

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SIGC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	F-AUTSEG/ACREDIT Versión: 09 (17-18)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA.	Página: 1

Contenido:


VALORACIÓN GLOBAL DEL TÍTULO.....	7
VALORACIÓN GLOBAL DEL TÍTULO.....	7
Cumplimiento de la memoria verificada del plan de estudios.....	7
I. GESTIÓN DEL TÍTULO1.1. Vigencia del interés académico, científico y profesional del título...9	
I. GESTIÓN DEL TÍTULO.....	9
1. Desarrollo del plan de estudios	9
1.1. Vigencia del interés académico, científico y profesional del título	9
1.2. Implantación y gestión académica del programa formativo.....	10
1.2. Implantación y gestión académica del programa formativo.....	10
2. Transparencia y sistema interno de garantía de calidad.....	13
2.1. Información pública del título.....	13
2. Transparencia y sistema interno de garantía de calidad	13
2.1. Información pública del título	13
2.2. Sistema de garantía interna de calidad (SIGC).....	15
2.2. Sistema de garantía interna de calidad (SIGC)	15
2.3. Evolución del título a partir de los informes de evaluación externa.....	17
2.3. Evolución del título a partir de los informes de evaluación externa.....	17
II. RECURSOS.....	18
3. Recursos humanos y de apoyo.....	18
3.1. Personal académico	18
II. RECURSOS.....	18
3. Recursos humanos y de apoyo	18
3.1. Personal académico	18
3.2. Recursos de apoyo para el aprendizaje	20
3.2. Recursos de apoyo para el aprendizaje.....	20
III. RESULTADOS.....	22

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SIGC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: Versión: 11 (19-20)
	INFORME PARA SEGUIMIENTO ANUAL DEL TÍTULO GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA.	Página: 2

4. Resultados del programa formativo	22
4.1. Consecución de los resultados de aprendizaje previstos.....	22
III. RESULTADOS	22
4. Resultados del programa formativo.....	22
4.1. Consecución de los resultados de aprendizaje previstos.....	22
4.2. Evolución de los indicadores del título	24
4.2. Evolución de los indicadores del título.....	24
4.3. Inserción laboral.....	27
4.3. Inserción laboral	27
4.4. Satisfacción de los agentes implicados	28
4.4. Satisfacción de los agentes implicados	28
4.5. Proyección exterior del título	30
III. RESULTADOS	30
4. Resultados del programa formativo.....	30
4.5. Proyección exterior del título.....	30
PLAN DE MEJORA.....	32
1.- La totalidad de los TFGs en que desarrollar, además de las competencias comunes a la rama industrial, las competencias específicas del grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática.	32
2.- recabar evidencias de las acciones de coordinación del título.....	32
3.- aumentar el número de doctores y el número de tramos de investigación, concretamente se considera mejorable la cualificación investigadora de las áreas de Electrónica y Automática	33
4.-El número de alumnos está decreciendo, lo que requiere un análisis más profundo de la admisión en el título.	33
5.- aumentar el número de plazas de prácticas externas curriculares.....	33
6.- indicadores de la titulación sean accesibles desde la web del título.....	34
7.- mayor atención al grupo de interés de los empleadores.....	34
8.- Se recomienda avanzar y profundizar en el marco del SIGC.....	35

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SIGC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: Versión: 11 (19-20)
	INFORME PARA SEGUIMIENTO ANUAL DEL TÍTULO GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA.	Página: 3

9.- mantener actualizados los acuerdos, los análisis y las propuestas de mejora de la Comisión.....	35
10.- tener un formulario WEB para las quejas y sugerencias.....	35
11.- Realizar propuestas de modificación y acciones de mejora para dar respuesta tanto a la problemática que plantea la tasa de graduación como la baja satisfacción de los egresados respecto al título.	36
12.- Analizar y desarrollar modificaciones y planes de mejora relativos a la coordinación de tutores en el programa de prácticas y con la satisfacción de los profesores en el programa de movilidad.....	36
13.- Se recomienda que la UBU haga extensivo su modelo de evaluación “DOCENTIA” a todo el profesorado de la Universidad (profesor asociado).	37
14.- Realizar las acciones oportunas para aumentar la tasa de respuesta de los profesores con relación al programa formativo.....	37
15.- No existen encuestas sobre la satisfacción del PAS.....	37
16.- Incluir cronogramas en los planes de mejora.	38
17.- El plan de mejora tiene que proponer acciones en movilidad e internacionalización del título, coordinación horizontal y vertical, aumentar el nivel y la cualificación investigadora del profesorado, la transferencia de tecnología.....	38
18.- Continuar con la implantación de SIGC.....	38
TABLA Propuestas de Nuevas Acciones de Mejora.....	40
EVIDENCIAS	¡Error! Marcador no definido.


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SIGC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDIT Versión: Versión: 11 (19-20)
	INFORME PARA SEGUIMIENTO ANUAL DEL TÍTULO GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA.	Página: 4

PROGRAMAS DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES

Seguimiento anual de las titulaciones

MODELO DE AUTOINFORME


(Edición UBU JULIO 2020)

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SIGC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDIT Versión: Versión: 11 (19-20)
	INFORME PARA SEGUIMIENTO ANUAL DEL TÍTULO GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA.	Página: 5

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL TÍTULO

DENOMINACIÓN DEL TÍTULO	GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA
CURSO ACADÉMICO	2019/2020
CENTRO RESPONSABLE	ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR
WEB DEL TÍTULO	ubu.es/electronica
WEB DEL CENTRO	ubu.es/escuela-politecnica-superior

ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO:	INFORME FAVORABLE:
Coordinador/a del Título. Comisión de Título.	Vicerrectorado con competencias en Calidad. Dirección de Calidad.	Junta de Centro.	Comisión de Garantía de Calidad de la UBU.
Fecha: 30/01/2021	Fecha:	Fecha:	Fecha:

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SIGC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: Versión: 11 (19-20)
	INFORME PARA SEGUIMIENTO ANUAL DEL TÍTULO GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA.	Página: 6


SOBRE EL MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (*)
- EDICIÓN 2018 -

AUTOINFORME DE EVALUACIÓN	CURSOS ACADÉMICOS QUE COMPRENDE
	2019/2020
UNIVERSIDAD	
UNIVERSIDAD DE BURGOS	
TÍTULO	
GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA	
CENTROS EN QUE SE IMPARTE	
ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR	
DIRECCIÓN WEB INSTITUCIONAL DEL TÍTULO	
ubu.es/electronica	


ÓRGANO ACADÉMICO QUE APRUEBA EL AUTOINFORME
COMISIÓN DE TÍTULO Y JUNTA DE CENTRO
FECHA DE APROBACIÓN
OTROS ÓRGANOS QUE HAN INTERVENIDO EN LA ELABORACIÓN DEL AUTOINFORME
COMISION DE TÍTULO Y GRUPOS DE INTERÉS
PROCEDIMIENTO DE DIFUSIÓN PÚBLICA Y PARTICIPACIÓN DE LOS AGENTES IMPLICADOS
WEB E INTRANET DEL TÍTULO, WEB E INTRANET DEL CENTRO, WEB CALIDAD Y SIUBU, REUNIONES CON AGENTES IMPLICADOS.

La extensión máxima recomendada del Autoinforme son 20 páginas, excluyendo portada, plan de mejora anexo y evidencias. A ese respecto, se refleja la extensión máxima recomendada para cada apartado.


() En el marco de los procesos de seguimiento y renovación de la acreditación de titulaciones, la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León (ACSUCYL) ofrece a las Universidades este modelo de autoinforme de evaluación, como una referencia que facilite a los responsables institucionales la reflexión interna sobre el desarrollo del título y el cumplimiento del proyecto comprometido en la memoria verificada. Las Universidades pueden adaptar este modelo a sus propias estrategias y formatos que, en todo caso, deben mantener el contenido aquí recogido.*

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SIGC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDIT Versión: Versión: 11 (19-20)
	INFORME PARA SEGUIMIENTO ANUAL DEL TÍTULO GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA.	Página: 7


VALORACIÓN GLOBAL DEL TÍTULO			
EVIDENCIAS COMUNES A CONSIDERAR EN LA VALORACIÓN DE TODOS LOS CRITERIOS: <ul style="list-style-type: none"> • Memoria verificada. MEMORIA DEL GRADO • Documentación del SIGC. ubu.es/grado-en-ingenieria-electronica-industrial-y-automatica/garantia-de-calidad/sistema-de-garantia-interna-de-calidad 			
Cumplimiento de la memoria verificada del plan de estudios (memoria de verificación inicial junto con las modificaciones aceptadas)	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
JUSTIFICACIÓN			
<p>El comienzo de la impartición del Título de Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática (GIEIA) se produce en el curso 2012-2013, a partir de la autorización de la Junta de Castilla y León, previa evaluación favorable de la Agencia Nacional de Calidad. El Grado renueva su Acreditación en 2016, recibiendo el informe favorable de ACSUCYL el 29 de abril de 2016 y por el Consejo de Universidades el 14 de junio de 2016. Las consideraciones y recomendaciones indicadas en el informe se muestran al final de este documento en el apartado <i>III. Resultados</i> y se tienen en cuenta en el <i>PLAN DE MEJORA, también al final de este documento.</i></p> <p>En términos generales, se ha cumplido la Memoria de Verificación. Siguen vigentes las justificaciones para la impartición del título. Se han cumplido los objetivos de adquisición de competencias por el estudiante, formando a profesionales para el ejercicio de la profesión de Ingeniero Técnico Industrial. Se ha respetado el sistema de acceso y admisión de estudiantes, y la planificación de las enseñanzas se ha desarrollado según lo estipulado. La página web del título ubu.es/electronica y la Intranet de la Escuela Politécnica Superior ubu.es/intranet-de-la-escuela-politecnica-superior, reflejan este resultado.</p> <p>La Comisión de evaluaciones de ACSUCYL en fecha de 8 de febrero de 2019, aceptó las modificaciones del título propuestas por la Comisión del título: Se modificaron los requisitos para matricularse en el trabajo fin de grado y los sistemas de evaluación de éste, así como las competencias de las asignaturas Oficina Técnica y Álgebra y Ecuaciones Diferenciales. Además, se realizaron otros cambios y actualizaciones menores que constan en la evidencia E12. Todos estos cambios han sido aplicados sin incidencias en el curso 2019/20.</p> <p>La Universidad de Burgos ha aprobado, desde la implantación de sus títulos, diversas normativas relativas a los títulos adaptados al EEES (Normativa en Ordenación Académica), lo que ha permitido tener directrices claras sobre diferentes procesos (evaluación, permanencia, transferencia y reconocimiento de créditos, etc.). También se han establecido criterios para el reconocimiento de la carga docente de los profesores implicados en las <i>Prácticas</i> y en el <i>Trabajo de Fin de Grado (TFG)</i>, lo que ha contribuido a unificar los criterios para su realización en la implantación de este título.</p> <p>En el curso 2017-18, el equipo directivo de la Escuela Politécnica Superior de la Universidad de Burgos implantó un itinerario curricular conjunto (Doble Grado) conducente a la obtención de las titulaciones de Graduado en Ingeniería Mecánica (GIM) y Graduado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática (GIEIA) en un periodo temporal de cinco años.</p> <p>El desarrollo tecnológico de muchas empresas de nuestro entorno está marcando nuevas tendencias en las necesidades curriculares de los estudiantes. Las empresas altamente tecnológicas incorporan modernos equipamientos e instalaciones donde los conocimientos conjuntos de mecánica, de electrónica y de automática son cada vez más demandados. La necesidad de ingenieros de mantenimiento, de producción, de diseño de producto con conocimientos en ambas ramas se está haciendo cada vez más necesario.</p> <p>Un programa curricular que forme graduados en ambas ramas en un tiempo razonable se considera un valor añadido a las titulaciones de la Escuela Politécnica Superior, y que puede contribuir a que los futuros graduados en esta doble vía consigan cubrir esta demanda de nuestro entorno industrial, incrementando la empleabilidad y el prestigio exterior de nuestra universidad.</p>			
CAUSAS DE LAS DESVIACIONES Y MEDIDAS ADOPTADAS			
<ul style="list-style-type: none"> • No se observan desviaciones. 			
DIFICULTADES PARA EL DESARROLLO DEL TÍTULO			

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SIGC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDIT Versión: Versión: 11 (19-20)
	INFORME PARA SEGUIMIENTO ANUAL DEL TÍTULO GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA.	Página: 8


- Cumplir los indicadores del título. (Apartado 4.2)
- Las circunstancias excepcionales provocadas por la COVID-19 han supuesto un escenario muy distinto al previsto para la docencia. A partir del 16 de marzo se pasó toda la enseñanza a modo virtual, lo que supuso un esfuerzo muy importante tanto para el profesorado como para los alumnos hasta adaptarse a los distintos medios de enseñanza-aprendizaje on-line:
 - Clases virtuales por videoconferencia.
 - Creación de materiales, como cuestionarios, para la enseñanza-aprendizaje en línea.
 - Conversión de materiales, como apuntes, para su adecuación a la modalidad en línea.
 - Adaptación de los procedimientos de evaluación.
 - Seguimiento semanal del coordinador desde la comunidad de profesores del grado en la plataforma UBUVirtual.
 - Las guías docentes se adaptaron mediante una adenda, convenientemente publicada, en la que se especificaba el nuevo sistema de docencia y evaluación establecida para cada una de las asignaturas. No se permitieron cambios en las competencias adquiridas.

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SIGC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDIT Versión: Versión: 11 (19-20)
	INFORME PARA SEGUIMIENTO ANUAL DEL TÍTULO GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA.	Página: 9

I. GESTIÓN DEL TÍTULO							
1. Desarrollo del plan de estudios							
1.1. Vigencia del interés académico, científico y profesional del título							
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR: <ul style="list-style-type: none"> Referentes externos utilizados para el diseño y la actualización del título (entre otros: libros blancos, órdenes reguladoras, estudios de prospectiva, participación de profesionales). Tabla de estudiantes totales por curso académico, en cada curso de los que componen el título, y porcentaje de hombres/mujeres. Evidencia E02. Indicadores del título (SIUBU) 							
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS: <ul style="list-style-type: none"> Informes internos y externos del Título: Seguimiento del SIGC título Memoria verificada. MEMORIA DEL GRADO. Documentación del SIGC. Sistema de garantía interna de calidad 							
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES (2 estándares)			Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO						
x		El perfil de egreso definido por el carácter, orientación y competencias del título, así como su despliegue en el plan de estudios, mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su disciplina, los avances científicos y tecnológicos.			x		
x		El perfil de egreso del título es adecuado a las necesidades de la sociedad y a los requisitos del ejercicio de actividades de carácter profesional (en su caso, los establecidos para una profesión con atribuciones profesionales reguladas).			x		
JUSTIFICACIÓN							
<p>El perfil de competencias definido en el título ha mantenido su relevancia dentro del ámbito académico.</p> <p>El Título de Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática tiene como objetivo fundamental formar profesionales en el ámbito de la ingeniería industrial, concretamente en la dedicada a la electrónica y a la automatización industrial. Se persigue una formación generalista en la disciplina, con vistas a la preparación de expertos que puedan asumir una amplia variedad de perfiles profesionales.</p> <p>Con esta finalidad, el plan de estudios pretende una formación multidisciplinar y flexible, que permita, no sólo la obtención de una serie de competencias específicas en las diferentes disciplinas, sino la consecución de una serie de capacidades genéricas que faciliten la inserción laboral de los graduados en distintos y cambiantes entornos profesionales.</p> <p>Asimismo, prepara a los futuros graduados a proseguir su especialización en estudios de postgrado, en los cuales podrá completarse una formación más especializada y ajustada a un perfil profesional concreto.</p>							
PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS							
El Título de Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática mantiene su relevancia e interés para todos aquellos graduados, diplomados o licenciados que deseen ejercer en el ámbito de la ingeniería industrial, concretamente en la dedicada a la electrónica y a la automatización industrial.							
PUNTOS DÉBILES / ÁREAS DE MEJORA							
No se observan.							

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SIGC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDIT Versión: Versión: 11 (19-20)
	INFORME PARA SEGUIMIENTO ANUAL DEL TÍTULO GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA.	Página: 10

I. GESTIÓN DEL TÍTULO					
1. Desarrollo del plan de estudios					
1.2. Implantación y gestión académica del programa formativo					
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:					
<ul style="list-style-type: none"> • Tablas de indicadores de nuevo ingreso. SIUBU • Evidencia E01. Ficha del Título. • Datos de aplicación de la normativa académica. Normativa en Ordenación Académica 					
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:					
<ul style="list-style-type: none"> • Memoria verificada. Memoria del título. • Información relativa al acceso y admisión del Título: Acceso y Admisión. • Solicitudes de reconocimiento de créditos: Reconocimiento de Créditos. • Solicitudes de reconocimiento de créditos por experiencia laboral: Reconocimiento de Créditos. • Guías docentes actualizadas y públicas. Pruebas de evaluación continua del semestre: Web del Grado. • Actas de la Comisión de Titulación del grado: Comisión del Título. 					
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES (<i>9 estándares</i>)	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
X		Los requisitos de acceso establecidos por la Universidad se han cumplido correctamente en el título, y se ha respetado el número de plazas ofertadas en la memoria verificada.	X		
X		Los criterios de admisión se han aplicado correctamente, permitiendo que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios.	X		
X		La normativa académica de permanencia establecida por la Universidad se ha aplicado correctamente al título.	X		
X		La normativa de transferencia y reconocimiento de créditos se ha aplicado de forma adecuada, teniendo en cuenta las competencias adquiridas por los estudiantes y las competencias a adquirir en el título.	X		
X		La implantación del plan de estudios y la organización del programa se ha desarrollado a través de una planificación docente conforme a la estructura de módulos, materias y/o asignaturas recogida en la memoria verificada.	X		
X		La coordinación ha sido adecuada para facilitar el trabajo previsto del estudiante y coherente con la adquisición de competencias prevista.	X		
X		La implantación, en su caso, del programa de estudios simultáneo (título doble) se ha desarrollado conforme a las memorias verificadas de cada título y cumpliendo los estándares de gestión académica de cada título (reconocimiento, planificación, ...)	X		
		La implantación, en su caso, del curso de adaptación se ha desarrollado conforme a la memoria verificada.			
		Se han garantizado los derechos de los estudiantes afectados, en su caso, por la extinción de un título anterior que ha dado origen al actual.			
JUSTIFICACIÓN					
Acceso y admisión. El proceso de <i>acceso y admisión</i> se ha ajustado a la normativa establecida por la Junta de Castilla y León y por la Universidad de Burgos. Las competencias previas que los estudiantes han de tener quedan recogidas en la intranet del Centro.					

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SIGC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: Versión: 11 (19-20)
	INFORME PARA SEGUIMIENTO ANUAL DEL TÍTULO GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA.	Página: 11

Permanencia. Las normas de permanencia en títulos oficiales adaptados al Espacio Europeo de Educación Superior en la Universidad de Burgos han sido revisadas y actualizadas por el Consejo Social en su reunión de 24 de julio de 2018, y publicadas mediante resolución rectoral de 24 de julio de 2018 (BOCyL de 01/08/2018). El texto de dicha normativa se encuentra accesible en la siguiente dirección: ubu.es/servicio-de-gestion-academica-0/normativa-en-gestion-academica/normativa-con-caracter-general/normas-de-permanencia-en-titulos-oficiales-adaptados-al-espacio-europeo-de-educacion. Se ha seguido dicha normativa desde su publicación.

Reconocimiento. El proceso de *reconocimiento y transferencia de créditos* se ha ajustado a la normativa establecida por la Junta de Castilla y León y por la Universidad de Burgos. (ubu.es/acceso-admision-y-matricula/tramites-academicos/reconocimiento-de-creditos). Las solicitudes de los estudiantes son revisadas por la Comisión del título, la cual analiza e informa en base a las competencias cursadas si procede o no el reconocimiento, o cuál es el reconocimiento más adecuado en cada caso.

Planificación. La planificación docente del Título se ha desarrollado atendiendo a lo establecido en la Memoria de Verificación, siguiendo la normativa de la Universidad de Burgos. La oferta de materias y asignaturas del Grado se ha desarrollado atendiendo a lo establecido en la Memoria verificada. La estructura de las enseñanzas y la planificación temporal de las mismas no se ha modificado en los años de impartición de la Titulación (ubu.es/grado-en-ingenieria-electronica-industrial-y-automatica/informacion-basica/plan-de-estudios).

Coordinación docente. La coordinación entre las actividades formativas de carácter práctico y las relacionadas con aspectos más teóricos ha sido adecuada. El ajuste de éstas se ha efectuado en cada curso académico y se ha explicitado en las guías docentes correspondientes. Este proceso, como queda reflejado en la normativa sobre la elaboración y aprobación de las guías docentes de la Universidad de Burgos, es coordinado y supervisado por los coordinadores de la titulación, por la comisión de la titulación, los departamentos a los que pertenecen los profesores implicados y finalmente por la Junta de Centro. El cambio de lenguaje de programación en la asignatura informática básica de primer curso, para el curso 2019/20, ha supuesto la coordinación de profesores de tres áreas de conocimiento.

El calendario de pruebas de evaluación continua de cada semestre es elaborado por los coordinadores de curso al comienzo de cada semestre. Los coordinadores de curso se encargan de solucionar los posibles solapamientos de pruebas que supongan una sobrecarga de trabajo para el alumno en fechas determinadas. Luego es revisado por el coordinador del grado, aprobado por la comisión del título y publicado en la web del título ubu.es/grado-en-ingenieria-electronica-industrial-y-automatica/informacion-academica/pruebas-de-evaluacion.


Desde la *Comisión del título* se han planificado las actividades docentes, siguiendo siempre la normativa de la Universidad de Burgos. Desde el primer año de impartición del Título se convocan un mínimo de dos reuniones por curso académico (una en el primer semestre y otra en el segundo) de la Comisión de Titulación. Así mismo, el Coordinador del Grado permanece en contacto con los distintos coordinadores de curso para tratar los aspectos relevantes relacionados con la coordinación de las distintas asignaturas. Las actas de las reuniones de la Comisión de Titulación figuran en la intranet del centro.

Las reuniones de la comisión del título y el proceso de elaboración de los autoinformes de seguimiento han favorecido la reflexión y el análisis sobre los procesos de enseñanza-aprendizaje.

La comunidad de UBUVirtual creada en 2017-18 para los miembros de la comisión, mejora la comunicación entre sus miembros gracias a la mensajería y la compartición de documentación e información.

Se desarrollan reuniones conjuntas entre los Coordinadores de los Grados de la Escuela Politécnica Superior en el Campus Vena. Este tipo de reuniones, ya habituales, permiten extraer importantes conclusiones y trabajar en equipo sobre asuntos que son comunes a los grados de Ingeniería Industrial de la Escuela Politécnica Superior de la UBU (en adelante EPS), como por ejemplo el reconocimiento de créditos, optimización de medios y recursos materiales, identificación de necesidades u organización docente, prácticas en empresas, etc.

Prácticas externas. La asignatura de Prácticas en Empresa es optativa de 6 ECTS. Los alumnos pueden matricularse cuando

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SIGC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDIT Versión: Versión: 11 (19-20)
	INFORME PARA SEGUIMIENTO ANUAL DEL TÍTULO GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA.	Página: 12

existe un convenio entre la empresa donde se desarrollará el periodo de prácticas y la Escuela Politécnica Superior. Durante el desarrollo de estas prácticas cada estudiante dispone de un tutor académico y empresarial cualificados. El proceso de gestión y revisión de las prácticas externas se encuentra incluido en el Sistema de Garantía Interna de Calidad del Centro. Toda la información relacionada: Convocatorias vigentes, Histórico de prácticas en el Grado, Información Relacionada para la empresa/tutores/alumnos, etc. se publica en la página web del Grado, en el apartado “Becas, prácticas y Empleo” (ubu.es/grado-en-ingenieria-electronica-industrial-y-automatica/becas-practicas-y-empleo/practicas-en-empresa).

El alumno dispone de una comunidad en UBUVirtual donde interactuar con el coordinador de prácticas externas. Éste les informa de las convocatorias y solicitudes que llegan de las empresas y recoge los currículos.

Con relación a estas prácticas en empresa, se observa (Evidencia E01. Ficha del Título. Prácticas) que la satisfacción de los estudiantes con la coordinación entre tutores ha bajado hasta el 2 sobre 5 (para mejorar esta coordinación, en el curso 16-17, se modificó la documentación a presentar por parte del tutor de la UBU). Este dato puede explicarse por la situación derivada de la COVID-19 en la que llegó a ser muy complicada la comunicación con los tutores de empresa ya que algunas empresas permanecían cerradas y algunos tutores estaban bajo ERTE. A este argumento se suma que el resto de indicadores mantienen valores normales, llegando a ser del 100 % el número de alumnos que recomendarían las prácticas realizadas.

Varios centros. El Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática se imparte en un único centro: El campus Río Vena de la Escuela Politécnica Superior de la Universidad de Burgos.

Título doble. Para la elaboración de la memoria y la implantación del Doble Grado en Ingeniería Mecánica e Ingeniería Electrónica Industrial y Automática se han tenido en cuenta las memorias verificadas de cada título, tal y como puede consultarse en la página web del Doble Grado (ubu.es/doble-grado-en-ingenieria-mecanica-e-ingenieria-electronica-industrial-y-automatica). La implantación comenzó en el curso 2017-18 con la impartición del primer curso, por lo que este curso 2019/20 se ha impartido el tercer curso. Se han cumplido los estándares de gestión académica de cada título.

