 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>AUTSEG/ACREDIT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA</b>	Página: 1


## PROGRAMAS DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES

# Alineación de los procedimientos de seguimiento y renovación de la acreditación de las titulaciones

## MODELO DE AUTOINFORME

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 10: 18-19  
Revisión UBU JULIO 2019.


Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (\*)  
- EDICIÓN 2018 -

	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA</b>	Página: 2

#### DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL TÍTULO

<b>DENOMINACIÓN DEL TÍTULO</b>	<b>GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA</b>
<b>CURSO ACADÉMICO</b>	<b>2018-2019</b>
<b>CENTRO RESPONSABLE</b>	<b>ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR</b>
<b>WEB DEL TÍTULO</b>	<a href="https://www.ubu.es/grado-en-ingenieria-informatica">https://www.ubu.es/grado-en-ingenieria-informatica</a>
<b>WEB DEL CENTRO</b>	<a href="https://www.ubu.es/escuela-politecnica-superior">https://www.ubu.es/escuela-politecnica-superior</a>

<b>ELABORADO POR:</b>	<b>REVISADO POR:</b>	<b>APROBADO:</b>	<b>INFORME FAVORABLE:</b>
Coordinador/a del Título. Comisión de Título.	Vicerrectorado con competencias en Calidad. Dirección del Área de Evaluación de la Calidad.	Junta de Centro.	Comisión de Garantía de Calidad de la UBU.
Fecha: 16.12.2019	Fecha: 20.01.2020	Fecha:	Fecha:

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA</b>	Página: 3

**SOBRE EL MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (\*)**  
**- EDICIÓN 2018 -**

<b>AUTOINFORME DE EVALUACIÓN</b>	CURSOS ACADÉMICOS QUE COMPRENDE
	<b>2018-2019</b>
UNIVERSIDAD	
<b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	
TÍTULO	
<b>GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA</b>	
CENTROS EN QUE SE IMPARTE	
<b>ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR</b>	
DIRECCIÓN WEB INSTITUCIONAL DEL TÍTULO	
<a href="https://www.ubu.es/grado-en-ingenieria-informatica">https://www.ubu.es/grado-en-ingenieria-informatica</a>	


<b>ORGANO ACADEMICO QUE APRUEBA EL AUTOINFORME</b>
<b>COMISION DE TÍTULO Y JUNTA DE DENTRO</b>
<b>FECHA DE APROBACIÓN</b>
Febrero/2020
<b>OTROS ÓRGANOS QUE HAN INTERVENIDO EN LA ELABORACIÓN DEL AUTOINFORME</b>
<b>COMISION DE TÍTULO Y GRUPOS DE INTERÉS</b>
<b>PROCEDIMIENTO DE DIFUSIÓN PÚBLICA Y PARTICIPACIÓN DE LOS AGENTES IMPLICADOS</b>
<b>WEB DEL TÍTULO, WEB DEL CENTRO, WEB CALIDAD Y SIUBU</b>

*La extensión máxima recomendada del Autoinforme son 20 páginas, excluyendo portada, plan de mejora anexo y evidencias. A ese respecto, se refleja la extensión máxima recomendada para cada apartado.*

*(\*) En el marco de los procesos de seguimiento y renovación de la acreditación de titulaciones, la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León (ACSUCYL) ofrece a las Universidades este modelo de autoinforme de evaluación, como una referencia que facilite a los responsables institucionales la reflexión interna sobre el desarrollo del título y el cumplimiento del proyecto comprometido en la memoria verificada. Las Universidades pueden adaptar este modelo a sus propias estrategias y formatos que, en todo caso, deben mantener el contenido aquí recogido.*

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 10.2: 18-19  
Revisión UBU JULIO 2019.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES  
- EDICIÓN 2018 -


 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA</b>	Página: 4

VALORACIÓN GLOBAL DEL TÍTULO			
<b>EVIDENCIAS COMUNES A CONSIDERAR EN LA VALORACIÓN DE TODOS LOS CRITERIOS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memoria verificada. <a href="#">MEMORIA DEL GRADO</a></li> <li>Documentación del SGIC. <a href="http://www.ubu.es/grado-en-ingenieria-informatica/garantia-de-calidad/sistema-de-garantia-interna-de-calidad">http://www.ubu.es/grado-en-ingenieria-informatica/garantia-de-calidad/sistema-de-garantia-interna-de-calidad</a></li> <li>Renovación de la Acreditación <a href="https://www.ubu.es/grado-en-ingenieria-informatica/garantia-de-calidad/seguimiento-del-sgic-titulo/renovacion-de-la-acreditacion">https://www.ubu.es/grado-en-ingenieria-informatica/garantia-de-calidad/seguimiento-del-sgic-titulo/renovacion-de-la-acreditacion</a></li> </ul>			
<b>Cumplimiento de la memoria verificada del plan de estudios</b> (memoria de verificación inicial junto con las modificaciones aceptadas)	Se ha cumplido sin desviaciones <input checked="" type="checkbox"/>	Se han producido ligeras desviaciones <input type="checkbox"/>	Se han producido desviaciones sustanciales <input type="checkbox"/>
<b>JUSTIFICACIÓN</b> Lo establecido en la Memoria de Verificación se ha cumplido para todos los objetivos propuestos y el Grado en Ingeniería Informática renueva su Acreditación en 2016, recibiendo el informe favorable de ACSUCYL el 14 de JUNIO de 2016.			
<b>CAUSAS DE LAS DESVIACIONES Y MEDIDAS ADOPTADAS</b> La causa de la desviación es debida al alto número de alumnos en primer curso, especialmente en la modalidad ONLINE y la dificultad intrínseca de algunas materias especialmente en el primer curso.			
<b>DIFICULTADES PARA EL DESARROLLO DEL TÍTULO</b> El número de alumnos que se matriculan en el Grado es elevado, ello hace que organizar y planificar calendarios, contenido, encuestas de evaluación y demás actividades resulte más dificultoso. A pesar de ello, el desarrollo ha resultado satisfactorio tal como ponen de manifiesto las encuestas sobre la satisfacción con la actividad docente. La ficha completa se encuentra disponible en el Sistema de Información de la UBU (SIUBU). El alto número de alumnos se hace más dificultoso en la modalidad ONLINE, donde el tiempo a dedicar por alumno debe de ser mayor. Además, los alumnos suelen simultanear los estudios con su actividad profesional por lo que tienen dificultades de horarios y ello da lugar a un importante esfuerzo del profesorado por adaptarse a las dificultades que van surgiendo.			

**Comentario [MMSL1]:** OJO , dices que hay desviación.


**Comentario [MMSL2]:** Puedes añadir, que ese estan llevando a cabo las recomendaciones que se detectaron en el informe de R. acreditacion

*Extensión máxima recomendada 2 páginas.*

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA</b>	Página: 5


I. GESTIÓN DEL TÍTULO					
1. Desarrollo del plan de estudios					
1.1. Vigencia del interés académico, científico y profesional del título					
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Referentes externos utilizados para el diseño y la actualización del título (entre otros: libros blancos, órdenes reguladoras, estudios de prospectiva, participación de profesionales).</li> <li>Tabla de estudiantes totales por curso académico, en cada curso de los que componen el título, y porcentaje de hombres/mujeres. <b>Evidencia E01 del Anexo I.</b></li> </ul>					
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Memoria verificada. <a href="#">MEMORIA DEL GRADO</a></li> <li>Documentación del SGIC. <a href="http://www.ubu.es/grado-en-ingenieria-informatica/garantia-de-calidad/sistema-de-garantia-interna-de-calidad">http://www.ubu.es/grado-en-ingenieria-informatica/garantia-de-calidad/sistema-de-garantia-interna-de-calidad</a></li> <li>Renovación de la Acreditación <a href="https://www.ubu.es/grado-en-ingenieria-informatica/garantia-de-calidad/seguimiento-del-sgic-titulo/renovacion-de-la-acreditacion">https://www.ubu.es/grado-en-ingenieria-informatica/garantia-de-calidad/seguimiento-del-sgic-titulo/renovacion-de-la-acreditacion</a></li> <li></li> </ul>					
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES (2 estándares)	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
X		El perfil de egreso definido por el carácter, orientación y competencias del título, así como su despliegue en el plan de estudios, mantiene su <b>relevancia</b> y está <b>actualizado</b> según los requisitos de su disciplina, los avances científicos y tecnológico	X		
X		El perfil de egreso del título es adecuado a las necesidades de la sociedad y a los requisitos del ejercicio de actividades de carácter profesional (en su caso, los establecidos para una profesión con atribuciones profesionales reguladas)	X		
JUSTIFICACIÓN					
<p><b>En la Evidencia E01 del Anexo I.</b> Se observa un aumento en el número de alumnos matriculados en los dos primeros cursos.</p> <p>El perfil de competencias definido en el título ha mantenido su relevancia dentro del ámbito académico.</p> <p>El Título de Grado en Ingeniería Informática tiene como objetivo fundamental formar profesionales en el ámbito de las tecnologías de la información. Se persigue una formación generalista en la disciplina, con vistas a la preparación de expertos que puedan asumir una amplia variedad de perfiles profesionales.</p> <p>Con esta finalidad, el plan de estudios pretende una formación multidisciplinar y flexible, que permita no sólo la obtención de una serie de competencias específicas en las diferentes disciplinas, sino la consecución de una serie de capacidades genéricas que faciliten la inserción laboral de los graduados en distintos y cambiantes entornos profesionales.</p> <p>Asimismo, prepara a los futuros graduados a proseguir su especialización en estudios de postgrado o máster, en los cuales podrá completarse una formación más especializada y ajustada a un perfil profesional concreto.</p>					
PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Alto número de alumnos matriculados.</li> <li>Un mercado laboral nacional e internacional que demanda constantemente profesionales en el sector de las Tecnologías de la Información</li> </ul>					

**Comentario [MMSL3]:** Esto así de entrada queda un poco descolocado. Creo que puedes ponerlo después pues justifica que la demanda es alta pues el perfil está bien definido.


 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA</b>	Página: 6

PUNTOS DÉBILES / ÁREAS DE MEJORA
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bajo número de mujeres en la titulación <ul style="list-style-type: none"> <li>○ La Escuela Politécnica Superior está llevando a cabo dos proyectos para la difusión en los institutos de las carreras de Ingeniería entre las mujeres. Proyecto quiero ser Ingeniera: <a href="https://www.ubu.es/escuela-politecnica-superior/quiero-ser-ingeniera">https://www.ubu.es/escuela-politecnica-superior/quiero-ser-ingeniera</a></li> </ul> </li> <li>• La profesión necesita una mayor regulación para evitar un alto nivel de intrusismo que deteriora la imagen de la profesión y genera productos de baja calidad que tienen una repercusión negativa en la sociedad. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ La CODDII está trabajando conjuntamente con los Colegios Oficiales en Ingeniería Informática para que muchos proyectos o labores concretas deban estar firmados por un Graduado en Ingeniería en Informática.</li> </ul> </li> </ul>


*Extensión máxima recomendada 1 página.*

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA</b>	Página: 7

I. GESTIÓN DEL TÍTULO					
1. Desarrollo del plan de estudios					
1.2. Implantación y gestión académica del programa formativo					
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Tablas de indicadores de nuevo ingreso. <b>Evidencia E01 del Anexo I</b></li> <li>Datos de aplicación de la normativa académica <a href="#">Normativa en Ordenación Académica</a></li> </ul>					
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Información relativa al acceso y admisión del Título: <a href="#">Acceso y Admisión</a></li> <li>Solicitudes de reconocimiento de créditos: <a href="#">Reconocimiento de Créditos</a></li> <li>Solicitudes de reconocimiento de créditos por experiencia laboral: <a href="#">Reconocimiento de Créditos</a></li> <li>Guías docentes actualizadas y públicas: <a href="#">GUIAS DOCENTES</a></li> <li>Actas de la Comisión de Titulación del Título (sólo accesibles desde la INTRANET): <a href="http://www.ubu.es/grado-en-ingenieria-informatica/garantia-de-calidad/comision-del-titulo">http://www.ubu.es/grado-en-ingenieria-informatica/garantia-de-calidad/comision-del-titulo</a></li> </ul>					
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES <i>(9 estándares)</i>	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
X		Los requisitos de <b>acceso</b> establecidos por la Universidad se han cumplido correctamente en el título, y se ha respetado el <b>número de plazas</b> ofertadas en la memoria verificada.	X		
X		Los criterios de <b>admisión</b> se han aplicado correctamente, permitiendo que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios.	X		
X		La normativa académica de <b>permanencia</b> establecida por la Universidad se ha aplicado correctamente al título.	X		
X		La normativa de transferencia y <b>reconocimiento</b> de créditos se ha aplicado de forma adecuada, teniendo en cuenta las competencias adquiridas por los estudiantes y las competencias a adquirir en el título.	X		
X		La implantación del plan de estudios y la organización del programa se ha desarrollado a través de una <b>planificación</b> docente conforme a la estructura de módulos, materias y/o asignaturas recogida en la memoria verificada.	X		
X		La <b>coordinación</b> ha sido adecuada para facilitar el trabajo previsto del estudiante y coherente con la adquisición de competencias prevista.	X		
		La implantación, en su caso, del programa de estudios simultáneo ( <b>título doble</b> ) se ha desarrollado conforme a las memorias verificadas de cada título y cumpliendo los estándares de gestión académica de cada título (reconocimiento, planificación,...)			
		La implantación, en su caso, del <b>curso de adaptación</b> se ha desarrollado conforme a la memoria verificada.			
		Se han garantizado los derechos de los estudiantes afectados, en su caso, por la <b>extinción</b> de un título anterior que ha dado			

