
 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDT Versión: 10.2 (18-19)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO/A EN ENFERMERÍA	Página: 1

PROGRAMAS DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES

Alineación de los procedimientos de seguimiento y renovación de la acreditación de las titulaciones

MODELO DE AUTOINFORME


(Edición UBU JULIO 2019)

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 10.2 (18-19)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADUADO/GRADUCADA EN ENFERMERÍA	Página: 2

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL TÍTULO

DENOMINACIÓN DEL TÍTULO	GRADUADO/A EN ENFERMERÍA
CURSO ACADÉMICO	2018-2019
CENTRO RESPONSABLE	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
WEB DEL TÍTULO	https://www.ubu.es/grado-en-enfermeria
WEB DEL CENTRO	https://www.ubu.es/facultad-de-ciencias-de-la-salud

ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO:	INFORME FAVORABLE:
Coordinador/a del Título. Comisión de Título.	Vicerrectorado con competencias en Calidad. Dirección del Área de Evaluación de la Calidad.	Junta de Centro.	Comisión de Garantía de Calidad de la UBU.
Fecha: 10 de enero de 2020	Fecha:18.02.2020	Fecha: 11/03/2020	Fecha:

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 10.2 (18-19)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADUADO/GRADUCADA EN ENFERMERÍA	Página: 3


**SOBRE EL MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE
TITULACIONES ^(*)
- EDICIÓN 2018 -**

AUTOINFORME DE EVALUACIÓN	CURSOS ACADÉMICOS QUE COMPRENDE
	2018-19
UNIVERSIDAD	
UNIVERSIDAD DE BURGOS	
TÍTULO	
GRADUADO/A EN ENFERMERÍA	
CENTROS EN QUE SE IMPARTE	
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD	
DIRECCIÓN WEB INSTITUCIONAL DEL TÍTULO	
https://www.ubu.es/grado-en-enfermeria	

ORGANO ACADEMICO QUE APRUEBA EL AUTOINFORME	
COMISION DE TÍTULO Y JUNTA DE DENTRO	
FECHA DE APROBACIÓN	
OTROS ÓRGANOS QUE HAN INTERVENIDO EN LA ELABORACIÓN DEL AUTOINFORME	
COMISION DE TÍTULO Y GRUPOS DE INTERÉS	
PROCEDIMIENTO DE DIFUSIÓN PÚBLICA Y PARTICIPACIÓN DE LOS AGENTES IMPLICADOS	
WEB DEL TÍTULO: https://www.ubu.es/grado-en-enfermeria WEB DEL CENTRO https://www.ubu.es/facultad-de-ciencias-de-la-salud WEB CALIDAD Y SIUBU https://www.ubu.es/unidad-tecnica-de-calidad/gestion-de-datos-e-informacion/sistema-de-informacion-de-la-ubu-siubu	

La extensión máxima recomendada del Autoinforme son 20 páginas, excluyendo portada, plan de mejora anexo y evidencias. A ese respecto, se refleja la extensión máxima recomendada para cada apartado.

() En el marco de los procesos de seguimiento y renovación de la acreditación de titulaciones, la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León (ACSUCYL) ofrece a las Universidades este modelo de autoinforme de evaluación, como una referencia que facilite a los responsables institucionales la reflexión interna sobre el desarrollo del título y el cumplimiento del proyecto comprometido en la memoria verificada. Las Universidades pueden adaptar este modelo a sus propias estrategias y formatos que, en todo caso, deben mantener el contenido aquí recogido.*

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 10.2 (18-19)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADUADO/GRADUCADA EN ENFERMERÍA	Página: 4

VALORACIÓN GLOBAL DEL TÍTULO				
EVIDENCIAS COMUNES A CONSIDERAR EN LA VALORACIÓN DE TODOS LOS CRITERIOS:				
<ul style="list-style-type: none">• Memoria verificada Memoria• Documentación del SGIC SIUBU				
Cumplimiento de la memoria verificada del plan de estudios (memoria de verificación inicial junto con las modificaciones aceptadas)	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales	
	X			
JUSTIFICACIÓN				
<p>El Grado en Enfermería, renovó su acreditación en 2016 recibiendo informe favorable de ACSUCYL con fecha 27 de mayo de 2016 y por el Consejo de Universidades el 14 de junio de 2016.</p> <p>En mayo de 2019 se recibió visita de la agencia de calidad de Castilla y León (ACSUCYL) para realizar el seguimiento externo, en el marco del proceso establecido en el artículo 27 del Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales. En julio de 2019, esta agencia remitió el informe final de evaluación del título calificándolo como “Conforme” con los estándares establecidos en los criterios de evaluación. La consideración global de la agencia es que el título de Graduado en enfermería de esta universidad mantiene la vigencia en interés científico y profesional siendo el perfil de egreso del título adecuado a las necesidades de la sociedad y a los requisitos del ejercicio de actividades de carácter profesional.</p> <p>En consonancia con estas conclusiones, podemos observar en la tabla 1 y en la tabla 2 la comparativa interanual de Resultados Académicos. El Plan 2010 llega a su fin y el número de estudiantes que quedan por finalizar sus estudios son pocos, en 2018-2019 solo 4 alumnos titularon, pero los resultados siguen manteniendo la buena inercia de los años anteriores. Lo mismo sucede con el Plan 2015, en este curso plenamente implantado. En general se aprecia que las tasas de eficiencia, éxito y rendimiento han mejorado a pesar de que aumenta la tasa de abandono en el primer curso al 7,25%.</p>				
Tabla 1. Resultados Académicos plan 2010				
Resultados Académicos	2015 / 2016	2016 / 2017	2017/2018	2018/2019
Media de Créditos superados por estudiante	56,92	58,08	56,06	15,67
Tasa de eficiencia	98,57 %	99,69 %	98,51%	81,63%
Tasa de éxito	98,55 %	99,12 %	99,67%	100%
Tasa de rendimiento	97,98 %	98,31 %	96,06%	77,05%
Titulados	59	52	55	4
Datos a fecha 08/01/2020. Fuente: SIUBU (Sistema de Información de la UBU)				



 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 10.2 (18-19)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADUADO/GRADUCADA EN ENFERMERÍA	Página: 5

Tabla 2. Resultados Académicos plan 2015				
Resultados Académicos	2015 / 2016	2016 / 2017	2017/2018	2018/2019
Media de Créditos superados por estudiante	55,88	55,62	55,39	57,23
Tasa de éxito	95,12 %	93,89 %	94,40%	95,32%
Tasa de rendimiento	94,98%	92,77%	93,15%	94,55%
Tasa de abandono primer curso		5,97%	4,76%	7,25%
Titulados	-	-	-	59
<i>Datos a fecha 08/01/2020. Fuente: SIUBU (Sistema de Información de la UBU)</i>				

En la tabla 3 se comprueba que la nota media de acceso al título viene aumentando en los últimos dos años habiendo alcanzado en 2018/2019 un valor de 10,43 probablemente relacionado con el aumento de la demanda de acceso que viene siendo también mayor como veremos a continuación.

Tabla 3 Matriculados nuevo ingreso. Nota media de acceso				
PLAN 2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
GRADO EN ENFERMERÍA (PLAN 2015)	10,19	10,06	10,22	10,43
<i>Datos a fecha 08/01/2020. Fuente: SIUBU (Sistema de Información de la UBU)</i>				

Tabla 4. Matriculados en cada curso de los que componen el título y porcentaje de hombres/mujeres. Plan 2015.			
Curso	Mujeres	Hombres	Total
Año 2016 / 2017			
Curso 1	51 (86,44 %)	8 (13,56 %)	59
Curso 2	57 (85,07 %)	10 (14,93 %)	67
Año 2017 / 2018			
Curso 1	55 (88,71 %)	7 (11,29 %)	62
Curso 2	53 (86,89 %)	8 (13,11 %)	61
Curso 3	57 (85,07 %)	10 (14,93 %)	67
Año 2018 / 2019			
Curso 1	59 (92,19 %)	5 (7,81 %)	64
Curso 2	57 (91,94 %)	5 (8,06 %)	62
Curso 3	54 (85,71 %)	9 (14,29 %)	63
Curso 4	54 (85,71 %)	9 (14,29 %)	63
<i>Datos a fecha a 31 de diciembre de cada año. Fuente: SIUBU (Sistema de Información de la UBU)</i>			

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 10.2 (18-19)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADUADO/GRADUCADA EN ENFERMERÍA	Página: 6

Al igual que en cursos anteriores y tal y como se refleja en la tabla 4, las mujeres siguen siendo el grupo mayoritario de estudiantes 87,52% de media global.

También se ha logrado el cumplimiento de los objetivos señalados en la Memoria de Verificación en cuanto a aspectos organizativos, académicos y docentes. Toda esta información, y su actualización constante, pueden obtenerse de la página Web del título <https://www.ubu.es/grado-en-enfermeria> y de la Intranet de la Facultad de Ciencias de la Salud <https://www.ubu.es/intranet-de-la-facultad-de-ciencias-de-la-salud>.

La Universidad de Burgos se encuentra continuamente adaptando sus estructuras docentes e investigadoras a los cambios y necesidades académicas emergentes. Esta información se publica de manera inmediata a su aprobación en la siguiente página (<http://www.ubu.es/vicerrectorado-de-politicas-academicas/normativa-de-politicas-academicas>), informando de manera rutinaria a todos los estamentos de la Universidad de su tramitación y aprobación tanto por correo electrónico como por mensajes en la página web de la Universidad. Esta tramitación de normas y reglamentos permite tener directrices homogéneas acerca de los diferentes procesos administrativos (evaluación, permanencia, transferencia y reconocimiento de créditos, etc.).


CAUSAS DE LAS DESVIACIONES Y MEDIDAS ADOPTADAS

Los resultados en el curso 18/19 son muy similares a los obtenidos en cursos anteriores. En general se aprecia que las tasas de eficiencia, éxito y rendimiento se han mantenido altas durante este curso, con ligeras variaciones no significativas.

DIFICULTADES PARA EL DESARROLLO DEL TÍTULO

Aunque el número de estudiantes que se matriculan en el Grado (252) y el número de docentes (54) es elevado, y las dificultades que ello entraña tanto de organización de la docencia, en especial las prácticas obligatorias en centros acordes con la titulación, el desarrollo general, y los resultados académicos son en general positivos. A lo largo del documento se irán analizando algunos de los aspectos a tener en cuenta para mejorar el desarrollo del título.

Extensión máxima recomendada 2 páginas.