Curso de adaptación. No procede en este curso académico.


Extinción. No procede en este curso académico.

PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS DETECTADAS


- Uso de una comunidad en UBUVirtual para los miembros de la comisión que permite una comunicación privada por mensajería y la compartición de documentación e información.
- Los procedimientos de desarrollo en las asignaturas de Prácticas en Empresa y de Trabajo de Fin de Grado. Esta información es pública mediante un acceso directo desde la web del título y, de forma específica, para el estudiante ya matriculado desde la Plataforma docente UBUVirtual. Desde esta plataforma, el coordinador tiene información sobre los alumnos que cursan esta asignatura.
- Los alumnos tienen información previa a su matriculación sobre la distribución de las asignaturas, el horario, el calendario de exámenes y las aulas en las que se van a desarrollar las actividades formativas.
- La comunicación es fluida, tanto entre el profesorado como con la coordinación del título, por lo que ha sido fácil la introducción de pequeñas modificaciones para mejorar el desarrollo de las actividades formativas.
- Los programas de movilidad son gestionados adecuadamente y de forma personalizada.

PUNTOS DÉBILES / ÁREAS DE MEJORA

No se observan.

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SIGC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDIT Versión: Versión: 11 (19-20)
	INFORME PARA SEGUIMIENTO ANUAL DEL TÍTULO GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA.	Página: 13

I. GESTIÓN DEL TÍTULO							
2. Transparencia y sistema interno de garantía de calidad							
2.1. Información pública del título							
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:							
<ul style="list-style-type: none"> • Página web institucional del título. Web del Grado • Guías docentes: Guías docentes 							
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:							
<ul style="list-style-type: none"> • Memoria del Grado: Memoria del Grado • Plan de estudios: Plan de estudios 							
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES (4 estándares)			Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO						
x		Los responsables del título publican información suficiente, relevante y comprensible sobre el programa formativo y su desarrollo.			x		
x		La información pública sobre el título es objetiva , está actualizada y es coherente con la memoria verificada.			x		
x		La información necesaria para la toma de decisiones de los estudiantes y otros agentes de interés está fácilmente accesible .			x		
x		Las guías docentes ofrecen información relevante y están disponibles antes del periodo de preinscripción.			x		
JUSTIFICACIÓN							
<p>Publicación de la información: La Universidad, mediante la página Web de la titulación, publica información suficiente y relevante sobre las características del programa formativo del Grado y su desarrollo. Además, esta información es comprensible por los agentes de interés. El SIGC vela por que la información cumpla estos requisitos. El alumnado recibe información, a través de la página web de la titulación y del servicio de correo electrónico UBUMail, de eventos y actividades de interés relacionadas tanto con las actividades formativas como con el futuro ejercicio profesional. Existen mecanismos que filtran la información, evitando la recepción de información irrelevante. El calendario de pruebas de evaluación continua de cada semestre, mencionado en el apartado 2.1, es publicado en la web del título para facilitar el desarrollo del programa formativo.</p> <p>Calidad de la información: El título dispone de los mecanismos que garantizan la objetividad de la información, la implantación del Sistema Interno de Garantía de Calidad, el análisis de las recomendaciones de los diferentes informes externos y la incorporación a la planificación y desarrollo del título de las propuestas de mejora derivadas del proceso de seguimiento externo. La información de la página web del Grado se actualiza con la frecuencia necesaria según el tipo de contenido. El coordinador se encarga personalmente de vigilar que la información está actualizada y es coherente con el contenido de la Memoria de Verificación, siendo su acceso fácil y preciso. Los mecanismos de comunicación entre los agentes implicados facilitan la actualización, corrección y mejora de dicha información. El negociado de Verificación de Títulos gestiona anualmente que los coordinadores revisen el plan de estudios que se publica en la sección de matrícula de la web.</p> <p>Accesibilidad de la información: La información referida al Grado es fácilmente accesible a través de web de la Universidad. Se ha creado un acceso acortado más sencillo: ubu.es/electronica. El acceso, mediante motores de búsqueda a la web del título es sencillo utilizando combinaciones de palabras clave como UBU, Burgos, electrónica, automática, Grado. Como se puede comprobar en ubu.es/servicio-de-informatica-y-comunicaciones/normativas/otras-normas-o-recomendaciones/normativa-de-accesibilidad-web, la web de la Universidad, cumple la normativa de accesibilidad.</p>							

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SIGC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: Versión: 11 (19-20)
	INFORME PARA SEGUIMIENTO ANUAL DEL TÍTULO GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA.	Página: 14

En la Jornada de bienvenida a alumnos de primer curso que realiza la EPS, éstos reciben información general del director y/o del subdirector académico. Luego, el coordinador del grado y la coordinadora de primer curso, mantienen una charla informativa con los alumnos de su titulación. En estas sesiones de presentación, los alumnos son informados sobre el acceso a la web del título y la forma de utilizar la plataforma UBUVirtual. El Servicio de Informática y Comunicaciones ofrece información suficiente sobre sus servicios a toda la comunidad académica.

Guías docentes: Para garantizar su **relevancia**, la Universidad de Burgos dispone de un *Procedimiento de elaboración y aprobación de las guías docentes*, publicado por el Vicerrectorado con competencias en gestión académica que se actualiza para cada curso académico (ubu.es/vicerrectorado-de-politicas-academicas/normativa-de-politicas-academicas/normativa-propia-de-la-universidad-de-burgos-en-materia-de-ordenacion-academica/sobre-la-ordenacion).

Antes del periodo de preinscripción, las **guías docentes** son públicas y están **disponibles** a través de la web del título.

Previamente, las Guías son objeto de revisión por los coordinadores de curso y el coordinador de Grado para su posterior aprobación por la Comisión de titulación y la Junta de Centro.


Las circunstancias excepcionales provocadas por la COVID-19 obligaron a que las guías docentes se adaptaran mediante una adenda, convenientemente publicada, en la que se especificaba el nuevo sistema de docencia y evaluación establecida para cada una de las asignaturas. Estos cambios no suponían alteraciones en las competencias adquiridas.

PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS


- La página web se revisa y actualiza periódicamente.
- La estructura de los contenidos en la página web permite un acceso sencillo a los destinatarios, en particular a los alumnos.
- El contenido de la información es riguroso y suficiente.

PUNTOS DÉBILES / ÁREAS DE MEJORA

No se observan.

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SIGC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDIT Versión: Versión: 11 (19-20)
	INFORME PARA SEGUIMIENTO ANUAL DEL TÍTULO GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA.	Página: 15

I. GESTIÓN DEL TÍTULO					
2. Transparencia y sistema interno de garantía de calidad					
2.2. Sistema de garantía interna de calidad (SIGC)					
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:					
<ul style="list-style-type: none"> Manual de calidad. Sistema de garantía interna de calidad Actuaciones de la comisión de calidad (Asumidas por Junta de Centro según Reglamento modificado del sistema de garantía interna de calidad de la Universidad de Burgos). Reglamento Modificado. 30/10/12 					
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:					
<ul style="list-style-type: none"> Documentación del SIGC del Grado: SIGC-titulo-punto-9. Informes de seguimiento interno y externo: Seguimiento del SIGC título. Sistema de Información de la UBU (SIUBU). Evidencia E01. Ficha del Título. Indicadores cuantitativos y cualitativos. Evidencia E02. Indicadores del Título. Comentarios, Sugerencias y quejas: Felicitaciones, quejas y sugerencias. Planes de Mejora: Plan de Mejoras. Intranet del Grado. 					
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES (4 estándares)	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
X		EL SIGC se ha desplegado de manera adecuada para evaluar y mejorar la calidad de todos los procesos implicados en el título.	X		
X		El SIGC facilita el procedimiento de seguimiento del título (y, en su caso, renovación de la acreditación), y se utiliza para la toma de decisiones en los procedimientos de actualización (y, en su caso, modificación).	X		
X		El SIGC garantiza la recogida y análisis continuo de información y datos objetivos de los resultados y satisfacción de los grupos de interés.	X		
X		El SIGC dispone de procedimientos adecuados para atender las sugerencias, quejas y reclamaciones .	X		
JUSTIFICACIÓN					
<p>Evaluar y mejorar la calidad. El SIGC dispone de procedimientos que facilitan la evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza y del profesorado, de las prácticas externas y de los programas de movilidad. Los procedimientos se encuentran disponibles en la intranet de la EPS) (ubu.es/intranet-de-la-escuela-politecnica-superior/calidad/sistema-de-garantia-de-calidad-de-la-eps/procedimientos-del-sigc).</p> <p>Seguimiento y toma de decisiones. El SIGC facilita el seguimiento del título, así como la propuesta de modificaciones y acciones de mejora del título, a partir del análisis de datos objetivos.</p> <p>Durante el curso 2019/20 han funcionado con normalidad las Comisiones contempladas en el SIGC: La Comisión de Título del Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática, cuyas actas de las reuniones pueden consultarse en la Intranet del Centro, y la Comisión de Transferencia y Reconocimiento de Créditos, de cuyos contenidos y decisiones se informa a la Comisión de Grado.</p> <p>Para el seguimiento de los títulos se desarrolla el procedimiento: PA09 (<i>Seguimiento interno de los títulos</i>), cuyo objetivo es estudiar el modo en que se comprueba periódicamente la correcta implantación del título, de acuerdo con la memoria verificada y con los requerimientos de seguimiento para la correcta acreditación acordes al R.D. 1393/2007 y R.D. 861/2010. Establece además como la Universidad de Burgos asegura el procedimiento anual de seguimiento interno de los títulos de la UBU mediante el correspondiente autoinforme de cada uno de ellos. Además, el SIGC se complementa con la aplicación del procedimiento PC10 (<i>Análisis y mejora de los resultados académicos</i>). El objetivo de este procedimiento es definir como se garantiza la medición, el análisis de los resultados académicos y la toma de decisiones a partir de dichos resultados con el fin</p>					

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SIGC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDIT Versión: Versión: 11 (19-20)
	INFORME PARA SEGUIMIENTO ANUAL DEL TÍTULO GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA.	Página: 16

de mejorar de la calidad de las enseñanzas impartidas.

Recogida y análisis continuo. El SIGC garantiza la recogida de información y de los resultados relevantes para la toma de decisiones y la gestión eficaz del título, en especial sobre los resultados de aprendizaje y la satisfacción de los grupos de interés. Gestiona la realización de encuestas en papel durante la propia sesión presencial de cada asignatura desde el curso académico 2012-13. (ubu.es/vicerrectorado-de-profesorado-y-personal-de-administracion-y-servicios/calidad-de-la-docencia/encuestas-de-opinion-de-los-alumnos). Este procedimiento ha permitido situar la participación del alumnado en dicha encuesta en el 61 %. Un ligero descenso respecto al curso anterior, seguramente debido al confinamiento sufrido en el segundo semestre. El SIGC, recoge la información con la frecuencia necesaria: al final de cada semestre. Debido al confinamiento por COVID-19 sufrido en el segundo semestre, el SIGC ha realizado las encuestas de forma telemática.

Sugerencias, quejas y reclamaciones. La Junta de Centro implicada en el desarrollo del Título de la Universidad de Burgos tiene un procedimiento para garantizar la correcta gestión de incidencias, quejas, reclamaciones y sugerencias que ocurren y le son comunicadas por sus grupos de interés, con el fin último de mejorar el funcionamiento del Grado PA07 (*Gestión de Incidencias, Quejas, Reclamaciones y Sugerencias*). En el informe final de la renovación de la acreditación se recomendaba la implantación de un formulario web específico (quejas y sugerencias): Lleva funcionando desde 2015/16 (ubu.es/formularios/buzon-de-felicitaciones-quejas-y-sugerencias-del-grado-en-ingenieria-electronica-industrial-y-automatica). Durante el curso 2019/20 no se ha registrado ninguna entrada por esta vía.


La Escuela Politécnica Superior en su página web cuenta con un enlace para notificar incidencias de carácter docente que permite comunicar directamente a la Secretaría del Centro, con antelación suficiente, cualquier circunstancia relativa a la impartición de docencia.

PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS


- La implantación del SIGC se está realizando acorde a la implantación del Título.
- Reuniones semestrales de los coordinadores de curso con los alumnos delegados de curso para la recogida de sugerencias, quejas y reclamaciones. Lo tratado en esas reuniones se traslada a la comisión del título y se refleja en las actas.
- Atendiendo a las necesidades de los coordinadores de título, la información disponible en el SIUBU ha mejorado, permitiendo extraer los indicadores necesarios para el seguimiento del título, así como realizar un seguimiento completo año tras año.
- El proceso manual de recogida de encuestas a los estudiantes ha mejorado ostensiblemente su participación.

