizado atendiendo a las directrices establecidas por la ACSUCYL y la normativa de la Universidad para los Sistemas Internos de Garantía de Calidad. Con base en dichas directrices, se han desarrollado los procesos que se describen a continuación:

#### Sobre el proceso de R. de la Acreditación iniciado en diciembre de 2024 y en proceso en julio 2025

En diciembre de 2024 se ha finalizado el proceso de elaboración de los autoinformes de renovación de acreditación de **6 titulaciones**, 1 grado y 5 másteres.

TÍTULO	CENTRO
Grado en Ingeniería de la Salud	Escuela Politécnica Superior
Máster Universitario en Ingeniería y Gestión Agrosostenible (semipresencial)	Escuela Politécnica Superior
Máster Universitario en Economía Circular (semipresencial)	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Máster Universitario en Enseñanza de Español como Lengua Extranjera (Online)	Facultad de Ciencias Humanidades y Comunicación
Máster Universitario en Patrimonio y Comunicación	Facultad de Ciencias Humanidades y Comunicación
Máster Universitario en Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idioma	Facultad de Educación

#### Procedimiento general del proceso de la Renovación de la Acreditación

Desde la Unidad Técnica de Calidad se realizó una propuesta de plan de trabajo en colaboración con las Direcciones de los Centros implicados y con los/as Coordinadores/as de todos los títulos, para la finalización de los autoinformes y sus evidencias e indicadores, así como la preparación de las visitas externas.

## Actividades y temporalización

- Apoyo y Seguimiento de la elaboración de los autoinformes, para ello se desarrollaron reuniones quincenales y mensuales con los/as coordinadores y coordinadoras de cada una de las titulaciones implicadas. Además, se realizaron reuniones individuales con los/as coordinadores/as para abordar aspectos concretos de cada titulación, siempre que fue necesario.
- Se recogieron las evidencias e indicadores finales de acreditación de los títulos para insertarlos en el gestor de la Agencia en el mes de noviembre de 2024.
- Se prepararon las evidencias e indicadores, desde la Unidad Técnica de Calidad y con SIUBU, para dos másteres interuniversitarios, incluyendo todas las tablas de datos e indicadores, para enviarlos a la Universidad Coordinadora de cada uno de ellos.
- Se elaboraron los planes de mejora de todas las titulaciones.
- Se actualizaron las páginas web e intranet de cada titulación con el fin de incrementar la disponibilidad de acceso a la información tanto para los comités evaluadores como para la comunidad universitaria en general.
- Se actualizó el SGIC de los títulos.
- Se enviaron a la Agencia los autoinformes de Renovación de la Acreditación (antes del 15 de diciembre de 2024).
- Se preparó la visita externa atendiendo a los criterios establecidos por ACSUCYL (desde diciembre de 2024 hasta abril de 2025).
- Actualización y revisión de las páginas web e intranet con la información necesaria sobre el proceso externo (diciembre 2024 a marzo 2025).
- Reuniones con los/as coordinadores y coordinadoras para preparar las visitas externas (febrero y abril de 2025).
- Elaboración de la agenda prevista por la Agencia para la visita externa (febrero y abril de 2025).
- Reuniones, con los responsables de los Centros de cada uno de los títulos implicados en el proceso externo y con cada uno de los grupos de interés (profesorado, alumnado, personas egresadas empleadores/as, responsables de prácticas...) seleccionados por ACSUCYL para abordar aspectos generales y concretos de la titulación, con el fin de preparar la visita externa virtual (febrero y abril 2025).
- Elaboración de las Bases de datos de los grupos de interés seleccionados por la agencia para las entrevistas durante la visita externa (febrero 2025).
- Desarrollo de las visitas externas entre los días 17 de febrero y 14 de marzo de 2025.
- Los informes provisionales se recibieron desde la Comisión de Evaluación de Titulaciones de ACSUCYL para los 6 títulos (27 de junio de 2025).
- Preparación y envío de las alegaciones a los informes provisionales. (julio 2025)
- Los informes definitivos se recibirán desde la Comisión de Evaluación de Titulaciones de ACSUCYL para la Renovación de la Acreditación de los 6 títulos (a partir de julio de 2025).

A continuación, se adjunta una tabla resumen con la trazabilidad del proceso

**Tabla 2.** Resumen de la Trazabilidad del proceso de Renovación de la Acreditación. Diciembre 2024.

TÍTULO	Renovación acreditación	Informe R. Acreditación aprobado comisión de título	Informe R. Acreditación revisión final calidad	Informe R. Acreditación aprobado Junta de Centro	Informe R. Acreditación aprobado CGC de la UBU	Evidencias asignaturas solicitadas por ACSUCYL	Evidencias TFG solicitados por ACSUCYL	Evidencias prácticas obligatorias mismos estudiantes que los TFG solicitados	Solicitud al ministerio de universidades	Subido al gestor ACSUCYL	Reuniones informativas VIC/UTC visitas externas. Grupos de interés*	Visita externa - Fechas
Grado en Ingeniería de la Salud	Primera	10/11/24	11/11/24	03/12/24	20/12/24	4 ASIGNATURAS	6 TFG	PRÁCTICAS OBLIGATORIAS	12/12/24 desde el Vicerrectorado de Docencia y Enseñanza digital	13/12/24	06/03/25(17:30-18:30 horas	<b>11/03/25</b>
Máster Universitario en Ingeniería y Gestión Agro sostenible (semipresencial)	Primera	28/11/24	28/11/24	13/12/24	20/12/2024	3ASIGNATURAS	6 TFG	NO HAY PRÁCTICAS OBLIGATORIAS			03/03/25 (12:30-13:30 horas	<b>05/03/25</b>
Máster Universitario en Economía Circular (semipresencial)	Primera	27/11/24	27/11/24	10/12/24	20/12/24	3 ASIGNATURAS	6 TFG	NO HAY PRÁCTICAS OBLIGATORIAS			06/03/25 (09:30-10:30 horas	<b>11/03/25</b>
Máster Universitario en Enseñanza de Español como Lengua Extranjera (Online)	Primera	20/11/24	21/11/24	27/11/24	20/12/24	2ASIGNATURAS	6 TFG	NO HAY PRÁCTICAS OBLIGATORIAS			26/02/2025(18:00-19:00 horas)	<b>04/03/25</b>
Máster Universitario en Patrimonio y Comunicación	Primera	22/11/24	22/11/24	27/11/24	20/12/24	4ASIGNATURAS	6 TFG	NO HAY PRÁCTICAS OBLIGATORIAS			12.03.25 (09:30-10:30 horas	<b>14/03/25</b>
Máster Universitario en Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas	Tercera	21/11/24	22/11/24	27/11/24	20/12/24	3ASIGNATURAS	6 TFG	PRÁCTICAS OBLIGATORIAS			12/02/25(17:30-18:30	<b>17/02/25</b>
<b>REUNIÓN INSTITUCIONAL</b>												<b>05/05/25</b>

\*Además de las reuniones planificadas en el proceso externo, se han atendido a todas las cuestiones planteadas por los grupos de interés antes, durante y después de la visita externa

## **Próxima Renovación de la Acreditación a diciembre 2025, para grados, máster y programas de doctorado**

Durante el curso académico 2025-2026 se realizará el proceso de Renovación de Acreditación de **4 titulaciones** (1 grado y 3 másteres) y de **6 programa de Doctorado**. El proceso de Renovación se ha iniciado ya en julio 2025.

*Tabla 3. Títulos que tendrán que renovar su Acreditación dic. 2025*

<b>Título</b>	<b>Centro</b>
Grado en Ingeniería Civil	Escuela Politécnica Superior
Máster Universitario en Administración de Empresas (MBA)	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Máster Universitario en Contabilidad Avanzada y Auditoría de Cuentas	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Máster Universitario en Ingeniería Industrial	Escuela Politécnica Superior
Programa de Doctorado en Avances en Ciencia y Biotecnología Alimentarias	Escuela de Doctorado de la Universidad de Burgos
Programa de Doctorado en Ciencias de la Salud	Escuela de Doctorado de la Universidad de Burgos
Programa de Doctorado en Ciencias Jurídicas, Económicas y Sociales	Escuela de Doctorado de la Universidad de Burgos
Programa de Doctorado en Educación	Escuela de Doctorado de la Universidad de Burgos
Programa de Doctorado en Humanidades y Comunicación	Escuela de Doctorado de la Universidad de Burgos
Programa de Doctorado en Química Avanzada	Escuela de Doctorado de la Universidad de Burgos

### **Procedimiento**

Desde la Unidad Técnica de Calidad se realizará una propuesta de plan de trabajo en colaboración con las Direcciones implicadas para la elaboración de los autoinformes de Renovación de la Acreditación.

### **Actividades y temporalización**

- Apoyo y Seguimiento de la elaboración de los autoinformes; para ello se ha planificado una reunión mensual con los coordinadores y coordinadoras de las titulaciones implicadas. Además, se realizarán reuniones individuales con los/as coordinadores/as para abordar aspectos concretos de la titulación.
- Apoyo en la elaboración de los planes de mejora.
- Actualización de las páginas web e intranet de cada titulación (grados y máster) con el fin de incrementar la disponibilidad de acceso a la información tanto para los comités evaluadores como para la comunidad universitaria en general.
- Envío a la Agencia de los autoinformes de Renovación de la Acreditación (previsto antes del 15 de diciembre de 2025).
- Preparación de las visitas externas atendiendo a los criterios establecidos por ACSUCYL (previstas a partir de febrero de 2026).

#### **9.2.2.3. Modificaciones no sustanciales de grados y másteres**

Apoyo en la elaboración de las Modificaciones no sustanciales de las titulaciones de la UBU y aprobación de las mismas en la Comisión de Garantía de Calidad de la Universidad de Burgos, como órgano responsable de los Sistemas de Garantía Interna de Calidad (SGIC) (Artículo 2º).

*"Comisión de Garantía de Calidad de la Universidad" del Reglamento del Sistema de Garantía Interna de Calidad de la Universidad de Burgos).*

### **9.2.3. GARANTÍA INTERNA DE CALIDAD DE LA DOCENCIA (PROGRAMA DOCENTIA)**

#### **Actividades y temporalización**

- a) Diseño, Gestión y Evaluación del Programa Docentia.
- b) Gestión técnica del Programa Docentia (elaboración de convocatoria, gestión de incidencias, generación de certificados, etc.)
- c) Gestión de la aplicación de la aplicación UBU-DOCENTIA en colaboración con el SIUBU).
- d) Secretaría administrativa de la Comisión de Evaluación de la Actividad Docente.
- e) Elaboración del Informe General de resultados para enviarlo a la ACSUCYL en colaboración con el Vicerrectorado de Personal Docente e Investigador.
- f) Coordinación de la elaboración de las herramientas informáticas para la gestión eficaz de los expedientes.
- g) Diseño del nuevo modelo del programa Docentia adaptado a las nuevas normativas y modelos.

#### **9.2.3.1. Seguimiento del Plan de Mejoras tras la Re-Certificación del Programa Docentia**

#### **Actividades y temporalización**

- Seguimiento del Plan de Mejoras con el Informe para la Recertificación del programa Docentia, para ello se creó un equipo de trabajo y se mantuvieron numerosas sesiones de trabajo para elaborar el informe.
- Se continúa recogiendo evidencias e indicadores tras la Recertificación del programa Docentia para desarrollar el Plan de Mejora previsto.
- Diseño del nuevo modelo del programa Docentia adaptado a las nuevas normativas y modelos.

Se actualizaron las páginas web e intranet implicadas en Docentia, con el fin de incrementar la disponibilidad de acceso a la información para todos los grupos de interés, internos y externos.

### **9.2.4. GARANTÍA INTERNA DE CALIDAD DE LAS UNIDADES Y SERVICIOS**

La Unidad de Calidad durante el curso 24-25 ha continuado con el diseño de un Plan de Calidad de las Unidades y Servicios Universitarios basado en la necesidad de implantar un sistema de mejora continua, sencillo y que se pueda desplegar en todas las unidades y servicios, con objeto de mejorar la gestión de los mismos y que ayude a la toma de decisiones basándose en datos e indicadores concretos y objetivos.

Este Plan de Calidad de las Unidades y Servicios presenta tres ejes de actuación claros: Cartas de Servicios, Satisfacción, Indicadores y Planes de Mejora.

### **9.2.5. MEJORA DE LA AUTOMATIZACIÓN DEL PROCESO DE SEGUIMIENTO Y RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN DE GRADOS, MÁSTER Y PROGRAMAS DE DOCTORADO**

Durante este curso se continuó colaborando con el Coordinador de SIUBU en la mejora de accesibilidad a los datos del SIUBU. El objetivo ha sido actualizar en la ficha de las titulaciones, (grados, máster y programas de doctorado) todos los indicadores y tablas de datos precisos para la Renovación de la Acreditación y para el Seguimiento anual en un formato actualizado y con nuevos indicadores y evidencias.

### **9.2.5.1. Automatización del proceso de seguimiento y acreditación de grados y máster**

Durante el curso académico 2024-2025 se han implantado mejoras en la automatización de los indicadores y evidencias de los informes de seguimiento y acreditación de los títulos de la UBU. El proceso ha ido avanzando y ahora se están estudiando nuevas funcionalidades.

#### **Procedimiento**

Desde la Unidad Técnica de Calidad se realizó una propuesta de plan de trabajo en colaboración con SIUBU para la mejora en la automatización de los indicadores y evidencias de los informes de seguimiento y acreditación de Grados y Másteres de la UBU.

#### **Actividades y temporalización**

- Revisión, seguimiento y mejora de la aplicación para la automatización de los indicadores y de las evidencias de los informes de seguimiento y acreditación; para ello se han mantenido reuniones con el responsable de SIUBU.
- Revisión, seguimiento y mejora de la automatización, consiguiendo la descarga completa de tablas de datos e indicadores desde el SIUBU en los informes de seguimiento y acreditación, con nuevos indicadores.

### **9.2.5.2. Automatización del proceso de seguimiento y acreditación de doctorado**

Durante el curso académico 2024-2025 se ha continuado trabajando en la revisión y mejora de la aplicación de automatización de los indicadores y de las evidencias de los informes de seguimiento y acreditación de los Programas de doctorado de la UBU. El proceso está aún en fase de desarrollo.

#### **Procedimiento**

Desde la Unidad Técnica de Calidad se han revisado y recogido las necesidades de información para la automatización de los indicadores y evidencias de los informes de seguimiento y acreditación de los programas de doctorado de la UBU.

#### **Actividades y temporalización**

- Seguimiento para el diseño y posterior implantación de un proceso de automatización de los indicadores y de las evidencias de los informes de seguimiento y acreditación de los programas de doctorado.

### **9.2.5.3. Automatización del proceso de seguimiento de los títulos propios. Másteres de formación permanente.**

Durante el curso académico 2024-2025 se ha continuado trabajando en la automatización de los indicadores y de las evidencias para los Títulos propios, y ya se dispone de una ficha del título en SIUBU.

## **9.2.6. ESTUDIOS ESTADÍSTICOS Y RECOGIDA DE PERCEPCIÓN**

### **9.2.6.1. Encuestas soporte de los SGIC**

Durante el curso 2024-2025 se han lanzado a los distintos grupos de interés las encuestas de satisfacción de la UBU en el marco del SGIC. El resultado de satisfacción ha sido medio-alto (medias superiores a 3 sobre 5). Asimismo, se han elaborado los oportunos informes de resultados y los indicadores se han insertado en las fichas de cada titulación.

Durante el curso 2024-25, se han realizado todas las encuestas en modalidad online, utilizando la aplicación LimeSurvey.

➤ Encuestas de opinión de los estudiantes sobre la calidad de la docencia (EAD):

En este curso académico se ha desplegado una nueva versión actualizada del formato de encuesta tanto para la modalidad presencial como para la modalidad online, integrando aspectos recogidos en la nueva versión nacional del programa Docentia.

La participación a nivel global para el curso 2024-25, a la vista de los datos preliminares, en encuentra en torno al 70% en modalidad presencial y al 40% en modalidad online.

Para la lectura óptica de documentos, para este curso se ha implantado la herramienta Remark Software de la compañía norteamericana Gravic, con un ahorro económico del 93% y con un incremento notable de prestaciones.

Este proceso se ha realizado conjuntamente desde la Unidad Técnica de Calidad y durante el primer semestre con el Vicerrectorado de Docencia y Enseñanza Digital y en el segundo semestre con el Vicerrectorado en Docencia y Profesorado. En la Unidad Técnica de Calidad se han elaborado los informes particulares para el profesorado y los informes generales de centros, departamentos y titulaciones.

➤ Encuestas de satisfacción del profesorado con el Programa formativo

Durante el curso académico 2024-2025 se ha efectuado la encuestación del profesorado sobre la satisfacción con el desarrollo del Programa formativo en docencia presencial y online/semipresencial.

Este proceso se ha realizado conjuntamente desde la Unidad Técnica de Calidad y el Vicerrectorado en Docencia y Profesorado. En la Unidad Técnica de Calidad se han elaborado los informes particulares para el profesorado y los informes generales de titulaciones.

El grado de participación del profesorado durante este curso se mantiene alto, con valores globales por encima del 65%.

➤ Encuestas de satisfacción de las personas egresadas con el Programa Formativo

Durante el curso académico 2024-2025 se han recogida la percepción de las personas egresadas en 2023-2024 (al año de egreso).

Este proceso se ha realizado conjuntamente desde la Unidad Técnica de Calidad y el Vicerrectorado en Docencia y Profesorado. En la Unidad Técnica de Calidad se han elaborado los informes particulares para el profesorado y los informes generales de titulaciones.

El grado de participación de las personas egresadas durante este curso se mantiene alto, con valores globales por encima del 70%.

➤ Encuestas de inserción laboral

Durante el curso académico 2024-2025 se han recogida la percepción de las personas egresadas en 2023-2024 (al año de egreso) y en 2021-2022 (al tercer año de egreso).

Este proceso se ha realizado conjuntamente desde la Unidad Técnica de Calidad y el Vicerrectorado en Docencia y Profesorado. En la Unidad Técnica de Calidad se han elaborado los informes generales por Centro y Titulación.

El grado de participación de las personas egresadas durante este curso se mantiene alto, con valores globales por encima del 70%.

➤ Encuesta de la visión del potencial mercado laboral. Empleadores

Durante el curso 2024-2025 se ha planificado la 3<sup>a</sup> edición de la recogida de datos de percepción de la encuesta a potenciales empleadores para los titulados de las diferentes titulaciones de la Universidad de Burgos, quedando planificada la recogida de datos para el mes de octubre y la publicación de resultados para el mes de noviembre.

- Encuestas de Satisfacción con los Programas de movilidad (nacional e internacional) de la UBU (dirigidos al estudiantado enviado y recibido y al tutor/a de la UBU).

Durante el curso académico 2024-2025 se han recogido la percepción de tutores académicos de la UBU, estudiantes enviados y estudiantes recibidos en programas de movilidad nacional e internacional durante el curso 2024-2025.

Este proceso se ha realizado conjuntamente desde la Unidad Técnica de Calidad y el Vicerrectorado en Docencia y Profesorado. La Unidad Técnica de Calidad se encuentra actualmente en proceso de análisis y elaboración de los informes generales por Centro y Titulación, así como los informes para los servicios y unidades administrativas encargadas de su gestión para su análisis y establecimiento de acciones de mejora.

- Encuestas de Satisfacción con los Programas de prácticas de la UBU (dirigidos al estudiantado, al tutor/a de la UBU y al tutor/a del Centro receptor de las prácticas)

En fecha actual, la Unidad Técnica de Calidad y el Vicerrectorado en Docencia y Profesorado se encuentran planificando la puesta en marcha del proceso de recogida de percepción de los grupos de interés de los programas de prácticas del curso 2024-2025 (estudiantes, tutores de organización y tutores académicos), quedando establecida la solicitud de la información a los gestores de las prácticas curriculares y extracurriculares en la primera quincena del mes de septiembre, su recogida durante los meses de septiembre y octubre y su análisis y difusión de resultados durante el mes de octubre y noviembre.

- Encuestas de Satisfacción con el Plan de Acción Tutorial (estudiantado de nuevo ingreso, estudiantado de cursos anteriores y tutores/as)

En el curso 2024-2025 se ha procedido a la encuestación sobre la satisfacción de los distintos agentes implicados en el desarrollo del Plan de Acción Tutorial (PAT).

Este proceso se ha realizado conjuntamente desde la Unidad Técnica de Calidad y el Vicerrectorado de Estudiantes. Una vez la Unidad Técnica de Calidad ha analizado y reportado la información a la coordinación del programa, será allí su validación y posterior difusión en los espacios particulares de UBUNet de cada docente participante, así como la Unidad Técnica de Calidad elaborará los informes generales por Centro y Titulación.

- Encuestas de Satisfacción con los Programas de Doctorado

Durante el curso académico 2024-2025 se ha efectuado la encuestación en todos los Programas de Doctorado de:

- Encuestas de opinión del estudiantado sobre el Programa de Doctorado.
- Encuestas de satisfacción con la Formación transversal.
- Encuestas de Inserción laboral.
- Encuestas de satisfacción con el Programa de Doctorado (PDI).
- Encuestas de satisfacción con el Programa de Doctorado (egresados/as).
- Encuestas de movilidad.

- Encuestas de Satisfacción con los Títulos Propios

Durante el curso académico 2024-2025 se ha efectuado la encuestación en todos los Títulos Propios:

- Encuestas de opinión del estudiantado sobre el Título Propio.
- Encuestas de Inserción laboral.
- Encuestas de satisfacción con el Título Propio (PDI).
- Encuestas de satisfacción con el Título Propio (egresados/as).

Actualmente la Universidad de Burgos recoge las evidencias de evaluación de todos agentes implicados en las titulaciones oficiales (grados, máster y doctorado) de la UBU, así como en Títulos Propios.

#### **9.2.6.2. Colaboración con servicios, unidades, departamentos, etc**

##### **Instituto de formación e innovación educativa IFIE**

Durante el curso 2024-25 se ha colaborado en las siguientes acciones:

- a) Encuestación a través de la herramienta LimeSurvey de la satisfacción con las actividades formativas desarrolladas desde el IFIE.
- b) Diseño de los informes de resultados de satisfacción del profesorado con las actividades formativas desarrolladas desde el IFIE.

##### **Alumni**

Encuestas de satisfacción del servicio ALUMNI UBU sobre diferentes actividades que realiza.

Diseño de cuestionarios, adaptación a la plataforma de recogida online, validación de poblaciones, proceso de lanzamiento, recogida de datos y análisis descriptivos.

##### **Biblioteca universitaria**

Encuestas de satisfacción Curso de Técnicas Documentales (inicial y final) para estudiantes de Grado y Máster.

##### **Servicio de información y extensión universitaria - COIE**

- Encuestas de satisfacción UBUAbierta.
- Memoria del Plan de Acción Tutorial.
- Diseño y validación de la encuesta OrientalUBU para recoger las necesidades, demandas y requerimientos de los estudiantes de 1º y 2º de BACH y de los estudiantes en los dos últimos cursos de ciclos formativos de Grado Superior de Burgos ciudad y provincia, sobre el proceso de orientación en su transición hacia la Universidad, así como conocer los factores que inciden en sus decisiones sobre su proyecto formativo.

##### **OTRI-Transferencia**

Cuestionario elaborado para mejorar la calidad del servicio que ofrece la OTRI y así identificar fortalezas y debilidades, según la respuesta de investigadoras e investigadores en situación contractual con la UBU.

Diseño de cuestionario, adaptación a la plataforma de recogida online, validación de la población y proceso de lanzamiento, recogida de datos y análisis descriptivos.

##### **Unidad de prevención de riesgos laborales**

- Encuestas e informes solicitados por el Servicio de Prevención de Riesgos Laborales (Reconocimiento Médicos y Vacunaciones antigripales).

##### **Convenio UBU-PROBUR**

Cuestionario elaborado por PROBUR y pasado desde la Universidad de Burgos para conocer la opinión de los egresados por la UBU sobre la ciudad de Burgos.

Diseño de cuestionario, adaptación a la plataforma de recogida online, validación de la población y proceso de lanzamiento, recogida de datos y análisis descriptivos.

## **Centro Internacional De Investigación En Desarrollo Rural (CIDER)**

Cuestionario elaborado desde la Universidad de Burgos, como parte del estudio sobre la despoblación en la provincia de Burgos con el apoyo de la Sociedad para el Desarrollo de la Provincia de Burgos (SODEBUR) y el Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico.

Diseño de cuestionario, adaptación a la plataforma de recogida online, validación de la población y proceso de lanzamiento, recogida de datos y análisis descriptivos.

### **9.2.6.3. Otros estudios y análisis**

#### **Abandono**

Actualización del proceso de análisis del abandono en la Universidad de Burgos, con fecha 2025, donde se centra en 4 ejes: Predicción, Situación, Causalidad y Acción.

- Predicción: Con el cálculo y difusión de los Informes No Superan y la puesta en marcha de un modelo predictivo del perfil de abandono.
- Situación: Redefinición y actualización de los valores de las tasas de abandono.
- Causalidad: Puesta en marcha de nuevo los estudios de "Causas de No Presentan", "Causa de anulación de matrícula" y "Causas de Abandono".
- Acción: Diseño de la sistemática para establecer planes de mejora.

#### **Acceso**

- Análisis y estudio del proceso de acceso a las titulaciones de la UBU a través de la encuesta de motivos y medios de acceso.
- Encuestas y estudios de percepción sobre los motivos y medios de acceso de los estudiantes de 1º grado.

#### **Docentia**

Encuestas e informe sobre la satisfacción en el marco del Programa Docentia (a la comisión de evaluación y a los docentes evaluados) de la 17ª convocatoria. Unidad Técnica de Calidad se encuentra actualmente en proceso de análisis y elaboración de los informes generales por Centro y Titulación, así como los informes para los servicios y unidades administrativas encargadas de su gestión para su análisis y establecimiento de acciones de mejora.

### **9.2.6.4. Peticiones de datos**

Datos y estadísticas para:

- Multirank el Mundo.
- Competitividad de títulos de la UBU.
- Portal de Transparencia.
- CRUE Docencia.
- Herramienta SMOWL.
- THE's Interdisciplinary Science Research Survey.
- GreenMetrics

### **9.2.7. ELABORACIÓN DE INFORMES GENERALES DE RESULTADOS**

- Informes de resultados para la Comisión de Garantía de Calidad:
  - Resultados de Acreditación
  - Resultados de Seguimiento anual
  - Resultados de Evaluación de la Actividad Docente
  - Resultados de Inserción Laboral y Empleabilidad
  - Resultados de Programas de Prácticas y Programas de Movilidad

- Indicadores de Títulos: Informes no superan
- Indicadores de Títulos: informes abandono
- Informe General de resultados del Programa Docentia (anual) en colaboración con el Vicerrectorado de Personal Docente e Investigador.
- Informe de Centros sobre la satisfacción con la actividad docente (anual).
- Informe de Departamentos sobre la satisfacción con la actividad docente (anual).
- Informe de Titulación sobre la satisfacción con la actividad docente (anual).
- Informe sobre los resultados del Plan de Acción Tutorial (anual) en colaboración con el Vicerrectorado de Estudiantes.
- Informe sobre el Programa de Movilidad nacional e internacional.
- Informe sobre Inserción Laboral y Empleabilidad
- Informe sobre rendimiento académico de las titulaciones, desglosado por asignatura.
- Resumen de los resultados de los distintos informes en el portal de transparencia de la UBU.
- Informe sobre la satisfacción con los cursos de UBU-Abierta.

#### **9.2.8. HERRAMIENTAS PARA LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA**

Desde el curso 2022-2023 se continúa con la formación en el uso de las herramientas para el diseño y gestión de formularios con Microsoft Forms y Limesurvey para la Investigación Científica.

Se puede solicitar una cuenta para el uso de Limesurvey en investigación científica por parte de cualquier PDI / PI / Estudiantes con TFG / Estudiantes con TFM / Estudiantes de Doctorado de la Universidad de Burgos. El estudiantado ha de solicitar previamente el permiso de sus docentes, teniendo la responsabilidad y precaución de que las encuestas elaboradas por su alumnado, cumplan con las normas de uso electrónico, protección de datos y privacidad.

#### **9.2.9. UBUBARÓMETRO**

Actualmente la Universidad de Burgos recoge, en seis oleadas, la percepción de los estudiantes sobre el cumplimiento de obligaciones docentes en clases y tutorías a través de la herramienta UBUBarómetro, dependiente del Servicio de Inspección y del Vicerrectorado de Docencia y Profesorado.

