
 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDT Versión: 09 (17-18)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA (ONLINE)GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	Página: 1

PROGRAMAS DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES

Alineación de los procedimientos de seguimiento y renovación de la acreditación de las titulaciones

MODELO DE AUTOINFORME


(Edición septiembre 2018)

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 09 (17-18)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	Página: 2

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL TÍTULO

DENOMINACIÓN DEL TÍTULO	GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA
CURSOS ACADÉMICOS	2017 - 2018 Elija un elemento.
CENTRO RESPONSABLE	ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR
WEB DEL TÍTULO	http://www.ubu.es/grado-en-ingenieria-informatica
WEB DEL CENTRO	http://www.ubu.es/escuela-politecnica-superior

ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO:	INFORME FAVORABLE:
Coordinador/a del Título. Comisión de Título. Fecha: 21/12/2018	Vicerrectorado con competencias en Calidad. Dirección de Calidad.	Junta de Centro.	Comisión de Garantía de Calidad de la UBU.
	Fecha:Haga clic aquí o pulse para escribir una fecha.	Fecha: Haga clic aquí o pulse para escribir una fecha.	Fecha: Haga clic aquí o pulse para escribir una fecha.

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 09 (17-18)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	Página: 3


MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (*)
- EDICIÓN JUNIO 2018 -




AUTOINFORME DE EVALUACIÓN	CURSOS ACADÉMICOS QUE COMPRENDE
	Elija un elemento. Elija un elemento.
UNIVERSIDAD	
Universidad de Burgos	
TÍTULO	
GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	
CENTROS EN QUE SE IMPARTE	
ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR	
DIRECCIÓN WEB INSTITUCIONAL DEL TÍTULO	
http://www.ubu.es/grado-en-ingenieria-informatica	

ORGANO ACADEMICO QUE APRUEBA EL AUTOINFORME
JUNTA DE CENTRO Y COMISION DE GARANTÍA DE CALIDAD DE LA UBU
FECHA DE APROBACIÓN
Febrero/2019
OTROS ÓRGANOS QUE HAN INTERVENIDO EN LA ELABORACIÓN DEL AUTOINFORME
<ul style="list-style-type: none"> • Coordinador del Título • Comisión de Titulación
PROCEDIMIENTO DE DIFUSIÓN PÚBLICA Y PARTICIPACIÓN DE LOS AGENTES IMPLICADOS
<ul style="list-style-type: none"> • WEB E INTRANET DEL CENTRO • WEB E INTRANET DEL TÍTULO • REUNIONES CON AGENTES IMPLICADOS


La **extensión máxima recomendada del Autoinforme son 20 páginas**, excluyendo portada, plan de mejora anexo y evidencias. A ese respecto, se refleja la extensión máxima recomendada para cada apartado.

(*) En el marco de los procesos de seguimiento y renovación de la acreditación de titulaciones, la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León (ACSUCYL) ofrece a las Universidades este modelo de autoinforme de evaluación, como una referencia que facilite a los responsables institucionales la reflexión interna sobre el desarrollo del título y el cumplimiento del proyecto comprometido en la memoria verificada. Las Universidades pueden adaptar este modelo a sus propias estrategias y formatos que, en todo caso, deben mantener el contenido aquí recogido.


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 09 (17-18)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	Página: 4

VALORACIÓN GLOBAL DEL TÍTULO			
EVIDENCIAS COMUNES A CONSIDERAR EN LA VALORACIÓN DE TODOS LOS CRITERIOS: <ul style="list-style-type: none"> • Memoria verificada. MEMORIA DEL GRADO • Documentación del SGIC. http://www.ubu.es/grado-en-ingenieria-informatica/garantia-de-calidad/sistema-de-garantia-interna-de-calidad • Renovación de la Acreditación https://www.ubu.es/grado-en-ingenieria-informatica/garantia-de-calidad/seguimiento-del-sgic-titulo/renovacion-de-la-acreditacion 			
Cumplimiento de la memoria verificada del plan de estudios (memoria de verificación inicial junto con las modificaciones aceptadas)	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
			