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 10.2 (18-19)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADUADO/GRADUCADA EN ENFERMERÍA	Página: 7

I. GESTIÓN DEL TÍTULO

1. Desarrollo del plan de estudios

1.1. Vigencia del interés académico, científico y profesional del título

EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:

- Referentes externos utilizados para el diseño y la actualización del título ([Libro Blanco de Enfermería. ANECA](#)).
- Tabla de estudiantes totales por curso académico, en cada curso de los que componen el título, y porcentaje de hombres/mujeres.
[https://ubunet.ubu.es/siubu/sigma_datos_seguimiento_all_1.seu?nombre_plan=GRADO%20EN%20ENFERMER%CDA%20\(PLAN%202015\)&plan=148&tipo=grado;](https://ubunet.ubu.es/siubu/sigma_datos_seguimiento_all_1.seu?nombre_plan=GRADO%20EN%20ENFERMER%CDA%20(PLAN%202015)&plan=148&tipo=grado;)
[https://ubunet.ubu.es/siubu/sigma_datos_seguimiento_all_1.seu?nombre_plan=GRADO%20EN%20ENFERMER%CDA%20\(PLAN%202010\)&plan=149&tipo=grado](https://ubunet.ubu.es/siubu/sigma_datos_seguimiento_all_1.seu?nombre_plan=GRADO%20EN%20ENFERMER%CDA%20(PLAN%202010)&plan=149&tipo=grado)

OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:

Informes internos y externos de evaluación del título <https://www.ubu.es/grado-en-enfermeria/garantia-de-calidad/seguimiento-del-sgic-del-titulo/seguimiento-de-los-titulos-0>
Actas de las comisiones mixtas SACYL-UBU para la planificación de las prácticas curriculares en servicios clínicos de Atención Primaria y del Hospital Universitario de Burgos <https://www.ubu.es/vicerrectorado-de-politicas-academicas/comisiones/comision-mixta-del-concierto-especifico-de-colaboracion-entre-la-gerencia-regional-de-salud-de-castilla-y-leon-y-la-universidad-de>

SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES (2 estándares)	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
X		El perfil de egreso definido por el carácter, orientación y competencias del título, así como su despliegue en el plan de estudios, mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su disciplina, los avances científicos y tecnológico	X		
X		El perfil de egreso del título es adecuado a las necesidades de la sociedad y a los requisitos del ejercicio de actividades de carácter profesional (en su caso, los establecidos para una profesión con atribuciones profesionales reguladas)	X		


JUSTIFICACIÓN

El perfil de competencias definido en la memoria del título ha mantenido su relevancia tanto académica como profesional. La notabilidad del título, y por consiguiente de la propia profesión, sigue presente tal y como se refleja en el hecho de ser la titulación más demandada de la UBU y con alto índice de empleabilidad (60,61% de los egresados trabaja al año en empleo relacionado con el Grado y muestra un nivel de satisfacción con su empleo alto de 4,45 puntos sobre un máximo de 5). Estos datos unidos a la implicación de la administración pública en el desarrollo de la titulación y profesión muestran que es un título demandado y socialmente necesario.

El Rectorado, la Dirección de Facultad de Ciencias de la Salud y la Coordinación del Grado se proponen curso a curso una mejora de las prácticas clínicas manteniendo y reactivando el Convenio Marco de Colaboración entre la Gerencia Regional de Salud y las Universidades Públicas de Burgos, León, Salamanca y Valladolid en materia Docente y de Investigación en Ciencias de la Salud y el Concierto Específico de Colaboración entre la Gerencia Regional de Salud de Castilla y León y la Universidad de Burgos, en materia Docente y de Investigación en Ciencias de la Salud, a través a través de las reuniones de la Comisión Mixta donde se supervisan y aprueban las plazas para la realización de las prácticas clínicas en las instituciones del SACYL y la contratación de profesores asociados sanitarios por parte de la UBU (reunión del 25 de abril de 2018).


PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS

- Contar con recursos de gran prestigio como el Hospital Universitario de Burgos, los Hospitales de Miranda de Ebro y de Aranda de Duero y los Centros de Salud Urbanos y Rurales de Burgos para desempeñar cinco asignaturas de prácticas clínicas incluidas en el Plan de Estudios, un total de 84 créditos. Estas prácticas facilitan la inserción paulatina de los alumnos en los equipos profesionales permitiéndoles mantenerse actualizados permanentemente en los procedimientos,

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 10.2 (18-19)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADUADO/GRADUCADA EN ENFERMERÍA	Página: 8

<p>técnicas y cuidados más avanzados que se desarrollan en dichas instituciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contar con profesores y profesoras, pertenecientes a las Área de Enfermería (33) y Medicina Preventiva y Salud Pública (3) que compaginan la práctica clínica y la docencia en el Grado, manteniendo actualizado el conocimiento teórico que se retroalimenta con su experiencia. - Convocar anualmente Plazas de Profesor Asociado Sanitario (PASAN) (el 26 de Junio de 2018 se convoca el concurso público nº 4/2018 para la provisión de personal docente contratado temporal, en régimen de derecho laboral, en la figura de Profesor Asociado Sanitario, 24 plazas) Concurso 4/2018 PASAN - Este año la convocatoria a PASAN asegurará la presencia de un profesor asociado en diez de los once centros de salud urbanos
PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA
Ajustar con mayor precisión la presencia de Profesores Asociados Sanitarios a las distintas unidades asistenciales.

Extensión máxima recomendada 1 página.

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 10.2 (18-19)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADUADO/GRADUCADA EN ENFERMERÍA	Página: 9

I. GESTIÓN DEL TÍTULO

1. Desarrollo del plan de estudios

1.2. Implantación y gestión académica del programa formativo

EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:

- Tablas de indicadores de nuevo ingreso. Fichas del título tablas 15 a la 25 (vera anexos al informe)
[https://ubunet.ubu.es/siubu/sigma_datos_seguimiento_all_1.seu?nombre_plan=GRADO%20EN%20ENFERMER%CDA%20\(PPLAN%202015\)&plan=148&tipo=grado](https://ubunet.ubu.es/siubu/sigma_datos_seguimiento_all_1.seu?nombre_plan=GRADO%20EN%20ENFERMER%CDA%20(PPLAN%202015)&plan=148&tipo=grado)
[https://ubunet.ubu.es/siubu/sigma_datos_seguimiento_all_1.seu?nombre_plan=GRADO%20EN%20ENFERMER%CDA%20\(PPLAN%202010\)&plan=149&tipo=grado](https://ubunet.ubu.es/siubu/sigma_datos_seguimiento_all_1.seu?nombre_plan=GRADO%20EN%20ENFERMER%CDA%20(PPLAN%202010)&plan=149&tipo=grado)
- Datos de aplicación de la normativa académica [Normativa académica](#)

OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:


- Información relativa al acceso y admisión del Título
 - Solicitudes de reconocimiento de créditos:
 - Guías docentes actualizadas y públicas:
 - Actas de la Comisión de Titulación del Título:
- <https://www.ubu.es/grado-en-enfermeria>

SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES (9 estándares)	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
X		Los requisitos de acceso establecidos por la Universidad se han cumplido correctamente en el título, y se ha respetado el número de plazas ofertadas en la memoria verificada.	X		
X		Los criterios de admisión se han aplicado correctamente, permitiendo que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios.	X		
X		La normativa académica de permanencia establecida por la Universidad se ha aplicado correctamente al título.	X		
X		La normativa de transferencia y reconocimiento de créditos se ha aplicado de forma adecuada, teniendo en cuenta las competencias adquiridas por los estudiantes y las competencias a adquirir en el título.	X		
X		La implantación del plan de estudios y la organización del programa se ha desarrollado a través de una planificación docente conforme a la estructura de módulos, materias y/o asignaturas recogida en la memoria verificada.	X		
X		La coordinación ha sido adecuada para facilitar el trabajo previsto del estudiante y coherente con la adquisición de competencias prevista.	X		
X		Se han garantizado los derechos de los estudiantes afectados, en su caso, por la extinción de un título anterior que ha dado origen al actual.	X		

JUSTIFICACIÓN

El proceso de *acceso y admisión* se ha ajustado a la normativa establecida por la Universidad de Burgos y que se recoge en la [página de admisión a Grado](#) no habiéndose producido alteraciones en su aplicación. El número de plazas ofertadas se han establecido mediante nota de corte (10.110). https://www.ubu.es/sites/default/files/portal_page/files/nota_de_corte_hasta_2018-19.pdf . Aproximadamente un 34,9% de los estudiantes de la titulación (88 de 252) son de fuera de la provincia de Burgos.

Se ha seguido la normativa de la Universidad de Burgos para la permanencia, transferencia y reconocimiento de créditos, así como la referida al Plan de Organización Docente y a la de elaboración de las Guías docentes. La normativa de académica de permanencia se ha respetado siguiendo lo

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 10.2 (18-19)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADUADO/GRADUCADA EN ENFERMERÍA	Página: 10

acordado por el [Consejo Social](#) sin que se haya producido ninguna situación distinta a la de alumno matriculado a tiempo completo. El reconocimiento de créditos se ha realizado a través de reuniones de la Comisión de Transferencia y Reconocimiento de Créditos (17 de septiembre de 2018). Se reconocieron un total de 505 créditos para un total de 22 alumnos que lo solicitan (una media de 23 ECTS por alumno).

La implantación del Plan 2015 se culminó completamente habiéndose titulado la primera cohorte del Plan 2015 (59 titulados en el curso 2018/2019)

Tabla 5. Evaluación de la actividad docente plan 2015


	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Tasa de respuesta	81,6%	63,30%	76,10%	62,13%
Motivación del alumno	3,49	3,53	3,44	3,50
Materiales de la asignatura	3,57	3,60	3,56	3,61
Evaluación continua	3,52	3,36	3,38	3,40
Percepción de estudiante con la motivación del profesor hacia la asignatura	3,77	3,62	3,68	3,68
Percepción del estudiante sobre la carga de trabajo en la asignatura (1: poca carga;5: mucha carga)	3,64	3,71	3,76	3,81
Satisfacción general del alumno	3,66	3,68	3,66	3,67
Trabajo Fin de Grado	(Plan 2010)	(Plan 2010)	(Plan 2010)	Plan 2015
Satisfacción general con el Trabajo Fin de Grado	4,22	4	3,92	4,20
Satisfacción con el desarrollo del Trabajo Fin de Grado	3,09	3,13	3,32	3,84
Satisfacción con el/la tutor/a del Trabajo Fin de Grado	3,27	3,29	3,84	4,33

Datos a fecha 08/01/2020

Como puede observarse en la tabla 5, los indicadores de evaluación de la actividad docente (motivación, materiales de la asignatura, evaluación continua, percepción del estudiante con la motivación del profesor y respecto a la carga de trabajo) es alta y se mantienen respecto a cursos anteriores. Se observa una clara mejoría en cuanto a la satisfacción con el TFG y un aumento con la satisfacción del tutor de TFG. Esta mejora puede explicarse por la organización de la I Jornada de TFG en Ciencias de la Salud, con la finalidad de que estudiantes egresados expliquen a sus compañeros sus TFG y les ayuden a resolver dudas y a perder el miedo a la exposición y defensa del mismo.