La Unidad Técnica de Calidad cuenta con el director del UBUBarómetro, desde donde se han realizado las oleadas de encuestación correspondiente al curso 2024-25, estando actualmente en proceso de análisis de la 4<sup>a</sup>, 5<sup>a</sup> y 6<sup>a</sup> oleadas, para su posterior presentación de los resultados, tanto del primer como del segundo semestre, en Consejo de Gobierno, para su aprobación y publicación.

#### **9.2.10. ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LA PÁGINA WEB**

Durante el curso 2023-24 se ha continuado con la actualización de la página web y la intranet de la Unidad Técnica de Calidad, y se ha colaborado en la mejora de las páginas web e intranet de centros y titulaciones.

#### **9.2.11. JORNADAS DE INFORMACIÓN/FORMACIÓN Y DIFUSIÓN DE LA CALIDAD UNIVERSITARIA**

Durante el curso académico 2024-2025 la Unidad de Calidad ha continuado participando en diferentes actividades relacionadas con los procesos que desarrolla.

#### **9.2.11.1. Participación en jornadas**

- Jornada de Información sobre el proceso de Renovación de la Acreditación de los Títulos Oficiales organizada por la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León (ACSUCYL)
- Información para los títulos implicados en el proceso de Renovación de la Acreditación dic. 2024.
- Formación para los grupos de interés implicados en el desarrollo del proceso externo de Renovación de la Acreditación dic.2024 (febrero y marzo 2025).

#### **9.2.11.2. Participación en reuniones sobre calidad universitaria**

Participación en las reuniones organizadas por ACSUCYL, en colaboración con otras agencias de aseguramiento de la calidad en educación superior.

#### **9.2.11.3. Participación en comités externos de las agencias de calidad**

Participación en comités externos de ANECA y de otras agencias de calidad autonómicas para la Acreditación de titulaciones, para la Acreditación Institucional de Centros y para la Certificación de los Sistemas Internos de Garantía de Calidad tanto del Sistema Universitario nacional como internacional.

### **9.3. UBURANKINGS**

La labor de la unidad UBURankings durante el curso ha estado centrada en la actualización permanente del Portal de Transparencia y en la coordinación de la participación de la UBU en los diferentes rankings, tanto de ámbito nacional como internacional. En este contexto, se detallan a continuación los resultados alcanzados, que han contribuido no solo a consolidar el buen posicionamiento de nuestra universidad, sino también a fortalecerlo en determinados rankings clave.

En primer término, resulta relevante la presencia de la UBU en el ranking perteneciente a Times Higher Education (THE), que evalúa a las instituciones de educación superior de todo el mundo con menos de 50 años de antigüedad: **THE Young University Ranking 2024**. A pesar del incremento en el número de universidades participantes (de 963 en 2023 a 1.172 en la edición actual), la UBU ha conseguido mantener su posición respecto a la edición anterior, situándose en el rango 351-400 y mejorando su puntuación en las cinco dimensiones evaluadas: *Research Quality, Industry, International Outlook, Research Environment y Teaching*. Es especialmente destacable el rendimiento de nuestra universidad en indicadores como industria, entorno de investigación o docencia, situándose en todos ellos entre las 25 mejores universidades españolas.

En el caso del **THE World University Ranking 2025**, la UBU se mantiene en la categoría global 1201–1500, mejorando ligeramente su rendimiento en la mayoría de dimensiones, salvo en el indicador *Industry*, donde se observa un descenso significativo en los ingresos por investigación respecto al año anterior. En cuanto a las clasificaciones por áreas, en *Education* hemos descendido del rango 301–400 al 401–500 (ocupando la 18<sup>a</sup> posición a nivel nacional), mientras que en *Engineering y Physical Sciences* la UBU se mantiene en el intervalo 1001–1250, consolidándose como la segunda universidad de Castilla y León en ambas disciplinas, solo por detrás de Salamanca. En *Social Sciences*, la universidad pasa del rango 601–800 al 801–1000 (de nuevo, segunda en la región). Cabe destacar que este retroceso parcial en áreas como Educación y Ciencias Sociales puede atribuirse, en parte, al notable incremento de universidades evaluadas (de 1.907 en 2024 a 2.857 en 2025), así como al hecho de que el indicador *Industry* también puntuá en los análisis por materias. En el resto de áreas, la UBU continúa sin alcanzar el umbral mínimo de publicaciones internacionales exigido en los últimos cinco años para poder ser rankeada, lo que supone una dificultad añadida para universidades de menor tamaño.

La UBU ha mantenido su participación en el **THE Impact Ranking 2025**, que evalúa el compromiso de las universidades con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). En esta edición, la universidad se sitúa nuevamente en la franja 401–600 del ranking global, entre un total de 2.318 universidades participantes (vs. 1.963 en 2024), consolidando así su estabilidad pese al incremento de la competencia. La UBU se posiciona por encima de la media en 7 de los 9 ODS en los que participa. En el ámbito nacional y regional, destacan los siguientes resultados:

- ODS 17 (Alianzas para lograr los Objetivos): Top 201–300 a nivel mundial (3<sup>a</sup> de España y 1<sup>a</sup> en Castilla y León, solo por detrás de la Politécnica de Valencia y Pompeu Fabra).
- ODS 15 (Vida de ecosistemas terrestres): Top 201–300 mundial (4<sup>a</sup> de España y 1<sup>a</sup> en Castilla y León).
- ODS 13 (Acción por el clima): Top 301–400 mundial (18<sup>a</sup> de España y 2<sup>a</sup> en la región, solo por detrás de Valladolid, top 101–200).
- ODS 8 (Trabajo decente y crecimiento económico): Ascenso del rango 401–600 al 301–400 mundial (20<sup>a</sup> de España, por encima del resto de universidades de la región).
- ODS 5 (Igualdad de género): Top 401–600 mundial (32<sup>a</sup> nacional, Valladolid se sitúa en el top 201–300).
- ODS 3 (Salud y bienestar): Top 801–1000 mundial (31<sup>a</sup> de España, León mejora el resultado con top 601–800; Valladolid y Salamanca obtienen resultados similares).
- ODS 9 (Industria, innovación e infraestructura): Top 601–800 mundial (26<sup>a</sup> de España).
- ODS 16 (Paz, justicia e instituciones sólidas): Top 401–600 mundial (23<sup>a</sup> de España).

Respecto a la evolución, cabe destacar una mejora en SDG 8 (Trabajo decente y crecimiento económico), que asciende al rango 301–400, y la consolidación de posiciones en SDG 13 y 15. Los ligeros descensos observados en ODS como 3, 5, 9, 16 y en la banda del ODS 17 se explican, en buena parte, por el fuerte aumento del número de universidades participantes, manteniendo en cualquier caso un percentil similar al de años anteriores.

El punto más desfavorable de esta edición se encuentra en el ODS 4 (Educación de calidad), donde la UBU desciende de la franja 801–1000 (2024) a 1501+ (2025), con una puntuación de aproximadamente 33 puntos. Este descenso se debe principalmente a la falta de datos sobre estudiantes de primera generación. A pesar de los buenos resultados en investigación dentro de este ODS (78,1 puntos). Se está trabajando activamente con SIUBU y Sigma para solventar este problema de cara a futuras ediciones.

Ranking Web of Universities (**Webometrics**) La UBU ha mantenido su posición en el Top 5% mundial en el Ranking Web of Universities (Webometrics), que analiza más de 31.000 instituciones a nivel global. Este ranking, no normalizado por tamaño, se basa en tres indicadores principales:

- Visibilidad (50%): mide el impacto de los contenidos web de la institución, evaluando el número y la importancia de las páginas externas que enlazan al dominio UBU, utilizando herramientas como Ahrefs y Majestic.
- Transparencia (10%): reconoce el número de citas de los 310 autores más citados de la institución (excluyendo los 20 principales outliers), basado en perfiles de Google Scholar.
- Excelencia (40%): evalúa la calidad de la investigación por el número de artículos situados en el 10% más citado de cada disciplina, basado en datos de Scimago.

Resultados:

- Posición mundial:
  - 2024: 1.525 de 31.000 instituciones (Top 5%).

- 2025: 1.470 de 31.391 instituciones (Top 5%).
- Contexto regional: La UBU se sitúa cerca de Valladolid (1.337) y por encima de León (1.946), aunque lejos de Salamanca (414), cuya visibilidad se ve favorecida por su alto grado de internacionalización. Los resultados son similares a los del curso anterior, a la espera de que se publiquen los datos definitivos para análisis detallado.

En la edición 2025 del **SCImago Institutions Rankings**, la UBU se mantiene estable en el contexto nacional y mejora en percentil global, a pesar de perder ligeramente posición absoluta debido al incremento en el número de instituciones evaluadas (de 9.054 en 2024 a 9.756 en 2025). La metodología se basa en tres dimensiones:

- Investigación (50%): volumen, impacto y calidad de la producción científica.
- Innovación (30%): solicitudes de patentes y citas desde patentes.
- Societal (20%): presencia web, backlinks y menciones en redes sociales.

Resultados:

- Posición mundial: pasa de 3.633 (2024) a 3.767 (2025). Aunque se pierde alguna posición en el ranking, se mejora en percentil como consecuencia del aumento de universidades participantes.
- Posición nacional: se mantiene en el puesto 51, adelantando a la Universidad de León.
- Comparativa regional:
  - Salamanca: de 15<sup>a</sup> a 16<sup>a</sup> en España (971 a 1.179 mundial).
  - Valladolid: de 23<sup>a</sup> a 24<sup>a</sup> (1.542 a 1.921 mundial).
  - León: de 49<sup>a</sup> a 52<sup>a</sup> (3.542 a 3.773 mundial).
  - UBU: estable en el 51º nacional y mejora relativa respecto a León.
- Evolución por dimensiones:
  - En términos de percentil se mejora en la posición general, en investigación e innovación, aunque se pierde en sociedad.
- En cuanto a áreas de conocimiento, la UBU se sitúa entre las 2.000 mejores instituciones del mundo en ámbitos como Ciencias Agrícolas y Biológicas, Artes y Humanidades, Empresa, Economía, Energía, Ingeniería, Ciencias Ambientales, Matemáticas, Física y Astronomía, Psicología y Ciencias Sociales. Además, en el contexto nacional, la UBU destaca al situarse entre las 100 mejores instituciones de investigación (no sólo universidades) españolas en numerosas disciplinas, incluyendo Ciencias Agrícolas y Biológicas, Artes y Humanidades, Empresa, Economía, Energía, Matemáticas, Física y Astronomía, Psicología y Ciencias Sociales, consolidando su posicionamiento como referente en estas áreas en España.

**SCImago IBER** (Iberoamérica). La UBU se mantiene en el Top 3% de las 10.413 instituciones evaluadas de 22 países iberoamericanos en la edición 2025, aunque pasa del puesto 261 al 281 respecto a la edición anterior. El ranking se basa en 20 indicadores y refleja el alto rendimiento de la universidad en el contexto iberoamericano.

En esta edición, la UBU consolida su posición con avances especialmente destacados en la dimensión de investigación, registrando incrementos en producción científica, excelencia, liderazgo científico, publicaciones de alta calidad, impacto normalizado y colaboración internacional. Mejoran también los indicadores de visibilidad y presencia internacional, como PlumX y Mendeley, y se observa un crecimiento sobresaliente en los resultados vinculados a los Objetivos de Desarrollo Sostenible. La dimensión *societal* muestra igualmente una evolución

positiva, con mejores resultados en publicaciones en acceso abierto y en el reconocimiento en plataformas científicas.

Por el contrario, se aprecia una ligera pérdida en la dimensión de innovación, destacando el descenso en conocimiento innovador, impacto tecnológico y número de patentes. A pesar de ello, la tendencia global es positiva, con una mejora generalizada en investigación y visibilidad internacional, lo que permite mantener a la UBU en el top 3% de instituciones iberoamericanas.

**EngiRank – European Ranking of Engineering Programs.** Por segundo año consecutivo, la UBU ha sido incluida en el ranking EngiRank sobre investigación en universidades políticas europeas, situándose como una de las nueve universidades españolas que obtienen puntuación general (aunque son diez las que aparecen en alguna categoría). En la edición 2024, la UBU desciende del puesto 119 al 136 a nivel europeo, descenso explicado fundamentalmente por no haber alcanzado en esta ocasión el umbral mínimo de publicaciones en el área de *Environmental Engineering*, lo que impide puntuar en dicha disciplina. No obstante, la UBU sigue obteniendo resultados destacados en Ingeniería Química (6<sup>a</sup> de España), Ingeniería Civil (7<sup>a</sup> de España) e Ingeniería de Materiales (6<sup>a</sup> de España). No se puntuá en áreas como Ingeniería Eléctrica y Electrónica, Ingeniería Medioambiental, Ingeniería Mecánica o Ingeniería Médica, donde los umbrales de producción científica en Scopus (100 o 200 artículos en el periodo 2019-2023) resultan especialmente exigentes para universidades de menor tamaño. Este hecho penaliza la visibilidad relativa de la UBU frente a grandes políticas, aunque su presencia continuada en EngiRank demuestra la consolidación de la universidad entre las principales instituciones europeas de ingeniería. Más información: <https://engirank.eu/ranking/2024/all>

Dentro del ámbito nacional, la UBU ha participado en el **U-RANKING 2025**, situándose en el grupo tres del sistema universitario español, de nuevo en el nivel 4 sobre 10 (donde 1 es el mejor) a nivel nacional, manteniéndose respecto al curso anterior. Este ranking sitúa a la UBU como la primera en rendimiento global, docencia, y en investigación e innovación dentro de su región, consolidándose como la mejor valorada en Castilla y León por sexto año consecutivo. Solo 17 de las 72 universidades españolas analizadas superan a la UBU en los índices globales y de investigación e innovación, lo que refuerza su posición de excelencia a nivel nacional. El U-Ranking ajusta los resultados por tamaño de institución, lo que hace que la comparación sea más justa respecto a otras universidades. El índice se basa en tres grandes dimensiones: docencia (40%), investigación e innovación (30%) e inserción laboral (30%).

En docencia, la UBU se sitúa por encima de la media nacional, destacando especialmente en la movilidad internacional del alumnado y en la buena ratio de profesorado por alumno, aunque el porcentaje de alumnado extranjero sigue siendo bajo y representa el principal margen de mejora en esta dimensión. En investigación e innovación, la UBU vuelve a ser, por segundo año consecutivo, la universidad española con mayor número de patentes por PDI doctor y presenta buenos resultados en porcentaje de alumnos de doctorado y captación de fondos europeos por PDI. Sin embargo, el número de publicaciones científicas por PDI y el de tesis doctorales leídas se identifican como los aspectos a reforzar. La inserción laboral es la dimensión más débil para la UBU, situándose por debajo de la media nacional, especialmente en el ajuste entre estudios y trabajo y en la base media de cotización de los titulados. Los resultados desagregados y todos los detalles metodológicos pueden consultarse en U-Ranking UBU: <https://www.u-ranking.es/universidad/UBU>.

En la edición de 2025 del **Ranking CYD**, de la Fundación Conocimiento y Desarrollo, la UBU mantiene una trayectoria estable respecto al curso anterior. A nivel institucional, los resultados apenas han variado: se sube un nivel en las dimensiones de desarrollo regional y transferencia de conocimiento, mientras que se desciende uno en enseñanza y aprendizaje. Prácticamente, el perfil de la universidad permanece igual al de la edición previa. Los indicadores de alto rendimiento reconocidos corresponden a la captación de estudiantes de otras comunidades autónomas para grado y máster, la presencia de postdoctorandos, tramos de investigación, patentes concedidas

por profesor, spin-offs, publicaciones citadas en patentes y las prácticas en empresas de la región, mostrando fortaleza en docencia, investigación, transferencia y conexión con el entorno productivo.

Por ámbitos de conocimiento, este año el ranking ha evaluado las titulaciones de ingeniería y química, situándose la UBU en valores próximos a la media nacional en la mayoría de indicadores, salvo en los ámbitos de Informática, Industrial y Arquitectura, donde los resultados han sido más bajos, especialmente en la dimensión de enseñanza y aprendizaje. Las tasas de abandono, rendimiento y éxito penalizan especialmente a estas titulaciones. En el resto de dimensiones, los resultados son intermedios o bajos en investigación y orientación internacional (con una ligera mejora en Industriales gracias al grado bilingüe), pero mantienen una línea continuista respecto a años anteriores. En resumen, la UBU continúa consolidando buenos resultados en el ranking CYD, con indicadores de alto rendimiento focalizados en la atracción de estudiantes, investigación y transferencia, y con margen de mejora en ámbitos específicos y en las dimensiones ligadas a la internacionalización y la inserción laboral.

En el ranking de **El Mundo** 2025, la UBU ha logrado situar nuevamente el grado de Educación Social entre las cinco mejores opciones a nivel nacional, manteniendo la visibilidad en esta disciplina. Se ha participado también en los ámbitos de docencia online, aunque la cobertura limitada del ranking en titulaciones virtuales ha impedido la participación de bastante de la oferta online que tiene nuestra universidad.

En la primera edición del **THE Online Learning Ranking**, los resultados de la UBU han sido muy positivos: solo 56 universidades han sido incluidas en el ranking a nivel mundial, clasificadas en los niveles oro, plata y bronce. La UBU ha obtenido el nivel "Bronze" y es la **única universidad pública española** presente en la clasificación, mientras que la Universidad Internacional de La Rioja (UNIR), de titularidad privada, ha sido reconocida con nivel plata. La UBU ha destacado especialmente en los indicadores de recursos y entorno, aunque los resultados han sido más modestos en las dimensiones de *engagement* y resultados, condicionados principalmente por el peso de las encuestas al estudiantado y por la estructura de la oferta académica (mayoritariamente de grados). Además, otras 64 universidades enviaron datos, pero no alcanzaron el nivel necesario para ser rankeadas. Este reconocimiento posiciona a la UBU entre las mejores universidades online del mundo según THE, y supone un hito de especial relevancia en un contexto internacional altamente competitivo.

En la primera edición del **THE Interdisciplinary Science Rankings**, la Universidad de Burgos se ha situado en el rango 301–350 a nivel mundial y en la octava posición a nivel nacional, siendo la segunda universidad de Castilla y León, solo por detrás de la Universidad de Salamanca. Este ranking evalúa la capacidad de las instituciones para fomentar la investigación y formación interdisciplinar, consolidando el reconocimiento de la UBU en ámbitos emergentes y de frontera científica a nivel internacional. De cara a la siguiente edición, desde la unidad se ha creado un panel de resultados de investigación interdisciplinar que Dialnet ha tomado como base para desarrollar un servicio equivalente para el resto de universidades españolas.

Por primera vez, la UBU ha conseguido participar con éxito en el ranking **UI GreenMetric**, que evalúa la sostenibilidad y el compromiso medioambiental de más de 1.400 universidades de todo el mundo. En su primera edición, la UBU se ha situado en la posición 916 de 1.447 participantes a nivel mundial y en la 27 de 32 a nivel nacional. Entre las universidades de Castilla y León, solo Salamanca (4<sup>a</sup> nacional) y Valladolid (17<sup>a</sup>) figuran también en este ranking. Los resultados han sido especialmente positivos en las dimensiones de Infraestructura y *Education & Research*, situándose en la media nacional en *Energy & Climate Change*, mientras que las áreas de *Waste*, *Water* y Transporte han penalizado la puntuación global. Este resultado, aunque inicial, supone un importante hito y refleja el gran esfuerzo de coordinación de toda la universidad, destacando la labor de las distintas unidades implicadas cuya colaboración ha sido fundamental. La participación en GreenMetric representa un punto de partida sobre el que construir mejoras

futuras, y desde la unidad UBURankings ya se está trabajando en el desarrollo de un sistema de información propio para facilitar la recopilación de evidencias y mejorar los procesos de participación en próximas ediciones, incluyendo el diseño de sistemas automatizados de control de acceso mediante visión artificial.

La UBU ha mejorado notablemente su posición internacional en el **StudyAbroadAide World University Rankings for International Students 2025**, que evalúa la capacidad de las universidades para atraer y acoger estudiantes internacionales. En la última edición, la UBU se sitúa en la posición 1.533, lo que la coloca en el top 18% de las 8.536 instituciones evaluadas a nivel mundial, mejorando significativamente respecto a la edición anterior (posición 1.849, top 24%). Este ranking, reconocido como referencia por más de 150 instituciones internacionales, se basa fundamentalmente en el porcentaje de estudiantes internacionales y en la reputación académica de la universidad. Para mantener y mejorar esta posición, la unidad colabora activamente con el vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación para crear y mantener los cuadros de mando de resultados de movilidad internacional: <https://www.ubu.es/portal-de-transparencia/resultados/resultados-de-movilidad-internacional>

Por último, los resultados del informe final sobre transparencia de la **Fundación Haz** han vuelto a ser muy positivos para la UBU, que continúa como ejemplo de transparencia institucional. Se ha obtenido de nuevo el **sello de tres estrellas de transparencia** (la máxima categoría), mejorando el porcentaje de cumplimiento hasta el 97% (frente al 92% del año anterior), muy por encima del 90% requerido para la máxima calificación. Este avance ha sido posible gracias a la coordinación de la unidad UBURankings con otras áreas, y especialmente con el Consejo Social, para alcanzar todos los indicadores requeridos, algunos de los cuales en ediciones previas no se habían conseguido. Estos resultados mantienen a la UBU entre las universidades más transparentes del sistema universitario español, consolidando su liderazgo en información pública, acceso y rendición de cuentas. En cuanto al ranking de **Dyntra**, la UBU se sitúa tradicionalmente entre las universidades más transparentes del país, ocupando en la última edición la tercera posición nacional, con un porcentaje de cumplimiento superior al 94% de los indicadores analizados. Actualmente, la unidad UBURankings está trabajando en la automatización y actualización de todos los indicadores del portal de transparencia, y se encuentra en pleno proceso de revisión de la información publicada. Se espera que, una vez completada esta actualización, los resultados de transparencia en Dyntra continúen siendo muy elevados, reflejando el compromiso institucional de toda la universidad con la transparencia y la rendición de cuentas.

## 10. EMPRESA, CAMPUS Y DIGITALIZACIÓN

### 10.1. SERVICIO UNIVERSITARIO DE EMPLEO

Durante el curso 2024-2025, el Servicio Universitario de Empleo de la Universidad de Burgos ha desarrollado una intensa labor orientada al fomento de la empleabilidad, la promoción del empleo, y el fortalecimiento de las relaciones con el tejido empresarial y las diferentes entidades. Las acciones llevadas a cabo reflejan el firme compromiso de la universidad con el desarrollo profesional del estudiantado, la transferencia de conocimiento al entorno y la dinamización del empleo juvenil, especialmente en ámbitos estratégicos como la digitalización, la sostenibilidad y la innovación.

#### 10.1.1. FOMENTO DEL EMPLEO

Desde el Servicio Universitario de Empleo se ha promovido la participación del estudiantado en iniciativas nacionales de prácticas, empleabilidad y emprendimiento. Estas acciones buscan facilitar el acceso al mercado laboral y fomentar la inserción profesional en condiciones óptimas. En concreto, las acciones llevadas a cabo, por orden cronológico, son las siguientes:

##### **Santander X Explorer.**

Fecha y lugar: Curso académico 2024-2025, de manera online.

Enlace: <https://app.santanderx.com/events/road-to-explorer-encuentra-tu-idea-emprendedora/67da9c0b30550e7b3e61811a>

Participación en el programa, como difusores del mismo y de las oportunidades que se ofrece a través de éste, a los estudiantes de la UBU.

##### **Rueda de Prensa: Presentación Feria Empleo UBU.**

Fecha y lugar: 26 de mayo – Sala de prensa del Rectorado, Universidad de Burgos.

Participación, como organizadora del evento, en la rueda de prensa oficial de presentación de la Feria de Empleo, principal cita anual con el mercado laboral para el estudiantado de la Universidad de Burgos.

##### **Feria Empleo de la Universidad de Burgos – Evento central del año.**

Fecha y lugar: 4 de junio de 2025 – Fórum Evolución Burgos

Horario: De 09:30 a 19:00 h

Enlace: <https://www.ubu.es/servicio-universitario-de-empleo/empleo/foros-de-empleo/xxiii-feria-de-empleo-2025>

La XXIII Feria de Empleo de la Universidad de Burgos se ha consolidado como el evento más destacado del año en materia de empleabilidad, tanto por su dimensión como por la complejidad organizativa que conlleva. Este foro se ha convertido en un espacio clave para la conexión entre talento universitario, tejido empresarial y entidades colaboradoras, reforzando el papel de la Universidad como agente impulsor de la inserción laboral y el desarrollo profesional de sus estudiantes y egresados.

Celebrado en el Fórum Evolución, en pleno centro de la ciudad, el evento reunió a 95 empresas y entidades, que ofrecieron más de 1.000 oportunidades de empleo y prácticas, y atrajo a más de 2.000 personas interesadas en incorporarse al mercado laboral. La Feria no solo facilitó el contacto directo entre empleadores y candidatos, sino que también sirvió como escaparate del potencial formativo de la Universidad de Burgos y como punto de encuentro con el entorno empresarial, industrial y social de la región.

## **Programa Campus Rural.**

Fecha: Segundo semestre curso académico 2024-2025.

Enlace: <https://www.ubu.es/servicio-universitario-de-empleo/practicas-en-empresa/programas-especiales-de-practicas-academicas-externas/programa-campus-rural-practicas-universitarias-en-entornos-rurales>

Un año más, la Universidad se ha adherido al Programa Campus Rural, promovido por el Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico (MITERD), en colaboración con el Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades, la CRUE y la mayoría de universidades públicas.

Desde la Universidad se ha llevado a cabo la gestión y coordinación del programa, actuando como enlace entre las entidades colaboradoras del entorno rural y el estudiantado participante, facilitando así la realización de prácticas formativas en estos territorios.

El programa, dirigido a estudiantes de titulaciones oficiales de Grado o Máster, tiene como objetivo fomentar el empleo joven, impulsar el talento local y contribuir al desarrollo sostenible de las zonas rurales. Las prácticas, de entre dos y cinco meses de duración, están dotadas con una beca mensual de 1.000 euros brutos.

Además de estas actividades, de manera continuada durante el curso, se ha mantenido el seguimiento y soporte a las siguientes líneas de actuación fundamentales en el ámbito de la empleabilidad universitaria:

**UBU+Universia:** Se ha mantenido actualizada y activa la plataforma UBU+Universia, herramienta clave para la conexión entre empresas y estudiantes en búsqueda de prácticas y empleo. Esta colaboración permite ampliar la difusión de ofertas y mejorar la visibilidad del talento de la Universidad de Burgos a nivel nacional.

**Gestión de prácticas externas:** Se ha llevado a cabo la tramitación, seguimiento y formalización de prácticas académicas externas, tanto curriculares como extracurriculares, facilitando la incorporación del estudiantado al entorno profesional en condiciones óptimas de aprendizaje y tutela.

**Gestión de búsqueda de empleo:** Se ha ofrecido acompañamiento individualizado a estudiantes y egresados/as en sus procesos de búsqueda activa de empleo, incluyendo asesoramiento, orientación profesional y difusión de oportunidades adaptadas a los diferentes perfiles académicos.

**Gestión de convenios con empresas:** Se ha continuado con la firma y renovación de convenios de cooperación educativa con empresas e instituciones, consolidando una red de entidades colaboradoras que permiten ampliar las posibilidades de formación práctica del estudiantado.

### **10.1.2. RELACIONES CON EMPRESAS Y ENTIDADES**

Una de las líneas estratégicas ha sido el fortalecimiento de la colaboración con empresas e instituciones clave del entorno. Se han mantenido encuentros, asistido a jornadas y reforzado alianzas que permiten ampliar la oferta de prácticas, el conocimiento mutuo y las oportunidades de empleo. Se concretan en las siguientes actuaciones, por orden cronológico.

#### **Plan de Talento Burgos 2024-2035.**

Fecha y lugar: 17 de marzo de 2025 – Salón Rojo del Gran Teatro, Burgos

Enlace: <https://www.aytoburgos.es/agenda/-/calendarsuite/event/94406131/pQeinQ3dyG6u>

Presentación del documento definitivo del Plan de Talento Burgos 2024-2035, en un acto presidido por la alcaldesa Cristina Ayala. Se compartieron los avances del plan, que incorpora

aportaciones de numerosos agentes sociales y económicos con el objetivo de consolidar a Burgos como un referente nacional en atracción y retención de talento.

### **XII Jornadas de Observatorios de Empleo Universitario CRUE.**

Fecha y lugar: 3 y 4 de abril de 2025 – Universidad del País Vasco, Bilbao

Enlace: <https://www.ehu.eus/es/web/campusa/-/xii-jornadas-observatorios-empleo-universitario-analizan-retos-empleabilidad>

Asistencia a las jornadas organizadas por la Universidad del País Vasco (UPV/EHU) y la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE), centradas en los retos de la empleabilidad universitaria. El encuentro reunió a expertos nacionales e internacionales para debatir sobre nuevas metodologías de análisis del mercado laboral, compartir buenas prácticas y fomentar la colaboración entre observatorios universitarios.

Se reflexionó también sobre los desafíos y oportunidades del empleo en el actual contexto de transformación tecnológica, transición ecológica y cambios socioeconómicos. Las jornadas fueron inauguradas por M<sup>a</sup> Carmen Gallardo Cruz (CRUE-Asuntos Estudiantiles), Alfonso Gurpegui Ruiz (Viceconsejero de Empleo e Inclusión) y Joxerramon Bengoetxea (Rector de la UPV/EHU).

### **Reunión con empresas del tejido Industrial de Burgos.**

Durante los meses de abril, mayo y junio se mantuvieron diversas reuniones con entidades y empresas con el fin de establecer colaboraciones, detectar necesidades de talento y explorar oportunidades de prácticas y empleo para el estudiantado, concretamente, se han realizado las siguientes reuniones:

- Bridgestone (7 de abril – vía Teams)
- Benteler (7 de mayo – en sus instalaciones en Burgos)
- Corteva (11 de mayo – vía Teams)
- BFP-Nova (11 de mayo – vía Teams)
- Servigest (16 de mayo – en sus instalaciones en Burgos)
- Rheinmetall Expal Munitions (16 de mayo – Instalaciones EPS Río Vena)
- Kepler (20 de mayo – en EPS Río Vena)
- CBECYL (20 de mayo – en EPS Río Vena)
- Mapfre (16 de junio – vía Teams)

### **Líneas de trabajo del Observatorio de Empleo Nacional.**

Participación activa en varias líneas del organismo Observatorio de Empleo Nacional, donde la Universidad de Burgos es uno de los actores, junto a la mayoría de las universidades españolas. Concretamente se trabaja, activamente, en las siguientes líneas:

- Línea 1: Revisión y rediseño de la encuesta.
- Línea 2: Diseño de una propuesta de análisis cualitativo del mercado.
- Línea 4: Difusión y comunicación de los datos del estudio.
- Línea 5: Análisis de los comentarios finales del estudio.

Este trabajo se ha concretado en reuniones y la realización de trabajos concretos a desarrollar en común entre los participantes de las diversas Universidades españolas, asumiendo cada universidad unos roles concretos a desarrollar.

### **Reunión ICECYL-Universidades Emprendimiento Innovador.**

Fecha y lugar: 30 de mayo – vía teams.

Se asiste a la reunión que tiene como fin el valorar lo que puede desarrollar cada Universidad de Castilla y León dentro del programa de emprendimiento, para lo que se solicita una serie de datos a las universidades, que fueron debidamente enviados.

### **Kepler 30 aniversario**

Fecha y lugar: 9 de junio de 2025 – Casa del Cordón, Burgos

Enlace: <https://www.kepler.es/actualidad/celebracion-del-30-aniversario-en-burgos/>

Participación en el acto conmemorativo del 30º aniversario de la empresa Kepler Ingeniería y Ecogestión, referente en el ámbito medioambiental. Se resaltó el vínculo de la empresa con la universidad y su apuesta por incorporar talento joven procedente de la Universidad de Burgos.

### **Seguimiento FAE – Estudiantes UBU.**

Fecha y lugar: 10 de junio de 2025 – Sede FAE Burgos

Reunión con representantes de FAE, el Consejo de Estudiantes y el equipo rectoral de la UBU para valorar necesidades en materia de empleo del estudiantado y definir acciones conjuntas para mejorar la visibilidad de las empresas locales.

Se acuerdan actuaciones a realizar para potenciar y dar visibilidad a las empresas burgalesas. Se buscan puntos de encuentro y posibles mejoras, encaminadas a mejorar la empleabilidad de los estudiantes de la Universidad de Burgos.

### **XXIII Jornadas de los Servicios Universitarios de Empleo**

Fecha y lugar: 2 al 4 de julio de 2025 – Universidad de Jaén.

Enlace: <https://eventos.ujaen.es/128453/detail/sue-jaen-2025-xxiii-jornadas-de-los-servicios-universitarios-de-empleo.html>

Se ha participado activamente en las XXIII Jornadas de los Servicios Universitarios de Empleo (SUE Jaén 2025), organizadas por la Universidad de Jaén y CRUE, bajo el lema #InnovaciónTalentoFuturoLaboral.

Durante las jornadas se compartieron estrategias, buenas prácticas y líneas de trabajo en torno a la empleabilidad universitaria, con especial énfasis en la mejora de los servicios de orientación, acompañamiento al estudiante y conexión con el tejido empresarial.

Desde la Universidad de Burgos se trasladaron aportaciones orientadas a la aplicación de nuevas metodologías y enfoques en el ámbito de la empleabilidad, con el objetivo de implementar acciones concretas adaptadas a nuestro estudiantado y al entorno socioeconómico de Burgos.

La participación ha permitido identificar iniciativas transferibles, establecer sinergias con otras universidades y reforzar el compromiso de la UBU con la mejora continua de sus servicios universitarios de empleo.

#### **10.1.3. FORMACIÓN PARA EL EMPLEO Y OTRAS ACTIVIDADES**

También se ha apostado por reforzar las competencias profesionales mediante la participación en jornadas, mesas redondas y programas innovadores de formación, especialmente vinculados a la transformación digital, la igualdad y la colaboración universidad-empresa.

### **Talento Digital El Futuro STEM y las Nuevas Profesiones Digitales.**

Fecha y lugar: 15 de mayo de 2025 – Estación de la Ciencia y la Tecnología, Burgos

Enlace:

<https://eventos.faeburgos.org/TalentoDigitalElfuturoSTEMylasNuevasProfesionesDigitales>

Asistencia y participación en una jornada centrada en el impulso del talento digital y la promoción de nuevas oportunidades profesionales en el ámbito de las TIC y las disciplinas STEM, con especial atención a jóvenes, mujeres y emprendedores del entorno rural.

Durante el evento se presentaron los resultados del proyecto Oficina Acelera Pyme II y del proyecto europeo EAGLE, orientado al refuerzo de competencias digitales en pymes.

La jornada incluyó varias mesas redondas con representantes del ámbito académico, empresarial e industrial. Se participó en la Mesa 1 – Demandas de la industria, donde se debatió sobre los perfiles digitales más demandados, las competencias clave y la adaptación de la formación a los nuevos requerimientos del mercado laboral.

### **III Jornada “Mujer e Industria”.**

Fecha y lugar: 17 de junio de 2025 – Fórum Evolución Burgos.

Enlace: <https://polopositivo.es/mujer-industria/>

Asistencia a esta jornada que pone en valor el liderazgo femenino en el sector industrial de Burgos. Se compartieron casos de éxito de mujeres en puestos directivos y se debatió sobre el papel transformador de la mujer en el tejido empresarial e industrial de Burgos.

La jornada fue inaugurada por Rafael Barbero, Director General de Fundación Caja de Burgos y oficina técnica de POLO positivo, y clausurada por Cristina Ayala, Alcaldesa de Burgos.

### **Programa DUAL Miranda de Ebro**

Fecha: Curso académico 2024-2025.

Enlace: <https://www.ubu.es/grado-en-tecnologias-digitales-para-la-empresa-mencion-dual/grado-en-tecnologias-digitales-para-la-empresa-mencion-dual-campus-miranda-de-ebro>

Durante todo el curso se ha venido desarrollando la tarea de coordinación y gestión del programa de formación dual en la Sede de la EPS en Miranda de Ebro, incluyendo la formalización de convenios con las empresas participantes y reuniones de seguimiento con los equipos implicados, para poder llegar a la correcta definición de cara al inicio de la formación dual de los estudiantes el próximo curso académico.

### **COORDINACIÓN INSTITUCIONAL**

A lo largo del semestre se han mantenido reuniones periódicas con el vicerrector y los distintos adjuntos del Vicerrectorado de Empresa, Campus y Digitalización, con el fin de coordinar estrategias, compartir avances y alinear acciones en materia de empleabilidad y relaciones empresariales que sean acordes con los valores y las acciones de la Universidad de Burgos.

## **10.2. SERVICIO DE INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES**

Durante este curso académico, siguiendo el procedimiento de planificación y priorización de proyectos establecido en la UBU, en el Servicio de Informática y Comunicaciones (SIC), hemos estado trabajando en los proyectos incluidos en las planificaciones publicadas en:

<https://www.ubu.es/servicio-de-informatica-y-comunicaciones/informacion-general-0/informes-encuestas-e-indicadores/planificacion>

A continuación, destacamos algunos de ellos:

## 10.2.1. PROYECTOS ESTRATÉGICOS

### RFC 2018-000012 **Implantación módulo PAU en SIGMA**

Desde finales de 2024 hasta julio de 2025 se han abordado dos proyectos relacionados con la implantación del módulo PAU en SIGMA.

PAUGAPUBU: Funcionalidades mínimas imprescindibles sin las cuales no se podía adoptar el módulo de SIGMA. La más importante era poder registrar en la aplicación a qué corrector se le asignaba cada uno de los exámenes antes de entregárselos físicamente. Además, era necesario un autoservicio para que los correctores pudieran registrar en la aplicación las calificaciones de sus exámenes sin comprometer el anonimato de las correcciones. Finalmente, para que los correctores pertenecientes a centros de secundaria pudieran acceder a dicho autoservicio era preciso poder gestionar las credenciales de dicho colectivo.

PAUIMPLUBU: Implantación propiamente dicha del módulo PAU en el ecosistema SIGMA-UBU. Este proyecto acometía las tareas de despliegue, parametrización y configuración del módulo previas al inicio de la gestión de las pruebas. SIGMA se ha encargado de las cuestiones técnicas del despliegue y la UBU de las configuraciones, mantenimientos maestros e integración con otros módulos de SIGMA.

En el proceso de implantación se han tenido que resolver infinidad de inconvenientes y problemas que ha presentado el módulo. Muchos de ellos han implicado correcciones en el software por parte de SIGMA. Por otro lado, la UBU es la primera institución que ha implementado este módulo en modo Software como servicio (SaaS). Las universidades que lo estaban usando OnPremise (UAM, UC3M, UPNA) disponen de procesos paralelos propios que complementan el módulo.

En cualquier caso, se ha podido completar con éxito todo el circuito de la convocatoria ordinaria. Actualmente se está completando el circuito para la convocatoria extraordinaria en la que será necesario hacer algún ajuste.

El proyecto no estará totalmente finalizado hasta que se hayan generado los ficheros para el Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU) una vez finalizadas completamente las dos convocatorias, lo que requerirá adaptar el proceso al nuevo origen de la información.

### RFC 2018-000013 **Implantación de SSO con MFA.**

Se ha desarrollado e implantado un sistema de Single Sign-On (SSO) basado en el estándar SAML2.

Este sistema de identificación de usuarios, aporta las siguientes ventajas:

- **Inicio de sesión único.**

Funciona como un punto único de autenticación de forma que los usuarios solo tienen que validarse una vez por sesión, pudiendo acceder a varias aplicaciones sin tener que volver a autenticarse. Cuando los usuarios inician sesión en un servicio se mantiene la sesión iniciada para el resto de servicios configurados en el sistema.

- **Doble factor de autenticación.**

El sistema permite validar a los usuarios con un factor adicional, además de usuario y contraseña. Este factor adicional puede ser un mensaje enviado al correo electrónico, un SMS al móvil o usar una aplicación de autenticación en el móvil, como Microsoft Authenticator, Google Authenticator o FreeOTP.

<https://www.ubu.es/servicio-de-informatica-y-comunicaciones/catalogo-de-servicios/sistema-de-single-sign-sso/uso-del-sistema-de-autenticacion-multifactor-en-el-sso>

La información está disponible en:

<https://www.ubu.es/servicio-de-informatica-y-comunicaciones/catalogo-de-servicios/sistema-de-single-sign-sso>

Se han integrado el sistema de voto electrónico, el acceso al catálogo UBUCat de la Biblioteca, UBUNet y la aplicación de gestión de órganos colegiados. A lo largo del próximo curso académico se irán integrando el resto de aplicaciones corporativas: Tramitador (Tangram), SIGMA, UBUVirtual, etc.

#### **RFC 2022-000006 Proyecto UniDigital CertiDigital**

El proyecto CertiDigital tiene como objetivo fundamental extender la funcionalidad de la plataforma Europass para adaptarla al sistema universitario español por una parte y suplir alguna de sus carencias por otra. El proyecto, respaldado por una agrupación de 23 universidades españolas entre las que se encuentra la UBU, fue adjudicado a la empresa NTTData y la fase de desarrollo está básicamente completada y probada en entornos de preproducción. El despliegue definitivo se está realizando sobre la infraestructura de RedIris lo que ha producido algunos problemas técnicos que se están solventando.

Por otra parte, SIGMA está trabajando en un proyecto paralelo de gestión de microcredenciales dividido en 3 fases, la primera de las cuales ya está completada y que permite la generación del fichero JSON listo para ser subido a Europass. La oficina de Formación Permanente de la UBU y la Fundación General de la Universidad de Burgos se han implicado en el proyecto de formación y explotación de este módulo para la emisión en el curso 25/26 de microcredenciales financiadas por la Junta de Castilla y León.

La segunda fase del proyecto SIGMA consiste en la integración con CertiDigital para la emisión y sellado automáticos de microcredenciales.

Por otro lado, el grupo de universidades están avanzando en la implantación de la Wallet APP CertiDigital basada en la Infraestructura Europea de Servicios Blockchain (EBSI). Se pretende utilizar la tecnología Blockchain para crear servicios públicos transfronterizos, permitiendo a las administraciones públicas, empresas y ciudadanos intercambiar y verificar información de manera confiable, en este caso permitir a los estudiantes gestionar y controlar sus credenciales educativas, reduciendo costos de verificación y mejorando la confianza en su autenticidad.

#### **RFC 2022-000007 Proyecto UniDigital Gestión de Órganos Colegiados**

Se ha desarrollado e implantado en el entorno de producción, una aplicación de Gestión de órganos colegiados (<https://goc.ubu.es/>) que facilitará la gestión de las reuniones de los órganos colegiados de la UBU, cubriendo todo el proceso de organización de una reunión, desde su convocatoria hasta el cierre del acta. La aplicación está lista para ponerse en funcionamiento desde la Secretaría General.

#### **RFC 2020-000048 Contratación y migración a una nueva versión de la plataforma de tramitación electrónica**

En octubre de 2024 se procedió a la publicación de la licitación de la actualización a la versión 5 de la Plataforma de tramitación electrónica de la Universidad de Burgos, que incluye la implantación de nuevos módulos y el servicio de soporte y mantenimiento.

A finales del mes de julio se realizará la puesta en producción y previamente se están impartiendo cursos de formación a los usuarios tramitadores. También se ha realizado la integración del tramitador con el SSO corporativo.

Más información en: <https://contratacion.ubu.es/licitacion/fichaExpte.do?idExpediente=2115>

## **RFC 2024-000026 Elecciones ámbito Universitario**

Desde el SIC se procedió a la licitación del servicio de voto electrónico en modo SaaS para realizar elecciones de la Universidad de Burgos durante el periodo de 1 año, que fue adjudicado en junio de 2024 a la empresa ASSEMBLY VOTING.

<https://contratacion.ubu.es/licitacion/fichaExpte.do?idExpediente=2045>

Durante este periodo el servicio de Informática ha colaborado en diversas tareas como la elaboración de censos, la integración con el SSO, realización de pruebas, y soporte técnico, para facilitar la realización de diversas elecciones mediante voto electrónico como las de Rector, departamentos y Claustro universitario.

### **10.2.2. PROYECTOS DE ADAPTACIÓN NORMATIVA:**

#### **RFC 2022-000004 Proyecto UniDigital PROTDAT**

La UBU ha formado parte de este proyecto, que ha consistido en desarrollar una herramienta (<https://protdat.es>) que facilitara la gestión de los Delegados de Protección de Datos y otros usuarios, permitiendo llevar un registro documental digital de las tareas y obligaciones de protección de datos de las universidades. Se accede a través de SIR2 como mecanismo de identificación federada.

#### **RFC 2022-000048 Soporte al proceso de Certificación de la UBU en el cumplimiento del nuevo ENS**

Como fruto de este proyecto la Universidad de Burgos ha obtenido en julio de 2025, la certificación de conformidad con el Esquema nacional de Seguridad en categoría media emitido por la empresa Applus+.



Cumpliendo las normas del CCN, tanto el certificado como el sello se han publicado en la página web:

[www.ubu.es/normativa/normativa-de-administracion-y-gestion-general-de-la-universidad/seguridad-de-la-informacion](http://www.ubu.es/normativa/normativa-de-administracion-y-gestion-general-de-la-universidad/seguridad-de-la-informacion)

Ha sido un largo camino que ha exigido mucho trabajo y esfuerzo, en el que han colaborado muchos miembros de la Comunidad universitaria, como el [Comité de Seguridad de la información](#) el servicio de Recursos Humanos, el servicio de Gestión Económica, la oficina técnica, la asesoría jurídica, el IFIE y muy especialmente a los miembros del servicio de Informática y Comunicaciones que han dedicado mucho tiempo y esfuerzo para lograr este hito, que nos permite mantener un nivel aceptable en seguridad de la información, protegiendo la información manejada y los servicios prestados.

Conviene recordar que esta certificación debe renovarse cada 2 años y como cualquier proceso de calidad debe enfocarse como un ciclo de Deming de mejora continua.

Se recomienda a todos los miembros de la comunidad universitaria realizar los cursos de seguridad disponibles en UBUVirtual:

[Formación obligatoria en normativa de seguridad de la UBU](#) (para nuevos empleados)

## Formación básica en Seguridad de la Información

### **RFC 2023-000023 Implantar Contabilidad Analítica**

En este proyecto se ha trabajado en diversas actuaciones que no han requerido ningún desarrollo o programación adicional, aunque sí ha supuesto bastante dedicación por parte del personal del SIC. Es un proyecto transversal que afecta a diversos servicios de la Universidad y a varias empresas que proporcionan el soporte de las aplicaciones corporativas. Se ha trabajado con SIGMA en un conjunto de vistas que deben estar accesibles para la empresa Universitas XXI, tanto a nivel de red desde su ubicación física, como desde las diferentes aplicaciones de UXXI. Se ha trabajado en la recopilación de datos de investigación, de doctorado, de biblioteca, etc. extraídos de diversos ficheros Excel que se han verificado y corregido de forma casi manual.

### **RFC 2024-000028 Programa para sorteo de las Comisiones de PDI**

A solicitud de la Secretaría General, se ha desarrollado un ejecutable para Windows que automatiza la distribución de candidatos en hojas Excel, a partir del resultado de un sorteo. El proyecto se encuentra en fase de prueba a la espera de confirmación por parte del solicitante.

### **RFC 2024-000037 Adaptación del módulo de pruebas de acceso para mayores al RD 534/2004**

Se ha realizado la adaptación en dos pruebas de acceso: mayores de 25 años y mayores de 45 años. Se han realizado varias modificaciones, tanto en el código de GAUSS como en el código Java, en la generación de actas, de tarjetas de calificaciones, y en las consultas de calificaciones en UBUNet vía web (se ha abandonado la opción de consulta vía SMS).

#### **10.2.3. PROYECTOS DE MEJORA INTERNA**

##### **RFC 2020-00004 Implantar Centro de Operaciones de Seguridad (SOC).**

En octubre de 2024 se contrató un Servicio integral de seguridad de la información de los sistemas e infraestructuras de la Universidad de Burgos, durante un periodo de un año:

<https://contratacion.ubu.es/licitacion/fichaExpte.do?idExpediente=2098>

El servicio incluye un servicio de vigilancia digital y de gestión de información y eventos de seguridad (SIEM) en modo SaaS, para lo cual se han integrado los logs de diferentes fuentes como directorio activo, el firewall, UBUNet, etc.

##### **RFC 2023-000034 Optimización del almacenamiento centralizado en red y en M365**

La empresa Microsoft informó de un cambio en las condiciones de almacenamiento de las licencias Campus/EES (Enrollment for Education Solutions) que suponía una reducción considerable del espacio de almacenamiento que veníamos disfrutando hasta ahora en la Universidad. Esta circunstancia conllevó un análisis de la situación y la adopción de medidas para la optimización de los recursos de almacenamiento. En septiembre de 2024 el espacio total ocupado en la nube de MS365 era de 167,51 TB y en julio de 2025 es de 175,15 TB, por lo que se valorará si sería necesario adoptar nuevas medidas o no.

En la siguiente página está la documentación relativa a los límites establecidos:

<https://www.ubu.es/servicio-de-informatica-y-comunicaciones/documentacion-de-ayuda/microsoft-365-copilot-app/aviso-sobre-reduccion-de-almacenamiento-en-microsoft-365-copilot-app>

##### **RFC 2024-000022 Despliegue de New Teams en los equipos de la Universidad**

Estaba previsto que Teams Clasic dejase de funcionar en julio de 2025, dándose la circunstancia de que la versión de escritorio de New Teams no es compatible con la versión de Windows instalada en la Universidad (Windows 10 LTSC), en aproximadamente el 90% de los equipos. El

Centro de Atención a usuarios ha estado trabajando para conseguir instalar el nuevo Teams fuera de los modelos implementados por el fabricante. El proceso se puede realizar por el usuario ya que no se requieren privilegios de administrador y se han publicado las instrucciones en la página:

<https://www.ubu.es/servicio-de-informatica-y-comunicaciones/catalogo-de-servicios/software-tu-disolucion/nuevo-teams-new-teams>

**RFC 2024-000023 Portal APEX. Nueva aplicación para gestionar las incidencias de integración de UXXI-RRHH y el control de presencia.**

Se ha realizado un desarrollo para facilitar la resolución de estas incidencias al Servicio de Recursos Humanos.

**10.2.4. PROYECTOS DE MEJORA DE OTRAS UNIDADES/SERVICIOS**

**RFC 2023-000004 Revisión de la Instalación de Red en el Edificio EPS-C-Antiguo Económicas**

Se ha dotado al Edificio EPS-C de nuevas tiradas de fibra con capacidad de 10Gb y la electrónica de red necesaria para esta velocidad, con dos conmutadores, uno de 24 puertos y otro de 48, para un total de 69 equipos cableados. Además, se han instalado 3 puntos de acceso Aruba de la serie 5XX con Wi-Fi 6, para dar cobertura inalámbrica a toda la zona.

Tras la finalización del cableado estructurado llevado a cabo por la Unidad Técnica, el Área de Comunicaciones realizó la configuración del equipamiento central ubicado en el armario de comunicaciones y los técnicos del CAU realizaron la instalación, configuración y conexión a la red, de diversos dispositivos, como ordenadores, sistemas de control horario, sistemas de gestión de instalaciones y equipos de seguridad.

**RFC 2023-000014 Mejoras en la aplicación Alumni**

Se ha migrado la versión del software de base de la web de Alumni (Drupal) y se ha desarrollado un proceso para asignar membresía gratuita en Alumni durante el periodo de 1 año a los estudiantes recién egresados. Se ha empezado con los egresados del curso académico 2023-2024.

Además, se ha llevado a cabo un rediseño de la página web: <https://alumni.ubu.es/>

**RFC 2023-000026 Análisis de la dotación de equipamiento al personal de la Comunidad Universitaria**

Se está trabajando junto con la unidad de patrimonio, en mejorar el inventario del equipamiento informático, a fin de disponer de información actualizada y fiable que permita optimizar la gestión del equipamiento de usuario.

**RFC 2024-000012 CARGA ALUMNOS-CURSOS LEGANTO**

El proyecto está relacionado con la consulta, por parte de los alumnos, de la bibliografía recomendada desde la web de la Biblioteca. Ahora la bibliografía recomendada que se muestra a al estudiante está basada específicamente en las asignaturas en las que está matriculado.

El proyecto está terminado y en producción. Se ha realizado un desarrollo que incluye consultas a la aplicación de gestión académica SIGMA y llamadas a una API de la aplicación de Biblioteca que permite disponer de la información actualizada de las vinculaciones estudiante-asignatura.

## **RFC 2024-000014 MEJORAS PARA BASE DATOS DEL SUAS (SERVICIO UNIVERSITARIO DE ATENCIÓN A LA SALUD)**

Se ha normalizado y completado el modelo de datos y se han depurado los datos existentes. Adicionalmente, se ha mejorado la aplicación con:

- Nuevas tablas, consultas, formularios, informes y macros.
- Una Excel que integra dinámicamente las respuestas a los múltiples formularios de O365 que gestiona el SUAS, y se ha creado una hoja resumen por cada usuario con los resultados principales de sus formularios.
- Integración dinámica en una tabla nueva de las solicitudes recibidas a través del formulario de O365 de solicitud de servicio del SUAS y se ha preparado una automatización para la creación de nuevos usuarios procedentes de este formulario.
- **Se** ha añadido un enlace a la carpeta de documentación en SharePoint.

## **RFC 2025-000010 Laboratorio de Neurociencia aplicado a la inteligencia artificial (Lab NeuroIA)**

Se ha colaborado en la definición de los requisitos del proyecto y en la revisión del pliego de prescripciones técnicas.

### **10.3. DIGITALIZACIÓN**

La Dirección de Digitalización ha participado activamente en el impulso y coordinación de diversas líneas estratégicas en colaboración con los vicerrectorados responsables:

#### **Gobernanza Digital**

Participación en el Comité de Estrategia TIC y en el Comité de Seguridad de la Información de la Universidad de Burgos, colaborando en la definición de prioridades tecnológicas y políticas de ciberseguridad. Asimismo, se ha asumido la representación de la UBU en los comités de SIGMA NEO, contribuyendo a la reparametrización del sistema de gestión académica en línea con los objetivos estratégicos universitarios.

#### **Gestión de Fondos UniDigital**

Coordinación en la ejecución de la justificación técnica y económica de los proyectos financiados en el marco del Real Decreto 641/2021, orientados a incrementar el Índice de Digitalización institucional.

#### **Innovación Tecnológica**

En colaboración con el Vicerrectorado de Desarrollo Estratégico, se ha iniciado la planificación de un proyecto estratégico para la incorporación progresiva de soluciones basadas en inteligencia artificial en la gestión administrativa universitaria. Se está trabajando en la identificación de necesidades y se está promoviendo la evaluación de herramientas mediante pruebas de concepto. Esta línea de trabajo busca avanzar hacia una gestión más eficiente, sostenible y centrada en las personas.

#### **Docencia Digital**

En colaboración con UBUCEV e IFIE, se ha coordinado, a través de RedIRIS, la implantación institucional de herramientas docentes como *Kaltura*, *Kahoot* y *Genially*, facilitando su integración en los entornos de aprendizaje digital y promoviendo acciones formativas dirigidas al profesorado, con el objetivo de reforzar su competencia digital y enriquecer la calidad de la docencia virtual.

## **Relación con Empresas Tecnológicas**

Evaluación de nuevas soluciones digitales en reuniones con proveedores como *Huawei*, *MediaMarkt* y *Microsoft*, con el fin de ampliar la oferta tecnológica de la universidad. Estas interacciones permiten anticipar tendencias del sector y explorar posibles colaboraciones futuras alineadas con los objetivos institucionales de innovación.

## **Participación en Jornadas Estratégicas**

Asistencia a eventos clave en el ámbito de la digitalización universitaria como las II Jornadas CRUE IA y Gobernanza del Dato (Universidad de Cantabria, 8 y 9 de mayo de 2025), las 50 Jornadas CRUE Digitalización (Universidad de Alicante los días 4, 5 y 6 de junio de 2025) y las VIII Jornadas FOLTE (Universidad de Valladolid y celebradas los días 3 y 4 de julio de 2025), fortaleciendo el posicionamiento institucional y el conocimiento compartido.

## **10.4. OFICINA TÉCNICA**

Durante el curso 2024-2025 se han realizado obras de mantenimiento de edificios e instalaciones y obras de reformas de espacios en varios edificios de la Universidad de Burgos, de las cuales destacan:

### **Proyectos de obras y reformas**

La planificación de gastos e inversiones en nuevos proyectos, obras y reformas se ha realizado priorizando aquellas que supongan una mejora en la eficiencia energética y los criterios de sostenibilidad de los edificios de la Universidad de Burgos.

- Apertura de nuevos rebosaderos laterales y trampilla en la cubierta de la Facultad de Ciencias.
- Trabajos de limpieza, reparación y saneado de patologías de la fachada del Complejo Residencial de Sedano.
- Impermeabilización con poliurea en bancada de hormigón para máquinas de instalaciones de cubierta de Biblioteca Central.
- Instalación de pesebrón en chapa de zinc de 0,65 mm de espesor, en la cubierta de la Facultad de Ciencias.
- Reparación y sustitución lucernarios debido a existencia de goteras en Planta 1<sup>a</sup> de EPSA.
- Adecuación de espacios de planta primera del Hospital Militar, pabellón 2, con colocación de pladur, alicatados, y preparación de los paramentos horizontales y verticales.
- Reparación de grietas en fachadas y tabiquería interior de laboratorios y aulas de planta primera de EPSA, con desmontaje de elementos incluido.
- Reparación de placas mármol en escaleras de Biblioteca.
- Trabajos de mantenimiento en cubierta apartamentos en Complejo Residencial Sedano.
- Reparación cubierta fachada principal en Facultad de Ciencias.
- Reparación por oxidación y fisuración de pilares exteriores de planta Baja, en EPSA.
- Reparación de juntas de dilatación, en plantas y más falso techo registrable en pasillo de instalaciones del sótano, en la Residencia Universitaria Camino Santiago.
- Sustitución de pesebrón lateral debido a goteras, en Biblioteca Federico Sanz.
- Redacción del Proyecto de ejecución de estructura sobre cubierta para instalación fotovoltaica en el Edificio de Administración y Servicios.
- Derribo muro entre Aulario 1 y 2 HOMI.
- Instalación de elevador vertical, incluyendo obra del castillete, foso, carpintería para remates del escenario y barandillas en el Salón de Actos del Hospital Militar.
- Sustitución cubierta de fibrocemento por panel en ECIE.

## **Instalaciones**

- Reapertura del Edificio C de la Escuela Politécnica, para ubicación del Grupo de Inteligencia Computacional Aplicada.
- Adecuación parcial instalación Protección Contra Incendios y de Seguridad en EPSC.
- Canalización eléctrica complementaria a instalación eléctrica EPSC.
- Reforma del Pabellón 2 planta 1<sup>a</sup> Ala oeste con instalación eléctrica, PCI y megafonía HOMI. (Complejo Universitario del Hospital Militar).
- Reforma Retornos climatización en Salón Grados EPSD.
- Rehabilitación de instalación incendios aularios 2 y 3 HOMI.
- Retirada paneles solares en el Polideportivo Universitario.
- Inspección trianual centros transformación de los edificios UBU.
- Instalación de fuentes de agua en los edificios de la UBU.
- Colocación barrera de entrada al recinto HOMI.
- Adecuación iluminación en la 4<sup>º</sup> Planta EPSA.
- Instalación de sistema antivertido en la instalación fotovoltaica para paso de explotación fotovoltaica de autoconsumo con excedentes a sin excedentes en EPSD.
- Instalación sistema antivertido en la instalación fotovoltaica para paso de explotación fotovoltaica de autoconsumo con excedentes a sin excedentes ECIE.
- Instalaciones en pozo de agua de Derecho para aprovechamiento riego jardines ECEE
- Trabajos ventilación sótano EPSC.
- Barandilla perimetral cubierta EPSA2.
- Barandilla perimetral cubierta fachada principal EPOL.
- Reparación chimeneas por desperfectos por fuertes vientos ECIE.
- Reparación goteras cubierta EPSC.

## **Mantenimiento de edificios e instalaciones**

Durante el curso 2024-2025, el Servicio de Mantenimiento ha recibido 3.176 partes de averías de los cuales se han quedado resueltos 2.650 y el resto están en proceso de revisión.

La Oficina Técnica ha gestionado los contratos de los siguientes mantenimientos:

- Mantenimiento Infraestructuras Técnicas del Centro de Proceso de Datos CPD.
- Mantenimiento Sistemas Control de Climatización e Iluminación.
- Mantenimiento Instalaciones de Alta Tensión.
- Mantenimiento Aparatos Elevadores.
- Mantenimiento Preventivo contra Legionelosis.
- Mantenimiento Protección contra Incendios.
- Mantenimiento Instalaciones Climatización Calefacción y Agua Caliente Sanitaria.
- Mantenimiento de los Grupos Electrógenos.
- Mantenimiento SAI edificios.
- Inspección Centros Transformación y líneas acometida.
- Inspección de Baja Tensión.
- Servicio de Limpieza de los Centros de la Universidad de Burgos.
- Mantenimiento de las superficies ajardinadas de la Universidad de Burgos.
- Servicio de seguridad y vigilancia de la Universidad de Burgos.
- Servicio de bar-cafetería de los Centros de la Universidad de Burgos.
- Servicio de Reprografía, impresión y encuadernación en los diversos centros de la UBU.
- Mantenimiento de Compresores de Talleres EPSD.
- Mantenimiento de Campanas extractoras de talleres y laboratorios.
- Mantenimiento instalaciones de Baja Tensión.
- Instalación de pantallas de visualización de Temperatura y Humedad en los centros de la UBU.

- Instalación y reparación de tomas de red, fibra óptica y enchufes en distintas aulas y despachos de los centros de la UBU.

A continuación, se detallan otras actuaciones realizadas por la Oficina Técnica en los edificios de la Universidad de Burgos:

Destacando la reapertura del Edificio C de la Escuela Politécnica Superior para la ubicación del Grupo de Inteligencia Computacional Aplicada.

#### **Escuela Politécnica Superior-Milanera:**

Suministro de Pizarras para aulas y Armario frigorífico para cafetería, Electrificación de las Aulas C4 y C5 en Planta Baja, Sustitución tubos fluorescentes en Salón Grados, Instalación de enchufes Aulas A11, A12, B11 B12, Zanja acometida datos y agua en invernadero, Salida extracción sala Hidrógeno Taller Hidráulica, Reforma pasarelas cubierta, Luminarias aparcamiento exterior, Traslado de equipos taller de hidráulica, Instalación de control de accesos en el Taller de Hidráulica, Limitador de ascensor en Talleres, Brazo articulado hasta conductos extracción Laboratorio Construcción Sostenida.

#### **Complejo Universitario antiguo Hospital Militar:**

Pintura en pabellón 2 Planta 1<sup>a</sup>, Reparación de la acera en pabellones y arqueta, Adecuación sistema control climatización en Mini-hospital y de los Aularios 4 y 5, Control remoto calefacción Aularios 2 y 3, Cable armado antiroedores, Suministro pizarras Aulario 1, Instalación de cortinas ópticas en los ascensores del centro, Reparación solado umbral puerta iglesia, Control aforo vehículos con tecnología lorawan.

#### **Escuela Politécnica Superior-Vena:**

Suministro material docente para el Grado Tecnologías Digitales, Reforma de la instalación eléctrica y sustitución luminarias y pintura en zona cafetería, Pintura despachos y conserjería, Sustitución de bomba calefacción en sala calderas Suministro de Freidora y lavavajillas en Cafetería, Instalación de enchufes en Aula 51, instalación eléctrica para Impresora Laboratorio Mecánica Medios Continuos, Instalación cámaras anti intrusión aparcamiento bicis, Aspirador soldadura taller electromecánica, Sustitución de luminarias espacios exteriores, Reparación de bajantes de aguas pluviales, Alumbrado letrero exterior, Reparación de peldaños entrada principal, Instalación cámara control accesos en sala de estudio y sistema de control de ocupación.

#### **Hospital del Rey-Facultad de Derecho-Rectorado:**

Reparación de estrado de Salón de Grados, Reparación Puerta madera patio de Romeros, Instalación de contador de energía caldera sala calderas, Sustitución luminarias Aula Romeros, Suministro de armario frigorífico cafetería, Reparación y limpieza de vegetación de la cubierta, Instalación de cortinas ópticas en los ascensores del centro, Sustitución ventanas de madera deterioradas y adecuación de puertas en Rectorado, Instalación de sensores de humedad y calidad del aire con tecnología lorawan, Retirada de árboles en el aparcamiento.

#### **Facultad de Educación:**

Pintura pasillos de 2<sup>a</sup> Planta, Reparación Puertas antipánico 1<sup>º</sup>Planta, Suministro de Frigorífico cafetería, Instalación de cortinas ópticas en los ascensores del centro, Impermeabilización de canalones de cubierta.

#### **Facultad de Ciencias:**

Electrificación Aula 26, Electrificación Aula Estudio 1, Adecuación a normativa y revisión anual cassetas gases especiales, Mantenimiento SAI, Reparación campanas laboratorios, Realización pasarela acceso a extractores en cubierta, Pasarela desde la existente hasta la escalera en cubierta, Zanja acometida eléctrica instalación fotovoltaica, Suministro de Lavavajillas cafetería, Instalación

línea eléctrica y modificación grupo electrógeno, Mejora de la accesibilidad al centro, sustitución cámaras vigilancia en aparcamiento.

#### **CIBA-I+D:**

Reparación goteras de cubierta, Instalación mampara divisoria en 2<sup>a</sup> Planta, Suministro Mobiliario, armarios, y encimera para los despachos y laboratorio del Grupo Transversal Universidad de Burgos-CENIEH de Arqueología Molecular, Adecuación y mobiliario del vestíbulo para zona descanso, Adecuación control climatización para sistema Daikin, Suministro Gas Refrigerante para sistema climatización y sustitución de compresor, Proyecto para realizar pilar refuerzo marquesina, Instalación de enfriadora sala IRMS, Instalación de conductos de ventilación desde sala electrogeneradores a fachada.

#### **Facultad de Económicas:**

Estructura metálica para colocación de mosaico en vestíbulo, Instalación de barandillas en cubierta, Trabajos de carpintería puertas vestíbulo, Reparación de falso techo en formación de lucernario en 2<sup>a</sup> planta, Restauración armarios Decanato.

#### **Polideportivo:**

Apertura puerta acceso cubierta, Comprobación de capacidad portante de estructura y cubiertas del edificio, Protección anti-caídas en lucernarios, Instalación vallado en sala cuadros eléctricos.

#### **Edificio de Servicios Centrales**

Sustitución del depósito de refrigeración del CPD con aguas freáticas, Instalación control accesos puertas, Instalación de caudalímetro en acometida de agua con conexión lorawan,

#### **Residencia Universitaria Camino de Santiago**

Instalación de cerraduras electrónicas, Reparación de goteras en cubierta.

#### **Biblioteca Universitaria Federico Sanz**

Reposición vidrios y persianas en ventanas traseras, Sustitución de la bomba sala calderas y Vaso expansión Sala Calderas, Sustitución encimeras lavabos servicios.

#### **Escuela Politécnica Superior Edificio C:**

Electrificación de mesas, Pintura de Fachada principal, laterales, persianas, ventanal superior, columnas y vallado, incluyendo limpieza de paredes y zócalos exteriores mediante chorreo de la piedra, Pintura de paramentos horizontales y verticales, puertas, sillas y radiadores, Sustitución de puertas interiores en madera con latón y cristalera, Suministro sillas y soportes, Reparación arqueta acera, Solado en Aula A02, Instalación eléctrica, alumbrado y canalizaciones para datos aula A02, desplazamiento de conmutadores y electrificación de cerraduras eléctricas puertas aulas, Iluminación de la puerta principal, Instalación cámaras videovigilancia en interior y exterior.

#### **Instituto Técnico de Miranda**

Suministro mesas electrificadas y sillas para seminario, Electrificación Aulas 201 202.

El *Plan de Sostenibilidad de la Universidad de Burgos (2022-2026)* es el documento que recoge la planificación de las acciones para el próximo curso 2025-2026 en los distintos ejes que abarcan todos los ámbitos de actuación del Vicerrectorado de Empresa, Campus y Digitalización. (<https://www.ubu.es/plan-de-sostenibilidad-de-la-universidad-de-burgos>)

## **10.5. OFICINA VERDE DE LA UNIVERSIDAD DE BURGOS (UBUVerde)**

Como Resumen y Síntesis de la Memoria de las Actividades realizadas por la Oficina Verde de la Universidad de Burgos (UBUVerde) durante el presente curso académico 2024/25, se elabora el presente apartado final de la Memoria Global.

El Curso Académico 2024-25 se ha caracterizado por **una estabilización tanto en el número de las actividades ambientales realizadas por la Oficina Verde de la Universidad de Burgos (UBUVerde), así como en el de participantes en las mismas**. La programación de actividades ambientales de UBUVerde comenzaron el lunes 16 de septiembre de 2024 y finalizaron el jueves 31 de julio de 2025.

**El número de actividades ambientales realizadas en el curso académico 2024-25 ha sido de 335 actividades individualizadas, prácticamente las mismas (un 1,5% más) que el curso anterior en que fueron 330. La participación de personas en estas actividades ambientales programadas y ejecutadas por UBUVerde durante el curso 2024-25 ha sido de 60.964 asistentes, un 10% más que el curso anterior. Se incrementa significativamente por tanto el número de participantes por actividad unitaria, se confirman al alza las espectaculares cifras del curso 2022-23 y que se han mantenido en 2023/24 y 2004/25; además se consolida la calidad y variación de la programación ofertada**, garantizada por una mayor fidelización de los participantes, del interesante potencial de visibilizaciones de las actividades formativas que se realizan presencialmente y en formato online simultáneamente, así como de la mayor y mejor difusión de las actividades, gracias a los servicios universitarios de comunicación, publicaciones, RSS, Web y TVUbu principalmente.

Los seguidores de los canales de difusión de UBUVerde siguen incrementándose de forma significativa durante el presente curso académico 2024/25, superando las 11.000 personas quienes reciben información, previa solicitud de nuestra programación, a través del correo electrónico. Así mismo, UBUVerde cuenta con 719 seguidores en Linkedin, 1.861 en WhatsApp, 978 en Facebook, 1.286 en X (antigua Twitter) y 2.483 en Instagram, la red social que más crece entre los seguidores y participantes de en las actividades ambientales de la Oficina Verde de la Universidad de Burgos, especialmente entre los estudiantes. **Son cifras que superan las 18.000 personas vinculadas a nuestras comunicaciones y difusiones.**

**Se han realizado un total de 335 actividades y acciones de contenido ambiental, durante el presente curso académico, académico (5 más que el curso 2023/24, 11 menos que el Curso 2022/23, 66 más que el Curso 2021/2020 y 115 más que el Curso 2019/20) que se distribuyen según la relación que se detalla posteriormente, con la participación de 60.964 personas (5.317 más que el curso anterior).**

Aumentan los participantes en prácticamente todos los grupos de actividades en el curso 2024-25 respecto al curso 2023-24, excepto en los Cursos de temática ambiental y en el Concurso Anual de Fotografía Ambiental, que este curso académico no se realizó.

- Se han realizado un total de 52 **Conferencias, Charlas, Mesas Redondas o intervenciones en Jornadas sobre temática ambiental y de sostenibilidad**, de las cuales, 46 han sido presenciales y online, la mayor parte en la UBU, pero también en otras localidades de la provincia de Burgos; contaron con un total de **1.412 asistentes presenciales**, y otras 6 conferencias han sido exclusivamente online. Las 52 conferencias ambientales emitidas en formato on-line con un total de **17.951 visualizaciones** completas hasta julio 2025. Además, las conferencias ambientales de cursos anteriores grabadas han tenido durante el curso 2024-25, un número de visualizaciones añadidas de **19.981**. **UBUVerde cuenta con más de 250 productos medioambientales audiovisuales (la mayor parte conferencias) abiertas al público, que son muy consultadas por profesores, formadores, activistas, estudiantes, ambientalistas, etc... y que pueden ser visualizadas en YouTube a través del programa "Ecología y Sostenibilidad" de la Universidad de Burgos que gestiona tvUBU.** Las Conferencias Ambientales de UBUVerde tienen temáticas extraordinariamente variadas y plurales como corresponden al vasto territorio que abarca la sostenibilidad y el medio ambiente como pueden ser: la gestión del agua, la contaminación del aire, el tratamiento de residuos, la contaminación de los suelos, la biodiversidad, los espacios naturales, la economía circular, el activismo ambiental, la ruralidad, las energías renovables, la innovación social, la agroecología, la digitalización ambiental, la

construcción sostenible, la ciudad ambiental, el emprendimiento verde, las soluciones basadas en la naturaleza, la custodia del territorio, el análisis del ciclo de vida o la gestión forestal entre otras cuestiones.

- Se han realizado un total de **74 Rutas Ambientales a Espacios Naturales** (contabilizadas como días completos), principalmente a Ecosistemas de la provincia de Burgos, así como al programa ruralista "te enseño mi pueblo de la Ribera del Arlanza, aunque también a territorios cercanos como espacios naturales de Soria, Palencia, Zamora, Salamanca, Segovia, Ávila, Valladolid y León en la comunidad de Castilla y León. Además, se han realizado recorridos en el País Vasco, Asturias, Cantabria, Andalucía, Castilla-La Mancha, Aragón, Comunidad Valenciana y Galicia. Las Rutas Ambientales de UBUVerde también han abordado escenarios de los vecinos Portugal y Francia. **Son actividades que tienen una importante demanda y en las cuales han participado un total de 4.127 personas, casi un 17,3% más que en el curso 2023-24.**

- Se han realizado **65 Talleres Ambientales en Aulas o Laboratorios, al aire libre o en localidades rurales** impartidos por personas y entidades cualificadas y procurando enseñar conocimientos sobre el cuidado de la naturaleza y destrezas de aprovechamiento de los productos naturales que nos rodean. Entre los impartidos podemos mostrar a modo de ejemplos : "Construcción de hoteles de insectos", "Catas de Cervezas Artesanas", "Elaboración de cosméticos naturales", "Recetas de Cocina para Celíacos", "Cremas terapéuticas a partir de plantas aromáticas", "Bombas de Semillas", "Rocas y Minerales de la provincia de Burgos", "Egagrópilas", "Características de los Vinos de Jerez", "Bálsamos naturales", "Conoce, calcula y reduce tu huella de carbono", "Activación de tu energía vital", "Elaboración de Hidratantes Sólidas", "Alimentación y sostenibilidad", "Identificación de Aves", "Elaboración de productos ecológicos corporales", "Conoce las propiedades de las plantas de tu entorno", "Talleres de Apicultura Tradicional", "Cata y propiedades de los vinos del Arlanza", "Postres Navideños saludables", "Análisis de la calidad de las aguas", "Interpretación de Mapas geológicos", etc... Todos han contado con **la asistencia de 2.043 personas.**

- Se han programado **35 Exposiciones Ambientales en diferentes facultades centros y espacios de la Universidad de Burgos**, como son las Facultades de Ciencias, de Derecho, de Educación, Hospital Militar, la Escuela Politécnica Superior (Campus Vena y la Milanera) y Ciencias Económicas y Empresariales, **y otras acciones formativas en la Semana de Promoción de la Salud de la UBU, en la Feria de la Tierra de Burgos 2025 en el Colegio La Salle, en EcoSabinares 2024 en Espinosa de Cervera, en la presentación del curso 2024-25, y en noviembre 2024, en la VIII Feria Nacional por la Repoblación Rural en Madrid.** Las exposiciones tratan sobre los contenidos como: "Estratosféricos", "Calidad del Aire", "La Esfera del Agua", "Abejas, paisaje cultural", "Montañas", "Rocas y Piedras", "Sostenibilidad", "Red Española de Reservas de la Biosfera" entre otras. El conjunto de esta serie de Actividades y de las Exposiciones, ha contado con **una asistencia estimada de unas 12.900 personas.**

- Se han realizado **33 proyecciones de cine y documentales ambientales** haciendo incidencia en la educación ambiental proponiendo títulos como: "True Cost", "Planeta Azul", "Colonia Pingüino", "La Tierra de Noche", "We the Power", "Nuestro Planeta", "Blackfish", "El Globo y los Arrecifes" o "Pequeños Salvajes" entre otras **con una asistencia total de 1.073 personas.**

- Se han realizado **4 Cursos Ambientales on-line, unos a través de UBU Abierta, otros a través de ECLAP y para ECLAP CyL.** La asistencia total ha sido de **83 participantes.**

- Se ha realizado **15 Visitas Técnicas**, entre las cuales se destacan: "La experiencia de Restaurante GAIA", "Museo de Ciencias Naturales IES López de Mendoza", "Fundación Oxígeno", "Comercios Sostenibles de la zona Reyes Católicos", "Instalaciones EUROCASA", "Viveros de Floristería Castilla", "Viveros de Jardibérica", "Jardines del IES Cardenal López de Mendoza", "Huerta Molinillo", "Instalaciones de gestión de residuos urbanos en Abajas", "MEH", "ETAP", "EDAR" entre otras, con la **asistencia de 624 personas.**

- Se han realizado un total de **27 Itinerarios de Naturaleza** en el entorno de la ciudad de Burgos, y en Espacios Naturales próximos, como "Botánica en el parque de La Quinta", "Botánica y curiosidades forestales en el Parque del Castillo", "Itinerario por el río Arlanza", "Espinosa de Cervera" "Humedal de Fuentes Blancas", "Dehesa de Quintanapalla", "Bosque de Villafría", "Riberas del Arlanzón y Humedal de Fuentes Blancas", "Desfiladero del río Ubierna", "Nocturna Cartuja de Miraflores", "Itinerarios del Cinturón Verde de Burgos", etc... con la participación de **1.107 personas**.

- Se han **realizado 14 Actividades ambientales en Familia y Baños de Bosque y actividades saludables al aire libre**, en colaboración fundamentalmente con Sylvatia-Educación Ambiental, en espacios como San Pedro de Cardeña, Campo Lilaila, Fuentes Blancas, La Quinta, Hortigüela, Pinar de Cortes, La Cartuja, con una participación de **299 asistentes**.

- Se han realizado, en colaboración con LIBERA, y la Fundación Oxígeno, Junta de Castilla y León, Kingspan y Teczone **6 Acciones de Voluntariado Ambiental, como Basuralezas** (recogida de residuos y plásticos en la Naturaleza) **y Plantaciones de árboles autóctonos**, en diversos pueblos como Belorado (Burgos) y Torrepadre (Burgos) así como el Día del Árbol y el Día del Medio Ambiente, entre otros, plantando cerca de 1.900 ejemplares de árboles autóctonos (robles, quejigos, encinas, pinos, fresnos, acebos, sabinas, enebros,...) así como unas 1.100 plantas de arbustos como rosal silvestre, endrino, saúco, madroño, boj, etc.. con un total **de 425 participantes**.

La Oficina Verde de la Universidad de Burgos ha participado en el **Congreso Nacional de Medio Ambiente (CONAMA)** celebrado en Madrid en noviembre con la temática de: "Energía y cambio climático; Movilidad; Renovación urbana; Desarrollo rural; Biodiversidad; Agua; Calidad ambiental; Residuos; Economía y sociedad".

Así mismo ha participado en la **VIII Feria Nacional para la Repoblación de la España Rural (PRESURA)** realizada en Madrid en noviembre donde se abordaron propuestas sobre los retos demográficos y los desafíos en el entorno rural y la adaptación al cambio climático de estos espacios singulares.

La distribución por grupos de estos asistentes (que es muy diferente según el tipo de actividad), es aproximadamente la siguiente, en línea con cursos anteriores:

- PDI's + PTGAS + Investigadores: 25%
- Estudiantes UBU: 20%
- Personas relacionadas con la UBU (participan en Cultura, Deportes y/o Experiencia): 20%
- Personas sin vinculación con la UBU: 35%

Este Resumen de la Memoria de Actividades realizadas por la Oficina Verde de la Universidad de Burgos (UBUverde) durante el Curso Académico 2024/25, **evidencia que los objetivos de este servicio universitario y del convenio de colaboración existente entre la UBU y la Consejería de Medio Ambiente para generar una propuesta formativa de calidad en materia de Educación Ambiental en el ámbito de las universidades públicas de Castilla y León, se cumplen de manera adecuada. Así mismo se mantienen interesantes y numerosas relaciones de cooperación con entidades, colectivos e instituciones vinculadas a la sostenibilidad y el Medio Ambiente. De igual modo, UBUverde colabora en la política de sostenibilidad de la UBU y de sus campus.**

**La Oficina Verde de la Universidad de Burgos sigue manteniéndose como la entidad de educación ambiental líder de la provincia de Burgos, tanto en número de actividades realizadas como en el número de participantes.**

## 10.6. CAMPUS SALUDABLE

El curso académico 2024-2025 ha estado condicionado por una reestructuración organizativa derivada del cambio de equipo de gobierno en la Universidad de Burgos. En este nuevo contexto, se produjo el cese del cargo como Director del Aula Campus Saludable (con efectos desde el 1 de abril de 2025) y el nombramiento como Director del Campus Saludable, con una equiparación académica y económica al puesto de Secretario de Departamento.

Este cambio ha implicado una significativa reducción en los recursos disponibles —tanto en términos de reconocimiento institucional como de dedicación docente (de 9 a 2 créditos)—, lo que ha obligado a una redistribución de funciones y a una mayor dependencia del Servicio de Extensión Universitaria para la gestión administrativa y operativa de muchas acciones. A pesar de las dificultades, se ha logrado mantener una programación activa y coherente con los objetivos del Campus Saludable, gracias al compromiso y profesionalidad de quienes colaboran en esta tarea.

Sin embargo, debe subrayarse que el éxito de este nuevo modelo organizativo dependerá, en adelante, del esfuerzo colectivo de más personas que ya cuentan con una alta carga de trabajo en sus respectivas áreas. En este sentido, será necesario revisar con realismo las posibilidades de crecimiento o ampliación de iniciativas, ya que no resulta viable mantener —y mucho menos ampliar— el alcance de las acciones sin una dotación adecuada de recursos humanos y estructurales.

En este marco de transición, se ha seguido trabajando para garantizar la participación activa de la Universidad de Burgos en dos citas destacadas del otoño de 2025: la IV Semana de Promoción de la Salud (6-10 de octubre) y el III Congreso de Universidades Promotoras de la Salud (26-28 de noviembre, Málaga). Ambas suponen una oportunidad estratégica para consolidar el compromiso institucional con la promoción de entornos universitarios saludables, aunque requerirán un esfuerzo especial de planificación y coordinación en un escenario cada vez más exigente.

### ACCIONES DESARROLLADAS

#### Promoción de la salud y bienestar universitario

Durante el curso académico 2024-2025, el Aula Campus Saludable ha mantenido su compromiso con la promoción de estilos de vida saludables entre la comunidad universitaria a través de diversas acciones que, en su mayoría, se han consolidado como parte del calendario anual de la institución.

Una de las acciones con mayor continuidad ha sido la campaña **“Un mensaje saludable”**, que ha difundido de forma mensual consejos, reflexiones o recomendaciones prácticas sobre hábitos de vida saludables. Esta iniciativa, en colaboración con la Red Española de Universidades Promotoras de la Salud (REUPS), ha logrado mantener una presencia estable y reconocible en los canales de comunicación institucionales.

En el marco de las efemérides relacionadas con la salud, se ha celebrado el **Día Mundial de la Salud Sexual**, en colaboración con REUPS y entidades externas, fomentando el acceso a información veraz y la reflexión crítica sobre la salud afectivo-sexual entre el estudiantado.

Asimismo, y como novedad destacada de este curso, se ha desarrollado una campaña específica sobre el **uso responsable de antibióticos**, en colaboración con el Profesor Diego Serrano, del área de Microbiología. Esta acción, de carácter divulgativo y preventivo, ha pretendido sensibilizar sobre la creciente amenaza de las resistencias antimicrobianas.

Con motivo del **Día Internacional de la Actividad Física**, se organizaron actividades conjuntas con el Servicio de Deportes de la Universidad de Burgos, en las que se ofrecieron propuestas

abiertas y gratuitas para el conjunto de la comunidad universitaria. La colaboración interservicios ha resultado clave para optimizar los recursos y maximizar el alcance de la convocatoria.

En cuanto al **reconocimiento académico por la práctica habitual de ejercicio físico**, se ha continuado desarrollando el convenio de colaboración con AGIDEBUR, facilitando el acceso del estudiantado a opciones de ejercicio regular que, a su vez, puedan ser reconocidas como parte de su formación integral.

La **colaboración con el Huerto Ecológico de la Universidad** ha permitido reforzar el vínculo entre salud, sostenibilidad y alimentación consciente, a través de la participación en actividades de cultivo, talleres formativos y sesiones al aire libre.

Por último, se mantiene una colaboración constante con el **Servicio Universitario de Atención a la Salud (SUAS)**, especialmente en materia de comunicación de recursos disponibles, detección de necesidades emergentes y coordinación de intervenciones preventivas en el ámbito de la salud mental y emocional del estudiantado.

### **Actividades formativas y de sensibilización**

A lo largo del curso 2024-2025, el Aula Campus Saludable ha impulsado distintas acciones formativas con el propósito de sensibilizar a la comunidad universitaria sobre aspectos clave de la salud desde un enfoque preventivo y educativo.

Una de las acciones destacadas fue el webinar titulado **“Desengáñcate del azúcar”**, celebrado el **22 de octubre de 2024** en colaboración con la **Fundación MAPFRE** y la **REUPS**. La sesión fue impartida por **Mercedes Gállego**, dietista-nutricionista con amplia experiencia en educación nutricional y bienestar corporativo. La actividad se desarrolló en formato online y abordó, de forma clara y accesible, los riesgos asociados al consumo excesivo de azúcares añadidos, así como estrategias para reducir su presencia en la dieta cotidiana. La iniciativa, enmarcada dentro del eje de calidad de vida, tuvo una notable participación e impacto, y contribuyó a reforzar la conciencia crítica sobre el consumo alimentario entre el estudiantado y el personal universitario.

Asimismo, se mantuvo la voluntad de programar otras acciones formativas, si bien la reducción en la capacidad operativa del Aula condicionó la posibilidad de articular una oferta más amplia. No obstante, se priorizó la calidad, la pertinencia temática y la colaboración con profesionales acreditados y entidades de referencia.

### **Proyectos de investigación y redes colaborativas**

Durante el curso 2024-2025, el Aula Campus Saludable ha continuado su implicación en proyectos de investigación aplicada y en redes colaborativas de referencia, con el objetivo de fortalecer el enfoque científico y comunitario de sus acciones.

Una de las líneas más relevantes ha sido la participación activa en el proyecto **HOPES (Healthy Outlook & Practices Evaluation Score)**, impulsado por la **Red Española de Universidades Promotoras de la Salud (REUPS)** y la **Red Iberoamericana de Universidades Promotoras de la Salud (RIUPS)**. Este estudio pretende analizar el estilo de vida y el bienestar de la población universitaria desde una perspectiva transcultural, con el fin de informar la toma de decisiones en políticas de salud pública en el ámbito académico.

La **Universidad de Burgos ha registrado una participación total de 54 estudiantes** en la versión dirigida al estudiantado de grado y posgrado, con la siguiente distribución por áreas de conocimiento:

- Artes y Humanidades: 2
- Ciencias: 0
- Ciencias de la Salud: 3
- Ciencias Sociales: 48
- Ciencias Jurídicas: 1

- Ingeniería y Arquitectura: 0

En paralelo, se ha desarrollado también el proyecto **HOPES SENIOR**, adaptado a la comunidad de la **Universidad de la Experiencia**. Esta iniciativa ha permitido incorporar a personas mayores al proceso de evaluación y mejora de los estilos de vida, alineando la promoción de la salud con una perspectiva intergeneracional. Hasta el 30 de junio de 2025, **la participación registrada fue de 99 personas (62 mujeres y 37 hombres)**.

Ambos proyectos se retomarán con nuevos recuentos a partir de septiembre de 2025, ofreciendo oportunidades para seguir fomentando la cultura de la evaluación participativa y el compromiso comunitario.

Por otro lado, cabe destacar la participación del Aula en la **coedición del número especial de la revista *Frontiers in Public Health*** titulado *"Health Promotion in Universities and Other Educational Settings"*. Esta iniciativa, liderada desde la REUPS y recientemente finalizada con el envío de la editorial, ha superado con éxito los requisitos de impacto y volumen, lo que permitirá su publicación en formato eBook. La implicación directa de la Universidad de Burgos en esta acción editorial supone un paso significativo en la proyección académica del enfoque de universidad promotora de salud.

Finalmente, se ha mantenido una colaboración continuada con las redes **REUPS** y **RIUPS**, tanto en el diseño conjunto de estrategias como en la difusión de buenas prácticas y campañas internacionales (como la Semana Sin Humo o las iniciativas europeas de prevención del tabaquismo).

### **Eventos institucionales y planificación futura**

El segundo semestre del año 2025 estará marcado por la celebración de dos eventos de especial relevancia en el ámbito de la promoción de la salud en entornos universitarios, en los cuales la Universidad de Burgos tendrá una participación destacada.

Por un lado, ya se encuentra en fase de preparación la **IV Semana de Promoción de la Salud de la Universidad de Burgos**, que tendrá lugar entre el **6 y el 10 de octubre de 2025**. Esta iniciativa, ya consolidada como una cita anual, combinará actividades presenciales y online dirigidas a toda la comunidad universitaria y a la ciudadanía en general. La edición de este año se centrará en el eje temático de la **salud sostenible**, con acciones vinculadas a la alimentación consciente, el bienestar emocional, la actividad física, la reducción del consumo de sustancias nocivas y la sostenibilidad ambiental.

La planificación de esta semana ha requerido una especial coordinación interdepartamental, así como el apoyo del Servicio de Extensión Universitaria, debido al nuevo modelo organizativo y a la reducción de la capacidad operativa del Aula. No obstante, se espera mantener una programación diversa, atractiva y alineada con los principios de las universidades promotoras de salud.

Por otro lado, la Universidad de Burgos participará en el **III Congreso de Universidades Promotoras de la Salud**, que se celebrará en **Málaga del 26 al 28 de noviembre de 2025**. Este evento reunirá a representantes de universidades nacionales e internacionales implicadas en la promoción de entornos saludables, sostenibles y equitativos. La presencia de la UBU está prevista tanto en calidad de entidad participante como en posibles aportaciones científicas y experiencias compartidas, derivadas de los proyectos e iniciativas desarrolladas en los últimos años.

### **Comunicación, visibilidad y redes sociales**

Durante el curso 2024-2025, se ha continuado fortaleciendo la estrategia de comunicación del Aula Campus Saludable con el fin de **dar visibilidad a las actividades realizadas**, fomentar la participación de la comunidad universitaria y contribuir a la consolidación de una cultura de la salud dentro del entorno académico.

La **página web institucional** del Aula se ha mantenido como principal canal de difusión y archivo público de las actividades. Desde este espacio, accesible a través del portal del Servicio de Estudiantes y Extensión Universitaria, se han publicado convocatorias, materiales gráficos, memorias de actividades previas y noticias relacionadas con eventos tanto locales como vinculados a las redes REUPS y RIUPS.

En paralelo, se ha hecho uso de los **canales oficiales de comunicación de la UBU** (boletines electrónicos, redes sociales, mailing institucional, etc.) para la difusión de campañas temáticas, talleres, jornadas y eventos relevantes. Especialmente destacables han sido las campañas con enfoque visual, como la de "*Un mensaje saludable*", o la del taller "*Desengáñchate del azúcar*", que han contado con materiales diseñados específicamente para captar la atención del estudiantado.

Además, se han elaborado y distribuido **materiales gráficos y audiovisuales** —carteles, presentaciones, imágenes para redes, etc.— con criterios de coherencia visual e inclusividad, adaptados a cada acción. Esta estrategia ha permitido mantener una identidad reconocible y coherente con los valores institucionales de la Universidad de Burgos.

## 11. SECRETARÍA GENERAL

### 11.1. ARCHIVO GENERAL

El Archivo ha continuado con su apuesta por la Gestión Integral de Documentos de la Universidad de Burgos, conforme a las recomendaciones establecidas en la norma ISO/UNE 15489, que pretende dar un servicio de calidad a las necesidades documentales de la institución, dentro del marco de la gestión de la información en el que se engloba el Archivo General.

La gestión integral de documentos es el conjunto de operaciones y técnicas relativas a la concepción, al desarrollo, a la implantación y a la evaluación de los sistemas administrativos y archivísticos necesarios, desde la creación o recepción de los documentos en los archivos de gestión hasta su destrucción o conservación en el Archivo General, es decir, durante el ciclo de vida completo de los documentos.

Para ello, a lo largo del curso 2024-2025 se han mantenido las actividades que se venían desarrollando dentro y fuera de la Universidad de Burgos.

#### ASISTENCIA A CURSOS Y JORNADAS

XXIX Jornadas de la CAU/Crue, coorganizadas por la Universidad de Jaén y la Subdirección General de Archivos, bajo el lema «*Gobernanza del dato, normalización e inteligencia artificial: nuevos retos y horizontes*». Jaén. 2, 3 y 4 de octubre de 2024.

*La valoración en archivos.* Escuela de Administración Pública de Castilla y León. 21 horas, Valladolid, del 16 al 18 de octubre de 2024.

**IV Congreso Nacional de Archivo y Documento Electrónico** (cnADe). Madrid. 21 y 22 de enero de 2025

*Webinar "Accesibilidad en el archivo electrónico universitario: El caso práctico de la UMH".* Organizado por el Grupo de formación de la CAU. Impartido por M<sup>a</sup> José Martínez Gómez y Javier Pérez Torregrosa (Universidad Miguel Hernández de Elche). 13 de junio de 2025. On-line.

#### CURSOS IMPARTIDOS

*"Formación nueva versión Plataforma de tramitación: V5. Cambios y novedades".* 1<sup>a</sup> Ed. Impartido junto a José Antonio López López en la Universidad de Burgos el 24 y 25 de junio de 2025. On-line y presencial.

#### COOPERACIÓN INSTITUCIONAL

El Archivo General de la Universidad de Burgos es miembro de la Conferencia de Archivos Universitarios (CAU), red integrada en la Comisión Sectorial de Secretarios Generales de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (Crue Universidades Españolas).

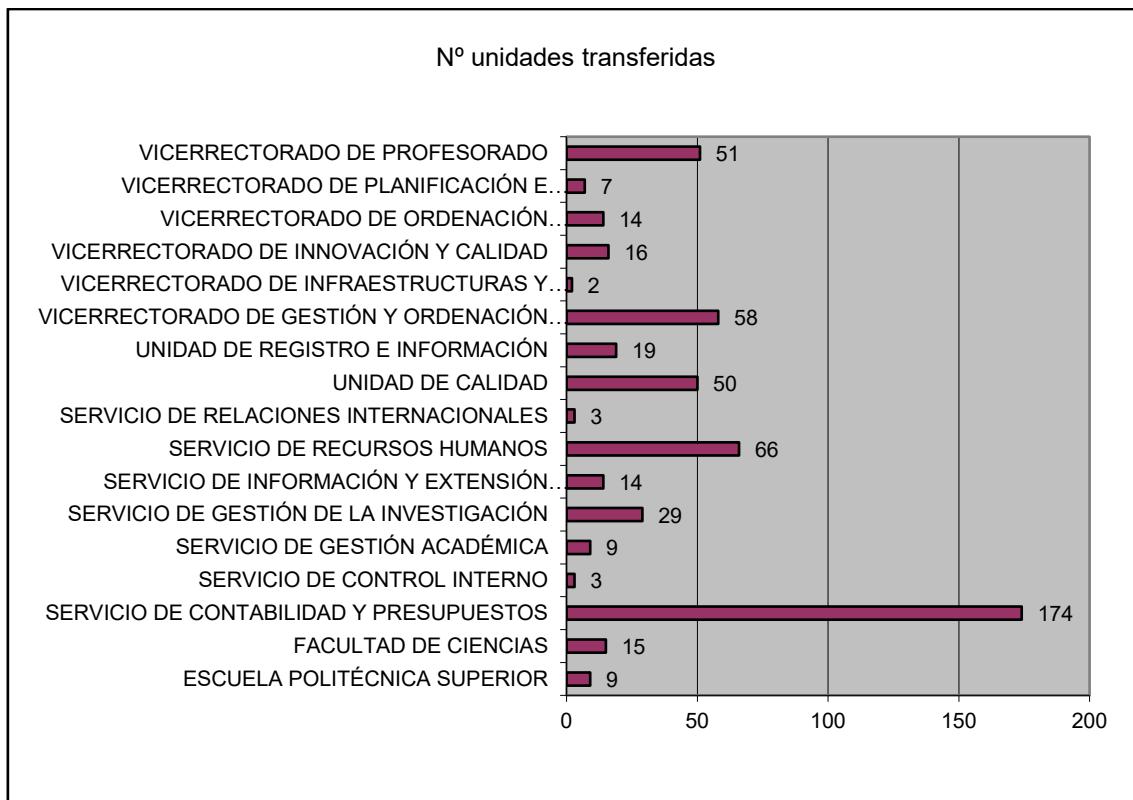
Como miembro de la CAU, ha participado en las tareas programadas por los siguientes grupos de trabajo:

- Grupo de trabajo de identificación, valoración y clasificación de series documentales:
  - Subgrupo de identificación y valoración
  - Subgrupo de clasificación
- Grupo de trabajo de formación
- Grupo de trabajo UXI-RDOC
- Grupo de interés ODIGO. Coordinación.

El archivo es también socio colaborador institucional de ACAL (Asociación de Archiveros de Castilla y León).

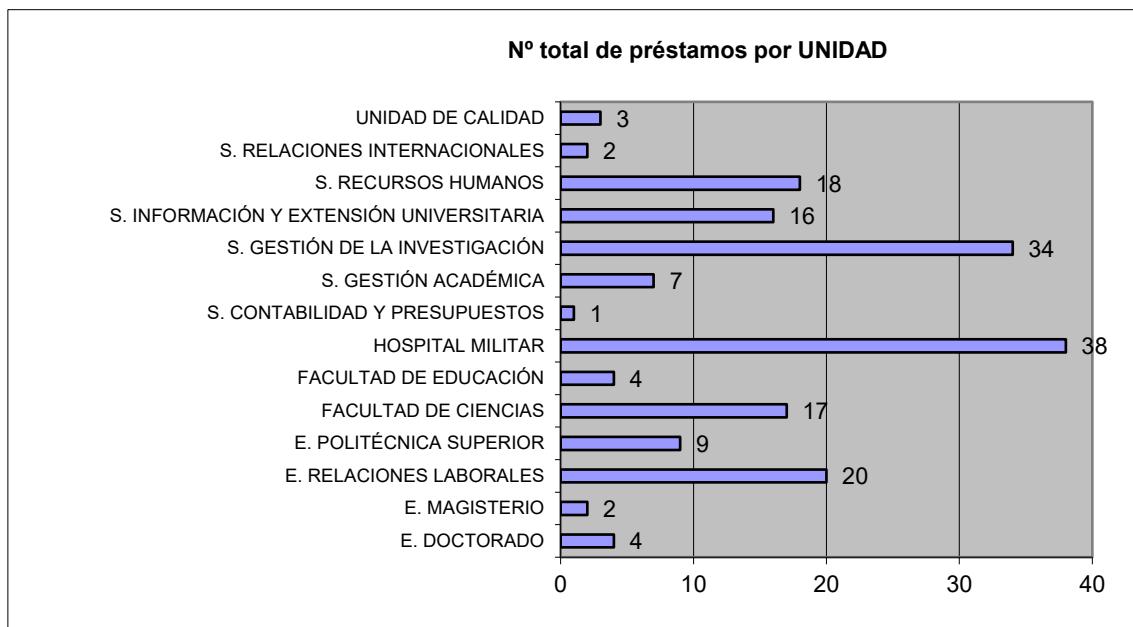
## TRANSFERENCIAS

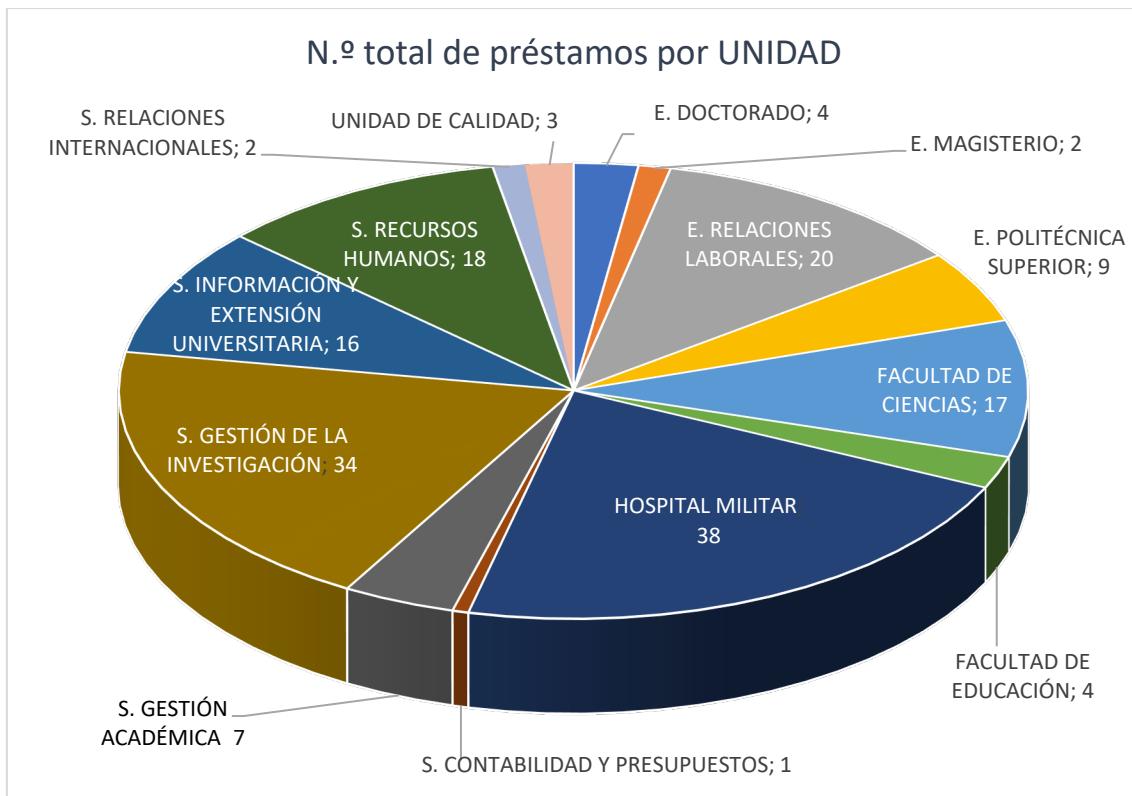
Se han realizado 22 nuevas transferencias de la documentación de los servicios administrativos al Archivo, lo que supone un aumento de la documentación instalada en el archivo de unas 539 cajas de archivo (60 m. lineales).



## PRÉSTAMOS

Se han llevado a cabo un total de 71 préstamos de documentación a las distintas unidades y servicios administrativos.





## CONSULTAS

Las consultas realizadas, bien telefónicamente, por correo electrónico o en las propias dependencias del Archivo General, han alcanzado la cifra de 6, constatándose que viene siendo muy variable a lo largo del curso.

En cuanto al fondo histórico, se ha consultado documentación relacionada con las Antiguas Escuelas de Maestros. En general se ha procedido a digitalizar los documentos encontrados, enviándolos por correo electrónico al solicitante, evitando así su desplazamiento hasta las dependencias del Archivo.

## COORDINACIÓN DE PRÁCTICAS DE ALUMNOS

Este curso el Archivo General ha participado en la convocatoria de prácticas dentro del Programa de Cooperación Educativa de la Universidad, modalidad de "Prácticas curriculares", que permite a los estudiantes completar su formación y adquirir las competencias necesarias para el desarrollo de sus futuras actividades profesionales.

Ha tutelado las prácticas de un alumno de Máster Universitario en Patrimonio y Comunicación, iniciándole en el aprendizaje de las diversas rutinas del trabajo archivístico, el conocimiento de la documentación, su tratamiento, protección y conservación, y su importancia como memoria histórica de la Universidad.

## ADMINISTRACIÓN ELECTRÓNICA

### Comisión de Administración Electrónica

La Responsable del Archivo General es miembro de la Comisión de Administración Electrónica. Realiza las labores de secretaria de la Comisión:

- Convocatoria de reuniones en nombre del presidente
- Elaboración de las Actas de las reuniones.
- Elaboración, recopilación y distribución de la documentación necesaria para el orden del día.

## ARCHIVE

A falta de una aplicación de archivo único definitivo para gestionar los documentos generados y conservados por la UBU, se ha puesto en funcionamiento una versión en pruebas de la aplicación web [Archive](#) con el objetivo de testar las funcionalidades que contempla. Se ha comenzado con su parametrización para poder realizar alguna prueba de ingesta manual de documentación.

Desde 2011 en el Archivo General se viene trabajando en estrecha colaboración con el Servicio de Informática y Comunicaciones, para impulsar la Administración electrónica en la Universidad. Aunque no forma parte de las funciones propias del archivo, de manera voluntaria se realizan múltiples tareas relacionadas con las siguientes aplicaciones:

### Plataforma de tramitación TangramBPM

En colaboración con el SIC, se gestiona desde el Archivo la plataforma de tramitación TangramBPM, realizando tareas de administración, control y diseño: gestión de usuarios, roles, permisos, departamentos, certificados, etc.

A lo largo de este curso se ha venido trabajando principalmente en la revisión de la nueva versión de la plataforma de tramitación que se va a implementar a finales de julio de 2024. Se ha llevado a cabo un profundo análisis y configuración de las utilidades que permiten la creación de documentos y expedientes que cumplan con la normativa actual, en los formatos ENI establecidos.

Se ha testado y revisado toda la plataforma de forma exhaustiva para detectar todos los fallos posibles que se han reportado a la empresa para su posterior subsanación.

Se ha recibido formación sobre las nuevas funcionalidades y cambios lo que ha obligado a desarrollar una propuesta de modificación de la tramitación actual. A tal fin, se han revisado todos los procedimientos que actualmente están en funcionamiento para adaptarlos a la nueva forma de tramitación. Los cambios aplicados se han trasladado a las oficinas tramitadoras a través de cursos de formación.

En cuanto a la implementación de nuevos procedimientos, se ha revisado y trabajado en el modelado y configuración de cada una de las tareas y trámites implicados de los siguientes procedimientos que se pondrán en funcionamiento con la nueva versión:

- Solicitud al Defensor universitario
- Solicitud de acceso a la información pública (Transparencia)
- Solicitud para ejercitar los Derechos a la Protección de Datos
- Adaptaciones para estudiantes con discapacidad y NEAE

Todos los procedimientos se han dado de alta en SIA y se van a añadir al catálogo de servicios de la Sede electrónica.

Además de los gestionados propiamente por la plataforma, se ha puesto en funcionamiento un procedimiento para la *Firma de diplomas COIL (Collaborative Online International Learning)*, que se inicia desde UBUNET mediante una integración propia de la UBU con la plataforma.

Otras actividades que demandan mucho tiempo y dedicación al personal del Archivo, son las labores de asistencia a usuarios en las tareas relacionadas con la plataforma de tramitación electrónica de la universidad, sobre todo las relacionadas con el registro electrónico (tareas compartidas también con personal designado por el SIC).

- Formación personalizada a tramitadores sobre la Plataforma de Administración electrónica
- Formación personalizada sobre Portafirmas
- Elaboración de material de consulta.
- Asistencia a usuarios mediante el correo institucional sede@ubu.es, y atención telefónica.
- Atención de incidencias de la plataforma y sede electrónica (CAU TangramBPM)

- Atención de incidencias portafirmas
- Actualización de los contenidos de la Sede electrónica de la UBU.
- Actualización de los contenidos de la Intranet de la UBU relacionados con la Administración electrónica.

### **Portafirmas**

Se ha gestionado el sistema de altas y las incidencias relacionadas con la herramienta. También se ha dado formación individualizada y grupal.

### **GEISER**

El registro electrónico de la Universidad de Burgos utiliza GEISER para la interconexión de registros con otras administraciones públicas. GEISER (Gestión Integrada de Servicios de Registro) es una solución integral de registro que funciona en modo nube para prestar el servicio para cualquier organismo público, que cubre tanto la gestión de sus oficinas de registro de entrada/salida como la recepción y envío de registros en las unidades tramitadoras destinatarias de la documentación. La aplicación se administra desde el Archivo junto con la Oficina de Registro e Información y el Responsable de Administración Electrónica del SIC.

### **INSIDE**

Se han gestionado las incidencias. Principalmente las derivadas del problema en la subida de ficheros de gran tamaño.

Se ha utilizado como paso previo para la preparación de expedientes a ingresar en Archive.

### **RDOC**

Se ha participado en la parametrización del nuevo procedimiento para la gestión de los ingresos de forma electrónica en la UBU en la aplicación de OCU Universitas XXI- Económico. La gestión documental se realiza a través de su módulo Archivo electrónico de oficina, antiguo (RDOC). El procedimiento todavía está en pruebas.

### **GOC**

A lo largo del curso se ha trabajado en la implementación de una nueva aplicación (GOC) para la gestión de las sesiones de los órganos de gobierno. La aplicación se adquirió gracias al Plan UniDigital. Se ha testado la herramienta llevando a cabo las pruebas necesarias y se han elaborado propuestas y correcciones para adaptar la gestión documental a la normativa ENI.

### **FNMT**

Se han mantenido varias reuniones con la FNMT con la intención de llevar a cabo algún tipo de convenio de uso de sus servicios e instalaciones para la mejora de la digitalización de la UBU. De momento está en fase de estudio.

### **Plataforma Digital Única**

En relación con el proceso de implantación de la Plataforma Digital Única, se han mantenido varias reuniones para tratar de avanzar en la integración de la sede electrónica con el sistema técnico de la Pasarela Digital Única (OOTS) para el intercambio de pruebas transfronterizas en la UE.

## **11.2. ASESORÍA JURÍDICA**

### **Actuaciones en materia Consultiva**

Dentro de la función consultiva de la Asesoría Jurídica de la Universidad de Burgos, se ha venido prestando el apoyo jurídico requerido en los distintos ámbitos de la gestión de la Administración Universitaria, ejercitando la función que tiene encomendada de emisión de informes jurídicos que facultativamente le sean solicitados por los órganos de Gobierno de la Universidad, así como los

que preceptivamente le sean impuestos por las normas procedimentales, a fin de asegurar la estricta sujeción a la legalidad de toda la actuación universitaria.

A lo largo del curso académico 2024/2025, concretamente desde el 30 de junio de 2024 hasta el 30 de junio de 2025, han sido desarrolladas numerosas actuaciones entre las que podemos destacar, como más importantes, las siguientes:

- Se han elaborado 88 informes jurídicos a solicitud de los órganos de Gobierno de la Universidad, de los cuales 63 correspondían a borradores de Convenios o Acuerdos de Colaboración, 5 se centraban en materia de contratación administrativa, 14 han versado sobre interpretación jurídica y 6 se encontraban dirigidos a resolver cuestiones o asuntos de variada índole que se plantean en la gestión diaria de la Universidad.
- Se han elaborado 26 notas interiores con consideraciones jurídicas relacionadas con asuntos que dimanan de la gestión universitaria.
- Se ha emitido informe preceptivo de 30 Pliegos de Cláusulas Administrativas Particulares correspondientes a 1 contrato de obras, 12 contratos de suministros y 1417 contratos de servicios. Asimismo, se ha asistido como letrado a 100 mesas de contratación convocadas en los procedimientos de contratación.
- Se ha asesorado, verbalmente y por escrito, en materia de interpretación y aplicación de la normativa propia a la Junta Electoral de la Universidad de Burgos a las Juntas Electorales de Centros y Departamentos y a los diversos Órganos Colegiados de Gobierno y Servicios Administrativos sobre interpretación normativa de organización y funcionamiento de la Institución académica.
- Se ha intervenido en la preparación de diversas resoluciones en aplicación de la normativa de procedimiento administrativo y legislación que regula las Administraciones Públicas.
- Se ha prestado asesoramiento, verbalmente y por escrito, a los Órganos de Gobierno de la Universidad, Gerencia y Jefes de Servicio en aquellas materias de su ámbito de actuación.
- Se ha informado y, en su caso elaborado, propuestas de Normativa de régimen interno y adaptación de normas a los cambios legislativos.
- Confección y preparación de Acuerdos y Convenios de Colaboración entre la Universidad de Burgos y diversas Instituciones, tanto públicas como privadas.

#### **Actuaciones en vía administrativa**

- Elaborar las propuestas de Resolución relativas a Recursos Potestativos de Reposición, Alzada, Extraordinario de Revisión:
- Asesoramiento a la Inspección de Servicios en relación a informaciones previas, reservadas y Exp. Disciplinarios.
- Gestionar, tramitar y elaborar la propuesta de Resolución, en su caso, de los Escritos, Solicitudes y Comunicaciones relacionadas o que tengan su origen en actos o disposiciones emanados de los Órganos de la Universidad.
- Preparación, tramitación y elaboración de Propuestas de Resolución en procedimientos de revisión de oficio de actos nulos en vía administrativa y de Responsabilidad Patrimonial de la Administración.
- Tramitación y contestación de Quejas y Recomendaciones ante el Procurador del Común y el Defensor del Pueblo.

