 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL TÍTULO GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y GESTIÓN PÚBLICA</b>	Página: 1

---


## PROGRAMAS DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES

---

# Alineación de los procedimientos de seguimiento y renovación de la acreditación de las titulaciones

## MODELO DE AUTOINFORME


(Edición UBU JULIO 2019)

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL TÍTULO GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y GESTIÓN PÚBLICA</b>	Página: 2

### DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL TÍTULO

<b>DENOMINACIÓN DEL TÍTULO</b>	<b>GRADO EN CIENCIA POLITICA Y GESTION PUBLICA</b>
<b>CURSO ACADÉMICO</b>	<b>2018-2019</b>
<b>CENTRO RESPONSABLE</b>	<b>FACULTAD DE DERECHO</b>
<b>WEB DEL TÍTULO</b>	<a href="http://www.ubu.es/grado-en-ciencia-politica-y-gestion-publica">http://www.ubu.es/grado-en-ciencia-politica-y-gestion-publica</a>
<b>WEB DEL CENTRO</b>	<a href="http://www.ubu.es/facultad-de-derecho">http://www.ubu.es/facultad-de-derecho</a>

<b>ELABORADO POR:</b>	<b>REVISADO POR:</b>	<b>APROBADO:</b>	<b>INFORME FAVORABLE:</b>
Coordinador/a del Título. Comisión de Título.	Vicerrectorado con competencias en Calidad. Dirección del Área de Evaluación de la Calidad.	Junta de Centro.	Comisión de Garantía de Calidad de la UBU.
Fecha: 09.01.2020	Fecha: 15.01.2020	Fecha: 06.02.2020	Fecha:

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL TÍTULO GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y GESTIÓN PÚBLICA</b>	Página: 3


**SOBRE EL MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (\*)**  
**- EDICIÓN 2018 -**

<b>AUTOINFORME DE EVALUACIÓN</b>	CURSOS ACADÉMICOS QUE COMPRENDE
	<b>2018-2019</b>
UNIVERSIDAD	
<b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	
TÍTULO	
<b>GRADO EN CIENCIA POLITICA Y GESTION PUBLICA</b>	
CENTROS EN QUE SE IMPARTE	
<b>FACULTAD DE DERECHO</b>	
DIRECCIÓN WEB INSTITUCIONAL DEL TÍTULO	
<a href="http://www.ubu.es/grado-en-ciencia-politica-y-gestion-publica">http://www.ubu.es/grado-en-ciencia-politica-y-gestion-publica</a>	

ORGANO ACADEMICO QUE APRUEBA EL AUTOINFORME
<b>COMISION DE TÍTULO Y JUNTA DE DENTRO</b>
FECHA DE APROBACIÓN
OTROS ÓRGANOS QUE HAN INTERVENIDO EN LA ELABORACIÓN DEL AUTOINFORME
<b>COMISION DE TÍTULO Y GRUPOS DE INTERÉS</b>
PROCEDIMIENTO DE DIFUSIÓN PÚBLICA Y PARTICIPACIÓN DE LOS AGENTES IMPLICADOS
<b>WEB DEL TÍTULO, WEB DEL CENTRO, WEB CALIDAD Y SIUBU</b>


*La **extensión máxima** recomendada del **Autoinforme** son **20 páginas**, excluyendo portada, plan de mejora anexo y evidencias. A ese respecto, se refleja la extensión máxima recomendada para cada apartado.*

*(\*) En el marco de los procesos de seguimiento y renovación de la acreditación de titulaciones, la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León (ACSUCYL) ofrece a las Universidades este modelo de autoinforme de evaluación, como una referencia que facilite a los responsables institucionales la reflexión interna sobre el desarrollo del título y el cumplimiento del proyecto comprometido en la memoria verificada. Las Universidades pueden adaptar este modelo a sus propias estrategias y formatos que, en todo caso, deben mantener el contenido aquí recogido.*

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL TÍTULO GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y GESTIÓN PÚBLICA</b>	Página: 4


VALORACIÓN GLOBAL DEL TÍTULO			
EVIDENCIAS COMUNES A CONSIDERAR EN LA VALORACIÓN DE TODOS LOS CRITERIOS: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memoria verificada</li> <li>• Documentación del SGIC</li> </ul>			
Cumplimiento de la memoria verificada del plan de estudios (memoria de verificación inicial junto con las modificaciones aceptadas)	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
		<b>X</b>	
JUSTIFICACIÓN			
<p>El Título de Grado en Ciencia Política y Gestión Pública ha tenido como principal objetivo “formar profesionales aptos para trabajar en organizaciones políticas, de representación de intereses y no gubernamentales.”. Este objetivo, consideramos que se ha conseguido como se puede comprobar en la evidencia E02. Tabla 1. Resultados Académicos en la que se reflejan las tasas de eficiencia, rendimiento, éxito, media de créditos aprobados por estudiante, número de titulados, tasa de abandono, porcentaje de titulados en tiempo previsto y nota media de los estudiantes titulados.</p> <p>Como se puede observar los resultados son buenos, con ligeras modificaciones respecto al año anterior (87,79 de este año frente al 84 del anterior).</p> <p>Se ha logrado el cumplimiento de los objetivos señalados en la Memoria de Verificación en cuanto a aspectos organizativos, académicos y docentes. La página Web del título <a href="http://www.ubu.es/grado-en-ciencia-politica-y-gestion-publica">http://www.ubu.es/grado-en-ciencia-politica-y-gestion-publica</a> y la Intranet de la Facultad de Derecho <a href="http://www.ubu.es/iderecho/es">http://www.ubu.es/iderecho/es</a>, reflejan este resultado.</p> <p>La Universidad de Burgos ha aprobado durante este periodo de implantación de sus Títulos diversas normativas relativas a los títulos adaptados al EEES Normativa en Ordenación Académica, lo que ha permitido tener directrices claras sobre diferentes procesos (evaluación, permanencia, transferencia y reconocimiento de créditos, etc.). También se han establecido criterios para el reconocimiento de la carga docente de los profesores implicados en las <i>Prácticas</i> y en el <i>Trabajo de Fin de Grado</i> (TFG), lo que ha contribuido a unificar los criterios para su realización en la implantación de este título.</p> <p>Desde el comienzo de la impartición del Título de Grado en Ciencia Política y Gestión Pública en el curso 2009-2010, a partir de la autorización de la Junta de Castilla y León, previa evaluación favorable de la Agencia Nacional de Calidad, los resultados generales han sido satisfactorios tal como lo reflejan los indicadores de seguimiento del Título que están disponibles en el Sistema de Información de la UBU (SIUBU): <a href="#">SIUBU</a>.</p>			
CAUSAS DE LAS DESVIACIONES Y MEDIDAS ADOPTADAS			
No ha habido desviaciones			
DIFICULTADES PARA EL DESARROLLO DEL TÍTULO			
<p>El número de alumnos que se matriculan en el Grado es elevado, ello hace que organizar y planificar calendarios, contenido, encuestas de evaluación y demás actividades resulte más dificultoso. A pesar de ello, el desarrollo ha resultado satisfactorio tal como ponen de manifiesto las encuestas sobre la satisfacción con la actividad docente. Evidencia E01. Ficha del Título.</p> <p>La ficha completa se encuentra disponible en el Sistema de Información de la UBU (<a href="#">SIUBU</a>).</p>			

*Extensión máxima recomendada 2 páginas.*


 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL TÍTULO GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y GESTIÓN PÚBLICA</b>	Página: 5

<b>I. GESTIÓN DEL TÍTULO</b>					
<b>1. Desarrollo del plan de estudios</b>					
<b>1.1. Vigencia del interés académico, científico y profesional del título</b>					
<b>EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Referentes externos utilizados para el diseño y la actualización del título (entre otros: libros blancos, órdenes reguladoras, estudios de prospectiva, participación de profesionales).</li> <li>Tabla de estudiantes totales por curso académico, en cada curso de los que componen el título, y porcentaje de hombres/mujeres.</li> </ul>					
<b>OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Informes internos y externos del Título: <a href="http://www.ubu.es/grado-en-ciencia-politica-y-gestion-publica/garantia-de-calidad/seguimiento-del-sgic-del-titulo">http://www.ubu.es/grado-en-ciencia-politica-y-gestion-publica/garantia-de-calidad/seguimiento-del-sgic-del-titulo</a></li> <li>Memoria verificada. <a href="#">MEMORIA DEL GRADO</a></li> <li>Documentación del SGIC. <a href="http://www.ubu.es/grado-en-ciencia-politica-y-gestion-publica/garantia-de-calidad/sistema-de-garantia-interna-de-calidad">http://www.ubu.es/grado-en-ciencia-politica-y-gestion-publica/garantia-de-calidad/sistema-de-garantia-interna-de-calidad</a></li> <li>E02. Indicadores del Grado. SIUBU y anexo de indicadores de este informe.</li> </ul>					
<b>SE APORTAN EVIDENCIAS</b>		<b>CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES (2 estándares)</b>	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
<b>SI</b>	<b>NO</b>				
X		El perfil de egreso definido por el carácter, orientación y competencias del título, así como su despliegue en el plan de estudios, mantiene su <b>relevancia</b> y está <b>actualizado</b> según los requisitos de su disciplina, los avances científicos y tecnológico	X		
X		El perfil de egreso del título es adecuado a las necesidades de la sociedad y a los requisitos del ejercicio de actividades de carácter profesional (en su caso, los establecidos para una profesión con atribuciones profesionales reguladas)	X		
<b>JUSTIFICACIÓN</b>					
<p>El perfil de competencias definido en el título ha mantenido su relevancia dentro del ámbito académico, ya que desde la aprobación de la Memoria de Verificación no se han producido cambios legislativos relevantes en este contexto.</p> <p>El Grado en Ciencia Política y Gestión Pública no sólo mantiene su relevancia e interés, sino que está viendo cómo la figura del egresado con estos estudios se encuentra cada vez más valorada gracias a la relevancia de diferentes politólogos y politólogas en los medios y vida política del país. El perfil formativo del título se adecúa a los requisitos de la formación reglada tanto en lo referente al dominio de conceptos y de procedimientos, como una formación multidisciplinar y flexible, que debe permitir no sólo la obtención de una serie de competencias específicas en las diferentes disciplinas sino la consecución de una serie de capacidades genéricas que faciliten la inserción laboral de los graduados en distintos y cambiantes entornos profesionales. Por otra parte, a lo largo del grado se desarrollan las capacidades referentes al análisis de las cuestiones políticas y sociales, la resolución de problemas y la argumentación ante audiencias especializadas y no especializadas, vitales para el desarrollo profesional del alumnado.</p>					
<b>PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS</b>					
La formación se orienta hacia otro de los pilares básicos, como es la elaboración de informes profesionales y trabajos científicos de calidad.					
<b>PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA</b>					
No se observan					

*Extensión máxima recomendada 1 página.*

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL TÍTULO GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y GESTIÓN PÚBLICA</b>	Página: 6

I. GESTIÓN DEL TÍTULO					
1. Desarrollo del plan de estudios					
1.2. Implantación y gestión académica del programa formativo					
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tablas de indicadores de nuevo ingreso</li> <li>• Datos de aplicación de la normativa académica</li> </ul>					
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:					
Información relativa al acceso y admisión del Título: Acceso y Admisión Solicitudes de reconocimiento de créditos: Reconocimiento de Créditos Solicitudes de reconocimiento de créditos por experiencia laboral: Reconocimiento de Créditos Guías docentes actualizadas y públicas: GUIAS DOCENTES Actas de la Comisión de Titulación del Título: <a href="http://www.ubu.es/grado-en-ciencia-politica-y-gestion-publica/garantia-decalidad/comision-del-titulo">http://www.ubu.es/grado-en-ciencia-politica-y-gestion-publica/garantia-decalidad/comision-del-titulo</a>					
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES ( <i>9 estándares</i> )	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
X		Los requisitos de <b>acceso</b> establecidos por la Universidad se han cumplido correctamente en el título, y se ha respetado el <b>número de plazas</b> ofertadas en la memoria verificada.	X		
X		Los criterios de <b>admisión</b> se han aplicado correctamente, permitiendo que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios.	X		
X		La normativa académica de <b>permanencia</b> establecida por la Universidad se ha aplicado correctamente al título.	X		
X		La normativa de transferencia y <b>reconocimiento</b> de créditos se ha aplicado de forma adecuada, teniendo en cuenta las competencias adquiridas por los estudiantes y las competencias a adquirir en el título.	X		
X		La implantación del plan de estudios y la organización del programa se ha desarrollado a través de una <b>planificación</b> docente conforme a la estructura de módulos, materias y/o asignaturas recogida en la memoria verificada.	X		
X		La <b>coordinación</b> ha sido adecuada para facilitar el trabajo previsto del estudiante y coherente con la adquisición de competencias prevista.	X		
X		La implantación, en su caso, del programa de estudios simultáneo ( <b>título doble</b> ) se ha desarrollado conforme a las memorias verificadas de cada título y cumpliendo los estándares de gestión académica de cada título (reconocimiento, planificación,...)	X		
		La implantación, en su caso, del <b>curso de adaptación</b> se ha desarrollado conforme a la memoria verificada.			
		Se han garantizado los derechos de los estudiantes afectados, en su caso, por la <b>extinción</b> de un título anterior que ha dado origen al actual.			

	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL TÍTULO GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y GESTIÓN PÚBLICA</b>	Página: 7

#### JUSTIFICACIÓN

El proceso de acceso y admisión se ha ajustado a la normativa establecida por la Junta de Castilla y León y por la Universidad de Burgos. Las competencias previas que los estudiantes han de tener quedan recogidas en la intranet del Centro. Se ha seguido la normativa de la Universidad de Burgos para la permanencia, transferencia y reconocimiento de créditos. La planificación docente del Título se ha desarrollado atendiendo a lo establecido en la Memoria de Verificación. Se ha seguido la normativa de la Universidad tanto en el Plan de Organización Docente como en la elaboración de las Guías Docentes [GUIAS DOCENTES](#).

Desde la Coordinación del Grado se han planificado las actividades docentes, siguiendo siempre la normativa de la Universidad de Burgos a través de las siguientes acciones:

Desde el primer año de impartición del Título se convocan dos reuniones por curso académico (una en el primer semestre y otra en el segundo) de la Comisión de Titulación. Así mismo y periódicamente la Coordinación del Grado se reúne con los distintos coordinadores de curso para tratar los aspectos relevantes relacionados con la coordinación de las distintas asignaturas. Las actas de las reuniones de la Comisión de Titulación figuran en la intranet del centro así como las relativas a la reunión entre Coordinador, Decano, Coordinadores de Curso y Delegados de Cursos.

La coordinación entre las actividades formativas de carácter práctico y las relacionadas con aspectos más teóricos ha sido adecuada. El ajuste de las mismas se ha efectuado en cada curso académico y se ha explicitado en las guías docentes correspondientes. Este proceso como queda reflejado en la normativa sobre la elaboración y aprobación de las guías docentes de la Universidad de Burgos es coordinado y supervisado por los coordinadores de especialidad, por la Comisión de la Titulación, los Departamentos a los que pertenecen los profesores implicados y finalmente por la Junta de Facultad y/o Junta de Centro.

Las reuniones de la Comisión del Título y el proceso de elaboración de los auto-informes de seguimiento han favorecido la reflexión y el análisis sobre los procesos de enseñanza-aprendizaje.

El título de Grado en Ciencia Política y Gestión Pública se imparte en un único centro de la Universidad de Burgos: Facultad de Derecho.

El desarrollo de las prácticas externas en Instituciones Públicas, Organizaciones No Gubernamentales, Actores Políticos de relevancia, Empresas privadas, etc. es un aspecto relevante en la formación de los alumnos que cursan el Título de Grado en Ciencia Política y Gestión Pública. Se llevan a cabo prácticas externas para todo el estudiante que lo solicita, al amparo de convocatorias específicas de la Junta de Castilla y León.


Durante todo el desarrollo de las prácticas cada estudiante dispone de un tutor académico y empresarial cualificado, así como de un convenio que suscribe el interesado, la universidad y la entidad en la que se llevan a cabo las prácticas.

Se dispone, por tanto, de un elenco de tutores académicos y empresariales que permiten la realización de prácticas de calidad. El proceso de gestión y revisión de las prácticas externas se encuentra incluido en el Sistema de Garantía Interna de Calidad de la Facultad.

La Universidad de Burgos contempla la movilidad tanto para el profesorado como para el alumnado. Para ello, tiene establecido un sistema de ayudas para la movilidad del profesorado y para la movilidad del alumnado. Los procedimientos establecidos por la Universidad de Burgos para controlar la calidad de estas actividades son: PC06 (Movilidad de los Estudiantes): El objeto de este procedimiento es establecer cómo el Centro implicado en el desarrollo del Título de la Universidad de Burgos garantiza y mejora la calidad de las estancias de sus alumnos para realizar estudios o prácticas fuera de la propia Universidad, así como de aquellas estancias de alumnos procedentes de otras universidades.

#### PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS DETECTADAS

Se han ido actualizando los procedimientos de desarrollo en las asignaturas de Trabajo de Fin de Grado. Esta información ha sido accesible a la sociedad y de forma específica para el estudiante ya matriculado desde la Plataforma docente UBVirtual.

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL TÍTULO GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y GESTIÓN PÚBLICA</b>	Página: 8

Los alumnos tienen información previa a su matriculación sobre la distribución de las asignaturas, el horario y el calendario de exámenes.


La comunicación es fluida tanto entre el profesorado de una especialidad como con la coordinación del título por lo que ha sido fácil la introducción de pequeñas modificaciones en aras de mejorar el desarrollo de las actividades formativas.

El alumnado al inicio del curso académico tiene disponible la información relativa a aulas en las que se van a desarrollar las actividades formativas.


#### **PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA**

Sigue habiendo una carencia de información sobre el desarrollo de las prácticas externas y el funcionamiento de las mismas.  
Trabajar con la Unidad de Empleo para poder mejorar este aspecto.

*Extensión máxima recomendada 3 páginas.*

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL TÍTULO GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y GESTIÓN PÚBLICA</b>	Página: 9

<b>I. GESTIÓN DEL TÍTULO</b>					
<b>2. Transparencia y sistema interno de garantía de calidad</b>					
<b>2.1. Información pública del título</b>					
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Página web institucional del título</li> <li>• Guías docentes</li> </ul>					
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• _Memoria del Grado: <a href="#">MEMORIA DEL GRADO</a></li> <li>• _Plan de estudios: <a href="#">PLAN DE ESTUDIOS</a></li> </ul>					
SE APORTAN EVIDENCIAS		<b>CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES (4 estándares)</b>	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
X		Los responsables del título publican información <b>suficiente, relevante y comprensible</b> sobre el programa formativo y su desarrollo.	X		
X		La información pública sobre el título es <b>objetiva</b> , está <b>actualizada</b> y es <b>coherente</b> con la memoria verificada.	X		
X		La información necesaria para la toma de decisiones de los estudiantes y otros agentes de interés está fácilmente <b>accesible</b> .	X		
X		Las <b>guías docentes</b> ofrecen información relevante y están disponibles antes del periodo de preinscripción.	X		
<b>JUSTIFICACIÓN</b>					
<p>El título ha puesto en marcha los mecanismos necesarios para garantizar: la disponibilidad de información pública objetiva y suficiente, la implantación del Sistema Interno de Garantía de Calidad, el análisis de las recomendaciones de los diferentes informes externos y la incorporación a la planificación y desarrollo del título de las propuestas de mejora derivadas del proceso de seguimiento externo.</p> <p>Antes del periodo de matrícula las Guías docentes son públicas y accesibles por la sociedad en general a través de la web del título. Antes de su publicación, las Guías son objeto de revisión por la Coordinación del Grado antes de su aprobación por la Comisión de titulación.</p> <p>La Universidad publica información suficiente y relevante sobre las características del programa formativo, su desarrollo y los resultados alcanzados. La información pública sobre el título es objetiva, está actualizada y es coherente con el contenido de la memoria del título verificado y de sus posteriores modificaciones aprobadas. Se garantiza un fácil acceso a la información relevante de la titulación a todos los grupos de interés (estudiantes, titulados, empleadores, familias,...).</p> <p>La Universidad de Burgos publica para todos sus Títulos la información sobre las características de los programas formativos, su desarrollo y sus resultados.</p> <p>La información pública sobre el título es objetiva, está actualizada y es coherente con el contenido de la memoria del título verificado y de sus posteriores modificaciones aprobadas. Se garantiza un fácil acceso a la información relevante de la titulación a todos los grupos de interés (estudiantes, titulados, empleadores, familias,...).</p> <p>La Universidad de Burgos publica para todos sus Títulos la información sobre las características de los programas formativos, su desarrollo y sus resultados.</p>					

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL TÍTULO GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y GESTIÓN PÚBLICA</b>	Página: 10

La información referida al Grado está accesible a través de web de la Universidad, en el epígrafe Estudios-Grados y en la web de Facultad de Derecho. La información de la página web del Grado se actualiza frecuentemente – cada dos o tres meses- y es coherente con el contenido de la Memoria de Verificación siendo su acceso fácil y preciso.

En el curso académico 2018/19 se prosiguió con la mejora de la información relativa a las actividades académicas promovidas por el profesorado que imparte el Grado, que se están desarrollando tanto en la Facultad como en instituciones públicas y privadas.

Los alumnos ya matriculados y los profesores de la Universidad de Burgos utilizan el enlace de la Facultad de Derecho. Asimismo en la sesiones de presentación que se realizan al inicio de cada curso académico los alumnos son informados sobre el acceso a la web del título y la forma de utilizar la plataforma UBUVirtual. También el alumnado recibe información, a través de la página web de la titulación y/o del servicio UBUMail, de eventos y actividades de interés relacionadas tanto con las actividades formativas como con el futuro ejercicio profesional.

#### **PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS**

La página Web se revisa y actualiza periódicamente.

La estructura de la información contenida en la página permite un acceso sencillo a los destinatarios, en particular a los alumnos.


El contenido de la información es riguroso y exhaustivo.

Durante este curso académico se ha seguido completado la información de algunos enlaces.


#### **PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA**

Revisar semestralmente la página web con el fin de validar que todo esté correcto.

*Extensión máxima recomendada 1 página.*

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL TÍTULO GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y GESTIÓN PÚBLICA</b>	Página: 11

I. GESTIÓN DEL TÍTULO					
2. Transparencia y sistema interno de garantía de calidad					
2.2. Sistema de garantía interna de calidad (SGIC)					
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Manual de calidad</li> <li>Actuaciones de la comisión de calidad</li> </ul>					
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Documentación del SGIC del Grado: SGIC -titulo-punto-9</li> <li>Informes de seguimiento interno y externo: <a href="https://www.ubu.es/grado-en-ciencia-politica-y-gestion-publica/garantia-de-calidad/sistema-de-garantia-interna-de-calidad">https://www.ubu.es/grado-en-ciencia-politica-y-gestion-publica/garantia-de-calidad/sistema-de-garantia-interna-de-calidad</a></li> <li>Sistema de Información de la UBU. <a href="#">SIUBU</a></li> <li>E01. Ficha del Título. Indicadores cuantitativos y cualitativos. Anexo de Indicadores y Evidencias.</li> <li>E02. Indicadores del Grado. Anexo de Indicadores y Evidencias.</li> <li>Comentarios, Sugerencias y quejas: <a href="https://www.ubu.es/grado-en-ciencia-politica-y-gestion-publica/enlaces-de-interes-cpygp/comentarios-sugerencias-y-quejas">https://www.ubu.es/grado-en-ciencia-politica-y-gestion-publica/enlaces-de-interes-cpygp/comentarios-sugerencias-y-quejas</a></li> <li>Planes de Mejora: Plan de Mejoras. Intranet del Grado</li> </ul>					
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES ( <b>4 estándares</b> )	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
X		EL SGIC se ha desplegado de manera adecuada para <b>evaluar y mejorar la calidad</b> de todos los procesos implicados en el título.	X		
X		El SGIC facilita el procedimiento de <b>seguimiento</b> del título (y, en su caso, renovación de la acreditación), y se utiliza para la <b>toma de decisiones</b> en los procedimientos de actualización (y, en su caso, modificación).	X		
X		El SGIC garantiza la <b>recogida y análisis continuo</b> de información y datos objetivos de los resultados y satisfacción de los grupos de interés.	X		
X		El SGIC dispone de procedimientos adecuados para atender las <b>sugerencias, quejas y reclamaciones</b> .	X		
JUSTIFICACIÓN					
<p>El SIGC implantado garantiza la recogida de información y de los resultados relevantes para la toma de decisiones y la gestión eficaz del título, en especial sobre los resultados de aprendizaje y la satisfacción de los grupos de interés. Dispone de procedimientos que facilitan la evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza y el profesorado, de las prácticas externas y de los programas de movilidad. Así mismo dispone de procedimientos adecuados para atender a las sugerencias y reclamaciones. Igualmente facilita el seguimiento del título, así como la propuesta de modificaciones y acciones de mejora del título, a partir del análisis de datos objetivos.</p> <p>Durante el curso 2018-2019 han seguido funcionando las Comisiones contempladas en el SGIC: la Comisión de Grado en Ciencia Política y Gestión Pública y la Comisión de Transferencia y Reconocimiento de Créditos, en el siguiente enlace: El contenido de las reuniones de todas ellas puede consultarse en la Intranet del Centro.</p> <p>La Universidad de Burgos tiene un procedimiento de evaluación de la actividad docente I Programa DOCENTIA certificado el</p>					

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL TÍTULO GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y GESTIÓN PÚBLICA</b>	Página: 12

10/03/2016 por ANECA y ACSUCYL <https://www.ubu.es/unidad-tecnica-de-calidad/sistemas-de-calidad-y-mejora-continua/garantia-de-calidad-de-la-docencia-programa-docentia> La convocatoria es anual y a través de dicho programa se evalúa la actividad docente del profesorado de la UBU de acuerdo a una planificación específica explicitada en el Manual de la Actividad Docente.