Tabla 6. Prácticas. Plan 2015

	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Tasa de respuesta estudiantes	24,18%	20,90%	3,07%
Tasa de respuesta tutores (TutUBU/TutExt)	60,0% / 46,7%	17,9%/75%	0,0%/80%
Satisfacción general de los estudiantes con las prácticas realizadas	4,07	3,89	4
Satisfacción general de los tutores (TutUBU/TutExt) con las prácticas tuteladas	4,33 / 4,14	4,5/3,93	SD/4,7
Satisfacción de los tutores (TutUBU/TutExt) con la duración de las prácticas	4,33 / 4,00	4,5/4,00	SD/4,5
Satisfacción de los estudiantes con la coordinación entre tutores de las prácticas	3,16	3,08	4,00
Satisfacción de los tutores (TutUBU/TutExt) con la coordinación entre tutores de las prácticas	4,67 / 4,29	5/3,93	SD/4,25
Satisfacción de los estudiantes con la información previa a la práctica	3,86	3,73	5,00
Satisfacción del tutor académico con la información previa recibida	4,33	4	SD


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 10.2 (18-19)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADUADO/GRADUCADA EN ENFERMERÍA	Página: 11

Satisfacción de los estudiantes con el desarrollo de las prácticas	4,09	3,81	5,00
Satisfacción de los tutores de Centro/Empresa con la utilidad de tener estudiantes en prácticas	4,57	4,33	5
Satisfacción del tutor académico con la adecuación del Centro de prácticas para realizarlas	5,00	5,00	SD
Porcentaje de estudiantes que recomendaría las prácticas realizadas	93,2%	89,20%	100%
Porcentaje de tutores (TutUBU/TutExt) que volvería a tener alumnos en prácticas	100,0% / 100,0%	100%/100%	SD/100%
<i>Datos a fecha 08/02/2020</i>			

La tabla 6 también indica un alto nivel de satisfacción, en este caso respecto a las prácticas. Hay que señalar un aumento en la puntuación de los estudiantes en la información previa a la práctica, en la coordinación con los tutores y en la satisfacción con el desarrollo de las mismas. Esta mejora puede relacionarse con la estabilidad y reforzamiento de la plantilla de profesores encargados/as de las asignaturas de los practicum y a la consolidación del proceso de contratación de Profesores Asociados Sanitarios. Por su parte, la satisfacción de los tutores del centro de prácticas aumenta hasta el cinco con la utilidad de tener estudiantes en prácticas y el 100% volvería a tener alumnos.


La tabla 7 nos permite observar un mantenimiento en el número tanto de los alumnos que participan en programas de movilidad como de estudiantes procedentes de otras universidades. Los indicadores de satisfacción en este aspecto han mejorado en aspectos tan importantes como la satisfacción con la información recibida, con la resolución de los problemas y los tutores

Tabla 7. Movilidad		Curso 16/17		Curso 2017/18		Curso 2017/2018
		Plan 2010	Plan 2015	Plan 2010	Plan 2015	Plan 2015
Alumnos que participan en programas de movilidad en otra universidad		10	1	5	9	13
Alumnos procedentes de otras universidades en programas de movilidad		2	-	4	5	10
Porcentaje de alumnos que participan en programas de movilidad en otra universidad		8,55%	0,79%	7,81%	4,74%	5,16%
00. Tasa de respuesta estudiantes enviados		10,0%	-	100,0%	33,1%	25%
01. Tasa de respuesta de tutores		25%-	-	-	16,7%	15,38%
02. Satisfacción de los estudiantes enviados con la información y orientación		4,67	-	2,89	3,75	4,00
03. Satisfacción de los estudiantes enviados con los tutores		5	-	3,34	3,25	4,17
04. Satisfacción de los tutores con los estudiantes tutelados		5,00	-	-	5,00	5,00
05. Satisfacción de los estudiantes enviados con la resolución de problemas		4,5	-	3,33	3,63	4,5
06. Satisfacción de los tutores con la gestión / organización del programa de movilidad		5	-	-	5,00	5,00
07. Porcentaje de estudiantes enviados que recomendaría la experiencia		100,0%	-	100,0%	100,0%	100%
08. Porcentaje de tutores que recomendaría la experiencia		100%	-	-	100,0%	100%
09. Satisfacción general de los estudiantes enviados con el programa de movilidad		5	-	4,67	4,00	4,67
10. Satisfacción general de los tutores con el programa de movilidad		5,00	-	-	5,00	5,00

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 10.2 (18-19)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADUADO/GRADUCADA EN ENFERMERÍA	Página: 12

PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS DETECTADAS
<p>Acceso a la información previa a su matriculación sobre la distribución de las asignaturas, horario, aulas, actividades a realizar y calendario de exámenes.</p> <p>Trabajo continuo en la mejora de las prácticas clínicas y su evaluación. Se ha aplicado el nuevo modelo de evaluación de las prácticas clínicas a todos los practicum. Buena relación y coordinación entre los responsables de las prácticas. Afianzamiento en el manejo y aplicación de la herramienta de evaluación, SISEP ®.</p> <p>Gran implicación y trabajo del coordinador de TFG realización de la I Jornada de TFG en Ciencias de la Salud y preparación de la segunda.</p> <p>Se mantiene el número de convenios con otras universidades para facilitar la movilidad de los estudiantes, a nivel nacional (12 convenios SICUE) y aumenta los internacionales (5 programas ERASMUS y 4 programas ERASMUS GLOBAL).</p> <p>Hay que destacar el programa de movilidad dentro del Proyecto: UBU -Vicente Ferrer que envió sus 2 últimos estudiantes del grado realizando prácticas curriculares en el hospital de Bathalapalli. Andhra Pradesh, India. Estas plazas han recibido financiación dentro de las Becas PPACID: Trabajos Fin de Grado, Trabajos Fin de Máster, Practicum, Prácticas y Proyectos Fin de Carrera en el ámbito de la Cooperación Internacional al Desarrollo. El tutor académico, realizó, con los estudiantes y tutora, entrevistas semanales mediante Skype y mantuvo comunicación a través de correos electrónicos para supervisar el desarrollo de las rotaciones. Como control de calidad, a la evaluación realizada por la tutora india, se sumó la llevada a cabo a través del sistema informático de evaluación de prácticas enfermera mediante intervenciones, SISEP ®. El resultado fue muy positivo pues permitió comprobar que el número de intervenciones evaluables a disposición del alumno en destino no solo cubrían las que corresponderían a unas prácticas externas realizadas en Burgos, sino que algunos servicios, como el de partos, superaba las que se podrían realizar en España.</p> <p>Otro resultado de este proyecto es la génesis de seis TFGs basados en la experiencia y problemas detectados in situ, creándose la posibilidad de consolidar y desarrollar en la Facultad una línea de investigación en “Salud Global”.</p>
PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA
<p>Continuar impulsando la movilidad Erasmus y Erasmus Global, buscando nuevas opciones y posibilidades.</p> <p>Buscar una alternativa al programa UBU- Vicente Ferrer</p>

Extensión máxima recomendada 3 páginas.

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 10.2 (18-19)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADUADO/GRADUCADA EN ENFERMERÍA	Página: 13

I. GESTIÓN DEL TÍTULO

2. Transparencia y sistema interno de garantía de calidad

2.1. Información pública del título

EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:

- Página web institucional del título
- Guías docentes

OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:

SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES (4 estándares)	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
X		Los responsables del título publican información suficiente, relevante y comprensible sobre el programa formativo y su desarrollo.	X		
X		La información pública sobre el título es objetiva , está actualizada y es coherente con la memoria verificada.	X		
X		La información necesaria para la toma de decisiones de los estudiantes y otros agentes de interés está fácilmente accesible .	X		
X		Las guías docentes ofrecen información relevante y están disponibles antes del periodo de preinscripción.	X		

JUSTIFICACIÓN

La información referida al Grado está accesible desde de la web de la Universidad, en el epígrafe Estudios-Grados: <http://www.ubu.es/grados> y en la web de Facultad de Ciencias de la Salud: <http://www.ubu.es/facultad-de-ciencias-de-la-salud> que da acceso a la web del Grado <https://ubu.es/grado-en-enfermeria>

El alumnado recibe información, a través de la página web de la titulación y/o del servicio UBEmail, de eventos y actividades de interés relacionadas tanto con las actividades formativas como con el futuro ejercicio profesional. La Memoria del Grado, así como el resto de información básica y la información académica está disponible en la página web del título <https://ubu.es/grado-en-enfermeria>

La información pública presente en dicha página web es suficiente, relevante y de fácil acceso. El estudiante accede a ella encontrando la programación y el desarrollo de la actividad docente ofertada. Es una información transparente, actualizada y concordante con la memoria verificada.


Los estudiantes cuentan con la información necesaria con antelación suficiente para poder planificarse y organizarse.

Antes del periodo de matrícula las Guías docentes son públicas y accesibles a través de la web del título. Previamente a su publicación, en la web del título, son objeto de revisión por el Coordinador de Grado y aprobadas por la Comisión de titulación.


El coordinador de Grado se reúne periódicamente con los coordinadores de curso, los cuales mantienen al menos dos reuniones por curso con los profesores y delegados de los respectivos cursos.

Además de la información disponible en la página web y la que se envía por correo electrónico, se realizan reuniones entre el Coordinador del Grado y los Coordinadores de prácticas con los alumnos matriculados antes de comenzar los periodos de prácticas para explicarles las características de las mismas. También se realiza una reunión general con los alumnos de cuarto curso matriculados en el TFG para explicar los procedimientos y adjudicación de directores. Esta reunión también se desarrolla con los tutores con el fin de aclarar dudas que pudieran surgir. Asimismo, el Coordinador de Movilidad (SICUE e internacional) informa a los alumnos de las características de los centros disponibles para realizar su estancia.


Igualmente, el Equipo Decanal, se reúne periódicamente con los delegados de los distintos cursos para tratar temas de interés para el alumnado (elecciones, horarios, graduación...) y es receptivo a reunirse a demanda del alumnado con el fin de tratar

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 10.2 (18-19)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADUADO/GRADUCADA EN ENFERMERÍA	Página: 14

temas puntuales que preocupen al alumnado.
PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS
<p>La página Web está en continuo proceso de revisión y actualización.</p> <p>La estructura de la información contenida en la página permite un acceso sencillo a los destinatarios, en particular al alumnado.</p> <p>El contenido de la información es de interés.</p> <p>En cada página se puede comprobar la fecha de la última actualización como registro de la incorporación de nuevos materiales e información.</p> <p>Se mantiene un apartado de información destacada donde se encuentra información que pueda ser relevante para el alumnado del título, incorporando referencias y actualizaciones de reuniones, congresos... u otras informaciones de interés para el alumnado.</p>
PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA
Es preciso continuar con la revisión y mejora de la página web con el fin de comprobar que la información esté actualizada.
<i>Extensión máxima recomendada 1 página.</i>

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 10.2 (18-19)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADUADO/GRADUCADA EN ENFERMERÍA	Página: 15