	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA</b>	Página: 8


	origen al actual.			
<b>JUSTIFICACIÓN</b>				
<p>El proceso de acceso y admisión se ha ajustado a la normativa establecida por la Junta de Castilla y León y por la Universidad de Burgos. Las competencias previas que los estudiantes han de tener quedan recogidas en la intranet del Centro.</p> <p>Se ha seguido la normativa de la Universidad de Burgos para la permanencia, transferencia y reconocimiento de créditos.</p> <p>La planificación docente del Título se ha desarrollado atendiendo a lo establecido en la <a href="#">Memoria de Verificación</a>.</p> <p>Se ha seguido la normativa de la Universidad tanto en el Plan de Organización Docente como en la elaboración de las Guías docentes <a href="#">GUIAS DOCENTES</a>.</p> <p>Desde la Coordinación del Grado se han planificado las actividades docentes, siguiendo siempre la normativa de la Universidad de Burgos a través de las siguientes acciones:</p> <p>Desde el primer año de impartición del Título se convocan varias reuniones por curso académico (al menos dos por semestre) de la Comisión de Titulación. Así mismo y periódicamente la Coordinación del Grado se reúne con los distintos coordinadores de curso para tratar los aspectos relevantes relacionados con la coordinación de las distintas asignaturas. Las actas de las reuniones de la Comisión de Titulación figuran en la intranet del centro.</p> <p>La coordinación entre las actividades formativas de carácter práctico y las relacionadas con aspectos más teóricos ha sido adecuada. El ajuste de las mismas se ha efectuado en cada curso académico y se ha explicitado en las guías docentes correspondientes. Este proceso como queda reflejado en la normativa sobre la elaboración y aprobación de las guías docentes de la Universidad de Burgos es coordinado y supervisado por los coordinadores de curso, por la Comisión de la Titulación, los Departamentos a los que pertenecen los profesores implicados y finalmente por la Junta de Centro.</p> <p>Las reuniones de la Comisión del Título y el proceso de elaboración de los auto-informes de seguimiento han favorecido la reflexión y el análisis sobre los procesos de enseñanza-aprendizaje.</p> <p>El desarrollo de las prácticas externas pueden ser curriculares o no curriculares, las primeras están reconocidas como 12 créditos optativos y su duración es de 300 horas, con una remuneración económica mensual supervisada por la dirección del Centro.</p> <p>Durante todo el desarrollo de las prácticas cada estudiante dispone de un tutor académico y empresarial cualificado, así como de un convenio que suscribe el interesado, la universidad y la entidad en la que se llevan a cabo las prácticas.</p> <p>Se dispone, por tanto, de un elenco de tutores académicos y empresariales que permiten la realización de prácticas de calidad. El proceso de gestión y revisión de las prácticas externas se encuentra incluido en el Sistema de Garantía Interna de Calidad de la Escuela.</p> <p>La Universidad de Burgos contempla la movilidad tanto para el profesorado como para el alumnado. Para ello, tiene establecido un sistema de ayudas para la movilidad del profesorado y para la movilidad del alumnado. Los procedimientos establecidos por la Universidad de Burgos para controlar la calidad de estas actividades están establecidos en la Memoria de Grado en: PC06 (Movilidad de los Estudiantes): El objeto de este procedimiento es establecer cómo el Centro implicado en el desarrollo del Título de la Universidad de Burgos garantiza y mejora la calidad de las estancias de sus alumnos para realizar estudios o prácticas fuera de la propia Universidad, así como de aquellas estancias de alumnos procedentes de otras universidades.</p> <p>No existe título doble, no se imparte en varios centros y ya se produjo en cursos anteriores la adaptación al Grado de forma satisfactoria. El curso de adaptación al Grado no tiene actualmente demanda.</p>				
<b>PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS DETECTADAS</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Se realiza una importante labor de difusión de las prácticas ofertadas, las prácticas de carácter curricular tienen una buena acogida entre el alumnado. Los alumnos tienen información previa a su matriculación sobre la distribución de las</li> </ul>				

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA</b>	Página: 9


<p>asignaturas, el horario y el calendario de exámenes, no solamente de las pruebas finales, también de las pruebas de evaluación continua las cuales son aprobadas en la Comisión de Título.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El alumnado al inicio del curso académico tiene disponible la información relativa a aulas en las que se van a desarrollar las actividades formativas. Toda esta información se puede consultar en <a href="https://www.ubu.es/grado-en-ingenieria-informatica">https://www.ubu.es/grado-en-ingenieria-informatica</a></li> </ul>
<b>PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>La oferta de prácticas en ocasiones no se canaliza en ocasiones por un medio común, haciendo que el alumno tenga que consultar diversos medios para conocer todas las ofertas. <ul style="list-style-type: none"> <li>Dentro del Centro se ha asignado a un profesor esta labor. Las prácticas para titulados se ofertan la Unidad de Empleo de la Universidad de Burgos <a href="https://www.ubu.es/servicio-universitario-de-empleo">https://www.ubu.es/servicio-universitario-de-empleo</a> y se intentan canalizar las prácticas para alumnos en el siguiente portal de la EPS <a href="https://www.ubu.es/escuela-politecnica-superior/practicas">https://www.ubu.es/escuela-politecnica-superior/practicas</a></li> </ul> </li> </ul>

**Comentario [MMSL4]:** Eliminar, repetido

*Extensión máxima recomendada 3 páginas.*

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDIT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA</b>	Página: 10

<b>1. GESTIÓN DEL TÍTULO</b>					
<b>2. Transparencia y sistema interno de garantía de calidad</b>					
<b>2.1. Información pública del título</b>					
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Página web institucional del título. <a href="#">MODALIDAD PRESENCIAL</a></li> <li>• Página web institucional del título <a href="#">MODALIDAD ONLINE</a></li> <li>• Guías docentes: <a href="#">GUIAS DOCENTES</a></li> </ul>					
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memoria del Grado: <a href="#">MEMORIA DEL GRADO</a></li> <li>• Plan de estudios: <a href="#">PLAN DE ESTUDIOS</a></li> </ul>					
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES <b>(4 estándares)</b>	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
X		Los responsables del título publican información <b>suficiente, relevante y comprensible</b> sobre el programa formativo y su desarrollo.	X		
X		La información pública sobre el título es <b>objetiva</b> , está <b>actualizada</b> y es <b>coherente</b> con la memoria verificada.	X		
X		La información necesaria para la toma de decisiones de los estudiantes y otros agentes de interés está fácilmente <b>accesible</b> .	X		
X		Las <b>guías docentes</b> ofrecen información relevante y están disponibles antes del periodo de preinscripción.	X		
<b>JUSTIFICACIÓN</b>					
<p>El título ha puesto en marcha los mecanismos necesarios para garantizar: la disponibilidad de información pública objetiva y suficiente, la implantación del Sistema Interno de Garantía de Calidad, el análisis de las recomendaciones de los diferentes informes externos y la incorporación a la planificación y desarrollo del título de las propuestas de mejora derivadas del proceso de seguimiento externo.</p> <p>Antes del periodo de matrícula las Guías docentes son públicas y accesibles por la sociedad en general a través de la web del título. Antes de su publicación, las Guías son objeto de revisión por los coordinadores de curso y por el Coordinador de Grado antes de su aprobación por la Comisión de titulación.</p> <p>La Universidad publica información suficiente y relevante sobre las características del programa formativo, su desarrollo y los resultados alcanzados.</p> <p>La información publicada sobre el título es objetiva, está actualizada y es coherente con el contenido de la memoria del título verificado y de sus posteriores modificaciones aprobadas. Se garantiza un fácil acceso a la información relevante de la titulación a todos los grupos de interés (estudiantes, titulados, empleadores, familias,...).</p> <p>La Universidad de Burgos publica para todos sus Títulos la información sobre las características de los programas formativos, su desarrollo y sus resultados.</p> <p>La información referida al Grado está accesible a través de web de la Universidad, en el epígrafe Estudios-Grados y en la web de la escuela Politécnica Superior o directamente desde la página principal de la UBU. La información de la página web del Grado se actualiza frecuentemente – cada dos o tres meses- y es coherente con el contenido de la Memoria de Verificación siendo su acceso fácil y preciso. En el curso académico 2018/19 se prosiguió con la mejora de la información relativa a las actividades académicas promovidas por el profesorado que imparte el Grado, que se están desarrollando tanto en la Escuela</p>					

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA</b>	Página: 11

como en instituciones públicas y privadas.

En las sesiones de presentación que se realizan al inicio de cada curso académico los alumnos son informados sobre el acceso a la web del título y la forma de utilizar la plataforma UBUVirtual <https://ubuvirtual.ubu.es/> y de la Secretaría Virtual <https://secretariavirtual.ubu.es/>. También el alumnado recibe información, a través de la página web de la titulación y/o del servicio UBEmail <https://portal.office.com/>, de eventos y actividades de interés relacionadas tanto con las actividades formativas como con el futuro ejercicio profesional.

#### PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS


- Gran cantidad de información disponible y actualizada
- Diferentes páginas para la modalidad presencial y la modalidad ONLINE, pudiéndose acceder desde cada una a la otra.
- Parte pública y parte privada (Intranet)

#### PUNTOS DÉBILES / ÁREAS DE MEJORA


- La información disponible **es muy grande**, lo que puede hacer que sobrepase al alumnado y no le dedique suficiente tiempo
  - En el comienzo de curso el coordinador del título hace una presentación a los alumnos de esta información y de las herramientas que tiene a su disposición

**Comentario [MMSL5]:** Es muy amplia, o muy extensa o muy completa....

*Extensión máxima recomendada 1 página.*

	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA</b>	Página: 12

<b>I. GESTIÓN DEL TÍTULO</b>					
<b>2. Transparencia y sistema interno de garantía de calidad</b>					
<b>2.2. Sistema de garantía interna de calidad (SGIC)</b>					
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR: <ul style="list-style-type: none"> <li>Manual de calidad. <a href="https://www.ubu.es/escuela-politecnica-superior/informacion-general/calidad/sistema-de-calidad/manual-del-sgic">https://www.ubu.es/escuela-politecnica-superior/informacion-general/calidad/sistema-de-calidad/manual-del-sgic</a></li> <li>Actuaciones de la comisión de calidad (Asumidas por Junta de Centro según Reglamento modificado del sistema de garantía interna de calidad de la Universidad de Burgos). <a href="#">Normativa propia UBU en materia de calidad</a></li> </ul>					
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS: <ul style="list-style-type: none"> <li>Documentación del SGIC del Grado (sólo accesible a través de la INTRANET): <a href="#">SGIC -titulo-punto-9</a></li> <li>Sistema de Información de la UBU. <a href="#">SIUBU</a></li> <li>Comentarios, Sugerencias y quejas: <a href="https://www.ubu.es/formularios/buzon-de-felicitaciones-quejas-y-sugerencias-del-grado-en-ingenieria-informatica-presencial">https://www.ubu.es/formularios/buzon-de-felicitaciones-quejas-y-sugerencias-del-grado-en-ingenieria-informatica-presencial</a></li> </ul>					
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES ( <b>4 estándares</b> )	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
X		El SGIC se ha desplegado de manera adecuada para <b>evaluar y mejorar la calidad</b> de todos los procesos implicados en el título.	X		
X		El SGIC facilita el procedimiento de <b>seguimiento</b> del título (y, en su caso, renovación de la acreditación), y se utiliza para la <b>toma de decisiones</b> en los procedimientos de actualización (y, en su caso, modificación).	X		
X		El SGIC garantiza la <b>recogida y análisis continuo</b> de información y datos objetivos de los resultados y satisfacción de los grupos de interés.	X		
X		El SGIC dispone de procedimientos adecuados para atender las <b>sugerencias, quejas y reclamaciones</b> .	X		
<b>JUSTIFICACIÓN</b>					
<p>El SIGC implantado garantiza la recogida de información y de los resultados relevantes para la toma de decisiones y la gestión eficaz del título, en especial sobre los resultados de aprendizaje y la satisfacción de los grupos de interés. Dispone de procedimientos que facilitan la evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza y el profesorado, de las prácticas externas y de los programas de movilidad. Así mismo dispone de procedimientos adecuados para atender a las sugerencias y reclamaciones. Igualmente facilita el seguimiento del título, así como la propuesta de modificaciones y acciones de mejora del título, a partir del análisis de datos objetivos.</p> <p>Durante el curso 2018/2019 han seguido funcionando las Comisiones contempladas en el SGIC: la Comisión de Grado en Ingeniería Informática y la Comisión de Transferencia y Reconocimiento de Créditos. (El contenido de las reuniones de todas ellas puede consultarse en la Intranet del Centro).</p> <p>La Universidad de Burgos tiene un procedimiento de evaluación de la actividad docente I Programa DOCENTIA certificado el 10/03/2016 por ANECA y ACSUCYL <a href="https://www.ubu.es/unidad-tecnica-de-calidad/sistemas-de-calidad-y-mejora-continua/garantia-de-calidad-de-la-docencia-programa-docentia">https://www.ubu.es/unidad-tecnica-de-calidad/sistemas-de-calidad-y-mejora-continua/garantia-de-calidad-de-la-docencia-programa-docentia</a>.</p>					

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA</b>	Página: 13

La convocatoria es anual y a través de dicho programa se evalúa la actividad docente del profesorado de la UBU de acuerdo a una planificación específica explicitada en el Manual de la Actividad Docente.

