 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS</b>	Página: 1

---

## PROGRAMAS DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES

---


# Alineación de los procedimientos de seguimiento y renovación de la acreditación de las titulaciones

## MODELO DE AUTOINFORME

(Edición UBU JULIO 2019)

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 10: 18-19  
Revisión UBU JULIO 2019.


Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (\*)  
- EDICIÓN 2018 -

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS</b>	Página: 2

### DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL TÍTULO

<b>DENOMINACIÓN DEL TÍTULO</b>	<b>GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS</b>
<b>CURSO ACADÉMICO</b>	<b>2018-19</b>
<b>CENTRO RESPONSABLE</b>	<b>FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES</b>
<b>WEB DEL TÍTULO</b>	<a href="http://www.ubu.es/grado-en-administracion-y-direccion-de-empresas-bilingue-espanol">http://www.ubu.es/grado-en-administracion-y-direccion-de-empresas-bilingue-espanol</a>
<b>WEB DEL CENTRO</b>	<a href="http://www.ubu.es/facultad-de-ciencias-economicas-y-empresariales">http://www.ubu.es/facultad-de-ciencias-economicas-y-empresariales</a>


<b>ELABORADO POR:</b>	<b>REVISADO POR:</b>	<b>APROBADO:</b>	<b>INFORME FAVORABLE:</b>
Coordinador/a del Título. Comisión de Título.	Vicerrectorado con competencias en Calidad. Dirección del Área de Evaluación de la Calidad.	Junta de Centro.	Comisión de Garantía de Calidad de la UBU.
Fecha: 10-01-2020	Fecha: 18.02.2020	Fecha:	Fecha:

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS</b>	Página: 3


**SOBRE EL MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (\*)**  
**- EDICIÓN 2018 -**

<b>AUTOINFORME DE EVALUACIÓN</b>	CURSOS ACADÉMICOS QUE COMPRENDE
	<b>2018-2019</b>
UNIVERSIDAD	
<b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	
TÍTULO	
<b>GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS</b>	
CENTROS EN QUE SE IMPARTE	
<b>FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES</b>	
DIRECCIÓN WEB INSTITUCIONAL DEL TÍTULO	
<a href="http://www.ubu.es/grado-en-administracion-y-direccion-de-empresas-bilingue-espanol">http://www.ubu.es/grado-en-administracion-y-direccion-de-empresas-bilingue-espanol</a>	

ORGANO ACADEMICO QUE APRUEBA EL AUTOINFORME
<b>COMISION DE TÍTULO Y JUNTA DE DENTRO</b>
FECHA DE APROBACIÓN
OTROS ÓRGANOS QUE HAN INTERVENIDO EN LA ELABORACIÓN DEL AUTOINFORME
<b>COMISION DE TÍTULO Y GRUPOS DE INTERÉS</b>
PROCEDIMIENTO DE DIFUSIÓN PÚBLICA Y PARTICIPACIÓN DE LOS AGENTES IMPLICADOS
<b>WEB DEL TÍTULO, WEB DEL CENTRO, WEB CALIDAD Y SIUBU</b>

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b>  Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS</b>	Página: 4

VALORACIÓN GLOBAL DEL TÍTULO			
<p>EVIDENCIAS COMUNES A CONSIDERAR EN LA VALORACIÓN DE TODOS LOS CRITERIOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memoria verificada: <a href="https://www.ubu.es/sites/default/files/portal_page/files/2019-02-12_memoria_grado_adm_direcc_empresas_m3.pdf">https://www.ubu.es/sites/default/files/portal_page/files/2019-02-12_memoria_grado_adm_direcc_empresas_m3.pdf</a></li> <li>• Informe renovación acreditación: <a href="https://www.ubu.es/intranet-de-la-facultad-de-ciencias-economicas-y-empresariales/garantia-de-calidad/grado-en-administracion-y-direccion-de-empresas/comision-del-grado-en-administracion-y-direccion-2">https://www.ubu.es/intranet-de-la-facultad-de-ciencias-economicas-y-empresariales/garantia-de-calidad/grado-en-administracion-y-direccion-de-empresas/comision-del-grado-en-administracion-y-direccion-2</a></li> <li>• Documentación del SGIC: <a href="http://www.ubu.es/grado-en-administracion-y-direccion-de-empresas-bilingue-espanol/garantia-de-calidad/sistema-de-garantia-interna-de-calidad">http://www.ubu.es/grado-en-administracion-y-direccion-de-empresas-bilingue-espanol/garantia-de-calidad/sistema-de-garantia-interna-de-calidad</a></li> <li>• Normativa <a href="http://www.ubu.es/vicerrectorado-de-ordenacion-academica-y-calidad/normativa-de-ordenacion-academica-y-calidad">http://www.ubu.es/vicerrectorado-de-ordenacion-academica-y-calidad/normativa-de-ordenacion-academica-y-calidad</a></li> <li>• Tablas SIUBU: Tabla 1: Tabla de resultados académicos; Tabla 15: Tasas de resultados y de abandono; Tabla 16: Indicadores de satisfacción; Tabla 19. Matriculados de nuevo ingreso por modalidad y Tabla I. Indicadores de oferta y demanda del Grado en ADE. Tabla VII. Tasa de abandono primer curso.</li> </ul>			
<b>Cumplimiento de la memoria verificada del plan de estudios</b> (memoria de verificación inicial junto con las modificaciones aceptadas)	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones  <b>X</b>	Se han producido desviaciones sustanciales
JUSTIFICACIÓN			
<p>Con fecha 6 de junio de 2017, la Comisión de Evaluación de Titulaciones de ACSUCYL emitió un informe de evaluación favorable respecto a la renovación de la acreditación del título oficial Grado en Administración y Dirección de Empresas (<a href="https://www.ubu.es/intranet-de-la-facultad-de-ciencias-economicas-y-empresariales/garantia-de-calidad/grado-en-administracion-y-direccion-de-empresas/comision-del-grado-en-administracion-y-direccion-1">https://www.ubu.es/intranet-de-la-facultad-de-ciencias-economicas-y-empresariales/garantia-de-calidad/grado-en-administracion-y-direccion-de-empresas/comision-del-grado-en-administracion-y-direccion-1</a>).</p> <p>En septiembre de 2018 se realizó una propuesta de modificación del plan de estudios conducente al título oficial de Grado en Administración y Dirección de Empresas con el objetivo fundamental de solicitar la incorporación opción bilingüe en inglés en la memoria del Título. Se aprovechó esta modificación para actualizar la información que contenía esta memoria en temas relacionados con el acceso y admisión de estudiantes incorporando los requisitos relacionados con los estudiantes del programa ADEBilingüe, también en la planificación de las asignaturas para indicar cuáles se imparten en inglés y en español. En esta planificación se indicó también el cambio de semestre de dos asignaturas optativas. Se actualizó la información sobre recursos humanos, materiales y servicios, sistema interno de garantía de calidad y datos sobre representantes y responsables del título. La Comisión de Evaluación de Titulaciones de ACSUCYL, en fecha 8 de febrero de 2019, adoptó el acuerdo de aceptar las modificaciones propuestas aunque realizó algunas recomendaciones que se incluyen dentro de las áreas de mejora de este autoinforme.</p> <p>Durante el curso 2018-19 se ha cumplido el proyecto de la memoria atendiendo a los objetivos señalados en cuanto a aspectos organizativos, académicos y docentes. Ver: <a href="http://www.ubu.es/grado-en-administracion-y-direccion-de-empresas-bilingue-espanol">http://www.ubu.es/grado-en-administracion-y-direccion-de-empresas-bilingue-espanol</a></p> <p>Se puede acceder a los resultados generales de la Titulación a través del Sistema de Información de la UBU (SIUBU) <a href="https://ubunet.ubu.es/siubu/inicio.seu">https://ubunet.ubu.es/siubu/inicio.seu</a>. Tal y como se puede observar en la Tabla 15, la eficiencia se sitúa en un 83,9%, superando ligeramente la del curso pasado y manteniéndose por encima del 80% indicado en la memoria del Título. La tasa de rendimiento, que se había reducido en los últimos cursos académicos desde el 81,62% en 2015-16 hasta el 68% en 2017-18, ha ascendido en casi tres puntos porcentuales hasta situarse en un 70,96%. Esta cifra se relaciona directamente con el volumen de créditos superados por estudiante (que ha subido de 36,19 en 2017-18 hasta 37,84 en 2018-19). Con respecto a la tasa de abandono, ha subido tres puntos porcentuales de 37,62% (2017-18) hasta 40,66%. Esta cifra se sitúa todavía por debajo del 44% del 2016-17 pero en todo caso por encima del 24% indicado en la memoria. El aumento de la tasa de abandono no ha tenido repercusión en la tasa de graduación que se ha mantenido en un 41,76% (cifra muy similar al 41,58% del curso anterior y</p>			

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b>  Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS</b>	Página: 5

claramente superior al 37,33% del curso 2016-17). Esta cifra aún sigue alejada del 60% indicado en la memoria. El problema de las tasas de abandono (y consecuentemente de graduación) del Título se ha evidenciado a lo largo de los pasados autoinformes y, como ya se ha indicado, se deriva en gran medida del abandono de los alumnos en el primer año de titulación, esto es, en el curso 2015-16 (se puede ver en la Tabla VII como pasa del 23,76% en 2014-15 a un 27,27% en 2015-16). A pesar de todo, como explicaremos de manera más extensa en el apartado 4.2., esta cifra, no resulta tan alejada de la media que existe en las titulaciones de CC. Sociales y Jurídicas de las universidades públicas y más específicamente en las titulaciones de administración y gestión de empresas de la universidad pública española.

Los matriculados de nuevo ingreso descendieron a 70, cifra inferior a los 85-90 que se han matriculado en cursos anteriores (ver Tabla 21).

Los resultados de las encuestas sobre satisfacción de los distintos grupos de interés relacionados con la Titulación se pueden encontrar en <https://www.ubu.es/unidad-tecnica-de-calidad/gestion-de-encuestas-y-estudios-estadisticos/encuestas-y-estudios/encuestas-y-estudios-soporte-del-sistema-de-garantia-interna-de-calidad-sgic>.

El nivel de satisfacción general del estudiante sube ligeramente hasta un 3,7 (siendo en los cursos anteriores de 3,44 (ver Tabla 16). Esta nota refleja el sentir de más de la mitad de los estudiantes dado que la tasa de respuesta es del 53,21%.

El Grado en ADE se oferta simultáneamente con el Grado en Derecho. La estructura de estos estudios se cambió durante el curso 2015-16 tal y como se puede comprobar en la página del Título (<https://www.ubu.es/doble-grado-en-derecho-y-administracion-y-direccion-de-empresas/informacion-basica/plan-de-estudios>). Los resultados de este doble grado presentan, en general, cifras más elevadas en términos de rendimiento, éxito y eficiencia, tal y como se puede observar también a través del Sistema de Información de la UBU (<http://www.ubu.es/doble-grado-en-derecho-y-administracion-y-direccion-de-empresas/garantia-de-calidad/resultados-e-indicadores-de-satisfaccion>) (ver Tabla 15 del Grado y del Doble Grado estructura 2010). Las plazas ofertadas se cubren todos los años tal y como se puede observar en la Tabla Ibis.

#### CAUSAS DE LAS DESVIACIONES Y MEDIDAS ADOPTADAS


Siguiendo la misma línea que en cursos anteriores, las principales desviaciones que se producen en el curso se relacionan con las tasas de abandono y graduación. Ambas cifras están relacionadas y se derivan en gran medida del abandono en primer curso (que se elevó al 27,27% en el curso 2015-16). En ambos casos las cifras se alejan de las indicadas en la memoria del Título, no obstante, en el caso de la graduación, la cifra ha mejorado ligeramente (pasando del 41,58% al 41,76%) con respecto a la conseguida en el curso 2017-18. Sin embargo, la tasa de abandono ha empeorado al pasar del 37,62% a 40,66%. Estas cifras se comentarán de manera más exhaustiva en el apartado 4.2 del presente autoinforme.

