

**ANEXO II. ESTANCIAS PRÁCTICAS II****INFORME-EVALUACIÓN DEL TUTOR/A EXTERNO SOBRE EL DESARROLLO DE LAS ESTANCIAS PRÁCTICAS Y EL RENDIMIENTO DEL ESTUDIANTE***(A rellenar por tutor/a externo)*

NOMBRE Y APELLIDOS DEL ESTUDIANTE \_\_\_\_\_

CENTRO: \_\_\_\_\_

NOMBRE Y APELLIDOS DEL TUTOR/ES EXTERNO/S: \_\_\_\_\_

E-MAIL: \_\_\_\_\_

Fecha de inicio \_\_\_\_\_ Fecha de finalización \_\_\_\_\_

Horas al día \_\_\_\_\_ Total horas \_\_\_\_\_

**1. COMPETENCIAS ADQUIRIDAS POR EL ESTUDIANTE**

(Valore con una puntuación entre **1, muy negativo, y 5, muy positivo**, el cumplimiento del alumno en las siguientes competencias).

Valoración de aspectos	1	2	3	4	5
Capacidad de organización y planificación					
Administración de trabajos					
Capacidad de aprendizaje					
Adaptación a nuevas situaciones					
Receptividad a las críticas					
Implicación personal					
Sentido de la responsabilidad					
Capacidad técnica					
Creatividad					
Motivación					
Habilidades de comunicación oral y escrita					
Razonamiento clínico					



## 2. ACTITUDES HACIA EL TRABAJO

A partir de lo que ha observado, valore con una puntuación entre **1, muy negativo, y 5, muy positivo**, el cumplimiento del alumno en los siguientes aspectos relacionados con su disposición hacia el trabajo.

Valoración de aspectos	1	2	3	4	5
Cumplimiento de las normas del centro					
Relaciones con su entorno laboral					
Respeto por el horario impuesto					
Capacidad de trabajo en equipo					
Habilidad para trabajar de forma autónoma					
Grado de satisfacción con el desempeño del estudiante en su empresa					
Grado de satisfacción con la adecuación de las competencias y habilidades demostradas por el /la estudiante a las futuras necesidades profesionales de su empresa					

**Aportaciones del estudiante:** valore entre **1, muy negativo, y 5, muy positivo**, la aportación que el alumno ha hecho al centro en términos globales.

Valoración de aspectos	1	2	3	4	5
Ha contribuido a la marcha del centro					
Ha efectuado aportaciones novedosas originales (ha dejado huella)					

## 6. APTITUDES Y CAPACIDADES PROFESIONALES

A partir de lo que ha observado del alumno, señale aquellas capacidades relevantes para su buen desempeño profesional que podrá desarrollar con facilidad, así como aquellas en las que deberá esmerarse especialmente (Ej.: responsabilidad, empatía, habilidad para trabajar en grupo, capacidad de planificación, habilidades de negociación, etc.).

Podrá desarrollar con facilidad (puntos fuertes)	Deberá esmerarse (puntos débiles)



## 7. VALORACIÓN DEL DESEMPEÑO Y LOS RESULTADOS OBTENIDOS

**Conocimientos previos:** a partir de lo que ha observado valore entre 1 y 10 el nivel de **conocimiento del estudiante** al llegar a las Estancias Prácticas, tomando como referencia para el valor máximo lo que usted considera que debería saber un Terapeuta Ocupacional al terminar las Estancias Prácticas.

Marcos de referencia en T.O	
Tipología de población atendida	
Tipo de atención prestada en el centro	
Técnicas de evaluación	

**Resultados obtenidos:** valore entre 1 y 10, los resultados que a su juicio el estudiante ha alcanzado en relación con la adquisición de conocimientos y hábitos profesionales.

Adquisición de conocimientos:	1-10
Conoce los marcos de referencia en T.O.	
Conoce las características de usuarios atendidos	
Sabe identificar las necesidades de cada usuario	
Reconoce los contextos del usuario	
Conoce las evaluaciones propias de T.O.	
Selecciona y usa evaluaciones específicas para medir la calidad del desempeño del usuario	
Determina los valores y prioridades del usuario para la participación ocupacional	
Interpreta los datos de la evaluación para identificar apoyos y obstáculos al desempeño ocupacional de los usuarios	
Identifica las demandas de ocupaciones y actividades del Completar un análisis ocupacional o de actividad para el usuario	

## 8. VALORACIÓN GLOBAL DEL ESTUDIANTE

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

**Sugerencias, comentarios u observaciones de relevancia para la evaluación del alumno:**

--