Para el seguimiento de los títulos se desarrolla el procedimiento: PA09 (Seguimiento interno de los títulos), cuyo objetivo es estudiar el modo en que se comprueba periódicamente la correcta implantación del título, de acuerdo a la memoria verificada y con los requerimientos de seguimiento para la correcta acreditación acordes al R.D. 1393/2007 y R.D. 861/2010. Establece además como la Universidad de Burgos asegura el procedimiento anual de Seguimiento Interno de los títulos de la UBU mediante el correspondiente autoinforme de cada uno de ellos. Además el SIGC se complementa con la aplicación del procedimiento PC10 (Análisis y mejora de los resultados académicos). El objetivo de este procedimiento es definir como se garantiza la medición, el análisis de los resultados académicos y la toma de decisiones a partir de dichos resultados con el fin de mejorar de la calidad de las enseñanzas impartidas.

La Junta de Centro implicada en el desarrollo del Título de la Universidad de Burgos tiene un procedimiento para garantizar la correcta gestión de incidencias, quejas, reclamaciones y sugerencias que ocurren y le son comunicadas por sus grupos de interés, con el fin último de mejorar el funcionamiento del Grado PA07 (Gestión de Incidencias, Quejas, Reclamaciones y Sugerencias). Dicho procedimiento ha funcionado a lo largo de la vida del Título. Asimismo la Facultad de Derecho en su página Web cuenta con un enlace para notificar incidencias de carácter docente que permite comunicar directamente a la Secretaria del Centro y, con antelación suficiente, cualquier circunstancia relativa a la impartición de docencia. La utilización de este recurso se ha generalizado en este periodo académico, lo cual ha permitido tener una adecuada constancia de todas las incidencias que afectan al desarrollo de la docencia. Evidencias al respecto se hayan en el registro del centro, sistema a través del cual se tramitan este tipo de cuestiones.

#### **PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS**

Del análisis de la atención a las sugerencias, quejas y reclamaciones, se puede indicar que se han atendido el 100% de las recibidas en relación con el desarrollo del Grado en Ciencia Política y Gestión Pública. Todo está recogido en la intranet del Centro.


La implantación del SGIC se está realizando de forma acorde a la implantación del Título.

Las decisiones y las modificaciones relativas a diferentes aspectos del título y gracias a la información proveniente del sistema de garantía de calidad, ha permitido la Renovación de la Acreditación del GRADO.


#### **PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA**

Seguir trabajando en el desarrollo y mejora del SGIC bajo la coordinación de la Unidad Técnica de Calidad de la UBU y el Vicerrectorado con Competencias en Calidad.

*Extensión máxima recomendada 2 páginas.*


	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL TÍTULO GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y GESTIÓN PÚBLICA</b>	Página: 13

<b>I. GESTIÓN DEL TÍTULO</b>					
<b>2. Transparencia y sistema interno de garantía de calidad</b>					
<b>2.3. Evolución del título a partir de los informes de evaluación externa</b>					
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autoinformes de evaluación y planes de mejora</li> <li>• Informes de evaluación externa</li> </ul>					
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informes de Renovación de la Acreditación, interno y externo: <a href="https://www.ubu.es/grado-en-ciencia-politica-y-gestion-publica/garantia-de-calidad/seguimiento-del-sgic-del-titulo">https://www.ubu.es/grado-en-ciencia-politica-y-gestion-publica/garantia-de-calidad/seguimiento-del-sgic-del-titulo</a></li> </ul>					
SE APORTAN EVIDENCIAS		<b>CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES (2 estándares)</b>	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
<b>X</b>		Los responsables del título han analizado los <b>requerimientos y recomendaciones</b> contenidas en los informes externos de evaluación, y en su caso los ha incorporado a la planificación y desarrollo del título.	<b>X</b>		
<b>X</b>		Las actuaciones desarrolladas en respuesta a los informes de evaluación han sido <b>efectivas</b> para la mejora del título.	<b>X</b>		
<b>JUSTIFICACIÓN</b>					
<p>Las recomendaciones de los distintos informes de evaluación han sido analizadas y, en su caso, se han incorporado efectivamente a la planificación y desarrollo del título.</p> <p>Las actuaciones desarrolladas para dar respuesta a las recomendaciones han resultado adecuadas para solventar las deficiencias detectadas.</p> <p>El Informe Final de Renovación de la Acreditación del Grado en Ciencia Política y Gestión Pública, de 29 de marzo de 2017, efectuaba una serie de recomendaciones que han sido atendidas:</p> <p>Primera: Se deben analizar las causas de la tendencia ascendente de la tasa de abandono existente y estudiar de medidas dirigidas a su control</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Respecto al plan de mejora para hacer frente a la tasa de abandono, se está procediendo a analizar las asignaturas donde los alumnos quizás tienen más fracaso para hacer frente a esta situación.</li> </ul> <p>Segunda: Se deben desarrollar estudios que contribuyan a conocer las razones reales de esta baja demanda del Título y de la baja tasa de graduación con el objetivo de poder subsanarlas adoptando medidas racionales y que se ajusten al problema real.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se ha analizado dicho elemento, detectando que la posición geográfica de oferta del grado es crucial. Además, se ha aumentado en el número de matriculados haciendo una mejor labor de publicidad del Grado.</li> </ul> <p>Tercera: Se debe restablecer la optatividad de las asignaturas de 4º curso definida en la Memoria Verifica de acuerdo a lo itinerarios verificados.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Este elemento no depende del Grado, sino de la Universidad en sí de la Junta de Castilla y León, que obliga a la no impartición de asignaturas con un mínimo de estudiantes debido al control presupuestario.</li> </ul> <p>Cuarta: Se debe implantar procedimiento que permita obtener información sobre la opinión de los empleadores en relación con el perfil formativo del título e implantar encuestas de satisfacción con el título del personal de administración y servicios:</p>					


 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL TÍTULO GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y GESTIÓN PÚBLICA</b>	Página: 14

<ul style="list-style-type: none"> <li>• El servicio de calidad se encuentra diseñando métodos de obtener información al respecto.</li> </ul> <p>Quinta: Se debe desarrollar la implantación de mecanismos de obtención de la información sobre la inserción laboral de los egresados.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El servicio de calidad se encuentra diseñando métodos de obtener información al respecto.</li> </ul> <p>Sexta: Se debe fomentar la participación de los estudiantes en los programas de movilidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actualmente, todo alumnado que quiere participar en programas de movilidad lo consigue, gracias al gran número de plazas ofertadas en la Universidad.</li> </ul> <p>Séptima: Se recomienda fortalecer en el plan de estudios y el desarrollo de las asignaturas el área de Ciencia Política y de la Administración.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se está estudiando la viabilidad de una reforma del Grado.</li> </ul>
<b>PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS</b>
El compromiso de los profesores y su implicación activa y esforzada en la renovación de la acreditación. Se sigue observando en la mayor parte de los alumnos un deseo de participación en el entorno académico.
<b>PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA</b>
Se insiste en la conveniencia de fomentar la implicación de los profesores en el cumplimiento de las recomendaciones efectuadas en la renovación de la acreditación. Se insiste en la conveniencia de incrementar y mejorar las acciones formativas específicas del profesorado

*Extensión máxima recomendada 1 página.*


	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL TÍTULO GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y GESTIÓN PÚBLICA</b>	Página: 15

