**Anexo II. Guía para valorar el Prácticum por el tutor/a del centro de prácticas. Grado de Pedagogía.**

Nombre y apellidos del estudiante: …………………………………………………………………………….

Nombre del centro de prácticas: ………………………………………………………………………………..

Nombre tutor/a del centro de prácticas: ……………………………………………………………………...

1. **ASPECTOS FORMALES.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Asistencia y puntualidad. |  |  |  |  |  |
| Respeto de las normas del centro/ aula/ departamento. |  |  |  |  |  |

1. **APTITUDES Y CAPACIDADES PROFESIONALES**

A partir de lo que ha observado del alumno/a, señale aquellas capacidades relevantes para su buen desempeño profesional que podrá desarrollar con facilidad, así como aquellas en las que deberá esmerarse especialmente (Ej.: responsabilidad, empatía, capacidad de observación, capacidad para controlar el grupo, capacidad para establecer un clima adecuado, capacidad de planificación, de análisis y síntesis, capacidad de organización y planificación, capacidad de gestión de la información, de resolución de problemas, de toma de decisiones, capacidad de trabajo en equipo, habilidades en las relaciones interpersonales, compromiso ético, adaptación a situaciones nuevas, creatividad, iniciativa y espíritu emprendedor, motivación por la calidad…etc.)

|  |  |
| --- | --- |
| Podrá desarrollar con facilidad (puntos fuertes) | Deberá esmerarse (puntos débiles) |
|  |  |

1. **ACTITUDES HACIA EL TRABAJO**

Valore el cumplimiento del alumno en los siguientes aspectos relacionados con su disposición hacia el trabajo (1 bajo -5 alto)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Interés por aprender:** Hace preguntas, pide aclaraciones, busca referencias cuando desconoce algo, manifiesta curiosidad |  |  |  |  |  |
| **Iniciativa, autonomía y sentido crítico.** A partir de indicaciones generales, busca cómo desarrollar las actividades, participa activamente, hace propuestas, aplica los conocimientos aprendidos. |  |  |  |  |  |
| **Disponibilidad:** Muestra disponibilidad sin que el tutor/alumnos/compañeros/tengan que pedirle ayuda o colaboración. Cuando se la piden colabora de buen grado. |  |  |  |  |  |

1. **VALORACIÓN DEL DESEMPEÑO Y DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Bajo** | **Medio** | **Alto** |
| **Conocimientos previos.** Valore el nivel de los conocimientos psicopedagógicos del alumno/a al comienzo del período de prácticas |  |  |  |
|  **Resultados obtenidos:** valore el nivel de los resultados que, a su juicio, el alumno ha alcanzado en relación con la adquisición de conocimientos y hábitos profesionales: |  |  |  |
| **1**. Establece relaciones positivas y de cooperación entre profesionales y usuarios. |  |  |  |
| **2**. Conoce y aplica programas de intervención relacionados con los procesos de enseñanza-aprendizaje en los distintos ámbitos de actuación. |  |  |  |
| **3**. Diseña y aplica metodologías didácticas, y programas adaptados a los distintos colectivos y situaciones. |  |  |  |
| **4.** Recoge la información relevante sobre los colectivos implicados en el centro y el contexto social para planificar actuaciones educativas. |  |  |  |
| **5**. Realiza intervenciones educativas de forma coherente con la planificación y el sistema de trabajo del centro |  |  |  |
| **6.** Tiene capacidad de crítica y autocrítica demostrada tanto en el trabajo en grupo como individual. Analiza críticamente las propias intervenciones. |  |  |  |
| **7**. Presenta una adecuada capacidad de expresión oral y escrita así como un compromiso con la calidad final de los trabajos y resultados presentados. |  |  |  |

|  |
| --- |
|  |

**Calificación final cuantitativa del alumno/a tutorizado (del 1 al 10):**

**Sugerencias, comentarios u observaciones de relevancia para la evaluación del alumno/a:**