 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>AUTSEG/ACREDIT</b> Versión: 12 (20-21)
	<b>PLAN DE MEJORA SEGUIMIENTO ANUAL DE GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS</b>	Página: 1


## **PROGRAMAS DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES**

---

# **Seguimiento anual de las titulaciones**

## **MODELO PLAN DE MEJORA**


(Edición UBU JUNIO 2021)

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 12 (20-21)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DE GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS</b>	Página: 2

### DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL TÍTULO

<b>DENOMINACIÓN DEL TÍTULO</b>	<b>GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS</b>
<b>CURSO ACADÉMICO</b>	<b>2020-2021</b>
<b>CENTRO RESPONSABLE</b>	<b>FACULTAD DE CIENCIAS</b>
<b>WEB DEL TÍTULO</b>	<b><a href="https://www.ubu.es/grado-en-ciencia-y-tecnologia-de-los-alimentos">https://www.ubu.es/grado-en-ciencia-y-tecnologia-de-los-alimentos</a></b>
<b>WEB DEL CENTRO</b>	<b><a href="https://www.ubu.es/facultad-de-ciencias">https://www.ubu.es/facultad-de-ciencias</a></b>

<b>ELABORADO POR:</b>	<b>REVISADO POR:</b>	<b>APROBADO:</b>	<b>INFORME FAVORABLE:</b>
Coordinador/a del Título. Comisión de Título.	Vicerrectorado con competencias en Calidad. Unidad Técnica de Calidad.	Junta de Centro.	Comisión de Garantía de Calidad de la UBU.
Fecha: 10/02/2022	Fecha: 10/02/2022	Fecha: 11/02/2022	Fecha: 26/04/2022


 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>AUTSEG/ACREDIT</b> Versión: 12 (20-21)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DE GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS</b>	Página: 29

### PLAN DE MEJORA

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Coordinación de actividades formativas (Informe de seguimiento y acreditación)	<b>x</b>		
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
Se continúan con las reuniones de coordinación con los profesores implicados en las asignaturas de cada uno de los semestres			
IMPACTO			
Se ha conseguido una distribución de la carga del alumno a lo largo de todo el semestre. Este hecho ha incidido en una tasa de rendimiento alto, sobre todo en 3º y 4º.			

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Información relevante del programa formativo y acceso a la información (Informe de seguimiento y Reacreditación)		<b>x</b>	
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
Para mejorar el acceso a la información relacionada con la oferta de PE y TFG se han incluido en la Web del Grado los logos de las empresas que participan en las PE y los títulos de los TFG que se han defendido durante el curso 2020/21, se tiene que continuar actualizando los títulos cada curso académico.			
IMPACTO			
El impacto esperado una vez concluida esta acción de mejora es facilitar la información a grupos de interés (alumnos).			

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Satisfacción de grupos de interés (Informe de seguimiento y Reacreditación)		<b>x</b>	
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
La UBU, desde la Unidad de Calidad, tiene implantado un proceso para conocer la satisfacción de los empleadores, por lo tanto esa parte está concluida, sin embargo hace falta aún disponer de datos de satisfacción de PAS.			
IMPACTO			


 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>AUTSEG/ACREDIT</b> Versión: 12 (20-21)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DE GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS</b>	Página: 30

El conocimiento de la satisfacción de PAS y empleadores permitiría disponer de datos permitiría llevar a cabo acciones de mejora dirigidas a este colectivo.

<b>Revisión de recomendaciones en informes internos y externos</b>			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Promover acciones de innovación docente entre los profesores (Informe de seguimiento y Reacreditación)			<b>X</b>
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
Petición de proyectos de Innovación Docente por parte de la Comisión de Título, siempre que desde el Vicerrectorado con competencias se realice la convocatoria correspondiente.			
IMPACTO			
Participación de los grupos de innovación docentes en los que están directamente implicados docentes del grado (GID-ALIMENT UBU, GID-BBT y GID-NUINGQUI UBU) en proyectos de innovación docente que faciliten el proceso de enseñanza-aprendizaje en el Título.			

<b>Revisión de recomendaciones en informes internos y externos</b>			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Mejorar la orientación al estudiante (Informe de seguimiento)			<b>X</b>
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
Disponer de datos sobre la participación de los alumnos y profesores en el Plan de Acción Tutorial.			
IMPACTO			
El conocimiento de los alumnos que siguen adecuadamente el Plan de Acción Tutorial permitiría disponer de datos permitiría llevar a cabo acciones de mejora dirigidas a este colectivo.			

<b>Revisión de recomendaciones en informes internos y externos</b>			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Evaluación presencial (Informe de seguimiento)	<b>X</b>		
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
Evaluación presencial en caso de situación de docencia on-line mejoraría el conocimiento real de las competencias obtenidas por parte de los estudiantes.			
IMPACTO			
Obtención unos resultados de evaluación más fiables y reales con la adquisición de competencias.			


 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>AUTSEG/ACREDIT</b> Versión: 12 (20-21)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DE GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS</b>	Página: 31

<b>Revisión de recomendaciones en informes internos y externos</b>			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Mejorar la orientación al estudiante, con objeto de reducir la tasa de abandono (Informe de seguimiento y Reacreditación)		<b>X</b>	
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
Acciones dirigidas a mejorar la adaptación de los alumnos de primer curso: asesorar a los alumnos en la jornada de acogida y en las reuniones de revisión sobre la utilidad del PAT, de la importancia del estudio y trabajo diario y de la utilización de las tutorías académicas.			
IMPACTO			
Reducir las tasas de abandono de primer año.			

<b>Revisión de recomendaciones en informes internos y externos</b>			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Indicadores de empleabilidad (Informe de seguimiento)	<b>X</b>		
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
Los datos disponibles sobre la empleabilidad de los egresados se actualizan cada dos años, diferenciando los datos por títulos.			
IMPACTO			
Se ha conseguido disponer de información sobre la empleabilidad de los egresados.			

<b>Revisión de recomendaciones en informes internos y externos</b>			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Orientación profesional de los estudiantes (Informe de seguimiento)		<b>X</b>	
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
Continuar con la organización de charlas desde la Facultad de Ciencias en la que los empleadores expliquen a los alumnos el perfil que se requiere en un egresado de Ciencia y Tecnología de los Alimentos.			
IMPACTO			
El informar a los estudiantes sobre las posibles salidas profesionales les puede aportar información sobre la formación que han de adquirir en su desarrollo profesional, y puede servir de motivación para adquirir las competencias desarrolladas durante el Grado.			

<b>Revisión de recomendaciones en informes internos y externos</b>			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR


 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 12 (20-21)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DE GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS</b>	Página: 32

Organización de campañas de información dirigidas a estudiantes de instituto (Reacreditación)		<b>x</b>	
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
Continuar con las charlas en institutos y centro de Formación Profesional. Incluir dentro de las temáticas charlas más específica dentro del ámbito de Alimentos y Salud, ya que debido a la pandemia no se han podido hacer durante los cursos 19/20 y 20/21.			
IMPACTO			
Que aumente la matrícula en el grado en Ciencia y Tecnología de los alimentos y que aumente la nota media de acceso.			

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Incrementar las monografías y recursos electrónicos en el ámbito de los alimentos para facilitar el acceso de los alumnos del Grado a la Bibliografía Recomendada en el Título (Reacreditación)	<b>x</b>		
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
Desde la biblioteca se a puesto a disposición Leganto Bibliografía recomendada, además de la página web de la biblioteca donde se pueden ver las monografías y recursos tanto materiales como electrónicos.			
IMPACTO			
Se ha mejorado el acceso a la documentación y se ha incrementado las monografías y recursos electrónicos			

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Incluir un acceso directo a la información sobre competencias del título, así como versión en inglés (Reacreditación)		<b>x</b>	
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
En la página web del grado hay un acceso directo a las competencias del título. Sin embargo, no se ha conseguido aún la versión en inglés.			
IMPACTO			
Se ha mejorado el acceso a la información del grado.			

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Incluir un enlace en la página web del grado para atender las sugerencias y reclamaciones a todos los grupos de interés (Reacreditación)		<b>x</b>	


 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>AUTSEG/ACREDIT</b> Versión: 12 (20-21)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DE GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS</b>	Página: 33

JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN
En la página web del grado hay un acceso directo a comentarios, quejas y sugerencias. Faltaría hablar con la sede electrónica para ver si se puede poner un enlace directo para realizar así este trámite.
IMPACTO
Facilitar a los grupos de interés el poner comentarios, quejas o sugerencias.

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Modificación del perfil de profesorado (Reacreditación)		<b>x</b>	
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
El tipo de contratación llevada a cabo por la Universidad, derivada de la situación económica de los últimos años, ha provocado un aumento del número de profesores contratados (sobre todo asociados). No obstante, recientemente se ha incrementado el número de Catedráticos y Titulares que imparten docencia en el Título.			
IMPACTO			
Este aspecto podría condicionar la calidad del título			

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Obtener información de los tutores de Prácticas Externas sobre las competencias de los alumnos (Reacreditación)	<b>x</b>		
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
Los tutores de empresa rellenan un informe de los alumnos de Prácticas Externas donde evalúan sus competencias			
IMPACTO			
Conocer que competencias hay que mejorar o impulsar en el Título			

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Flexibilizar la elaboración de los "Learning agreement" priorizando la correspondencia de competencias frente a los contenidos (Reacreditación)			<b>x</b>
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
Por el momento se está intentando en las optativas, aunque es difícil ya que no suelen venir descritas las competencias. En las materias obligatorias y básicas no se contempla.			
IMPACTO			


 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>AUTSEG/ACREDIT</b> Versión: 12 (20-21)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DE GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS</b>	Página: 34

Facilitar los convenios de Erasmus y Sicue


<b>Revisión de recomendaciones en informes internos y externos</b>			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Actualizar los datos sobre movilidad internacional del profesorado (Reacreditación)			<b>X</b>
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
Disponer de datos sobre la movilidad internacional del profesorado			
IMPACTO			
Promover la movilidad del profesorado			

<b>Revisión de recomendaciones en informes internos y externos</b>			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Mejorar la internacionalización del Título (web del grado en inglés) (Reacreditación)		<b>X</b>	
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
Durante este curso nos hemos puesto en contacto con Relaciones Internacionales para ver como poder hacer esto factible			
IMPACTO			
Promover la captación de alumnado extranjero			

<b>Revisión de recomendaciones en informes internos y externos</b>			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Hacer extensiva la evaluación DOCENTIA a todo el profesorado de la Universidad (Reacreditación)			<b>X</b>
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
La coordinación del Grado no tiene potestad para hacer esto			
IMPACTO			

 <p>UNIVERSIDAD DE BURGOS</p>	<p><b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b></p>	<p>Código: <b>AUTSEG/ACREDIT</b> Versión: 12 (20-21)</p>
	<p><b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DE GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS</b></p>	<p>Página: 35</p>

## Propuesta de Nuevas Acciones de Mejora


 <p>UNIVERSIDAD DE BURGOS</p>	<p><b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b></p>	<p>Código: <b>AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 12 (20-21)</p>
	<p><b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DE GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS</b></p>	<p>Página: 36</p>

**PLAN DE MEJORA: propuesta de nuevas acciones de mejora durante los años evaluados y que se han detectado en el autoinforme. ( a continuación se recogen algunos ejemplos para aclarar como se cumplimenta la tabla)**

