 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO</b>	Página: 1

---


## PROGRAMAS DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES

---

# Alineación de los procedimientos de seguimiento y renovación de la acreditación de las titulaciones

## MODELO DE AUTOINFORME


(Edición UBU JULIO 2019)

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO</b>	Página: 2

### DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL TÍTULO

<b>DENOMINACIÓN DEL TÍTULO</b>	<b>GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO</b>
<b>CURSO ACADÉMICO</b>	<b>2018-2019</b>
<b>CENTRO RESPONSABLE</b>	<b>FACULTAD DE HUMANIDADES Y COMUNICACIÓN</b>
<b>WEB DEL TÍTULO</b>	<b>GRADO PRESENCIAL:</b> <a href="http://www.ubu.es/grado-en-historia-y-patrimonio">http://www.ubu.es/grado-en-historia-y-patrimonio</a> <b>GRADO ONLINE:</b> <a href="http://www.ubu.es/grado-oficial-online-en-historia-y-patrimonio">http://www.ubu.es/grado-oficial-online-en-historia-y-patrimonio</a>
<b>WEB DEL CENTRO</b>	<a href="http://www.ubu.es/facultad-de-humanidades-y-comunicacion">http://www.ubu.es/facultad-de-humanidades-y-comunicacion</a>

<b>ELABORADO POR:</b>	<b>REVISADO POR:</b>	<b>APROBADO:</b>	<b>INFORME FAVORABLE:</b>
Coordinador/a del Título. Comisión de Título.	Vicerrectorado con competencias en Calidad. Dirección del Área de Evaluación de la Calidad.	Junta de Centro.	Comisión de Garantía de Calidad de la UBU.
Fecha:	Fecha: 18.02.2020	Fecha:	Fecha:

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO</b>	Página: 3


**SOBRE EL MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES <sup>(\*)</sup>**  
**- EDICIÓN 2018 -**

<b>AUTOINFORME DE EVALUACIÓN</b>	CURSOS ACADÉMICOS QUE COMPRENDE
	<b>2018-2019</b>
UNIVERSIDAD	
Universidad de Burgos	
TÍTULO	
Grado en Historia y Patrimonio	
CENTROS EN QUE SE IMPARTE	
Facultad de Humanidades y Comunicación	
DIRECCIÓN WEB INSTITUCIONAL DEL TÍTULO	
Grado presencial: <a href="http://www.ubu.es/grado-en-historia-y-patrimonio">http://www.ubu.es/grado-en-historia-y-patrimonio</a>	
Grado online: <a href="http://www.ubu.es/grado-oficial-online-en-historia-y-patrimonio">http://www.ubu.es/grado-oficial-online-en-historia-y-patrimonio</a>	

ORGANO ACADEMICO QUE APRUEBA EL AUTOINFORME
Comisión de Título y Junta de Centro
FECHA DE APROBACIÓN
OTROS ÓRGANOS QUE HAN INTERVENIDO EN LA ELABORACIÓN DEL AUTOINFORME
Coordinador y Comisión del Título
PROCEDIMIENTO DE DIFUSIÓN PÚBLICA Y PARTICIPACIÓN DE LOS AGENTES IMPLICADOS
Páginas web: Título, Centro, Calidad, SIUBU
Intranet del Título y del Centro

*La **extensión máxima** recomendada del **Autoinforme** son **20 páginas**, excluyendo portada, plan de mejora anexo y evidencias. A ese respecto, se refleja la extensión máxima recomendada para cada apartado.*

*(\*) En el marco de los procesos de seguimiento y renovación de la acreditación de titulaciones, la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León (ACSUCYL) ofrece a las Universidades este modelo de autoinforme de evaluación, como una referencia que facilite a los responsables institucionales la reflexión interna sobre el desarrollo del título y el cumplimiento del proyecto comprometido en la memoria verificada. Las Universidades pueden adaptar este modelo a sus propias estrategias y formatos que, en todo caso, deben mantener el contenido aquí recogido.*

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO</b>	Página: 4

#### VALORACIÓN GLOBAL DEL TÍTULO

EVIDENCIAS COMUNES A CONSIDERAR EN LA VALORACIÓN DE TODOS LOS CRITERIOS:

- Memoria verificada: <http://www.ubu.es/vicerrectorado-de-politicas-academicas/verificacion-seguimiento-y-acreditacion-de-titulos/verificacion/memorias-de-grado-verificadas>
- Documentación del SGIC: <http://www.ubu.es/grado-en-historia-y-patrimonio/garantia-de-calidad/seguimiento-del-sgic-del-titulo>

Cumplimiento de la memoria verificada del plan de estudios (memoria de verificación inicial junto con las modificaciones aceptadas)	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
	<b>X</b>		

#### JUSTIFICACIÓN

*En caso de que el título se oferte con otro en un programa de estudios simultáneos (doble título), indicarlo y describir brevemente la motivación de la oferta.*

Atendiendo a lo recogido en la Memoria de Verificación del Título y al informe para la renovación de la Acreditación se puede considerar que se ha cumplido con todos los objetivos planteados.

Lo anteriormente indicado se sostiene a partir de los resultados académicos *SIUBU-Información para el seguimiento y acreditación-Tablas de indicadores-Tabla 1. Resultados académicos* (Datos a fecha 8/01/2020).

La media de créditos superados por estudiante describe una tendencia ascendente. La del curso objeto de este autoinforme es ligeramente superior a la del curso anterior: 2017-2018: 32,69 / 2018-2019: 33,60.

La nota media del expediente es muy similar a la de los cursos precedentes: 2015-2016: 7,27 / 2016-2017: 7,46 / 2017-2018: 7,25 / 2018-2019: 7,43.

La tasa de abandono ha experimentado un repunte considerable con respecto a los cursos anteriores: 2015-2016: 20% / 2016-2017: 8,82% / 2017-2018: 13,51%, 2018-2019: 34,21%. Este incremento puede achacarse a la incorporación de los estudiantes en la modalidad online. Tienen unos perfiles muy característicos, en los que un gran número compatibilizan vida laboral y estudios. La falta de tiempo les lleva a reducir, como es lógico, el número de créditos matriculados y al abandono de los estudios por este motivo. Aunque se ha podido comprobar cómo algunos de ellos se reincorporan. Por otra parte, se estaría muy lejos de las tasas de abandono del 50% de las que hablan los expertos como propias de esta metodología de enseñanza virtual.

La tasa de eficiencia es elevada y presenta una evolución bastante homogénea: 2015-2016: 93,08% / 2016-2017: 96,92% / 2017-2018: 93,44% / 2018-2019: 92,75%.


La tasa de éxito manifiesta unos porcentajes muy similares: 2015-2016: 90,79% / 2016-2017: 89,99% / 2017-2018: 89,38% / 2018-2019: 93,29%, pudiéndose observar un incremento de este porcentaje de casi 4 puntos en el año sometido a evaluación con respecto al inmediatamente anterior.

La tasa de rendimiento muestra un pequeño incremento en el último curso: 2015-2016: 80,99% / 2016-2017: 77,94% / 2017-2018: 75,23% / 2018-2019: 77,81%.

El número de titulados del curso 2018-2019 fue de 25 y la tasa de graduación de 36,84%. En este caso se ha producido un descenso de 28 puntos con respecto al año anterior. En el curso 2018-2019 concluyeron sus estudios los primeros alumnos de la modalidad virtual. El ritmo marcado por este tipo de alumnado, motivado por el perfil al que ya se ha hecho referencia, da como resultado que sus estudios se prolonguen más del tiempo previsto para finalizar, por encima de los cuatro años.

De este modo, la valoración general que se puede hacer a partir de los datos obtenidos para el curso 2018-2019 es positiva.

Se ha logrado el cumplimiento de los objetivos señalados en la Memoria de Verificación en cuanto a aspectos

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO</b>	Página: 5

organizativos, académicos y docentes. La página web de título en sus dos modalidades <http://www.ubu.es/grado-en-historia-y-patrimonio> / <http://www.ubu.es/grado-oficial-online-en-historia-y-patrimonio> y la intranet de la Facultad de Humanidades y Comunicación <https://www.ubu.es/intranet-de-la-facultad-de-humanidades-y-comunicacion> reflejan estos resultados.

La Universidad de Burgos ha aprobado durante el periodo de implantación y desarrollo de sus Títulos diversas normativas relativas a los títulos adaptados a EEES [Normativa en Ordenación Académica, lo que ha permitido tener directrices claras sobre diferentes procesos \(evaluación, permanencia, transferencia y reconocimiento de créditos, etc\).](#)

Desde el comienzo de la impartición del Título de Grado en Historia y Patrimonio, en el curso 2010-2011, y de su implantación en su modalidad online, en el curso 2014-2015, los resultados generales han sido positivos, como se desprende de los indicadores de seguimiento, disponibles en el Sistema de Información de la Universidad de Burgos (SIUBU), y de las evaluaciones a las que ha sido sometido el Grado y sus correspondientes informes.

En el curso 2018-2019 se ha continuado con el desarrollo del doble título de Grado en Historia y Patrimonio y Español: Lengua y Literatura <http://www.ubu.es/grados/grados-de-artes-y-humanidades/doble-grado-imparticion-simultanea-del-grado-en-historia-y-patrimonio-y-del-grado-en-espanol-lengua-y-literatura>, atendiendo una demanda del alumnado y ante la conveniencia de facilitar la posibilidad de que pueda diversificar y ampliar sus competencias y conocimientos dentro de dos títulos de la misma rama de conocimiento.

#### CAUSAS DE LAS DESVIACIONES Y MEDIDAS ADOPTADAS

No se han producido.


#### DIFICULTADES PARA EL DESARROLLO DEL TÍTULO

La implantación y desarrollo de la modalidad de enseñanza online en el Grado en Historia y Patrimonio ha supuesto un notable incremento del número de alumnos, que ha ido creciendo durante los cursos de impartición. En el curso objeto de este autoinforme el número total de alumnos matriculados ha sido de 313 y el número de alumnos nuevos en la titulación, de nuevo ingreso, de 107. Esa tendencia positiva se mantiene, ya que en el curso 2019-2020 el número total de alumnos matriculados es de 362, de los que 125 son nuevos en la titulación. Ver: *SIUBU- Información para el seguimiento y acreditación-Tablas de indicadores-Tabla 2. Estudiantes matriculados* y *SIUBU- Estudiantes-Matrícula-Matrícula en Grados-Datos de alumnos matriculados en el curso académico-Datos de alumnos online matriculados en el curso académico* (Datos a fecha 8/01/2020).

De esos 107 alumnos de nuevo ingreso en el curso 2018-2019, 21 iniciaron sus estudios de forma presencial, algunos menos que el curso precedente (32 en 2017-2018) y 86 en la modalidad online. De los 125 alumnos de nuevo ingreso del Curso 2019-2020, 26 pertenecen al Grado en su modalidad presencial y 99 a la online. Estos números se adaptan a la modificación de la Memoria realizada para ajustar la oferta para estudiantes de nuevo ingreso.

Se puede observar la progresión ascendente en el número de alumnos de la modalidad de enseñanza online de los cuatro últimos cursos (70-88-86-99). En la modalidad presencial en el curso en vigor se detecta un ligero incremento de alumnos con respecto al curso objeto de este autoinforme, 26 y 21, respectivamente. Ver: *SIUBU-Estudiantes-Matrícula-Datos alumnos presenciales y online Cursos académicos de 2016-2017 a 2019-2020* (Datos a fecha 8/01/2020).

Esto se puede achacar en gran medida a la promoción realizada desde la Universidad de Burgos de la enseñanza online (campaña de difusión en redes sociales, prensa, etc), pero también a la preocupación de la Coordinación, Comisión y Profesorado del Grado por cuidar la modalidad de enseñanza presencial. En cuanto a esta cuestión habría que hacer referencia a las visitas de profesores del Grado a centros de Enseñanzas medias y Bachillerato para poner en conocimiento del alumnado el Plan de Estudios de Historia y Patrimonio, de cara a su elección de carrera universitaria, y a las Jornadas de Puertas abiertas celebradas en la Facultad de Humanidades y Comunicación, con

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO</b>	Página: 6


ese mismo propósito.

La principal dificultad en el desarrollo del título se ha derivado del incremento de alumnos y de las necesidades de coordinación de ambas modalidades de enseñanza, con unas metodologías diferentes. En la misma línea habría que señalar el esfuerzo realizado por el profesorado incorporado a la modalidad de enseñanza online, en su formación (asistencia a cursos) y en la elaboración del material docente (*SIUBU-Información para el seguimiento y acreditación-Tablas de indicadores-Tabla 13, Formación docente*).


También habría que destacar el esfuerzo realizado por la Universidad de Burgos a la hora de incorporar nuevo profesorado para atender este creciente número de alumnos, con calidad y solvencia. Bien es cierto que mucho de ese profesorado, dada la situación, se incorpora de forma temporal, bajo la figura de profesor asociado en sus distintas categorías. Es deseable la promoción y estabilización de profesorado con carácter permanente, tal y como indican de forma reiterada los informes de evaluación del título por parte de la ACSUCYL, dirección en la que se están dando pasos en algunas áreas de conocimiento responsables de la impartición del Grado, con la consolidación y promoción a figuras docentes superiores de algunos de sus profesores. En este sentido, se puede hacer mención de los avances conseguidos con la estabilización de la plantilla en las figuras de profesor titular, profesor contratado doctor fijo, y la figura de contratado doctor interino y en el refuerzo de algunas áreas que se encontraban con un solo profesor.

Por lo demás, todas esas dificultades derivadas de la implantación y rodaje de un título se han ido solventando sin mayores contratiempos dignos de mención.

*Extensión máxima recomendada 2 páginas.*

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO</b>	Página: 7

I. GESTIÓN DEL TÍTULO					
1. Desarrollo del plan de estudios					
1.1. Vigencia del interés académico, científico y profesional del título					
<b>EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Referentes externos utilizados para el diseño y la actualización del título (entre otros: libros blancos, órdenes reguladoras, estudios de prospectiva, participación de profesionales).</li> <li>Tabla de estudiantes totales por curso académico, en cada curso de los que componen el título, y porcentaje de hombres/mujeres. <i>SIUBU-Información para el seguimiento y acreditación-Tablas de indicadores-Tabla 3 Matriculados en cada curso de los que componen el título y porcentaje de hombres y mujeres. Tabla 17 Estudiantes extranjeros y de otras provincias. Tablas 20, 21 y 22 Matriculados de nuevo ingreso por provincia, comunidad autónoma y sexo.</i></li> </ul>					
<b>OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Informes internos y externos del Título: <a href="http://www.ubu.es/grado-en-historia-y-patrimonio/garantia-de-calidad/seguimiento-del-sgic-del-titulo">http://www.ubu.es/grado-en-historia-y-patrimonio/garantia-de-calidad/seguimiento-del-sgic-del-titulo</a></li> <li>Memoria verificada del Título: <a href="http://www.ubu.es/vicerrectorado-de-politicas-academicas/verificacion-seguimiento-y-acreditacion-de-titulos/verificacion/memorias-de-grado-verificadas">http://www.ubu.es/vicerrectorado-de-politicas-academicas/verificacion-seguimiento-y-acreditacion-de-titulos/verificacion/memorias-de-grado-verificadas</a></li> <li>Documentación del SIGC: <a href="http://www.ubu.es/grado-en-historia-y-patrimonio/garantia-de-calidad/sistema-de-garantia-interna-de-calidad">http://www.ubu.es/grado-en-historia-y-patrimonio/garantia-de-calidad/sistema-de-garantia-interna-de-calidad</a></li> <li>Indicadores del Grado: SIUBU</li> </ul>					
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES (2 estándares)	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
X		El perfil de egreso definido por el carácter, orientación y competencias del título, así como su despliegue en el plan de estudios, mantiene su <b>relevancia</b> y está <b>actualizado</b> según los requisitos de su disciplina, los avances científicos y tecnológico	X		
X		El perfil de egreso del título es adecuado a las necesidades de la sociedad y a los requisitos del ejercicio de actividades de carácter profesional (en su caso, los establecidos para una profesión con atribuciones profesionales reguladas)	X		
JUSTIFICACIÓN					
<p>El perfil del Grado mantiene su relevancia en materia de las competencias y los resultados de aprendizaje que deben alcanzar los estudiantes.</p> <p>El Grado en Historia y Patrimonio de la Universidad de Burgos tiene una vocación generalista, modulada y complementada por el esfuerzo que se realiza para introducir a los alumnos en el estudio de la Prehistoria y de la Evolución Humana y para ofrecerles, también, una primera aproximación al estudio del Patrimonio.</p> <p>Quienes lo cursan reflexionan sobre temas relativos al origen y la evolución de las sociedades humanas y, al mismo tiempo, se habitúan al trabajo académico riguroso y aprenden a buscar información, a interpretar y contextualizar lo encontrado y a desarrollar un pensamiento propio y el razonamiento crítico, rasgos de madurez intelectual muy valorados en el ámbito laboral actual.</p> <p>Con el objetivo de adecuarse a un mundo cada vez más multidisciplinar y de favorecer el aprendizaje contextualizado y comparado, el Grado cuenta con un plan de estudios sugestivo, equilibrado y ajustado a los objetivos que perseguía la reforma para adaptar las enseñanzas universitarias españolas al Espacio Europeo de Educación Superior,</p>					

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO</b>	Página: 8

que añade materias transversales e instrumentales de Antropología, Historia del Arte, Arqueología, Geografía, Paleografía y Paleontología a las enseñanzas propias de la Historia por épocas: Antigua, Medieval, Moderna, Contemporánea, de América.

La implantación del Grado en Historia y Patrimonio en su modalidad online ha supuesto un notable incremento de estudiantes procedentes de la provincia de Burgos, la comunidad de Castilla y León y de otras provincias y comunidades autónomas, atraídos por la oferta y estructura del plan de estudios y por permitirles cursar un Grado ajustándolo a sus circunstancias personales y profesionales, sin necesidad de desplazarse de su lugar de residencia (*SIUBU-Información para el seguimiento y acreditación-Tablas de indicadores-Tablas 20 y 21 Matriculados de nuevo ingreso por provincia y por comunidad autónoma*). De los 107 alumnos de nuevo ingreso del curso 2018-2019, 30 proceden de Burgos y su provincia y el resto, de 32 provincias españolas y de 14 de las 17 comunidades autónomas .

#### PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS


El perfil de competencias no es el habitual de la titulación en Historia, ya que en el caso del Grado en Historia y Patrimonio impartido en la Universidad de Burgos dicho perfil se halla incrementado con las que proporciona el añadido de Patrimonio, de esta forma esas competencias se suman con las procedentes de otros ámbitos disciplinares (Patrimonio natural, arqueológico, etnológico e inmaterial, documental y bibliográfico, Gestión del patrimonio).

Incorporación de la modalidad de enseñanza online con el consecuente incremento de estudiantes en la Titulación. Esfuerzo realizado por el profesorado para adecuar sus enseñanzas al nuevo modelo, como se puede apreciar en la formación recibida y en la valoración por parte del alumnado de la calidad de los materiales diseñados para cada una de las asignaturas.


#### PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA

Continuar avanzando en el objetivo de que los yacimientos de Atapuerca y el Museo de la Evolución Humana se conviertan en motores de la Titulación, tal y como se recomendaba en el Informe para la acreditación de la Comisión de Evaluación de Titulaciones. En este camino se puede hacer referencia a las Prácticas y Trabajos Fin de Grado realizados por alumnos del Título en las áreas de Paleontología y Prehistoria y de su participación en la campañas de excavación del Proyecto de Atapuerca.

*Extensión máxima recomendada 1 página.*

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO</b>	Página: 9

I. GESTIÓN DEL TÍTULO					
1. Desarrollo del plan de estudios					
1.2. Implantación y gestión académica del programa formativo					
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Tablas de indicadores de nuevo ingreso. SIUBU. Ficha del Título. Alumnos matriculados.</li> <li>Datos de aplicación de la normativa académica <a href="#">Normativa en Ordenación Académica</a></li> </ul>					
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:					
Información relativa al acceso y admisión del Título. <a href="http://www.ubu.es/grado-en-historia-y-patrimonio/enlaces-de-interes/admision-matricula-reconocimiento-y-permanencia">http://www.ubu.es/grado-en-historia-y-patrimonio/enlaces-de-interes/admision-matricula-reconocimiento-y-permanencia</a> Solicitudes de reconocimiento de créditos. <a href="http://www.ubu.es/acceso-admision-y-matricula/tramites-academicos/reconocimiento-de-creditos">http://www.ubu.es/acceso-admision-y-matricula/tramites-academicos/reconocimiento-de-creditos</a> . Datos Secretaría de la Facultad de Humanidades y Comunicación Solicitud de reconocimiento de créditos por experiencia laboral. <a href="http://www.ubu.es/acceso-admision-y-matricula/tramites-academicos/reconocimiento-de-creditos/experiencia-laboral-y-profesional">http://www.ubu.es/acceso-admision-y-matricula/tramites-academicos/reconocimiento-de-creditos/experiencia-laboral-y-profesional</a> . Datos Secretaría de la Facultad de Humanidades y Comunicación Guías docentes actualizadas y públicas. Grado en Historia y Patrimonio modalidad presencial: <a href="http://www.ubu.es/grado-en-historia-y-patrimonio/informacion-basica/guias-docentes">http://www.ubu.es/grado-en-historia-y-patrimonio/informacion-basica/guias-docentes</a> y modalidad online: <a href="http://www.ubu.es/grado-oficial-online-en-historia-y-patrimonio/informacion-basica/guias-docentes">http://www.ubu.es/grado-oficial-online-en-historia-y-patrimonio/informacion-basica/guias-docentes</a> Actas de la Comisión del Título. Intranet de la Facultad de Humanidades y Comunicación. Calidad. Grado en Historia y Patrimonio. Comisión del Título. Actas y documentación aprobada.					
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES ( <i>9 estándares</i> )	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
X		Los requisitos de <b>acceso</b> establecidos por la Universidad se han cumplido correctamente en el título, y se ha respetado el <b>número de plazas</b> ofertadas en la memoria verificada.	X		
X		Los criterios de <b>admisión</b> se han aplicado correctamente, permitiendo que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios.	X		
X		La normativa académica de <b>permanencia</b> establecida por la Universidad se ha aplicado correctamente al título.	X		
X		La normativa de transferencia y <b>reconocimiento</b> de créditos se ha aplicado de forma adecuada, teniendo en cuenta las competencias adquiridas por los estudiantes y las competencias a adquirir en el título.	X		
X		La implantación del plan de estudios y la organización del programa se ha desarrollado a través de una <b>planificación</b> docente conforme a la estructura de módulos, materias y/o asignaturas recogida en la memoria verificada.	X		
X		La <b>coordinación</b> ha sido adecuada para facilitar el trabajo previsto del estudiante y coherente con la adquisición de competencias prevista.	X		
X		La implantación, en su caso, del programa de estudios simultáneo ( <b>título doble</b> ) se ha desarrollado conforme a las memorias verificadas de cada título y cumpliendo los	X		