PUNTOS DÉBILES / ÁREAS DE MEJORA


- Diminución de la tasa de respuesta del 62,35 % al 60,56 % en las encuestas e evaluación docente (El confinamiento por COVID-19 ha podido suponer una distorsión de los datos) /Seguir mejorando la participación en las encuestas de los diferentes grupos de interés.

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SIGC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDIT Versión: Versión: 11 (19-20)
	INFORME PARA SEGUIMIENTO ANUAL DEL TÍTULO GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA.	Página: 17

I. GESTIÓN DEL TÍTULO							
2. Transparencia y sistema interno de garantía de calidad							
2.3. Evolución del título a partir de los informes de evaluación externa							
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:							
<ul style="list-style-type: none"> Autoinformes de evaluación y planes de mejora: ubu.es/grado-en-ingenieria-electronica-industrial-y-automatica/garantia-de-calidad/seguimiento-del-sigc-titulo Informes de evaluación externa: ubu.es/grado-en-ingenieria-electronica-industrial-y-automatica/garantia-de-calidad/seguimiento-del-sigc-titulo 							
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:							
<ul style="list-style-type: none"> Informes de Renovación de la Acreditación, interno y externo: ubu.es/grado-en-ingenieria-electronica-industrial-y-automatica/garantia-de-calidad/seguimiento-del-sigc-titulo 							
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES (2 estándares)			Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO						
X		Los responsables del título han analizado los requerimientos y recomendaciones contenidas en los informes externos de evaluación, y en su caso los han incorporado a la planificación y desarrollo del título.			X		
X		Las actuaciones desarrolladas en respuesta a los informes de evaluación han sido efectivas para la mejora del título.			X		
JUSTIFICACIÓN							
<ul style="list-style-type: none"> Análisis de requerimientos y recomendaciones: Durante el curso 2015-16 se obtuvo el informe favorable de la renovación de la acreditación, con una serie de recomendaciones. Las recomendaciones de los distintos informes de evaluación han sido analizadas y, en su caso, se han incorporado efectivamente a la planificación y desarrollo del título. Dichas recomendaciones y las medidas que se proponen para su cumplimiento se detallan en el ANEXO: PLAN DE MEJORA. Efectividad: Las actuaciones desarrolladas para dar respuesta a las recomendaciones se consideran adecuadas. Aunque factores externos pueden impedir que se reflejen en los indicadores. Por ejemplo, las acciones de difusión del grado para atraer alumnos al Grado han conseguido, aumentar ligeramente el número de alumnos de nuevo ingreso. (ANEXO: PLAN DE MEJORA. Propuesta de mejora nº 4). Sin embargo, a estas cifras hay que agregar los 20 alumnos de nuevo ingreso matriculados en el Doble Grado en Ingeniería Mecánica e Ingeniería Electrónica Industrial y Automática durante el curso 2018-19, pues son alumnos que, efectivamente, están cursando el Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática. 							
PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS							
<ul style="list-style-type: none"> El compromiso de los profesores y su implicación activa y esforzada en el cumplimiento las recomendaciones de los informes. Se sigue observando en la mayor parte de los alumnos un deseo de participación en el entorno académico. 							
PUNTOS DÉBILES / ÁREAS DE MEJORA							
No se observan							

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SIGC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDIT Versión: Versión: 11 (19-20)
	INFORME PARA SEGUIMIENTO ANUAL DEL TÍTULO GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA.	Página: 18

II. RECURSOS						
3. Recursos humanos y de apoyo						
3.1. Personal académico						
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:						
<ul style="list-style-type: none"> E02. Indicadores del Título. Tablas de indicadores de profesorado Datos de participación del profesorado en programas de evaluación docente, formación docente, innovación docente E03. Docentes vinculados al título. Por curso académico. 						
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:						
<ul style="list-style-type: none"> IFIE: ubu.es/instituto-de-formacion-e-innovacion-educativa-ifie Planes de formación: ubu.es/instituto-de-formacion-e-innovacion-educativa-ifie/planes-de-formacion-pdi 						
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES (3 estándares)		Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO					
x		El personal académico es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para el desarrollo del programa formativo considerando las características del título (entre otros: número de estudiantes, modalidades docentes).		x		
x		El personal académico que imparte docencia en el título reúne el nivel de calificación académica requerido para el título, dispone de la experiencia docente, investigadora y/o profesional adecuada, y es coherente con los compromisos incluidos en la memoria verificada.		x		
x		La actividad docente del profesorado se evalúa , el profesorado actualiza su formación docente y se implica en iniciativas de innovación docente, teniendo en cuenta las características del título.		x		
JUSTIFICACIÓN						
<p>Personal académico suficiente. Los recursos humanos, materiales y de apoyo necesarios para el desarrollo de las actividades previstas en el plan de estudios son los adecuados para asegurar la adquisición de las competencias por parte de los estudiantes.</p> <p>Se han cumplido los compromisos incluidos en la memoria de verificación en cuanto a los recursos de profesorado previstos (contratación, mejora de la cualificación docente e investigadora del profesorado, Los datos han mejorado desde la renovación de la acreditación, sobre todo en doctores y titulares de universidad (Hay pequeñas variaciones respecto al curso pasado: Hemos perdido 1 catedrático, 2 titulares de universidad y un titular de escuela universitaria, 1 doctor menos, 1 ingeniero técnico menos y 1 máster más).</p> <p>La institución pone a disposición del profesorado oportunidades y mecanismos para continuar su formación y actualización en su ámbito temático, con el objeto de mejorar la actividad docente y garantizar la competencia del profesorado.</p> <p>Dedicación adecuada. La dedicación del profesorado es adecuada para cumplir con lo marcado por la memoria verificada. Asimismo, la especialización del profesorado atendiendo a las asignaturas impartidas en el Grado es suficiente (Evidencia E02. Indicadores del Título. Tablas 7, 8 y 9.)</p> <p>Cualificación y experiencia. Todo el profesorado tiene la cualificación académica exigida. La impartición de clases por profesores asociados, que compaginan la docencia universitaria con su profesión, aporta una visión empresarial a la docencia. Con el fin de garantizar la idoneidad del profesor para impartir una determinada asignatura, el Plan de Organización Docente de los Títulos Oficiales de Grado y Máster en la Universidad de Burgos, elaborado por el Vicerrectorado de Ordenación Académica y Calidad (modificación aprobada por CG de 13/02/2013) establece una serie de criterios que debe seguir la Junta de Centro</p>						

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SIGC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDIT Versión: Versión: 11 (19-20)
	INFORME PARA SEGUIMIENTO ANUAL DEL TÍTULO GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA.	Página: 19

para la asignación de la docencia (ubu.es/servicio-de-gestion-academica/normativa-en-gestion-academica/normativa-con-caracter-general/plan-de-organizacion-docente-de-los-titulos-oficiales-de-grado-y-de-master-en-la). Todos los criterios establecidos en dicha normativa permiten asegurar la mejor cualificación académica, la adecuada experiencia docente, investigadora y/o profesional, para la impartición de la docencia en el título.

Evaluación de la actividad docente. La Universidad de Burgos mantiene un procedimiento de evaluación de la actividad docente: **Programa DOCENTIA certificado el 10/03/2016 por ANECA y ACSUCYL ubu.es/unidad-tecnica-de-calidad/sistemas-de-calidad-y-mejora-continua/garantia-de-calidad-de-la-docencia-programa-docentia.**

La convocatoria anual de dicho programa evalúa la actividad docente del profesorado de la UBU de acuerdo con una planificación específica explicitada en el manual de evaluación de la actividad docente.

Actualización e innovación docente. Los profesores han utilizado herramientas formativas actualizadas e innovadoras para trabajar los contenidos de las asignaturas (tanto conceptuales como procedimentales). El fin último ha sido facilitar a los estudiantes la adquisición de las competencias señaladas en la Memoria de Verificación del Título y explicitadas en las guías docentes (Nuevas versiones de la plataforma docente).

El Instituto de Formación e Innovación (ubu.es/ifie) desarrolla acciones formativas para el profesorado que propician la mejora continua de las competencias docentes de los profesores. Dentro de dicha oferta formativa figura un programa de formación inicial del profesorado novel (ubu.es/instituto-de-formacion-e-innovacion-educativa/normativa-planes-formacion-profesorado/plan-de-formacion-del-profesorado-novel-pfppn). El Instituto de Formación e Innovación Educativa solicita anualmente a todos los docentes datos sobre las necesidades y expectativas formativas del personal docente e investigador. Este instituto publica sus memorias de actividad en ubu.es/formacion-e-innovacion-educativa/actividades-desarrolladas donde se puede comprobar su actividad.

La Universidad de Burgos convoca bienalmente ayudas dirigidas a los grupos de innovación docente con el fin de potenciar el desarrollo de proyectos de innovación docente. El Vicerrectorado de Profesorado y de Personal de Administración y Servicios organiza unas Jornadas de Innovación docente en las que se transmiten experiencias de innovación producidas en la Universidad de Burgos. Dichas experiencias hacen referencia a prácticas de innovación en la docencia universitaria y también a experiencias de colaboración entre el profesorado universitario y el profesorado de Educación Secundaria.


Tanto desde el Vicerrectorado de Personal Docente e Investigador se ha potenciado la participación del profesorado de la Universidad de Burgos en cursos y Jornadas de Innovación docente.

PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS


- El Instituto de Formación e Innovación desarrolla acciones formativas con frecuencia e informa adecuadamente.
- El Instituto de Formación e Innovación Educativa solicita a todos los docentes datos sobre las necesidades y expectativas formativas del personal docente e investigador.

PUNTOS DÉBILES / ÁREAS DE MEJORA

- Número de doctores entre el profesorado del Grado.

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SIGC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDIT Versión: Versión: 11 (19-20)
	INFORME PARA SEGUIMIENTO ANUAL DEL TÍTULO GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA.	Página: 20

II. RECURSOS								
3. Recursos humanos y de apoyo								
3.2. Recursos de apoyo para el aprendizaje								
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:								
<ul style="list-style-type: none"> Datos del personal de administración y servicios implicado en el título. Datos de las instalaciones y servicios de apoyo al título. Evidencia E02. Indicadores del Título. Tabla 14: espacios. 								
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:								
Servicios de apoyo: <ul style="list-style-type: none"> ubu.es/servicio-de-estudiantes-y-extension-universitaria ubu.es/grado-en-ingenieria-electronica-industrial-y-automatica/informacion-academica/orientacion-y-tutorias 								
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES (3 estándares)				Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO							
x		El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente y adecuado, teniendo en cuenta los compromisos y características del título (entre otros: número de estudiantes, modalidades docentes presencial, semi presencial y a distancia).				x		
x		Los recursos materiales e infraestructuras (entre otros: aulas, bibliotecas, laboratorios) puestos al servicio del programa formativo son suficientes y adecuados, teniendo en cuenta los compromisos y características del título (entre otros: número de estudiantes, modalidades docentes) y cumplen, en su caso, las regulaciones en materia de seguridad y medioambiente.				x		
x		Los servicios de apoyo (entre otros: orientación académica y profesional, apoyo social) responden al proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes, son accesibles y conocidos.				x		
JUSTIFICACIÓN								
<p>Personal de apoyo. Además del personal académico, la EPS dispone de personal de gestión que presta el apoyo administrativo a las titulaciones que se imparten en el Centro. El personal de apoyo que ha participado, de una forma directa, en la implantación del título ha sido suficiente y adecuado, en función de las características del título y las modalidades de impartición.</p> <p>Se han cumplido los compromisos incluidos en la memoria de verificación en cuanto a los recursos de personal de apoyo (contratación, mejora de la cualificación, etc.). Desde la memoria de verificación no se ha indicado ni detectado la necesidad de proporcionar recursos de personal de apoyo adicionales a los ya existentes en el momento de la verificación.</p> <p>En cuanto a la mejora de la formación, existe en la UBU un plan anual de formación del Personal de Administración y Servicios con una amplia formación dirigida a la mejora de todos los aspectos relacionados con sus funciones (ubu.es/gerencia/formacion-del-pas/planes-de-formacion-del-pas).</p> <p>Recursos materiales e infraestructura. Los recursos materiales disponibles (aulas, servicios bibliotecarios, laboratorios, etc.) coinciden con las previsiones especificadas y los compromisos adquiridos en la memoria de verificación.</p> <p>Los recursos materiales disponibles son suficientes y adecuados al número de estudiantes y a las características del título.</p> <p>Se cuenta con espacios para la docencia dotados de los recursos materiales adecuados. Se ha contado con aulas con ordenador y proyector. También se han habilitado espacios para el trabajo en grupo.</p> <p>Servicios de apoyo. Los profesores, a través de las tutorías académicas ofrecen asesoramiento sobre tareas académicas, organización del proceso de enseñanza-aprendizaje e inserción laboral.</p> <p>Los servicios de orientación académica y profesional responden a las necesidades del proceso de aprendizaje de los estudiantes.</p>								

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SIGC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDIT Versión: Versión: 11 (19-20)
	INFORME PARA SEGUIMIENTO ANUAL DEL TÍTULO GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA.	Página: 21

La web del Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática cuenta con un enlace a Orientación y tutorías mediante el que el alumno accede, gracias al Plan de Acción Tutorial, a servicios de apoyo, orientación y seguimiento en su proceso de aprendizaje, en su transición hacia el mundo laboral y en su desarrollo profesional. Se le asigna un tutor y tiene la posibilidad de que se le asigne un estudiante de cursos avanzados (de segundo en adelante) que se convierte en “mentor”.