PROPUESTA DE MEJORA	OBJETIVO	CRITERIOS A LOS QUE AFECTA	ACCIONES	RESPONSABLES	INDICADORES SEGUIMIENTO O CONSECUCCIÓN	CALENDARIO/ TEMPORALIDAD
<b>Coordinación de actividades formativas</b>	Coordinación de actividades no presenciales de los alumnos para evitar sobrecargas de trabajo a lo largo del semestre	DIM I. Criterio 1. Sub criterio 1.2.	Continuar con la coordinación y planificación de actividades de un mismo curso e informar al alumno al inicio del semestre de dicha programación. Evitar la planificación de entregas durante el periodo de exámenes.	Coordinador de Grado Coordinador de curso	Evaluar la planificación de actividades realizadas en cada uno de los cursos en las reuniones semestrales que se mantienen con los alumnos.	Semestral
<b>Información relevante del programa formativo</b>	Facilitar la información a los grupos de interés (alumnos)	DIM I. Criterio 1. Sub criterio 2.1	Actualizar en la Web del Grado información sobre los títulos de los TFG que defienden los alumnos.	Coordinado del Título Decanato	En la Web del Grado se incluyen los títulos de los TFG que se han defendido cada curso académico.	Anual
<b>Mejora de la evaluación de TFG y PE</b>	Que todos los alumnos sean evaluados por el mismo número de miembros en el tribunal	DIM I. Criterio 1. Sub criterio 2.1	Modificación del reglamento de TFG y PE para que todos los alumnos sean evaluados por tres miembros del tribunal	Coordinador de Grado Decanato	Modificación del Reglamento de TFG y PE	Curso 21/22
<b>Satisfacción de grupos de interés</b>	Disponer de datos sobre la satisfacción de PAS	DIM I. Criterio 1. Sub criterio 2.2	Promover la recogida de información de grupos del personal de apoyo (PAS)	Vicerrectorado con competencias en calidad	Datos sobre satisfacción del PAS y empleados en el SIUBU	Anual
<b>Revisión y evaluación de las acciones de mejora</b>	Continuar con la revisión y evaluación de las acciones de mejora derivadas del informe final de renovación del título	DIM I. Criterio 1. Sub criterio 2.3	Retomar la revisión y evaluación de las acciones de mejora por la Comisión del Título.	Coordinador de Grado Comisión del Título	Tabla donde se recogen la consecución de los planes de mejora	Anual
<b>Innovación docente</b>	Promover acciones de innovación docente entre los profesores que imparten docencia en el Título	DIM II. Criterio 3. Sub criterio 3.1	Incentivar a los grupos de innovación docente en los que participan profesores del Grado (GID-ALIMENT UBU, GID-BBT y GID-NUINGQUI UBU) para que sigan desarrollando proyectos relacionados	Coordinador del Título Decano Vicerrectorado con competencias en Innovación Docente	Petición de proyectos de innovación docente por parte de la Comisión, siempre que desde el Vicerrectorado	Anual

Modelo de Autoinforme para la renovación de la acreditación de títulos versión 12: 20-21  
Revisión UBU JUNIO 2021.


Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (\*)  
- EDICIÓN 2018 -

 <p>UNIVERSIDAD DE BURGOS</p>	<p><b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b></p>	<p>Código: <b>AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 12 (20-21)</p>
	<p><b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DE GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS</b></p>	<p>Página: 37</p>

PROPUESTA DE MEJORA	OBJETIVO	CRITERIOS A LOS QUE AFECTA	ACCIONES	RESPONSABLES	INDICADORES SEGUIMIENTO O CONSECUCIÓN	CALENDARIO/ TEMPORALIDAD
			específicamente con innovación docente en Ciencia y Tecnología de los Alimentos		correspondiente se realice la pertinente convocatoria	
<b>Plan de acción tutorial</b>	Mejorar la orientación al estudiante, sobre todo a los de nuevo ingreso	<i>DIM II. Criterio 3. Sub criterio 3.2</i>	Realizar, a partir de datos proporcionados por UBUEstudiantes un breve informe anual sobre la participación de los alumnos en el Plan de Acción Tutorial (PAT)	Coordinador del Título Decanato	Numero de alumno y profesores apuntados al Plan de Acción Tutorial	Anual
<b>Tasa de abandono</b>	Reducir la tasa de abandono de los alumnos de primer año	<i>DIM III. Criterio 4. Sub criterio 4.2</i>	Continuar con las acciones llevadas a cabo con los alumnos de primero para reducir este indicador: asesorar a los alumnos en la jornada de acogida y en las reuniones de revisión sobre la utilidad del PAT, de la importancia del estudio y trabajo diario y de la utilización de las tutorías académicas	Coordinador del Título Decanato	Tasa de abandono	Anual
<b>Tasas de rendimiento bajo y de no presentados</b>	Aumentar la tasa de rendimiento y disminuir el número de no presentados	<i>DIM III. Criterio 4. Sub criterio 4.2</i>	Acciones con los alumnos de los primeros cursos y mentores: asesorar a los alumnos que estudien y lleven las actividades al día, hablar con los mentores para que transmitan la importancia de no abandonar las asignaturas	Coordinador de Título Coordinadores de curso Decanato	Tasa de rendimiento	Anual
<b>Orientación profesional a los estudiantes</b>	Informar a los estudiantes sobre las diferentes salidas profesionales	<i>DIM III. Criterio 4. Sub criterio 4.3</i>	Organiza charlas desde la Facultad de Ciencias en la que los empleadores expliquen a los alumnos el perfil que se requiere en los profesionales en Ciencia y Tecnología de los Alumnos	Coordinador del Título Decanato	Fichas de actividades en las que se recoge la información de las charlas realizadas	Anual
<b>Encuestas evaluación docente</b>	Aumentar la tasa de respuesta en las encuestas de evaluación docente	<i>DIM III. Criterio 4. Sub criterio 4.4</i>	Retomar las encuestas en papel o realizarlas on-line pero de manera presencial para incrementar la tasa de respuesta	Vicerrectorado con competencias en calidad Coordinador del Título Decanato	Tasa de respuesta en las encuestas de evaluación docente	Anual

Modelo de Autoinforme para la renovación de la acreditación de títulos versión 12: 20-21  
Revisión UBU JUNIO 2021.


Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (\*)  
- EDICIÓN 2018 -

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 12 (20-21)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DE GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS</b>	Página: 38

PROPUESTA DE MEJORA	OBJETIVO	CRITERIOS A LOS QUE AFECTA	ACCIONES	RESPONSABLES	INDICADORES SEGUIMIENTO O CONSECUCCIÓN	CALENDARIO/ TEMPORALIDAD
<b>Satisfacción de grupos de interés (PAS)</b>	Conocer la satisfacción de los grupos de interés PAS	<i>DIM III. Criterio 4. Sub criterio 4.4</i>	Solicitar al Vicerrectorado con competencias en Calidad la necesidad de implementar procedimientos de toma de opinión de los siguientes grupos de interés: PAS	Vicerrectorado con competencias en calidad	Datos sobre satisfacción de PAS y empleadores disponible en el SIUBU	Anual

Modelo de Autoinforme para la renovación de la acreditación de títulos versión 12: 20-21  
Revisión UBU JUNIO 2021.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (\*)  
- EDICIÓN 2018 -

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>AUTSEG/ACREDIT</b> Versión: 12 (20-21)
	<b>PLAN DE MEJORA SEGUIMIENTO ANUAL DEL GRADO EN QUÍMICA</b>	Página: 1

## PROGRAMAS DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES

---


# Seguimiento anual de las titulaciones

## MODELO PLAN DE MEJORA

(Edición UBU JUNIO 2021)

Modelo de Autoinforme para la renovación de la acreditación de títulos versión 11: 20-21  
Revisión UBU JUNIO 2021.


Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (\*)  
- EDICIÓN 2018 -

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>AUTSEG/ACREDIT</b> Versión: 12 (20-21)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL GRADO EN QUÍMICA</b>	Página: 2

### DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL TÍTULO

<b>DENOMINACIÓN DEL TÍTULO</b>	<b>GRADO EN QUÍMICA</b>
<b>CURSO ACADÉMICO</b>	2020-2021
<b>CENTRO RESPONSABLE</b>	<b>FACULTAD DE CIENCIAS</b>
<b>WEB DEL TÍTULO</b>	<a href="http://www.ubu.es/grado-en-quimica">http://www.ubu.es/grado-en-quimica</a>
<b>WEB DEL CENTRO</b>	<a href="http://www.ubu.es/facultad-de-ciencias">http://www.ubu.es/facultad-de-ciencias</a>

<b>ELABORADO POR:</b>	<b>REVISADO POR:</b>	<b>APROBADO:</b>	<b>INFORME FAVORABLE:</b>
Coordinador/a del Título. Comisión de Título.	Vicerrectorado con competencias en Calidad. Unidad Técnica de Calidad.	Junta de Centro.	Comisión de Garantía de Calidad de la UBU.
Fecha: 10/02/2022	Fecha: 10/02/2022	Fecha: 11/02/2022	Fecha: 26/04/2022


 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>AUTSEG/ACREDIT</b> Versión: 12 (20-21)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL GRADO EN QUÍMICA</b>	Página: 31

### PLAN DE MEJORA

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Coordinación docente de actividades presenciales y no presenciales.	<b>X</b>		
<b>JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN</b>			
Una vez elaborados los calendarios de los cursos con las actividades evaluables presenciales y no presenciales solicitadas a los docentes responsables de las asignaturas, se propusieron los cambios necesarios para evitar la saturación y la coincidencia de las mismas.			
<b>IMPACTO</b>			
Se ha conseguido una distribución homogénea y equilibrada de la carga de trabajo del alumno a lo largo de todo el curso.			

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Acceso a la información relevante del programa formativo.	<b>X</b>		
<b>JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN</b>			
Para mejorar el acceso a la información relacionada con la oferta de PE y TFG se han incluido en la Web del Grado los logos de las empresas que participan en las PE.			
<b>IMPACTO</b>			
El impacto esperado una vez concluida esta acción de mejora es facilitar la información a los alumnos.			


Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Satisfacción de grupos de interés.		<b>X</b>	
<b>JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN</b>			
Disponer de datos sobre la satisfacción de PAS y empleadores.			
<b>IMPACTO</b>			
El conocimiento de la satisfacción de PAS y empleadores permitiría disponer de datos para llevar a cabo acciones de mejora dirigidas a estos grupos de interés.			

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>AUTSEG/ACREDIT</b> Versión: 12 (20-21)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL GRADO EN QUÍMICA</b>	Página: 32

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Mejora de la orientación al estudiante de nuevo ingreso con el fin de reducir la tasa de abandono durante el primer año.		<b>X</b>	
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
Acciones dirigidas a mejorar la adaptación de los alumnos de primer curso.			
IMPACTO			
Reducir las tasas de abandono de los alumnos de primer año.			

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Tasas de rendimiento bajas en asignaturas del grado.	<b>X</b>		
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
En las reuniones semestrales de seguimiento de la docencia, se lleva un análisis de las tasas de éxito y rendimiento en cada una de las asignaturas. Cuando se detectan valores excepcionalmente bajos se estudia cada situación con los profesores responsables y se proponen e implementan las soluciones adecuadas.			
IMPACTO			
Se han mejorado las tasas de rendimiento de asignaturas que tenían valores muy bajos.			


Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Indicadores de empleabilidad.		<b>X</b>	
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
Los datos disponibles sobre la empleabilidad de los egresados no están actualizados.			
IMPACTO			
Disponer de datos sobre la empleabilidad de los egresados permitiría adaptar el programa formativo en función de las necesidades en el mercado laboral.			