JUSTIFICACIÓN			
<p>Lo establecido en la Memoria de Verificación se ha cumplido para todos los objetivos propuestos y el Grado en Ingeniería Informática renueva su Acreditación en 2016, recibiendo el informe favorable de ACSUCYL el 14 de JUNIO de 2016.</p>			
CAUSAS DE LAS DESVIACIONES Y MEDIDAS ADOPTADAS			
<p>La causa de la desviación es debida al alto número de alumnos en primer curso, especialmente en la modalidad ONLINE y la dificultad intrínseca de algunas asignaturas de primer curso.</p>			
DIFICULTADES PARA EL DESARROLLO DEL TÍTULO			
<p>El número de alumnos que se matriculan en el Grado es elevado, ello hace que organizar y planificar calendarios, contenido, encuestas de evaluación y demás actividades resulte más dificultoso. A pesar de ello, el desarrollo ha resultado satisfactorio tal como ponen de manifiesto las encuestas sobre la satisfacción con la actividad docente.</p> <p>La ficha completa se encuentra disponible en el Sistema de Información de la UBU (SIUBU).</p> <p>El alto número de alumnos se hace más dificultoso en la modalidad ONLINE, donde el tiempo a dedicar por alumno debe de ser mayor.</p> <p>El número de alumnos matriculados ha crecido considerablemente respecto al curso 2016/2017, debido principalmente a una entrada nueva de alumnos que roza el numerus clausus de 175 (entre ambas modalidades). Tabla 2 del Anexo.</p>			

Extensión máxima recomendada 2 páginas.


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDIT Versión: 09 (17-18)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	Página: 5

I. GESTIÓN DEL TÍTULO					
1. Desarrollo del plan de estudios					
1.1. Vigencia del interés académico, científico y profesional del título					
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR: <ul style="list-style-type: none"> Referentes externos utilizados para el diseño y la actualización del título (entre otros: libros blancos, órdenes reguladoras, estudios de prospectiva, participación de profesionales). Tabla de estudiantes totales por curso académico, en cada curso de los que componen el título, y porcentaje de hombres/mujeres. Tabla 3 del Anexo. 					
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS: <ul style="list-style-type: none"> Informes internos y externos del Título: https://www.ubu.es/grado-en-ingenieria-informatica/garantia-de-calidad/seguimiento-del-sgic-titulo Memoria verificada. MEMORIA DEL GRADO Documentación del SGIC. http://www.ubu.es/grado-en-ingenieria-informatica/garantia-de-calidad/sistema-de-garantia-interna-de-calidad 					
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES (2 estándares)	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	El perfil de egreso definido por el carácter, orientación y competencias del título, así como su despliegue en el plan de estudios, mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su disciplina, los avances científicos y tecnológico	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	El perfil de egreso del título es adecuado a las necesidades de la sociedad y a los requisitos del ejercicio de actividades de carácter profesional (en su caso, los establecidos para una profesión con atribuciones profesionales reguladas)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
JUSTIFICACIÓN					
<p>En la Tabla 3 del Anexo. Se observa un aumento en el número de alumnos matriculados en los dos primeros cursos.</p> <p>El perfil de competencias definido en el título ha mantenido su relevancia dentro del ámbito académico.</p> <p>El Título de Grado en Ingeniería Informática tiene como objetivo fundamental formar profesionales en el ámbito de las TIC. Se persigue una formación generalista en la disciplina, con vistas a la preparación de expertos que puedan asumir una amplia variedad de perfiles profesionales.</p> <p>Con esta finalidad, el plan de estudios pretende una formación multidisciplinar y flexible, que permita no sólo la obtención de una serie de competencias específicas en las diferentes disciplinas, sino la consecución de una serie de capacidades genéricas que faciliten la inserción laboral de los graduados en distintos y cambiantes entornos profesionales.</p> <p>Asimismo, prepara a los futuros graduados a proseguir su especialización en estudios de postgrado o máster, en los cuales podrá completarse una formación más especializada y ajustada a un perfil profesional concreto.</p>					
PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS					
<ul style="list-style-type: none"> Alto número de alumnos matriculados. 					