Este abandono se puede deber, como también se ha apuntado en autoinformes anteriores, a un problema en la orientación de los estudiantes en la elección de titulación (cuestión difícil de solventar desde la Universidad) y/o al fracaso de los estudiantes en las asignaturas de primer curso (problema que se ha intentado abordar con un cursos de nivelación tal y como ya se recogía en el informe de renovación de la acreditación elaborado por la Agencia de Calidad y en el informe de seguimiento del curso 2017-18).


La tasa de graduación se relaciona con la tasa de abandono y con el volumen de créditos en el que se matriculan los alumnos anualmente. En el curso 2018-19 el volumen medio de créditos matriculados por alumno se ha mantenido en 53. Desde el curso 2013-14 el volumen medio de créditos matriculados por alumno no ha alcanzado los 60 y desde 2016-17 se ha mantenido en torno a los 53.

#### DIFICULTADES PARA EL DESARROLLO DEL TÍTULO

No se han identificado.

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b>  Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS</b>	Página: 6

I. GESTIÓN DEL TÍTULO					
1. Desarrollo del plan de estudios					
1.1. Vigencia del interés académico, científico y profesional del título					
<b>EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Referentes externos utilizados para el diseño y la actualización del título (entre otros: libros blancos, órdenes reguladoras, estudios de prospectiva, participación de profesionales): Dispensa parcial del ROAC y acreditación de la titulación por la ACCA (<a href="http://www.ubu.es/grado-en-administracion-y-direccion-de-empresas/becas-movilidad-y-practicas-en-empresas/salidas-profesionales">http://www.ubu.es/grado-en-administracion-y-direccion-de-empresas/becas-movilidad-y-practicas-en-empresas/salidas-profesionales</a>)</li> <li>Tabla de estudiantes totales por curso académico, en cada curso de los que componen el título, y porcentaje de hombres/mujeres. Tabla 22. Matriculados de nuevo ingreso por sexo.</li> </ul>					
<b>OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Jornada informativa sobre las acreditaciones de la ACCA: <a href="https://www.ubu.es/noticias/internacionalizacion-de-los-estudiantes-de-ade-y-fico">https://www.ubu.es/noticias/internacionalizacion-de-los-estudiantes-de-ade-y-fico</a> )</li> <li>Jornadas informativas sobre la profesión de la auditoría a la que se accede a través de los exámenes del ROAC: (<a href="https://www.ubu.es/sites/default/files/hightlight/files/cartel_auditor_por_un_dia_2018.pdf">https://www.ubu.es/sites/default/files/hightlight/files/cartel_auditor_por_un_dia_2018.pdf</a> )</li> <li>Acceso directo a acreditación ACCA a través de información básica del título (<a href="https://www.ubu.es/grado-en-administracion-y-direccion-de-empresas-bilingue-espanol/informacion-basica">https://www.ubu.es/grado-en-administracion-y-direccion-de-empresas-bilingue-espanol/informacion-basica</a> )</li> <li>Impartición simultánea de ADE y Turismo Online (<a href="https://www.ubu.es/grados/grados-de-ciencias-sociales-y-juridicas/doble-grado-imparticion-simultanea-del-grado-en-administracion-y-direccion-de-empresas-y-del-grado-en-turismo">https://www.ubu.es/grados/grados-de-ciencias-sociales-y-juridicas/doble-grado-imparticion-simultanea-del-grado-en-administracion-y-direccion-de-empresas-y-del-grado-en-turismo</a> )</li> </ul>					
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES (2 estándares)	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
X		El perfil de egreso definido por el carácter, orientación y competencias del título, así como su despliegue en el plan de estudios, mantiene su <b>relevancia</b> y está <b>actualizado</b> según los requisitos de su disciplina, los avances científicos y tecnológico	X		
X		El perfil de egreso del título es adecuado a las necesidades de la sociedad y a los requisitos del ejercicio de actividades de carácter profesional (en su caso, los establecidos para una profesión con atribuciones profesionales reguladas)	X		
JUSTIFICACIÓN					
<p>Los objetivos, perfil y competencias descritas en la memoria no se han modificado durante el curso 2018-19. La modificación solicitada (y aceptada por la ACSUCYL) se centraba en la incorporación del programa bilingüe en inglés del Título.</p> <p>La adecuación de competencias del Título se encuentra avalada por acreditaciones profesionales como la dispensa parcial de realizar los cursos de formación teórica de auditores y de la primera fase de acceso al Registro Oficial de Auditores de Cuentas (ROAC) (ver <a href="https://www.ubu.es/grado-en-administracion-y-direccion-de-empresas-bilingue-espanol/becas-practicas-y-empleo/salidas-profesionales/dispensa-general-parcial-en-el-examen-de-aptitud-profesional-de">https://www.ubu.es/grado-en-administracion-y-direccion-de-empresas-bilingue-espanol/becas-practicas-y-empleo/salidas-profesionales/dispensa-general-parcial-en-el-examen-de-aptitud-profesional-de</a> ) y la Asociación de Contadores Públicos ACCA (Association of Certified Chartered Public Accountant) (ver <a href="https://www.ubu.es/grado-en-administracion-y-direccion-de-empresas-bilingue-espanol/becas-practicas-y-empleo/salidas-profesionales/titulacion-acreditada-por-association-certified-chartered">https://www.ubu.es/grado-en-administracion-y-direccion-de-empresas-bilingue-espanol/becas-practicas-y-empleo/salidas-profesionales/titulacion-acreditada-por-association-certified-chartered</a> ).</p>					
PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS					
<ul style="list-style-type: none"> <li>En noviembre de 2018 se realizaron reuniones para acercar a los alumnos al mundo de la auditoría y recordarles las oportunidades que les brindaba la acreditación profesional del ACCA (<a href="https://www.ubu.es/noticias/internacionalizacion-de-los-estudiantes-de-ade-y-fico">https://www.ubu.es/noticias/internacionalizacion-de-los-estudiantes-de-ade-y-fico</a> ) y el ROAC en la jornada “Auditor por un día”</li> </ul>					


 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS</b>	Página: 7

([https://www.ubu.es/sites/default/files/highlight/files/cartel\\_auditor\\_por\\_un\\_dia\\_2018.pdf](https://www.ubu.es/sites/default/files/highlight/files/cartel_auditor_por_un_dia_2018.pdf))


- La información sobre los reconocimientos del ACCA y del ROAC se actualizó en la web y para dar más visibilidad a la acreditación de la ACCA se colocó un acceso directo a esta información dentro de la sección “INFORMACIÓN BÁSICA” del Título (<https://www.ubu.es/grado-en-administracion-y-direccion-de-empresas-bilingue-espanol/informacion-basica>)
- También se realizó un estudio sobre la posibilidad de realizar de manera simultánea la titulación de Administración y Dirección de Empresas y Turismo on-line. La comisión de ambos Grados aprobó un reconocimiento de asignaturas entre ambos títulos y desde ambas coordinaciones se propuso un itinerario coherente para que los alumnos que lo desearan pudiesen cursar ambas titulaciones a lo largo de cinco años. La información sobre esta posibilidad se ha incorporado en la información general sobre Grados de la Universidad (<https://www.ubu.es/grados/grados-de-ciencias-sociales-y-juridicas/doble-grado-imparticion-simultanea-del-grado-en-administracion-y-direccion-de-empresas-y-del-grado-en-turismo>).

#### PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA

- Analizar asignaturas para una posterior acreditación que permita acceder otras profesiones además de la auditoría, tales como analista financiero (a través de la acreditación CFA)
- Valorar la viabilidad de una simultaneidad de estudios o dobles grados con titulaciones de otras Facultades o Escuelas de la Universidad

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b>  Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS</b>	Página: 8

I. GESTIÓN DEL TÍTULO					
1. Desarrollo del plan de estudios					
1.2. Implantación y gestión académica del programa formativo					
<b>EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tablas de indicadores de nuevo ingreso. Tabla 16 Indicadores de calidad. Tabla II. Indicadores de satisfacción de prácticas. Tabla III. Indicadores de satisfacción movilidad.</li> <li>Datos de aplicación de la normativa académica: <a href="http://www.ubu.es/vicerrectorado-de-ordenacion-academica-y-calidad/normativa-de-ordenacion-academica-y-calidad">http://www.ubu.es/vicerrectorado-de-ordenacion-academica-y-calidad/normativa-de-ordenacion-academica-y-calidad</a> y <a href="http://www.ubu.es/facultad-de-ciencias-economicas-y-empresariales/infomacion-general/normativa-y-acuerdos">http://www.ubu.es/facultad-de-ciencias-economicas-y-empresariales/infomacion-general/normativa-y-acuerdos</a></li> </ul>					
<b>OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memoria del Grado en Administración y Dirección de Empresas: <a href="https://www.ubu.es/sites/default/files/portal_page/files/2019-02-12_memoria_grado_adm._direcc._empresas_m3.pdf">https://www.ubu.es/sites/default/files/portal_page/files/2019-02-12_memoria_grado_adm._direcc._empresas_m3.pdf</a></li> <li>Memoria del Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas <a href="http://www.ubu.es/doble-grado-en-derecho-y-administracion-y-direccion-de-empresas/informacion-academica/memoria-del-doble-grado">http://www.ubu.es/doble-grado-en-derecho-y-administracion-y-direccion-de-empresas/informacion-academica/memoria-del-doble-grado</a></li> <li>Tablas I y Ibis. Oferta y demanda del Grado en ADE y del Doble Grado Derecho y ADE. Datos obtenidos del SIUBU (<a href="https://ubunet.ubu.es/siubu/inicio.seu">https://ubunet.ubu.es/siubu/inicio.seu</a>)</li> <li>Tabla II y III. Indicadores de satisfacción de Prácticas y Movilidad. Datos obtenidos del SIUBU (<a href="https://ubunet.ubu.es/siubu/inicio.seu">https://ubunet.ubu.es/siubu/inicio.seu</a>)</li> <li>Normativa relativa a la Plan de Organización Docente, Reglamento de Evaluación, Procedimiento de elaboración y aprobación de las guías docentes (<a href="http://www.ubu.es/vicerrectorado-de-ordenacion-academica-y-calidad/normativa-de-ordenacion-academica-y-calidad">http://www.ubu.es/vicerrectorado-de-ordenacion-academica-y-calidad/normativa-de-ordenacion-academica-y-calidad</a>)</li> <li>Actas de la Comisión del Grado en ADE (<a href="https://www.ubu.es/intranet-de-la-facultad-de-ciencias-economicas-y-empresariales/garantia-de-calidad/grado-en-administracion-y-direccion-de-empresas/comision-del-grado-en-administracion-y-direccion-0">https://www.ubu.es/intranet-de-la-facultad-de-ciencias-economicas-y-empresariales/garantia-de-calidad/grado-en-administracion-y-direccion-de-empresas/comision-del-grado-en-administracion-y-direccion-0</a>)</li> <li>Comunidad de Profesores y Estudiantes del Grado desde el inicio del curso académico (<a href="https://ubuvirtual.ubu.es/course/view.php?id=10348">https://ubuvirtual.ubu.es/course/view.php?id=10348</a>).</li> <li>Información sobre las prácticas en empresa (<a href="https://www.ubu.es/facultad-de-ciencias-economicas-y-empresariales/practicas/informacion-de-practicas-en-grads">https://www.ubu.es/facultad-de-ciencias-economicas-y-empresariales/practicas/informacion-de-practicas-en-grads</a>)</li> </ul>					
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES <i>(9 estándares)</i>	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
X		Los requisitos de <b>acceso</b> establecidos por la Universidad se han cumplido correctamente en el título, y se ha respetado el <b>número de plazas</b> ofertadas en la memoria verificada.	X		
X		Los criterios de <b>admisión</b> se han aplicado correctamente, permitiendo que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios.	X		
X		La normativa académica de <b>permanencia</b> establecida por la Universidad se ha aplicado correctamente al título.	X		
X		La normativa de transferencia y <b>reconocimiento</b> de créditos se ha aplicado de forma adecuada, teniendo en cuenta las competencias adquiridas por los estudiantes y las competencias a adquirir en el título.	X		
X		La implantación del plan de estudios y la organización del programa se ha desarrollado a través de una <b>planificación</b>	X		

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS</b>	Página: 9

		docente conforme a la estructura de módulos, materias y/o asignaturas recogida en la memoria verificada.			
X		La <b>coordinación</b> ha sido adecuada para facilitar el trabajo previsto del estudiante y coherente con la adquisición de competencias prevista.	X		
X		La implantación, en su caso, del programa de estudios simultáneo ( <b>título doble</b> ) se ha desarrollado conforme a las memorias verificadas de cada título y cumpliendo los estándares de gestión académica de cada título (reconocimiento, planificación,...)	X		
		La implantación, en su caso, del <b>curso de adaptación</b> se ha desarrollado conforme a la memoria verificada.			
		Se han garantizado los derechos de los estudiantes afectados, en su caso, por la <b>extinción</b> de un título anterior que ha dado origen al actual.			

#### JUSTIFICACIÓN

La actualización de normativas de la Universidad se ha incorporado en la modificación del título aprobada por la ACSUCYL y se encuentran incorporadas en la versión de la memoria que se encuentra en <https://www.ubu.es/vicerrectorado-de-politicas-academicas/verificacion-seguimiento-y-acreditacion-de-titulos/verificacion/memorias-de-grado-verificadas>.

El Grado en Administración y Dirección de Empresas se imparte únicamente en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. El Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas se imparte de forma compartida en las Facultades de Derecho (los tres primeros cursos) y de CC. Económicas y Empresariales (los dos últimos). La estructura del Doble Grado (implantado desde 2010) se modificó en el curso 2015 siguiendo los procedimientos establecidos en la normativa de la Universidad (memoria aprobada en Consejo de Gobierno de 12 de noviembre de 2015).


Los estudiantes preinscritos y admitidos disminuyeron en el curso 2018-19 pasando de 93 a 70 (ver Tabla I). En el Doble Grado también se redujeron de 39 a 36, cifra ligeramente inferior a los 40 establecidos como límite de admisión para esta Titulación. La nota media, sin embargo, aumentó en ambos casos, pasando del 7,07 al 7,53 en el caso del Grado y de 9,58 a 10,07 en el de Doble Grado (ver Tabla Ibis).

En la planificación docente solo se han solicitado cambios en cuanto al reconocimiento de la impartición de algunas asignaturas en dos idiomas. Se modificó también el semestre de impartición de dos asignaturas optativas atendiendo a criterios de volumen de asignaturas optativas por semestre y de coherencia en el orden de contenidos.

La coordinación horizontal y vertical entre materias y asignaturas no se ha modificado con respecto a cursos anteriores y sigue ajustándose a la normativa relativa a la Plan de Organización Docente, Reglamento de Evaluación, Procedimiento de elaboración y aprobación de las guías docentes (<http://www.ubu.es/vicerrectorado-de-ordenacion-academica-y-calidad/normativa-de-ordenacion-academica-y-calidad>).

Durante el curso 2108-19 se han seguido produciendo las reuniones entre tutores de curso y profesores y alumnos para continuar recopilando información sobre el funcionamiento de los cursos del Grado. Los tutores de curso se reúnen después con la coordinadora de la Titulación y, entre todos, se produce un intercambio de información que permite dar respuesta a problemas o sugerencias que surgen de estas reuniones. Los informes de estas reuniones están colgados en la siguiente dirección <https://www.ubu.es/intranet-de-la-facultad-de-ciencias-economicas-y-empresariales/coordinacion-cursos-grados-ade-fico-y-tur/reuniones-de-trabajo>.

Además de estas reuniones entre tutores, profesores y estudiantes, la Comisión de Grado también se reunió en tres ocasiones, las actas (salvo la última que aún no está aprobada) se encuentran colgadas en la intranet de la Facultad (<https://www.ubu.es/intranet-de-la-facultad-de-ciencias-economicas-y-empresariales/garantia-de-calidad/grado-en->

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b>  Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS</b>	Página: 10

[administracion-y-direccion-de-empresas/comision-del-grado-en-administracion-y-direccio-0](https://www.ubu.es/intranet-de-la-facultad-de-ciencias-economicas-y-empresariales/coordinacion-cursos-grados-ade-fico-y-tur/reuniones-de-trabajo) ). En las reuniones de la Comisión de Grado, se ha realizado un seguimiento y análisis de las propuestas (actas de las reuniones disponibles en <https://www.ubu.es/intranet-de-la-facultad-de-ciencias-economicas-y-empresariales/coordinacion-cursos-grados-ade-fico-y-tur/reuniones-de-trabajo>).

Los coordinadores de Grado y Directores de Departamento se han encargado, ajustándose a la normativa de revisar las Guías Docentes a fin de asegurar que éstas se ajustan a lo establecido en la Memoria del Grado. Además, los coordinadores de curso recaban información sobre las pruebas de evaluación que se realizan en las asignaturas de cada semestre. Esta planificación de pruebas de evaluación se encuentra publicada en la Comunidad de Profesores y Estudiantes del Grado desde el inicio del curso académico (<https://ubuvirtual.ubu.es/course/view.php?id=10348> ).


Las prácticas académicas externas se asignan en sesión pública de manera que todos los alumnos son partícipes directos del proceso. Toda la información relacionada con el proceso de asignación, desarrollo, normativa... de las prácticas se encuentra colgada en la web de la FCEE (<https://www.ubu.es/facultad-de-ciencias-economicas-y-empresariales/practicas/informacion-de-practicas-en-grad0s> ).

#### PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS DETECTADAS


- Ha aumentado la tasa de respuesta de la evaluación de la actividad docente (del 47,60% al 53,21%) y según se puede observar (tabla 16 indicadores de calidad), en sus diferentes indicadores (materiales de la asignatura, evaluación, continúa, percepción del estudiante con la motivación del profesor hacia la asignatura, satisfacción general del alumno) los estudiantes están satisfechos con la actividad docente mostrando en casi todos los casos valores superiores al 3,5 y manteniéndose similares o incluso un poco más elevados que los del curso pasado.
- La satisfacción con las prácticas (tabla datos del plan de estudios Prácticas) por parte de los alumnos también es alta, con valores superiores al 3,5, aunque algunos valores han descendido ligeramente. En el momento de realización de este informe aún no se dispone de datos de tutores académicos o profesionales para el curso 2018-19.
- La satisfacción con los programas de movilidad es muy alta, con valores que superan el 4 en la parte de los tutores y muy cercanos al 4 en los alumnos. Más del 90% de los alumnos y el 100% recomendarían la experiencia.
- Las reuniones de tutores con profesores y estudiantes se han mantenido para tratar de identificar problemas de coordinación entre asignaturas, etc. No se han detectado problemas graves en ningún caso.

#### PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA


No se han detectado

	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS</b>	Página: 11

<b>I. GESTIÓN DEL TÍTULO</b>					
<b>2. Transparencia y sistema interno de garantía de calidad</b>					
<b>2.1. Información pública del título</b>					
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Página web institucional del título: <a href="https://www.ubu.es/grado-en-administracion-y-direccion-de-empresas-bilingue-espanol">https://www.ubu.es/grado-en-administracion-y-direccion-de-empresas-bilingue-espanol</a></li> <li>• Guías docentes: <a href="https://www.ubu.es/grado-en-administracion-y-direccion-de-empresas-bilingue-espanol/informacion-basica/guias-docentes">https://www.ubu.es/grado-en-administracion-y-direccion-de-empresas-bilingue-espanol/informacion-basica/guias-docentes</a></li> <li>• Trabajos fin de grado <a href="https://www.ubu.es/facultad-de-ciencias-economicas-y-empresariales/informacion-academica/trabajos-fin-de-grado-0">https://www.ubu.es/facultad-de-ciencias-economicas-y-empresariales/informacion-academica/trabajos-fin-de-grado-0</a></li> <li>• Fechas de pruebas de evaluación: <a href="https://www.ubu.es/grado-en-administracion-y-direccion-de-empresas-bilingue-espanol/informacion-academica/fechas-de-pruebas-de-evaluacion">https://www.ubu.es/grado-en-administracion-y-direccion-de-empresas-bilingue-espanol/informacion-academica/fechas-de-pruebas-de-evaluacion</a></li> </ul>					
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:					
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES <b>(4 estándares)</b>	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
X		Los responsables del título publican información <b>suficiente, relevante y comprensible</b> sobre el programa formativo y su desarrollo.	X		
X		La información pública sobre el título es <b>objetiva</b> , está <b>actualizada</b> y es <b>coherente</b> con la memoria verificada.	X		
X		La información necesaria para la toma de decisiones de los estudiantes y otros agentes de interés está fácilmente <b>accesible</b> .	X		
X		Las <b>guías docentes</b> ofrecen información relevante y están disponibles antes del periodo de preinscripción.	X		
<b>JUSTIFICACIÓN</b>					
El alumno y el potencial alumno puede acceder a la información del Grado está a través de web de la Universidad, en el epígrafe Estudios-Grados ( <a href="http://www.ubu.es/grados">http://www.ubu.es/grados</a> ) y en la web de FCEE ( <a href="http://www.ubu.es/facultad-de-ciencias-economicas-y-empresariales">http://www.ubu.es/facultad-de-ciencias-economicas-y-empresariales</a> ) que da acceso a la web del Grado ( <a href="https://www.ubu.es/grado-en-administracion-y-direccion-de-empresas-bilingue-espanol">https://www.ubu.es/grado-en-administracion-y-direccion-de-empresas-bilingue-espanol</a> ). La información sobre el Grado se revisa y actualiza de forma sistemática por un PAS de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales asignado a tal fin, y por el Coordinador de la titulación.					
<b>PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actualización constante de la página y accesos sencillos y visibles a los temas más importantes para los estudiantes</li> <li>• Homogeneidad de contenidos entre los distintos grados de la Universidad.</li> <li>• Formularios online para facilitar trámites relacionados con TFG y prácticas.</li> <li>• Mejora de la presentación y accesibilidad de horarios en la web vinculándolos con la aplicación SIGMA para que los estudiantes los visualicen de manera más cómoda y sencilla.</li> </ul>					
<b>PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mejorar el contenido de la presentación del Grado.</li> </ul>					

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS</b>	Página: 12

<b>I. GESTIÓN DEL TÍTULO</b>					
<b>2. Transparencia y sistema interno de garantía de calidad</b>					
<b>2.2. Sistema de garantía interna de calidad (SGIC)</b>					
<b>EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Manual de calidad y estudios de la unidad de calidad: <a href="http://www.ubu.es/unidad-tecnica-de-calidad/gestion-de-encuestas-y-estudios-estadisticos/encuestas-y-estudios">http://www.ubu.es/unidad-tecnica-de-calidad/gestion-de-encuestas-y-estudios-estadisticos/encuestas-y-estudios</a></li> <li>Actuaciones de la comisión de calidad</li> </ul>					
<b>OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Documentación del Sistema Interno de Garantía de Calidad (SIGC): <a href="https://www.ubu.es/grado-en-administracion-y-direccion-de-empresas-bilingue-espanol/garantia-de-calidad/seguimiento-del-sgic-del-grado-en-administracion-y-direccion-de-empresas">https://www.ubu.es/grado-en-administracion-y-direccion-de-empresas-bilingue-espanol/garantia-de-calidad/seguimiento-del-sgic-del-grado-en-administracion-y-direccion-de-empresas</a></li> <li>Docencia <a href="http://www.ubu.es/unidad-tecnica-de-calidad/sistemas-de-calidad-y-mejora-continua/garantia-de-calidad-de-la-docencia-docentia">http://www.ubu.es/unidad-tecnica-de-calidad/sistemas-de-calidad-y-mejora-continua/garantia-de-calidad-de-la-docencia-docentia</a></li> </ul>					
SE APORTAN EVIDENCIAS		<b>CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES (4 estándares)</b>	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
X		EL SGIC se ha desplegado de manera adecuada para <b>evaluar y mejorar la calidad</b> de todos los procesos implicados en el título.	X		
X		El SGIC facilita el procedimiento de <b>seguimiento</b> del título (y, en su caso, renovación de la acreditación), y se utiliza para la <b>toma de decisiones</b> en los procedimientos de actualización (y, en su caso, modificación).	X		
X		El SGIC garantiza la <b>recogida y análisis continuo</b> de información y datos objetivos de los resultados y satisfacción de los grupos de interés.		X	
X		El SGIC dispone de procedimientos adecuados para atender las <b>sugerencias, quejas y reclamaciones</b> .	X		
<b>JUSTIFICACIÓN</b>					
<p>El SIGC implantado en el Grado ha garantizado la recogida de información de resultados relevantes sobre el desarrollo de la titulación y desarrollar una gestión eficaz del título. Los indicadores relacionados con algunos grupos de interés, como empleadores o percepción social, se presentan de forma global, para toda la universidad (<a href="https://www.ubu.es/unidad-tecnica-de-calidad/gestion-de-encuestas-y-estudios-estadisticos/encuestas-y-estudios/encuestas-y-estudios-soporte-del-sistema-de-garantia-interna-de-calidad-sgic">https://www.ubu.es/unidad-tecnica-de-calidad/gestion-de-encuestas-y-estudios-estadisticos/encuestas-y-estudios/encuestas-y-estudios-soporte-del-sistema-de-garantia-interna-de-calidad-sgic</a>).</p> <p>La evaluación de la actividad docente se realiza a través del Programa DOCENTIA (Certificado por la ANECA y la ACSUCYL en marzo de 2016). Los resultados de la evaluación de la actividad docente permiten elaborar un informe anual general de los resultados y de las correspondientes propuestas de mejora que se tienen en cuenta en el PA03 (Política de Personal) del SIGC y el MSIGC-07 (Personal Académico) del MSIGC. El informe se remite a los diferentes sectores gestión de la Comunidad Universitaria (Vicerrectorados, Centros, Departamentos, Instituto de Formación e Innovación Educativa, etc.) y se publica en la Intranet.</p> <p>El seguimiento de las prácticas externas se realiza a través de modelos de encuestas para estudiantes, tutores de centro y académicos aprobados por la Comisión de Garantía de Calidad de la Universidad de Burgos.</p> <p>La movilidad tanto Internacional (gestionada por el Servicio de Relaciones Internacionales) como nacional (gestionada por el Servicio de Gestión Académica) también es evaluada a través de encuestas para conocer la satisfacción de los participantes</p>					

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS</b>	Página: 13

(estudiantes y tutores) con la misma.

Las quejas, comentarios o sugerencias pueden trasladarse a través de la propia web del título (<https://www.ubu.es/formularios/f01-pa07-documento-de-incidencia-alegacion-queja-reclamacion-o-sugerencia-de-la-facultad-de-ciencias-economicas-y-empresariales>).


#### **PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS**

El SIGC recoge información anualmente sobre la satisfacción de todos los grupos de participantes de la universidad y elabora informes con los principales indicadores que se publican y actualizan en la web de la titulación (<https://www.ubu.es/grado-en-administracion-y-direccion-de-empresas/garantia-de-calidad/resultados-y-rendicion-de-cuentas>).


En los últimos años ha aumentado la tasa de respuesta en la mayoría de las encuestas.

#### **PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA**


Diseñar mecanismos de recogida de información para conocer los motivos por los que los estudiantes abandonan una titulación

	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS</b>	Página: 14


<b>I. GESTIÓN DEL TÍTULO</b>					
<b>2. Transparencia y sistema interno de garantía de calidad</b>					
<b>2.3. Evolución del título a partir de los informes de evaluación externa</b>					
<b>EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Autoinformes de evaluación y planes de mejora: <a href="https://www.ubu.es/intranet-de-la-facultad-de-ciencias-economicas-y-empresariales/garantia-de-calidad/grado-en-administracion-y-direccion-de-empresas/comision-del-grado-en-administracion-y-direccio-3">https://www.ubu.es/intranet-de-la-facultad-de-ciencias-economicas-y-empresariales/garantia-de-calidad/grado-en-administracion-y-direccion-de-empresas/comision-del-grado-en-administracion-y-direccio-3</a></li> <li>Informes de evaluación externa: <a href="https://www.ubu.es/intranet-de-la-facultad-de-ciencias-economicas-y-empresariales/garantia-de-calidad/grado-en-administracion-y-direccion-de-empresas/comision-del-grado-en-administracion-y-direccio-2">https://www.ubu.es/intranet-de-la-facultad-de-ciencias-economicas-y-empresariales/garantia-de-calidad/grado-en-administracion-y-direccion-de-empresas/comision-del-grado-en-administracion-y-direccio-2</a></li> <li>Tablas III. Indicadores satisfacción Movilidad; Tabla IV. Indicadores programa formativo; Tabla V. Indicadores de inserción laboral</li> </ul>					
<b>OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:</b>					
SE APORTAN EVIDENCIAS		<b>CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES (2 estándares)</b>	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
X		Los responsables del título han analizado los <b>requerimientos</b> y <b>recomendaciones</b> contenidas en los informes externos de evaluación, y en su caso los ha incorporado a la planificación y desarrollo del título.	X		
X		Las actuaciones desarrolladas en respuesta a los informes de evaluación han sido <b>efectivas</b> para la mejora del título.	X		
<b>JUSTIFICACIÓN</b>					
<p>El informe favorable de seguimiento del Título emitido el 6 de junio de 2017 indicaba las siguientes recomendaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se deben analizar las causas subyacentes en lo referente a las tasas de abandono y graduación y sobre todo a la baja demanda del grado en los últimos ejercicios, se hace necesario establecer mecanismos de control y corrección de los datos indicados.</li> <li>Se debe revisar la versión inglesa de las guías docentes verificando que todos sus contenidos se encuentren en esta lengua.</li> <li>Se deben establecer mecanismos de obtención de la información sobre la inserción laboral de los egresados.</li> <li>Se deben Implantar encuestas de satisfacción con el Título a profesores, personal de administración y servicios y e implantar procedimientos que permitan obtener información sobre la opinión de los empleadores en relación con el perfil formativo del título.</li> <li>Se recomienda fomentar la participación de los estudiantes en los programas de movilidad.</li> <li>Se recomienda analizar la conveniencia del establecimiento de cursos de nivelación en el primer semestre del primer curso y la existencia de profesores de apoyo en dichas asignaturas orientada a la disminución de la tasa de abandono</li> </ul> <p>A continuación, resumimos la situación y/o área de actuación al respecto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La tasa de abandono, que había descendido el curso pasado del 44% al 35,6% volvió a ascender en el curso 2018-19 hasta el 40,66% alejándose del 24% indicado en la memoria. Esta cifra se explica principalmente, como en cursos anteriores, por el abandono en primer curso (2015-16). El análisis más pormenorizado de estos datos se realiza en el apartado 4.2.</li> <li>Las guías docentes en ambos idiomas se han verificado por la Coordinación del Grado y las Direcciones de Departamentos implicadas.</li> <li>Existe información sobre inserción laboral a nivel de título (Tabla V) y de universidad (<a href="https://www.ubu.es/unidad-tecnica-de-calidad/gestion-de-encuestas-y-estudios-estadisticos/encuestas-y-estudios/encuestas-y-estudios-soporte-del-sistema-de-">https://www.ubu.es/unidad-tecnica-de-calidad/gestion-de-encuestas-y-estudios-estadisticos/encuestas-y-estudios/encuestas-y-estudios-soporte-del-sistema-de-</a></li> </ul>					

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b>  Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS</b>	Página: 15


<p><a href="#">garantia-interna-de-calidad-sgic/insercion</a> )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Existen mecanismos para encuestar sobre la satisfacción de los profesores con el Título (Tabla IV) y encuestas sobre empleadores (no desagregadas por Título) y clima laboral (las últimas realizadas en 2011) donde se da entrada a la satisfacción del personal y servicios (<a href="https://www.ubu.es/unidad-tecnica-de-calidad/gestion-de-encuestas-y-estudios-estadisticos/encuestas-y-estudios/encuestas-y-estudios-soporte-del-sistema-de-garantia-interna-de-calidad-sgic">https://www.ubu.es/unidad-tecnica-de-calidad/gestion-de-encuestas-y-estudios-estadisticos/encuestas-y-estudios/encuestas-y-estudios-soporte-del-sistema-de-garantia-interna-de-calidad-sgic</a> ).</li> <li>Desde las jornadas de bienvenida se hace hincapié en la importancia de la movilidad tanto internacional como nacional y estos esfuerzos tienen su reflejo en un aumento de los estudiantes participantes en estos programas tanto en términos absolutos (ha pasado de 23 a 24 alumnos) como relativos (ha pasado del 6,63% al 7,57%). Además su satisfacción con la experiencia es muy alta (ver tabla III).</li> <li>Se ha impartido un curso de nivelación en el curso 2018-19. No obstante, aunque los estudiantes apuntados inicialmente se aproximaban a 20, su participación de manera asidua en las clases se redujo llegando en las últimas clases a asistir únicamente dos o tres alumnos.</li> </ul> <p>Además, en el informe favorable sobre la propuesta de modificación del plan de estudios emitido por la ACSUCYL el 8 de febrero de 2019, se indicaron las siguientes recomendaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se recomienda aumentar el número de asignaturas optativas para no comprometer el sentido de la optatividad del grado. Los estudiantes que eligen el itinerario bilingüe no tienen posibilidad de elección ya que están forzados a cursar todos los créditos optativos que ofrece el plan de estudios, los 18 de prácticas externas y los 24 ECTS de asignaturas optativas.</li> <li>Se recomienda sacar la asignatura de Practicas Externas y el TFG del itinerario bilingüe, ya que supone un tercio de la carga docente sobre la que se justifica la opción bilingüe, no estando asegurado el uso continuado de la lengua inglesa en esas dos materias. Este aspecto será de especial seguimiento en próximas evaluaciones.</li> </ul> <p>A estos requerimientos de los informes externos recibidos se suman las propuestas de mejora que se hicieron en los autoinformes elaborados desde la Coordinación del Grado en los cursos previos. Las medidas adoptadas para dar respuesta a todas estas propuestas se encuentran desagregadas en el Plan de mejora del presente autoinforme (Revisión de recomendaciones en informes internos y externos).</p>
<b>PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>La impartición de un curso de nivelación 0 enfocado a reducir el abandono en el primer curso de la Titulación.</li> <li>La aprobación de la modificación del programa bilingüe en inglés del Grado por parte de la ACSUCYL.</li> <li>El continuo incremento en la participación del alumnado en programas de movilidad y su elevada satisfacción con la experiencia.</li> </ul>
<b>PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Eliminar la necesidad de cursar Prácticas y TFG en inglés para completar el programa bilingüe (recomendación indicada en el informe favorable de modificación de la ACSUCYL)</li> <li>Ampliar la oferta de asignaturas optativas en inglés (recomendación indicada en el informe favorable de modificación de la ACSUCYL)</li> </ul>

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b>  Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS</b>	Página: 16