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 12 (20-21)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL GRADO EN QUÍMICA</b>	Página: 33

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Orientación profesional a los estudiantes.		<b>X</b>	
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
Organizar charlas, mesas redondas, debates... desde la Facultad de Ciencias en la que los empleadores expliquen a los alumnos el perfil que se requiere en un egresado de Química.			
IMPACTO			
Informar a los estudiantes sobre las salidas profesionales y sobre los requerimientos de las empresas hacia los egresados les aportará información sobre su futuro desarrollo profesional y puede motivarles para mejorar la adquisición de las competencias desarrolladas durante el Grado.			

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Internacionalización del título.			<b>X</b>
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
Se han de incluir contenidos en inglés en la página web del Grado.			
IMPACTO			
Promocionar el título a nivel internacional.			


Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Nivel de inglés de los alumnos.	<b>X</b>		
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
Se informa a los alumnos, tanto de nuevo ingreso como de cursos superiores, de la importancia de tener/adquirir un nivel adecuado de inglés que, además esté acreditado oficialmente. Desde el Centro de Lenguas Modernas de la UBU se impulsa la formación y la acreditación de idiomas del alumnado.			
IMPACTO			
Esta acción permitirá motivar a los alumnos para que completen su formación con la adquisición del inglés como idioma esencial en el ámbito científico y laboral.			

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 12 (20-21)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL GRADO EN QUÍMICA</b>	Página: 34

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Sistemas de evaluación y competencias de las asignaturas.		<b>X</b>	
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
<p>Antes de la aprobación de las guías docentes, se revisan detalladamente los sistemas de evaluación y las competencias de cada una de las asignaturas para que sean adecuados y coherentes con lo recogido en la memoria de verificación/acreditación. De acuerdo a lo establecido en la memoria de verificación, durante la revisión de las guías del curso 2021-2022, se aseguró que las competencias básicas se evalúan hasta el final, que dichas competencias básicas se recogen en todas las asignaturas y se han implementado las actividades adecuadas para evaluar de forma correcta las competencias recogidas en las guías de todas las asignaturas.</p>			
IMPACTO			
<p>La coherencia entre las competencias recogidas en las guías docentes y las especificadas en la memoria de verificación asegura el correcto desarrollo de todas las asignaturas del grado.</p>			

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Asignaturas optativas, Trabajos Fin de Grado y Prácticas Externas	<b>X</b>		
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
<p>Durante el mes de mayo se lleva a cabo una reunión con los alumnos de 3º en la que se les informa sobre las asignaturas optativas de 4º y sobre el desarrollo y evaluación de las asignaturas de Prácticas Externas y Trabajo Fin de Grado.</p>			
IMPACTO			
<p>Esta acción permite orientar a los alumnos en la elección de las asignaturas del último curso del Grado.</p>			


Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Personal del Servicio de Informática.			<b>X</b>
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
<p>Aunque se indica el uso de personal del servicio de informática, no se especifica el número de personas en concreto.</p>			
IMPACTO			

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>AUTSEG/ACREDIT</b> Versión: 12 (20-21)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL GRADO EN QUÍMICA</b>	Página: 35

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Gestión de residuos.	<b>X</b>		
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
Se debe mejorar la gestión de residuos y el almacenamiento de productos químicos potencialmente peligrosos.			
IMPACTO			
De este modo se asegura el cumplimiento de las regulaciones en materia de seguridad y medioambiente.			

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Programas de orientación académica y orientación profesional ofrecidos a los estudiantes.			<b>X</b>
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
Se recomienda formalizar y hacer constar las evidencias de los programas de orientación académica y orientación profesional ofrecidos a los estudiantes.			
IMPACTO			


Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Plazas de nuevo ingreso en el Grado.	<b>X</b>		
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
La Universidad dispone de una página web con la información relevante del título. La planificación, el desarrollo y los resultados alcanzados por el título están disponibles en dicha página. La web tiene una estructura adecuada, la información es suficiente, coherente y está actualizada.			
IMPACTO			
Contiene toda la información académica esencial para los estudiantes que cursan sus estudios de Química en la UBU, así como información general para estudiantes que pudieran estar interesados en cursar el Grado.			

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>AUTSEG/ACREDIT</b> Versión: 12 (20-21)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL GRADO EN QUÍMICA</b>	Página: 36

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Programa DOCENTIA.			
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
Se recomienda que el programa DOCENTIA se haga extensivo a todo el profesorado de la Universidad de Burgos y a la docencia en las enseñanzas no presenciales.			
IMPACTO			

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Protocolo de seguridad para los estudiantes.	<b>X</b>		
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
Para garantizar que los estudiantes certifiquen, antes de acceder a los laboratorios, su conocimiento sobre las reglas básicas de seguridad se ha establecido el protocolo según el cual, los alumnos, tras serles explicadas las normas de seguridad por los profesores responsables, deben firmar un documento que así lo acredita antes de entrar en los laboratorios.			
IMPACTO			
Se garantiza el conocimiento por parte de los alumnos de las normas de seguridad de cada laboratorio en el que realizan las prácticas.			


Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Encuestas egresados.			<b>X</b>
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
Para mejorar la encuesta actual a los egresados del Grado, se recomienda introducir cuestiones que profundicen en la adecuación del título a las necesidades y requisitos que demanda la profesión.			
IMPACTO			

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>AUTSEG/ACREDIT</b> Versión: 12 (20-21)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL GRADO EN QUÍMICA</b>	Página: 37

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Tareas docentes.	<b>X</b>		
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
De acuerdo con la normativa de la UBU que regula la colaboración en tareas docentes, el personal investigador vinculado a la Universidad por procesos de concurrencia asociados a programas y convocatorias de instituciones públicas y el personal investigador contratado adscrito a proyectos de investigación con contrato a tiempo completo y con una duración igual o superior a un año, pueden solicitar colaborar en tareas docentes de acuerdo a las bases de sus respectivas convocatorias. En ningún caso, los doctorandos, que siempre llevan a cabo las tareas con tutela presencial del tutor, han sido responsables de las asignaturas en las que participan.			
IMPACTO			
La impartición de cierta cantidad de horas de docencia por parte de doctorandos es un derecho recogido en sus contratos/becas necesario para asegurar su formación como PDI.			

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Incidencias, alegaciones, quejas, reclamaciones y sugerencias		<b>X</b>	
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
Se debe mejorar tanto la atención a incidencias, alegaciones, quejas, reclamaciones y sugerencias, como el registro de su tratamiento aun cuando se realice de manera informal.			
IMPACTO			

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Equipos informáticos	<b>X</b>		
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
La Facultad cuenta un total de 84 ordenadores al servicio de los estudiantes, con acceso abierto a través de la introducción de las correspondientes claves de usuario y contraseña. Durante los últimos cursos se han sustituido los ordenadores obsoletos y se ha renovado completamente el software especializado.			
IMPACTO			
Se ha mejorado la calidad de la enseñanza en aquellas asignaturas que requieren el uso de herramientas informáticas.			

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>AUTSEG/ACREDIT</b> Versión: 12 (20-21)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL GRADO EN QUÍMICA</b>	Página: 38


## Propuesta de Nuevas Acciones de Mejora

**PLAN DE MEJORA:** *propuesta de nuevas acciones de mejora durante los años evaluados y que se han detectado en el autoinforme.*

PROPUESTA DE MEJORA	OBJETIVO	CRITERIOS A LOS QUE AFECTA	ACCIONES	RESPONSABLES	INDICADORES SEGUIMIENTO O CONSECUCIÓN	CALENDARIO/ TEMPORALIDAD
Sistemas de recogida de información del personal de administración y servicios.	Mejorar la recogida de información del personal de administración y servicios.	DIM II, Criterio 3. Subcriterio 3.2	Realizar encuestas para el personal de administración y servicios.	- Gerencia de la UBU - Coordinadora de la Titulación - Decanato	Indicadores de satisfacción	Anual
Satisfacción de los distintos grupos de interés.	Mejora de la satisfacción de los grupos de interés.	DIM III. Criterio 4 Sub criterio 4.4	Incrementar la tasa de participación en las encuestas	- Decanato - Coordinador de la Titulación - Unidad Técnica de Calidad - Vicerrectorado con Competencias en Calidad	Resultados de las encuestas	Anual
Incidencias, alegaciones, quejas, reclamaciones y sugerencias.	Mejora en la atención a incidencias, alegaciones, quejas, reclamaciones y sugerencias.	DIM III. Criterio 4 Sub criterio 4.4	Mejora del proceso de atención a incidencias, alegaciones, quejas, reclamaciones y sugerencias.	- Decanato - Coordinadora de la Titulación - Unidad Técnica de Calidad de la UBU - Vicerrectorado con Competencias en Calidad.	Control de las incidencias, alegaciones, quejas, reclamaciones y sugerencias	Anual

Modelo de Autoinforme para la renovación de la acreditación de títulos versión 12: 20-21  
Revisión UBU JUNIO 2021.


Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (\*)  
- EDICIÓN 2018 -

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>AUTSEG/ACREDIT</b> Versión: 12 (20-21)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL GRADO EN QUÍMICA</b>	Página: 39

PROPUESTA DE MEJORA	OBJETIVO	CRITERIOS A LOS QUE AFECTA	ACCIONES	RESPONSABLES	INDICADORES SEGUIMIENTO O CONSECUCIÓN	CALENDARIO/ TEMPORALIDAD
Inserción laboral y gestión de las Prácticas Externas	Obtener datos de inserción laboral de nuestros egresados que permitan un análisis de los resultados completo y objetivo.	DIM I. Criterio 1. Sub criterio 1.1	Fomentar la respuesta por parte de nuestros egresados ante las encuestas relativas a su inserción laboral. Realizar un análisis crítico de la inserción laboral. Ampliar el contacto con las empresas al territorio nacional.	- Unidad de Empleo - Dirección del centro - Secretaría de Alumnos	Revisión al final de cada curso.	Anual
	Obtener información específica sobre la adecuación del perfil de los graduados a su futuro desempeño.	DIM I. Criterio 1. Sub criterio 1.1	Aumentar del contacto entre los tutores académicos de prácticas externas y los tutores empresariales	- Unidad de Empleo - Decanato - Secretaría de Alumnos	Revisión al final de cada curso.	Anual

Modelo de Autoinforme para la renovación de la acreditación de títulos versión 12: 20-21  
Revisión UBU JUNIO 2021.


Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (\*)  
- EDICIÓN 2018 -

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 12 (20-21)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL GRADO EN QUÍMICA</b>	Página: 40

PROPUESTA DE MEJORA	OBJETIVO	CRITERIOS A LOS QUE AFECTA	ACCIONES	RESPONSABLES	INDICADORES SEGUIMIENTO O CONSECUCCIÓN	CALENDARIO/TEMPORALIDAD
Página web	Garantizar la actualización de la página web en el periodo de tiempo más corto posible.	DIM 1. Criterio 2. Sub criterio 2.1	Mantener una revisión continua de la página web.	Decanato	Revisión periódica durante el curso.	Semestral
	Destacar en la página web la información sobre apoyo y orientación a alumnos matriculados y a los de nuevo ingreso.	DIM 1. Criterio 2. Sub criterio 2.1	Especificar para el Grado en Química la información sobre apoyo y orientación a alumnos matriculados y a los de nuevo ingreso que queda muy generalizada en la página web de la UBU (referencias a Programa Mentor, tutorías, etc.).	Decanato	Revisión al final de cada curso.	Anual
	Obtener información relevante de los usuarios finales para el seguimiento, y en su caso modificación, de la página web.	DIM 1. Criterio 2. Sub criterio 2.1	Realizar encuestas de opinión de los grupos de interés (alumnos, profesores, PAS...) sobre el contenido y la facilidad de acceso a la información.	Decanato	Revisión al final de cada curso.	Anual
	Promover el uso sistemático de la sección "Destacados".	DIM 1. Criterio 2. Sub criterio 2.1	Publicitar todas las actividades docentes e investigadoras de la Facultad (concesión de proyectos importantes, publicación de artículos de gran impacto, etc.	Decanato	Revisión al final de cada curso.	Anual

Modelo de Autoinforme para la renovación de la acreditación de títulos versión 12: 20-21  
Revisión UBU JUNIO 2021.


Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (\*)  
- EDICIÓN 2018 -

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>AUTSEG/ACREDIT</b> Versión: 12 (20-21)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL GRADO EN QUÍMICA</b>	Página: 41

PROPUESTA DE MEJORA	OBJETIVO	CRITERIOS A LOS QUE AFECTA	ACCIONES	RESPONSABLES	INDICADORES SEGUIMIENTO O CONSECUCCIÓN	CALENDARIO/TEMPORALIDAD
Sistema de Garantía Interno de Calidad	Mejorar el sistema de gestión de las fichas de actividades para permitir la inclusión de correos electrónicos, actas, etc.	DIM I. Criterio 2. Sub criterio 2.2	Automatizar la recogida de información y actualizar las evidencias en el sistema de gestión de las fichas de actividades.	Decanato	Revisión al final de cada curso.	Anual
	Mejorar la información que reciben los alumnos matriculados en el Grado.	DIM I. Criterio 2. Sub criterio 2.2	Incrementar la percepción de los alumnos sobre la importancia del SGIC.	- Decanato - Coordinadora de la titulación.	Revisión al final de cada curso.	Anual
	Actualizar el SIGC para adecuar su contenido con la realidad.	DIM I. Criterio 2. Sub criterio 2.2	-Actualizar la información relativa a la composición de la Comisión de Calidad del título, la política y los objetivos generales de calidad y determinadas evidencias de los procedimientos. - Elaborar un repositorio con la información del SIGC para optimizar su utilidad. Incluir las evidencias del funcionamiento del procedimiento seguido para atender sugerencias. - Permitir el acceso a los grupos de interés externos a la comunidad universitaria. - Mejorar el procedimiento establecido en SIGC para la medición de la satisfacción, expectativas y necesidad. - Avanzar en la valoración periódica de la satisfacción del personal de administración y servicios y profundizar en la valoración sistemática de los grupos de interés externos: egresados, empleadores, administraciones, etc.	Decanato	Revisión al final de cada curso.	Anual

Modelo de Autoinforme para la renovación de la acreditación de títulos versión 12: 20-21  
Revisión UBU JUNIO 2021.


Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (\*)  
- EDICIÓN 2018 -

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>AUTSEG/ACREDIT</b> Versión: 12 (20-21)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL GRADO EN QUÍMICA</b>	Página: 42

PROPUESTA DE MEJORA	OBJETIVO	CRITERIOS A LOS QUE AFECTA	ACCIONES	RESPONSABLES	INDICADORES SEGUIMIENTO O CONSECUCCIÓN	CALENDARIO/TEMPORALIDAD
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dar acceso dentro de la intranet de la Facultad a los resultados relativos a los empleadores.</li> <li>- Coordinar las acciones de mejora del SGIC bajo la coordinación de la Unidad Técnica de Calidad de la UBU y el Vicerrectorado con Competencias en Calidad.</li> <li>- Participación en el programa ELENCHOS de la ACSUCYL</li> </ul>			
Seguridad y medioambiente	Reducir la carga burocrática para no afectar en demasía a los ámbitos de la investigación y docencia.	DIM I. Criterio 2. Sub criterio 2.2	Automatizar y simplificar la carga burocrática asociada al Sistema de Garantía Interno de Calidad	Decanato	Revisión al final de cada curso.	Anual
Seguridad y medioambiente	Cumplir las regulaciones en materia de seguridad y medioambiente.	DIM II. Criterio 3. Sub criterio 3.2	Mejorar la gestión de residuos y el almacenamiento de productos químicos potencialmente peligrosos.	Vicerrectorado Campus y Sostenibilidad		
Resultados académicos	Reducir la tasa de abandono y la tasa de fracaso en primer curso.	DIM III. Criterio 4. Sub criterio 4.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seguir incidiendo en las reuniones de acogida y en las de revisión de los semestres de la importancia del estudio diario y de la asistencia a clase y a tutorías.</li> <li>- Continuar con la coordinación de las actividades no presenciales.</li> <li>- Para intentar reducir las tasas de abandono y fracaso en el primer curso y mejorar el número de créditos superados por alumno, incidir en las reuniones de acogida y en las de revisión de los semestres de la importancia del estudio diario y de la asistencia a clase y a tutorías. Así mismo, continuar con la coordinación de las actividades no presenciales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Decanato</li> <li>- Coordinadora de la Titulación</li> <li>- Coordinadores de curso.</li> </ul>	Revisión al final de cada semestre.	Semestral

Modelo de Autoinforme para la renovación de la acreditación de títulos versión 12: 20-21  
Revisión UBU JUNIO 2021.


Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (\*)  
- EDICIÓN 2018 -

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 12 (20-21)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL GRADO EN QUÍMICA</b>	Página: 43

PROPUESTA DE MEJORA	OBJETIVO	CRITERIOS A LOS QUE AFECTA	ACCIONES	RESPONSABLES	INDICADORES SEGUIMIENTO O CONSECUCCIÓN	CALENDARIO/TEMPORALIDAD
	Mejorar el número de créditos superados por estudiante y curso.	DIM III. Criterio 4. Sub criterio 4.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seguir incidiendo en las reuniones de revisión de los semestres en la importancia del estudio diario y de la asistencia a clase y a tutorías.</li> <li>- Continuar con la coordinación de las actividades no presenciales</li> <li>- Organizar sesiones de orientación y tutorías.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Decanato</li> <li>- Coordinadora de la Titulación</li> </ul>	Estudio de los resultados académicos.	Anual
Administración electrónica.	Facilitar y favorecer la recogida de información de todos los colectivos.	DIM III. Criterio 4. Sub criterio 4.4	Poner en marcha de forma efectiva la Administración Electrónica.	Vicerrectorado con competencias.		
Movilidad	Fomentar la movilidad de los estudiantes y la proyección exterior del título.	DIM III. Criterio 4. Sub criterio 4.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aumentar la financiación de la movilidad nacional e internacional.</li> <li>- Elaborar la página web del Grado en inglés.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vicerrectorado con competencias.</li> <li>- Decanato.</li> </ul>	Revisión al final de cada curso.	Anual

Modelo de Autoinforme para la renovación de la acreditación de títulos versión 12: 20-21  
Revisión UBU JUNIO 2021.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (\*)  
- EDICIÓN 2018 -

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>AUTSEG/ACREDIT</b> Versión: 12 (20-21)
	<b>PLAN DE MEJORA SEGUIMIENTO ANUAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN CULTURA DEL VINO: ENOTURISMO EN LA CUENCA DEL DUERO (SEMIPRESENCIAL)</b>	Página: 1


## **PROGRAMAS DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES**

---

# **Seguimiento anual de las titulaciones**

## **MODELO PLAN DE MEJORA**

(Edición UBU JUNIO 2021)

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>AUTSEG/ACREDIT</b> Versión: 12 (20-21)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN CULTURA DEL VINO: ENOTURISMO EN LA CUENCA DEL DUERO (SEMIPRESENCIAL)</b>	Página: 2


### DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL TÍTULO

<b>DENOMINACIÓN DEL TÍTULO</b>	<b>MÁSTER UNIVERSITARIO EN CULTURA DEL VINO: ENOTURISMO EN LA CUENCA DEL DUERO (SEMIPRESENCIAL)</b>
<b>CURSO ACADÉMICO</b>	<b>2020-2021</b>
<b>CENTRO RESPONSABLE</b>	<b>FACULTAD CIENCIAS</b>
<b>WEB DEL TÍTULO</b>	<a href="https://www.ubu.es/master-universitario-en-cultura-del-vino-enoturismo-en-la-cuenca-del-duero-semipresencial">https://www.ubu.es/master-universitario-en-cultura-del-vino-enoturismo-en-la-cuenca-del-duero-semipresencial</a>
<b>WEB DEL CENTRO</b>	<a href="https://www.ubu.es/facultad-de-ciencias">https://www.ubu.es/facultad-de-ciencias</a>

<b>ELABORADO POR:</b>	<b>REVISADO POR:</b>	<b>APROBADO:</b>	<b>INFORME FAVORABLE:</b>
Coordinador/a del Título.  Comisión de Título.	Vicerrectorado con competencias en Calidad. Unidad Técnica de Calidad.	Junta de Centro.	Comisión de Garantía de Calidad de la UBU.
Fecha: 20/12/21 10/02/22	Fecha:	Fecha: 11/02/2022	Fecha: 26/04/2022

Modelo de Autoinforme para la renovación de la acreditación de títulos versión 12: 20-21  
Revisión UBU JUNIO 2021.


Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (\*)  
- EDICIÓN 2018 -

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 12 (20-21)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN CULTURA DEL VINO: ENOTURISMO EN LA CUENCA DEL DUERO (SEMIPRESENCIAL)</b>	Página: 27

## PLAN DE MEJORA

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Informe de Seguimiento Anual del título, curso 2019/20: Recordar/ Insistir sobre el uso de las tutorías como herramienta de apoyo al proceso de aprendizaje, y del resto de herramientas disponibles en la UBU.	<b>X</b>	<b>X</b>	
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
La coordinadora insistió en ello en la Jornada de acogida y presentación del máster. El profesorado lo hizo en sus clases. Se sigue haciendo en este curso.			
IMPACTO			
Parte del alumnado usó las tutorías habitualmente tanto las presenciales como por medios telemáticos, lo que redundó en una buena satisfacción por la atención personal recibida. No obstante, una persona en particular indicó que le hubiera gustado que el profesorado convocara las tutorías (informes semestrales). Se tiene constancia de la participación de parte del alumnado en cursos de idiomas, de AulaAbierta, de la biblioteca, etc., contribuyendo a su inserción en la "comunidad universitaria".			


Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Informe de Seguimiento Anual del título, curso 2019/20: Mantener la coordinación entre asignaturas	<b>X</b>	<b>X</b>	
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
La coordinación se mantuvo y el alumnado fue consciente de ello, como se ha comentado en el informe. Se sigue haciendo en este curso.			
IMPACTO			
La coordinación contribuyó a la buena satisfacción indicada por el alumnado. Una persona indicó alguna mejora a hacer entre las asignaturas del segundo semestre.			

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>AUTSEG/ACREDIT</b> Versión: 12 (20-21)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN CULTURA DEL VINO: ENOTURISMO EN LA CUENCA DEL DUERO (SEMIPRESENCIAL)</b>	Página: 28

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Informe de Seguimiento Anual del título, curso 2019/20: Mantener actualizada la información sobre enoturismo en la página del máster	<b>X</b>	<b>X</b>	
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
La coordinadora, con ayuda del PAS con permiso para publicar en la página del título actualizó información de interés. Se sigue haciendo en este curso.			
IMPACTO			
No se tiene constancia del impacto que haya podido causar esta acción			

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Informe de Seguimiento Anual del título, curso 2019/20: Fomentar la participación en los procesos del SGIC, con especial hincapié en la participación del alumnado en las encuestas de calidad	<b>X</b>	<b>X</b>	
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
La coordinadora instó al alumnado a la participación en las encuestas, reuniones de seguimiento, a la delegada a participar en las sesiones de la Comisión, etc. Asimismo, instó al profesorado a participar en la toma de decisiones. Se sigue haciendo en este curso.			
IMPACTO			
Aumentó la participación de alumnado en las encuestas y aumentó la participación activa de los miembros de la comisión en la toma de decisiones.			


Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Informe de Seguimiento Anual del título, curso 2019/20: Mejorar la recogida de datos de interés como: participación profesorado en innovación docente; datos de egresados; satisfacción de PAS; empleadores;		<b>X</b>	
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
La UTC ha proporcionado datos al respecto de algunos de estos grupos de interés, pero falta aún recopilar información del PAS y de empleadores. Se espera que poco a poco se vayan obteniendo el resto de datos de interés.			
IMPACTO			

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 12 (20-21)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN CULTURA DEL VINO: ENOTURISMO EN LA CUENCA DEL DUERO (SEMIPRESENCIAL)</b>	Página: 29

Se tienen más datos para analizar y evaluar la satisfacción global con el máster y para cumplir con los requisitos de seguimiento de los títulos.

<b>Revisión de recomendaciones en informes internos y externos</b>			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Informe de Seguimiento Anual del título, curso 2019/20: Mantener estrategias de captación de nuevo alumnado	<b>X</b>	<b>X</b>	
<b>JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN</b>			
La coordinadora y parte del profesorado participó activamente en la captación de nuevo alumnado. Se hará de nuevo a final del nuevo semestre en este curso.			
<b>IMPACTO</b>			
El impacto de estas acciones se ha reflejado en una recuperación de la tasa de nuevo ingreso en el actual curso académico.			


<b>Revisión de recomendaciones en informes internos y externos</b>			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Informe de Seguimiento Anual del título, curso 2019/20: Fomentar la movilidad del profesorado		<b>X</b>	
<b>JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN</b>			
La situación sanitaria durante el curso 2020/21 no fue muy propicia para el intercambio (por ejemplo, se paralizaron muchos de los intercambios ERASMUS y UBUGlobal) por lo que no se puso en marcha ninguna acción para fomentar la movilidad del profesorado. Esta acción se está desarrollando en este curso en el que, de momento, la movilidad está siendo más fácil.			
<b>IMPACTO</b>			
El curso pasado no hubo movilidad, pero en lo que va de curso se ha recuperado la participación de docente de otras universidades y el profesorado del máster ha vuelto participar en actividades docentes en otras universidades.			

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>AUTSEG/ACREDIT</b> Versión: 12 (20-21)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN CULTURA DEL VINO: ENOTURISMO EN LA CUENCA DEL DUERO (SEMIPRESENCIAL)</b>	Página: 30

## Propuesta de Nuevas Acciones de Mejora

Modelo de Autoinforme para la renovación de la acreditación de títulos versión 12: 20-21  
Revisión UBU JUNIO 2021.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (\*)  
- EDICIÓN 2018 -


 <p>UNIVERSIDAD DE BURGOS</p>	<p><b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b></p>	<p>Código: <b>AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 12 (20-21)</p>
	<p><b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN CULTURA DEL VINO: ENOTURISMO EN LA CUENCA DEL DUERO (SEMIPRESENCIAL)</b></p>	<p>Página: 31</p>

**PLAN DE MEJORA: propuesta de nuevas acciones de mejora durante los años evaluados y que se han detectado en el autoinforme.**

PROPUESTA DE MEJORA	OBJETIVO	CRITERIOS A LOS QUE AFECTA	ACCIONES	RESPONSABLES	INDICADORES SEGUIMIENTO O CONSECUCCIÓN	CALENDARIO/ TEMPORALIDAD
Intentar que los agentes externos colaboradores con el máster ayuden a la promoción/difusión del mismo.	Conseguir aumentar la difusión del máster entre las empresas del sector	DIM I. Criterio 1. Subcriterio 2.1	Contactar con ellos, proporcionarles información a difundir (ej. trípticos, carteles, ...)	- La Coordinadora de la Titulación - Profesorado del máster	Personas que se interesen por el máster contactando con secretaría, la coordinadora, ..	Anual (Periodo preinscripción)
Continuar revisando y actualizando la información de la página web	Que toda la información esté accesible, disponible y actualizada.	DIM I. Criterio 2. Subcriterio 2.1	Seguir revisando la página para que toda la información esté accesible, disponible y actualizada.	- La Coordinadora de la Titulación - Secretaría de Alumnos - Secretaría de Dirección - Dirección del Centro	Revisión en cada semestre por parte de los publicadores	Semestral (Inicio semestres)
Seguir mejorando en el SGIC bajo la coordinación de la Unidad Técnica de Calidad de la UBU y el Vicerrectorado con Competencias en Calidad.	Mejorar los diferentes aspectos del Título y del SGIC	DIM I. Criterio 2. Subcriterio 2.2	Mejora del SGIC bajo la coordinación de la Unidad Técnica de Calidad de la UBU y el Vicerrectorado con Competencias en Calidad. Desarrollo de las acciones correspondientes al programa ELENCHOS de la ACSUCYL	- Vicerrectorado Políticas Académicas - Unidad Técnica de Calidad - Coordinación del Título - Dirección del Centro	Nuevas Versiones del SGIC	Anual
Fomentar la implicación de todos los grupos de interés en los procesos del SGIC	Mantener estándares de calidad en la gestión del título	DIM I. Criterio 2. Subcriterio 2.2	Recordar/Insistir al alumnado y profesorado que cumplimenten las encuestas. Involucrar al profesorado en acciones concretas del SGIC	-El profesorado del Máster -La Coordinadora de la Titulación -La Comisión de Título	Los datos de las encuestas	Semestral (final periodo docente)
RECORDAR al alumnado todas las herramientas de apoyo al aprendizaje disponibles en laUBU	Apoyar el proceso de aprendizaje. Optimizar uso de recursos de la UBU.	DIM II, Criterio 3. Subcriterio 3.2	Presentar/Recordar las herramientas en las clases, las tutorías, la Jornada de acogida y en las reuniones semestrales del seguimiento de la satisfacción del alumnado	- La Coordinadora de la Titulación - El profesorado del máster	Los informes semestrales de seguimiento de la satisfacción y el Autoinforme de seguimiento del título	Anual y Semestral (Inicio de curso y del 2º semestre)

Modelo de Autoinforme para la renovación de la acreditación de títulos versión 12: 20-21  
Revisión UBU JUNIO 2021.


Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (\*)  
- EDICIÓN 2018 -

 <p>UNIVERSIDAD DE BURGOS</p>	<p><b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b></p>	<p>Código: <b>AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 12 (20-21)</p>
	<p><b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN CULTURA DEL VINO: ENOTURISMO EN LA CUENCA DEL DUERO (SEMIPRESENCIAL)</b></p>	<p>Página: 32</p>

PROPUESTA DE MEJORA	OBJETIVO	CRITERIOS A LOS QUE AFECTA	ACCIONES	RESPONSABLES	INDICADORES SEGUIMIENTO O CONSECUCCIÓN	CALENDARIO/ TEMPORALIDAD
MANTENER estrategias de captación de nuevo alumnado	Tener buenos indicadores de alumnado de nuevo ingreso	DIM III. Criterio 4 Sub criterio 4.2.	Participación en ferias docentes. Difundir información del máster en todos los foros de interés.	Vicerrectorado Docencia y ED Vicerrectorado de Relaciones Internacionales Dirección de Centro La Coordinadora del Título Profesorado del máster	Los indicadores de matriculación	Anual
Seguir trabajando con la toma de datos, nuevas encuestas, y en la evaluación y análisis de las acciones de inserción laboral.	Mejorar el seguimiento de los egresados y su inserción laboral Realizar análisis sencillos sobre las acciones de inserción laboral	DIM III. Criterio 4. Subcriterio 4.3	Realización de muestreos entre egresados y empleadores. Realizar análisis sencillos sobre las acciones de inserción laboral	- Unidad de Empleo UBU - Dirección del centro - Secretaría de Alumnos - Secretaría de Dirección	Resultados de las encuestas Indicadores de satisfacción	Anual
Continuar trabajando para mejorar la satisfacción de los distintos grupos de interés, así como en la recogida de datos de todos los grupos de interés	Mejora de la información sobre la satisfacción de los grupos de interés.	DIM III. Criterio 4 Sub criterio 4.4	Lanzamiento de las encuestas a los grupos de interés y Fomento de la participación en las encuestas	-Vicerrectorado con Competencias en Calidad. - Unidad Técnica de Calidad de la UBU - Dirección del Centro -El Coordinador de la Titulación	Resultados de las encuestas	Anual
Implantar algún sistema de recogida de información de la movilidad del profesorado	Mejorar de la información disponible, e indirectamente, fomentar la movilidad de los docentes.	DIM III, Criterio 4. Subcriterio 4.5	Realizar encuestas para el personal de administración y servicios.	-Gerencia de la UBU - Secretaría de Dirección - Dirección del Centro	Indicadores de satisfacción	Anual

Modelo de Autoinforme para la renovación de la acreditación de títulos versión 12: 20-21  
Revisión UBU JUNIO 2021.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (\*)  
- EDICIÓN 2018 -

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>AUTSEG/ACREDIT</b> Versión: 12 (20-21)
	<b>PLAN DE MEJORA SEGUIMIENTO ANUAL DEL MASTER INTERUNIVERSITARIO EN EVOLUCIÓN HUMANA</b>	Página: 1


## **PROGRAMAS DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES**

---

# **Seguimiento anual de las titulaciones**

## **MODELO PLAN DE MEJORA**


(Edición UBU JUNIO 2021)

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDIT</b> Versión: 12 (20-21)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL MASTER INTERUNIVERSITARIO EN EVOLUCIÓN HUMANA</b>	Página: 2

### DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL TÍTULO

<b>DENOMINACIÓN DEL TÍTULO</b>	<b>MASTER EN EVOLUCIÓN HUMANA</b>
<b>CURSOS ACADÉMICOS</b>	<b>2020-2021</b>
<b>CENTRO RESPONSABLE</b>	<b>FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>
<b>WEB DEL TÍTULO</b>	<a href="http://www.ubu.es/master-universitario-en-evolucion-humana-interuniversitario">http://www.ubu.es/master-universitario-en-evolucion-humana-interuniversitario</a>
<b>WEB DEL CENTRO</b>	<a href="http://www.ubu.es/facultad-de-ciencias">http://www.ubu.es/facultad-de-ciencias</a>


<b>ELABORADO POR:</b>	<b>REVISADO POR:</b>	<b>APROBADO:</b>	<b>INFORME FAVORABLE:</b>
Coordinador/a del Título. Comisión de Título.	Vicerrectorado con competencias en Calidad. Dirección de la Calidad.	Junta de Centro.	Comisión de Garantía de Calidad de la UBU.
Fecha: 08 / 02 / 2022	Fecha: 08/02/2022	Fecha: 11/02/2022	Fecha: 26/04/2022

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDIT</b> Versión: 12 (20-21)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL MASTER INTERUNIVERSITARIO EN EVOLUCIÓN HUMANA</b>	Página: 31


### PLAN DE MEJORA

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
<b>Incluir en la web información académica del profesorado que imparte docencia en el Master.</b>	<b>x</b>		
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
<p>Desde el Vicerrectorado de Ordenación Académica y Calidad se ha vehiculado un espacio en UBUVirtual en el que el profesorado puede colgar un breve perfil profesional accesible al alumnado matriculado en las asignaturas que imparte.</p> <p>Y desde la Coordinación del Máster se ha animado a los profesores a que incluyan algunas referencias en su perfil, incidiendo especialmente en aquellos aspectos más relevantes de su actividad docente e investigadora relacionada con las materias impartidas.</p>			
IMPACTO			
<p>El alumno conoce de antemano la trayectoria e intereses científicos de cada profesor.</p>			

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
<b>Acceso a la plataforma docente Moodle de docentes no familiarizados con ella (CSIC, CENIEH y otros centros de investigación no docentes).</b>	<b>x</b>		
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
<p>Desde la Coordinación y la secretaría de Facultad de Ciencias se ha realizado el seguimiento del acceso a la plataforma docente de aquellos profesores que así lo han solicitado, además de la valoración por parte de los alumnos sobre el funcionamiento de UBU-Virtual. Dado el elevado número de profesores externos esta labor es continua y se sigue animando a los docentes a utilizar la plataforma, aunque a día de hoy, la gran mayoría hace uso de ella.</p>			
IMPACTO			
<p>Mejora los contenidos de la Plataforma y facilita la labor docente.</p>			

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDIT</b> Versión: 12 (20-21)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL MASTER INTERUNIVERSITARIO EN EVOLUCIÓN HUMANA</b>	Página: 32


Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
<b>Publicación actualizada de los indicadores de seguimiento de la titulación en la intranet del título.</b>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
Se revisan anualmente todos los resultados de los procedimientos para analizar la satisfacción de estudiantes, el profesorado, los egresados, los empleadores y otros grupos de interés, del Máster, desde el SIUBU			
IMPACTO			

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDIT</b> Versión: 12 (20-21)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL MASTER INTERUNIVERSITARIO EN EVOLUCIÓN HUMANA</b>	Página: 33


## Propuesta de Nuevas Acciones de Mejora

### *PLAN DE MEJORA: propuesta de nuevas acciones de mejora.*

PROPUESTA DE MEJORA	OBJETIVO	CRITERIOS A LOS QUE AFECTA	ACCIONES	RESPONSABLES	INDICADORES SEGUIMIENTO O CONSECUCCIÓN	CALENDARIO/TEMPORALIDAD
<b>Revisar trimestralmente la información de la página web</b>	Que toda la información esté accesible y actualizada.	I. GESTION DEL TÍTULO;  2.1 Información pública del título	Seguir revisando la página para que toda la información esté accesible y disponible y actualizada.	- Coordinador de la Titulación - Comisión Académica del Máster - Secretaría de Alumnos - Secretaría de Dirección - Dirección del Centro	Revisión semestral por parte de los publicadores	Trimestral
<b>Mejorar en lo posible la información de la Intranet SIUBU</b>	Que toda la información esté actualizada	1.GESTIÓN DEL TÍTULO	REVISIÓN	Unidad Técnica de Calidad de la UBU y el Vicerrectorado con Competencias en materia de Calidad.	Revisión anual	Semestral
<b>Favorecer la formación y movilidad del profesorado</b>	Potenciar la participación en cursos de formación y realización de estancias en otros centros	II. RECURSOS	Petición de cursos de formación específicos para el profesorado de este Master	-El coordinador de la titulación - Comisión Académica del Máster -IFIE	Número de horas de asistencia a cursos por parte del profesorado	Semestral
<b>Mejorar la orientación académica y profesional de los estudiantes</b>	Que todos los alumnos conozcan las posibilidades que les ofrece obtener esta titulación	II. RECURSOS	Reuniones con los alumnos explicando las posibles salidas profesionales o investigadoras	- Comisión Académica del Máster - Profesorado del Master	Actas de reuniones	Semestral
<b>Aunque son muy altos, mejorar los niveles de satisfacción</b>	Que todos los agentes implicados en este Master sigan	II. RECURSOS	Reuniones con los distintos agentes implicados	- El Coordinador de la Titulación	Indicadores de satisfacción de los distintos agentes	Semestral

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 12 (20-21)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL MASTER INTERUNIVERSITARIO EN EVOLUCIÓN HUMANA</b>	Página: 34

PROPUESTA DE MEJORA	OBJETIVO	CRITERIOS A LOS QUE AFECTA	ACCIONES	RESPONSABLES	INDICADORES SEGUIMIENTO O CONSECUCIÓN	CALENDARIO/TEMPORALIDAD
	mostrando una elevada satisfacción			- Comisión Académica del Máster - Profesorado del Master		
<b>Establecer convenios de colaboración</b>	Intentar establecer convenios de colaboración con otros centros o Universidades que permitan enriquecer la formación del alumnado	<b>II. RECURSOS</b>	Búsqueda de convocatorias oficiales para el establecimiento de convenios	- El Coordinador de la Titulación - Comisión Académica del Máster		Anual
<b>Seguir mejorando en el progreso y evaluación de los resultados de aprendizaje.</b>	Creemos que mejorará los niveles de satisfacción de profesores y alumnos.	<b>III. RESULTADOS</b>	Reuniones con los profesores y los alumnos para discutir este aspecto.	- El Coordinador de la Titulación - Comisión Académica del Máster	Evaluación de los indicadores de satisfacción de los distintos agentes	Semestral

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: <b>AUTSEG/ACREDIT</b> Versión: 12 (20-21)
	PLAN DE MEJORA SEGUIMIENTO ANUAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN QUÍMICA AVANZADA	Página: 1


## PROGRAMAS DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES

---

# Seguimiento anual de las titulaciones

## MODELO PLAN DE MEJORA

(Edición UBU JUNIO 2021)

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>AUTSEG/ACREDIT</b> Versión: 12 (20-21)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN QUÍMICA AVANZADA</b>	Página: 2


### DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL TÍTULO

<b>DENOMINACIÓN DEL TÍTULO</b>	<b>MÁSTER UNIVERSITARIO EN QUÍMICA AVANZADA</b>
<b>CURSO ACADÉMICO</b>	<b>2020-2021</b>
<b>CENTRO RESPONSABLE</b>	<b>FACULTAD DE CIENCIAS</b>
<b>WEB DEL TÍTULO</b>	<a href="https://www.ubu.es/master-en-quimica-avanzada/informacion-academica/descripcion-y-memoria-del-master">https://www.ubu.es/master-en-quimica-avanzada/informacion-academica/descripcion-y-memoria-del-master</a>
<b>WEB DEL CENTRO</b>	<a href="https://www.ubu.es/facultad-de-ciencias">https://www.ubu.es/facultad-de-ciencias</a>

<b>ELABORADO POR:</b>	<b>REVISADO POR:</b>	<b>APROBADO:</b>	<b>INFORME FAVORABLE:</b>
Coordinador/a del Título. Comisión de Título.	Vicerrectorado con competencias en Calidad. Unidad Técnica de Calidad.	Junta de Centro.	Comisión de Garantía de Calidad de la UBU.
Fecha: 10/02/2022	Fecha: 07/02/2022	Fecha: 11/02/2022	Fecha: 26/04/2022

Modelo de Autoinforme para la renovación de la acreditación de títulos versión 12: 20-21  
Revisión UBU JUNIO 2021.


Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (\*)  
- EDICIÓN 2018 -

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 12 (20-21)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN QUÍMICA AVANZADA</b>	Página: 35

### PLAN DE MEJORA

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Evaluar la satisfacción de empleadores.			<b>X</b>
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
La Unidad Técnica de Calidad prevé enviar encuestas periódicas a empleadores de egresados del Máster			
IMPACTO			
El impacto se considera alto al conocer de primera mano la opinión de los empleadores de nuestros egresados.			


Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Evaluar la satisfacción del personal de administración y servicios.			<b>X</b>
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
La Gerencia de la Universidad de Burgos prevé enviar encuestas periódicas para recoger la satisfacción del personal de administración y servicios.			
IMPACTO			
El impacto se considera medio-alto al conocer la opinión del personal de apoyo en la impartición del Máster.			

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>AUTSEG/ACREDIT</b> Versión: 12 (20-21)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN QUÍMICA AVANZADA</b>	Página: 36

<b>Revisión de recomendaciones en informes internos y externos</b>			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Fomentar el módulo de Productos y Procedimientos Industriales.		<b>X</b>	
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
Se informa a los alumnos que aquellos que deseen orientar su formación hacia el mundo empresarial el TFM de la especialidad de Productos y Procedimientos Industriales se desarrolla de forma íntegra en una empresa del sector.			
IMPACTO			
El impacto se considera medio-alto al abrir las posibilidades de orientación en la formación de los estudiantes.			


<b>Revisión de recomendaciones en informes internos y externos</b>			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Analizar la posibilidad de adaptar el número de asignaturas optativas ofertadas al grado real de la demanda.		<b>X</b>	
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
Durante el curso 2020-2021 de las 19 asignaturas ofertadas como optativas en el máster se han impartido 15.			
IMPACTO			
Todas las asignaturas elegidas por los alumnos se impartieron, independientemente del número de alumnos matriculados en cada una de ellas.			

<b>Revisión de recomendaciones en informes internos y externos</b>			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Establecer un protocolo para garantizar que los estudiantes certifiquen, antes de acceder al laboratorio, su conocimiento sobre las reglas básicas de seguridad.		<b>X</b>	
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
En las asignaturas impartidas por el Departamento de Química se sigue un protocolo establecido hace varios años según el cual, los alumnos, tras serles explicadas las normas de seguridad por los profesores responsables, deben firmar un documento que así lo acredita antes de entrar en los laboratorios.			
IMPACTO			
Nos servimos del protocolo establecido en el Departamento de Química para la realización del trabajo de laboratorio del Máster.			

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>AUTSEG/ACREDIT</b> Versión: 12 (20-21)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN QUÍMICA AVANZADA</b>	Página: 37


<b>Revisión de recomendaciones en informes internos y externos</b>			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Mejorar el nivel de inglés		<b>X</b>	
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
<p>Se informa a los alumnos de la importancia que tiene el inglés para su evolución en el Máster y para su posterior inserción en el mundo laboral. Desde el Centro de Lenguas Modernas de la UBU se impulsa la formación y la acreditación de idiomas del alumnado.</p>			
IMPACTO			
<p>Los alumnos reciben información sobre la posibilidad y la oferta de los diferentes cursos de idiomas que ofrece la Universidad.</p>			

<b>Revisión de recomendaciones en informes internos y externos</b>			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Mejorar los procesos de análisis y diagnóstico de la titulación	<b>X</b>		
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
<p>El seguimiento del título se lleva a cabo sobre la base de las reuniones de revisión en cada uno de los semestres con los estudiantes y los profesores responsables de las asignaturas de cada uno de los cursos y son convocadas por la coordinadora de la titulación. Los resultados obtenidos son posteriormente analizados, manteniendo reuniones individuales con los profesores responsables de algunas asignaturas cuando ha sido necesario. Tomando como base los informes resultantes de las reuniones de revisión, la Comisión de Título del Máster en Química Avanzada con competencias en Calidad ha realiza las propuestas de mejora oportunas y se han adoptan las decisiones necesarias para llevarlas a cabo, o bien se han puesto en conocimiento de los órganos competentes. Por otra parte, los informes de seguimiento de cada semestre, una vez analizados los resultados y con el Plan de Mejora ratificado por la Comisión del Título y por la Junta de Facultad, están también disponibles en la intranet de la Facultad de Ciencias a la que tienen acceso tanto los profesores como los alumnos</p>			
IMPACTO			
<p>La información disponible es analizada en profundidad y se generan diagnósticos precisos sobre los problemas y retos que afronta la titulación y sobre sus posibles líneas de mejora..</p>			

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>AUTSEG/ACREDIT</b> Versión: 12 (20-21)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN QUÍMICA AVANZADA</b>	Página: 38


Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Revisar los mecanismos de quejas y sugerencias	<b>X</b>		
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
<p>Desde la página Web de la Facultad hay un enlace a la sección Comentarios, Quejas y Sugerencias, donde se describe el protocolo de atención a todas las incidencias acontecidas y donde se encuentran los formularios para realizarlas y también el formulario para solicitudes. Esta página se enlaza también desde la página principal del Máster, en el apartado de "Enlaces de interés". Esta información se les aporta a los alumnos en la Jornada de acogida, indicándoles las múltiples maneras de hacer llegar sus quejas y sugerencias por escrito; asimismo, se les informa de la facilidad que tienen para dirigirse bien a sus tutores, al Coordinador de Título o al Decano para transmitir cuestiones menores y comentarios</p>			
IMPACTO			
<p>Las sugerencia y quejas quedan registradas y son tratadas con los responsables o en las reuniones con profesores y alumnos en las diversas reuniones de seguimiento del título.</p>			

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Potenciar la competencia comunicativa del estudiante	<b>X</b>		
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
<p>Los sistemas de evaluación de las asignaturas comprenden tanto pruebas teóricas como prácticas, así como entrega de problemas, ejercicios y trabajos que completan su formación. Adicionalmente, se realiza también la exposición de algunos trabajos para trabajar las habilidades comunicativas de los estudiantes. De este modo en los procedimientos de evaluación se puede evaluar de una forma objetiva las diferentes competencias del estudiante y los resultados del aprendizaje.</p>			
IMPACTO			
<p>De esta manera se tiene en cuenta los diferentes puestos profesionales a los que puedan tener acceso los estudiantes en el futuro, especialmente en lo referido a la forma de transmitir el trabajo desarrollado consiguiendo una comunicación efectiva</p>			

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>AUTSEG/ACREDIT</b> Versión: 12 (20-21)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN QUÍMICA AVANZADA</b>	Página: 39


Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Revisar, en el caso de los TFM, la aportación de la valoración del tutor	<b>X</b>		
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
<p>Se considera que 70 % de la calificación debe ser establecida directamente por el tutor o tutores del trabajo. Ya que dicha calificación debe valorar la evolución y dedicación del estudiante, el trabajo diario realizado, así como la calidad científica, técnica y/o académica del mismo en función de los objetivos y de las competencias recogidas en la memoria de verificación.</p>			
IMPACTO			
<p>El mayor peso del trabajo y la adquisición de competencias por parte del estudiante es valorado por el tutor que es quien conoce de primera mano la evolución del estudiante en esta asignatura.</p>			

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Establecer convenios con otras Universidades extranjeras.		<b>X</b>	
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
<p>El convenio establecido entre la Universidad de Burgos y Universidad de Florencia en cuanto a sus Másteres en Química, facilita en intercambio de alumnos que desean obtener una doble titulación por ambas Universidades. Durante el curso 2020-21 se ha contado con dos alumnos matriculados dentro del convenio con la Universidad de Florencia, procedentes de esta Universidad.</p> <p>Por otra parte, indicar que diferentes profesores en la Facultad de Ciencias mantienen convenios de colaboración activos a través del programa Erasmus, a través de los cuales los estudiantes de este Máster pueden cursar parte de sus estudios en una universidad extranjera. Concretamente en el curso 2020/2021, se han tenido activos convenios de movilidad con 20 universidades de 7 países europeos.</p>			
IMPACTO			
<p>Estas acciones que fomentan el intercambio de estudiantes y la proyección exterior del título</p>			

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 12 (20-21)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN QUÍMICA AVANZADA</b>	Página: 40

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Promover la inserción de los futuros egresados en las empresas		<b>X</b>	
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
<p>Prácticamente todos los cursos académicos varios de nuestros estudiantes realizan prácticas en alguna empresa del entorno. Donde dependiendo de la especialidad del Máster que elijan, pueden desarrollar su Trabajo Fin de Máster, el Practicum o ambas asignaturas. Hay que tener en cuenta que cada una de estas asignaturas suponen 15 créditos de los 60 que el estudiante debe cursar en la titulación. el trabajo asociado al. Se puede asegurar, por tanto, que la formación y las competencias adquiridas por los egresados del “Máster en Química Avanzada” es alto y totalmente adecuado a las necesidades que la sociedad requiere para una persona con su titulación. Esto les permite ejercer de forma muy adecuada su trabajo en empresas con perfiles muy variados como el de la automoción, el farmacéutico, el alimentario, el de la cosmética, el de los recubrimientos de superficies o aquellos más vinculados con ingeniería.</p>			
IMPACTO			
Promueve la inserción de los futuros egresados no solo en el ámbito académico sino también en el ámbito profesional.			

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Informar sobre los programas de orientación académica y orientación profesional	<b>X</b>		
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
<p>Los estudiantes son informados en la Jornada de Acogida de todos los servicios de apoyo que tienen a su disposición. Estos servicios incluyen asesoramiento docente (servicios de tutorías), información relativa a empleabilidad o proyección profesional (gestionado por la Unidad de Empleo de la Universidad de Burgos), o asesoramiento en problemáticas que surjan a lo largo del curso con profesores, tutores, proceso de evaluación, etc. (gestionado por la Coordinadora del Máster, y si el proceso es más complejo y no se soluciona, por la Defensora universitaria). Además de esta información general, desde los diferentes servicios de la Universidad, así como desde Decanato o la propia Coordinadora del Título se envía puntualmente por correo electrónico aquella información relacionada con movilidad, prácticas en empresa, becas u ofertas laborales que pudiera resultar de interés a los estudiantes del Máster.</p>			
IMPACTO			


 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 12 (20-21)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN QUÍMICA AVANZADA</b>	Página: 41

Los alumnos reciben información sobre la posibilidad y la oferta de los diferentes programas de orientación académica y orientación profesional que se ofrecen a los estudiantes.

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Complementos de formación por desnivel en conocimientos	<b>X</b>		
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
Teniendo en cuenta las titulaciones de grado que dan acceso al Máster y los alumnos que hemos recibido de otras titulaciones hasta el momento no se han considerado necesaria una formación complementaria ya que no se aprecia un desnivel en los conocimientos de los diferentes estudiantes suficiente para ello			
IMPACTO			
Los alumnos poseen los conocimientos suficientes para abordar los estudios del Máster sin problemas de desnivel entre ellos.			


Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Extender el programa DOCENTIA a todo el profesorado	<b>X</b>		
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
Desde hace varios años todo el profesorado de la Universidad tiene acceso a su evaluación a través del Programa DOCENTIA			
IMPACTO			
Todos los profesores pueden someterse a evaluación			

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Gestión de Residuos y almacenamiento de productos peligrosos	<b>X</b>		
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>AUTSEG/ACREDIT</b> Versión: 12 (20-21)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN QUÍMICA AVANZADA</b>	Página: 42

<p>El vicerrectorado de Campus y Sostenibilidad a través del Parque Científico Tecnológico posee una sección de gestión de residuos y política ambiental en la que todos, alumnos, profesores y personal de administración y servicios estamos implicados.</p>
<b>IMPACTO</b>
Cuidado y respeto al medio ambiente, mediante el reciclado y la gestión de los residuos que generamos.


<b>Revisión de recomendaciones en informes internos y externos</b>			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Incrementar las actividades en los laboratorios	<b>X</b>		
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
<p>El Máster es eminentemente práctico si tenemos en cuenta que si el alumno así lo decide puede cursar hasta 30 créditos como formación práctica en un laboratorio dentro de una línea de investigación o empresarial. Además, algunas de las asignaturas del Máster recogen en su guía docente las prácticas de laboratorio en esa asignatura como formación en la misma. Si bien es cierto que muchos de los laboratorios de investigación utilizan recursos adquiridos por otras vías para la formación de los alumnos de Máster. Por esta razón es muy necesario implementar las dotaciones que reciben los laboratorios dirigidas a la docencia del máster en titulaciones como ésta eminentemente práctica</p>			
<b>IMPACTO</b>			
Equilibrar la enseñanza teórica y la práctica.			

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>AUTSEG/ACREDIT</b> Versión: 12 (20-21)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN QUÍMICA AVANZADA</b>	Página: 43

## Propuesta de Nuevas Acciones de Mejora


Modelo de Autoinforme para la renovación de la acreditación de títulos versión 12: 20-21  
Revisión UBU JUNIO 2021.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (\*)  
- EDICIÓN 2018 -

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 12 (20-21)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN QUÍMICA AVANZADA</b>	Página: 44

**PLAN DE MEJORA:** propuesta de nuevas acciones de mejora durante los años evaluados y que se han detectado en el autoinforme. (a continuación se recogen algunos ejemplos para aclarar cómo se cumplimenta la tabla)


PROPUESTA DE MEJORA	OBJETIVO	CRITERIOS A LOS QUE AFECTA	ACCIONES	RESPONSABLES	INDICADORES SEGUIMIENTO O CONSECUCIÓN	CALENDARIO / TEMPORALIDAD
<b>MEDIDA1</b> Medidas para la captación de más alumnos para el Máster	Mejorar el número de alumnos de nuevo ingreso en el Título	1. Desarrollo del plan de estudios  1.2. Implantación y gestión académica del plan formativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Se propone relanzar, mejorar y optimizar las campañas que se realizan desde el Decanato de la Facultad de Ciencias de la Universidad de Burgos entre los propios egresados del Grado en Química de esta universidad.</li> <li>▪ Promover el convenio establecido con la Universidad de Florencia.</li> <li>▪ Fomentar que trabajadores de empresas relacionadas con el sector químico ubicadas en Burgos se matriculen en el “Máster en Química Avanzada”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Coordinadora del Máster en Química Avanzada</li> <li>▪ Servicio de Relaciones Internacionales</li> </ul>	Aumento del número de matriculados en el Máster	Curso 2021/20221

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 12 (20-21)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN QUÍMICA AVANZADA</b>	Página: 45

<b>MEDIDA2</b>  <b>Medidas relacionadas con la empleabilidad de egresados del Máster</b>	Mejorar la empleabilidad de los egresados del Máster	4. Resultados del programa formativo  4.3. Inserción laboral	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Organizando charlas y/o seminarios con representantes de algunas de las empresas más directamente vinculadas con la docencia impartida en este Máster.</li> <li>▪ Difundir entre los graduados en Química, a través de charlas y utilizando las páginas web del Máster y del Grado, la evolución laboral de los egresados del Máster, así como dónde han conseguido trabajo, con qué categoría profesional y realizando qué tareas dentro de su empresa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Servicio de Empleo Universitario/Unidad de Empleo</li> <li>▪ Coordinadora del Máster en Química Avanzada</li> <li>▪ Decanato de la Facultad de Ciencias</li> </ul>	Aumento de egresados trabajando y mejorando su posición dentro de la empresa en que trabaje.	Curso 2021/22
<b>MEDIDA3</b>  <b>Medidas para evaluar la satisfacción del Personal de Administración y Servicios.</b>	Evaluar el grado de satisfacción del Personal de Administración y Servicios con la gestión del Título.	4. Resultados del programa formativo  4.4. Satisfacción de los agentes implicados	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Proponer a los encargados de Gerencia elaborar de una forma periódica y sistemática una encuesta que evalúe el grado de satisfacción del Personal de Administración y Servicios vinculado con este Título.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Servicio de Gerencia</li> </ul>	Resultados de las encuestas.	Septiembre de 2022

Modelo de Autoinforme para la renovación de la acreditación de títulos versión 12: 20-21  
Revisión UBU JUNIO 2021.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (\*)  
- EDICIÓN 2018 -

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: <b>AUTSEG/ACREDIT</b> Versión: 12 (20-21)
	PLAN DE MEJORA SEGUIMIENTO ANUAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y BIOTECNOLOGÍA ALIMENTARIAS	Página: 1


## PROGRAMAS DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES

---

# Seguimiento anual de las titulaciones

## MODELO PLAN DE MEJORA


(Edición UBU JUNIO 2021)