Para el seguimiento de los títulos se desarrolla el procedimiento contemplado en la Memoria de Grado: PA09 (Seguimiento interno de los títulos), cuyo objetivo es estudiar el modo en que se comprueba periódicamente la correcta implantación del título, de acuerdo a la memoria verificada y con los requerimientos de seguimiento para la correcta acreditación acordes al R.D. 1393/2007 y R.D. 861/2010. Establece además como la Universidad de Burgos asegura el procedimiento anual de Seguimiento Interno de los títulos de la UBU mediante el correspondiente autoinforme de cada uno de ellos. Además, el SGIC se complementa con la aplicación del procedimiento PC10 (Análisis y mejora de los resultados académicos). El objetivo de este procedimiento es definir como se garantiza la medición, el análisis de los resultados académicos y la toma de decisiones a partir de dichos resultados con el fin de mejorar de la calidad de las enseñanzas impartidas.

La Junta de Centro implicada en el desarrollo del Título de la Universidad de Burgos tiene un procedimiento para garantizar la correcta gestión de incidencias, quejas, reclamaciones y sugerencias que ocurren y le son comunicadas por sus grupos de interés, con el fin último de mejorar el funcionamiento del Grado PA07 (Gestión de Incidencias, Quejas, Reclamaciones y Sugerencias). Dicho procedimiento ha funcionado a lo largo de la vida del Título. Asimismo, el grado de Ingeniería Informática en su página Web cuenta con un enlace para notificar incidencias de carácter docente que permite comunicar directamente a la Secretaría del Centro y, con antelación suficiente, cualquier circunstancia relativa a la impartición de docencia <https://www.ubu.es/formularios/buzon-de-felicitaciones-quejas-y-sugerencias-del-grado-en-ingenieria-informatica-presencial>.

#### PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS

- Del análisis de la atención a las sugerencias, quejas y reclamaciones, se puede indicar que se han atendido el 100% de las recibidas en relación al desarrollo del Grado en Ingeniería Informática. Todo está recogido en la intranet del Centro.
- La implantación del SGIC se está realizando de forma acorde a la implantación del Título.


**Comentario [MMSL6]:** Yo no lo he encontrado, revisa por favor que esté.

#### PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA

- Algunos datos tardan en ser registrados en SIUBU, poca información acerca de alumnos egresados. También faltan algunos datos acerca de diferenciación por sexos
  - Seguir trabajando en el desarrollo y mejora del SGIC bajo la coordinación de la Unidad Técnica de Calidad de la UBU y el Vicerrectorado con Competencias en Calidad.

**Comentario [MMSL7]:** Tenemos satisfacción al año de egreso y al tercer año de egreso, según el sgic de la ubu

*Extensión máxima recomendada 2 páginas.*

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDIT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA</b>	Página: 14

<b>1. GESTIÓN DEL TÍTULO</b>					
<b>2. Transparencia y sistema interno de garantía de calidad</b>					
<b>2.3. Evolución del título a partir de los informes de evaluación externa</b>					
<b>EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Autoinformes de evaluación y planes de mejora <a href="https://www.ubu.es/grado-en-ingenieria-informatica/garantia-de-calidad/seguimiento-del-sgic-titulo/interno-autoinforme-de-seguimiento-del-titulo">https://www.ubu.es/grado-en-ingenieria-informatica/garantia-de-calidad/seguimiento-del-sgic-titulo/interno-autoinforme-de-seguimiento-del-titulo</a></li> <li>Informes de evaluación externa <a href="https://www.ubu.es/grado-en-ingenieria-informatica/garantia-de-calidad/seguimiento-del-sgic-titulo/externo-informe-externo">https://www.ubu.es/grado-en-ingenieria-informatica/garantia-de-calidad/seguimiento-del-sgic-titulo/externo-informe-externo</a></li> </ul>					
<b>OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Informes de Renovación de la Acreditación, interno y externo: <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="https://www.ubu.es/sites/default/files/portal_page/files/2016-06-14_resolucion_acreditacion_cu_g_ing_informatica_2501737.pdf">https://www.ubu.es/sites/default/files/portal_page/files/2016-06-14_resolucion_acreditacion_cu_g_ing_informatica_2501737.pdf</a></li> <li><a href="https://www.ubu.es/intranet-de-la-escuela-politecnica-superior/calidad/grado-en-ingenieria-informatica/comision-de-grado-en-ingenieria-informatica/informes/autoinforme-para-la-renovacion-de-la">https://www.ubu.es/intranet-de-la-escuela-politecnica-superior/calidad/grado-en-ingenieria-informatica/comision-de-grado-en-ingenieria-informatica/informes/autoinforme-para-la-renovacion-de-la</a> (solamente accesible a través de la INTRANET)</li> </ul> </li> </ul>					
<b>SE APORTAN EVIDENCIAS</b>		<b>CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES (2 estándares)</b>	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
<b>SI</b>	<b>NO</b>				
<b>X</b>		Los responsables del título han analizado los <b>requerimientos</b> y <b>recomendaciones</b> contenidas en los informes externos de evaluación, y en su caso los ha incorporado a la planificación y desarrollo del título.	<b>X</b>		
<b>X</b>		Las actuaciones desarrolladas en respuesta a los informes de evaluación han sido <b>efectivas</b> para la mejora del título.	<b>X</b>		
<b>JUSTIFICACIÓN</b>					
Las recomendaciones de los distintos informes de evaluación han sido analizadas y, en su caso, se han incorporado efectivamente a la planificación y desarrollo del <u>título</u> . Las actuaciones desarrolladas para dar respuesta a las recomendaciones han resultado adecuadas para solventar deficiencias detectadas. El Informe Final de Renovación de la Acreditación del Grado en Ingeniería Informática, de 14 de junio de 2016, marca como cumplidos todos los criterios de mejora pedidos. <a href="https://www.ubu.es/sites/default/files/portal_page/files/2016-06-14_resolucion_acreditacion_cu_g_ing_informatica_2501737.pdf">https://www.ubu.es/sites/default/files/portal_page/files/2016-06-14_resolucion_acreditacion_cu_g_ing_informatica_2501737.pdf</a>					
<b>PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>El compromiso de los profesores y su implicación activa y esforzada en la renovación de la acreditación.</li> <li>Se sigue observando en la mayor parte de los alumnos un deseo de participación en el entorno académico.</li> </ul>					
<b>PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>La tasa de abandono, especialmente en la modalidad ONLINE, es un aspecto a mejorar <ul style="list-style-type: none"> <li>Dar una mayor información acerca del funcionamiento de la modalidad ONLINE de forma previa matrícula, para que ningún alumno se sienta defraudado. Asesoramiento personal a aquellos alumnos por sus circunstancias personales tengan dificultades para seguir las materias</li> </ul> </li> </ul>					

*Extensión máxima recomendada 1 página.*


**Comentario [MMSL8]:** O las revisas aquí como se han implantado, o lo detallas en el apartado del plan de mejora

**Comentario [MMSL9]:** Esta es la notificación del ministerio, debes coger el informe de R. de la acreditación que emite Acsucyl y comprobar que se han implantado las mejoras que indicaron, sobre todo los **debe**

**Comentario [MMSL10]:** Como lo observas.....?¿???


**Comentario [MMSL11]:** Redacción, revisala.

Eso de alumnos defraudados¿???, supongo que es por la tasa de abandono, pero bueno revisa el texto

	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA</b>	Página: 15

<b>II. RECURSOS</b>					
<b>3. Recursos humanos y de apoyo</b>					
<b>3.1. Personal académico</b>					
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Tablas de indicadores de profesorado Tablas de indicadores de profesorado. <b>Tablas 5 a 7 del Anexo</b></li> </ul>					
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>IFIE: <a href="http://www.ubu.es/instituto-de-formacion-e-innovacion-educativa-ifie">http://www.ubu.es/instituto-de-formacion-e-innovacion-educativa-ifie</a></li> <li>Planes de formación: <a href="http://www.ubu.es/instituto-de-formacion-e-innovacion-educativa-ifie/planes-de-formacion-pdi">http://www.ubu.es/instituto-de-formacion-e-innovacion-educativa-ifie/planes-de-formacion-pdi</a></li> </ul>					
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES (3 estándares)	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
X		El personal académico es <b>suficiente</b> y dispone de la <b>dedicación adecuada</b> para el desarrollo del programa formativo considerando las características del título (entre otros: número de estudiantes, modalidades docentes).		X	
X		El personal académico que imparte docencia en el título reúne el nivel de <b>cualificación académica</b> requerido para el título, dispone de la <b>experiencia docente, investigadora y/o profesional</b> adecuada, y es <b>coherente</b> con los compromisos incluidos en la memoria verificada.	X		
X		La actividad docente del profesorado se <b>evalúa</b> , el profesorado <b>actualiza</b> su formación docente y se implica en iniciativas de <b>innovación</b> docente, teniendo en cuenta las características del título.	X		
<b>JUSTIFICACIÓN</b>					
<p>Los recursos humanos, materiales y de apoyo necesarios para el desarrollo de las actividades previstas en el plan estudios son los adecuados para asegurar la adquisición de las competencias por parte de los estudiantes.</p> <p>El profesorado reúne los requisitos de cualificación académica exigidos para la impartición de la docencia en el título y dispone de la adecuada experiencia docente, investigadora y/o profesional.</p> <p>El profesorado es suficiente y dispone de la dedicación necesaria para desarrollar sus funciones de forma adecuada, en especial considerando el número de estudiantes del título y las dos modalidades de impartición (PRESENCIA/ONLINE).</p> <p>Se han cumplido los compromisos incluidos en la memoria de verificación en cuanto a los recursos de profesorado previstos (contratación, mejora de la cualificación docente e investigadora del profesorado, etc.).</p> <p>La institución pone a disposición del profesorado oportunidades y mecanismos para continuar su formación y actualización en su ámbito temático, con el objeto de mejorar la actividad docente y garantizar la competencia del profesorado.</p> <p>Todo el profesorado ha tenido la cualificación académica exigida. La impartición de clases por un profesor asociado, que compagina la docencia universitaria con su profesión en el ámbito de la informática (autónomo, por cuenta ajena e incluso empleado público), permite una adecuada conexión entre la teoría y la práctica docente</p> <p>Los profesores han utilizado herramientas formativas actualizadas e innovadoras para trabajar los contenidos de las asignaturas (tanto conceptuales como procedimentales). El fin último ha sido facilitar a los estudiantes la adquisición de las competencias señaladas en la Memoria de Verificación del Título y explicitadas en las guías docentes (plataforma docente, Pizarra digital. La Universidad de Burgos en los últimos años ha incrementado la dotación de pizarras digitales en los centros).</p>					

**Comentario [MMSL12]:** Estaría bien poner algún dato significativo sobre el profesorado. Tablas de la 5 a la 7


 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDIT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA</b>	Página: 16

