
 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDT Versión: 10.2 (18-19)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD	Página: 1

PROGRAMAS DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES

Alineación de los procedimientos de seguimiento y renovación de la acreditación de las titulaciones

MODELO DE AUTOINFORME


(Edición UBU JULIO 2019)

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDIT Versión: 10.2 (18-19)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD	Página: 2

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL TÍTULO

DENOMINACIÓN DEL TÍTULO	GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD
CURSO ACADÉMICO	2018-19
CENTRO RESPONSABLE	FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
WEB DEL TÍTULO	https://www.ubu.es/grado-en-finanzas-y-contabilidad
WEB DEL CENTRO	http://www.ubu.es/facultad-de-ciencias-economicas-y-empresariales

ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO:	INFORME FAVORABLE:
Coordinador/a del Título. Comisión de Título.	Vicerrectorado con competencias en Calidad. Dirección del Área de Evaluación de la Calidad.	Junta de Centro.	Comisión de Garantía de Calidad de la UBU.
Fecha: 10-01-2020	Fecha: 18.02.2020	Fecha:	Fecha:

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 10.2 (18-19)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD	Página: 3


SOBRE EL MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (*)
- EDICIÓN 2018 -

AUTOINFORME DE EVALUACIÓN	CURSOS ACADÉMICOS QUE COMPRENDE
	2018-19
UNIVERSIDAD	
UNIVERSIDAD DE BURGOS	
TÍTULO	
GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD	
CENTROS EN QUE SE IMPARTE	
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	
DIRECCIÓN WEB INSTITUCIONAL DEL TÍTULO	
https://www.ubu.es/grado-en-finanzas-y-contabilidad	


ORGANO ACADEMICO QUE APRUEBA EL AUTOINFORME	
COMISION DE TÍTULO Y JUNTA DE CENTRO	
FECHA DE APROBACIÓN	
OTROS ÓRGANOS QUE HAN INTERVENIDO EN LA ELABORACIÓN DEL AUTOINFORME	
COMISION DE TÍTULO Y GRUPOS DE INTERÉS	
PROCEDIMIENTO DE DIFUSIÓN PÚBLICA Y PARTICIPACIÓN DE LOS AGENTES IMPLICADOS	
WEB DEL TÍTULO, WEB DEL CENTRO, WEB CALIDAD Y SIUBU	

La **extensión máxima** recomendada del **Autoinforme** son **20 páginas**, excluyendo portada, plan de mejora anexo y evidencias. A ese respecto, se refleja la extensión máxima recomendada para cada apartado.

(*) En el marco de los procesos de seguimiento y renovación de la acreditación de titulaciones, la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León (ACSUCYL) ofrece a las Universidades este modelo de autoinforme de evaluación, como una referencia que facilite a los responsables institucionales la reflexión interna sobre el desarrollo del título y el cumplimiento del proyecto comprometido en la memoria verificada. Las Universidades pueden adaptar este modelo a sus propias estrategias y formatos que, en todo caso, deben mantener el contenido aquí recogido.

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 10.2 (18-19)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD	Página: 4

VALORACIÓN GLOBAL DEL TÍTULO			
<p>EVIDENCIAS COMUNES A CONSIDERAR EN LA VALORACIÓN DE TODOS LOS CRITERIOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memoria verificada: https://www.ubu.es/sites/default/files/portal_page/files/2015-04-30_memoria_g_finanzas_y_c_inf_favorable_acsucyl_m2.pdf • Informe renovación acreditación https://www.ubu.es/intranet-de-la-facultad-de-ciencias-economicas-y-empresariales/garantia-de-calidad/grado-en-finanzas-y-contabilidad/comision-del-grado-en-finanzas-y-contabilidad/informes/informe • Documentación del SGIC: https://www.ubu.es/grado-en-finanzas-y-contabilidad/garantia-de-calidad/sistema-de-garantia-interna-de-calidad • Normativa http://www.ubu.es/vicerrectorado-de-ordenacion-academica-y-calidad/normativa-de-ordenacion-academica-y-calidad <p>Tablas SIUBU: Tabla 1: Tabla de resultados académicos; Tabla 15: Tasas de resultados y de abandono; Tabla 16: Indicadores de satisfacción; Tabla 19. Matriculados de nuevo ingreso por modalidad y Tabla I. Indicadores de oferta y demanda del Grado en FICO. Tabla VII. Tasa de abandono primer curso.</p>			
Cumplimiento de la memoria verificada del plan de estudios (memoria de verificación inicial junto con las modificaciones aceptadas)	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
		x	
JUSTIFICACIÓN			
<p>Con fecha 6 de junio de 2017, la Comisión de Evaluación de Titulaciones de ACSUCYL emitió un informe de evaluación favorable respecto a la renovación de la acreditación del título oficial Grado en Finanzas y Contabilidad.</p> <p>Durante el curso 2018-19 se ha cumplido el proyecto de la memoria atendiendo a los objetivos señalados en cuanto a aspectos organizativos, académicos y docentes. Ver: https://www.ubu.es/grado-en-finanzas-y-contabilidad</p> <p>Referente al curso académico 2018/2019, como valoración general puede indicarse que, al igual que el curso pasado, se ha logrado el cumplimiento de los objetivos señalados en la Memoria de Verificación en cuanto a aspectos organizativos, académicos, y docentes. Los resultados generales han sido satisfactorios, tal como lo reflejan los indicadores de seguimiento del Grado que están disponibles en el Sistema de Información de la UBU (SIUBU).</p> <p>Respecto a los objetivos académicos marcados en la memoria, la tasa de eficiencia 85.59% y la tasa de abandono del 22% se encuentran en valores próximos al año anterior y dentro de los valores indicados en la memoria (tasa de eficiencia superior al 80% y tasa de abandono inferior al 24%). La tasa de graduación se ha reducido en torno a un 10% respecto al año anterior, pasando a ser en el curso 18/19 del 50%. Tal y como se indica a continuación, esto es debido a que 9 de los 48 alumnos matriculados en 14/15 se encuentran aún matriculados en el curso 18/19, por lo que acabarán sus estudios en un plazo superior a 5 años.</p> <p>La normativa implementada en la Universidad de Burgos (en adelante UBU) y en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (en adelante FCEE) permite tener directrices claras sobre diferentes procesos (evaluación, permanencia, transferencia y reconocimiento de créditos, etc.) permitiendo un desarrollo normal de la actividad docente.</p> <p>Los resultados de las encuestas sobre satisfacción de los distintos grupos de interés relacionados con la Titulación se pueden encontrar en https://www.ubu.es/unidad-tecnica-de-calidad/gestion-de-datos-e-informacion/encuestas-y-estudios/encuestas-y-estudios-soporte-del-sistema-de-garantia-interna-de-calidad-sgic/empleadores</p>			

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDIT Versión: 10.2 (18-19)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD	Página: 5

El nivel de satisfacción general del estudiante sube ligeramente hasta un 3,87 (siendo en los cursos anteriores de 3,61 (ver Tabla 16 SIUBU).

CAUSAS DE LAS DESVIACIONES Y MEDIDAS ADOPTADAS

Respecto a los objetivos académicos marcados en la memoria resaltamos lo siguiente (tabla 15 SIUBU):

- Tasa de eficiencia 85,59% (89.31% curso 17/18), superior al 80% indicado en la memoria. La tasa de rendimiento del 77.37% del curso 18/1 es similar al 77,24% del curso anterior, y la tasa de éxito de 77.41% del curso 18/19 se muestra ligeramente inferior al 82.36% del curso 17/18.
- Tasa de abandono 22% (29.41% o 21.87%, si se excluyen los alumnos con matrícula esporádica en FICO, en curso 2017/18) e inferior al 24% señalado en la memoria. El análisis en detalle de esta tasa de abandono, tras excluir a los 3 alumnos del grado en ADE (grado en administración y dirección de empresas) matriculados esporádicamente en FICO en curso 2014/15, lleva a un porcentaje aún inferior al 22% señalado.
- Tasa de graduación 48% (58.82% el curso pasado o 62.5% en curso pasado si se excluyen alumnos de ADE matriculados esporádicamente en FICO), inferior al 60% indicado en la memoria. Considerando los 3 alumnos matriculados esporádicamente en FICO, la tasa de graduación del curso 18/19 sería del 50% (24/48 en lugar de 24/ 51). Respecto a la tasa de graduación tres factores que inciden directamente: el número medio de créditos matriculados y superados por estudiantes, que a su vez se ve influido por el hecho de que exista matrícula esporádica de alumnos de ADE en FICO, la tasa de abandono, que en este caso se ha visto reducida con respecto al año anterior, y la prolongación por un periodo superior a 5 años de los estudios. Concretamente, en el sexto año, curso 19/20, se encuentran matriculados 9 de los 48 nuevos alumnos del curso 14/15, lo que representa el 18.75%. Por tanto, si bien el 50% se han graduado en un periodo igual o inferior a 5 años, se espera que un 18.75% adicional se gradúe en breve.

Tal y como se ha indicado no existen desviaciones, salvo la disminución de la tasa de graduación, debida a que un porcentaje de 18.75 del alumnado de la cohorte 14/15 se encuentra en curso 19/20 cursando su sexto año, por lo que puede considerarse un funcionamiento global del título respecto a lo indicado en la memoria.


Señalamos, por tanto, tan solo el estado de las deficiencias y/o recomendaciones indicadas en el mencionado informe externo de la comisión de evaluación titulaciones:

- “Seguimiento de la tasa de abandono existente y medidas dirigidas a su control”. El autoinforme para la renovación de la acreditación y el autoinforme de seguimiento del curso 16/17 y 17/18 incluyen este punto en un plan de mejora, que seguimos manteniendo y analizamos en la dimensión III Resultados (4.2. Evolución de indicadores del título).
- “Definición de mecanismos que garanticen que en la opción del Trabajo Fin de Grado que se realiza simultáneamente entre varios alumnos, la valoración individual de cada trabajo”. Este aspecto, fue considerado como una recomendación en aplicación en el autoinforme del curso 16/17 y se consideró como recomendación concluida en el autoinforme de curso 17/18.
- “Se recomienda fomentar la participación de los estudiantes en programas de movilidad”. Esta recomendación realizada por la comisión de evaluación de título, e incorporada en el autoinforme de los cursos pasados 16/17 y 17/18, puede considerarse como concluida en el curso 18/19, ya que se ha consolidado la práctica de realizar reuniones informativas académicas, previas a las reuniones del servicio de relaciones internacionales, así como también en primer curso para que puedan planificar su estancia internacional e insistir en realizar consultas a la coordinación de relaciones internacionales de la facultad tal y como se presenta en la dimensión III Resultados (4.5. Proyección exterior del título).
- “No se dispone de información sobre la satisfacción de los egresados, ni empleadores con la titulación”. Se recomienda implantar estos estudios de satisfacción de estos grupos de interés. En SIUBU se encuentran disponibles los resultados de las encuestas a egresados que son realizadas al año y a los tres años de egreso. Por otro lado, referente a empleadores, se encuentran disponibles estas encuestas de forma global, sin diferenciación por titulación.


DIFICULTADES PARA EL DESARROLLO DEL TÍTULO

No se han identificado

Extensión máxima recomendada 2 páginas.

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 10.2 (18-19)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD	Página: 6

I. GESTIÓN DEL TÍTULO					
1. Desarrollo del plan de estudios					
1.1. Vigencia del interés académico, científico y profesional del título					
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR: <ul style="list-style-type: none"> Referentes externos utilizados para el diseño y la actualización del título (entre otros: libros blancos, órdenes reguladoras, estudios de prospectiva, participación de profesionales). http://www.aneca.es/var/media/150292/libroblanco_economia_def.pdf Dispensa ICAC (Instituto de contabilidad y auditoría de cuentas) y Exenciones de ACCA (Association of Chartered Certified Accountants) https://www.ubu.es/grado-en-finanzas-y-contabilidad/becas-practicas-y-empleo/salidas-profesionales Tabla de estudiantes totales por curso académico, en cada curso de los que componen el título, y porcentaje de hombres/mujeres. Tabla de estudiantes totales por curso académico, en cada curso de los que componen el título, y porcentaje de hombres/mujeres.. Tabla 22. Matriculados de nuevo ingreso por sexo. 					
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS: <ul style="list-style-type: none"> Jornada informativa sobre las acreditaciones de la ACCA: https://www.ubu.es/noticias/internacionalizacion-de-los-estudiantes-de-ade-y-fico Jornadas informativas sobre la profesión de la auditoría a la que se accede a través de los exámenes del ROAC: https://www.ubu.es/sites/default/files/hightlight/files/cartel_auditor_por_un_dia_2018.pdf 					
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES (2 estándares)	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
X		El perfil de egreso definido por el carácter, orientación y competencias del título, así como su despliegue en el plan de estudios, mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su disciplina, los avances científicos y tecnológico	X		
X		El perfil de egreso del título es adecuado a las necesidades de la sociedad y a los requisitos del ejercicio de actividades de carácter profesional (en su caso, los establecidos para una profesión con atribuciones profesionales reguladas)	X		
JUSTIFICACIÓN					
<p>El perfil de competencias descrito en la memoria mantiene su relevancia. La facultad ha participado en diferentes actividades y en procesos de “exención” en acreditaciones profesionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proyecto Auditoría-Universidad de la agrupación 6ª del Instituto Censores Jurados de Cuentas de España, permitiendo a los alumnos formar parte del equipo de auditoría durante una jornada laboral. Esta experiencia les permite conocer esta profesión y valorar las competencias requeridas para la misma. - Los alumnos del grado en Finanzas y Contabilidad tienen la dispensa parcial de realizar parte de los cursos de formación teórica de auditores y de parte de la primera fase de acceso al Registro Oficial de Auditores de Cuentas del ICAC (Instituto de Contabilidad y Auditoría de Cuentas). - La Asociación de Contadores Públicos ACCA (Association of Chartered Certified Public Accountant) que cuenta con socios profesionales, alumnos y universidades colaboradoras en un importante número de países propuso a finales del curso 2016/17 el proceso de estudio del grado en Finanzas y Contabilidad de Burgos para su reconocimiento de exenciones. Este proceso que incluye el estudio del contenido del grado, programas de asignaturas, sistemas de evaluación y exámenes de las asignaturas culminó a inicios del curso 17/18 con la exención de los módulos solicitados: The accountant in Business, Management Accounting, Financial Accounting, Corporate business law, Performance Management, Financial Reporting, Auditing and Assurance y por último, Financial Management. Nuestros egresados pueden solicitar a dicha organización el Diploma in 					

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 10.2 (18-19)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD	Página: 7

Accounting and Business. Durante el curso 17/18 se promueve con esta colaboración a través de visitas de representantes de esta asociación en España.

Las exenciones mencionadas, ICAC y ACCA, ponen de manifiesto la adecuación de la formación del egresado a lo requerido por estas profesiones.

Con la finalidad de aumentar las salidas profesionales del Título y, por tanto, el número de alumnos matriculados, consideramos interesante analizar realizar un análisis de las asignaturas del grado y la posible solicitud de acreditación profesional de CFA (analista financiero certificado). Adicionalmente también sería interesante el estudio de posibles dobles grados o simultaneidad con otras titulaciones de la Universidad de Burgos.


PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS

- Exenciones del ICAC
- Curso 17/18 se ha conseguido la acreditación del grado en FICO por parte de la asociación profesional internacional ACCA y en curso 18/19 se promueve la colaboración con esta asociación.


PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA

- Analizar asignaturas para una posterior acreditación que permita acceder otras profesiones además de la auditoría, tales como analista financiero (a través de la acreditación CFA)
- Valorar la viabilidad de una simultaneidad de estudios o dobles grados con titulaciones de otras Facultades o Escuelas de la Universidad

Extensión máxima recomendada 1 página.

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDIT Versión: 10.2 (18-19)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD	Página: 8

I. GESTIÓN DEL TÍTULO					
1. Desarrollo del plan de estudios					
1.2. Implantación y gestión académica del programa formativo					
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR: <ul style="list-style-type: none"> • Tablas de indicadores de nuevo ingreso. Tabla 16 Indicadores de calidad. Tabla I. Indicadores de satisfacción de prácticas. Tabla II Indicadores de adecuación y utilidad de las prácticas. Tabla III. Indicadores de satisfacción de movilidad. Tabla IV. Oferta y demanda del título. Tabla VIII Sugerencias de los alumnos sobre las prácticas. • Datos de aplicación de la normativa académica: http://www.ubu.es/vicerrectorado-de-ordenacion-academica-y-calidad/normativa-de-ordenacion-academica-y-calidad y http://www.ubu.es/facultad-de-ciencias-economicas-y-empresariales/infomacion-general/normativa-y-acuerdos 					
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS: <ul style="list-style-type: none"> • Memoria del Grado en Finanzas y Contabilidad: https://www.ubu.es/sites/default/files/portal_page/files/2015-04-30_memoria_g_finanzas_y_c_inf_favorable_acsucyl_m2.pdf • Normativa relativa a la Plan de Organización Docente, Reglamento de Evaluación, Procedimiento de elaboración y aprobación de las guías docentes (http://www.ubu.es/vicerrectorado-de-ordenacion-academica-y-calidad/normativa-de-ordenacion-academica-y-calidad) • Información sobre las prácticas en empresa (https://www.ubu.es/facultad-de-ciencias-economicas-y-empresariales/practicas/informacion-de-practicas-en-gradados) • Actas de la Comisión del Grado en FICO https://www.ubu.es/intranet-de-la-facultad-de-ciencias-economicas-y-empresariales/garantia-de-calidad/grado-en-finanzas-y-contabilidad/comision-del-grado-en-finanzas-y-contabilidad/actas-y • Comunidad de Profesores y Estudiantes del Grado desde el inicio del curso académico https://ubuvirtual.ubu.es/course/view.php?id=10348 • Información sobre las prácticas en empresa https://www.ubu.es/facultad-de-ciencias-economicas-y-empresariales/practicas-0 					
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES <i>(9 estándares)</i>	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
X		Los requisitos de acceso establecidos por la Universidad se han cumplido correctamente en el título, y se ha respetado el número de plazas ofertadas en la memoria verificada.	X		
X		Los criterios de admisión se han aplicado correctamente, permitiendo que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios.	X		
X		La normativa académica de permanencia establecida por la Universidad se ha aplicado correctamente al título.	X		
X		La normativa de transferencia y reconocimiento de créditos se ha aplicado de forma adecuada, teniendo en cuenta las competencias adquiridas por los estudiantes y las competencias a adquirir en el título.	X		
X		La implantación del plan de estudios y la organización del programa se ha desarrollado a través de una planificación docente conforme a la estructura de módulos, materias y/o asignaturas recogida en la memoria verificada.	X		

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 10.2 (18-19)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD	Página: 9

X	La coordinación ha sido adecuada para facilitar el trabajo previsto del estudiante y coherente con la adquisición de competencias prevista.	X		
	La implantación, en su caso, del programa de estudios simultáneo (título doble) se ha desarrollado conforme a las memorias verificadas de cada título y cumpliendo los estándares de gestión académica de cada título (reconocimiento, planificación,...)			
	La implantación, en su caso, del curso de adaptación se ha desarrollado conforme a la memoria verificada.			
	Se han garantizado los derechos de los estudiantes afectados, en su caso, por la extinción de un título anterior que ha dado origen al actual.			

JUSTIFICACIÓN

La aplicación de la normativa y la coordinación a las que hace referencia este apartado se ha desarrollado con normalidad.


La Comisión de Grado se reunió una vez como puede observarse en las actas colgadas en la intranet de la Facultad, en las reuniones de la Comisión de Grado de estudia y realiza un seguimiento y análisis de las propuestas que incluyen los autoinformes internos e informes externos.

Los coordinadores de Grado y Directores de Departamento se han encargado, ajustándose a la normativa de revisar las Guías Docentes a fin de asegurar que éstas se ajustan a lo establecido en la Memoria del Grado.

La coordinación horizontal y vertical entre materias y asignaturas se ajusta a la normativa relativa al Plan de organización docente, reglamento de evaluación, y al procedimiento de elaboración y aprobación de las guías docentes. Tal y como se señaló en el autoinforme anterior, la realización de actividades conjuntas puede contribuir de manera significativa a la comprensión desde diferentes asignaturas de los problemas económicos. En este sentido se continúa trabajando en la propuesta de estas actividades y queda recogido como área de mejora "Análisis de problemas conjuntamente desde diferentes asignaturas". Como ejemplo de tal colaboración se han realizado actuaciones conjuntas entre las asignaturas de contabilidad de gestión y fundamentos de auditoría.

Siguiendo las áreas de mejora establecidas en el anterior autoinforme de seguimiento (curso 16/17), en el curso 17/18 se ha establecido un protocolo de comunicación entre alumnos- coordinador de curso y profesores-coordinador de curso, que se mantiene en el curso 18/19, de forma que la coordinación de curso ha tomado un papel importante en la obtención de información relevante para la buena marcha del curso. Estas reuniones han tenido lugar a mediados del primer semestre con la finalidad de evaluar el semestre anterior y conocer la marcha del primer semestre y también a mediados del segundo semestre centrando igualmente la atención en el semestre anterior y en el semestre en vigor. En este sentido la recomendación incluida en el autoinforme del curso 2016/17 "Desarrollar un cronograma de reuniones entre coordinadores, tutores, profesores y alumnos del Grado" se encontraba en implementación en curso 17/18 y puede considerar concluida el presente curso en el sentido de que se ha instaurado como práctica en el curso 18/19. De igual forma, la recomendación incluida en el autoinforme previo "difundir entre el profesorado los principales indicadores de rendimiento de la titulación" también se ha implementado mediante el tratamiento de los indicadores de rendimiento en la comisión del grado y en las reuniones de la coordinación de curso con los profesores, por lo que, al incorporarse como práctica, figura al final de este autoinforme como mejora concluida.

Referente a la planificación de actividades en cada curso académico y curso de titulación, los coordinadores de curso recaban información sobre las pruebas de evaluación que se van a realizar en las asignaturas de cada semestre para que se homogeneice

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 10.2 (18-19)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD	Página: 10

la carga de trabajo entre las distintas semanas de los semestres evitando que se acumulen muchas pruebas en alguna de las semanas del curso. Esta planificación de pruebas de evaluación se encuentra publicada en la Comunidad de Profesores y Estudiantes del Grado (UBU virtual) desde el inicio del curso académico.

Las prácticas académicas externas se asignan en sesión pública de manera que todos los alumnos son partícipes directos del proceso. Estas prácticas se realizan en el marco de un Convenio de Cooperación entre la Universidad de Burgos y las empresas colaboradoras fijándose objetivos, tareas, horario... y determinándose tutores académicos y profesionales. Toda la información relacionada con el proceso de asignación, desarrollo, normativa... de las prácticas se encuentra colgada en la web de la FCEE. La satisfacción del estudiante con el desarrollo de las prácticas se ha visto reducida del 4 (sobre 5) en el curso 17/18, con una tasa de respuesta del 45.10%, a una valoración de 3,5, pero con una tasa de respuesta mucho menor, tan solo del 19.55% (Tabla I).

El informe de prácticas, que ha de ser cumplimentado al final de las mismas, incorpora una pregunta sobre si se considera que la empresa se adecúa al perfil competencial y profesional de la titulación. El tutor académico supervisa la misma y está en contacto con el alumno y tutor empresarial, de forma que este seguimiento contribuye al buen funcionamiento de las prácticas. Los tutores académicos son los primeros en detectar posibles desviaciones en los contratos de prácticas. La Coordinadora de prácticas también revisa los informes entregados por tutores y estudiantes con el objeto de identificar empresas que no cumplan con los estándares esperados para la realización de las prácticas. Los casos de entidades en los que se ha puesto de manifiesto dificultades para un adecuado desarrollo de las practicas se excluyen del proceso de asignación. Estas medidas son las implementadas en el curso 17/18 y que se mantiene en cursos siguientes respecto a la recomendación "valoración de adecuación del centro de prácticas", motivo por el que en el mencionado curso ya se consideró concluida esta recomendación. Los tutores académicos otorgan una satisfacción de 4.8 con la adecuación del centro de prácticas (tabla I). Adicionalmente, el análisis del informe del alumno (tabla II), que incluye la totalidad de los alumnos que han realizado prácticas, revela que el 68% de la totalidad de los alumnos muestra una satisfacción general superior a 7 (sobre 10), y un 18% con una satisfacción entre 5 y 7, y un 14% una satisfacción inferior a 5. El buen funcionamiento y la estrecha relación de la facultad con el tejido empresarial de la ciudad puede también utilizarse para "identificar las necesidades formativas de nuestros alumnos que favorezca su inserción laboral", en este sentido el informe del alumno recoge una cuestión referente a la adecuación de la formación recibida en la titulación al contenido de la práctica realizada. El análisis de las sugerencias realizadas por los alumnos en prácticas en el curso 18/19 no recoge necesidades formativas relevantes a señalar (Tabla VIII). Esta mejora puede darse como concluida, en tanto que esta práctica de análisis de informes de los alumnos en búsqueda de necesidades formativas de nuestros alumnos ha quedado establecido.


Los programas de movilidad proporcionan al alumno experiencias académicas diferentes en entornos muy diversos, lo que, sin duda, contribuye al desarrollo de una de las competencias más valoradas en el mundo empresarial: la adaptación al cambio. La satisfacción con los programas de movilidad, en general es alta, como refleja el indicador "satisfacción general de los estudiantes enviados con el programa de movilidad", con una valoración de 4,67 y "satisfacción general de los tutores con el programa de movilidad" con una valoración de 5.

La satisfacción general del alumno con el trabajo fin de estudios es alta, 3.79, ligeramente superior al 3.33 y 3.58 de años anteriores.

El grado en Finanzas y Contabilidad no se imparte en diferentes centros, ni se ha implantado un programa de estudios simultáneos, tampoco ha habido curso de adaptación y no proviene de extinción de título previo.


Se ha incorporado en las reuniones de coordinadores de curso con profesores el análisis de los indicadores de rendimiento en las reuniones.

Unos de los planes de mejora propuestos en el curso pasado fue analizar los informes de prácticas cumplimentados por los alumnos y tutores para identificar estas necesidades formativas. Se ha incorporado esta práctica de análisis de los informes por parte del coordinador de prácticas de la facultad.


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 10.2 (18-19)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD	Página: 11

PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS DETECTADAS
<ul style="list-style-type: none"> • Planificación de las actividades docentes de las diferentes asignaturas del curso disponible para los alumnos al inicio de semestre. • Reuniones periódicas de alumnos-coordinador de curso y profesores-coordinador de curso que incorporan, entre otros aspectos, el análisis los indicadores de rendimiento. • La evaluación de la actividad docente en sus diferentes indicadores (materiales de la asignatura, evaluación, continúa percepción del estudiante con la motivación del profesor hacia la asignatura, satisfacción general del alumno, satisfacción con el trabajo fin de grado, satisfacción con el desarrollo del trabajo fin de grado y satisfacción con el tutor) revelan una alta satisfacción/percepción del alumno de la actividad docente • La satisfacción con las prácticas y con la movilidad por parte de los alumnos y tutores es alta.
PUNTOS DÉBILES / ÁREAS DE MEJORA
No se han identificado

Extensión máxima recomendada 3 páginas.

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDIT Versión: 10.2 (18-19)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD	Página: 12

I. GESTIÓN DEL TÍTULO					
2. Transparencia y sistema interno de garantía de calidad					
2.1. Información pública del título					
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR: <ul style="list-style-type: none"> • Página web institucional del título: https://www.ubu.es/grado-en-finanzas-y-contabilidad • Guías docentes: https://www.ubu.es/grado-en-finanzas-y-contabilidad/informacion-basica/guias-docentes • Trabajos fin de grado https: https://www.ubu.es/facultad-de-ciencias-economicas-y-empresariales/informacion-academica/trabajos-fin-de-grado-0 • Fechas de pruebas de evaluación: https://www.ubu.es/grado-en-administracion-y-direccion-de-empresas-bilingue-espanol/informacion-academica/fechas-de-pruebas-de-evaluacion Comentarios, sugerencias y quejas: https://www.ubu.es/formularios/f01-pa07-documento-de-incidencia-alegacion-queja-reclamacion-osugerencia-de-la-facultad-de-ciencias-economicas-y-empresariales					
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:					
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES <i>(4 estándares)</i>	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
X		Los responsables del título publican información suficiente, relevante y comprensible sobre el programa formativo y su desarrollo.	X		
X		La información pública sobre el título es objetiva , está actualizada y es coherente con la memoria verificada.	X		
X		La información necesaria para la toma de decisiones de los estudiantes y otros agentes de interés está fácilmente accesible .	X		
X		Las guías docentes ofrecen información relevante y están disponibles antes del periodo de preinscripción.	X		
JUSTIFICACIÓN					
<p>El alumno y el potencial alumno puede acceder a la información del Grado está a través de web de la Universidad, en el epígrafe Estudios-Grados (http://www.ubu.es/grados) y en la web de Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (http://www.ubu.es/facultad-de-ciencias-economicas-y-empresarial) que da acceso a la web del Grado (https://www.ubu.es/grado-en-finanzas-y-contabilidad).</p> <p>Esta información es útil tanto para los alumnos que están decidiendo qué grado cursar como para los actuales alumnos. Para los primeros, resulta especialmente interesante la presentación del título, plan de estudios, los objetivos del mismo, admisión - matrícula y reconocimiento de créditos, así como también el enlace al portal del estudiante. Los alumnos del grado tienen información muy relevante, como las guías docentes que son actualizadas antes de realizar la matrícula, procedimiento de desarrollo de trabajo fin de grado, horarios, fechas de exámenes, becas, así como también información que es útil para estudiantes a punto de concluir el grado, como vínculos con asociaciones y organismos relacionados con la titulación, posibles máster para continuar sus estudios o datos sobre la dispensa parcial para el acceso a los Auditores de Cuentas que se obtiene al cursar el Grado. El alumno también tiene disponible en la web la información referente a comentarios, sugerencias y quejas.</p> <p>La información sobre el Grado se revisa y actualiza de forma sistemática por un PAS de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales asignado a tal fin, y por el Coordinador de la titulación.</p>					

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 10.2 (18-19)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD	Página: 13

Por todo ello consideramos que el alumno dispone de información oportuna en la web, a su debido tiempo y de forma comprensible, de los aspectos indicados en los estándares. Por otro lado, se sigue trabando en la comunicación externa de la titulación para dar a conocer los rasgos diferenciales del título tanto a través de la titulación que cursa el alumno cuando realiza prácticas como en la presentación que desde la coordinación de grados se realiza a alumnos que se encuentran estudiando bachillerato. Consideramos como vías interesantes para contribuir a una mayor difusión del título la visita a centros formativos superiores y, si es posible, a institutos fuera de la provincia.