<b>II. RECURSOS</b>					
<b>3. Recursos humanos y de apoyo</b>					
<b>3.1. Personal académico</b>					
<b>EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tablas de indicadores de profesorado. Tablas 5 a 13.</li> <li>Datos de participación del profesorado en programas de evaluación docente, formación docente, innovación docente.  <a href="https://www.ubu.es/unidad-tecnica-de-calidad/sistemas-de-calidad-y-mejora-continua/garantia-de-calidad-de-la-docencia-programa-docentia/resultados-de-la-evaluacion">https://www.ubu.es/unidad-tecnica-de-calidad/sistemas-de-calidad-y-mejora-continua/garantia-de-calidad-de-la-docencia-programa-docentia/resultados-de-la-evaluacion</a> y <a href="https://www.ubu.es/unidad-tecnica-de-calidad/sistemas-de-calidad-y-mejora-continua/garantia-de-calidad-de-la-docencia-programa-docentia/resultados-de-la-evaluacion/resultados-estadisticos/datos">https://www.ubu.es/unidad-tecnica-de-calidad/sistemas-de-calidad-y-mejora-continua/garantia-de-calidad-de-la-docencia-programa-docentia/resultados-de-la-evaluacion/resultados-estadisticos/datos</a> </li> </ul>					
<b>OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:</b> <p>Acciones formativas desarrolladas por el IFIE: <a href="https://www.ubu.es/instituto-de-formacion-e-innovacion-educativa-ifie/planes-de-formacion-pdi/acciones-formativas-para-el-pdi-de-la-ubu-curso-20192020/ver-antiores-planes-de-formacion/acciones">https://www.ubu.es/instituto-de-formacion-e-innovacion-educativa-ifie/planes-de-formacion-pdi/acciones-formativas-para-el-pdi-de-la-ubu-curso-20192020/ver-antiores-planes-de-formacion/acciones</a></p>					
SE APORTAN EVIDENCIAS		<b>CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES (3 estándares)</b>	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
X		El personal académico es <b>suficiente</b> y dispone de la <b>dedicación adecuada</b> para el desarrollo del programa formativo considerando las características del título (entre otros: número de estudiantes, modalidades docentes).	X		
X		El personal académico que imparte docencia en el título reúne el nivel de <b>cualificación académica</b> requerido para el título, dispone de la <b>experiencia docente, investigadora y/o profesional</b> adecuada, y es <b>coherente</b> con los compromisos incluidos en la memoria verificada.	X		
X		La actividad docente del profesorado se <b>evalúa</b> , el profesorado <b>actualiza</b> su formación docente y se implica en iniciativas de <b>innovación</b> docente, teniendo en cuenta las características del título.	X		
<b>JUSTIFICACIÓN</b>					
<p>Según las tablas 5 a 13, los profesores del Grado en ADE tienen una adecuada cualificación (siendo más de la mitad doctores y manteniéndose por encima del 60% la proporción de personal a tiempo completo) (ver Tabla 9). La mayor parte del profesorado se adscribe al Departamento de Economía y Administración de Empresas (Tabla 10) y existe una distribución por género muy homogénea (ver Tabla 12).</p> <p>La participación del profesorado en las actividades formativas y de innovación ha disminuido ligeramente manteniéndose en niveles similares a los del curso 2016-17 (Tabla 13). Las actividades desarrolladas en el curso 2018-19 se encuentran en el Instituto de Formación e Innovación Educativa (<a href="https://www.ubu.es/instituto-de-formacion-e-innovacion-educativa-ifie/planes-de-formacion-pdi/acciones-formativas-para-el-pdi-de-la-ubu-curso-20192020/ver-antiores-planes-de-formacion/acciones">https://www.ubu.es/instituto-de-formacion-e-innovacion-educativa-ifie/planes-de-formacion-pdi/acciones-formativas-para-el-pdi-de-la-ubu-curso-20192020/ver-antiores-planes-de-formacion/acciones</a>)</p> <p>Los resultados de la evaluación de profesorado muestran que existe una alta implicación y calidad a nivel de Facultad. La puntuación media del programa DOCENTIA ha evolucionado favorablemente en los últimos años alcanzándose en la 11ª edición una media de 84,1 (<a href="https://www.ubu.es/unidad-tecnica-de-calidad/sistemas-de-calidad-y-mejora-continua/garantia-de-calidad-de-la-docencia-programa-docentia/resultados-de-la-evaluacion/resultados-estadisticos/datos">https://www.ubu.es/unidad-tecnica-de-calidad/sistemas-de-calidad-y-mejora-continua/garantia-de-calidad-de-la-docencia-programa-docentia/resultados-de-la-evaluacion/resultados-estadisticos/datos</a>)</p>					
<b>PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS</b>					

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS</b>	Página: 17

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adecuada estructura y cualificación del profesorado del Título.</li> </ul>
<b>PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA</b>
No se han detectado

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS</b>	Página: 18

II. RECURSOS					
3. Recursos humanos y de apoyo					
3.2. Recursos de apoyo para el aprendizaje					
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Datos del personal de administración y servicios implicado en el título</li> <li>Datos de las instalaciones y servicios de apoyo al título: Tabla 13 y <a href="http://ubu.es/la-universidad/organizacion/servicios-universitarios">http://ubu.es/la-universidad/organizacion/servicios-universitarios</a></li> </ul>					
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Orientación a futuros estudiantes (<a href="http://www.ubu.es/futuros-estudiantes">http://www.ubu.es/futuros-estudiantes</a>)</li> <li>Servicio de gestión académica (<a href="http://www.ubu.es/servicio-de-gestion-academica">http://www.ubu.es/servicio-de-gestion-academica</a>)</li> <li>Servicio de información y extensión universitaria (<a href="https://www.ubu.es/servicio-de-estudiantes-y-extension-universitaria/servicios-unidad-de-informacion/orientacion-y-tutoria-de-apoyo">https://www.ubu.es/servicio-de-estudiantes-y-extension-universitaria/servicios-unidad-de-informacion/orientacion-y-tutoria-de-apoyo</a> )</li> <li>Unidad de empleo (<a href="http://www.ubu.es/servicio-de-empleo-universitario-ubueemplea/orientacion-coaching-y-formacion">http://www.ubu.es/servicio-de-empleo-universitario-ubueemplea/orientacion-coaching-y-formacion</a> ).</li> <li>Unidad de apoyo a estudiantes con discapacidad (<a href="http://www.ubu.es/unidad-de-apoyo-estudiantes-con-discapacidad">http://www.ubu.es/unidad-de-apoyo-estudiantes-con-discapacidad</a> )</li> <li>Orientación sobre becas y ayudas (<a href="http://www.ubu.es/ayudas-y-becas">http://www.ubu.es/ayudas-y-becas</a> )</li> <li>Servicio de Relaciones Internacionales (<a href="http://www.ubu.es/becas-de-movilidad">http://www.ubu.es/becas-de-movilidad</a> )</li> </ul>					
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES (3 estándares)	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
X		El <b>personal de apoyo</b> que participa en las actividades formativas es suficiente y adecuado, teniendo en cuenta los compromisos y características del título (entre otros: número de estudiantes, modalidades docentes presencial, semi presencial y a distancia).	X		
X		Los <b>recursos materiales e infraestructuras</b> (entre otros: aulas, bibliotecas, laboratorios) puestos al servicio del programa formativo son suficientes y adecuados, teniendo en cuenta los compromisos y características del título (entre otros: número de estudiantes, modalidades docentes) y cumplen, en su caso, las regulaciones en materia de seguridad y medioambiente.	X		
X		Los <b>servicios de apoyo</b> (entre otros: orientación académica y profesional, apoyo social) responden al proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes, son accesibles y conocidos.	X		
JUSTIFICACIÓN					
<p>El Grado de Administración y Dirección de Empresas se desarrolla en el mismo espacio físico (Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales) en el que estuvo originalmente previsto su impartición. La dotación actual es suficiente para la impartición del Grado, y permite el desdoble de los grupos secundarios sin dificultades.</p> <p>La estructura del personal de Administración de la Facultad no ha sido modificada salvo por la jubilación de la jefa de negociado, cuyo puesto ha sido cubierto de manera temporal por sus compañeras (dotándose la secretaria con una persona adicional de apoyo) y se cubrirá de manera definitiva a través de un concurso interno.</p> <p>Los recursos materiales no se han modificado con respecto a años anteriores.</p> <p>Los servicios de orientación académica y profesional también se han mantenido en línea con años anteriores tanto previamente</p>					

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS</b>	Página: 19

a la matriculación del alumno (<http://www.ubu.es/futuros-estudiantes> ) como durante su vida académica ofreciéndole servicios diversos de orientación (académica: <http://www.ubu.es/servicio-de-gestion-academica>; tutoría y apoyo: <http://www.ubu.es/servicio-de-estudiantes-y-extension-universitaria/servicio-de-estudiantes-y-extension-universitaria>; profesional: <http://www.ubu.es/servicio-de-empleo-universitario-ubuemplea/orientacion-coaching-y-formacion>; para el estudiante con discapacidad: <http://www.ubu.es/unidad-de-apoyo-estudiantes-con-discapacidad>; sobre becas y ayudas: <http://www.ubu.es/ayudas-y-becas>; y sobre programas de movilidad: <http://www.ubu.es/becas-de-movilidad> ).


En todo caso, existen acciones organizadas por el Equipo Decanas también dirigidas de manera específica a los estudiantes de los distintos Grados de la Facultad.

#### PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS


Instalaciones, personal y servicios universitarios adecuados para los estudiantes del Grado.

#### PUNTOS DÉBILES / ÁREAS DE MEJORA

No se han detectado.

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b>  Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS</b>	Página: 20

III. RESULTADOS					
4. Resultados del programa formativo					
4.1. Consecución de los resultados de aprendizaje previstos					
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Muestra de pruebas de evaluación de las asignaturas. Se encuentran depositadas en la Secretaría administrativa del Centro.</li> <li>Muestra de Trabajos Fin de Grado. Se encuentran depositadas en la Secretaría administrativa del Centro.</li> <li>Muestra de memorias de prácticas externas. Se encuentran depositadas en la Secretaría administrativa del Centro.</li> </ul>					
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Memoria de Verificación del Título: <a href="https://www.ubu.es/sites/default/files/portal_page/files/2019-02-12_memoria_grado_adm_direcc_empresas_m3.pdf">https://www.ubu.es/sites/default/files/portal_page/files/2019-02-12_memoria_grado_adm_direcc_empresas_m3.pdf</a></li> <li>Guías docentes de las asignaturas: <a href="https://www.ubu.es/grado-en-administracion-y-direccion-de-empresas-bilingue-espanol/informacion-basica/guias-docentes">https://www.ubu.es/grado-en-administracion-y-direccion-de-empresas-bilingue-espanol/informacion-basica/guias-docentes</a></li> <li>Ficha del título: <a href="https://www.ubu.es/grado-en-administracion-y-direccion-de-empresas/garantia-de-calidad/resultados-y-rendicion-de-cuentas">https://www.ubu.es/grado-en-administracion-y-direccion-de-empresas/garantia-de-calidad/resultados-y-rendicion-de-cuentas</a></li> <li>Reglamento de evaluación: <a href="https://www.ubu.es/servicio-de-gestion-academica-0/normativa-en-gestion-academica/normativa-con-caracter-general/reglamento-de-evaluacion-de-la-universidad-de-burgos">https://www.ubu.es/servicio-de-gestion-academica-0/normativa-en-gestion-academica/normativa-con-caracter-general/reglamento-de-evaluacion-de-la-universidad-de-burgos</a></li> </ul>					
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES ( <i>4estándares</i> )	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
X		Los resultados de aprendizaje alcanzados por los titulados con la adquisición de competencias han sido <b>analizados, satisfacen los objetivos</b> del programa formativo, son coherentes con el <b>perfil de egreso</b> contemplado en la memoria verificada y se corresponden con el <b>nivel del MECES</b> (Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior) de la titulación.	X		
X		Las <b>actividades formativas</b> y su <b>metodología de enseñanza-aprendizaje</b> son adecuadas para la adquisición de las competencias previstas.	X		
X		Los <b>sistemas de evaluación</b> aplicados se corresponden con los comprometidos, se ajustan a los objetivos del programa formativo y permiten una valoración adecuada de los resultados de aprendizaje.	X		
X		En el caso que el título incluya itinerarios para estudiantes de un programa de títulos dobles o un curso de adaptación, adecuada adquisición de competencias y consecución de los resultados de aprendizaje de los estudiantes que siguen estos itinerarios.	X		
JUSTIFICACIÓN					
<p>Las guías docentes, que junto con las fechas de exámenes y los horarios de cada curso son publicadas con anterioridad a la fecha de matriculación del alumno, cumplen con la normativa establecida en el Anexo I, apartado 3, Competencias punto 3.1 del Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales. BOE nº260, de 30 de octubre de 2007 texto consolidado, última modificación de 3 de febrero de 2015.</p> <p>Los profesores revisan anualmente las guías y las modificaciones son supervisadas por Directores de Departamento y Coordinadores de Titulación. Las guías son aprobadas por la Comisión de Grado y por la Facultad.</p> <p>El Vicerrectorado con competencias en ordenación académica y calidad publica cada año una adaptación del procedimiento de elaboración y aprobación de guías docentes de la Universidad de Burgos al curso correspondiente estableciendo fechas para</p>					

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS</b>	Página: 21

cada una de las actividades del proceso.

Las guías describen competencias, métodos de evaluación y resultados de aprendizaje.

El sistema de evaluación respeta la normativa de la Universidad de Burgos (<https://www.ubu.es/servicio-de-gestion-academica-0/normativa-en-gestion-academica/normativa-con-caracter-general/reglamento-de-evaluacion-de-la-universidad-de-burgos>).


Las guías de las asignaturas del Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas coinciden con las del Grado tanto en unidades docentes como en metodología de enseñanza y aprendizaje o sistemas de evaluación. Por su parte, la descripción de este Doble Grado y la ordenación académica en la que se describen los reconocimientos de asignaturas que aseguran la adecuada adquisición de competencias por parte de los estudiantes se encuentra descrita en la Memoria del mismo (<https://www.ubu.es/doble-grado-en-derecho-y-administracion-y-direccion-de-empresas/informacion-academica/memoria-del-doble-grado>)

#### PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS


Actualización anual de las guías por parte del profesorado que imparte las asignaturas y procedimiento normalizado de revisión y aprobación de las guías docentes.

#### PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA

No se han detectado

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b>  Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS</b>	Página: 22

<b>III. RESULTADOS</b>					
<b>4. Resultados del programa formativo</b>					
<b>4.2. Evolución de los indicadores del título</b>					
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR: <ul style="list-style-type: none"> <li>Estadísticas de egresados por curso académico</li> <li>Tabla 4. Indicadores de calidad. Tabla 15. Tasas de rendimiento, graduación, eficiencia, abandono. Tabla I. Indicadores de oferta y demanda del Grado en ADE. Tabla IV. Indicadores satisfacción programa formativo. Tabla VII. Tabla abandono de primer curso.</li> </ul>					
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:					
Memoria de Verificación del Título: <a href="https://www.ubu.es/sites/default/files/portal_page/files/2019-02-12_memoria_grado_adm_direcc_empresas_m3.pdf">https://www.ubu.es/sites/default/files/portal_page/files/2019-02-12_memoria_grado_adm_direcc_empresas_m3.pdf</a>					
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES ( <b>2estándares</b> )	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
X		La evolución de los indicadores de nuevo ingreso y las tasas de rendimiento, de abandono, de graduación y de eficiencia del título son <b>coherentes</b> con la memoria verificada.		X	
X		Los indicadores reflejan resultados <b>congruentes</b> con la gestión y los recursos puestos a disposición del título, y <b>adecuados</b> al ámbito temático y a las demandas sociales de su entorno.	X		
<b>JUSTIFICACIÓN</b>					
<p>La tasa de eficiencia durante el curso 2018-19 se ha situado en un 83,9%, cifra muy similar a la del curso pasado y superior en todo caso al 80% marcado en la memoria. La tasa de rendimiento ha aumentado desde el 68% del curso 2017-18 hasta un 70,96%. La tasa de graduación se ha mantenido cercana al 42% (concretamente un 41,76%), subiendo ligeramente con respecto al 41,58% del curso anterior pero quedando lejos del 60% indicado en la memoria. Por último, la tasa de abandono se aleja del 29% de la memoria situándose en un 40,66% (tres puntos porcentuales por encima del 37,62% del curso 2017-18) (ver Tabla 15).</p> <p>La tasa de abandono es una de las preocupaciones principales de la coordinación y de los profesores vinculados con la Titulación. Como ya se ha indicado previamente, la mayor parte de esos abandonos se produjeron en primer curso. A la luz de los datos, aproximadamente un tercio de los alumnos que abandonan la Titulación lo hacen para ir a otras titulaciones de la Universidad de Burgos (fundamentalmente Turismo, Finanzas y Contabilidad o titulaciones de la Facultad de Derecho o de la Facultad de Educación). Estos cambios en cuanto a la titulación escogida se deben en parte a carencias en la orientación recibida por los estudiantes antes de su acceso a la universidad.</p> <p>En otras ocasiones el abandono se ha tratado de explicar a través del fracaso en algunas de las asignaturas del primer semestre. Se han revisado los porcentajes de aprobados de las asignaturas de primer semestre de primer curso del Grado y se ha observado que en tres de las cinco asignaturas el porcentaje de aprobados ha disminuido (Estadística, Matemáticas e Informática aplicada a la empresa), en las otras dos, por el contrario, ha ascendido ligeramente. Para reducir los niveles de fracaso en asignaturas como matemáticas o estadística se puso en marcha un curso de nivelación en el que se matricularon menos de 20 estudiantes. La evolución del curso fue, sin embargo, poco exitosa dado que la mayor parte de los alumnos dejaron de asistir a las clases quedando en las sesiones finales únicamente dos estudiantes. Esta iniciativa se valorará en la Comisión del Grado pero podría no ser repetida si la capacidad docente del Departamento que la impartía fuese demasiado ajustada.</p> <p>Estas tasas de abandono, no obstante, tampoco se encuentran tan alejadas de las cifras que se están presentando a nivel español. Según el informe del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades “Datos y cifras del Sistema Universitario Español. Publicación 2018-2019”, la tasa media de abandono de los Grados de Ciencias Sociales y Jurídicas en las Universidades Públicas españolas asciende al 32%, siendo el abandono en primer curso del 21% (cohorte de ingreso 2014-15) (cohorte de entrada 2012-</p>					

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS</b>	Página: 23

13) (informe disponible en <http://www.ciencia.gob.es/stfls/MICINN/Universidades/Ficheros/Estadisticas/datos-y-cifras-SUE-2018-19.pdf>). Específicamente en los Grados de administración y gestión de empresas, las tasas de abandono global y de primer curso son aún más elevadas y cercanas a las que se han indicado en la titulación en la Universidad de Burgos. En concreto, la tasa de abandono de primer curso se sitúa muy cercana al 26% en los cursos 2014-15 (25,87%) y 2015-16 (25,9%), cifras aún más elevadas si nos centramos únicamente en la universidad pública (26,82% en 2014-15 y 27,43% en 2015-16). La tasa de abandono global de los Grados de administración y gestión de empresas se eleva hasta casi el 40% (39,79% para la cohorte de entrada 2013-14) y lo superan en el caso de la pública (40,5%). Cuando analizamos los datos según la modalidad (presencial vs no presencial) observamos que las cifras son más reducidas en el caso de los grados en modalidad presencial. El porcentaje de abandono en los grados de administración y gestión de empresas de la universidad pública española asciende al 32,90%, cifra algo más reducida que la que se presenta en la Universidad de Burgos pero, en cualquier caso por encima del 29% de abandono que se fijaba en la memoria de este Grado.

El número de alumnos de nuevo ingreso (ver Tabla I), ha disminuido hasta 70 (frente a los 93 del curso 2017-18), aunque no se ha identificado una causa concreta para este descenso y, de hecho, en el actual curso académico esta cifra ha vuelto a subir hasta 87.


Aún no se dispone de datos actualizados con respecto a la satisfacción de egresados con la Titulación, pero los profesores han marcado niveles superiores al 4.

#### PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS


- La tasa de graduación y eficiencia se mantienen con respecto a cursos anteriores.
- Se ha puesto en marcha un curso de nivelación 0 para tratar de reducir el fracaso en primer curso y, por ende, las tasas de abandono.

#### PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA


- Valorar la eficacia del curso de nivelación 0
- Búsqueda de más argumentos para explicar la tasa de abandono de la titulación

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b>  Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS</b>	Página: 24


<b>III. RESULTADOS</b>					
<b>4. Resultados del programa formativo</b>					
<b>4.3. Inserción laboral</b>					
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR: <ul style="list-style-type: none"> <li>Estudios de inserción laboral: Tabla V. Indicadores inserción laboral y datos obtenidos del SIUBU (<a href="https://ubunet.ubu.es/siubu/inicio.seu">https://ubunet.ubu.es/siubu/inicio.seu</a>) y de universidad (<a href="https://www.ubu.es/unidad-tecnica-de-calidad/gestion-de-encuestas-y-estudios-estadisticos/encuestas-y-estudios/encuestas-y-estudios-soporte-del-sistema-de-garantia-interna-de-calidad-sgic/insercion">https://www.ubu.es/unidad-tecnica-de-calidad/gestion-de-encuestas-y-estudios-estadisticos/encuestas-y-estudios/encuestas-y-estudios-soporte-del-sistema-de-garantia-interna-de-calidad-sgic/insercion</a>)</li> </ul>					
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:					
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES <b>(1 estándar)</b>	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
X		Los valores de los indicadores de <b>inserción laboral</b> de los egresados del título son coherentes con el contexto socioeconómico y profesional del título.	X		
<b>JUSTIFICACIÓN</b>					
Aún no están publicados los datos para el curso 2018-19, pero las cifras de los cuatro cursos pasados han evolucionado al alza. Es especialmente reseñable el 76,32% de estudiantes que trabajan al año de terminar los estudios. Aunque de manera más lenta pero también sube hasta el 26,32% el volumen de alumnos que están trabajando en algo relacionado con la Titulación (ver Tabla V).					
<b>PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>La proporción de estudiantes que encuentran trabajo durante la titulación y al año de finalizar los estudios va en aumento.</li> </ul>					
<b>PUNTOS DÉBILES / ÁREAS DE MEJORA</b>					
No se han detectado					

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS</b>	Página: 25


III. RESULTADOS					
4. Resultados del programa formativo					
4.4. Satisfacción de los agentes implicados					
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Estudios de satisfacción de estudiantes, egresados, profesorado, personal de administración y servicios, empleadores: Tabla 4, Tabla II, Tabla III, Tabla IV y Tabla VI.</li> </ul>					
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:					
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES <i>(1 estándar)</i>	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
<b>X</b>		La satisfacción de los estudiantes, de los egresados, del profesorado y, en su caso, el personal de apoyo a la docencia, así como de otros grupos de interés, ha sido <b>analizada</b> , se demuestra <b>adecuada</b> y, en su caso, se adoptan medidas para su <b>mejora</b> .	<b>X</b>		
JUSTIFICACIÓN					
<p>Tal y como hemos hecho referencia en los puntos anteriores de este informe de seguimiento, los indicadores muestran una alta satisfacción de estudiantes (Tabla 4), profesores (Tabla IV), y tutores (tanto de acción tutorial como de prácticas y de movilidad) (Tablas VI, II y III).</p> <p>En las diferentes reuniones y comisiones se abordan las quejas y comentarios y se busca la manera de satisfacer las demandas generadas como se puede comprobar en las convocatorias y actas de la Comisión de Grado. Además, durante el presente curso se han realizado reuniones de alumnos y profesores con los coordinadores de curso con el fin de recopilar todo tipo de sugerencias, incidencias, etc. en el transcurso de la docencia e informar de ello al coordinador de Grado para tratar de plantear propuestas de mejora junto con el Equipo Decanal y la Comisión Académica de la titulación.</p>					
PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Alto grado de satisfacción por parte de los estudiantes, profesores y tutores.</li> <li>Calendario de reuniones con coordinadores de curso, profesores y estudiantes para canalizar las sugerencias/quejas/incidencias acaecidas en cada curso de la Titulación.</li> </ul>					
PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA					
No se han detectado					

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b>  Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS</b>	Página: 26