<p>El Instituto de Formación e Innovación (ver: <a href="http://www.ubu.es/es/ifie">http://www.ubu.es/es/ifie</a>) desarrolla acciones formativas para el profesorado que propician la mejora continua de las competencias docentes de los profesores. Dentro de dicha oferta formativa figura un programa de formación inicial del profesorado novel (ver: <a href="http://www.ubu.es/instituto-de-formacion-e-innovacion-educativa/normativa-planes-formacion-profesorado/plan-de-formacion-del-profesorado-novel-pfpn">http://www.ubu.es/instituto-de-formacion-e-innovacion-educativa/normativa-planes-formacion-profesorado/plan-de-formacion-del-profesorado-novel-pfpn</a>) Varios profesores con docencia en el Grado han participado activamente en grupos de innovación docente de la UBU (<a href="http://www.ubu.es/instituto-de-formacion-e-innovacion-educativa/grupos-de-innovacion-docente-de-la-universidad-de-burgos">http://www.ubu.es/instituto-de-formacion-e-innovacion-educativa/grupos-de-innovacion-docente-de-la-universidad-de-burgos</a>).</p> <p>La Universidad de Burgos ha convocado ayudas dirigidas a los grupos de innovación docente con el fin de potenciar el desarrollo de proyectos de innovación docente. Cada curso académico, el Vicerrectorado de Profesorado y de Personal de Administración y Servicios organiza unas Jornadas de Innovación docente. En dichas Jornadas se transmiten experiencias de innovación en la Universidad de Burgos. Dichas experiencias hacen referencia a prácticas de innovación en la docencia universitaria y también a experiencias de colaboración entre el profesorado universitario y el profesorado de Educación Secundaria.</p> <p>De forma anual se convocan ayudas para el desarrollo de proyectos de Innovación y mejora docente.</p> <p>Tanto desde el Vicerrectorado de Profesorado y Personal de Administración y Servicios como desde el Vicerrectorado de Investigación se ha potenciado la participación del profesorado de la Universidad de Burgos en cursos y Jornadas de Innovación docente.</p>	
<b>PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>En la <b>Tabla 7</b> del Anexo se puede comprobar como el número de profesores implicados en la titulación aumenta, así como la cualificación de los mismos. Aumenta el número de profesores Titulares de Universidad.</li> <li>La cualificación del profesorado mejora. Muchos están consiguiendo el título de doctor, sexenios docentes y mejora en la cualificación del profesorado en general.</li> </ul>	
<b>PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Excesivo ratio de profesores a tiempo parcial respecto a profesores con vinculación permanente <ul style="list-style-type: none"> <li>Aumentar la contratación de profesores con vinculación permanentes, especialmente bajo la figura de Ayudante Doctor y Becario Predoctoral FPU</li> </ul> </li> <li>Excesiva carga docente de algunos profesores La dedicación requerida en la modalidad ONLINE es muy alta. <ul style="list-style-type: none"> <li>Compensación a los docentes con mucha carga en esta modalidad. Para el curso 19/20 ya se ha conseguido una pequeña mejora consistente en la reducción de alumnos por grupo práctico</li> </ul> </li> <li>Dificultad de algunos docentes para alcanzar el título de Doctor o conseguir sexenio de investigación <ul style="list-style-type: none"> <li>Reducción de carga docente a los que demuestren su actividad investigadora. Es un proyecto en el que ya está trabajando el Vicerrectorado de profesorado, está previsto que ningún profesor que esté realizando investigación imparta más de 28 créditos por curso</li> </ul> </li> </ul>	


**Comentario [MMSL13]:** Muchos puedes afinar con el dato del 18-19

**Comentario [MMSL14]:** Pon el dato o coméntalo arriba, allí no has comentado nada de esto.

*Extensión máxima recomendada 2 páginas.*

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA</b>	Página: 17

II. RECURSOS					
3. Recursos humanos y de apoyo					
3.2. Recursos de apoyo para el aprendizaje					
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Datos del personal de administración y servicios implicado en el título  <a href="https://www.ubu.es/system/files/portal_page/files/20151112_autoinforme_para_la Renovacion_de_la_acreditacion_g ii.pdf">https://www.ubu.es/system/files/portal_page/files/20151112_autoinforme_para_la Renovacion_de_la_acreditacion_g ii.pdf</a> (Apartado 3.2, solo accesible desde la INTRANET)</li> <li>Datos de las instalaciones y servicios de apoyo al título  <a href="https://www.ubu.es/system/files/portal_page/files/20151112_autoinforme_para_la Renovacion_de_la_acreditacion_g ii.pdf">https://www.ubu.es/system/files/portal_page/files/20151112_autoinforme_para_la Renovacion_de_la_acreditacion_g ii.pdf</a> (Apartado 3.2.4, solo accesible desde la INTRANET) <b>Tabla 14</b></li> </ul>					
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Servicios de apoyo: <a href="http://www.ubu.es/servicio-de-estudiantes-y-extension-universitaria">http://www.ubu.es/servicio-de-estudiantes-y-extension-universitaria</a></li> </ul>					
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES (3 estándares)	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
X		El <b>personal de apoyo</b> que participa en las actividades formativas es suficiente y adecuado, teniendo en cuenta los compromisos y características del título (entre otros: número de estudiantes, modalidades docentes presencial, semi presencial y a distancia).	X		
X		Los <b>recursos materiales e infraestructuras</b> (entre otros: aulas, bibliotecas, laboratorios) puestos al servicio del programa formativo son suficientes y adecuados, teniendo en cuenta los compromisos y características del título (entre otros: número de estudiantes, modalidades docentes) y cumplen, en su caso, las regulaciones en materia de seguridad y medioambiente.	X		
X		Los <b>servicios de apoyo</b> (entre otros: orientación académica y profesional, apoyo social) responden al proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes, son accesibles y conocidos.	X		
JUSTIFICACIÓN					
<p>En la dirección <a href="http://www.ubu.es/grado-en-ingenieria-informatica/recursos-humanos-y-materiales">http://www.ubu.es/grado-en-ingenieria-informatica/recursos-humanos-y-materiales</a> se pueden consultar los recursos materiales disponibles a nivel de aulas y personal de apoyo.</p> <p>El personal de apoyo que ha participado, de una forma directa, en la implantación del título ha sido suficiente y adecuado, en función de las características del título y las modalidades de impartición.</p> <p>Se han cumplido los compromisos incluidos en la memoria de verificación en cuanto a los recursos de personal de apoyo (contratación, mejora de la cualificación, etc.).</p> <p>Los servicios de orientación académica y profesional responden a las necesidades del proceso de aprendizaje los estudiantes.</p> <p>Los recursos materiales disponibles son suficientes y adecuados al número de estudiantes y a las características del título.</p> <p>En el caso de modalidades semipresencial o a distancia, se garantiza que los recursos y servicios de apoyo son los adecuados para abordar las necesidades específicas de los estudiantes (infraestructuras y servicios tanto en el centro responsable del título como en centros externos -centros de prácticas, empresas, centros asociados, etc.).</p> <p>Además del personal académico, el equipo de trabajo asignado a los estudios está compuesto por personal de gestión</p>					

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA</b>	Página: 18

integrado en la Escuela Politécnica Superior Edificio A1, que presta el apoyo administrativo a las titulaciones que se imparten en el Centro.

Los profesores, a través de las tutorías académicas ofrecen asesoramiento sobre tareas académicas, organización del proceso de enseñanza-aprendizaje e inserción laboral. Las consultas más frecuentes están referidas a aspectos relacionados con las materias de impartición de la docencia y con información acerca de becas, movilidad (ERASMUS y No ERASMUS) y continuidad de estudios y salidas profesionales en el caso de alumnos que finalizan el grado o el master.

#### PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS


- Todas las instalaciones y recursos necesarios están disponibles en el mismo centro, son suficientes, están actualizados y dedicados en su gran medida solamente al Grado.
- Para la modalidad ONLINE existe el Centro Virtual de la Universidad de Burgos (UBUCEV), centro dedicado exclusivamente al apoyo de las titulaciones ONLINE <https://www.ubu.es/centro-de-ensenanza-virtual-ubucev>

**Comentario [MMSL15]:** Igual puedes explicar esto en la justificación

#### PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA


- En la modalidad ONLINE poner a disposición de los alumnos las mismas herramientas que disponen en la modalidad presencial, laboratorios virtuales
  - En la modalidad ONLINE se está trabajando para ofrecer a los alumnos las mejores herramientas posibles, entre ellas se encuentra el <http://www.ubu.es/servicio-de-informatica-y-comunicaciones/catalogo-de-servicios/software-tu-disposicion/ubulabs>
- Mejorar los sistemas de identificación de los alumnos en las pruebas de evaluación, modalidad ONLINE
  - El UBUCV está trabajando en esta cuestión. Herramientas como el SMOWL mejoran esta cuestión.
- Poder elegir delegado de curso en la modalidad ONLINE
  - El UBUCV está trabajando en esta cuestión
- Que los alumnos en la modalidad ONLINE posean una biblioteca virtual lo más completa posible
  - Desde la biblioteca central se están adquiriendo catálogos completos de libros ONLINE. También está en marcha el programa LEGANTO para mejorar los servicios de biblioteca ONLINE disponibles para los alumnos.

*Extensión máxima recomendada 2 páginas.*

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA</b>	Página: 19

<b>III. RESULTADOS</b>					
<b>4. Resultados del programa formativo</b>					
<b>4.1. Consecución de los resultados de aprendizaje previstos</b>					
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Muestra de pruebas de evaluación de las asignaturas</li> <li>• Muestra de Trabajos Fin de Grado o Máster</li> <li>• Muestra de memorias de prácticas externas</li> </ul>					
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Página web institucional del título. <a href="#">WEB DEL GRADO</a></li> <li>• Página web institucional del título. <a href="#">WEB DEL GRADO ONLINE</a></li> <li>• Guías docentes: <a href="#">GUIAS DOCENTES</a></li> <li>• Información pública el Reglamento de Evaluación de la Universidad de Burgos: <a href="#">Reglamento</a></li> </ul>					
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES ( <i>4estándares</i> )	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
X		Los resultados de aprendizaje alcanzados por los titulados con la adquisición de competencias han sido <b>analizados, satisfacen los objetivos</b> del programa formativo, son coherentes con el <b>perfil de egreso</b> contemplado en la memoria verificada y se corresponden con el <b>nivel del MECES</b> (Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior) de la titulación.	X		
X		Las <b>actividades formativas</b> y su <b>metodología de enseñanza-aprendizaje</b> son adecuadas para la adquisición de las competencias previstas.	X		
X		Los <b>sistemas de evaluación</b> aplicados se corresponden con los comprometidos, se ajustan a los objetivos del programa formativo y permiten una valoración adecuada de los resultados de aprendizaje.	X		
		En el caso que el título incluya itinerarios para estudiantes de un programa de títulos dobles o un curso de adaptación, adecuada adquisición de competencias y consecución de los resultados de aprendizaje de los estudiantes que siguen estos itinerarios.			
<b>JUSTIFICACIÓN</b>					
<p>Se ha realizado un análisis de los principales datos y resultados de la implantación del título y se ha valorado su evolución. Los resultados se adecúan a las previsiones y características del título.</p> <p>Se han puesto en marcha mecanismos para analizar si los estudiantes alcanzan las competencias definidas en la memoria verificación.</p> <p>Las actividades de formación y evaluación son coherentes con los resultados del aprendizaje previstos.</p> <p>Los sistemas de evaluación de las materias o asignaturas permiten una valoración fiable de los resultados del aprendizaje pretendidos y son públicos.</p> <p>Los resultados de aprendizaje alcanzados por los estudiantes satisfacen los objetivos del programa formativo y los requisitos</p>					

**Comentario [MMSL16]:** Comenta los resultados , para apoyar la explicación

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA</b>	Página: 20

del nivel de la titulación especificados en el MECES.

La Escuela Politécnica Superior cuenta con procedimientos relacionados con el progreso y evaluación de los resultados de aprendizaje de cara a su mejora incluidos en el Modelo de Sistema de Garantía Interna de la Calidad del título. En cada curso académico, tendiendo a la normativa vigente para la elaboración de las Guías Docentes, se explicitan las competencias que debe adquirir el alumnado, la metodología de enseñanza-aprendizaje, su relación con las competencias y los sistemas y procedimientos de evaluación ordinaria y excepcional.

Teniendo en cuenta el objetivo final (facilitar el desarrollo de las competencias señaladas en la Memoria de Verificación), los Coordinadores de cada curso han propiciado la coherencia y coordinación de las competencias señaladas en las guías docentes de las asignaturas. Posteriormente desde la Coordinación del Título se ha comprobado la coherencia tanto inter como intra-asignaturas.

Finalmente, las guías docentes se han presentado a aprobación de la Comisión del Título y de la Junta de Centro. En relación con las Prácticas Externas y el Trabajo Fin de Grado la Comisión de Trabajos Fin de Grado ha estructurado su desarrollo estableciéndose los criterios de evaluación consensuados entre todos los profesores. Los criterios se recogen en la normativa específica para las Prácticas Externas y para el Trabajo Fin de Grado. Ambas normativas se sometieron a aprobación por la Junta de Centro.