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 09 (17-18)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	Página: 6

<ul style="list-style-type: none"> Un mercado laboral nacional e internacional que demanda constantemente profesionales en el sector de las Tecnologías de la Información 	
PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA	
Área de mejora	Acciones
Bajo número de mujeres en la titulación	La Escuela Politécnica Superior está llevando a cabo dos proyectos para la difusión en los institutos de las carreras de Ingeniería entre las mujeres
La profesión necesita una mayor regulación para evitar un alto nivel de intrusismo que deteriora la imagen de la profesión y genera productos de baja calidad que tienen una repercusión negativa en la sociedad	La CODDII está trabajando conjuntamente con los Colegios Oficiales en Ingeniería Informática para que muchos proyectos o labores concretas deban estar firmados por un Graduado en Ingeniería en Informática

Extensión máxima recomendada 1 página.

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 09 (17-18)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	Página: 7

I. GESTIÓN DEL TÍTULO					
1. Desarrollo del plan de estudios					
1.2. Implantación y gestión académica del programa formativo					
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:					
<ul style="list-style-type: none"> Tablas de indicadores de nuevo ingreso. Tablas 19, 20, 21 y 22 del Anexo Datos de aplicación de la normativa académica. Normativa en Ordenación Académica 					
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:					
<ul style="list-style-type: none"> Información relativa al acceso y admisión del Título: Acceso y Admisión Solicitudes de reconocimiento de créditos: Reconocimiento de Créditos Solicitudes de reconocimiento de créditos por experiencia laboral: Reconocimiento de Créditos Guías docentes actualizadas y públicas: GUIAS DOCENTES Actas de la Comisión de Titulación del Título: http://www.ubu.es/grado-en-ingenieria-informatica/garantia-de-calidad/comision-del-titulo 					
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES (12 estándares)	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Los requisitos de acceso establecidos por la Universidad se han cumplido correctamente en el título, y se ha respetado el número de plazas ofertadas en la memoria verificada.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Los criterios de admisión se han aplicado correctamente, permitiendo que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	La normativa académica de permanencia establecida por la Universidad se ha aplicado correctamente al título.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	La normativa de transferencia y reconocimiento de créditos se ha aplicado de forma adecuada, teniendo en cuenta las competencias adquiridas por los estudiantes y las competencias a adquirir en el título.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	La implantación del plan de estudios y la organización del programa se ha desarrollado a través de una planificación docente conforme a la estructura de módulos, materias y/o asignaturas recogida en la memoria verificada.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	La coordinación ha sido adecuada para facilitar el trabajo previsto del estudiante y coherente con la adquisición de competencias prevista.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	La implantación, en su caso, del programa de estudios simultáneo (título doble) se ha desarrollado conforme a las memorias verificadas de cada título y cumpliendo los estándares de gestión académica de cada título (reconocimiento, planificación,...)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	La implantación, en su caso, del curso de adaptación se ha desarrollado conforme a la memoria verificada.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 09 (17-18)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	Página: 8

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Se han garantizado los derechos de los estudiantes afectados, en su caso, por la extinción de un título anterior que ha dado origen al actual.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	---	--------------------------	--------------------------	--------------------------

JUSTIFICACIÓN

El proceso de acceso y admisión se ha ajustado a la normativa establecida por la Junta de Castilla y León y por la Universidad de Burgos. Las competencias previas que los estudiantes han de tener quedan recogidas en la intranet del Centro.

Se ha seguido la normativa de la Universidad de Burgos para la permanencia, transferencia y reconocimiento de créditos.

La planificación docente del Título se ha desarrollado atendiendo a lo establecido en la Memoria de Verificación.

Se ha seguido la normativa de la Universidad tanto en el Plan de Organización Docente como en la elaboración de las Guías docentes [GUIAS DOCENTES](#).

Desde la Coordinación del Grado se han planificado las actividades docentes, siguiendo siempre la normativa de la Universidad de Burgos a través de las siguientes acciones:

Desde el primer año de impartición del Título se convocan varias reuniones por curso académico (al menos dos por semestre) de la Comisión de Titulación. Así mismo y periódicamente la Coordinación del Grado se reúne con los distintos coordinadores de curso para tratar los aspectos relevantes relacionados con la coordinación de las distintas asignaturas. Las actas de las reuniones de la Comisión de Titulación figuran en la intranet del centro.

La coordinación entre las actividades formativas de carácter práctico y las relacionadas con aspectos más teóricos ha sido adecuada. El ajuste de las mismas se ha efectuado en cada curso académico y se ha explicitado en las guías docentes correspondientes. Este proceso como queda reflejado en la normativa sobre la elaboración y aprobación de las guías docentes de la Universidad de Burgos es coordinado y supervisado por los coordinadores de curso, por la Comisión de la Titulación, los Departamentos a los que pertenecen los profesores implicados y finalmente por la Junta de Centro.

