

**ANEXO III. ESTANCIAS PRÁCTICAS III y IV****INFORME-EVALUACIÓN DEL TUTOR/A EXTERNO SOBRE EL DESARROLLO DE LAS ESTANCIAS PRÁCTICAS Y EL RENDIMIENTO DEL ESTUDIANTE***(A rellenar por tutor/a externo)*

NOMBRE Y APELLIDOS DEL ESTUDIANTE _____

CENTRO: _____

NOMBRE Y APELLIDOS DEL TUTOR/ES EXTERNO/S: _____

E-MAIL: _____

Fecha de inicio _____ Fecha de finalización _____

Horas al día _____ Total horas _____

3. COMPETENCIAS ADQUIRIDAS POR EL ESTUDIANTE

(Valore con una puntuación entre **1, muy negativo, y 5, muy positivo**, el cumplimiento del alumno en las siguientes competencias).

Valoración de aspectos	1	2	3	4	5
Capacidad de organización y planificación					
Administración de trabajos					
Capacidad de aprendizaje					
Adaptación a nuevas situaciones					
Receptividad a las críticas					
Implicación personal					
Sentido de la responsabilidad					
Capacidad técnica					
Creatividad					
Motivación					
Habilidades de comunicación oral y escrita					
Razonamiento clínico					



4. ACTITUDES HACIA EL TRABAJO

A partir de lo que ha observado, valore con una puntuación entre **1, muy negativo, y 5, muy positivo**, el cumplimiento del alumno en los siguientes aspectos relacionados con su disposición hacia el trabajo.

Valoración de aspectos	1	2	3	4	5
Cumplimiento de las normas del centro					
Relaciones con su entorno laboral					
Respeto por el horario impuesto					
Capacidad de trabajo en equipo					
Habilidad para trabajar de forma autónoma					
Grado de satisfacción con el desempeño del estudiante en su empresa					
Grado de satisfacción con la adecuación de las competencias y habilidades demostradas por el /la estudiante a las futuras necesidades profesionales de su empresa					

Aportaciones del estudiante: valore entre **1, muy negativo, y 5, muy positivo**, la aportación que el alumno ha hecho al centro en términos globales.

Valoración de aspectos	1	2	3	4	5
Ha contribuido a la marcha del centro					
Ha efectuado aportaciones novedosas originales (ha dejado huella)					

9. APTITUDES Y CAPACIDADES PROFESIONALES

A partir de lo que ha observado del alumno, señale aquellas capacidades relevantes para su buen desempeño profesional que podrá desarrollar con facilidad, así como aquellas en las que deberá esmerarse especialmente (Ej.: responsabilidad, empatía, habilidad para trabajar en grupo, capacidad de planificación, habilidades de negociación, etc.).

Podrá desarrollar con facilidad (puntos fuertes)	Deberá esmerarse (puntos débiles)



10. VALORACIÓN DEL DESEMPEÑO Y LOS RESULTADOS OBTENIDOS

Conocimientos previos: a partir de lo que ha observado valore entre 1 y 10 el nivel de **conocimiento del estudiante** al llegar a las Estancias Prácticas, tomando como referencia para el valor máximo lo que usted considera que debería saber un Terapeuta Ocupacional al terminar las Estancias Prácticas.

Marcos de referencia en T.O	
Tipología de población atendida	
Tipo de atención prestada en el centro	
Técnicas de evaluación	
Técnicas de intervención	

Resultados obtenidos: valore entre 1 y 10, los resultados que a su juicio el estudiante ha alcanzado en relación con la adquisición de conocimientos y hábitos profesionales.

Adquisición de conocimientos:	1-10
Conoce los marcos de referencia en T.O.	
Conoce las características de usuarios atendidos	
Sabe identificar las necesidades de cada usuario	
Conoce las evaluaciones propias de T.O.	
Interpretar los datos de la evaluación para identificar apoyos y obstáculos al desempeño ocupacional de los usuarios	
Desarrolla un plan de intervención adecuado	
Las metas en la ocupación del plan de intervención son adecuadas	
Hace recomendaciones adecuadas en el plan de intervención	
Revisa de forma adecuada el plan de intervención	

11. VALORACIÓN GLOBAL DEL ESTUDIANTE

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Sugerencias, comentarios u observaciones de relevancia para la evaluación del alumno: