UNIVERSIDAD DE BURGOS
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
GRADO EN ENFERMERÍA

Anexo VI. Evaluación continua del tutor

Tutor/a:	
Alumno/a:	
Título del TFG	
Tipología	

Criterio	Indicador	Puntuación (sobre 10)
Interés en el aprendizaje	**Iniciativa en la propuesta de ideas para el desarrollo del trabajo.** 0: No propone nada, incluso cuando se le cuestiona sobre el tema. Se limita a asumir ideas o si propone alguna tiene poco valor en la resolución del problema a estudio. 10: Propone ideas para resolver/afrontar el problema a estudio incluso antes de cualquier comentario u orientación realizada por el profesor.	
	Asume de forma crítica y respetuosa las ideas propuestas por el tutor o expertos. 0: No realiza ningún cambio tras las críticas realizadas por expertos ni justifica esta postura a través de la argumentación. No mantiene una actitud de respeto hacia las opiniones del tutor y expertos. 10: Cuando el tutor o un experto le realiza una crítica la asume, la entiende e intenta mejorar su propuesta inicial. Mantiene una actitud de respeto hacia las opiniones del tutor y expertos	
	Actitud y aprovechamiento de las actividades formativas grupales 0: No asiste a las actividades o asiste y se comporta de modo muy inadecuado. 10: Participa en las actividades y las aplica en el desarrollo del TFG	
	Manejo de las bases de datos bibliográficas relacionadas con su ámbito de estudio 0: No ha utilizado la mayor parte de las bases de datos más relevantes en su ámbito y/o ha realizado una mala técnica de búsqueda en dichas bases. Se limita a usar los recursos mínimos propuestos por el tutor/a. 10: Muestra iniciativa en la búsqueda de información y demuestra haber utilizado adecuadamente las bases de datos más relevantes en su ámbito de estudio: PUBMED/MEDLINE, Scielo, SCOPUS, Cochrane, Google Scholar.... Demuestra haber utilizado adecuadamente los recursos bibliográficos más relevantes. Aporta recurso obtenidos de otra entidades (hospitales, centros de salud, empresas).	
	Sentido crítico en la elaboración del trabajo. 0: El alumno solo incluye una visión única del tema a estudio (debido a no haber explorado otras posibilidades). No explicita las limitaciones de los resultados o conclusiones de su estudio. 10: El alumno es capaz de incluir distintos puntos de vista sobre el mismo tema en su estudio argumentando los aspectos positivos y negativos de cada una de ellas (o muestra una sola visión pero tras demostrar la ausencia de otras opciones). Además es capaz de mostrar adecuadamente las limitaciones de su estudio.	
	Durante el proceso de tutorización mantiene un discurso basado en argumentaciones de carácter científico y con un lenguaje adecuado. 0: En las tutorías, sus argumentaciones se basan en opiniones propias no fundamentadas y utiliza expresiones poco adecuadas o muy coloquiales cuando está tratando puntos relacionados con el desarrollo del trabajo. 10: En las tutorías, sus argumentaciones se basan en opiniones fundamentadas en la literatura científica y utiliza términos precisos y adecuados cuando está tratando puntos relacionados con el desarrollo del trabajo.	
	Hace aportaciones significativas o ciertas innovaciones 0: Sus aportaciones personales son nulas o poco significativas 10: Sus aportaciones destacan por su acierto y creatividad.	
	Integra conocimientos propios del grado de enfermería y otras disciplinas 0: No integra lo aprendido en el TFG. 10: Integra adecuadamente lo aprendido, estableciendo relaciones entre los distintos conocimientos	
Planificación y desarrollo del TFG	**Planifica adecuando el tiempo y sus recursos** 0: Improvisa. 10: Planifica y prioriza de acuerdo al tiempo y sus recursos de forma autónoma	
	Sobre las tareas planificadadas 0: No entrega las tareas 10: Entrega y prevé con antelación posibles desviaciones	
	Entrega tareas completas y bien acabadas 0: Presenta las tareas sin cuidar los detalles ni su calidad. 10: Destaca en el cumplimiento y en la calidad de sus tareas.	
	Atención a los aspectos éticos durante la realización del TFG 0: No se preocupa por los aspectos éticos ni ante las recomendaciones del tutor. 10: Se preocupa por aspectos éticos y hace propuestas para su cumplimiento	
	Calidad del TFG (calidad científica, reflejo de las competencias enfermeras, expresión escrita, aportación al estado del arte…) 0: El TFG es de una calidad deficiente 10: El TFG es de una calidad excelente	
Nota		**0**

Comentarios al proceso de tutorización	
Comentarios al funcionamiento de la asignatura	
Posibilidades de publicación en revistas, congresos…	

Burgos a ___ de _____ de 201_

Firmado: