 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDIT Versión: 02 conjunta
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADO EN PEDAGOGÍAGRADO EN PEDAGOGÍAGRADO EN PEDAGOGÍA	Página: 1

PROGRAMAS DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES


Alineación de los procedimientos de seguimiento y renovación de la acreditación de las titulaciones

MODELO DE AUTOINFORME

(Edición septiembre 2018)

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 08: 17-18
Revisión UBU octubre 2017.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (*)
- EDICIÓN JUNIO 2018 -

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 09 (18-19)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADO EN PEDAGOGÍAGRADO EN PEDAGOGÍAGRADO EN PEDAGOGÍAGRADO EN PEDAGOGÍA	Página: 2


DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL TÍTULO

DENOMINACIÓN DEL TÍTULO	GRADO EN PEDAGOGÍA
CURSOS ACADÉMICOS	2017 - 2018 Elija un elemento.
CENTRO RESPONSABLE	FACULTAD DE EDUCACIÓN
WEB DEL TÍTULO	http://www.ubu.es/grado-en-pedagogia
WEB DEL CENTRO	www.ubu.es/facultad-de-educacion

ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO:	INFORME FAVORABLE:
Coordinador/a del Título. Comisión de Título.	Vicerrectorado con competencias en Calidad. Dirección de Calidad.	Junta de Centro.	Comisión de Garantía de Calidad de la UBU.
Fecha: <u>04/02/2019</u>	Fecha: Haga clic aquí o pulse para escribir una fecha.	Fecha: Haga clic aquí o pulse para escribir una fecha.	Fecha: Haga clic aquí o pulse para escribir una fecha.

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 09: 17-18
Revisión UBU sept. 2018.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES
- EDICIÓN JUNIO 2018 -

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 09 (18-19)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADO EN PEDAGOGÍA GRADO EN PEDAGOGÍA GRADO EN PEDAGOGÍA GRADO EN PEDAGOGÍA	Página: 3

MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (*)
- EDICIÓN JUNIO 2018 -

AUTOINFORME DE EVALUACIÓN	CURSOS ACADÉMICOS QUE COMPRENDE
	2017 - 2018 Elija un elemento.
UNIVERSIDAD	
De BURGOS	
TÍTULO	
GRADO EN PEDAGOGÍA	
CENTROS EN QUE SE IMPARTE	
FACULTAD DE EDUCACIÓN	
DIRECCIÓN WEB INSTITUCIONAL DEL TÍTULO	
http://www.ubu.es/grado-en-pedagogia	


ORGANO ACADEMICO QUE APRUEBA EL AUTOINFORME
Comisión del Grado. Junta de Centro.
FECHA DE APROBACIÓN
OTROS ÓRGANOS QUE HAN INTERVENIDO EN LA ELABORACIÓN DEL AUTOINFORME
Coordinador/a del Título. Comisión de Título.
PROCEDIMIENTO DE DIFUSIÓN PÚBLICA Y PARTICIPACIÓN DE LOS AGENTES IMPLICADOS
WEB E INTRANET DEL CENTRO WEB E INTRANET DEL TÍTULO REUNIONES CON AGENTES IMPLICADOS

La extensión máxima recomendada del Autoinforme son 20 páginas, excluyendo portada, plan de mejora anexo y evidencias. A ese respecto, se refleja la extensión máxima recomendada para cada apartado.


() En el marco de los procesos de seguimiento y renovación de la acreditación de titulaciones, la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León (ACSUCYL) ofrece a las Universidades este modelo de autoinforme de evaluación, como una referencia que facilite a los responsables institucionales la reflexión interna sobre el desarrollo del título y el cumplimiento del proyecto comprometido en la memoria verificada. Las Universidades pueden adaptar este modelo a sus propias estrategias y formatos que, en todo caso, deben mantener el contenido aquí recogido.*

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 09: 17-18
Revisión UBU sept. 2018.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES
- EDICIÓN JUNIO 2018 -

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 09 (18-19)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADO EN PEDAGOGÍAGRADO EN PEDAGOGÍAGRADO EN PEDAGOGÍAGRADO EN PEDAGOGÍA	Página: 4

VALORACIÓN GLOBAL DEL TÍTULO																														
EVIDENCIAS COMUNES A CONSIDERAR EN LA VALORACIÓN DE TODOS LOS CRITERIOS:																														
<ul style="list-style-type: none">• Memoria verificada• Documentación del SGIC																														
Cumplimiento de la memoria verificada del plan de estudios (memoria de verificación inicial junto con las modificaciones aceptadas)	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales																											
JUSTIFICACIÓN																														
Lo establecido en la Memoria de Verificación se ha cumplido para todos los objetivos propuestos y el Grado en PEDAGOGÍA renueva su Acreditación en 2017, recibiendo el informe favorable de ACSUCYL el 29 de marzo de 2017.																														
El Proyecto inicial propuesto en la memoria de Verificación se ha ido desarrollando conforme a lo previsto, considerándose que se ha logrado el cumplimiento de los objetivos señalados en la Memoria de Verificación en cuanto a aspectos organizativos, académicos y docentes. Ver: http://www.ubu.es/grado-en-pedagogia . Como se puede comprobar en la. Tabla 1. Resultados Académicos en la que se reflejan las tasas de eficiencia, rendimiento, éxito, media de créditos aprobados por estudiante, número de titulados, tasa de abandono, porcentaje de titulados en tiempo previsto y nota media de los estudiantes titulados.																														
Tabla 1.																														
<table><tr><th>Resultados Académicos</th><th>2016/2017</th><th>2017/2018</th></tr><tr><td>Media de Créditos superados por estudiante</td><td>54,86</td><td>54,62</td></tr><tr><td>Nota Media de expediente de titulados sobre 10</td><td>7,53</td><td>7,55</td></tr><tr><td>Nota Media de expediente de titulados sobre 4</td><td>1,9</td><td>1,89</td></tr><tr><td>Tasa de abandono</td><td>26,32 %</td><td>29,79 %</td></tr><tr><td>Tasa de eficiencia</td><td>95,17 %</td><td>98,15 %</td></tr><tr><td>Tasa de éxito</td><td>96,15 %</td><td>95,25 %</td></tr><tr><td>Tasa de rendimiento</td><td>93,96 %</td><td>92,89 %</td></tr><tr><td>Titulados</td><td>35</td><td>57</td></tr></table>				Resultados Académicos	2016/2017	2017/2018	Media de Créditos superados por estudiante	54,86	54,62	Nota Media de expediente de titulados sobre 10	7,53	7,55	Nota Media de expediente de titulados sobre 4	1,9	1,89	Tasa de abandono	26,32 %	29,79 %	Tasa de eficiencia	95,17 %	98,15 %	Tasa de éxito	96,15 %	95,25 %	Tasa de rendimiento	93,96 %	92,89 %	Titulados	35	57
Resultados Académicos	2016/2017	2017/2018																												
Media de Créditos superados por estudiante	54,86	54,62																												
Nota Media de expediente de titulados sobre 10	7,53	7,55																												
Nota Media de expediente de titulados sobre 4	1,9	1,89																												
Tasa de abandono	26,32 %	29,79 %																												
Tasa de eficiencia	95,17 %	98,15 %																												
Tasa de éxito	96,15 %	95,25 %																												
Tasa de rendimiento	93,96 %	92,89 %																												
Titulados	35	57																												
Como puede observarse, los resultados son buenos, a excepción de la tasa de abandono que es bastante elevada, como posibles causas de esta desviación podría explicarse en parte, por el número elevado de alumnos que no escogen el grado en primera opción, lo que se reflejaría en la tasa de abandono en el primer curso, 13,75%, siendo en los tres cursos restantes del 16,04%. Es decir, casi la mitad abandonan en primer curso (a fecha de hoy, la tasa de abandono, antes de realizar la primera convocatoria es de 14,49%). Por otro lado, una vez analizados los resultados académicos del primer curso, dos asignaturas presentan una tasa de éxito de 77,30% y 77,50% respectivamente y una tasa de rendimiento de 77,30% y 74,30%, por debajo del resto de asignaturas de este curso, con un índice de No SUPERAN por encima del 15%.																														

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 09 (18-19)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADO EN PEDAGOGÍAGRADO EN PEDAGOGÍAGRADO EN PEDAGOGÍA	Página: 5

El estudio sobre el índice de “No superan” realizado por **el vicerrectorado con competencias en calidad y la** ~~la~~ Unidad de Calidad refleja una puntuación de 6.02, situándose por debajo de la media de los Grados del Centro. La tasa de rendimiento en comparación con los títulos del Centro es de un 79,09 en primera convocatoria y de un 61.4 en segunda. Por asignatura la tasa de Rendimiento en primera convocatoria está por encima del 60% en todas , excepto en sociología y antropología (50,68%) pedagogía experimental (15,38%), diseño pedagógico de materiales multimedia (45%), recursos de comunicación y adaptación a usuarios(44%) y orientación en los ámbitos no formal e informal (58,33%).

Por otro lado el número de alumnos que simultáneamente realizan varios grados de educación hace que exista disparidad de matrícula por cursos, aumentando el número global de alumnos matriculados en los últimos cursos. (Ver Anexos). La nota media del expediente se ha incrementado en este último curso (7.55).

Se ha logrado el cumplimiento de los objetivos señalados en la Memoria de Verificación en cuanto a aspectos organizativos, académicos y docentes. La página Web del título refleja este resultado. <http://www.ubu.es/grado-en-pedagogia>. Por otra parte, desde su implantación, además del proyecto original, se han ido adoptando las diferentes normativas aprobadas por la Universidad de Burgos (<http://www.ubu.es/vicerrectorado-de-ordenacion-academica-y-calidad/normativa-de-ordenacion-academica-y-calidad>) para los títulos adaptados al EEES. Estas normativas, referidas principalmente a evaluación, permanencia, transferencia y reconocimiento de créditos, han permitido agilizar y realizar de forma más transparente estos procesos, de suma importancia para el funcionamiento del grado.

En términos generales, tal como lo reflejan los indicadores de seguimiento del Grado que están disponibles en el Sistema de Información de la UBU (SIUBU) los resultados han sido satisfactorios.

CAUSAS DE LAS DESVIACIONES Y MEDIDAS ADOPTADAS

Tal y como se ha comentado, las desviaciones pueden deberse a que los alumnos se cambien de opción o no continúen sus estudios una vez iniciado el primer curso. Las desviaciones en el incremento de matrícula se han ajustado a lo previsto en la memoria verificada.

DIFICULTADES PARA EL DESARROLLO DEL TÍTULO

El número de alumnos que se matriculan en el Grado es elevado, ello hace que organizar y planificar calendarios, contenido, encuestas de evaluación y demás actividades resulte más dificultoso, a esto hay que sumarle los alumnos que se incorporan de otras titulaciones durante los diferentes cursos, lo que hace que sea problemático buscar oferta de prácticas para el desarrollo del practicum por la capacidad limitada de ésta en Burgos. A pesar de ello, el desarrollo ha resultado satisfactorio tal como ponen de manifiesto las encuestas sobre la satisfacción con la actividad docente. La ficha completa se encuentra disponible en el Sistema de Información de la UBU (SIUBU).

Estudiantes	2017/2018
Alumnos nuevos en la titulación	69
Alumnos con algún reconocimiento	21
Alumnos matriculados	255

Comentado [MMSL1]: Lleva al plan de mejoras acciones para corregir los resultados



 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 09 (18-19)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADO EN PEDAGOGÍAGRADO EN PEDAGOGÍAGRADO EN PEDAGOGÍAGRADO EN PEDAGOGÍA	Página: 6


Tabla 4.

Evaluación de la Actividad Docente	2017/2018
00. Tasa de respuesta	67,10
01. Motivación del alumno	3,53
02. Materiales de la asignatura	3,47
03. Evaluación continua	3,51
04. Percepción de estudiante con la motivación del profesor hacia la asignatura	3,68
05. Percepción del estudiante sobre la carga de trabajo en la asignatura (1:poca carga;5:mucha carga)	3,56
06. Satisfacción general del alumno	3,64
20 Tasa de respuesta estudiantes Trabajo Fin de Estudios / Grado / Máster	35,6
21. Satisfacción general con el Trabajo Fin de Estudios / Grado / Máster	4,29
22. Satisfacción con el desarrollo del Trabajo Fin de Estudios / Grado / Máster	3,52
23. Satisfacción con el/la tutor/a del Trabajo Fin de Estudios / Grado / Máster	4,18

Extensión máxima recomendada 2 páginas.

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDIT Versión: 09 (18-19)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADO EN PEDAGOGÍA GRADO EN PEDAGOGÍA GRADO EN PEDAGOGÍA	Página: 7

I. GESTIÓN DEL TÍTULO					
1. Desarrollo del plan de estudios					
1.1. Vigencia del interés académico, científico y profesional del título					
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:					
<ul style="list-style-type: none"> Referentes externos utilizados para el diseño y la actualización del título (entre otros: libros blancos, órdenes reguladoras, estudios de prospectiva, participación de profesionales). Tabla de estudiantes totales por curso académico, en cada curso de los que componen el título, y porcentaje de hombres/mujeres. 					
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:					
<ul style="list-style-type: none"> Informes internos y externos del Título: http://www.ubu.es/grado-en-pedagogia/garantia-de-calidad/seguimiento-del-sgic-del-titulo Memoria verificada. MEMORIA DEL GRADO Documentación del SGIC: http://www.ubu.es/grado-en-pedagogia/garantia-de-calidad/sistema-de-garantia-interna-de-calidad E02. Indicadores del Grado. SIUBU y anexo de indicadores de este informe. 					
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES (2 estándares)	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	El perfil de egreso definido por el carácter, orientación y competencias del título, así como su despliegue en el plan de estudios, mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su disciplina, los avances científicos y tecnológico	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	El perfil de egreso del título es adecuado a las necesidades de la sociedad y a los requisitos del ejercicio de actividades de carácter profesional (en su caso, los establecidos para una profesión con atribuciones profesionales reguladas)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
JUSTIFICACIÓN					
<p>El perfil de las competencias definido en el título ha mantenido su relevancia dentro del ámbito académico, ya que desde la aprobación de la Memoria de Verificación no se han producido cambios legislativos relevantes en este contexto. Este perfil se sigue adecuando a las necesidades socioeconómicas de la Comunidad, a este respecto, la oferta de la Comunidad para la realización de las prácticas evidencia una demanda de este perfil.</p> <p>El Grado en Pedagogía mantiene su relevancia e interés para todos aquellos estudiantes que deseen ejercer como pedagogos. Dicho perfil profesional, investiga e interviene en el proceso educativo de las personas a lo largo de toda su vida. El título se ha diseñado teniendo en cuenta las funciones que estos profesionales pueden desempeñar abarcando tanto el campo de la educación formal e institucional, como los contextos educativos no formales. Además, ofrece la posibilidad de especializarse en una de las dos menciones que se ofertan: Tecnología y Educación y Formación y Gestión en la Organización, mediante la optatividad, cursando 30 créditos ECTS de la especialidad, obtienen la mención cualificadora correspondiente.</p>					
PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS					
<p>Un énfasis marcado en la práctica, tanto en las asignaturas como en el propio Practicum.</p> <p>Las menciones del Grado tienen en cuenta las necesidades y demandas sociales la realidad existente en el mercado laboral. Con una formación flexible y polivalente.</p> <p>Es una titulación con una demanda importante, solo existe oferta de esta titulación en otra Universidad de la Comunidad de Castilla y León. Más del 50% de los alumnos provienen de otras provincias. Del total de alumnos de nuevo ingreso (69) sólo 29</p>					

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 09 (18-19)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADO EN PEDAGOGÍAGRADO EN PEDAGOGÍAGRADO EN PEDAGOGÍAGRADO EN PEDAGOGÍA	Página: 8


(42%) son de Burgos, y 35 (51%) provienen de otras Comunidades Autónomas.

PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA

Área de mejora	Acciones
Mejora 1.	Necesidad de adecuar una oferta de plazas académicas más acorde con la oferta de practicum disponible con el fin de incrementar la calidad de las mismas.
Mejora 2.	Análisis de la trayectoria seguida con el fin de adaptar la demanda a un alumno interesado en estos estudios
Mejora 3.a	Estudio y propuesta de medidas con las áreas implicadas en la desviación , con el fin de mejorar la tasa de abandono.
Introduzca el nombre del área Introduzca el nombre del <u>Mejora 4.</u>	Acción de mejora 4 Mejorar las Tasas de Rendimiento de las asignaturas que están por debajo del 60%.

Con formato: Derecha: 0 cm


Extensión máxima recomendada 1 página.

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 09 (18-19)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADO EN PEDAGOGÍAGRADO EN PEDAGOGÍAGRADO EN PEDAGOGÍAGRADO EN PEDAGOGÍA	Página: 9

I. GESTIÓN DEL TÍTULO					
1. Desarrollo del plan de estudios					
1.2. Implantación y gestión académica del programa formativo					
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:					
<ul style="list-style-type: none"> • Tablas de indicadores de nuevo ingreso • Datos de aplicación de la normativa académica 					
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:					
Información relativa al acceso y admisión del Título: Acceso y Admisión Solicitudes de reconocimiento de créditos: Reconocimiento de Créditos Solicitudes de reconocimiento de créditos por experiencia laboral: Reconocimiento de Créditos Guías docentes actualizadas y públicas: http://www.ubu.es/grado-en-pedagogia/informacion-basica/guias-docentes Actas de la Comisión de Titulación del Título http://www.ubu.es/grado-en-pedagogia/garantia-de-calidad/comision-del-titulo					
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES (9 estándares)	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Los requisitos de acceso establecidos por la Universidad se han cumplido correctamente en el título, y se ha respetado el número de plazas ofertadas en la memoria verificada.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Los criterios de admisión se han aplicado correctamente, permitiendo que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	La normativa académica de permanencia establecida por la Universidad se ha aplicado correctamente al título.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	La normativa de transferencia y reconocimiento de créditos se ha aplicado de forma adecuada, teniendo en cuenta las competencias adquiridas por los estudiantes y las competencias a adquirir en el título.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	La implantación del plan de estudios y la organización del programa se ha desarrollado a través de una planificación docente conforme a la estructura de módulos, materias y/o asignaturas recogida en la memoria verificada.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	La coordinación ha sido adecuada para facilitar el trabajo previsto del estudiante y coherente con la adquisición de competencias prevista.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	La implantación, en su caso, del programa de estudios simultáneo (título doble) se ha desarrollado conforme a las memorias verificadas de cada título y cumpliendo los estándares de gestión académica de cada título (reconocimiento, planificación,...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	La implantación, en su caso, del curso de adaptación se ha desarrollado conforme a la memoria verificada.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 09: 17-18
Revisión UBU sept. 2018.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES
- EDICIÓN JUNIO 2018 -

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 09 (18-19)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADO EN PEDAGOGÍA GRADO EN PEDAGOGÍA GRADO EN PEDAGOGÍA	Página: 10

	Se han garantizado los derechos de los estudiantes afectados, en su caso, por la extinción de un título anterior que ha dado origen al actual.			
--	---	--	--	--

JUSTIFICACIÓN

El proceso de acceso y admisión se ha realizado atendiendo a la normativa de la Universidad de Burgos. Los criterios de admisión establecidos permiten que los estudiantes tengan un perfil de ingreso adecuado para iniciar los estudios de Grado.

Se ha seguido la normativa de la Universidad de Burgos para la permanencia, transferencia y reconocimiento de créditos, así como la referida al Plan de Organización Docente y a la de elaboración de las Guías docentes.

La planificación docente del Grado se ha desarrollado atendiendo en líneas generales lo establecido en la Memoria de Verificación y en sus sucesivas Modificaciones.

La coordinación horizontal y vertical entre las diferentes materias/asignaturas ha sido apropiada, y ha garantizado tanto una adecuada asignación de carga de trabajo al estudiante como una adecuada planificación temporal, así como la adecuada coordinación entre las actividades formativas de carácter práctico y las relacionadas con la formación teórica.

Desde la Coordinación del Grado se han planificado las actividades docentes, siguiendo siempre la normativa anteriormente señalada, a través de las siguientes acciones:

- Dentro de la Comisión se han nombrado a cuatro miembros coordinadores de curso, que han realizado las tareas de coordinación y de enlace para transmitir a la Comisión los aspectos relevantes de cada curso. De forma semestral, se realiza una evaluación del proceso docente, dirigida por los coordinadores y por los representantes de alumnos de cada curso del Título, con el objetivo de comprobar la puesta en marcha del mismo y la detección de problemas. Dicha evaluación incluye la percepción de los docentes y alumnos del curso acerca del funcionamiento del grado. En las reuniones de la Comisión de Grado, se ha realizado un seguimiento y análisis de las propuestas quedando reflejado en las actas de la **misma**.
- Además, los coordinadores de curso han asumido, ajustándose a la normativa, la tarea de revisión de las Guías Docentes, en colaboración con el Coordinador de la Titulación, a fin de asegurar una correcta distribución de carga de trabajo del alumnado, tanto teórica como práctica (para cada semestre).
- En el proceso de elaboración de las guías docentes se han tenido en cuenta las aportaciones de los alumnos y profesores en las reuniones mantenidas con los coordinadores de curso y las revisiones de las mismas con el fin de evitar duplicidades y adecuar los contenidos a los nuevos avances científicos y legislativos


A lo largo de los años de impartición del Grado la comunicación ha sido fluida tanto entre el profesorado como con la coordinación del título por lo que ha sido fácil la introducción de pequeñas modificaciones en aras de mejorar el desarrollo de las actividades formativas. Para facilitar esta tarea existe una Comunidad de Profesores del Grado en la plataforma UBUVirtual que permite compartir información de forma ágil. Ello ha llevado a planificar actividades docentes que fuesen adecuadas para más de una asignatura, y así evitar la duplicidad de trabajos al alumnado.

Otros aspectos importantes para la coordinación, los lleva adelante el propio Coordinador del Grado, como la elaboración y/o revisión del Plan de Organización Docente que supone el tratamiento de aspectos tales como la vinculación de asignaturas a departamentos y áreas, la asignación docente anual, la tipología de las asignaturas; la elaboración de una propuesta de horarios académicos y de calendario de exámenes a los profesores del grado, el proceso de asignación y elección de los Centros de Prácticas o para la adscripción a líneas de trabajo y docentes en el Trabajo de Fin de Grado. Para estas últimas existe además una Coordinadora del Practicum y una Coordinadora de TFG.

Toda esta información está disponible para el alumnado en la página web de la Titulación antes de su matriculación y una vez matriculado en la página de cada asignatura en la plataforma UBUVirtual.

El Grado en Pedagogía se imparte casi en su totalidad en la Facultad de Educación. Sin embargo, una de las optativas de la

Comentado [MMSL2]: Comprueba que están colgadas en la intranet

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 09 (18-19)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADO EN PEDAGOGÍAGRADO EN PEDAGOGÍAGRADO EN PEDAGOGÍAGRADO EN PEDAGOGÍA	Página: 11

mención de Tecnología y Educación Diseño Pedagógico de Materiales Multimedia se imparte en el campus del Vena en un aula de las instalaciones de la Escuela Politécnica Superior, ya que dispone de un software adecuado a la asignatura. La petición del aula se ha realizado acorde con los mecanismos oficiales establecidos: profesores que la imparten y Director del Departamento correspondiente.

El desarrollo de las prácticas se ajusta al Real Decreto 592/2014, de 11 de julio, por el que se aprueban las prácticas académicas externas de los estudiantes universitarios, al Real Decreto 1493/2011, de 24 de octubre, por el que se regulan los términos y condiciones de inclusión en el Régimen General de la Seguridad Social de las personas que participan en programas de formación, al Real Decreto 1791/2010 (Estatuto del Estudiante Universitario), al Reglamento de Prácticas Externas UBU de 21 de julio de 2010 y a la Resolución Rectoral de beneficios de tutores coordinadores de prácticas. Asimismo, y hasta su derogación, se aplicaba el Real Decreto 1707/2011, de 18 de noviembre, por el que se regulan las prácticas académicas externas de los estudiantes universitarios, y a la normativa interna elaborada por la Comisión de la Titulación, que ha sido revisada y actualizada a lo largo del desarrollo de la titulación.

La titulación cuenta con convenios de prácticas con un amplio número de instituciones socioeducativas, que ofertan plazas para el alumnado del Grado, además se realizan convenios anuales con distintos centros y entidades de otras Comunidades con el fin de que los alumnos que provienen de otras provincias puedan cursar el Practicum.

El desarrollo de las prácticas externas en centros educativos es un aspecto relevante en la formación de los alumnos que cursan el Grado en Pedagogía. Al alumno se le asignan dos tutores, uno en el centro de prácticas y otro en la Universidad. Para facilitar la coordinación al inicio de las prácticas se realiza una reunión entre la Coordinación del Grado, la coordinación del Practicum y los profesores de la universidad encargados de tutorizar en las que se estudian y unifican los principales aspectos a tener en cuenta en el proceso. Los tutores de ambas instituciones acuerdan el plan de trabajo y se revisa la documentación y la normativa referida a las prácticas. El Grado cuenta con una Comisión del Practicum que vela por el adecuado desarrollo de las mismas. También se efectúa una coordinación a lo largo del desarrollo de las prácticas. El profesor tutor de la Universidad de Burgos realiza al menos dos visitas al tutor de prácticas de los Centros de la Ciudad, y un contacto on-line con el resto de tutores. La primera reunión realiza un seguimiento del proceso de adaptación del estudiante al centro y en la segunda una evaluación conjunta, entre ambos tutores, sobre la realización de las prácticas por parte del alumno.

Cabe destacar que desde el curso académico 2015-16 se constituyó la *Comisión de Prácticas de la Facultad*, para garantizar la coordinación y resolución de problemas de todas las prácticas externas del Centro.

El documento denominado como Plan de Prácticas, recoge los derechos y deberes del alumnado, del profesorado tutor de UBU y de los coordinadores y tutores de los centros de prácticas. Al mismo tiempo anexa los distintos registros de seguimiento y evaluación, pautas y aspectos a evaluar, el guion de la Memoria Final y los datos de organización de las mismas. Estos documentos se encuentran tanto en las asignaturas de Practicum I y II de UBUVirtual como disponibles a toda la comunidad en la página web del título, en la sección de Prácticas y Trabajo de Fin de Grado <http://www.ubu.es/grado-en-pedagogia/informacion-basica/trabajo-fin-de-grado-y-practicas>


Para facilitar al alumnado la realización de sus Prácticas en centros escolares fuera de la Comunidad de Castilla y León, se han firmado convenios con las Comunidades Autónomas de Murcia, La Rioja y Canarias a través del Vicedecanato de Prácticas de la Facultad.

Comentado [MMSL3]: Esta en la web o intranet la información sobre esta comisión y revisalo

PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS DETECTADAS

Se han ido actualizando los procedimientos de desarrollo en las asignaturas de Practicum y de Trabajo de Fin de Grado. Esta información ha sido accesible a la comunidad y de forma específica para el estudiante ya matriculado desde la Plataforma docente UBUVirtual.

Los alumnos tienen información previa a su matriculación sobre la distribución de las asignaturas, el horario y el calendario de

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 09 (18-19)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADO EN PEDAGOGÍAGRADO EN PEDAGOGÍAGRADO EN PEDAGOGÍAGRADO EN PEDAGOGÍA	Página: 12


exámenes.

La comunicación es fluida tanto entre el profesorado de una especialidad como con la coordinación del título por lo que ha sido fácil la introducción de pequeñas modificaciones en aras de mejorar el desarrollo de las actividades formativas.


PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA

Área de mejora	Acciones
Mejora 1	A pesar de la coordinación realizada entre asignaturas, es necesario estar alerta y mejorar la coordinación entre profesorado que imparte asignaturas dentro de una misma mención, o entre profesorado de las asignaturas correspondientes a una misma materia y/o asignatura
Mejora 2	Sería conveniente asignar un presupuesto a las prácticas con el fin de garantizar las visitas de los tutores a los Centros que están fuera de la Ciudad lo que incrementaría la calidad de las mismas
Introduzca el nombre del área	Acción de mejora 3
Introduzca el nombre del área	Acción de mejora 4

Extensión máxima recomendada 3 páginas.

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 09 (18-19)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADO EN PEDAGOGÍAGRADO EN PEDAGOGÍAGRADO EN PEDAGOGÍAGRADO EN PEDAGOGÍA	Página: 13

1. GESTIÓN DEL TÍTULO					
2. Transparencia y sistema interno de garantía de calidad					
2.1. Información pública del título					
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:					
<ul style="list-style-type: none"> • Página web institucional del título • Guías docentes 					
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:					
<ul style="list-style-type: none"> • Memoria del Grado: http://www.ubu.es/vicerrectorado-de-ordenacion-academica-y-calidad/verificacion-seguimiento-y-acreditacion-de-titulos/verificacion/memorias-de-grado-verificadas • Plan de estudios: http://www.ubu.es/grado-en-pedagogia/presentacion-del-grado-pedagogia/plan-de-estudios 					
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES <i>(4 estándares)</i>	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Los responsables del título publican información suficiente, relevante y comprensible sobre el programa formativo y su desarrollo.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	La información pública sobre el título es objetiva, está actualizada y es coherente con la memoria verificada.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	La información necesaria para la toma de decisiones de los estudiantes y otros agentes de interés está fácilmente accesible .	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Las guías docentes ofrecen información relevante y están disponibles antes del periodo de preinscripción.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
JUSTIFICACIÓN					
<p>La información referida al Grado está accesible a través de web de la Universidad, en el epígrafe Estudios-Grados: http://www.ubu.es/grados y en la web de Facultad de Educación que da acceso a la web del Grado. Esta doble vía de acceso se mantiene ya que se ha observado que los futuros alumnos consultan la información sobre Grados a través del enlace de la web de la universidad y los alumnos ya matriculados, los profesores de la Universidad de Burgos y los profesores tutores de los centros utilizan el enlace de la Facultad de Educación. La información a la que se accede por cualquiera de las dos vías es la misma y está actualizada. También el alumnado recibe información, a través de la página web de la titulación y/o del servicio UBUMail, de eventos y actividades de interés relacionadas tanto con las actividades formativas como con el futuro ejercicio profesional.</p> <p>Todas las páginas Web de los títulos de la Universidad de Burgos tienen las mismas características físicas y de formato lo cual ayuda a cualquier estudiante encontrar la información relevante puesto que es uniforme para todos los títulos. se hace de la misma manera en cualquier título.</p> <p>Antes del periodo de matrícula las Guías docentes son públicas y accesibles por la sociedad en general a través de la web del título.</p> <p>En el caso de las asignaturas de Practicum y Trabajo de Fin de Grado, además de la información disponible en la web del grado y, para el estudiante ya matriculado, desde la Plataforma docente UBUVirtual y por mensajería electrónica, se realizan todos los años reuniones con los Coordinadores del grado y de prácticas con los alumnos matriculados antes de comenzar el primer periodo de prácticas para explicar el funcionamiento de las mismas. También se realiza una reunión general con los alumnos de cuarto curso matriculados en el TFG para explicar los procedimientos y adjudicación de directores.</p>					

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 09 (18-19)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADO EN PEDAGOGÍAGRADO EN PEDAGOGÍAGRADO EN PEDAGOGÍAGRADO EN PEDAGOGÍA	Página: 14

Los alumnos tienen información previa a su matriculación sobre la distribución de las asignaturas, el horario y el calendario de exámenes:

<http://www.ubu.es/grado-en-pedagogia/informacion-academica>


PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS

La página Web se revisa y actualiza periódicamente.
La estructura de la información contenida en la página permite un acceso sencillo a los destinatarios, en particular a los alumnos.
El contenido de la información es riguroso y exhaustivo.
Durante este curso académico se ha seguido completado la información de algunos enlaces.
Las páginas de las asignaturas de Practicum y TFG en UBUVirtual tiene un formato unificado, favoreciendo un rápido acceso a las diferentes documentaciones de los alumnos y docentes tutores/directores que hacen uso de ellas.
SE están unificando procesos y criterios para valorar los TFG en las titulaciones de Educación.


PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA

Área de mejora	Acciones
Mejora 1	Revisar semestralmente la página web con el fin de validar que todo esté correcto. de mejora
Introduzca el nombre del área	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
Introduzca el nombre del área	Acción de mejora 3
Introduzca el nombre del área	Acción de mejora 4

Extensión máxima recomendada 1 página.

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 09 (18-19)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADO EN PEDAGOGÍA GRADO EN PEDAGOGÍA GRADO EN PEDAGOGÍA GRADO EN PEDAGOGÍA	Página: 15

1. GESTIÓN DEL TÍTULO					
2. Transparencia y sistema interno de garantía de calidad					
2.2. Sistema de garantía interna de calidad (SGIC)					
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:					
<ul style="list-style-type: none"> Manual de calidad Actuaciones de la comisión de calidad 					
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:					
<ul style="list-style-type: none"> Documentación del SGIC del Grado: SGIC -titulo-punto-9 <ul style="list-style-type: none"> Informes de seguimiento interno y externo: http://www.ubu.es/grado-en-pedagogia/garantia-de-calidad/seguimiento-del-sgic-del-titulo Sistema de Información de la UBU. https://ubunet.ubu.es/siubu/sigma_tgrados.seu E01. Ficha del Título. Indicadores cuantitativos y cualitativos. Anexo de Indicadores y Evidencias. E02. Indicadores del Grado. Anexo de Indicadores y Evidencias. Comentarios, Sugerencias y quejas: https://www.ubu.es/facultad-de-educacion/calidad/reclamaciones-yo-sugerencias 					
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES (4 estándares)	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	EL SGIC se ha desplegado de manera adecuada para evaluar y mejorar la calidad de todos los procesos implicados en el título.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	El SGIC facilita el procedimiento de seguimiento del título (y, en su caso, renovación de la acreditación), y se utiliza para la toma de decisiones en los procedimientos de actualización (y, en su caso, modificación).	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	El SGIC garantiza la recogida y análisis continuo de información y datos objetivos de los resultados y satisfacción de los grupos de interés.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	El SGIC dispone de procedimientos adecuados para atender las sugerencias, quejas y reclamaciones .	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
JUSTIFICACIÓN					
<p>El SIGC implantado garantiza la recogida de información y de los resultados relevantes para la toma de decisiones y la gestión eficaz del título, en especial sobre los resultados de aprendizaje y la satisfacción de los grupos de interés. Dispone de procedimientos que facilitan la evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza y el profesorado, de las prácticas externas y de los programas de movilidad. Así mismo dispone de procedimientos adecuados para atender a las sugerencias y reclamaciones. Igualmente facilita el seguimiento del título, así como la propuesta de modificaciones y acciones de mejora del título, a partir del análisis de datos objetivos.</p> <p>Durante el curso 2017-2018 han seguido funcionando las Comisiones contempladas en el SGIC: la Comisión de Grado en Pedagogía y la Comisión de Transferencia y Reconocimiento de Créditos. El contenido de las reuniones de todas ellas puede consultarse en la Intranet del Centro.</p> <p>La Universidad de Burgos tiene un procedimiento de evaluación de la actividad docente, el Programa DOCENTIA certificado el 10/03/2016 por ANECA y ACSUCYL. La convocatoria es anual y a través de dicho programa se evalúa la actividad docente del profesorado de la UBU de acuerdo a una planificación específica explicitada en el Manual de la Actividad Docente.</p>					

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 09 (18-19)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADO EN PEDAGOGÍAGRADO EN PEDAGOGÍAGRADO EN PEDAGOGÍAGRADO EN PEDAGOGÍA	Página: 16

Para el seguimiento de los títulos se desarrolla el procedimiento: PA09 (Seguimiento interno de los títulos), cuyo objetivo es estudiar el modo en que se comprueba periódicamente la correcta implantación del título, de acuerdo a la memoria verificada y con los requerimientos de seguimiento para la correcta acreditación acordes al R.D. 1393/2007 y R.D. 861/2010. Establece además como la Universidad de Burgos asegura el procedimiento anual de Seguimiento Interno de los títulos de la UBU mediante el correspondiente autoinforme de cada uno de ellos. Además el SIGC se complementa con la aplicación del procedimiento PC10 (Análisis y mejora de los resultados académicos). El objetivo de este procedimiento es definir como se garantiza la medición, el análisis de los resultados académicos y la toma de decisiones a partir de dichos resultados con el fin de mejorar de la calidad de las enseñanzas impartidas.

La Junta de Centro implicada en el desarrollo del Título de la Universidad de Burgos tiene un procedimiento para garantizar la correcta gestión de incidencias, quejas, reclamaciones y sugerencias que ocurren y le son comunicadas por sus grupos de interés, con el fin último de mejorar el funcionamiento del Grado PA07 (Gestión de Incidencias, Quejas, Reclamaciones y Sugerencias). Dicho procedimiento ha funcionado a lo largo de la vida del Título. Asimismo la Facultad de Educación en su página Web cuenta con un enlace para notificar incidencias de carácter docente que permite comunicar directamente a la Secretaría del Centro y, con antelación suficiente, cualquier circunstancia relativa a la impartición de docencia. La utilización de este recurso se ha generalizado en este periodo académico, lo cual ha permitido tener una adecuada constancia de todas las incidencias que afectan al desarrollo de la **docencia**.

Comentado [MMSL4]: Hay constancia de la incidencias y de como se gestionan?¿?

PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS


La implantación del SGIC se está realizando de forma acorde a la implantación del Título.
Las decisiones y las modificaciones relativas a diferentes aspectos del título y gracias a la información proveniente del sistema de garantía de calidad, ha permitido la Renovación de la Acreditación del GRADO

PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA


Área de mejora	Acciones
Mejora 1	Seguir trabajando en el desarrollo y mejora del SGIC bajo la coordinación de la Unidad Técnica de Calidad de la UBU y el Vicerrectorado con Competencias en Calidad
Introduzca el nombre del área Mejora 2	Acción de mejora 2 Articular un procedimiento en el que queden registradas las acciones de quejas y reclamaciones que han llegado a través del Grado, Decanato y Departamento en relación al Grado.
Introduzca el nombre del área	Acción de mejora 3
Introduzca el nombre del área	Acción de mejora 4

Con formato: Derecha: 0 cm

Extensión máxima recomendada 2 páginas.


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 09 (18-19)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADO EN PEDAGOGÍAGRADO EN PEDAGOGÍAGRADO EN PEDAGOGÍAGRADO EN PEDAGOGÍA	Página: 17

1. GESTIÓN DEL TÍTULO					
2. Transparencia y sistema interno de garantía de calidad					
2.3. Evolución del título a partir de los informes de evaluación externa					
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:					
<ul style="list-style-type: none"> • Autoinformes de evaluación y planes de mejora • Informes de evaluación externa 					
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:					
https://www.ubu.es/system/files/portal_page/files/ubu_ra_2016_grado_en_pedagogia_inf_final.pdf					
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES (2 estándares)	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Los responsables del título han analizado los requerimientos y recomendaciones contenidas en los informes externos de evaluación, y en su caso los ha incorporado a la planificación y desarrollo del título.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Las actuaciones desarrolladas en respuesta a los informes de evaluación han sido efectivas para la mejora del título.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
JUSTIFICACIÓN					
<p>Aunque se ha seguido la recomendación de realización de autoinformes para evaluar la evolución de la implantación del título, este título no ha sido evaluado de forma externa. Sin embargo, las consideraciones de los distintos informes de autoevaluación se han incorporado efectivamente a la planificación y desarrollo del título. Dichas actuaciones han resultado adecuadas para solventar las deficiencias detectadas. Además, se han adoptado una serie de modificaciones, teniendo en cuenta las recomendaciones realizadas a otros títulos de la UBU que sí han tenido evaluación externa.</p> <p>Las recomendaciones del informe favorable de ACSUCYL de la renovación han sido abordadas por la Comisión del título, la Coordinación del Grado y la Unidad de Calidad.</p> <p>Con respecto a las recomendaciones de la renovación de la acreditación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se ha reducido el número de estudiantes matriculados adaptándolo a la Memoria de Verificación; - Se está implantando una política de desarrollo y mejora Académica del profesorado desde la Universidad que garantice su permanencia y consolidación y desarrollo profesional. - Se están mejorando infraestructuras, al quedar liberadas aulas, despachos y espacios con el traslado de los títulos de Humanidades a otra sede. - Se han unificado e implantando criterios de valoración de los TFG en las titulaciones de Educación para facilitar la homogeneidad de las evaluaciones y la autoevaluación del alumno. - Se han revisado y visibilizado los requisitos de acceso para su matrícula - Se ha informado a los alumnos sobre el nivel mínimo de inglés para cursar ciertas asignaturas - Durante el curso 2017-18 se está implantando el proceso para medir la satisfacción del personal de administración y servicios, y de la satisfacción con los servicios y de clima laboral 					
PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS					
El compromiso de los profesores y su implicación activa y esforzada en la renovación de la acreditación y en la mejora del Título Valoración positiva de la oferta de Inglés Unificación de criterios para la evaluación del TFG Valoración Positiva de la ACSUCYL					


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 09 (18-19)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADO EN PEDAGOGÍAGRADO EN PEDAGOGÍAGRADO EN PEDAGOGÍAGRADO EN PEDAGOGÍA	Página: 18

PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA	
Área de mejora	Acciones
Mejora 1	Mejorar infraestructuras a nivel tecnológico
Mejora 2.	Mejorar la tipología de contratación del profesorado que asegure la permanencia y consolidación
Mejora 3.	Es necesario reforzar los procedimientos de coordinación y mejorar la participación del alumnado
Introduzca el nombre del área	Acción de mejora 4

Extensión máxima recomendada 1 página.

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 09 (18-19)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADO EN PEDAGOGÍA GRADO EN PEDAGOGÍA GRADO EN PEDAGOGÍA	Página: 19

II. RECURSOS					
3. Recursos humanos y de apoyo					
3.1. Personal académico					
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:					
<ul style="list-style-type: none"> • Tablas de indicadores de profesorado • Datos de participación del profesorado en programas de evaluación docente, formación docente, innovación docente 					
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:					
<ul style="list-style-type: none"> • IFIE: http://www.ubu.es/instituto-de-formacion-e-innovacion-educativa-ifie • Planes de formación: http://www.ubu.es/instituto-de-formacion-e-innovacion-educativa-ifie/planes-de-formacion-pdi 					
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES (3 estándares)	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	El personal académico es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para el desarrollo del programa formativo considerando las características del título (entre otros: número de estudiantes, modalidades docentes).	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	El personal académico que imparte docencia en el título reúne el nivel de cualificación académica requerido para el título, dispone de la experiencia docente, investigadora y/o profesional adecuada, y es coherente con los compromisos incluidos en la memoria verificada.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	La actividad docente del profesorado se evalúa , el profesorado actualiza su formación docente y se implica en iniciativas de innovación docente, teniendo en cuenta las características del título.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
JUSTIFICACIÓN					
<p>Se considera que el profesorado reúne los requisitos de cualificación académica exigidos para la impartición de la docencia en el título y dispone de una adecuada experiencia docente, investigadora y/o profesional.</p> <p>Tal y como se puede apreciar en la tabla 6, la cualificación del profesorado del título ha ido aumentando conforme el avance de los años, situándose en el curso 2016-17 en el 66% el porcentaje de doctores. Estos datos muestran que la preparación académica del profesorado es la necesaria y adecuada para la impartición del Grado.</p> <p>En el Grado de Pedagogía el porcentaje de profesorado funcionario, contratado doctor o ayudante doctor es del 47% (21), aumentando en los últimos años el número de profesores asociados principalmente en la figura de Profesor asociado (6+6), estas cifras es mayor que en cursos anteriores lo que origina cierta inestabilidad en la impartición de asignaturas. consideramos que la proporción de personal fijo y laboral frente a profesores asociados aumentará en los próximos cursos. Ver anexos.</p> <p>De los 51 profesores que componen la plantilla del Grado, el (31,37%) (16) son fijos, produciéndose una gran variabilidad de un curso a otro, lo que condiciona la continuidad, permanencia y el desarrollo de una carrera profesional, así como al cambio continuo de profesorado asociado en las distintas asignaturas.</p> <p>El profesorado contratado a tiempo completo en la titulación está a cargo de la coordinación de las asignaturas, lo cual genera</p>					

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 09 (18-19)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADO EN PEDAGOGÍAGRADO EN PEDAGOGÍAGRADO EN PEDAGOGÍAGRADO EN PEDAGOGÍA	Página: 20

una mayor implicación y conocimiento de la titulación.

La mayor parte del profesorado del Grado está adscrito a áreas de conocimiento de educación, en particular Didáctica y Organización Escolar, Teoría e Historia y áreas de Psicología. Debido a la propia naturaleza de la titulación y a sus orígenes científicos y epistemológicos esta preponderancia de las ramas psicoeducativas se considera totalmente necesaria y adecuada no sólo para la exposición teórica de las materias, sino también para constatar la realidad de los centros de trabajo y prácticas de los estudiantes.

Por otra parte, la formación del alumnado en las menciones: Tecnología y Educación y Formación y Gestión en las Organizaciones, hace necesaria la presencia de las áreas vinculadas a Expresión Gráfica en la Ingeniería, Filología Inglesa y Lenguajes y Sistemas Informáticos, lo que le añade interdisciplinariedad al Grado.

El Instituto de Formación e Innovación (ver: <http://www.ubu.es/es/ifie>) desarrolla acciones formativas para el profesorado que propician la mejora continua de las competencias docentes de los profesores. Dentro de dicha oferta formativa figura un programa de formación inicial del profesorado novel (ver: <http://www.ubu.es/instituto-de-formacion-e-innovacion-educativa/normativa-planes-formacion-profesorado/plan-de-formacion-del-profesorado-novel-pfpn>) Los profesores con docencia en la titulación participan activamente en grupos de innovación docente de la UBU desde el año 2009. Ello refleja el interés por la mejora constante e innovación tanto de la docencia como de la investigación. <http://www.ubu.es/instituto-de-formacion-e-innovacion-educativa/grupos-de-innovacion-docente-de-la-universidad-de-burgos>

La Universidad de Burgos ha convocado ayudas dirigidas a los grupos de innovación docente con el fin de potenciar el desarrollo de proyectos de innovación docente. Cada curso académico, el Vicerrectorado organiza unas Jornadas de Innovación docente. En dichas Jornadas se transmiten experiencias de innovación en la Universidad de Burgos. Dichas experiencias hacen referencia a prácticas de innovación en la docencia universitaria y también a experiencias de colaboración entre el profesorado universitario y el profesorado de Educación Secundaria.

De forma anual se convocan ayudas para el desarrollo de proyectos de Innovación y mejora docente.

Profesores del Grado llevan a cabo una experiencia de Innovación dentro de la Red de Universidades inclusivas, siendo la primera Universidad de la Comunidad que ha incorporado en diferentes actividades normalizadas del Grado a jóvenes con discapacidad intelectual.

Tanto desde el Vicerrectorado con competencias en Profesorado como desde el vicerrectorado con competencias en investigación se ha potenciado la participación del profesorado de la Universidad de Burgos en cursos y Jornadas de Innovación

PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS


El profesorado encargado de la impartición del título a lo largo de estos años cuenta con la cualificación exigida. La implicación de una parte del profesorado en grupos de innovación docente, así como su participación en diferentes proyectos competitivos a nivel tanto autonómico como nacional es muy satisfactoria. Primera Facultad que incorpora una "experiencia inclusiva" en el Grado de jóvenes con Discapacidad intelectual

PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA

Área de mejora	Acciones
Mejora 1.	Mejorar la contratación a tiempo completo del profesorado y reducir la rotación
Mejora 2.	Disminuir la carga docente para que los profesores puedan dedicarse a la investigación, tesis..etc.
Mejora 3.	Mejorar los procedimientos de selección del profesorado


Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 09: 17-18
Revisión UBU sept. 2018.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES
- EDICIÓN JUNIO 2018 -


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 09 (18-19)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADO EN PEDAGOGÍAGRADO EN PEDAGOGÍAGRADO EN PEDAGOGÍAGRADO EN PEDAGOGÍA	Página: 21

Mejora 4.	Es necesario delimitar y derivar tareas y funciones de tipo administrativo que restan tiempo y esfuerzo a los profesores que asumen funciones de coordinación
-----------	---

Extensión máxima recomendada 2 páginas.

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 09 (18-19)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADO EN PEDAGOGÍA GRADO EN PEDAGOGÍA GRADO EN PEDAGOGÍA	Página: 22

II. RECURSOS					
3. Recursos humanos y de apoyo					
3.2. Recursos de apoyo para el aprendizaje					
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:					
<ul style="list-style-type: none"> Datos del personal de administración y servicios implicado en el título Datos de las instalaciones y servicios de apoyo al título 					
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:					
Servicios de apoyo: http://www.ubu.es/servicio-de-estudiantes-y-extension-universitaria					
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES (3 estándares)	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente y adecuado, teniendo en cuenta los compromisos y características del título (entre otros: número de estudiantes, modalidades docentes presencial, semi presencial y a distancia).	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Los recursos materiales e infraestructuras (entre otros: aulas, bibliotecas, laboratorios) puestos al servicio del programa formativo son suficientes y adecuados, teniendo en cuenta los compromisos y características del título (entre otros: número de estudiantes, modalidades docentes) y cumplen, en su caso, las regulaciones en materia de seguridad y medioambiente.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Los servicios de apoyo (entre otros: orientación académica y profesional, apoyo social) responden al proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes, son accesibles y conocidos.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
JUSTIFICACIÓN					
<p>Los recursos materiales disponibles, permiten desarrollar las actividades formativas de una manera satisfactoria. El Grado de Pedagogía se desarrolla en el mismo espacio físico (Facultad de Educación) en el que estuvo originalmente previsto su impartición. Se han reconvertido espacios para adecuarlos mejor a las necesidades docentes. Por ello los espacios disponibles son los mismos con los que se contaba en el momento de presentar la memoria de verificación. Además, se han dividido aulas grandes en espacios más pequeños para potenciar las metodologías participativas y el trabajo en equipo. Desde el curso 2016-2017 con el traslado de la Facultad de Humanidades y Comunicación, se han liberado aulas y despachos que ahora son utilizados por los títulos de educación.</p> <p>Además del personal académico, el equipo de trabajo asignado a los estudios está compuesto por personal de gestión integrado en la Facultad de Educación, que presta el apoyo administrativo a las titulaciones que se imparten en el Centro. Existe la posibilidad de que el alumno que se matricula por primera vez contacte con el coordinador de la titulación para cualquier consulta, o duda que quiera plantear. Están disponibles una variedad de servicios de orientación académica, profesional, para estudiantes con discapacidad, o sobre programas de movilidad, entre otros https://www.ubu.es/servicio-de-informacion-y-extension-universitaria/servicios-unidad-de-informacion/orientacion-y-tutoria-de-apoyo/plan-de-accion-tutorial-pat-mentor</p> <p>A ello se une la información proporcionada a los estudiantes a través de la web de la titulación y la acción tutorial ejercida por el profesorado encargado de la docencia de cada asignatura</p> <p>Los profesores, a través de las tutorías académicas ofrecen asesoramiento sobre tareas académicas, organización del proceso de enseñanza-aprendizaje e inserción laboral. Las consultas más frecuentes están referidas a aspectos relacionados con las</p>					

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 09 (18-19)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADO EN PEDAGOGÍAGRADO EN PEDAGOGÍAGRADO EN PEDAGOGÍAGRADO EN PEDAGOGÍA	Página: 23

materias de impartición de la docencia y con información acerca de becas, movilidad (ERASMUS y No ERASMUS) y continuidad de estudios y salidas profesionales en el caso de alumnos que finalizan el grado o el master.


PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS

El alumnado de la titulación tiene acceso a los servicios y programas de orientación académica y profesional prestados por la Universidad de Burgos. Se considera adecuada la intervención previa al acceso, a través del programa de tutoría de preinscripción, que supone contactar directamente con el alumnado que se matricula por primera vez. Se han reutilizado espacios recuperados, disponiéndose actualmente de espacios para el comedor de alumnos, una nueva aula de informática, para el trabajo en grupo y para otro tipo de tareas.


PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA

Área de mejora	Acciones
Mejora 1.	Necesidad de contar con más aulas grandes y cambiar los asientos y mesas a otras de tipo móvil.
Mejora 2.	Se requiere más apoyo en tareas administrativas que recaen sobre el profesorado que asume tareas de coordinación de movilidad del Grado , Comisión, etc
Introduzca el nombre del área	Acción de mejora 3
Introduzca el nombre del área	Acción de mejora 4

Extensión máxima recomendada 2 páginas.

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 09 (18-19)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADO EN PEDAGOGÍAGRADO EN PEDAGOGÍAGRADO EN PEDAGOGÍAGRADO EN PEDAGOGÍA	Página: 24

III. RESULTADOS					
4. Resultados del programa formativo					
4.1. Consecución de los resultados de aprendizaje previstos					
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:					
<ul style="list-style-type: none"> • Muestra de pruebas de evaluación de las asignaturas • Muestra de Trabajos Fin de Grado o Máster • Muestra de memorias de prácticas externas 					
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:					
<ul style="list-style-type: none"> • Página web institucional del título http://www.ubu.es/grado-en-pedagogia • Guías docentes: http://www.ubu.es/grado-en-pedagogia/informacion-basica/guias-docentes • Información pública el Reglamento de Evaluación de la Universidad de Burgos: Reglamento 					
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES (3 estándares)	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Los resultados de aprendizaje alcanzados por los titulados con la adquisición de competencias han sido analizados, satisfacen los objetivos del programa formativo, son coherentes con el perfil de egreso contemplado en la memoria verificada y se corresponden con el nivel del MECES (Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior) de la titulación.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Las actividades formativas y su metodología de enseñanza-aprendizaje son adecuadas para la adquisición de las competencias previstas.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Los sistemas de evaluación aplicados se corresponden con los comprometidos, se ajustan a los objetivos del programa formativo y permiten una valoración adecuada de los resultados de aprendizaje.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	En el caso que el título incluya itinerarios para estudiantes de un programa de títulos dobles o un curso de adaptación, adecuada adquisición de competencias y consecución de los resultados de aprendizaje de los estudiantes que siguen estos itinerarios.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
JUSTIFICACIÓN					
<p>La Facultad cuenta con procedimientos relacionados con el progreso y evaluación de los resultados de aprendizaje de cara a su mejora incluidos en el Modelo de Sistema de Garantía Interna de la Calidad del título. En cada curso académico, tendiendo a la normativa vigente para la elaboración de las Guías Docentes, se explicitan las competencias que debe adquirir el alumnado, la metodología de enseñanza-aprendizaje, su relación con las competencias y los sistemas y procedimientos de evaluación ordinaria y excepcional.</p> <p>Teniendo en cuenta el objetivo final (facilitar el desarrollo de las competencias señaladas en la Memoria de Verificación), los Coordinadores de cada curso han propiciado la coherencia y coordinación de las competencias señaladas en las guías docentes de las asignaturas. Posteriormente desde la Coordinación del Título se ha comprobado la coherencia tanto inter como intra-asignaturas. Todas las competencias que se asignaron en la memoria de verificación del Grado en Pedagogía, y sus posteriores modificaciones, se encuentran presentes en al menos una asignatura de la titulación sin contar el Practicum ni el trabajo Fin de</p>					

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 09 (18-19)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADO EN PEDAGOGÍAGRADO EN PEDAGOGÍAGRADO EN PEDAGOGÍAGRADO EN PEDAGOGÍA	Página: 25

Grado. Es decir, existe una coherencia entre lo señalado en la memoria y lo que se oferta en las asignaturas del Grado. Esta coherencia es extrapolable también a los resultados de aprendizaje que se encuentran desglosados en cada guía docente con su equivalencia en actividades y competencias.

Las guías docentes muestran una correspondencia entre actividades de enseñanza-aprendizaje, elementos contemplados en el sistema de evaluación y competencias definidas para el título. Ello refleja la coherencia de metodología y evaluación con los resultados de aprendizaje previstos, además las guías permiten confirmar que las asignaturas de la titulación dan cobertura a la totalidad de las competencias definidas.

Los sistemas de evaluación de cada una de las asignaturas se ajustan a la normativa vigente de la Universidad de Burgos en materia de evaluación y son públicos a través de la publicación de las guías docentes de las asignaturas que han seguido la normativa señalada en el Reglamento de Evaluación de la Universidad de Burgos.

Teniendo en cuenta los resultados de las encuestas anuales, el sistema de evaluación continua es valorado por los estudiantes con puntuaciones que superan el 3,5 y que vienen manteniéndose en los últimos cursos académicos. Esta puntuación debe ser valorada teniendo en cuenta que los criterios de evaluación, los procedimientos de evaluación o la asignación de calificaciones suelen encontrarse entre los elementos que obtienen una menor puntuación en las encuestas administradas al alumnado universitario. El profesorado también muestra una satisfacción del 3,71 con los resultados académicos

Las guías docentes se han presentado a la aprobación de la Comisión del Título y de la Junta de Facultad. En relación con las Prácticas Externas y el Trabajo Fin de Grado la Comisión de Trabajos Fin de Grado ha estructurado su desarrollo estableciéndose los criterios de evaluación que aseguren coherencia y objetividad entre todos los profesores. Los criterios se recogen en la normativa específica para las Prácticas Externas y para el Trabajo Fin de Grado. Ambas normativas se sometieron a aprobación por la Junta de Centro.


PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS

Buena valoración del alumnado sobre la evaluación continua
Revisión y actualización de las guías docentes.

PUNTOS DÉBILES / ÁREAS DE MEJORA

Área de mejora	Acciones
Mejora 1.	Seguir mejorando en el progreso y resultados de aprendizaje
Mejora 2.	Supervisar la coherencia y unidad en los criterios de evaluación del profesorado
Introduzca el nombre del área	Acción de mejora 3
Introduzca el nombre del área	Acción de mejora 4

Extensión máxima recomendada 2 páginas.


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 09 (18-19)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADO EN PEDAGOGÍA GRADO EN PEDAGOGÍA GRADO EN PEDAGOGÍA	Página: 26

III. RESULTADOS					
4. Resultados del programa formativo					
4.2. Evolución de los indicadores del título					
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:					
<ul style="list-style-type: none"> Estadísticas de egresados por curso académico Tasas de rendimiento, graduación, eficiencia, abandono 					
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:					
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES (<i>2estándares</i>)	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	La evolución de los indicadores de nuevo ingreso y las tasas de rendimiento, de abandono, de graduación y de eficiencia del título son coherentes con la memoria verificada.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Los indicadores reflejan resultados congruentes con la gestión y los recursos puestos a disposición del título, y adecuados al ámbito temático y a las demandas sociales de su entorno.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
JUSTIFICACIÓN					
<p>Según los datos ofrecidos por el SIUBU, Tabla 1, la Titulación presenta unos resultados satisfactorios, destacándose además que la tasa de éxito está por encima del 95.5%. Aunque son resultados positivos, están un poco por debajo de los previstos en la memoria de Verificación del título, donde se preveían los siguientes resultados: Tasa de graduación 60%; Tasa de abandono 10%; Tasa de eficiencia 95%. El único indicador con valores negativos más significativo corresponde al abandono global, un 29,79%. Sin embargo, debemos indicar que este número está absorbiendo el abandono desde el inicio de la titulación, ya que la tasa de abandono en el primer curso es del 13,75%, siendo en los tres cursos restantes del 16,04%. Es decir, casi la mitad abandonan en primer curso.</p> <p>Por otro lado el número de alumnos que simultáneamente realizan varios grados de educación es elevado lo que hace que ex una selección de los alumnos que llegan, hacer una selección de los profesores que imparten, motivar a los profesores, a los alumnos...etc.</p>					
PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS					
Con algunas excepciones, los resultados académicos evolucionan positivamente desde la implantación del título.					
PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA					
Área de mejora		Acciones			
Mejora 1.		Estudio de las causas de abandono con el fin de adoptar medidas			
Mejora 2.		Mejorar las tasas de rendimiento en las asignaturas que presenten tasas más bajas			
Introduzca el nombre del área		Acción de mejora 3			
Introduzca el nombre del área		Acción de mejora 4			

Extensión máxima recomendada 1 página.

Comentado [U5]: Si supiese cómo mejorarlo lo pondría: : hacer una selección de los alumnos que llegan, hacer una selección de los profesores que imparten, motivar a los profesores, a los alumnos...etc.

Comentado [MMSL6]: Mejoras al respecto .

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDIT Versión: 09 (18-19)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADO EN PEDAGOGÍA GRADO EN PEDAGOGÍA GRADO EN PEDAGOGÍA	Página: 27

III. RESULTADOS

4. Resultados del programa formativo

4.3. Inserción laboral

EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:

- Estudios de inserción laboral

OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:

Datos de inserción laboral: evidencia E01. Ficha del Título Por procedimiento de la ubu sobre inserción laboral, no se puede tener aún datos del curso 2017-18

Comentado [MMSL7]: Por procedimiento de la ubu sobre inserción laboral, no se pueden tener aún datos del curso 2017-18

SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES <i>(1 estándar)</i>	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
		Los valores de los indicadores de inserción laboral de los egresados del título son coherentes con el contexto socioeconómico y profesional del título.			

JUSTIFICACIÓN


Los datos de inserción laboral, se refieren al estudio realizado del curso 16-17, los resultados son positivos., casi el 22% de los egresados fueron empleados en trabajos relacionados con la titulación, con un tiempo máximo de 3 meses para encontrar empleo. Es de destacar también como el 56,52% de los estudiantes ya habían trabajado antes de finalizar los estudios, y que un 43,48% trabajaban al cabo de un año, además de contar con una satisfacción con su empleo actual del 3,70.

Estos datos mejoran los resultados de años anteriores. La cifra de inserción laboral es similar a los datos que registra la EPA de marzo de 2015 que señala que el 48.6% de los menores de 25 años trabajan en España. Los datos del estudio señalan que a un año de su salida al mercado laboral, el 20% de los egresados trabajan en aquello para lo que se han formado. Si bien esta cifra pudiera parecer baja, el poco tiempo pasado desde su salida, la posible continuidad en los estudios (másteres, posgrados, etc.) de algunos estudiantes, y la difícil situación económica de los jóvenes en España nos indican que la formación que se les imparte a los estudiantes es adecuada para ejercer su profesión, u otras profesiones relacionadas con el campo de la pedagogía, puesto que el 28% de los egresados se encuentran trabajando al finalizar su primer año.

Inserción Laboral	2015/2016	2016/2017
00. Tasa de respuesta egresados	73,53%	71,88%
01. Porcentaje de egresados que han trabajado antes de terminar la Titulación	44,00%	56,52%
02. Porcentaje de egresados con trabajo relacionado con la Titulación antes de terminarla	12,00%	4,35%
03. Porcentaje de egresados trabajando al año de terminar los estudios	28,00%	43,48%
04. Porcentaje de egresados con trabajo relacionado con la titulación al año de terminar los estudios	20,00%	21,74%
05. Tiempo en encontrar el primer empleo	0-3 meses	0-3 meses


Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 09: 17-18
Revisión UBU sept. 2018.






Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES
- EDICIÓN JUNIO 2018 -


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 09 (18-19)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADO EN PEDAGOGÍAGRADO EN PEDAGOGÍAGRADO EN PEDAGOGÍAGRADO EN PEDAGOGÍA	Página: 28

06. Satisfacción con el empleo actual al año de egreso	4,14	3,70	
PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS			
La tasa actual de inserción laboral es muy buena, pasando del 28,00% los egresados trabajando al año de terminar los estudios en el año 15-16 al 43,48% en el curso 16-17 , consideramos que estas cifras podrán aumentar vista la demanda que existe para estos profesionales en el plazo de 1-3 años período que debemos tomar como referencia para constatar la inserción laboral de los egresados.			
PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA			
Área de mejora	Acciones		
Mejora 1.	Continuar con las encuestas y estudios de inserción laboral		
Mejora 2.	Seguir con las líneas de acción para la mejora de la inserción laboral		
Introduzca el nombre del área	Acción de mejora 3		
Introduzca el nombre del área	Acción de mejora 4		

Extensión máxima recomendada 1 página.


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 09 (18-19)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADO EN PEDAGOGÍA GRADO EN PEDAGOGÍA GRADO EN PEDAGOGÍA	Página: 29

III. RESULTADOS					
4. Resultados del programa formativo					
4.4. Satisfacción de los agentes implicados					
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:					
• Estudios de satisfacción de estudiantes, egresados, profesorado, personal de administración y servicios, empleadores.					
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:					
• Actividad Docente http://www.ubu.es/unidad-tecnica-de-calidad/gestion-de-encuestas-y-estudios-estadisticos/encuestas-y-estudios/encuestas-y-estudios-soporte-del-sistema-de-garantia-interna-de-calidad-sgic/actividad Encuesta grupos de interés: http://www.ubu.es/unidad-tecnica-de-calidad/gestion-de-encuestas-y-estudios-estadisticos/encuestas-y-estudios/encuestas-y-estudios-soporte-del-sistema-de-garantia-interna-de-calidad-sgic					
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES (1 estándar)	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
		La satisfacción de los estudiantes, de los egresados, del profesorado y, en su caso, el personal de apoyo a la docencia, así como de otros grupos de interés, ha sido analizada , se demuestra adecuada y, en su caso, se adoptan medidas para su mejora .			
JUSTIFICACIÓN					
<p>Uno de los aspectos relevantes en el desarrollo del Grado es conocer la satisfacción de los agentes implicados en el mismo. Todos los resultados sobre el Grado se encuentran disponibles en el sistema de información de la UBU (SIUBU). Se dispone de procedimientos para analizar y valorar periódicamente la satisfacción de estudiantes, profesorado, egresados, empleadores y otros grupos de interés, respecto al diseño, implantación y resultados del título. Se adoptan medidas para mejorar la satisfacción de los grupos de interés. También tiene un sistema centralizado de recogida de datos y análisis de la satisfacción general de todos los colectivos implicados en los Servicios de la UBU (Programa GESSOL.)</p> <p>La Comisión del título revisa el funcionamiento y resolución de las incidencias, alegaciones, quejas, reclamaciones y sugerencias.</p> <p>Como puede observarse en la Tabla siguiente, la satisfacción general de los agentes implicados en el desarrollo del título es adecuada. En particular destaca la mejora en la satisfacción general del alumno con el Trabajo Fin de Grado, su desarrollo y con el tutor, así como el desarrollo de las prácticas y la movilidad.</p>					
Indicadores			2016/2017	2017/2018	
06. Satisfacción general del alumno			3,75	3,64	
21. Satisfacción general con el Trabajo Fin de Estudios / Grado / Máster			4,23	4,29	
22. Satisfacción con el desarrollo del Trabajo Fin de Estudios / Grado / Máster			3,24	3,52	
23. Satisfacción con el/la tutor/a del Trabajo Fin de Estudios / Grado / Máster			3,57	4,18	


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 09 (18-19)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADO EN PEDAGOGÍA GRADO EN PEDAGOGÍA GRADO EN PEDAGOGÍA GRADO EN PEDAGOGÍA	Página: 30

Satisfacción de los estudiantes con el desarrollo de las prácticas	4,05	3,91
Satisfacción de los tutores de Centro/Empresa con la utilidad de tener estudiantes en prácticas	4,50	4,39
Satisfacción del tutor académico con la adecuación del Centro de prácticas para realizarlas	4,40	4,58
Porcentaje de estudiantes que recomendaría las prácticas realizadas	95,5%	82,60%
Satisfacción general de los egresados con la titulación	3,84	3,17
Satisfacción general del profesorado con la Titulación (Mod. Presencial)	4,15	4,27
PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS		
La satisfacción expresada por todos los agentes implicados en el desarrollo del título se sitúa en niveles medio-altos		
PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA		
Área de mejora	Acciones	
Mejora 1.	Mejorar la satisfacción con el centro. Mejora de infraestructuras, Nuevas tecnologías.	
Mejora 2.	Continuar trabajando para mejorar la satisfacción de los distintos grupos de interés	
Introduzca el nombre del área	Acción de mejora 3	
Introduzca el nombre del área	Acción de mejora 4	

Extensión máxima recomendada 1 página.

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 09 (18-19)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADO EN PEDAGOGÍAGRADO EN PEDAGOGÍAGRADO EN PEDAGOGÍAGRADO EN PEDAGOGÍA	Página: 31

III. RESULTADOS						
4. Resultados del programa formativo						
4.5. Proyección exterior del título						
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:						
<ul style="list-style-type: none"> • Convenios de movilidad de estudiantes y profesores • Datos de programas de movilidad de estudiantes y profesores 						
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:						
Evidencia E02. IND del GRADO.						
Evidencia E01. Ficha del Título.						
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES (3 estándares)	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales	
SI	NO					
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Los estudiantes participan en programas de movilidad desplazándose a otras universidades nacionales o internacionales, y el título recibe estudiantes procedentes de otras universidades, en coherencia con las previsiones de la memoria verificada y las características del título.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	El profesorado y, en su caso, el personal de apoyo a la docencia, participa en programas de movilidad , desplazándose a impartir docencia a otras universidades nacionales e internacionales y profesores procedentes de otras universidades imparten docencia en el título.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	El título mantiene convenios de colaboración con instituciones nacionales e internacionales.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
JUSTIFICACIÓN						
<p>La Universidad de Burgos contempla la movilidad tanto para el profesorado (http://www.ubu.es/servicio-de-recursos-humanos/pdi/concursos-y-bolsas-de-trabajo) como para el alumnado (movilidad interuniversitaria: http://www.ubu.es/becas-de-movilidad).</p> <p>Para ello, tiene establecido un sistema de ayudas para la movilidad del profesorado con información disponible en: http://www.ubu.es/investigacion</p> <p>Y para la movilidad del alumnado:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Movilidad Interuniversitaria Nacional (entre universidades españolas): Programa SICUE (ver: http://www.ubu.es/becas-de-movilidad/programa-de-movilidad-sicue-curso-20152016) 2. Convocatoria ayudas PAP/Erasmus (ver: http://www.ubu.es/te-interesa/convocatoria-movilidad-internacional-erasmus-estudios-y-no-erasmus-2015-2016) <p>Además desde el Servicio de Relaciones Internacionales dependiente del Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Cooperación se gestionan los programas de movilidad y la coordinación de las relaciones con instituciones y Universidades extranjeras (http://www.ubu.es/es/reinternacionales).</p> <p>Los procedimientos establecidos por la Universidad de Burgos para controlar la calidad de estas actividades son:</p> <p>PC06 (Movilidad de los Estudiantes): El objeto de este procedimiento es establecer como los Centros implicados en el desarrollo</p>						

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 09 (18-19)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADO EN PEDAGOGÍA GRADO EN PEDAGOGÍA GRADO EN PEDAGOGÍA GRADO EN PEDAGOGÍA	Página: 32

del Título de la Universidad de Burgos garantizan y mejoran la calidad de las estancias de sus alumnos para realizar estudios o prácticas fuera de la propia Universidad, así como de aquellas estancias de alumnos procedentes de otras universidades.

Este procedimiento se desarrolla, con carácter general, para todos los Centros de la Universidad de Burgos. Las acciones en materia de movilidad de los estudiantes las gestiona el Servicio de Relaciones Internacionales (SRI) y las de movilidad en el territorio nacional las gestiona el Servicio de Gestión Académica (SGA).

El Coordinador de la Titulación tiene entre sus funciones la coordinación de la calidad, por lo que recoge información sobre el desarrollo anual de los programas de movilidad a través de los datos proporcionados por los diferentes tutores, los responsables del SRI y del SGA. Esta información la aporta a la Comisión del Grado para su análisis y propuestas de mejora en cualquiera de los aspectos recogidos en el procedimiento.

Más del 50% de los alumnos provienen de otras provincias. Del total de alumnos de nuevo ingreso (69) sólo 29 (42%) son de Burgos, y 35 (51%) provienen de otras Comunidades Autónomas.

Con respecto a los datos de movilidad, el número de alumnos que participan en programas en otra universidad se mantiene con 10 alumnos en el curso 17-18, dos menos que en curso anterior. Sin embargo ha aumentado la participación de programas de movilidad procedentes de otras provincias con 9 alumnos en comparación con los del curso anterior (3 alumnos en el curso 16-17).


Movilidad	2016-2017	2017-2018
Alumnos que participan en programas de movilidad en otra universidad	12	10
Alumnos procedentes de otras universidades en programas de movilidad	3	9

Como se puede observar en la Tabla 17. Tabla Alumnos extranjeros y de otras provincias se han matriculado 10 alumnos de origen extranjero y 139 de otras provincias, esta cifra es ascendente desde la implantación del Grado.

Tabla 17. Estudiantes extranjeros y de otras provincias		
Curso académico	2016/2017	2017/2018
Alumnos de origen extranjero	9	10
Alumnos de otras provincias	122	139


Por lo que respecta a la valoración con la satisfacción general de los alumnos de movilidad esta es alta, y ha ido mejorando con respecto al curso anterior

Satisfacción con la movilidad	2016-2017	2017-2018
Satisfacción general de los estudiantes enviados con el programa de movilidad	4	4,60




 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 09 (18-19)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADO EN PEDAGOGÍAGRADO EN PEDAGOGÍAGRADO EN PEDAGOGÍAGRADO EN PEDAGOGÍA	Página: 33




Satisfacción general de los tutores con el programa de movilidad	4,50	5,0
PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS		
Alta satisfacción general de estudiantes y tutores que han participado en programas de movilidad. Incremento de la movilidad de alumnos de otras provincias y extranjeros.		
PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA		
Área de mejora	Acciones	
Mejora 1.	Mejorar la oferta del título	
Mejora 2.	Seguir trabajando en la firma de convenios de colaboración	
Mejora 3.	Seguir trabajando en el fomento de la movilidad del profesorado	
Introduzca el nombre del área	Acción de mejora 4	

Extensión máxima recomendada 1 página.

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 09 (18-19)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADO EN PEDAGOGÍAGRADO EN PEDAGOGÍAGRADO EN PEDAGOGÍAGRADO EN PEDAGOGÍA	Página: 34


PLAN DE MEJORA




Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Se debe respetar el número de estudiantes aprobado en la Memoria de Verificación.			
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
Se ha reducido el número de alumnos matriculados, adaptándolo a las cifras aprobadas en la memoria de verificación, con un 10% de holgura en la matriculación.			
IMPACTO			
Esto redundará en la calidad de la enseñanza, adecuando el número de alumnos a los espacios e infraestructuras necesarias para atenderlos, y a la tipología de las asignaturas, y principalmente en una mejora de la oferta y seguimiento de las practicas curriculares obligatorias adecuándolas a la realidad y posibilidades de la oferta en nuestra Provincia, posibilitará así mismo un mejor seguimiento por parte de los tutores, con el fin de hacer las visitas programadas.			




Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Se debe plantear la mejora de los procedimientos de coordinación, ya que se ha identificado que es desigual en el conjunto del título y mejorar la participación del alumnado.			
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
A partir de la Coordinación del Grado, los coordinadores del curso, y representantes de los alumnos de los diferentes cursos, se pasan encuestas tanto entre el profesorado como entre los alumnos, para detectar sugerencias, opiniones y áreas de mejora y se han producido reuniones para detectar desajustes producidos por falta de coordinación docente...etc. se ha tratado en la Comisión del Grado y se ha comunicado a los profesores implicados con el fin de subsanarlo. Algunos problemas se han derivado de la rotación de asociados y profesorado contratado por vía de urgencia.			
IMPACTO			
La satisfacción general del alumno es de un 3.64, en las reuniones con ellos no señalan la falta de coordinación a excepción de casos puntuales.			

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 09: 17-18
Revisión UBU sept. 2018.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES
- EDICIÓN JUNIO 2018 -


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 09 (18-19)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADO EN PEDAGOGÍAGRADO EN PEDAGOGÍAGRADO EN PEDAGOGÍAGRADO EN PEDAGOGÍA	Página: 35

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Se recomienda incluir plantilla de evaluación de los TFG para facilitar la homogeneidad de calificaciones y la autoevaluación de los estudiantes.			
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
<p>En relación TFG se han realizado las siguientes actuaciones:</p> <p>Modificación, en el curso 2017-2018, de la forma de evaluación del TFG, más acorde con el peso de la asignatura en el Plan de estudios e incluyendo rúbricas de evaluación específicas, se está homogeneizando el Plan del TFG para los títulos de Educación. Esto permitirá la homogeneización de las calificaciones, mayor objetividad y mejorar la autoevaluación de los estudiantes.</p>			
IMPACTO			
Se ha incrementado la satisfacción general con el TFG tanto del alumno (3.52) como del tutor (4.18) con respecto al de los años anteriores			

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Se recomienda analizar a fondo las necesidades en relación a las infraestructuras que, reciben una muy baja valoración por parte de los estudiantes, y establecer un plan a corto, medio y largo plazo. En especial dar respuesta a la valoración negativa debido al traslado de la biblioteca			
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
Se están mejorando las infraestructuras del centro, Se ha centralizado el servicio de biblioteca para toda la Universidad en aras de optimizar recursos y mejorar el servicio. Queda por mejorar, acceso a enchufes en las aulas y mejora de cañones, ordenadores obsoletos en las aulas. Se necesitan criterios visibles y homogéneos para asignación de espacios.			
IMPACTO			
Se disponen de nuevos espacios con el traslado de la Facultad de Humanidades a otras dependencias, se está trabajando en acondicionar aulas, despachos...etc.			

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 09: 17-18
Revisión UBU sept. 2018.


Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES
- EDICIÓN JUNIO 2018 -

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 09 (18-19)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADO EN PEDAGOGÍAGRADO EN PEDAGOGÍAGRADO EN PEDAGOGÍAGRADO EN PEDAGOGÍA	Página: 36

Propuesta de Nuevas Acciones de Mejora.

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 09: 17-18
Revisión UBU sept. 2018.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES
- EDICIÓN JUNIO 2018 -

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDIT Versión: 09 (17-18)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADO EN PEDAGOGÍA	Página: 37

A continuación se recoge a modo de ejemplo el formato del plan mejoras que tiene diseñado la UBU:

Actualizar


Deshacer

***Cuando tenga las tablas anteriores completadas, pulse Actualizar tabla y continúe rellenando dicha tabla:**

PROPUESTA DE MEJORA	OBJETIVO	CRITERIOS A LOS QUE AFECTA	ACCIONES	RESPONSABLES	INDICADORES SEGUIMIENTO O CONSECUCCIÓN	CALENDARIO/TEMPORALIDAD
Mejora 1.	Mejorar la calidad de las clases teóricas Mejorar las practicas Recuperar dotación presupuestaria para las visitas del practicum que se deban realizar fuera de la ciudad	DIM I. Criterio 1. Sub criterio 1.1	Necesidad de adecuar una oferta de plazas académicas más acorde con la oferta de practicum disponible con el fin de	-- El Coordinador de la Titulación - Secretaría de Alumnos - Secretaría de Dirección - Dirección del Centro Vicerrectorado de Políticas Académicas Vicerrector de economía	Revisión anual	Anual
Mejora 2.	Determinar los factores que pueden estar influyendo en este abandono y mejorar las actuaciones en este sentido.	DIM I. Criterio 1. Sub criterio 1.1	Análisis de la trayectoria seguida con el fin de adaptar la demanda a un alumno interesado en estos estudios	La Comisión de la titulación. - Los Coordinadores de Curso - La Coordinación de la Titulación. - La Dirección del Centro. - Vicerrectorado de Políticas Académicas	Revisión anual	Anual
Mejora 3.a	Mejorar la tasa de abandono	DIM I. Criterio 1. Sub criterio 1.1	Estudio y propuesta de medidas con las áreas implicadas en la desviación , con el fin de mejorar la tasa de abandono.	La Comisión de la titulación. - Los Coordinadores de Curso - La Coordinación de la Titulación.	- Revisión semestral resultados indicadores	semestral

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 09: 17-18
Revisión UBU sept. 2018.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES
- EDICIÓN JUNIO 2018 -


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDT Versión: 09 (17-18)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADO EN PEDAGOGÍA	Página: 38

PROPUESTA DE MEJORA	OBJETIVO	CRITERIOS A LOS QUE AFECTA	ACCIONES	RESPONSABLES	INDICADORES SEGUIMIENTO O CONSECUCIÓN	CALENDARIO/TEMPORALIDAD
				- La Dirección del Centro. - Vicerrectorado de Políticas Académicas		
Introduzca el nombre del área		DIM I. Criterio 1. Sub criterio 1.1	Acción de mejora 4			
Mejora 1	Mejorar la coordinación	DIM I. Criterio 1. Sub criterio 1.2	A pesar de la coordinación realizada entre asignaturas, es necesario estar alerta y mejorar la coordinación entre profesorado que imparte asignaturas dentro de una misma mención, o entre profesorado de las asignaturas correspondientes a una misma materia y/o asignatura	- La Coordinación de la Titulación - Coordinadores de Curso	- Revisión semestral. Resultados de encuestas	
Mejora 2	Mejora de la calidad de las prácticas	DIM I. Criterio 1. Sub criterio 1.2	Sería conveniente asignar un presupuesto a las prácticas con el fin de garantizar las visitas de los tutores a los Centros que están fuera de la Ciudad lo que incrementaría la calidad de las mismas	-Dirección del Centro -- Vicerrectorado de Políticas Académicas - Vicerrectorado de Empleo y economía	- Revisión anual - Incremento de la satisfacción	
Introduzca el nombre del área		DIM I. Criterio 1. Sub criterio 1.2	Acción de mejora 3			
Introduzca el nombre del área		DIM I. Criterio 1. Sub criterio 1.2	Acción de mejora 4			
Mejora 1	Que toda la información	DIM I. Criterio 2. Sub	Revisar semestralmente la	- El Coordinador de la	- Revisión en cada	

Comentado [MMSL8]: Tengo que ver en la plantilla como eliminamos estas vacías. De momento dejalas así

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 09: 17-18
Revisión UBU sept. 2018.


Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES
- EDICIÓN JUNIO 2018 -

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDT Versión: 09 (17-18)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADO EN PEDAGOGÍA	Página: 39

PROPUESTA DE MEJORA	OBJETIVO	CRITERIOS A LOS QUE AFECTA	ACCIONES	RESPONSABLES	INDICADORES SEGUIMIENTO O CONSECUCIÓN	CALENDARIO/TEMPORALIDAD
	esté accesible y disponible y actualizada.	criterio 2.1	página web con el fin de validar que todo esté correcto. de mejora	Titulación - Secretaría de Alumnos - Secretaría de Dirección - Dirección del Centro	cuatrimestral por parte de los publicadores	
Introduzca el nombre del área		DIM 1. Criterio 2. Sub criterio 2.1	Acción de mejora 2			
Introduzca el nombre del área		DIM 1. Criterio 2. Sub criterio 2.1	Acción de mejora 3			
Introduzca el nombre del área		DIM 1. Criterio 2. Sub criterio 2.1	Acción de mejora 4			
Mejora 1	Mejorar del SGIC	DIM 1. Criterio 2. Sub criterio 2.2	Seguir trabajando en el desarrollo y mejora del SGIC bajo la coordinación de la Unidad Técnica de Calidad de la UBU y el Vicerrectorado con Competencias en Calidad	- Dirección del Centro -- Vicerrectorado de Políticas Académicas - Coordinación del Título - UTC de la UBU	- Revisión semestral	
Introduzca el nombre del área Mejora 2. Introduzca el nombre del área		DIM 1. Criterio 2. Sub criterio 2.2	<u>Articular un procedimiento en el que queden registradas las acciones de quejas y reclamaciones que han llegado a través del Grado, Decanato y Departamento en relación al Grado</u>			
Introduzca el nombre del área		DIM 1. Criterio 2. Sub criterio 2.2	Acción de mejora 3			

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 09: 17-18
Revisión UBU sept. 2018.


Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES
- EDICIÓN JUNIO 2018 -

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDT Versión: 09 (17-18)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADO EN PEDAGOGÍA	Página: 40

PROPUESTA DE MEJORA	OBJETIVO	CRITERIOS A LOS QUE AFECTA	ACCIONES	RESPONSABLES	INDICADORES SEGUIMIENTO O CONSECUCCIÓN	CALENDARIO/TEMPORALIDAD
Introduzca el nombre del área		DIM I. Criterio 2. Sub criterio 2.2	Acción de mejora 4			
Mejora 1	Mejora de infraestructuras y NT	DIM I. Criterio 2. Sub criterio 2.3	Mejorar infraestructuras a nivel tecnológico y de materiales	Vicerrectorado de Infraestructura Dirección del Centro	-Aumento de dotación de cañones de calidad, enchufes, mesas y sillas móviles	- semestral
Mejora 2.	Mejora la calidad docente	DIM I. Criterio 2. Sub criterio 2.3	Mejorar la tipología de contratación del profesorado que asegure la permanencia y consolidación	Vicerrectorado de Profesorado	- Nº de profesores a tiempo parcial, nº de contratos por vía de urgencia. - Nº de asignaturas que cambian de profesorado cada curso	
Mejora 3.	Mejorar la coordinación	DIM I. Criterio 2. Sub criterio 2.3	Es necesario reforzar los procedimientos de coordinación y mejorar la participación del alumnado	- La Coordinación de la Titulación - Coordinadores de Curso - Alumnos delegados de curso	--Aumento de la satisfacción	
Introduzca el nombre del área		DIM I. Criterio 2. Sub criterio 2.3	Acción de mejora 4			
Mejora 1.	- Mejora calidad y motivación docente	DIM II. Criterio 3. Sub criterio 3.1	Mejorar la contratación a tiempo completo del profesorado y reducir la rotación	Vicerrectorado de Profesorado	- Nº y tipología del profesorado	
Mejora 2.	- - Mejora calidad y motivación docente	DIM II. Criterio 3. Sub criterio 3.1	Disminuir la carga docente para que los profesores puedan dedicarse a la investigación,	Vicerrectorado de Profesorado	- Reducción de créditos	

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 09: 17-18
Revisión UBU sept. 2018.


Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES
- EDICIÓN JUNIO 2018 -

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDT Versión: 09 (17-18)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADO EN PEDAGOGÍA	Página: 41

PROPUESTA DE MEJORA	OBJETIVO	CRITERIOS A LOS QUE AFECTA	ACCIONES	RESPONSABLES	INDICADORES SEGUIMIENTO O CONSECUCIÓN	CALENDARIO/TEMPORALIDAD
Mejora 3.	- Mejora de la calidad docente	DIM II. Criterio 3. Sub criterio 3.1	tesis..etc. Mejorar los procedimientos de selección del profesorado	Vicerrectorado de Profesorado	-Revisión de procedimientos de exclusión en caso de informes desfavorables contratados - excluir ponderaciones	
Introduzca el nombre del área		DIM II. Criterio 3. Sub criterio 3.1	Es necesario delimitar y derivar tareas y funciones de tipo administrativo que restan tiempo y esfuerzo a los profesores que asumen funciones de coordinación	-Dirección del centro -Vicerrectorado de Políticas académicas -Vicerrectorado de Profesorado - Gerencia	- Disminución de la carga administrativa. (confeccionar tablas de todo tipo entre ellas las de reconocimiento de créditos de los alumnos,, calificaciones erasmus...etc)	
Mejora 1.	- Mejorar infraestructuras	DIM II. Criterio 3. Sub criterio 3.2	Necesidad de contar con más aulas grandes y cambiar los asientos y mesas a otras de tipo móvil.	- Coordinación del centro - Vicerrector de Infraestructuras	- Mesas y sillas móviles,	
Mejora 2.	- Adecuar funciones administrativas, mejorar la motivación	DIM II. Criterio 3. Sub criterio 3.2	Se requiere más apoyo en tareas administrativas que recaen sobre el profesorado que asume tareas de coordinación de movilidad del Grado , Comisión, etc	-Dirección del centro -Vicerrectorado de Políticas académicas -Vicerrectorado de Profesorado - Gerencia	- Reducción carga	
Introduzca el		DIM II. Criterio 3. Sub	Acción de mejora 3			

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 09: 17-18
Revisión UBU sept. 2018.


Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES
- EDICIÓN JUNIO 2018 -

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDT Versión: 09 (17-18)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADO EN PEDAGOGÍA	Página: 42

PROPUESTA DE MEJORA	OBJETIVO	CRITERIOS A LOS QUE AFECTA	ACCIONES	RESPONSABLES	INDICADORES SEGUIMIENTO O CONSECUCIÓN	CALENDARIO/TEMPORALIDAD
nombre del área		criterio 3.2				
Introduzca el nombre del área		DIM II. Criterio 3. Sub criterio 3.2	Acción de mejora 4			
Mejora 1.	- Mejorar resultados de aprendizaje	DIM III. Criterio 4. Sub criterio 4.1	Seguir mejorando en el progreso y resultados de aprendizaje	-Comisión de la titulación -Departamentos - Profesorado	- Mejora de indicadores de resultados	
Mejora 2.	- Unificar criterios de evaluación	DIM III. Criterio 4. Sub criterio 4.1	Supervisar la coherencia y unidad en los criterios de evaluación del profesorado	-Comisión de la titulación -Departamentos -Profesorado	- Mejora de Guías y normativa	
Introduzca el nombre del área		DIM III. Criterio 4. Sub criterio 4.1	Acción de mejora 3			
Introduzca el nombre del área		DIM III. Criterio 4. Sub criterio 4.1	Acción de mejora 4			
Mejora 1.	Mejora de la tasa de abandono	DIM III. Criterio 4. Sub criterio 4.2	Estudio de las causas de abandono con el fin de adoptar medidas	La Comisión de la titulación. - Los Coordinadores de Curso - La Coordinación de la Titulación.	Disminución de las tasas de abandono	
Mejora 2.	Mejorar las tasas de rendimiento	DIM III. Criterio 4. Sub criterio 4.2	Mejorar las tasas de rendimiento en las asignaturas que presenten tasas más bajas	La Comisión de la titulación. - Los Coordinadores de Curso - La Coordinación de la Titulación. -Profesores	Mejora de indicadores de rendimiento	
Introduzca el		DIM III. Criterio 4. Sub	Acción de mejora 3			

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 09: 17-18
Revisión UBU sept. 2018.


Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES
- EDICIÓN JUNIO 2018 -

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDT Versión: 09 (17-18)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADO EN PEDAGOGÍA	Página: 43

PROPUESTA DE MEJORA	OBJETIVO	CRITERIOS A LOS QUE AFECTA	ACCIONES	RESPONSABLES	INDICADORES SEGUIMIENTO O CONSECUCIÓN	CALENDARIO/TEMPORALIDAD
nombre del área		criterio 4.2				
Introduzca el nombre del área		DIM III. Criterio 4. Sub criterio 4.2	Acción de mejora 4			
Mejora 1.	-Conocer inserción laboral	DIM III. Criterio 4. Sub criterio 4.3	Continuar con las encuestas y estudios de inserción laboral	Vicerrectorado de Políticas académicas y Unidad de Calidad	Aumento de la inserción laboral	
Mejora 2.	Mejorar la inserción laboral	DIM III. Criterio 4. Sub criterio 4.3	Seguir con las líneas de acción para la mejora de la inserción laboral	Vicerrectorado de Políticas académicas y Unidad de Calidad -Vicerrectorado de economía y empleo	Aumento de la inserción laboral	
Introduzca el nombre del área		DIM III. Criterio 4. Sub criterio 4.3	Acción de mejora 3			
Introduzca el nombre del área		DIM III. Criterio 4. Sub criterio 4.3	Acción de mejora 4			
Mejora 1.		DIM III. Criterio 4. Sub criterio 4.4	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.			
Mejora 2.	- Mejorar la satisfacción de los grupos de interés	DIM III. Criterio 4. Sub criterio 4.4	Continuar trabajando para mejorar la satisfacción de los distintos grupos de interés	- Dirección del Centro -- Vicerrectorado de Políticas Académicas - Coordinación del Título - Profesorado del Grado	- Mejora de la satisfacción de los grupos de interés	
Introduzca el nombre del área		DIM III. Criterio 4. Sub criterio 4.4	Acción de mejora 3			
Introduzca el nombre del área		DIM III. Criterio 4. Sub criterio 4.4	Acción de mejora 4			

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 09: 17-18
Revisión UBU sept. 2018.


Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES
- EDICIÓN JUNIO 2018 -

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDT Versión: 09 (17-18)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADO EN PEDAGOGÍA	Página: 44

PROPUESTA DE MEJORA	OBJETIVO	CRITERIOS A LOS QUE AFECTA	ACCIONES	RESPONSABLES	INDICADORES SEGUIMIENTO O CONSECUCIÓN	CALENDARIO/TEMPORALIDAD
Mejora 1.		DIM III. Criterio 4. Sub criterio 4.5	Mejorar la oferta del título			
Mejora 2.	-Incrementar convenios de colaboración	DIM III. Criterio 4. Sub criterio 4.5	Seguir trabajando en la firma de convenios de colaboración	-Coordinadora del Grado -Coordinador de movilidad -Vicerrectorado de internalización	- Incremento de convenios de colaboración	
Mejora 3.	-Fomento de la movilidad	DIM III. Criterio 4. Sub criterio 4.5	Seguir trabajando en el fomento de la movilidad del profesorado	-Coordinador de movilidad -Vicerrectorado de internalización		
Introduzca el nombre del área		DIM III. Criterio 4. Sub criterio 4.5	Acción de mejora 4			

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 09: 17-18
Revisión UBU sept. 2018.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES
- EDICIÓN JUNIO 2018 -

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDT Versión: 02 conjunta
	ANEXOS: INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO	Página: 45

ANEXOS Y EVIDENCIAS.

Tabla 1. Resultados Académicos

Resultados Académicos	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Media de Créditos superados por estudiante	52,07	56,12	52,22	54,57	54,86	54,62
Nota Media de expediente de titulados sobre 10		7,50	7,36	7,36	7,53	7,55
Nota Media de expediente de titulados sobre 4		1,90	1,82	1,81	1,9	1,89
Tasa de abandono			22,41 %	16,28 %	26,32 %	29,79 %
Tasa de eficiencia		98,39 %	94,69 %	96,22 %	95,17 %	98,15 %
Tasa de éxito	92,20 %	95,75 %	95,72 %	96,58 %	96,15 %	95,25 %
Tasa de rendimiento	87,83 %	91,27 %	93,32 %	94,43 %	93,96 %	92,89 %
Titulados		29	41	41	35	57

GRADO EN PEDAGOGÍA - Datos a fecha 09/12/2018

Fuente: SIUBU (Sistema de Información de la UBU)

Tabla 2. Estudiantes Matriculados

Estudiantes	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Alumnos con algún reconocimiento	16	16	15	20	11	21
Alumnos matriculados	143	171	190	202	237	255

GRADO EN PEDAGOGÍA - Datos a fecha 09/12/2018

Fuente: SIUBU (Sistema de Información de la UBU)

Tabla 3. Matriculados en cada curso de los que componen el título y porcentaje de hombres/mujeres.

Curso	Mujeres	Hombres	Total
<i>Año 2016 / 2017</i>			
Curso 1	66 (94,29 %)	4 (5,71 %)	70
Curso 2	48 (92,31 %)	4 (7,69 %)	52
Curso 3	53 (86,89 %)	8 (13,11 %)	61
Curso 4	48 (88,89 %)	6 (11,11 %)	54
<i>Año 2017 / 2018</i>			
Curso 1	52 (86,67 %)	8 (13,33 %)	60
Curso 2	61 (92,42 %)	5 (7,58 %)	66
Curso 3	48 (94,12 %)	3 (5,88 %)	51
Curso 4	67 (85,90 %)	11 (14,10 %)	78
<i>Año 2018 / 2019</i>			

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 08: 17-18
Revisión UBU octubre 2017.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (*)
- EDICIÓN SEPTIEMBRE 2017 -


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDT Versión: 02 conjunta
	ANEXOS: INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO	Página: 46

Tabla 3. Matriculados en cada curso de los que componen el título y porcentaje de hombres/mujeres.			
Curso 1	51 (89,47 %)	6 (10,53 %)	57
Curso 2	53 (89,83 %)	6 (10,17 %)	59
Curso 3	57 (95,00 %)	3 (5,00 %)	60
Curso 4	59 (92,19 %)	5 (7,81 %)	64
<i>GRADO EN PEDAGOGÍA - Datos a fecha a 31 de Diciembre de cada año</i>			
<i>Fuente: SIUBU (Sistema de Información de la UBU)</i>			


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDT Versión: 02 conjunta
	ANEXOS: INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO	Página: 47

Tabla 4. Indicadores de calidad						
Evaluación de la Actividad Docente	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
00. Tasa de respuesta	59,00	50,00	58,4	57,9	59,31	67,10
01. Motivación del alumno	3,71	3,65	3,49	3,50	3,60	3,53
02. Materiales de la asignatura	3,62	3,54	3,56	3,50	3,57	3,47
03. Evaluación continua	3,67	3,53	3,55	3,55	3,54	3,51
04. Percepción de estudiante con la motivación del profesor hacia la asignatura	3,89	3,75	3,8	3,71	3,80	3,68
05. Percepción del estudiante sobre la carga de trabajo en la asignatura (1:poca carga;5:mucha carga)	3,7	3,56	3,58	3,61	3,55	3,56
06. Satisfacción general del alumno			3,69	3,63	3,75	3,64
20. Tasa de respuesta estudiantes Trabajo Fin de Estudios / Grado / Máster			27,90	31,00	41,6	35,6
21. Satisfacción general con el Trabajo Fin de Estudios / Grado / Máster			3,75	3,54	4,23	4,29
22. Satisfacción con el desarrollo del Trabajo Fin de Estudios / Grado / Máster			3,26	3,07	3,24	3,52
23. Satisfacción con el/la tutor/a del Trabajo Fin de Estudios / Grado / Máster			3,42	3,72	3,57	4,18
GRADO EN PEDAGOGÍA - Datos a fecha 09/12/2018						
<i>Fuente: SIUBU (Sistema de Información de la UBU)</i>						

Tabla 5. Profesorado						
Sexo	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Hombre	19	19	16	18	17	16
Mujer	17	25	27	29	34	35
TOTAL	36	44	43	47	51	51
GRADO EN PEDAGOGÍA - Datos a fecha a 31 de Diciembre de cada año						
<i>Fuente: SIUBU (Sistema de Información de la UBU)</i>						


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDIT Versión: 02 conjunta
	ANEXOS: INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO	Página: 48

Tabla 6. Cualificación del Profesorado				
Categoría	PDIS	Doctores	% de Doctores	Crédito
Curso Académico 2012				
Catedrático de Universidad	1	1	4,76%	9
Interino bajo la figura de PRAS (4+4)	1	1	4,76%	3,5
Profesor Asociado (3+3)	1	0	0,00%	4,5
Profesor Asociado (4+4)	1	0	0,00%	3,5
Profesor Asociado (6+6)	8	1	4,76%	46,15
Profesor Ayudante Doctor	2	2	9,52%	21
Profesor Contratado Doctor Fijo	3	3	14,29%	30,66
Profesor Emérito-UBU (CE) Ded. 1/4	1	1	4,76%	6
Profesor Emérito-UBU (TU) Ded. 1/4	1	1	4,76%	8
Titular de Escuela Universitaria	7	1	4,76%	45
Titular de Universidad	10	10	47,62%	94,63
TOTAL	36	21	100%	271,94
Curso Académico 2013				
Catedrático de Universidad	1	1	3,57%	9,43
Profesor Asociado (3+3)	3	0	0,00%	21,61
Profesor Asociado (4+4)	1	0	0,00%	4,88
Profesor Asociado (6+6)	12	3	10,71%	75,32
Profesor Ayudante Doctor	6	6	21,43%	34,5
Profesor Contratado Doctor Fijo	3	3	10,71%	39,67
Profesor Emérito-UBU (CE) Ded. 1/4	1	1	3,57%	6
Profesor Emérito-UBU (TU) Ded. 1/4	1	1	3,57%	7,5
Titular de Escuela Universitaria	7	4	14,29%	44,99
Titular de Universidad	9	9	32,14%	68,95
TOTAL	44	28	100%	312,85
Curso Académico 2014				
Catedrático de Universidad	1	1	3,57%	9
Contrato Predoctoral	1	0	0,00%	5,25
Interino bajo la figura de PRAS (3+3)	1	0	0,00%	5,26
Interino bajo la figura de PRAS (6+6)	2	0	0,00%	22,9
Profesor Asociado (3+3)	1	0	0,00%	3
Profesor Asociado (4+4)	1	1	3,57%	5,25
Profesor Asociado (6+6)	11	3	10,71%	89,71
Profesor Ayudante Doctor	7	7	25,00%	44,02
Profesor Contratado Doctor Fijo	3	3	10,71%	29,75
Profesor Emérito-UBU (TU) Ded. 1/4	1	1	3,57%	7,5
Titular de Escuela Universitaria	7	5	17,86%	43,36
Titular de Universidad	7	7	25,00%	50,14
TOTAL	43	28	100%	315,14
Curso Académico 2015				
Catedrático de Universidad	1	1	3,57%	8

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 08: 17-18
Revisión UBU octubre 2017.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (*)
- EDICIÓN SEPTIEMBRE 2017 -


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDT Versión: 02 conjunta
	ANEXOS: INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO	Página: 49

Tabla 6. Cualificación del Profesorado				
Contratado Doctor Básico (Contrato Laboral de Interinidad)	1	1	3,57%	12
Contrato Predoctoral	1	0	0,00%	5,25
Interino bajo la figura de PRAS (6+6)	3	1	3,57%	6,88
Profesor Asociado (3+3)	1	0	0,00%	3
Profesor Asociado (4+4)	3	1	3,57%	12
Profesor Asociado (6+6)	15	4	14,29%	121
Profesor Ayudante Doctor	6	6	21,43%	33,17
Profesor Contratado Doctor Fijo	2	2	7,14%	24,75
Titular de Escuela Universitaria	7	5	17,86%	52,75
Titular de Universidad	7	7	25,00%	35,11
TOTAL	47	28	100%	313,91
Curso Académico 2016				
Catedrático de Universidad	1	1	2,86%	8
Contratado Doctor Básico (Contrato Laboral de Interinidad)	3	3	8,57%	23,6
Contrato Predoctoral	1	0	0,00%	3,75
Interino bajo la figura de PRAS (6+6)	3	0	0,00%	7,5
Profesor Asociado (4+4)	1	1	2,86%	5,25
Profesor Asociado (5+5)	1	0	0,00%	6
Profesor Asociado (6+6)	21	10	28,57%	134,35
Profesor Ayudante Doctor	3	3	8,57%	24,85
Profesor Contratado Doctor Fijo	2	2	5,71%	21,75
Titular de Escuela Universitaria	8	8	22,86%	54,75
Titular de Universidad	7	7	20,00%	33,6
TOTAL	51	35	100%	323,40
Curso Académico 2017				
Catedrático de Universidad	2	2	5,88%	8,5
Contratado Doctor Básico (Contrato Laboral de Interinidad)	4	4	11,76%	34,5
Contrato Predoctoral	1	0	0,00%	5,4
Interino bajo la figura de PRAS (4+4)	1	1	2,94%	14,45
Profesor Asociado (3+3)	1	0	0,00%	4,8
Profesor Asociado (4+4)	3	0	0,00%	6,6
Profesor Asociado (5+5)	1	0	0,00%	4,8
Profesor Asociado (6+6)	19	8	23,53%	111,5
Profesor Ayudante Doctor	5	5	14,71%	37,65
Profesor Contratado Doctor Fijo	1	1	2,94%	14,85
Titular de Escuela Universitaria	5	5	14,71%	35,45
Titular de Universidad	8	8	23,53%	51,8
TOTAL	51	34	100%	330,30
GRADO EN PEDAGOGÍA - Datos a fecha a 31 de Diciembre de cada año				
Fuente: SIUBU (Sistema de Información de la UBU)				

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 08: 17-18
Revisión UBU octubre 2017.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (*)
- EDICIÓN SEPTIEMBRE 2017 -


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDT Versión: 02 conjunta
	ANEXOS: INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO	Página: 50

Tabla 7. Cualificación del Profesorado						
Categoría	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Catedrático de Universidad	1	1	1	1	1	2
Contratado Doctor Básico (Contrato Laboral de Interinidad)				1	3	4
Contrato Predoctoral			1	1	1	1
Interino bajo la figura de PRAS (3+3)			1			
Interino bajo la figura de PRAS (4+4)	1					1
Interino bajo la figura de PRAS (6+6)			2	3	3	
Profesor Asociado (3+3)	1	3	1	1		1
Profesor Asociado (4+4)	1	1	1	3	1	3
Profesor Asociado (5+5)					1	1
Profesor Asociado (6+6)	8	12	11	15	21	19
Profesor Ayudante Doctor	2	6	7	6	3	5
Profesor Contratado Doctor Fijo	3	3	3	2	2	1
Profesor Emérito-UBU (CE) Ded. 1/4	1	1				
Profesor Emérito-UBU (TU) Ded. 1/4	1	1	1			
Titular de Escuela Universitaria	7	7	7	7	8	5
Titular de Universidad	10	9	7	7	7	8
TOTAL	36	44	43	47	51	51
<i>GRADO EN PEDAGOGÍA - Datos a fecha a 31 de Diciembre de cada año</i>						
<i>Fuente: SIUBU (Sistema de Información de la UBU)</i>						

Tabla 8. Cualificación del Profesorado						
Titulación	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Diplomado					1	1
Doctor	21	28	28	28	35	34
Grado				1	1	2
Ingeniero	1					
Ingeniero Técnico	2	1				
Licenciado	12	15	15	17	13	13
Master				1	1	1
TOTAL	36	44	43	47	51	51
<i>GRADO EN PEDAGOGÍA - Datos a fecha a 31 de Diciembre de cada año</i>						
<i>Fuente: SIUBU (Sistema de Información de la UBU)</i>						

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 08: 17-18
Revisión UBU octubre 2017.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (*)
- EDICIÓN SEPTIEMBRE 2017 -


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDT Versión: 02 conjunta
	ANEXOS: INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO	Página: 51

Tabla 9. Dedicación del Profesorado						
Dedicación	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
1/4 Dedic. Doctor	2	2	1			
3 HORAS	1	3	2	1		1
CINCO HORAS					1	1
CUATRO HORAS	2	1	1	3	1	4
SEIS HORAS	8	12	13	18	24	19
Tiempo Completo	23	26	26	25	25	26
TOTAL	36	44	43	47	51	51
GRADO EN PEDAGOGÍA - Datos a fecha a 31 de Diciembre de cada año						
Fuente: SIUBU (Sistema de Información de la UBU)						

Tabla 10. Profesorado por departamento						
Departamento	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
CIENCIAS DE LA EDUCACION	27	35	33	35	39	40
CIENCIAS DE LA SALUD				1	1	1
DERECHO PRIVADO	2	2	2	3	2	2
ECONOMIA APLICADA	1	1	1	1	1	1
EXPRESION GRAFICA	2	2	2	2	2	2
FILOLOGIA	2	2	3	3	4	3
INGENIERIA CIVIL	2	2	2	2	2	2
TOTAL	36	44	43	47	51	51
GRADO EN PEDAGOGÍA - Datos a fecha a 31 de Diciembre de cada año						
Fuente: SIUBU (Sistema de Información de la UBU)						

Tabla 11. Profesorado por Áreas de Conocimiento						
Área	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR	10	16	15	20	22	23
ECONOMIA APLICADA	1	1	1	1	1	1
EXPRESION GRAFICA EN LA INGENIERIA	2	2	2	2	2	2
FILOLOGIA INGLESA	1	1	3	3	4	3
LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMATICOS	1	1	2	2	2	2
PERSONALIDAD, EVALUACION Y TRAT. PSICOL.	2	4	4	3	3	3
PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRAT. PSICOL.				1	1	1

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 08: 17-18
Revisión UBU octubre 2017.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (*)
- EDICIÓN SEPTIEMBRE 2017 -


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDT Versión: 02 conjunta
	ANEXOS: INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO	Página: 52

Tabla 11. Profesorado por Áreas de Conocimiento						
PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION	2	2	2	2	2	2
PSICOLOGIA SOCIAL	1	2	3	3	4	4
SOCIOLOGIA	2	2	2	3	2	2
TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION	11	10	9	7	8	8
TOTAL	33	41	43	47	51	51
<i>GRADO EN PEDAGOGÍA - Datos a fecha a 31 de Diciembre de cada año</i>						
<i>Fuente: SIUBU (Sistema de Información de la UBU)</i>						


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDT Versión: 02 conjunta
	ANEXOS: INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO	Página: 53

Tabla 12. Categoría académica y tipo de relación contractual

Categoría	Hombres	Mujeres	Total
Curso Académico 2014			
Catedrático de Universidad	1	0	1
Contrato Predoctoral	0	1	1
Interino bajo la figura de PRAS (3+3)	0	1	1
Interino bajo la figura de PRAS (6+6)	0	2	2
Profesor Asociado (3+3)	1	0	1
Profesor Asociado (4+4)	1	0	1
Profesor Asociado (6+6)	3	8	11
Profesor Ayudante Doctor	2	5	7
Profesor Contratado Doctor Fijo	2	1	3
Profesor Emérito-UBU (TU) Ded. 1/4	1	0	1
Titular de Escuela Universitaria	4	3	7
Titular de Universidad	1	6	7
TOTAL	16	27	43
Curso Académico 2015			
Catedrático de Universidad	1	0	1
Contratado Doctor Básico (Contrato Laboral de Interinidad)	1	0	1
Contrato Predoctoral	0	1	1
Interino bajo la figura de PRAS (6+6)	2	1	3
Profesor Asociado (3+3)	1	0	1
Profesor Asociado (4+4)	2	1	3
Profesor Asociado (6+6)	3	12	15
Profesor Ayudante Doctor	2	4	6
Profesor Contratado Doctor Fijo	1	1	2
Titular de Escuela Universitaria	4	3	7
Titular de Universidad	1	6	7
TOTAL	18	29	47
Curso Académico 2016			
Catedrático de Universidad	1	0	1
Contratado Doctor Básico (Contrato Laboral de Interinidad)	1	2	3
Contrato Predoctoral	0	1	1
Interino bajo la figura de PRAS (6+6)	2	1	3
Profesor Asociado (4+4)	1	0	1
Profesor Asociado (5+5)	0	1	1
Profesor Asociado (6+6)	4	17	21
Profesor Ayudante Doctor	1	2	3
Profesor Contratado Doctor Fijo	1	1	2
Titular de Escuela Universitaria	5	3	8

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 08: 17-18
Revisión UBU octubre 2017.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (*)
- EDICIÓN SEPTIEMBRE 2017 -


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDT Versión: 02 conjunta
	ANEXOS: INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO	Página: 54

Tabla 12. Categoría académica y tipo de relación contractual			
Titular de Universidad	1	6	7
TOTAL	17	34	51
Curso Académico 2017			
Catedrático de Universidad	1	1	2
Contratado Doctor Básico (Contrato Laboral de Interinidad)	1	3	4
Contrato Predoctoral	0	1	1
Interino bajo la figura de PRAS (4+4)	0	1	1
Profesor Asociado (3+3)	1	0	1
Profesor Asociado (4+4)	1	2	3
Profesor Asociado (5+5)	0	1	1
Profesor Asociado (6+6)	6	13	19
Profesor Ayudante Doctor	0	5	5
Profesor Contratado Doctor Fijo	0	1	1
Titular de Escuela Universitaria	2	3	5
Titular de Universidad	4	4	8
TOTAL	16	35	51
<i>GRADO EN PEDAGOGÍA - Datos a fecha a 31 de Diciembre de cada año</i>			
<i>Fuente: SIUBU (Sistema de Información de la UBU)</i>			

Tabla 13. Formación Docente						
Año del plan de promoción	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
2000	160,00	180,00	200,00	180,00	180,00	180,00
2001	101,00	97,00	85,00	85,00	85,00	85,00
2002	132,00	200,00	212,00	124,00	124,00	124,00
2003	234,00	273,00	326,00	288,00	307,00	288,00
2004	215,00	212,00	212,00	148,00	148,00	148,00
2005	468,00	504,00	632,00	486,00	486,00	486,00
2006	307,00	280,00	310,00	228,00	228,00	228,00
2007	399,00	423,00	441,00	419,00	435,00	416,00
2008	1319,70	1258,20	1574,25	1350,80	1356,80	1350,80
2009	2537,50	2427,50	1819,75	1527,00	1595,75	1506,00
2010	516,00	575,00	481,50	446,50	488,00	433,00
2011	676,00	1026,50	820,50	734,50	842,50	720,50
2012	331,00	476,00	413,00	323,00	349,00	327,00
2013	382,50	784,50	713,50	690,50	728,50	698,50
2014	711,50	1093,00	645,50	698,50	908,50	696,50
2015	1275,50	1997,50	1585,50	1397,00	1732,50	1578,50
2016	1395,00	1885,00	1469,00	1540,00	1736,00	1517,00

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 08: 17-18
Revisión UBU octubre 2017.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (*)
- EDICIÓN SEPTIEMBRE 2017 -


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDT Versión: 02 conjunta
	ANEXOS: INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO	Página: 55

Tabla 13. Formación Docente						
2017	1050,00	1348,00	1298,00	1198,00	1649,00	1545,00
2018	1164,00	1667,00	1619,00	1605,00	1864,00	1785,00
TOTAL	13374,7	16707,2	14857,5	13468,8	15243,55	14112,8
GRADO EN PEDAGOGÍA - Datos a fecha 09/12/2018						
Fuente: SIUBU (Sistema de Información de la UBU)						

Tabla 14. Espacios			
Centro	Espacios	Memoria de verificación	Actualmente
FACULTAD DE EDUCACIÓN	AULAS		36
FACULTAD DE EDUCACIÓN	DESPACHOS		137
FACULTAD DE EDUCACIÓN	LABORATORIOS		4
FACULTAD DE EDUCACIÓN	SALAS		4
FACULTAD DE EDUCACIÓN	SEMINARIOS		4
GRADO EN PEDAGOGÍA - Datos a fecha 09/12/2018			
Fuente: SIUBU (Sistema de Información de la UBU)			

Tabla 15. Tasas de resultados y de abandono						
Tasas	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Tasa de abandono			22,41 %	16,28 %	26,32 %	29,79 %
Tasa de eficiencia		98,39 %	94,69 %	96,22 %	95,17 %	98,15 %
Tasa de graduación			62,07 %	81,40 %	70,18 %	63,83 %
Tasa de rendimiento	87,83	91,27	93,32 %	94,43 %	93,96 %	92,89 %
GRADO EN PEDAGOGÍA - Datos a fecha 09/12/2018						
Fuente: SIUBU (Sistema de Información de la UBU)						

Tabla 16. Indicadores de satisfacción.						
Indicaciones	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
00. Tasa de respuesta	59,00	50,00	58,4	57,9	59,31	67,10
01. Motivación del alumno	3,71	3,65	3,49	3,50	3,60	3,53
02. Materiales de la asignatura	3,62	3,54	3,56	3,50	3,57	3,47
03. Evaluación continua	3,67	3,53	3,55	3,55	3,54	3,51
04. Percepción de estudiante con la motivación del profesor hacia la asignatura	3,89	3,75	3,8	3,71	3,80	3,68
05. Percepción del estudiante sobre la carga de trabajo en la asignatura (1:poca	3,7	3,56	3,58	3,61	3,55	3,56

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 08: 17-18
Revisión UBU octubre 2017.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (*)
- EDICIÓN SEPTIEMBRE 2017 -


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDT Versión: 02 conjunta
	ANEXOS: INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO	Página: 56

Tabla 16. Indicadores de satisfacción.						
carga;5:mucha carga)						
06. Satisfacción general del alumno			3,69	3,63	3,75	3,64
20. Tasa de respuesta estudiantes Trabajo Fin de Estudios / Grado / Máster			27,90	31,00	41,6	35,6
21. Satisfacción general con el Trabajo Fin de Estudios / Grado / Máster			3,75	3,54	4,23	4,29
22. Satisfacción con el desarrollo del Trabajo Fin de Estudios / Grado / Máster			3,26	3,07	3,24	3,52
23. Satisfacción con el/la tutor/a del Trabajo Fin de Estudios / Grado / Máster			3,42	3,72	3,57	4,18
<i>GRADO EN PEDAGOGÍA - Datos a fecha 09/12/2018</i>						
<i>Fuente: SIUBU (Sistema de Información de la UBU)</i>						

Tabla 17. Estudiantes extranjeros y de otras provincias						
Curso académico	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Alumnos de origen extranjero	3	4	5	3	9	10
Alumnos de otras provincias	75	88	97	103	122	139
<i>GRADO EN PEDAGOGÍA - Datos a fecha 09/12/2018</i>						
<i>Fuente: SIUBU (Sistema de Información de la UBU)</i>						

Tabla 18. Otros indicadores						
Otros indicadores	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Alumnos de nuevo ingreso con preinscripción	57	48	59	66		
Alumnos matriculados	143	171	190	202	237	255
Alumnos preinscritos	571	557	471	493	479	446
Nota media de acceso a la titulación	5,87	5,96	6,05	6,15		
Plazas ofertadas en la titulación	sin límite	sin límite	sin límite	sin límite	sin límite	
Titulados		29	41	41	35	57
Nota de corte					5	5
<i>GRADO EN PEDAGOGÍA - Datos a fecha 09/12/2018</i>						
<i>Fuente: SIUBU (Sistema de Información de la UBU)</i>						

Tabla 19. Matriculados de Nuevo ingreso por modalidad						
Modalidad de acceso	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Preinscripción	57	47	61	64	80	69
TOTAL	57	47	61	64	80	69

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 08: 17-18
Revisión UBU octubre 2017.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (*)
- EDICIÓN SEPTIEMBRE 2017 -


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDT Versión: 02 conjunta
	ANEXOS: INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO	Página: 57

Tabla 19. Matriculados de Nuevo ingreso por modalidad
<i>GRADO EN PEDAGOGÍA - Datos a fecha 09/12/2018</i>
<i>Fuente: SIUBU (Sistema de Información de la UBU)</i>


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDT Versión: 02 conjunta
	ANEXOS: INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO	Página: 58

Tabla 20. Matriculados de Nuevo ingreso por provincia						
Provincia	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Álava	2		1		1	4
Asturias			1			
Ávila				3		
Badajoz						1
Baleares					1	1
Burgos	26	24	28	33	34	29
Cáceres		1	3		1	
Cádiz			1			
Cantabria	1	2		2	3	2
Ciudad Real			1			3
Cuenca	1					
Gerona						1
Guadalajara				1	1	
Guipúzcoa	2	2		2	1	1
Huesca			1			1
La Coruña				1	2	1
La Rioja	4	4	4	3	7	4
Las Palmas		1			1	
León	4	1	3	1	3	
Madrid	1	1			1	1
Murcia		1				
Navarra	4	2	3	5	6	7
Orense		2				
Palencia	8	4	6	4	3	2
Pontevedra				1	1	
Salamanca					1	
Segovia			2	1		
Soria	1		2	3	5	2
Teruel			1	2		
Toledo			1	1	2	
Valladolid	1	1		1	2	1
Vizcaya	2	1	3		2	2
Zamora					1	
Zaragoza					1	6
TOTAL	57	47	61	64	80	69
GRADO EN PEDAGOGÍA - Datos a fecha 09/12/2018						
Fuente: SIUBU (Sistema de Información de la UBU)						

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 08: 17-18
Revisión UBU octubre 2017.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (*)
- EDICIÓN SEPTIEMBRE 2017 -


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDT Versión: 02 conjunta
	ANEXOS: INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO	Página: 59

Tabla 21. Matriculados de Nuevo ingreso por Comunidad Autónoma						
Comunidad Autónoma	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Andalucía			1			
Aragón			2	2	1	7
Asturias			1			
Baleares					1	1
Canarias		1			1	
Cantabria	1	2		2	3	2
Castilla y León	40	30	41	46	49	34
Castilla-La Mancha	1		2	2	3	3
Cataluña						1
Extremadura		1	3		1	1
Galicia		2		2	3	1
La Rioja	4	4	4	3	7	4
Madrid	1	1			1	1
Murcia		1				
Navarra	4	2	3	5	6	7
País Vasco	6	3	4	2	4	7
TOTAL	57	47	61	64	80	69
GRADO EN PEDAGOGÍA - Datos a fecha 09/12/2018						
Fuente: SIUBU (Sistema de Información de la UBU)						

Tabla 22. Matriculados de Nuevo ingreso por sexo						
Sexo	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
MUJER	51	41	52	59	76	59
HOMBRE	6	6	9	5	4	10
TOTAL	57	47	61	64	80	69
GRADO EN PEDAGOGÍA - Datos a fecha a 31 de Diciembre de cada año						
Fuente: SIUBU (Sistema de Información de la UBU)						


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDT Versión: 02 conjunta
	ANEXOS: INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO	Página: 60

Tabla 23. Titulación de Acceso de los Alumnos de nuevo ingreso.			
DNI	Apellidos y nombre	Titulación de acceso	Universidad
<i>Curso 2017/2018</i>			
nc	nc	nc	nc
nc	nc	nc	nc
nc	nc	nc	nc
nc	nc	nc	nc
<i>Curso 2016/2017</i>			
nc	nc	nc	nc
nc	nc	nc	nc
nc	nc	nc	nc
nc	nc	nc	nc
<i>Curso 2015/2016</i>			
nc	nc	nc	nc
nc	nc	nc	nc
nc	nc	nc	nc
nc	nc	nc	nc
<i>GRADO EN PEDAGOGÍA - Datos a fecha a 31 de Diciembre de cada año</i>			
<i>Fuente: SIUBU (Sistema de Información de la UBU)</i>			

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 08: 17-18
Revisión UBU octubre 2017.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (*)
- EDICIÓN SEPTIEMBRE 2017 -



 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDT Versión: 02 conjunta
	ANEXOS: INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO	Página: 62

Tabla 24. Titulación de Acceso de los Estudiantes de nuevo ingreso.									
nc	nc	nc	nc	nc	nc	nc	nc	nc	nc
GRADO EN PEDAGOGÍA - Datos a fecha a 31 de Diciembre de cada año									
Fuente: SIUBU (Sistema de Información de la UBU)									

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 08: 17-18
Revisión UBU octubre 2017.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (*)
- EDICIÓN SEPTIEMBRE 2017 -

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDT Versión: 02 conjunta
	ANEXOS: INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO	Página: 63

TITULACIÓN: GRADO%20EN%20PEDAGOG%CDA
CURSO: 2017 / 2018
FECHA: 09/12/2018
FUENTE DE INFORMACIÓN: Sistema de Información de la UBU (SIUBU)

Tabla 25. Resultado académicos de todas las asignaturas														
ASIGNATURAS	MATRICULADOS			1º CONV		2º CONV		OTRA CONV		TOTAL				
	Inician	Repeti.	Total	Presen.	Aptos	Presen.	Aptos	Presen.	Aptos	No Presen.	Aptos	Tasa de Éxito	Tasa de Rendimiento	Aptos 1º Matricula
1º CURSO														
TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN - 5872	62	0	62	62	62	0	0	0	0	0	62	100,0 %	100,0 %	62
PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO - 5873	61	0	61	58	52	9	9	0	0	0	61	100,0 %	100,0 %	61
SOCIOLOGÍA Y ANTROPOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN - 5874	62	4	66	61	19	46	32	0	0	0	51	77,3 %	77,3 %	48
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN APLICADAS A LA EDUCACIÓN - 5875	62	2	64	63	43	20	17	0	0	1	60	95,2 %	93,8 %	59
POLÍTICA Y LEGISLACIÓN EDUCATIVA - 5876	63	11	74	69	51	19	4	0	0	3	55	77,5 %	74,3 %	49
ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE CENTROS - 5877	62	1	63	61	47	13	13	0	0	1	60	96,8 %	95,2 %	59

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 08: 17-18
Revisión UBU octubre 2017.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (*)
- EDICIÓN SEPTIEMBRE 2017 -


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDT Versión: 02 conjunta
	ANEXOS: INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO	Página: 64

Tabla 25. Resultado académico de todas las asignaturas														
MULTICULTURALIDAD, INTERCULTURALIDAD E INCLUSIÓN SOCIAL - 5878	62	2	64	61	35	25	25	0	0	3	60	98,4 %	93,8 %	59
DIDÁCTICA GENERAL - 5879	62	5	67	63	56	6	6	0	0	4	62	98,4 %	92,5 %	59
INGLÉS EN LA EDUCACIÓN - 5880	62	6	68	62	55	10	6	0	0	2	61	92,4 %	89,7 %	56
PEDAGOGÍA SOCIAL - 5881	68	1	69	66	66	0	0	0	0	3	66	100,0 %	95,7 %	66
2º CURSO														
FUNDAMENTOS PSICOPEDAGÓGICOS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD - 5882	63	1	64	62	62	1	0	0	0	1	62	98,4 %	96,9 %	62
TÉCNICAS BÁSICAS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA - 5883	64	3	67	66	57	9	5	0	0	1	62	93,9 %	92,5 %	60
METODOLOGÍA DIDÁCTICA - 5884	69	1	70	70	27	42	37	0	0	0	64	91,4 %	91,4 %	64
ECONOMÍA DE LA EDUCACIÓN - 5885	65	0	65	65	63	1	1	0	0	0	64	98,5 %	98,5 %	64
EDUCACIÓN COMPARADA - 5886	69	0	69	69	11	58	50	0	0	0	61	88,4 %	88,4 %	61
PEDAGOGÍA EXPERIMENTAL - 5887	70	13	83	78	22	54	42	0	0	5	64	82,1 %	77,1 %	56
EVALUACIÓN DE PROGRAMAS, CENTROS Y PROFESORES - 5888	68	0	68	66	46	17	17	0	0	2	63	95,5 %	92,6 %	63
FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE LA FUNCIÓN PEDAGÓGICA - 5889	68	2	70	67	40	25	19	0	0	3	59	88,1 %	84,3 %	58
DIRECCIÓN DE INSTITUCIONES SOCIOEDUCATIVAS - 5890	65	1	66	66	58	6	6	0	0	0	64	97,0 %	97,0 %	63
ORIENTACIÓN ESCOLAR, FAMILIAR Y SOCIAL - 5891	63	1	64	62	62	0	0	0	0	2	62	100,0 %	96,9 %	62

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 08: 17-18
Revisión UBU octubre 2017.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (*)
- EDICIÓN SEPTIEMBRE 2017 -


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDT Versión: 02 conjunta
	ANEXOS: INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO	Página: 65

Tabla 25. Resultado académicos de todas las asignaturas														
3º CURSO														
PSICOPATOLOGÍA APLICADA A LA ORIENTACIÓN - 5892	33	1	34	33	25	8	8	0	0	1	33	100,0 %	97,1 %	33
PROGRAMAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD - 5893	40	4	44	42	34	8	6	0	0	2	40	95,2 %	90,9 %	37
ORIENTACIÓN EN SITUACIONES ESPECIALES: ATENCIÓN HOSPITALARIA Y MENORES EN RIESGO SOCIAL - 5894	40	4	44	42	37	6	3	0	0	1	40	93,0 %	90,9 %	40
PRACTICUM I - 5895	39	1	40	36	36	3	3	0	0	1	39	100,0 %	97,5 %	39
TELEVISIÓN, MEDIOS AUDIOVISUALES Y EDUCACIÓN - 5896	15	1	16	16	15	0	0	0	0	0	15	93,8 %	93,8 %	15
FORMACIÓN EN RED Y ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE - 5897	11	0	11	11	10	1	1	0	0	0	11	100,0 %	100,0 %	11
INTERCULTURAL COMMUNICATION AND DESIGN OF SOCIOEDUCATIONAL RESOURCES. COMUNICACIÓN INTERCULTURAL Y DISEÑO DE RECURSOS SO - 5898	10	1	11	3	3	5	5	0	0	3	8	100,0 %	72,7 %	8
RECURSOS DE COMUNICACIÓN Y ADAPTACIÓN A USUARIOS - 5899	19	1	20	18	9	9	8	0	0	2	17	94,4 %	85,0 %	17
INGLÉS APLICADO - 5900	8	1	9	9	7	2	0	0	0	0	7	77,8 %	77,8 %	6
LAS TICS EN LA EDUCACIÓN FORMAL Y NO FORMAL: HERRAMIENTAS COLABORATIVAS Y APLICACIONES DIDÁCTICAS - 5902	11	2	13	13	13	0	0	0	0	0	13	100,0 %	100,0 %	11
MEDIACIÓN LABORAL - 5903	28	2	30	28	25	4	2	0	0	1	27	93,1 %	90,0 %	26

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 08: 17-18
Revisión UBU octubre 2017.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (*)
- EDICIÓN SEPTIEMBRE 2017 -



 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDIT Versión: 02 conjunta
	ANEXOS: INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO	Página: 66

Tabla 25. Resultado académicos de todas las asignaturas														
GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS: LOS INDIVIDUOS EN LAS ORGANIZACIONES - 5906	23	0	23	22	19	4	4	0	0	0	23	100,0 %	100,0 %	23
INTEGRACIÓN LABORAL Y TRANSICIÓN A LA VIDA ACTIVA - 5908	27	3	30	30	22	8	8	0	0	0	30	100,0 %	100,0 %	27
FORMACIÓN EN LAS ORGANIZACIONES - 5909	13	1	14	13	13	0	0	0	0	1	13	100,0 %	92,9 %	13
4º CURSO														
ORIENTACIÓN EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA - 5910	57	2	59	57	39	20	11	0	0	0	50	84,7 %	84,7 %	48
EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA - 5911	53	1	54	53	44	9	6	0	0	0	50	92,6 %	92,6 %	49
PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN COGNITIVA Y ENRIQUECIMIENTO INSTRUMENTAL - 5912	57	1	58	58	57	1	1	0	0	0	58	100,0 %	100,0 %	57
ORIENTACIÓN EN LOS ÁMBITOS NO FORMAL E INFORMAL - 5913	49	0	49	49	43	6	6	0	0	0	49	100,0 %	100,0 %	49
CONFLICTO Y CONVIVENCIA EN LOS ÁMBITOS EDUCATIVOS - 5914	54	2	56	55	54	1	1	0	0	1	55	100,0 %	98,2 %	54
PRACTICUM II - 5915	61	1	62	59	59	2	2	0	0	1	61	100,0 %	98,4 %	60
TRABAJO FIN DE GRADO - 5916	60	2	62	49	49	12	11	0	0	1	60	98,4 %	96,8 %	59
GRADO%20EN%20PEDAGOG%CDA - Datos a fecha 09/12/2018														

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 08: 17-18
Revisión UBU octubre 2017.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (*)
- EDICIÓN SEPTIEMBRE 2017 -

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDIT Versión: 02 conjunta
	ANEXOS: INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO	Página: 67

// DATOS DE SIGMA DE 2016 // FIN DATOS 2016 // DATOS DE SIGMA DE 2017 // FIN DATOS 2017

Tabla PDI. PDI que imparte Docencia en la titulación															
Curso Académico	Nombre y Apellidos	Fecha-Nacimiento	Universidad	Categoría	Área de conocimiento	Departamento	Cursos en los que imparte	Titulación	Figura más alta de evaluación favorable	Doctor	Horas impartidas	Horas de docencia	Quinquenios	Sexenios	Fecha último sexenio
2010	LEONARDO AUGUSTO PEREZ GARCIA	1961-05-20	UBU	Titular de Universidad	FILOLOGIA INGLESA	FILOLOGIA	1, 2,	Doctor		SI	67,50	166,50	2	0	
2010	FERNANDO TEODORO ESTEBAN RUIZ	1943-11-08	UBU	Catedrático de Escuela Universitaria	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION	CIENCIAS DE LA EDUCACION	0, 1,	Doctor		SI	54,00	117,00	6	0	
2010	JESUS MUÑOZ PEINADO	1946-07-01	UBU	Titular de Universidad	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR	CIENCIAS DE LA EDUCACION	1, 2, 3,	Doctor		SI	54,00	162,00	5	0	
2010	MARIA DOLORES FERNANDEZ MALANDA	1967-03-12	UBU	Profesor Ayudante Doctor	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION	CIENCIAS DE LA EDUCACION	1, 4, 5,	Doctor		SI	81,00	180,00	0	0	

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 08: 17-18
Revisión UBU octubre 2017.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (*)
- EDICIÓN SEPTIEMBRE 2017 -


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDIT Versión: 02 conjunta
	ANEXOS: INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO	Página: 68

Tabla PDI. PDI que imparte Docencia en la titulación															
2010	VICTORIA RAMOS BARBERO	1967-04-01	UBU	Profesor Ayudante Doctor	PSICOLOGIA BASICA	CIENCIAS DE LA EDUCACION	1, 2, 3, 5, 7,	Doctor		SI	27,00	220,50	0	0	
2010	JUAN ALFREDO JIMENEZ EGUIZABAL	1956-06-24	UBU	Catedrático de Universidad	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION	CIENCIAS DE LA EDUCACION	1, 2, 5,	Doctor		SI	36,00	171,00	6	4	2009-01-01
2010	MONICA IBAÑEZ ANGULO	1962-09-28	UBU	Titular de Escuela Universitaria	SOCIOLOGIA	DERECHO PRIVADO	1, 2, 3, 7,	Doctor		SI	36,00	220,50	1	0	
2010	ROSA MARIA SANTAMARIA CONDE	1966-01-23	UBU	Titular de Universidad	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR	CIENCIAS DE LA EDUCACION	1, 2, 3,	Doctor		SI	54,00	153,00	2	0	
2010	MARIA BEATRIZ LOPEZ BENITO	1975-05-11	UBU	Ayudante	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION	CIENCIAS DE LA EDUCACION	1, 7,	Licenciado			27,00	45,00	0	0	
2010	HELIODORO BRIONGOS	1946-08-22	UBU	Profesor Asociado	TEORIA E HISTORIA DE	CIENCIAS DE LA	1, 2, 3, 4, 5, 7,	Licenciado			18,00	153,00	0	0	

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 08: 17-18
Revisión UBU octubre 2017.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (*)
- EDICIÓN SEPTIEMBRE 2017 -


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDIT Versión: 02 conjunta
	ANEXOS: INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO	Página: 69

Tabla PDI. PDI que imparte Docencia en la titulación															
	PEÑALBA			(6+6)	LA EDUCACION	EDUCACION									
2010	MARIA CONSUELO SAIZ MANZANARES	1962-03-20	UBU	Profesor Ayudante Doctor	PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION	CIENCIAS DE LA EDUCACION	0, 1, 2, 3,	Doctor		SI	27,00	211,50	0	0	
2010	VICTOR ABELLA GARCIA	1979-04-27	UBU	Profesor Ayudante Doctor	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR	CIENCIAS DE LA EDUCACION	1,	Doctor		SI	72,00	216,00	0	0	
2010	MARIA JOSE MARTIN HERRERO	1971-12-04	UBU	Profesor Asociado (6+6)	SOCIOLOGIA	DERECHO PRIVADO	1, 3,	Licenciado			36,00	189,00	0	0	
2011	MARIA ISABEL GARCIA ALONSO	1955-04-20	UBU	Titular de Universidad	PERSONALIDAD, EVALUACION Y TRAT. PSICOL.	CIENCIAS DE LA EDUCACION	1, 2, 5,	Doctor		SI	72,00	200,70	4	0	
2011	FRANCISCO JAVIER VILLAR	1962-08-15	UBU	Titular de Escuela Universitari	ECONOMIA APLICADA	ECONOMIA APLICADA	1, 2, 4, 5,	Licenciado			72,00	283,05	3	0	

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 08: 17-18
Revisión UBU octubre 2017.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (*)
- EDICIÓN SEPTIEMBRE 2017 -


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDT Versión: 02 conjunta
	ANEXOS: INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO	Página: 70

Tabla PDI. PDI que imparte Docencia en la titulación															
	MATA			a											
2011	RAFAEL CALVO DE LEON	1960-04-27	UBU	Titular de Escuela Universitaria	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION	CIENCIAS DE LA EDUCACION	0, 1, 2, 3,	Licenciado			36,00	216,00	3	0	
2011	FERNANDO TEODORO ESTEBAN RUIZ	1943-11-08	UBU	Profesor Emérito-UBU (CE) Ded. 1/4	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION	CIENCIAS DE LA EDUCACION	0, 1,	Doctor	SI	54,00	54,00	6	0		
2011	JESUS MUÑOZ PEINADO	1946-07-01	UBU	Titular de Universidad	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR	CIENCIAS DE LA EDUCACION	1, 2, 3,	Doctor	SI	72,00	222,75	5	0		
2011	MARIA ISABEL VALDIZAN GARCIA	1957-01-24	UBU	Titular de Universidad	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR	CIENCIAS DE LA EDUCACION	1, 2, 3, 4, 5,	Doctor	SI	72,00	274,50	6	0		
2011	PABLO CELADA PERANDONES	1956-08-03	UBU	Titular de Universidad	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION	CIENCIAS DE LA EDUCACION	0, 1, 2, 3,	Doctor	SI	18,00	249,30	2	0		
2011	MARIA	1967-03-	UBU	Profesor	TEORIA E	CIENCIAS	1, 4, 5,	Doctor	SI	108,00	234,00	0	0		

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 08: 17-18
Revisión UBU octubre 2017.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (*)
- EDICIÓN SEPTIEMBRE 2017 -


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDT Versión: 02 conjunta
	ANEXOS: INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO	Página: 71

Tabla PDI. PDI que imparte Docencia en la titulación															
	DOLORES FERNANDEZ MALANDA	12		Contratado Doctor Fijo	HISTORIA DE LA EDUCACION	DE LA EDUCACION									
2011	JUAN ALFREDO JIMENEZ EGUIZABAL	1956-06-24	UBU	Catedrático de Universidad	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION	CIENCIAS DE LA EDUCACION	1, 2, 3, 5,	Doctor		SI	90,00	225,00	6	4	2009-01-01
2011	MONICA IBAÑEZ ANGULO	1962-09-28	UBU	Titular de Universidad	SOCIOLOGIA	DERECHO PRIVADO	1, 3,	Doctor		SI	36,00	148,50	2	0	
2011	ROSA MARIA SANTAMARIA CONDE	1966-01-23	UBU	Titular de Universidad	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR	CIENCIAS DE LA EDUCACION	1, 2, 3,	Doctor		SI	72,00	195,21	3	0	
2011	FERNANDO LEZCANO BARBERO	1963-07-09	UBU	Profesor Contratado Doctor Fijo	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR	CIENCIAS DE LA EDUCACION	1, 2, 3, 5,	Doctor		SI	72,00	201,15	0	0	
2011	MARIA DEL CARMEN PALMERO CAMARA	1955-07-23	UBU	Titular de Universidad	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION	CIENCIAS DE LA EDUCACION	1, 2, 3,	Doctor		SI	72,00	171,00	4	2	2008-01-01

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 08: 17-18
Revisión UBU octubre 2017.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (*)
- EDICIÓN SEPTIEMBRE 2017 -


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDIT Versión: 02 conjunta
	ANEXOS: INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO	Página: 72

Tabla PDI. PDI que imparte Docencia en la titulación															
2011	AMAYA CEPA SERRANO	1975-09-22	UBU	Profesor Asociado (6+6)	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR	CIENCIAS DE LA EDUCACION	2,	Licenciado			33,66	33,66	0	0	
2011	MARIA BEATRIZ LOPEZ BENITO	1975-05-11	UBU	Ayudante	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION	CIENCIAS DE LA EDUCACION	1, 7,	Licenciado			31,50	49,50	0	0	
2011	BEATRIZ FERMINA NUÑEZ ANGULO	1961-10-06	UBU	Profesor Asociado (6+6)	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR	CIENCIAS DE LA EDUCACION	1, 2, 3,	Licenciado			72,00	162,00	0	0	
2011	MARIA TERESA ORTEGA CAMARERO	1973-09-30	UBU	Profesor Asociado (6+6)	SOCIOLOGIA	DERECHO PRIVADO	1, 3,	Licenciado			31,50	171,00	0	0	
2011	MARIA CONSUELO SAIZ MANZANARES	1962-03-20	UBU	Profesor Contratado Doctor Fijo	PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION	CIENCIAS DE LA EDUCACION	0, 1, 2, 3,	Doctor		SI	72,00	261,63	0	0	
2011	JOHN	1980-01-	UBU	Profesor	FILOLOGIA	FILOLOGIA	1, 2,	Licenciado			81,00	216,00	0	0	

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 08: 17-18
Revisión UBU octubre 2017.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (*)
- EDICIÓN SEPTIEMBRE 2017 -


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDT Versión: 02 conjunta
	ANEXOS: INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO	Página: 73

Tabla PDI. PDI que imparte Docencia en la titulación															
	TIMOTHY HALNAN	25		Visitante	INGLESA			o							
2011	VICTOR ABELLA GARCIA	1979-04-27	UBU	Profesor Ayudante Doctor	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR	CIENCIAS DE LA EDUCACION	1,	Doctor		SI	81,00	261,00	0	0	
2011	TAMARA DE LA TORRE CRUZ	1983-03-16	UBU	Profesor Asociado (6+6)	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION	CIENCIAS DE LA EDUCACION	2, 4, 5,	Licenciado			45,00	166,50	0	0	
2011	SONIA RODRIGUEZ CANO	1975-08-29	UBU	Interino bajo la figura de PRAS (6+6)	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR	CIENCIAS DE LA EDUCACION	1, 2, 4,	Licenciado			36,00	162,00	0	0	
2011	JOSE IGNACIO TEMIÑO GARCIA	1976-05-09	UBU	Interino bajo la figura de PRAS (5+5)	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR	CIENCIAS DE LA EDUCACION	1, 2, 3,	Licenciado			72,00	135,00	0	0	
2011	MARA GARCIA	1984-04-13	UBU	Interino bajo la	DIDACTICA Y ORGANIZACION	CIENCIAS DE LA	2, 3,	Licenciado			38,34	137,34	0	0	

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 08: 17-18
Revisión UBU octubre 2017.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (*)
- EDICIÓN SEPTIEMBRE 2017 -


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDIT Versión: 02 conjunta
	ANEXOS: INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO	Página: 74

Tabla PDI. PDI que imparte Docencia en la titulación															
	RODRIGUEZ			figura de PRAS (6+6)	N ESCOLAR	EDUCACION									
2012	MARIA ISABEL GARCIA ALONSO	1955-04-20	UBU	Titular de Universidad	PERSONALIDAD, EVALUACION Y TRAT. PSICOL.	CIENCIAS DE LA EDUCACION	1, 2, 3, 4,	Doctor		SI	158,94	326,79	4	0	
2012	JOSE LUIS PASCUAL ALONSO	1967-08-01	UBU	Profesor Asociado (6+6)	FILOLOGIA INGLESA	FILOLOGIA	1, 3,	Licenciado			81,00	113,40	0	0	
2012	MARIA CRUZ BILBAO LEON	1957-03-30	UBU	Titular de Escuela Universitaria	PERSONALIDAD, EVALUACION Y TRAT. PSICOL.	CIENCIAS DE LA EDUCACION	0, 1, 2, 3,	Doctor		SI	36,00	290,70	3	0	
2012	MIGUEL ANGEL ALONSO SAIZ	1961-03-06	UBU	Profesor Asociado (6+6)	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR	CIENCIAS DE LA EDUCACION	1, 2, 3,	Licenciado			36,00	115,20	0	0	
2012	FRANCISCO JAVIER	1962-08-15	UBU	Titular de Escuela	ECONOMIA APLICADA	ECONOMIA APLICADA	1, 2, 3, 4, 5,	Licenciado			90,00	288,90	3	0	

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 08: 17-18
Revisión UBU octubre 2017.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (*)
- EDICIÓN SEPTIEMBRE 2017 -


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDIT Versión: 02 conjunta
	ANEXOS: INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO	Página: 75

Tabla PDI. PDI que imparte Docencia en la titulación															
	VILLAR MATA			Universitaria											
2012	JOSE ANTONIO GOMEZ MONEDERO	1957-06-08	UBU	Titular de Escuela Universitaria	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR	CIENCIAS DE LA EDUCACION	0, 1, 2, 3, 5,	Licenciado			90,00	302,40	3	0	
2012	SILVIA DIEZ FABRE	1966-03-06	UBU	Titular de Universidad	FILOLOGIA INGLESA	FILOLOGIA	0, 1, 2, 3, 7,	Doctor		SI	81,00	270,00	4	0	
2012	RAQUEL CASADO MUÑOZ	1962-07-28	UBU	Titular de Universidad	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR	CIENCIAS DE LA EDUCACION	1, 2, 3,	Doctor		SI	72,00	331,20	3	0	
2012	RAFAEL CALVO DE LEON	1960-04-27	UBU	Titular de Escuela Universitaria	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION	CIENCIAS DE LA EDUCACION	0, 1, 2, 3,	Licenciado			36,00	279,00	3	0	
2012	ESTEBAN GARCIA MATE	1965-02-16	UBU	Titular de Escuela Universitaria	EXPRESION GRAFICA EN LA INGENIERIA	EXPRESION GRAFICA	0, 1, 3,	Ingeniero Técnico			36,00	216,00	3	0	
2012	FERNANDO	1943-11-	UBU	Profesor	TEORIA E	CIENCIAS	0, 1,	Doctor		SI	54,00	54,00	6	0	

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 08: 17-18
Revisión UBU octubre 2017.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (*)
- EDICIÓN SEPTIEMBRE 2017 -


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDT Versión: 02 conjunta
	ANEXOS: INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO	Página: 76

Tabla PDI. PDI que imparte Docencia en la titulación															
	TEODORO ESTEBAN RUIZ	08		Emérito-UBU (CE) Ded. 1/4	HISTORIA DE LA EDUCACION	DE LA EDUCACION									
2012	JESUS MUÑOZ PEINADO	1946-07-01	UBU	Profesor Emérito-UBU (TU) Ded. 1/4	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR	CIENCIAS DE LA EDUCACION	1, 3,	Doctor		SI	72,00	72,00	5	0	
2012	MARIA ESTHER BAÑOS GARCIA	1963-04-27	UBU	Titular de Escuela Universitaria	EXPRESION GRAFICA EN LA INGENIERIA	EXPRESION GRAFICA	1, 3,	Ingeniero Técnico			36,00	202,50	4	0	
2012	VALERIANA GUIJO BLANCO	1956-06-07	UBU	Titular de Universidad	PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION	CIENCIAS DE LA EDUCACION	0, 1, 3,	Doctor		SI	72,00	370,80	4	0	
2012	PABLO CELADA PERANDONES	1956-08-03	UBU	Titular de Universidad	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION	CIENCIAS DE LA EDUCACION	0, 1, 2, 7,	Doctor		SI	18,00	377,10	2	0	
2012	RAQUEL DE LA FUENTE ANUNCIBAY	1963-03-06	UBU	Titular de Universidad	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR	CIENCIAS DE LA EDUCACION	1, 3, 4,	Doctor		SI	137,79	276,39	3	1	2009-01-01

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 08: 17-18
Revisión UBU octubre 2017.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (*)
- EDICIÓN SEPTIEMBRE 2017 -


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDIT Versión: 02 conjunta
	ANEXOS: INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO	Página: 77

Tabla PDI. PDI que imparte Docencia en la titulación															
						N									
2012	JOSE LUIS GONZALEZ CASTRO	1965-05-26	UBU	Titular de Universidad	PSICOLOGIA SOCIAL	CIENCIAS DE LA EDUCACION	1, 2, 3, 7,	Doctor		SI	54,00	226,80	3	2	2007-01-01
2012	MARIA DOLORES FERNANDEZ MALANDA	1967-03-12	UBU	Profesor Contratado Doctor Fijo	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION	CIENCIAS DE LA EDUCACION	1, 2, 3, 4, 5,	Doctor		SI	126,00	253,80	0	0	
2012	JUAN ALFREDO JIMENEZ EGUIZABAL	1956-06-24	UBU	Catedrático de Universidad	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION	CIENCIAS DE LA EDUCACION	1, 2, 3,	Doctor		SI	81,00	175,50	6	4	2009-01-01
2012	CARLOS LOPEZ NOZAL	1972-09-29	UBU	Titular de Escuela Universitaria	LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMATICOS	INGENIERIA CIVIL	1, 3, 4, 5,	Ingeniero			81,00	288,00	2	0	
2012	MONICA IBÁÑEZ ANGULO	1962-09-28	UBU	Titular de Universidad	SOCIOLOGIA	DERECHO PRIVADO	1, 3,	Doctor		SI	41,94	178,29	2	1	2012-01-01
2012	ROSA MARIA SANTAMARI	1966-01-23	UBU	Titular de Universidad	DIDACTICA Y ORGANIZACION	CIENCIAS DE LA	1, 2, 3,	Doctor		SI	144,00	306,90	3	0	

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 08: 17-18
Revisión UBU octubre 2017.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (*)
- EDICIÓN SEPTIEMBRE 2017 -


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDT Versión: 02 conjunta
	ANEXOS: INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO	Página: 78

Tabla PDI. PDI que imparte Docencia en la titulación																
	A CONDE			d	N ESCOLAR	EDUCACION										
2012	FERNANDO LEZCANO BARBERO	1963-07-09	UBU	Profesor Contratado Doctor Fijo	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR	CIENCIAS DE LA EDUCACION	1, 2,	Doctor		SI	144,00	211,95	0	0		
2012	MARIA DEL CARMEN PALMERO CAMARA	1955-07-23	UBU	Titular de Universidad	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION	CIENCIAS DE LA EDUCACION	1, 2, 3, 5,	Doctor		SI	72,00	175,50	4	2	2008-01-01	
2012	LUIS JAVIER ARROYO ALONSO	1960-12-29	UBU	Profesor Asociado (6+6)	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION	CIENCIAS DE LA EDUCACION	1, 3,	Licenciado			9,00	162,00	0	0		
2012	MARIA BEATRIZ LOPEZ BENITO	1975-05-11	UBU	Interino bajo la figura de PRAS (4+4)	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION	CIENCIAS DE LA EDUCACION	1, 5,	Doctor		SI	31,50	137,70	0	0		
2012	JUAN CARLOS PEREZ	1969-03-30	UBU	Profesor Asociado (3+3)	LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMATICOS	INGENIERIA CIVIL	1, 3, 4, 5,	Licenciado			40,50	79,20	0	0		

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 08: 17-18
Revisión UBU octubre 2017.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (*)
- EDICIÓN SEPTIEMBRE 2017 -


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDIT Versión: 02 conjunta
	ANEXOS: INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO	Página: 79

Tabla PDI. PDI que imparte Docencia en la titulación															
	CORDOBA				S										
2012	MARIA ISABEL LUIS RICO	1974-09-19	UBU	Profesor Asociado (6+6)	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION	CIENCIAS DE LA EDUCACION	0, 1, 2, 3, 7,	Doctor		SI	5,85	166,95	0	0	
2012	BEATRIZ FERMINA NUÑEZ ANGULO	1961-10-06	UBU	Profesor Asociado (6+6)	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR	CIENCIAS DE LA EDUCACION	1, 2, 3,	Licenciado			112,50	221,40	0	0	
2012	JOSE LUIS CUESTA GOMEZ	1964-04-16	UBU	Profesor Ayudante Doctor	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR	CIENCIAS DE LA EDUCACION	0, 1, 3, 4, 5,	Doctor		SI	108,00	228,60	0	0	
2012	MARIA TERESA ORTEGA CAMARERO	1973-09-30	UBU	Profesor Asociado (4+4)	SOCIOLOGIA	DERECHO PRIVADO	1, 3,	Licenciado			31,50	103,50	0	0	
2012	ANGEL GAÑAN ADANEZ	1980-03-26	UBU	Profesor Asociado (6+6)	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION	CIENCIAS DE LA EDUCACION	2, 3, 4, 5,	Licenciado			9,00	162,00	0	0	
2012	MARIA	1962-03-	UBU	Profesor	PSICOLOGIA	CIENCIAS	0, 1, 2,	Doctor		SI	5,94	230,49	0	0	

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 08: 17-18
Revisión UBU octubre 2017.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (*)
- EDICIÓN SEPTIEMBRE 2017 -


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDT Versión: 02 conjunta
	ANEXOS: INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO	Página: 80

Tabla PDI. PDI que imparte Docencia en la titulación														
	CONSUELO SAIZ MANZANARE S	20		Contratado Doctor Fijo	EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION	DE LA EDUCACION	3,							
2012	VICTOR ABELLA GARCIA	1979-04- 27	UBU	Profesor Ayudante Doctor	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR	CIENCIAS DE LA EDUCACION	1,	Doctor		SI	81,00	253,80	0	0
2012	TAMARA DE LA TORRE CRUZ	1983-03- 16	UBU	Profesor Asociado (6+6)	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION	CIENCIAS DE LA EDUCACION	1, 2,	Licenciad o			54,00	162,00	0	0
2012	LUIS ALBERTO MINGUEZ MINGUEZ	1968-11- 10	UBU	Profesor Asociado (6+6)	PSICOLOGIA SOCIAL	CIENCIAS DE LA EDUCACION	1, 3, 5,	Licenciad o			108,00	172,80	0	0
2013	MARIA ISABEL GARCIA ALONSO	1955-04- 20	UBU	Titular de Universida d	PERSONALIDA D, EVALUACION Y TRAT. PSICOL.	CIENCIAS DE LA EDUCACION	0, 1, 2, 3, 4,	Doctor		SI	155,61	245,25	4	0
2013	MARIA CRUZ	1957-03-	UBU	Titular de	PERSONALIDA	CIENCIAS	0, 1, 2,	Doctor		SI	44,55	288,54	3	0

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 08: 17-18
Revisión UBU octubre 2017.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (*)
- EDICIÓN SEPTIEMBRE 2017 -


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDT Versión: 02 conjunta
	ANEXOS: INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO	Página: 81

Tabla PDI. PDI que imparte Docencia en la titulación														
	BILBAO LEON	30		Escuela Universitaria	D. EVALUACION Y TRAT. PSICOL.	DE LA EDUCACION	3, 4,							
2013	FRANCISCO JAVIER VILLAR MATA	1962-08-15	UBU	Titular de Escuela Universitaria	ECONOMIA APLICADA	ECONOMIA APLICADA	1, 2, 3, 4,	Licenciado			77,58	290,43	4	0
2013	JOSE ANTONIO GOMEZ MONEDERO	1957-06-08	UBU	Titular de Escuela Universitaria	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR	CIENCIAS DE LA EDUCACION	0, 1, 2, 3, 4,	Licenciado			63,00	322,83	4	0
2013	MARIA ASCENSION ANTON NUÑO	1957-10-19	UBU	Titular de Escuela Universitaria	PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION	CIENCIAS DE LA EDUCACION	0, 1, 2, 3, 4,	Doctor		SI	86,04	309,87	4	0
2013	SILVIA DIEZ FABRE	1966-03-06	UBU	Titular de Universidad	FILOLOGIA INGLESA	FILOLOGIA	0, 1, 2, 3,	Doctor		SI	54,00	288,00	4	0
2013	RAQUEL CASADO MUÑOZ	1962-07-28	UBU	Titular de Universidad	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR	CIENCIAS DE LA EDUCACION	1, 2, 3,	Doctor		SI	67,50	262,71	3	0

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 08: 17-18
Revisión UBU octubre 2017.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (*)
- EDICIÓN SEPTIEMBRE 2017 -


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDT Versión: 02 conjunta
	ANEXOS: INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO	Página: 82

Tabla PDI. PDI que imparte Docencia en la titulación															
						N									
2013	ESTEBAN GARCIA MATE	1965-02-16	UBU	Titular de Escuela Universitaria	EXPRESION GRAFICA EN LA INGENIERIA	EXPRESION GRAFICA	0, 1, 2, 3, 4,	Doctor		SI	26,37	219,96	4	0	
2013	FERNANDO TEODORO ESTEBAN RUIZ	1943-11-08	UBU	Profesor Emérito-UBU (CE) Ded. 1/4	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION	CIENCIAS DE LA EDUCACION	1,	Doctor		SI	54,00	54,00	6	0	
2013	JESUS MUÑOZ PEINADO	1946-07-01	UBU	Profesor Emérito-UBU (TU) Ded. 1/4	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR	CIENCIAS DE LA EDUCACION	1, 3, 4,	Doctor		SI	67,50	77,49	5	0	
2013	MARIA ESTHER BAÑOS GARCIA	1963-04-27	UBU	Titular de Escuela Universitaria	EXPRESION GRAFICA EN LA INGENIERIA	EXPRESION GRAFICA	1, 3, 4,	Ingeniero Técnico			26,37	205,83	4	0	
2013	PABLO CELADA PERANDONES	1956-08-03	UBU	Titular de Universidad	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION	CIENCIAS DE LA EDUCACION	1, 2, 4, 7,	Doctor		SI	13,50	335,07	2	0	
2013	RAQUEL DE	1963-03-	UBU	Titular de	DIDACTICA Y	CIENCIAS	1, 3, 4,	Doctor		SI	67,77	167,31	3	1	2009-

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 08: 17-18
Revisión UBU octubre 2017.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (*)
- EDICIÓN SEPTIEMBRE 2017 -


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDT Versión: 02 conjunta
	ANEXOS: INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO	Página: 83

Tabla PDI. PDI que imparte Docencia en la titulación															
	LA FUENTE ANUNCIBAY	06		Universida d	ORGANIZACIO N ESCOLAR	DE LA EDUCACIO N									01-01
2013	JOSE LUIS GONZALEZ CASTRO	1965-05-26	UBU	Titular de Universida d	PSICOLOGIA SOCIAL	CIENCIAS DE LA EDUCACIO N	0, 1, 2, 3, 4,	Doctor		SI	54,00	228,60	4	3	2013-01-01
2013	MARIA DOLORES FERNANDEZ MALANDA	1967-03-12	UBU	Profesor Contratado Doctor Fijo	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION	CIENCIAS DE LA EDUCACIO N	1, 3, 4, 5,	Doctor		SI	135,99	243,36	0	0	
2013	JUAN ALFREDO JIMENEZ EGUIZABAL	1956-06-24	UBU	Catedrático de Universida d	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION	CIENCIAS DE LA EDUCACIO N	1, 2, 3, 4,	Doctor		SI	84,87	109,17	5	4	2009-01-01
2013	CARLOS LOPEZ NOZAL	1972-09-29	UBU	Titular de Escuela Universitari a	LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMATICOS	INGENIERIA CIVIL	2, 3, 4, 5,	Doctor		SI	81,00	301,50	2	0	
2013	MONICA IBAÑEZ ANGULO	1962-09-28	UBU	Titular de Universida d	SOCIOLOGIA	DERECHO PRIVADO	1, 3, 4,	Doctor		SI	33,75	187,65	2	2	2013-01-01

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 08: 17-18
Revisión UBU octubre 2017.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (*)
- EDICIÓN SEPTIEMBRE 2017 -


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDIT Versión: 02 conjunta
	ANEXOS: INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO	Página: 84

Tabla PDI. PDI que imparte Docencia en la titulación															
2013	ROSA MARIA SANTAMARIA CONDE	1966-01-23	UBU	Titular de Universidad	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR	CIENCIAS DE LA EDUCACION	1, 2, 3, 4,	Doctor		SI	135,18	262,62	3	0	
2013	FERNANDO LEZCANO BARBERO	1963-07-09	UBU	Profesor Contratado Doctor Fijo	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR	CIENCIAS DE LA EDUCACION	1, 2, 3, 4,	Doctor		SI	153,54	212,94	0	0	
2013	MARIA DEL CARMEN PALMERO CAMARA	1955-07-23	UBU	Titular de Universidad	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION	CIENCIAS DE LA EDUCACION	1, 2, 3, 4, 5,	Doctor		SI	39,24	147,15	4	2	2008-01-01
2013	EVA MARIA LOPEZ PEREA	1974-09-27	UBU	Profesor Asociado (6+6)	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR	CIENCIAS DE LA EDUCACION	1, 2, 3, 4,	Licenciado			73,53	162,63	0	0	
2013	LUIS JAVIER ARROYO ALONSO	1960-12-29	UBU	Profesor Asociado (6+6)	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION	CIENCIAS DE LA EDUCACION	1, 3, 4,	Licenciado			12,60	161,10	0	0	
2013	MARIA BEATRIZ	1975-05-11	UBU	Profesor Asociado	TEORIA E HISTORIA DE	CIENCIAS DE LA	1, 2, 3, 4, 5,	Doctor		SI	47,61	147,51	0	0	

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 08: 17-18
Revisión UBU octubre 2017.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (*)
- EDICIÓN SEPTIEMBRE 2017 -


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDT Versión: 02 conjunta
	ANEXOS: INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO	Página: 85

Tabla PDI. PDI que imparte Docencia en la titulación															
	LOPEZ BENITO			(6+6)	LA EDUCACION	EDUCACION									
2013	JOSE MIGUEL AGUSTIN ALONSO	1962-02-15	UBU	Profesor Asociado (6+6)	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR	CIENCIAS DE LA EDUCACION	1, 2, 3, 4, 5, 7,	Licenciado			8,10	159,30	0	0	
2013	MARIA DEL CAMINO ESCOLAR LLAMAZARES	1971-11-26	UBU	Profesor Ayudante Doctor	PERSONALIDAD, EVALUACION Y TRAT. PSICOL.	CIENCIAS DE LA EDUCACION	1, 2, 3, 4, 5,	Doctor		SI	33,75	215,10	0	0	
2013	JUAN CARLOS PEREZ CORDOBA	1969-03-30	UBU	Profesor Asociado (3+3)	LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMATICOS	INGENIERIA CIVIL	1, 3, 4,	Licenciado			27,00	74,25	0	0	
2013	DAVINIA HERAS SEVILLA	1982-08-06	UBU	Profesor Ayudante Doctor	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR	CIENCIAS DE LA EDUCACION	1, 2, 3,	Doctor		SI	33,75	198,38	0	0	
2013	BEATRIZ FERMINA NUÑEZ	1961-10-06	UBU	Profesor Asociado (6+6)	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR	CIENCIAS DE LA EDUCACION	1, 2, 3, 4,	Doctor		SI	98,37	201,15	0	0	

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 08: 17-18
Revisión UBU octubre 2017.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (*)
- EDICIÓN SEPTIEMBRE 2017 -


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDIT Versión: 02 conjunta
	ANEXOS: INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO	Página: 86

Tabla PDI. PDI que imparte Docencia en la titulación															
	ANGULO					N									
2013	JOSE LUIS CUESTA GOMEZ	1964-04-16	UBU	Profesor Ayudante Doctor	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR	CIENCIAS DE LA EDUCACION	0, 1, 3, 4, 5,	Doctor		SI	108,00	159,30	0	0	
2013	MARIA TERESA ORTEGA CAMARERO	1973-09-30	UBU	Profesor Asociado (4+4)	SOCIOLOGIA	DERECHO PRIVADO	1, 3, 4,	Licenciado			43,92	111,42	0	0	
2013	ELOISA SANCHO VALDIVIELSO	1967-06-25	UBU	Profesor Asociado (3+3)	FILOLOGIA INGLESA	FILOLOGIA	1, 4,	Licenciado			88,74	88,74	0	0	
2013	LAURA PEREZ DE LA VARGA	1982-01-24	UBU	Profesor Asociado (6+6)	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR	CIENCIAS DE LA EDUCACION	0, 1, 3, 4,	Licenciado			70,83	170,46	0	0	
2013	VANESA BAÑOS MARTINEZ	1981-06-13	UBU	Profesor Asociado (3+3)	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION	CIENCIAS DE LA EDUCACION	1, 2, 4, 5,	Licenciado			78,75	112,50	0	0	
2013	ANGEL	1980-03-	UBU	Profesor	TEORIA E	CIENCIAS	1, 2, 3,	Licenciado			42,75	161,55	0	0	

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 08: 17-18
Revisión UBU octubre 2017.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (*)
- EDICIÓN SEPTIEMBRE 2017 -


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDIT Versión: 02 conjunta
	ANEXOS: INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO	Página: 87

Tabla PDI. PDI que imparte Docencia en la titulación															
	GAÑAN ADANEZ	26		Asociado (6+6)	HISTORIA DE LA EDUCACION	DE LA EDUCACION	4, 5,	o							
2013	MARIA CONSUELO SAIZ MANZANARES	1962-03-20	UBU	Profesor Contratado Doctor Fijo	PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION	CIENCIAS DE LA EDUCACION	1, 2, 4,	Doctor		SI	67,50	185,04	0	0	
2013	VANESA AUSIN VILLAVERDE	1984-07-01	UBU	Profesor Ayudante Doctor	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR	CIENCIAS DE LA EDUCACION	1, 3, 4,	Doctor		SI	22,50	225,54	0	0	
2013	VANESA DELGADO BENITO	1983-11-10	UBU	Profesor Ayudante Doctor	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR	CIENCIAS DE LA EDUCACION	1, 2, 3, 4,	Doctor		SI	76,50	211,59	0	0	
2013	VICTOR ABELLA GARCIA	1979-04-27	UBU	Profesor Ayudante Doctor	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR	CIENCIAS DE LA EDUCACION	1,	Doctor		SI	36,00	163,44	0	0	
2013	TAMARA DE LA TORRE	1983-03-16	UBU	Profesor Asociado	TEORIA E HISTORIA DE	CIENCIAS DE LA	1, 2, 4,	Licenciado			54,00	165,44	0	0	

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 08: 17-18
Revisión UBU octubre 2017.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (*)
- EDICIÓN SEPTIEMBRE 2017 -


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDT Versión: 02 conjunta
	ANEXOS: INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO	Página: 88

Tabla PDI. PDI que imparte Docencia en la titulación															
	CRUZ			(6+6)	LA EDUCACION	EDUCACION									
2013	SONIA RODRIGUEZ CANO	1975-08-29	UBU	Profesor Asociado (6+6)	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR	CIENCIAS DE LA EDUCACION	0, 1, 3, 4,	Licenciado			33,75	181,71	0	0	
2013	LUIS ALBERTO MINGUEZ MINGUEZ	1968-11-10	UBU	Profesor Asociado (6+6)	PSICOLOGIA SOCIAL	CIENCIAS DE LA EDUCACION	3, 4, 5,	Licenciado			168,84	168,84	0	0	
2013	JUAN PABLO PIZARRO RUIZ	1984-01-28	UBU	Profesor Asociado (6+6)	PSICOLOGIA SOCIAL	CIENCIAS DE LA EDUCACION	1, 3, 4, 5,	Doctor		SI	33,75	180,00	0	0	
2013	JOSE ALFONSO ARRIBAS MARTINEZ	1963-01-26	UBU	Profesor Asociado (6+6)	PERSONALIDAD, EVALUACION Y TRAT. PSICOL.	CIENCIAS DE LA EDUCACION	1, 2, 3, 4,	Licenciado			33,75	149,85	0	0	
2014	MARIA ISABEL GARCIA	1955-04-20	UBU	Titular de Universidad	PERSONALIDAD, EVALUACION	CIENCIAS DE LA EDUCACION	0, 1, 2, 3, 4,	Doctor		SI	99,90	203,58	4	0	

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 08: 17-18
Revisión UBU octubre 2017.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (*)
- EDICIÓN SEPTIEMBRE 2017 -


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDT Versión: 02 conjunta
	ANEXOS: INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO	Página: 89

Tabla PDI. PDI que imparte Docencia en la titulación															
	ALONSO				Y TRAT. PSICOL.	N									
2014	MARIA CRUZ BILBAO LEON	1957-03- 30	UBU	Titular de Escuela Universitari a	PERSONALIDA D, EVALUACION Y TRAT. PSICOL.	CIENCIAS DE LA EDUCACIO N	0, 1, 2, 3, 4,	Doctor		SI	47,25	252,09	4	0	
2014	FRANCISCO JAVIER VILLAR MATA	1962-08- 15	UBU	Titular de Escuela Universitari a	ECONOMIA APLICADA	ECONOMIA APLICADA	1, 2, 3, 4, 5,	Licenciad o			78,75	294,21	4	0	
2014	ANDRES PALACIOS PABLOS	1967-04- 26	UBU	Profesor Contratado Doctor Fijo	FILOLOGIA INGLESA	FILOLOGIA	1,	Doctor		SI	58,50	220,50	0	0	
2014	JOSE ANTONIO GOMEZ MONEDERO	1957-06- 08	UBU	Titular de Escuela Universitari a	DIDACTICA Y ORGANIZACIO N ESCOLAR	CIENCIAS DE LA EDUCACIO N	0, 1, 2, 3, 5,	Licenciad o			63,00	288,00	4	0	
2014	MARIA ASCENSION ANTON NUÑO	1957-10- 19	UBU	Titular de Escuela Universitari a	PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION	CIENCIAS DE LA EDUCACIO N	0, 1, 2, 3,	Doctor		SI	67,50	243,00	4	0	

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 08: 17-18
Revisión UBU octubre 2017.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (*)
- EDICIÓN SEPTIEMBRE 2017 -


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDT Versión: 02 conjunta
	ANEXOS: INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO	Página: 90

Tabla PDI. PDI que imparte Docencia en la titulación															
2014	SILVIA DIEZ FABRE	1966-03-06	UBU	Titular de Universidad	FILOLOGIA INGLESA	FILOLOGIA	0, 1, 2, 3,	Doctor		SI	36,00	288,00	4	0	
2014	RAQUEL CASADO MUÑOZ	1962-07-28	UBU	Titular de Universidad	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR	CIENCIAS DE LA EDUCACION	0, 1, 2, 3, 4,	Doctor		SI	72,00	233,10	3	0	
2014	ESTEBAN GARCIA MATE	1965-02-16	UBU	Titular de Escuela Universitaria	EXPRESION GRAFICA EN LA INGENIERIA	EXPRESION GRAFICA	0, 1, 2, 3, 4,	Doctor		SI	26,37	198,81	4	0	
2014	JESUS MUÑOZ PEINADO	1946-07-01	UBU	Profesor Emérito-UBU (TU) Ded. 1/4	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR	CIENCIAS DE LA EDUCACION	1, 3,	Doctor		SI	67,50	67,50	5	0	
2014	MARIA ESTHER BAÑOS GARCIA	1963-04-27	UBU	Titular de Escuela Universitaria	EXPRESION GRAFICA EN LA INGENIERIA	EXPRESION GRAFICA	1, 2, 3, 4,	Doctor		SI	26,37	212,31	5	0	
2014	RAQUEL DE LA FUENTE ANUNCIBAY	1963-03-06	UBU	Titular de Universidad	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR	CIENCIAS DE LA EDUCACION	1, 3, 4,	Doctor		SI	36,18	113,76	3	1	2009-01-01

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 08: 17-18
Revisión UBU octubre 2017.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (*)
- EDICIÓN SEPTIEMBRE 2017 -