- Tramitación y contestación de las solicitudes de acceso a la información pública formuladas al amparo de la Ley 19/2013, de 9 de diciembre, de Transparencia, Acceso a la Información Pública y Buen Gobierno.
- Tramitación y contestación de requerimientos ante el Comisionado de Transparencia de Castilla y León.
- Tramitación y contestación de requerimientos ante el Tribunal de Recursos Contractuales de Castilla y León.
- Elaboración y presentación de alegaciones y recursos ante la Inspección Provincial de Trabajo y Seguridad Social en materia de Relaciones Laborales.
- Elaborar solicitudes, comunicaciones, reclamaciones y Recursos Administrativos que la Universidad de Burgos interponga ante otras Administraciones e Instituciones.
- Oficios, cartas, comunicaciones, informaciones y consideraciones jurídicas emitidas para órganos unipersonales, colegiados y jefes de servicios y gerencia.
- Asistencia jurídica a la Comisión de la Residencia Universitaria Camino de Santiago. (asistencia continuada).
- Tramitación de expedientes sancionadores de los residentes y preparación de Acuerdos adoptados por la Comisión.
- Asistencia jurídica como miembro de la Comisión de Administración Electrónica. (asistencia continuada).
- Asistencia jurídica como miembro de la Comisión de Integridad de la UBU (asistencia continuada).
- Participación en el grupo de trabajo del Plan Antifraude de la UBU y sistema interno de información.
- Participación en cursos de formación, jornadas técnicas y seminarios e impartición de conferencias.

### **Actuaciones en vía judicial**

#### **Procedimientos abiertos en el periodo al que se refiere esta Memoria**

- Recursos iniciados en la Jurisdicción Contencioso Administrativa, 8.
- Recursos iniciados en la Jurisdicción Laboral, 11.
- Recursos de Suplicación, 2.
- Recursos de Casación, 2.
- Recursos de Apelación, 2.
- Pieza Separada de Medidas Cautelares, 1.
- Solicitud de la documentación requerida a los distintos Centros, Departamentos, Servicios y Órganos de la UBU para la elaboración de expedientes.
- Preparación de los expedientes administrativos para enviar a los distintos Juzgados y Tribunales de los diversos órdenes jurisdiccionales a través del programa INSIDE.
- Elaborar documentos y efectuar cada uno de los trámites dentro de los procesos judiciales ante las distintas jurisdicciones en los que sea parte la Universidad de Burgos y su seguimiento.
- Realización de los trámites necesarios en relación con la ejecución de las Sentencias dictadas por los órganos judiciales.

- Coordinar la actuación y mantener el contacto con Procuradores, Letrados externos y Abogacía del Estado en relación con las actividades competencia del servicio jurídico.

### 11.3. SERVICIO DE PUBLICACIONES E IMAGEN INSTITUCIONAL

El Servicio de Publicaciones e Imagen Institucional de la Universidad de Burgos, dependiente de la Secretaría General, es el encargado de publicar los trabajos de investigación y de creación cultural de los miembros de la Comunidad Universitaria. Así como de gestionar la producción de dichas obras, promover la difusión del libro universitario, generar el intercambio de las publicaciones que edita, y distribuir y comercializar los fondos bibliográficos de producción propia.

Por otra parte, también es el encargado de la edición de los textos de apoyo a la docencia y los de carácter institucional, sirviendo de apoyo a la estructura universitaria, Vicerrectorados, Facultades, Departamentos, Servicio, etc.; realizando las memorias, programas, guías, etc. y posibilitando la correspondiente difusión de los actos culturales que tienen lugar en la Universidad mediante el diseño y gestión de la producción de: trípticos, dípticos, cartelería, o publicidad en general.

Otra función es la de control del uso de la imagen institucional de la Universidad de Burgos, así como de su difusión dentro y fuera de la propia universidad.

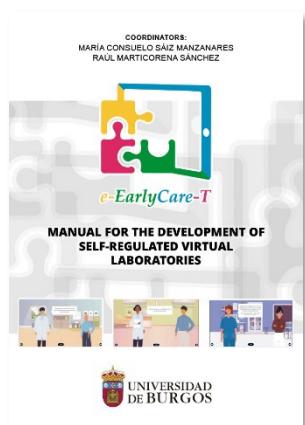
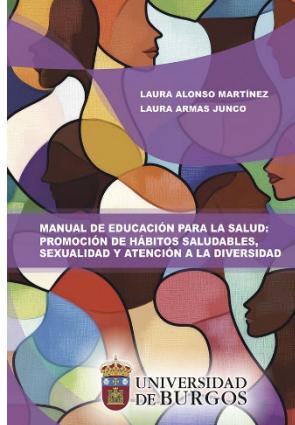
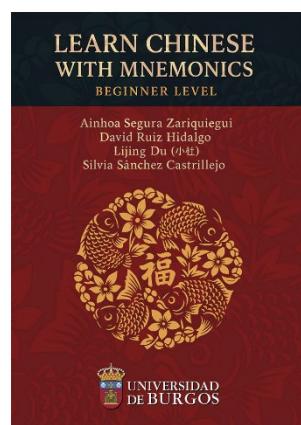
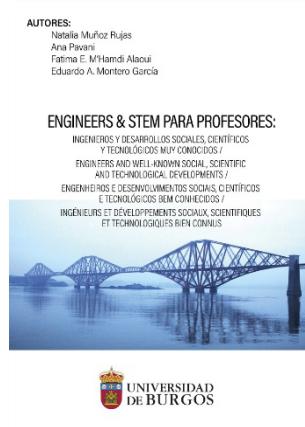
#### Edición

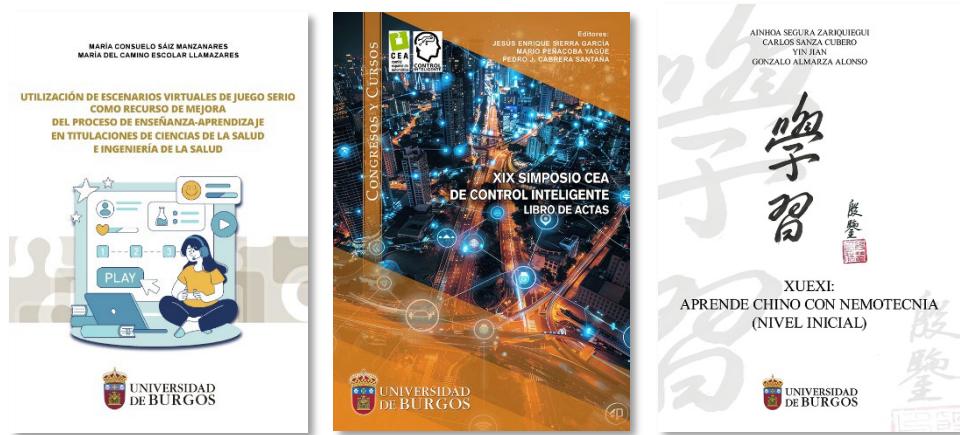
En este periodo, el Servicio de Publicaciones e Imagen Institucional ha editado los siguientes libros:

- "31 Encuentros Internacionales de Didáctica de las Ciencias Experimentales. Hacia una educación científica alineada con la Agenda 2030"
- Actas de las I Jornadas Internacionales de Atención Temprana y Tecnología en el Siglo XXI. Evento multiplicador del proyecto eEarlyCare-T / Proceedings of the 1st International Conference on Early Care and Technology in the 21st Century. Multiplier Event
- Arte y ciencia de los alimentos
- Atención en poblaciones específicas: parálisis cerebral, enfermedades raras, población reclusa
- Combating Violence Against Migrant Women: A Transnational Analysis and best practices for Operators in Spain, Italy and Portugal.
- Consejos para hacer las actividades de la vida diaria después del cáncer de mama
- Cronista de una larga y silenciosa tragedia argentina
- Engineers & STEM para profesores: Ingenieros y desarrollos sociales, científicos y tecnológicos muy conocidos / Engineers and well-known social, scientific and technological developments / Engenheiros e desenvolvimentos sociais, científicos e tecnológicos bem conhecidos / Ingénieurs et développements sociaux, scientifiques et technologiques bien connus
- Fenómenos meteorológicos (cada vez más) extremos. Una secuencia didáctica integrada para el nivel secundario
- Guía técnica para la cualificación de circuitos integrados y componentes electrónicos para el sector industrial. Procesos, estándares y metodología
- Incendios (cada vez más) impredecibles. Una propuesta interdisciplinar desde la Naturaleza de STEM
- Interacción, discurso y tecnología en la enseñanza del español
- Learn Chinese with mnemonics (beginner level)

- Manual de Educación para la Salud: Promoción de hábitos saludables, sexualidad y atención a la diversidad
- Manual for the development of self-Regulated Virtual Laboratories
- Manual para la elaboración de laboratorios virtuales autorregulados
- Mi escuela en el mundo
- Pensar más allá en educación / Thinking outside the box in education
- Utilización de escenarios virtuales de juego serio como recurso de mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje en titulaciones de Ciencias de la Salud e Ingeniería de la Salud
- XIX Simposio CEA de Control Inteligente. Libro de Actas
- Xuexi: aprende chino con mnemotecnia (nivel inicial)







**En total 21 obras.** De las 21 obras, 18 se han editado mediante la modalidad de acceso abierto en formato *ebook* y 3 se han editado en la formato *ebook* y en soporte en papel.

Especial mención hay que hacer que de las 23 obras editadas el proceso de maquetación ha sido íntegramente realizado por el Servicio de Publicaciones e Imagen Institucional.

### Gastos en edición

Los gastos de edición en este periodo han sido de un total de 5173 €. Hay que destacar que, al haberse maquetado la totalidad de los libros en el Servicio de Publicaciones e Imagen Institucional, dentro de los gastos de edición no se cuantifica los gastos de maquetación.

### Financiación

El total de financiación externa al Servicio de Publicaciones obtenida para la edición de libros asciende a un total de 11532,09 €.

### Ingresos

Venta de libros de producción propia (ingresos netos): 9170,57 €, en un total 512 ejemplares,

A estos ingresos por venta de libros hay que sumar los ingresos derivados de otras formas de comercialización de los libros en formato *ebook*. Estas formas de comercialización son la suscripción y la consulta de paquetes de obras en bibliotecas. Estos ingresos ascienden a 1685,86€

Otro tipo de ingreso es el que se recibe en concepto de intercambio, valorándose el total de los libros que se han recibido en 2633,17€ que corresponden a un total de 120 títulos de libros.

### Otras actividades editoriales

En diciembre de 2024, se ha editado el tercer número de la revista científica electrónica *"SARMENTAL. Estudios de Historia del Arte y Patrimonio* a través de la plataforma [www.revistas.ubu.es](http://www.revistas.ubu.es) desarrollada mediante OJS (Open Journal Systems). Este tercer número ha tenido un total de 9 artículos, 1 remembranza artística, 4 reseñas bibliográficas y 2 crónicas de exposiciones. De este número, hasta la fecha, se han producido de 1835 visualizaciones de los resúmenes de los artículos y un total de 1193 descargas de artículos.

Desde su puesta en marcha, la revista ha tenido 8325 consultas de resúmenes de los artículos y 6362 descargas de artículos.

Título	Buscar por título, autor y ID	Consultas del resumen	Visualizaciones de archivo	PDF	HTML	Otro	Total
<b>Hernández Pérez</b> Apreciaciones sobre la escultura perdida de Nuestra Señora de Candelaria, Canarias. Nueva catalogación cronológica y su asimilación con el Renacimiento español (ca. 1520)	215	124	124	0	0	339	
<b>Araus</b> El Sello de la colegiata de Santa María del Manzano de Castrojeriz. ¿Una representación de la imagen titular original?	152	87	87	0	0	239	
<b>del Barrio Luna et al.</b> Un "Cristo de Burgos" inédito de Mateo Cerezo "el Viejo" en Salamanca. Aproximación histórico-artística y restauración.	109	125	125	0	0	234	
<b>Da Silva Suarez et al.</b> Reconstrucción virtual de un arca ferrata romana bajo imperial mediante modelado 3D por ordenador	132	100	100	0	0	232	
<b>Pérez Martín et al.</b> Una propuesta al escultor flamenco Gil Ronza: un relieve de alabastro en el Museo de Ávila	133	68	68	0	0	201	
<b>Fernández Mateos</b> El escultor Juan de Montejo y la Abadía de Medina	117	70	70	0	0	187	
<b>Matesanz del Barrio et al.</b> Crónica de la exposición Vicente Lampérez (1861-1923). Un arquitecto para Burgos	114	70	70	0	0	184	
<b>García-Manso</b> La configuración de un nuevo patrimonio. La pared como lienzo en los murales rurales de los artistas extremeños Sojo y Brea	97	84	84	0	0	181	
<b>Hoyos Alonso et al.</b> El dibujo en el proceso creativo de las artes. Trazas y diseños navarros, 1500-1800. Ricardo Fernández Gracia (dir. y ed.)	110	64	64	0	0	174	
<b>Benito Conde</b> Mujer y retrato en la Edad Moderna. Usos, funciones y formas de exhibición	97	68	68	0	0	165	
<b>Fiz Fuertes</b> De La Ribera a La Montaña: el periplo de un pintor castellano en los inicios del Renacimiento.	53	107	107	0	0	160	
<b>Estudios de Historia del Arte y Patrimonio</b> Portada, créditos, evaluadores e índice	84	76	76	0	0	160	
<b>Andrés González</b> Templos ricos catedralicios. Las custodias procesionales de las catedrales de Castilla y León	32	127	127	0	0	159	
<b>Antolín Minaya</b> La importancia de las interacciones sociales en la difusión de los pórticos románicos en la sierra de la Demanda (Burgos y La Rioja)	86	66	66	0	0	152	
<b>Jiménez Balbuena</b> Las sacristías parroquiales del valle del Salado. El singular programa iconográfico e iconológico de las pinturas de la sacristía de la Magdalena (Santamera, Guadalajara)	82	67	67	0	0	149	
<b>Carrión</b> La imagen y su contexto cultural. La iconografía medieval. LAHOZ GUTIÉRREZ, LUCÍA Madrid, Síntesis, 2022 ISBN: 978-84-1357-224-6.	85	58	58	0	0	143	
<b>Benito Conde</b> Biografía y trayectoria artística del arquitecto Miguel de Abaria (ca. 1610-1681): revisión y nuevos datos	80	60	60	0	0	140	
<b>Iglesias Rouco</b> Fernando González de Lara (1724-1806): en un tiempo plural	82	58	58	0	0	140	
<b>Bartolomé</b> Monumentos y arquitecturas efímeras en la escenografía sagrada de la catedral de Santa María de Vitoria-Gasteiz (siglos XVI-XIX)	67	67	67	0	0	134	
<b>Redondo Cantera</b> Imaginarios de lo sagrado en la pintura de Juan de Flandes	40	94	94	0	0	134	
<b>Arribas Ramos</b> Imagen y memoria del franciscanismo en Toro. Notas y crónicas para el estudio de un convento olvidado	53	75	75	0	0	128	
<b>Ramiro Reglero</b> La porcelana de la Real Fábrica de la Moncloa: los fondos del museo Arqueológico Nacional y otras piezas dispersas	75	46	46	0	0	121	
<b>García Cuetos</b> La Torre de Babel y la conquista del cielo. La construcción de torres tardogóticas y la renovación de las catedrales europeas	47	73	73	0	0	120	
<b>Hoyos Alonso</b> Émulación cortesana y devoción en la promoción artística de María de Lazcano (1593-1664) en Guipúzcoa	75	44	44	0	0	119	
<b>de la Peña Velasco</b> La "mejor conclusión de una obra perfecta": la torre de la Catedral de Murcia	47	69	69	0	0	116	
<b>Gutiérrez Baños</b> Pintura mural medieval en la catedral de Zamora: los sepulcros de don Lope Rodríguez de Olivares († 1402) y de don Alfonso García († 1409), recuperados en 2010-12	44	71	71	0	0	115	
<b>Echeverría Goñi</b> Una nueva obra de la mano de Juan de Anchieta en Navarra. La talla de santa Catalina de Azcona	46	68	68	0	0	114	
<b>Rodríguez Miranda</b> Platería cordobesa de los siglos XVI y XVII en la parroquia de Nuestra Señora del Soterrano de Aguilar de la Frontera (Córdoba)	43	71	71	0	0	114	
<b>Bartolomé</b> El arte al servicio de la fiesta. La Casa de Misericordia y el cartel de la Feria del Toro (1959-2022)	63	48	48	0	0	111	
<b>Moraíllo Vallejo</b> Intervenciones barrocas en el exterior de la catedral de León	39	71	71	0	0	110	
<b>Calles Lombao</b> Maestros de Castilla y León que trabajaron en la Catedral de Santa María de Lugo durante la Edad Moderna después del Concilium Tridentinum	52	54	54	0	0	106	
<b>Calamardo Murat</b> La Casa de las Torres de Tembleque: historia de un símbolo de nobleza, poder y prestigio en La Mancha	52	47	47	0	0	99	
<b>Teijeira Pablos</b> Las Cofradías de Obra como estrategia episcopal de financiación. El caso de la catedral vieja de Salamanca en los siglos XIV y XV	55	42	42	0	0	97	
<b>Ramallo Asensio</b> "Praelatos convenit in ecclesis suis residere". Conviene que los prelados residan en sus iglesias	28	68	68	0	0	96	
<b>Parrado del Olmo</b> Nuevas obras atribuibles al escultor Francisco Giralte en la provincia de Palencia	39	56	56	0	0	95	
<b>Fernández Gracia</b> Apuntes sobre la liturgia en la catedral de Pamplona. Ritos, magnificencia y poder	21	66	66	0	0	87	
<b>Andueza Unanua</b> La restauración del claustro de la catedral de Tudela (1941-1960), una intervención de Yáñez Larrosa con presencia de Torres Balbas	32	55	55	0	0	87	
<b>Ágreda Pino et al.</b> De Amadeo de Saboya a Beatriz Ximénez Cerdán: el pinjante reliquio del Espíritu Santo donado al Tesoro de la Virgen del Pilar por la condesa de Contamina y marquesa de Bárbolos (1695)	29	53	53	0	0	82	
<b>Iglesias Rouco et al.</b> En torno al proyecto de sacristía para la catedral de Burgos de Fray Antonio de San José Pontones. 1759	41	38	38	0	0	79	
<b>Mogollón Cano-Cortés</b> El tema del martirio de Isaías en la sillería de coro de la catedral de Plasencia (Cáceres)	20	55	55	0	0	75	
<b>Pérez Mateos</b> Prólogo	15	5	5	0	0	20	
<b>SARMENTAL. Estudios de Historia del Arte y Patrimonio</b> Prefacio	14	4	4	0	0	18	

Consultas de resúmenes y descarga de artículos en "[SARMENTAL. Estudios de Historia del Arte y Patrimonio](#)" desde 01/07/2024 hasta el 30/06/2025.

Se ha continuado con la edición en acceso abierto a través de la plataforma OMP (Open Monograph Press) disponible en la dirección web [www.libros.ubu.es](http://www.libros.ubu.es).

Durante el periodo comprendido entre 01/07/2024 hasta el 30/06/2025 se han incorporado un total de 18 libros nuevos y se han producido **42690 visualizaciones de resúmenes y 25555 descargas de libros**.

Hay que hacer especial mención a dos títulos:

- *Materiales. Una historia sobre la evolución humana y los avances tecnológicos*, con 6929 descargas.
- *31 Encuentros Internacionales de Didáctica de las Ciencias Experimentales. "Hacia una educación científica alineada con la Agenda 2030"*, con 1712 descargas desde septiembre de 2024.

Título	Buscar por título, autor y ID	Consultas del resumen	Visualizaciones de archivo	PDF	HTML	Otro	Total
Andrés López et al. Materiales. Una historia sobre la evolución humana y los avances tecnológicos		8219	6929	6929	0	0	15148
Greca Dufranc et al. 31 Encuentros Internacionales de Didáctica de las Ciencias Experimentales. "Hacia una educación científica alineada con la Agenda 2030"		3065	1712	1712	0	0	4777
Urbina Fonturbel et al. Interacción, discurso y tecnología en la enseñanza del español		1866	1138	1138	0	0	3004
Carrascosa Santiago Félix: de la cetrería a la ciencia		2390	511	511	0	0	2901
Borreguero Beltran et al. A la sombra de las catedrales: cultura, poder y guerra en la Edad Moderna		1605	1212	1212	0	0	2817
Santamaría Vázquez et al. Consejos para hacer las actividades de la vida diaria después del cáncer de mama		1950	865	865	0	0	2815
Santamaría Vázquez et al. Guía práctica para facilitar las actividades cotidianas después del cáncer de mama		1795	965	965	0	0	2760
Díez Ojeda et al. Pensar más allá en educación / Thinking outside the box in education		1420	1195	1195	0	0	2615
Corbí Santamaría et al. El contexto universitario como espacio promotor de hábitos saludables		1889	703	703	0	0	2592
Bustamante Díez Arte y ciencia de los alimentos		1058	1221	1221	0	0	2279
Sáiz Manzanares et al. Formación y especialización en atención temprana: uso de recursos tecnológicos y de inteligencia artificial		1030	1153	1153	0	0	2183
Seoane et al. Fenómenos meteorológicos (cada vez más) extremos. Una secuencia didáctica integrada para el nivel secundario		1242	518	518	0	0	1760
Greca Dufranc et al. Mucho más que abejas		1012	554	554	0	0	1566
Greca Dufranc et al. Incendios (cada vez más) impredecibles. Una propuesta interdisciplinar desde la Naturaleza de STEM		906	402	402	0	0	1308
Gonzalo Orden et al. R-Evolucionando el transporte		435	643	643	0	0	1078
Pacheco Bonrostro et al. IX Jornadas de doctorandos de la Universidad de Burgos		626	326	326	0	0	952
Corbí Santamaría et al. Guía de buenas prácticas para la promoción de hábitos saludables en el contexto universitario iberoamericano		448	440	440	0	0	888
Pacheco Bonrostro et al. VIII Jornadas de Doctorandos de la Universidad de Burgos		587	260	260	0	0	847
Lezcano Barbero Mi escuela en el mundo		515	313	313	0	0	828
Santamaría Vázquez et al. Aprendizaje y servicio en Terapia Ocupacional: experiencias de éxito		627	161	161	0	0	788
Lucero et al. Cronista de una larga y silenciosa tragedia argentina		370	340	340	0	0	710
Segura Zarzuegu et al. Xuexi: aprende chino con mnemotecnia (nivel inicial)		549	158	158	0	0	707

Consultas de registros del catálogo y descarga de archivos de los libros más consultados de [www.libros.ubu.es](http://www.libros.ubu.es) en el periodo 01/07/2024-30/06/2025.

### Gestión de trabajos publicitarios y de comunicación.

Se incluyen en este apartado la gestión y diseño de los trabajos de difusión cultural y de apoyo a la estructura de la Universidad.

En total se han gestionado 228 de peticiones gestionadas a lo largo del curso académico 2024-2025, con un total de 393 productos finales para difusión o publicidad de la Universidad de Burgos (lo que implica un número igual o superior de diseños y maquetaciones).

La realización de muchos de estos trabajos en materia de diseño, maquetación e impresión, se han realizado para *mailing* digital, es decir, que se llegan a imprimir nunca. Para los casos en los

que los materiales publicitarios se han impreso o plasmado en algún tipo de soporte físico ha supuesto la gestión de un gasto en artes gráficas de 28.618,04 €.

#### **Promoción editorial y difusión cultural.**

Se ha mantenido la línea de promoción de nuestras publicaciones a través del envío de nuestras obras a revistas especializadas en las diversas materias, para así conseguir que estas hagan las reseñas correspondientes.

Se ha asistido a las siguientes ferias del libro:

- Salón Internacional del Libro. LIBER (2024)
- Feria del libro de Frankfurt (2024)
- Feria Internacional del Libro de Guadalajara (2024)
- Feria Internacional del libro universitario FILUNI (2024)
- Feria internacional del libro de Bogotá (2025)
- Feria del libro de Burgos (2025)
- Feria del libro de Granada (2025)
- Feria del libro de Madrid (2025)

Se ha añadido una nueva tarea dentro del proceso editorial de cada libro, consistente en notificar a la comunidad universitaria de la novedad editorial a través de los boletines informativos de comunicación interna de la Universidad de Burgos o en su defecto a través de la publicación de una noticia en la página web.

#### **Imagen Institucional**

Se ha continuado con la labor de informar y proporcionar los materiales de uso habitual, como pueden ser los pies de firma de correo electrónico o las composiciones de la marca principal con subemisores, para que la totalidad de la Comunidad Universitaria vaya adaptándose al nuevo diseño de la imagen corporativa.

### **11.4. PROTOCOLO**

#### **ACTIVIDADES MAS RELEVANTES**

<b>Nombre</b>	<b>Tipo</b>	<b>Fecha Fin</b>
D.H.C. Visha Ferrer Padrino: Delfín Ortega Sánchez	Honoris Causa	12/09/2024
Encuentro con Visha Ferrer Proyectos globales, soluciones locales, presentado por Visha Ferrer	Encuentro	13/09/2024
Apertura del curso académico 2024/2025 de las Universidades de Castilla y León Lección inaugural impartida por la profesora de la Universidad de Burgos Dra. Dña. Esther Cubo Delgado bajo el título: Avances en la Neurociencias. Nuevos retos en el siglo XXI.	Inauguración a cargo del presidente de la Junta de Castilla y León	18/09/2024
Concierto 30 aniversario UBU en la Escalera Dorada de la catedral. Coro y Orquesta Sinfónica de la UBU	Actividad Cultural	03/10/2024
Biblioteca Universitaria Federico Sanz. Cambio de nombre y presentación de la escultura "UBU, puerta abierta al conocimiento" en memoria de Federico Sanz.	Inauguración y cambio de nombre	04/10/2024

Nombre	Tipo	Fecha Fin
D.H.C. Diego Gracia Guillén Padrino: Francisco Javier Jiménez Benito	Honoris Causa	17/10/2024
Encuentro con Diego Gracia Aprender deleitando	Encuentro	17/10/2024
Toma de Posesión rector José Miguel García Pérez	Acto Solemne Toma de Posesión del rector García Pérez	15/01/2025
Toma de posesión director Escuela de Doctorado	Toma de Posesión	30/01/2025
Toma de posesión del decano de la Facultad de Ciencias	Toma de Posesión en la Facultad de Ciencias.	05/02/2025
Toma de posesión decano de Económicas	Toma de Posesión en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	01/04/2025
Toma de posesión del decano de Derecho	Toma de Posesión en la Facultad de Derecho	24/04/2025
Toma de posesión del director de la EPS	Toma de Posesión en la EPS (Milanera)	25/04/2025
Fiesta UBU 2025 Padrino: Dr. D. Luis Antonio Sarabia Peinador, profesor emérito de Universidad de Burgos en el Área de Estadística e Investigación Operativa, con el título "Elogio de la curiosidad".	Fiesta de la Universidad	07/03/2025
Homenaje a Mario Vargas Llosa	Homenaje en el jardín de la sabiduría	25/04/2025
Entrega de Premios Consejo Social Mesa redonda: "Una reflexión compartida sobre la obra bien hecha", diálogo entre D. Alfredo Sáenz Abad y D. Antonio Miguel Méndez Pozo. Premio Alumni UBU a D. Pablo Llarena Conde	Entrega de Premios	07/05/2025
Firma Convenio Instituto Biosanitario El consejero de Sanidad, Alejandro Vázquez Ramos, y el rector de la Universidad de Burgos, José Miguel García Pérez, han firmado hoy el convenio para la creación y desarrollo del Instituto de Investigación Biosanitaria de Burgos, cuyo acrónimo será IBioBU	ACTOS EXTERNOS	23/05/2025
Conferencia Cursos de Verano XXIX edición "Astrobiología: del origen de la vida a su búsqueda fuera de la Tierra". Carlos Briones, investigador del CSIC, divulgador científico y escritor burgalés	Actividad Cultural	15/07/2025
Encuentro 23 de julio en el Hospital del Rey	Homenaje al rector Manuel Pérez Mateos	23/07/2025

## 11.5. REGISTRO

En relación con las actividades llevadas a cabo en la Unidad durante el curso 2024/2025 hay que distinguir entre las que se realizan por la condición de Registro General de las realizadas como apoyo a los Registros Auxiliares en su función de registro, y son las siguientes:

## **REGISTRO GENERAL**

### **Sede Electrónica**

Proporcionamos toda la información necesaria para acercar la Sede Electrónica de la UBU al ciudadano, con el fin de facilitar la realización de los correspondientes trámites administrativos electrónicos. Haciendo uso del ordenador se va explicando al ciudadano todos los apartados de que consta.