Las reuniones de la Comisión del Título y el proceso de elaboración de los auto-informes de seguimiento han favorecido la reflexión y el análisis sobre los procesos de enseñanza-aprendizaje.


El desarrollo de las prácticas externas pueden ser curriculares o no curriculares, las primeras están reconocidas como 12 créditos optativos y su duración es de 300 horas, con una remuneración económica mensual supervisada por la dirección del Centro.

Durante todo el desarrollo de las prácticas cada estudiante dispone de un tutor académico y empresarial cualificado, así como de un convenio que suscribe el interesado, la universidad y la entidad en la que se llevan a cabo las prácticas.

Se dispone, por tanto, de un elenco de tutores académicos y empresariales que permiten la realización de prácticas de calidad. El proceso de gestión y revisión de las prácticas externas se encuentra incluido en el Sistema de Garantía Interna de Calidad de la Escuela.


La Universidad de Burgos contempla la movilidad tanto para el profesorado como para el alumnado. Para ello, tiene establecido un sistema de ayudas para la movilidad del profesorado y para la movilidad del alumnado. Los procedimientos establecidos por la Universidad de Burgos para controlar la calidad de estas actividades son: PC06 (Movilidad de los Estudiantes): El objeto de este procedimiento es establecer cómo el Centro implicado en el desarrollo del Título de la Universidad de Burgos garantiza y mejora la calidad de las estancias de sus alumnos para realizar estudios o prácticas fuera de la propia Universidad, así como de aquellas estancias de alumnos procedentes de otras universidades.

No existe título doble, no se imparte en varios centros y ya se produjo en cursos anteriores la adaptación al Grado de forma satisfactoria. El curso de adaptación al Grado no tiene actualmente demanda.


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 09 (17-18)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	Página: 9

PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS DETECTADAS	
<ul style="list-style-type: none"> Se realiza una importante labor de difusión de las prácticas ofertadas, las prácticas de carácter curricular tienen una buena acogida entre el alumnado. Los alumnos tienen información previa a su matriculación sobre la distribución de las asignaturas, el horario y el calendario de exámenes, no solamente de las pruebas finales, también de las pruebas de evaluación continua las cuales son aprobadas en la Comisión de Título. El alumnado al inicio del curso académico tiene disponible la información relativa a aulas en las que se van a desarrollar las actividades formativas. 	
PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA	
Área de mejora	Acciones
La oferta de prácticas en ocasiones no se canaliza en ocasiones por un medio común, haciendo que el alumno tenga que consultar diversos medios para conocer todas las ofertas	Una mejor comunicación entra la Unidad de Empleo, Dirección de la EPS y el Coordinador del Título

Extensión máxima recomendada 3 páginas.

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 09 (17-18)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	Página: 10

I. GESTIÓN DEL TÍTULO					
2. Transparencia y sistema interno de garantía de calidad					
2.1. Información pública del título					
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:					
<ul style="list-style-type: none"> • Página web institucional del título. MODALIDAD PRESENCIAL • Página web institucional del título MODALIDAD ONLINE • Guías docentes: GUIAS DOCENTES 					
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:					
<ul style="list-style-type: none"> • Memoria del Grado: MEMORIA DEL GRADO • Plan de estudios: PLAN DE ESTUDIOS 					
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES (<i>4 estándares</i>)	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Los responsables del título publican información suficiente, relevante y comprensible sobre el programa formativo y su desarrollo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	La información pública sobre el título es objetiva , está actualizada y es coherente con la memoria verificada.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	La información necesaria para la toma de decisiones de los estudiantes y otros agentes de interés está fácilmente accesible .	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Las guías docentes ofrecen información relevante y están disponibles antes del periodo de preinscripción.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
JUSTIFICACIÓN					
<p>El título ha puesto en marcha los mecanismos necesarios para garantizar: la disponibilidad de información pública objetiva y suficiente, la implantación del Sistema Interno de Garantía de Calidad, el análisis de las recomendaciones de los diferentes informes externos y la incorporación a la planificación y desarrollo del título de las propuestas de mejora derivadas del proceso de seguimiento externo.</p> <p>Antes del periodo de matrícula las Guías docentes son públicas y accesibles por la sociedad en general a través de la web del título. Antes de su publicación, las Guías son objeto de revisión por los coordinadores de curso y por el Coordinador de Grado antes de su aprobación por la Comisión de titulación.</p> <p>La Universidad pública información suficiente y relevante sobre las características del programa formativo, su desarrollo y los resultados alcanzados.</p> <p>La información publicada sobre el título es objetiva, está actualizada y es coherente con el contenido de la memoria del título verificado y de sus posteriores modificaciones aprobadas. Se garantiza un fácil acceso a la información relevante de la titulación a todos los grupos de interés (estudiantes, titulados, empleadores, familias,...).</p> <p>La Universidad de Burgos publica para todos sus Títulos la información sobre las características de los programas formativos, su desarrollo y sus resultados.</p> <p>La información referida al Grado está accesible a través de web de la Universidad, en el epígrafe Estudios-Grados y en la web de la escuela Politécnica Superior o directamente desde la página principal de la UBU. La información de la página web del</p>					