En la página <https://www.ubu.es/grado-en-ingenieria-informatica/informacion-basica/guias-docentes> se encuentran publicadas las fichas de todas las asignaturas. Estas fichas son coherentes con las establecidas en la Memoria del Título <https://www.ubu.es/vicerrectorado-de-politicas-academicas/verificacion-seguimiento-y-acreditacion-de-titulos/verificacion/memorias-de-grado-verificadas>, tanto en contenidos, metodologías, competencias y sistemas de evaluación.


#### PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS

- Revisión anual tanto por parte de los coordinadores de curso, como del coordinador de Grado de las guías docentes para verificar que se ajustan a las establecidas en la memoria del título verificada por la ASUCYL.
- Los alumnos desde la plataforma UBUVirtual han tenido información sobre las calificaciones (propias y de sus compañeros) en cada una de las pruebas de evaluación para cada una de las asignaturas de las que estaban matriculados.
- Los sistemas de evaluación de cada una de las asignaturas se ajustan a la normativa vigente de la Universidad de Burgos en materia de evaluación.
- Los sistemas de evaluación son públicos a través de la publicación de las guías docentes de las asignaturas que han seguido la normativa señalada en el Reglamento de Evaluación de la Universidad de Burgos.

#### PUNTOS DÉBILES / ÁREAS DE MEJORA


- Incorporación de profesores nuevos o cambios en el profesorado sin posibilidad de adaptar la guía a sus necesidades por cuestiones de plazos.
  - Mejorar la ratio de profesores con vinculación permanente. Iniciar el proceso de contratación de profesorado temporal con una mayor anticipación. Se intenta que los responsables de las asignaturas tengan vinculación permanente en la universidad y que además, siempre que sea posible, sea el mismo profesor en las dos modalidades (PRESENCIAL/ONLINE).

*Extensión máxima recomendada 2 páginas.*

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDIT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA</b>	Página: 21

<b>III. RESULTADOS</b>					
<b>4. Resultados del programa formativo</b>					
<b>4.2. Evolución de los indicadores del título</b>					
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estadísticas de egresados por curso académico</li> <li>• Tasas de rendimiento, graduación, eficiencia, abandono <b>Evidencia 01 del Anexo</b></li> </ul>					
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:					
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES ( <i>2estándares</i> )	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
X		La evolución de los indicadores de nuevo ingreso y las tasas de rendimiento, de abandono, de graduación y de eficiencia del título son <b>coherentes</b> con la memoria verificada.		X	
X		Los indicadores reflejan resultados <b>congruentes</b> con la gestión y los recursos puestos a disposición del título, y <b>adecuados</b> al ámbito temático y a las demandas sociales de su entorno.	X		
JUSTIFICACIÓN					
<p>La tasa de abandono es algo más alta de la esperada, especialmente en la Modalidad ONLINE, a partir de segundo curso las tasas de rendimiento son satisfactorias. Durante el curso 2016/2017 hubo algunas materias pertenecientes al primer curso con unas tasas de éxito/rendimiento bastante bajas especialmente en el segundo semestre (por debajo del 50%). Se sigue trabajando en mejorar esos resultados. A partir de segundo curso las Tasas de Rendimiento y Éxito se consideran muy satisfactorias.</p>					
<div> <div>Comentario [MMSL17]: Pon los valores de las tasas.</div> </div>					
PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS					
Los resultados académicos mejoran significativamente a partir de segundo curso.					
PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Empeora la Tasa de Abandono, principalmente en la modalidad ONLINE <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Asesoramiento individual a aquellos alumnos con dificultades para seguir el ritmo de exigencia del Grado. Curso cero de programación. Se les asesora a los alumnos sobre las materias que deben abordar acorde a sus situación personal y formación previa (modalidad ONLINE).</li> </ul> </li> </ul>					


Extensión máxima recomendada 1 página.

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA</b>	Página: 22

<b>III. RESULTADOS</b>					
<b>4. Resultados del programa formativo</b>					
<b>4.3. Inserción laboral</b>					
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Estudios de inserción laboral No se disponen de datos para el curso 2017/2018</li> </ul>					
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:					
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES <b>(1 estándar)</b>	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
	X	Los valores de los indicadores de <b>inserción laboral</b> de los egresados del título son coherentes con el contexto socioeconómico y profesional del título.			
<b>JUSTIFICACIÓN</b>					
<p>El mercado laboral demanda de forma intensa titulados en Ingeniería Informática, por lo que la inserción laboral es muy satisfactoria.</p> <p>Se está trabajando en la creación de una Oficina del egresado en la UBU para analizar este tema.  <a href="http://www.secot.org/secot_egresado_uniburgos.htm">http://www.secot.org/secot_egresado_uniburgos.htm</a></p>					
<b>PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>El sector de las TI demanda de forma continua profesionales del sector</li> </ul>					
<b>PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Sería deseable poder disponer de datos de egresados en mayor cantidad y de forma más breve. Esto a veces no es fácil debido a que gran parte de los titulados en el Grado comienzan a trabajar rápidamente y fuera de la provincia. <ul style="list-style-type: none"> <li>Conseguir estos datos a través de la CODDII y de los Colegios Profesionales en Ingeniería Informática, próxima oficina del egresado</li> </ul> </li> </ul>					

**Comentario [MMSL18]:** Revisar la redacción

Extensión máxima recomendada 1 página.

	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDIT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA</b>	Página: 23

III. RESULTADOS					
4. Resultados del programa formativo					
4.4. Satisfacción de los agentes implicados					
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Estudios de satisfacción de estudiantes, egresados, profesorado, personal de administración y servicios, empleadores.</li> </ul>					
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Estudios de satisfacción de estudiantes, egresados, profesorado, personal de administración y servicios, empleadores. <a href="https://www.ubu.es/system/files/portal_page/files/portafolio_de_encuestas_v3.0_ene2015.pdf">https://www.ubu.es/system/files/portal_page/files/portafolio_de_encuestas_v3.0_ene2015.pdf</a> (disponible a través de la INTRANET)</li> </ul>					
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES (1 estándar)	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
X		La satisfacción de los estudiantes, de los egresados, del profesorado y, en su caso, el personal de apoyo a la docencia, así como de otros grupos de interés, ha sido <b>analizada</b> , se demuestra <b>adecuada</b> y, en su caso, se adoptan medidas para su <b>mejora</b> .	X		
JUSTIFICACIÓN					
<p>La satisfacción de los agentes implicados en el desarrollo del título es adecuada.</p> <p>Se dispone de procedimientos para analizar y valorar periódicamente la satisfacción de estudiantes, profesorado, egresados, empleadores y otros grupos de interés, respecto al diseño, implantación y resultados del título. Se adoptan medidas para mejorar la satisfacción de los grupos de interés.</p> <p>Uno de los aspectos relevantes en el desarrollo del Grado es conocer la satisfacción de los agentes implicados en el mismo. Todos los resultados sobre el Grado se encuentran disponibles en el sistema de información de la UBU (SIUBU).</p> <p>La Universidad de Burgos dispone de procedimientos para analizar periódicamente la satisfacción de estudiantes, el profesorado, los egresados, los empleadores y otros grupos de interés. Asimismo, tiene diseñados procedimientos para mejorar la satisfacción dichos grupos de interés.</p> <p>La Comisión del título revisa el funcionamiento y resolución de las incidencias, alegaciones, quejas, reclamaciones y sugerencias.</p> <p>También se dispone de un sistema centralizado de recogida de datos y análisis de la satisfacción general de todos los colectivos implicados en los Servicios de la UBU (Programa GESSOL).</p>					
PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Los indicadores de satisfacción se mantienen en valores similares a los del curso 2017/18, mejorando la satisfacción general del profesorado con la Titulación en la modalidad PRESENCIAL y empeorando en la modalidad ONLINE.</li> </ul>					
PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA					


**Comentario [MMSL19]:** Justifica con los datos

**Comentario [MMSL20]:** Ya no está operativo

**Comentario [MMSL21]:** Pon los datos

**Comentario [MMSL22]:** Si no hay, pon que no se observan

Extensión máxima recomendada 1 página.

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA</b>	Página: 24


<b>III. RESULTADOS</b>					
<b>4. Resultados del programa formativo</b>					
<b>4.5. Proyección exterior del título</b>					
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR: <ul style="list-style-type: none"> <li>Convenios de movilidad de estudiantes y profesores <a href="https://www.ubu.es/becas-de-movilidad">https://www.ubu.es/becas-de-movilidad</a></li> <li>Datos de programas de movilidad de estudiantes y profesores</li> </ul>					
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS: <ul style="list-style-type: none"> <li>Los datos de Resultados de Movilidad se encuentran disponibles en el <b>Anexo en la Evidencia E01</b> y han sido tomados del <a href="#">Sistema de Información de la Universidad de Burgos (SIUBU)</a></li> </ul>					
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES ( <b>3 estándares</b> )	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
X		Los <b>estudiantes</b> participan en programas de <b>movilidad</b> desplazándose a otras universidades nacionales o internacionales, y el título recibe estudiantes procedentes de otras universidades, en coherencia con las previsiones de la memoria verificada y las características del título.	X		
X		El <b>profesorado</b> y, en su caso, el personal de apoyo a la docencia, participa en programas de <b>movilidad</b> , desplazándose a impartir docencia a otras universidades nacionales e internacionales y profesores procedentes de otras universidades imparten docencia en el título.	X		
X		El título mantiene <b>convenios de colaboración</b> con instituciones nacionales e internacionales.	X		
<b>JUSTIFICACIÓN</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Existen múltiples programas de movilidad para estudiantes disponibles en <a href="https://www.ubu.es/becas-de-movilidad">https://www.ubu.es/becas-de-movilidad</a></li> <li>El profesorado dispone de la posibilidad de realizar estancias de investigación.</li> <li>Existen muchos acuerdos de movilidad nacional (SICUE), becas Erasmus, Erasmus mundi, no Erasmus y Erasmus+.</li> </ul>					
<b>PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS</b>					
Gran cantidad de convenios en diferentes países y también con prácticamente universidad de todas las Comunidades Autónomas en España <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Movilidad nacional SICUE</a>:</li> <li><a href="#">Movilidad internacional</a>: para estudiantes (Erasmus, convenios No Erasmus y otras convocatorias), PAS y PDI</li> <li><a href="#">Estancias de investigación</a></li> </ul>					
<b>PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Mayor labor de difusión entre el alumnado <ul style="list-style-type: none"> <li>Desde la unidad de Relaciones Internacionales se organizan charlas para dar a conocer todos los detalles</li> </ul> </li> </ul>					

**Comentario [MMSL23]:** Comenta por favor los estándares.

¿ Los **estudiantes** participan en programas de **movilidad** y el título recibe estudiantes procedentes de otras universidades,?

¿ El **profesorado** y, , el personal de apoyo a la docencia, participa en programas de **movilidad**, d y profesores procedentes de otras universidades imparten docencia en el título.?


Hay **convenios de colaboración** c

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA</b>	Página: 25

<p>los programas de movilidad</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas con el idioma por parte del alumnado que le impiden acceder a dichas becas <ul style="list-style-type: none"> <li>○ No se demanda siempre un nivel concreto de idioma certificado mediante título, en ocasiones es suficiente con superar una prueba de nivel. Desde el centro de idiomas se hace divulgación de los cursos de idiomas disponibles y de los requisitos exigidos al alumnado para realizar la movilidad</li> </ul> </li> </ul>
--

**Comentario [MMSL24]:** Seguro que es por esto¿?

*Extensión máxima recomendada 1 página.*

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDIT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA</b>	Página: 26

## PLAN DE MEJORA

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Mejora en los resultados de asignaturas de primer curso para ambas modalidades		X	
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Realización de un curso 0 para introducir estos conocimientos a los alumnos de nuevo ingreso</li> <li>Programa Alumno en Riesgo</li> <li>Continuar mejorando el PAT (Plan de Acción Tutorial)</li> <li>Desde la dirección de la EPS e incluso desde el Vicerrectorado se está trabajando en este problema</li> <li>Asesoramiento individualizado especialmente a los alumnos de la modalidad ONLINE acerca de la carga de asignaturas que les conviene aceptar.</li> <li>Posibilidad de modificar la matrícula con mayor facilidad a lo largo del curso.</li> </ul>			
IMPACTO			
Los resultados de acciones todavía no están dando los frutos deseados en algunas materias.			