El Estatuto del Estudiante en su Artículo 7, se refiere a los derechos de los estudiantes universitarios. Entre ellos cabe destacar los relacionados con la orientación hacia el proceso de enseñanza-aprendizaje. La Universidad de Burgos tiene un compromiso con los estudiantes y sus familias para desarrollar un proceso de orientación amplio que se concreta en distintos niveles:

Antes de la matriculación del futuro estudiante

- Información de preinscripción: ubu.es/acceso-admision-y-matricula/admision/admision-grado
- Información actualizada en la web de la Universidad: ubu.es/futuros-estudiantes

Durante la vida académica del estudiante


- Servicio de Gestión Académica: ubu.es/servicio-de-gestion-academica.
- Servicio de Estudiantes y Extensión Universitaria: ubu.es/servicio-de-estudiantes-y-extension-universitaria.
- Tutoría de titulación: ubu.es/servicio-de-estudiantes-y-extension-universitaria/servicios-unidad-de-informacion/orientacion-y-tutoria-de-apoyo/tutoria-de-titulacion.
- Programa Mentor: ubu.es/servicio-de-informacion-y-extension-universitaria/servicios-unidad-de-informacion/orientacion-academica-tutela/programa-mentor.
- Servicio Universitario de Empleo: ubu.es/servicio-universitario-de-empleo.
- Orientación, Coaching y Formación: ubu.es/servicio-de-empleo-universitario-ubueemplea/orientacion-coaching-y-formacion.
- Orientación al estudiante con discapacidad: ubu.es/unidad-de-atencion-la-diversidad.
- Orientación sobre becas y ayudas: ubu.es/ayudas-y-becas.
- Orientación sobre programas de movilidad: ubu.es/becas-de-movilidad.

PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS


- El alumno dispone de suficientes servicios de asesoramiento.
- Estos servicios disponen de un acceso fácil.
- El Servicio de Biblioteca de la Universidad de Burgos actualiza continuamente los recursos bibliográficos y mantiene informada a la comunidad universitaria.
- Los alumnos disponen de salas de estudio con horario ampliado (aulas buho) durante las fechas destinadas a la primera y segunda convocatoria.
- Durante el curso 219/20 se ha ampliado la capacidad de la sala de estudio.
- Desde 2019/20 la Biblioteca ofrece la posibilidad de solicitar información y resolver dudas de manera inmediata a través de mensajería instantánea WhatsApp

PUNTOS DÉBILES / ÁREAS DE MEJORA

Seguir mejorando los recursos materiales.

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SIGC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDIT Versión: Versión: 11 (19-20)
	INFORME PARA SEGUIMIENTO ANUAL DEL TÍTULO GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA.	Página: 22

III. RESULTADOS								
4. Resultados del programa formativo								
4.1. Consecución de los resultados de aprendizaje previstos								
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:								
<ul style="list-style-type: none"> • Muestra de pruebas de evaluación de las asignaturas. • Muestra de Trabajos Fin de Grado o Máster. • Muestra de memorias de prácticas externas. 								
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:								
<ul style="list-style-type: none"> • Página web institucional del título. WEB DEL GRADO • Guías docentes: GUÍAS DOCENTES • Información pública del Reglamento de Evaluación de la Universidad de Burgos: Reglamento. 								
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES (4 estándares)				Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO							
x		Los resultados de aprendizaje alcanzados por los titulados con la adquisición de competencias han sido analizados, satisfacen los objetivos del programa formativo, son coherentes con el perfil de egreso contemplado en la memoria verificada y se corresponden con el nivel del MECES (Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior) de la titulación.				x		
x		Las actividades formativas y su metodología de enseñanza-aprendizaje son adecuadas para la adquisición de las competencias previstas.				x		
x		Los sistemas de evaluación aplicados se corresponden con los comprometidos, se ajustan a los objetivos del programa formativo y permiten una valoración adecuada de los resultados de aprendizaje.				x		
x		En el caso que el título incluya itinerarios para estudiantes de un programa de títulos dobles o un curso de adaptación, adecuada adquisición de competencias y consecución de los resultados de aprendizaje de los estudiantes que siguen estos itinerarios.				x		
JUSTIFICACIÓN								
<p>Resultados de aprendizaje. El análisis de los principales datos, resultados y adquisición de competencias es continuamente analizada y debatida en la Comisión del título, valorando su evolución. Los resultados se adecúan a las previsiones y características del título.</p> <p>Los resultados de aprendizaje alcanzados por los estudiantes satisfacen los objetivos del programa formativo y los requisitos del nivel de la titulación especificados en el MECES.</p> <p>Uno de los principales mecanismos de control sobre la adquisición de competencias lo constituye el Trabajo Fin de Grado, ya que en él se aglutinan la mayoría de ellas. En el tribunal de Trabajo Fin de Grado, además del coordinador del grado, hay otro miembro de la comisión de Grado lo que facilita dicho control.</p> <p>Otro mecanismo lo constituye la asignatura de prácticas en empresa que, gracias al contacto entre tutor académico y empresarial, sirve de fuente de información sobre la adquisición de competencias del alumno. El coordinador supervisa todos los informes que, como requisito, se realizan para las prácticas curriculares. En este sentido, otro indicador importante es la elevada inserción laboral del egresado como se explica en el subcriterio 4.3.</p> <p>Actividades formativas y metodología. Las actividades de formación son coherentes con los resultados del aprendizaje previstos. En cada curso académico, atendiendo a la normativa vigente para la elaboración de las Guías Docentes, se explicitan</p>								

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SIGC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: Versión: 11 (19-20)
	INFORME PARA SEGUIMIENTO ANUAL DEL TÍTULO GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA.	Página: 23

las competencias que debe adquirir el alumnado, la metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias. El uso generalizado de la plataforma virtual de enseñanza-aprendizaje UBUVirtual basada en Moodle permite emplear herramientas actuales de enseñanza-aprendizaje.

El concurso internacional MotoStudent, es un desafío entre equipos de estudiantes universitarios de todo el mundo, cuyo objetivo es aplicar todos los conocimientos adquiridos durante sus estudios universitarios en un proyecto industrial real, diseñando, desarrollando y fabricando un prototipo de moto de competición real, que será evaluado y probado en el Circuito FIM de Motorland Aragón. En 2019/20, en la categoría MotoStudent electric (sistema de propulsión 100% eléctrico) han participado dos alumnos del grado que han desarrollado su TFG sobre la electrónica de la moto.

Las circunstancias excepcionales provocadas por la COVID-19 han supuesto cambios en las actividades formativas y la metodología en medio del segundo semestre:

- Clases virtuales por videoconferencia.
- Creación de materiales, como cuestionarios, para la enseñanza-aprendizaje en línea.
- Conversión de materiales, como apuntes, para su adecuación a la modalidad en línea.

Sistemas de evaluación. Los sistemas de evaluación de las asignaturas permiten una valoración fiable de los resultados del aprendizaje y son públicos. Las Guías Docentes, también explicitan los sistemas y procedimientos de evaluación ordinaria y excepcional. Las circunstancias excepcionales provocadas por la COVID-19 supusieron cambios en los sistemas de evaluación para su adaptación al sistema en línea. Estas adaptaciones han permitido que la evaluación se llevara a cabo con las garantías necesarias gracias a las herramientas telemáticas disponibles en Microsoft Office 365 y UBUVirtual.

La Escuela Politécnica Superior cuenta con procedimientos relacionados con el progreso y evaluación de los resultados de aprendizaje de cara a su mejora incluidos en el Modelo de Sistema de Garantía Interna de la Calidad del título.

Desde 2017/18 la plataforma de aprendizaje UBUVirtual integra una herramienta antiplagio que permite verificar la autoría de los documentos entregados por los alumnos.

Teniendo en cuenta el objetivo final (facilitar el desarrollo de las competencias señaladas en la Memoria de Verificación), los Coordinadores de cada curso han propiciado la coherencia y coordinación de las competencias señaladas en las guías docentes de las asignaturas. Posteriormente desde la Coordinación del Título se ha comprobado la coherencia tanto inter como intra-asignaturas.

En relación con las Prácticas Externas y el Trabajo Fin de Grado, el Tribunal de Trabajos Fin de Grado ha estructurado su desarrollo estableciéndose los criterios de evaluación consensuados entre todos los profesores. Los criterios se recogen en la normativa específica para las Prácticas Externas y para el Trabajo Fin de Grado. Ambas normativas se sometieron a aprobación por la Junta de Centro.

Adecuada adquisición de competencias y consecución de los resultados de aprendizaje de Doble Grado:


Los indicadores disponibles en Sistema de Información de la UBU corresponden únicamente a los tres primeros cursos, pues su implantación comenzó en 2017/18. Las asignaturas de *Trabajo Fin de Grado* ni *Prácticas en empresa* se imparten en el quinto curso.

PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS


- Uso generalizado de la plataforma docente UBUVirtual.
- Las guías docentes son revisadas y actualizadas anualmente, con el objetivo de mejorar la calidad de los procedimientos utilizados, tomando como base los resultados académicos.
- Los sistemas de evaluación son públicos a través de la publicación de las guías docentes de las asignaturas que han seguido la normativa señalada en el Reglamento de Evaluación de la Universidad de Burgos.

PUNTOS DÉBILES / ÁREAS DE MEJORA

- Seguir mejorando en las actividades formativas, su metodología de enseñanza-aprendizaje y la evaluación de los resultados de aprendizaje.

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SIGC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDIT Versión: Versión: 11 (19-20)
	INFORME PARA SEGUIMIENTO ANUAL DEL TÍTULO GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA.	Página: 24

III. RESULTADOS						
4. Resultados del programa formativo						
4.2. Evolución de los indicadores del título						
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:						
<ul style="list-style-type: none"> • Estadísticas de egresados por curso académico. Evidencia E01. Ficha del Título. • Tasas de rendimiento, graduación, eficiencia, abandono. Evidencia E02. Indicadores del Título. Tabla 15. 						
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:						
<ul style="list-style-type: none"> • Plan de estudios: PLAN DE ESTUDIOS. • Evidencia E04. Resultados académicos por asignaturas. • Memoria de Actividades de la Escuela Politécnica Superior curso 2019-20 						
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES (2 estándares)			Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones
SI	NO				Se han producido desviaciones sustanciales	
X		La evolución de los indicadores de nuevo ingreso y las tasas de rendimiento, de abandono, de graduación y de eficiencia del título son coherentes con la memoria verificada.				X
X		Los indicadores reflejan resultados congruentes con la gestión y los recursos puestos a disposición del título, y adecuados al ámbito temático y a las demandas sociales de su entorno.			X	
JUSTIFICACIÓN						
<p>Nuevo ingreso: En lo referente a alumnos matriculados y de nuevo ingreso, la tabla 1 muestra un aumento unitario respecto al curso pasado. Uno de los motivos de este estancamiento es la atracción de parte del alumnado de nuevo ingreso al Doble Grado en Ingeniería Mecánica e Ingeniería Electrónica Industrial y Automática que se implantó en 2017/18.</p>						
Evidencia E01. Datos del Plan de Estudios						
Demanda		2015 / 16	2016 / 17	2017 / 18	2018 / 19	2019/20
Alumnos nuevos en la Titulación		33	43	37	37	38
Alumnos matriculados		191	192	173	170	165
<i>Datos a fecha 28/11/2020</i>						
<p>En la Memoria de Verificación del Grado se hacía una estimación aproximada de la adquisición de los indicadores de graduación, abandono y eficiencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tasa de graduación: superior al 60%. - Tasa de abandono: inferior al 20%. - Tasa de eficiencia: superior al 80%. 						
<p>La evolución de estos indicadores se puede ver en la Tabla 15. de la Evidencia E02. Indicadores del Título:</p>						
Evidencia E02. Tabla 15. Tasas de resultados y de abandono						
Tasas	2015 / 16	2016 / 17	2017 / 18	2018 / 19	2019/20	
Tasa de abandono	12,82 %	20 %	31,37 %	33,33 %	18,18	
Tasa de eficiencia	86,57 %	84,65 %	77,13 %	79,40 %	79,75	
Tasa de graduación	20,51 %	56 %	43,14 %	38,1 %	45,45	
Tasa de rendimiento	72,03 %	72,41 %	71,16 %	70,28 %	70,49	
<i>Datos a fecha 28/11/2020</i>						
<p>Tasa de abandono: Se observa una notable mejoría en la tasa de abandono, del 18 %, bajando incluso de la estimación de la Memoria de Verificación del Grado. Este repunte está relacionado con el que se produce en la tasa de graduación, que sube</p>						

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SIGC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDIT Versión: Versión: 11 (19-20)
	INFORME PARA SEGUIMIENTO ANUAL DEL TÍTULO GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA.	Página: 25

respecto a las mismas estimaciones y se justifica bajo estas líneas.

