 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIAS DE LA SALUD: INVESTIGACIÓN Y NUEVOS RETOS</b>	Página: 1

---


## PROGRAMAS DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES

---

# Alineación de los procedimientos de seguimiento y renovación de la acreditación de las titulaciones

## MODELO DE AUTOINFORME


(Edición UBU JULIO 2019)

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIAS DE LA SALUD: INVESTIGACIÓN Y NUEVOS RETOS.</b>	Página: 2

#### DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL TÍTULO

<b>DENOMINACIÓN DEL TÍTULO</b>	<b>MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIAS DE LA SALUD: INVESTIGACIÓN Y NUEVOS RETOS</b>
<b>CURSO ACADÉMICO</b>	<b>Curso 2018-2019</b>
<b>CENTRO RESPONSABLE</b>	<b>Facultad de Ciencias de la Salud</b>
<b>WEB DEL TÍTULO</b>	<a href="https://www.ubu.es/master-universitario-en-ciencias-de-la-salud-investigacion-y-nuevos-retos-semipresencial">https://www.ubu.es/master-universitario-en-ciencias-de-la-salud-investigacion-y-nuevos-retos-semipresencial</a>
<b>WEB DEL CENTRO</b>	<a href="https://www.ubu.es/facultad-de-ciencias-de-la-salud">https://www.ubu.es/facultad-de-ciencias-de-la-salud</a>

<b>ELABORADO POR:</b>	<b>REVISADO POR:</b>	<b>APROBADO:</b>	<b>INFORME FAVORABLE:</b>
Coordinador/a del Título. Comisión de Título. Decana de la Facultad	Vicerrectorado con competencias en Calidad. Dirección del Área de Evaluación de la Calidad.	Junta de Centro.	Comisión de Garantía de Calidad de la UBU.
Fecha: 08/01/2020	Fecha: 18/02/2020	Fecha: 11/03/2020	Fecha:

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIAS DE LA SALUD: INVESTIGACIÓN Y NUEVOS RETOS.</b>	Página: 3


**SOBRE EL MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES <sup>(\*)</sup>**  
**- EDICIÓN 2018 -**

<b>AUTOINFORME DE EVALUACIÓN</b>	CURSOS ACADÉMICOS QUE COMPRENDE
	2018-2019.
UNIVERSIDAD	
<b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	
TÍTULO	
<b>MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIAS DE LA SALUD: INVESTIGACIÓN Y NUEVOS RETOS</b>	
CENTROS EN QUE SE IMPARTE	
<b>Facultad de Ciencias de la Salud</b>	
DIRECCIÓN WEB INSTITUCIONAL DEL TÍTULO	
<a href="https://www.ubu.es/master-universitario-en-ciencias-de-la-salud-investigacion-y-nuevos-retos-semipresencial">https://www.ubu.es/master-universitario-en-ciencias-de-la-salud-investigacion-y-nuevos-retos-semipresencial</a>	


ORGANO ACADEMICO QUE APRUEBA EL AUTOINFORME
<b>COMISION DE TÍTULO Y JUNTA DE DENTRO</b>
FECHA DE APROBACIÓN
OTROS ÓRGANOS QUE HAN INTERVENIDO EN LA ELABORACIÓN DEL AUTOINFORME
<b>Coordinadora del título</b> <b>Comisión del título</b> <b>Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud</b>
PROCEDIMIENTO DE DIFUSIÓN PÚBLICA Y PARTICIPACIÓN DE LOS AGENTES IMPLICADOS
<b>WEB e intranet del Centro</b> <b>Web e intranet del título</b> <b>Reuniones con agentes implicados</b> <b>SIUBU</b>

*La **extensión máxima** recomendada del **Autoinforme** son **20 páginas**, excluyendo portada, plan de mejora anexo y evidencias. A ese respecto, se refleja la extensión máxima recomendada para cada apartado.*

*(\*) En el marco de los procesos de seguimiento y renovación de la acreditación de titulaciones, la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León (ACSUCYL) ofrece a las Universidades este modelo de autoinforme de evaluación, como una referencia que facilite a los responsables institucionales la reflexión interna sobre el desarrollo del título y el cumplimiento del proyecto comprometido en la memoria verificada. Las Universidades pueden adaptar este modelo a sus propias estrategias y formatos que, en todo caso, deben mantener el contenido aquí recogido.*

	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIAS DE LA SALUD: INVESTIGACIÓN Y NUEVOS RETOS.</b>	Página: 4

VALORACIÓN GLOBAL DEL TÍTULO																							
EVIDENCIAS COMUNES A CONSIDERAR EN LA VALORACIÓN DE TODOS LOS CRITERIOS:																							
<ul style="list-style-type: none"><li>• Memoria verificada <a href="https://www.ubu.es/sites/default/files/portal_page/files/2018-04-13_memoria_master_univ_ciencias_de_la_salud.pdf">https://www.ubu.es/sites/default/files/portal_page/files/2018-04-13_memoria_master_univ_ciencias_de_la_salud.pdf</a></li><li>• Documentación del SGIC <a href="https://www.ubu.es/unidad-tecnica-de-calidad/gestion-de-encuestas-y-estudios-estadisticos/sistema-de-informacion-de-la-ubu-siubu">https://www.ubu.es/unidad-tecnica-de-calidad/gestion-de-encuestas-y-estudios-estadisticos/sistema-de-informacion-de-la-ubu-siubu</a></li></ul>																							
Cumplimiento de la memoria verificada del plan de estudios (memoria de verificación inicial junto con las modificaciones aceptadas)	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales																				
	X																						
JUSTIFICACIÓN																							
<p>El Máster Universitario en Ciencias de la Salud: Investigación y Nuevos Retos, recibió informe favorable de ACSUCYL el 13 de abril de 2018.</p> <p>Los objetivos generales del Máster, ofrecer una formación multidisciplinar especializada en competencias metodológicas que fortalezcan las líneas de investigación actuales y profundizar en los nuevos retos sanitarios (salud global, cronicidad, sistemas de gestión clínica, nuevos abordajes terapéuticos, cuidados en salud en poblaciones específicas), así como el resto de los propuestos en la memoria de verificación, se han cumplido.</p> <p>Se ha logrado el cumplimiento de los objetivos señalados en la Memoria de Verificación en cuanto a aspectos organizativos, académicos y docentes. Toda esta información, y su actualización constante, pueden obtenerse de la página Web del título y de la Intranet de la Facultad de Ciencias de la Salud <a href="https://www.ubu.es/intranet-de-la-facultad-de-ciencias-de-la-salud">https://www.ubu.es/intranet-de-la-facultad-de-ciencias-de-la-salud</a></p> <p>El desarrollo del plan de estudios, conforme a la memoria verificada, es adecuado, coherente y no se han producido incidencias destacables, lo que ha permitido una correcta adquisición de las competencias por parte de los estudiantes. La planificación docente llevada a cabo, según lo previsto, ha permitido en gran medida alcanzar los objetivos, destacando el esfuerzo del profesorado quien se ha implicado activamente en la creación de nuevos materiales adaptados a la docencia on-line.</p> <p>Se considera que se han alcanzado los objetivos a tenor de los datos que se muestran en la Tabla 1, en la que se reflejan que los resultados en el curso 18/19, primer curso de implantación del Máster, son positivos. Se aprecia que las tasas de eficiencia, éxito y rendimiento son muy altas. La tasa media de créditos superados por estudiante, así como la nota media de expediente es óptima. De los 10 alumno matriculados se titulan 9, un 90%.</p>																							
<table><tr><th colspan="2">Tabla 1. Resultados Académicos</th></tr><tr><th>Resultados Académicos</th><th>2018/2019</th></tr><tr><td>Media de Créditos superados por estudiante</td><td>53,40</td></tr><tr><td>Nota Media de expediente de titulados sobre 10</td><td>8,24</td></tr><tr><td>Nota Media de expediente de titulados sobre 4</td><td>2,3</td></tr><tr><td>Tasa de eficiencia</td><td>100,00 %</td></tr><tr><td>Tasa de éxito</td><td>100,00 %</td></tr><tr><td>Tasa de rendimiento</td><td>96,22 %</td></tr><tr><td>Titulados</td><td>9</td></tr><tr><td colspan="2">Datos a fecha 16/12/2019. Fuente: SIUBU (Sistema de Información de la UBU)</td></tr></table>				Tabla 1. Resultados Académicos		Resultados Académicos	2018/2019	Media de Créditos superados por estudiante	53,40	Nota Media de expediente de titulados sobre 10	8,24	Nota Media de expediente de titulados sobre 4	2,3	Tasa de eficiencia	100,00 %	Tasa de éxito	100,00 %	Tasa de rendimiento	96,22 %	Titulados	9	Datos a fecha 16/12/2019. Fuente: SIUBU (Sistema de Información de la UBU)	
Tabla 1. Resultados Académicos																							
Resultados Académicos	2018/2019																						
Media de Créditos superados por estudiante	53,40																						
Nota Media de expediente de titulados sobre 10	8,24																						
Nota Media de expediente de titulados sobre 4	2,3																						
Tasa de eficiencia	100,00 %																						
Tasa de éxito	100,00 %																						
Tasa de rendimiento	96,22 %																						
Titulados	9																						
Datos a fecha 16/12/2019. Fuente: SIUBU (Sistema de Información de la UBU)																							
<p>El número de alumnos de nuevo ingreso es inferior al número de plazas ofertadas, aun habiéndose preinscrito 25 personas (9 Graduados en Enfermería, 4 Diplomados en Enfermería, 3 Medicina, 2 Biología, 1 Grado en Fisioterapia, 1 Licenciado Ciencias Biología, 2 Graduados en T.O, 1 Diplomatura en T.O., 1 Grado en Bioquímica, 1 Grado en Biotecnología).No obstante , el</p>																							

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIAS DE LA SALUD: INVESTIGACIÓN Y NUEVOS RETOS.</b>	Página: 5

número de estudiantes matriculados se considera adecuado teniendo en cuenta que se trata de un Máster nuevo. La mayoría del alumnado procede de la Comunidad de Castilla y León (7 de Burgos, 1 de Palencia y 1 de Soria) (tabla 2). Siete de los estudiantes matriculados son titulados en Enfermería (5 graduados y 2 diplomados) y 3 en Terapia Ocupacional (2 graduados y 1 diplomado), titulaciones ofertadas en la Facultad de ciencias de la Salud de la Uniuersidad de Burgos. Tal y como se refleja en la tabla 3, las mujeres constituyen el grupo mayoritario de estudiante, 90%.

Tabla 2. Matriculados de Nuevo ingreso por Comunidad Autónoma	
Comunidad Autónoma	2018/2019
Castilla y León	9
Madrid	1
<b>TOTAL</b>	<b>10</b>
<i>Datos a fecha 02/01/2020. Fuente: SIUBU (Sistema de Información de la UBU)</i>	

Tabla 3. Matriculados de Nuevo ingreso por sexo	
Sexo	2018/2019
MUJER	9
HOMBRE	1
<b>TOTAL</b>	<b>10</b>
<i>Datos a fecha 02/01/2020. Fuente: SIUBU (Sistema de Información de la UBU)</i>	


#### CAUSAS DE LAS DESVIACIONES Y MEDIDAS ADOPTADAS

La evaluación global de este primer curso de implantación del Máster Universitario en Ciencias de la Salud: Investigación y nuevos retos es muy positiva. Se aprecia que las tasas de eficiencia, éxito y rendimiento son altas, no pudiendo establecer medidas comparativas al ser el curso de implantación.


#### DIFICULTADES PARA EL DESARROLLO DEL TÍTULO

Adaptación a la enseñanza online.

*Extensión máxima recomendada 2 páginas.*


 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIAS DE LA SALUD: INVESTIGACIÓN Y NUEVOS RETOS.</b>	Página: 6

I. GESTIÓN DEL TÍTULO					
1. Desarrollo del plan de estudios					
1.1. Vigencia del interés académico, científico y profesional del título					
<b>EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Referentes externos utilizados para el diseño y la actualización del título (entre otros: libros blancos, órdenes reguladoras, estudios de prospectiva, participación de profesionales).</li> <li>Tabla de estudiantes totales por curso académico, en cada curso de los que componen el título, y porcentaje de hombres/mujeres.</li> </ul> <a href="https://ubunet.ubu.es/siubu/sigma_datos_seguimiento_all_1.seu?nombre_plan=M%C1STER%20UNIVERSITARIO%20EN%20CIENCIAS%20DE%20LA%20SALUD:%20INVESTIGACI%D3N%20Y%20NUEVOS%20RETOS&amp;plan=262&amp;tipo=master">https://ubunet.ubu.es/siubu/sigma_datos_seguimiento_all_1.seu?nombre_plan=M%C1STER%20UNIVERSITARIO%20EN%20CIENCIAS%20DE%20LA%20SALUD:%20INVESTIGACI%D3N%20Y%20NUEVOS%20RETOS&amp;plan=262&amp;tipo=master</a>					
<b>OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memoria Verificada. <a href="https://www.ubu.es/sites/default/files/portal_page/files/2018-04-13_memoria_master_univ_ciencias_de_la_salud.pdf">https://www.ubu.es/sites/default/files/portal_page/files/2018-04-13_memoria_master_univ_ciencias_de_la_salud.pdf</a></li> <li>Documentación del SGIC. <a href="https://www.ubu.es/master-universitario-en-ciencias-de-la-salud-investigacion-y-nuevos-retos-semipresencial/garantia-de-calidad">https://www.ubu.es/master-universitario-en-ciencias-de-la-salud-investigacion-y-nuevos-retos-semipresencial/garantia-de-calidad</a></li> <li><a href="https://www.ubu.es/facultad-de-ciencias-de-la-salud/informacion-general/calidad">https://www.ubu.es/facultad-de-ciencias-de-la-salud/informacion-general/calidad</a></li> <li>E02. Indicadores del Grado. SIUBU y anexo de indicadores de este informe</li> </ul>					
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES (2 estándares)	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
X		El perfil de egreso definido por el carácter, orientación y competencias del título, así como su despliegue en el plan de estudios, mantiene su <b>relevancia</b> y está <b>actualizado</b> según los requisitos de su disciplina, los avances científicos y tecnológico	X		
X		El perfil de egreso del título es adecuado a las necesidades de la sociedad y a los requisitos del ejercicio de actividades de carácter profesional (en su caso, los establecidos para una profesión con atribuciones profesionales reguladas)	X		
JUSTIFICACIÓN					
<p>El Título de Máster Universitario en Ciencias de la salud: Investigación y Nuevos Retos, con su vertiente centrada en la investigación y el desarrollo profesional, tiene relevancia e interés al ofrecer, por una parte, un complemento a la formación en Ciencias de la Salud, permitiendo ampliar y consolidar ciertos conocimientos abordados de manera introductoria en los grados y, por otra, actualizar e introducir enseñanzas nuevas dirigidas a investigar e innovar con calidad y a generar avances destinados a mejorar la atención sanitaria.</p> <p>Así mismo, al plantarse con carácter semipresencial da respuesta a la necesidad de los estudiantes de compatibilizar sus estudios con otras actividades profesionales o formativas, ofreciendo una alternativa que garantiza la educación de personas que no pueden o no quieren seguir la modalidad presencial por motivos personales o laborales y desean implementar y ampliar sus conocimientos. Durante el curso 18/19 una alumna cursó el máster via online.</p>					
PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS					
Combinación de la enseñanza presencial y la online. Adquisición de competencias relacionadas con la investigación y actualización de conocimientos basados en la evidencia científica. Contar con profesorado cualificado y colaboradores externos especialistas en distintos ámbitos. Posibilitar el acceso a Programas de Doctorado en Ciencias de la Salud y a grupos de investigación para el desarrollo y					


 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIAS DE LA SALUD: INVESTIGACIÓN Y NUEVOS RETOS.</b>	Página: 7

ejecución de proyectos de investigación científica.
<b>PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA</b>
No se observan

*Extensión máxima recomendada 1 página.*

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIAS DE LA SALUD: INVESTIGACIÓN Y NUEVOS RETOS.</b>	Página: 8

