



CURRÍCULUM VITAE DE D^a ANA MARÍA AGUILAR LÓPEZ

1. FORMACIÓN ACADÉMICA

- 1998 Licenciatura en Filosofía y Letras. Filología Hispánica.
- 2012 Defensa de la tesis: Influencia de la dramatización en la expresión oral de discentes universitarios extranjeros y nativos.

2. DOCENCIA

- (2003- Actualidad) Profesora de Español Segunda Lengua en Cursos de Español de la Fundación de la universidad de Burgos.
- 2001- 2002 Profesora de Español Lengua Extranjera Lectora oficial del Programa y entidad financiadora: Agencia Española de Cooperación Internacional (A.E.C.I.) Ministerio de Asuntos Exteriores (M.A.E.). Convocatoria de ayudas para lectores de español (Resolución de 5 de abril de 2001, BOE de 2 de mayo). Centro de Destino: Universidad del Sur de Bohemia. Facultad de Pedagogía. Departamento de Lenguas y Literaturas románicas. České Budějovice (República Checa). Estancia pre-doctoral.
- 2000 Profesora de Español Lengua Extranjera del Programa y entidad financiadora: Agencia Española de Cooperación Internacional (A.E.C.I.) Ministerio de Asuntos Exteriores (M.A.E.) Programa de cooperación interuniversitaria / E.AL. 2000 para estudiantes de pre y post grado, convocado por la AECE (B.O.E. nº 100 de 2000/04/26) Plaza 388. Centro de Destino: Departamento de Letras do Campus Avançado Profa. María Elisa de Albuquerque Maia. Pau dos Ferros Universidade Estadual do Rio Grande do Norte. (Brasil). Estancia pre-doctoral.

3. CURSOS DE FORMACIÓN

3.1. Ponencias y cursos de formación docente impartidos

1. (2015). Ponencia: El aducto y su tratamiento en la clase de ELE: metodología para trabajar la comprensión oral y escrita, en el curso Iniciación a la metodología de ELE (P853-15). Programa de formación de profesores 2015. Instituto de la Lengua castellano y leonés e Instituto Cervantes.
2. (2014). Ponencia: La alfabetización en el aula de E/LE, en el curso Iniciación a la metodología de la enseñanza de ELE (P822-14). Programa de formación de



profesores 2014. Instituto de la Lengua castellano y leonés e Instituto Cervantes.

Lugar de celebración: Fundación Díez Caneja, Palencia.

3. (2013). Ponencia: Planificación para garantizar la comprensión oral y escrita en el aula de E/LE- E/L2, en el curso Iniciación a la metodología de la enseñanza de ELE (P770-13). Programa de formación de profesores 2013. Instituto de la Lengua castellano y leonés e Instituto Cervantes.
4. (2012). Ponencia: El enfoque comunicativo: fundamentos y aplicación didáctica en el aula de ELE/EL2, en el curso Iniciación a la metodología de enseñanza de ELE. Programa de formación de profesores 2012. Instituto de la Lengua Castellano y Leonés e Instituto Cervantes.
5. (2011). Ponencia: El mundo del celuloide como recurso en la clase de ELE/EL2: de la gran pantalla al aula en el Curso Iniciación a la metodología de enseñanza de ELE. Instituto de la Lengua Castellano y Leonés e Instituto Cervantes.
6. (2010). Ponencia: La integración de las actividades comunicativas de la lengua orales y escritas: estrategias y materiales para su desarrollo, en el curso Iniciación a la metodología de enseñanza de ELE (P601-10) Programa de formación de profesores 2010. Instituto de la Lengua Castellano y Leonés e Instituto Cervantes.
7. (2009). La dramatización en el aula de ELE EL2 en el curso Recursos para el aula de ELE (P546-09). Programa de formación de profesores 2009. Instituto de la Lengua castellano y leonés, Instituto Cervantes y Junta de Castilla y León.
Lugar de celebración: Instituto de la Lengua castellano y leonés. Burgos.
8. (2008) La enseñanza del español en el aula intercultural. En el curso de formación inicial para profesores de español como lengua extranjera (P 493-08). Programa de formación de profesores 2008. Instituto de la Lengua castellano y leonés e Instituto Cervantes.
9. (2007). Título: La enseñanza del español en el aula multicultural. En el curso: Formación Inicial para profesores de español como lengua extranjera (P 449-07). Programa de formación de profesores 2007. Instituto de la Lengua Castellano y Leonés, Junta de Castilla y León e Instituto Cervantes.

3.2. Ponencias y cursos de formación recibidos

1. (2014). Curso: Acreditación de examinadores DELE: niveles C1 y C2. Instituto Cervantes. Del 1 al 21 de octubre de 2014. Duración: 16 horas.
2. (2009). Curso: Acreditación de Examinadores DELE: niveles inicial, intermedio y superior. Centro de Formación del Profesorado del Instituto Cervantes. 28 de marzo de 2009. Duración: 8 horas.



3. (2008). XIX Congreso Internacional ASELE: “El profesor de Español L2/LE”. Universidad de Extremadura. Del 24 al 27 de septiembre de 2008. Duración: 40 horas.
4. (2007). Curso: Poesía y Canciones en el aula de ELE. Centro de Formación del Profesorado del Instituto Cervantes. Del 22 al 23 de junio de 2007. Duración: 10 horas.
5. (2007). Taller: ¿Cómo desarrollar las perspectivas del alumnos E/LE como agente social, como hablante intercultural y como aprendiente autónomo? Facultad de Humanidades y Educación. Universidad de Burgos. 3 mayo de 2007. Duración 3 horas.
6. (2006). Curso: La dramatización para el desarrollo de la competencia intercultural en el aula de ELE (Español Lengua Extranjera) Instituto Cervantes, febrero de 2006. Duración 18 horas.
7. (2006). XVII Congreso Internacional de la Asociación para la Enseñanza de Español como Lengua Extranjera (ASELE). “Las destrezas orales en la enseñanza del español L2- LE”. Universidad de la Rioja. Logroño. Del 27 al 30 de septiembre de 2006. Duración: 40 horas.
8. (2005). Curso: Diseño y administración de pruebas de clasificación para formar y organizar cursos de ELE Instituto Cervantes y Universidad Internacional Menéndez Pelayo, noviembre de 2005. Duración: 10 horas.
9. (2005). I Jornadas de Didáctica de la Lengua y la Literatura: “La interculturalidad y el aprendizaje de las lenguas en el espacio europeo” Universidad de Burgos, octubre de 2005. Duración: 30 horas.
10. (2005). Seminario: Adquisición de la competencia intercultural a través de las lenguas Facultad de Humanidades y Educación. Universidad de Burgos, mayo de 2005. Duración 50 horas.
11. (2005). Curso: Aproximaciones al texto literario en el aula de ELE (Español Lengua Extranjera) Instituto Cervantes y Universidad de la Rioja. Del 28 de marzo al 22 de julio de 2005. Duración: 80 horas.
12. (2003). XIV Congreso internacional de ASELE: “Los medios de comunicación y la enseñanza del español como lengua extranjera”. Facultad de Humanidades y Educación. Universidad de Burgos. Del 10 al 13 de septiembre de 2003.



Duración: 30 horas.

13. (2001). I Seminario para lectores de español en el exterior M.A.E. y A.E.C.I. Del 10 al 12 de septiembre de 2001.
14. (2000). Curso: Metodología de la enseñanza del español como lengua extranjera Centro de Lenguas Modernas de la Universidad de Granada, junio de 2000. Duración: 30 horas.
15. (1997). IV Jornadas internacionales sobre el estudio y la enseñanza del léxico. Universidad de Granada. Abril de 1997. Duración: 40 horas.

4. INVESTIGACIÓN

4.1 Méritos propios de la actividad Investigadora

4.1.1. Participación en proyectos competitivos

1. La comunicación teatralizada en la enseñanza del español como lengua extranjera. Junta de Castilla y León convocatoria edu/995/2005 BOCYL 27 de julio.
2. La dramatización en la mejora de la expresión oral de las primeras y segundas lenguas. UBU: Proyectos de investigación.

4.1.2. Participación en proyectos no competitivos y contratos

1. La aplicación del Enfoque Comunicativo a la clase de Español como Lengua Extranjera (ELE). 2011

4.1.3. Estancias en centros de investigación distintos al de realización de la Tesis Doctoral

- Programa y entidad financiadora: Ayuda movilidad de la UBU (Banco Santander). Centro de Destino: Zentrum für Fremdsprachenausbildung Ruhr Universität Bochum. (Alemania). Estancia pre-doctoral.

4.2. Publicaciones derivadas de la actividad investigadora

4.2.1. Libros

1. Coautoría: Álvarez Tejedor, A.; Aguilar López, A. M. y Simarro Vázquez, M. (2011). *Hablamos español. Método de español para extranjeros. Libro del*



profesor, pp: 1-110. Editorial: Everest.

2. Coautoría: Álvarez Tejedor, A.; Aguilar López, A. M. y Simarro Vázquez, M. (2010). *Hablamos español. Método de español para extranjeros. Libro del alumno*, pp: 1-164. Editorial: Everest.
3. Coautoría: Álvarez Tejedor, A.; Aguilar López, A. M. y Simarro Vázquez, M. (2010). *Hablamos español. Método de español para extranjeros. Libro de ejercicios*, pp.1-79 Editorial: Everest.

4.2.2. Capítulos de libros

1. Coautoría: Aguilar López; A. M. y Simarro Vázquez, M. (2018). "Aplicaciones móviles en la preparación de las pruebas requeridas para la obtención de la nacionalidad española (CCSE y DELE)". En Fernández Paradas, Antonio (coord.) *Pantallas que educan*, pp. 17-29. Editorial: Tecnos. Madrid.
2. Autoría: Aguilar López, A. M. (2018). "Beelinguapp: la aplicación de idiomas mejor valorada en el almacén de Google Play". En Toukoumidis, Á. T y Romero-Rodríguez, L.M. (Eds.) *Gamificación en Iberoamérica: experiencias desde la comunicación y la educación*, pp. 439-462. Editorial Abya Yala.
3. Autoría: Aguilar López, A. M. (2018). "Oraciones condicionales hipotéticas para ponerse en la piel de otros: propuesta práctica para la clase de español como segunda lengua". En Tomás Pastor, L.M.; Lombarte Londres, M.J. y Jakiwara Grández, L.G. *Desarrollo humano V*, pp. Editorial Dykinson S.L. Madrid.
4. Coautoría: Aguilar López; A. M. y Simarro Vázquez, M. (2016). "La integración social de migrantes económicos a través del uso de internet en la clase de Español Segunda Lengua (E/L2)". En Gutiérrez Rivas, P.; Fernández Delgado, A. y Tabasso, E. (coord.) *Humanizar la utilización de las TIC en educación*, pp. 117-140. Editorial Dykinson S.L. Madrid.
5. Coautoría: Simarro Vázquez, M. y Aguilar, López; A. M. (2014). "El aprendizaje colaborativo en la enseñanza del español como LE/L2 a través del empleo de las redes sociales". En González Vallés, J.E. (coord.) *Comunicación actual: redes sociales y lo 2.0 y 3.0*, pp. 655-666. Editorial Mc Graw Hill
6. Autoría: Aguilar López, A. M. (2014). "Aprendizaje cooperativo y colaborativo para la mejora de la expresión oral en el aula de ELE /EL2. El uso de la dramatización". En Sancho Gómez, M. P. y Viñao Manzanera, S. *Impulso Humano*, pp. 159-177 Servicio de publicaciones de la UCAM. Murcia.



7. Autoría: Aguilar A. M. “Más vale prevenir: identificación de posibles problemas antes de la lectura para garantizar la comprensión”. En: Núñez Delgado, M. P. y Rienda, J. (coords.) *La investigación en didáctica de la lengua y la literatura: situación actual y perspectivas de futuro*, pp.1345-1361. Editorial, SEDLL. Madrid.