La tasa de abandono en primer curso es, en 2018-19, de 21,62%, ligeramente superior a la del curso pasado, conforme a lo señalado en Datos del Plan de Estudios. Los motivos esgrimidos por los alumnos que respondieron al requerimiento estaban relacionados con el cambio a otro plan de estudios de la UBU. Por ejemplo, para cursar las mismas asignaturas en otro semestre por conveniencia. También motivos personales.

Tasa de eficiencia: La tasa de eficiencia sube ligeramente respecto curso pasado quedándose a décimas del 80% previsto en la Memoria de Verificación del Grado.

Tasa de graduación: Es menor a lo estimado en la memoria, debido a que los alumnos no se gradúan a los cuatro años, sino que en muchas ocasiones lo hacen a los cinco o más. Los motivos esgrimidos son generalmente económicos, es decir, que necesitan incorporarse al mercado laboral, pasando sus estudios a un segundo plano. Según la tabla de inserción laboral de la evidencia E01, en todos los cursos, más de la mitad de los egresados (64,71 % en último dato disponible 2018/19, desciende un 2 % respecto al curso pasado) han trabajado antes de terminar la titulación.

Tasa de rendimiento: Se mantiene estable entorno al 71% durante los últimos cursos. El análisis de este indicador apunta a la tendencia de los alumnos a matricularse de más créditos de los que puede afrontar con garantías de éxito. Esta tendencia es estable en el tiempo e independiente de otros factores.


Doble Grado:

Los indicadores disponibles en el Sistema de Información de la UBU corresponden únicamente a los tres primeros cursos, pues su implantación comenzó en 2017/18. Estos datos son satisfactorios, con una tasa de éxito y de rendimiento por encima del 90 % DE media en los dos primeros cursos y del 84 % en el tercero. Esto es atribuible a que los alumnos que ingresaron poseen una nota de corte de 10,3.

PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS

Profesores de las áreas de “Tecnología Electrónica” y “Sistemas y Automática” y PAS han participado en acciones para la difusión del título. Estas actuaciones son:

- Visitas de alumnos de bachillerato:
 - 111 alumnos de 6 institutos de Burgos han visitado los laboratorios y asistido a una charla de presentación del grado.
- Jornadas de puertas abiertas para alumnos de 2º de Bachillerato y de Ciclos Formativos de Grado Superior:
 - Las charlas informativas sobre titulaciones y salidas profesionales y la jornada de puertas abiertas para las familias que se celebraron el curso pasado fueron sustituidas por unas jornadas de puertas abiertas celebradas de forma virtual mediante chat con el centro debido a la situación derivada de la COVID-19.
- Talleres de Electrónica-Automática en los laboratorios del centro para alumnos de instituto:
 - Aprendiz de ingeniero: Unos 500 alumnos de 4º de la ESO realizaron talleres en electrónica-automática 22, 23, 24, 29, 30 y 31 de enero de 2020.
- Bachillerato de investigación/excelencia: (ubu.es/vicerrectorado-de-estudiantes/bachillerato-de-investigacionexcelencia-bie). Talleres de 3 horas para alumnos interesados en profundizar en los diferentes métodos de investigación y análisis de los problemas.
 - Taller de Energías Renovables.
 - ¿Cómo se conoce el Comportamiento energético de los fluidos? La combinación de ciencia, tecnología, ingeniería y matemática.
 - Datos, monedas y distribuciones de probabilidad.
 - Papiroflexia modular para construir geometría.
 - El mundo controlado. Introducción al control de procesos.
- Jornada para orientadores:
 - El 14 de febrero de 2020, más de 50 orientadores de diferentes institutos y centros de enseñanza de secundaria fueron informados sobre la oferta de grados, el proceso de admisión, las becas y ayudas, así como todas las actividades dirigidas a los estudiantes de secundaria.

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SIGC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDIT Versión: Versión: 11 (19-20)
	INFORME PARA SEGUIMIENTO ANUAL DEL TÍTULO GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA.	Página: 26

- UBUShadowing:

- En el curso 2019/20, 3 alumnos de de Bachillerato acudieron a dase junto a su alumno mentor con el fin de proporcionar un conocimiento real del GIEIA y favorecer la toma de decisiones sobre su futuro académico y profesional.


- MotoStudent:

- Descrito en el apartado 4.1, estándar 2. "Motostudent tiene una influencia continua con los medios de comunicación. Los eventos suelen tener un impacto con más de 300 clips (incluyendo artículos). La revista española especializada Motociclismo cubre la competición desde sus inicios.


La implicación del rectorado de la universidad a través de su Unidad de Cultura Científica e Innovación se plasma en acciones como "Sábados de Ciencia" y "Verano Científico en La Estación" que incluyen actividades relacionadas con la electrónica y la robótica dirigidas a futuros alumnos del grado.

PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA


- Estancamiento de matrícula/Seguir motivando a los alumnos de bachillerato.
- Tasa de eficiencia rozando propuesta de la memoria de verificación/Vigilar las razones para atajar el problema.

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SIGC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: Versión: 11 (19-20)
	INFORME PARA SEGUIMIENTO ANUAL DEL TÍTULO GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA.	Página: 27


III. RESULTADOS							
4. Resultados del programa formativo							
4.3. Inserción laboral							
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:							
<ul style="list-style-type: none"> Evidencia E01. Ficha del Título. Datos de inserción laboral. 							
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:							
<ul style="list-style-type: none"> Estudios de inserción laboral: ubu.es/unidad-tecnica-de-calidad/gestion-de-encuestas-y-estudios-estadisticos/encuestas-y-estudios/encuestas-y-estudios-soporte-del-sistema-de-garantia-interna-de-calidad-SIGC/insercion. 							
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES (1 estándar)			Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO						
X		Los valores de los indicadores de inserción laboral de los egresados del título son coherentes con el contexto socioeconómico y profesional del título.			X		
JUSTIFICACIÓN							
<p>A fecha de redacción de este documento, se dispone de datos desde el curso 2015-16 hasta el 2018-19 (Evidencia E01. Inserción laboral). Se observan unos buenos indicadores de inserción laboral, considerando el contexto socioeconómico y las características del título. El 76 % de egresados trabajando al año de terminar la titulación supone un aumento del 10 % respecto al dato de 2017/18). Además, destacar el aumento del porcentaje de egresados cuyo trabajo está relacionado con la titulación al año de terminar los estudios: del 60 % en 2018/19 se pasado al 70 %.</p> <p>Aunque la satisfacción con el empleo actual al año de egreso sube dos décimas respecto al 3,6 (sobre 5) de 2018-19, todavía no llega al 4 alcanzado en los cursos 2015/16 y 2016/17.</p>							
PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS							
<ul style="list-style-type: none"> Buenos resultados de los indicadores de Inserción laboral. La información disponible en el SIUBU permite extraer los indicadores necesarios para el seguimiento del título, así como realizar acciones de mejora año tras año. Durante este curso, la Fundación de la UBU y la Confederación de Asociaciones Empresariales de Burgos suscribieron un convenio para la promoción del empleo entre egresados de la UBU. La Universidad de Burgos y la empresa burgalesa de ingeniería de robótica móvil ASTI han creado la Unidad Conjunta de Investigación en Tecnologías Aplicadas a Vehículos Autónomos, Robótica Móvil y Vehículos de Guiado Automático. El Programa "Prácticas Dual 4.0", que se incardina en la Cátedra FEMEBUR Servicio de Empleo UBU, nace con vocación de permanencia para optimizar la adaptación de los jóvenes universitarios a las necesidades laborales futuras de las empresas. El objetivo de este programa es, que a la conclusión de sus estudios universitarios los alumnos participantes pasen a formar parte de las plantillas de las empresas en las que han realizado la práctica dual. Desde el Servicio de Empleo, se desarrollan diferentes iniciativas para mejorar la empleabilidad y generar oportunidades de empleo a nuestros estudiantes y egresados como cursos y talleres gratuitos que suponen un entrenamiento eficaz en la búsqueda de empleo de calidad. 							
PUNTOS DÉBILES / ÁREAS DE MEJORA							
No se observan.							

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SIGC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: Versión: 11 (19-20)
	INFORME PARA SEGUIMIENTO ANUAL DEL TÍTULO GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA.	Página: 28


III. RESULTADOS					
4. Resultados del programa formativo					
4.4. Satisfacción de los agentes implicados					
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR: <ul style="list-style-type: none"> Evidencia E01. Ficha del Título. Evidencia E02. Indicadores del Título. Tabla 16. Indicadores de satisfacción. Estudios de satisfacción de estudiantes, egresados, profesorado, personal de administración y servicios, empleadores: ubu.es/unidad-tecnica-de-calidad/gestion-de-encuestas-y-estudios-estadisticos/encuestas-y-estudios 					
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS: <ul style="list-style-type: none"> Actividad Docente: Encuestas y estudios soporte del Sistema de Garantía Interna de Calidad (SIGC): Actividad docente Encuesta grupos de interés: Encuestas y estudios soporte del Sistema de Garantía Interna de Calidad (SIGC). Actas de la Comisión de Titulación del grado: Comisión del Título. 					
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES (1 estándar)	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
x		La satisfacción de los estudiantes, de los egresados, del profesorado y, en su caso, el personal de apoyo a la docencia, así como de otros grupos de interés, ha sido analizada , se demuestra adecuada y, en su caso, se adoptan medidas para su mejora .	x		
JUSTIFICACIÓN					
Procedimientos. Disponibilidad: <ul style="list-style-type: none"> Se dispone de procedimientos adecuados para analizar y valorar periódicamente la satisfacción de estudiantes, profesorado, egresados, empleadores y otros grupos de interés respecto al diseño, implantación y resultados del título. También se dispone de procedimientos de atención a las sugerencias o reclamaciones y, en su caso, su incidencia en la revisión y mejora del título. Estos procedimientos son los citados en las evidencias de este apartado. Existe un sistema centralizado de recogida de datos y análisis de la satisfacción general de todos los colectivos implicados con los Servicios de la UBU (Programa GESSOL). Los resultados sobre satisfacción están disponibles en el sistema de información de la UBU (SIUBU). Resultados. Análisis: La Comisión del título revisa el funcionamiento y resolución de las incidencias, alegaciones, quejas, reclamaciones y sugerencias. Además, a la conclusión de cada semestre, los coordinadores de curso se comunican con los delegados para recabar la opinión y sugerencias de los alumnos sobre el transcurso de las asignaturas. Estos datos son recopilados por el coordinador del grado y expuestos a la comisión. Satisfacción. Adecuación: La satisfacción de los agentes implicados en el desarrollo del título es adecuada. Según se desprende de las evidencias consideradas: <ul style="list-style-type: none"> Los niveles de satisfacción del profesorado son superiores en todos los casos a 3,8 sobre 5. La satisfacción general del alumno (3,2 %) pierde dos décimas respecto a 2019/20. Una vez más, la situación derivada de la COVID-19 ha podido distorsionar los resultados. Subida de la satisfacción en los programas de prácticas externas: Los tutores académicos muestran un 4,5 y los tutores de empresa un 4,75 (ambos sobre 5) En el caso de los alumnos se alcanza el máximo de 5 sobre 5. Mejoras. Adopción: La Comisión del título, tras el análisis de los resultados propone y revisa las medidas para la mejora de estos indicadores. Entre las acciones que mejoran la satisfacción de los agentes implicados cabe destacar: <ul style="list-style-type: none"> Cada profesor es informado de las opiniones y sugerencias de los alumnos relacionados con su asignatura. Se le solicitan posibles soluciones y mejoras al respecto que de nuevo son analizadas por la comisión del grado. La semana de la ingeniería Industrial 2020 y otras actividades típicas como charlas informativas de empresas y visitas a sus instalaciones, no han podido realizarse debido a las circunstancias derivadas de la COVID-19. Convenios, como los mencionados en el apartado 4.3, entre la Universidad de Burgos y la empresa burgalesa de 					

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SIGC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDIT Versión: Versión: 11 (19-20)
	INFORME PARA SEGUIMIENTO ANUAL DEL TÍTULO GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA.	Página: 29


ingeniería de robótica móvil ASTI y el firmado con la Confederación de Asociaciones Empresariales de Burgos.
PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS
<ul style="list-style-type: none"> • Sistema de recogida de datos. • Disponibilidad de los indicadores de satisfacción. • Contacto entre los grupos de interés para aumentar la satisfacción.
PUNTOS DÉBILES / ÁREAS DE MEJORA
<ul style="list-style-type: none"> • Baja tasa de respuesta de los estudiantes sobre los programas de prácticas.