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDT Versión: 02 conjunta
	ANEXOS: INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO	Página: 91

Tabla PDI. PDI que imparte Docencia en la titulación															
						N									
2014	JOSE LUIS GONZALEZ CASTRO	1965-05-26	UBU	Titular de Universidad	PSICOLOGIA SOCIAL	CIENCIAS DE LA EDUCACION	0, 1, 2, 3, 4,	Doctor		SI	54,00	160,02	4	3	2013-01-01
2014	MARIA DOLORES FERNANDEZ MALANDA	1967-03-12	UBU	Profesor Contratado Doctor Fijo	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION	CIENCIAS DE LA EDUCACION	1, 3, 4, 5,	Doctor		SI	141,75	210,24	0	0	
2014	JUAN ALFREDO JIMENEZ EGUIZABAL	1956-06-24	UBU	Catedrático de Universidad	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION	CIENCIAS DE LA EDUCACION	1, 2,	Doctor		SI	81,00	118,71	6	4	2009-01-01
2014	CARLOS LOPEZ NOZAL	1972-09-29	UBU	Titular de Escuela Universitaria	LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMATICOS	INGENIERIA CIVIL	3, 4, 5,	Doctor		SI	81,00	304,83	2	0	
2014	ROSA MARIA SANTAMARIA CONDE	1966-01-23	UBU	Titular de Universidad	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR	CIENCIAS DE LA EDUCACION	1, 2, 3, 4,	Doctor		SI	135,18	249,30	3	0	
2014	FERNANDO	1963-07-	UBU	Profesor	DIDACTICA Y	CIENCIAS	1, 2, 3,	Doctor		SI	67,50	168,03	0	0	

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 08: 17-18
Revisión UBU octubre 2017.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (*)
- EDICIÓN SEPTIEMBRE 2017 -


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDT Versión: 02 conjunta
	ANEXOS: INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO	Página: 92

Tabla PDI. PDI que imparte Docencia en la titulación															
	LEZCANO BARBERO	09		Contratado Doctor Fijo	ORGANIZACION ESCOLAR	DE LA EDUCACION									
2014	MARIA DEL CARMEN PALMERO CAMARA	1955-07-23	UBU	Titular de Universidad	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION	CIENCIAS DE LA EDUCACION	1, 2,	Doctor		SI	18,00	118,71	4	3	2014-01-01
2014	EVA MARIA LOPEZ PEREA	1974-09-27	UBU	Contrato Predoctoral	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR	CIENCIAS DE LA EDUCACION	1, 2, 4,	Licenciado			47,25	56,25	0	0	
2014	JUAN MANUEL IBEAS MIGUEL	1960-11-19	UBU	Profesor Asociado (6+6)	SOCIOLOGIA	DERECHO PRIVADO	1, 4,	Licenciado			37,26	154,71	0	0	
2014	MARIA BEATRIZ LOPEZ BENITO	1975-05-11	UBU	Profesor Asociado (6+6)	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION	CIENCIAS DE LA EDUCACION	1, 2, 3, 4, 5,	Doctor		SI	72,00	171,90	0	0	
2014	ARANZAZU LUCIA COSIDO	1969-11-22	UBU	Profesor Asociado (6+6)	FILOLOGIA INGLESA	FILOLOGIA	1, 3,	Licenciado			18,00	126,00	0	0	

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 08: 17-18
Revisión UBU octubre 2017.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (*)
- EDICIÓN SEPTIEMBRE 2017 -


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDIT Versión: 02 conjunta
	ANEXOS: INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO	Página: 93

Tabla PDI. PDI que imparte Docencia en la titulación															
	GARCIA														
2014	MARIA DEL CAMINO ESCOLAR LLAMAZARES	1971-11-26	UBU	Profesor Ayudante Doctor	PERSONALIDAD, EVALUACION Y TRAT. PSICOL.	CIENCIAS DE LA EDUCACION	1, 2, 3, 4, 5,	Doctor		SI	33,75	155,07	0	0	
2014	MARIA SONIA FRIAS GONZALEZ	1972-05-28	UBU	Profesor Asociado (6+6)	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR	CIENCIAS DE LA EDUCACION	2, 3, 4,	Licenciado			139,50	163,80	0	0	
2014	JUAN CARLOS PEREZ CORDOBA	1969-03-30	UBU	Profesor Asociado (3+3)	LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMATICOS	INGENIERIA CIVIL	1, 3,	Licenciado			27,00	85,14	0	0	
2014	MARIA ISABEL LUIS RICO	1974-09-19	UBU	Profesor Ayudante Doctor	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION	CIENCIAS DE LA EDUCACION	0, 1, 2, 3, 4, 7,	Doctor		SI	6,48	243,09	0	0	
2014	DAVINIA HERAS SEVILLA	1982-08-06	UBU	Profesor Ayudante Doctor	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR	CIENCIAS DE LA EDUCACION	1, 2, 3,	Doctor		SI	67,50	184,32	0	0	

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 08: 17-18
Revisión UBU octubre 2017.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (*)
- EDICIÓN SEPTIEMBRE 2017 -


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDIT Versión: 02 conjunta
	ANEXOS: INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO	Página: 94

Tabla PDI. PDI que imparte Docencia en la titulación															
2014	BEATRIZ FERMINA NUÑEZ ANGULO	1961-10-06	UBU	Profesor Asociado (6+6)	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR	CIENCIAS DE LA EDUCACION	1, 2, 3, 4,	Doctor		SI	94,50	191,70	0	0	
2014	JOSE LUIS CUESTA GOMEZ	1964-04-16	UBU	Profesor Ayudante Doctor	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR	CIENCIAS DE LA EDUCACION	0, 1, 3, 4, 5,	Doctor		SI	108,00	182,70	0	0	
2014	LAURA PEREZ DE LA VARGA	1982-01-24	UBU	Profesor Asociado (6+6)	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR	CIENCIAS DE LA EDUCACION	0, 1, 3, 4,	Licenciado			42,30	167,40	0	0	
2014	VANESA BAÑOS MARTINEZ	1981-06-13	UBU	Profesor Asociado (6+6)	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION	CIENCIAS DE LA EDUCACION	1, 2, 3, 4, 5,	Licenciado			112,50	192,60	0	0	
2014	ANGEL GAÑAN ADANEZ	1980-03-26	UBU	Profesor Asociado (6+6)	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION	CIENCIAS DE LA EDUCACION	1, 2, 3, 4, 5,	Licenciado			94,50	169,20	0	0	
2014	NURIA ALONSO	1982-07-22	UBU	Interino bajo la	DIDACTICA Y ORGANIZACION	CIENCIAS DE LA	1, 3, 4,	Licenciado			113,40	159,21	0	0	

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 08: 17-18
Revisión UBU octubre 2017.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (*)
- EDICIÓN SEPTIEMBRE 2017 -


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDIT Versión: 02 conjunta
	ANEXOS: INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO	Página: 95

Tabla PDI. PDI que imparte Docencia en la titulación															
	ALCALDE			figura de PRAS (6+6)	N ESCOLAR	EDUCACION									
2014	VANESA AUSIN VILLAVARDE	1984-07-01	UBU	Profesor Ayudante Doctor	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR	CIENCIAS DE LA EDUCACION	1, 3,	Doctor		SI	54,00	160,11	0	0	
2014	VANESA DELGADO BENITO	1983-11-10	UBU	Profesor Ayudante Doctor	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR	CIENCIAS DE LA EDUCACION	1, 2, 3, 4,	Doctor		SI	85,50	229,41	0	0	
2014	HELENA NADAL SANCHEZ	1970-01-09	UBU	Interino bajo la figura de PRAS (3+3)	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION	CIENCIAS DE LA EDUCACION	1, 2,	Licenciado			47,34	47,34	0	0	
2014	JUAN FERNANDO PEREZ DEL RIO	1971-10-14	UBU	Profesor Asociado (4+4)	PSICOLOGIA SOCIAL	CIENCIAS DE LA EDUCACION	1, 3, 4,	Doctor		SI	47,25	116,82	0	0	
2014	TAMARA DE LA TORRE	1983-03-16	UBU	Profesor Asociado	TEORIA E HISTORIA DE	CIENCIAS DE LA	1, 2, 4,	Licenciado			0,18	118,08	0	0	

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 08: 17-18
Revisión UBU octubre 2017.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (*)
- EDICIÓN SEPTIEMBRE 2017 -


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDIT Versión: 02 conjunta
	ANEXOS: INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO	Página: 96

Tabla PDI. PDI que imparte Docencia en la titulación															
	CRUZ			(6+6)	LA EDUCACION	EDUCACION									
2014	LUIS ALBERTO MINGUEZ MINGUEZ	1968-11-10	UBU	Profesor Asociado (6+6)	PSICOLOGIA SOCIAL	CIENCIAS DE LA EDUCACION	2, 3, 4, 5,	Licenciado			162,90	162,99	0	0	
2014	ELVIRA ISABEL MERCADO VAL	1978-09-20	UBU	Profesor Asociado (6+6)	PERSONALIDAD, EVALUACION Y TRAT. PSICOL.	CIENCIAS DE LA EDUCACION	0, 1, 4, 5,	Doctor	SI	33,75	160,65	0	0		
2014	LUIS GARZON GUILLEN	1976-06-19	UBU	Profesor Ayudante Doctor	SOCIOLOGIA	DERECHO PRIVADO	1, 3, 4,	Doctor	SI	40,95	229,95	0	0		
2014	LAURA RUBIO RUBIO	1984-02-24	UBU	Interino bajo la figura de PRAS (6+6)	PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION	CIENCIAS DE LA EDUCACION	1, 3, 4,	Licenciado		92,70	162,00	0	0		
2015	MARIA ISABEL GARCIA	1955-04-20	UBU	Titular de Universidad	PERSONALIDAD, EVALUACIÓN	CIENCIAS DE LA SALUD	0, 1, 3, 4,	Doctor	SI	67,50	223,02	4	0		

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 08: 17-18
Revisión UBU octubre 2017.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (*)
- EDICIÓN SEPTIEMBRE 2017 -


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDIT Versión: 02 conjunta
	ANEXOS: INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO	Página: 97

Tabla PDI. PDI que imparte Docencia en la titulación															
	ALONSO				Y TRAT. PSICOL.										
2015	MARIA CRUZ BILBAO LEON	1957-03- 30	UBU	Titular de Escuela Universitari a	PERSONALIDA D, EVALUACION Y TRAT. PSICOL.	CIENCIAS DE LA EDUCACIO N	1, 2, 3, 4,	Doctor		SI	136,35	277,02	4	0	
2015	FRANCISCO JAVIER VILLAR MATA	1962-08- 15	UBU	Titular de Escuela Universitari a	ECONOMIA APLICADA	ECONOMIA APLICADA	1, 2, 3, 4,	Licenciad o			77,40	274,77	4	0	
2015	JOSE ANTONIO GOMEZ MONEDERO	1957-06- 08	UBU	Titular de Escuela Universitari a	DIDACTICA Y ORGANIZACIO N ESCOLAR	CIENCIAS DE LA EDUCACIO N	1, 3,	Licenciad o			63,00	301,50	4	0	
2015	MARIA ASCENSION ANTON NUÑO	1957-10- 19	UBU	Titular de Escuela Universitari a	PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION	CIENCIAS DE LA EDUCACIO N	0, 1, 3, 4,	Doctor		SI	67,50	246,60	4	0	
2015	SILVIA DIEZ FABRE	1966-03- 06	UBU	Titular de Universida d	FILOLOGIA INGLESA	FILOLOGIA	0, 2, 3,	Doctor		SI	0,81	289,71	4	0	

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 08: 17-18
Revisión UBU octubre 2017.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (*)
- EDICIÓN SEPTIEMBRE 2017 -


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDIT Versión: 02 conjunta
	ANEXOS: INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO	Página: 98

Tabla PDI. PDI que imparte Docencia en la titulación															
2015	ESTEBAN GARCIA MATE	1965-02-16	UBU	Titular de Escuela Universitaria	EXPRESION GRAFICA EN LA INGENIERIA	EXPRESION GRAFICA	0, 1, 2, 3, 4,	Doctor		SI	22,50	194,94	4	1	2015-01-01
2015	MARIA ESTHER BAÑOS GARCIA	1963-04-27	UBU	Titular de Escuela Universitaria	EXPRESION GRAFICA EN LA INGENIERIA	EXPRESION GRAFICA	1, 2, 3, 4,	Doctor		SI	22,50	208,44	5	0	
2015	MARIA ISABEL VALDIZAN GARCIA	1957-01-24	UBU	Titular de Universidad	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR	CIENCIAS DE LA EDUCACION	1, 2, 3,	Doctor		SI	67,50	279,90	6	0	
2015	RAQUEL DE LA FUENTE ANUNCIBAY	1963-03-06	UBU	Titular de Universidad	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR	CIENCIAS DE LA EDUCACION	1, 3, 4,	Doctor		SI	36,18	122,67	3	2	2015-01-01
2015	JOSE LUIS GONZALEZ CASTRO	1965-05-26	UBU	Titular de Universidad	PSICOLOGIA SOCIAL	CIENCIAS DE LA EDUCACION	1, 3, 4,	Doctor		SI	54,00	158,22	4	3	2013-01-01
2015	MARIA DOLORES	1967-03-12	UBU	Profesor Contratado	TEORIA E HISTORIA DE	CIENCIAS DE LA	1, 4,	Doctor		SI	146,25	219,96	0	0	

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 08: 17-18
Revisión UBU octubre 2017.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (*)
- EDICIÓN SEPTIEMBRE 2017 -


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDT Versión: 02 conjunta
	ANEXOS: INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO	Página: 99

Tabla PDI. PDI que imparte Docencia en la titulación																
	FERNANDEZ MALANDA			Doctor Fijo	LA EDUCACION	EDUCACION										
2015	JUAN ALFREDO JIMENEZ EGUIZABAL	1956-06-24	UBU	Catedrático de Universidad	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION	CIENCIAS DE LA EDUCACION	1, 2,	Doctor		SI	72,00	109,80	6	5	2015-01-01	
2015	CARLOS LOPEZ NOZAL	1972-09-29	UBU	Titular de Escuela Universitaria	LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMATICOS	INGENIERIA CIVIL	3, 4,	Doctor		SI	85,50	260,73	3	0		
2015	MARIA BEGOÑA MEDINA GOMEZ	1966-03-07	UBU	Profesor Ayudante Doctor	PERSONALIDAD, EVALUACION Y TRAT. PSICOL.	CIENCIAS DE LA EDUCACION	1, 3, 4,	Doctor		SI	39,15	201,15	0	0		
2015	ROSA MARIA SANTAMARIA CONDE	1966-01-23	UBU	Titular de Universidad	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR	CIENCIAS DE LA EDUCACION	1, 2,	Doctor		SI	81,00	195,12	3	0		
2015	FERNANDO LEZCANO BARBERO	1963-07-09	UBU	Profesor Contratado Doctor Fijo	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR	CIENCIAS DE LA EDUCACION	1, 2, 3, 4,	Doctor		SI	76,50	167,85	0	0		

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 08: 17-18
Revisión UBU octubre 2017.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (*)
- EDICIÓN SEPTIEMBRE 2017 -


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDT Versión: 02 conjunta
	ANEXOS: INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO	Página: 100

Tabla PDI. PDI que imparte Docencia en la titulación															
						N									
2015	MARIA DEL CARMEN PALMERO CAMARA	1955-07-23	UBU	Titular de Universidad	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION	CIENCIAS DE LA EDUCACION	1, 2,	Doctor		SI	9,00	127,80	5	3	2014-01-01
2015	EVA MARIA LOPEZ PEREA	1974-09-27	UBU	Contrato Predoctoral	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR	CIENCIAS DE LA EDUCACION	2, 4,	Licenciado			47,25	51,75	0	0	
2015	JUAN MANUEL IBEAS MIGUEL	1960-11-19	UBU	Profesor Asociado (6+6)	SOCIOLOGIA	DERECHO PRIVADO	1, 3, 4,	Licenciado			36,45	123,75	0	0	
2015	MARIA BEATRIZ LOPEZ BENITO	1975-05-11	UBU	Profesor Asociado (6+6)	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION	CIENCIAS DE LA EDUCACION	2, 3, 4,	Doctor		SI	72,00	135,00	0	0	
2015	ARANZAZU LUCIA COSIDO GARCIA	1969-11-22	UBU	Profesor Asociado (6+6)	FILOLOGIA INGLESA	FILOLOGIA	1, 3,	Licenciado			27,00	135,00	0	0	
2015	JOSE MIGUEL	1962-02-	UBU	Profesor	DIDACTICA Y	CIENCIAS	1, 4,	Licenciado			27,00	101,70	0	0	

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 08: 17-18
Revisión UBU octubre 2017.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (*)
- EDICIÓN SEPTIEMBRE 2017 -


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDIT Versión: 02 conjunta
	ANEXOS: INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO	Página: 101

Tabla PDI. PDI que imparte Docencia en la titulación															
	AGUSTIN ALONSO	15		Asociado (4+4)	ORGANIZACION ESCOLAR	DE LA EDUCACION		o							
2015	ALICIA GARCIA MARTINEZ	1978-10-05	UBU	Profesor Asociado (4+4)	SOCIOLOGIA	DERECHO PRIVADO	1, 3, 4,	Grado			33,75	61,65	0	0	
2015	MARIA SONIA FRIAS GONZALEZ	1972-05-28	UBU	Profesor Asociado (6+6)	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR	CIENCIAS DE LA EDUCACION	2, 3, 4,	Licenciado			137,52	165,42	0	0	
2015	JUAN CARLOS PEREZ CORDOBA	1969-03-30	UBU	Profesor Asociado (3+3)	LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMATICOS	INGENIERIA CIVIL	1, 3,	Licenciado			27,00	72,09	0	0	
2015	DAVINIA HERAS SEVILLA	1982-08-06	UBU	Profesor Ayudante Doctor	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR	CIENCIAS DE LA EDUCACION	1, 2, 3,	Doctor		SI	40,50	129,42	0	0	
2015	BEATRIZ FERMINA NUÑEZ ANGULO	1961-10-06	UBU	Profesor Asociado (6+6)	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR	CIENCIAS DE LA EDUCACION	1, 2, 3, 4,	Doctor		SI	94,50	166,95	0	0	

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 08: 17-18
Revisión UBU octubre 2017.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (*)
- EDICIÓN SEPTIEMBRE 2017 -


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDT Versión: 02 conjunta
	ANEXOS: INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO	Página: 102

Tabla PDI. PDI que imparte Docencia en la titulación															
2015	JOSE LUIS CUESTA GOMEZ	1964-04-16	UBU	Contratado Doctor Básico (Contrato Laboral de Interinidad)	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR	CIENCIAS DE LA EDUCACION	1, 3, 4,	Doctor		SI	108,00	185,22	0	0	
2015	LAURA PEREZ DE LA VARGA	1982-01-24	UBU	Profesor Asociado (6+6)	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR	CIENCIAS DE LA EDUCACION	3, 4,	Licenciado			20,88	77,85	0	0	
2015	VANESA BAÑOS MARTINEZ	1981-06-13	UBU	Profesor Asociado (6+6)	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION	CIENCIAS DE LA EDUCACION	1, 2, 3, 4,	Licenciado			136,80	168,30	0	0	
2015	ANGEL GAÑAN ADANEZ	1980-03-26	UBU	Profesor Asociado (6+6)	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION	CIENCIAS DE LA EDUCACION	1, 2, 4,	Licenciado			67,50	162,90	0	0	
2015	VANESA AUSIN VILLAVERDE	1984-07-01	UBU	Profesor Ayudante Doctor	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR	CIENCIAS DE LA EDUCACION	1, 3, 4,	Doctor		SI	85,68	208,89	0	0	

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 08: 17-18
Revisión UBU octubre 2017.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (*)
- EDICIÓN SEPTIEMBRE 2017 -


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDT Versión: 02 conjunta
	ANEXOS: INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO	Página: 103

Tabla PDI. PDI que imparte Docencia en la titulación															
2015	VANESA DELGADO BENITO	1983-11-10	UBU	Profesor Ayudante Doctor	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR	CIENCIAS DE LA EDUCACION	1, 2, 3, 4,	Doctor		SI	58,50	216,81	0	0	
2015	HELENA NADAL SANCHEZ	1970-01-09	UBU	Interino bajo la figura de PRAS (6+6)	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR	CIENCIAS DE LA EDUCACION	2, 3, 4,	Doctor		SI	36,00	158,85	0	0	
2015	JUAN FERNANDO PEREZ DEL RIO	1971-10-14	UBU	Profesor Asociado (4+4)	PSICOLOGIA SOCIAL	CIENCIAS DE LA EDUCACION	1, 3, 4,	Doctor		SI	47,25	116,82	0	0	
2015	TAMARA DE LA TORRE CRUZ	1983-03-16	UBU	Profesor Asociado (6+6)	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION	CIENCIAS DE LA EDUCACION	1, 2, 4,	Licenciado			76,50	148,50	0	0	
2015	SONIA RODRIGUEZ CANO	1975-08-29	UBU	Profesor Asociado (6+6)	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR	CIENCIAS DE LA EDUCACION	0, 1,	Licenciado			67,50	146,70	0	0	
2015	CAROLINE	1976-09-	UBU	Profesor	FILOLOGIA	FILOLOGIA	0, 1, 3,	Master			26,10	138,60	0	0	

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 08: 17-18
Revisión UBU octubre 2017.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (*)
- EDICIÓN SEPTIEMBRE 2017 -


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDT Versión: 02 conjunta
	ANEXOS: INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO	Página: 104

Tabla PDI. PDI que imparte Docencia en la titulación															
	FRANCOISE ISABEL MARTIN	07		Asociado (6+6)	INGLESA		4,								
2015	SERGIO SANCHEZ FUENTES	1984-04-03	UBU	Profesor Ayudante Doctor	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR	CIENCIAS DE LA EDUCACION	1, 3, 4,	Doctor		SI	67,50	203,67	0	0	
2015	LUIS ALBERTO MINGUEZ MINGUEZ	1968-11-10	UBU	Profesor Asociado (6+6)	PSICOLOGIA SOCIAL	CIENCIAS DE LA EDUCACION	3, 4,	Licenciado			159,30	159,30	0	0	
2015	ELVIRA ISABEL MERCADO VAL	1978-09-20	UBU	Profesor Asociado (6+6)	PERSONALIDAD, EVALUACION Y TRAT. PSICOL.	CIENCIAS DE LA EDUCACION	0, 4,	Doctor		SI	39,15	160,65	0	0	
2015	JONATHAN HUELMO GARCIA	1982-12-14	UBU	Interino bajo la figura de PRAS (6+6)	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR	CIENCIAS DE LA EDUCACION	0, 4,	Licenciado			12,42	79,47	0	0	
2015	SERGIO RUIZ	1986-06-	UBU	Interino	DIDACTICA Y	CIENCIAS	1, 2, 3,	Licenciado			13,50	150,39	0	0	

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 08: 17-18
Revisión UBU octubre 2017.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (*)
- EDICIÓN SEPTIEMBRE 2017 -


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDIT Versión: 02 conjunta
	ANEXOS: INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO	Página: 105

Tabla PDI. PDI que imparte Docencia en la titulación															
	ORTEGA	28		bajo la figura de PRAS (6+6)	ORGANIZACION ESCOLAR	DE LA EDUCACION	4,	o							
2015	CRISTINA DI GIUSTO VALLE	1982-12-21	UBU	Profesor Asociado (6+6)	PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION	CIENCIAS DE LA EDUCACION	2, 3, 4,	Doctor		SI	87,30	154,80	0	0	
2015	SUSANA MENENDEZ AMADO	1974-10-26	UBU	Profesor Asociado (6+6)	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR	CIENCIAS DE LA EDUCACION	2, 3, 4,	Licenciado			40,50	162,00	0	0	
2015	LUIS GARZON GUILLEN	1976-06-19	UBU	Profesor Ayudante Doctor	SOCIOLOGIA	DERECHO PRIVADO	1, 3, 4,	Doctor		SI	7,20	207,09	0	0	
2016	MARIA ISABEL GARCIA ALONSO	1955-04-20	UBU	Titular de Universidad	PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRAT. PSICOL.	CIENCIAS DE LA SALUD		Doctor		SI	67,50	217,54	5	0	
2016	MARIA CRUZ BILBAO	1957-03-30	UBU	Titular de Escuela	PERSONALIDAD,	CIENCIAS DE LA		Doctor		SI	101,25	229,32	4	0	

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 08: 17-18
Revisión UBU octubre 2017.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (*)
- EDICIÓN SEPTIEMBRE 2017 -


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDT Versión: 02 conjunta
	ANEXOS: INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO	Página: 106

Tabla PDI. PDI que imparte Docencia en la titulación															
	LEON			Universitaria	EVALUACION Y TRAT. PSICOL.	EDUCACION									
2016	FRANCISCO JAVIER VILLAR MATA	1962-08-15	UBU	Titular de Escuela Universitaria	ECONOMIA APLICADA	ECONOMIA APLICADA		Doctor		SI	78,30	273,87	4	0	
2016	JOSE ANTONIO GOMEZ MONEDERO	1957-06-08	UBU	Titular de Escuela Universitaria	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR	CIENCIAS DE LA EDUCACION		Doctor		SI	76,50	281,70	4	0	
2016	MARIA ASCENSION ANTON NUÑO	1957-10-19	UBU	Titular de Escuela Universitaria	PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION	CIENCIAS DE LA EDUCACION		Doctor		SI	72,90	262,80	4	0	
2016	SILVIA DIEZ FABRE	1966-03-06	UBU	Titular de Universidad	FILOLOGIA INGLESA	FILOLOGIA		Doctor		SI	0,90	289,90	4	0	
2016	CARLOS PARDO AGUILAR	1969-11-04	UBU	Titular de Escuela Universitaria	LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMATICOS	INGENIERIA CIVIL		Doctor		SI	27,00	364,78	3	0	

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 08: 17-18
Revisión UBU octubre 2017.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (*)
- EDICIÓN SEPTIEMBRE 2017 -


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDIT Versión: 02 conjunta
	ANEXOS: INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO	Página: 107

Tabla PDI. PDI que imparte Docencia en la titulación															
2016	ESTEBAN GARCIA MATE	1965-02-16	UBU	Titular de Escuela Universitaria	EXPRESION GRAFICA EN LA INGENIERIA	EXPRESION GRAFICA		Doctor		SI	22,50	189,01	4	1	2015-01-01
2016	MARIA ESTHER BAÑOS GARCIA	1963-04-27	UBU	Titular de Escuela Universitaria	EXPRESION GRAFICA EN LA INGENIERIA	EXPRESION GRAFICA		Doctor		SI	22,50	202,53	5	0	
2016	MARIA ISABEL VALDIZAN GARCIA	1957-01-24	UBU	Titular de Universidad	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR	CIENCIAS DE LA EDUCACION		Doctor		SI	67,50	227,37	6	0	
2016	RAQUEL DE LA FUENTE ANUNCIBAY	1963-03-06	UBU	Titular de Universidad	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR	CIENCIAS DE LA EDUCACION		Doctor		SI	36,00	185,11	3	2	2015-01-01
2016	JOSE LUIS GONZALEZ CASTRO	1965-05-26	UBU	Titular de Universidad	PSICOLOGIA SOCIAL	CIENCIAS DE LA EDUCACION		Doctor		SI	40,50	95,74	4	3	2013-01-01
2016	MARIA DOLORES	1967-03-12	UBU	Profesor Contratado	TEORIA E HISTORIA DE	CIENCIAS DE LA		Doctor		SI	117,45	162,79	1	0	

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 08: 17-18
Revisión UBU octubre 2017.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (*)
- EDICIÓN SEPTIEMBRE 2017 -


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDT Versión: 02 conjunta
	ANEXOS: INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO	Página: 108

Tabla PDI. PDI que imparte Docencia en la titulación															
	FERNANDEZ MALANDA			Doctor Fijo	LA EDUCACION	EDUCACION									
2016	JUAN ALFREDO JIMENEZ EGUIZABAL	1956-06-24	UBU	Catedrático de Universidad	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION	CIENCIAS DE LA EDUCACION		Doctor		SI	72,00	145,24	6	5	2015-01-01
2016	CARLOS LOPEZ NOZAL	1972-09-29	UBU	Titular de Escuela Universitaria	LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMATICOS	INGENIERIA CIVIL		Doctor		SI	91,80	333,56	3	0	
2016	MARIA BEGOÑA MEDINA GOMEZ	1966-03-07	UBU	Profesor Ayudante Doctor	PERSONALIDAD, EVALUACION Y TRAT. PSICOL.	CIENCIAS DE LA EDUCACION		Doctor		SI	33,75	195,75	0	0	
2016	ROSA MARIA SANTAMARIA CONDE	1966-01-23	UBU	Titular de Universidad	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR	CIENCIAS DE LA EDUCACION		Doctor		SI	81,00	118,06	4	1	2016-01-01
2016	FERNANDO LEZCANO BARBERO	1963-07-09	UBU	Profesor Contratado Doctor Fijo	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR	CIENCIAS DE LA EDUCACION		Doctor		SI	78,30	190,03	1	1	2016-01-01