4.2.3. Artículos, artículos en revistas electrónicas con ISSN

1. Autoría: Aguilar López, A. M. (2017). “Tras las huellas del aprendizaje cooperativo en las aplicaciones móviles de idiomas”. En *Animus* vol. 16, nº. 32, 222-243.
2. Coautoría: Simarro Vázquez, M. y Aguilar López, A. M. (2015). “El alineamiento constructivo en la enseñanza de español como Lengua Extranjera/ Segunda Lengua”. En *Tejuelo*. Volumen 8 (21), 54-63.
3. Autoría: Aguilar López, A. M. (2013). “Al son del ritmo en español: música y canciones en el aula de ELE/EL2”. En *Didáctica. Lengua y Literatura*. Volumen 25, pp. 15-43.
4. Autoría: Aguilar López, A. M. (2012). “¿Es posible soñar en niveles avanzados? Cuentos tradicionales en el aula de ELE/EL2”. En *Didáctica. Lengua y Literatura*. Volumen 24, pp. 15-44.
5. Autoría: Aguilar López, A. M. (2012). “Dramatizar el libro del alumno en el aula de ELE/EL2”. En *marcoELE Revista de didáctica ELE*. Pp. 1-23.
6. Coautoría: Aguilar López, A. M. e Ibáñez Quintana, J. (2011). “Yo quiero, tú quieres, él quiere. Desear – pedir en el nivel A1 (inicial)”. En *Signos ELE*.

4.3. Divulgación de los resultados de la actividad investigadora en Congresos

4.3.1. Presentación de comunicaciones orales o póster

1. Simarro Vázquez, M. y Aguilar López A. M. (2015). Impacto del Marco común europeo de referencia en materiales de español como segunda lengua. Congreso: XXVI Congreso Internacional ASELE.
2. Ubillos Landa, S.; Ibáñez Quintana, J. y Aguilar López, A. M. (2012). Efficacy of educational psychology techniques in the development of oral expression. Congreso: 30th International Congress of Psychology.
3. Simarro Vázquez, M. y Aguilar López A. M. (2011). La evaluación de la competencia semántica en los DELE. Congreso: I Congreso Mundial de Profesores de Español COMPROFES.
4. Simarro Vázquez, M. y Aguilar López, A. M. (2008). El alineamiento constructivo



en la enseñanza de ELE. Congreso: III Encuentro de Innovación en el aula EL/E
Cristóbal de Villalón.

5. Aguilar López, A. M. (2008). Dramatizando la gramática. Congreso: XIX Congreso Internacional ASELE: *El profesor de español L2/LE*.
6. Aguilar López, A.M. (2006). Adquisición de las habilidades orales en L1 y en L2. Metodología para su desarrollo. Congreso: XVII Congreso internacional de la Asociación para la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera (ASELE): *Las destrezas orales en la enseñanza del español L2 / LE*.
7. Aguilar López, A. M. (2003). La prensa: punto de partida para la lectura y desarrollo de la expresión escrita. Congreso: XIV Congreso internacional de ASELE: *Los medios de comunicación y la enseñanza del español como lengua extranjera*.

4.3.2. Organización de eventos

1. 2003. Participación en la organización del XIV Congreso internacional de ASELE: *Los medios de comunicación y la enseñanza del español como lengua extranjera*. Universidad de Burgos.
2. 2001-2002. Participación en la organización de la I Semana Cultural española. Universidad de Bohemia del Sur (Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích). República Checa.
3. 2001-2002. Participación en la organización y evaluación de las Olimpiadas de español. Universidad de Bohemia del Sur (Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích). República Checa.

4.3.3. Otros

1. (2016). Impartición de la conferencia Aplicaciones de móvil para ayudar a conseguir las pruebas de nacionalidad (DELE A2 y CCSE). Formación del voluntariado de Burgos Acoge.
2. (2015). Impartición de la conferencia Materiales de Enseñanza de Español como L2 destinados a inmigrantes. Formación del voluntariado de Burgos Acoge.