I. GESTIÓN DEL TÍTULO					
2. Transparencia y sistema interno de garantía de calidad					
2.2. Sistema de garantía interna de calidad (SGIC)					
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:					
<ul style="list-style-type: none">• Manual de Calidad• Sistema de garantía interna de calidad					
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:					
<ul style="list-style-type: none">• Documentación del SGIC del Grado: SGIC -titulo-punto-9 SGIC del título• Informes de seguimiento interno y externo https://www.ubu.es/grado-en-enfermeria/garantia-de-calidad/seguimiento-del-sgic-del-titulo/seguimiento-de-los-titulos-0• Sistema de Información de la UBU SIUBU.• Plan2010• Plan 2015• https://www.ubu.es/intranet-de-la-facultad-de-ciencias-de-la-salud/calidad/grado-en-enfermeria/sistema-de-calidad-del-titulo/seguimiento-analisis-y-plan-de-mejoras-del-sgic-del-titulo/planes-de• Comentarios, sugerencias y quejas• Servicio de inspección					
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES (4 estándares)	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
X		EL SGIC se ha desplegado de manera adecuada para evaluar y mejorar la calidad de todos los procesos implicados en el título.	X		
X		El SGIC facilita el procedimiento de seguimiento del título (y, en su caso, renovación de la acreditación), y se utiliza para la toma de decisiones en los procedimientos de actualización (y, en su caso, modificación).	X		
X		El SGIC garantiza la recogida y análisis continuo de información y datos objetivos de los resultados y satisfacción de los grupos de interés.	X		
X		El SGIC dispone de procedimientos adecuados para atender las sugerencias, quejas y reclamaciones .	X		
JUSTIFICACIÓN					
<p>El Sistema de Garantía de Calidad del Grado en Enfermería, siguiendo el modelo diseñado para todas las titulaciones que se imparten en la Universidad de Burgos, garantiza la recogida de información y de los resultados relevantes para la toma de decisiones y la gestión eficaz del título, en especial relacionado con los resultados de aprendizaje y la satisfacción de los grupos de interés. Dispone de procedimientos que facilitan la evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza y el profesorado, de las prácticas externas y de los programas de movilidad. Asimismo, dispone de procedimientos adecuados para atender a las sugerencias y reclamaciones. Igualmente facilita el seguimiento del título, así como la propuesta de modificaciones y acciones de mejora del título a partir del análisis de datos objetivos.</p> <p>El SGIC permite también la evaluación continua de las actividades y organización académica prevista, puesto que tanto desde la Comisión de Titulación como desde el Servicio de Inspección se realiza un seguimiento de horarios, tutorías académicas, actividades y distribución de aulas y grupos prevista y publicada en la web. Asimismo, durante el curso 2018-2019 han seguido funcionando las Comisiones contempladas en el SGIC: la Comisión de Grado en Enfermería y la Comisión de Transferencia y Reconocimiento de Créditos</p>					

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 10.2 (18-19)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADUADO/GRADUCADA EN ENFERMERÍA	Página: 16

Los sistemas de recogida de información e incidencias que ha desarrollado el SIGC son precisos e indispensables para el buen desarrollo de la actividad académica y docente. Estos datos en términos de evaluaciones docentes de estudiantes y profesorado, número de inscritos, tasas de rendimiento, incidencias docentes, etc. ayudan a planificar los cursos de manera más adecuada, atender al estudiante, profesor/a y personal auxiliar de servicios de manera más correcta y sobre todo a planificar los cambios necesarios para mejorar la calidad de la docencia en futuros cursos.

La Facultad de Ciencias de la Salud, en su página [Web](#) cuenta con un enlace para notificar incidencias de carácter docente que permite comunicar directamente a la Secretaría del Centro y, con antelación suficiente, cualquier circunstancia relativa a la impartición de docencia.

La Universidad de Burgos tiene un procedimiento de [evaluación de la actividad docente](#), el Programa **DOCENTIA** certificado el **10/03/2016 por ANECA y ACSUCYL**. La convocatoria es anual y a través de dicho programa se evalúa la calidad de la actividad docente del profesorado de la UBU de acuerdo a una planificación específica explicitada en el Manual de la Actividad Docente. En la versión 4 de dicho manual, se establece que la evaluación de la actividad docente, en el marco del Programa Docencia se hace extensiva al profesorado asociado.

Se siguen desarrollando los procedimientos necesarios para realizar un adecuado seguimiento interno del título (Auto informe anual de seguimiento).

PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS

Este SGIC ha sido elaborado en el marco del Programa AUDIT de ANECA, lo que implica que se ha diseñado según los estándares europeos de los SGIC en el ámbito universitario. Dicho sistema se ha sustentado en el Modelo Marco para el Sistema de Garantía Interna de Calidad (MSGIC), aprobado por Consejo de Gobierno de la UBU el 22 de julio de 2008.

Los coordinadores de curso de la titulación levantan actas de las reuniones para dar cuenta de los problemas detectados, las medidas propuestas y del resultado final obtenido.

Las decisiones y las modificaciones relativas a diferentes aspectos del título gracias a la información proveniente del sistema de garantía de calidad han permitido la Renovación de la Acreditación del Grado.


PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA

Se debe seguir trabajando en el desarrollo y mejora del SGIC bajo la coordinación de la Unidad Técnica de Calidad de la UBU y el Vicerrectorado con Competencias en Calidad.

Fomentar el uso de la notificación de comentarios, sugerencias, reclamaciones y quejas a través del enlace de la web de la Facultad de Ciencias de la Salud

Potenciar que el profesorado de la titulación lleve a cabo la evaluación de su actividad docente a través del Programa DOCENTIA tan pronto alcancen el número de cursos mínimo para someterse al procedimiento.

Extensión máxima recomendada 2 páginas.

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 10.2 (18-19)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADUADO/GRADUCADA EN ENFERMERÍA	Página: 17

I. GESTIÓN DEL TÍTULO

2. Transparencia y sistema interno de garantía de calidad

2.3. Evolución del título a partir de los informes de evaluación externa

EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:

- Auto informes de evaluación e informes externos <https://www.ubu.es/grado-en-enfermeria/garantia-de-calidad/seguimiento-del-sgic-del-titulo/seguimiento-de-los-titulos-0>
- Informes de renovación de la acreditación: <https://www.ubu.es/grado-en-enfermeria/garantia-de-calidad/seguimiento-del-sgic-del-titulo/renovacion-de-la-acreditacion-0>

OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:

Ficha curricular profesores

SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES (2 estándares)	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
X		Los responsables del título han analizado los requerimientos y recomendaciones contenidas en los informes externos de evaluación, y en su caso los ha incorporado a la planificación y desarrollo del título.	X		
X		Las actuaciones desarrolladas en respuesta a los informes de evaluación han sido efectivas para la mejora del título.	X		


JUSTIFICACIÓN

Durante el curso 2018-2019, se han tenido en cuenta las recomendaciones derivadas del informe de renovación del título y de la memoria anual de autoevaluación para adoptar las modificaciones consideradas imprescindibles por la Comisión de Grado. Se han ido consiguiendo objetivos plantados en la propuesta de mejora del informe de renovación del título. Se ha llevado a cabo un plan de contratación para ampliar y mejorar la cualificación de la plantilla del Área de Enfermería. Concretamente:

- Se ha potenciado la asignatura de Farmacología, la incorporación en su impartición de nuevo profesorado del Área de Enfermería con perfil enfermero ha permitido, durante el curso pasado y este, el incremento de seminarios y prácticas adaptadas a la práctica clínica en los grupos secundarios.
- La asignatura de Bioética y Deontología Profesional, es impartida por una profesora enfermera con especialidad práctica en el área de estudio.
- Se ha aumentado el número de Profesores Asociados Sanitarios en dos plazas y se ha rediseñado su desempeño en Atención primaria permitiendo que en cada centro de salud urbano con alumnos en prácticas tenga un PASAN de referencia en el propio centro. Esto se ha asegurado en diez de los once centros de salud urbanos de la ciudad de Burgos.
- Se ha contratado a un Profesor Investigador Distinguido, con el fin de cubrir las necesidades del área de Enfermería y ampliar la plantilla de profesorado a tiempo completo. Se encargó de la organización, la dirección y el seguimiento de asignaturas de prácticum. Además, su perfil investigador permitirá consolidar y crear nuevas líneas de investigación como UBU-Diabetes.
- Se ha convocado y cubierto una plaza de Contratado Doctor básico fijo con plaza asistencial enfermera vinculada.

Así mismo, se ha continuado aplicando el plan de inversiones en mejora de infraestructuras iniciado. En este curso 2018/2019 se habilitaron más espacios. Concretamente, en el pasillo de entrada al Pabellón 2, se han acondicionado y abierto al uso del equipo decanal cuatro despachos individuales para los diferentes profesores encargados de la gestión y dirección del centro: despachos de la Decana, Secretaría de Decanato, Secretario Académico y Vicedecana; un despacho para delegación de estudiantes, una sala de estudio y trabajo del alumnado y un Salón de Grados.

Así mismo, se han ejecutado las obras de la primera fase de acondicionamiento y equipamiento de los laboratorios de docencia e investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud <https://contratacion.ubu.es/licitacion/fichaExpte.do?idExpediente=489&nivel=3> realizados sobre aproximadamente 500 m2 de

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 10.2 (18-19)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADUADO/GRADUCADA EN ENFERMERÍA	Página: 18

la planta 0 del Pabellón 2. Estos 500 m² alojan 2 espacios diferenciados: el Centro de Simulación de Alta Fidelidad en Ciencias de la Salud y un Laboratorio de Investigación.

- También, se ha ejecutado la obra de acondicionamiento de urbanización interior en el complejo de la Facultad de Ciencias de la Salud y Facultad de Humanidades y Comunicación de la Universidad de Burgos
<https://contratacion.ubu.es/licitacion/fichaExpte.do?idExpediente=484&nivel=3>

- A medio plazo la Facultad de Ciencias de la Salud, juntamente con la vecina Facultad de Humanidades y Comunicación, mantiene el planteamiento de habilitar el aulario 1 para alojar espacios que permitan completar los existentes y cubrir necesidades específicas ligadas a la docencia de los títulos impartidos por ambas Facultades (por ejemplo, una sala polivalente).

- Desde la Facultad se ha seguido invirtiendo en el programa destinado a evaluación objetiva de competencia y habilidades en las asignaturas de practicum a través del Sistema SISEP. Se ha extendido su aplicación a todo el itinerario de los prácticos.

PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS


El compromiso e implicación activa de todos los estamentos de la UBU, la Facultad de Ciencias de la Salud y especialmente los profesores y estudiantes del Grado en la mejora del Título se pone de manifiesto en:

- Aumento progresivo del número de profesores con dedicación a tiempo completo con una plaza de investigador distinguido con una docencia equiparable a la de un profesor ayudante doctor y un contratado doctor fijo básico con plaza vinculada.
- Incorporación de un profesor enfermero en la impartición de la asignatura de Farmacología. en colaboración con compañeros enfermeros.
- Puesta en marcha de las infraestructuras planificadas.
- Continuidad de convenios de colaboración con instituciones que revierten positivamente en la docencia y formación del alumnado (como San Juan de Dios).
- Consolidación de la implementación de métodos de evaluación objetiva de competencia y habilidades en las asignaturas de prácticum a través del Sistema SISEP.

PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA

Seguir impulsando la contratación de profesorado a tiempo completo.
Seguir potenciando la mejora de infraestructuras.
Implantar los sistemas de Evaluación Clínica Objetiva Estructurada (ECO-E).
Poner en marcha encuestas al PAS y los empleadores.

Extensión máxima recomendada 1 página.