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 08: 17-18
Revisión UBU octubre 2017.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (*)
- EDICIÓN SEPTIEMBRE 2017 -


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDIT Versión: 02 conjunta
	ANEXOS: INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO	Página: 109

Tabla PDI. PDI que imparte Docencia en la titulación															
						N									
2016	MARIA DEL CARMEN PALMERO CAMARA	1955-07-23	UBU	Titular de Universidad	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION	CIENCIAS DE LA EDUCACION		Doctor		SI	9,00	145,24	5	3	2014-01-01
2016	AMAYA CEPA SERRANO	1975-09-22	UBU	Profesor Asociado (6+6)	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR	CIENCIAS DE LA EDUCACION		Doctor		SI	5,40	79,20	0	0	
2016	EVA MARIA LOPEZ PEREA	1974-09-27	UBU	Contrato Predoctoral	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR	CIENCIAS DE LA EDUCACION		Licenciado			33,75	51,75	0	0	
2016	JUAN MANUEL IBEAS MIGUEL	1960-11-19	UBU	Profesor Asociado (6+6)	SOCIOLOGIA	DERECHO PRIVADO		Licenciado			39,15	143,55	0	0	
2016	MARIA BEATRIZ LOPEZ BENITO	1975-05-11	UBU	Profesor Asociado (6+6)	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION	CIENCIAS DE LA EDUCACION		Doctor		SI	69,30	123,30	0	0	
2016	ARANZAZU	1969-11-	UBU	Profesor	FILOLOGIA	FILOLOGIA		Licenciado			53,10	161,10	0	0	

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 08: 17-18
Revisión UBU octubre 2017.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (*)
- EDICIÓN SEPTIEMBRE 2017 -


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDT Versión: 02 conjunta
	ANEXOS: INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO	Página: 110

Tabla PDI. PDI que imparte Docencia en la titulación														
	LUCIA COSIDO GARCIA	22		Asociado (6+6)	INGLESA			o						
2016	MARIA SONIA FRIAS GONZALEZ	1972-05- 28	UBU	Profesor Asociado (6+6)	DIDACTICA Y ORGANIZACIO N ESCOLAR	CIENCIAS DE LA EDUCACIO N		Licenciad o			67,50	162,00	0	0
2016	DAVINIA HERAS SEVILLA	1982-08- 06	UBU	Contratado Doctor Básico (Contrato Laboral de Interinidad)	DIDACTICA Y ORGANIZACIO N ESCOLAR	CIENCIAS DE LA EDUCACIO N		Doctor		SI	67,50	165,85	0	0
2016	MONICA RUIZ FRANCO	1984-01- 24	UBU	Interino bajo la figura de PRAS (6+6)	DIDACTICA Y ORGANIZACIO N ESCOLAR	CIENCIAS DE LA EDUCACIO N		Licenciad o			8,10	162,00	0	0
2016	BEATRIZ FERMINA NUÑEZ ANGULO	1961-10- 06	UBU	Profesor Asociado (6+6)	DIDACTICA Y ORGANIZACIO N ESCOLAR	CIENCIAS DE LA EDUCACIO N		Doctor		SI	94,50	173,25	0	0

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 08: 17-18
Revisión UBU octubre 2017.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (*)
- EDICIÓN SEPTIEMBRE 2017 -


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDT Versión: 02 conjunta
	ANEXOS: INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO	Página: 111

Tabla PDI. PDI que imparte Docencia en la titulación														
2016	JOSE LUIS CUESTA GOMEZ	1964-04-16	UBU	Contratado Doctor Básico (Contrato Laboral de Interinidad)	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR	CIENCIAS DE LA EDUCACION		Doctor		SI	54,00	130,91	1	0
2016	VANESA BAÑOS MARTINEZ	1981-06-13	UBU	Profesor Asociado (6+6)	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION	CIENCIAS DE LA EDUCACION		Licenciado			139,50	159,30	0	0
2016	MARIA JOSE ABAJO IZQUIERDO	1972-03-19	UBU	Profesor Asociado (6+6)	SOCIOLOGIA	DERECHO PRIVADO		Licenciado			41,85	163,35	0	0
2016	ANGEL GAÑAN ADANEZ	1980-03-26	UBU	Profesor Asociado (6+6)	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION	CIENCIAS DE LA EDUCACION		Licenciado			94,50	178,20	0	0
2016	NURIA ALONSO ALCALDE	1982-07-22	UBU	Profesor Asociado (6+6)	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR	CIENCIAS DE LA EDUCACION		Doctor		SI	5,40	173,99	0	0
2016	VANESA	1984-07-	UBU	Contratado	DIDACTICA Y	CIENCIAS		Doctor		SI	90,90	178,78	0	0

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 08: 17-18
Revisión UBU octubre 2017.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (*)
- EDICIÓN SEPTIEMBRE 2017 -


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDT Versión: 02 conjunta
	ANEXOS: INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO	Página: 112

Tabla PDI. PDI que imparte Docencia en la titulación														
	AUSIN VILLAVERDE	01		Doctor Básico (Contrato Laboral de Interinidad)	ORGANIZACION ESCOLAR	DE LA EDUCACION								
2016	VANESA DELGADO BENITO	1983-11-10	UBU	Profesor Ayudante Doctor	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR	CIENCIAS DE LA EDUCACION		Doctor		SI	63,90	185,98	0	0
2016	ALEJANDRO MARTINEZ PEREZ	1987-06-14	UBU	Interino bajo la figura de PRAS (6+6)	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR	CIENCIAS DE LA EDUCACION		Licenciado			5,40	130,95	0	0
2016	JUAN VICENTE MANZANO REVILLA	1962-09-13	UBU	Interino bajo la figura de PRAS (6+6)	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR	CIENCIAS DE LA EDUCACION		Grado			54,00	164,25	0	0
2016	JUAN FERNANDO PEREZ DEL RIO	1971-10-14	UBU	Profesor Asociado (4+4)	PSICOLOGIA SOCIAL	CIENCIAS DE LA EDUCACION		Doctor		SI	47,25	142,02	0	0

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 08: 17-18
Revisión UBU octubre 2017.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (*)
- EDICIÓN SEPTIEMBRE 2017 -


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDIT Versión: 02 conjunta
	ANEXOS: INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO	Página: 113

Tabla PDI. PDI que imparte Docencia en la titulación															
2016	TAMARA DE LA TORRE CRUZ	1983-03-16	UBU	Profesor Asociado (6+6)	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION	CIENCIAS DE LA EDUCACION		Doctor		SI	63,00	164,70	0	0	
2016	SONIA RODRIGUEZ CANO	1975-08-29	UBU	Profesor Asociado (6+6)	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR	CIENCIAS DE LA EDUCACION		Doctor		SI	67,50	167,76	0	0	
2016	CAROLINE FRANCOISE ISABEL MARTIN	1976-09-07	UBU	Profesor Asociado (6+6)	FILOLOGIA INGLESA	FILOLOGIA		Master			39,15	147,15	0	0	
2016	SERGIO SANCHEZ FUENTES	1984-04-03	UBU	Profesor Ayudante Doctor	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR	CIENCIAS DE LA EDUCACION		Doctor		SI	126,00	236,14	0	0	
2016	LUIS ALBERTO MINGUEZ MINGUEZ	1968-11-10	UBU	Profesor Asociado (6+6)	PSICOLOGIA SOCIAL	CIENCIAS DE LA EDUCACION		Licenciado			154,80	154,80	0	0	
2016	ELVIRA ISABEL	1978-09-20	UBU	Profesor Asociado	PERSONALIDAD,	CIENCIAS DE LA		Doctor		SI	52,65	149,40	0	0	

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 08: 17-18
Revisión UBU octubre 2017.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (*)
- EDICIÓN SEPTIEMBRE 2017 -


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDIT Versión: 02 conjunta
	ANEXOS: INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO	Página: 114

Tabla PDI. PDI que imparte Docencia en la titulación															
	MERCADO VAL			(6+6)	EVALUACION Y TRAT. PSICOL.	EDUCACION									
2016	JONATHAN HUELMO GARCIA	1982-12-14	UBU	Profesor Asociado (6+6)	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR	CIENCIAS DE LA EDUCACION		Licenciado			20,70	166,05	0	0	
2016	CRISTINA DI GIUSTO VALLE	1982-12-21	UBU	Profesor Asociado (6+6)	PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION	CIENCIAS DE LA EDUCACION		Doctor	SI	78,30	199,80	0	0		
2016	SUSANA MENENDEZ AMADO	1974-10-26	UBU	Profesor Asociado (6+6)	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR	CIENCIAS DE LA EDUCACION		Licenciado			16,20	164,70	0	0	
2016	MARIA ISABEL MANRIQUE PEREZ	1979-04-11	UBU	Profesor Asociado (6+6)	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR	CIENCIAS DE LA EDUCACION		Diplomado			56,70	153,81	0	0	
2016	CONCETTA MARIA SIGONA	1973-02-03	UBU	Profesor Asociado (6+6)	FILOLOGIA INGLESA	FILOLOGIA		Doctor	SI	33,75	83,25	0	0		

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 08: 17-18
Revisión UBU octubre 2017.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (*)
- EDICIÓN SEPTIEMBRE 2017 -


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDIT Versión: 02 conjunta
	ANEXOS: INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO	Página: 115

Tabla PDI. PDI que imparte Docencia en la titulación														
2016	YOLANDA RUIZ DE LA FUENTE	1975-04-26	UBU	Profesor Asociado (5+5)	PSICOLOGIA SOCIAL	CIENCIAS DE LA EDUCACION		Licenciado			54,00	177,30	0	0
2016	ALEJANDRA PEÑACOBARRIBAS	1962-01-23	UBU	Profesor Asociado (6+6)	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION	CIENCIAS DE LA EDUCACION		Doctor		SI	16,20	166,50	0	0
2017	MARIA ISABEL GARCIA ALONSO	1955-04-20	UBU	Titular de Universidad	PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRAT. PSICOL.	CIENCIAS DE LA SALUD		Doctor		SI	67,50	285,36	5	0
2017	MARIA CRUZ BILBAO LEON	1957-03-30	UBU	Titular de Escuela Universitaria	PERSONALIDAD, EVALUACION Y TRAT. PSICOL.	CIENCIAS DE LA EDUCACION		Doctor		SI	122,85	259,92	4	0
2017	FRANCISCO JAVIER VILLAR MATA	1962-08-15	UBU	Titular de Universidad	ECONOMIA APLICADA	ECONOMIA APLICADA		Doctor		SI	81,00	280,44	4	0

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 08: 17-18
Revisión UBU octubre 2017.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (*)
- EDICIÓN SEPTIEMBRE 2017 -


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDT Versión: 02 conjunta
	ANEXOS: INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO	Página: 116

Tabla PDI. PDI que imparte Docencia en la titulación															
2017	JOSE ANTONIO GOMEZ MONEDERO	1957-06-08	UBU	Titular de Escuela Universitaria	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR	CIENCIAS DE LA EDUCACION		Doctor		SI	54,90	313,74	4	0	
2017	MARIA ASCENSION ANTON NUÑO	1957-10-19	UBU	Titular de Escuela Universitaria	PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION	CIENCIAS DE LA EDUCACION		Doctor		SI	75,60	290,70	4	0	
2017	ESTEBAN GARCIA MATE	1965-02-16	UBU	Titular de Universidad	EXPRESION GRAFICA EN LA INGENIERIA	EXPRESION GRAFICA		Doctor		SI	38,70	170,64	4	1	2015-01-01
2017	MARIA ESTHER BAÑOS GARCIA	1963-04-27	UBU	Titular de Escuela Universitaria	EXPRESION GRAFICA EN LA INGENIERIA	EXPRESION GRAFICA		Doctor		SI	11,70	240,39	5	0	
2017	MARIA ISABEL VALDIZAN GARCIA	1957-01-24	UBU	Titular de Universidad	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR	CIENCIAS DE LA EDUCACION		Doctor		SI	67,50	208,00	6	0	
2017	RAQUEL DE LA FUENTE ANUNCIBAY	1963-03-06	UBU	Titular de Universidad	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR	CIENCIAS DE LA EDUCACION		Doctor		SI	36,00	157,69	4	2	2015-01-01

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 08: 17-18
Revisión UBU octubre 2017.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (*)
- EDICIÓN SEPTIEMBRE 2017 -


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDT Versión: 02 conjunta
	ANEXOS: INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO	Página: 117

Tabla PDI. PDI que imparte Docencia en la titulación															
						N									
2017	JOSE LUIS GONZALEZ CASTRO	1965-05-26	UBU	Titular de Universidad	PSICOLOGIA SOCIAL	CIENCIAS DE LA EDUCACION		Doctor		SI	27,00	116,91	4	3	2013-01-01
2017	MARIA DOLORES FERNANDEZ MALANDA	1967-03-12	UBU	Profesor Contratado Doctor Fijo	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION	CIENCIAS DE LA EDUCACION		Doctor		SI	133,65	199,99	1	0	
2017	JUAN ALFREDO JIMENEZ EGUIZABAL	1956-06-24	UBU	Catedrático de Universidad	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION	CIENCIAS DE LA EDUCACION		Doctor		SI	67,50	109,00	6	5	2015-01-01
2017	CARLOS LOPEZ NOZAL	1972-09-29	UBU	Titular de Escuela Universitaria	LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMATICOS	INGENIERIA CIVIL		Doctor		SI	54,00	170,50	3	0	
2017	MARIA BEGOÑA MEDINA GOMEZ	1966-03-07	UBU	Profesor Ayudante Doctor	PERSONALIDAD, EVALUACION Y TRAT. PSICOL.	CIENCIAS DE LA EDUCACION		Doctor		SI	49,95	231,93	0	0	

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 08: 17-18
Revisión UBU octubre 2017.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (*)
- EDICIÓN SEPTIEMBRE 2017 -


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDT Versión: 02 conjunta
	ANEXOS: INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO	Página: 118

Tabla PDI. PDI que imparte Docencia en la titulación															
2017	ROSA MARIA SANTAMARIA CONDE	1966-01-23	UBU	Titular de Universidad	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR	CIENCIAS DE LA EDUCACION		Doctor		SI	81,00	185,50	4	1	2016-01-01
2017	FERNANDO LEZCANO BARBERO	1963-07-09	UBU	Titular de Universidad	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR	CIENCIAS DE LA EDUCACION		Doctor		SI	67,50	199,72	1	1	2016-01-01
2017	MARIA DEL CARMEN PALMERO CAMARA	1955-07-23	UBU	Catedrático de Universidad	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION	CIENCIAS DE LA EDUCACION		Doctor		SI	9,00	108,00	5	3	2014-01-01
2017	JESUS MARIA REDONDO LOPEZ	1975-08-24	UBU	Profesor Asociado (3+3)	LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMATICOS	INGENIERIA CIVIL		Grado			43,20	78,54	0	0	
2017	EVA MARIA LOPEZ PEREA	1974-09-27	UBU	Contrato Predoctoral	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR	CIENCIAS DE LA EDUCACION		Licenciado			48,60	57,60	0	0	
2017	JUAN MANUEL	1960-11-19	UBU	Profesor Asociado	SOCIOLOGIA	DERECHO PRIVADO		Doctor		SI	39,15	143,55	0	0	

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 08: 17-18
Revisión UBU octubre 2017.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (*)
- EDICIÓN SEPTIEMBRE 2017 -


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDT Versión: 02 conjunta
	ANEXOS: INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO	Página: 119

Tabla PDI. PDI que imparte Docencia en la titulación															
	IBEAS MIGUEL			(6+6)											
2017	MARIA DEL CARMEN MARINA RENES	1976-05-14	UBU	Profesor Asociado (6+6)	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR	CIENCIAS DE LA EDUCACION		Licenciado			48,60	162,90	0	0	
2017	MARIA BEATRIZ LOPEZ BENITO	1975-05-11	UBU	Profesor Asociado (6+6)	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION	CIENCIAS DE LA EDUCACION		Doctor	SI	80,11	142,21	0	0		
2017	ARANZAZU LUCIA COSIDO GARCIA	1969-11-22	UBU	Profesor Asociado (6+6)	FILOLOGIA INGLESA	FILOLOGIA		Licenciado			54,00	162,00	0	0	
2017	MARIA SONIA FRIAS GONZALEZ	1972-05-28	UBU	Profesor Asociado (6+6)	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR	CIENCIAS DE LA EDUCACION		Licenciado			67,50	162,00	0	0	
2017	DAVINIA HERAS SEVILLA	1982-08-06	UBU	Contratado Doctor Básico (Contrato	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR	CIENCIAS DE LA EDUCACION		Doctor	SI	72,90	185,40	1	0		

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 08: 17-18
Revisión UBU octubre 2017.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (*)
- EDICIÓN SEPTIEMBRE 2017 -


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDIT Versión: 02 conjunta
	ANEXOS: INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO	Página: 120

Tabla PDI. PDI que imparte Docencia en la titulación															
				Laboral de Interinidad)											
2017	BEATRIZ FERMINA NUÑEZ ANGULO	1961-10-06	UBU	Profesor Ayudante Doctor	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR	CIENCIAS DE LA EDUCACION		Doctor		SI	94,50	246,96	0	0	
2017	JOSÉ LUIS CUESTA GÓMEZ	1964-04-16	UBU	Contratado Doctor Básico (Contrato Laboral de Interinidad)	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR	CIENCIAS DE LA EDUCACION		Doctor		SI	54,00	133,93	1	1	2017-01-01
2017	LAURA PEREZ DE LA VARGA	1982-01-24	UBU	Profesor Asociado (6+6)	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR	CIENCIAS DE LA EDUCACION		Licenciado			39,15	168,80	0	0	
2017	VANESA BAÑOS MARTINEZ	1981-06-13	UBU	Profesor Asociado (6+6)	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION	CIENCIAS DE LA EDUCACION		Doctor		SI	108,00	108,00	0	0	
2017	MARIA JOSE ABAJO	1972-03-19	UBU	Profesor Asociado	SOCIOLOGIA	DERECHO PRIVADO		Licenciado			41,85	151,41	0	0	

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 08: 17-18
Revisión UBU octubre 2017.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (*)
- EDICIÓN SEPTIEMBRE 2017 -


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDIT Versión: 02 conjunta
	ANEXOS: INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO	Página: 121

Tabla PDI. PDI que imparte Docencia en la titulación															
	IZQUIERDO			(6+6)											
2017	ANGEL GAÑAN ADANEZ	1980-03-26	UBU	Profesor Asociado (6+6)	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION	CIENCIAS DE LA EDUCACION		Licenciado			78,30	141,30	0	0	
2017	NURIA ALONSO ALCALDE	1982-07-22	UBU	Profesor Asociado (6+6)	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR	CIENCIAS DE LA EDUCACION		Doctor		SI	8,10	180,00	0	0	
2017	VANESA AUSIN VILLAVERDE	1984-07-01	UBU	Contratado Doctor Básico (Contrato Laboral de Interinidad)	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR	CIENCIAS DE LA EDUCACION		Doctor		SI	91,80	191,80	1	1	2017-01-01
2017	VANESA DELGADO BENTO	1983-11-10	UBU	Contratado Doctor Básico (Contrato Laboral de Interinidad)	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR	CIENCIAS DE LA EDUCACION		Doctor		SI	91,80	216,82	0	0	
2017	ALEJANDRO	1987-06-	UBU	Profesor	DIDACTICA Y	CIENCIAS		Licenciado			5,40	115,65	0	0	

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 08: 17-18
Revisión UBU octubre 2017.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (*)
- EDICIÓN SEPTIEMBRE 2017 -


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDT Versión: 02 conjunta
	ANEXOS: INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO	Página: 122

Tabla PDI. PDI que imparte Docencia en la titulación														
	MARTINEZ PEREZ	14		Asociado (4+4)	ORGANIZACION ESCOLAR	DE LA EDUCACION		o						
2017	JUAN VICENTE MANZANO REVILLA	1962-09-13	UBU	Profesor Asociado (6+6)	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR	CIENCIAS DE LA EDUCACION		Grado			32,40	160,65	0	0
2017	JUAN FERNANDO PEREZ DEL RIO	1971-10-14	UBU	Profesor Asociado (6+6)	PSICOLOGIA SOCIAL	CIENCIAS DE LA EDUCACION		Doctor		SI	55,35	157,05	0	0
2017	TAMARA DE LA TORRE CRUZ	1983-03-16	UBU	Profesor Ayudante Doctor	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION	CIENCIAS DE LA EDUCACION		Doctor		SI	78,30	219,60	0	0
2017	SONIA RODRIGUEZ CANO	1975-08-29	UBU	Profesor Asociado (6+6)	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR	CIENCIAS DE LA EDUCACION		Doctor		SI	40,50	210,96	0	0
2017	CAROLINE FRANCOISE ISABEL	1976-09-07	UBU	Profesor Asociado (6+6)	FILOLOGIA INGLESA	FILOLOGIA		Master			16,20	164,60	0	0

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 08: 17-18
Revisión UBU octubre 2017.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (*)
- EDICIÓN SEPTIEMBRE 2017 -


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDT Versión: 02 conjunta
	ANEXOS: INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO	Página: 123

Tabla PDI. PDI que imparte Docencia en la titulación															
	MARTIN														
2017	MARA GARCIA RODRIGUEZ	1984-04-13	UBU	Interino bajo la figura de PRAS (4+4)	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR	CIENCIAS DE LA EDUCACION		Doctor		SI	130,05	170,55	0	0	
2017	LUIS ALBERTO MINGUEZ MINGUEZ	1968-11-10	UBU	Profesor Asociado (6+6)	PSICOLOGIA SOCIAL	CIENCIAS DE LA EDUCACION		Licenciado			171,45	171,45	0	0	
2017	ELVIRA ISABEL MERCADO VAL	1978-09-20	UBU	Profesor Asociado (6+6)	PERSONALIDAD, EVALUACION Y TRAT. PSICOL.	CIENCIAS DE LA EDUCACION		Doctor		SI	63,45	151,20	0	0	
2017	JONATHAN HUELMO GARCIA	1982-12-14	UBU	Profesor Asociado (6+6)	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR	CIENCIAS DE LA EDUCACION		Licenciado			18,90	156,42	0	0	
2017	CRISTINA DI GIUSTO VALLE	1982-12-21	UBU	Profesor Ayudante Doctor	PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA	CIENCIAS DE LA EDUCACION		Doctor		SI	89,10	282,60	0	0	

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 08: 17-18
Revisión UBU octubre 2017.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (*)
- EDICIÓN SEPTIEMBRE 2017 -


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDIT Versión: 02 conjunta
	ANEXOS: INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO	Página: 124

Tabla PDI. PDI que imparte Docencia en la titulación															
					EDUCACION	N									
2017	SUSANA MENENDEZ AMADO	1974-10-26	UBU	Profesor Asociado (4+4)	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR	CIENCIAS DE LA EDUCACION		Licenciado			2,70	111,60	0	0	
2017	MARIA ISABEL MANRIQUE PEREZ	1979-04-11	UBU	Profesor Asociado (6+6)	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR	CIENCIAS DE LA EDUCACION		Diplomado			29,70	191,43	0	0	
2017	CONCETTA MARIA SIGONA	1973-02-03	UBU	Profesor Ayudante Doctor	FILOLOGIA INGLESA	FILOLOGIA		Doctor		SI	27,00	240,99	0	0	
2017	YOLANDA RUIZ DE LA FUENTE	1975-04-26	UBU	Profesor Asociado (5+5)	PSICOLOGIA SOCIAL	CIENCIAS DE LA EDUCACION		Licenciado			43,20	136,80	0	0	
2017	ALEJANDRA PEÑACOBARRIBAS	1962-01-23	UBU	Profesor Asociado (6+6)	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION	CIENCIAS DE LA EDUCACION		Doctor		SI	10,80	172,80	0	0	
2017	MARIA ISABEL	1979-07-09	UBU	Profesor Asociado	DIDACTICA Y ORGANIZACION	CIENCIAS DE LA		Licenciado			51,30	105,30	0	0	

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 08: 17-18
Revisión UBU octubre 2017.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (*)
- EDICIÓN SEPTIEMBRE 2017 -


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDT Versión: 02 conjunta
	ANEXOS: INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO	Página: 125

Tabla PDI. PDI que imparte Docencia en la titulación													
	VILLOSLADA ROJO			(4+4)	N ESCOLAR	EDUCACIO N							
GRADO%20EN%20PEDAGOG%CDA - Datos a fecha a 31 de Diciembre de cada año													

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 08: 17-18
Revisión UBU octubre 2017.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (*)
- EDICIÓN SEPTIEMBRE 2017 -


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 02 conjunta
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADO EN PEDAGOGÍA	Página: 126

Tabla 25. Resumen.									
INDICADOR				2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Oferta y demanda de plazas	Oferta de plazas de nuevo ingreso			sin límite	sin límite	sin límite	sin límite	sin límite	
	Matrícula de nuevo ingreso en primer curso (Total)			nc	nc	nc	nc	nc	nc
	GRADO	Número de estudiantes por vía de acceso en primer curso	Pruebas de Acceso a la Universidad	nc	nc	nc	nc	nc	nc
			Formación Profesional	nc	nc	nc	nc	nc	nc
			Mayores de 25 años	nc	nc	nc	nc	nc	nc
			Otras vías de acceso	nc	nc	nc	nc	nc	nc
		Alumnos de nuevo ingreso con preinscripción		57	48	59	66		
		Nota media de acceso a la titulación		5,87	5,96	6,05	6,15		
		Nota de corte						5	5
	Porcentajes de estudiantes de nuevo ingreso matriculados por procedencia geográfica	De la misma provincia		26	24	28	33	34	29
		De otras provincias de Castilla y León		14	6	13	13	15	5
		De otras Comunidades Autónomas		17	17	20	18	31	35
		De otros países		nc	nc	nc	nc	nc	nc
	Porcentaje hombres/mujeres sobre total matriculados			nc	nc	nc	nc	nc	nc
Personal Docente e Investigador	PDI total		36	44	43	47	51	0	
	PDI doctor		21	28	28	28	34	0	
	PDI con vinculación permanente		nc	nc	nc	nc	nc	nc	
	Porcentaje de créditos impartidos por PDI con vinculación permanente		nc	nc	nc	nc	nc	nc	
	Media de sexenios		nc	nc	nc	nc	nc	nc	
	Media de quinquenios		nc	nc	nc	nc	nc	nc	
	DOCENTIA	Porcentaje de profesores con evaluación de su actividad docente	nc	nc	nc	nc	nc	nc	

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 08: 17-18
Revisión UBU octubre 2017.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (*)
- EDICIÓN SEPTIEMBRE 2017 -



 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 02 conjunta
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADO EN PEDAGOGÍA	Página: 127

Tabla 25. Resumen.								
		Porcentaje de profesores de excelencia en el título/ en la Universidad	nc	nc	nc	nc	nc	nc
Resultados	Tasa de abandono				22,41 %	16,28 %	26,32 %	29,79 %
	Tasa de eficiencia			98,39 %	94,69 %	96,22 %	95,17 %	98,15 %
	Tasa de graduación				62,07 %	81,40 %	70,18 %	63,83 %
	Tasa de rendimiento	87,83	91,27	93,32	94,43	93,96	92,89	
	Estudiantes enviados en programas de movilidad	nc	nc	nc	nc	nc	nc	nc
	Estudiantes recibidos en programas de movilidad	nc	nc	nc	nc	nc	nc	nc
	Satisfacción general de los estudiantes				3,69	3,63	3,75	3,64
	Satisfacción general de los egresados	nc	nc	nc	nc	nc	nc	nc
	Satisfacción general del profesorado	nc	nc	nc	nc	nc	nc	nc
	Empleabilidad de los egresados en empleos relacionados con la titulación	nc	nc	nc	nc	nc	nc	nc
GRADO EN PEDAGOGÍA - Datos a fecha a 31 de Diciembre de cada año								
Fuente: SIUBU (Sistema de Información de la UBU)								

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 02 conjunta
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADO EN PEDAGOGÍA	Página: 128