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 09 (17-18)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	Página: 11

Grado se actualiza frecuentemente – cada dos o tres meses- y es coherente con el contenido de la Memoria de Verificación siendo su acceso fácil y preciso. En el curso académico 2017/18 se prosiguió con la mejora de la información relativa a las actividades académicas promovidas por el profesorado que imparte el Grado, que se están desarrollando tanto en la Escuela como en instituciones públicas y privadas.

En las sesiones de presentación que se realizan al inicio de cada curso académico los alumnos son informados sobre el acceso a la web del título y la forma de utilizar la plataforma UBUVirtual. También el alumnado recibe información, a través de la página web de la titulación y/o del servicio UBUMail, de eventos y actividades de interés relacionadas tanto con las actividades formativas como con el futuro ejercicio profesional.


PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS

- Gran cantidad de información disponible y actualizada
- Diferentes páginas para la modalidad presencial y la modalidad ONLINE, pudiéndose acceder desde cada una a la otra.
- Parte pública y parte privada (Intranet)


PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA

Área de mejora	Acciones
La información disponible es muy grande, lo que puede hacer que sobrepase al alumnado y no le dedique suficiente tiempo	En el comienzo de curso el coordinador del título hace una presentación a los alumnos de esta información y de las herramientas que tiene a su disposición

Extensión máxima recomendada 1 página.

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDIT Versión: 09 (17-18)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	Página: 12

1. GESTIÓN DEL TÍTULO					
2. Transparencia y sistema interno de garantía de calidad					
2.2. Sistema de garantía interna de calidad (SGIC)					
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR: <ul style="list-style-type: none"> Manual de calidad. http://www.ubu.es/grado-en-ingenieria-informatica/garantia-de-calidad/sistema-de-garantia-interna-de-calidad Actuaciones de la comisión de calidad (Asumidas por Junta de Centro según Reglamento modificado del sistema de garantía interna de calidad de la Universidad de Burgos). Reglamento Modificado. 30/10/12 					
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:					
<ul style="list-style-type: none"> Documentación del SGIC del Grado: SGIC -titulo-punto-9 Sistema de Información de la UBU. SIUBU Comentarios, Sugerencias y quejas: https://www.ubu.es/formularios/buzon-de-felicitaciones-quejas-y-sugerencias-del-grado-en-ingenieria-informatica-presencial 					
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES (<i>4 estándares</i>)	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	EL SGIC se ha desplegado de manera adecuada para evaluar y mejorar la calidad de todos los procesos implicados en el título.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	El SGIC facilita el procedimiento de seguimiento del título (y, en su caso, renovación de la acreditación), y se utiliza para la toma de decisiones en los procedimientos de actualización (y, en su caso, modificación).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	El SGIC garantiza la recogida y análisis continuo de información y datos objetivos de los resultados y satisfacción de los grupos de interés.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	El SGIC dispone de procedimientos adecuados para atender las sugerencias, quejas y reclamaciones .	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
JUSTIFICACIÓN					
<p>El SIGC implantado garantiza la recogida de información y de los resultados relevantes para la toma de decisiones y la gestión eficaz del título, en especial sobre los resultados de aprendizaje y la satisfacción de los grupos de interés. Dispone de procedimientos que facilitan la evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza y el profesorado, de las prácticas externas y de los programas de movilidad. Así mismo dispone de procedimientos adecuados para atender a las sugerencias y reclamaciones. Igualmente facilita el seguimiento del título, así como la propuesta de modificaciones y acciones de mejora del título, a partir del análisis de datos objetivos.</p> <p>Durante el curso 2017/2018 han seguido funcionando las Comisiones contempladas en el SGIC: la Comisión de Grado en Ingeniería Informática y la Comisión de Transferencia y Reconocimiento de Créditos, en el siguiente enlace: (El contenido de las reuniones de todas ellas puede consultarse en la Intranet del Centro).</p> <p>La Universidad de Burgos tiene un procedimiento de evaluación de la actividad docente I Programa DOCENTIA certificado el 10/03/2016 por ANECA y ACSUCYL https://www.ubu.es/unidad-tecnica-de-calidad/sistemas-de-calidad-y-mejora-</p>					