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 10.2 (18-19)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADUADO/GRADUCADA EN ENFERMERÍA	Página: 19

II. RECURSOS

3. Recursos humanos y de apoyo

3.1. Personal académico

EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:

- Tablas de indicadores de profesorado
- Datos de participación del profesorado en programas de evaluación docente, formación docente, innovación docente

OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:

- Tablas de indicadores de profesorado. Tablas 5-12 de los anexos
- Datos de participación del profesorado en programas de evaluación docente, formación docente, innovación docente [Grupo de Innovación docente](#). [Plan de formación profesorado novel](#)


SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES (3 estándares)	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
X		El personal académico es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para el desarrollo del programa formativo considerando las características del título (entre otros: número de estudiantes, modalidades docentes).		X	
X		El personal académico que imparte docencia en el título reúne el nivel de cualificación académica requerido para el título, dispone de la experiencia docente, investigadora y/o profesional adecuada, y es coherente con los compromisos incluidos en la memoria verificada.	X		
X		La actividad docente del profesorado se evalúa , el profesorado actualiza su formación docente y se implica en iniciativas de innovación docente, teniendo en cuenta las características del título.	X		

JUSTIFICACIÓN

El profesorado reúne los requisitos de cualificación académica exigidos para la impartición de la docencia en el título y dispone de la adecuada experiencia docente y profesional. Si bien sería importante que un mayor número de profesorado solicite la evaluación de su actividad docente, en el marco del Programa Docentia, programa que recientemente se ha hecho extensivo al profesorado asociado.

Se mantienen las indicaciones del informe de la Comisión de Evaluación de Titulaciones sobre las deficiencias en materia de recursos humanos se ha asumido como objetivo principal el mantener en la relación de puestos de trabajo, dos plazas de ayudante doctor. No obstante, están incluidas en la RPT y se sacan a concurso público a final de cada curso académico.

El porcentaje de doctores va aumentando, durante el curso objeto de evaluación se doctoró un profesor del área de enfermería y, al que hay que añadir los dos profesores doctores recién incorporados. Un total de 11 doctores. Este dato indica el esfuerzo por aumentar los parámetros de calidad académica (docente e investigadora) del profesorado en términos de su mayor proyección en el desarrollo de carreras investigadoras que redunden en beneficio del alumnado. Aunque la mayor parte del profesorado está asignado al Departamento de Ciencias de la Salud, también imparten docencia profesorado de 2 Departamentos (Biotecnología y Ciencia de los Alimentos y Didácticas Específicas) lo cual redundará en una mayor diversidad de perspectivas teóricas y metodológicas que permite al alumnado profundizar en el análisis de los problemas sociales desde distintas ópticas disciplinares. Los baremos de los concursos para la selección de personal asociado (<https://www.ubu.es/servicio-de-recursos-humanos/pdi/concursos-y-bolsas-de-trabajo/baremos-y-comisiones-de-seleccion-de-plazas-de-ayudantes-de-profesores-ayudantes-doctores-y-de-profesores-asociados>) tienen en consideración criterios relacionados con su actividad en ámbitos vinculados con la titulación (trabajo en entidades sociales, colegios e institutos, ONG, etc.), con lo cual su experiencia enriquece

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 10.2 (18-19)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADUADO/GRADUCADA EN ENFERMERÍA	Página: 20

la formación del alumnado.

En diciembre de 2018 se convocó una plaza laboral de profesor contratado doctor fijo con plaza asistencial de enfermería vinculada en consonancia con lo acordado con el SACYL a través de la Comisión Mixta. [BOCYL 245 de 20 de diciembre de 2018](#). En julio de 2019 se resuelve la convocatoria con la contratación de un profesor que ocupará esta plaza fija. [BOCYL 129 de 8 de julio 2019](#)

Esta vía de contratación puede mejorar el volumen de personal del área de enfermería con dedicación completa y tan difícil de generar demanda a través de la figura de ayudante doctor.

El Instituto de Formación e Innovación (<http://www.ubu.es/es/ifie>) desarrolla acciones formativas para el profesorado que propician la mejora continua de las competencias docentes de los profesores. Dentro de dicha oferta formativa figura un programa de formación inicial del profesorado novel (ver: <http://www.ubu.es/instituto-de-formacion-e-innovacion-educativa/normativa-planes-formacion-profesorado/plan-de-formacion-del-profesorado-novel-pfpn>). Profesores con docencia en el grado participan en grupos de innovación docente de la UBU.

Tanto desde el citado Vicerrectorado como desde el Vicerrectorado con competencias en investigación y trasferencia del conocimiento se ha estimulado la participación del profesorado de la Universidad de Burgos en cursos y Jornadas de Innovación docente.

PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS

La experiencia profesional de los docentes asociados constituye una aportación positiva para la docencia al incorporar su experiencia diaria y conocimiento de los centros y servicios en donde pueden trabajar los futuros egresados.

Las convocatorias para profesores asociados sanitarios se han resuelto siguiendo los criterios acordado con el SACYL a través de la Comisión mixta creada a partir del convenio SACYL - UBU.

PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA

Es preciso:

Hacer más partícipes a los Profesores Asociados Sanitarios en la formación y la planificación docente de la UBU.


Estudio de la situación y planteamiento de propuesta justificada de aumento de plazas de PASAN en las reuniones periódicas de la Comisión Mixta.

Seguir potenciando el crecimiento del Área de Enfermería con profesorado con dedicación permanente. La propuesta de nuevas plazas de contratados doctores con plaza asistencial enfermera vinculada a través de la comisión mixta con el SACYL debe de explorarse.

Fomentar que el profesorado del Grado participe en la evaluación de la actividad docente (DOCENTIA).

Seguir potenciando la participación del profesorado en la formación continua y movilidad

Extensión máxima recomendada 2 páginas.

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 10.2 (18-19)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADUADO/GRADUCADA EN ENFERMERÍA	Página: 21

II. RECURSOS

3. Recursos humanos y de apoyo

3.2. Recursos de apoyo para el aprendizaje

EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:

- [RPT administración y servicios "Hospital Militar"](#)
- Datos de las instalaciones y servicios de apoyo al título. Tabla 14 de los anexos referida a los espacios disponibles

OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:

- [Servicios de apoyo para profesorado y estudiantes](#)

SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES (3 estándares)	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
X		El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente y adecuado, teniendo en cuenta los compromisos y características del título (entre otros: número de estudiantes, modalidades docentes presencial, semi presencial y a distancia).	X		
X		Los recursos materiales e infraestructuras (entre otros: aulas, bibliotecas, laboratorios) puestos al servicio del programa formativo son suficientes y adecuados, teniendo en cuenta los compromisos y características del título (entre otros: número de estudiantes, modalidades docentes) y cumplen, en su caso, las regulaciones en materia de seguridad y medioambiente.	X		
X		Los servicios de apoyo (entre otros: orientación académica y profesional, apoyo social) responden al proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes, son accesibles y conocidos.	X		

JUSTIFICACIÓN


El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente y adecuado. Se cuenta con el Personal de Administración y Servicios (PAS) competente para la realización de tareas administrativas y de apoyo a la investigación y la docencia. Este personal está integrado en la Facultad de Ciencias de la Salud y se comparte con la Facultad de Humanidades y Comunicación, ubicada también en las dependencias del antiguo Hospital Militar. Concretamente se dispone de: 1 Administradora del Centro, 1 Gestor de apoyo a la Decana, 2 Gestores de Secretaría de Alumnos, 2 Puestos Base de Secretaría de Alumnos, 1 Gestor de Departamentos, 1 Superior de Auxiliares de Servicio, 3 Auxiliares de Servicio de Información, 1 Operador Informático y 1 Encargado de Instalaciones.

Los recursos materiales disponibles, aunque permiten desarrollar las actividades formativas de una manera satisfactoria, siguen siendo objeto de mejora. Se cuenta con los servicios administrativos, reprografía, conserjería, así como los despachos del equipo decanal, 4 aulas con aulas de diferente tamaño, aulas específicas (informática, laboratorio avanzado de autonomía 2 salas de demostración y un laboratorio de fisiología y anatomía), y se ha mejorado el equipamiento específico.

Los servicios de orientación profesional se ofrecen desde los servicios e instituciones de la Universidad, así como desde la Facultad de Ciencias de la Salud y se complementan con el apoyo del Colegio Profesional de Enfermería que se reúne todos los años con los alumnos de cuarto para asesorarles sobre las distintas opciones una vez se gradúen.

Se realiza un seguimiento sobre el impacto del programa PAT- Mentor que permite valorar este programa de apoyo al nuevo estudiante que se realiza desde el Vicerrectorado de Estudiantes en colaboración con la UTC. (Tabla 8)

El profesorado en general, pero sobre todo el coordinador de grado, el profesorado tutor, los coordinadores de curso y del programa de movilidad, ofrecen asesoramiento sobre tareas académicas, organización del proceso de enseñanza-aprendizaje e inserción laboral. Las consultas más frecuentes son las referidas a aspectos relacionados con las materias de impartición de la

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 10.2 (18-19)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADUADO/GRADUCADA EN ENFERMERÍA	Página: 22

docencia y con información acerca de becas, movilidad (ERASMUS y No ERASMUS) y continuidad de estudios y salidas profesionales en el caso de alumnos que finalizan el grado.

Tabla 8. Plan de acción Tutorial				
	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Índice de implicaciones del PAT en la mejora de las funciones del tutor	87,62	65,91	90,12	88,27
Índice de relación del tutor con los estudiantes tutelados	79,70	57,15	82,22	88,93
Índice de percepción general de los tutores sobre el PAT	86,49	64,67	89,00	88,37

Los índices del Plan de Acción Tutorial se mantiene en cifras similares (Tabla 8), lo cual puede estar relacionado con el hecho de que el profesorado se sienta más integrado, en la continuidad y aumento de la seguridad.

PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS

Antes del inicio del curso académico, los alumnos están informados de los horarios y de todo aquello que es relevante para sus estudios. Los estudiantes reciben una atención individualizada a través del personal administrativo, los componentes del equipo decanal y el coordinador del grado quienes les resuelven sus dudas y cuestiones.

Al inicio de cada semestre los estudiantes disponen de información referente a profesores y despachos de los mismos donde pueden acudir para tratar con ellos/as aspectos académicos relacionados con cada una de las asignaturas.

El programa PAT-Mentor permite que los alumnos de nuevo ingreso cuenten con el apoyo de alumnos de cursos superiores para que les asesoren y acompañen en los primeros pasos en la Universidad. También hay un grupo de profesores adscritos a este plan.

PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA

Seguir potenciando la mejora de infraestructuras y equipamiento.

Seguir apoyando y fortaleciendo la coordinación con los responsables del Programa PAT- Mentor.

Extensión máxima recomendada 2 páginas.