Aunque la estructura general e información contenida en las webs de los títulos se mantienen acordes con los estándares generales de los Grados de la UBU, se ha reorganizado, presentándose de forma más clara, la información referente a TFG. Adicionalmente destacamos que la solicitud y asignación de TFG, se continúa gestionando mediante la utilización de formularios online, tras la implantación de los mismos en el curso 2017/18, si bien de forma particular en este curso 18/19 se han identificado de forma concreta que se requiere una mejora en la presentación del grado en la página web.

Por otro lado, consideramos como vías interesantes para contribuir a una mayor difusión del título la visita a centros formativos superiores y, si es posible, a institutos fuera de la provincia.


PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS

- Actualización constante de la página y accesos sencillos y visibles a los temas más importantes para los estudiantes
- Homogeneidad de contenidos entre los distintos grados de la Universidad.
- Formularios online para facilitar trámites relacionados con TFG y prácticas.
- Mejora de la presentación y accesibilidad de horarios en la web vinculándolos con la aplicación SIGMA para que los estudiantes los visualicen de manera más cómoda y sencilla.


PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA

- Mejorar el contenido de la presentación del Grado.

Extensión máxima recomendada 1 página.

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 10.2 (18-19)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD	Página: 14

I. GESTIÓN DEL TÍTULO					
2. Transparencia y sistema interno de garantía de calidad					
2.2. Sistema de garantía interna de calidad (SGIC)					
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:					
<ul style="list-style-type: none"> Manual de calidad y estudios de la unidad de calidad: http://www.ubu.es/unidad-tecnica-de-calidad/gestion-de-encuestas-y-estudios-estadisticos/encuestas-y-estudios Actuaciones de la comisión de calidad 					
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:					
<ul style="list-style-type: none"> Documentación del Sistema Interno de Garantía de Calidad (SIGC): https://www.ubu.es/grado-en-finanzas-y-contabilidad/garantia-de-calidad/seguimiento-del-sgic-del-grado-en-finanzas-y-contabilidad Docencia http://www.ubu.es/unidad-tecnica-de-calidad/sistemas-de-calidad-y-mejora-continua/garantia-de-calidad-de-la-docencia-docentia 					
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES (4 estándares)	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
X		EL SGIC se ha desplegado de manera adecuada para evaluar y mejorar la calidad de todos los procesos implicados en el título.	X		
X		El SGIC facilita el procedimiento de seguimiento del título (y, en su caso, renovación de la acreditación), y se utiliza para la toma de decisiones en los procedimientos de actualización (y, en su caso, modificación).	X		
X		El SGIC garantiza la recogida y análisis continuo de información y datos objetivos de los resultados y satisfacción de los grupos de interés.		X	
X		El SGIC dispone de procedimientos adecuados para atender las sugerencias, quejas y reclamaciones .	X		
JUSTIFICACIÓN					
<p>El SIGC implantado en el Grado ha garantizado la recogida de información de resultados relevantes sobre el desarrollo de la titulación, en especial sobre los resultados de aprendizaje y la satisfacción de los estudiantes, dirigidos a la toma de decisiones para desarrollar una gestión eficaz del título.</p> <p>Son realizadas encuestas y procedimientos que evalúan y permiten realizar un seguimiento de la evaluación que los grupos de interés tienen de la titulación respecto al desarrollo general de la titulación. Estos procedimientos se están adaptando constantemente a los cambios y necesidades reflejados por estos mismos grupos.</p> <p>La Universidad de Burgos tiene un procedimiento de evaluación de la actividad docente a través del Programa DOCENTIA. El Modelo de evaluación de la actividad docente de la Universidad de Burgos fue Certificado por la ANECA y la ACSUCYL con fecha 10 de marzo de 2016. Los resultados de la evaluación de la actividad docente permiten elaborar un informe anual general de los resultados y de las correspondientes propuestas de mejora que se tienen en cuenta en el PA03 (Política de Personal) del SIGC y el MSIGC-07 (Personal Académico) del MSIGC. El informe es remitido a los diferentes sectores gestión de la Comunidad Universitaria (Vicerrectorados, Centros, Departamentos, Instituto de Formación e Innovación Educativa, etc.). Dicho informe es publicado en la Intranet de la Universidad de Burgos.</p>					

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 10.2 (18-19)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD	Página: 15

Referente a las prácticas externas, los dos modelos de encuesta uno para tutores (de los Centros y de la UBU) y otro para estudiantes aprobados por la Comisión de Garantía de Calidad de la Universidad de Burgos permiten hacer un seguimiento y mantener la calidad de las prácticas externas.

Las acciones en materia de movilidad de los estudiantes las gestiona el Servicio de Relaciones Internacionales (SRI) y las de movilidad en el territorio nacional las gestiona el Servicio de Gestión Académica (SGA). Los alumnos y tutores que han participado en los programas de movilidad responden a una encuesta que permite conocer el grado de satisfacción con el programa.

A través de la página web del título, el alumno también dispone de la información necesaria para proceder a realizar comentarios, sugerencias y quejas.

Finalmente, tal y como se indica en apartado 2.3. siguientes, No se dispone de información sobre la satisfacción de empleadores con la Titulación. Se recomienda implantar estos estudios de satisfacción de estos grupos de interés, si bien existen mecanismos para encuestar sobre la satisfacción de los egresados y profesorado con la titulación, las encuestas a empleadores no se encuentran desagregadas por título y referente a clima laboral, las últimas realizadas fueron en 2011. (<https://www.ubu.es/unidad-tecnica-de-calidad/gestion-de-encuestas-y-estudios-estadisticos/encuestas-y-estudios/encuestas-y-estudios-soporte-del-sistema-de-garantia-interna-de-calidad-sgic>). Se trata de una acción de mejora que está pendiente de implantación, tal y como aparece en las áreas de mejora.


PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS

El SIGC recoge información anualmente sobre la satisfacción de todos los grupos de participantes de la universidad y elabora informes con los principales indicadores que se publican y actualizan en la web de la titulación <https://www.ubu.es/grado-en-finanzas-y-contabilidad/garantia-de-calidad/resultados-e-indicadores-de-satisfaccion>


PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA

No se han identificado

Extensión máxima recomendada 2 páginas.


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 10.2 (18-19)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD	Página: 16

I. GESTIÓN DEL TÍTULO					
2. Transparencia y sistema interno de garantía de calidad					
2.3. Evolución del título a partir de los informes de evaluación externa					
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR: <ul style="list-style-type: none"> • Autoinformes de evaluación y planes de mejora: https://www.ubu.es/intranet-de-la-facultad-de-ciencias-economicas-y-empresariales/garantia-de-calidad/grado-en-finanzas-y-contabilidad/comision-del-grado-en-finanzas-y-contabilidad/informes/informe-0 • Informes de evaluación externa: https://www.ubu.es/intranet-de-la-facultad-de-ciencias-economicas-y-empresariales/garantia-de-calidad/grado-en-finanzas-y-contabilidad/comision-del-grado-en-finanzas-y-contabilidad/informes/informeT • https://www.ubu.es/unidad-tecnica-de-calidad/gestion-de-encuestas-y-estudios-estadisticos/encuestas-y-estudios/encuestas-y-estudios-soporte-del-sistema-de-garantia-interna-de-calidad-sgic • Tablas III. Indicadores satisfacción Movilidad; Tabla VI. Indicadores programa formativo; 					
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:					
https://www.ubu.es/unidad-tecnica-de-calidad/gestion-de-encuestas-y-estudios-estadisticos/encuestas-y-estudios/encuestas-y-estudios-soporte-del-sistema-de-garantia-interna-de-calidad-sgic					
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES (2 estándares)	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
X		Los responsables del título han analizado los requerimientos y recomendaciones contenidas en los informes externos de evaluación, y en su caso los ha incorporado a la planificación y desarrollo del título.	X		
X		Las actuaciones desarrolladas en respuesta a los informes de evaluación han sido efectivas para la mejora del título.	X		
JUSTIFICACIÓN					
<p>Tal y como se ha indicado al comienzo de este informe de seguimiento, con fecha 6 de junio de 2017, la Comisión de Evaluación de Titulaciones de ACSUCYL emitió un informe de evaluación favorable respecto a la renovación de la acreditación del título oficial Grado en Finanzas y Contabilidad. Esta comisión de Evaluación de Titulaciones de ACSUCYL ha comprobado que el plan de estudios se está llevando a cabo de acuerdo con la última versión de la memoria verificada. Esta comisión de Evaluación de Titulaciones de ACSUCYL ha comprobado que el plan de estudios se está llevando a cabo de acuerdo con la última versión de la memoria verificada. Las deficiencias y/o recomendaciones de la comisión fueron las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Se debe realizar un seguimiento de la tasa de abandono existente y estudiar medidas dirigidas a su control”. Se trata de una mejora que se mantiene en aplicación desde curso 17/18 hasta el presente 18/19. En este curso se encuentra dentro de los límites indicados en la memoria, si bien se considera necesario seguir supervisando la misma. • “Se deben definir mecanismos que garanticen, que en la opción del Trabajo Fin de Grado que se realiza simultáneamente entre varios alumnos, la valoración individual del trabajo de cada alumno”. Acción de mejora concluida en el curso 18/19, tras el establecimiento de rúbrica que garantiza esta evaluación individual. 					


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 10.2 (18-19)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD	Página: 17

<ul style="list-style-type: none"> • “Se recomienda fomentar la participación de los estudiantes en programas de movilidad”. En el presente curso se considera concluida la acción de mejora que consiste en realizar una reunión informativa para el alumno previa a la convocatoria de movilidad internacional y adicional a la realizada por el servicio de relaciones internacionales. Adicionalmente en primer curso se informa a alumnos de la posibilidad de movilidad internacional de forma que pueden planificar la misma a largo plazo. Estas reuniones se han instaurado como práctica habitual desde la coordinación de relaciones internacionales de la facultad de ciencias económicas y empresariales. Adicionalmente la posibilidad de asistir a asignaturas en docencia en inglés que coinciden en contenido con asignaturas de ADE puede ser de utilidad para los alumnos que quieran realizar movilidad internacional. Se continúa trabajando en la ampliación de nuevos destinos. A pesar de la importante variedad de destinos Erasmus y Ubu global disponibles y la insistencia en reuniones informativas, la movilidad sigue siendo reducida, 6 alumnos en el curso 18/19. • “No se dispone de información sobre la satisfacción de los egresados, ni empleadores con la Titulación”. Se recomienda implantar estos estudios de satisfacción de estos grupos de interés, si bien existen mecanismos para encuestar sobre la satisfacción de los egresados y profesorado con la titulación, las encuestas a empleadores no se encuentran desagregadas por título y referente a clima laboral, las últimas realizadas fueron en 2011. (https://www.ubu.es/unidad-tecnica-de-calidad/gestion-de-encuestas-y-estudios-estadisticos/encuestas-y-estudios/encuestas-y-estudios-soporte-del-sistema-de-garantia-interna-de-calidad-sgic). Se trata de una acción de mejora que está pendiente de implantación, tal y como aparece en las áreas de mejora. •
PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS
<ul style="list-style-type: none"> • El informe de renovación de acreditación y los autoinformes de seguimiento permiten el análisis de la situación y evolución y mejora de la titulación a lo largo del tiempo.
PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA
No se han identificado

Extensión máxima recomendada 1 página.

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 10.2 (18-19)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD	Página: 18


II. RECURSOS					
3. Recursos humanos y de apoyo					
3.1. Personal académico					
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR: <ul style="list-style-type: none"> Tablas de indicadores de profesorado. Tablas 5 a 13. Datos de participación del profesorado en programas de evaluación docente, formación docente, innovación docente. https://www.ubu.es/unidad-tecnica-de-calidad/sistemas-de-calidad-y-mejora-continua/garantia-de-calidad-de-la-docencia-programa-docentia/resultados-de-la-evaluacion y https://www.ubu.es/unidad-tecnica-de-calidad/sistemas-de-calidad-y-mejora-continua/garantia-de-calidad-de-la-docencia-programa-docentia/resultados-de-la-evaluacion/resultados-estadisticos/datos Acciones formativas desarrolladas por el IFIE: https://www.ubu.es/instituto-de-formacion-e-innovacion-educativa-ifie/planes-de-formacion-pdi/acciones-formativas-para-el-pdi-de-la-ubu-curso-20192020/ver-antiores-planes-de-formacion/acciones 					
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:					
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES (3 estándares)	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
X		El personal académico es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para el desarrollo del programa formativo considerando las características del título (entre otros: número de estudiantes, modalidades docentes).	X		
X		El personal académico que imparte docencia en el título reúne el nivel de cualificación académica requerido para el título, dispone de la experiencia docente, investigadora y/o profesional adecuada, y es coherente con los compromisos incluidos en la memoria verificada.	X		
X		La actividad docente del profesorado se evalúa , el profesorado actualiza su formación docente y se implica en iniciativas de innovación docente, teniendo en cuenta las características del título.	X		
JUSTIFICACIÓN					
<p>Según las tablas 5 a 13, los profesores del Grado en FICO tienen una adecuada cualificación (siendo más de la mitad doctores y manteniéndose por encima del 60% la proporción de personal a tiempo completo) (ver Tabla 9). La mayor parte del profesorado se adscribe al Departamento de Economía y Administración de Empresas (Tabla 10) y existe una distribución por género muy homogénea (ver Tabla 5).</p> <p>La participación del profesorado en las actividades formativas y de innovación ha disminuido ligeramente manteniéndose en niveles similares a los del curso 2016-17 (Tabla 13). Las actividades desarrolladas en el curso 2018-19 se encuentran en el Instituto de Formación e Innovación Educativa (https://www.ubu.es/instituto-de-formacion-e-innovacion-educativa-ifie/planes-de-formacion-pdi/acciones-formativas-para-el-pdi-de-la-ubu-curso-20192020/ver-antiores-planes-de-formacion/acciones)</p> <p>Los resultados de la evaluación de profesorado muestran que existe una alta implicación y calidad a nivel de Facultad. La puntuación media del programa DOCENTIA ha evolucionado favorablemente en los últimos años alcanzándose en la 11ª edición una media de 84,1 (https://www.ubu.es/unidad-tecnica-de-calidad/sistemas-de-calidad-y-mejora-continua/garantia-de-calidad-de-la-docencia-programa-docentia/resultados-de-la-evaluacion/resultados-estadisticos/datos)</p>					

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 10.2 (18-19)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD	Página: 19

PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS
<ul style="list-style-type: none"> Adecuada estructura y cualificación del profesorado del Título
PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA
No se han identificado

Extensión máxima recomendada 2 páginas.