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDIT Versión: 09 (17-18)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	Página: 13

[continua/garantia-de-calidad-de-la-docencia-programa-docentia.](#)

La convocatoria es anual y a través de dicho programa se evalúa la actividad docente del profesorado de la UBU de acuerdo a una planificación específica explicitada en el Manual de la Actividad Docente.

Para el seguimiento de los títulos se desarrolla el procedimiento: PA09 (Seguimiento interno de los títulos), cuyo objetivo es estudiar el modo en que se comprueba periódicamente la correcta implantación del título, de acuerdo a la memoria verificada y con los requerimientos de seguimiento para la correcta acreditación acordes al R.D. 1393/2007 y R.D. 861/2010. Establece además como la Universidad de Burgos asegura el procedimiento anual de Seguimiento Interno de los títulos de la UBU mediante el correspondiente autoinforme de cada uno de ellos. Además, el SIGC se complementa con la aplicación del procedimiento PC10 (Análisis y mejora de los resultados académicos). El objetivo de este procedimiento es definir como se garantiza la medición, el análisis de los resultados académicos y la toma de decisiones a partir de dichos resultados con el fin de mejorar de la calidad de las enseñanzas impartidas.

La Junta de Centro implicada en el desarrollo del Título de la Universidad de Burgos tiene un procedimiento para garantizar la correcta gestión de incidencias, quejas, reclamaciones y sugerencias que ocurren y le son comunicadas por sus grupos de interés, con el fin último de mejorar el funcionamiento del Grado PA07 (Gestión de Incidencias, Quejas, Reclamaciones y Sugerencias). Dicho procedimiento ha funcionado a lo largo de la vida del Título. Asimismo, el grado de Ingeniería Informática en su página Web cuenta con un enlace para notificar incidencias de carácter docente que permite comunicar directamente a la Secretaria del Centro y, con antelación suficiente, cualquier circunstancia relativa a la impartición de docencia (<https://www.ubu.es/formularios/buzon-de-felicitaciones-quejas-y-sugerencias-del-grado-en-ingenieria-informatica-presencial>).

PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS


Del análisis de la atención a las sugerencias, quejas y reclamaciones, se puede indicar que se han atendido el 100% de las recibidas en relación al desarrollo del Grado en Ingeniería Informática. Todo está recogido en la intranet del Centro.

La implantación del SGIC se está realizando de forma acorde a la implantación del Título.


PUNTOS DÉBILES / ÁREAS DE MEJORA

Área de mejora	Acciones
Algunos datos tardan en ser registrados en SIUBU, poca información acerca de alumnos egresados.	Seguir trabajando en el desarrollo y mejora del SGIC bajo la coordinación de la Unidad Técnica de Calidad de la UBU y el Vicerrectorado con Competencias en Calidad.

Extensión máxima recomendada 2 páginas.