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO</b>	Página: 10

		estándares de gestión académica de cada título (reconocimiento, planificación,...)			
		La implantación, en su caso, del <b>curso de adaptación</b> se ha desarrollado conforme a la memoria verificada.			
		Se han garantizado los derechos de los estudiantes afectados, en su caso, por la <b>extinción</b> de un título anterior que ha dado origen al actual.			

#### JUSTIFICACIÓN

El plan de estudios se ha implantado y desarrollado atendiendo a la Memoria de verificación, las modificaciones de la misma, el informe para la renovación de la acreditación y los informes externos de seguimiento.

Los criterios de admisión establecidos se han aplicado de forma correcta, son explícitos y cumplen con el Real Decreto 1892/2008, ateniéndose al Acuerdo por el que se regula el procedimiento de admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado en las Universidades públicas de Castilla y León y al resto de instrumentos normativos.


El Grado en Historia y Patrimonio no tiene establecidos criterios de admisión ni perfil de ingreso específicos. En el curso objeto de este autoinforme, 2018-2019, los alumnos de nuevo ingreso son 107 (21 presenciales y 86 online). En el presente, 2019-2020, los alumnos de nuevo ingreso son 125 (26 presenciales y 99 online). Se ha realizado un esfuerzo por parte de la Universidad de Burgos al dividir los grupos de enseñanza online a partir de los 35 alumnos y contratar nuevo profesorado, con lo que la atención de calidad en la enseñanza siempre ha estado garantizada. Para ajustar la oferta de plazas a la nueva demanda procedente de la modalidad online se realizó un modifica en el que se solicitó un incremento en el número de plazas de nuevo ingreso, establecido en 120 (40 presenciales y 80 online), tal y como queda recogido en el *Informe sobre la propuesta de modificación de título oficial*, emitido por la ACUCYL, con fecha 18/12/2018.

La normativa de permanencia se halla detallada (requisitos para el acceso al año de gracia, a la evaluación excepcional y a la evaluación por compensación). Lo mismo se puede afirmar con respecto al sistema de reconocimiento y transferencia de créditos correspondientes a la incorporación de los alumnos procedentes de otras universidades o de otros planes de la misma universidad, teniendo en cuenta las competencias adquiridas previamente.

Los contenidos de las Guías docentes y los recursos de aprendizaje son adecuados y accesibles para los estudiantes y para todos los interesados, antes del plazo de matrícula, a través de la página web del Grado. Se han ido incluyendo las recomendaciones realizadas en los distintos informes externos a los que se ha visto sometido el Grado (currículum y correo electrónico del profesorado responsable de la impartición de las asignaturas). La elaboración o reelaboración de las Guías docentes se efectúa cada curso académico teniendo en cuenta la normativa de la Universidad de Burgos a este respecto. El proceso es supervisado por el Decanato, los coordinadores de curso, el coordinador del Grado y finalmente las Guías son llevadas a la aprobación de la Comisión del Título y de la Junta de Facultad de Humanidades y Comunicación.

La coordinación entre las actividades formativas de carácter práctico y las relacionadas con aspectos teóricos ha sido adecuada. Aquí vuelven a jugar un papel destacado los coordinadores de curso, encargados de la elaboración de un calendario de pruebas, actividades, visitas, trabajos de campo, etc, que trata de evitar, en la medida de lo posible, la acumulación o el solapamiento. De esta forma, la coordinación horizontal y vertical y la conexión entre actividades teóricas y prácticas queda asegurada por esa vía.

La Comisión del título se reúne de forma periódica o cuando la necesidad así lo requiere, teniendo un papel muy activo en la planificación de los cursos y en la canalización de las demandas que le puedan llegar de los distintos

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO</b>	Página: 11

agentes implicados (profesorado, alumnado, representante del PAS), y de la búsqueda de soluciones.

La información sobre el Trabajo Fin de Grado (normativa, impresos, líneas ofertadas, recomendaciones para la evaluación, calendarios de entregas y defensas, composición de los tribunales evaluadores) es detallada. Se ha continuado con la realización de una especie de ensayo del TFG previa a la defensa del mismo, que resulta una experiencia positiva, muy valorada por los alumnos que deciden realizar este ensayo de forma voluntaria. Además, de cara al estímulo y reconocimiento del esfuerzo del alumnado en la realización de sus TFG, el pasado curso se convocó el *Primer Premio Profesor Luis Martínez García al mejor Trabajo Fin de Grado en Historia y Patrimonio*, al que concurrieron seis estudiantes por haber obtenido del tribunal evaluador una calificación de 9,5 o superior. El premio consiste en la entrega de un cheque para la compra de libros por valor de 300 euros. Fue otorgado por un jurado compuesto por profesores colaboradores de la Universidad de Burgos, por tanto, ajenos al Grado, al TFG titulado: *La despedida de una reina. Sermón fúnebre por la reina Margarita de Austria Estiria en la iglesia de Santiago de los Españoles en Roma*, que a su vez ha concurrido a la convocatoria nacional para galardonar este tipo de trabajos académicos

Lo mismo se podría indicar con respecto a las Prácticas externas en cuanto a la información y documentación necesarias para los alumnos y los tutores, tanto académicos, como externos. La gestión administrativa de las prácticas ha pasado a gestionarse por la secretaría del decanato de la Facultad. La adquisición de competencias está garantizada, tal y como demuestran los informes presentados por los tutores externos y las calificaciones otorgadas a los alumnos que cursan esta asignatura. Así lo ponen de manifiesto algunos indicadores contenidos en el SIUBU, en los Datos del Plan de Estudios, caso del grado de satisfacción general de los estudiantes con las prácticas realizadas (4,5, superior a los 3,8 del curso anterior), de los tutores externos (4,29) o de los tutores académicos (4,75), o en el porcentaje de tutores externos que volvería a tener alumnos del Grado en Historia y patrimonio en prácticas (100%) (*Datos del Plan de estudios. Prácticas*, a fecha 8/01/2020).

La Universidad de Burgos contempla la movilidad tanto para el profesorado como para el alumnado. Para ello, tiene establecido un sistema de ayudas y sistemas de control de calidad de estas actividades. Existe un coordinador de movilidad que se encarga de la gestión de estos asuntos.

#### PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS DETECTADAS

Se han ido introduciendo las mejoras recomendadas en los informes de evaluación externa de la ACSUCYL. Se han ido actualizando los procedimientos de desarrollo en las asignaturas de Prácticas externas y Trabajo Fin de Grado. La información ha sido accesible a la sociedad y de forma específica al estudiante, antes y una vez matriculado, desde la página web del Grado y de la Plataforma Ubuvirtual.

Los alumnos cuentan con información detallada, previa a su matriculación, sobre la distribución de las asignaturas, el horario lectivo y el calendario de pruebas de evaluación.

La comunicación entre los distintos agentes implicados en el Grado es continua y fluida, lo que permite adoptar soluciones rápidas a los problemas que se puedan ir presentando a lo largo del curso.


Para estimular y reconocer el esfuerzo del alumnado con el cierre a sus estudios de grado, representado en sus TFG, se ha convocado el *Premio Profesor Luis Martínez García al mejor Trabajo Fin de Grado en Historia y Patrimonio*.

#### PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA


Aunque las labores de coordinación vertical y horizontal son satisfactorias, siempre se puede profundizar en estos aspectos para obtener aún mejores resultados.

Intensificar la labor de tutorización en la dirección de TFG para lograr que algunos estudiantes terminen el grado, sin dejar la realización y defensa del TFG para un curso siguiente, como se ha podido detectar.