II. RECURSOS					
3. Recursos humanos y de apoyo					
3.2. Recursos de apoyo para el aprendizaje					
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR: <ul style="list-style-type: none"> Datos del personal de administración y servicios implicado en el título Datos de las instalaciones y servicios de apoyo al título: Tabla 13 y http://ubu.es/la-universidad/organizacion/servicios-universitarios 					
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS: <ul style="list-style-type: none"> Orientación a futuros estudiantes (http://www.ubu.es/futuros-estudiantes) Servicio de gestión académica (http://www.ubu.es/servicio-de-gestion-academica) Servicio de información y extensión universitaria (https://www.ubu.es/servicio-de-estudiantes-y-extension-universitaria/servicios-unidad-de-informacion/orientacion-y-tutoria-de-apoyo) Unidad de empleo (http://www.ubu.es/servicio-de-empleo-universitario-ubuemplea/orientacion-coaching-y-formacion). Unidad de apoyo a estudiantes con discapacidad (http://www.ubu.es/unidad-de-apoyo-estudiantes-con-discapacidad) Orientación sobre becas y ayudas (http://www.ubu.es/ayudas-y-becas) Servicio de Relaciones Internacionales (http://www.ubu.es/becas-de-movilidad) 					
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES (3 estándares)	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
X		El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente y adecuado, teniendo en cuenta los compromisos y características del título (entre otros: número de estudiantes, modalidades docentes presencial, semi presencial y a distancia).	X		
X		Los recursos materiales e infraestructuras (entre otros: aulas, bibliotecas, laboratorios) puestos al servicio del programa formativo son suficientes y adecuados, teniendo en cuenta los compromisos y características del título (entre otros: número de estudiantes, modalidades docentes) y cumplen, en su caso, las regulaciones en materia de seguridad y medioambiente.	X		
X		Los servicios de apoyo (entre otros: orientación académica y profesional, apoyo social) responden al proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes, son accesibles y conocidos.	X		
JUSTIFICACIÓN					
El Grado de Finanzas y Contabilidad se desarrolla en el mismo espacio físico (Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales) en el que estuvo originalmente previsto su impartición. La dotación actual es suficiente para la impartición del Grado, y permite el desdoble de los grupos secundarios sin dificultades.					

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 10.2 (18-19)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD	Página: 20

La estructura del personal de Administración de la Facultad no ha sido modificada salvo por la jubilación de la jefa de negociado cuyo puesto ha sido cubierto de manera temporal por sus compañeras (dotándose la secretaría con una persona adicional de apoyo) y se cubrirá de manera definitiva a través de un concurso interno.

Los recursos materiales no se han modificado con respecto a años anteriores.

Los servicios de orientación académica y profesional también se han mantenido en línea con años anteriores tanto previamente a la matriculación del alumno (<http://www.ubu.es/futuros-estudiantes>) como durante su vida académica ofreciéndole servicios diversos de orientación (académica: <http://www.ubu.es/servicio-de-gestion-academica>; tutoría y apoyo <http://www.ubu.es/servicio-de-estudiantes-y-extension-universitaria/servicio-de-estudiantes-y-extension-universitaria>; profesional: <http://www.ubu.es/servicio-de-empleo-universitario-ubueemplea/orientacion-coaching-y-formacion>; para el estudiante con discapacidad: <http://www.ubu.es/unidad-de-apoyo-estudiantes-con-discapacidad>; sobre becas y ayudas <http://www.ubu.es/ayudas-y-becas>; y sobre programas de movilidad: <http://www.ubu.es/becas-de-movilidad>).

En todo caso, existen acciones organizadas por el Equipo Decanal también dirigidas de manera específica a los estudiantes de los distintos Grados de la Facultad.


PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS

Instalaciones, personal y servicios universitarios adecuados para los estudiantes del Grado.


PUNTOS DÉBILES / ÁREAS DE MEJORA

No se han identificado.

Extensión máxima recomendada 2 páginas.

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 10.2 (18-19)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD	Página: 21

III. RESULTADOS					
4. Resultados del programa formativo					
4.1. Consecución de los resultados de aprendizaje previstos					
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR: <ul style="list-style-type: none"> • Memoria de Verificación del Título: https://www.ubu.es/sites/default/files/portal_page/files/2015-04-30_memoria_g_finanzas_y_c_inf_favorable_acsucyl_m2.pdf • Guías docentes de las asignaturas: https://www.ubu.es/grado-en-finanzas-y-contabilidad/informacion-basica/guias-docentes • Ficha del título: https://www.ubu.es/grado-en-finanzas-y-contabilidad • Reglamento de evaluación: https://www.ubu.es/servicio-de-gestion-academica-0/normativa-en-gestion-academica/normativa-con-caracter-general/reglamento-de-evaluacion-de-la-universidad-de-burgos 					
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:					
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES (<i>4estándares</i>)	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
X		Los resultados de aprendizaje alcanzados por los titulados con la adquisición de competencias han sido analizados, satisfacen los objetivos del programa formativo, son coherentes con el perfil de egreso contemplado en la memoria verificada y se corresponden con el nivel del MECES (Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior) de la titulación.	X		
X		Las actividades formativas y su metodología de enseñanza-aprendizaje son adecuadas para la adquisición de las competencias previstas.	X		
X		Los sistemas de evaluación aplicados se corresponden con los comprometidos, se ajustan a los objetivos del programa formativo y permiten una valoración adecuada de los resultados de aprendizaje.	X		
X		En el caso que el título incluya itinerarios para estudiantes de un programa de títulos dobles o un curso de adaptación, adecuada adquisición de competencias y consecución de los resultados de aprendizaje de los estudiantes que siguen estos itinerarios.	X		
JUSTIFICACIÓN					
<p>Las guías docentes, que junto con las fechas de exámenes y los horarios de cada curso son publicadas con anterioridad a la fecha de matriculación del alumno, cumplen con la normativa establecida en el Anexo I, apartado 3, Competencias punto 3.1 del Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales. BOE nº260, de 30 de octubre de 2007 texto consolidado, última modificación de 3 de febrero de 2015.</p> <p>Los profesores revisan anualmente las guías y las modificaciones son supervisadas por Directores de Departamento y Coordinadores de Titulación. Las guías son aprobadas por la Comisión de Grado y por la Facultad.</p> <p>El Vicerrectorado con competencias en ordenación académica y calidad publica cada año una adaptación del procedimiento de elaboración y aprobación de guías docentes de la Universidad de Burgos al curso correspondiente estableciendo fechas para cada una de las actividades del proceso.</p> <p>Las guías describen competencias, métodos de evaluación y resultados de aprendizaje.</p>					

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDIT Versión: 10.2 (18-19)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD	Página: 22

El sistema de evaluación respeta la normativa de la Universidad de Burgos (<https://www.ubu.es/servicio-de-gestion-academica-0/normativa-en-gestion-academica/normativa-con-caracter-general/reglamento-de-evaluacion-de-la-universidad-de-burgos>).


PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS

Actualización anual de las guías por parte del profesorado que imparte las asignaturas y procedimiento normalizado de revisión y aprobación de las guías docentes.


PUNTOS DÉBILES / ÁREAS DE MEJORA

No se han identificado.

Extensión máxima recomendada 2 páginas.

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 10.2 (18-19)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD	Página: 23

III. RESULTADOS					
4. Resultados del programa formativo					
4.2. Evolución de los indicadores del título					
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR: <ul style="list-style-type: none"> Estadísticas de egresados por curso académico Tabla 4. Indicadores de calidad. Tabla 15. Tasas de rendimiento, graduación, eficiencia, abandono. Tabla IV. Indicadores de oferta y demanda del Grado en ADE. Tabla VI. Indicadores satisfacción programa formativo. 					
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:					
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES (<i>2estándares</i>)	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
X		La evolución de los indicadores de nuevo ingreso y las tasas de rendimiento, de abandono, de graduación y de eficiencia del título son coherentes con la memoria verificada.		X	
X		Los indicadores reflejan resultados congruentes con la gestión y los recursos puestos a disposición del título, y adecuados al ámbito temático y a las demandas sociales de su entorno.	X		
JUSTIFICACIÓN					
<p>Tal y como se ha indicado en la previamente respecto a la tasa de eficiencia, la tasa de abandono y la tasa de graduación no existen desviaciones respecto a lo indicado en la memoria (80%, 24% y 60% respectivamente) en lo que respecta a la tasa de graduación que alcanza el 50%, inferior al 60%. Analizamos a continuación los indicadores referidos.</p> <ul style="list-style-type: none"> Tasa de eficiencia 85,59%, en línea con lo mostrado en el curso 17/18 que alcanzó el 89.31%, se mantiene superior al 80% indicado en la memoria. Entre las variables que influyen se encuentran las tasas 77.37% (18/19) similar al 77,24% (17/18) del curso anterior, y la tasa de éxito de 77.41% (18/19), ligeramente inferior al 82.36% (17/18). Tasa de abandono 22%, incluso inferior si se excluyen los alumnos de ADE matriculados esporádicamente en FICO, similar a lo alcanzado en curso 17/18, 21.87%, excluyendo a los mencionados alumnos. Adicionalmente hemos analizado las causas de no continuar con la titulación de aquellos alumnos matriculados por primera vez en el curso 18/19 que no han continuado los estudios en el curso 19/20. Tras identificar a 11 alumnos, y excluir a alumnos que proceden de ADE pero se matriculan esporádicamente en FICO o se han graduado en ADE y posteriormente deciden cursar adicionalmente FICO pero finalmente lo abandonan, quedan 5 alumnos a los que hemos preguntado para averiguar los motivos de su abandono, indicando como motivos la aceptación de oferta de empleo fuera de Burgos, aceptar oferta de empleo fuera de Burgos, lo que les impedía continuar con los estudios presenciales en la Universidad de Burgos o haber cambiado a otra titulación universitaria diferente que considera le gusta más. Tasa de graduación 48%, siendo el 50% si se excluyen 3 alumnos matriculados en ADE matriculados esporádicamente en FICO (24/48 frente a 24/51). Esta tasa se ve afectada por diferentes factores, entre los que se encuentra el número medio de créditos matriculados y superados por alumnos en los últimos 5 años, la tasa de abandono y la prolongación en más de 5 años la titulación, que analizamos a continuación. <p>Respecto al número medio de créditos en los que se ha matriculado el alumno por año en los 5 últimos años (entre 50 y 56 créditos) y número medio de créditos superados cada año (36 a 44), esta variable se ve influida en parte por la existencia de alumnos de ADE con matrícula esporádica en FICO. En la facultad se ha impartido en el curso 18/19 un curso de nivelación de</p>					

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 10.2 (18-19)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD	Página: 24

contenido matemático, dirigido inicialmente a los alumnos de ADE, que podría contribuir a mejorar el seguimiento de asignaturas de matemáticas y estadística. La evolución del curso fue, sin embargo, poco exitosa dado que la mayor parte de los 20 alumnos matriculados dejaron de asistir a las clases quedando en las sesiones finales únicamente dos estudiantes. Dada la situación, consideramos esta medida poco efectiva.

La tasa de abandono, si bien influye en la tasa de graduación, en este caso no es determinante del reducido valor de esta última. Consideramos que la tasa de abandono se ha visto reducida principalmente por la prolongación por un periodo superior a 5 años de los estudios. Concretamente, en el sexto año, curso 19/20, se encuentran matriculados 9 de los 48 nuevos alumnos del curso 14/15, lo que representa el 18.75%. Por tanto, si bien el 50% se han graduado en un periodo igual o inferior a 5 años, se espera que un 18.75% adicional se gradúe en breve. Tras indagar en los motivos de esta prolongación preguntando a los alumnos involucrados, fundamentalmente se deben, entre otros a situaciones personales (3) por las que ha atravesado el alumno o porque compaginan trabajo con el estudio de la titulación (3).

En cuanto a grado de satisfacción de los estudiantes, los indicadores revelan un alto grado de satisfacción, siendo la puntuación de 3.72 de la satisfacción de los egresados con el título o que el 88% recomendase la realización del mismo.

PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS

- La tasa de eficiencia y de abandono se mantienen dentro de lo indicado en la memoria.
- Alto grado de satisfacción de los egresados

PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA

- Se requiere analizar los motivos por los cuales la tasa de graduación se ha visto reducida, concretamente los motivos por los que se prolonga la titulación por un periodo superior a 5 años.

Extensión máxima recomendada 1 página.

III. RESULTADOS

4. Resultados del programa formativo

4.3. Inserción laboral

EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:


- Estudios de inserción laboral: Tabla VII. Indicadores inserción laboral.
- (<https://ubunet.ubu.es/siubu/inicio.seu>) y de universidad (<https://www.ubu.es/unidad-tecnica-de-calidad/gestion-de-encuestas-y-estudios-estadisticos/encuestas-y-estudios/encuestas-y-estudios-soporte-del-sistema-de-garantia-interna-de-calidad-sgic/insercion>)

OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:

SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES (1 estándar)	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
X		Los valores de los indicadores de inserción laboral de los egresados del título son coherentes con el contexto socioeconómico y profesional del título.	X		

JUSTIFICACIÓN


Aún no están publicados los datos para el curso 2018-19. Las cifras de los cuatro cursos pasados se mantienen similares: el porcentaje de egresados que trabajan al año de terminar oscila entre el 50% y 70% y los que trabajan al año en algo relacionado con la titulación se sitúa en torno al 40%. La satisfacción con el empleo al año de terminar el grado oscila entre valores de 3.5 y 4.

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 10.2 (18-19)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD	Página: 25

PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS
<ul style="list-style-type: none"> Alto grado de satisfacción con el empleo al año de terminar el grado.
PUNTOS DÉBILES / ÁREAS DE MEJORA

Extensión máxima recomendada 1 página.

III. RESULTADOS					
4. Resultados del programa formativo					
4.4. Satisfacción de los agentes implicados					
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:					
<ul style="list-style-type: none"> Estudios de satisfacción de estudiantes, egresados y profesorado: tabla 16 y Tablas I, II, III y VI Estudios de satisfacción de personal de administración y servicios, empleadores https://www.ubu.es/unidad-tecnica-de-calidad/gestion-de-encuestas-y-estudios-estadisticos/encuestas-y-estudios/encuestas-y-estudios-soporte-del-sistema-de-garantia-interna-de-calidad-sgic 					
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:					
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES (1 estándar)	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
X		La satisfacción de los estudiantes, de los egresados, del profesorado y, en su caso, el personal de apoyo a la docencia, así como de otros grupos de interés, ha sido analizada , se demuestra adecuada y, en su caso, se adoptan medidas para su mejora .	X		
JUSTIFICACIÓN					
<p>Tal y como hemos hecho referencia en los puntos anteriores de este informe de seguimiento, los indicadores muestran una alta satisfacción general del alumno (3.87), con los materiales de la asignatura (3.76), con el trabajo fin de grado (3.79). Respecto a las Prácticas la satisfacción general del alumno es superior a 8 (sobre 10) en el 68% de las prácticas realizadas y de la valoración del centro de prácticas por parte del tutor empresarial de 4.8. Adicionalmente, respecto con movilidad, la satisfacción del alumno es de 4.68 y del tutor 5.0.</p> <p>Las sugerencias recibidas por los tutores de prácticas, referentes a formación, son tenidas en cuenta en las diferentes asignaturas. En las diferentes reuniones y comisiones se abordan las quejas y comentarios y se intenta satisfacer las demandas generadas como puede apreciarse en las convocatorias y actas de la Comisión de Grado. Al finalizar cada semestre los coordinadores de curso recopilan las incidencias detectadas por estudiantes y profesores en el transcurso de la docencia y se informa de ello al coordinador de Grado quien recopila la información para informar de ella a los representantes de estudiantes y profesores de la titulación y plantea soluciones de mejora en los casos en los que se estime oportuno.</p> <p>El informe de la comisión de títulos referente a la renovación de la acreditación indicó como recomendación implantar estudios de satisfacción referente a la titulación de los grupos de interés “egresados y empleadores”. En SIUBU se encuentran disponibles</p>					

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 10.2 (18-19)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD	Página: 26

los resultados de las encuestas a egresados que son realizadas al año y a los tres años de egreso. Por otro lado, referente a empleadores, tal y como se ha indicado a lo largo de este informe, se encuentran disponibles estas encuestas de forma global, sin diferenciación por titulación.

PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS

- Alto grado de satisfacción por parte de los estudiantes con la actividad docente y de los egresados y profesorado con el programa formativo, señalando que en los dos últimos años entre el 88% y 100% de los alumnos encuestados en recomendaría la titulación.
- Calendario de reuniones con coordinadores de curso, profesores y estudiantes para canalizar las sugerencias/quejas/incidencias acaecidas en cada curso de la Titulación

PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA

No se han identificado

Extensión máxima recomendada 1 página.

III. RESULTADOS

4. Resultados del programa formativo

4.5. Proyección exterior del título

EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:

- Convenios de movilidad de estudiantes y profesores (<https://www.ubu.es/te-interesa/convocatoria-plazas-de-movilidad-internacional-erasmus-estudios-sms-y-plazas-ubu-global-para-estudiantes-de-grado-o-master-curso-2017-2018>), (<https://www.ubu.es/te-interesa/ka-107-convocatoria-de-plazas-de-movilidad-pdi-del-programa-erasmus>)
- Datos de programas de movilidad de estudiantes y profesores. Tabla V. Indicadores de movilidad.


OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:

Incremento del porcentaje de alumnos que participan en programas de movilidad

SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES (3 estándares)	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
X		Los estudiantes participan en programas de movilidad desplazándose a otras universidades nacionales o internacionales, y el título recibe estudiantes procedentes de otras universidades, en coherencia con las previsiones de la memoria verificada y las características del título.	X		
X		El profesorado y, en su caso, el personal de apoyo a la docencia, participa en programas de movilidad , desplazándose a impartir docencia a otras universidades nacionales e internacionales y profesores procedentes de otras universidades imparten docencia en el título.	X		
X		El título mantiene convenios de colaboración con instituciones nacionales e internacionales.	X		

JUSTIFICACIÓN

Desde diferentes Vicerrectorados, como el Vicerrectorado de Internacionalización, Movilidad y Cooperación, el Vicerrectorado de Políticas Académicas y desde el Vicerrectorado de Investigación y Transferencia del Conocimiento se fomenta la movilidad internacional y nacional de estudiantes, PDI y PAS.

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 10.2 (18-19)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD	Página: 27

La oferta de la que disponen los alumnos del grado en Finanzas y Contabilidad de programas de movilidad internacional (Erasmus y UBU Global) y movilidad nacional (SICUE) son variables y supera la demanda. Anualmente suelen firmarse nuevos convenios con Universidades de España, así como también con Universidades que impartan docencia en habla inglesa.

Los alumnos de la Universidad de Burgos que participan en programas de movilidad de otra Universidad sigue siendo aún reducido, concretamente 6 en el curso 2018/19, uno menos que el curso anterior. Se mantienen el número de alumnos recibidos en movilidad en el grado, 18 alumnos. Cabe destacar la buena valoración, con carácter general que el alumno y tutores realizan de la experiencia, recomendando la misma el 100% de los alumnos. Respecto a promover la movilidad internacional, podemos considerar concluida, la mejora propuesta en el curso pasado, respecto a la realización de reuniones informativas de movilidad internacional para presentar el programa y los aspectos académicos del mismo, adicionalmente a las reuniones que realiza el servicio de relaciones internacionales. También se informa a los alumnos de primer curso para que puedan preparar con antelación los posibles destinos internacionales a los que quieran acceder y conozcan la persona de encargada de la coordinación de relaciones internacionales en la facultad que les puede ayudar en la resolución de posibles dudas. Ha quedado consolidada esta práctica.

Referente a la movilidad nacional, se han realizado reuniones informativas SICUE, organizadas conjuntamente por la coordinación académica del título y por el servicio de becas y movilidad SICUE.

Resaltamos lo indicado en el punto "1.1. Vigencia del interés académico, científico y profesional del título" respecto a la acreditación ACCA, tras un riguroso estudio por parte de esta asociación del plan de estudios, los programas de asignaturas, los sistemas de evaluación y los exámenes realizados a nuestros alumnos en los 2 años previos a la fecha de la solicitud.

Se continúa trabajando en la firma de nuevos convenios Erasmus y Ubu Global para los alumnos de FICO.


Desde el Vicerrectorado de Internacionalización, movilidad y cooperación se ha propuesto la implementación del certificado de méritos internacionales. Este documento está pensado para acreditar las actividades de carácter internacional y dar la oportunidad de fortalecer el desarrollo académico, personal y profesional de los estudiantes de la Universidad de Burgos. Pretende mejorar el CV en línea con las competencias que se exigen en el mercado de trabajo. Se gestiona como un portfolio digital en UBU Virtual en donde el estudiante puede recoger todas las experiencias internacionales que va adquiriendo durante su etapa universitaria, tanto en la Universidad de Burgos como en el extranjero y conseguir un certificado de méritos internacionales al término de esta etapa. La facultad de Económicas participa en la implementación de este certificado de méritos internacionales. Se ha creado el acceso a Moodle para que pueda elaborarse el portfolio digital de recogida de documentación, de forma que el alumnado pueda preparar la documentación a lo largo del grado y solicitar el Certificado de méritos internacionales al final del grado.

Finalmente señalar que, como experiencia piloto, se ha hecho coincidir horarios para que los alumnos de la asignatura de la asignatura introducción contabilidad puedan asistir a clase de esta misma asignatura en el grado de ADE. Ningún alumno, a pesar de la difusión de esta información, ha mostrado su interés en cursar esta asignatura en inglés. Se seguirá proporcionando esta posibilidad ya que consideramos que la asistencia a estas clases ayuda a que los alumnos posteriormente se encuentren más proclives a realizar estancias internacionales.

Mantenemos la colaboración con la asociación profesional ACCA (Association of Certified Chartered Accountants), acreditación internacional con la que cuenta el grado en FICO. El representante de esta asociación visita nuestra universidad y realizamos reuniones informativas con nuestros alumnos.

PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS

- Se continúa trabajando en incrementar la oferta internacional para los alumnos.


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 10.2 (18-19)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD	Página: 28

- Gran variedad de destinos en la oferta de movilidad nacional e internacional
- La titulación cuenta con la acreditación internacional ACCA
- Posibilidad de cursar asignaturas en inglés, asistiendo a las asignaturas con mismo programa académico que asignaturas impartidas en el grado en ADE
- Alta valoración, en general, por parte del alumnado de la movilidad, recomendando la experiencia en el 100% de los encuestados.
- Implementación del certificado de méritos internacional

PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA

No se han identificado


Extensión máxima recomendada 1 página.

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDIT Versión: 10.2 (18-19)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD	Página: 29

PLAN DE MEJORA


Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Se debe realizar un seguimiento de la tasa de abandono existente y estudiar medidas dirigidas a su control.		X	
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
<p>Continuamos analizando la tasa de abandono, si bien en 18/19 se ha visto reducida considerablemente con respecto al curso pasado.</p> <p>Analizado en punto valoración global del título y en el apartado 4.2. Evolución de indicadores del título. Tras excluir del análisis los alumnos de ADE matriculados esporádicamente en FICO, esta tasa (21.87%) se mantiene por debajo del 24% indicado en la memoria.</p>			
IMPACTO			

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Se recomienda fomentar la participación de los estudiantes en programas de movilidad.	X		
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
<p>Esta recomendación fue realizada por la comisión externa de evaluación de titulaciones a la vez que era una de las áreas de mejoras propuesta en el autoinforme para la renovación de la acreditación. Tal y como se ha indicado en el apartado 4.5 Proyección exterior del título, durante este curso se sigue trabajando en ampliar los destinos Erasmus y UBU global y se ha dado opción a que los alumnos puedan asistir a clases de introducción a la contabilidad en Inglés. Se ha instaurado como práctica la reunión académica informativa acerca de programas de movilidad internacional previa a la salida de la convocatoria de movilidad internacional, así como de informar a alumnos de primer curso para que planifiquen su intención de movilidad internacional en cursos posteriores. Se insta a que acudan a la coordinación de relaciones internacionales de la facultad para que resuelvan sus dudas.</p>			
IMPACTO			
Incremento del porcentaje de alumnos que participen en programas de movilidad			

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 10.2 (18-19)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD	Página: 30

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
No se dispone de información sobre la satisfacción de los egresados, ni empleadores con la Titulación. Se recomienda implantar estos estudios de satisfacción de estos grupos de interés		X	
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
<p>Existen encuestas sobre empleadores y clima laboral donde se da entrada a la satisfacción del personal y servicios (https://www.ubu.es/unidad-tecnica-de-calidad/gestion-de-encuestas-y-estudios-estadisticos/encuestas-y-estudios/encuestas-y-estudios-soporte-del-sistema-de-garantia-interna-de-calidad-sgic). No obstante, estas últimas encuestas no son desagregadas por título y además, en el caso del clima laboral, no se han actualizado de forma tan automática.</p> <p>La satisfacción de los egresados en el curso 18/19 aún no ha sido publicada porque se publica al año y a los tres años del egreso. Se han actualizado algunos datos del sistema de garantía de calidad al 2017 (empleadores) y estén pendientes de desarrollar otros (clima laboral). Esta recomendación ha sido analizada en la valoración global del título, en los apartados 2.2. Sistema de garantía interna de calidad, 2.3. Transparencia y sistema interno de garantía de calidad y en el apartado 4.4. Satisfacción de agentes implicados.</p>			
IMPACTO			
<p>Las cifras actualizadas por titulaciones permiten conocer la opinión de empleadores con respecto a los egresados y tomar medidas en el caso de que sean necesarias.</p> <p>Con respecto al clima laboral las encuestas actualizadas y por centros nos permitirían identificar posibles problemas de malestar entre los trabajadores y también podrían tomarse medidas en el caso de que se estimasen necesarias.</p>			


Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Mejorar las competencias en lengua extranjera y adaptación al cambio de los alumnos del grado	X		
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
<p>Esta recomendación se encuentra en relación con la indicada en segundo lugar de este plan de mejora “Se recomienda fomentar la participación de los estudiantes en programas de movilidad y lo indicado en el apartado 4.5. “Proyección exterior del título”. En este sentido, puede considerarse como concluida al incorporar en las prácticas habituales las reuniones informativas a los alumnos en fechas previas a la salida de la convocatoria de movilidad internacional, a la información proporcionada también en primer curso para que puedan realizar la planificación de la movilidad internacional, seguir trabajando en la colaboración con ACCA, así como también mantener la posibilidad de cursar asignaturas de docencia en inglés señalado en el punto 4.5.</p> <p>La realización de estancias internacionales en otras universidades y el desarrollo de habilidades de comunicación en lengua extranjera les permite estar mejor posicionados en los beneficios que aporta la acreditación de nuestra titulación por la asociación profesional internacional ACCA.</p>			

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 10.2 (18-19)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD	Página: 31

IMPACTO
Esta movilidad contribuye a mejorar la empleabilidad de nuestros graduados

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Difundir entre profesorado los principales indicadores de rendimiento de la titulación.	X		
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
Estos indicadores están siendo tratados tanto en la comisión del grado como en las reuniones entre coordinadores de curso y profesorado, tal y como se ha indicado en el punto 1.2. Implantación y gestión académica del programa formativo.			
IMPACTO			
El análisis conjunto de estos indicadores contribuye a identificar los motivos de los valores que adoptan, así como también seguir trabajando en la forma de buscar mejorar los mismos.			


Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Identificar las necesidades formativas de nuestros alumnos que favorezca su inserción laboral.	X		
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
Tal y como se ha indicado en el epígrafe "1.2. Implantación y gestión académica del programa formativo", el análisis de las sugerencias realizadas por los alumnos y tutores en las prácticas pueden servir para identificar estas necesidades formativas. En este sentido se propone analizar estos informes con la finalidad de identificar posibles necesidades formativas. Se ha incorporado este análisis por parte del coordinador de prácticas de la facultad. En el curso 18/19 no se han detectado aspectos relevantes formativos a señalar.			
IMPACTO			

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 10.2 (18-19)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD	Página: 32


Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
1. Realizar de tareas y actividades conjuntas entre asignaturas		x	
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
Desde coordinación se ha instaurado como práctica en diferentes reuniones de la comisión y de los coordinadores de curso con los profesores promover el desarrollo de este tipo de actividades. Se ha iniciado esta colaboración en algunas asignaturas, tal y como se indica en el punto 1. Desarrollo del plan de estudios y se continúa promoviendo las mismas.			
IMPACTO			
Favorecer la comprensión de contenidos de manera transversal por parte de los estudiantes.			

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Potenciar las relaciones con antiguos alumnos			X
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
Potenciar las relaciones entre antiguos alumnos y alumnos actuales con el objeto de crear una identidad de alumnos a través de alguna reunión anual en el que se invite a antiguos alumnos a compartir sus experiencias como egresados con los actuales o colaborar en alguna sesión de clase. Esta labor puede apoyarse en redes sociales. Está pendiente de implantar			
IMPACTO			
El objeto de esta recomendación es crear una identidad de alumnos a través de alguna reunión anual en el que se invite a antiguos alumnos a compartir sus experiencias como egresados con los actuales o colaborar en alguna sesión de clase. Esta labor puede apoyarse en redes sociales. Se está trabajando su implantación			

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Desarrollar un cronograma de reuniones entre coordinadores, tutores, profesores y alumnos del Grado.	X		
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
Tal y como se ha indicado en el epígrafe “1.2. Implantación y gestión académica del programa formativo”, en el curso 17/18 se ha definido e implantado un protocolo para organizar las reuniones con tutores, profesores y alumnos, que se ha implantado en los cursos 17/18 y 18/19, quedando por tanto como una práctica habitual. En estas reuniones se promueve la realización de actividades interrelacionadas con varias asignaturas y también análisis de indicadores de rendimiento			
IMPACTO			
Permite detectar problemas, en caso de que existiesen, así como también conocer en mayor detalle el funcionamiento del grado.			