III. RESULTADOS

4. Resultados del programa formativo


4.1. Consecución de los resultados de aprendizaje previstos

EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:

- Muestra de pruebas de evaluación de las asignaturas
- Muestra de Trabajos Fin de Grado o Máster
- Muestra de memorias de prácticas externas

OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:

- [Página web institucional del título](#)
- [Guías docentes de enfermería.](#)
- [Normativa de evaluación. UBU](#)

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 10.2 (18-19)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADUADO/GRADUCADA EN ENFERMERÍA	Página: 23

SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES (<i>4estándares</i>)	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
X		Los resultados de aprendizaje alcanzados por los titulados con la adquisición de competencias han sido analizados, satisfacen los objetivos del programa formativo, son coherentes con el perfil de egreso contemplado en la memoria verificada y se corresponden con el nivel del MECES (Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior) de la titulación.	X		
X		Las actividades formativas y su metodología de enseñanza-aprendizaje son adecuadas para la adquisición de las competencias previstas.	X		
X		Los sistemas de evaluación aplicados se corresponden con los comprometidos, se ajustan a los objetivos del programa formativo y permiten una valoración adecuada de los resultados de aprendizaje.	X		

JUSTIFICACIÓN

La implantación del Plan 2015 se ha completado en el curso 2018/2019 según lo previsto en la Memoria de Verificación. Durante este curso 2018/2019 el primer y segundo curso del plan 2010 está extinguido y 3º y 4º se imparten sin docencia.

Los sistemas de evaluación están ampliamente explicados con claridad en las guías docentes de cada asignatura. Los resultados de aprendizaje alcanzados por los estudiantes satisfacen los objetivos del programa formativo y los requisitos del nivel de la titulación especificados en el MECES.

La Facultad cuenta con procedimientos relacionados con el progreso y evaluación de los resultados de aprendizaje de cara a su mejora incluidos en el Modelo de Sistema de Garantía Interna de la Calidad del título. En cada curso académico, tendiendo a la normativa vigente para la elaboración de las Guías Docentes, se explicitan las competencias que debe adquirir el alumnado, la metodología de enseñanza-aprendizaje, su relación con las competencias y los sistemas y procedimientos de evaluación ordinaria y excepcional.

Los Coordinadores de cada asignatura buscan la coherencia y coordinación de las competencias señaladas en las guías docentes de las asignaturas. Posteriormente desde la Coordinación del Título se ha comprobado la coherencia tanto inter como dentro de las propias asignaturas.

Las guías docentes fueron revisadas por el coordinador de curso, coordinador de titulación y finalmente aprobadas por Consejo de Departamento y Junta de Facultad.

PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS

Los sistemas de evaluación de cada una de las asignaturas se ajustan a la normativa vigente de la Universidad de Burgos en materia de evaluación ([Reglamento de Evaluación de la UBU](#))

Los alumnos desde la plataforma UBUVirtual han tenido información sobre las calificaciones en cada una de las pruebas de evaluación para cada una de las asignaturas de las que estaban matriculados.


Se mantienen líneas de investigación para los TFG y se explican con anterioridad con una ficha explicativa, lo que facilita la orientación del alumno en el proceso de adscripción de cada uno de ellos al tutor más adecuado.

PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA

Seguir recogiendo valoraciones por parte del alumnado y profesorado sobre los contenidos, procedimientos, resultados de aprendizaje y evaluación con el fin de detectar e identificar aspectos a mejorar.

Continuar potenciando la coordinación entre profesores para evitar repetición de contenidos.

Extensión máxima recomendada 2 páginas.

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 10.2 (18-19)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADUADO/GRADUCADA EN ENFERMERÍA	Página: 24

III. RESULTADOS

4. Resultados del programa formativo

4.2. Evolución de los indicadores del título

EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:

- [Estadísticas de egresados por curso académico](#) (Plan 2010)
- [Tasas de rendimiento, graduación, eficiencia, abandono](#) (Plan 2010)
- [Tasas de rendimiento, graduación, eficiencia, abandono](#) (Plan 2015)

OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:

SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES (<i>2estándares</i>)	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
X		La evolución de los indicadores de nuevo ingreso y las tasas de rendimiento, de abandono, de graduación y de eficiencia del título son coherentes con la memoria verificada.	X		
X		Los indicadores reflejan resultados congruentes con la gestión y los recursos puestos a disposición del título, y adecuados al ámbito temático y a las demandas sociales de su entorno.	X		

JUSTIFICACIÓN

Según los datos ofrecidos por el SIUBU, Ficha del Título y tabla 9, la Titulación presenta una tasa de eficiencia satisfactoria 97,98%. De hecho, todos los parámetros están por encima de los consignados en la memoria de verificación del título: Tasa de graduación 70%; Tasa de abandono 10%; Tasa de eficiencia 84%.

Tabla 9. Tasas de resultados y de abandono

Tasas	Plan 2010			Plan 2015		
	2016 / 2017	2017/2018	2018/2019	2016 / 2017	2017/2018	2018/2019
Tasa de abandono	8,82 %					
Tasa de eficiencia	99,69 %	98,51%	81,63			97,98%
Tasa de graduación	89,71 %					
Tasa abandono primer curso				5,97	4,76	7,25
Tasa de rendimiento	98,31 %	96,06%	75,05%	92,77	93,15	94,55
Tasa de éxito	99,12 %	99,13%	100%	93,89 %	94,40	95,32


Datos a fecha 08/01/2020

Si analizamos el Plan 2015, vemos que las tasas de rendimiento y éxito han aumentado. Esta mejoría guardaría relación con la mejora, a su vez, de las respectivas tasas de la asignatura de Biología Celular e Histología, que pasó de una tasa de rendimiento del 63,1%, en 2017/2018 a 73,1% en 2018/2019 después de las medidas adoptadas por los responsables académicos de la misma.

PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS


Las tasas de resultados son mejores que las propuestas consignadas en la Memoria de Verificación (eficiencia, rendimiento, éxito).

PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 10.2 (18-19)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADUADO/GRADUCADA EN ENFERMERÍA	Página: 25

--

Extensión máxima recomendada 1 página.

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 10.2 (18-19)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADUADO/GRADUCADA EN ENFERMERÍA	Página: 26

III. RESULTADOS

4. Resultados del programa formativo

4.3. Inserción laboral

EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:

- Estudios de inserción laboral

OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:

SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES (<i>1 estándar</i>)	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
		Los valores de los indicadores de inserción laboral de los egresados del título son coherentes con el contexto socioeconómico y profesional del título.			

JUSTIFICACIÓN

No tenemos datos recientes directos que permitan valorar la inserción laboral de nuestros egresados para el curso 2018/2019. Tenemos que seguir refiriéndonos a los datos más recientes (30 de enero de 2019) ofrecidos por el SIUBU, Tabla 10, referidos al curso 2016-2017. El 60,61% de los egresados y egresadas estaban trabajando en puestos vinculados con la titulación. Esta cifra se eleva al 84% al tercer año de la graduación (Datos de 2013-2014). El tiempo transcurrido para encontrar el primer empleo sigue estando entre 0 y 3 meses y la satisfacción con el empleo actual al cabo de un año es de 4,45 sobre 5, aspecto este que ha mejorado con respecto al año anterior (4,25).

Tabla 10. Inserción Laboral plan 2010		
	2015/2016	2016/2017
Tasa de respuesta egresados	68,75%	71,74%
Porcentaje de egresados que han trabajado antes de terminar la Titulación	45,45%	63,64%
Porcentaje de egresados con trabajo relacionado con la Titulación antes de terminarla	24,24%	9,09%
Porcentaje de egresados trabajando al año de terminar los estudios	60,61%	60,61%
Porcentaje de egresados con trabajo relacionado con la titulación al año de terminar los estudios	60,61%	60,61%
Tiempo en encontrar el primer empleo	0-3 meses	0-3 meses
Satisfacción con el empleo actual al año de egreso	4,25	4,45
Datos a fecha 30/01/2019		

Podemos realizar un acercamiento indirecto de inserción laboral mediante los recientes datos ofrecidos por el ministerio de sanidad, consumo y bienestar social sobre los resultados de las pruebas para el acceso a especialidades enfermeras por universidades. Como se puede observar en la tabla 11 los alumnos egresados de la universidad de Burgos han ido mejorando sus resultados en las pruebas EIR (que conllevan contratación laboral durante el periodo de formación como residentes) hasta alcanzar el año 2019 el primer puesto en el ranking nacional.



 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 10.2 (18-19)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADUADO/GRADUCADA EN ENFERMERÍA	Página: 27

Tabla 11. Distribución de los candidatos de la Universidad de Burgos por grupos de resultados del examen de la prueba selectiva de enfermería expresada en porcentajes					
	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Ranking nacional	29 ^a	28 ^a	5 ^a	12 ^a	1 ^a
Alumnos ubicados en el Grupo Fuerte de aprobados (percentil 73). Con más opciones de plaza.	25,9%	25,2%	37,9%	34,1%	41,3%
Grupo medio	54,3%	54,4%	38,8%	42,4%	41,3%
Grupo débil (percentil 27)	19,8%	20,4%	23,3%	23,5%	17,5%
Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social					
PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS					
Las prácticas clínicas constituyen el primer punto de encuentro del alumnado con el mundo laboral. En el Grado en Enfermería el peso de las prácticas supone un tercio de los créditos formativos (84 créditos) repartidos a lo largo de tres cursos académicos (6 créditos en segundo curso, 24 en tercer curso y 54 en cuarto curso). Esta vinculación directa y durante largo tiempo, permite una inserción inmediata del graduado a la práctica clínica al menos como enfermero/a generalista y con probabilidades elevadas de optar a una plaza EIR.					
PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA					
La Universidad de Burgos debe seguir esforzándose en mejorar los procedimientos de evaluación de la empleabilidad con el fin de obtener un análisis más sencillo de las acciones de inserción laboral incluyendo a los empleadores.					

Extensión máxima recomendada 1 página.

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 10.2 (18-19)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADUADO/GRADUCADA EN ENFERMERÍA	Página: 28

III. RESULTADOS

4. Resultados del programa formativo

4.4. Satisfacción de los agentes implicados

EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:

- Estudios de satisfacción de estudiantes, egresados, profesorado, personal de administración y servicios, empleadores.

OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:

- [Actividad docente](#)
- [Encuesta grupos de interés](#)

SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES (<i>1 estándar</i>)	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
X		La satisfacción de los estudiantes, de los egresados, del profesorado y, en su caso, el personal de apoyo a la docencia, así como de otros grupos de interés, ha sido analizada , se demuestra adecuada y, en su caso, se adoptan medidas para su mejora .	X		

JUSTIFICACIÓN


Uno de los aspectos relevantes en el desarrollo del Grado es conocer la satisfacción de los agentes implicados en el mismo. Todos los resultados sobre el Grado se encuentran disponibles en el sistema de información de la UBU (SIUBU).

En relación con el grado de satisfacción del profesorado, en los datos presentados, se observa que hay mejoras reseñables en todos los aspectos respecto al año anterior. La satisfacción general con la titulación prácticamente se mantiene (Tabla 12).

