

**ANEXO II. ESTANCIAS PRÁCTICAS II****INFORME-EVALUACIÓN DEL TUTOR/A EXTERNO SOBRE EL DESARROLLO DE LAS ESTANCIAS PRÁCTICAS Y EL RENDIMIENTO DEL ESTUDIANTE***(A rellenar por tutor/a externo)*

NOMBRE Y APELLIDOS DEL ESTUDIANTE _____

CENTRO: _____

NOMBRE Y APELLIDOS DEL TUTOR/ES EXTERNO/S: _____

E-MAIL: _____

Fecha de inicio _____ **Fecha de finalización** _____**Horas al día** _____ **Total horas** _____**1. COMPETENCIAS ADQUIRIDAS POR EL ESTUDIANTE**

(Valore con una puntuación entre **1, muy negativo**, y **5, muy positivo**, el cumplimiento del alumno en las siguientes competencias).

| Valoración de aspectos | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|---|---|---|---|---|
| Capacidad de organización y planificación | | | | | |
| Administración de trabajos | | | | | |
| Capacidad de aprendizaje | | | | | |
| Adaptación a nuevas situaciones | | | | | |
| Receptividad a las críticas | | | | | |
| Implicación personal | | | | | |
| Sentido de la responsabilidad | | | | | |
| Capacidad técnica | | | | | |
| Creatividad | | | | | |
| Motivación | | | | | |
| Habilidades de comunicación oral y escrita | | | | | |
| Razonamiento clínico | | | | | |



2. ACTITUDES HACIA EL TRABAJO

A partir de lo que ha observado, valore con una puntuación entre **1, muy negativo, y 5, muy positivo**, el cumplimiento del alumno en los siguientes aspectos relacionados con su disposición hacia el trabajo.

| Valoración de aspectos | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|
| Cumplimiento de las normas del centro | | | | | |
| Relaciones con su entorno laboral | | | | | |
| Respeto por el horario impuesto | | | | | |
| Capacidad de trabajo en equipo | | | | | |
| Habilidad para trabajar de forma autónoma | | | | | |
| Grado de satisfacción con el desempeño del estudiante en su empresa | | | | | |
| Grado de satisfacción con la adecuación de las competencias y habilidades demostradas por el /la estudiante a las futuras necesidades profesionales de su empresa | | | | | |

Aportaciones del estudiante: valore entre **1, muy negativo, y 5, muy positivo**, la aportación que el alumno ha hecho al centro en términos globales.

| Valoración de aspectos | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|
| Ha contribuido a la marcha del centro | | | | | |
| Ha efectuado aportaciones novedosas originales (ha dejado huella) | | | | | |

6. APTITUDES Y CAPACIDADES PROFESIONALES

A partir de lo que ha observado del alumno, señale aquellas capacidades relevantes para su buen desempeño profesional que podrá desarrollar con facilidad, así como aquellas en las que deberá esmerarse especialmente (Ej.: responsabilidad, empatía, habilidad para trabajar en grupo, capacidad de planificación, habilidades de negociación, etc.).

| Podrá desarrollar con facilidad (puntos fuertes) | Deberá esmerarse (puntos débiles) |
|--|-----------------------------------|
| | |



7. VALORACIÓN DEL DESEMPEÑO Y LOS RESULTADOS OBTENIDOS

Conocimientos previos: a partir de lo que ha observado valore entre 1 y 10 el nivel de **conocimiento del estudiante** al llegar a las Estancias Prácticas, tomando como referencia para el valor máximo lo que usted considera que debería saber un Terapeuta Ocupacional al terminar las Estancias Prácticas.

| | |
|--|--|
| Marcos de referencia en T.O | |
| Tipología de población atendida | |
| Tipo de atención prestada en el centro | |
| Técnicas de evaluación | |

Resultados obtenidos: valore entre 1 y 10, los resultados que a su juicio el estudiante ha alcanzado en relación con la adquisición de conocimientos y hábitos profesionales.

| | |
|---|------|
| Adquisición de conocimientos: | 1-10 |
| Conoce los marcos de referencia en T.O. | |
| Conoce las características de usuarios atendidos | |
| Sabe identificar las necesidades de cada usuario | |
| Reconoce los contextos del usuario | |
| Conoce las evaluaciones propias de T.O. | |
| Selecciona y usa evaluaciones específicas para medir la calidad del desempeño del usuario | |
| Determina los valores y prioridades del usuario para la participación ocupacional | |
| Interpreta los datos de la evaluación para identificar apoyos y obstáculos al desempeño ocupacional de los usuarios | |
| Identifica las demandas de ocupaciones y actividades del Completar un análisis ocupacional o de actividad para el usuario | |

8. VALORACIÓN GLOBAL DEL ESTUDIANTE

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

Sugerencias, comentarios u observaciones de relevancia para la evaluación del alumno:

| |
|--|
| |
|--|