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 10.2 (18-19)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD	Página: 33

Propuesta de Nuevas Acciones de Mejora


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 10.2 (18-19)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD	Página: 34

PLAN DE MEJORA: propuesta de nuevas acciones de mejora. ~~(Deben incluirse las que se hayan detectado en cada criterio del documento)~~


PROPUESTA DE MEJORA	OBJETIVO	CRITERIOS A LOS QUE AFECTA	ACCIONES	RESPONSABLES	INDICADORES SEGUIMIENTO O CONSECUCCIÓN	CALENDARIO/TEMPORALIDAD
Analizar los motivos por los que la tasa de graduación se ha visto reducida	Conocer los motivos y emprender acciones para que la tasa de graduación se vea incrementada	DIM III. Resultados. Sub criterio 4.2. Evolución de los indicadores del título	Entrevistar a los alumnos y también a profesores para conocer los motivos	<ul style="list-style-type: none"> - Coordinador de la titulación - Coordinadores de cursos 	Revisión anual	Anual
Analizar asignaturas para una posterior acreditación que permita acceder otras profesiones además de la auditoría, tales como analista financiero (a través de la acreditación CFA)	Aumentar las salidas profesionales del Título y, por tanto, el número de alumnos matriculados	DIM I. Criterio 1. Sub criterio 1.1 Vigencia del interés académico, científico y profesional del título	Revisar contenidos de los exámenes de acreditación CFA y analizar qué asignaturas podrían impartir esos contenidos.	<ul style="list-style-type: none"> - El Coordinador de la Titulación - La comisión de Grado 	Revisión anual	Anual
Valorar la viabilidad de una simultaneidad de estudios o dobles grados con titulaciones de otras Facultades o Escuelas de la Universidad	Aumentar el número de alumnos matriculados en la titulación	DIM I. Criterio 1. Sub criterio 1.1 Vigencia del interés académico, científico y profesional del título	<i>Analizar qué dobles titulaciones pueden resultar más demandadas y realizar un estudio académico de posibles reconocimientos para su impartición simultánea.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Coordinadores y Comisiones de Grado de las Titulaciones afectadas. - Equipos decanales de las Facultades afectadas. 	Revisión anual	Anual
Mejorar el contenido de la presentación del Grado.	Hacer más atractivo el título e incrementar su matrícula	DIM I. Criterio 1. Sub criterio 2.1. Información pública del título	<i>Actualizar la información y ofrecer datos más específicos sobre salidas profesionales, asociaciones que acreditan la titulación, simultaneidad o reconocimientos con otras titulaciones.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Coordinador de la Titulación - Secretaría de Decanato 	Revisión anual	Anual

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 10.2: 18-19
Revisión UBU JULIO 2019.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES
- EDICIÓN 2018 -

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 10.2 (18-19)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD	Página: 35

ANEXOS Y EVIDENCIAS

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 10.2 (18-19)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD	Página: 36

ANEXO I:

- **Tablas de indicadores del Grado en Finanzas y Contabilidad (Ficha de SIUBU y elaboración propia)**

**ANEXO I: INDICADORES DEL GRADO EN FINANZAS Y
CONTABILIDAD**

INFORME ANUAL DE SEGUIMIENTO

GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD CURSO 2018/19

Tabla 1. Resultados Académicos						
Resultados Académicos	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Media de Créditos superados por estudiante	46,33	44,71	41,94	37,90	39,15	36,86
Nota Media de expediente de titulados sobre 10	7,23	6,98	7,00	6,78	6,86	7
Nota Media de expediente de titulados sobre 4	1,83	1,69	1,68	1,61	1,62	1,68
Tasa de abandono		39,62 %	25,00 %	19,61 %	29,41 %	22 %
Tasa de eficiencia	95,10 %	93,31 %	90,75 %	85,17 %	89,31 %	85,59 %
Tasa de éxito	83,88 %	85,10 %	84,68 %	80,81 %	82,36 %	77,41 %
Tasa de rendimiento	79,64 %	78,47 %	77,66 %	74,27 %	77,24 %	71,37 %
Titulados	19	24	44	27	32	19
GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD - Datos a fecha 09/01/2020						
Fuente: SIUBU (Sistema de Información de la UBU)						

Tabla 2. Estudiantes Matriculados						
Estudiantes	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Alumnos con algún reconocimiento	23	29	31	18	11	13
Alumnos matriculados	151	177	189	180	156	140
GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD - Datos a fecha 09/01/2020						

Tabla 2. Estudiantes Matriculados

Fuente: SIUBU (Sistema de Información de la UBU)

Tabla 3. Matriculados en cada curso de los que componen el título y porcentaje de hombres/mujeres.

Curso	Mujeres	Hombres	Total
<i>Año 2016 / 2017</i>			
Curso 1	19 (50,00 %)	19 (50,00 %)	38
Curso 2	20 (50,00 %)	20 (50,00 %)	40
Curso 3	20 (66,67 %)	10 (33,33 %)	30
Curso 4	41 (56,94 %)	31 (43,06 %)	72
<i>Año 2017 / 2018</i>			
Curso 1	14 (50,00 %)	14 (50,00 %)	28
Curso 2	19 (48,72 %)	20 (51,28 %)	39
Curso 3	6 (28,57 %)	15 (71,43 %)	21
Curso 4	41 (60,29 %)	27 (39,71 %)	68
<i>Año 2018 / 2019</i>			
Curso 1	12 (44,44 %)	15 (55,56 %)	27
Curso 2	21 (60,00 %)	14 (40,00 %)	35

Tabla 3. Matriculados en cada curso de los que componen el título y porcentaje de hombres/mujeres.			
Curso 3	12 (42,86 %)	16 (57,14 %)	28
Curso 4	22 (44,00 %)	28 (56,00 %)	50
<i>Año 2019 / 2020</i>			
Curso 0	1 (100,00 %)	0 (0,00 %)	1
Curso 1	12 (52,17 %)	11 (47,83 %)	23
Curso 2	12 (42,86 %)	16 (57,14 %)	28
Curso 3	12 (46,15 %)	14 (53,85 %)	26
Curso 4	20 (42,55 %)	27 (57,45 %)	47
GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD - Datos a fecha a 31 de Diciembre de cada año			
Fuente: SIUBU (Sistema de Información de la UBU)			

Tabla 4. Indicadores de calidad						
Evaluación de la Actividad Docente	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
00. Tasa de respuesta	51,00	40,5	38,2	48,40	46,20	49,13
01. Motivación del alumno	3,42	3,45	3,47	3,59	3,60	3,66
02. Materiales de la asignatura	3,39	3,34	3,45	3,52	3,54	3,76
03. Evaluación continua	3,3	3,31	3,44	3,50	3,52	3,70
04. Percepción de estudiante con la motivación del profesor hacia la asignatura	3,63	3,5	3,66	3,67	3,75	3,87
05. Percepción del estudiante sobre la carga de trabajo en la asignatura (1:poca carga;5:mucha carga)	3,61	3,5	3,57	3,58	3,54	3,67
06. Satisfacción general del alumno		3,42	3,57	3,58	3,61	3,87
20. Tasa de respuesta estudiantes Trabajo Fin de Estudios / Grado / Máster		40,00	23,30	34,4	36,4	61,84
21. Satisfacción general con el Trabajo Fin de Estudios / Grado / Máster		3,67	4,4	3,33	3,58	3,79
22. Satisfacción con el desarrollo del Trabajo Fin de Estudios / Grado / Máster		3,36	3,48	3,00	3,39	3,23
23. Satisfacción con el/la tutor/a del Trabajo Fin de Estudios / Grado / Máster		3,72	4,13	3,22	3,25	3,18
GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD - Datos a fecha 09/01/2020						
Fuente: SIUBU (Sistema de Información de la UBU)						

Tabla 5. Profesorado						
Sexo	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Hombre	24	31	29	28	30	32
Mujer	20	28	23	37	31	27
TOTAL	44	59	52	65	61	59
GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD - Datos a fecha a 31 de Diciembre de cada año						
Fuente: SIUBU (Sistema de Información de la UBU)						

Tabla 6. Cualificación del Profesorado				
Categoría	PDIS	Doctores	% de Doctores	Crédito
Curso Académico 2013				
Ayudante	1	1	4,17%	6
Catedrático de Escuela Universitaria	4	4	16,67%	26
Catedrático de Universidad	2	2	8,33%	11
Interino bajo la figura de PRAS (5+5)	1	0	0,00%	6
Interino bajo la figura de PRAS (6+6)	1	0	0,00%	0,8
Profesor Asociado (3+3)	3	1	4,17%	17
Profesor Asociado (4+4)	3	0	0,00%	12,5
Profesor Asociado (5+5)	3	0	0,00%	12
Profesor Asociado (6+6)	3	1	4,17%	11
Profesor Contratado Doctor Fijo	3	3	12,50%	15,51
Titular de Escuela Universitaria	9	1	4,17%	52,71
Titular de Universidad	11	11	45,83%	102,5
TOTAL	44	24	100%	273,02

Tabla 6. Cualificación del Profesorado

Curso Académico 2014

Ayudante	1	1	3,03%	0,3
Catedrático de Escuela Universitaria	4	4	12,12%	23,3
Catedrático de Universidad	2	2	6,06%	17,7
Contrato Predoctoral	1	0	0,00%	1,5
Interino bajo la figura de PRAS (3+3)	1	0	0,00%	4
Interino bajo la figura de PRAS (4+4)	1	0	0,00%	6
Interino bajo la figura de PRAS (5+5)	1	0	0,00%	4,5
Profesor Asociado (3+3)	3	1	3,03%	13,08
Profesor Asociado (4+4)	3	0	0,00%	14,01
Profesor Asociado (5+5)	3	0	0,00%	18
Profesor Asociado (6+6)	5	1	3,03%	33,03
Profesor Ayudante Doctor	4	4	12,12%	3,23
Profesor Colaborador Fijo	2	1	3,03%	12,78
Profesor Contratado Doctor Fijo	5	5	15,15%	19,42
Titular de Escuela Universitaria	10	1	3,03%	38,42
Titular de Universidad	13	13	39,39%	90,41
TOTAL	59	33	100%	299,68

Curso Académico 2015

Ayudante	1	0	0,00%	1,2
Catedrático de Escuela Universitaria	4	4	14,81%	33,51
Catedrático de Universidad	2	2	7,41%	9,47
Contratado Doctor Básico (Contrato Laboral de Interinidad)	1	1	3,70%	0,45
Contrato Predoctoral	1	0	0,00%	2,96

Tabla 6. Cualificación del Profesorado				
Interino bajo la figura de PRAS (4+4)	2	0	0,00%	19,8
Profesor Asociado (3+3)	2	0	0,00%	15
Profesor Asociado (4+4)	5	0	0,00%	31,79
Profesor Asociado (5+5)	2	1	3,70%	18,6
Profesor Asociado (6+6)	5	0	0,00%	27,1
Profesor Ayudante Doctor	3	3	11,11%	8,4
Profesor Colaborador Fijo	1	0	0,00%	0,6
Profesor Contratado Doctor Fijo	3	3	11,11%	14,2
Titular de Escuela Universitaria	7	0	0,00%	57,3
Titular de Universidad	13	13	48,15%	89,46
TOTAL	52	27	100%	329,84
Curso Académico 2016				
Ayudante	1	0	0,00%	0
Catedrático de Escuela Universitaria	4	4	11,43%	26,1
Catedrático de Universidad	3	3	8,57%	2,61
Contratado Doctor Básico (Contrato Laboral de Interinidad)	1	1	2,86%	,9
Contrato Predoctoral	1	0	0,00%	6
Interino bajo la figura de PRAS (3+3)	1	0	0,00%	9
Interino bajo la figura de PRAS (4+4)	1	0	0,00%	2
Interino bajo la figura de PRAS (5+5)	1	0	0,00%	6
Profesor Asociado (3+3)	2	0	0,00%	8,5
Profesor Asociado (4+4)	5	0	0,00%	38,08
Profesor Asociado (5+5)	1	0	0,00%	9
Profesor Asociado (6+6)	10	2	5,71%	49,19

Tabla 6. Cualificación del Profesorado				
Profesor Ayudante Doctor	5	5	14,29%	21,1
Profesor Colaborador Fijo	1	1	2,86%	1,5
Profesor Contratado Doctor Fijo	4	4	11,43%	19,02
Titular de Escuela Universitaria	9	0	0,00%	50,2
Titular de Universidad	15	15	42,86%	88,95
TOTAL	65	35	100%	338,15
Curso Académico 2017				
Catedrático de Escuela Universitaria	3	3	10,00%	25,85
Catedrático de Universidad	3	3	10,00%	3
Contrato Predoctoral	1	0	0,00%	6,6
Interino bajo la figura de PRAS (6+6)	1	1	3,33%	9
Profesor Asociado (3+3)	2	0	0,00%	7,59
Profesor Asociado (4+4)	7	0	0,00%	43,18
Profesor Asociado (5+5)	1	0	0,00%	6
Profesor Asociado (6+6)	12	1	3,33%	57,5
Profesor Ayudante Doctor	3	3	10,00%	17,3
Profesor Colaborador Fijo	1	1	3,33%	1,8
Profesor Contratado Doctor Fijo	3	3	10,00%	5,93
Titular de Escuela Universitaria	9	0	0,00%	47,35
Titular de Universidad	15	15	50,00%	89,07
TOTAL	61	30	100%	320,17
Curso Académico 2018				
Catedrático de Escuela Universitaria	3	3	9,68%	19,8
Catedrático de Universidad	1	1	3,23%	1,3

Tabla 6. Cualificación del Profesorado				
Contratado Doctor Básico Interino	1	1	3,23%	8,9
Personal Investigador de Acceso al Sistema Español de Ciencia, Tecnología e Innovación	1	1	3,23%	9
Profesor Asociado (3+3)	6	0	0,00%	31
Profesor Asociado (4+4)	5	0	0,00%	27
Profesor Asociado (5+5)	2	0	0,00%	6,6
Profesor Asociado (6+6)	9	1	3,23%	48
Profesor Ayudante Doctor	4	4	12,90%	35,3
Profesor Colaborador Fijo	2	2	6,45%	9,6
Profesor Contratado Doctor Fijo	3	3	9,68%	7,5
Titular de Escuela Universitaria	7	0	0,00%	27,85
Titular de Universidad	15	15	48,39%	79,5
TOTAL	59	31	100%	311,35
GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD - Datos a fecha a 31 de Diciembre de cada año				
Fuente: SIUBU (Sistema de Información de la UBU)				

Tabla 7. Cualificación del Profesorado						
Categoría	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Ayudante	1	1	1	1		
Catedrático de Escuela Universitaria	4	4	4	4	3	3
Catedrático de Universidad	2	2	2	3	3	1
Contratado Doctor Básico (Contrato Laboral de Interinidad)			1	1		

Tabla 7. Cualificación del Profesorado						
Contratado Doctor Básico Interino						1
Contrato Predoctoral		1	1	1	1	
Interino bajo la figura de PRAS (3+3)		1		1		
Interino bajo la figura de PRAS (4+4)		1	2	1		
Interino bajo la figura de PRAS (5+5)	1	1		1		
Interino bajo la figura de PRAS (6+6)	1				1	
Personal Investigador de Acceso al Sistema Español de Ciencia, Tecnología e Innovación						1
Profesor Asociado (3+3)	3	3	2	2	2	6
Profesor Asociado (4+4)	3	3	5	5	7	5
Profesor Asociado (5+5)	3	3	2	1	1	2
Profesor Asociado (6+6)	3	5	5	10	12	9
Profesor Ayudante Doctor		4	3	5	3	4
Profesor Colaborador Fijo		2	1	1	1	2
Profesor Contratado Doctor Fijo	3	5	3	4	3	3
Titular de Escuela Universitaria	9	10	7	9	9	7
Titular de Universidad	11	13	13	15	15	15
TOTAL	44	59	52	65	61	59
GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD - Datos a fecha a 31 de Diciembre de cada año						

Tabla 7. Cualificación del Profesorado

Fuente: SIUBU (Sistema de Información de la UBU)

Tabla 8. Cualificación del Profesorado

Titulación	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Doctor	24	33	27	35	30	31
Grado		1	1	1	1	
Ingeniero			1			
Ingeniero Técnico				1	1	1
Licenciado	19	25	23	28	29	27
Master	1					
TOTAL	44	59	52	65	61	59

GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD - Datos a fecha a 31 de Diciembre de cada año

Fuente: SIUBU (Sistema de Información de la UBU)

Tabla 9. Dedicación del Profesorado

Dedicación	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
3 HORAS	3	4	2	3	2	6
CINCO HORAS	4	4	2	2	1	2
CUATRO HORAS	3	4	7	6	7	5
SEIS HORAS	4	5	5	10	13	9
Tiempo Completo	30	42	36	44	38	37
TOTAL	44	59	52	65	61	59

Tabla 9. Dedicación del Profesorado						
GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD - Datos a fecha a 31 de Diciembre de cada año						
Fuente: SIUBU (Sistema de Información de la UBU)						