*Extensión máxima recomendada 3 páginas.*

	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO</b>	Página: 12

<b>I. GESTIÓN DEL TÍTULO</b>					
<b>2. Transparencia y sistema interno de garantía de calidad</b>					
<b>2.1. Información pública del título</b>					
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR: <ul style="list-style-type: none"> <li>Página web institucional del título: <a href="http://www.ubu.es/grado-en-historia-y-patrimonio/">http://www.ubu.es/grado-en-historia-y-patrimonio/</a> / <a href="http://www.ubu.es/grado-oficial-online-en-historia-y-patrimonio">http://www.ubu.es/grado-oficial-online-en-historia-y-patrimonio</a></li> <li>Guías docentes: Grado en Historia y Patrimonio modalidad presencial: <a href="http://www.ubu.es/grado-en-historia-y-patrimonio/informacion-basica/guias-docentes">http://www.ubu.es/grado-en-historia-y-patrimonio/informacion-basica/guias-docentes</a> y modalidad online: <a href="http://www.ubu.es/grado-oficial-online-en-historia-y-patrimonio/informacion-basica/guias-docentes">http://www.ubu.es/grado-oficial-online-en-historia-y-patrimonio/informacion-basica/guias-docentes</a></li> </ul>					
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS: <ul style="list-style-type: none"> <li>Memoria del Grado: <a href="http://www.ubu.es/vicerrectorado-de-politicas-academicas/verificacion-seguimiento-y-acreditacion-de-titulos/verificacion/memorias-de-grado-verificadas">http://www.ubu.es/vicerrectorado-de-politicas-academicas/verificacion-seguimiento-y-acreditacion-de-titulos/verificacion/memorias-de-grado-verificadas</a></li> <li>Plan de Estudios: <a href="http://www.ubu.es/acceso-admision-y-matricula/matricula/matricula-de-grado/planes-de-estudio-de-grado-y-estudios-no-adaptados-al-eees-1er-y-2o-ciclo/facultad-de-humanidades-y-educacion/grado-en-0">http://www.ubu.es/acceso-admision-y-matricula/matricula/matricula-de-grado/planes-de-estudio-de-grado-y-estudios-no-adaptados-al-eees-1er-y-2o-ciclo/facultad-de-humanidades-y-educacion/grado-en-0</a></li> </ul>					
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES ( <i>4 estándares</i> )	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
X		Los responsables del título publican información <b>suficiente, relevante y comprensible</b> sobre el programa formativo y su desarrollo.	X		
X		La información pública sobre el título es <b>objetiva</b> , está <b>actualizada</b> y es <b>coherente</b> con la memoria verificada.	X		
X		La información necesaria para la toma de decisiones de los estudiantes y otros agentes de interés está fácilmente <b>accesible</b> .	X		
X		Las <b>guías docentes</b> ofrecen información relevante y están disponibles antes del periodo de preinscripción.	X		
<b>JUSTIFICACIÓN</b>					
<p>El Título ha puesto en marcha los mecanismos necesarios para garantizar la disponibilidad de información pública y objetiva suficiente, la implantación del Sistema Interno de Garantía de Calidad, el análisis y ejecución de las recomendaciones de los diferentes informes de seguimiento externo y la incorporación a la planificación y desarrollo del Título de las propuestas de mejora derivadas de los procesos de seguimiento.</p> <p>Antes del periodo de matrícula las Guías docentes son públicas y accesibles a la sociedad en general, a través de la web del Grado. Antes de su publicación, las Guías son objeto de los cambios que el profesor/profesores responsables de las asignaturas consideren oportunos, ateniéndose a la normativa establecida por la Universidad de Burgos para ello. Posteriormente las Guías son objeto de revisión por los coordinadores de curso y el coordinador de Grado, para finalmente pasar a su aprobación por la Comisión del Título y la Junta de la Facultad de Humanidades y Comunicación.</p> <p>Se han atendido las recomendaciones contenidas en el Informe para la renovación del Grado sobre datos de contacto y currículum vitae de los profesores responsables de la asignatura.</p> <p>La Universidad de Burgos publica información suficiente y relevante sobre las características del programa formativo, su desarrollo y los resultados alcanzados.</p>					

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO</b>	Página: 13

La información pública sobre el Grado es objetiva, está actualizada, muy completa y precisa y es coherente con el contenido de la Memoria del Título verificado y de sus posteriores modificaciones aprobadas. Se garantiza un fácil acceso a la información relevante de la Titulación a todos los grupos de interés (estudiantes, titulados, empleadores, familias...), ya que está muy desarrollada y se consulta de manera sencilla e intuitiva.

La Universidad de Burgos publica para todos sus Títulos la información sobre las características de los programas formativos, su desarrollo y sus resultados.

La información referida al Grado está accesible a través de la web de la Universidad, en el epígrafe Estudios-Grados, y en la web de la Facultad de Humanidades y Comunicación. La información de la página web del Grado se actualiza con frecuencia y es coherente con el contenido de la Memoria de Verificación, siendo su acceso fácil y preciso. La información referente al Grado en su modalidad presencial y en su modalidad online aparece claramente separada. Los alumnos de nuevo ingreso son informados sobre las formas de acceso y manejo para la búsqueda en la web del Título (horario, calendario de exámenes, tutorías, etc) y el uso cotidiano de la plataforma UBUvirtual en las asignaturas de las que se han matriculado en las sesiones de recepción, presentación y bienvenida que se realizan al principio de cada curso académico.

#### **PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS**


La página web del Grado se revisa y actualiza con frecuencia para que los alumnos tengan toda la información que necesitan.

La información contenida es completa y precisa, de acceso sencillo e intuitivo.


#### **PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA**

Continuar por la senda de la transparencia informativa publicando en abierto algunos indicadores correspondientes al programa formativo que pudieran verse incluidos en la Intranet del Centro, y por tanto de acceso restringido. Continuar en la labor de mantener actualizados los contenidos de la página web del Grado.

*Extensión máxima recomendada 1 página.*

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO</b>	Página: 14

I. GESTIÓN DEL TÍTULO					
2. Transparencia y sistema interno de garantía de calidad					
2.2. Sistema de garantía interna de calidad (SGIC)					
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Manual de calidad. <a href="http://www.ubu.es/grado-en-historia-y-patrimonio/garantia-de-calidad/sistema-de-garantia-interna-de-calidad/manual-del-sgic-del-centro">http://www.ubu.es/grado-en-historia-y-patrimonio/garantia-de-calidad/sistema-de-garantia-interna-de-calidad/manual-del-sgic-del-centro</a></li> <li>Actuaciones de la comisión de calidad</li> </ul>					
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Documentación del SIGC del Grado: <a href="http://www.ubu.es/grado-en-historia-y-patrimonio/garantia-de-calidad/sistema-de-garantia-interna-de-calidad/sbic-titulo-punto-9-memoria">http://www.ubu.es/grado-en-historia-y-patrimonio/garantia-de-calidad/sistema-de-garantia-interna-de-calidad/sbic-titulo-punto-9-memoria</a></li> <li>Informes de seguimiento interno y externo: <a href="http://www.ubu.es/grado-en-historia-y-patrimonio/garantia-de-calidad/seguimiento-del-sbic-del-titulo">http://www.ubu.es/grado-en-historia-y-patrimonio/garantia-de-calidad/seguimiento-del-sbic-del-titulo</a></li> <li>Sistema de Información de la UBU: SIUBU</li> <li>Ficha del Título (SIUBU).</li> <li>Indicadores del Grado (SIUBU).</li> </ul>					
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES ( <i>4 estándares</i> )	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
X		EL SGIC se ha desplegado de manera adecuada para <b>evaluar y mejorar la calidad</b> de todos los procesos implicados en el título.	X		
X		El SGIC facilita el procedimiento de <b>seguimiento</b> del título (y, en su caso, renovación de la acreditación), y se utiliza para la <b>toma de decisiones</b> en los procedimientos de actualización (y, en su caso, modificación).	X		
X		El SGIC garantiza la <b>recogida y análisis continuo</b> de información y datos objetivos de los resultados y satisfacción de los grupos de interés.	X		
X		El SGIC dispone de procedimientos adecuados para atender las <b>sugerencias, quejas y reclamaciones</b> .	X		
JUSTIFICACIÓN					
<p>El SIGC Implantado garantiza la recogida de información y los resultados relevantes para la toma de decisiones y la gestión eficaz del Título, en especial sobre los resultados de aprendizaje y la satisfacción de los grupos de interés. Dispone de procedimientos que facilitan la evaluación y la mejora de la calidad de la enseñanza y del profesorado, de las prácticas externas y de los programas de movilidad. Así mismo dispone de procedimientos adecuados para atender a las sugerencias y reclamaciones. Igualmente facilita el seguimiento del Título, así como la propuesta de modificaciones y acciones de mejora.</p> <p>Para el seguimiento de los Títulos se desarrolla el procedimiento PA09 (Seguimiento interno de los Títulos), cuyo objetivo es estudiar el modo en que se comprueba periódicamente la correcta implantación del Título, de acuerdo a la Memoria Verificada y con los requerimientos de seguimiento para la correcta acreditación acordes al R.D 1393/2007 y R.D 861/2010. Establece además cómo la Universidad asegura el procedimiento anual de Seguimiento</p>					

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO</b>	Página: 15

Interno de sus Títulos, mediante el correspondiente autoinforme de cada uno de ellos. Además, el SIGC se complementa con la aplicación del procedimiento PC10 (Análisis y mejora de los resultados académicos). El objetivo de este procedimiento es definir cómo se garantiza la medición, el análisis de los resultados académicos y la toma de decisiones a partir de dichos resultados, con el fin de mejorar la calidad de las enseñanzas impartidas.

La Junta de la Facultad de Humanidades y Comunicación, implicada en el desarrollo del Grado en Historia y Patrimonio, tiene un procedimiento para garantizar la correcta gestión de incidencias, quejas reclamaciones y sugerencias que ocurren y le son comunicadas por sus grupos de interés, con el fin de mejorar el funcionamiento de la Titulación PA07 (Gestión de Incidencia, Quejas, Reclamaciones y Sugerencias)

(<https://www.ubu.es/formularios/notificacion-de-incidencias-docentes-facultad-de-humanidades-y-comunicacion>).

Dicho procedimiento ha funcionado a lo largo de la vida del Título. Del mismo modo, la Facultad de Humanidades y Comunicación cuenta en su página web con un enlace para la notificación de incidencias de carácter docente

(<https://www.ubu.es/formularios/notificacion-de-incidencias-docentes-facultad-de-humanidades-y-comunicacion>)

que permite comunicar directamente a la Secretaría del Centro y, con antelación suficiente, cualquier circunstancia relativa a la impartición de la docencia. La utilización de este recurso está generalizada, algo que ha permitido tener constancia de todas las incidencias que afectan al desarrollo de la docencia.

#### PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS

La implantación del SIGC se está realizando de forma acorde a la implantación del Título.


Disposición de encuestas y estudios para la evaluación y mejora del programa formativo, de la actividad docente, de las prácticas y de la movilidad. También se disponen de datos sobre la inserción laboral y la satisfacción de los graduados.

#### PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA

Continuar profundizando en el desarrollo de los mecanismos para la recogida de información de los grupos de interés, bajo la coordinación de la Unidad Técnica de Calidad de la UBU y el Vicerrectorado con competencias.


Incrementar la atención a los grupos de interés externos a la comunidad universitaria: empleadores, administraciones públicas y la sociedad en general.

