

## ANEXO XII. RÚBRICA DE PLAN DE INTERVENCIÓN. ESTANCIAS PRÁCTICA III

### INTRODUCCIÓN Y ACLARACIONES A LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN

---

El proceso de intervención consiste en servicios prestados por profesionales de la terapia ocupacional en colaboración con los clientes para facilitar la participación en ocupaciones relacionadas con la salud, el bienestar y el logro de los objetivos establecidos en consonancia con los diversos modelos de prestación de servicios.

El proceso de intervención está dividido en tres componentes: plan de intervención, implementación de la intervención, y revisión de la intervención.

En la columna de la izquierda aparecen los criterios que se van a valorar con su correspondiente porcentaje. En las siguientes columnas se define el nivel de competencia requerida por el alumno para obtener cada puntuación. Las puntuaciones son de referencia, se pueden variar ligeramente siempre que giren en torno a ellas.

La extensión máxima de la memoria será de 50 páginas (sin contar portada, índice, referencias bibliográficas y anexos).

### FORMATO

---

¿Qué es bien presentado? Que se sigan las normas de formato que se incluyen en el anexo que especifica cómo ha de realizarse la memoria, que la letra siempre sea del mismo tamaño, que se respeten los márgenes en todo el trabajo, que se ordene por apartados, que los subapartados se enumeren, que el interlineado sea el que se pide, que se justifique el texto, que esté ordenado y que ese orden facilite la lectura del trabajo.

Cuando se habla de errores menores se hace referencia a pequeñas erratas que se producen de forma no muy frecuente.

### ORTOGRAFÍA Y GRAMÁTICA

---

Cuando se habla de errores se habla de cualquier tipo de errores, ortográficos o gramaticales.

CONTENIDOS DEL PLAN DE INTERVENCIÓN DEL CASO (100%)				
	De 10 a 8	De 7,99 a 6,5	De 6,49 a 5	De 4,99 a 0
<b>1. FORMATO (10%):</b> a. La bibliografía sigue normas Vancouver/APA b. Sigue estructura especificada (todos los apartados están presentes) c. La memoria está bien presentada d. Uso correcto de los acrónimos e. Extensión (máximo 50 páginas) <sup>2</sup>	Aporta <u>aspectos</u> que se podrían considerar ' <u>extra-rol</u> ' en bibliografía actual, en estructura y en la presentación.  <b>De 1 a 0,8</b>	<u>No presenta errores</u> en ninguno de los apartados en cuanto a presentación, formato bibliografía ni acrónimos.  <b>De 0,799 a 0,65</b>	Sigue <u>normas Errores menores</u> en <i>b, c y d</i> . La extensión es la adecuada.  <b>De 0,649 a 0,5</b>	Sigue normas <u>con errores menores</u> en <i>b, c y d</i> . Mayor extensión de la solicitada.  <b>De 0,499 a 0</b>
<b>2. ORTOGRAFÍA Y GRAMÁTICA (10%):</b>	Sin errores  <b>De 1 a 0,8</b>	Entre <u>0-2</u> errores  <b>De 0,799 a 0,65</b>	Entre <u>3 y 5</u> errores  <b>De 0,649 a 0,5</b>	Más de <u>6 errores</u>  <b>De 0,499 a 0</b>
<b>3. PRIMERA (30%):</b> a. Anamnesis o descripción del cliente b. Objetivos del cliente c. Evaluación y resultados d. Método de intervención e. Descripción de la intervención planificada	Aporta <u>aspectos</u> que se podrían considerar ' <u>extra-rol</u> ' respecto a alguno de los apartados a considerar  <b>De 3 a 2,4</b>	En general, <u>todos</u> los apartados están <u>perfectamente</u> descritos.  <b>De 2,399 a 1,95</b>	Se <u>justifica correctamente a un método de intervención Y/O</u> el resto de apartados tienen <u>algún defecto</u> de poca relevancia.  <b>De 1,949 a 1,5</b>	<u>No justifica</u> de forma <u>convincente</u> el método de intervención <u>Y/O</u> el resto de apartados están <u>desarrollados vagamente</u> .  <b>De 1,499 a 0</b>
<b>4. SEGUNDA (20%):</b> a. Descripción del desarrollo de la intervención b. Modificaciones según el desarrollo de las sesiones	Aporta <u>aspectos</u> que se podrían considerar ' <u>extra-rol</u> ' respecto a alguno de los apartados a considerar.  <b>De 2 a 1,6</b>	Los apartados están descritos <u>correctamente</u> , aunque existen algunos puntos mejorables.  <b>De 1,599 a 1,3</b>	<u>Uno</u> de los apartados no está descrito correctamente.  <b>De 1,299 a 1</b>	<u>Dos</u> o más de los apartados no están <u>bien descritos</u> .  <b>De 0,999 a 0</b>
<b>5. TERCERA PARTE (20%):</b> a. Reevaluar y revisar la respuesta del cliente a la intervención b. Revisar el progreso hacia los objetivos y resultados c. Modificar el plan según sea necesario d. Determinar la necesidad de continuar o interrumpir	Aporta <u>aspectos</u> que se podrían considerar ' <u>extra-rol</u> ' respecto a alguno de los apartados a considerar.  <b>De 2 a 1,6</b>	Los subapartados están <u>correctamente</u> , aunque existen algunos puntos mejorables.  <b>De 1,599 a 1,3</b>	<u>Entre uno y dos</u> de los subapartados no están descritos correctamente.  <b>De 1,299 a 1</b>	<u>Más de dos</u> subapartados omiten información importante y/o la información no es correcta.  <b>De 0,999 a 0</b>
<b>6. CUARTA PARTE (10%):</b> a. Valoración de la experiencia: opinión del nuevo plan de intervención. Descripción experiencia, propuestas de mejora, vivencia personal, aportación en el centro	Aporta <u>aspectos</u> que se podrían considerar ' <u>extra-rol</u> ' respecto a alguno de los apartados a considerar.  <b>De 1 a 0,65</b>		<u>Entre uno y dos</u> de los subapartados no están descritos correctamente.  <b>De 0,649 a 0,5</b>	<u>Más de dos</u> subapartados omiten información importante y/o la información no es correcta.  <b>De 0,499 a 0</b>
<b>TOTAL</b>				