<b>III. RESULTADOS</b>					
<b>4. Resultados del programa formativo</b>					
<b>4.5. Proyección exterior del título</b>					
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR: <ul style="list-style-type: none"> <li>Convenios de movilidad de estudiantes y profesores (<a href="https://www.ubu.es/te-interesa/convocatoria-plazas-de-movilidad-internacional-erasmus-estudios-sms-y-plazas-ubu-global-para-estudiantes-de-grado-o-master-curso-2017-2018">https://www.ubu.es/te-interesa/convocatoria-plazas-de-movilidad-internacional-erasmus-estudios-sms-y-plazas-ubu-global-para-estudiantes-de-grado-o-master-curso-2017-2018</a>), (<a href="https://www.ubu.es/te-interesa/ka-107-convocatoria-de-plazas-de-movilidad-pdi-del-programa-erasmus">https://www.ubu.es/te-interesa/ka-107-convocatoria-de-plazas-de-movilidad-pdi-del-programa-erasmus</a>)</li> <li>Datos de programas de movilidad de estudiantes y profesores. Tabla III. Indicadores de movilidad.</li> </ul>					
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:					
Exenciones de ACCA (Association of Chartered Certified Accountants) <a href="http://www.accaglobal.com/sg/en/qualifications/glance/acca/diploma.html">http://www.accaglobal.com/sg/en/qualifications/glance/acca/diploma.html</a>					
SE APORTAN EVIDENCIAS		<b>CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES (3 estándares)</b>	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
X		Los <b>estudiantes</b> participan en programas de <b>movilidad</b> desplazándose a otras universidades nacionales o internacionales, y el título recibe estudiantes procedentes de otras universidades, en coherencia con las previsiones de la memoria verificada y las características del título.	X		
X		El <b>profesorado</b> y, en su caso, el personal de apoyo a la docencia, participa en programas de <b>movilidad</b> , desplazándose a impartir docencia a otras universidades nacionales e internacionales y profesores procedentes de otras universidades imparten docencia en el título.	X		
X		El título mantiene <b>convenios de colaboración</b> con instituciones nacionales e internacionales.	X		
<b>JUSTIFICACIÓN</b>					
<p>La oferta de movilidad internacional (Erasmus y UBU Global) y movilidad nacional (SICUE) para los alumnos del Grado en Administración de Empresas es variable pero supera la demanda. Anualmente suelen firmarse nuevos convenios con Universidades de España, así como también con Universidades que impartan docencia en habla inglesa.</p> <p>Los estudiantes procedentes de Universidades internacionales y nacionales aumentaron de forma significativa en el curso 2015-16 (pasando de 52 a 93). No obstante, la cifra volvió a 58 en 2016-17 y, a partir de entonces, ha variado en torno a ella situándose en 2018-19 en 64 estudiantes.</p> <p>Los alumnos del Grado en ADE que participan en programas de movilidad se ha mantenido más o menos constante desde el curso 2014-15 (entre 22 y 25 estudiantes). No obstante, en términos relativos, la cifra ha subido de un 5,18% en el curso 2014-15 a un 6,63% en el 2017-18 y a un 7,57% en 2018-19. Cabe destacar la buena valoración, con carácter general que el alumno y tutores realizan de la experiencia, recomendando la misma el 92,31% de los alumnos y el 100% de los tutores.</p> <p>Se ha implementado el certificado de méritos internacionales, documento pensado para acreditar las actividades de carácter internacional de la Universidad de Burgos. Se gestiona como un portafolio digital en UBU Virtual en donde el estudiante puede recoger todas las experiencias internacionales que va adquiriendo durante su etapa universitaria, tanto en la Universidad de Burgos – Internationalization At Home (IAT)- como en el extranjero y conseguir un certificado de méritos internacionales al término de esta etapa.</p>					
<b>PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS</b>					

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS</b>	Página: 27


<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gran variedad de destinos en la oferta de movilidad nacional e internacional.</li> <li>• Incremento anual de la participación de estudiantes en programas de movilidad nacional e internacional</li> <li>• Alta valoración, en general, por parte del alumnado de la movilidad, recomendando la experiencia en el 100% de los encuestados.</li> <li>• Implementación del certificado de méritos internacional</li> </ul>
<b>PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA</b>
No se han detectado

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS</b>	Página: 28

## PLAN DE MEJORA

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Se deben analizar las causas subyacentes en lo referente a las tasas de abandono y graduación y sobre todo a la baja demanda del grado en los últimos ejercicios, se hace necesario establecer mecanismos de control y corrección de los datos indicados.	<b>x</b>		
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
<p>La tasa de abandono ha vuelto a aumentar. El análisis de los datos del SIUBU sobre el destino de los estudiantes que abandonan nos ha permitido ver que aproximadamente un tercio se van a carreras relacionadas con las Letras de la propia Universidad, decisión que posiblemente se explique por una escasa orientación de los estudiantes de secundaria. También hemos revisado los datos de evaluación de los estudiantes de primero en el primer semestre comprobando que se mantiene el elevado nivel de fracaso que existe en estas asignaturas.</p> <p>El curso de nivelación no parece haber dado buen resultado.</p> <p>Consideramos que esta mejora está concluida porque el análisis se ha vuelto a realizar siguiendo patrones de años anteriores y se han implantado las medidas que estaban en nuestra mano pero, a pesar de los esfuerzos, esta no parece ser la vía adecuada para abordar este problema.</p> <p>La elevada tasa de abandono se incluye de nuevo como propuesta de mejora pero se plantea de otras perspectivas para tratar de encontrar explicaciones y soluciones diferentes a las ya planteadas.</p>			
IMPACTO			
Reducir el número de abandonos y aumentar la tasa de éxito especialmente en el primer curso.			

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Evaluar el desarrollo del proyecto bilingüe en el Grado (actualmente las asignaturas del proyecto piloto y en el futuro en todas las asignaturas del Grado cuando se efectúe la oportuna modificación de la titulación).	<b>x</b>		
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
<p>Durante el curso 2018-19 se presentó la solicitud de Modificación del Grado para incluir el programa bilingüe. La ACSUCYL remitió informe favorable el 8 de febrero de 2019.</p> <p>En el curso 2018-19 el volumen de estudiantes del itinerario bilingüe se redujo en una proporción similar a la matrícula general, de 20 del curso anterior se pasó a 14, lo mismo que sucedió con el resto de alumnos de nuevo ingreso en el Grado. Sin embargo, el volumen global de alumnos de las asignaturas del itinerario bilingüe no se vio afectado porque se abrió la posibilidad a los alumnos del Doble Grado de cursar también este itinerario y 5 estudiantes optaron por esta posibilidad.</p> <p>La tasa de abandono en el itinerario bilingüe ha sido ligeramente inferior a la del grado. De los 14 estudiantes han abandonado 4 (es decir un 28,6%).</p>			
IMPACTO			


	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS</b>	Página: 29

Este itinerario permite a los alumnos que lo deseen formarse paralelamente en idiomas y, por tanto, ampliar sus salidas profesionales.

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Establecer nuevos convenios de movilidad, especialmente con centros extranjeros.	<b>x</b>		
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
Cada año se están incorporando nuevos convenios con universidades extranjeras, muchas de ellas ubicadas en centros que, aunque no sean anglosajones, imparten asignaturas en inglés.			
IMPACTO			
Estos convenios permiten a los estudiantes mejorar sus competencias lingüísticas.			

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Realizar tareas y actividades conjuntas entre asignaturas		<b>x</b>	
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
La realización de tareas y actividades conjuntas entre asignaturas tiene actualmente su reflejo en el TFG, en esta asignatura los estudiantes no solo desarrollan competencias de toda la titulación, sino que también se han conformado grupos de tutores de diferentes áreas temáticas lo que ha permitido un seguimiento integral del estudiante. Con respecto a la realización de prácticas y/o actividades compartidas entre asignaturas no se han producido avances y tampoco se conoce la existencia de nuevos grupos de profesores de diferentes áreas que participen en proyectos de innovación docente.			
IMPACTO			
Favorecer la comprensión de contenidos de manera transversal por parte de los estudiantes.			


Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Potenciar las relaciones con antiguos alumnos			<b>x</b>
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
No se han producido avances en cuanto al establecimiento de relaciones entre antiguos alumnos y alumnos actuales.			
IMPACTO			
Crear una identificación de alumnos con la universidad.			

	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS</b>	Página: 30

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Establecer cursos de nivelación en primer semestre de primer curso y profesores de apoyo para dichas asignaturas	<b>x</b>		
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
Durante el curso 2018-19 se impartió un curso de nivelación relacionado con matemáticas para apoyar las asignaturas de matemáticas y estadística, aunque el volumen inicial de alumnos fue de 20, estos se fueron desvinculando de manera sucesiva hasta que la finalizar el curso no quedaba casi ningún alumno. No se han detectado mejores resultados en las asignaturas en este curso.			
IMPACTO			
El objetivo era disminuir la tasa de abandono y aumentar la tasa de éxito de los estudiantes, especialmente de los de primero. Pero se ha observado una baja implicación del alumnado y ningún efecto sobre las tasas de abandono o de éxito.			

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Realizar preguntas específicas en las encuestas a estudiantes que puedan servir para conocer las razones por las que se han matriculado en menos (o más) asignaturas de las correspondientes a un curso.			<b>x</b>
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
No se han incorporado preguntas en los cuestionarios relacionadas con esta cuestión.			
IMPACTO			
Aumentar la tasa de graduación.			

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Aumentar la visibilidad de las exenciones y reconocimientos de las asignaturas del Título por el ACCA o el ROAC.	<b>x</b>		
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
Se han realizado acciones informativas de los reconocimientos de ACCA y ROAC y se ha mejorado la visibilidad de la información sobre este tema en la web del Centro.			
IMPACTO			
Los estudiantes son más conscientes del acceso que les proporciona la titulación a profesiones como la auditoría a través de los			


	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS</b>	Página: 31

reconocimientos de asociaciones internacionales como el ACCA y nacionales como el ROAC.

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Aumentar la visibilidad de las exenciones y reconocimientos de las asignaturas entre Títulos de la Facultad para la realización de dobles titulaciones de manera simultánea o consecutiva.	<b>X</b>		
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
Ya se estaba ofertando la posibilidad de concluir Finanzas y Contabilidad en poco más de un curso tras finalizar ADE pero este curso se ha analizado la posibilidad de simultanear Turismo Online con el Grado y se ofertará en el curso 2019-20. Esta simultaneidad de estudios se encuentra accesible en la página general de Grados de la Universidad de Burgos.			
IMPACTO			
Incrementar el atractivo de la titulación permitiendo a los estudiantes que cursen dobles grados que aumenten sus salidas profesionales.			

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Mejorar la coordinación entre profesores de la misma asignatura y entre asignaturas.	<b>X</b>		
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
Las reuniones de tutores de curso-profesores-alumnos no han trasladado problemas importantes de descoordinación. El coordinador de cada asignatura es claramente identificado por los estudiantes como la persona de contacto si existe algún problema con la asignatura. La coordinación entre profesores de distintas áreas se está produciendo a través de la realización de TFG multidisciplinares (tanto de investigación como de plan de empresa) en los que profesores de distintas áreas colaboran como tutores. Aunque existen varios grupos de innovación docente aún no se han realizado trabajos conjuntos entre profesores que se trasladen de manera directa a la impartición/evaluación de las asignaturas.			
IMPACTO			
Evitar solapamientos innecesarios en los contenidos de la Titulación y ayudar al alumno, especialmente en el momento del desarrollo de su TFG, a tener una visión multidisciplinar del Grado llegando a comprender la relación que existe entre los contenidos de distintas asignaturas.			

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Ajustar el calendario de reuniones de coordinador-tutor de curso-	<b>X</b>		


	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS</b>	Página: 32

profesores-alumnos			
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
Se revisó el calendario de reuniones entre los distintos partícipes y se estableció que con dos reuniones para alumnos sería suficiente y que se establecería una posible tercera al final del curso solo con los profesores porque era complicado citar a los alumnos en época de exámenes o de vacaciones. En algunas ocasiones estas reuniones se realizaron de manera electrónica (a través del correo).			
IMPACTO			
Conocer el desarrollo del curso, evitar que los problemas no puedan ser solucionados por desconocimiento de las partes implicadas, dar a conocer a los estudiantes que tienen vías de traslado de información (coordinadores de asignatura, tutores de curso, coordinador de Grado...).			

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Mejorar la presentación y accesibilidad de horarios en la web.	<b>X</b>		
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
Se han vinculado los horarios con la aplicación SIGMA para que los estudiantes puedan disponer de sus propios horarios en función de su matrícula.			
IMPACTO			
Mejorar la visibilidad de los horarios para los estudiantes y profesores.			

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Actualización y desagregación por Grados de los indicadores.		<b>X</b>	
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
Se han actualizado algunos indicadores pero otros aún aparecen con datos bastante alejados en el tiempo (como el clima laboral que tiene datos del 2011). Aún no se han desagregado indicadores por títulos en algunos grupos de interés (como empleadores o percepción social) .			
IMPACTO			
El análisis de la información a nivel de título permite una mejor comprensión de la misma y facilita el planteamiento de propuestas de mejora en caso de que sean necesarias.			


Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Evitar incremento de profesorado a tiempo parcial		<b>X</b>	

	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS</b>	Página: 33

JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN
El porcentaje de profesores a tiempo completo se ha reducido ligeramente pero esta proporción se ha visto afectada sobre todo por el aumento de contratos con poca carga de docencia. Es decir, se han contratado más asociados para impartir el mismo número de horas, de ahí que en términos globales la proporción se vea afectada negativamente.
IMPACTO
La calidad de la docencia puede verse afectada cuando la proporción de profesores asociados que imparten docencia es extremadamente elevada.