I. GESTIÓN DEL TÍTULO					
1. Desarrollo del plan de estudios					
1.2. Implantación y gestión académica del programa formativo					
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Tablas de indicadores de nuevo ingreso. Fichas del título tablas de 19 a 25 (ver anexos al informe)</li> <li>Datos de aplicación de la normativa académica <a href="#">Normativa académica</a></li> </ul>					
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Información relativo al acceso y admisión del Título: <a href="https://www.ubu.es/acceso-admision-y-matricula/admision/admision-master/admision-master-universitario-en-ciencias-de-la-salud-investigacion-y-nuevos-retos-semipresencial">https://www.ubu.es/acceso-admision-y-matricula/admision/admision-master/admision-master-universitario-en-ciencias-de-la-salud-investigacion-y-nuevos-retos-semipresencial</a></li> <li>Solicitudes de reconocimiento de créditos: <a href="https://www.ubu.es/acceso-admision-y-matricula/tramites-academicos/reconocimiento-de-creditos">https://www.ubu.es/acceso-admision-y-matricula/tramites-academicos/reconocimiento-de-creditos</a></li> <li>Solicitudes de reconocimiento de créditos por experiencia laboral <a href="https://www.ubu.es/acceso-admision-y-matricula/tramites-academicos/reconocimiento-de-creditos">https://www.ubu.es/acceso-admision-y-matricula/tramites-academicos/reconocimiento-de-creditos</a></li> <li>Guías docentes actualizadas y públicas: <a href="https://www.ubu.es/master-universitario-en-ciencias-de-la-salud-investigacion-y-nuevos-retos-semipresencial/informacion-basica/guias-docentes">https://www.ubu.es/master-universitario-en-ciencias-de-la-salud-investigacion-y-nuevos-retos-semipresencial/informacion-basica/guias-docentes</a></li> <li>Actas de la Comisión de Titulación del Título: <a href="https://www.ubu.es/intranet-de-la-facultad-de-ciencias-de-la-salud/calidad/master-universitario-en-ciencias-de-la-salud-investigacion-y-nuevos-retos/comision-del-titulo/actas-y-documentacion-aprobada">https://www.ubu.es/intranet-de-la-facultad-de-ciencias-de-la-salud/calidad/master-universitario-en-ciencias-de-la-salud-investigacion-y-nuevos-retos/comision-del-titulo/actas-y-documentacion-aprobada</a></li> </ul>					
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES ( <i>9 estándares</i> )	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
X		Los requisitos de <b>acceso</b> establecidos por la Universidad se han cumplido correctamente en el título, y se ha respetado el <b>número de plazas</b> ofertadas en la memoria verificada.	X		
X		Los criterios de <b>admisión</b> se han aplicado correctamente, permitiendo que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios.	X		
X		La normativa académica de <b>permanencia</b> establecida por la Universidad se ha aplicado correctamente al título.	X		
X		La normativa de transferencia y <b>reconocimiento</b> de créditos se ha aplicado de forma adecuada, teniendo en cuenta las competencias adquiridas por los estudiantes y las competencias a adquirir en el título.	X		
X		La implantación del plan de estudios y la organización del programa se ha desarrollado a través de una <b>planificación</b> docente conforme a la estructura de módulos, materias y/o asignaturas recogida en la memoria verificada.	X		
X		La <b>coordinación</b> ha sido adecuada para facilitar el trabajo previsto del estudiante y coherente con la adquisición de competencias prevista.	X		
		La implantación, en su caso, del programa de estudios	--		

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIAS DE LA SALUD: INVESTIGACIÓN Y NUEVOS RETOS.</b>	Página: 9

	simultaneo ( <b>título doble</b> ) se ha desarrollado conforme a las memorias verificadas de cada título y cumpliendo los estándares de gestión académica de cada título (reconocimiento, planificación,...)			
	La implantación, en su caso, del <b>curso de adaptación</b> se ha desarrollado conforme a la memoria verificada.	--		
	Se han garantizado los derechos de los estudiantes afectados, en su caso, por la <b>extinción</b> de un título anterior que ha dado origen al actual.	--		

#### JUSTIFICACIÓN

El proceso de acceso y admisión se ha ajustado a la normativa establecida por la Junta de Castilla y León y por la Universidad de Burgos. No se alcanzó el número de alumnos previstos en la memoria del título.

Se ha seguido la normativa de la Universidad de Burgos para la permanencia, transferencia y reconocimiento de créditos, así como la referida al Plan de Organización Docente y a la de elaboración de las Guías docentes. Los sistemas de transferencia y reconocimiento de créditos se han aplicado de forma adecuada teniendo en cuenta las competencias previamente adquiridas por los estudiantes y las competencias a adquirir en el título. El reconocimiento de créditos se ha realizado a través de reuniones de la Comisión de Transferencia y Reconocimiento de Créditos (22 de octubre de 2018). Se reconocieron un total de 45 créditos para un total de 6 alumnos que lo solicitan (una media de 7,5 ECTS por alumno).

La planificación docente del Máster se ha desarrollado atendiendo a lo establecido en la Memoria de Verificación. La estructura de las enseñanzas y la planificación temporal de las mismas ha seguido el plan previsto para esta primera edición.

Se ha seguido la normativa de la Universidad tanto en el Plan de Organización Docente <http://www.ubu.es/es/organizacion/organos-universitarios/vicerrectorado-ordenacion-academica-calidad/vicerrectoradoordenacion-academica-calidad/normativa-ordenacion-academica-calidad/normativa-propia-universidad-burgos-materiaordenacion-acad>, como en la elaboración de las **GUÍAS DOCENTES**

Toda la información acerca de cada asignatura (profesores, horarios, fechas de evaluación, contenido de la programación, etc.) es accesible para el estudiante días antes de que se inicie su matriculación en el mes de julio, lo cual facilita la toma de decisiones acerca del número de créditos a matricular en cada semestre:

<https://www.ubu.es/facultad-de-ciencias-de-la-salud/informacion-academica/horarios-y-aulas/horarios-master-universitario-en-ciencias-de-la-salud-investigacion-y-nuevos-retos>

<https://www.ubu.es/facultad-de-ciencias-de-la-salud/calendario-academico-y-distribucion-semestral-de-las-titulaciones-de-la-facultad-de-ciencias-de-la-salud>

#### PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS DETECTADAS


Implantación del título de acuerdo a la planificación establecida.

Importancia de la labor de coordinación ejercida, que orientó y facilitó el trabajo de profesores y estudiantes ante el desafío de ser la primera edición.


#### PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA

El número de alumnos matriculados es menor al especificado en la Memoria de Verificación. Se identifica como área de mejora el desarrollo de medidas que favorezcan la captación de alumnos de nuevo ingreso.

*Extensión máxima recomendada 3 páginas.*

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIAS DE LA SALUD: INVESTIGACIÓN Y NUEVOS RETOS.</b>	Página: 10

I. GESTIÓN DEL TÍTULO					
2. Transparencia y sistema interno de garantía de calidad					
2.1. Información pública del título					
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Página web institucional del título: <a href="https://www.ubu.es/master-universitario-en-ciencias-de-la-salud-investigacion-y-nuevos-retos-semipresencial">https://www.ubu.es/master-universitario-en-ciencias-de-la-salud-investigacion-y-nuevos-retos-semipresencial</a></li> <li>Guías docentes <a href="https://www.ubu.es/master-universitario-en-ciencias-de-la-salud-investigacion-y-nuevos-retos-semipresencial/informacion-basica/guias-docentes">https://www.ubu.es/master-universitario-en-ciencias-de-la-salud-investigacion-y-nuevos-retos-semipresencial/informacion-basica/guias-docentes</a></li> </ul>					
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Memoria del Máster: <a href="https://www.ubu.es/sites/default/files/portal_page/files/2018-04-13_memoria_master_univ_ciencias_de_la_salud.pdf">https://www.ubu.es/sites/default/files/portal_page/files/2018-04-13_memoria_master_univ_ciencias_de_la_salud.pdf</a></li> <li>Plan de estudios: <a href="https://www.ubu.es/master-universitario-en-ciencias-de-la-salud-investigacion-y-nuevos-retos-semipresencial/informacion-basica/plan-de-estudios">https://www.ubu.es/master-universitario-en-ciencias-de-la-salud-investigacion-y-nuevos-retos-semipresencial/informacion-basica/plan-de-estudios</a></li> </ul>					
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES <b>(4 estándares)</b>	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
X		Los responsables del título publican información <b>suficiente, relevante y comprensible</b> sobre el programa formativo y su desarrollo.	X		
X		La información pública sobre el título es <b>objetiva</b> , está <b>actualizada</b> y es <b>coherente</b> con la memoria verificada.	X		
X		La información necesaria para la toma de decisiones de los estudiantes y otros agentes de interés está fácilmente <b>accesible</b> .	X		
X		Las <b>guías docentes</b> ofrecen información relevante y están disponibles antes del periodo de preinscripción.	X		
JUSTIFICACIÓN					
<p>La Universidad de Burgos publica, para todos sus Títulos, información sobre las características de los programas formativos, su desarrollo y sus resultados a través de su web en el epígrafe Estudios-Másteres: <a href="https://www.ubu.es/estudios/oferta-de-estudios/masteres-universitarios-oficiales">https://www.ubu.es/estudios/oferta-de-estudios/masteres-universitarios-oficiales</a>. Además, la información referida al Máster está accesible a través de la web de Facultad de Ciencias de la Salud que da acceso a la web del Máster: <a href="http://www.ubu.es/facultad-de-ciencias-de-la-salud">http://www.ubu.es/facultad-de-ciencias-de-la-salud</a>.</p> <p>El alumnado recibe información, a través de la página web de la titulación <a href="https://www.ubu.es/master-universitario-en-ciencias-de-la-salud-investigacion-y-nuevos-retos-semipresencial">https://www.ubu.es/master-universitario-en-ciencias-de-la-salud-investigacion-y-nuevos-retos-semipresencial</a> y/o del servicio UBEmail, de eventos y actividades de interés relacionadas con las actividades formativas, culturales, deportivas, ofertas de empleo,... La Memoria del Máster, <a href="https://www.ubu.es/sites/default/files/portal_page/files/2018-04-13_memoria_master_univ_ciencias_de_la_salud.pdf">https://www.ubu.es/sites/default/files/portal_page/files/2018-04-13_memoria_master_univ_ciencias_de_la_salud.pdf</a>, así como el resto de información básica y la información académica, está disponible en la página web del título.</p> <p>La información pública presente en dicha página web es suficiente, relevante y de fácil acceso. Es una información transparente, actualizada y concordante con la memoria verificada. Los estudiantes, a través de la web acceden a la programación y planificación del desarrollo de la actividad docente ofertada, de este modo, cuentan con la información necesaria con antelación suficiente para poder organizarse.</p> <p>Con el fin de facilitar la localización de la información relevante del título, ésta se ha dividido en varios apartados (información básica, información académica, recursos, etc): <a href="https://www.ubu.es/master-universitario-en-ciencias-de-la-salud">https://www.ubu.es/master-universitario-en-ciencias-de-la-salud</a>.</p>					

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIAS DE LA SALUD: INVESTIGACIÓN Y NUEVOS RETOS.</b>	Página: 11

[salud-investigacion-y-nuevos-retos-semipresencial](#)

Antes del periodo de matrícula las Guías docentes son públicas y accesibles a través de la web del título. Previamente a su publicación en la web del título, son objeto de revisión por el Coordinador de Grado y aprobadas por la Comisión de Titulación.

Igualmente, el Equipo Decanal, se reúne periódicamente con la delegada del Máster para tratar temas de interés para el alumnado (elecciones, planificación temporal, graduación, etc) y es receptivo a reunirse a demanda del alumnado con el fin de tratar temas puntuales que preocupen al alumnado.

**PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS**

La página web está en continuo proceso de revisión y actualización..

La estructura de la información contenida en la página permite un acceso sencillo a los destinatarios, en particular a los estudiantes

El contenido de la información es riguroso y exhaustivo.

A lo largo del curso académico se actualizó la información que se iba generando, tal como la asignación de los trabajos fin de máster, y la celebración de ponencias o jornadas de interés para los alumnos del Máster.


En cada página se puede comprobar la fecha de la última actualización como registro de la incorporación de nuevos materiales e información.

Se mantiene un apartado de información destacada donde se encuentra información que pueda ser relevante para el alumnado del título, incorporando referencias y actualizaciones de reuniones, congresos... u otras informaciones de interés para el alumnado.


**PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA**

Completar, revisar y actualizar la información de la página web, intentando si es posible simplificar el proceso de actualización de los datos en la página web.

*Extensión máxima recomendada 1 página.*

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIAS DE LA SALUD: INVESTIGACIÓN Y NUEVOS RETOS.</b>	Página: 12

<b>I. GESTIÓN DEL TÍTULO</b>					
<b>2. Transparencia y sistema interno de garantía de calidad</b>					
<b>2.2. Sistema de garantía interna de calidad (SGIC)</b>					
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Manual de calidad <a href="#">Manual de Calidad</a></li> <li>Actuaciones de la comisión de calidad <a href="#">Sistema de garantía interna de calidad</a></li> </ul>					
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:					
<p>Sistema de Información de la UBU <a href="#">SIUBU</a></p> <p>Plan de estudios <a href="https://www.ubu.es/master-universitario-en-ciencias-de-la-salud-investigacion-y-nuevos-retos-semipresencial/informacion-basica/plan-de-estudios">https://www.ubu.es/master-universitario-en-ciencias-de-la-salud-investigacion-y-nuevos-retos-semipresencial/informacion-basica/plan-de-estudios</a></p> <p>Servicio de inspección; <a href="https://www.ubu.es/intranet-de-la-facultad-de-ciencias-de-la-salud/informes-del-servicio-de-inspeccion">https://www.ubu.es/intranet-de-la-facultad-de-ciencias-de-la-salud/informes-del-servicio-de-inspeccion</a></p> <p><a href="#">Comentarios, sugerencias y quejas</a></p>					
SE APORTAN EVIDENCIAS		<b>CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES (4 estándares)</b>	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
X		EL SGIC se ha desplegado de manera adecuada para <b>evaluar y mejorar la calidad</b> de todos los procesos implicados en el título.	X		
X		El SGIC facilita el procedimiento de <b>seguimiento</b> del título (y, en su caso, renovación de la acreditación), y se utiliza para la <b>toma de decisiones</b> en los procedimientos de actualización (y, en su caso, modificación).	X		
X		El SGIC garantiza la <b>recogida y análisis continuo</b> de información y datos objetivos de los resultados y satisfacción de los grupos de interés.	X		
X		El SGIC dispone de procedimientos adecuados para atender las <b>sugerencias, quejas y reclamaciones</b> .	X		
<b>JUSTIFICACIÓN</b>					
<p>El Sistema de Garantía de Calidad del Máster Universitario en Ciencias de la Salud: Investigación y nuevos retos, siguiendo el modelo diseñado para todas las titulaciones que se imparten en la Universidad de Burgos, garantiza la recogida de información y de los resultados relevantes para la toma de decisiones y la gestión eficaz del título, en especial relacionado con los resultados de aprendizaje y la satisfacción de los grupos de interés. Dispone de procedimientos que facilitan la evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza y el profesorado. Asimismo, dispone de procedimientos adecuados para atender a las sugerencias y reclamaciones. Igualmente facilita el seguimiento del título, así como la propuesta de modificaciones y acciones de mejora del título a partir del análisis de datos objetivos.</p> <p>El SGIC permite también la evaluación continua de las actividades y organización académica prevista, puesto que tanto desde la Comisión de Titulación como desde el Servicio de <a href="#">Inspección</a> se realiza un seguimiento de horarios, tutorías académicas, actividades y distribución de aulas, prevista y publicada en la web. Asimismo, durante el curso 2018-2019 han seguido</p>					

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIAS DE LA SALUD: INVESTIGACIÓN Y NUEVOS RETOS.</b>	Página: 13

funcionando las Comisiones contempladas en el SGIC: la Comisión de Máster en Ciencias de la Salud: Investigación y nuevos retos y la Comisión de Transferencia y Reconocimiento de Créditos.

Los sistemas de recogida de información e incidencias que ha desarrollado el SIGC son precisos e indispensables para el buen desarrollo de la actividad académica y docente. Estos datos en términos de evaluaciones docentes de estudiantes y profesorado, número de inscritos, tasas de rendimiento, incidencias docentes, etc. ayudan a planificar los cursos de manera más adecuada, atender al estudiante, profesor/a y personal auxiliar de servicios de manera más correcta y sobre todo a planificar los cambios necesarios para mejorar la calidad de la docencia en futuros cursos.