Tabla 10. Profesorado por departamento						
Departamento	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
DERECHO PRIVADO	4	3	4	6	7	6
DERECHO PUBLICO	1	1	1	1	1	1
ECONOMIA APLICADA	11	16	13	15	15	14
ECONOMIA Y ADMON. DE EMPRESAS	22	36	30	37	32	35
FILOLOGIA	6	3	4	6	6	3
TOTAL	44	59	52	65	61	59
GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD - Datos a fecha a 31 de Diciembre de cada año						
Fuente: SIUBU (Sistema de Información de la UBU)						

Tabla 11. Profesorado por Áreas de Conocimiento						
Área	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
COMERCIALIZACION E INVESTIGACION DE MERC	2	4	2	4	3	2
DERECHO CIVIL	1	1	1	1	1	1
DERECHO FINANCIERO Y TRIBUTARIO	2	2	2	3	3	2
DERECHO MERCANTIL	1		1	2	3	3

Tabla 11. Profesorado por Áreas de Conocimiento						
ECONOMIA APLICADA	3	6	3	5	5	4
ECONOMIA FINANCIERA Y CONTABILIDAD	15	23	22	27	23	24
FILOLOGIA FRANCESA	2	2	2	2	2	1
FILOLOGIA INGLESA	4	1	2	4	4	2
HISTORIA E INSTITUCIONES ECONOMICAS	1	1	1	1	1	1
Métodos Cuantitat. para la E ^a y la Empre	8	10	10	10	10	10
ORGANIZACION DE EMPRESAS	5	9	6	6	6	9
TOTAL	44	59	52	65	61	59
GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD - Datos a fecha a 31 de Diciembre de cada año						
Fuente: SIUBU (Sistema de Información de la UBU)						

Tabla 12. Categoría académica y tipo de relación contractual			
Categoría	Hombres	Mujeres	Total
Curso Académico 2015			
Ayudante	1	0	1
Catedrático de Escuela Universitaria	3	1	4
Catedrático de Universidad	2	0	2
Contratado Doctor Básico (Contrato Laboral de Interinidad)	0	1	1
Contrato Predoctoral	0	1	1
Interino bajo la figura de PRAS (4+4)	1	1	2

Tabla 12. Categoría académica y tipo de relación contractual			
Profesor Asociado (3+3)	2	0	2
Profesor Asociado (4+4)	4	1	5
Profesor Asociado (5+5)	1	1	2
Profesor Asociado (6+6)	4	1	5
Profesor Ayudante Doctor	2	1	3
Profesor Colaborador Fijo	0	1	1
Profesor Contratado Doctor Fijo	2	1	3
Titular de Escuela Universitaria	2	5	7
Titular de Universidad	5	8	13
TOTAL	29	23	52
Curso Académico 2016			
Ayudante	0	1	1
Catedrático de Escuela Universitaria	3	1	4
Catedrático de Universidad	3	0	3
Contratado Doctor Básico (Contrato Laboral de Interinidad)	0	1	1
Contrato Predoctoral	0	1	1
Interino bajo la figura de PRAS (3+3)	1	0	1
Interino bajo la figura de PRAS (4+4)	0	1	1
Interino bajo la figura de PRAS (5+5)	0	1	1
Profesor Asociado (3+3)	1	1	2
Profesor Asociado (4+4)	4	1	5
Profesor Asociado (5+5)	0	1	1
Profesor Asociado (6+6)	5	5	10

Tabla 12. Categoría académica y tipo de relación contractual			
Profesor Ayudante Doctor	2	3	5
Profesor Colaborador Fijo	0	1	1
Profesor Contratado Doctor Fijo	2	2	4
Titular de Escuela Universitaria	2	7	9
Titular de Universidad	5	10	15
TOTAL	28	37	65
Curso Académico 2017			
Catedrático de Escuela Universitaria	3	0	3
Catedrático de Universidad	3	0	3
Contrato Predoctoral	0	1	1
Interino bajo la figura de PRAS (6+6)	1	0	1
Profesor Asociado (3+3)	1	1	2
Profesor Asociado (4+4)	4	3	7
Profesor Asociado (5+5)	0	1	1
Profesor Asociado (6+6)	6	6	12
Profesor Ayudante Doctor	1	2	3
Profesor Colaborador Fijo	0	1	1
Profesor Contratado Doctor Fijo	2	1	3
Titular de Escuela Universitaria	2	7	9
Titular de Universidad	7	8	15
TOTAL	30	31	61
Curso Académico 2018			
Catedrático de Escuela Universitaria	2	1	3

Tabla 12. Categoría académica y tipo de relación contractual			
Catedrático de Universidad	1	0	1
Contratado Doctor Básico Interino	1	0	1
Personal Investigador de Acceso al Sistema Español de Ciencia, Tecnología e Innovación	1	0	1
Profesor Asociado (3+3)	4	2	6
Profesor Asociado (4+4)	4	1	5
Profesor Asociado (5+5)	1	1	2
Profesor Asociado (6+6)	6	3	9
Profesor Ayudante Doctor	2	2	4
Profesor Colaborador Fijo	1	1	2
Profesor Contratado Doctor Fijo	2	1	3
Titular de Escuela Universitaria	1	6	7
Titular de Universidad	6	9	15
TOTAL	32	27	59
GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD - Datos a fecha a 31 de Diciembre de cada año			
Fuente: SIUBU (Sistema de Información de la UBU)			

Tabla 13. Formación Docente						
Año del plan de promoción	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
2000	206,00	206,00	160,00	160,00	152,00	140,00
2001	118,00	115,00	71,00	71,00	157,50	67,00
2002	309,00	398,00	354,00	349,00	367,00	305,00
2003	135,00	185,00	73,00	108,00	137,00	63,00

Tabla 13. Formación Docente						
2004	77,50	116,00	78,00	127,00	158,00	72,00
2005	170,00	258,00	294,00	306,00	302,00	246,00
2006	671,00	634,00	463,00	585,00	586,00	443,00
2007	364,00	520,00	436,00	584,00	518,50	433,00
2008	742,00	913,45	359,00	559,45	458,45	313,00
2009	485,50	1136,00	873,50	1347,50	1325,00	960,50
2010	450,00	575,00	421,50	520,00	528,50	410,00
2011	298,00	473,00	388,00	436,50	416,00	367,50
2012	472,00	550,00	414,00	445,00	486,00	401,00
2013	380,00	535,00	429,00	598,00	529,00	417,00
2014	1105,50	1898,00	1352,00	2140,00	1721,00	1296,00
2015	1690,00	2765,00	2267,50	2816,50	2637,00	1638,00
2016	2023,00	3486,00	2940,00	3640,00	2875,00	2317,00
2017	961,00	1456,00	1252,00	1716,00	1419,00	1171,00
2018	843,00	1327,00	1171,00	1462,00	1270,00	1273,00
2019	175,00	471,00	425,00	548,00	481,00	427,00
TOTAL	11675,5	18017,45	14221,5	18518,95	16523,95	12760,0
GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD - Datos a fecha 09/01/2020						
Fuente: SIUBU (Sistema de Información de la UBU)						

Tabla 14. Espacios			
Centro	Espacios	Memoria de verificación	Actualmente

Tabla 14. Espacios			
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	AULAS		39
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	DESPACHOS		192
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	LABORATORIOS		2
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	SALAS		11
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	SEMINARIOS		14
GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD - Datos a fecha 09/01/2020			
Fuente: SIUBU (Sistema de Información de la UBU)			

Tabla 15. Tasas de resultados y de abandono						
Tasas	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Tasa de abandono		39,62 %	25,00 %	19,61 %	29,41 %	22 %
Tasa de eficiencia	95,10 %	93,31 %	90,75 %	85,17 %	89,31 %	85,59 %
Tasa de graduación				60,78 %	58,82 %	48 %
Tasa de graduación		41,51 %	63,46 %			
Tasa de rendimiento	79,64	78,47	77,66 %	74,27 %	77,24 %	71,37 %
GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD - Datos a fecha 09/01/2020						
Fuente: SIUBU (Sistema de Información de la UBU)						

Tabla 16. Indicadores de satisfacción.						
Indicaciones	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
00. Tasa de respuesta	51,00	40,5	38,2	48,40	46,20	49,13
01. Motivación del alumno	3,42	3,45	3,47	3,59	3,60	3,66
02. Materiales de la asignatura	3,39	3,34	3,45	3,52	3,54	3,76
03. Evaluación continua	3,3	3,31	3,44	3,50	3,52	3,70
04. Percepción de estudiante con la motivación del profesor hacia la asignatura	3,63	3,5	3,66	3,67	3,75	3,87
05. Percepción del estudiante sobre la carga de trabajo en la asignatura (1:poca carga;5:mucha carga)	3,61	3,5	3,57	3,58	3,54	3,67
06. Satisfacción general del alumno		3,42	3,57	3,58	3,61	3,87
20. Tasa de respuesta estudiantes Trabajo Fin de Estudios / Grado / Máster		40,00	23,30	34,4	36,4	61,84
21. Satisfacción general con el Trabajo Fin de Estudios / Grado / Máster		3,67	4,4	3,33	3,58	3,79
22. Satisfacción con el desarrollo del Trabajo Fin de Estudios / Grado / Máster		3,36	3,48	3,00	3,39	3,23
23. Satisfacción con el/la tutor/a del Trabajo Fin de Estudios / Grado / Máster		3,72	4,13	3,22	3,25	3,18
GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD - Datos a fecha 09/01/2020						
Fuente: SIUBU (Sistema de Información de la UBU)						

Tabla 17. Estudiantes extranjeros y de otras provincias						
Curso académico	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Alumnos de origen extranjero	22	15	16	12	8	11
Alumnos de otras provincias	13	19	25	31	22	21

Tabla 18. Otros indicadores						
Otros indicadores	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Alumnos de nuevo ingreso con preinscripción	35	49	46			
Alumnos matriculados	151	177	189	180	156	140
Alumnos preinscritos	268	253	229	265	270	
Nota media de acceso a la titulación	6,74	6,56	6,64			
Plazas ofertadas en la titulación	sin límite	sin límite	sin límite	sin límite		
Titulados	19	24	44	27	32	19
Nota de corte				5	5	
GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD - Datos a fecha 09/01/2020						
Fuente: SIUBU (Sistema de Información de la UBU)						

Tabla 19. Matriculados de Nuevo ingreso por modalidad						
Modalidad de acceso	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Preinscripción	34	50	47	53	35	36
TOTAL	34	50	47	53	35	36
GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD - Datos a fecha 09/01/2020						
Fuente: SIUBU (Sistema de Información de la UBU)						

Tabla 20. Matriculados de Nuevo ingreso por provincia						
Provincia	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Álava			1	1		
Ávila		1				
Barcelona			1			
Burgos	31	43	38	44	31	28
Cantabria		2				1
Cuenca						1
Extranjera						1
Guipúzcoa				1		
Huesca	1					
La Coruña				1		
La Rioja		1	2		1	
León		1				
Navarra			1	2	1	1
Palencia		2	1	1		
Segovia						1
Soria			3	2		
Valladolid	1			1	2	
Vizcaya	1					2
Zamora						1
TOTAL	34	50	47	53	35	36

Tabla 20. Matriculados de Nuevo ingreso por provincia						
GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD - Datos a fecha 09/01/2020						
Fuente: SIUBU (Sistema de Información de la UBU)						

Tabla 21. Matriculados de Nuevo ingreso por Comunidad Autónoma						
Comunidad Autónoma	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Andalucía						1
Aragón	1					
Cantabria		2				1
Castilla y León	32	47	42	48	33	30
Castilla-La Mancha						1
Cataluña			1			
Galicia				1		
La Rioja		1	2		1	
Navarra			1	2	1	1
País Vasco	1		1	2		2
TOTAL	34	50	47	53	35	36
GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD - Datos a fecha 09/01/2020						
Fuente: SIUBU (Sistema de Información de la UBU)						

Tabla 22. Matriculados de Nuevo ingreso por sexo						
Sexo	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
MUJER	15	30	25	26	17	18

Tabla 22. Matriculados de Nuevo ingreso por sexo						
HOMBRE	19	20	22	27	18	18
TOTAL	34	50	47	53	35	36
GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD - Datos a fecha a 31 de Diciembre de cada año						
Fuente: SIUBU (Sistema de Información de la UBU)						

Tabla 23. Titulación de Acceso de los Alumnos de nuevo ingreso.			
DNI	Apellidos y nombre	Titulación de acceso	Universidad
Curso 2018/2019			
nc	nc	nc	nc
nc	nc	nc	nc
nc	nc	nc	nc
nc	nc	nc	nc
Curso 2017/2018			
nc	nc	nc	nc
nc	nc	nc	nc
nc	nc	nc	nc
nc	nc	nc	nc
Curso 2016/2017			
nc	nc	nc	nc
nc	nc	nc	nc
nc	nc	nc	nc
nc	nc	nc	nc
GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD - Datos a fecha a 31 de Diciembre de cada año			

Tabla 23. Titulación de Acceso de los Alumnos de nuevo ingreso.

Fuente: SIUBU (Sistema de Información de la UBU)

Tabla 24. Titulación de Acceso de los Estudiantes de nuevo ingreso.

Programa	Convocatoria	Nº	Nombre	Apellido1	Apellido2	DNI	Nota TFM	Nota num TFM	Nota expediente
nc	nc	nc	nc	nc	nc	nc	nc	nc	nc
nc	nc	nc	nc	nc	nc	nc	nc	nc	nc
nc	nc	nc	nc	nc	nc	nc	nc	nc	nc
nc	nc	nc	nc	nc	nc	nc	nc	nc	nc
nc	nc	nc	nc	nc	nc	nc	nc	nc	nc
nc	nc	nc	nc	nc	nc	nc	nc	nc	nc
nc	nc	nc	nc	nc	nc	nc	nc	nc	nc
nc	nc	nc	nc	nc	nc	nc	nc	nc	nc
nc	nc	nc	nc	nc	nc	nc	nc	nc	nc
nc	nc	nc	nc	nc	nc	nc	nc	nc	nc
nc	nc	nc	nc	nc	nc	nc	nc	nc	nc
nc	nc	nc	nc	nc	nc	nc	nc	nc	nc
nc	nc	nc	nc	nc	nc	nc	nc	nc	nc
nc	nc	nc	nc	nc	nc	nc	nc	nc	nc
nc	nc	nc	nc	nc	nc	nc	nc	nc	nc
nc	nc	nc	nc	nc	nc	nc	nc	nc	nc

Tabla 24. Titulación de Acceso de los Estudiantes de nuevo ingreso.									
nc	nc	nc	nc	nc	nc	nc	nc	nc	nc
nc	nc	nc	nc	nc	nc	nc	nc	nc	nc
nc	nc	nc	nc	nc	nc	nc	nc	nc	nc
GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD - Datos a fecha a 31 de Diciembre de cada año									
Fuente: SIUBU (Sistema de Información de la UBU)									

Tabla 25. Resumen.									
INDICADOR				2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Oferta y demanda de plazas	Oferta de plazas de nuevo ingreso			sin límite	sin límite	sin límite	sin límite		
	Matrícula de nuevo ingreso en primer curso (Total)			nc	nc	nc	nc	nc	nc
	GRADO	Número de estudiantes por vía de acceso en primer curso	Pruebas de Acceso a la Universidad	nc	nc	nc	nc	nc	nc
			Formación Profesional	nc	nc	nc	nc	nc	nc
			Mayores de 25 años	nc	nc	nc	nc	nc	nc
			Otras vías de acceso	nc	nc	nc	nc	nc	nc
		Alumnos de nuevo ingreso con preinscripción		35	49	46			

Tabla 25. Resumen.