*Extensión máxima recomendada 2 páginas.*


 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO</b>	Página: 16

<b>I. GESTIÓN DEL TÍTULO</b>					
<b>2. Transparencia y sistema interno de garantía de calidad</b>					
<b>2.3. Evolución del título a partir de los informes de evaluación externa</b>					
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Autoinformes de evaluación y planes de mejora <a href="http://www.ubu.es/grado-en-historia-y-patrimonio/garantia-de-calidad/seguimiento-del-sgic-del-titulo/interno-autoinforme-de-seguimiento-del-titulo">http://www.ubu.es/grado-en-historia-y-patrimonio/garantia-de-calidad/seguimiento-del-sgic-del-titulo/interno-autoinforme-de-seguimiento-del-titulo</a> e Intranet del Centro (Planes de mejora <a href="https://www.ubu.es/intranet-de-la-facultad-de-humanidades-y-comunicacion/calidad/grado-en-historia-y-patrimonio/sistema-de-calidad-del-titulo/plan-de-mejoras-del-sgc-del-titulo">https://www.ubu.es/intranet-de-la-facultad-de-humanidades-y-comunicacion/calidad/grado-en-historia-y-patrimonio/sistema-de-calidad-del-titulo/plan-de-mejoras-del-sgc-del-titulo</a>)</li> <li>Informes de evaluación externa <a href="http://www.ubu.es/grado-en-historia-y-patrimonio/garantia-de-calidad/seguimiento-del-sgic-del-titulo/externo-informe-externo">http://www.ubu.es/grado-en-historia-y-patrimonio/garantia-de-calidad/seguimiento-del-sgic-del-titulo/externo-informe-externo</a></li> </ul>					
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Informe de renovación de la acreditación. Intranet del Centro. <a href="https://www.ubu.es/intranet-de-la-facultad-de-humanidades-y-comunicacion/calidad/grado-en-historia-y-patrimonio/comision-del-titulo/informes">https://www.ubu.es/intranet-de-la-facultad-de-humanidades-y-comunicacion/calidad/grado-en-historia-y-patrimonio/comision-del-titulo/informes</a></li> </ul>					
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES ( <b>2 estándares</b> )	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
X		Los responsables del título han analizado los <b>requerimientos</b> y <b>recomendaciones</b> contenidas en los informes externos de evaluación, y en su caso los ha incorporado a la planificación y desarrollo del título.	X		
X		Las actuaciones desarrolladas en respuesta a los informes de evaluación han sido <b>efectivas</b> para la mejora del título.	X		
<b>JUSTIFICACIÓN</b>					
Las recomendaciones de los distintos informes de evaluación han sido analizadas y tenidas en cuenta, incorporándolas a la planificación y desarrollo del Título. Vigilancia de la evolución de las tasas de graduación y abandono para evitar su crecimiento.					
<b>PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS</b>					
Identificación de los puntos negros del Grado en cuanto a asignaturas con una elevada tasa de suspensos. Organización por parte de la Universidad para la detección de los problemas relacionados con el fracaso en los estudios, y en consecuencia del incremento de las tasas de abandono.					
<b>PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA</b>					
Buscar herramientas para atajar el problema de los alumnos que abandonan sus estudios (seguimiento). Continuar con los simulacros o ensayos de realización de TFG, planteados desde la coordinación del Grado, que obligan a los estudiantes a una puesta día de su trabajo a mitad de curso y que favorece su conclusión en tiempo y forma. Estímulo a través de la concesión de un premio al mejor TFG. Con ello se trata de reducir el número de alumnos que dejan su realización para el siguiente curso, de cara a aumentar la tasa de graduación, alterada por esta causa y por el abandono o ralentización de los estudios (cursan menos créditos y alargan el periodo dedicado a concluir el grado) protagonizada por el alumnado de la modalidad online.					

*Extensión máxima recomendada 1 página.*

	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO</b>	Página: 17

II. RECURSOS					
3. Recursos humanos y de apoyo					
3.1. Personal académico					
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR: <ul style="list-style-type: none"> <li>Tablas de indicadores de profesorado. SIUBU. Información para el seguimiento y acreditación. Tablas de Indicadores. Tabla 5 Profesorado/ Tablas 6, 7 y 8 Cualificación del profesorado/ Tabla 9 Dedicación del profesorado/ Tabla 10 Profesorado por Departamento/ Tabla 11 Profesorado por Áreas de conocimiento/ Tabla 12 Categoría académica y tipo de relación contractual</li> <li>Datos de participación del profesorado en programas de evaluación docente, formación docente, innovación docente. SIUBU. Información para el seguimiento y acreditación. Tablas de Indicadores. Tabla 13 Formación docente.</li> </ul>					
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS: <ul style="list-style-type: none"> <li>IFIE: <a href="http://www.ubu.es/instituto-de-formacion-e-innovacion-educativa-ifie">http://www.ubu.es/instituto-de-formacion-e-innovacion-educativa-ifie</a></li> <li>Planes de formación: <a href="http://www.ubu.es/instituto-de-formacion-e-innovacion-educativa-ifie/planes-de-formacion-pdi">http://www.ubu.es/instituto-de-formacion-e-innovacion-educativa-ifie/planes-de-formacion-pdi</a></li> </ul>					
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES ( <b>3 estándares</b> )	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
X		El personal académico es <b>suficiente</b> y dispone de la <b>dedicación adecuada</b> para el desarrollo del programa formativo considerando las características del título (entre otros: número de estudiantes, modalidades docentes).	X		
X		El personal académico que imparte docencia en el título reúne el nivel de <b>cualificación académica</b> requerido para el título, dispone de la <b>experiencia docente, investigadora y/o profesional</b> adecuada, y es <b>coherente</b> con los compromisos incluidos en la memoria verificada.	X		
X		La actividad docente del profesorado se <b>evalúa</b> , el profesorado <b>actualiza</b> su formación docente y se implica en iniciativas de <b>innovación</b> docente, teniendo en cuenta las características del título.	X		
JUSTIFICACIÓN					
<p>Los recursos humanos, materiales y de apoyo para el desarrollo de las actividades previstas en el Plan de estudios son las adecuadas para asegurar la adquisición de las competencias por parte de los estudiantes.</p> <p>El número y dedicación del personal académico es el necesario para la adecuada impartición del Grado. Se ha aumentado la plantilla como consecuencia de las necesidades docentes derivadas de la implantación de la modalidad de enseñanza online.</p> <p>El profesorado reúne los requisitos de cualificación académica exigidos para la impartición de la docencia en el Título y dispone de la adecuada experiencia y calidad docente, investigadora y/o profesional.</p>					
PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS					
<p>Incorporación de nuevo profesorado, con los requisitos de cualificación académica necesarios, para la impartición del Grado en su modalidad online.</p> <p>Estabilización de profesores a través de las figuras de funcionario o contratado doctor fijo.</p>					

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO</b>	Página: 18

División de los grupos de la modalidad online a partir de los 35 alumnos, con el objetivo de ofrecer una cuidada atención que se traduzca en una enseñanza de calidad.

Aquellas áreas de conocimiento que sólo tenían un profesor se han visto reforzadas con la incorporación de nuevos docentes (Ciencias y Técnicas Historiográficas, Análisis Geográfico Regional, Historia Antigua).


Participación del profesorado en cursos de formación para la dotación de herramientas formativas actualizadas e innovadoras que permitan trabajar los contenidos de las asignaturas, tanto conceptuales como procedimentales y que redunden en la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje para la adquisición de las competencias recogidas en la Memoria de Verificación del Título y en las Guías docentes.

#### PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA


Atención a la promoción y estabilización de la plantilla docente.

Continuar por la senda de la formación del profesorado.

*Extensión máxima recomendada 2 páginas.*

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO</b>	Página: 19

II. RECURSOS					
3. Recursos humanos y de apoyo					
3.2. Recursos de apoyo para el aprendizaje					
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Datos del personal de administración y servicios implicado en el título</li> <li>Datos de las instalaciones y servicios de apoyo al título. SIUBU. Información para el seguimiento y acreditación. Tablas de Indicadores. Tabla 14. Espacios.</li> </ul>					
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Servicios de apoyo: <a href="http://www.ubu.es/servicio-de-estudiantes-y-extension-universitaria">http://www.ubu.es/servicio-de-estudiantes-y-extension-universitaria</a></li> </ul>					
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES ( <b>3 estándares</b> )	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
X		El <b>personal de apoyo</b> que participa en las actividades formativas es suficiente y adecuado, teniendo en cuenta los compromisos y características del título (entre otros: número de estudiantes, modalidades docentes presencial, semi presencial y a distancia).	X		
X		Los <b>recursos materiales e infraestructuras</b> (entre otros: aulas, bibliotecas, laboratorios) puestos al servicio del programa formativo son suficientes y adecuados, teniendo en cuenta los compromisos y características del título (entre otros: número de estudiantes, modalidades docentes) y cumplen, en su caso, las regulaciones en materia de seguridad y medioambiente.	X		
X		Los <b>servicios de apoyo</b> (entre otros: orientación académica y profesional, apoyo social) responden al proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes, son accesibles y conocidos.	X		
JUSTIFICACIÓN					
<p>Se considera que los recursos de apoyo al aprendizaje son suficientes para ambas modalidades de enseñanza. El personal de apoyo a la Titulación, los servicios de orientación y los servicios en general, así como las instalaciones cumplen con los estándares requeridos.</p> <p>Además del personal académico, el equipo de trabajo asignado a la Titulación está compuesto por personal de gestión integrado en la Facultad de Humanidades y Comunicación, que presta apoyo administrativo a las Titulaciones que se imparten en el Centro.</p> <p>Se han habilitado nuevos espacios para la docencia y para el transcurso de la vida académica en general (aularios, aulas de informática, salas de estudio, salas para la realización de trabajos en grupo, laboratorio de Prehistoria, salón de actos, despachos de los profesores). En esta línea está prevista la ampliación de nuevos espacios docentes con la incorporación de otro aula a los ya existentes</p> <p>Ya se cuenta con un salón de grados y de una sala de videoconferencias acondicionados para la defensa de TFG, TFM, tesis doctorales o la celebración de concursos a plazas docentes.</p> <p>También se cuenta ya con una cafetería con comedor, espacio incorporado al campus para el desarrollo de la vida ordinaria universitaria, de socialización, encuentro...</p> <p>Los servicios de orientación académica y profesional responden a las necesidades del proceso de enseñanza-</p>					

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO</b>	Página: 20

aprendizaje de los estudiantes. Los profesores, a través de las tutorías académicas, ofrecen asesoramiento específico e individualizado sobre las asignaturas de las que son responsables. También pueden contar con información detallada sobre Becas, movilidad, realización de prácticas, continuidad de estudios y salidas profesionales una vez han concluido sus estudios de Grado.


#### **PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS**

Los estudiantes cuentan con una tutoría de preinscripción, una tutoría personal de apoyo, el servicio de gestión académica, la orientación y tutoría de apoyo, el programa de mentorización, orientación profesional, orientación al alumno discapacitado, orientación sobre becas, ayudas y programas de movilidad, todo ello valorado de forma muy positiva, como “punto fuerte de la Titulación” en el Informe para la Renovación de la Acreditación. Se ha mejorado la información ofrecida a los estudiantes con respecto a los horarios de las tutorías académicas, publicados con carácter general en la página web del Grado y de forma individual en la puerta del despacho de cada profesor.


#### **PUNTOS DÉBILES / ÁREAS DE MEJORA**

Atención especial a las necesidades del proceso de desarrollo del Grado en su modalidad online, en este campo. Continuidad en la mejora en la orientación académica y profesional de los estudiantes.