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SIGC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDIT Versión: Versión: 11 (19-20)
	INFORME PARA SEGUIMIENTO ANUAL DEL TÍTULO GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA.	Página: 30

III. RESULTADOS					
4. Resultados del programa formativo					
4.5. Proyección exterior del título					
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:					
<ul style="list-style-type: none"> • Convenios de movilidad de estudiantes y profesores. • Datos de programas de movilidad de estudiantes y profesores. 					
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:					
<ul style="list-style-type: none"> • Evidencia E02. Indicadores del título. Tabla 17. • Evidencia E01. Ficha del Título. • Información de movilidad para el profesorado y personal de servicio ubu.es/servicio-de-relaciones-internacionales/paspidi-internacional. 					
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES (3 estándares)	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
x		Los estudiantes participan en programas de movilidad desplazándose a otras universidades nacionales o internacionales, y el título recibe estudiantes procedentes de otras universidades, en coherencia con las previsiones de la memoria verificada y las características del título.	x		
x		El profesorado y, en su caso, el personal de apoyo a la docencia participa en programas de movilidad , desplazándose a impartir docencia a otras universidades nacionales e internacionales y profesores procedentes de otras universidades imparten docencia en el título.		x	
x		El título mantiene convenios de colaboración con instituciones nacionales e internacionales.	x		
JUSTIFICACIÓN					
<p>Movilidad estudiantes: Este grado centra su proyección en la población española, por lo que a lo largo de su impartición se han matriculado alumnos españoles, no solo de la provincia de Burgos sino de otras provincias. Como puede observarse en la Evidencia E02. Tabla 17. Alumnos extranjeros y de otras provincias, en 2019/20 son 15 (4 más que en 2018/19) los alumnos de otras provincias que han estudiado el Grado y se han matriculado 5 alumnos extranjeros, uno más que en el curso 2018-19. El programa English Friendly consta de asignaturas (6 en 2019/20) que se imparten en español, pero cuyos docentes apoyan a los estudiantes con materiales de aprendizaje, tutoriales y pruebas de evaluación en inglés.</p> <p>La Universidad de Burgos posee un sistema de ayudas para la movilidad de los estudiantes. Los procedimientos establecidos por la Universidad de Burgos para controlar la calidad de estas actividades son: PC06 (Movilidad de los Estudiantes) cuyo objeto es establecer cómo el centro implicado en el desarrollo del Título de la Universidad de Burgos garantiza y mejora la calidad de las estancias de sus alumnos para realizar estudios o prácticas fuera de la propia universidad, así como de aquellas estancias de alumnos procedentes de otras universidades. Los estudiantes y profesores pueden acceder a toda la información de las diferentes convocatorias desde la web del grado (ubu.es/becas-de-movilidad).</p> <p>Con respecto a la movilidad se observa (Evidencia E01. Ficha del Título. Movilidad) que los resultados son, en general, positivos: Repunta ligeramente la satisfacción de los estudiantes enviados con la información y orientación de 3 a 3,4 puntos sobre 5, así como su satisfacción con la resolución de problemas de 3,2 a 3,7. Puede haber influido la mejora propuesta el curso pasado que proponía que el coordinador del grado preguntara directamente a los alumnos de movilidad sobre cómo mejorar la información y orientación que reciben.</p> <p>Movilidad profesorado: La Universidad de Burgos posee un sistema de ayudas para la movilidad del profesorado. Respecto al profesorado y el personal de servicios, el Servicio de Relaciones Internacionales mantiene una página web con toda la información relevante sobre la movilidad internacional.</p> <p>Convenios de colaboración: Se mantienen convenios tanto nacionales como internacionales para el Grado. Se continúan firmando nuevos convenios nacionales e internacionales con el objetivo de aumentar la oferta de plazas. En este curso ha comenzado el nuevo convenio con la Universidad de Bialystok en Polonia ocupándose las 5 plazas ofertadas. (ubu.es/becas-de-movilidad). En el programa SICUE 2019/20, hubo vacantes debido a la amplia oferta existente.</p>					

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SIGC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: Versión: 11 (19-20)
	INFORME PARA SEGUIMIENTO ANUAL DEL TÍTULO GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA.	Página: 31


PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS
<ul style="list-style-type: none"> • El alumno dispone de una amplia oferta de movilidad con plazas suficientes para todos los demandantes. • Buena participación de los alumnos en los programas de movilidad. • El Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades ha concedido una calificación de 95 puntos sobre 100 a la Universidad de Burgos en su informe de cumplimiento del Proyecto Erasmus+ relativo al bienio 2016-2018. • El coordinador del grado pregunta directamente a los alumnos de movilidad sobre cómo mejorar la información y orientación que reciben. • Durante este curso, se ha otorgado el primer certificado de méritos internacional (CIM) por la Escuela Politécnica Superior a un alumno del Grado en Electrónica Industrial y Automática. Se trata de un documento pensado para acreditar las actividades de carácter internacional y dar la oportunidad de fortalecer el desarrollo académico, personal y profesional de los estudiantes de la Universidad de Burgos.
PUNTOS DÉBILES / ÁREAS DE MEJORA
<ul style="list-style-type: none"> • Seguir trabajando en la firma de convenios de colaboración. ubu.es/servicio-de-relaciones-internacionales • Movilidad del profesorado.

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SIGC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDIT Versión: Versión: 11 (19-20)
	INFORME PARA SEGUIMIENTO ANUAL DEL TÍTULO GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA.	Página: 32

PLAN DE MEJORA

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
1.- La totalidad de los TFGs tienen que desarrollar, además de las competencias comunes a la rama industrial, las competencias específicas del grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática.	X		
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
El coordinador de la titulación pasa a formar parte del tribunal de TFG y es garante del cumplimiento de esta recomendación. La asignatura dispone de una comunidad virtual que avisa automáticamente a todos los miembros del tribunal si cualquier alumno sube o modifica su propuesta de TFG. De esta forma, el tribunal de TFG valida las propuestas de TFG presentadas por los alumnos.			
IMPACTO			
Se soluciona el problema.			


Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
2.- Se deben recabar evidencias de las acciones de coordinación del título.	X		
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
Se recogen, en las actas de la comisión, todas las acciones de coordinación: análisis de resultados por semestres, análisis de resultados del curso académico, y calendarios de las pruebas de evaluación continua, reuniones con la dirección y el resto de los coordinadores de grado y máster de la Escuela Politécnica Superior.			
IMPACTO			
<ul style="list-style-type: none"> Quedan evidencias escritas de todas las acciones de coordinación del título. Obliga a la reflexión y repaso de todos los miembros de la comisión del título, ya que las actas deben ser aprobadas por la comisión. 			

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SIGC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDIT Versión: Versión: 11 (19-20)
	INFORME PARA SEGUIMIENTO ANUAL DEL TÍTULO GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA.	Página: 33

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
3.- Se recomienda aumentar el número de doctores y el número de tramos de investigación, concretamente se considera mejorable la cualificación investigadora de las áreas de Electrónica y Automática.		X	
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
Según la evidencia E02. Tabla 8, el número de doctores ha aumentado desde los 22 que había en 2015/16 hasta el máximo histórico de 32 alcanzado en 2017/18 que se mantuvo el curso pasado y baja una unidad este curso. Según la evidencia E03, el número de sexenios de los profesores vinculados al grado ha aumentado respecto al curso 2017/18, de 28 a los 32 de 2019/20.			
IMPACTO			
Aumentan las actividades relacionadas con la investigación y la gestión.			

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
4.-El número de alumnos está decreciendo, lo que requiere un análisis más profundo de la admisión en el título.		X	
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
La implantación, durante el curso 2017/18, del Doble Grado en Ingeniería Mecánica e Ingeniería Electrónica Industrial y Automática ha supuesto un éxito, cubriéndose las 20 plazas ofertadas con una nota media de acceso de los alumnos de nuevo ingreso de 10,3 en 2019/20. Esto ha supuesto un aumento de 22 alumnos de nuevo ingreso del Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática, puesto que esos alumnos cuentan como matriculados tanto en este Grado como en el de Ingeniería Mecánica. Se han realizado multitud de actividades destinadas a atraer a la titulación alumnos de la ESO y BACH. Estas acciones se describen en el subcriterio 4.2			
IMPACTO			
El nº de alumnos de nuevo ingreso en 2019/20 al grado ha aumentado en uno respecto al curso anterior, pasando de 37 a 38 alumnos. Así mismo, los alumnos que cursan simultáneamente el Grado de Ingeniería Mecánica han aumentado en 2 respecto a los 20 del curso 2018/19.			

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
5.- Se considera necesario aumentar el número de plazas de prácticas externas curriculares.		X	
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
La Escuela Politécnica Superior fomenta y gestiona los programas de cooperación educativa con empresas, en las que todos los alumnos son remunerados, con una media de 600 € al mes en régimen de jornada completa.			

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SIGC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDIT Versión: Versión: 11 (19-20)
	INFORME PARA SEGUIMIENTO ANUAL DEL TÍTULO GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA.	Página: 34

12 de alumnos han hecho prácticas en el curso 2019-20 en 7 empresas. De ellas, 5 han sido curriculares. El coordinador del título, como coordinador de dicha asignatura pertenece a una comunidad en UBUVirtual para la comunicación con los alumnos interesados y con el coordinador del programa.

Acciones ya mencionadas en el apartado 4.3 y 4.4 que pueden justificar la evolución favorable de prácticas externas curriculares:

- Los convenios entre la Universidad de Burgos y la empresa burgalesa de ingeniería de robótica móvil ASTI y con la Confederación de Asociaciones Empresariales de Burgos.
- El Programa “Prácticas Dual 4.0”.

IMPACTO


Durante este periodo, no se ha registrado ninguna queja, ni consta alumno alguno que se haya quedado sin plaza para realizar dichas prácticas.

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos

IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
6.- Se recomienda que los indicadores de la titulación sean accesibles desde la web del título.	X		
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
En la parte superior de página principal del título, se ha creado un enlace directo INDICADORES .			
IMPACTO			
Aumenta la transparencia y facilita el trabajo a los actores implicados: Evaluadores, coordinador, comisión, Unidad Técnica de Calidad.			

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos

IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
7.- Se recomienda una mayor atención al grupo de interés de los empleadores.		X	
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
Sirva de ejemplo la petición de los empleadores (recogida en el informe final de renovación de la acreditación del Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática, de 29 de abril de 2016) sobre el escaso conocimiento de idiomas de los egresados, que llevó a solicitar al centro de idiomas de la UBU, la impartición de cursos de inglés, en el Campus Río Vena donde se imparte el Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática. Dicha petición ha sido atendida, y desde 2017-18 se imparten cursos de inglés para los estudiantes en dicho campus.			
Acciones ya mencionadas en el apartado 4.3 y 4.4 que pueden justificar la evolución:			
<ul style="list-style-type: none"> • Feria de la XVII edición del Foro de Empleo de la Universidad de Burgos donde acudieron 95 empresas, con 466 ofertas de trabajo. • Los convenios entre la Universidad de Burgos y la empresa burgalesa de ingeniería de robótica móvil ASTI y con la Confederación de Asociaciones Empresariales de Burgos. • El Programa “Prácticas Dual 4.0”. 			

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SIGC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: Versión: 11 (19-20)
	INFORME PARA SEGUIMIENTO ANUAL DEL TÍTULO GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA.	Página: 35

Se garantiza un fácil acceso a la información relevante de la titulación a empleadores. La web de la UBU contiene en su página principal un enlace para empresas (ubu.es/empresas-e-instituciones). En el apartado 4.4 ya se comentan acciones de mejora implementadas este curso.


IMPACTO

Como se explica en el apartado 4.4, se han mejorado los indicadores de satisfacción de los empleadores.

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
8.- Se recomienda avanzar y profundizar en el marco del SIGC.		X	
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
Se ha puesto en conocimiento de la Unidad Técnica de Calidad la necesidad de avanzar y profundizar en el marco del SIGC.			
IMPACTO			
Se implementan las mejoras necesarias en el SIGC.			

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
9.- Se recomienda mantener actualizados los acuerdos, los análisis y las propuestas de mejora de la Comisión.		X	
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
Se hace constar en las actas de la Comisión los acuerdos, análisis y propuestas de mejora, así como su evolución.			
IMPACTO			
Mejora la transparencia con el cumplimiento de esta recomendación.			


Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
10.- Se recomienda tener un formulario WEB para las quejas y sugerencias.	X		
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
Durante el curso 16-17 se implantó un enlace específico para “felicitaciones, quejas y sugerencias”. ubu.es/formularios/buzon-de-felicitaciones-quejas-y-sugerencias-del-grado-en-ingenieria-electronica-industrial-y-automatica .			