Tabla 12.- Satisfacción del profesorado con el programa formativo (Plan 2015)	2015-2017	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Tasa de respuesta	64,29%	57,89	50%	48,28%
Satisfacción general del profesorado con la Titulación	4	3,73	3,76	3,71
Satisfacción del profesorado con el diseño del plan de estudios	3,69	3,55	3,60	3,82
Satisfacción del profesorado con el despliegue del Plan de Estudios	3,88	3,76	3,59	3,77
Satisfacción del profesorado con las instalaciones e infraestructuras	3,5	3,91	3,54	3,76
Satisfacción del profesorado con el acceso y atención al estudiante	4,5	3,68	3,69	4
Satisfacción del profesorado con la coordinación de la titulación responsable del título	3,38	3,64	3,74	3,82
Satisfacción del profesorado con los resultados académicos y de empleabilidad	3,75	3,57	3,97	4,05
Porcentaje de profesorado que recomendaría la titulación	100,00%	90,90%	100%	78,06
Datos a fecha 08/01/2020				


PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS

Los resultados pueden considerarse positivos y adecuados. La implicación del profesorado, estudiantes, tutores de prácticas, junto al trabajo desarrollado en la coordinación de prácticas los que han influido en la percepción positiva de las prácticas por parte de todos los agentes implicados. Los indicadores de satisfacción se encuentran entre 3,08 y 5 lo cual indica un buen nivel de

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 10.2 (18-19)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADUADO/GRADUCADA EN ENFERMERÍA	Página: 29

satisfacción.
PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA
Seguir fomentando y reforzando el uso del SISEP por parte de los tutores de prácticas.

Extensión máxima recomendada 1 página.

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 10.2 (18-19)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADUADO/GRADUCADA EN ENFERMERÍA	Página: 30

III. RESULTADOS

4. Resultados del programa formativo

4.5. Proyección exterior del título

EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:

- Convenios de movilidad de estudiantes y profesores
- Datos de programas de movilidad de estudiantes y profesores

OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:


SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES (3 <i>estándares</i>)	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
X		Los estudiantes participan en programas de movilidad desplazándose a otras universidades nacionales o internacionales, y el título recibe estudiantes procedentes de otras universidades, en coherencia con las previsiones de la memoria verificada y las características del título.	X		
X		El profesorado y, en su caso, el personal de apoyo a la docencia, participa en programas de movilidad , desplazándose a impartir docencia a otras universidades nacionales e internacionales y profesores procedentes de otras universidades imparten docencia en el título.	X		
x		El título mantiene convenios de colaboración con instituciones nacionales e internacionales.	X		

JUSTIFICACIÓN

La tabla 13 nos muestra la movilidad del alumnado del Grado en Enfermería. Este grado sigue acogiendo a un número importante de estudiantes de fuera de la provincia. Este número crece sin cesar anualmente relacionado por la presión de la demanda sobre el título al que se accede en libre concurrencia y con nota de corte

Tabla 13. Movilidad Grado en Enfermería	Plan 2015			
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Alumnos matriculados	67	126	190	252
Alumnos que participan en programas de movilidad en otra universidad	-	1	9	13
Alumnos procedentes de otras universidades en programas de movilidad	-	-	5	10
Porcentaje de alumnos que participan en programas de movilidad en otra universidad	-	0,79%	4,74%	5,16%
Alumnos de origen extranjero	2	4	7	11
Alumnos de otras provincias	27	42	58	88
Alumnos de nuevo ingreso	67	63	69	68
Alumnos nuevos ingreso Burgos	40	44	50	37
Alumnos nuevo ingreso Castilla y León	42	45	51	37
Alumnos nuevo ingreso fuera de Castilla y León	25	18	18	31
Porcentaje estudiantes fuera de Castilla y León	37,3%	28,57%	26%	45,6%

Datos a fecha 08/01/2020

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 10.2 (18-19)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADUADO/GRADUCADA EN ENFERMERÍA	Página: 31


<p> Durante el curso 2018-2019, 13 alumnos del Grado en Enfermería han participado en programas de movilidad elevándose el porcentaje de alumnos en movilidad al 5,16% Asimismo, se ha acogido en la Facultad, en el Grado en Enfermería a 10 alumnos en movilidad. </p>
PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS
Se sigue ampliando el número de destinos en movilidad internacional y nacional.
PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA
Hay que seguir diversificando y ampliando las ofertas de movilidad a otros destinos.

Extensión máxima recomendada 1 página.

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos


Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 10.2: 18-19
Revisión UBU JULIO 2019.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES
- EDICIÓN 2018 -

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 10.2 (18-19)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADUADO/GRADUCADA EN ENFERMERÍA	Página: 32

IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Continuar con el proceso de consolidación de la plantilla de profesorado con dedicación permanente, potenciando las figuras de profesor contratado doctor fijo, profesor titular de Universidad y profesor catedrático en todas las áreas de conocimiento implicadas en la docencia en la titulación y, especialmente en el Área de Enfermería. Siempre dentro de las posibilidades permitidas por los órganos encargados de regular este proceso.	○	X	○
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
El Área de Enfermería todavía no ha conseguido alcanzar el número de plazas de profesorado con dedicación permanente acordado. De un total de cuatro plazas a tiempo completo presentes en la Relación de Puestos de Trabajo solo se han cubierto dos. Se siguen ofreciendo anualmente a la espera de que haya candidatos que se presenten y puedan ser contratados a propuesta de la comisión de selección pertinente. En el curso 18/19 se incorporó un profesor con la figura de investigador distinguido con carga docente correspondiente a un profesor ayudante doctor. También se cubrió una plaza laboral Contratado doctor con plaza vinculada.			
IMPACTO			
La incorporación de profesorado a tiempo completo y de nuevos doctores irá permitiendo desarrollar proyectos de largo alcance tanto académicos como de gestión académica e de investigación. El profesorado del Área de enfermería participa en proyectos conjuntos con profesorado de otras Áreas adscritas a la Facultad.			

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Continuar con el Plan de inversión para mejorar algunas infraestructuras y crear otras nuevas	○	X	○
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
<p>La habilitación en su momento de las dependencias administrativas, conserjería, reprografía y dependencias destinadas al equipo decanal, así como de los nuevos auleros (4 y 5) ha mejorado considerablemente la gestión y la docencia correspondiente al Grado en Enfermería.</p> <ul style="list-style-type: none"> - En este curso se realizó el traslado y ocupación de los despachos por parte de los profesores. - En diciembre de 2018 salió a concurso la obra destinada a la creación del centro de simulación y laboratorios, obra absolutamente necesaria para solventar las limitaciones actuales de funcionamiento docente e investigador de la Facultad de Ciencias de la Salud (Máster Universitario en Ciencias de la Salud: Investigación y Nuevos Retos y del Grado en Ingeniería de la Salud, consolidación del grupo DIABO-TER y otros). La segunda fase (cuyas obras, equipamiento y puesta en marcha se estima que se produzcan a lo largo de los próximos 2 años), son necesarias para el crecimiento previsto de la Facultad de Ciencias de la Salud en cuanto a su capacidad investigadora. - En tercer lugar, habilitar el aula 1 para alojar espacios que, por su uso o por sus características especiales, no tienen cabida en el Pabellón 2. - Por último, la creación de cafetería. <p>Las obras proyectadas son voluminosas y, como se ha comentado, se prolongan más allá de un curso académico. Desde que se iniciaron las reformas no ha habido retraso ni interrupción en el ritmo y el tiempo de ejecución se está cumpliendo.</p>			


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 10.2 (18-19)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADUADO/GRADUCADA EN ENFERMERÍA	Página: 33

IMPACTO
Se han eliminado alguno de los inconvenientes e incomodidades derivadas del uso de dependencias cedidas por la Facultad de Humanidades y Comunicación. No obstante, todavía es necesario que se lleven a cabo las distintas obras proyectadas para conseguir un pleno funcionamiento de la Facultad y una mejora de la calidad, al dotar al alumnado de espacios de socialización, descanso y estudio.


Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Revisar y adaptar las cinco asignaturas de prácticas externas al Plan de estudios 2015	X		○
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
En todos los prácticums se ha aplicado el nuevo modelo de evaluación. Las cinco guías docentes reflejan el cambio. Ya se puede entregar completamente el documento adjunto al título de Graduados y Graduasdas.			
IMPACTO			
Se garantiza la coherencia y la trazabilidad académica en la formación clínica de los alumnos. Eso fortalece la calidad del Grado que puede hacer un seguimiento personalizado del aprendizaje de competencias enfermeras.			


Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Potenciar la movilidad de los alumnos y de los profesores.	○	X	○
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
Han aumentado los destinos de movilidad internacional y nacional de nuestros alumnos, pero es preciso seguir en la línea de ofertar y diversificar los mismos. Sin embargo, la llegada de alumnado de otras comunidades autónomas en programas de movilidad nacionales y extranjeros sigue siendo limitada.			
IMPACTO			
A mayor intercambio de alumnos más visibilidad del Grado y se enriquece la experiencia formativa en los alumnos.			

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Consolidación de profesorado en el área de enfermería. Profesores asociados sanitarios (PASAN)	○	X	○
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
La participación de los Profesores Asociados Sanitarios (PASAN) ha evolucionado hacia una menor rotación de los mismos. Se han incrementado los contratos anuales. No obstante, hay que seguir aumentando los anuales y redistribuir y aumentar donde sea preciso el número de ellos en Unidades Clínicas Hospitalarias fundamentalmente.			
IMPACTO			


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 10.2 (18-19)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADUADO/GRADUCADA EN ENFERMERÍA	Página: 34

Una mayor estabilidad de los profesores permite planificar las prácticas, mejorar el proceso de seguimiento y evaluación de los alumnos e incorporar a estos profesionales al área de enfermería de manera plena. Una mejor distribución permite realizar un seguimiento adecuado al alumno a su paso por las unidades clínicas.

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Potenciar que el profesorado de la titulación lleve a cabo la evaluación de su actividad docente a través del Docentia.		X	
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
Los profesores que están en disposición de obtener la evaluación dentro del Programa Docentia no han alcanzado todavía los cuatro años de experiencia. El plan de profesor novel ha sido por uno de los candidatos pendientes. Este objetivo debe de prorrogarse hasta el año que viene dentro ya del programa Docentia.			
IMPACTO			
Se pierde la oportunidad de disponer de un indicador importante para confirmar que se está ofreciendo una enseñanza de calidad en el título.			

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Revisar, actualizar y mejorar la página web		X	
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
Este es un proceso continuo y permanente. En el último año se ha reorganizado la página web. Se ha colgado información relevante como es el protocolo de accidentes biológicos (18/19)			
IMPACTO			
Una página web actualizada mejora la transparencia y la información al alumno y a los profesores.			


Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Registrar las evidencias de satisfacción del PAS y los empleadores			X
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
Se ha elaborado un sistema a través de tablas para conocer la satisfacción de los distintos agentes implicados con el desarrollo de las titulaciones en los que se incluye el PAS. Respecto a los empleadores, actualmente solo se puede obtener información de los responsables de las prácticas de los centros, ya que el resto de información está sujeta a la protección de datos.			
IMPACTO			
Desconocemos las adecuaciones de las prácticas a las percepciones y demandas de los empleadores.			

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 10.2 (18-19)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADUADO/GRADUCADA EN ENFERMERÍA	Página: 35


Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Coordinación con responsables del Programa PAT-Mentor		X	<input type="radio"/>
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
A la vista de las encuestas de este curso, el índice de percepción de los tutores y los alumnos sobre el PAT sigue mejorando sensiblemente. La continuidad del profesorado, el sentirse integrado, la adquisición de experiencia docente y la participación en programas de formación docente revierte en la docencia y en la relación con el estudiante			
IMPACTO			
Puede ayudar a disminuir el descenso de la tasa de abandono en los primeros cursos.			