*Extensión máxima recomendada 2 páginas.*

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO</b>	Página: 21

III. RESULTADOS					
4. Resultados del programa formativo					
4.1. Consecución de los resultados de aprendizaje previstos					
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Muestra de pruebas de evaluación de las asignaturas</li> <li>• Muestra de Trabajos Fin de Grado</li> <li>• Muestra de memorias de prácticas externas</li> </ul>					
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Página web de título en sus dos modalidades <a href="http://www.ubu.es/grado-en-historia-y-patrimonio/">http://www.ubu.es/grado-en-historia-y-patrimonio/</a> / <a href="http://www.ubu.es/grado-oficial-online-en-historia-y-patrimonio">http://www.ubu.es/grado-oficial-online-en-historia-y-patrimonio</a></li> <li>• Guías Docentes. Grado en Historia y Patrimonio modalidad presencial: <a href="http://www.ubu.es/grado-en-historia-y-patrimonio/informacion-basica/guias-docentes">http://www.ubu.es/grado-en-historia-y-patrimonio/informacion-basica/guias-docentes</a> y modalidad online: <a href="http://www.ubu.es/grado-oficial-online-en-historia-y-patrimonio/informacion-basica/guias-docentes">http://www.ubu.es/grado-oficial-online-en-historia-y-patrimonio/informacion-basica/guias-docentes</a></li> <li>• Información pública del Reglamento de Evaluación de la Universidad de Burgos: <a href="http://www.ubu.es/servicio-de-gestion-academica-0/normativa-en-gestion-academica/normativa-con-caracter-general/reglamento-de-evaluacion-de-la-universidad-de-burgos">http://www.ubu.es/servicio-de-gestion-academica-0/normativa-en-gestion-academica/normativa-con-caracter-general/reglamento-de-evaluacion-de-la-universidad-de-burgos</a></li> <li>• Normativas de TFG y Prácticas curriculares del Grado en Historia y Patrimonio: <a href="https://www.ubu.es/grado-en-historia-y-patrimonio/informacion-basica/trabajo-fin-de-grado">https://www.ubu.es/grado-en-historia-y-patrimonio/informacion-basica/trabajo-fin-de-grado</a> <a href="https://www.ubu.es/grado-en-historia-y-patrimonio/becas-practicas-y-empleo/practicas-en-empresas-historia-y-patrimonio">https://www.ubu.es/grado-en-historia-y-patrimonio/becas-practicas-y-empleo/practicas-en-empresas-historia-y-patrimonio</a></li> </ul>					
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES ( <i>4estándares</i> )	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
X		Los resultados de aprendizaje alcanzados por los titulados con la adquisición de competencias han sido <b>analizados, satisfacen los objetivos</b> del programa formativo, son coherentes con el <b>perfil de egreso</b> contemplado en la memoria verificada y se corresponden con el <b>nivel del MECES</b> (Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior) de la titulación.	X		
X		Las <b>actividades formativas</b> y su <b>metodología de enseñanza-aprendizaje</b> son adecuadas para la adquisición de las competencias previstas.	X		
		Los <b>sistemas de evaluación</b> aplicados se corresponden con los comprometidos, se ajustan a los objetivos del programa formativo y permiten una valoración adecuada de los resultados de aprendizaje.	X		
X		En el caso que el título incluya itinerarios para estudiantes de un programa de títulos dobles o un curso de adaptación, adecuada adquisición de competencias y consecución de los resultados de aprendizaje de los estudiantes que siguen estos itinerarios.	X		
JUSTIFICACIÓN					

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO</b>	Página: 22

Se ha realizado un análisis de los principales datos y resultados de la implantación y desarrollo del Título y se ha valorado su evolución. Se ha prestado especial atención a los propios del curso objeto de este autoinforme. Se puede afirmar que los resultados se adecúan a las previsiones y características del Título. El desarrollo del Plan de Estudios ha permitido una correcta consecución de los resultados de aprendizaje previstos y las tasas alcanzadas en los diferentes ámbitos son satisfactorias, si bien es cierto que siempre mejorables. Tampoco se ha detectado ningún problema con respecto al desarrollo del doble grado en Historia y Patrimonio y Español: Lengua y Literatura. Se han puesto en marcha mecanismos para analizar si los estudiantes alcanzan las competencias definidas en la Memoria de verificación.

Las actividades formativas y de evaluación son coherentes con los resultados de aprendizaje previstos.

Los sistemas de evaluación de las asignaturas permiten una evaluación fiable de los resultados de aprendizaje pretendidos y son públicos.

Los resultados de aprendizaje alcanzados por los estudiantes del Grado en Historia y Patrimonio satisfacen los objetivos del programa formativo y los requisitos del nivel de la Titulación en el MECES.

La Facultad cuenta con procedimientos relacionados con el progreso y evaluación de los resultados de aprendizaje de cara a su mejora, incluidos en el Modelo de Sistema de Garantía de la Calidad del Título. En cada curso académico, y tomando como referencia la normativa vigente para la elaboración de las Guías docentes, se explicitan las competencias que debe adquirir el alumnado, la metodología de enseñanza-aprendizaje, su relación con las competencias y los procedimientos de evaluación ordinaria y excepcional.

Teniendo en cuenta el objetivo prioritario, que es el de facilitar el desarrollo y adquisición por parte de los estudiantes de las competencias señaladas en la Memoria de verificación, cada profesor responsable de asignatura ha buscado la coherencia y coordinación de dichas competencias en sus respectivas Guías docentes.

En relación con las Prácticas Externas y el Trabajo Fin de Grado la Comisión del Título ha estructurado su desarrollo estableciendo los criterios para su realización y evaluación, consensuados entre todos los profesores. Dichos criterios se recogen en la Normativa específica para las Prácticas externas y para el Trabajo Fin de Grado, ambas sometidas a la aprobación de la Junta de Facultad.

#### **PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS**

Los sistemas de evaluación de cada una de las asignaturas se ajustan a la Normativa vigente de la Universidad de Burgos a este respecto, son públicos y conocidos antes de la realización de la matrícula por parte del alumno a través de las Guías docentes.

Disposición de mecanismos de control de las competencias, actividades de formación y evaluación y coherencia con los resultados de aprendizaje previstos.

Los alumnos reciben de manera frecuente información (*feedback*) sobre su evolución en el proceso de aprendizaje dentro del sistema de evaluación continua (trabajos, actividades, prácticas corregidas, indicando los errores, los aciertos o las necesidades de mejora).

Reciben sus calificaciones a través de la Plataforma Ubuvirtual.


Nivel de satisfacción de los alumnos con la evaluación continua (3,74 para el curso 2018-2019, algo más baja que la del precedente, 3,90, para nada preocupante o significativa, al ser muy similar a la de cursos anteriores).

Nivel de satisfacción con la carga de trabajo (3,66 para el curso 2018-2019, siendo de 3,55 para el curso 2017-2018).

Nivel de satisfacción general de los alumnos con el Grado elevado y con tendencia positiva, aunque en el curso objeto de evaluación la valoración es algo menor que en el precedente (3,82 y 4,02 respectivamente).


#### **PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA**

Continuar en la mejora de todos los aspectos relacionados con los procesos de evaluación de los resultados de aprendizaje.


 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO</b>	Página: 23

Elaboración de informes en los que se detecten en qué asignaturas hay mayores problemas al presentar tasas de suspenso más elevadas, algo que en el Grado en Historia y Patrimonio no es significativo.

*Extensión máxima recomendada 2 páginas.*

	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO</b>	Página: 24

<b>III. RESULTADOS</b>					
<b>4. Resultados del programa formativo</b>					
<b>4.2. Evolución de los indicadores del título</b>					
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR: <ul style="list-style-type: none"> <li>Estadísticas de egresados por curso académico. SIUBU. Datos del Plan de Estudio</li> <li>Tasas de rendimiento, graduación, eficiencia, abandono. SIUBU. Información para el seguimiento y acreditación. Tablas de Indicadores. Tabla 1 Resultados académicos. Tabla 15 Tasas de resultados y de abandono.</li> </ul>					
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:					
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES ( <i>2estándares</i> )	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
X		La evolución de los indicadores de nuevo ingreso y las tasas de rendimiento, de abandono, de graduación y de eficiencia del título son <b>coherentes</b> con la memoria verificada.	X		
X		Los indicadores reflejan resultados <b>congruentes</b> con la gestión y los recursos puestos a disposición del título, y <b>adecuados</b> al ámbito temático y a las demandas sociales de su entorno.	X		
<b>JUSTIFICACIÓN</b>					
<p>La evolución de los principales datos del Título en lo que a los resultados de rendimiento académico se refiere es favorable.</p> <p>Las tasas, para el curso objeto de este autoinforme (2018-2019), de eficiencia 92,75% (93,44% en el curso 2017-2018), rendimiento 77,81% (75,23% en el curso 2017-2018) y de éxito 93,29% (89,38% en el curso anterior) manifiestan una tendencia positiva y satisfactoria, muy similar a la del curso precedente.</p> <p>En cuanto a las tasas de graduación y de abandono se desvían, sustancialmente en el caso de esta última, de las estimaciones contenidas en la Memoria de verificación.</p> <p>En el caso de la evolución de la Tasa de graduación de 2018-2019, 36,84%, se observa un incremento considerable con respecto a la pauta de los tres últimos cursos: 2015-2016: 64,45% / 2016-2017: 82,35% / 2017-2018: 64,86%. En cuanto a la Tasa de abandono 2018-2019, 34,21%, se ha producido un repunte al alza con respecto a los datos de los cursos anteriores, como se puede observar en la evolución de los tres últimos cursos: 2015-2016: 20% / 2016-2017: 8,82% / 2017-2018: 13,51%.</p> <p>Los datos negativos en lo que a la tasa de abandono se refiere están relacionados en parte con la existencia de estudiantes matriculados que no han comparecido, no han llegado a iniciar las clases ni a realizar ninguna prueba de evaluación, así como por la naturaleza de la modalidad online y los perfiles de los estudiantes, con unas tasas elevadas de abandono, por norma general (imposibilidad de compatibilizar la vida laboral con los estudios y abandono como consecuencia).</p> <p>También se ha observado que algunos alumnos no concluyen sus estudios en el plazo de cuatro años al dejar para un quinto la realización de su Trabajo Fin de Grado.</p>					
<b>PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS</b>					
Se ha solventado el descenso del número de alumnos de nueva incorporación producido en algún curso anterior, lo que ha supuesto un aumento notable en el número de alumnos de nuevo ingreso, sobre todo en la modalidad					

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO</b>	Página: 25

online. En la modalidad presencial, en la que todos los estudiantes suelen ser procedentes directamente del Bachillerato, se observan los efectos de una demografía menguante.

Algunos indicadores del Título para el curso 2018-2019 han empeorado ligeramente con respecto a los muy buenos del curso anterior, aunque sin ser excesivamente preocupantes, atendiendo a algunos de los motivos que pueden justificarlos (abandono superior en la modalidad online, alumnos matriculados que no comparecen, ritmo más lento el desarrollo de los estudios, posponer la realización del TFG para un quinto año).

#### **PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA**


Mantener una vigilancia constante de las tasas de abandono y de graduación.

Dedicar especial atención al Grado en su modalidad presencial (promoción en los centros de secundaria y bachillerato).

Perfeccionamiento de los medios de seguimiento y asesoramiento en la preparación y defensa de los Trabajos Fin de Grado.


Convocatoria y concesión del premio al mejor TFG del curso.