Informamos del procedimiento para la emisión del certificado electrónico a través de la FNMT, siendo éste muy importante para llevar a cabo los trámites administrativos electrónicos. Haciendo uso del ordenador se va explicando al ciudadano todas las fases que hay que seguir para su emisión.

### **Registro**

Controlamos el funcionamiento de la plataforma de administración electrónica en la función de registro, siempre con el apoyo de Pilar González Maeso que es quien nos instruye, orienta y resuelve los problemas que van surgiendo.

Actualmente estamos colaborando en la puesta en marcha de la versión 5 del programa de registro.

Llevamos un control diario de todo lo que se va registrando, distribuimos los registros a los distintos servicios de la Universidad, introducimos los datos de los interesados y empresas necesarios para poder registrar.

En relación a GEISER procedemos a la tramitación de todos los registros que llegan de otras administraciones, controlamos que los que la universidad envía a otras administraciones y los enviados a petición de los interesados sean aceptados en destino. Si en destino no son aceptados, procedemos a avisar al servicio que lo ha enviado.

Comunicamos las incidencias que van surgiendo, como caídas de red, desconexiones, ...

Controlamos las notificaciones que nos envían otras administraciones, estando pendientes de que la aceptación sea llevada a cabo dentro del plazo establecido, avisando a los distintos servicios para que procedan a aceptar antes de que se produzca su caducidad, y si no podemos contactar con el destinatario las aceptamos y enviamos a su destino a través del correo electrónico. Actualmente controlamos entre otras las que vienen de la Administración General del Estado DEHÚ, Junta de Castilla y León, universidades, diputaciones, ayuntamientos...

Organización y remisión al Archivo General de la documentación generada por la unidad.

En relación con los interesados les proporcionamos toda la información que nos solicitan relacionada con las distintas convocatorias publicadas, con los procedimientos a llevar a cabo para el registro de documentación, emisión del certificado electrónico, etc.

Durante este curso las convocatorias publicadas han sido 702.

### **Tablón Oficial de la UBU-TEOUBU**

Controlamos el funcionamiento de la plataforma de administración electrónica en la función de publicación de documentos en el TEOUBU, siempre con el apoyo de Pilar González Maeso que es quien nos instruye, orienta y resuelve los problemas que van surgiendo.

Realizamos un control de todo el proceso que supone la publicación en el tablón comprobando que los documentos a publicar están correctos; si no cumplen las condiciones no se publican e informamos al servicio emisor...

A petición de la Universidad o de los interesados llevamos a cabo frecuentemente las búsquedas de documentos publicados, y sobre todo de los que en ese momento ya han sido despublicados.

## **Página web**

Llevamos a cabo la gestión de la página web de Registro, actualizando los datos que en ella aparecen y añadiendo los contenidos que sean necesarios para proporcionar la mayor y mejor información posible al interesado de un modo claro y sencillo.

## **Oficina de acreditación de identidad de la FNMT**

Somos oficina de acreditación de identidad para la tramitación de los certificados FNMT-RCM, siendo éste el tercer paso en el proceso de emisión de los distintos certificados.

Actualmente tramitamos tanto los certificados de ciudadano como los de sector público.

En especial llevamos a cabo un control detallado de los certificados de sector público que se emiten detallando las fechas de las altas y las bajas.

Tramitamos las incidencias que van surgiendo durante su gestión tanto por vía telefónica como por correo electrónico.

Hay que destacar el continuo aumento de peticiones de emisión de certificados electrónicos desde la puesta en marcha de la administración electrónica.

## **Esquema Nacional de Seguridad**

Actualización de los datos requeridos en los distintos documentos establecidos a tal efecto. Dichos datos se corresponden con la identificación de los distintos funcionarios habilitados que llevan a cabo la función de registradores estableciendo una relación de autorizados, las oficinas de registro existentes, la documentación física ubicada en la Unidad...

## **Cita previa**

Este programa tiene la finalidad de evitar que los interesados tengan que hacer colas para ser atendidos. Para ello mantenemos actualizado a diario la disponibilidad del personal que atiende el registro y el número de citas que se ofrece cada día.

Destaca el progresivo incremento del número de citas que son solicitadas por los interesados.

## **REGISTROS AUXILIARES**

Les facilitamos la función encomendada de registro de documentos, como apoyo al Registro General, proporcionando toda la información necesaria para llevarla a cabo. Para ello tenemos establecido una comunicación constante tanto por teléfono como por correo electrónico para informarles sobre temas como la normativa aplicable, nuevas instrucciones y posibles soluciones a los distintos problemas que van surgiendo con la nueva aplicación...

Para facilitar dicha tarea tenemos creada una carpeta compartida Registro (X) donde se cuelga la información necesaria para que les sea más fácil llevar a cabo dicha función, siendo actualizada constantemente.

Dentro de dicha carpeta hay que destacar, entre otros, el documento Relación de Convocatorias donde pueden ver las convocatorias cuyo plazo está en activo, indicando el plazo y el destino al que hay que enviar la documentación, datos éstos necesarios para llevar a cabo el registro de documentos.

## **11.6. CONVENIOS**

Durante este curso académico la Secretaría General ha gestionado 68 convenios de colaboración entre la Universidad de Burgos y diversas entidades:

<b>Fecha de registro</b>	<b>Organismo/s firmantes</b>	<b>Tipo de convenio</b>	<b>Objeto del convenio</b>
10/09/2024	Asociación de Enfermeras Registradas de Ontario	Colaboración	Establecer asociaciones dinámicas, demostrar estrategias creativas
10/09/2024	Technological University of teh Shannan-Tus (Irlanda)	Memorando	Memorando de entendimiento entre ambas universidades
10/09/2024	Regional University Network European University	Memorando	Memorando de entendimiento entre ambas universidades
10/09/2024	Universidad Católica de Colombia	Colaboración	Acuerdo de prórroga del convenio específico interinstitucional con opción a segundo título entre el programa de derecho de la Universidad Católica de Colombia y el programa de Ciencia Política y Gestión Pública de la Universidad de Burgos
10/09/2024	Caja Viva Caja rural Burgos	Colaboración	Colaboración actividades culturales de la Universidad de Burgos por su 30 aniversario
17/09/2024	UC San Diego	Memorando	Memorando de entendimiento entre ambas universidades
20/09/2024	Fundación ADECCO y GLAXO WELLCOME	Colaboración	Establecimiento de una beca de prácticas formativas para personas con discapacidad
01/10/2024	Fundación Centro Tecnológico de Miranda de Ebro	Protocolo	Colaboración en actividades científicas, técnicas, profesionales, divulgativas y formativas
01/10/2024	Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey	Cooperación	Intercambio de estudiantes
08/10/2024	HHIT Healthy Indoor Technology SLP	Colaboración	Desarrollo de un proyecto de investigación que precisen una cámara de baja presión para prueba de un dispositivo de tratamiento de aerosoles
08/10/2024	Colegio Abogacía de Burgos	Protocolo	Realización de diferentes actividades
08/10/2024	Empresa CLARIOS IBERIA P&D S.L.	Donación	Donar un equipo de análisis de ICP-OES (Plasma con Acoplamiento Inductivo)
11/10/2024	Sodebur (Sociedad para el desarrollo de la provincia de Burgos)	Colaboración	Desarrollo de actividades correspondientes al Observatorio «Provincia de Burgos, origen y destino»
15/10/2024	Fundación Palarq	Colaboración	Proyecto estrategias socioeconómicas de los últimos neandertales de la meseta norte. La cueva de Prado Vargas
15/10/2024	Fundación Adecco	Colaboración	Instrumentar la colaboración para el establecimiento de una beca de prácticas formativas para personas con discapacidad
18/10/2024	Antolín	Colaboración	Desarrollo de un máster de formación permanente en «Automotive Electronics»
21/10/2024	Observatorio Tecnológico del Hidrógeno		La Universidad de Burgos expresa su apoyo e interés en participar en el Observatorio Tecnológico del Hidrógeno impulsado por Enagás
24/10/2024	Banco Santander	Colaboración	Colaboración empresarial en actividades de interés general
25/11/2024	Universidad Autónoma de Nuevo León	Colaboración	Para la realización de un programa internacional que alcance la obtención de las titulaciones: Máster Universitario en cultura del vino: Enoturismo en la cuenca del Duero de la Universidad de Burgos y Maestría en regulación y cultura del vino y destilados de la Universidad autónoma de Nuevo León
25/11/2024	FAE Empresas Burgalesas	Contrato de patrocinio	Contrato de patrocinio entre la Universidad de Burgos y la Confederación de Asociaciones Empresariales de Burgos

<b>Fecha de registro</b>	<b>Organismo/s firmantes</b>	<b>Tipo de convenio</b>	<b>Objeto del convenio</b>
27/11/2024	ITCL Centro Tecnológicos	Específico	Creación del laboratorio de computación cuántica
03/12/2024	Fundación Círculo de Burgos Fiscalía de Menores	Colaboración	Realización de un proyecto de aprendizaje servicio en el que los alumnos de la Facultad de Educación participarán en la implementación y diseño de actividades de carácter extrajudicial, conforme señala la Ley Orgánica 5/2000 en la resolución de expedientes de la Fiscalía de Menores
10/12/2024	Fesia Technology, S.L.	Colaboración	Realización de actividades de investigación que permitan la mejora funcional del miembro superior a través de estimulación eléctrica funcional en personas con esclerosis múltiple
10/12/2024	Ayuntamiento de Burgos	Adenda	Adenda al convenio de colaboración con el Ayuntamiento de Burgos para la Estación de la Ciencia y la Tecnología
12/12/2024	Minería de Santa Marta	Colaboración	Ejecución de actividades de investigación correspondientes a la realización del proyecto PHYBI: PHYtomanagement as a sustainable feedstock source of lignocellulosic-based high value Bio-based products for textile applications
17/12/2024	Telefónica, S.A.	Colaboración	Premios Consejo social
19/12/2024	Fundación Círculo Católico de Burgos Fundación Bancaria Ibercaja	Colaboración	Apoyo los proyectos. Cátedra Estudios Patrimonio Artístico, Cátedra Miradas por el Autismo y Centro de Creación Sonora
13/01/2025	Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades	Colaboración	Gestión de ayudas en los ámbitos del subprograma estatal de formación, atracción y retención del talento investigador e innovación 2024-2027
14/01/2025	Consejería de Educación	Prórroga	Prórroga del Convenio para el establecimiento de los prácticum del Máster Universitario en Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas , y de la Formación Pedagógica y Didáctica Exigida para aquellas personas que, estando en posesión de una titulación declarada equivalente a efectos de decencia, no pueden realizar los estudios de Máster
05/02/2025	Grupo 9 de universidades	Marco	Colaboración en la oferta de acciones formativas a través del IFIE
11/02/2025	Consejería de Industria, Comercio y Empleo Universidades Públicas de Castilla y León	Protocolo	para el desarrollo de acciones dirigidas a favorecer la incorporación, consolidación y fidelización del talento joven en el sector empresarial de Castilla y León.
17/02/2025	Universidades públicas de Castilla y León	Prórroga de convenio	Organización y desarrollo del programa de doctorado en Economía de la Empresa
20/02/2025	Consejería de Educación	Colaboración	Por el que la Universidad de Burgos asume la condición de entidad colaboradora en el programa de ayudas destinadas a financiar la incorporación de talento investigador Andrés Laguna, cofinanciadas por el Fondo Social Europeo Plus (FSE+)
20/02/2025	Ministerio de Defensa	Protocolo	Establecer unos cauces de colaboración para la realización de diferentes actividades
24/02/2025	Telefónica	Colaboración	Premios Consejo Social
26/02/2025	Asociación Burgalesa de Empresarios de Agencias de Viajes	Protocolo	Para la realización de diferentes actividades
19/03/2025	Shannon Tus (Irlanda)	Memorando	Memorando de entendimiento entre la Universidad de Burgos y Shannon-TUS

<b>Fecha de registro</b>	<b>Organismo/s firmantes</b>	<b>Tipo de convenio</b>	<b>Objeto del convenio</b>
19/03/2025	Instituto Federal Goiano de Brasil	Protocolo	Establecer un marco de colaboración
19/03/2025	Fundación mujeres por África	Colaboración	Colaboración dentro del programa de becas Learn África
26/03/2025	Universidad de Trento	Cotutela	Cotutela de tesis doctoral entre la Universidad de Burgos y la Universidad de Trento
26/03/2025	Consejería de Educación	Acuerdo	Modelo de acuerdo entre el centro educativo y la empresa u organismo equiparado para la realización de la fase de formación en empresa
01/04/2025	Universidades de Burgos, León y Valladolid	Colaboración	Realización del título conjunto oficial de Máster Universitario en Inteligencia de Negocio y Big Data en Entornos seguros
29/04/2025	Fundación British Council	Cesión	Cesión de espacios y servicios para la celebración del examen IELTS
06/05/2025	Universidad de Tecnología y Educación Ho Chi Minh City	Memorando	Establecer un marco de colaboración
14/05/2025	Ayuntamiento de Burgos	Colaboración	Atención psicológica de los jóvenes
14/05/2025	Universidad Gran Colombia	Anexo	Prórroga del Convenio Marco de Colaboración
15/05/2025	Cátedra Francisco González	Colaboración	Colaboración entre la Universidad de Burgos, la inmobiliaria Doble G, S.A. y Gonalpi, S.L. para la creación de la cátedra Francisco González Alonso
16/05/2025	Universidad Autónoma de Barcelona Universidad Autónoma de Madrid Universidad de Alicante Universidad de Barcelona Universidad de Córdoba Universidad de Murcia Universidad de Sevilla Universidad Politécnica de Cartagena	Adenda	Al convenio de colaboración interuniversitaria para la realización conjunta de un título de máster universitario en electroquímica. Ciencia y Tecnología
22/05/2025	Henan Finance University	Colaboración	Intercambio de estudiantes
23/05/2025	Consejería de Sanidad Fundación del Instituto de Estudios de Ciencias de la Salud de Castilla y León	Colaboración	Creación y desarrollo del IBioBurgos (Instituto de Investigación Biosanitaria de Burgos)
28/05/2025	Fundación Lilly	Colaboración	Colaboración empresarial en actividades de interés general
29/05/2025	Consejería de Educación	Prórroga	La Universidad de Burgos asume la condición de entidad colaboradora en el programa de ayudas destinadas a financiar la contratación predoctoral de personal investigador, cofinanciadas por el fondo social europeo
02/06/2025	Asociación Foro Mundial de Cooperativas Vitivinícolas	Protocolo	Realización de diferentes actividades
02/06/2025	Bodega Cuatro Rayas	Protocolo	Realización de diferentes actividades

<b>Fecha de registro</b>	<b>Organismo/s firmantes</b>	<b>Tipo de convenio</b>	<b>Objeto del convenio</b>
04/06/2025	University of Pardubice	Acuerdo	Acuerdo de asociación entre ambas universidades
25/06/2025	Gerencia Regional de Salud de Castilla y León Universidades públicas de Castilla y León	Adenda	Adenda de prórroga del protocolo de colaboración entre la Gerencia Regional de Salud y las Universidades públicas de Castilla y León en materia docente y de investigación en ciencias de la salud
01/07/2025	Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes	Colaboración	Difusión de la lengua y cultura españolas, así como la internacionalización de la enseñanza superior española en los países participantes en el programa de secciones bilingües de español y en los que se ubican los centros de convenio de la red de acción educativa exterior
10/07/2025	Empresa GPYO INNOVA	Colaboración	Creación de la cátedra GPYO en transporte, energía y sostenibilidad
21/07/2025	CRUE FNMT	Acuerdo de accesión	Acuerdo de adhesión de la Universidad de Burgos al encargo realizado por CRUE a la FNMT para la prestación de servicios de certificación de firma electrónica y otros servicios relativos a la administración electrónica
21/07/2025	CRUE FNMT	Encargo de la CRUE a la FNMT	Encargo que realiza la CRUE a la FNMT para la prestación de servicios de certificación de firma electrónica y otros servicios relativos a la administración electrónica. Es la base para la firma del acuerdo de adhesión anterior
23/07/2025	Universidad de León	Colaboración	Convenio para la continuidad del Aula Confucio de la Universidad de Burgos
28/07/2025	Diputación Provincial de Burgos	Colaboración	Concesión de espacios de dominio público en el hospital Divino Valles para implantar su actividad docente en medicina
29/07/2025	Universidades: Complutense de Madrid Autónoma de Madrid La Rioja Oviedo Pública de Navarra Valladolid	Colaboración	Intercambio de sentencias y otras resoluciones judiciales
29/07/2025	Diputación Provincial de Burgos	Colaboración	Convenio con SODEBUR para la continuidad de actividades correspondientes al observatorio de turismo «Provincia de Burgos, origen y destino» 2025
30/07/2025	FAE (Confederación de Asociaciones Empresariales)	Colaboración	Creación de la microcredencial en representación estudiantil y empleabilidad en entornos profesionales
30/07/2025	Universidad Nacional del Nordeste (Argentina)	Colaboración	Intercambio de estudiantes
31/07/2025	Dunarea de Jos	Memorando	Memorando de entendimiento
31/07/2025	FAE (Confederación de Asociaciones Empresariales)	Colaboración	Creación de la microcredencial liderazgo operativo y habilidades transversales para el entorno laboral

## 12. GERENCIA

### 12.1. RECURSOS HUMANOS

#### PERSONAL TÉCNICO, DE GESTIÓN Y DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

Datos a fecha de 30 de junio 2024

#### NÚMERO DE PERSONAL TÉCNICO, DE GESTIÓN Y DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

CATEGORIA	Total
PTGAS FUNCIONARIO FIJO	200
PTGAS FUNCIONARIO INTERINO	35
PTGAS LABORAL FIJO	104
PTGAS LABORAL INTERINO (laboral temporal + indefinido no fijo)	20
<b>Total</b>	<b>359</b>

**NÚMERO DE PERSONAL DEL CONVENIO DE PTGAS que percibe sus retribuciones con cargo a contratos, convenios, programas y proyectos del presupuesto de investigación de la Universidad de Burgos**

CATEGORIA	Total
Titulado Superior	71
Técnico Especialista	32
<b>Total</b>	<b>103</b>

#### FUNCIONARIOS

- Convocatoria bolsa de empleo para cubrir vacantes de la Escala de Ayudantes de Biblioteca y Archivos de la Universidad de Burgos, Resolución de 22 de mayo de 2024 (BOCYL de 29 de mayo de 2024).
- Convocatoria bolsa de empleo para cubrir vacantes de la Escala de Técnicos Auxiliares de Bibliotecas y Archivos de la Universidad de Burgos, Resolución de 22 de mayo de 2024 (BOCYL de 29 de mayo de 2024).
- Comisión de Servicios. Jefe de Negociado de Acceso, Resolución de 3 de septiembre de 2024.
- Comisión de Servicios. Técnico de Soporte. Especialidad Sistemas., Resolución de 23 de julio de 2024.
- Comisión de Servicios. Secretaría del Servicio Jurídico., Resolución de 9 de abril de 2025.
- Comisión de Servicios. Jefe de Negociado de Admisión., Resolución de 19 de mayo de 2025.
- Comisión de Servicios. Técnico de Relaciones Internacionales., Resolución de 4 de abril de 2025.
- Convocatoria bolsa de empleo para cubrir vacantes de la Escala de Operadores Informáticos de la Universidad de Burgos, Resolución de 17 de junio de 2025.
- Comisión de Servicios. Técnico de Soporte. Especialidad Sistemas., Resolución de 17 de junio de 2025.
- Concurso específico de méritos Responsable de Hemeroteca-Biblioteca General, Resolución de 6 de noviembre de 2023.
- Concurso específico de méritos, Resolución de 19 de marzo de 2025 (BOCYL de 26 de marzo de 2025).

## **LABORALES**

- Convocatoria bolsa de empleo para cubrir vacantes en la categoría de Técnico Especialista en Laboratorio. Departamento de Ingeniería Electromecánica de la Universidad de Burgos, Resolución de 30 de octubre de 2024 (BOCYL de 7 de noviembre de 2024).
- Convocatoria bolsa de empleo para cubrir vacantes en la categoría de Técnico Especialista en Laboratorio. Departamento de Ingeniería Civil de la Universidad de Burgos, Resolución de 5 de noviembre de 2024 (BOCYL de 11 de noviembre de 2024).
- Convocatoria bolsa de empleo para cubrir vacantes en la categoría de Técnico Especialista en Laboratorio. Departamento de Construcciones Arquitectónicas de la Universidad de Burgos, Resolución de 29 de octubre de 2024 (BOCYL de 6 de noviembre de 2024).
- Convocatoria bolsa de empleo para cubrir vacantes en la categoría de Técnico Especialista en Laboratorio. Departamento de Química de la Universidad de Burgos, Resolución de 18 de noviembre de 2024 (BOCYL de 25 de noviembre de 2024).
- Concurso de Traslados, Resolución de 10 de junio de 2025 (BOCYL de 16 de junio de 2025).
- Convocatoria para la contratación de Técnico Especialista Servicio Relaciones Internacionales. Resolución de 20 de mayo de 2025.

## **DATOS DE RETRIBUCIONES**

- Número de personas promedio al mes en las Nóminas Ordinarias abonadas del año 2024 (PTGAS y PDI): **1.303,50**.
- Importe total año 2024 abonado en Nóminas Ordinarias: **45.067.826,78 euros**.
- Número de personas promedio al mes en las Nóminas de investigación abonadas del año 2024(PI): **276,00**.
- Importe total año 2024 abonado en Nóminas de investigación: **6.759.417,50 euros**.
- Importe total año 2024 abonado en seguros sociales: **10.212.558,29 euros**.
- Número de personas promedio al mes en la Nómina externa abonadas del año 2024 (conferencias, asistencias y concursos de plazas y otras indemnizaciones): **120,06**.
- Importe total año 2024 en Nóminas distintas de la nómina Ordinaria: actividades abonadas en Artículos 83 L.O.U., Becas, Conferencias, Asistencias en Tribunales de P.A.U., de Concursos de Plazas de PDI y de PTGAS y del Consejo Social): **404.894,81 euros**.
- Número total de percepciones relacionadas en la declaración del Modelo "190" de ingresos y retenciones del I.R.P.F. del ejercicio 2024: **5.243**.
- N.º de Comisiones de Servicio liquidadas lo largo de 2024(PTGAS, PDI, Becarios, Alumnos Deportes y otros perceptores): **2.265 liquidaciones**.
- Importe de las comisiones de servicios liquidadas a lo largo de 2024: **502.299,01 euros**.

## **12.2. SERVICIO DE GESTIÓN ECONÓMICA**

Las competencias del Servicio de Gestión Económica se distribuyen en las dos Secciones que la componen.

**La Sección de Contratación** realiza principalmente las siguientes tareas:

- Tramitación de la facturación generada por Servicios Centrales y Rectorado.

- Licitación de todos los procedimientos de contratación que genera la Universidad (obras, servicios, suministros, concesiones, privados...): Procedimientos abiertos, negociados, Acuerdos Marco....
- Contratos menores con concurrencia.
- Gestión de pedidos a proveedores de material informático homologado y no homologado y gestión de compras para Servicios Centrales y Rectorado.

**La Sección de Patrimonio** realiza principalmente las siguientes tareas:

- Gestión del Inventario de Bienes Muebles e Inmuebles de la Universidad de Burgos.
- Conciliación Patrimonial: cuadro contable del Inmovilizado no financiero.

#### **RESUMEN DE ACTIVIDAD DE LA SECCIÓN DE CONTRATACIÓN:**

A lo largo del año 2024 se han desarrollado las actividades propias de la Sección de Contratación que se resumen en el siguiente cuadro:

#### *1. Expedientes de Contratación licitados y adjudicados en el ejercicio 2024:*

TIPO DE CONTRATO	CONTRATOS LICITADOS Y ADJUDICADOS EN 2024											
	PROCEDIMIENTO ABIERTO		PROCEDIMIENTOS CON NEGOCIACIÓN		BASADO EN ACUERDO MARCO O SISTEMA DINÁMICO		* ADJUDICACIÓN DIRECTA		OTROS		TOTAL	
	Nº EXPTEs	IMPORTE	Nº EXPTEs	IMPORTE	Nº EXPTEs	IMPORTE	Nº EXPTEs	IMPORTE	Nº EXPTEs	IMPORTE	Nº EXPTEs	IMPORTE
OBRAS	2	165.337,48					1	48.061,51 €			3	213.398,99 €
CONCESIÓN DE OBRAS	-										-	
***CONCESIÓN DE SERVICIOS/ESPECIAL	6	51.070,87									6	51.070,87 €
SUMINISTRO	14	708.147,42			2	10.756,56	11	419.193,69			27	1.138.097,67 €
SERVICIOS	11	1.895.325,38	4	543.785,78			3	51.944,84			18	2.491.056,00 €
PRIVADO	1	59.900,00									1	59.900,00 €
***PATRIMONIALES	2	125.000,00									2	125.000,00 €
****ENCARGOS A MEDIOS PROPIOS									22	766.683,03	22	766.683,03 €
NOTAS												
*En la casilla "ADJUDICACIÓN DIRECTA" se reflejan los contratos menores con licitación a través del Perfil de Contratante de la Universidad de Burgos												
** Se han eliminado las casillas correspondientes a "PROCEDIMIENTO RESTRINGIDO, DIÁLOGO COMPETITIVO Y ASOCIACIÓN PARA LA INNOVACIÓN" porque no hay contratos.												
*** Son ingresos												
**** Se facilita el número e importe total de encargos a medios propios. No es posible indicar el importe gastado en el año 2024 porque no existen facturas emitidas. Se reserva el importe del 2024 para el año 2025.												

#### *2. Detalle de los justificantes de gasto tramitados por el Servicio de Gestión Económica:*

En el ejercicio presupuestario 2024, en la Sección de Contratación, se han tramitado al pago, justificantes de gasto por un importe total de 12.664.907,52

La distribución de los distintos tipos de justificantes de gasto tramitados es la siguiente:

Tipo de Justificante	Tramitados	Importe en Euros
Justificantes de gasto derivados de expedientes de contratación (de procedimientos abiertos, negociados, y contratos menores con concurrencia obligatoria ilimitada, convenios y subvenciones directas.)	806	8.021.759,87
Justificantes de gasto derivados del contrato de Agencia de Viajes o de contratos basados en un acuerdo marco	1294	353.517,32
Resto de justificantes	3524	4.289.630,33
<b>TOTAL JUSTIFICANTES DE GASTO TRAMITADOS</b>	<b>5624</b>	<b>12.664.907,52</b>

#### **RESUMEN DE ACTIVIDAD DE LA SECCIÓN DE PATRIMONIO:**

A lo largo del ejercicio de 2024 se han desarrollado las competencias propias de esta Sección, tales como:

Registro de altas, modificaciones y bajas de los bienes muebles de la Universidad, con su actualización derivada.

Situación jurídica y registro de altas, modificaciones y bajas de los bienes inmuebles de la Universidad.

Gestión del almacén de bienes usados y de procesos de reutilización, cesiones gratuitas, procedimientos de enajenación y retirada controlada de bienes informáticos.

Conciliación contable y elaboración del Informe anual de Resultados de Inventario e información complementaria, soporte para la emisión de informes y datos sobre el inmovilizado no financiero de la Universidad.

A continuación, se presenta un Resumen de las operaciones de inmovilizado no financiero registradas durante el ejercicio 2024 en el Inventario General de Bienes y Derechos de la Universidad de Burgos o en otros registros auxiliares.