La Facultad de Ciencias de la Salud, en su página web cuenta con un enlace para notificar incidencias de carácter docente que permite comunicar directamente a la Secretaría del Centro y, con antelación suficiente, cualquier circunstancia relativa a la impartición de docencia, <https://www.ubu.es/formularios/notificacion-de-incidencias-docentes-facultad-de-ciencias-de-la-salud>, así como un buzón para notificar sugerencias, quejas y comentarios <https://www.ubu.es/formularios/buzon-de-sugerencias-quejas-y-comentarios-de-la-facultad-de-ciencias-de-la-salud>

La Universidad de Burgos tiene un procedimiento de evaluación de la actividad docente el Programa **DOCENTIA** certificado el 10/03/2016 por ANECA y ACSUCYL. La convocatoria es anual y a través de dicho programa se evalúa la calidad de la actividad docente del profesorado de la UBU de acuerdo a una planificación específica explicitada en el Manual de la Actividad Docente. En la versión 4 de dicho manual, se establece que la evaluación de la actividad docente, en el marco del Programa Docentia se hace extensiva al profesorado asociado.

#### PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS

Este SGIC ha sido elaborado en el marco del Programa AUDIT de ANECA, lo que implica que se ha diseñado según los estándares europeos de los SGIC en el ámbito universitario. Dicho sistema se ha sustentado en el Modelo Marco para el Sistema de Garantía Interna de Calidad (MSGIC), aprobado por Consejo de Gobierno de la UBU el 22 de julio de 2008.


#### PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA

Actualizar y completar el apartado de Garantía de calidad de la web del título.

Seguir desarrollando y mejorando el SGIC bajo la coordinación de la Unidad Técnica de Calidad de la UBU y el Vicerrectorado con Competencias en Calidad.


Fomentar el uso de la notificación de comentarios, sugerencias, reclamaciones y quejas a través del enlace de la web de la Facultad de Ciencias de la Salud .

*Extensión máxima recomendada 2 páginas.*


 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIAS DE LA SALUD: INVESTIGACIÓN Y NUEVOS RETOS.</b>	Página: 14

<b>I. GESTIÓN DEL TÍTULO</b>					
<b>2. Transparencia y sistema interno de garantía de calidad</b>					
<b>2.3. Evolución del título a partir de los informes de evaluación externa</b>					
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autoinformes de evaluación y planes de mejora</li> <li>• Informes de evaluación externa</li> </ul>					
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:					
Informe de evaluación para la verificación del Máster universitario en Ciencias de la Salud: Investigación y nuevos retos					
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES ( <i>2 estándares</i> )	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
X		Los responsables del título han analizado los <b>requerimientos y recomendaciones</b> contenidas en los informes externos de evaluación, y en su caso los ha incorporado a la planificación y desarrollo del título.	X		
X		Las actuaciones desarrolladas en respuesta a los informes de evaluación han sido <b>efectivas</b> para la mejora del título.	X		
<b>JUSTIFICACIÓN</b>					
<p>Con fecha 13 de abril de 2018 se recibió informe FAVORABLE de la Comisión de Evaluación de Titulaciones de ACSUCYL una vez analizada la documentación remitida y estimando que se cumplía adecuadamente con los criterios de evaluación para la verificación de títulos oficiales.</p> <p>En dicho informe no se presentan recomendaciones o aspectos de mejora.</p> <p>El curso 18/19 ha sido el curso de implantación del Máster Universitario en Ciencias de la salud: Investigación y nuevos retos, por lo que este es el primer autoinforme de seguimiento del título.</p>					
<b>PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS</b>					
No se presenta recomendaciones o aspectos de mejora.					
<b>PUNTOS DÉBILES / ÁREAS DE MEJORA</b>					

*Extensión máxima recomendada 1 página.*

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIAS DE LA SALUD: INVESTIGACIÓN Y NUEVOS RETOS.</b>	Página: 15

II. RECURSOS					
3. Recursos humanos y de apoyo					
3.1. Personal académico					
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tablas de indicadores de profesorado. Tablas 5 a 13 de anexos</li> <li>• Datos de participación del profesorado en programas de evaluación docente, formación docente, innovación docente <a href="https://www.ubu.es/instituto-de-formacion-e-innovacion-educativa-ifie/grupos-de-innovacion-docente-de-la-universidad-de-burgos/gid-de-la-ubu-blended-learning-en-ciencias-de-la-salud-b-lcs">https://www.ubu.es/instituto-de-formacion-e-innovacion-educativa-ifie/grupos-de-innovacion-docente-de-la-universidad-de-burgos/gid-de-la-ubu-blended-learning-en-ciencias-de-la-salud-b-lcs</a>; <a href="https://www.ubu.es/formacion-e-innovacion-educativa/grupos-de-innovacion-docente-de-la-universidad-de-burgos/gid-de-la-ubu-competencias">https://www.ubu.es/formacion-e-innovacion-educativa/grupos-de-innovacion-docente-de-la-universidad-de-burgos/gid-de-la-ubu-competencias</a>;</li> </ul>					
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:					
IFIE: <a href="http://www.ubu.es/instituto-de-formacion-e-innovacion-educativa-ifie">http://www.ubu.es/instituto-de-formacion-e-innovacion-educativa-ifie</a> Planes de formación: <a href="http://www.ubu.es/instituto-de-formacion-e-innovacion-educativa-ifie/planes-de-formacion-pdi">http://www.ubu.es/instituto-de-formacion-e-innovacion-educativa-ifie/planes-de-formacion-pdi</a>					
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES (3 estándares)	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
X		El personal académico es <b>suficiente</b> y dispone de la <b>dedicación adecuada</b> para el desarrollo del programa formativo considerando las características del título (entre otros: número de estudiantes, modalidades docentes).	X		
X		El personal académico que imparte docencia en el título reúne el nivel de <b>cualificación académica</b> requerido para el título, dispone de la <b>experiencia docente, investigadora y/o profesional</b> adecuada, y es <b>coherente</b> con los compromisos incluidos en la memoria verificada.	X		
X		La actividad docente del profesorado se <b>evalúa</b> , el profesorado <b>actualiza</b> su formación docente y se implica en iniciativas de <b>innovación</b> docente, teniendo en cuenta las características del título.	X		
JUSTIFICACIÓN					
<p>El profesorado reúne los requisitos de cualificación académica exigidos para la impartición de la docencia en el título y dispone de la adecuada experiencia docente y profesional.</p> <p>Tal y como aparece en el Anexo II, punto E03, los profesores que impartieron docencia en el curso 2018-19 acumulan 42 quinquenios docentes, así como 22 sexenios, lo que acredita la calidad del profesorado.</p> <p>De acuerdo a la información que figura en las tablas 4 y 5, el 65,1% del profesorado tiene dedicación a tiempo completo dentro de la UBU, y el 81.2% son doctores. Además se cuenta entre los docentes con profesores asociados que aportan la parte clínica y actual tan relevante en las Ciencias de la Salud. Dos de estos profesores recientemente ha obtenido la categoría de doctores (uno en de junio y otro en octubre de 2019), aumentando de este modo el porcentaje de profesorado doctor reflejado en la memoria de verificación.</p> <p>Tal y como se ha comentado en el apartado 2.2, la Universidad de Burgos cuenta con el Programa <b>DOCENTIA</b>, certificado el 10/03/2016 por ANECA y ACSUCYL, como procedimiento de <a href="#">evaluación de la actividad docente</a> que refleja la capacidad docente del profesorado y su adecuación para la impartición de la docencia. El profesorado del Máster, es evaluado, en cuanto a su calidad de su actividad docente, a a través de la convocatoria anual de dicho programa, cada cinco años.</p>					


 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIAS DE LA SALUD: INVESTIGACIÓN Y NUEVOS RETOS.</b>	Página: 16

Aunque la mayor parte del profesorado está asignado al Departamento de Ciencias de la Salud (23 profesores), también imparte docencia profesorado de otros departamentos (Ciencias de la Educación – 4 profesores; Física- 2 profesores y Biotecnología y Ciencia de los Alimentos, Química e Ingeniería Civil, 1 profesor en cada uno de ellos) lo cual redunda en una mayor diversidad de perspectivas teóricas y metodológicas y permite al alumnado profundizar en el análisis de los problemas sociosanitarios desde distintas ópticas disciplinares. En junta de centro de fecha 17 de julio se aprueba que el área de Microbiología, adscrita la departamento de Biotecnología y Ciencia de los Alimentos, y no contemplada en la Memoria de Verificación, se vincule a las asignaturas del Máster: “Gestión y Organización de la Investigación en Ciencias de la Salud”, “Salud Global y Desarrollo” y “TFM”, siempre que se cuente con el visto bueno del Departamento de Ciencias de la Salud al que están adscritas las áreas vinculadas a estas asignaturas.

Asimismo se cuenta con colaboradores externos que aportan un visión actualizada y real de los contenidos recogidos en el plan de estudios del título. En el curso 18/19 han participado 27 colaboradores, profesionales que ejercen su trabajo en el ámbito social y sanitario.


Tabla 4. Cualificación del Profesorado				
Categoría	PDIS	Doctores	% de Doctores	Créditos
TOTAL	0	0	100%	0,00
TOTAL	0	0	100%	0,00
<i>Curso Académico 2018</i>				
Catedrático de Universidad	2	2	7,69%	2
Contratado Doctor Básico Interino	5	5	19,23%	7,67
INVESTIGADOR DISTINGUIDO	1	1	3,85%	1,18
Profesor Asociado (3+3)	1	0	0,00%	2,5
Profesor Asociado (5+5)	2	1	3,85%	3
Profesor Asociado (6+6)	8	4	15,38%	11,04
Profesor Ayudante Doctor	4	4	15,38%	12,68
Profesor Contratado Doctor Fijo	1	1	3,85%	1
Titular de Universidad	8	8	30,77%	18,04
TOTAL	32	26	100%	59,11
<i>Datos a fecha a 31 de Diciembre de cada año. Fuente: SIUBU (Sistema de Información de la UBU)</i>				

Tabla 5. Cualificación del Profesorado	
Titulación	2018/2019
Diplomado	2
Doctor	26
Grado	3
Licenciado	1
<b>TOTAL</b>	<b>32</b>
<i>Datos a fecha a 31 de Diciembre de cada año. Fuente: SIUBU (Sistema de Información de la UBU)</i>	


 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIAS DE LA SALUD: INVESTIGACIÓN Y NUEVOS RETOS.</b>	Página: 17

<p>El Instituto de Formación e Innovación Educativa <a href="https://www.ubu.es/instituto-de-formacion-e-innovacion-educativa-ifie">https://www.ubu.es/instituto-de-formacion-e-innovacion-educativa-ifie</a> desarrolla acciones formativas para el profesorado que propician la mejora continua de las competencias docentes de los profesores. Además se cuenta con el apoyo del centro de enseñanza virtual ( Ver: <a href="https://www.ubu.es/centro-de-ensenanza-virtual-ubucev">https://www.ubu.es/centro-de-ensenanza-virtual-ubucev</a>) que pone a disposición del profesorado diferentes formaciones, así como múltiples facilidades para la creación de material docente orientado a la formación on-line.</p> <p>La Universidad de Burgos convoca ayudas dirigidas a los grupos de innovación docente con el fin de potenciar el desarrollo de proyectos de innovación y mejora docente. Cada curso académico, el Vicerrectorado de Personal Docente e Investigador organiza unas Jornadas de Innovación docente. En dichas Jornadas se transmiten experiencias de innovación realizadas en la Universidad de Burgos. Tanto desde el citado Vicerrectorado como desde el Vicerrectorado con competencias en investigación y transferencia del conocimiento se ha estimulado la participación del profesorado de la Universidad de Burgos en cursos y Jornadas de Innovación docente. El profesorado ha participado durante el curso 2018/2019 en cursos de formación (evidencia en la tabla 13).</p>
<b>PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS</b>
<p>La dedicación docente y la cualificación académica del profesorado es adecuada para asegurar la adquisición de las competencias por parte de los estudiantes.</p> <p>Formación en enseñanza online que facilita la elaboración de materiales adaptados a esta modalidad de docencia.</p> <p>El porcentaje de doctores va aumentando, durante el curso objeto de evaluación se doctoró un profesor, al que hay que añadir otra profesora que se doctoró en octubre de 2019.</p> <p>Profesorado colaborador externo altamente cualificado.</p>
<b>PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA</b>
<p>Mejorar e incentivar la innovación docente.</p> <p>Afianzar la plantilla de profesorado en figuras más estables como las de contratado doctor fijo y titular de universidad.</p> <p>Seguir potenciando la formación continua de profesorado proporcionando acceso a cursos y a creación de material on-line.</p>

*Extensión máxima recomendada 2 páginas.*

	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIAS DE LA SALUD: INVESTIGACIÓN Y NUEVOS RETOS.</b>	Página: 18

II. RECURSOS					
3. Recursos humanos y de apoyo					
3.2. Recursos de apoyo para el aprendizaje					
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Datos del personal de administración y servicios implicado en el título <a href="#">RPT administración y servicios "Hospital Militar"</a></li> <li>Datos de las instalaciones y servicios de apoyo al título <a href="https://www.ubu.es/facultad-de-ciencias-de-la-salud/informacion-general/recursos-materiales">https://www.ubu.es/facultad-de-ciencias-de-la-salud/informacion-general/recursos-materiales</a></li> </ul>					
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:					
Servicios de apoyo para profesorado y estudiantes <a href="https://www.ubu.es/la-universidad/organizacion/servicios-universitarios">https://www.ubu.es/la-universidad/organizacion/servicios-universitarios</a>					
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES (3 estándares)	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
X		El <b>personal de apoyo</b> que participa en las actividades formativas es suficiente y adecuado, teniendo en cuenta los compromisos y características del título (entre otros: número de estudiantes, modalidades docentes presencial, semi presencial y a distancia).	X		
X		Los <b>recursos materiales e infraestructuras</b> (entre otros: aulas, bibliotecas, laboratorios) puestos al servicio del programa formativo son suficientes y adecuados, teniendo en cuenta los compromisos y características del título (entre otros: número de estudiantes, modalidades docentes) y cumplen, en su caso, las regulaciones en materia de seguridad y medioambiente.	X		
X		Los <b>servicios de apoyo</b> (entre otros: orientación académica y profesional, apoyo social) responden al proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes, son accesibles y conocidos.	X		
JUSTIFICACIÓN					
<p>El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente y adecuado. Se cuenta con el Personal de Administración y Servicios (PAS) competente para la realización de tareas administrativas y de apoyo a la investigación y la docencia. Este personal está integrado en la Facultad de Ciencias de la Salud y se comparte con la Facultad de Humanidades y Comunicación, ubicada también en las dependencias del antiguo Hospital Militar. Concretamente se dispone de: 1 Administradora del Centro, 1 Gestor de apoyo a la Decana, 2 Gestores de Secretaría de Alumnos, 2 Puestos Base de Secretaría de Alumnos, 1 Gestor de Departamentos, 1 Superior de Auxiliares de Servicio, 3 Auxiliares de Servicio de Información, 1 Operador Informático y 1 Encargado de Instalaciones.</p> <p>Además, durante el curso 2018/2019 desde Decanato de la Facultad de Ciencias de la Salud se solicita al Servicio de Estudiantes de la UBU que se convoque una plaza de prácticas académicas externas extracurriculares para la realización de actividades del "Master Universitario en Ciencias de la Salud: Investigación y nuevos retos". A dicha plaza accede un estudiante de tercer curso del Grado en Comunicación Audiovisual (becario), al que se le asignan tareas de apoyo relacionadas con el uso de la sala multimedia, grabación de clases, emisión de videos, y apoyo al profesorado en todo lo que sea preciso, de septiembre de 2018 a junio de 2019. Los gastos concernientes a esta beca son asumidos entre el Decanato de la Facultad de Ciencias de la Salud y el Departamento de Ciencias de la Salud.</p> <p>Los recursos materiales disponibles permiten desarrollar las actividades formativas de una manera satisfactoria, no</p>					

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIAS DE LA SALUD: INVESTIGACIÓN Y NUEVOS RETOS.</b>	Página: 19

obstante, siguen siendo objeto de mejora. Se cuenta con los servicios administrativos, reprografía, conserjería, así como los despachos del equipo decanal, 4 auleros con aulas de diferente tamaño, aulas específicas (informática, laboratorio avanzado de autonomía 2 salas de demostración y un laboratorio de fisiología y anatomía), y se ha mejorado el equipamiento específico. En el curso 17/18 se pusieron en funcionamiento las plantas 2 y 3 del pabellón 2 destinadas a despachos de profesorado (39), 4 salas de reuniones o trabajo de grupo pequeño y 5 despachos destinados a profesorado visitante y becarios. En el 18/19 se finalizaron las obras destinadas a espacios para el equipo decanal en la planta baja del pabellón 2, se habilitó un espacio en la planta 2 para el desarrollo del Máster (aula equipada con los recursos necesarios para que los alumnos que no pueden desplazarse a Burgos a las sesiones presenciales, las puedan cursar en la modalidad sincrónica (streaming) , y se iniciaron las obras de realización de laboratorios y espacios específicos de la facultad que se finalizarán a lo largo del presente curso.