II. RECURSOS					
3. Recursos humanos y de apoyo					
3.1. Personal académico					
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tablas de indicadores de profesorado</li> <li>• Datos de participación del profesorado en programas de evaluación docente, formación docente, innovación docente</li> </ul>					
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• IFIE: <a href="http://www.ubu.es/instituto-de-formacion-e-innovacion-educativa-ifie">http://www.ubu.es/instituto-de-formacion-e-innovacion-educativa-ifie</a></li> <li>• Planes de formación: <a href="http://www.ubu.es/instituto-de-formacion-e-innovacion-educativa-ifie/planes-de-formacionpdi">http://www.ubu.es/instituto-de-formacion-e-innovacion-educativa-ifie/planes-de-formacionpdi</a></li> </ul>					
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES (3 estándares)	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
X		El personal académico es <b>suficiente</b> y dispone de la <b>dedicación adecuada</b> para el desarrollo del programa formativo considerando las características del título (entre otros: número de estudiantes, modalidades docentes).	X		
X		El personal académico que imparte docencia en el título reúne el nivel de <b>cualificación académica</b> requerido para el título, dispone de la <b>experiencia docente, investigadora y/o profesional</b> adecuada, y es <b>coherente</b> con los compromisos incluidos en la memoria verificada.	X		
X		La actividad docente del profesorado se <b>evalúa</b> , el profesorado <b>actualiza</b> su formación docente y se implica en iniciativas de <b>innovación</b> docente, teniendo en cuenta las características del título.	X		
JUSTIFICACIÓN					
<p>Los recursos humanos, materiales y de apoyo necesarios para el desarrollo de las actividades previstas en el plan de estudios son los adecuados para asegurar la adquisición de las competencias por parte de los estudiantes.</p> <p>El profesorado reúne los requisitos de cualificación académica exigidos para la impartición de la docencia en el título y dispone de la adecuada experiencia docente, investigadora y/o profesional.</p> <p>El profesorado es suficiente y dispone de la dedicación necesaria para desarrollar sus funciones de forma adecuada, en especial considerando el número de estudiantes del título y, en su caso, las modalidades de impartición.</p> <p>Se han cumplido los compromisos incluidos en la memoria de verificación en cuanto a los recursos de profesorado previstos (contratación, mejora de la cualificación docente e investigadora del profesorado, etc.). En este sentido, el número de profesores se ha duplicado en los últimos años, pasando de 31 PDI a 23 y el número de doctores impartiendo docencia han pasado de 19 a 30.</p> <p>La institución pone a disposición del profesorado oportunidades y mecanismos para continuar su formación y actualización en su ámbito temático, con el objeto de mejorar la actividad docente y garantizar la competencia del profesorado.</p> <p>Todo el profesorado ha tenido la cualificación académica exigida. La impartición de clases por un profesor asociado, que compagina la docencia universitaria con su profesión en el ámbito jurídico (juez, abogado, fiscal, etc), permite una adecuada conexión entre la teoría y la práctica docente.</p> <p>La dedicación del profesorado es suficiente y dispone de la dedicación necesaria. Asimismo, la especialización del profesorado</p>					


 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL TÍTULO GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y GESTIÓN PÚBLICA</b>	Página: 16

<p>atendiendo a las asignaturas impartidas en el Grado es suficiente, como se comentaba en párrafos anteriores. Evidencia E02. IND. Grado. Tablas, 7, 8 y 9.</p> <p>Los profesores han utilizado herramientas formativas actualizadas e innovadoras para trabajar los contenidos de las asignaturas (tanto conceptuales como procedimentales). El fin último ha sido facilitar a los estudiantes la adquisición de las competencias señaladas en la Memoria de Verificación del Título y explicitadas en las guías docentes (plataforma docente, Pizarra digital. La Universidad de Burgos en los últimos cuatro años ha incrementado la dotación de pizarras digitales en los centros).</p> <p>El Instituto de Formación e Innovación (ver: <a href="http://www.ubu.es/es/ifie">http://www.ubu.es/es/ifie</a>) desarrolla acciones formativas para el profesorado que propician la mejora continua de las competencias docentes de los profesores. Dentro de dicha oferta formativa figura un programa de formación inicial del profesorado novel (ver: <a href="http://www.ubu.es/instituto-de-formacion-e-innovacion-educativa/normativa-planes-formacion-profesorado/plan-de-formacion-del-profesorado-novel-pfnp">http://www.ubu.es/instituto-de-formacion-e-innovacion-educativa/normativa-planes-formacion-profesorado/plan-de-formacion-del-profesorado-novel-pfnp</a>) Veintiún profesores con docencia en el Grado han participado activamente en grupos de innovación docente de la UBU (<a href="http://www.ubu.es/instituto-de-formacion-e-innovacion-educativa/grupos-de-innovacion-docente-de-la-universidad-de-burgos">http://www.ubu.es/instituto-de-formacion-e-innovacion-educativa/grupos-de-innovacion-docente-de-la-universidad-de-burgos</a>).</p> <p>La Universidad de Burgos ha convocado ayudas dirigidas a los grupos de innovación docente con el fin de potenciar el desarrollo de proyectos de innovación docente. Cada curso académico, el Vicerrectorado con competencias en profesorado organiza unas Jornadas de Innovación docente. En dichas Jornadas se transmiten experiencias de innovación en la Universidad de Burgos. Dichas experiencias hacen referencia a prácticas de innovación en la docencia universitaria y también a experiencias de colaboración entre el profesorado universitario y el profesorado de Educación Secundaria.</p> <p>De forma anual se convocan ayudas para el desarrollo de proyectos de Innovación y mejora docente.</p> <p>Tanto desde el Vicerrectorado con competencias en profesorado como desde el Vicerrectorado con competencias en investigación se ha potenciado la participación del profesorado de la Universidad de Burgos en cursos y Jornadas de Innovación docente.</p>
<b>PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS</b>
LA formación del profesorado y su implicación
<b>PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA</b>
Seguir trabajando en la mejora del profesorado en forma de tiempo disponible, acceso a cursos, financiación de estancias, etc.

*Extensión máxima recomendada 2 páginas.*


 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL TÍTULO GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y GESTIÓN PÚBLICA</b>	Página: 17

II. RECURSOS					
3. Recursos humanos y de apoyo					
3.2. Recursos de apoyo para el aprendizaje					
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Datos del personal de administración y servicios implicado en el título</li> <li>Datos de las instalaciones y servicios de apoyo al título. E02. IND del Grado. Tabla sobre espacios.</li> </ul>					
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:					
Servicios de apoyo: <a href="http://www.ubu.es/servicio-de-estudiantes-y-extension-universitaria">http://www.ubu.es/servicio-de-estudiantes-y-extension-universitaria</a>					
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES (3 estándares)	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
X		El <b>personal de apoyo</b> que participa en las actividades formativas es suficiente y adecuado, teniendo en cuenta los compromisos y características del título (entre otros: número de estudiantes, modalidades docentes presencial, semi presencial y a distancia).	X		
X		Los <b>recursos materiales e infraestructuras</b> (entre otros: aulas, bibliotecas, laboratorios) puestos al servicio del programa formativo son suficientes y adecuados, teniendo en cuenta los compromisos y características del título (entre otros: número de estudiantes, modalidades docentes) y cumplen, en su caso, las regulaciones en materia de seguridad y medioambiente.	X		
X		Los <b>servicios de apoyo</b> (entre otros: orientación académica y profesional, apoyo social) responden al proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes, son accesibles y conocidos.	X		
JUSTIFICACIÓN					
<p>El personal de apoyo que ha participado, de una forma directa, en la implantación del título ha sido suficiente y adecuado, en función de las características del título y las modalidades de impartición.</p> <p>Se han cumplido los compromisos incluidos en la memoria de verificación en cuanto a los recursos de personal de apoyo (contratación, mejora de la cualificación, etc.).</p> <p>Los servicios de orientación académica y profesional responden a las necesidades del proceso de aprendizaje los estudiantes.</p> <p>Los recursos materiales disponibles (aulas, servicios bibliotecarios, laboratorios, etc.) coinciden con las previsiones especificadas y los compromisos adquiridos en la memoria de verificación. Evidencia 02. IND. GRADO. Tabla 14. Espacios.</p> <p>Los recursos materiales disponibles son suficientes y adecuados al número de estudiantes y a las características del título.</p> <p>En el caso de modalidades semipresencial o a distancia, se garantiza que los recursos y servicios de apoyo son los adecuados para abordar las necesidades específicas de los estudiantes (infraestructuras y servicios tanto en el centro responsable del título como en centros externos -centros de prácticas, empresas, centros asociados, etc.). En este sentido, la labor del Centro de Estudios Virtuales es fundamental tanto para el docente como para el estudiantado, al erigirse en la piedra de toque ante cualquier situación o problema que pueda surgir.</p> <p>Además del personal académico, el equipo de trabajo asignado a los estudios está compuesto por personal de gestión integrado en la Facultad de Derecho, que presta el apoyo administrativo a las titulaciones que se imparten en el Centro.</p> <p>Se han habilitado nuevos espacios para la docencia que se han dotado de los recursos materiales adecuados. Se ha contado con aulas con ordenador y proyector. También se han habilitado espacios para el trabajo en grupo.</p>					


 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL TÍTULO GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y GESTIÓN PÚBLICA</b>	Página: 18

Los profesores, a través de las tutorías académicas ofrecen asesoramiento sobre tareas académicas, organización del proceso de enseñanza-aprendizaje e inserción laboral. Las consultas más frecuentes están referidas a aspectos relacionados con las materias de impartición de la docencia y con información acerca de becas, movilidad (ERASMUS y No ERASMUS) y continuidad de estudios y salidas profesionales en el caso de alumnos que finalizan el grado o el master
<b>PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS</b>
<p>Previamente a la matriculación del alumnado se ha realizado una atención individualizada a través de entrevistas presenciales, telefónicas o por correo electrónico para los futuros alumnos que así lo han solicitado. Las dudas más frecuentes han sido el acceso y el reconocimiento de créditos. Estas acciones de orientación se han completado con la información disponible en la página web del título en el apartado de destacados y que orienta hacia el desarrollo de eventos (charlas, jornadas, actividades prácticas) de especial interés para el alumnado de la titulación.</p> <p>La labor del Centro de Estudios Virtuales en el asesoramiento técnico a profesorado y estudiantado.</p>
<b>PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA</b>
Seguir mejorando en la orientación académica y profesional en relación con el título

*Extensión máxima recomendada 2 páginas.*


	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL TÍTULO GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y GESTIÓN PÚBLICA</b>	Página: 19

III. RESULTADOS					
4. Resultados del programa formativo					
4.1. Consecución de los resultados de aprendizaje previstos					
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Muestra de pruebas de evaluación de las asignaturas</li> <li>Muestra de Trabajos Fin de Grado o Máster</li> <li>Muestra de memorias de prácticas externas</li> </ul>					
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Página web institucional del título. WEB DEL GRADO</li> <li>Guías docentes: GUIAS DOCENTES</li> </ul>					
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES ( <i>4estándares</i> )	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
X		Los resultados de aprendizaje alcanzados por los titulados con la adquisición de competencias han sido <b>analizados, satisfacen los objetivos</b> del programa formativo, son coherentes con el <b>perfil de egreso</b> contemplado en la memoria verificada y se corresponden con el <b>nivel del MECES</b> (Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior) de la titulación.	X		
X		Las <b>actividades formativas</b> y su <b>metodología de enseñanza-aprendizaje</b> son adecuadas para la adquisición de las competencias previstas.	X		
X		Los <b>sistemas de evaluación</b> aplicados se corresponden con los comprometidos, se ajustan a los objetivos del programa formativo y permiten una valoración adecuada de los resultados de aprendizaje.	X		
		En el caso que el título incluya itinerarios para estudiantes de un programa de títulos dobles o un curso de adaptación, adecuada adquisición de competencias y consecución de los resultados de aprendizaje de los estudiantes que siguen estos itinerarios.			
JUSTIFICACIÓN					
<p>Se ha realizado un análisis de los principales datos y resultados de la implantación del título y se ha valorado su evolución. Los resultados se adecúan a las previsiones y características del título.</p> <p>Se han puesto en marcha mecanismos para analizar si los estudiantes alcanzan las competencias definidas en la memoria de verificación.</p> <p>Las actividades de formación y evaluación son coherentes con los resultados del aprendizaje previstos.</p> <p>Los sistemas de evaluación de las materias o asignaturas permiten una valoración fiable de los resultados del aprendizaje pretendidos y son públicos.</p> <p>Los resultados de aprendizaje alcanzados por los estudiantes satisfacen los objetivos del programa formativo y los requisitos del nivel de la titulación especificados en el MECES.</p> <p>La Facultad cuenta con procedimientos relacionados con el progreso y evaluación de los resultados de aprendizaje de cara a su mejora incluidos en el Modelo de Sistema de Garantía Interna de la Calidad del título. En cada curso académico, tendiendo a la normativa vigente para la elaboración de las Guías Docentes, se explicitan las competencias que debe adquirir el alumnado, la</p>					


 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL TÍTULO GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y GESTIÓN PÚBLICA</b>	Página: 20

<p>metodología de enseñanza-aprendizaje, su relación con las competencias y los sistemas y procedimientos de evaluación ordinaria y excepcional.</p> <p>Teniendo en cuenta el objetivo final (facilitar el desarrollo de las competencias señaladas en la Memoria de Verificación), los Coordinadores de cada curso han propiciado la coherencia y coordinación de las competencias señaladas en las guías docentes de las asignaturas. Posteriormente desde la Coordinación del Título se ha comprobado la coherencia tanto inter como intra-asignaturas.</p> <p>Finalmente las guías docentes se han presentado a aprobación de la Comisión del Título y de la Junta de Facultad. En relación con las Prácticas Externas y el Trabajo Fin de Grado la Comisión de Trabajos Fin de Grado ha estructurado su desarrollo estableciéndose los criterios de evaluación consensuados entre todos los profesores. Los criterios se recogen en la normativa específica para las Prácticas Externas y para el Trabajo Fin de Grado. Ambas normativas se sometieron a aprobación por la Junta de Centro.</p> <p>En estos momentos se está diseñando un estudio sobre el rendimiento en las distintas asignaturas con el fin de detectar donde hay deficiencias y así poner en marcha un procedimiento de atención personalizada.</p> <p>En relación con el Grado online, resulta destacable el hecho de que las diferentes tasas no reflejan las realidades del estudiantado que opta por esta modalidad de estudio. En términos generales, se trata de estudiantes a tiempo parcial por lo que las tasas de eficiencia y éxito son más reducidas, afectando a los indicadores globales del grado.</p>
<b>PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS</b>
<p>Los alumnos desde la plataforma UBUVirtual han tenido información sobre las calificaciones (propias y de sus compañeros) en cada una de las pruebas de evaluación para cada una de las asignaturas de las que estaban matriculados.</p> <p>Los sistemas de evaluación de cada una de las asignaturas se ajustan a la normativa vigente de la Universidad de Burgos en materia de evaluación</p> <p>Los sistemas de evaluación son públicos a través de la publicación de las guías docentes de las asignaturas que han seguido la normativa señalada en el Reglamento de Evaluación de la Universidad de Burgos.</p>
<b>PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA</b>
<p>Mejorar el progreso y evaluación de los resultados de aprendizaje.</p>

*Extensión máxima recomendada 2 páginas.*


	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL TÍTULO GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y GESTIÓN PÚBLICA</b>	Página: 21

<b>III. RESULTADOS</b>					
<b>4. Resultados del programa formativo</b>					
<b>4.2. Evolución de los indicadores del título</b>					
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Estadísticas de egresados por curso académico</li> <li>Tasas de rendimiento, graduación, eficiencia, abandono</li> </ul>					
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:					
Plan de Estudios <a href="http://www.ubu.es/grado-en-ciencia-politica-y-gestion-publica/informacion-basica/plan-de-estudios">http://www.ubu.es/grado-en-ciencia-politica-y-gestion-publica/informacion-basica/plan-de-estudios</a>					
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES ( <i>2estándares</i> )	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
<b>X</b>		La evolución de los indicadores de nuevo ingreso y las tasas de rendimiento, de abandono, de graduación y de eficiencia del título son <b>coherentes</b> con la memoria verificada.	<b>X</b>		
<b>X</b>		Los indicadores reflejan resultados <b>congruentes</b> con la gestión y los recursos puestos a disposición del título, y <b>adecuados</b> al ámbito temático y a las demandas sociales de su entorno.	<b>X</b>		
<b>JUSTIFICACIÓN</b>					
<p>La evolución de los principales datos e indicadores del título es adecuada a la tipología de los estudiantes, de acuerdo con el ámbito temático y el entorno en el que se inserta el título.</p> <p>La evolución de los indicadores es coherente con las previsiones establecidas en la memoria verificada.</p> <p>Los datos e indicadores del título son adecuados a la tipología de los estudiantes atendiendo al ámbito temático y al entorno en el que se inserta el título.</p> <p>En la Memoria de Verificación del Grado se hacía una estimación aproximada de la adquisición de los indicadores de graduación, abandono y eficiencia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tasa de graduación: superior al 60%.</li> <li>- Tasa de abandono: inferior al 20%</li> <li>- Tasa de eficiencia: superior al 80%</li> </ul> <p>En la actualidad, la tasa de eficiencia es del 93%, lo que supone un cumplimiento en lo previsto. De la misma manera, la tasa de graduación está en el 67%, lo que implica de nuevo el cumplimiento de los indicadores. Sin embargo, la tasa de abandono es del 39%, superior a lo establecido en la memoria. Esto puede deberse y debiera explorarse, al efecto de los estudios online en el porcentaje total de la titulación. Es necesario que se separen ambos indicadores para poder comprobar si existe alguna cuestión a tener en cuenta.</p> <p>Los resultados de estos indicadores a lo largo de los años de impartición del Grado se pueden ver en la Tabla 15. de la evidencia E02. IND del Grado y en los datos del Plan de Estudios.</p>					
<b>PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS</b>					
Los resultados de eficiencia y rendimiento se han incrementado en comparación con la previsión presentada en la Memoria de Verificación. Respecto a la tasa de graduación esta es menor a lo estimado; ello es debido a que los alumnos no se gradúan a los cuatro años, sino que en muchas ocasiones (y los motivos esgrimidos son generalmente económicos) lo hacen a los cinco					
<b>PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA</b>					
La tasa de abandono en primer curso es en el curso 2018-19 inferior a la del curso pasado, siendo actualmente de 39,22%, conforme lo señalado en Datos del plan de Estudio. Los motivos que esgrimieron los alumnos fueron motivos personales. Cabe añadir, además, que la implantación del Grado Online hace que algunos estudiantes abandonen al esperar disponer de un sistema de evaluación similar al de otras instituciones online, basados en el estudio personal. En nuestro caso, al tratarse de un método de evaluación continua, implica que el estudiante debe dedicar un mayor tiempo semanal a las asignaturas.					