*Extensión máxima recomendada 1 página.*


	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO</b>	Página: 26

<b>III. RESULTADOS</b>					
<b>4. Resultados del programa formativo</b>					
<b>4.3. Inserción laboral</b>					
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Estudios de inserción laboral</li> </ul>					
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Datos de inserción laboral. SIUBU. Ficha del Título.</li> </ul>					
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES <b>(1 estándar)</b>	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
X		Los valores de los indicadores de <b>inserción laboral</b> de los egresados del título son coherentes con el contexto socioeconómico y profesional del título.	X		
<b>JUSTIFICACIÓN</b>					
<p>La evolución de los indicadores de inserción laboral es adecuada considerando el contexto socioeconómico (ausencia de convocatoria de oposiciones para enseñanza secundaria, lenta recuperación de la crisis económica) y las características del Título. De acuerdo con la tabla de indicadores <i>Ficha del Plan de Estudios</i> y a la espera de los datos del curso 2018-2019, la tasa de respuesta en el curso 2017-2018 fue del 73,33% y el porcentaje de egresados trabajando al año de terminar la Titulación fue del 36,36% (33,33% en el curso 2016-2017). No hay datos del porcentaje de egresados con trabajo relacionado con la Titulación al terminar los estudios para el curso 2017-2018. El grado de satisfacción con el empleo desempeñado al año de egreso es muy superior al del precedente, 4,25 (2017-2018) frente al 2,83 del curso anterior (2016-2017).</p>					
<b>PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS</b>					
Se ha incrementado el porcentaje de estudiantes con trabajos relacionados con el Título durante el periodo en el que desarrollan sus estudios de 5, 56% a 18,18%.					
<b>PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA</b>					
<p>Continuar por la línea de la elaboración de encuestas que permitan contar con datos para realizar un análisis sencillo de las acciones de inserción laboral.</p> <p>Mejorar los cauces de comunicación con los egresados de la UBU para que cuenten con una buena información sobre salidas profesionales y oportunidades laborales.</p>					

*Extensión máxima recomendada 1 página.*

	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO</b>	Página: 27

<b>III. RESULTADOS</b>					
<b>4. Resultados del programa formativo</b>					
<b>4.4. Satisfacción de los agentes implicados</b>					
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR: <ul style="list-style-type: none"> <li>Estudios de satisfacción de estudiantes, egresados, profesorado, personal de administración y servicios, empleadores. <a href="http://www.ubu.es/grado-en-historia-y-patrimonio/garantia-de-calidad-del-titulo/resultados-e-indicadores-de-satisfaccion">http://www.ubu.es/grado-en-historia-y-patrimonio/garantia-de-calidad-del-titulo/resultados-e-indicadores-de-satisfaccion</a></li> <li>SIUBU. Ficha del Título e Información para el seguimiento y acreditación. Tablas de Indicadores. Tabla 16 Indicadores de satisfacción</li> </ul>					
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS: <ul style="list-style-type: none"> <li>Actividad docente. <a href="http://www.ubu.es/unidad-tecnica-de-calidad/gestion-de-encuestas-y-estudios-estadisticos/encuestas-y-estudios/encuestas-y-estudios-soporte-del-sistema-de-garantia-interna-de-calidad-sgic/actividad">http://www.ubu.es/unidad-tecnica-de-calidad/gestion-de-encuestas-y-estudios-estadisticos/encuestas-y-estudios/encuestas-y-estudios-soporte-del-sistema-de-garantia-interna-de-calidad-sgic/actividad</a></li> <li>Encuestas grupos de interés. <a href="http://www.ubu.es/unidad-tecnica-de-calidad/gestion-de-encuestas-y-estudios-estadisticos/encuestas-y-estudios">http://www.ubu.es/unidad-tecnica-de-calidad/gestion-de-encuestas-y-estudios-estadisticos/encuestas-y-estudios</a></li> </ul>					
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES <b>(1 estándar)</b>	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
X		La satisfacción de los estudiantes, de los egresados, del profesorado y, en su caso, el personal de apoyo a la docencia, así como de otros grupos de interés, ha sido <b>analizada</b> , se demuestra <b>adecuada</b> y, en su caso, se adoptan medidas para su <b>mejora</b> .	X		
<b>JUSTIFICACIÓN</b>					
<p>La satisfacción de los agentes implicados en el desarrollo del Título es adecuada.</p> <p>Se dispone de procedimientos para analizar y valorar periódicamente la satisfacción de estudiantes, profesorado, empleadores y otros grupos de interés, respecto al diseño, implantación y resultados del Grado. De forma continuada se adoptan medidas para mejorar los índices de satisfacción de los grupos de interés.</p> <p>Uno de los aspectos relevantes en el desarrollo del Grado es conocer la satisfacción de los agentes implicados en el mismo. Todos los resultados se encuentran disponibles en el Sistema de Información de la UBU (SIUBU) y en la página web del Grado, en los enlaces indicados arriba.</p> <p>La Comisión del Título revisa el funcionamiento y resolución de las incidencias, alegaciones, reclamaciones y sugerencias que le van llegando.</p>					
<b>PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS</b>					
<p>Los indicadores de satisfacción de los colectivos implicados son elevados para el curso 2018-2019, objeto de este autoinforme.</p> <p>En el caso de los estudiantes la motivación del alumno es de 3,88 (ligero descenso con respecto a los 4,12 de 2017-2018), los materiales de las asignaturas son valorados con un 3,77 (3,90 en 2017-2018), la evaluación continua con un 3,74 (3,90 en 2017-2018), la percepción del estudiante con la motivación del profesor hacia la asignatura es de 3,88 (4,01 en 2017-2018) y la satisfacción general del alumno es de 3,82 (4,02 en 2017-2018). Los datos son ligeramente más bajos que con respecto al curso anterior, pero el descenso no es significativo ni preocupante.</p> <p>También es elevado el nivel de satisfacción con la aplicación Ubuvirtual, 3,89 (3,92 en 2017-2018), con el TFG, 4,07 (4,20 en 2017-2018), con su desarrollo, 4,05 (3,74 en 2017-2018), con el tutor del TFG, 4,48 (3,67 en 2017-2018).</p>					

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO</b>	Página: 28

Lo mismo se puede señalar con respecto a las prácticas, para las que los estudiantes hacen una valoración de 4,5 (3,8 en 2017-2018) y los tutores de la UBU y externos, 4,50 y 4,71 respectivamente (4,50 y 4,71 en 2017-2018). Los tutores externos también han manifestado la utilidad de tener estudiantes en prácticas con un 4,57 (4,86 en 2017-2018). El porcentaje de estudiantes que recomendarían las prácticas realizadas es del 100% y el de los tutores, tanto de la UBU como externos, que volverían a tener alumnos en prácticas también es del 100%.


La satisfacción de los estudiantes, cuya atención resulta prioritaria, muestra unos resultados positivos en general, muy favorables, con puntuaciones altas año tras año, por encima del 3,5 y superando el 4 en algunas de las categorías. La actividad docente de los profesores responsables de la impartición del Grado se valora de forma muy positiva.

La satisfacción del profesorado es alta o muy alta, destacando su satisfacción con la Titulación en general (Plan de estudios, desarrollo del Programa formativo, etc), por encima del 4 y con la Coordinación del Grado, valorada con un 4,80 en la modalidad presencial (4,62 en 2017-2018) y un 3,92 en la online (4,50 en 2017-2018).


#### **PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA**

Continuar trabajando para mejorar la satisfacción de los distintos grupos de interés, así como en la mejora del funcionamiento y resolución de incidencias, alegaciones, quejas y sugerencias, y en la recogida de información de otros colectivos implicados como los empleadores o el PAS.

*Extensión máxima recomendada 1 página.*

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO</b>	Página: 29

III. RESULTADOS					
4. Resultados del programa formativo					
4.5. Proyección exterior del título					
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Convenios de movilidad de estudiantes y profesores</li> <li>Datos de programas de movilidad de estudiantes y profesores</li> </ul>					
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>SIUBU. Ficha del Título e Información para el seguimiento y acreditación. Tablas de Indicadores. Tabla 17 Alumnos extranjeros y de otras provincias. Tabla 19 Matriculados de nuevo ingreso por modalidad. Tablas 20 y 21 Matriculados de nuevo ingreso por provincia y por comunidad autónoma.</li> </ul>					
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES (3 estándares)	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
X		Los <b>estudiantes</b> participan en programas de <b>movilidad</b> desplazándose a otras universidades nacionales o internacionales, y el título recibe estudiantes procedentes de otras universidades, en coherencia con las previsiones de la memoria verificada y las características del título.	X		
X		El <b>profesorado</b> y, en su caso, el personal de apoyo a la docencia, participa en programas de <b>movilidad</b> , desplazándose a impartir docencia a otras universidades nacionales e internacionales y profesores procedentes de otras universidades imparten docencia en el título.	X		
X		El título mantiene <b>convenios de colaboración</b> con instituciones nacionales e internacionales.	X		
JUSTIFICACIÓN					
<p>El Grado en Historia y Patrimonio es un Título cuya proyección se centra principalmente en la población española, por lo que a lo largo de su implantación se han matriculado alumnos españoles, no solo de la provincia de Burgos, sino de otras provincias y comunidades autónomas. El número de alumnos de nuevo ingreso procedentes de fuera de nuestra provincia (30 de Burgos y su provincia) para el curso 2019-2019 fue de 56 (89 en el curso 2017-2018), dato que se debe en su mayoría a la implantación del Grado en su modalidad online. Durante el curso 2018-2019 cursaron el grado 198 estudiantes de otras provincias.</p> <p>Aunque en un número mucho menor, que sería deseable incrementar, también se han matriculado alumnos de procedencia extranjera, 11, aunque si se observan los datos de cursos precedentes se puede observar una tendencia al alza (3 en los cursos 2013-2014 y 2014-2015; 8 en los cursos 2015-2016 y 2016-2017; 12 en el curso 2017-2018).</p> <p>En cuanto a los alumnos que participan en programas de movilidad, el número de estudiantes de la modalidad presencial que cursó fuera de la UBU sus estudios fue de 7 en 2018-2019 (5 en 2016-2017, 6 en 2017-2018).</p> <p>Con respecto al profesorado, no es muy elevado el número de docentes que participa en programas de movilidad.</p>					
PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS					
Los datos sobre la nota media obtenida por los estudiantes en la Universidad de destino son positivos, favoreciendo los resultados de aprendizaje previstos. El grado de satisfacción de los estudiantes y de los tutores es elevado.					
PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA					
La participación en programas de movilidad por parte de los estudiantes de la Titulación es baja.					

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO</b>	Página: 30

La proyección exterior del Título también es baja.


Reducido número de alumnos extranjeros.

Seguir trabajando en la firma de convenios de colaboración con otras Universidades.

Seguir trabajando en el fomento de la movilidad de los estudiantes y del profesorado.

Seguir trabajando para atraer a estudiantes extranjeros.