Los recursos materiales disponibles (aula de videoconferencia, servicios bibliotecarios, etc.) responden a las previsiones especificadas y los compromisos adquiridos en la memoria de verificación.

Los servicios de orientación académica y profesional se ofrecen desde los servicios e instituciones de la Universidad, así como desde la Facultad de Ciencias de la Salud respondiendo a las necesidades del proceso de aprendizaje de los estudiantes.

El profesorado en general, y sobre todo el coordinador de grado, ofrecen asesoramiento sobre tareas académicas, organización del proceso de enseñanza-aprendizaje e inserción laboral. Las consultas más frecuentes, en el proceso de matrícula son las referidas a aspectos relacionados con acceso, la posibilidad de cursar el Máster de forma sincrónica y el reconocimiento de créditos, y una vez matriculados relacionando con las materias de impartición de la docencia y con información acerca de becas (predoctorales...), continuidad de estudios (programas de doctorado...) e itinerarios profesionales.

Antes de la matriculación del futuro estudiante, este puede obtener información sobre el proceso de matrícula

<http://www.ubu.es/acceso-admision-y-matricula/matricula/matricula-de-grado>

Durante la vida académica del estudiante -Servicio de Gestión Académica: (<http://www.ubu.es/servicio-de-gestion-academica>).

Servicio de Estudiantes: <https://www.ubu.es/servicio-de-estudiantes-y-extension-universitaria>,

<http://www.ubu.es/estudiantes>

Servicio universitario de empleo <https://www.ubu.es/servicio-universitario-de-empleo>

#### PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS


Los recursos humanos de apoyo y los recursos materiales disponibles son suficientes y adecuados al número de estudiantes y a las características del título.

Existencia de un espacio específico para la docencia del Máster, dotado de los recursos necesarios para que los alumnos que no pueden desplazarse a Burgos a las sesiones presenciales, lo puedan cursar en la modalidad sincrónica (streaming) y de espacios destinados a trabajos en pequeño grupo y salas de estudio, respondiendo de este modo a las previsiones recogidas en la memoria de verificación.

Previamente a la matriculación del alumnado se lleva a cabo una atención individualizada a través de entrevistas presenciales, videoconferencia, telefónicas o por correo electrónico para los futuros alumnos que así lo han solicitado. Las dudas más frecuentes han sido el acceso, la posibilidad de cursarlo de forma sincrónica y el reconocimiento de créditos.


Estas acciones de orientación se completan con la información disponible en la página web del título y de la facultad en el apartado de destacados, destinadas a informar sobre el desarrollo de eventos (charlas, jornadas, actividades prácticas) de especial interés para el alumnado de la titulación, convocatorias de ayudas, etc.

Destacar la figura del "becario", como personal de apoyo a la docencia.


 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIAS DE LA SALUD: INVESTIGACIÓN Y NUEVOS RETOS.</b>	Página: 20

PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA
<p>Mantener la plaza de prácticas académicas externas extracurriculares para la realización de actividades de apoyo al Máster. entre las tarea a realizar está la de buscar opciones que permitan mejorar el sistema de grabación de las clases presenciales a los alumnos que por diferentes razones no pueden asistir.</p> <p>Incorporar en el SIUBU datos relativos a los espacios existentes en la Facultad.</p>

*Extensión máxima recomendada 2 páginas.*

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIAS DE LA SALUD: INVESTIGACIÓN Y NUEVOS RETOS.</b>	Página: 21

III. RESULTADOS					
4. Resultados del programa formativo					
4.1. Consecución de los resultados de aprendizaje previstos					
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR: <ul style="list-style-type: none"> <li>Muestra de pruebas de evaluación de las asignaturas</li> <li>Muestra de Trabajos Fin de Grado o Máster</li> <li>Muestra de memorias de prácticas externas. <b>El plan de estudios del Máster, no contempla prácticas externas.</b></li> </ul>					
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS: <p>Página web del título</p> <p>Guías docentes del título <a href="https://www.ubu.es/master-universitario-en-ciencias-de-la-salud-investigacion-y-nuevos-retos-semipresencial/informacion-basica/guias-docentes">https://www.ubu.es/master-universitario-en-ciencias-de-la-salud-investigacion-y-nuevos-retos-semipresencial/informacion-basica/guias-docentes</a></p> <p><u>Normativa de evaluación. UBU</u></p> <p>Reglamento y manual de apoyo de TFM <a href="https://www.ubu.es/master-universitario-en-ciencias-de-la-salud-investigacion-y-nuevos-retos-semipresencial/informacion-basica/trabajo-fin-de-master/reglamento-tfm">https://www.ubu.es/master-universitario-en-ciencias-de-la-salud-investigacion-y-nuevos-retos-semipresencial/informacion-basica/trabajo-fin-de-master/reglamento-tfm</a></p>					
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES ( <i>4estándares</i> )	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
X		Los resultados de aprendizaje alcanzados por los titulados con la adquisición de competencias han sido <b>analizados, satisfacen los objetivos</b> del programa formativo, son coherentes con el <b>perfil de egreso</b> contemplado en la memoria verificada y se corresponden con el <b>nivel del MECES</b> (Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior) de la titulación.	X		
X		Las <b>actividades formativas</b> y su <b>metodología de enseñanza-aprendizaje</b> son adecuadas para la adquisición de las competencias previstas.	X		
X		Los <b>sistemas de evaluación</b> aplicados se corresponden con los comprometidos, se ajustan a los objetivos del programa formativo y permiten una valoración adecuada de los resultados de aprendizaje.	X		
		En el caso que el título incluya itinerarios para estudiantes de un programa de títulos dobles o un curso de adaptación, adecuada adquisición de competencias y consecución de los resultados de aprendizaje de los estudiantes que siguen estos itinerarios.	--		
JUSTIFICACIÓN					
<p>Se han puesto en marcha mecanismos para analizar si los estudiantes alcanzan las competencias definidas en la memoria de verificación.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Las actividades de formación y evaluación son coherentes con los resultados del aprendizaje previstos.</li> <li>Los sistemas de evaluación de las materias o asignaturas permiten una valoración fiable de los resultados del aprendizaje pretendidos y son públicos.</li> <li>Los resultados de aprendizaje alcanzados por los estudiantes satisfacen los objetivos del programa</li> </ul>					

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIAS DE LA SALUD: INVESTIGACIÓN Y NUEVOS RETOS.</b>	Página: 22

formativo y los requisitos del nivel de la titulación especificados en el MECES.

Los Coordinadores de cada asignatura buscan la coherencia y coordinación de las competencias señaladas en las guías docentes de las asignaturas. Posteriormente desde la Coordinación del Título se ha comprobado la coherencia tanto global como dentro de las propias asignaturas. Los sistemas de evaluación de las asignaturas siguieron un procedimiento ajustado a la normativa vigente en la Universidad.


Las guías docentes fueron revisadas por el coordinador de curso, coordinador de titulación y finalmente aprobadas por Consejo de Departamento y Junta de Facultad.

En la tabla 6, se observa que los indicadores de satisfacción (motivación, materiales de la asignatura, evaluación continua, percepción del estudiante con la motivación del profesor, satisfacción general del alumno y satisfacción con la aplicación UBUVirtual) es alta, estando por encima del 7,7. Así mismo, la percepción sobre la carga de trabajo también es alta 3,75 puntos sobre 5. Este aspecto se trabajó de manera especial desde la coordinación del Máster con la finalidad de garantizar que la cantidad de trabajo exigida a los estudiantes fuera acorde con lo especificado en la memoria de verificación del título.

Respecto la TFM se elaboró Reglamento de TFM, aprobado en la junta de centro de 11 de julio de 2018, y Manual de apoyo para profesorado y alumno, con el fin de establecer las directrices que han de regir la planificación, elaboración y evaluación del TFM, del Máster Universitario en Ciencias de la Salud: Investigación y nuevos retos, siguiendo lo establecido en la Memoria de Verificación. El desarrollo del TFM fue conforme a lo programado, permitiendo contar con el profesorado implicado durante el proceso de asignación y de evaluación. Los alumnos, tal y como se observa en la tabla 6, muestran gran satisfacción en los aspectos relacionados con el TFM.

Tabla 6. Indicadores de satisfacción	
Indicaciones	2018/2019
00. Tasa de respuesta	58,84
01. Motivación del alumno	3,95
02. Materiales de la asignatura	3,81
03. Evaluación continua	3,71
04. Percepción de estudiante con la motivación del profesor hacia la asignatura	3,78
05. Percepción del estudiante sobre la carga de trabajo en la asignatura (1:poca carga;5:mucha carga)	3,74
06. Satisfacción general del alumno	3,76
07. Satisfacción con la aplicación UBUVirtual	3,75
20. Tasa de respuesta estudiantes Trabajo Fin de Estudios / Grado / Máster	40,46
21. Satisfacción general con el Trabajo Fin de Estudios / Grado / Máster	4,75
22. Satisfacción con el desarrollo del Trabajo Fin de Estudios / Grado / Máster	3,56
23. Satisfacción con el/la tutor/a del Trabajo Fin de Estudios / Grado / Máster	5,00
Datos a fecha 16/12/2019. Fuente: SIUBU (Sistema de Información de la UBU)	

PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIAS DE LA SALUD: INVESTIGACIÓN Y NUEVOS RETOS.</b>	Página: 23

Se han mantenido reuniones de coordinación entre los profesores de las asignaturas del Máster, tanto previamente como durante el desarrollo del máster con el objeto de poder resolver posibles dudas y de favorecer una optima implementación. La referencia a dichas reuniones figura en las actas de la comisión de titulación o Junta de Centro. Asimismo la Comisión del Máster se ha reunido siempre que ha sido necesario, intentando tomar en todo momento acuerdos consensuados que se recogen en las actas de las reuniones colgadas en la intranet del título <https://www.ubu.es/master-universitario-en-ciencias-de-la-salud-investigacion-y-nuevos-retos-semipresencial/garantia-de-calidad/comision-del-titulo>

Los sistemas de evaluación de cada una de las asignaturas se ajustan a la normativa vigente de la Universidad de Burgos en materia de evaluación ([Reglamento de Evaluación de la UBU](#))

Los alumnos han tenido acceso a los sistemas evaluativos desde el inicio de las asignaturas, así como la información de las calificaciones de acuerdo con lo establecido en la normativa de la UBU respecto al reglamento de evaluación.

Los sistemas de evaluación de cada una de las asignaturas se ajustan a la normativa vigente de la Universidad de Burgos en materia de evaluación y como se ha dicho, esos son públicos a través de la información disponible en las guías docentes.

Elaboración del Reglamento de TFM y Manual de apoyo para profesorado y alumno

#### PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA


Mejorar ciertos aspectos relativos al TFM para lo cual sería conveniente:

- Crear una comisión de TFM encargada de asumir las competencias en el reglamento del TFM.
- Intentar mejorar el sistema de asignación de los TFM de manera que se puedan identificar otras posibilidades de asignación para mejorar la satisfacción tanto de profesores como de alumnos en este proceso.
- Posibilidad de unificar y crear rúbricas que ayuden a unificar los criterios de evaluación del TFM.


Revisar, en sucesivos cursos, la percepción que los estudiantes tienen respecto a la carga de trabajo.

Coordinarse con la Unidad Técnica de Calidad de la UBU y el Vicerrectorado con Competencias en Calidad, con el fin de aumentar la tasa de respuesta del alumnado y de que en próximos cursos todas las asignaturas sean objeto de evaluación, pues en este curso de implantación, alguna asignaturas no han sido evaluadas por parte de los estudiantes, o al menos 4 no figuran en el informe de la titulación referido a las encuestas de opinión a estudiantes sobre la actividad docente.

*Extensión máxima recomendada 2 páginas.*


 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIAS DE LA SALUD: INVESTIGACIÓN Y NUEVOS RETOS.</b>	Página: 24

III. RESULTADOS																													
4. Resultados del programa formativo																													
4.2. Evolución de los indicadores del título																													
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:																													
<ul style="list-style-type: none"><li>• Estadísticas de egresados por curso académico</li><li>• Tasas de rendimiento, graduación, eficiencia, abandono</li></ul>																													
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:																													
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES <i>(2estándares)</i>	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales																								
SI	NO																												
X		La evolución de los indicadores de nuevo ingreso y las tasas de rendimiento, de abandono, de graduación y de eficiencia del título son <b>coherentes</b> con la memoria verificada.	X																										
X		Los indicadores reflejan resultados <b>congruentes</b> con la gestión y los recursos puestos a disposición del título, y <b>adecuados</b> al ámbito temático y a las demandas sociales de su entorno.	X																										
JUSTIFICACIÓN																													
<p>Según los datos ofrecidos por el SIUBU, Ficha del Título y tabla 7, la Titulación presenta unos resultados satisfactorios. De hecho, todos los parámetros están por encima de los consignados en la memoria de verificación del título: Tasa de graduación 85%; Tasa de abandono 8%; Tasa de eficiencia 90%.</p> <p>De los 10 alumnos matriculados en el curso 2018-2019, 9 superaron el máster. La única estudiante que no terminó sus estudios, fue debido a que cambió su situación laboral.</p>																													
<table><tr><th colspan="2">Tabla 7. Tasas de resultados y de abandono</th></tr><tr><th>Tasas</th><th>2018/2019</th></tr><tr><td>Tasa de eficiencia</td><td>100,00 %</td></tr><tr><td>Tasa de rendimiento</td><td>96,22 %</td></tr><tr><td>Tasa de éxito</td><td>100,00%</td></tr><tr><td>Duración media de estudios</td><td>1</td></tr><tr><td>Media de créditos superados por estudiante</td><td>53,40</td></tr><tr><td>Titulados</td><td>9</td></tr><tr><td>Porcentaje de titulados en tiempo previsto para la titulación o antes</td><td>90,%</td></tr><tr><td>Nota Media de expediente de titulados sobre 10</td><td>8,24%</td></tr><tr><td>Nota Media de expediente de titulados sobre 4</td><td>2,3</td></tr><tr><td colspan="2"><i>Datos a fecha 4/01/2020. Fuente: SIUBU (Sistema de Información de la UBU)</i></td></tr></table>						Tabla 7. Tasas de resultados y de abandono		Tasas	2018/2019	Tasa de eficiencia	100,00 %	Tasa de rendimiento	96,22 %	Tasa de éxito	100,00%	Duración media de estudios	1	Media de créditos superados por estudiante	53,40	Titulados	9	Porcentaje de titulados en tiempo previsto para la titulación o antes	90,%	Nota Media de expediente de titulados sobre 10	8,24%	Nota Media de expediente de titulados sobre 4	2,3	<i>Datos a fecha 4/01/2020. Fuente: SIUBU (Sistema de Información de la UBU)</i>	
Tabla 7. Tasas de resultados y de abandono																													
Tasas	2018/2019																												
Tasa de eficiencia	100,00 %																												
Tasa de rendimiento	96,22 %																												
Tasa de éxito	100,00%																												
Duración media de estudios	1																												
Media de créditos superados por estudiante	53,40																												
Titulados	9																												
Porcentaje de titulados en tiempo previsto para la titulación o antes	90,%																												
Nota Media de expediente de titulados sobre 10	8,24%																												
Nota Media de expediente de titulados sobre 4	2,3																												
<i>Datos a fecha 4/01/2020. Fuente: SIUBU (Sistema de Información de la UBU)</i>																													
PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS																													
Las tasas de resultados son mejores que las propuestas consignadas en la Memoria de Verificación (eficiencia, rendimiento,																													

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIAS DE LA SALUD: INVESTIGACIÓN Y NUEVOS RETOS.</b>	Página: 25


éxito).
<b>PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA</b>
No se identifican.

