

Taxonomía “revisada” de Bloom (Anderson y Krathwohl, 2001)

	Descriptorios
Recordar	<i>Recuperar la información:</i> Reconocer, describir, recuperar, nombrar, encontrar, enumerar, identificar, listar, identificar, recuperar, denominar, localizar.
Comprender	<i>Explicar ideas o conceptos:</i> Interpretar, resumir, parafrasear, clasificar, explicar, reformular, estimar, inferir, parafrasear, comparar, explicar, ejemplificar.
Aplicar	<i>Usar la información en otra situación familiar:</i> Implementar, realizar, usar, ejecutar, relacionar, desarrollar, clasificar, procedimentalizar, desempeñar.
Analizar	<i>Romper la información en partes para explorar comprensiones y relaciones:</i> Comparar, organizar, deconstruir, interrogar, hallar, discriminar, detectar, categorizar, descomponer, atribuir, delinear, encontrar, estructurar, integrar.
Evaluar	<i>Justificar una decisión o curso de acción:</i> Probar, argumentar, experimentar, juzgar, decidir, contrastar, criticar, revisar, formular hipótesis, detectar, monitorear.
Crear	<i>Generar nuevas ideas, productos o maneras de ver las cosas:</i> Diseñar, construir, planificar, producir, inventar, enfatizar, resumir, generalizar, abstraer, idear, trazar, elaborar.

Anderson, L.W. y D. Krathwohl (Eds.) (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching and Assessing: a Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Longman.