



Reflexiones y apuntes para ayudar a un conocimiento del Grado en Psicología (modalidad virtual) y a un ajuste de expectativas

Estimados y estimadas estudiantes del Grado en Psicología en modalidad virtual,

Nos dirigimos a vosotros/as con el propósito de compartir algunas reflexiones surgidas tras la reunión mantenida entre miembros del equipo decanal, coordinación (de grado y curso) y docentes, en la que se ha analizado el desarrollo del Grado en Psicología y las inquietudes que nos habéis trasladado.

En primer lugar, queremos reconocer el esfuerzo que cada uno de vosotros y vosotras realizáis día a día de cara a conseguir una formación académica rigurosa. La educación universitaria representa un viaje de crecimiento personal y profesional que requiere dedicación, compromiso y una actitud proactiva.

La modalidad virtual de enseñanza, que se ha consolidado en los últimos años, nos invita a repensar los roles tradicionales tanto de docentes como de estudiantes. Hoy más que nunca, la educación online se concibe como un proceso más autónomo donde el estudiante es protagonista de su propio aprendizaje. Los alumnos/as, al desempeñar un papel más activo, son responsables de su propia motivación, organización y gestión del tiempo. Por su parte, el docente debe guiar y acompañar en ese proceso, además de ser el responsable de evaluar los resultados obtenidos en relación a la adquisición de competencias y conocimientos. Desde esta perspectiva, nos gustaría señalar algunas consideraciones que creemos pueden resultar útiles para optimizar vuestra experiencia formativa en la Universidad de Burgos.

Se ha observado que algunos de los recursos de aprendizaje disponibles no están siendo aprovechados en toda su potencialidad. Los foros de debate, las tutorías académicas virtuales, tanto individuales como grupales, y los materiales complementarios son herramientas disponibles para enriquecer el proceso de aprendizaje que son infrautilizados en muchas de las asignaturas. Os animamos a explorarlos y utilizarlos de manera activa, lo que seguramente supondría un mayor contacto con el docente, una asimilación de los conceptos de manera más clara y cercana, y un seguimiento de la asignatura más continuado.

Con respecto al tiempo de dedicación que exige el plan de estudios del Grado en Psicología (modalidad virtual) por la Universidad de Burgos, el profesorado es conocedor de vuestra percepción de elevada carga de trabajo, apreciación compartida por varios de vosotros y que vamos a intentar clarificar.

Para ello, consideramos pertinente indicaros que el diseño de las asignaturas se ha realizado en base a la Memoria de Verificación de la titulación, aprobada por la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León (ACSUCYL). El Grado en Psicología (modalidad virtual) por la Universidad de Burgos, al igual que en la modalidad presencial, consta de 240 ECTS, teniendo en cuenta que cada ECTS se corresponde con 25 horas de trabajo por parte del



estudiante, es decir, cada asignatura de 6 créditos equivale a 150 horas de trabajo, tal y como se refleja en las guías docentes. Por tanto, la dedicación a cada asignatura debiera ser de unas 10 horas semanales, con independencia de la modalidad. Y esto es algo que queremos que quede claro, pues quizás la percepción de carga de trabajo esté mediatizada por las expectativas creadas con respecto a lo que es e implica estudiar un grado de manera virtual.

Sabemos que el aprendizaje online requiere de ciertas competencias, que son especialmente valoradas en el mundo laboral (planificación, organización, capacidad de búsqueda y de selección, gestión del tiempo, uso de herramientas y recursos digitales, intercambio de ideas, trabajo en equipo...). Y que en este proceso os acompañamos los docentes, que estamos siempre dispuestos a ayudaros y haceros el camino más fácil. Pero esto no es posible si no os implicáis, si no estáis motivados, si no os comprometéis con vuestro propio aprendizaje y el del resto de los compañeros. Tenéis que tener claro que como estudiantes online vuestra forma de aprender no debe ser mecánica, adquiriendo conocimientos de forma "automática", sino que debe ser activa siendo protagonistas de vuestro proceso de aprendizaje.

El profesorado que imparte docencia en el Grado en Psicología en modalidad online es un profesorado con experiencia en esta modalidad (en otras titulaciones de grado y máster o en psicología en otras universidades, en algún caso internacionales) por lo que es conocedor de lo que es e implica una baja o alta carga de trabajo, intentando no colocarse en ninguno de estos extremos. Desde su experiencia, planifican tareas totalmente razonables. La mayoría compagina docencia online con presencial (en esta u otra titulación), y han observado que, solicitando trabajos similares, no sobrepasan, en la modalidad presencial, las horas previstas para la realización de dichas tareas y que el tema de la carga de trabajo no ha generado incidencias.

Somos conscientes de que muchos de vosotros/as compagináis los estudios con otras responsabilidades laborales o personales y valoramos mucho la implicación y el enorme esfuerzo que, en esos casos, estáis realizando. Entendemos que esta situación tiene que ser compleja y estresante en muchos momentos. Esta realidad, aunque es más mayoritaria en la modalidad virtual, también se da en la presencial, cada vez más estudiante universitarios, trabajan, pero ello no constituye un motivo para demandar que se modifiquen o reduzcan las actividades.

Imaginemos un caso, que puede ser el de muchos de vosotros, para comprender lo cargante y estresante de la situación de un estudiante con un trabajo a tiempo completo de 40 horas, y que, por ejemplo, ha decidido matricularse en tres asignaturas del Grado en Psicología. Supongamos que la carga docente de cada asignatura sea la que se estipula en el plan de estudios (esto es unas 10 horas semanales por asignatura). Este alumno trabaja -hipotéticamente- en un horario de mañana de lunes a viernes 8:00 a 16:00 h. Y después debe encontrar tiempo para 30 horas semanales de estudio, lo que supone que de lunes a sábado debe dedicar desde las 17:00 a las 22:00 h. a las tareas, actividades que le suponen los estudio en Psicología.

Resulta sencillo entender que esa persona esté estresada, saturada de trabajo, con sensación de no tener tiempo para todo y por tanto descontenta. Ante esto parece necesaria una planificación realista que le permita abordar los estudios de manera efectiva. Es decir, como estudiantes



debéis ser capaces de entender lo que supone un título online y conocer también vuestra capacidad (la cual no es ilimitada) para abordar las exigencias de dicha titulación. Algunos trabajáis y estudiáis; otros estudiáis dos titulaciones a la vez; otros trabajáis, estudiáis psicología y un máster; otros trabajáis, estudiáis y os ocupáis de vuestros hijos... Quizás es preciso analizar vuestras realidades concretas y ajustar las expectativas. Debéis tener muy presente que estudiar un grado virtual requiere el mismo nivel de dedicación y esfuerzo que uno presencial. Las horas de estudio y la carga de trabajo son equiparables, independientemente del formato. Es fundamental ajustar vuestras expectativas a esta realidad desde el primer momento, y en este sentido los docentes estamos a vuestra disposición para asesoraros en el proceso de matriculación. Pero, lo cierto es que una vez tomada la decisión es vuestra responsabilidad implicaros en las materias que habéis decidido cursar.

En cualquier caso, vuestra planificación nunca debe apoyarse en una petición para disminuir el tiempo que se debe dedicar a obtener el título de Graduado/a en Psicología. La Psicología es una disciplina que requiere una formación rigurosa y comprometida. Vais a trabajar con personas que necesitan de vuestra formación y saber hacer en momentos muy delicados de su vida. Cada asignatura, cada actividad, cada recurso que os proporcionamos está orientado a prepararos para un futuro profesional en el que seréis agentes de transformación social, contribuyendo al bienestar emocional y mental de las personas con dificultades.

Nuestro objetivo como docentes no es únicamente transmitir conocimientos, sino acompañaros en vuestro proceso formativo. Las tutorías, los correos electrónicos y los espacios de comunicación virtual están abiertos para resolver dudas, escuchar vuestras inquietudes y ofrecer os orientación. La responsabilidad de todos los que formamos parte de esta titulación, los docentes, equipo decanal, personal técnico de gestión y administración y servicios y también la vuestra, es formaros y convertirnos en profesionales competentes de la Psicología.

Confiamos en vuestra capacidad para aprovechar al máximo esta oportunidad de crecimiento centrando vuestra energía en conversar, compartir, estudiar, leer, discutir, analizar, etc. los contenidos de las distintas asignaturas, en lugar de centraros en enfados y tensiones que solo llevan a generar malestar. Intentad aprovechar las ventajas que os ofrece una titulación en modalidad virtual y las oportunidades de esta vuestra universidad, la cual no es solo un espacio para adquirir conocimientos, sino un lugar para desarrollar pensamiento crítico, habilidades profesionales y valores éticos.

Recibid un cordial saludo

En Burgos a 20 de noviembre de 2024

Equipo decanal, coordinación (de grado y curso) y docentes