*Extensión máxima recomendada 1 página.*


 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIAS DE LA SALUD: INVESTIGACIÓN Y NUEVOS RETOS.</b>	Página: 26

<b>III. RESULTADOS</b>					
<b>4. Resultados del programa formativo</b>					
<b>4.3. Inserción laboral.</b>					
<b>No contamos con infomación a este respecto.</b>					
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Estudios de inserción laboral .</li> </ul>					
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:					
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES <i>(1 estándar)</i>	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
		Los valores de los indicadores de <b>inserción laboral</b> de los egresados del título son coherentes con el contexto socioeconómico y profesional del título.			
<b>JUSTIFICACIÓN</b>					
Actualmente no contamos con infomación relativa a inserción laboral.					
<b>PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS</b>					
<b>PUNTOS DÉBILES / ÁREAS DE MEJORA</b>					
Intentar incluirlo para el próximo autoinforme.					

*Extensión máxima recomendada 1 página.*

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIAS DE LA SALUD: INVESTIGACIÓN Y NUEVOS RETOS.</b>	Página: 27

III. RESULTADOS					
4. Resultados del programa formativo					
4.4. Satisfacción de los agentes implicados					
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Estudios de satisfacción de estudiantes, egresados, profesorado, personal de administración y servicios, empleadores. S. <a href="http://www.ubu.es/unidad-tecnica-de-calidad/gestion-de-encuestas-y-estudios-estadisticos/encuestas-yestudios">http://www.ubu.es/unidad-tecnica-de-calidad/gestion-de-encuestas-y-estudios-estadisticos/encuestas-yestudios</a></li> </ul>					
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Actividad docente: <a href="https://www.ubu.es/unidad-tecnica-de-calidad/gestion-de-encuestas-y-estudios-estadisticos/encuestas-y-estudios/encuestas-y-estudios-soporte-del-sistema-de-garantia-interna-de-calidad-sgic/actividad">https://www.ubu.es/unidad-tecnica-de-calidad/gestion-de-encuestas-y-estudios-estadisticos/encuestas-y-estudios/encuestas-y-estudios-soporte-del-sistema-de-garantia-interna-de-calidad-sgic/actividad</a></li> <li>Encuesta grupos de interés: <a href="https://www.ubu.es/unidad-tecnica-de-calidad/gestion-de-encuestas-y-estudios-estadisticos/encuestas-y-estudios/encuestas-y-estudios-soporte-del-sistema-de-garantia-interna-de-calidad-sgic">https://www.ubu.es/unidad-tecnica-de-calidad/gestion-de-encuestas-y-estudios-estadisticos/encuestas-y-estudios/encuestas-y-estudios-soporte-del-sistema-de-garantia-interna-de-calidad-sgic</a></li> </ul>					
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES ( <i>1 estándar</i> )	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
X		La satisfacción de los estudiantes, de los egresados, del profesorado y, en su caso, el personal de apoyo a la docencia, así como de otros grupos de interés, ha sido <b>analizada</b> , se demuestra <b>adecuada</b> y, en su caso, se adoptan medidas para su <b>mejora</b> .	X		
JUSTIFICACIÓN					
<p>Uno de los aspectos relevantes en el desarrollo del Título es conocer la satisfacción de los agentes implicados en el mismo . La Universidad de Burgos dispone de procedimientos para analizar periódicamente la satisfacción de estudiantes, profesorado, egresados, empleadores y otros grupos de interés. Asimismo tiene diseñados procedimientos para mejorar la satisfacción de dichos grupos de interés.</p> <p>Los resultados sobre el máster se encuentran disponibles en el sistema de información de la UBU (SIUBU). Sin embargo, aunque en Siubu solo se recogen los datos de satisfacción de los estudiantes, que tal y como ya se ha comentado en la página 22 son altos, obteniendo una puntuación de 3,76 sobre, nos consta que la satisfacción del profesorado también es alta.</p> <p>La implicación de los docentes en el desarrollo de este primer curso del máster ha sido máxima. Desde la coordinación se ha estado muy pendiente de la buena marcha de las distintas sesiones presenciales así como de la docencia online. Se han mantenido reuniones de trabajo siempre que se ha considerado necesario y una comunicación fluida con todo el profesorado.</p> <p>La Comisión del título ha revisado el funcionamiento y resolución de las incidencias, alegaciones, quejas, reclamaciones y sugerencias. Sus actuaciones se recogen en las actas.</p> <p>Desde la coordinación del Máster se programaron reuniones con profesorado (25 de abril de 2018, para planificación y puesta en marcha del Máster tras recibir informe favorable de verificación el viernes 13 de abril de 2018, 6 y 12 de septiembre de 2018 para conocer gestión y planificación de las asignaturas que coordinan y tratar aspectos relativos a organización, 26 de septiembre de 2018, formación sobre funcionamiento de la sala multimedia, etc.; la referencia a dichas reuniones figura en las actas de la comisión de titulación o Junta de Centro) y alumnado (la comunicación con el alumnado durante este curso ha sido muy fluida, de manera informal se ha realizado seguimiento de los estudiantes todos los viernes que han tenido clases presenciales, el 15 de julio de 2019 se mantuvo reunión formal con los estudiantes para evaluar el curso una vez finalizado). Así mismo, se ha mantenido una comunicación constante con profesorado y alumnado a través</p>					

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIAS DE LA SALUD: INVESTIGACIÓN Y NUEVOS RETOS.</b>	Página: 28

del correo electrónico. El objetivo de las distintas vías de contacto ha sido ir evaluar y hacer un seguimiento del funcionamiento del Máster, recoger y analizar demandas y sugerencias y plantear soluciones y medidas de mejora.

#### PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS

La satisfacción de los agentes implicados en el desarrollo del título es adecuada.

Reuniones periódicas con profesorado y alumnado para evaluar funcionamiento del Máster, recoger y analizar demandas y sugerencias y plantear soluciones y medidas de mejora.

Se programaron diferentes formaciones para los profesores, de cara a mejorar a sus competencias en la docencia on-line.


Se contó con la participación de docentes colaboradores, profesionales expertos en las distintas materias.

#### PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA

Incluir en el SIUBU datos de satisfacción del profesorado y del PAS.


Revisar y estudiar la posibilidad de modificar la planificación temporal de las asignaturas con el fin de que los estudiantes puedan gestionar mejor las tareas y trabajos a presentar. Esta propuesta de mejora fue planteada por los estudiantes en la reunión mantenida con ellos el 15 de julio de 2019 para evaluar el desarrollo del Máster una vez finalizado el curso.

*Extensión máxima recomendada 1 página.*

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIAS DE LA SALUD: INVESTIGACIÓN Y NUEVOS RETOS.</b>	Página: 29

<b>III. RESULTADOS</b>					
<b>4. Resultados del programa formativo</b>					
<b>4.5. Proyección exterior del título</b>					
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Convenios de movilidad de estudiantes y profesores</li> <li>• Datos de programas de movilidad de estudiantes y profesores</li> </ul>					
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:					
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES ( <b>3 estándares</b> )	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
		Los <b>estudiantes</b> participan en programas de <b>movilidad</b> desplazándose a otras universidades nacionales o internacionales, y el título recibe estudiantes procedentes de otras universidades, en coherencia con las previsiones de la memoria verificada y las características del título.			
		El <b>profesorado</b> y, en su caso, el personal de apoyo a la docencia, participa en programas de <b>movilidad</b> , desplazándose a impartir docencia a otras universidades nacionales e internacionales y profesores procedentes de otras universidades imparten docencia en el título.			
		El título mantiene <b>convenios de colaboración</b> con instituciones nacionales e internacionales.			
<b>JUSTIFICACIÓN</b>					
En el curso 18/19 no se participó en ningún programa de movilidad. Sin embargo sería interesante estudiar la posibilidad de que los estudiantes del máster pudieran participar en programas de movilidad.					
<b>PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS</b>					
<b>PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA</b>					
Estudiar la viabilidad de búsqueda de ofertas de movilidad para los estudiantes del Máster.					


*Extensión máxima recomendada 1 página.*

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIAS DE LA SALUD: INVESTIGACIÓN Y NUEVOS RETOS.</b>	Página: 30


<b>PLAN DE MEJORA</b>
-----------------------

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
En el informe de verificación no se planteó ninguna recomendación ni propuesta de mejora. Al ser el curso de implantación no se dispone de informes de seguimietno interno previos			
IMPACTO			

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
IMPACTO			

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIAS DE LA SALUD: INVESTIGACIÓN Y NUEVOS RETOS.</b>	Página: 31

## Propuesta de Nuevas Acciones de Mejora


 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIAS DE LA SALUD: INVESTIGACIÓN Y NUEVOS RETOS.</b>	Página: 32

**PLAN DE MEJORA:** *propuesta de nuevas acciones de mejora. ~~(Deben incluirse las que se hayan detectado en cada criterio del documento)~~*

PROPUESTA DE MEJORA	OBJETIVO	CRITERIOS A LOS QUE AFECTA	ACCIONES	RESPONSABLES	INDICADORES SEGUIMIENTO O CONSECUCCIÓN	CALENDARIO/TEMPORALIDAD
<b>1. Desarrollar medidas que favorezcan la captación de alumnos de nuevo ingreso</b>	Conseguir aumetar el número de estudiantes matriculados	DIM I. Criterio 1. Subcriterio 1.2	Buscar opciones de difusión Conocer las vías por las que los estudiantes han conocido y accedido al Máster	- Coordinador de la Titulación - Dirección del Centro - Secretaría de Alumnos	Búsqueda y uso de medidas de difusión en fechas previas al inicio de la prematrícula	Anual
<b>2. Completar, revisar y actualizar la información de la página web</b>	Lograr que toda la información esté accesible y disponible y actualizada.  Simplificar el proceso de actualización de los datos en la página web.  Completar el apartado de Garantía de calidad de la web del título.	DIM I. Criterio 2. Sub criterio 2.1  DIM I. Criterio 2. Sub criterio 2.2	Seguir revisando la página para que toda la información esté accesible y disponible y actualizada.	- Coordinador de la Titulación - Secretaría de Alumnos - Secretaría de Dirección - Dirección del Centro	Revisión en cada cuatrimestral por parte de los publicadores	Semestral
<b>3. Fomentar el uso de la notificación de comentarios, sugerencias, reclamaciones y quejas a través del enlace de la web de la Facultad</b>	Extraer información sobre problemas/ dificultades o propuestas de mejora	DIM I. Criterio 2. Sub criterio 2.2	Motivar al profesorado y alumnado al uso de esta herramienta	- Dirección del Centro - Comisión de Titulación	Número de comentarios, sugerencias, reclamaciones y quejas	Semestral
<b>4. Mejorar e incentivar la innovación docente</b>	Aumentar el número de profesorado implicado en	DIM II. Criterio 3. Sub criterio 3.1	Incentivar la realización de acciones docentes innovadoras	- Dirección del Centro - Comisión de Titulación	Aumento del número de profesorado	Anual

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 10.2: 18-19  
Revisión UBU JULIO 2019.


Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES  
- EDICIÓN 2018 -

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIAS DE LA SALUD: INVESTIGACIÓN Y NUEVOS RETOS.</b>	Página: 33

PROPUESTA DE MEJORA	OBJETIVO	CRITERIOS A LOS QUE AFECTA	ACCIONES	RESPONSABLES	INDICADORES SEGUIMIENTO O CONSECUCCIÓN	CALENDARIO/TEMPORALIDAD
	acciones de innovación			- Vicerrectorado de Personal Docente e Investigador		
<b>5. Afianzar la plantilla de profesorado en figuras más estables como las de contratado doctor fijo y titular de universidad</b>	Incrementar el plan de estabilización de personal para ampliar y mejorar plantilla de de profesorado permanente	DIM II. Criterio 3. Sub criterio 3.1	Conocer situación de la UBU y posibilidades reales	- Comisión de la titulación - Coordinación de la Titulación. - Dirección del Centro - Dirección del Departamento - Vicerrectorado de Personal Docente e Investigador	Estudio de la situación Establecimiento de propuesta de estabilización de plazas	Anual
<b>6. Seguir potenciando la formación continua de profesorado proporcionando acceso a cursos y a creación de material on-line</b>	Mejorar la información de cursos, financiación, etc.	DIM II. Criterio 3. Sub criterio 3.1	Se informará, por email, de los cursos, ayudas, etc.	- Vicerrectorado de Políticas académicas - Vicerrectorado de Profesorado - UBUCEV	Número de profesores en cursos de formación, ...	Anual
<b>7. Mantener la plaza de prácticas académicas externas extracurriculares para la realización de actividades de apoyo al Máster</b>	Contar con los apoyos necesarios para poder cubrir los gastos concernientes a la plaza de becario/a	DIM II. Criterio 3. Sub criterio 3.2	Convocatoria a través del Servicio de estudiantes	- Dirección del Centro - Dirección del Departamento - Vicerrectorado de Estudiantes	Informe de satisfacción por parte de profesorado y estudiantes	Anual
<b>8. Mejorar ciertos aspectos relativos al TFM</b>	Crear comisión de TFM  Mejorar el sistema de asignación	DIM III. Criterio 4. Sub criterio 4.1	Creación de la comisión de TFM  Conocimiento y del profesorado y	- Comisión de la titulación. - Coordinación de la Titulación - Comisión de TFM	Grado de satisfacción	Anual

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 10.2: 18-19  
Revisión UBU JULIO 2019.


Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES  
- EDICIÓN 2018 -

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIAS DE LA SALUD: INVESTIGACIÓN Y NUEVOS RETOS.</b>	Página: 34


PROPUESTA DE MEJORA	OBJETIVO	CRITERIOS A LOS QUE AFECTA	ACCIONES	RESPONSABLES	INDICADORES SEGUIMIENTO O CONSECUCCIÓN	CALENDARIO/TEMPORALIDAD
	de los TFM  Unificar y crear rúbricas		alumando respecto al sistema de asignación de líneas y tutores  Elaboración de rúbricas	- Profesorado del Máster - Dirección del Centro		
<b>9. Coordinación con la Unidad Técnica de Calidad de la UBU y el Vicerrectorado con Competencias en Calidad.</b>	Incorporar en el SIUBU datos relativos a los espacios existentes en la Facultad.  Incorporar en el SIUBU datos relativos a los espacios existentes en la Facultad.  Aumentar la tasa de respuesta del alumnado.  Intentar que en próximos cursos todas las asignatura sea objeto de evaluación  Incluir inserción laboral  Incluir en el SIUBU datos de satisfacción del profesorado y de PAS.	DIM III. Criterio 3. Sub criterio 3.2  DIM III. Criterio 4. Sub criterio 4.1    DIM III. Criterio 4. Sub criterio 4.3  DIM III. Criterio 4. Sub criterio 4.4	Incluir en el SIUBU datos de satisfacción del profesorado y del PAS.  Incorporar datos de inserción laboral	Unidad Técnica de Calidad	Grado de satisfacción Grado de inserción laboral	Anual
<b>10. Revisar y estudiar la posibilidad de modificar la</b>	Revisar la percepción que los estudiantes tienen respecto a la	DIM III. Criterio 4. Sub criterio 4.1	Encuesta de satisfacción	- Comisión de la titulación. - Coordinación de la Titulación. - Dirección del Centro.	Cambio y mejora por parte de los estudiantes en la percepción de carga	Anual

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 10.2: 18-19  
Revisión UBU JULIO 2019.


Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES  
- EDICIÓN 2018 -

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIAS DE LA SALUD: INVESTIGACIÓN Y NUEVOS RETOS.</b>	Página: 35

PROPUESTA DE MEJORA	OBJETIVO	CRITERIOS A LOS QUE AFECTA	ACCIONES	RESPONSABLES	INDICADORES SEGUIMIENTO O CONSECUCCIÓN	CALENDARIO/TEMPORALIDAD
<b>planificación temporal de las asignaturas</b>	carga de trabajo  Mejorar la gestión de las tareas y trabajos a realizar	DIM III. Criterio 4. Sub criterio 4.4			de trabajo	
<b>11. Estudiar la viabilidad de búsqueda de ofertas de movilidad para los estudiantes del Máster.</b>	Conocer la viabilidad de creación de convenios de movilidad	DIM III. Criterio 4. Sub criterio 4.5	-Estudio de viabilidad de crear convenios de movilidad	- Coordinación de la Titulación. - Coordinador de movilidad - Dirección del Centro - Vicerrectorado de Internacionalización, movilidad y cooperación - Servicio de relaciones internacionales	Creación de algún convenio que permita la la participación en programas de movilidad nacional o internacional.	Anual

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIAS DE LA SALUD: INVESTIGACIÓN Y NUEVOS RETOS.</b>	Página: 36


## ANEXOS Y EVIDENCIAS

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIAS DE LA SALUD: INVESTIGACIÓN Y NUEVOS RETOS.</b>	Página: 37

## **ANEXO I:**

- **E01. FICHA DEL TÍTULO. (FICHA DE SIUBU)**

DATOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Alumnos nuevos en la Titulación	-	-	-	-	10
Alumnos matriculados	-	-	-	-	10
Alumnos con algún reconocimiento	-	-	-	-	6
Créditos matriculados	-	-	-	-	555
Créditos Presentados	-	-	-	-	534
Créditos Superados	-	-	-	-	534
Créditos reconocidos	-	-	-	-	45
Asignaturas diferentes	-	-	-	-	15
Media de Créditos matriculados por estudiante	-	-	-	-	55,50
<b>Resultados académicos</b>					
Tasa de eficiencia	-	-	-	-	100,00%
Tasa de rendimiento	-	-	-	-	96,22%
Tasa de éxito	-	-	-	-	100,00%
Duración media de estudios	-	-	-	-	1
Media de Créditos superados por estudiante	-	-	-	-	53,40
Titulados	-	-	-	-	9
Porcentaje de titulados en tiempo previsto para la titulación o antes	-	-	-	-	90%
Nota Media de expediente de titulados sobre 10	-	-	-	-	8,24
Nota Media de expediente de titulados sobre 4	-	-	-	-	2,3
<b>Evaluación de la actividad docente</b>					
00. Tasa de respuesta	-	-	-	-	58,84%
01. Motivación del alumno	-	-	-	-	3,95
02. Materiales de la asignatura	-	-	-	-	3,81
03. Evaluación continua	-	-	-	-	3,71
04. Percepción de estudiante con la motivación del profesor hacia la asignatura	-	-	-	-	3,78
05. Percepción del estudiante sobre la carga de trabajo en la asignatura (1.poca	-	-	-	-	3,74

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIAS DE LA SALUD: INVESTIGACIÓN Y NUEVOS RETOS.</b>	Página: 38

carga;5:mucha carga)					
06. Satisfacción general del alumno	-	-	-	-	3,76
07. Satisfacción con la aplicación UBUVirtual	-	-	-	-	3,75
20. Tasa de respuesta estudiantes Trabajo Fin de Estudios / Grado / Máster	-	-	-	-	40,46%
21. Satisfacción general con el Trabajo Fin de Estudios / Grado / Máster	-	-	-	-	4,75
22. Satisfacción con el desarrollo del Trabajo Fin de Estudios / Grado / Máster	-	-	-	-	3,56
23. Satisfacción con el/la tutor/a del Trabajo Fin de Estudios / Grado / Máster	-	-	-	-	5,00
<b>Becas</b>					
Porcentaje de estudiantes con beca de ayuda al estudio	-	-	-	-	40,00%
Becas concedidas	-	-	-	-	4
Becas solicitadas	-	-	-	-	5
Porcentaje de becas de ayuda al estudio concedidas sobre solicitadas	-	-	-	-	80,00%

## • E02. INDICADORES DEL TÍTULO. (IND. DE SIUBU)

Tabla 1. Resultados Académicos						
Resultados Académicos	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Media de Créditos superados por estudiante						53,40
Nota Media de expediente de titulados sobre 10						8,24
Nota Media de expediente de titulados sobre 4						2,3
Tasa de eficiencia						100,00 %
Tasa de éxito						100,00 %
Tasa de rendimiento						96,22 %
Titulados						9
MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIAS DE LA SALUD: INVESTIGACIÓN Y NUEVOS RETOS - Datos a fecha 05/01/2020						
Fuente: SIUBU (Sistema de Información de la UBU)						


 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIAS DE LA SALUD: INVESTIGACIÓN Y NUEVOS RETOS.</b>	Página: 39

Tabla 2. Estudiantes Matriculados						
Estudiantes	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Alumnos con algún reconocimiento						6
Alumnos matriculados						10
<i>MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIAS DE LA SALUD: INVESTIGACIÓN Y NUEVOS RETOS - Datos a fecha 05/01/2020</i>						
<i>Fuente: SIUBU (Sistema de Información de la UBU)</i>						

Tabla 3. Matriculados en cada curso de los que componen el título y porcentaje de hombres/mujeres.			
Curso	Mujeres	Hombres	Total
<i>Año 2018 / 2019</i>			
Curso 1	9 (90,00 %)	1 (10,00 %)	10
<i>Año 2019 / 2020</i>			
Curso 1	15 (93,75 %)	1 (6,25 %)	16
<i>MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIAS DE LA SALUD: INVESTIGACIÓN Y NUEVOS RETOS - Datos a fecha a 31 de Diciembre de cada año</i>			
<i>Fuente: SIUBU (Sistema de Información de la UBU)</i>			

Tabla 4. Indicadores de calidad						
Evaluación de la Actividad Docente	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
00. Tasa de respuesta						58,84
01. Motivación del alumno						3,95
02. Materiales de la asignatura						3,81
03. Evaluación continua						3,71
04. Percepción de estudiante con la motivación del profesor hacia la asignatura						3,78
05. Percepción del estudiante sobre la carga de trabajo en la asignatura (1:poca carga;5:mucha carga)						3,74


 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIAS DE LA SALUD: INVESTIGACIÓN Y NUEVOS RETOS.</b>	Página: 40

Tabla 4. Indicadores de calidad						
06. Satisfacción general del alumno						3,76
07. Satisfacción con la aplicación UBUVirtual						3,75
20. Tasa de respuesta estudiantes Trabajo Fin de Estudios / Grado / Máster						40,46
21. Satisfacción general con el Trabajo Fin de Estudios / Grado / Máster						4,75
22. Satisfacción con el desarrollo del Trabajo Fin de Estudios / Grado / Máster						3,56
23. Satisfacción con el/la tutor/a del Trabajo Fin de Estudios / Grado / Máster						5,00
MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIAS DE LA SALUD: INVESTIGACIÓN Y NUEVOS RETOS - Datos a fecha 05/01/2020						
Fuente: SIUBU (Sistema de Información de la UBU)						

Tabla 5. Profesorado						
Sexo	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Hombre						13
Mujer						19
<b>TOTAL</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>32</b>
MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIAS DE LA SALUD: INVESTIGACIÓN Y NUEVOS RETOS - Datos a fecha a 31 de Diciembre de cada año						
Fuente: SIUBU (Sistema de Información de la UBU)						

Tabla 6. Cualificación del Profesorado				
Categoría	PDIS	Doctores	% de Doctores	Crédito
<b>TOTAL</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>0,00</b>
<b>TOTAL</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>0,00</b>
<b>Curso Académico 2018</b>				
Catedrático de Universidad	2	2	7,69%	2
Contratado Doctor Básico Interino	5	5	19,23%	7,67
INVESTIGADOR DISTINGUIDO	1	1	3,85%	1,18
Profesor Asociado (3+3)	1	0	0,00%	2,5
Profesor Asociado (5+5)	2	1	3,85%	3
Profesor Asociado (6+6)	8	4	15,38%	11,04
Profesor Ayudante Doctor	4	4	15,38%	12,68


 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIAS DE LA SALUD: INVESTIGACIÓN Y NUEVOS RETOS.</b>	Página: 41

Tabla 6. Cualificación del Profesorado				
Profesor Contratado Doctor Fijo	1	1	3,85%	1
Titular de Universidad	8	8	30,77%	18,04
<b>TOTAL</b>	<b>32</b>	<b>26</b>	<b>100%</b>	<b>59,11</b>
MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIAS DE LA SALUD: INVESTIGACIÓN Y NUEVOS RETOS - Datos a fecha a 31 de Diciembre de cada año				
Fuente: SIUBU (Sistema de Información de la UBU)				

Tabla 7. Cualificación del Profesorado						
Categoría	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Catedrático de Universidad						2
Contratado Doctor Básico Interino						5
INVESTIGADOR DISTINGUIDO						1
Profesor Asociado (3+3)						1
Profesor Asociado (5+5)						2
Profesor Asociado (6+6)						8
Profesor Ayudante Doctor						4
Profesor Contratado Doctor Fijo						1
Titular de Universidad						8
<b>TOTAL</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>32</b>
MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIAS DE LA SALUD: INVESTIGACIÓN Y NUEVOS RETOS - Datos a fecha a 31 de Diciembre de cada año						
Fuente: SIUBU (Sistema de Información de la UBU)						

Tabla 8. Cualificación del Profesorado						
Titulación	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Diplomado						2
Doctor						26
Grado						3
Licenciado						1
<b>TOTAL</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>32</b>
MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIAS DE LA SALUD: INVESTIGACIÓN Y NUEVOS RETOS - Datos a fecha a 31 de Diciembre de cada año. Fuente: SIUBU (Sistema de Información de la UBU)						


 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIAS DE LA SALUD: INVESTIGACIÓN Y NUEVOS RETOS.</b>	Página: 42

Tabla 9. Dedicación del Profesorado						
Dedicación	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
3 HORAS						1
CINCO HORAS						2
SEIS HORAS						8
Tiempo Completo						21
<b>TOTAL</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>32</b>
MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIAS DE LA SALUD: INVESTIGACIÓN Y NUEVOS RETOS - Datos a fecha a 31 de Diciembre de cada año						
Fuente: SIUBU (Sistema de Información de la UBU)						

Tabla 10. Profesorado por departamento						
Departamento	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
BIOTECNOLOGIA Y CIENCIA DE LOS ALIMENTOS						1
CIENCIAS DE LA EDUCACION						4
CIENCIAS DE LA SALUD						23
FISICA						2
INGENIERIA CIVIL						1
QUIMICA						1
<b>TOTAL</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>32</b>
MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIAS DE LA SALUD: INVESTIGACIÓN Y NUEVOS RETOS - Datos a fecha a 31 de Diciembre de cada año						
Fuente: SIUBU (Sistema de Información de la UBU)						

Tabla 11. Profesorado por Áreas de Conocimiento						
Área	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
ANATOMIA Y EMBRIOLOGIA HUMANA						1
ENFERMERIA						7
FISICA APLICADA						2
FISIOLOGIA						1
LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMATICOS						1
MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PUBLICA						1
NUTRICION Y BROMATOLOGIA						1
PERSONALIDAD, EVALUACION Y TRAT. PSICOL.						3


 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIAS DE LA SALUD: INVESTIGACIÓN Y NUEVOS RETOS.</b>	Página: 43

Tabla 11. Profesorado por Áreas de Conocimiento						
PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRAT. PSICOL.						4
PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN						8
PSICOLOGIA SOCIAL						1
PSICOLOGÍA SOCIAL						1
QUIMICA ORGANICA						1
<b>TOTAL</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>32</b>
MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIAS DE LA SALUD: INVESTIGACIÓN Y NUEVOS RETOS - Datos a fecha a 31 de Diciembre de cada año						
Fuente: SIUBU (Sistema de Información de la UBU)						

Tabla 12. Categoría académica y tipo de relación contractual			
Categoría	Hombres	Mujeres	Total
<b>TOTAL</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>TOTAL</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>TOTAL</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Curso Académico 2018</b>			
Catedrático de Universidad	2	0	2
Contratado Doctor Básico Interino	1	4	5
INVESTIGADOR DISTINGUIDO	1	0	1
Profesor Asociado (3+3)	1	0	1
Profesor Asociado (5+5)	0	2	2
Profesor Asociado (6+6)	3	5	8
Profesor Ayudante Doctor	2	2	4
Profesor Contratado Doctor Fijo	0	1	1
Titular de Universidad	3	5	8
<b>TOTAL</b>	<b>13</b>	<b>19</b>	<b>32</b>
MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIAS DE LA SALUD: INVESTIGACIÓN Y NUEVOS RETOS - Datos a fecha a 31 de Diciembre de cada año			
Fuente: SIUBU (Sistema de Información de la UBU)			


 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIAS DE LA SALUD: INVESTIGACIÓN Y NUEVOS RETOS.</b>	Página: 44


Tabla 13. Formación Docente						
Año del plan de promoción	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
2000						56,00
2001						52,00
2002						68,00
2003						35,00
2004						53,00
2005						44,00
2006						149,00
2007						302,00
2008						625,15
2009						810,75
2010						608,50
2011						490,50
2012						314,00
2013						711,00
2014						797,50
2015						1345,50
2016						1696,00
2017						1483,00
2018						2260,00
2019						716,00
<b>TOTAL</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>12616,9</b>

MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIAS DE LA SALUD: INVESTIGACIÓN Y NUEVOS RETOS - Datos a fecha 05/01/2020

Fuente: SIUBU (Sistema de Información de la UBU)

Tabla 14. Espacios			
Centro	Espacios	Memoria de verificación	Actualmente
MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIAS DE LA SALUD: INVESTIGACIÓN Y NUEVOS RETOS - Datos a fecha 05/01/2020			
Fuente: SIUBU (Sistema de Información de la UBU)			

Tabla 15. Tasas de resultados y de abandono						
Tasas	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Tasa de eficiencia						100,00 %
Tasa de rendimiento			%	%	%	96,22 %

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIAS DE LA SALUD: INVESTIGACIÓN Y NUEVOS RETOS.</b>	Página: 45

<b>Tabla 15. Tasas de resultados y de abandono</b>
<b>MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIAS DE LA SALUD: INVESTIGACIÓN Y NUEVOS RETOS - Datos a fecha 05/01/2020</b>
<b>Fuente: SIUBU (Sistema de Información de la UBU)</b>

Tabla 16. Indicadores de satisfacción.						
Indicaciones	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
00. Tasa de respuesta						58,84
01. Motivación del alumno						3,95
02. Materiales de la asignatura						3,81
03. Evaluación continua						3,71
04. Percepción de estudiante con la motivación del profesor hacia la asignatura						3,78
05. Percepción del estudiante sobre la carga de trabajo en la asignatura (1:poca carga;5:mucha carga)						3,74
06. Satisfacción general del alumno						3,76
07. Satisfacción con la aplicación UBUVirtual						3,75
20. Tasa de respuesta estudiantes Trabajo Fin de Estudios / Grado / Máster						40,46
21. Satisfacción general con el Trabajo Fin de Estudios / Grado / Máster						4,75
22. Satisfacción con el desarrollo del Trabajo Fin de Estudios / Grado / Máster						3,56
23. Satisfacción con el/la tutor/a del Trabajo Fin de Estudios / Grado / Máster						5,00
MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIAS DE LA SALUD: INVESTIGACIÓN Y NUEVOS RETOS - Datos a fecha 05/01/2020						
Fuente: SIUBU (Sistema de Información de la UBU)						

Tabla 17. Estudiantes extranjeros y de otras provincias						
Curso académico	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Alumnos de otras provincias						3
MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIAS DE LA SALUD: INVESTIGACIÓN Y NUEVOS RETOS - Datos a fecha 05/01/2020						
Fuente: SIUBU (Sistema de Información de la UBU)						


 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIAS DE LA SALUD: INVESTIGACIÓN Y NUEVOS RETOS.</b>	Página: 46

Tabla 18. Otros indicadores						
Otros indicadores	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Alumnos matriculados						10
Titulados						9
<i>MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIAS DE LA SALUD: INVESTIGACIÓN Y NUEVOS RETOS - Datos a fecha 05/01/2020</i>						
<i>Fuente: SIUBU (Sistema de Información de la UBU)</i>						

Tabla 19. Matriculados de Nuevo ingreso por modalidad						
Modalidad de acceso	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Acceso a 2º ciclo, máster y doctorado						10
<b>TOTAL</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>
<i>MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIAS DE LA SALUD: INVESTIGACIÓN Y NUEVOS RETOS - Datos a fecha 05/01/2020</i>						
<i>Fuente: SIUBU (Sistema de Información de la UBU)</i>						

Tabla 20. Matriculados de Nuevo ingreso por provincia						
Provincia	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Burgos						7
Madrid						1
Palencia						1
Soria						1
<b>TOTAL</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>
<i>MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIAS DE LA SALUD: INVESTIGACIÓN Y NUEVOS RETOS - Datos a fecha 05/01/2020</i>						
<i>Fuente: SIUBU (Sistema de Información de la UBU)</i>						