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SIGC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: Versión: 11 (19-20)
	INFORME PARA SEGUIMIENTO ANUAL DEL TÍTULO GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA.	Página: 36

El coordinador del grado recibe automáticamente un correo electrónico con la información de dicho formulario.
IMPACTO
Aumenta la transparencia y se agiliza el procesamiento de felicitaciones, quejas y sugerencias.

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
11.- Realizar propuestas de modificación y acciones de mejora para dar respuesta tanto a la problemática que plantea la tasa de graduación como la baja satisfacción de los egresados respecto al título.		X	
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
Como se menciona en apartado 4.2, la evolución de la tasa de graduación ha subido del 20,51 % en 2015/16 al 45,45 % en 2019/20, con un aumento del 7 % respecto al curso pasado. En cuanto a la baja satisfacción de los egresados respecto al título, las acciones de mejora implementadas han ayudado a subir hasta un 3,47 sobre 5 respecto al 3,13 del curso pasado.			
IMPACTO			
Respecto al curso pasado, mejora la satisfacción de los egresados en todos los ítems analizados.			


Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
12.- Analizar y desarrollar modificaciones y planes de mejora relativos a la coordinación de tutores en el programa de prácticas y con la satisfacción de los profesores en el programa de movilidad.		X	
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
Se utiliza un nuevo formulario mejorado para evaluar las prácticas en empresa. En cuanto a las prácticas gestionadas por la Unidad de Empleo de la UBU, recalcar a los tutores empresariales su deber, según el Reglamento de prácticas externas de la Universidad de Burgos, aprobado por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Burgos el 21 de julio de 2010 , de coordinar con el tutor académico el desarrollo de las actividades establecidas en el programa. En cuanto a las prácticas gestionadas por la EPS, mejorar el documento Obligaciones e informe del tutor de la empresa .			
IMPACTO			
Analizado en el 4.4 y 1.2 Implantación y gestión académica. Estándar 6. Prácticas externas.			

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SIGC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDIT Versión: Versión: 11 (19-20)
	INFORME PARA SEGUIMIENTO ANUAL DEL TÍTULO GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA.	Página: 37

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
13.- Se recomienda que la UBU haga extensivo su modelo de evaluación "DOCENTIA" a todo el profesorado de la Universidad (profesor asociado).	X		
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
Queda recogido en el punto 2.2 de la convocatoria "DOCENTIA" : "También podrán solicitar dicha evaluación los profesores asociados y los becarios de investigación con obligaciones docentes."			
IMPACTO			
Se presentan profesores asociados desde la 9ª Convocatoria del 2016/17 (se presentaron 16 profesores asociados de la UBU tal y como puede comprobarse en el Informe general de resultados de la 9ª Convocatoria de Evaluación de la Actividad Docente del profesorado de la Universidad de Burgos en el marco del programa Docentia).			

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
14.- Realizar las acciones oportunas para aumentar la tasa de respuesta de los profesores con relación al programa formativo.		X	
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
Se ha reforzado la petición de respuesta con un mensaje del coordinador a todos los profesores del GIEIA en el que se resalta la importancia de responder.			
IMPACTO			
El impacto de esta medida ha sido una subida hasta el máximo histórico del 78% respecto al 45 % del curso 2018/19.			

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
15.- No existen encuestas sobre la satisfacción del PAS.	X		
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
Tras comunicarse a la Unidad Técnica de Calidad de la UBU la posibilidad de hacer encuestas al PAS sobre la satisfacción con el Grado. La Unidad Técnica de Calidad dispone de encuestas (ubu.es/unidad-tecnica-de-calidad/gestion-de-encuestas-y-estudios-estadisticos/encuestas-y-estudios/encuestas-y-estudios-soporte-del-sistema-de-garantia-interna-de-calidad-SIGC según el procedimiento 9.e. (Procedimiento para el análisis de la satisfacción de los distintos colectivos implicados (estudiantes, personal académico y de administración y servicios, etc.) y de atención a las sugerencias o reclamaciones y, en su caso, su incidencia en la revisión y mejora			


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SIGC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: Versión: 11 (19-20)
	INFORME PARA SEGUIMIENTO ANUAL DEL TÍTULO GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA.	Página: 38

del título.)
IMPACTO
Se dispone de información valiosa de este grupo de interés.

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
16.- Incluir cronogramas en los planes de mejora.		X	
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
Está en proceso de implantación. En las actas de la comisión se incluirá información temporal en los planes de mejora.			
IMPACTO			
Mejora la trazabilidad y seguimiento de las mejoras.			


Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
17.- El plan de mejora tiene que proponer acciones en movilidad e internacionalización del título, coordinación horizontal y vertical, aumentar el nivel y la cualificación investigadora del profesorado, la transferencia de tecnología.		X	
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
<ul style="list-style-type: none"> Este curso 2019/20 se han completado las 5 nuevas plazas con la Universidad de Bialystok (Polonia) para 2019/20. En el curso 2017-18 se establecieron nuevos convenios SICUE con las Universidades de Huelva, Sevilla y Oviedo. La coordinación horizontal y vertical se hace con las reuniones que se mantienen a lo largo del curso y queda constancia en el informe del presidente en las comisiones. Ya en 2016/17 se informó en una entrevista con el Vicerrector de Profesorado y el director del Departamento de Ingeniería Electromecánica sobre el problema de la cualificación investigadora, por ser ellos los posibles facilitadores para aumentar la cualificación. La Universidad de Burgos dispone de la Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI) para mejorar la transferencia de tecnología. 			
IMPACTO			
<ul style="list-style-type: none"> En el curso 2019/20 ha habido plazas vacantes de movilidad nacional (SICUE) e internacional. 			

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos	
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SIGC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: Versión: 11 (19-20)
	INFORME PARA SEGUIMIENTO ANUAL DEL TÍTULO GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA.	Página: 39

	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
18.- Continuar con la implantación de SIGC.		X	
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
Véase subcriterio 2.2. Sistema de garantía interna de calidad (SIGC).			
IMPACTO			


Propuesta de Nuevas Acciones de Mejora

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SIGC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDIT Versión: Versión: 11 (19-20)
	INFORME PARA SEGUIMIENTO ANUAL DEL TÍTULO GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA.	Página: 40


PROPUESTA DE MEJORA	OBJETIVO	CRITERIOS A LOS QUE AFECTA	ACCIONES	RESPONSABLES	INDICADORES SEGUIMIENTO O CONSECUCCIÓN	CALENDARIO/TEMPORALIDAD
Seguir mejorando en las actividades formativas, su metodología de enseñanza-aprendizaje y la evaluación de los resultados de aprendizaje.	Adecuar las actividades formativas y su metodología de enseñanza-aprendizaje a la adquisición de las competencias previstas.	DIM III. Criterio 4. Subcriterio 4.4.	Promover el uso de encuestas anónimas en la comunidad virtual de cada asignatura para que los alumnos puedan expresar mejoras en el proceso enseñanza-aprendizaje.	Coordinador de grado	Número de asignaturas que incorporan dicha encuesta.	Semestral.
Vigilar las razones para la baja tasa de eficiencia.	Aumentar la tasa de eficiencia.	DIM III. Criterio 4. Subcriterio 4.4.	Tratarlo en las reuniones de la comisión e informar a los profesores responsables de cada asignatura para que aporten su diagnóstico y las posibles soluciones.	Coordinador de grado	Actas de la comisión de título. Indicadores del SIUBU.	Semestral.
Reducir la tasa de abandono.	Reducir tasa de abandono.	DIM III. Criterio 4. Subcriterio 4.2.	Preguntar directamente a los alumnos que han abandonado la titulación.	Coordinador de grado y comisión de título.	Actas de la comisión de título.	Anual
4.-El número de alumnos está decreciendo, lo que requiere un análisis más profundo de la admisión en el título.	Aumentar la matrícula.	DIM III. Criterio 4. Subcriterio 4.2.	Continuar con las acciones dirigidas a la captación de futuros alumnos (Se describen en subcriterio 4.2)	Dirección de la EPS Coordinador de grado y comisión de título.	Actas de la comisión de título. Indicadores.	Anual
Baja tasa de respuesta sobre los programas de prácticas.	Mejorar la fiabilidad de los indicadores.	DIM III. Criterio 4. Subcriterio 4.4.	Enviar mensaje electrónico a los actores resaltando la importancia de las encuestas.	Coordinador de grado.	Actas de la comisión de título.	Anual.
14.- Realizar las acciones oportunas para aumentar la tasa de respuesta de los profesores con relación al programa formativo.	Mejorar la fiabilidad de los indicadores.	DIM III. Criterio 4. Subcriterio 4.4.	Enviar mensaje electrónico a los profesores resaltando la importancia de las encuestas.	Coordinador de grado.	Actas de la comisión de título.	Anual.
Mejorar la información y orientación de los alumnos de movilidad enviados.	Proponer mejoras en cuanto a la información y orientación de los alumnos de movilidad enviados.	DIM III. Criterio 4. Subcriterio 4.5.	Preguntar directamente a los alumnos de movilidad sobre cómo mejorar la información y orientación.	Coordinador de grado	Actas de la comisión de título. Indicador de movilidad en la ficha del título en SIUBU.	Anual

Modelo de Autoinforme para la renovación de la acreditación de títulos versión 11: 19-20
Revisión UBU JULIO 2020.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES
- EDICIÓN 2018 -

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SIGC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDIT Versión: Versión: 11 (19-20)
	INFORME PARA SEGUIMIENTO ANUAL DEL TÍTULO GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA.	Página: 41

ANEXOS Y EVIDENCIAS

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SIGC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDIT Versión: Versión: 11 (19-20)
	INFORME PARA SEGUIMIENTO ANUAL DEL TÍTULO GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA.	Página: 42

ANEXO I:

- E01. FICHA DEL TÍTULO. (FICHA DE SIUBU)
- E02. INDICADORES DEL TÍTULO. (IND. DE SIUBU)
- E02.1 INDICADORES DEL TÍTULO. RESUMEN MODELO ACSUCYL

ANEXO II:

- E03. DOCENTES VINCULADOS AL TÍTULO. POR CURSO ACADÉMICO
- E03.1 PDI _UBU. DOCENTIA


ANEXO III:

- E04. RESULTADOS ACADÉMICOS POR ASIGNATURAS.
- E05. TABLA DE COMPETENCIAS. (a valorar por el coordinador).
- E06. ASIGNATURAS IMPARTIDAS POR PROFESORES DEL TÍTULO Y POR CURSO ACADÉMICO.

ANEXO IV:

- E07. TITULACIONES DE ACCESO DE LOS ALUMNOS DE NUEVO INGRESO DEL TÍTULO POR CURSO ACADÉMICO.
- E08. MENCIONES del TÍTULO (no procede en algunos títulos)
- E09. LISTADO DE ALUMNOS TFG/TFM POR PROGRAMA Y CONVOCATORIA, CON NOTA DE TFG/TFM Y NOTA EXPEDIENTE.
- E10. RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS POR CURSO ACADÉMICO.
- E11. PRUEBAS DE EVALUACIÓN SOLICITADAS.

EVIDENCIAS

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SIGC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: Versión: 11 (19-20)
	INFORME PARA SEGUIMIENTO ANUAL DEL TÍTULO GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA.	Página: 43

- E01. FICHA DEL TITULO. (FICHA DE SIUBU)
- E02. INDICADORES DEL TÍTULO. (IND. DE SIUBU)
- E02.1 INDICADORES DEL TÍTULO. RESUMEN MODELO ACSUCYL
- E03. DOCENTES VINCULADOS AL TITULO. POR CURSO ACADÉMICO
- E03.1 PDI_UBU. DOCENTIA
- E04. RESULTADOS ACADÉMICOS POR ASIGNATURAS.
- E05. TABLA DE COMPETENCIAS. (Lo hace el coordinador del título).
- E06. ASIGNATURAS IMPARTIDAS POR PROFESORES DEL TÍTULO Y POR CURSO ACADÉMICO.
- E07. TITULACIONES DE ACCESO DE LOS ALUMNOS DE NUEVO INGRESO DEL TÍTULO POR CURSO ACADÉMICO.
- E08. MENCIONES del TÍTULO (no procede en algunos títulos)
- E09. LISTADO DE ALUMNOS TFG/TFM POR PROGRAMA Y CONVOCATORIA, CON NOTA DE TFG/TFM Y NOTA EXPEDIENTE.
- E10. RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS POR CURSO ACADÉMICO.
- E11. PRUEBAS DE EVALUACIÓN SOLICITADAS.

OTRAS EVIDENCIAS:

- E12. Informe sobre la propuesta de modificación de título oficial GIEIA ACSUCYL 2019-02-13.

CADA COORDINADOR/A PUEDE AÑADIR OTRAS EVIDENCIAS QUE CONSIDERE NECESARIAS PARA EL SEGUIMIENTO O RENOVACIÓN DE LA ACREDITACION DE SU TÍTULO.