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 12 (20-21)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y BIOTECNOLOGÍA ALIMENTARIAS</b>	Página: 2

### DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL TÍTULO

<b>DENOMINACIÓN DEL TÍTULO</b>	<b>MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y BIOTECNOLOGÍA ALIMENTARIAS</b>
<b>CURSO ACADÉMICO</b>	<b>2020-2021</b>
<b>CENTRO RESPONSABLE</b>	<b>FACULTAD DE CIENCIAS</b>
<b>WEB DEL TÍTULO</b>	<a href="https://www.ubu.es/master-universitario-en-seguridad-y-biotecnologia-alimentarias">https://www.ubu.es/master-universitario-en-seguridad-y-biotecnologia-alimentarias</a>
<b>WEB DEL CENTRO</b>	<a href="https://www.ubu.es/facultad-de-ciencias">https://www.ubu.es/facultad-de-ciencias</a>


<b>ELABORADO POR:</b>	<b>REVISADO POR:</b>	<b>APROBADO:</b>	<b>INFORME FAVORABLE:</b>
Coordinador/a del Título. Comisión de Título.	Vicerrectorado con competencias en Calidad. Unidad Técnica de Calidad.	Junta de Centro.	Comisión de Garantía de Calidad de la UBU.
Fecha: 10/02/2022	Fecha: 10/02/2022	Fecha: 11/02/2022	Fecha: 26/04/2022

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 12 (20-21)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y BIOTECNOLOGÍA ALIMENTARIAS</b>	Página: 32

### PLAN DE MEJORA


Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Reducción de las horas dedicadas el curso sobre Bases de Datos y Acceso abierto a repositorios (procedente del Autoinforme 19-20)	<b>X</b>		
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
Reducir las horas dedicadas a los cursos sobre Bases de Datos y Acceso abierto a repositorios 5 h a 2 h.			
IMPACTO			
Evitar repetir contenidos con otros cursos similares y mejorar la satisfacción de los estudiantes.			

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Modificación de horarios (procedente del Autoinforme 19-20)			<b>X</b>
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
Se revisó la posibilidad de cambiar una asignatura del bloque 4 por otra del bloque 1 para evitar tener 5 horas seguidas de la misma asignatura, pero la disponibilidad de laboratorios e incompatibilidades con otras titulaciones hacen inviable cambiar las asignaturas de bloque.			
IMPACTO			
Los cambios no harían posible mantener la posibilidad de que en cada bloque se puedan elegir asignaturas de los dos módulos en los que se divide el máster.			

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>AUTSEG/ACREDIT</b> Versión: 12 (20-21)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y BIOTECNOLOGÍA ALIMENTARIAS</b>	Página: 33


<b>Revisión de recomendaciones en informes internos y externos</b>			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Mejora de los indicadores. Satisfacción de egresados (procedente de la Re-acreditación de 2017)		<b>X</b>	
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
Establecer mecanismos para retomar, mejorar y agilizar los procesos de obtención información sobre la satisfacción de los egresados) por parte de la Unidad Técnica de Calidad de la UBU.			
IMPACTO			
Mejorar el proceso de obtención de información de satisfacción de los grupos de interés.			

<b>Revisión de recomendaciones en informes internos y externos</b>			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Mejora de los indicadores. Satisfacción del PAS (procedente de la Re-acreditación de 2017).			<b>X</b>
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
Establecer mecanismos para recoger información sobre la satisfacción del personal de apoyo (PAS) por parte de la Unidad Técnica de Calidad de la UBU.			
IMPACTO			
Mejorar el proceso de obtención de información de satisfacción de los grupos de interés.			

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>AUTSEG/ACREDIT</b> Versión: 12 (20-21)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y BIOTECNOLOGÍA ALIMENTARIAS</b>	Página: 34


Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Mejorar la internacionalización y proyección exterior del título (procedente de la Re-acreditación de 2017).		<b>x</b>	
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
Se han elaborado varias guías docentes en inglés, y se ofertan todas las asignaturas del máster en English Friendly. Se propuso a Relaciones Internacionales la traducción de un texto para incluirlo en la página web del título.			
IMPACTO			
Mejorar la proyección exterior del título y el incremento del número de matrículas.			

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Mejorar de los indicadores. Extender la participación en el DOCENTIA a todos los profesores (procedente de la Re-acreditación de 2017).			<b>x</b>
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
Establecer mecanismos de recordatorio o incentivación al profesorado por parte del Vicerrectorado de Personal Docente e Investigador			
IMPACTO			
Mejorar de la calidad de la docencia impartida.			

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 12 (20-21)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y BIOTECNOLOGÍA ALIMENTARIAS</b>	Página: 35


Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Mejorar de los indicadores. Extender el uso del servicio de atención de sugerencias y reclamaciones a todos los grupos de interés (procedente de la Re-acreditación de 2017).			<b>x</b>
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
Establecer mecanismos de recopilación de sugerencias y reclamaciones por parte Unidad Técnica de Calidad de la UBU.			
IMPACTO			
Mejorar el proceso de obtención de información de los grupos de interés.			

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Visibilizar las competencias de las asignaturas en la página web del título (procedente de la Re-acreditación de 2017).	<b>x</b>		
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
En la página web del máster está disponible una tabla que vincula las competencias del máster con cada una de las asignaturas impartidas			
IMPACTO			
Mejorar el proceso de selección de asignaturas.			

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>AUTSEG/ACREDIT</b> Versión: 12 (20-21)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y BIOTECNOLOGÍA ALIMENTARIAS</b>	Página: 36

<b>Revisión de recomendaciones en informes internos y externos</b>			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Procedimiento evaluación competencias adquiridas en los cursos de formación de la biblioteca (procedente de la Re-acreditación de 2017).	<b>x</b>		
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
En la guía docente de la asignatura Trabajo Fin de Máster se ha incluido el procedimiento de evaluación de las competencias que los alumnos deben de adquirir en los cursos de formación impartidos por el personal de la biblioteca.			
IMPACTO			
Mejorar la obtención de competencias específicas para el Trabajo Fin de Máster .			

## Propuesta de Nuevas Acciones de Mejora


 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 12 (20-21)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y BIOTECNOLOGÍA ALIMENTARIAS</b>	Página: 37

**PLAN DE MEJORA: propuesta de nuevas acciones de mejora durante los años evaluados y que se han detectado en el autoinforme. ( a continuación se recogen algunos ejemplos para aclarar como se cumplimenta la tabla)**

PROPUESTA DE MEJORA	OBJETIVO	CRITERIOS A LOS QUE AFECTA	ACCIONES	RESPONSABLES	INDICADORES SEGUIMIENTO O CONSECUCCIÓN	CALENDARIO/ TEMPORALIDAD
Modificación de los contenidos del curso Herramientas de búsqueda de empleo y procesos de selección	No ofertar a los alumnos formación no apropiada	DIM I. Criterio 1. Sub-criterio 1.2. DIM III. Criterio 4. Sub-criterio 4.1.	Comunicar a la ponente la posibilidad de modificar y volver a los objetivos de ediciones pasadas.	- La Coordinadora de la Titulación - Personal de la Unidad de Empleo	Revisión de la información de los cursos de formación a través de los alumnos en las reuniones semestrales	Semestral
Modificación de horarios	Facilitar el seguimiento de las asignaturas con el fin de mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje de los alumnos.	DIM I. Criterio 1. Sub-criterio 1.2.	Intercambiar asignaturas entre bloques.	- La Coordinadora de la Titulación - La Comisión de Título	Revisión a través de los alumnos en las reuniones semestrales	Anual
Continuar revisando y actualizando la información de la página web	Que toda la información esté accesible, clara, disponible y actualizada.	DIM I. Criterio 2. Sub-criterio 2.1	Revisar la página para aclarar la distribución del asignaturas en bloques a lo largo del curso académico.	- La Coordinadora de la Titulación - La Dirección del Centro	Revisión a través de los alumnos en las reuniones semestrales	Anual
Reuniones de seguimiento presenciales	Que todos los alumnos y profesores puedan intercambiar sus puntos de vista sobre el funcionamiento de diferentes aspectos del máster	DIM I. Criterio 2. Sub-criterio 2.3				
Retroalimentación de los procedimientos evaluables.	Que los alumnos reciban en tiempo y forma la retroalimentación de las actividades realizadas en cada asignatura.	DIM III. Criterio 4. Sub-criterio 4.1.	Desde la coordinación del máster indicar a los profesores que realicen la retroalimentación en tiempo y forma.	- La Coordinadora de la Titulación - Profesores de la titulación	Revisión a través de los alumnos en las reuniones semestrales	Semestral
Modificación evaluación continua	Que la evaluación continua sea adecuada al trabajo realizado por los alumnos	DIM III. Criterio 4. Sub-criterio 4.1.	Desde la coordinación del máster indicar a los profesores que adecuen las actividades y los pesos correspondientes	- La Coordinadora de la Titulación - Profesores de la titulación	Revisión a través de los alumnos en las reuniones semestrales	Semestral

Modelo de Autoinforme para la renovación de la acreditación de títulos versión 12: 20-21  
Revisión UBU JUNIO 2021.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (\*)  
- EDICIÓN 2018 -

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>AUTSEG/ACREDIT</b> Versión: 12 (20-21)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y BIOTECNOLOGÍA ALIMENTARIAS</b>	Página: 38

PROPUESTA DE MEJORA	OBJETIVO	CRITERIOS A LOS QUE AFECTA	ACCIONES	RESPONSABLES	INDICADORES SEGUIMIENTO O CONSECUCCIÓN	CALENDARIO/ TEMPORALIDAD
<b>Mejora de los indicadores. Satisfacción de egresados.</b>	Mejorar la recogida de información relativa a la satisfacción de los grupos de interés.	DIM I. Criterio 2. Sub-criterio 2.2. DIM III. Criterio 4. Sub-criterio 4.3. DIM III. Criterio 4. Sub-criterio 4.4.	Mejorar y agilizar los mecanismos para la recogida de datos de satisfacción de los egresados	- Vicerrectorado con competencias en calidad.	Revisión por parte de la Unidad de Calidad	Anual
<b>Mejora de los indicadores. Satisfacción del PAS.</b>	Mejorar la recogida de información relativa a la satisfacción de los grupos de interés.	DIM I. Criterio 2. Sub-criterio 2.2. DIM III. Criterio 4. Sub-criterio 4.4.	Establecer mecanismos para la recogida de datos de satisfacción del personal de administración y servicios implicado en el desarrollo del título	- Vicerrectorado con competencias en calidad.	Revisión por parte de la Unidad de Calidad	Anual
<b>Mejora de los indicadores. Encuestas de satisfacción</b>	Mejorar la recogida de información relativa a la satisfacción de los grupos de interés	DIM III. Criterio 4. Sub-criterio 4.4.	Establecer nuevos mecanismos para la recogida de información on-line que mejore la participación de los alumnos.	- Vicerrectorado con competencias en calidad.	Revisión por parte de la Unidad de Calidad	Anual
<b>Mejora de los indicadores. Datos movilidad profesorado.</b>	Mejorar el proceso de obtención de información sobre la proyección exterior del título	DIM III. Criterio 4. Sub-criterio 4.5.	Establecer mecanismos para la recogida de datos sobre movilidad del profesorado implicados en el título.	- Vicerrectorado con competencias en calidad	Revisión por parte de la Unidad de Calidad	Anual

Modelo de Autoinforme para la renovación de la acreditación de títulos versión 12: 20-21  
Revisión UBU JUNIO 2021.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (\*)  
- EDICIÓN 2018 -