Tabla 21. Matriculados de Nuevo ingreso por Comunidad Autónoma						
Comunidad Autónoma	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Castilla y León						9
Madrid						1
<b>TOTAL</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>
<i>MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIAS DE LA SALUD: INVESTIGACIÓN Y NUEVOS RETOS - Datos a fecha 05/01/2020</i>						
<i>Fuente: SIUBU (Sistema de Información de la UBU)</i>						



 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIAS DE LA SALUD: INVESTIGACIÓN Y NUEVOS RETOS.</b>	Página: 47

Tabla 22. Matriculados de Nuevo ingreso por sexo						
Sexo	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
MUJER						9
HOMBRE						1
<b>TOTAL</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>
MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIAS DE LA SALUD: INVESTIGACIÓN Y NUEVOS RETOS - Datos a fecha a 31 de Diciembre de cada año						
Fuente: SIUBU (Sistema de Información de la UBU)						

- **E02.1 INDICADORES DEL TÍTULO. RESUMEN MODELO ACSUCYL**

## **ANEXO II:**


 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIAS DE LA SALUD: INVESTIGACIÓN Y NUEVOS RETOS.</b>	Página: 48

- E03. DOCENTES VINCULADOS AL TÍTULO. POR CURSO ACADÉMICO**

Tabla PDI. PDI que imparte Docencia en la titulación									
NOMBRE Y APELLIDOS	CATEGORIA	AREA DE CONOMIENTO	DEPARTAMENTO	TITULACION	HORAS IMPARTIDAS EN EL TITULO	HORAS DE DOCENCIA EN LA UNIVERSIDAD	QUINQUENIOS	SEXENIOS	FECHA ULTIMO SEXENIO
ANGEL BALLESTEROS CASTAÑEDA	Catedrático de Universidad	FISICA APLICADA	FISICA	Doctor	9	138,87	5	4	01/01/2016
MARIA ISABEL GARCIA ALONSO	Titular de Universidad	PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRAT. PSICOL.	CIENCIAS DE LA SALUD	Doctor	18	249,77	5	0	
MARÍA ÁNGELES MARTÍNEZ MARTÍN	Titular de Universidad	PERSONALIDAD, EVALUACION Y TRAT. PSICOL.	CIENCIAS DE LA EDUCACION	Doctor	13,5	310,5	5	0	
VALERIANA GUIJO BLANCO	Titular de Universidad	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN	CIENCIAS DE LA SALUD	Doctor	9	442,5	6	0	
NICOLAS ALEJANDRO	Catedrático de Universidad	FISICA APLICADA	FISICA	Doctor	9	134,64	4	4	01/01/2017

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 10.2: 18-19  
Revisión UBU JULIO 2019.


Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES  
- EDICIÓN 2018 -

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIAS DE LA SALUD: INVESTIGACIÓN Y NUEVOS RETOS.</b>	Página: 49

CORDERO TEJEDOR									
VICTORIA RAMOS BARBERO	Profesor Contratado Doctor Fijo	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN	CIENCIAS DE LA SALUD	Doctor	9	379,5	1	0	
MARIA BEGOÑA MEDINA GOMEZ	Contratado Doctor Básico Interino	PERSONALIDAD, EVALUACION Y TRAT. PSICOL.	CIENCIAS DE LA EDUCACION	Doctor	9	374,67	0	0	
SILVIA UBILLOS LANDA	Titular de Universidad	PSICOLOGÍA SOCIAL	CIENCIAS DE LA SALUD	Doctor	31,5	264,87	3	3	01/01/2018
JUAN JOSE RODRIGUEZ DIEZ	Titular de Universidad	LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMATICOS	INGENIERIA CIVIL	Doctor	9	199,72	4	2	01/01/2013
MARIA DEL CAMINO ESCOLAR LLAMAZARES	Contratado Doctor Básico Interino	PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRAT. PSICOL.	CIENCIAS DE LA SALUD	Doctor	28,5	181,41	1	0	
JOSEFA GONZALEZ SANTOS	Contratado Doctor Básico Interino	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN	CIENCIAS DE LA SALUD	Doctor	4,5	458,1	1	0	
PEDRO MARIA OLMOS LEZAUN	Profesor Asociado (3+3)	ANATOMIA Y EMBRIOLOGIA HUMANA	CIENCIAS DE LA SALUD	Licenciado	22,5	270,9	0	0	
MARIA YOLANDA	Profesor Ayudante Doctor	PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y	CIENCIAS DE LA SALUD	Doctor	22,5	565,74	0	0	

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 10.2: 18-19  
Revisión UBU JULIO 2019.


Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES  
- EDICIÓN 2018 -

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIAS DE LA SALUD: INVESTIGACIÓN Y NUEVOS RETOS.</b>	Página: 50

GONZALEZ ALONSO		TRAT. PSICOL.							
CELIA CARRILLO PEREZ	Contratado Doctor Básico Interino	NUTRICION Y BROMATOLOGIA	BIOTECNOLOGIA Y CIENCIA DE LOS ALIMENTOS	Doctor	9	178,44	1	1	01/01/2018
ALVARO DA SILVA GONZALEZ	Profesor Asociado (6+6)	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN	CIENCIAS DE LA SALUD	Doctor	15,12	439,92	0	0	
MARIA CONSUELO SAIZ MANZANARES	Titular de Universidad	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN	CIENCIAS DE LA SALUD	Doctor	27,33	342,24	2	2	01/01/2018
MONTSERRAT SANTAMARIA VAZQUEZ	Profesor Ayudante Doctor	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN	CIENCIAS DE LA SALUD	Doctor	24,12	433,8	0	0	
ROBERTO QUESADA PATO	Titular de Universidad	QUIMICA ORGANICA	QUIMICA	Doctor	9	172,66	2	3	01/01/2018
JUAN HILARIO ORTIZ HUERTA	Profesor Asociado (6+6)	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN	CIENCIAS DE LA SALUD	Diplomado	15,12	392,4	0	0	
MIRIAN SANTAMARIA PELAEZ	Profesor Asociado (6+6)	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN	CIENCIAS DE LA SALUD	Diplomado	15,12	63,36	0	0	
JOSE LUIS YAÑEZ ORTEGA	Profesor Asociado (6+6)	MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PUBLICA	CIENCIAS DE LA SALUD	Doctor	9	180,72	0	0	

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 10.2: 18-19  
Revisión UBU JULIO 2019.


Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES  
- EDICIÓN 2018 -

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIAS DE LA SALUD: INVESTIGACIÓN Y NUEVOS RETOS.</b>	Página: 51


MARIO DEL LIBANO MIRALLES	Contratado Doctor Básico Interino	PSICOLOGIA SOCIAL	CIENCIAS DE LA EDUCACION	Doctor	18	248,4	1	0	
ELVIRA ISABEL MERCADO VAL	Profesor Asociado (6+6)	PERSONALIDAD, EVALUACION Y TRAT. PSICOL.	CIENCIAS DE LA EDUCACION	Doctor	9	238,5	0	0	
MARIA DEL CARMEN TOME ELENA	Profesor Asociado (5+5)	ENFERMERIA	CIENCIAS DE LA SALUD	Grado	13,5	148,5	0	0	
JESÚS PUENTE ALCARAZ	Profesor Ayudante Doctor	ENFERMERIA	CIENCIAS DE LA SALUD	Doctor	40,5	197,13	0	0	
MARIA ISABEL GALAN ANDRES	Profesor Asociado (5+5)	ENFERMERIA	CIENCIAS DE LA SALUD	Doctor	13,5	143,91	0	0	
MARÍA DEL PILAR ANTOLIN DE LAS HERAS	Profesor Asociado (6+6)	ENFERMERIA	CIENCIAS DE LA SALUD	Grado	9	140,94	0	0	
MARIA ARANTZAZU FEBRERO ORTIZ DE QUINTANA	Profesor Asociado (6+6)	ENFERMERIA	CIENCIAS DE LA SALUD	Grado	13,5	155,94	0	0	
DIEGO SERRANO GÓMEZ	Profesor Ayudante Doctor	ENFERMERIA	CIENCIAS DE LA SALUD	Doctor	27	185,5	0	0	
GERMAN MANUEL	Titular de Universidad	FISIOLOGIA	CIENCIAS DE LA SALUD	Doctor	45	185,22	1	3	01/01/2018

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 10.2: 18-19  
Revisión UBU JULIO 2019.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES  
- EDICIÓN 2018 -


 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b>  Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIAS DE LA SALUD: INVESTIGACIÓN Y NUEVOS RETOS.</b>	Página: 52

PERDOMO HERNANDEZ									
NURIA ORDOÑEZ CAMBLOR	Profesor Asociado (6+6)	PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRAT. PSICOL.	CIENCIAS DE LA SALUD	Doctor	13,5	353,34	0	0	
JOSE IGNACIO RECIO RODRIGUEZ	INVESTIGADOR DISTINGUIDO	ENFERMERIA	CIENCIAS DE LA SALUD	Doctor	10,62	229,75	0	0	

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIAS DE LA SALUD: INVESTIGACIÓN Y NUEVOS RETOS.</b>	Página: 53

- **E03.1 PDI \_UBU. DOCENTIA**

### **ANEXO III:**


 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIAS DE LA SALUD: INVESTIGACIÓN Y NUEVOS RETOS.</b>	Página: 54

• **E04. RESULTADOS ACADÉMICOS POR ASIGNATURAS.**

TITULACIÓN: MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIAS DE LA SALUD: INVESTIGACIÓN Y NUEVOS RETOS												
CURSO: 2018 / 2019 FECHA: 14/12/2019												
ASIGNATURAS	MATRICULADOS			1º CONV		2º CONV		TOTAL				
	Inician	Repeti.	Total	Presen.	Aptos	Presen.	Aptos	No Presen.	Aptos	Tasa de Éxito	Tasa de Rendimiento	Aptos 1º Matricula
PREPARACIÓN Y DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD - 8078	10	0	10	6	6	4	4	0	10	100%	100%	10
DISEÑO Y EJECUCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA - 8079	9	0	9	9	9	0	0	0	9	100%	100%	9
DISEÑO Y EJECUCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA - 8080	8	0	8	6	6	2	2	0	8	100%	100%	8
GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD - 8081	10	0	10	10	10	0	0	0	10	100%	100%	10
DIFUSIÓN Y TRANSFERENCIA DE LOS RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA - 8082	10	0	10	10	7	3	3	0	10	100%	100%	10

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 10.2: 18-19  
Revisión UBU JULIO 2019.


Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES  
- EDICIÓN 2018 -

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIAS DE LA SALUD: INVESTIGACIÓN Y NUEVOS RETOS.</b>	Página: 55

ENFERMEDADES CRÓNICAS METABÓLICAS, LAS EPIDEMIAS DEL FUTURO - 8083	10	0	10	10	10	0	0	0	10	100%	100%	10
ENFERMEDADES ONCOLÓGICAS, AVANCES EN LA INVESTIGACIÓN Y LA ATENCIÓN - 8084	10	0	10	10	10	0	0	0	10	100%	100%	10
RETOS ACTUALES Y FUTUROS EN TORNO A LAS ENFERMEDADES NEUROLÓGICAS - 8085	10	0	10	10	9	1	1	0	10	100%	100%	10
GRANDES DESAFÍOS EN SALUD MENTAL: OPORTUNIDADES Y RETOS - 8086	10	0	10	8	8	1	1	1	9	100%	90%	9
SALUD Y TECNOLOGÍA - 8087	8	0	8	7	7	0	0	1	7	100%	87,5%	7
ATENCIÓN EN POBLACIONES ESPECÍFICAS - 8088	9	0	9	8	8	1	1	0	9	100%	100%	9
AVANCES EN EL TRATAMIENTO DEL DOLOR - 8089	9	0	9	9	9	0	0	0	9	100%	100%	9
SALUD GLOBAL Y DESARROLLO - 8090	7	0	7	7	6	1	1	0	7	100%	100%	7
ACTUALIZACIÓN EN LA ATENCIÓN A PERSONAS MAYORES - 8091	7	0	7	7	7	0	0	0	7	100%	100%	7
TRABAJO FIN DE MÁSTER - 8092	10	0	10	4	2	7	7	1	9	100%	90%	9

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 10.2: 18-19  
Revisión UBU JULIO 2019.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES  
- EDICIÓN 2018 -

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIAS DE LA SALUD: INVESTIGACIÓN Y NUEVOS RETOS.</b>	Página: 56

## • E05. TABLA DE COMPETENCIAS. (a valorar por el coordinador)

### COMPETENCIAS

#### Competencias Básicas


CÓDIGO	DENOMINACIÓN
CB6	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
CB7	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
CB8	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
CB9	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

#### Competencias Generales

CÓDIGO	DENOMINACIÓN
CG1	Capacidad para planificar, diseñar y poner en marcha proyectos de investigación y publicar los resultados.
CG2	Capacidad para proporcionar el apoyo metodológico a la investigación y a la transferencia de conocimientos a otros profesionales interesados en ciencias de la salud.
CG3	Manejo de herramientas (bibliográficas, informáticas) para desarrollar con garantías la investigación en Ciencias de la Salud".
CG4	Capacidad para definir y dar respuesta a un problema en el ámbito de la salud utilizando la evidencia científica disponible.
CG5	Aplicación de los principios de análisis, intervención y evaluación ante entornos nuevos dentro de un contexto multidisciplinar relacionados con las ciencias de la salud.
CG6	Habilidad para integrar las claves de la gestión de los servicios sanitarios, la organización de los procesos asistenciales y el uso óptimo de los recursos disponibles, de manera que se incremente la calidad de la asistencia que se presenta.
CG7	Capacidad de implementar planes de intervención que se adecuen a las necesidades y problemáticas, empleando perspectivas clásicas y nuevas tecnologías.

#### Competencias transversales


CÓDIGO	DENOMINACIÓN
CT1	Capacidad de diseñar y gestionar proyectos .

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIAS DE LA SALUD: INVESTIGACIÓN Y NUEVOS RETOS.</b>	Página: 57

CT2	Conocimiento de una lengua extranjera con un nivel de competencia que mejore la calidad de la investigación..
CT3	Capacidad de gestión de la información para extraer ideas relevantes y críticas para el diseño de investigación o de intervención innovadora.
CT4	Capacidad de resolución de problemas y de formulación de soluciones innovadoras y creativas.
CT5	Capacidad de trabajo en equipos multidisciplinares.
CT6	Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.
CT7	Alto compromiso bio-ético en la investigación y el trabajo.
CT8	Capacidad de iniciativa, automotivación y de trabajo autónomo.
CT9	Motivación por la calidad.