*Extensión máxima recomendada 1 página.*

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO</b>	Página: 31

## PLAN DE MEJORA


Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Avanzar en los mecanismos de coordinación docente y en su plasmación en objetivos de mejora anual		<b>X</b>	
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
<p>Desde el inicio del curso académico hasta su finalización se realizaron labores de seguimiento de su implantación, entre el Coordinador del Grado, los coordinadores de curso, la Comisión, donde juega un papel destacado la voz de los representantes de los estudiantes (el delegado de cada curso).</p> <p>Se han ido atendiendo las recomendaciones y sugerencias contenidas en los informes externos y de renovación de la acreditación a los que se ha visto sometido el Título.</p>			
IMPACTO			
<p>Se ha mejorado el contenido e información de las Guías Docentes.</p> <p>Se presta una especial atención a la evolución de las tasas de graduación y abandono.</p> <p>Se realizan esfuerzos en la línea de incrementar y estabilizar la plantilla docente.</p> <p>Atención a las labores de coordinación en todos los aspectos de las dos modalidades de enseñanza del Grado, presencial y online.</p> <p>Labor de formación y perfeccionamiento de todo el profesorado en su actividad docente, especialmente en los que imparten docencia online.</p>			

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
IMPACTO			

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO</b>	Página: 32

--

## Propuesta de Nuevas Acciones de Mejora


 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO</b>	Página: 33

**PLAN DE MEJORA:** propuesta de nuevas acciones de mejora. ~~(Deben incluirse las que se hayan detectado en cada criterio del documento)~~

PROPUESTA DE MEJORA	OBJETIVO	CRITERIOS A LOS QUE AFECTA	ACCIONES	RESPONSABLES	INDICADORES SEGUIMIENTO O CONSECUCCIÓN	CALENDARIO/TEMPORALIDAD
Avanzar en el objetivo de que los yacimientos de Atapuerca y el Museo de la Evolución Humana sigan siendo motores de la Titulación	Conceder mayor protagonismo al Proyecto Atapuerca dentro del grado.	DIM I. Criterio 1. Subcriterio 1.1	Fomentar la realización de prácticas y TFG en este contexto	-Áreas de conocimiento afectadas (prehistoria, arqueología, paleontología) - Coordinación de la titulación	- Resultados de evaluación en esas asignaturas - Realización de prácticas. - Realización de TFG	Anual
Seguir profundizando en las labores de coordinación vertical y horizontal	Mejorar en las tareas de coordinación del Grado en todos sus aspectos	DIM I. Criterio 1. Subcriterio 1.2	Revisar las labores de coordinación y asegurar el buen funcionamiento del grado durante el curso	-Coordinación de la titulación - Coordinadores de Curso - Coordinadores de asignaturas - Docentes responsables de la impartición de la asignaturas	- Encuestas realizadas por los alumnos. - Quejas o sugerencias dirigidas a la coordinación del grado.	Semestral
Completar, revisar y actualizar la información de la página web	Que toda la información esté accesible y disponible y actualizada.	DIM I. Criterio 2. Subcriterio 2.1	Seguir revisando la página para que toda la información esté accesible y disponible y actualizada.	- El Coordinador de la Titulación - Secretaría de Alumnos - Secretaría de Dirección - Dirección del Centro	Revisión en cada cuatrimestral por parte de los publicadores	Semestral
Continuar profundizando en el desarrollo de los mecanismos para la recogida de información de los grupos de interés	Disponer de datos para poder actuar	DIM I. Criterio 2. Subcriterio 2.2	Facultar y agilizar los medios para la recogida de datos	-Vicerrectorado con competencias - Unidad de calidad - Unidad de empleo	Datos obtenidos en los procesos de encuesta	Semestral
Atajar el problema de los alumnos que abandonan sus estudios	Reducir la tasa de abandono	DIM I. Criterio 2. Subcriterio 2.3	Seguimiento de los alumnos que se van descolgando en las entregas de las distintas asignaturas. Búsqueda de herramientas para tratar de conseguirlo	Coordinación de la titulación - Coordinadores de Curso - Coordinadores de asignaturas - Docentes responsables de la impartición de la asignaturas	Datos de la tasa de abandono	Semestral

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 10.2: 18-19  
Revisión UBU JULIO 2019.


Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES  
- EDICIÓN 2018 -

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b>  Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO</b>	Página: 34

PROPUESTA DE MEJORA	OBJETIVO	CRITERIOS A LOS QUE AFECTA	ACCIONES	RESPONSABLES	INDICADORES SEGUIMIENTO O CONSECUCCIÓN	CALENDARIO/TEMPORALIDAD
Promover la estabilización del profesorado	Dar estabilidad a la plantilla docente	DIM II. Criterio 3. Subcriterio 3.1	Detectar y plantear las necesidades docentes para asegurar una buena calidad de la docencia	-Vicerrectorado con competencias -Decanato -Departamento de Historia, Geografía y Comunicación - Coordinación de la titulación	Número de profesores que acceden a la condición de titulares o contratados doctor fijo	Anual
Continuar en la mejora en la orientación académica y profesional de los estudiantes	Dar una mejor orientación académica y profesional	DIM II. Criterio 3. Subcriterio 3.2		-Servicios de orientación de la UBU -Coordinación de la titulación	Resultados encuestas de satisfacción	Anual
Continuar en la mejora de todos los aspectos relacionados con el proceso de evaluación de los resultados de aprendizaje		DIM III. Criterio 4. Subcriterio 4.1	Detectar y plantear mecanismos para el seguimiento de los procesos de evaluación dentro de los procesos de enseñanza-aprendizaje	Coordinación de la titulación - Coordinadores de Curso - Coordinadores de asignaturas - Docentes responsables de la impartición de la asignaturas	Resultados académicos	Semestral
Tratar de mejorar las tasas de abandono y graduación		DIM III. Criterio 4. Subcriterio 4.2	Vigilancia constante a las tasas de abandono y graduación	Coordinación de la titulación - Coordinadores de Curso - Coordinadores de asignaturas - Docentes responsables de la impartición de la asignaturas	Tasas de abandono y graduación	Semestral Anual
Mejorar los cauces de comunicación con los egresados de la UBU	Que los egresados de la UBU cuenten con buena información sobre salidas profesionales y oportunidades laborales	DIM III. Criterio 4. Subcriterio 4.3		-Vicerrectorado con competencias -Unidad de empleo		Anual
Mejorar el grado de satisfacción de todos los grupos de interés afectados		DIM III. Criterio 4. Subcriterio 4.4	Trabajar por el buen funcionamiento a la hora de resolver incidencias, alegaciones, quejas, sugerencias	- Vicerrectorado con competencias - Unidad de calidad -Decanato -Departamento de Historia,	Resultados encuestas de satisfacción	Semestral

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 10.2: 18-19  
Revisión UBU JULIO 2019.


Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES  
- EDICIÓN 2018 -

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b>  Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO</b>	Página: 35


PROPUESTA DE MEJORA	OBJETIVO	CRITERIOS A LOS QUE AFECTA	ACCIONES	RESPONSABLES	INDICADORES SEGUIMIENTO O CONSECUCCIÓN	CALENDARIO/TEMPORALIDAD
				Geografía y Comunicación - Coordinación de la titulación		
<b>Fomentar la participación de alumnos del grado en programas de movilidad y atraer alumnos extranjeros</b>	Fomentar la movilidad del alumnado	DIM III. Criterio 4. Subcriterio 4.5		-Vicerrectorado con competencias -Coordinación de movilidad de la Facultad de Humanidades y Comunicación	Número de alumnos que salen a realizar sus estudios al extranjero y número de alumnos extranjeros que vienen a cursar el Grado	Semestral

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 10.2: 18-19  
Revisión UBU JULIO 2019.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES  
- EDICIÓN 2018 -

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO</b>	Página: 36

## ANEXOS Y EVIDENCIAS

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO</b>	Página: 37

#### **ANEXO I:**

- **E01. FICHA DEL TÍTULO. (FICHA DE SIUBU)**
- **E02. INDICADORES DEL TÍTULO. (IND. DE SIUBU)**
- **E02.1 INDICADORES DEL TÍTULO. RESUMEN MODELO ACSUCYL**

#### **ANEXO II:**


- **E03. DOCENTES VINCULADOS AL TÍTULO. POR CURSO ACADÉMICO**
- **E03.1 PDI \_UBU. DOCENTIA**

#### **ANEXO III:**

- **E04. RESULTADOS ACADÉMICOS POR ASIGNATURAS.**
- **E05. TABLA DE COMPETENCIAS. (a valorar por el coordinador).**
- **E06. ASIGNATURAS IMPARTIDAS POR PROFESORES DEL TÍTULO Y POR CURSO ACADÉMICO.**

#### **ANEXO IV:**

- **E07. TITULACIONES DE ACCESO DE LOS ALUMNOS DE NUEVO INGRESO DEL TÍTULO POR CURSO ACADÉMICO.**
- **E08. MENCIONES del TÍTULO (no procede en algunos títulos)**
- **E09. LISTADO DE ALUMNOS TFG/TFM POR PROGRAMA Y CONVOCATORIA, CON NOTA DE TFG/TFM Y NOTA EXPEDIENTE.**
- **E10. RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS POR CURSO ACADÉMICO.**
- **E11. PRUEBAS DE EVALUACIÓN SOLICITADAS.**

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO</b>	Página: 38

## **EVIDENCIAS**

- **E01. FICHA DEL TÍTULO. (FICHA DE SIUBU)**
- **E02. INDICADORES DEL TÍTULO. (IND. DE SIUBU)**
- **E02.1 INDICADORES DEL TÍTULO. RESUMEN MODELO ACSUCYL**
- **E03. DOCENTES VINCULADOS AL TÍTULO. POR CURSO ACADÉMICO**
- **E03.1 PDI \_UBU. DOCENTIA**
- **E04. RESULTADOS ACADÉMICOS POR ASIGNATURAS.**
- **E05. TABLA DE COMPETENCIAS. (Lo hace el coordinador del título).**
- **E06. ASIGNATURAS IMPARTIDAS POR PROFESORES DEL TÍTULO Y POR CURSO ACADÉMICO.**
- **E07. TITULACIONES DE ACCESO DE LOS ALUMNOS DE NUEVO INGRESO DEL TÍTULO POR CURSO ACADÉMICO.**
- **E08. MENCIONES del TÍTULO (no procede en algunos títulos)**
- **E09. LISTADO DE ALUMNOS TFG/TFM POR PROGRAMA Y CONVOCATORIA, CON NOTA DE TFG/TFM Y NOTA EXPEDIENTE.**
- **E10. RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS POR CURSO ACADÉMICO.**
- **E11. PRUEBAS DE EVALUACIÓN SOLICITADAS.**

**CADA COORDINADOR/A PUEDE AÑADIR OTRAS EVIDENCIAS QUE CONSIDERE NECESARIAS PARA SU TÍTULO.**