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Mejora de la coordinación entre profesorado de distintas asignaturas		X	<input type="radio"/>
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
Las reuniones de los tutores de curso con profesores y alumnos se han normalizado y se producen, como mínimo, dos veces por curso, una en cada semestre. Se generan actas de cada reunión y se puede realizar un seguimiento de las propuestas de mejora en las asignaturas de cada curso.			
IMPACTO			
Mayor seguimiento del desarrollo de las distintas asignaturas, mejor calidad de la docencia, aumento de la calidad de la enseñanza- aprendizaje			

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Potenciar la formación continua, becas, proyectos, movilidad... del profesorado.		X	<input type="radio"/>
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
La información a través del correo institucional es permanente, está actualizada y se realiza en tiempo y forma, aunque no se ha alcanzado todo el impacto deseado para que los profesores aumenten sus actividades de movilidad.			
IMPACTO			
Aumenta la visibilidad y proyección del título.			

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 10.2 (18-19)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADUADO/GRADUCADA EN ENFERMERÍA	Página: 36

Propuesta de Nuevas Acciones de Mejora


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 10.2 (18-19)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADUADO/GRADUCADA EN ENFERMERÍA	Página: 37

PLAN DE MEJORA: *propuesta de nuevas acciones de mejora. (deben incluirse las que se hayan detectado en cada criterio del documento)*

PROPUESTA DE MEJORA	OBJETIVO	CRITERIOS A LOS QUE AFECTA	ACCIONES	RESPONSABLES	INDICADORES SEGUIMIENTO O CONSECUCCIÓN	CALENDARIO/TEMPORALIDAD
1. Continuar potenciando y ampliando las ofertas de movilidad de los alumnos y de los profesores.	Mejorar la proyección internacional del título	DIM I. Criterio 1, Sub criterio 1.2 DIM II. Criterio 3, Sub criterio 3.1 DIM III. Criterio 4. Sub criterio 4.5	- Búsqueda activa de convenios de movilidad internacionales para profesorado y alumnado. - Presentar propuestas académicas para establecer visitas a centros con convenios de movilidad. - Revisar y evaluar ciertos programas de movilidad, concretamente el que se mantiene con la República Checa, analizando la pertinencia de su mantenimiento	- Coordinación de la Titulación. - Coordinador de movilidad - Dirección del Centro. - Profesores de las distintas áreas de conocimiento	Aumento del número de alumnos en programas de movilidad internacional. Realización de movilidad de profesores a los países con convenio Erasmus.	Anual
2. Consolidación de profesorado en el Área de Enfermería y seguir impulsando la contratación de profesorado a tiempo completo	Incrementar el plan de contratación de personal para ampliar y mejorar la cualificación de la plantilla de profesorado, sobre todo del Área de Enfermería	DIM I, Criterio 1. Sub criterio 1.1 DIM I, Criterio 2. Sub criterio 2.3 DIM II. Criterio 3. Sub criterio 3.1	- Revisar la participación de los Profesores Asociados Sanitarios (PASAN) en cada uno de los cinco prácticos y adaptar la dedicación académica en consecuencia. - Estudio de la situación y planteamiento de propuesta justificada de aumento de plazas de PASAN en la próxima reunión de la Comisión Mixta. - Mantener la RPT en el área de enfermería con relación a las contrataciones de ayudante doctor	- Comisión de la titulación. - Coordinadores de Curso - Coordinación de la Titulación. - Dirección del Centro. - Dirección del Departamento - Vicerrectorado de Personal Docente e Investigador	Revisar al inicio de curso que todas las guías estén accesibles. Reuniones Comisión Mixta Estudio de la situación Establecimiento de propuesta de aumento de plazas	Anual

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 10.2: 18-19
Revisión UBU JULIO 2019.


Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES
- EDICIÓN 2018 -

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 10.2 (18-19)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADUADO/GRADUCADA EN ENFERMERÍA	Página: 38


PROPUESTA DE MEJORA	OBJETIVO	CRITERIOS A LOS QUE AFECTA	ACCIONES	RESPONSABLES	INDICADORES SEGUIMIENTO O CONSECUCIÓN	CALENDARIO/TEMPORALIDAD
			pendientes de cubrir.			
3. Potenciar que el profesorado de la titulación lleve a cabo la evaluación de su actividad docente a través del Programa DOCENTIA	Aumentar el número de profesorado de la titulación que presenta evaluación de su docencia, en el marco del Programa Docencia.	DIM I. Criterio 2. Sub criterio 2.2 DIM II. Criterio 3. Sub criterio 3.1	- Informar desde las áreas, dirección de Departamento, Coordinación del Grado y Dirección de Centro de la importancia de las implicaciones que conlleva la Evaluación Docente	- Coordinación de la Titulación. - Dirección del Centro. - Dirección de Área - Dirección del Departamento	Aumento del número de profesores que solicitan la evaluación docente	Anual
4. Registrar las evidencias de satisfacción del PAS y los empleadores	Conocer el grado de satisfacción de grupos de interés del título	DIM I. Criterio 2. Subcriterio 2.3 DIM III. Criterio 4. Subcriterio 4.3	Encuestación al PAS y los empleadores para conocer su grado de satisfacción análisis sencillo de las acciones de inserción laboral incluyendo a los empleadores.	Unidad Técnica de Calidad	Grado de satisfacción	Anual
5. Seguir apoyando y fortaleciendo la coordinación con responsables del Programa PAT-Mentor	Revisar acciones del Programa PAT-Mentor y ofrecer medidas dirigidas especialmente al alumnado de primer curso con el fin ofrecerles apoyo y orientación	DIM II. Criterio 3. Subcriterio 3.2	Encuestación al alumnado, especialmente de primer curso	- Vicerrectorado de Estudiantes - Coordinación de la Titulación. - Dirección del Centro.	- Aumento del grado de satisfacción - Descenso tasa de abandono en primeros cursos	Anual
6. Continuar	Procurar que la	DIM I. Criterio 2.	Revisión sistemática de la página	- Coordinador de la	Revisión cada semestre	Semestral

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 10.2: 18-19
Revisión UBU JULIO 2019.


Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES
- EDICIÓN 2018 -

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 10.2 (18-19)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADUADO/GRADUCADA EN ENFERMERÍA	Página: 39


PROPUESTA DE MEJORA	OBJETIVO	CRITERIOS A LOS QUE AFECTA	ACCIONES	RESPONSABLES	INDICADORES SEGUIMIENTO O CONSECUCIÓN	CALENDARIO/TEMPORALIDAD
revisando, actualizando y mejorando la página web	información esté siempre disponible, accesible y actualizada.	Subcriterio 2.1	para que toda la información esté disponible, accesible y actualizada	Titulación - Secretaría de Alumnos - Secretaría de Dirección - Dirección del Centro	por parte de los publicadores, incluyendo actividades puntuales en el apartado “Destacados” cuando fuese necesario	
7. Seguir recogiendo valoraciones por parte del alumnado y profesorado sobre contenidos, procedimientos, resultados de aprendizaje y evaluación y continuar potenciando la coordinación entre el profesorado	Mantener la coordinación entre profesorado para evitar la repetición de contenidos y facilitar la posibilidad de realizar trabajos interdisciplinares Revisar y mejorar sistemas de evaluación Detectar e identificar aspectos a mejorar	DIM. III. Criterio 4. Subcriterio 4.1	- Coordinar las guías docentes para abordar la misma temática desde ópticas distintas pero complementarias y no repetir proyectos y contenidos - Reuniones periódicas con profesorado y alumnado	- Comisión de la titulación - Coordinadores de Curso - Coordinación de la Titulación - Dirección del Centro	Comprobar en guías docentes que no se repitan contenidos y que algunas actividades se emplean para varias asignaturas diferentes Feedback profesorado y alumnado	Anual
8. Potenciar la formación continua, becas, proyectos, movilidad... del profesorado	Mejorar la información de cursos, financiación de estancias, etc.	DIM II. Criterio 3. Subcriterio 3.1.	A través de los Vicerrectorados de Investigación, Políticas académicas y de Profesorado se informará, por email, de los cursos, becas, etc.	- Vicerrectorado de Investigación - Vicerrectorado de Políticas académicas - Vicerrectorado de Profesorado	Número de profesores en cursos de formación, con becas y proyectos de investigación, estancias de movilidad	Anual

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 10.2 (18-19)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADUADO/GRADUCADA EN ENFERMERÍA	Página: 40

PROPUESTA DE MEJORA	OBJETIVO	CRITERIOS A LOS QUE AFECTA	ACCIONES	RESPONSABLES	INDICADORES SEGUIMIENTO O CONSECUCCIÓN	CALENDARIO/TEMPORALIDAD
9. Seguir potenciando la mejora de infraestructuras y equipamiento	- Mejorar la actividad docente e investigadora	DIM I. Criterio 2. Sub criterio 2.3 DIM II. Criterio 3. Sub criterio 3.2	- Finalizar la Obra de Salas de Simulación y laboratorios - Equipamiento de los espacios que se van habilitando	- Dirección del Centro - Vicerrectorado de Planificación, Servicios y Sostenibilidad	- Cumplimiento de plazos establecidos	En proceso
10. Fomentar el uso de la notificación de comentarios, sugerencias, reclamaciones y quejas a través del enlace de la web de la Facultad	Extraer información sobre problemas/ dificultades o propuestas de mejora	DIM I. Criterio 2. Sub criterio 2.2	-Motivar al profesorado y alumnado al uso de esta herramienta	- Dirección del Centro - Comisión de Titulación	- Número de comentarios , sugerencias, reclamaciones y quejas	Semestral
11. Diseñar e implantar pruebas ECOE como prueba final de las rotaciones clínicas	Mejorar el sistema de evaluación de las competencias clínicas.	DM I. Criterio 2. Subcriterio 2.3	-Diseño de un programa de implantación paulatina de las pruebas integradas en las guías docentes de los cinco prácticum	- Área de enfermería -Coordinadores de las asignaturas de los prácticum	- Número de pruebas diseñadas, establecidas en las guías docentes y reflejados en las evaluaciones	Anual

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 10.2 (18-19)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADUADO/GRADUCADA EN ENFERMERÍA	Página: 41

ANEXOS Y EVIDENCIAS

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 10.2 (18-19)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADUADO/GRADUCADA EN ENFERMERÍA	Página: 42

ANEXOS / EVIDENCIAS. (Anexos que con carácter general deben incluirse en los procesos de seguimiento de grados y máster y que se descargan del SIUBU: [Acceso a SIUBU](#))

ANEXO I:

- **E01. FICHA DEL TÍTULO. (FICHA DE SIUBU).**
- **E02. INDICADORES DEL TÍTULO. (IND. DE SIUBU).**

ANEXO II:

- **E03. DOCENTES VINCULADOS AL TÍTULO. (TABLA DE DOCENTES SIUBU).**

ANEXO III:

- **E04. RESULTADOS ACADÉMICOS POR ASIGNATURAS. (TABLA DE ASIGNATURAS SIUBU).**