#### Competencias específicas


CÓDIGO	DENOMINACIÓN
CE1	Formula correctamente la pregunta de investigación, las hipótesis y los objetivos, basándose en un correcto análisis de la evidencia publicada.
CE2	Diseña y redacta correctamente un proyecto de investigación, contemplando aproximaciones cuantitativas y/ o cualitativas para resolver el problema de investigación.
CE3	Recoge, informatiza y analiza los datos avanzados para lograr una adecuada interpretación y discusión de los resultados a partir de criterios teóricos.
CE4	Profundiza en el marco organizativo, legal y económico en el que se desarrolla la investigación en Ciencias de la Salud para ser capaz de reflexionar y emitir juicios críticos sobre las implicaciones éticas, sociales y de género de la investigación científica.
CE5	Logra un conocimiento avanzado y actualizado de los mecanismos moleculares y celulares implicados en la patogenia y la fisiopatología de las enfermedades metabólicas
CE6	Conoce las últimas tendencias en la investigación, diagnóstico, pronóstico, tratamiento y prevención de las enfermedades metabólicas.
CE7	Comprende los métodos pioneros que se emplean en el diagnóstico y tratamiento de los diferentes tipos de cánceres teniendo en cuenta el ámbito bio-psico-social del paciente
CE8	Alcanza un conocimiento relevante de las bases biológicas actuales del cáncer y su relación con factores epidemiológicos, clínicos y de prevención
CE9	Analiza los actuales factores de riesgo y los efectos de los diferentes cánceres, así como la investigación actual en el campo de la Genética.
CE10	Identifica los retos y desafíos que presentan las principales enfermedades neurológicas desde el punto de vista sanitario, tecnológico y rehabilitador.
CE11	Comprende los principios de adherencia al tratamiento y los aplica adecuadamente en cada paciente con enfermedad neurológica.
CE12	Aplica la metodología de investigación acorde a las actuales líneas de investigación en salud mental y transfiere el conocimiento adquirido a la práctica.
CE13	Profundiza en los nuevos abordajes terapéuticos y en el proceso de recuperación como mecanismos de inclusión social de las personas con trastorno mental.
CE14	Incorpora las herramientas tecnológicas y las TIC que se emplean más frecuentemente en el entorno sanitario tanto para mejorar la eficacia y eficiencia de la gestión sanitaria, como para afrontar situaciones clínicas problemáticas.
CE15	Determina las necesidades de atención y apoyo así como el nivel de salud y bienestar

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIAS DE LA SALUD: INVESTIGACIÓN Y NUEVOS RETOS.</b>	Página: 58

	adquiridos en personas, comunidades y sociedades.
CE16	Fomenta la innovación en la asistencia sanitaria aumentando la sostenibilidad desde la participación ciudadana.
CE17	Diseña estrategias innovadoras de mejora en prevención y promoción de la salud inclusiva con el fin de desarrollar la autonomía personal y la independencia a lo largo de la vida.
CE18	Discrimina los diferentes tipos de dolor y el posible origen incorporando los hallazgos recientes de la investigación clínica y básica desde la atención centrada en el paciente.
CE19	Evalúa el síndrome doloroso para después aplicar los tratamientos adecuados para mantener la funcionalidad y la calidad de vida de los afectados.
CE20	Especifica los principales problemas de salud a nivel internacional, sus condicionantes y los principios de gobernanza global de la salud.
CE21	Discrimina las desigualdades sociales, políticas y económicas que influyen sobre la distribución internacional desigual de la salud de las poblaciones.
CE22	Entiende las nuevas estrategias en cooperación internacional para alcanzar los objetivos sostenibles del desarrollo vinculados a la salud.
CE23	Adquiere una formación especializada sobre las bases biológicas de los procesos de envejecimiento y fragilidad.
CE24	Comprende la importancia de los planes innovadores de prevención y promoción de la salud en las personas mayores, los implementa y es capaz de aplicarlos en la atención a dicho colectivo y en la intervención con los cuidadores principales.
CE25	Conoce los canales de difusión y transferencia del conocimiento científico y comunica de forma clara, tanto por escrito como oralmente, los resultados de los trabajos de investigación.
CE26	Planifica e investiga con la autonomía suficiente siendo capaz de participar en proyectos relacionados con la salud en contextos interdisciplinares.

• **E06. ASIGNATURAS IMPARTIDAS POR PROFESORES DEL TÍTULO Y POR CURSO ACADÉMICO.**


ASIGNATURA	PROFESORADO
Preparación y diseño de la investigación en Ciencias de la Salud (2 créditos)	Isabel García Alonso. <i>Área Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos</i>
	Begoña Medina Gómez. <i>Área Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos</i>
Diseño y ejecución de la investigación cuantitativa (5 créditos)	Silvia Ubillos Landa. <i>Área Psicología Social</i>
	Mario del Líbano Miralles. <i>Área Psicología Social</i>
Diseño y ejecución de la investigación cualitativa (5 créditos)	Consuelo Saiz Manzanares. <i>Área Psicología Evolutiva y de la Educación</i>
	Camino Escolar Llamazares. <i>Área Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos</i>
Gestión y organización de la investigación en Ciencias de la Salud. (3 créditos)	Germán Perdomo. <i>Área Fisiología</i>
	Pilar Antolín de las Heras. <i>Área Enfermería</i>
Difusión y transferencia de los resultados de la investigación científica.	Diego Serrano Gómez. <i>Área Enfermería</i>
	Ignacio Recio. <i>Área Enfermería</i>

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIAS DE LA SALUD: INVESTIGACIÓN Y NUEVOS RETOS.</b>	Página: 59

(3 créditos)	
Enfermedades crónicas metabólicas, las epidemias del futuro. (3 créditos)	Germán Perdomo. <i>Área Fisiología</i> Celia Carrillo Pérez. <i>Área Nutrición y Bromatología</i>
Enfermedades oncológicas, avances en la investigación y la atención. (3 créditos)	Carmen Tomé Elena. <i>Área Enfermería</i> Aranzazu Febrero Ortiz de Quintana. <i>Área Enfermería</i> Ángel Ballesteros Castañeda. <i>Área Física Aplicada</i> Roberto Quesada Pato. <i>Área Química Orgánica</i>
Retos actuales y futuros en torno a las enfermedades neurológicas (3 créditos)	Montserrat Santamaría Vázquez. <i>Área Funcional Terapia Ocupacional</i> Elvira Mercado Val. <i>Área Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos</i> Josefa González Santos. <i>Área Funcional Terapia Ocupacional</i>
Grandes desafíos en salud mental: oportunidades y retos (3 créditos)	Camino Escolar Llamazares. <i>Área Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos</i> Nuria Ordoñez Cambor. <i>Área Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos</i> M <sup>a</sup> Ángeles Martínez Martín. <i>Área Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos.</i>
Salud y tecnología (3 créditos)	J. Hilario Ortiz Huerta. <i>Área Funcional Terapia Ocupacional</i> Rubén Aragón Posadas. <i>Área Enfermería</i> Nicolás A. Cordero Tejedor. <i>Área Física Aplicada</i> Juan José Rodríguez Díez. <i>Área Lenguajes y Sistemas Informáticos</i>
Atención en poblaciones específicas (3 créditos)	M <sup>a</sup> Yolanda González Alonso. <i>Área Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos</i> M <sup>a</sup> Victoria Ramos Barbero. <i>Área Psicología Evolutiva y de la Educación</i>
Avances en el tratamiento del dolor (3 créditos)	Valeriana Guijo Blanco. <i>Área Psicología Evolutiva y de la Educación</i> Pedro Olmos Lezaun. <i>Área de Anatomía Humana.</i>
Salud global y desarrollo (3 créditos)	Jesús Puente Alcaraz. <i>Área Enfermería</i> Jose Luis Yáñez Ortega. <i>Área Medicina Preventiva y Salud Pública</i>
Actualización en la atención a personas mayores (3 créditos)	Isabel Galán Andrés. <i>Área Enfermería</i> Álvaro da Silva González. <i>Área Funcional Terapia Ocupacional</i> Miriam Santamaría Peláez. <i>Área Funcional Terapia Ocupacional</i>

#### Profesorado Colaborador

ASIGNATURA	COLABORADOR
Diseño y ejecución de la investigación cuantitativa	Alicia Puente Martínez. Universidad del País Vasco
Diseño y ejecución de la investigación cualitativa	Jairo Rodríguez Medina. Universidad de Valladolid
Gestión y organización de la investigación en Ciencias de la Salud	Rubén Gallo González (UBU) Raquel Ortega Mediavilla (OTRI-UBU)
Difusión y transferencia de los resultados de la investigación científica	Azucena Santillán (Enfermería) <i>Complejo Asistencial Universitario de Burgos</i> Dolores Sánchez López (Enfermería) <i>Atención Primaria</i> Marta Sendino Fernández (OTRI-UBU) Begoña Gómez Rivero Biblioteca (UBU)


 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIAS DE LA SALUD: INVESTIGACIÓN Y NUEVOS RETOS.</b>	Página: 60

Enfermedades crónicas metabólicas, las epidemias del futuro	Antonio Cabezón Crespo (Medicina) <i>Atención Primaria</i>
	José Javier Mediavilla (Medicina) <i>Atención Primaria</i>
	Gualberto Rodrigo Aispuru (Medicina) <i>Atención Primaria</i>
	Beatriz Merino Antolín (Medicina) <i>Atención Primaria</i>
Enfermedades oncológicas, avances en la investigación y la atención	Enrique Lastra Aras (Medicina) <i>Complejo Asistencial Universitario de Burgos</i>
	Ana M <sup>a</sup> López Muñoz (Medicina) <i>Complejo Asistencial Universitario de Burgos</i>
Retos actuales y futuros en torno a las enfermedades neurológicas	Esther Cubo Delgado (Medicina) <i>Complejo Asistencial Universitario de Burgos</i>
Grandes desafíos en salud mental: oportunidades y retos	Jesús de la Gándara Martín (Psiquiatra) <i>Complejo Asistencial Universitario de Burgos</i>
	Manuel Mateos Agut (Psiquiatra) <i>Complejo Asistencial Universitario de Burgos</i>
	Laura Franco Rubio (Terapia Ocupacional) <i>Complejo Asistencial Universitario de Burgos</i>
Salud y tecnología	David Fernández Díaz (Enfermería) <i>Atención Primaria</i>
Atención en poblaciones específicas	M <sup>a</sup> Jesús Ladrón de Guevara (Terapia Ocupacional) <i>Centro de Referencia Estatal de Atención a Personas con Enfermedades Raras y sus Familias (CREER)</i>
	Sonia Martínez Sánchez (Fisioterapia) <i>Centro de Referencia Estatal de Atención a Personas con Enfermedades Raras y sus Familias (CREER)</i>
Avances en el tratamiento del dolor	Isabel Delgado (Enfermería) <i>Atención Primaria</i>
Salud global y desarrollo	Jesús Pérez Formigó (Enfermería) <i>Instituto de Salud Carlos III</i>
	Teresa Blasco Hernández (Enfermería) <i>Instituto de Salud Carlos III</i>
Actualización en la atención a personas mayores	Nieves Caño Labarga (Enfermería) <i>Atención Primaria</i>
	Belén Angulo (Medicina) <i>Atención Primaria</i>
	Aitor Aparicio García (Relaciones Laborales) <i>Centro de Referencia Estatal de Atención a Personas con Enfermedades Raras y sus Familias (CREER)</i>

#### **ANEXO IV:**


- **E07. TITULACIONES DE ACCESO DE LOS ALUMNOS DE NUEVO INGRESO DEL TÍTULO POR CURSO ACADÉMICO. `**

<b>Curso 18/19. Titulaciones de acceso</b>
Grado en Enfermería
Diplomatura en Enfermería
Grado en Terapia Ocupacional
Diplomatura en Terapia Ocupacional

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIAS DE LA SALUD: INVESTIGACIÓN Y NUEVOS RETOS.</b>	Página: 61

• **E09. LISTADO DE ALUMNOS TFG/TFM POR PROGRAMA Y CONVOCATORIA, CON NOTA DE TFG/TFM Y NOTA EXPEDIENTE.**

ALUMNO	TFG	CONVOCATORIA	NOTA
Sandra Hernando Muñoz	Detecciónn de casos de violencia de género por profesionales sanitarios: efectos de la deshumanización y culpabilización de la víctima	JUNIO	9,6 MATRÍCULA DE HONOR
Sofía Álvarez Ortega	Calidad de vida y manejo de la enfermedad enn diabéticos Tipo I en Burgos	JUNIO	NOTABLE 8,6
Sofía Martín Vegas	Aplicaciones móviles para la enfermedad de Alzheimer	JUNIO	APROBADO 6,1
Guillermo da Silva Domingo	Efecto de la calima en funcion pulmonar de pacientes asmáticos en tratamiento inhalado e inmunosupresor.	JUNIO	NOTABLE 7
Elena García Alonso	Obstáculos para el acceso dell Sistema de salud de CyL en población migrante irregular en el área de Burgos, después de los cambios legislativos en 2018	JUNIO	NOTABLE 7,5
Andrea Cembrero García	Ansiedad y depresión ante la muerte en principales cuidadores no profesionales de ancianos crónicos	JUNIO	NOTABLE 7,1
Julia Gómez Castro	The effectiveness of mindfulness-based cognitive therapy on depression in adults. A systematic reiew.	JUNIO	APROBADO 6,1
Carla López Salvador	Efectividad de un programa de modificación de estilos de vida desde terapia ocupacional en alcohólicos rehabilitados	MAYO	NOTALBLE 7,3
Elsa Arribas López	Estudio del estrés laboral en estudiantes universitarios de titulaciones en modalidad online: una aplicación de métodos mixtos.	MAYO	NOTABLE 7,1
Carmen Salas Leyva		MAYO/JUNIO	NO PRESENTADO

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIAS DE LA SALUD: INVESTIGACIÓN Y NUEVOS RETOS.</b>	Página: 62


• **E10. RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS POR CURSO ACADÉMICO.**

Nombre	Apellidos	Vida Laboral por las que pide reconocimiento	Asignaturas del Máster para las que se solicita Reconocimiento (Plan 2018)	Créditos ECTS a reconocer	Resolución	Observaciones
Sofía	Alvarez Ortega	Prevención de Riesgos Laborales	Salud global y desarrollo	3	Favorable	En total 352, 6 créditos
Sofía	Alvarez Ortega	Quirón prevención	Salud y tecnología	3	Favorable	
Elsa	Arribas López	Gerencia Regional de Salud C yL	Salud global y desarrollo	3	Favorable	En total 11 años 5 meses, cumple el máximo de 9 créditos
Elsa	Arribas López	Gerencia Regional de Salud C yL	Actualización en la atención a personas mayores	3	Favorable	
Elsa	Arribas López	Gerencia Regional de Salud C yL	Avances en el tratamiento del dolor	3	Favorable	
Andrea	Cembrero García	Gerencia Regional de Salud C yL	Diseño y Ejecución de la Investigación Cualitativa	5	Favorable	1 año, 6 créditos
Guillermo	Da Silva Domingo	Atención comunitaria Asistencial Integral	Diseño y Ejecución de la Investigación Cualitativa	5	Favorable	3 años, como máximo puede pedir 9 c. Se habla con él
Guillermo	Da Silva Domingo	Atención comunitaria Asistencial Integral	Salud global y desarrollo	3	no Favorable	
Guillermo	Da Silva Domingo	Centro gerontológico de Burgos	Actualización en la atención a personas mayores	3	Favorable	
Elena	García Alonso	Residencias de ancianos: "Resanvill" y otra	Actualización en la atención a personas mayores	3	Favorable	Cumple el máximo de 9 créditos
Elena	García Alonso	Centro de Enfermedades Raras (CREER)	Atención en poblaciones específicas	3	Favorable	
Elena	García Alonso	Aspanias	Atención en poblaciones específicas			
Elena	García Alonso	Urgencias y UCI Pediaátrica	Salud global y desarrollo	3	Favorable	
Elena	García Alonso	Voluntariado sanitario-educativo en Kenia	Salud global y desarrollo			
Julia María	Gómez Castro	Profesora Asociada (6+6) UVA	Cuantitativa	5	Favorable	Cumple el máximo 9 créditos
Julia María	Gómez Castro	Gerencia Regional de Salud C yL	Salud y tecnología	3	Favorable	
Julia María	Gómez Castro	Enfermera Cuidados Intensivos	-----	---	---	

• **E11. PRUEBAS DE EVALUACIÓN SOLICITADAS.**

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 10.2: 18-19  
Revisión UBU JULIO 2019.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES  
- EDICIÓN 2018 -

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIAS DE LA SALUD: INVESTIGACIÓN Y NUEVOS RETOS.</b>	Página: 63

## **EVIDENCIAS**

- **E01. FICHA DEL TÍTULO. (FICHA DE SIUBU)**
- **E02. INDICADORES DEL TÍTULO. (IND. DE SIUBU)**
- **E02.1 INDICADORES DEL TÍTULO. RESUMEN MODELO ACSUCYL**
- **E03. DOCENTES VINCULADOS AL TÍTULO. POR CURSO ACADÉMICO**
- **E03.1 PDI \_UBU. DOCENTIA**
- **E04. RESULTADOS ACADÉMICOS POR ASIGNATURAS.**
- **E05. TABLA DE COMPETENCIAS. (Lo hace el coordinador del título).**
- **E06. ASIGNATURAS IMPARTIDAS POR PROFESORES DEL TÍTULO Y POR CURSO ACADÉMICO.**
- **E07. TITULACIONES DE ACCESO DE LOS ALUMNOS DE NUEVO INGRESO DEL TÍTULO POR CURSO ACADÉMICO.**
- **E08. MENCIONES del TÍTULO (no procede en algunos títulos)**
- **E09. LISTADO DE ALUMNOS TFG/TFM POR PROGRAMA Y CONVOCATORIA, CON NOTA DE TFG/TFM Y NOTA EXPEDIENTE.**
- **E10. RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS POR CURSO ACADÉMICO.**
- **E11. PRUEBAS DE EVALUACIÓN SOLICITADAS.**

**CADA COORDINADOR/A PUEDE AÑADIR OTRAS EVIDENCIAS QUE CONSIDERE NECESARIAS PARA SU TÍTULO.**