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL TÍTULO GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y GESTIÓN PÚBLICA</b>	Página: 22


Explicar de forma clara los procesos de evaluación para hacer frente a la tasa de abandono, principalmente en la modalidad online.

*Extensión máxima recomendada 1 página.*


 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL TÍTULO GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y GESTIÓN PÚBLICA</b>	Página: 23

<b>III. RESULTADOS</b>					
<b>4. Resultados del programa formativo</b>					
<b>4.3. Inserción laboral</b>					
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Estudios de inserción laboral</li> </ul>					
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Datos de inserción laboral: evidencia E01. Ficha del Título.</li> </ul>					
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES <b>(1 estándar)</b>	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
<b>X</b>		Los valores de los indicadores de <b>inserción laboral</b> de los egresados del título son coherentes con el contexto socioeconómico y profesional del título.	<b>X</b>		
<b>JUSTIFICACIÓN</b>					
La evolución de los indicadores de inserción laboral es adecuada considerando el contexto socioeconómico y las características del título. De acuerdo con la tabla de indicadores, la tasa de respuesta en el curso 18/19 fue del 50,52% y el porcentaje de egresados trabajando al año de terminar la titulación fue del 20,34%.					
<b>PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS</b>					
No se observan					
<b>PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA</b>					
La Universidad de Burgos sigue esforzándose en la coordinación de la evaluación elaborando nuevas encuestas de evaluación que permitan un análisis sencillo de las acciones de inserción laboral.					

*Extensión máxima recomendada 1 página.*


	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL TÍTULO GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y GESTIÓN PÚBLICA</b>	Página: 24

<b>III. RESULTADOS</b>					
<b>4. Resultados del programa formativo</b>					
<b>4.4. Satisfacción de los agentes implicados</b>					
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Estudios de satisfacción de estudiantes, egresados, profesorado, personal de administración y servicios, empleadores.</li> </ul>					
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Actividad Docente <a href="http://www.ubu.es/unidad-tecnica-de-calidad/gestion-de-encuestas-y-estudios-estadisticos/encuestas-y-estudios/encuestas-y-estudios-soporte-del-sistema-de-garantia-interna-de-calidad-sgic/actividad">http://www.ubu.es/unidad-tecnica-de-calidad/gestion-de-encuestas-y-estudios-estadisticos/encuestas-y-estudios/encuestas-y-estudios-soporte-del-sistema-de-garantia-interna-de-calidad-sgic/actividad</a></li> <li>Encuesta grupos de interés: <a href="http://www.ubu.es/unidad-tecnica-de-calidad/gestion-de-encuestas-y-estudios-estadisticos/encuestas-y-estudios/encuestas-y-estudios-soporte-del-sistema-de-garantia-interna-de-calidad-sgic">http://www.ubu.es/unidad-tecnica-de-calidad/gestion-de-encuestas-y-estudios-estadisticos/encuestas-y-estudios/encuestas-y-estudios-soporte-del-sistema-de-garantia-interna-de-calidad-sgic</a></li> </ul>					
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES <b>(1 estándar)</b>	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
<b>X</b>		La satisfacción de los estudiantes, de los egresados, del profesorado y, en su caso, el personal de apoyo a la docencia, así como de otros grupos de interés, ha sido <b>analizada</b> , se demuestra <b>adecuada</b> y, en su caso, se adoptan medidas para su <b>mejora</b> .	<b>X</b>		
<b>JUSTIFICACIÓN</b>					
<p>La satisfacción de los agentes implicados en el desarrollo del título es adecuada, siendo la del alumno un 3,66.</p> <p>Se dispone de procedimientos para analizar y valorar periódicamente la satisfacción de estudiantes, profesorado, egresados, empleadores y otros grupos de interés, respecto al diseño, implantación y resultados del título. Se adoptan medidas para mejorar la satisfacción de los grupos de interés.</p> <p>Uno de los aspectos relevantes en el desarrollo del Grado es conocer la satisfacción de los agentes implicados en el mismo. Todos los resultados sobre el Grado se encuentran disponibles en el sistema de información de la UBU (SIUBU). Por ejemplo, la satisfacción de los tutores con el trabajo de fin de grado en el curso 2018/19 fue de 3.79 y de los estudiantes de 3.39.</p> <p>La Universidad de Burgos dispone de procedimientos para analizar periódicamente la satisfacción de estudiantes, el profesorado, los egresados, los empleadores y otros grupos de interés. Asimismo tiene diseñados procedimientos para mejorar la satisfacción dichos grupos de interés.</p> <p>La Comisión del título revisa el funcionamiento y resolución de las incidencias, alegaciones, quejas, reclamaciones y sugerencias. Todas estas cuestiones se encuentran</p> <p>También tiene un sistema centralizado de recogida de datos y análisis de la satisfacción general de todos los colectivos implicados en los Servicios de la UBU (Programa GESSOL).</p>					
<b>PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS</b>					
<p>A lo largo de cada curso, y en función de las distintas asignaturas, se organizan conferencias sobre distintos temas que son de actualidad en el mundo jurídico (en el seno de la Facultad) y político. De la misma manera, se realizan visitas a instituciones públicas y se realizan sesiones únicas con políticos que explican el funcionamiento de algunos de los elementos desde un punto de vista práctico.</p> <p>Asimismo se organiza la liga de debates, animando a los alumnos de distintos cursos a organizar un equipo y participar.</p>					


 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL TÍTULO GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y GESTIÓN PÚBLICA</b>	Página: 25

<p>En el curso 2018-19, la satisfacción general del profesorado con la titulación es de 3,85; con el diseño del plan de estudios 3,55; con el despliegue del plan de estudios 3,6; y con la coordinación de la titulación responsable del Título 3,94 (Datos del Plan de Estudio).</p>
<b>PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA</b>
<p>Continuar trabajando para mejorar la satisfacción de los distintos grupos de interés así como en la mejora del funcionamiento y resolución de las incidencias, alegaciones, quejas, reclamaciones y sugerencias.</p>

*Extensión máxima recomendada 1 página.*

	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL TÍTULO GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y GESTIÓN PÚBLICA</b>	Página: 26

III. RESULTADOS					
4. Resultados del programa formativo					
4.5. Proyección exterior del título					
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Convenios de movilidad de estudiantes y profesores</li> <li>• Datos de programas de movilidad de estudiantes y profesores</li> </ul>					
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:					
Evidencia E02. IND del GRADO. Tabla 16.					
Evidencia E01. Ficha del Título.					
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES ( <i>3 estándares</i> )	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
X		Los <b>estudiantes</b> participan en programas de <b>movilidad</b> desplazándose a otras universidades nacionales o internacionales, y el título recibe estudiantes procedentes de otras universidades, en coherencia con las previsiones de la memoria verificada y las características del título.	X		
X		El <b>profesorado</b> y, en su caso, el personal de apoyo a la docencia, participa en programas de <b>movilidad</b> , desplazándose a impartir docencia a otras universidades nacionales e internacionales y profesores procedentes de otras universidades imparten docencia en el título.	X		
X		El título mantiene <b>convenios de colaboración</b> con instituciones nacionales e internacionales.	X		
JUSTIFICACIÓN					
<p>El Grado en Ciencia Política y Gestión Pública es un título cuya proyección se centra tanto en la población española como en la internacional, por lo que a lo largo de su impartición se han matriculado alumnos españoles, no solo de la provincia de Burgos sino de otras provincias, así como mucho estudiantado que realiza estudios con becas de movilidad de otra tipología diferente al campo del Grado.</p> <p>Sin embargo, como se puede observar en la Evidencias E02. IND GRADO. Tabla 17 Alumnos extranjeros y de otras provincias, también se han matriculado alumnos extranjeros, siendo en el curso 2018-19 de 25 extranjeros y 109 de otras provincias.</p> <p>La Universidad de Burgos contempla la movilidad tanto para el profesorado como para el alumnado. Para ello, tiene establecido un sistema de ayudas para la movilidad del profesorado y para la movilidad del alumnado. Los procedimientos establecidos por la Universidad de Burgos para controlar la calidad de estas actividades son: PC06 (Movilidad de los Estudiantes): El objeto de este procedimiento es establecer cómo el Centro implicado en el desarrollo del Título de la Universidad de Burgos garantiza y mejora la calidad de las estancias de sus alumnos para realizar estudios o prácticas fuera de la propia Universidad, así como de aquellas estancias de alumnos procedentes de otras universidades.</p> <p>Los convenios existentes en el marco del programa Erasmus permiten el intercambio de todo aquel estudiante que considere. Así, este año, en el seno de este programa europeo se han recibido un total de 25 estudiantes y se han enviado 10 estudiantes a programas de intercambio en Europa. Además, otros tres estudiantes participan en el programa SICUE de movilidad en España y otro estudiante más participa en el sistema UBUGlobal, de movilidad con centros de fuera del espacio europeo. Entre estos centros destacan varios en Estados Unidos, Chile, Brasil, Corea del Sur o Puerto Rico.</p>					

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL TÍTULO GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y GESTIÓN PÚBLICA</b>	Página: 27

Respecto al profesorado, aunque hay movilidad, no es alto el número de profesores que participa en programas de movilidad.  
<http://www.ubu.es/servicio-de-relaciones-internacionales/paspdi-internacional>

**PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS**

La gran participación de los alumnos en los programas de movilidad

**PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA**

Seguir trabajando en la firma de convenios de colaboración. <http://www.ubu.es/servicio-de-relaciones-internacionales>  
Seguir trabajando en el fomento de la movilidad del profesorado.

*Extensión máxima recomendada 1 página.*


**PLAN DE MEJORA**

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Avanzar en los mecanismos de coordinación docente y su plasmación en objetivos de mejora anual.		<b>X</b>	
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
Desde el inicio del curso académico hasta su finalización se realizaron reuniones de seguimiento de su implantación, entre el/la Coordinador/a de Grado, los coordinadores de curso y los delegados de los cursos. Los resultados y las memorias de actividades se pueden consultar en la Intranet.			
IMPACTO			

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Mejora de las acciones formativas específicas del profesorado del título.		<b>X</b>	
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
Se han incrementado las formaciones específicas del Título tanto en materia sustantiva como en procedimientos referidos a las TIC. Se insiste en la conveniencia de incrementar y mejorar las acciones formativas específicas del profesorado			
IMPACTO			


Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 10.2: 18-19  
Revisión UBU JULIO 2019.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES  
- EDICIÓN 2018 -

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL TÍTULO GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y GESTIÓN PÚBLICA</b>	Página: 28

Se observa un continuo esfuerzo en mejorar la coordinación docente así como incrementar las acciones formativas específicas.

## Propuesta de Nuevas Acciones de Mejora


 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL TÍTULO GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y GESTIÓN PÚBLICA</b>	Página: 29

**PLAN DE MEJORA:** *propuesta de nuevas acciones de mejora. (Deben incluirse las que se hayan detectado en cada criterio del documento)*


PROPUESTA DE MEJORA	OBJETIVO	CRITERIOS A LOS QUE AFECTA	ACCIONES	RESPONSABLES	INDICADORES SEGUIMIENTO O CONSECUCCIÓN	CALENDARIO/TEMPORALIDAD
Completar, revisar y actualizar la información de la página web	Que toda la información esté accesible y disponible y actualizada.	DIM I. Criterio 2. Sub criterio 2.1	Seguir revisando la página para que toda la información esté accesible y disponible y actualizada.	- El Coordinador de la Titulación - Secretaría de Alumnos - Secretaría de Dirección - Dirección del Centro	Revisión en cada semestre por parte de los publicadores	Semestral
Sincronización entre calendarios de evaluación de cursos y semestres	Mejorar el rendimiento de los estudiantes y evitar abandonos	DIM III. Criterio 4. Sub criterio 4.1	Seguir comunicándose con los profesores implicados para poder disponer de un calendario de pruebas de evaluación y entregas actualizados	- Coordinación de la titulación - Profesorado	Revisión en cada semestre por la coordinación	Semestral
Reuniones de seguimiento con representantes del alumnado para comprobar la coordinación de curso y asignaturas	Mejorar el rendimiento de estudiantes, evitar abandonos y mejorar el funcionamiento del grado	DIM I. Criterio 1. Sub criterio 1.2	Mantener reuniones semestrales con los representantes del estudiantado en aras de conocer diferentes problemas que afecten a los cursos en los que se encuentran.	-Coordinación de la titulación -Estudiantes	Revisión en cada semestre por la coordinación	Semestral
Mejorar la información relativas a las prácticas externas	Aumentar el conocimiento del funcionamiento de las prácticas externas así como su oferta	DIM I. Criterio 1. Sub criterio 1.2	Fomentar reuniones entre el servicio de empleo de la universidad y los estudiantes que se encuentren en condiciones de realizar prácticas externas, de cara a mejorar la información disponible	-Coordinación de la titulación -Servicio de empleo de la Universidad -Coordinadores de curso	Revisión en cada curso por las partes implicadas	Anual
Fomentar la implicación del profesorado en el cumplimiento de las recomendaciones realizadas por ACSUCyL en la renovación de la acreditación	Adaptar el Grado a las necesidades del mercado laboral y del contexto actual de la disciplina	DIM I. Criterio 2. Sub criterio 2.3	Aumentar el compromiso del profesorado con el grado y conseguir adaptar el plan a las necesidades de los estudiantes actuales.	-Coordinación de la titulación -Profesorado -Estudiantes -Dirección del centro	Revisión en cada curso por las partes implicadas	Anual

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 10.2: 18-19  
Revisión UBU JULIO 2019.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES  
- EDICIÓN 2018 -

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL TÍTULO GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y GESTIÓN PÚBLICA</b>	Página: 30

## ANEXOS Y EVIDENCIAS

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL TÍTULO GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y GESTIÓN PÚBLICA</b>	Página: 31

#### **ANEXO I:**

- **E01. FICHA DEL TÍTULO. (FICHA DE SIUBU)**
- **E02. INDICADORES DEL TÍTULO. (IND. DE SIUBU)**
- **E02.1 INDICADORES DEL TÍTULO. RESUMEN MODELO ACSUCYL**

#### **ANEXO II:**


- **E03. DOCENTES VINCULADOS AL TÍTULO. POR CURSO ACADÉMICO**
- **E03.1 PDI \_UBU. DOCENTIA**

#### **ANEXO III:**

- **E04. RESULTADOS ACADÉMICOS POR ASIGNATURAS.**
- **E05. TABLA DE COMPETENCIAS. (a valorar por el coordinador).**
- **E06. ASIGNATURAS IMPARTIDAS POR PROFESORES DEL TÍTULO Y POR CURSO ACADÉMICO.**

#### **ANEXO IV:**

- **E07. TITULACIONES DE ACCESO DE LOS ALUMNOS DE NUEVO INGRESO DEL TÍTULO POR CURSO ACADÉMICO.**
- **E08. MENCIONES del TÍTULO (no procede en algunos títulos)**
- **E09. LISTADO DE ALUMNOS TFG/TFM POR PROGRAMA Y CONVOCATORIA, CON NOTA DE TFG/TFM Y NOTA EXPEDIENTE.**
- **E10. RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS POR CURSO ACADÉMICO.**
- **E11. PRUEBAS DE EVALUACIÓN SOLICITADAS.**

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL TÍTULO GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y GESTIÓN PÚBLICA</b>	Página: 32

## **EVIDENCIAS**

- **E01. FICHA DEL TÍTULO. (FICHA DE SIUBU)**
- **E02. INDICADORES DEL TÍTULO. (IND. DE SIUBU)**
- **E02.1 INDICADORES DEL TÍTULO. RESUMEN MODELO ACSUCYL**
- **E03. DOCENTES VINCULADOS AL TÍTULO. POR CURSO ACADÉMICO**
- **E03.1 PDI \_UBU. DOCENTIA**
- **E04. RESULTADOS ACADÉMICOS POR ASIGNATURAS.**
- **E05. TABLA DE COMPETENCIAS. (Lo hace el coordinador del título).**
- **E06. ASIGNATURAS IMPARTIDAS POR PROFESORES DEL TÍTULO Y POR CURSO ACADÉMICO.**
- **E07. TITULACIONES DE ACCESO DE LOS ALUMNOS DE NUEVO INGRESO DEL TÍTULO POR CURSO ACADÉMICO.**
- **E08. MENCIONES del TÍTULO (no procede en algunos títulos)**
- **E09. LISTADO DE ALUMNOS TFG/TFM POR PROGRAMA Y CONVOCATORIA, CON NOTA DE TFG/TFM Y NOTA EXPEDIENTE.**
- **E10. RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS POR CURSO ACADÉMICO.**
- **E11. PRUEBAS DE EVALUACIÓN SOLICITADAS.**

**CADA COORDINADOR/A PUEDE AÑADIR OTRAS EVIDENCIAS QUE CONSIDERE NECESARIAS PARA SU TÍTULO.**