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Aumentar información sobre servicios de orientación y apoyo para los estudiantes.	<b>X</b>		
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
En las jornadas de bienvenida y en las de presentación a centros de educación secundaria se incide en la existencia de servicios de orientación y apoyo de distintos tipos. En las de bienvenida especialmente se alude a los programas de tutoría y mentor porque pueden servir para ayudar a los nuevos estudiantes a conocer a qué servicio han de acudir en función de la necesidad que tengan.			
IMPACTO			
Es importante que los estudiantes sepan qué mecanismos de comunicación/información tienen desde el principio para que, en caso de que se produzca algún problema, puedan canalizarlo lo antes posible.			


Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Reducción de la tasa de abandono, especialmente en primer curso.		<b>X</b>	
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
Cada año se envía desde la Universidad a orientadores a los centros de secundaria para informar sobre los distintos Títulos, sus salidas profesionales... También se ha impartido un curso de nivelación en primer curso. No obstante, los niveles de abandono son aún muy altos. Esta tasa se deriva de motivos que no se han podido abordar en el curso 2018-19 (como la tasa de abandono de primer curso en 2014-15) y en otros casos porque los mecanismos utilizados no han sido efectivos, como el curso de nivelación 0.			
IMPACTO			
Los estudiantes deben conocer la titulación que van a cursar y sus contenidos para poder tomar decisiones con el mayor volumen de información posible. Una mejor orientación debería traducirse en niveles más reducidos de abandono. También el curso de nivelación tiene como objeto reducir el abandono a través de un refuerzo de contenidos y una reducción del fracaso de los estudiantes en el primer semestre, pero el compromiso del alumnado con este curso ha sido muy limitado, de modo que su efectividad ha sido escasa.			

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS</b>	Página: 34

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Aumento de la tasa de graduación muy reducida.		<b>X</b>	
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
Los mecanismos propuestos para reducir el abandono también tendrían que conducir a un aumento en la tasa de graduación.			
IMPACTO			
El aumento en la tasa de graduación supondrá un mayor acercamiento a la tasa planteada en la memoria.			

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Analizar la tasa de satisfacción con el empleo		<b>X</b>	
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
Existe información relativamente actualizada sobre los egresados, el tiempo que tardan en encontrar trabajo y si este está relacionado con la titulación cursada, pero aún no se han desarrollado nuevos mecanismos para analizar la tasa de satisfacción de los egresados con el empleo que tienen.			
IMPACTO			
El análisis de esta tasa nos permitirá ver en qué grado los egresados se encuentran satisfechos con el empleo que han conseguido, si los contenidos del Grado se ajustan a las necesidades detectadas en su puesto de trabajo...			


Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Mejorar información sobre satisfacción de empleadores		<b>X</b>	
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
No se ha desagregado la información sobre satisfacción de empleadores pero ya se dispone de información de varios años, por lo que se puede valorar la evolución de los distintos indicadores			
IMPACTO			
Esta información nos permitiría identificar deficiencias en el programa de prácticas, cómo se adapta la formación al trabajo desarrollado...			

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS</b>	Página: 35


Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Mejorar información sobre clima laboral			<b>X</b>
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
La información sobre clima laboral se recopiló en el año 2011 y desde entonces no se han incorporado nuevos datos, tampoco se dispone de información por centros.			
IMPACTO			
Tener datos actualizados y desagregados nos permitiría conocer la situación de este colectivo por centros.			

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Favorecer la formación de los estudiantes en una lengua extranjera.	<b>X</b>		
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
Desde el Centro de Idiomas se ofrecen pruebas de valoración del nivel de los alumnos en lengua inglesa para que, posteriormente, puedan decidir si quieren apuntarse a los cursos que se imparten cada año y, en última instancia, realizar los exámenes oficiales para los que se preparan.			
IMPACTO			
En el mundo de los negocios el conocimiento de la lengua inglesa se ha convertido en un elemento indispensable sobre todo cuando se trabaja en empresas de recorrido internacional.			

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Implementación del certificado de méritos internacionales	<b>X</b>		
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
Se ha creado un acceso en Moodle para que pueda elaborarse el portfolio digital de recogida de documentación. Información al alumnado.			
IMPACTO			
El certificado de méritos internacionales permite que el alumno recoja en un documento todos sus méritos relacionados con la movilidad y la internacionalización, eso les aporta una mayor visibilidad de cara a la búsqueda de empleo.			

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS</b>	Página: 36

## Propuesta de Nuevas Acciones de Mejora


 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b>  Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS</b>	Página: 37

**PLAN DE MEJORA:** propuesta de nuevas acciones de mejora. ~~(Deben incluirse las que se hayan detectado en cada criterio del documento)~~

PROPUESTA DE MEJORA	OBJETIVO	CRITERIOS A LOS QUE AFECTA	ACCIONES	RESPONSABLES	INDICADORES SEGUIMIENTO O CONSECUCCIÓN	CALENDARIO/ TEMPORALIDAD
Analizar asignaturas para una posterior acreditación que permita acceder otras profesiones además de la auditoría, tales como analista financiero (a través de la acreditación CFA)	Aumentar las salidas profesionales del Título y, por tanto, el número de alumnos matriculados	DIM I. Criterio 1. Sub criterio 1.1	Revisar contenidos de los exámenes y analizar qué asignaturas podrían impartir esos contenidos.	- El Coordinador de la Titulación - La comisión de Grado	Revisión anual	Anual
Valorar la viabilidad de una simultaneidad de estudios o dobles grados con titulaciones de otras Facultades o Escuelas de la Universidad	Aumentar el número de alumnos matriculados en la titulación	DIM I. Criterio 1. Sub criterio 1.1	Analizar qué dobles titulaciones pueden tener resultar más demandadas y realizar un estudio académico de posibles reconocimientos para su impartición simultánea.	- Coordinadores y Comisiones de Grado de las Titulaciones afectadas. Equipos decanales de las Facultades afectadas.	Revisión anual	Anual
Mejorar el contenido de la presentación del Grado.	Hacer más atractivo el Título y cargar más estudiantes.	DIM I. Criterio 1. Sub criterio 1.2	Actualizar la información y ofrecer datos más específicos sobre salidas profesionales, asociaciones que acreditan la titulación, simultaneidad o reconocimientos con otras titulaciones.	- Coordinador de la Titulación - Secretaría de Decanato	Revisión anual	Anual
Diseñar mecanismos de recogida de información para conocer los motivos por los que los estudiantes abandonan una titulación	Conocer los motivos por los que el estudiante abandona	DIM I. Criterio 2. Sub criterio 2.2	Desarrollar mecanismos de recogida de información sobre el abandono especialmente en el primer curso de la titulación.	- Unidad Técnica de Calidad - Coordinador de la Titulación	Semestral	Semestral
Eliminar la necesidad de cursar Prácticas y TFG en inglés para completar el programa bilingüe (recomendación indicada en el informe favorable de modificación de la ACSUCYL)	Aumentar el número de créditos para que los alumnos tengan más flexibilidad en el programa bilingüe.	DIM I. Criterio 2. Sub criterio 2.3	Valorar la posibilidad de ampliar la oferta de asignaturas en modalidad bilingüe.	- Coordinador de la Titulación - Profesorado de la Facultad - Vicerrectorado de Personal Docente e Investigador	Anual	Anual
Ampliar la oferta de asignaturas optativas en inglés (recomendación indicada en el informe favorable de modificación de la ACSUCYL)	Aumentar el número de créditos para que los alumnos tengan más flexibilidad en el programa bilingüe.	DIM I. Criterio 2. Sub criterio 2.3	Valorar la posibilidad de ampliar la oferta de asignaturas optativas en modalidad bilingüe.	- Coordinador de la Titulación - Profesorado de la Facultad - Vicerrectorado de Personal Docente e Investigador	Anual	Anual

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 10.2: 18-19  
Revisión UBU JULIO 2019.


Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES  
- EDICIÓN 2018 -

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b>  Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS</b>	Página: 38


PROPUESTA DE MEJORA	OBJETIVO	CRITERIOS A LOS QUE AFECTA	ACCIONES	RESPONSABLES	INDICADORES SEGUIMIENTO O CONSECUCIÓN	CALENDARIO/ TEMPORALIDAD
Valorar la eficacia del curso de nivelación 0	Analizar la efectividad de este mecanismo	DIM III. Criterio 4. Sub criterio 4.2	Valorar si resulta útil o si existen vías adicionales de apoyo al estudiante para reducir el fracaso en las asignaturas de primero.	- Coordinador de la Titulación	Anual	Anual
Búsqueda de más argumentos para explicar la tasa de abandono de la titulación	Analizar otras causas de abandono.	DIM III. Criterio 4. Sub criterio 4.2	Seguir analizando las causas de estas tasas de abandono y tratar de buscar información de esta titulación en otras universidades por si es un fenómeno generalizado.	- Unidad Técnica de Calidad - Coordinador de la Titulación	Semestral	Semestral

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 10.2: 18-19  
Revisión UBU JULIO 2019.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES  
- EDICIÓN 2018 -

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS</b>	Página: 39

## ANEXOS Y EVIDENCIAS

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS</b>	Página: 40

#### **ANEXO I:**

- **E01. FICHA DEL TÍTULO. (FICHA DE SIUBU)**
- **E02. INDICADORES DEL TÍTULO. (IND. DE SIUBU)**
- **E02.1 INDICADORES DEL TÍTULO. RESUMEN MODELO ACSUCYL**

#### **ANEXO II:**


- **E03. DOCENTES VINCULADOS AL TÍTULO. POR CURSO ACADÉMICO**
- **E03.1 PDI \_UBU. DOCENTIA**

#### **ANEXO III:**

- **E04. RESULTADOS ACADÉMICOS POR ASIGNATURAS.**
- **E05. TABLA DE COMPETENCIAS. (a valorar por el coordinador).**
- **E06. ASIGNATURAS IMPARTIDAS POR PROFESORES DEL TÍTULO Y POR CURSO ACADÉMICO.**

#### **ANEXO IV:**

- **E07. TITULACIONES DE ACCESO DE LOS ALUMNOS DE NUEVO INGRESO DEL TÍTULO POR CURSO ACADÉMICO.**
- **E08. MENCIONES del TÍTULO (no procede en algunos títulos)**
- **E09. LISTADO DE ALUMNOS TFG/TFM POR PROGRAMA Y CONVOCATORIA, CON NOTA DE TFG/TFM Y NOTA EXPEDIENTE.**
- **E10. RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS POR CURSO ACADÉMICO.**
- **E11. PRUEBAS DE EVALUACIÓN SOLICITADAS.**

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 10.2 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS</b>	Página: 41

## **EVIDENCIAS**

- **E01. FICHA DEL TÍTULO. (FICHA DE SIUBU)**
- **E02. INDICADORES DEL TÍTULO. (IND. DE SIUBU)**
- **E02.1 INDICADORES DEL TÍTULO. RESUMEN MODELO ACSUCYL**
- **E03. DOCENTES VINCULADOS AL TÍTULO. POR CURSO ACADÉMICO**
- **E03.1 PDI \_UBU. DOCENTIA**
- **E04. RESULTADOS ACADÉMICOS POR ASIGNATURAS.**
- **E05. TABLA DE COMPETENCIAS. (Lo hace el coordinador del título).**
- **E06. ASIGNATURAS IMPARTIDAS POR PROFESORES DEL TÍTULO Y POR CURSO ACADÉMICO.**
- **E07. TITULACIONES DE ACCESO DE LOS ALUMNOS DE NUEVO INGRESO DEL TÍTULO POR CURSO ACADÉMICO.**
- **E08. MENCIONES del TÍTULO (no procede en algunos títulos)**
- **E09. LISTADO DE ALUMNOS TFG/TFM POR PROGRAMA Y CONVOCATORIA, CON NOTA DE TFG/TFM Y NOTA EXPEDIENTE.**
- **E10. RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS POR CURSO ACADÉMICO.**
- **E11. PRUEBAS DE EVALUACIÓN SOLICITADAS.**

**CADA COORDINADOR/A PUEDE AÑADIR OTRAS EVIDENCIAS QUE CONSIDERE NECESARIAS PARA SU TÍTULO.**