		Nota media de acceso a la titulación	6,74	6,56	6,64			
		Nota de corte				5	5	
	Porcentajes de estudiantes de nuevo ingreso matriculados por procedencia geográfica	De la misma provincia	31	43	38	44	31	28
		De otras provincias de Castilla y León	1	4	4	4	2	2
		De otras Comunidades Autónomas	2	3	5	5	2	6
		De otros países	nc	nc	nc	nc	nc	nc
	Porcentaje hombres/mujeres sobre total matriculados		nc	nc	nc	nc	nc	nc
Personal Docente e Investigador	PDI total		44	59	52	0	59	0
	PDI doctor		24	33	27	0	31	0
	PDI con vinculación permanente		nc	nc	nc	nc	nc	nc
	Porcentaje de créditos impartidos por PDI con vinculación permanente		nc	nc	nc	nc	nc	nc
	Media de sexenios		nc	nc	nc	nc	nc	nc
	Media de quinquenios		nc	nc	nc	nc	nc	nc
		Porcentaje de profesores con	nc	nc	nc	nc	nc	nc

Tabla 25. Resumen.								
		evaluación de su actividad docente						
	DOCENTIA	Porcentaje de profesores de excelencia en el título/ en la Universidad	nc	nc	nc	nc	nc	nc
Resultados	Tasa de abandono			39,62 %	25,00 %	19,61 %	29,41 %	22 %
	Tasa de eficiencia		95,10 %	93,31 %	90,75 %	85,17 %	89,31 %	85,59 %
	Tasa de graduación					60,78 %	58,82 %	48 %
	Tasa de graduación			41,51 %	63,46 %			
	Tasa de rendimiento		79,64	78,47	77,66	74,27	77,24	71,37
	Estudiantes enviados en programas de movilidad		nc	nc	nc	nc	nc	nc
	Estudiantes recibidos en programas de movilidad		nc	nc	nc	nc	nc	nc
	Satisfacción general de los estudiantes			3,42	3,57	3,58	3,61	3,87
	Satisfacción general de los egresados		nc	nc	nc	nc	nc	nc
	Satisfacción general del profesorado		nc	nc	nc	nc	nc	nc
Empleabilidad de los egresados en empleos relacionados con la titulación		nc	nc	nc	nc	nc	nc	
GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD - Datos a fecha a 31 de Diciembre de cada año								
Fuente: SIUBU (Sistema de Información de la UBU)								

Tabla I. Indicadores de satisfacción de prácticas						
	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
00e. Tasa de respuesta estudiantes	59,1%	25,50%	23,08%	45,10%	19,55%	-
00t. Tasa de respuesta tutores (TutUBU/TutExt)	76% / 82%	45,8% / 42,9%	55,0% / 60,0%	60,8% / 84,4%	-	-
01. Satisfacción general de los estudiantes con las prácticas realizadas	3,88	3,62	4,33	4,08	3,00	-
02. Satisfacción general de los tutores (TutUBU/TutExt) con las prácticas tuteladas	4,04 / 4,44	4,36 / 4,39	4,27 / 4,67	4,42 / 4,44	-	-
03. Satisfacción de los tutores (TutUBU/TutExt) con la duración de las prácticas	4,38 / 3,59	4,64 / 3,72	4,18 / 4,33	4,25 / 4,44	-	-
04. Satisfacción de los estudiantes con la coordinación entre tutores de las prácticas	3,35	2,85	4,00	3,62	4,00	-
05. Satisfacción de los tutores (TutUBU/TutExt) con la coordinación entre tutores de las prácticas	4,03 / 4,24	4,36 / 4,17	4,36 / 4,24	4,25 / 4,37	-	-
06. Satisfacción de los estudiantes con la información previa a la práctica	4,00	3,62	4,22	3,92	3,00	-
07. Satisfacción del tutor académico con la información previa recibida	3,79	4,09	3,91	4,18	4,40	-
08. Satisfacción de los estudiantes con el desarrollo de las prácticas	3,92	3,69	4,33	4	3,50	-
09. Satisfacción de los tutores de Centro/Empresa con la utilidad de tener estudiantes en prácticas	4,44	4,28	4,29	4,63	-	-

10. Satisfacción del tutor académico con la adecuación del Centro de prácticas para realizarlas	4,10	4,55	4,36	4,33	4,80	-
11. Porcentaje de estudiantes que recomendaría las prácticas realizadas	80,8%	84,60%	88,9%	69,20%	50,00%	-
12. Porcentaje de tutores (TutUBU/TutExt) que volvería a tener alumnos en prácticas	90% / 100%	100% / 100%	100,0% / 100,0%	100,0% / 100,0%	-	-
Fuente Siubu						

TABLA II. INDICADORES DE ADECUACIÓN Y UTILIDAD DE LAS PRÁCTICAS			
TITULACIÓN: GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD. CURSO 2018-2019. TOTALIDAD DE ALUMNOS MATRICULADOS EN PRÁCTICAS			
Item	Valoración < 5	Valoración de 5 a 7	Valoración de 8 a 10
Adecuación de la empresa al perfil competencial y profesional de la titulación	(3) 14%	(6) 27%	(13) 59%
Cumplimiento de las actividades programadas	(2) 9%	(5) 23%	(15) 68%
Utilidad de la realización de las prácticas cara a la incorporación, promoción o especialización profesional del alumnado en el mercado laboral	(3) 14%	(4) 18%	(15) 68%
Adecuación de la formación recibida en la titulación al contenido de la práctica realizada	(3) 14%	(4) 18%	(15) 68%
Nivel de satisfacción general	(3) 14%	(4) 18%	(15) 68%
Tabla elaborada por la coordinación de prácticas			

Tabla III. Indicadores de satisfacción de movilidad						
	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
Alumnos que participan en programas de movilidad en otra universidad	10	6	8	7	6	8
Alumnos procedentes de otras universidades en programas de movilidad	9	32	27	18	18	12
Porcentaje de alumnos que participan en programas de movilidad en otra universidad	5,65%	3,17%	4,44%	4,49%	4,29%	6,40%
00. Tasa de respuesta estudiantes enviados	45,50%	40,00%	50,00%	26,9%	100,00%	-
01. Tasa de respuesta de tutores	75,00%	42,9%	100,00%	50,0%	50,00%	-

02. Satisfacción de los estudiantes enviados con la información y orientación	3,17	3,17	2,33	2,56	3,53	-
03. Satisfacción de los estudiantes enviados con los tutores	3,75	4,25	2,5	3,67	4,10	-
04. Satisfacción de los tutores con los estudiantes tutelados	4,33	3,83	4,75	5,00	5,00	-
05. Satisfacción de los estudiantes enviados con la resolución de problemas	3,88	3,75	3,75	3,50	3,90	-
06. Satisfacción de los tutores con la gestión / organización del programa de movilidad	4,04	4,00	4,75	5,00	5,00	-
07. Porcentaje de estudiantes enviados que recomendaría la experiencia	100,00%	100%	100,00%	66,7%	100,00%	-
08. Porcentaje de tutores que recomendaría la experiencia	100,00%	100,0%	100,00%	100,0%	100,0%	-
09. Satisfacción general de los estudiantes enviados con el programa de movilidad	4,6	3,50	4	4,00	4,67	-
10. Satisfacción general de los tutores con el programa de movilidad	4,17	3,67	4,75	5,00	5,00	
Fuente Siubu						

Tabla IV. Oferta y demanda del título						
Oferta						
	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
Plazas ofertadas en la titulación	sin límite	sin límite	sin límite	-	-	-
Nota media de acceso de los alumnos de nuevo ingreso	6,26	6,64	6,38	7,09	7,2	7,48
Alumnos preinscritos	253	229	265	270	-	-
Alumnos admitidos	66	64	79	73	-	-
Alumnos admitidos en 1ª opción	-	-	74	56	-	-
Nota de corte	-	-	5	5	-	-
Demanda						
	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
Alumnos nuevos en la Titulación	50	47	53	35	35	25
Alumnos matriculados en 1ª opción	44	46	-	-	-	-
Alumnos matriculados	177	189	180	156	140	125
Alumnos con algún reconocimiento	29	31	18	11	13	11
Erasmus - Estudios	-	-	2	3	4	5
Movilidad nacional SICUE	-	-	5	2	-	1
UBUGlobal	-	-	1	2	2	2
Créditos matriculados	10086,0	10206,0	9186	7908	7230	6492
Créditos Presentados	9300,2	9359,9	8442	7416	6666	18
Créditos Superados	7914,5	7926,0	6822	6108	5160	6
Créditos reconocidos	1154,00	1230,00	777	252	279,5	294
Asignaturas diferentes	44	43	45	45	44	49
Media de Créditos matriculados por estudiante	56,98	54,00	51,03	50,69	51,64	51,94
Fuente Siubu						

Tabla V. Indicadores de Movilidad						
	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
Alumnos que participan en programas de movilidad en otra universidad	10	6	8	7	6	8
Alumnos procedentes de otras universidades en programas de movilidad	9	32	27	18	18	12
Porcentaje de alumnos que participan en programas de movilidad en otra universidad	5,65%	3,17%	4,44%	4,49%	4,29%	6,40%
00. Tasa de respuesta estudiantes enviados	45,50%	40,00%	50,00%	26,9%	100,00%	-
01. Tasa de respuesta de tutores	75,00%	42,9%	100,00%	50,0%	50,00%	-
02. Satisfacción de los estudiantes enviados con la información y orientación	3,17	3,17	2,33	2,56	3,53	-
03. Satisfacción de los estudiantes enviados con los tutores	3,75	4,25	2,5	3,67	4,10	-
04. Satisfacción de los tutores con los estudiantes tutelados	4,33	3,83	4,75	5,00	5,00	-
05. Satisfacción de los estudiantes enviados con la resolución de problemas	3,88	3,75	3,75	3,50	3,90	-
06. Satisfacción de los tutores con la gestión / organización del programa de movilidad	4,04	4,00	4,75	5,00	5,00	-
07. Porcentaje de estudiantes enviados que recomendaría la experiencia	100,00%	100%	100,00%	66,7%	100,00%	-

08. Porcentaje de tutores que recomendaría la experiencia	100,00%	100,0%	100,00%	100,0%	100,0%	-
09. Satisfacción general de los estudiantes enviados con el programa de movilidad	4,6	3,50	4	4,00	4,67	-
10. Satisfacción general de los tutores con el programa de movilidad	4,17	3,67	4,75	5,00	5,00	-
Nota media obtenida en la universidad de destino	7,20	6,82	-	-	-	
Fuente SIUBU						

Tabla VI. Indicadores de satisfacción con el programa formativo						
	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
00. Tasa de Respuesta Egresados	66,70%	41,67%	-	-	-	-
00. Tasa de respuesta Egresados	-	-	52,00%	69,23%	-	-
01. Satisfacción general de los egresados con la titulación	3,79	4,00	4,00	3,72	-	-
02. Satisfacción de los egresados con la organización de la enseñanza	3,35	3,03	3,39	3,50	-	-
03. Satisfacción de los egresados con el plan de estudios y su estructura	3,43	3,24	3,29	3,42	-	-
04. Satisfacción de los egresados con las instalaciones e infraestructuras	4,23	4,07	4,29	4,17	-	-
05. Satisfacción de los egresados con los canales para realizar quejas y sugerencias	3,25	3,40	2,89	3,29	-	-
06. Satisfacción general de los	3,71	3,93	4,00	3,94	-	-

egresados con el Centro						
07. Satisfacción general de los egresados con la UBU	3,79	3,71	3,83	4,00	-	-
08. Porcentaje de egresados que recomendaría la titulación	85,70%	86,70%	100,00%	88,20%	-	-
09. Tasa de Respuesta Profesorado (Mod. Presencial)	44,00%	57,41%	50,00%	54,76%	40,03%	-
10. Satisfacción general del profesorado con la Titulación (Mod. Presencial)	3,81	4,1	4,28	4,13	4,25	-
11. Satisfacción del profesorado con el diseño del plan de estudios (Mod. Presencial)	3,88	4,03	4,31	4,10	4,25	-
12. Satisfacción del profesorado con el despliegue del Plan de Estudios (Mod. Presencial)	3,64	3,83	4,02	4,02	4,12	-
13. Satisfacción del profesorado con las instalaciones e infraestructuras (Mod. Presencial)	4,1	4,14	4,32	4,16	4,36	-
14. Satisfacción del profesorado con el acceso y atención al estudiante (Mod. Presencial)	3,74	3,8	4,24	3,78	4,22	-
15. Satisfacción del profesorado con la coordinación de la titulación responsable del título (Mod. Presencial)	4,36	4,2	4,75	4,05	4,40	-
16. Satisfacción del profesorado con los resultados académicos y de empleabilidad (Mod. Presencial)	3,62	3,74	4,15	3,59	3,69	-
17. Porcentaje de profesorado que recomendaría la titulación (Mod. Presencial)	94,00%	96,77%	89,50%	100,0%	100,0%	

Tabla VII. Inserción Laboral						
	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
00. Tasa de respuesta egresados	58,33%	41,67%	52,00%	-	-	-
00. Tasa de respuesta Egresados	-	-	-	69,23%	-	-
01. Porcentaje de egresados que han trabajado antes de terminar la Titulación	50,00%	40,00%	61,54%	16,67%	-	-
02. Porcentaje de egresados con trabajo relacionado con la Titulación antes de terminarla	21,43%	20,00%	30,77%	0,00%	-	-
03. Porcentaje de egresados trabajando al año de terminar los estudios	57,14%	66,67%	69,23%	50,00%	-	-
04. Porcentaje de egresados con trabajo relacionado con la titulación al año de terminar los estudios	42,86%	46,67%	38,46%	38,90%	-	-
05. Tiempo en encontrar el primer empleo	0-3 meses	0-3 meses	0-3 meses	0-3 meses	-	-
06. Satisfacción con el empleo actual al año de egreso	4	3,50	3,78	3,89		

TABLA VIII. SUGERENCIAS DE LOS ALUMNOS SOBRE LAS PRÁCTICAS

TITULACIÓN: GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD. CURSO 2018-2019. TOTALIDAD DE ALUMNOS MATRICULADOS EN PRÁCTICAS

En el apartado de sugerencias de mejora de la encuesta que cumplimentan los alumnos, un 91% de los alumnos considera que el programa de prácticas de la Facultad ha sido satisfactorio, ha cumplido con sus expectativas y le ha servido no sólo para afianzar una gran parte de los conocimientos adquiridos durante la carrera, sino que además ha ampliado su formación; planteando como sugerencia que esta asignatura tuviera más créditos repartidos en otros cursos de la carrera.

El 9% de los alumnos realizaron sugerencias en torno a los siguientes aspectos:

- Durante el período de formación académica, se deberían ver algunos programas informáticos de contabilidad, ya que en la práctica todas las empresas llevan a cabo su contabilidad mediante el uso de algún programa informático.
- El resto de las sugerencias giran en torno a la remuneración de las prácticas, la posibilidad de hacer prácticas en verano, realización de prácticas en más de una empresa o dificultad puntual en el desarrollo de la práctica.

Respecto a la primera sugerencia, existe una optativa en cuarto curso, aplicaciones informáticas para finanzas y contabilidad.

Tabla elaborada por la coordinación de prácticas