**Comentario [MMSL25]:** Para cuando?¿?¿ ya se hace?¿?¿ ponlo

**Comentario [MMSL26]:** Explica que es ya

**Comentario [MMSL27]:** Cual?¿?¿

**Comentario [MMSL28]:** De este curso en que porcentaje si han dado resultados?

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Tasas de graduación adecuada aunque no alcance la cifra propuesta inicialmente que debe ser vigilada, analizada y mejorada.		X	
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
Mediante las mejoras orientadas a mejorar los resultados en algunas asignaturas se incrementa el número de alumnos graduados. presentar el TFG en septiembre como forma excepcional está mejorando algo esta ratio. Incluso la existencia de Tribunal de Compensación de hasta 12 créditos puede mejorar esta tasa			
IMPACTO			
El número de Graduados en el curso 2018/2019 ha aumentado. Ver Evidencia E01 Del Anexo I			

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA</b>	Página: 27

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Mejora de la cualificación del profesorado debido al natural avance. en la carrera profesional de los mismos.		<b>X</b>	
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
Diversos profesores están consiguiendo la acreditación de Doctor, el número de sexenios está incrementando así como el número de profesores titulares. Consultar Evidencia 8 del Anexo de este documento.			
IMPACTO			


Comentario [MMSL29]: ¿¿

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Se recomienda adecuar los recursos de apoyo al aprendizaje en la modalidad a distancia.		<b>X</b>	
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Hay diversas iniciativas como la introducción de escritorios virtuales orientadas a esta mejora, o también el aumento del software puesto a disposición del alumnado por parte del Servicio de Informática. En <a href="http://www.ubu.es/servicio-de-informatica-y-comunicaciones/catalogo-de-servicios/software-tu-disposicion/ubulabs">http://www.ubu.es/servicio-de-informatica-y-comunicaciones/catalogo-de-servicios/software-tu-disposicion/ubulabs</a> se pueden consultar las diversas iniciativas del Servicio de Informática orientadas a la mejora de la docencia</li> <li>También el UBUCEV <a href="http://www.ubu.es/centro-de-ensenanza-virtual-ubucev">http://www.ubu.es/centro-de-ensenanza-virtual-ubucev</a> realiza un importante trabajo en la asistencia a alumnos y profesores en el uso de las diversas herramientas puestas a disposición de la docencia ONLINE. Se están desarrollando proyector para mejorar la identificación de los alumnos, emisión de certificados de asistencia, escritorios virtuales ...</li> </ul>			
IMPACTO			

Comentario [MMSL30]: ¿¿

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Se recomienda poner en marcha acciones para incrementar la demanda de estudiantes de nuevo ingreso.	<b>X</b>		
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
La entrada está siendo satisfactoria, se podría decir que incluso excesiva en relación a la situación de personal de alguna de las áreas implicadas. Ver Ficha del Título del <a href="#">Anexo</a>			
IMPACTO			

Comentario [MMSL31]: Revisa la redacción, antes se decía que los recursos eran suficientes.,


 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA</b>	Página: 28

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Se recomienda aportar evidencias de la evaluación de la satisfacción del PAS.	<b>X</b>		
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
<ul style="list-style-type: none"> <li>La Universidad de Burgos tiene prevista la implantación de un sistema centralizado de recogida de datos y análisis de la satisfacción general de todos los colectivos implicados en los Servicios de la UBU (Programa GESSOL): <a href="http://www.ubu.es/unidad-tecnica-de-calidad/gestion-de-datos-e-informacion/encuestas-y-estudios/encuestas-y-estudios-de-satisfaccion-con-los-serviciosunidades/satisfaccion-general-con-las">http://www.ubu.es/unidad-tecnica-de-calidad/gestion-de-datos-e-informacion/encuestas-y-estudios/encuestas-y-estudios-de-satisfaccion-con-los-serviciosunidades/satisfaccion-general-con-las</a> (en revisión actualmente).</li> <li>En <a href="http://www.ubu.es/sites/default/files/portal_page/files/ficha_indicadores_es-gessol_v01_2014.pdf">http://www.ubu.es/sites/default/files/portal_page/files/ficha_indicadores_es-gessol_v01_2014.pdf</a> se puede consultar la evidencia</li> </ul>			
IMPACTO			

**Comentario [MMSL32]:** Esto ya no está operativo

**Comentario [MMSL33]:** ¿¿


Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Se recomienda establecer procesos que permitan relacionar los métodos de evaluación con los resultados de aprendizaje y las competencias concretas asociadas a cada una de las materias.	<b>X</b>		
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
Se llevan a cabo las siguientes acciones: revisión anual de las fichas de las asignaturas por: Coordinadores de Curso, Coordinador de Grado, Consejo de Departamento y Junta de Escuela para verificar que todas las competencias propuestas en la Memoria del Grado están cubiertas, encuestas de evaluación docente semestrales con preguntas relacionadas con esta cuestión			
IMPACTO			

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA</b>	Página: 29

## Propuesta de Nuevas Acciones de Mejora

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 10.2: 18-19  
Revisión UBU JULIO 2019.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES  
- EDICIÓN 2018 -


 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA</b>	Página: 30

**PLAN DE MEJORA:** propuesta de nuevas acciones de mejora. (Deben incluirse las que se hayan detectado en cada criterio del documento)

PROPUESTA DE MEJORA	OBJETIVO	CRITERIOS A LOS QUE AFECTA	ACCIONES	RESPONSABLES	INDICADORES SEGUIMIENTO O CONSECUCIÓN	CALENDARIO/TEMPORALIDAD
Bajo número de mujeres en la titulación	Mejorar el ratio mujeres/hombres	DIM I. Criterio 1. Sub criterio 1.1	La Escuela Politécnica Superior está llevando a cabo dos proyectos para la difusión en los institutos de las carreras de Ingeniería entre las mujeres. Proyecto quiero ser Ingeniera: <a href="https://www.ubu.es/escuela-politecnica-superior/quiero-ser-ingeniera">https://www.ubu.es/escuela-politecnica-superior/quiero-ser-ingeniera</a>	Dirección de la EPS, Vicerrectorado de Alumnos	Revisión anual de la Tasa	Anual
La profesión necesita una mayor regulación para evitar un alto nivel de intrusismo que deteriora la imagen de la profesión y genera productos de baja calidad que tienen una repercusión negativa en la sociedad	Listado claro de competencias profesionales	DIM I. Criterio 1. Sub criterio 1.1	La CODDII está trabajando conjuntamente con los Colegios Oficiales en Ingeniería Informática para que muchos proyectos o labores concretas deban estar firmados por un Graduado en Ingeniería Informática	Dirección de la EPS, CODDII, Colegios Profesionales de Ingeniería Informática	Informes de la CODDII acerca de la situación de la profesión	Anual

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 10.2: 18-19  
Revisión UBU JULIO 2019.


Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES  
- EDICIÓN 2018 -

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA</b>	Página: 31

PROPUESTA DE MEJORA	OBJETIVO	CRITERIOS A LOS QUE AFECTA	ACCIONES	RESPONSABLES	INDICADORES SEGUIMIENTO O CONSECUCCIÓN	CALENDARIO/TEMPORALIDAD
La oferta de prácticas en ocasiones no se canaliza en ocasiones por un medio común, haciendo que el alumno tenga que consultar diversos medios para conocer todas las ofertas	Tener un canal de comunicación único para publicitar las ofertas y conocido por los alumnos	DIM I. Criterio 1. Sub criterio 1.2	Dentro del Centro se ha asignado a un profesor esta labor. Las prácticas para titulados se ofertan la Unidad de Empleo de la Universidad de Burgos <a href="https://www.ubu.es/servicio-universitario-de-empleo">https://www.ubu.es/servicio-universitario-de-empleo</a> y se intentan canalizar las prácticas para alumnos en el siguiente portal de la EPS <a href="https://www.ubu.es/escuela-politecnica-superior/practicas">https://www.ubu.es/escuela-politecnica-superior/practicas</a>	Secretaría del Centro, Coordinador de Grado, Unidad de Empleo	Grado de satisfacción de los alumnos con la información recibida	Anual
La información disponible es muy grande, lo que puede hacer que sobrepase al alumnado y no le dedique suficiente tiempo	Que los alumnos puedan encontrar de forma rápida la información que necesitan	DIM I. Criterio 2. Sub criterio 2.1	En el comienzo de curso el coordinador del título hace una presentación a los alumnos de esta información y de las herramientas que tiene a su disposición	Vicerrectorado de Estudiantes, Secretaría del Centro, Dirección de la EPS, Coordinador de Grado	Grado de satisfacción de los alumnos con la información recibida	Anual
Algunos datos tardan en ser registrados en SIUBU, poca información acerca de alumnos	Disponer de datos durante todo el curso	DIM I. Criterio 2. Sub criterio 2.2	Seguir trabajando en el desarrollo y mejora del SGIC bajo la coordinación de la Unidad Técnica de Calidad de la UBU y el Vicerrectorado con	Unidad de Calidad	Mejorar tasa de respuesta de egresados	Anual

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 10.2: 18-19  
Revisión UBU JULIO 2019.


Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES  
- EDICIÓN 2018 -

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA</b>	Página: 32

PROPUESTA DE MEJORA	OBJETIVO	CRITERIOS A LOS QUE AFECTA	ACCIONES	RESPONSABLES	INDICADORES SEGUIMIENTO O CONSECUCCIÓN	CALENDARIO/TEMPORALIDAD
egresados. También faltan algunos datos acerca de diferenciación por sexos			Competencias en Calidad.			
La tasa de abandono, especialmente en la modalidad ONLINE, es un aspecto a mejorar	Reducir la Tasa de Abandono a menos del 20%	DIM I. Criterio 2. Sub criterio 2.3	Dar una mayor información acerca del funcionamiento de la modalidad ONLINE de forma previa a la matrícula, para que ningún alumno se sienta defraudado. Asesoramiento personal a aquellos alumnos que por sus circunstancias personales tengan dificultades para seguir las materias	Profesorado del Grado, Coordinador de Grado	Mejorar Tasa de Abandono	Semestral
Excesivo ratio de profesores a tiempo parcial respecto a profesores con vinculación permanente	Estabilizar la plantilla con vinculación permanente en algunas áreas con gran implicación en el Grado	DIM II. Criterio 3. Sub criterio 3.1	Aumentar la contratación de profesores con vinculación permanente, especialmente bajo la figura de Ayudante Doctor y Becario Predoctoral FPU	Vicerrectorado de Profesorado	Tablas de profesorado	Anual
Excesiva carga docente de algunos profesores. La dedicación requerida	Carga docente que no supere los 24 créditos anuales en la	DIM II. Criterio 3. Sub criterio 3.1	Compensación a los docentes con mucha carga en esta modalidad. Para el curso 19/20 ya se ha conseguido	Vicerrectorado de Profesorado	Tablas de profesorado	Anual

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 10.2: 18-19  
Revisión UBU JULIO 2019.


Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES  
- EDICIÓN 2018 -

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA</b>	Página: 33

PROPUESTA DE MEJORA	OBJETIVO	CRITERIOS A LOS QUE AFECTA	ACCIONES	RESPONSABLES	INDICADORES SEGUIMIENTO O CONSECUCCIÓN	CALENDARIO/TEMPORALIDAD
en la modalidad ONLINE es muy alta.	mayoría de los casos		una pequeña mejora consistente en la reducción de alumnos por grupo práctico			
Dificultad de algunos docentes para alcanzar el título de Doctor o conseguir sexenio de investigación	Reducción de carga docente en los cursos que demuestren una actividad investigadora	DIM II. Criterio 3. Sub criterio 3.1	Reducción de carga docente a los que demuestren su actividad investigadora. Es un proyecto en el que ya está trabajando el Vicerrectorado de profesorado, está previsto que ningún profesor que esté realizando investigación imparta más de 28 créditos por curso	Vicerrectorado de Profesorado	Tablas de profesorado	Anual
En la modalidad ONLINE poner a disposición de los alumnos las mismas herramientas que disponen en la modalidad presencial,	Mejorar las herramientas de trabajo a disposición de los alumnos en la modalidad ONLINE	DIM II. Criterio 3. Sub criterio 3.2	En la modalidad ONLINE se está trabajando para ofrecer a los alumnos las mejores herramientas posibles, entre ellas se encuentra el <a href="http://www.ubu.es/servicio-de-informatica-y-comunicaciones/catalogo-de-">http://www.ubu.es/servicio-de-informatica-y-comunicaciones/catalogo-de-</a>	Ubuceb, Dirección de la EPS	Satisfacción del alumnado	Semestral

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 10.2: 18-19  
Revisión UBU JULIO 2019.


Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES  
- EDICIÓN 2018 -

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA</b>	Página: 34

PROPUESTA DE MEJORA	OBJETIVO	CRITERIOS A LOS QUE AFECTA	ACCIONES	RESPONSABLES	INDICADORES SEGUIMIENTO O CONSECUCIÓN	CALENDARIO/TEMPORALIDAD
laboratorios virtuales			servicios/software-tu-disposicion/ubulabs			
Mejorar los sistemas de identificación de los alumnos en las pruebas de evaluación, modalidad ONLINE	Conseguir la mayor fidelidad posible en los resultados de las pruebas de evaluación en la modalidad ONLINE	DIM II. Criterio 3. Sub criterio 3.2	El UBUCEV está trabajando en esta cuestión. Herramientas como el SMOWL mejoran esta cuestión.	UBUCEV	Grado de satisfacción del profesorado con la titulación	Semestral
Poder elegir delegado de curso en la modalidad ONLINE	Mejor comunicación del alumnado con el profesorado	DIM II. Criterio 3. Sub criterio 3.2	El UBUCEV está trabajando en esta cuestión	UBUCEV	Grado de satisfacción del alumnado con la titulación	Semestral
Que los alumnos en la modalidad ONLINE posean una biblioteca virtual lo más completa posible	Poner a disposición del alumnado de forma gratuita todas las herramientas disponibles	DIM II. Criterio 3. Sub criterio 3.2	Desde la biblioteca central se están adquiriendo catálogos completos de libros ONLINE. También está en marcha el programa LEGANTO para mejorar los servicios de biblioteca ONLINE disponibles para los alumnos.	Biblioteca central	Grado de satisfacción del alumnado con la titulación	Semestral
Incorporación de profesores nuevos o	Que al comienzo de semestre todo el profesorado esté al día	DIM III. Criterio 4. Sub	Mejorar la ratio de profesores con vinculación permanente. Iniciar el	Vicerrectorado de Profesorado	Grado de satisfacción del alumnado/profesorado	Semestral

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 10.2: 18-19  
Revisión UBU JULIO 2019.


Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES  
- EDICIÓN 2018 -

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b>  Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA</b>	Página: 35

PROPUESTA DE MEJORA	OBJETIVO	CRITERIOS A LOS QUE AFECTA	ACCIONES	RESPONSABLES	INDICADORES SEGUIMIENTO O CONSECUCIÓN	CALENDARIO/TEMPORALIDAD
cambios en el profesorado sin posibilidad de adaptar la guía a sus necesidades por cuestiones de plazos.	de todo lo necesario para comenzar el semestre con normalidad	criterio 4.1	proceso de contratación de profesorado temporal con una mayor anticipación Se intenta que los responsables de las asignaturas tengan vinculación permanente en la universidad y que además, siempre que sea posible, sea el mismo profesor en las dos modalidades (PRESENCIAL/ONLINE).		con la titulación	
Empeora la Tasa de Abandono, principalmente en la modalidad ONLINE	Reducir esta tasa por debajo del 20%	DIM III. Criterio 4. Sub criterio 4.2	Asesoramiento individual a aquellos alumnos con dificultades para seguir el ritmo de exigencia del Grado. Curso cero de programación. Se les asesora a los alumnos sobre las materias que deben abordar acorde a sus situación personal y formación previa (modalidad ONLINE).	Profesorado de la Titulación, Coordinador de Grado	Grado de satisfacción del alumnado con la titulación	Semestral
Empeora alguna Tasa de Respuestas por parte del alumnado.	Disponer del mayor número de datos por parte del alumnado acerca de la satisfacción con la	DIM III. Criterio 4. Sub criterio 4.2	Las encuestas docentes se pasarán al final de la clase para intentar captar a más alumnos. En la modalidad ONLINE mejorar el sistema de	UBUCEV, Dirección de la EPS	Grado de satisfacción del alumnado con la titulación	Semestral

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 10.2: 18-19  
Revisión UBU JULIO 2019.


Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES  
- EDICIÓN 2018 -

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA</b>	Página: 36


PROPUESTA DE MEJORA	OBJETIVO	CRITERIOS A LOS QUE AFECTA	ACCIONES	RESPONSABLES	INDICADORES SEGUIMIENTO O CONSECUCIÓN	CALENDARIO/TEMPORALIDAD
	titulación		información para saber con mayor precisión los profesores que imparten en cada grupo			
Sería deseable poder disponer de datos de egresados en mayor cantidad y de forma más breve. Esto a veces no es fácil debido a que gran parte de los titulados en el Grado comienzan a trabajar rápidamente y fuera de la provincia.	Conocer de forma precisa los destinos laborales de nuestros titulados	DIM III. Criterio 4. Sub criterio 4.3	Conseguir estos datos a través de la CODDII y de los Colegios Profesionales en Ingeniería Informática, próxima oficina del egresado	CODDII, Dirección de la EPS, Unidad de Calidad	Tasa de respuesta de los egresados	Anual
Mayor labor de difusión entre el alumnado	Que el alumnado conozca perfectamente los destinos de movilidad existentes y el proceso de selección	DIM III. Criterio 4. Sub criterio 4.5	Desde la unidad de Relaciones Internacionales se organizan charlas para dar a conocer todos los detalles de los programas de movilidad	Dirección de la EPS, Coordinador de Grado, Unidad de Relaciones Internacionales	Grado de satisfacción del alumnado con la titulación	Anual
Problemas con el idioma por parte del alumnado que le impiden acceder	Mejorar el nivel de idiomas del alumnado, que todos los alumnos que lo deseen puedan	DIM III. Criterio 4. Sub criterio 4.5	No se demanda siempre un nivel concreto de idioma certificado mediante título, en ocasiones es	Centro de Idiomas, Unidad de Relaciones Internacionales	Grado de satisfacción del alumnado con la	Anual

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 10.2: 18-19  
Revisión UBU JULIO 2019.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES  
- EDICIÓN 2018 -

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b>  Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA</b>	Página: 37


PROPUESTA DE MEJORA	OBJETIVO	CRITERIOS A LOS QUE AFECTA	ACCIONES	RESPONSABLES	INDICADORES SEGUIMIENTO O CONSECUCIÓN	CALENDARIO/TEMPORALIDAD
a dichas becas	realizar estancia en el extranjero		suficiente con superar una prueba de nivel. Desde el centro de idiomas se hace divulgación de los cursos de idiomas disponibles y de los requisitos exigidos al alumnado para realizar la movilidad		titulación	

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA</b>	Página: 38

## ANEXOS Y EVIDENCIAS

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 10.2: 18-19  
Revisión UBU JULIO 2019.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES  
- EDICIÓN 2018 -

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDIT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA</b>	Página: 39


## **ANEXO I:**

- E01. FICHA DEL TÍTULO. (FICHA DE SIUBU)**

DATOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	2016/2017	2017/2018	2018/2019
<b>Oferta</b>			
Plazas ofertadas en la titulación	sin límite	-	-
Nota media de acceso de los alumnos de nuevo ingreso	6,4	7,04	7,08
Alumnos preinscritos	430	491	-
Alumnos admitidos	228	279	-
Alumnos admitidos en 1ª opción	204	244	-
Nota de corte	5	5	-
<b>Demanda</b>			
Alumnos nuevos en la Titulación	129	151	152
Alumnos matriculados en 1ª opción	-	-	-
Alumnos matriculados	335	398	445
Alumnos con algún reconocimiento	36	31	42
Erasmus - Estudios	8	11	9
Movilidad internacional Erasmus - prácticas	1	-	-
Movilidad nacional SICUE	2	2	-
UBUGlobal	2	-	-
Créditos matriculados	16164	19566	21528
Créditos Presentados	14454	17304	18138
Créditos Superados	10548	13248	13392
Créditos reconocidos	1163.5	814	1279
Asignaturas diferentes	48	51	49
Media de Créditos matriculados por estudiante	48,25	49,16	48,38
<b>Resultados académicos</b>			
Tasa de abandono 1er curso	25,61%	27,91%	28,48%
Tasa de eficiencia	79,81%	85,25%	83,53%
Tasa de rendimiento	65,26%	67,71%	62,21%
Tasa de éxito	72,98%	76,56%	73,83%

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 10.2: 18-19  
Revisión UBU JULIO 2019.


Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES  
- EDICIÓN 2018 -

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDIT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA</b>	Página: 40

Duración media de estudios	5,5	5,03	5,3
Media de Créditos superados por estudiante	31,49	33,29	30,09
Titulados	28	36	43
Abandonos	18	28	35
Traslados	-	-	-
Porcentaje de titulados en tiempo previsto para la titulación o antes	7,04%	12,2%	14,63%
Nota Media de expediente de titulados sobre 10	6,92	6,87	7,01
Nota Media de expediente de titulados sobre 4	1,6	1,62	1,65
<b>Evaluación de la actividad docente</b>			
00. Tasa de respuesta	34,01%	45,80%	38,81%
01. Motivación del alumno	3,64	3,60	3,63
02. Materiales de la asignatura	3,48	3,37	3,39
03. Evaluación continua	3,46	3,44	3,35
04. Percepción de estudiante con la motivación del profesor hacia la asignatura	3,67	3,65	3,58
05. Percepción del estudiante sobre la carga de trabajo en la asignatura (1:poca carga;5:mucha carga)	3,71	3,58	3,70
06. Satisfacción general del alumno	3,59	3,54	3,50
07. Satisfacción con la aplicación UBUVirtual	3,75	3,58	3,59
20. Tasa de respuesta estudiantes Trabajo Fin de Estudios / Grado / Máster	37,5%	16,3%	17,38%
21. Satisfacción general con el Trabajo Fin de Estudios / Grado / Máster	4,00	3,63	4,10
22. Satisfacción con el desarrollo del Trabajo Fin de Estudios / Grado / Máster	3,93	3,38	3,26
23. Satisfacción con el/la tutor/a del Trabajo Fin de Estudios / Grado / Máster	4,15	3,04	4,60
<b>Inserción Laboral</b>			
00. Tasa de respuesta egresados	80,00%	-	-
00. Tasa de respuesta Egresados	-	60,00%	-
01. Porcentaje de egresados que han trabajado antes de terminar la Titulación	55,00%	50,00%	-
02. Porcentaje de egresados con trabajo relacionado con la Titulación antes de terminarla	40,00%	27,78%	-
03. Porcentaje de egresados trabajando al año de terminar los estudios	85,00%	83,33%	-
04. Porcentaje de egresados con trabajo relacionado con la titulación al año de terminar los estudios	80,00%	72,20%	-

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 10.2: 18-19  
Revisión UBU JULIO 2019.


Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES  
- EDICIÓN 2018 -

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA</b>	Página: 41

05. Tiempo en encontrar el primer empleo	0-3 meses	0-3 meses	-
06. Satisfacción con el empleo actual al año de egreso	4,06	4,27	-
<b>Plan de Acción Tutorial</b>			
1. Índice de implicaciones del PAT en la mejora de las funciones del estudiante de años anteriores	60,82	72,15	80,26
2. Índice de relación de los estudiantes de años anteriores con el tutor	66,00	80,00	86,60
3. Índice de percepción general de los estudiantes de años anteriores sobre el PAT	61,15	72,65	80,66
4. Índice de implicaciones del PAT en la mejora de las funciones del estudiante de nuevo ingreso	24,95	-	-
5. Índice de relación de los estudiantes de nuevo ingreso con el tutor	20,00	-	-
6. Índice de percepción general de los estudiantes de nuevo ingreso sobre el PAT	24,66	-	-
7. Índice de implicaciones del PAT en la mejora de las funciones del tutor	62,09	71,88	73,03
8. Índice de relación del tutor con los estudiantes tutelados	60,04	63,19	71,21
9. Índice de percepción general de los tutores sobre el PAT	61,79	70,64	72,77
<b>Prácticas</b>			
00e. Tasa de respuesta estudiantes	37,04%	43,00%	17,92%
00t. Tasa de respuesta tutores (TutUBU/TutExt)	50,0% / 50,0%	73,6% / 70,1%	-
01. Satisfacción general de los estudiantes con las prácticas realizadas	4,00	4,58	4,29
02. Satisfacción general de los tutores (TutUBU/TutExt) con las prácticas tuteladas	4,29 / 4,80	4,54 / 4,27	-
03. Satisfacción de los tutores (TutUBU/TutExt) con la duración de las prácticas	4,29 / 4,44	4,25 / 4,07	-
04. Satisfacción de los estudiantes con la coordinación entre tutores de las prácticas	3,70	4,17	4,14
05. Satisfacción de los tutores (TutUBU/TutExt) con la coordinación entre tutores de las prácticas	4,57 / 4,50	4,23 / 3,87	-
06. Satisfacción de los estudiantes con la información previa a la práctica	4,00	4,33	4,00
07. Satisfacción del tutor académico con la información previa recibida	4,14	4,08	3,33
08. Satisfacción de los estudiantes con el desarrollo de las prácticas	4,00	4,42	4,43
09. Satisfacción de los tutores de Centro/Empresa con la utilidad de tener estudiantes en prácticas	4,22	4,47	-
10. Satisfacción del tutor académico con la adecuación del Centro de prácticas para realizarlas	4,29	4,23	4,60

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 10.2: 18-19  
Revisión UBU JULIO 2019.


Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES  
- EDICIÓN 2018 -

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDIT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA</b>	Página: 42

11. Porcentaje de estudiantes que recomendaría las prácticas realizadas	90,0%	83,30%	100,00%
12. Porcentaje de tutores (TutUBU/TutExt) que volvería a tener alumnos en prácticas	100,0% / 100,0%	100,0% / 100,0%	-
<b>Programa Formativo</b>			
00. Tasa de Respuesta Egresados	-	-	-
00. Tasa de respuesta Egresados	80,00%	60,00%	-
01. Satisfacción general de los egresados con la titulación	3,50	4,11	-
02. Satisfacción de los egresados con la organización de la enseñanza	3,18	3,63	-
03. Satisfacción de los egresados con el plan de estudios y su estructura	3,45	3,48	-
04. Satisfacción de los egresados con las instalaciones e infraestructuras	3,07	3,45	-
05. Satisfacción de los egresados con los canales para realizar quejas y sugerencias	2,78	3,40	-
06. Satisfacción general de los egresados con el Centro	3,40	3,72	-
07. Satisfacción general de los egresados con la UBU	3,05	3,83	-
08. Porcentaje de egresados que recomendaría la titulación	80,00%	87,50%	-
09. Tasa de Respuesta Profesorado (Mod. Presencial)	49,02%	58,06%	44,68%
10. Satisfacción general del profesorado con la Titulación (Mod. Presencial)	3,88	3,83	4,06
11. Satisfacción del profesorado con el diseño del plan de estudios (Mod. Presencial)	3,78	4,00	3,80
12. Satisfacción del profesorado con el despliegue del Plan de Estudios (Mod. Presencial)	3,90	3,97	3,64
13. Satisfacción del profesorado con las instalaciones e infraestructuras (Mod. Presencial)	3,63	3,61	3,16
14. Satisfacción del profesorado con el acceso y atención al estudiante (Mod. Presencial)	3,95	3,89	3,66
15. Satisfacción del profesorado con la coordinación de la titulación responsable del título (Mod. Presencial)	4,24	4,38	4,00
16. Satisfacción del profesorado con los resultados académicos y de empleabilidad (Mod. Presencial)	3,84	3,90	3,71
17. Porcentaje de profesorado que recomendaría la titulación (Mod. Presencial)	96,00%	100,0%	94,4%
o00. Tasa de Respuesta Estudiantes (Mod. Online)	26,80%	20,29%	5,9%
o01. Satisfacción general de los estudiantes con la titulación (Mod. Online)	3,62	3,68	3,43
o02. Satisfacción general de los estudiantes con el desarrollo de las asignaturas (Mod. Online)	3,44	3,64	3,21
o03. Satisfacción de los estudiantes con el sistema de evaluación (Mod. Online)	3,71	3,84	3,40

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 10.2: 18-19  
Revisión UBU JULIO 2019.


Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES  
- EDICIÓN 2018 -

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDIT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA</b>	Página: 43


o04. Satisfacción de los estudiantes con el proceso enseñanza - aprendizaje (Mod. Online)	3,69	3,61	3,28
o05. Satisfacción de los estudiantes con los resultados de aprendizaje (Mod. Online)	3,54	3,57	3,32
o06. Satisfacción de los estudiantes con el funcionamiento de la plataforma UBUVirtual (Mod. Online)	4,06	3,52	3,64
o09. Tasa de Respuesta Profesorado (Mod. Online)	58,06%	48,15%	38,46%
o10. Satisfacción general del profesorado con el Plan de Estudios (Mod. Online)	3,94	3,92	3,83
o11. Satisfacción del profesorado con la metodología enseñanza - aprendizaje (Mod. Online)	3,63	3,77	3,77
o12. Satisfacción del profesorado con el desarrollo del Programa Formativo (Mod. Online)	3,76	3,69	3,50
o13. Satisfacción del profesorado con la coordinación inter/intra asignaturas (Mod. Online)	4,02	4,18	3,65
o14. Satisfacción del profesorado con la coordinación de la titulación (Mod. Online)	4,31	4,08	3,85
o15. Satisfacción del profesorado con la acogida al estudiante de nuevo ingreso (Mod. Online)	2,93	3,11	2,89
o16. Satisfacción del profesorado con el apoyo a la docencia on-line (Mod. Online)	3,73	3,66	3,59
<b>Becas</b>			
Porcentaje de estudiantes con beca de ayuda al estudio	17,01%	21,36%	24,04%
Becas concedidas	57	85	107
Becas solicitadas	119	171	182
Porcentaje de becas de ayuda al estudio concedidas sobre solicitadas	47,90%	49,71%	58,79%
<b>Movilidad</b>			
Alumnos que participan en programas de movilidad en otra universidad	13	13	-
Alumnos procedentes de otras universidades en programas de movilidad	3	5	6
Porcentaje de alumnos que participan en programas de movilidad en otra universidad	3,88%	3,27%	-
00. Tasa de respuesta estudiantes enviados	27,27%	61,4%	88,89%
01. Tasa de respuesta de tutores	40,00%	-	33,33%
02. Satisfacción de los estudiantes enviados con la información y orientación	2,89	2,97	2,71
03. Satisfacción de los estudiantes enviados con los tutores	3,67	2,50	2,36
04. Satisfacción de los tutores con los estudiantes tutelados	4,00	-	4,34
05. Satisfacción de los estudiantes enviados con la resolución de problemas	3,5	2,83	3,00

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 10.2: 18-19  
Revisión UBU JULIO 2019.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES  
- EDICIÓN 2018 -

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA</b>	Página: 44

06. Satisfacción de los tutores con la gestión / organización del programa de movilidad	4,38	-	4,08
07. Porcentaje de estudiantes enviados que recomendaría la experiencia	100,00%	100,0%	100,00%
08. Porcentaje de tutores que recomendaría la experiencia	100,00%	-	100,0%
09. Satisfacción general de los estudiantes enviados con el programa de movilidad	4,33	3,50	3,50
10. Satisfacción general de los tutores con el programa de movilidad	4,00	-	4,00
Nota media obtenida en la universidad de destino	-	-	-
<b>Innovación Docente</b>			
Pdis con ayudas en Grupos de Innovación	-	-	-
Ayudas en Grupos de Innovación	-	-	-


 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA</b>	Página: 45

- **E02. Resultados Académicos**

Tabla 1. Resultados Académicos			
Resultados Académicos	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Media de Créditos superados por estudiante	31,49	33,29	30,09
Nota Media de expediente de titulados sobre 10	6,92	6,87	7,01
Nota Media de expediente de titulados sobre 4	1,6	1,62	1,65
Tasa de abandono	32,73 %	39,44 %	42,68 %
Tasa de eficiencia	79,81 %	85,25 %	83,53 %
Tasa de éxito	72,98 %	76,56 %	73,83 %
Tasa de rendimiento	65,26 %	67,71 %	62,21 %
Titulados	28	36	43
GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA - Datos a fecha 03/12/2019			
Fuente: SIUBU (Sistema de Información de la UBU)			

- **E03. Estudiantes Matriculados**

Tabla 2. Estudiantes Matriculados			
Estudiantes	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Alumnos con algún reconocimiento	36	31	42
Alumnos matriculados	335	398	445
GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA - Datos a fecha 03/12/2019			
Fuente: SIUBU (Sistema de Información de la UBU)			

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA</b>	Página: 46

- **E04. Matriculados en cada curso de los que componen el título y porcentaje de hombres/mujeres**

Tabla 3. Matriculados en cada curso de los que componen el título y porcentaje de hombres/mujeres.			
Curso	Mujeres	Hombres	Total
<i>Año 2016 / 2017</i>			
Curso 1	17 (12,98 %)	114 (87,02 %)	131
Curso 2	7 (11,86 %)	52 (88,14 %)	59
Curso 3	10 (15,87 %)	53 (84,13 %)	63
Curso 4	4 (4,88 %)	78 (95,12 %)	82
<i>Año 2017 / 2018</i>			
Curso 1	22 (13,17 %)	145 (86,83 %)	167
Curso 2	10 (11,76 %)	75 (88,24 %)	85
Curso 3	9 (18,00 %)	41 (82,00 %)	50
Curso 4	10 (10,42 %)	86 (89,58 %)	96
<i>Año 2018 / 2019</i>			
Curso 1	15 (9,38 %)	145 (90,62 %)	160
Curso 2	16 (13,01 %)	107 (86,99 %)	123
Curso 3	8 (12,70 %)	55 (87,30 %)	63
Curso 4	12 (12,12 %)	87 (87,88 %)	99
<i>Año 2019 / 2020</i>			
Curso 1	26 (15,66 %)	140 (84,34 %)	166
Curso 2	10 (8,20 %)	112 (91,80 %)	122




 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA</b>	Página: 47

Tabla 3. Matriculados en cada curso de los que componen el título y porcentaje de hombres/mujeres.			
Curso 3	15 (16,67 %)	75 (83,33 %)	90
Curso 4	14 (13,73 %)	88 (86,27 %)	102
GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA - Datos a fecha a 31 de Diciembre de cada año			
Fuente: SIUBU (Sistema de Información de la UBU)			

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA</b>	Página: 48

• **E05. Indicadores de Calidad**

Tabla 4. Indicadores de calidad			
Evaluación de la Actividad Docente	2016/2017	2017/2018	2018/2019
00. Tasa de respuesta	34,01	45,80	38,81
01. Motivación del alumno	3,64	3,60	3,63
02. Materiales de la asignatura	3,48	3,37	3,39
03. Evaluación continua	3,46	3,44	3,35
04. Percepción de estudiante con la motivación del profesor hacia la asignatura	3,67	3,65	3,58
05. Percepción del estudiante sobre la carga de trabajo en la asignatura (1:poca carga;5:mucha carga)	3,71	3,58	3,70
06. Satisfacción general del alumno	3,59	3,54	3,50
07. Satisfacción con la aplicación UBUVirtual	3,75	3,58	3,59
20. Tasa de respuesta estudiantes Trabajo Fin de Estudios / Grado / Máster	37,5	16,3	17,38
21. Satisfacción general con el Trabajo Fin de Estudios / Grado / Máster	4,00	3,63	4,10
22. Satisfacción con el desarrollo del Trabajo Fin de Estudios / Grado / Máster	3,93	3,38	3,26
23. Satisfacción con el/la tutor/a del Trabajo Fin de Estudios / Grado / Máster	4,15	3,04	4,60
GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA - Datos a fecha 03/12/2019			
Fuente: SIUBU (Sistema de Información de la UBU)			

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA</b>	Página: 49

- **E06. Profesorado**

Tabla 5. Profesorado			
Sexo	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Hombre	35	39	42
Mujer	21	22	19
<b>TOTAL</b>	<b>56</b>	<b>61</b>	<b>61</b>
GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA - Datos a fecha a 31 de Diciembre de cada año			
Fuente: SIUBU (Sistema de Información de la UBU)			

- **E07. Cualificación del Profesorado**

Tabla 6. Cualificación del Profesorado			
Categoría	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Ayudante			
Contratado Doctor Básico (Contrato Laboral de Interinidad)	1	1	
Contratado Doctor Básico Interino			1
Contrato Predoctoral	2	2	2
Interino bajo la figura de PRAS (4+4)		2	1
Interino bajo la figura de PRAS (6+6)	1		
Personal Investigador de Acceso al Sistema Español de Ciencia, Tecnología e Innovación			1
Profesor Asociado (3+3)	5	2	4
Profesor Asociado (4+4)	2	5	5

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 10.2: 18-19  
Revisión UBU JULIO 2019.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES  
- EDICIÓN 2018 -


 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA</b>	Página: 50

Tabla 6. Cualificación del Profesorado			
Profesor Asociado (5+5)	2	4	1
Profesor Asociado (6+6)	4	5	6
Profesor Ayudante Doctor	4	1	3
Profesor Colaborador Fijo	1	1	1
Profesor Contratado Doctor Fijo	3	3	
Profesor Emérito-UBU (TE) Ded. 1/3			
Profesor Emérito-UBU (TE) Ded. 1/4	1		
Titular de Escuela Universitaria	19	18	17
Titular de Universidad	11	17	19
<b>TOTAL</b>	<b>56</b>	<b>61</b>	<b>61</b>
GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA - Datos a fecha a 31 de Diciembre de cada año			
Fuente: SIUBU (Sistema de Información de la UBU)			

• **E08. Cualificación del Profesorado por Titulación**

Tabla 7. Cualificación del Profesorado			
Titulación	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Diplomado	2	2	2
Doctor	30	32	31
Grado		1	1
Ingeniero	10	11	11
Ingeniero Técnico	4	6	7

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 10.2: 18-19  
Revisión UBU JULIO 2019.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES  
- EDICIÓN 2018 -


 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA</b>	Página: 51

Tabla 7. Cualificación del Profesorado			
Licenciado	8	9	9
Master	2		
<b>TOTAL</b>	<b>56</b>	<b>61</b>	<b>61</b>
GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA - Datos a fecha a 31 de Diciembre de cada año			
Fuente: SIUBU (Sistema de Información de la UBU)			