<b>OPERACIONES DE INMOVILIZADO NO FINANCIERO 2024</b>		
<b>OPERACIONES DE ALTA O INCREMENTO</b>		
<b>ADQUISICIÓN ONEROSA</b>		
<b>COMPROVENTA (JUSTIFICANTES DE GASTO)</b>		
Cuenta	Número de operaciones	Importe
<b>20 INMOVILIZACIONES INTANGIBLES</b>	<b>37</b>	<b>585.187,42 €</b>
203 Propiedad industrial e intelectual	2	6.791,06 €
206 Aplicaciones informáticas	30	129.509,50 €
207 Inversiones sobre activos utilizados en régimen de arrendamiento o cedidos	5	448.886,86 €
<b>21 INMOVILIZACIONES MATERIALES</b>	<b>2.252</b>	<b>2.212.796,12 €</b>
211 Construcciones	13	331.781,97 €
214 Maquinaria y utilaje	211	1.059.358,91 €
215 Instalaciones técnicas y otras instalaciones	2	11.964,40 €
216 Mobiliario	1.092	247.969,33 €
217 Equipos para procesos de información	570	390.123,09 €
218 Elementos de transporte	1	62.610,58 €
2191 Otro inmovilizado material (Fondo Bibliográfico)	355	84.921,01 €
2192 Otro inmovilizado material	8	24.066,83 €
<b>TOTAL (SUBGRUPOS 20 + 21)</b>	<b>2.289</b>	<b>2.797.983,54 €</b>
<b>INMOVILIZADO EN CURSO</b>		
Cuenta	Número de operaciones	Importe
234 Maquinaria y utilaje en montaje	12	17.296,79 €
<b>TOTALES</b>	<b>12</b>	<b>17.296,79 €</b>
<b>ARRENDAMIENTO CON OPCIÓN DE COMPRA</b>		
Cuenta	Número de operaciones	Importe
217 Equipos para procesos de información	1	1.100.000,00 €

<b>TOTALES</b>	<b>1</b>	<b>1.100.000,00</b> <b>€</b>
<b>ADQUISICIÓN LUCRATIVA</b>		
<b>DONACIÓN</b>		
<b>Cuenta</b>	<b>Número de operaciones</b>	<b>Importe</b>
214 Maquinaria y utilaje	1	1.000,00 €
<b>TOTALES</b>	<b>1</b>	<b>1.000,00 €</b>
<b>OPERACIONES DE BAJA O DECREMENTOS DE VALOR</b>		
<b>CORRECCIONES DE VALOR</b>		
<b>PÉRDIDAS DE CARÁCTER IRREVERSIBLE</b>		
<b>Cuenta</b>	<b>Número de operaciones</b>	<b>Importe</b>
206 Aplicaciones informáticas	3	1.043,73 €
214 Maquinaria y utilaje	29	70.389,58 €
216 Mobiliario	528	176.469,89 €
217 Equipos para procesos de información	435	879.368,59 €
2192 Otro inmovilizado material	24	18.514,95 €
<b>TOTALES</b>	<b>1.019</b>	<b>1.145.786,74</b> <b>€</b>
<b>OPERACIONES ESPECIALES</b>		
<b>CESIÓN GRATUITA DE BIENES</b>		
<b>CESIÓN DE LA PROPIEDAD (INMOVILIZADO RECIBIDO)</b>		
<b>Cuenta</b>	<b>Número de operaciones</b>	<b>Importe</b>
217 Equipos para procesos de información	3	1.000,00 €
<b>TOTALES</b>	<b>3</b>	<b>1.000,00 €</b>

## 12.3. UNIDAD DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES

### 12.3.1. INTRODUCCIÓN

#### Medios humanos asignados a la Unidad de Prevención de Riesgos Laborales

En la Unidad de Prevención de Riesgos Laborales desarrollan su actividad laboral: Un técnico de prevención de la escala superior, dos técnicos de prevención de la escala de gestión y una oficial de administración.

#### Competencias en prevención de riesgos laborales

De conformidad con lo recogido en la [Resolución de 15 de enero de 2025, del Rectorado de la Universidad de Burgos, por la que se delegan competencias en diversos órganos de esta Universidad \(BOCyL 17/01/2025\)](#), cuantas competencias vengan atribuidas al rector en relación, entre otras, a prevención de riesgos laborales, se encuentran delegadas en la Gerencia.

### 12.3.2. ACTUACIONES DESARROLLADAS

#### Formación en prevención de riesgos laborales

La normativa de prevención de riesgos laborales establece la necesidad de que las empleadas y empleados públicos reciban una formación teórica y práctica, suficiente y adecuada, en materia preventiva. Parte de esta formación, la que tiene carácter general, es gestionada por la Unidad de

Prevención de Riesgos Laborales con la colaboración del Instituto de Formación e Innovación Educativa (IFIE).

A lo largo del año 2024 se han impartido un total de 190 actividades formativas en prevención de riesgos laborales a las empleadas y empleados públicos de la Universidad de Burgos. A estas actividades formativas han asistido 796 personas. Se han impartido un total de 3.230,5 horas de formación en esta materia.

En las siguientes tablas puede observarse un breve resumen de los datos de carácter general:

Presencialidad	N.º total de horas recibidas
Presencial	1.155,0
Semipresencial	1.350,0
A distancia (on-line)	725,5
Total	3.230,5

A continuación, se señala el detalle de las actividades formativas recibidas por las empleadas y empleados públicos:

- Actividades presenciales:

Actividad	Duración curso (horas)	Personas
Autoprotección Edificio de Administración y Servicios (3 ediciones)	1	14
Autoprotección Biblioteca (2 ediciones)	1	8
Autoprotección Facultad de Ciencias (2 ediciones)	1	16
Autoprotección Facultad de Educación (4 ediciones)	1	23
Sensibilización en el uso de plataformas elevadoras (realidad virtual)	2	7
Formación en el uso de equipos de protección individual (EPI's)	3	38
Introducción gestión prevención de riesgos laborales (14 ediciones)	1	76
Sensibilización en el uso de gafas de seguridad en laboratorios (5 ediciones)	0,25	102
Escuela de espalda	4	33
Gestión de residuos peligrosos en laboratorios	2	45
Primeros auxilios	4	19
PRL en el uso de botellas de gases a presión y líquidos criogénicos	4	45
Seguridad en el uso de equipos de trabajo	3	11
Sensibilización en PRL relativa a accidentes en el uso de escaleras manuales	1	18
Riesgos en los laboratorios químicos	2	57
Prevención de riesgos laborales aplicada a la nanotecnología	4,50	41
Procedimiento riesgos y medidas preventivas en operaciones carga, descarga	1	18
Procedimientos sobre Laboratorios químicos y biológicos	1	9
Instrucción técnica de prevención sobre bloqueo, consignación, inst. energizadas.	1	10
<b>TOTAL</b>		<b>590</b>

- Actividades semipresenciales:

Actividad	Duración curso (horas)	Personas
Nivel Básico de prevención de riesgos laborales (20 h. presenciales/ 30 distancia)	50	27
<b>TOTAL</b>		<b>27</b>

- Actividades on-line

Actividad	Duración curso (horas)	Personas
Acoso sexual o de género en el trabajo	2	1
Buenas prácticas en prevención de riesgos generales de seguridad	4	13
Buenas prácticas preventivas en atención telefónica	4	4
Buenas prácticas preventivas en el manejo de máquinas y herramientas	4	3
Buenas prácticas preventivas en el manejo de pantallas de visualización de datos	4	22
Buenas prácticas preventivas en el sector de oficinas	4	36
Buenas prácticas preventivas en factores psicosociales	4	1
Buenas prácticas preventivas en incendio y planes de emergencia	4	26
Buenas prácticas preventivas en riesgos eléctricos	4	1
Buenas prácticas preventivas en trastornos musculoesquelét. y mov. repetitivos	4	1
Prevención riesgos laborales - Conserje	3	2
Curso básico PRL sector educación (50 h.)	50	4
Habilidades frente a riesgos psicosociales en el teletrabajo	4	2
PRL- Personal de laboratorio e investigadores	4	9
Prevención de riesgos laborales - monitor de deportes	2	1
Prevención de riesgos laborales en atmósferas explosivas (ATEX)	2	7
Prevención de riesgos laborales manipulación de cargas	4	1
Prevención de riesgos laborales. Dependiente de comercio	4	1
Prevención de riesgos laborales: curso trabajos básicos en altura	5	1
Prevención de riesgos laborales: Primeros auxilios	2	2
Prevención de riesgos laborales. Personal Docente	4	1
Robótica industrial y PRL	2,5	1
Seguridad en máquinas	2	2
Prevención riesgos laborales. Técnico en laboratorio e investigadores	4	4
Prevención de riesgos laborales. Trabajos básicos en altura	3	3
<b>TOTAL</b>		<b>149</b>

El coste económico asociado a las actividades formativas ha sido:

- Gestión de residuos peligrosos en laboratorios: 646,12 €
- Prevención de riesgos laborales aplicada a la nanotecnología: 519,78 €

El resto de actividades formativas no han conllevado un coste económico específico.

#### **Información a empleadas y empleados públicos.**

Nuevas incorporaciones. El Servicio de Recursos Humanos remite a la Unidad de Prevención de Riesgos Laborales información sobre la incorporación a la universidad de nuevas empleadas y empleados públicos. A todos ellos se les remite un correo electrónico adjuntando el documento

informativo de riesgos de su puesto de trabajo. A lo largo del año 2024 se han remitido un total de 477 correos electrónicos (82 a miembros del PTGAS y 395 al PDI).

Todos los documentos informativos de riesgos de puestos de trabajo, y también de los de los equipos de trabajo, se encuentran publicados en la [intranet](#) de la universidad a disposición de todas las empleadas y empleados públicos, actualizándose de forma periódica.

### Evaluaciones de riesgo

El sistema de gestión de prevención de riesgos laborales, está formado por los siguientes grupos de evaluaciones de riesgo:

Número	Tipo de evaluación
1	Evaluación de riesgos psicosocial
17	Evaluaciones de riesgos de edificios
29	Evaluaciones de riesgos de laboratorios (químicos/biológicos)
28	Evaluaciones de riesgos de laboratorios (talleres)
3	Evaluaciones de riesgos de exposición a agentes biológicos
123	Evaluaciones de riesgos de equipos de trabajo
128	Evaluaciones de riesgos de puestos de trabajo

A mayores de los grupos de evaluaciones de riesgo señalados en el punto anterior, también se elaboran los siguientes tipos de evaluaciones de riesgo que tienen un marcado carácter temporal.

Tipo de evaluación
Evaluaciones de riesgos vinculadas con proyectos de investigación
Evaluaciones de riesgos vinculadas a la protección de la maternidad

A lo largo del año 2024, se han elaborado/revisado las siguientes evaluaciones de riesgo:

- Edificios / Instalaciones generales

Referencia	Edificio
ER/E/016-B	Complejo Antiguo Hospital Militar: Aulario 1
ER/E/019	Edificio Terapia Ocupacional (Laboratorio Avanzado Autonomía)

- Laboratorios: riesgos químicos/biológicos

Referencia	Laboratorios
ER/L/015	Parque Científico-Tecnológico: Servicio Central Apoyo Investigac.
ER/L/016	Paleontología/Prehistoria
ER/L/017	ICCRAM
ER/L/018	CIBA: Tecnología Alimentos
ER/L/019	CIBA: Ingeniería Química
ER/L/028	Laboratorio de Tecnologías del Hidrógeno
ER/L/014	Didáctica de las Ciencias Experimentales

- Laboratorios: agentes biológicos

Referencia	Laboratorios
ER/B/002	ICCRAM: Biología Molecular y Celular
ER/B/003	ICCRAM: Microbiología y Procesado

- Laboratorios: otros

Referencia	Laboratorios
ER/T/032	Laboratorio de Materiales Metálicos
ER/T/033	Laboratorio de Ingeniería Eléctrica 2

- Equipos de trabajo:

Referencia	Laboratorio / Equipos
ER/M/115	Taladro de columna AYERBE
ER/M/116	Electroesmeriladora AYERBE
ER/M/117	Ingletadora ELÚ
ER/M/118	Electroesmeriladora MANNESMANN
ER/M/119	Ingletadora POWER PLUS
ER/M/121	Sierra circular de mesa IDEAL POWER
ER/M/122	Sierra de escuadra (sin nombre de fabricante)
ER/M/123	Electroesmeriladora PARKSIDE
ER/M/124	Electroesmeriladora (sin nombre de fabricante)
ER/M/125	Electroesmeriladora LETAG
ER/M/126	Pulidora- lijadora SIDAS
ER/M/127	Envasadora ULMA
ER/M/128	Batidora Mezcladora fammic
ER/M/129	Batidora Planetaria
ER/M/130	Divisora automática con heñidora (boleadora)

- Puestos de trabajo:

Referencia	Puesto de trabajo
ER/P/010	Servicio Deportes
ER/P/011	Tienda
ER/P/008	Mantenimiento (Biblioteca Universitaria)
ER/P/015	Mantenimiento (Fac. Educación)
ER/P/020	Mantenimiento (Polideportivo Universitario)
ER/P/026	Mantenimiento (Fac. Ciencias)
ER/P/036	Mantenimiento (EPS-A)
ER/P/051	Mantenimiento (Fac. Derecho)
ER/P/063	Mantenimiento (Fac. Ciencias Económicas y Empresariales)
ER/P/070	Mantenimiento (Edificio I+D+i)
ER/P/076	Mantenimiento (EPS-D)
ER/P/085	Mantenimiento (Edificio de Administración y Servicios))
ER/P/090	Mantenimiento (Complejo Antiguo Hospital Militar)
ER/P/108	Mantenimiento (CIBA))
ER/P/137	PTGAS- Oficina Técnica
ER/P/044	Mantenimiento (EPS-B -cerrado al público-)
ER/P/139	PTGAS- Técnico Prevención R.L.
ER/P/140	Mantenimiento (otras instalaciones)
ER/P/047	Mantenimiento (EPS-C -cerrado al público-)
ER/P/092	Mantenimiento (Hospital Concepción – cerrado al público-)
ER/P/141	TV UBU
ER/P/025	Auxiliar y Superior Auxiliar de Servicios (Fac. Ciencias)
ER/P/138	PDI – Departamento de Ingeniería Civil (EPS-A)
ER/P/035	Auxiliar y Superior Auxiliar de Servicios (EPS-A)
ER/P/075	Auxiliar y Superior Auxiliar de Servicios (EPS-D)
ER/P/014	Auxiliar y Superior Auxiliar de Servicios (Fac. Educación)

Referencia	Puesto de trabajo
ER/P/001	Auxiliar y Superior Auxiliar de Servicios (Biblioteca Universitaria)
ER/P/103	Auxiliar y Superior Auxiliar de Servicios (Complejo Antiguo Hosp. Militar)
ER/P/050	Auxiliar y Superior Auxiliar de Servicios (Fac. Derecho)
ER/P/062	Auxiliar y Superior Auxiliar de Servicios (Fac. Ciencias Económicas)
ER/P/055	Auxiliar y Superior Auxiliar de Servicios (Rectorado)
ER/P/084	Auxiliar y Superior Auxiliar de Servicios (Edif. Admon. y Servicios)
ER/P/003	Personal Administrativo (Edif. Admon. y Servicios - general)
ER/P/004	Personal Administrativo (Edif. Admon. y Servicios - otros accesos)
ER/P/142	Personal Administrativo (Complejo Antiguo Hospital Militar)
ER/P/019	Personal Administrativo (Fac. Educación)
ER/P/031	Personal Administrativo (Fac. Ciencias)
ER/P/041	Personal Administrativo (EPS-A)
ER/P/054	Personal Administrativo (Fac. Derecho)
ER/P/056	Personal Administrativo (Rectorado)
ER/P/060	Personal Administrativo (EPS-D)
ER/P/064	Personal Administrativo (Biblioteca Universitaria)
ER/P/066	Personal Administrativo (Fac. Ciencias Económicas y Empresariales)
ER/P/082	Personal Administrativo (Edificio I+D+i)

- Proyectos de investigación/visitas:

Ref.	Proyecto
ER/I/004	Yacimiento Arqueológico: Jordania
ER/I/005	PTGAS – En empresa en Aranda de Duero
ER/I/006	PDI – Visitante instalación en entidad sector público
ER/I/007	PDI - Yacimiento Arqueológico: Atapuerca
ER/I/008	PDI - Yacimiento de Vegas Negras
ER/I/009	PDI - Yacimiento Cueva Prado Vargas
ER/I/010	PDI - Yacimientos (carácter general)

- Documentos de protección contra explosiones (elaborados por una entidad externa):

Ref	Laboratorio	Riesgo
ER/X/003	EPS-D: H2Lab	Gases inflamables
ER/X/004	EPS-D: Parque Científico-Tecnológico	Polvos combustibles
ER/X/005	EPS-D: Física	Gases inflamables
ER/X/006	EPS-D: Construcciones Arquitectónicas e ICT	Polvos combustibles
ER/X/007	EPS-D: Química	Gases inflamables

El resumen de documentos de evaluación de riesgos elaborados a lo largo del año 2024 por la Unidad de Prevención de Riesgos Laborales es:

Tipo de evaluación	N.º evaluaciones de riesgo realizadas
Evaluaciones de riesgos: edificios	2
Evaluaciones de riesgos: laboratorios	7
Evaluaciones de riesgos: talleres	2
Evaluaciones de riesgos: agentes biológicos	2
Evaluaciones de riesgos: equipos de trabajo	15
Evaluaciones de riesgos: puestos de trabajo	44
Evaluaciones de riesgos: proyectos investigación	7
Evaluaciones de riesgos: ATEX	5

## **Propuestas de planificación preventiva**

Una vez que la Unidad de Prevención de riesgos laborales ha elaborado la evaluación de riesgos, prepara una propuesta de planificación preventiva. Tanto la evaluación de riesgos, como la propuesta de planificación preventiva, se remiten a los departamentos, servicios u otras estructuras con capacidad para implantar las medidas propuestas, si así lo estiman oportuno.

A lo largo del año 2024 se han remitido las propuestas de planificación preventiva vinculadas con las evaluaciones de riesgo recogidas en el apartado anterior, y se han realizado un total de 70 propuestas de planificación preventiva.

## **Mediciones de higiene industrial**

En el caso de que técnicamente se estime oportuno, el personal de la Unidad de Prevención de Riesgos Laborales realiza mediciones de higiene industrial. En el caso de las mediciones de contaminantes ambientales las muestras que se obtienen se remiten a un laboratorio externo a la universidad para la determinación de las cantidades de agentes químicos muestreados.

Se han realizado las siguientes mediciones higiénicas:

- Mediciones relativas a la exposición a compuestos orgánicos volátiles en laboratorios del Departamento de Química.
- Mediciones relativas a la exposición a metales presentes en humos de soldadura en el Departamento de Ingeniería Electromecánica y Departamento de Construcciones Arquitectónicas e ICT.

El coste total de las mediciones realizadas, que incluye el material para la medición (filtros, tubos, ...), alquiler de bombas (si es necesario) y determinación de contaminantes (en el caso de que no se pueda realizar en laboratorios de la UBU), ascendió en el año 2024 a 1.815,30 €.

## **Ergonomía y psicosociología aplicada**

No se han elaborado documentos técnicos específicos en este ámbito

## **Vigilancia de la salud**

El desarrollo de la especialidad de vigilancia de la salud se realiza por un servicio de prevención ajeno contratado por la Universidad de Burgos.

A lo largo del año 2024 se realizaron un total de 721 reconocimientos médicos, con el siguiente detalle:

<b>Tipo de reconocimiento médico</b>	<b>N.º de reconocimientos realizados</b>
Iniciales	144
Periódicos	575
Periodo especial	2
<b>TOTAL:</b>	<b>721</b>

El 45,83% de las empleadas y empleados públicos se ha realizado un reconocimiento médico a lo largo del año del año 2024.

Además, se ha desarrollado la campaña de vacunación anual contra la gripe estacional, habiéndose vacunado un total de 280 personas, que representan un total del 17,80% de las empleadas y empleados públicos de la universidad.

El importe abonado a lo largo del año 2024 por la Universidad de Burgos para la prestación del servicio de vigilancia de la salud ha ascendido a 25.792,64 €.

## Planes de autoprotección

A lo largo del año 2024, la Unidad de Prevención de Riesgos Laborales ha elaborado/revisado los siguientes documentos de autoprotección:

Referencia	Instalación
PA/G/001	Plan de autoprotección general de la Universidad de Burgos
PA/E/006	Facultad de Ciencias
PA/E/014	Edificio de Administración y Servicios
PA/E/007	Polideportivo Universitario
PA/E/001	Biblioteca Universitaria
PA/E/002	Facultad de Educación

Se han realizado simulacros de evacuación en las siguientes instalaciones:

Instalación
Edificio de Administración y Servicios
Polideportivo Universitario
Biblioteca Universitaria
Facultad de Ciencias
Facultad de Educación

Vinculados a los planes de autoprotección, se han impartido las actividades formativas recogidas específicamente en el apartado de formación.

## Análisis de accidentes de trabajo

A lo largo del año 2024, en la Unidad de Prevención de Riesgos Laborales se ha tenido conocimiento de los siguientes accidentes de trabajo ocurridos a empleadas y empleados públicos de la Universidad de Burgos:

Naturaleza del accidente de trabajo	N.º de accidentes de trabajo
Con baja (excluidos in-itínere)	4
Sin baja (excluidos in-itínere)	6
Con baja: in-itínere	2
Sin baja: in-itínere	3
<b>TOTAL</b>	<b>15</b>

Todos ellos han sido analizados desde el punto de vista preventivo, y en su caso, se han propuesto las medidas preventivas necesarias, a través de los correspondientes informes.

## Coordinación de actividades empresariales

De conformidad con lo establecido en el Plan de Prevención de Riesgos Laborales y los procedimientos aplicables, la coordinación de actividades empresariales es realizada por los empleados públicos que gestionan la presencia de las entidades externas en las instalaciones de la universidad. La Unidad de Prevención de Riesgos Laborales colabora revisando la documentación técnica. A lo largo del año 2024 se ha recibido documentación de 29 entidades externas.

## Procedimientos e instrucciones técnicas

El sistema de gestión de prevención de riesgos laborales de la Universidad de Burgos está formado, a 31 de diciembre de 2024, por 47 procedimientos y 61 instrucciones técnicas.

A lo largo del año 2024, se han elaborado o actualizado los siguientes procedimientos e instrucciones técnicas:

<b>Documento</b>
Trabajos en zanjas (IT-071)
Riesgos en laboratorio: reactividad de los productos químicos (IT-037)
Seguridad vial laboral (IT-045)
Selección de equipos de protección individual en trabajos de campo (IT-072)
Trabajos con especial peligrosidad (trabajos especiales) (PR-025-00)
Trabajos en zonas con riesgo de presencia/aparición atmósferas explosivas (IT-070)
Equipos de protección individual: laboratorios con agentes químicos/biológicos (PR-011-01)
Riesgos en laboratorio: utilización agentes cancerígenos/mutágenos/reprotóxicos (IT-039)
Bloqueo, consignación y señalización de instalaciones energizadas (IT-074)
Realización de operaciones de carga, descarga y traslado de material (IT-073)

### **Informes**

Cuando se identifican aspectos de relevancia preventiva, se elaboran los correspondientes informes, que son remitidos a los órganos con competencias en prevención de riesgos laborales. A lo largo del año 2024 se han elaborado 32 informes.

### **Proyectos de investigación**

La Universidad de Burgos dispone de un procedimiento para la integración de la prevención en actividades de investigación. Según este procedimiento el responsable del proyecto de investigación debe integrar los aspectos de prevención de riesgos laborales en el desarrollo de las actividades de investigación, evaluando los riesgos, informando de estos a todas las partes interesadas, estableciendo medidas de actuación ante emergencias y realizando la coordinación de actividades empresariales, entre otros aspectos.

El personal investigador ha cumplimentado la documentación de prevención de riesgos laborales de 128 proyectos.

### **Comité de Seguridad y Salud**

La Unidad de Prevención de Riesgos Laborales presta apoyo técnico y administrativo al Comité de Seguridad y Salud, para el desarrollo de sus funciones. A lo largo del año 2024, el Comité de Seguridad y Salud se ha reunido en cuatro ocasiones.

A mayores, desde el servicio de prevención se remite a los miembros del Comité de Seguridad y Salud y delegados/as sindicales la documentación legalmente establecida por la normativa de prevención de riesgos laborales. En el año 2024, se han remitido un total de 63 comunicaciones.

Finalmente señalar que desde la Unidad de Prevención de Riesgos Laborales se remite a los miembros del Comité de Seguridad y Salud y delegados/as sindicales información sobre las nuevas disposiciones legales y técnicas que se publican. A lo largo del año 2024 se han remitido 12 comunicaciones.

### **Botiquines**

A lo largo del año 2024 se han remitido un total de 26 peticiones de material para botiquín.

### **Desfibriladores**

La Unidad de Prevención de Riesgos Laborales gestiona 9 de los DESA instalados en edificios de la universidad. Se han gestionado y se han realizado las revisiones y mantenimiento periódico de estos equipos.

## Otros aspectos reseñables

- Adaptación de carteles del Instituto Nacional de Seguridad y Salud en el Trabajo, relativo a riesgos químicos en laboratorios "la prevención es la mejor reacción": se han distribuido 47 carteles.
- Diseño e implantación de campaña para fomentar el uso de gafas de seguridad en laboratorios.
- Colaboración en la retirada de un agente químico peligroso por la policía.
- Otros asesoramientos y colaboraciones.

### 12.3.3. PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES Y OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) constituyen un llamamiento universal a la acción para poner fin a la pobreza, proteger el planeta y mejorar las vidas y las perspectivas de las personas en todo el mundo. Las actividades que desarrolla la Unidad de Prevención de Riesgos Laborales están alineadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), y en concreto, y entre otros, con los siguientes:

- **Objetivo 3: Salud y Bienestar**

- Realización de reconocimientos médicos preventivos (3.4)
- Campaña de vacunación contra la gripe estacional (3.4)
- Material para botiquines de primeros auxilios (3.8)
- Evaluaciones de riesgo (3.9)
- Desfibriladores (3.4)



- **Objetivo 4: Educación de calidad**

- Formación en prevención de riesgos laborales (4.4)
- Evaluaciones de riesgo de equipos de trabajo (4.a)
- Integración de la prevención: diseño de nuevas instalaciones (4.4)



## 12.4. AUDITORÍA INTERNA

### Plan de Auditoría 2024

- 1.º Para los gastos tramitados mediante el sistema de anticipo de caja fija se han realizado 86 informes por importe de 1.487.324,93 €.
- 2.º Para los gastos de indemnizaciones por razón del servicio se han realizado 20 informes por importe de 361.903,75 €.
- 3.º Para gastos tramitados a través de habilitado (nómina externa) se han realizado 12 informes por importe de 404.894,81 €.
- 4.º Para gastos tramitados a través de pagos a justificar se han realizado 85 informes por importe de 202.973,33 €.
- 5.º Para los expedientes de gasto tramitados mediante procedimientos abiertos, restringidos o negociados se ha realizado la fiscalización previa de la autorización del gasto sobre un total de 43 expedientes, con un importe de licitación de 7.968.356,04 €.
- 6.º Se ha realizado fiscalización previa sobre 43 expedientes de gasto de ayudas, subvenciones y becas, con un importe total de gasto autorizado de 1.225.790,00 €.
- 7.º Se ha realizado fiscalización previa a 4 expedientes de modificación presupuestaria.
- 8.º Se ha informado la Cuenta anual de la Universidad del ejercicio 2023.

- 9.º** Se ha informado la Cuenta anual del Consorcio de Bibliotecas Universitarias de Castilla y León 2023.
- 10.º** Se ha realizado un control periódico de la Tesorería de la Universidad, mediante la verificación y el control de las conciliaciones de las cuentas bancarias y de los estados de situación de tesorería. Se han revisado 266 conciliaciones bancarias y 77 estados de situación de tesorería.
- 11.º** Se ha remitido el informe del control de la Gestión de Ingresos de la Universidad de 2022.
- 12.º** El personal del Servicio de Auditoría Interna ha asistido a 6 actos de recepción de contratos de obras, suministros y servicios de importe superior a 120.202,42 € cada uno de ellos, suscribiendo las actas correspondientes por un importe total de 3.957.313,27 €.
- 13.º** Se ha asistido a todas las sesiones de Mesas de contratación a las que ha sido convocado el personal del Servicio como consecuencia de los distintos procedimientos de contratación, que han ascendido a 103.
- 14.º** Se realiza a solicitud del Gerente seis informes específicos no previstos en el Plan Anual de Auditoría sobre la tramitación de seis gastos originados por el Vicerrectorado de Campus y Sostenibilidad por importe de 8.834,08 €, 228.332,02 €, 57.080,50 €, 4.393,52 €, 14.761,86 € y 4.594,32 € (IVA incluido), para evitar un claro enriquecimiento injusto de la Universidad.
- 15.º** Se ha participado, ejerciendo la Secretaría, en los trabajos de la Comisión de Integridad prevista en el Plan de Medidas Antifraude.
- 16.º** Se siguen adaptando, a las NIA-ES-SP y a las GPF-OCEX, los procesos de fiscalización previa y de control posterior del Servicio. Se ha iniciado la adaptación al modelo de gestión por hitos y objetivos, de los procesos del Servicio.
- 17.º** Se ha elaborado la memoria de actuaciones del Servicio de Auditoría Interna en la que se incluye un resumen de resultados, conclusiones y recomendaciones.



**UNIVERSIDAD  
DE BURGOS**