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDIT Versión: 09 (17-18)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	Página: 14


1. GESTIÓN DEL TÍTULO					
2. Transparencia y sistema interno de garantía de calidad					
2.3. Evolución del título a partir de los informes de evaluación externa					
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:					
<ul style="list-style-type: none"> Informes de evaluación externa: https://www.ubu.es/grado-en-derecho/garantia-de-calidad/seguimiento-del-sgic-del-titulo 					
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:					
<ul style="list-style-type: none"> Informes de Renovación de la Acreditación, interno y externo https://www.ubu.es/sites/default/files/portal_page/files/ubu_informe_final_grado_en_ingenieria_informatica_2012.pdf https://www.ubu.es/grado-en-ingenieria-informatica/garantia-de-calidad/seguimiento-del-sgic-titulo/interno-autoinforme-de-seguimiento-del-titulo 					
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES (2 estándares)	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Los responsables del título han analizado los requerimientos y recomendaciones contenidas en los informes externos de evaluación, y en su caso los ha incorporado a la planificación y desarrollo del título.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Las actuaciones desarrolladas en respuesta a los informes de evaluación han sido efectivas para la mejora del título.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
JUSTIFICACIÓN					
<p>Las recomendaciones de los distintos informes de evaluación han sido analizadas y, en su caso, se han incorporado efectivamente a la planificación y desarrollo del título.</p> <p>Las actuaciones desarrolladas para dar respuesta a las recomendaciones han resultado adecuadas para solventar las deficiencias detectadas.</p> <p>El Informe Final de Renovación de la Acreditación del Grado en Ingeniería Informática, de 25 de junio de 2012, marca como cumplidos todos los criterios de mejora pedidos. https://www.ubu.es/sites/default/files/portal_page/files/ubu_informe_final_grado_en_ingenieria_informatica_2012.pdf</p>					
PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS					
<ul style="list-style-type: none"> El compromiso de los profesores y su implicación activa y esforzada en la renovación de la acreditación. Se sigue observando en la mayor parte de los alumnos un deseo de participación en el entorno académico. 					
PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA					
Área de mejora		Acciones			
La tasa de abandono, especialmente en la modalidad ONLINE, es un aspecto a mejorar		Dar una mayor información acerca del funcionamiento de la modalidad ONLINE de forma previa a la matrícula, para que ningún alumno se sienta defraudado			

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 09 (17-18)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	Página: 15

	Asesoramiento personal a aquellos alumnos que por sus circunstancias personales tengan dificultades para seguir las materias
--	--

Extensión máxima recomendada 1 página.

II. RECURSOS					
3. Recursos humanos y de apoyo					
3.1. Personal académico					
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:					
<ul style="list-style-type: none"> • Tablas de indicadores de profesorado. Tablas 6 a 12 • Datos de participación del profesorado en programas de evaluación docente, formación docente, innovación docente. Tabla 13 					
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:					
<ul style="list-style-type: none"> • IFIE: http://www.ubu.es/instituto-de-formacion-e-innovacion-educativa-ifie • Planes de formación: http://www.ubu.es/instituto-de-formacion-e-innovacion-educativa-ifie/planes-de-formacion-pdi 					
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES (3 estándares)	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	El personal académico es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para el desarrollo del programa formativo considerando las características del título (entre otros: número de estudiantes, modalidades docentes).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	El personal académico que imparte docencia en el título reúne el nivel de cualificación académica requerido para el título, dispone de la experiencia docente, investigadora y/o profesional adecuada, y es coherente con los compromisos incluidos en la memoria verificada.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	La actividad docente del profesorado se evalúa , el profesorado actualiza su formación docente y se implica en iniciativas de innovación docente, teniendo en cuenta las características del título.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
JUSTIFICACIÓN					
<p>Los recursos humanos, materiales y de apoyo necesarios para el desarrollo de las actividades previstas en el plan de estudios son los adecuados para asegurar la adquisición de las competencias por parte de los estudiantes.</p> <p>El profesorado reúne los requisitos de cualificación académica exigidos para la impartición de la docencia en el título y dispone de la adecuada experiencia docente, investigadora y/o profesional.</p> <p>El profesorado es suficiente y dispone de la dedicación necesaria para desarrollar sus funciones de forma adecuada, en especial considerando el número de estudiantes del título y, en su caso, las modalidades de impartición.</p> <p>Se han cumplido los compromisos incluidos en la memoria de verificación en cuanto a los recursos de profesorado previstos (contratación, mejora de la cualificación docente e investigadora del profesorado, etc.).</p> <p>La institución pone a disposición del profesorado oportunidades y mecanismos para continuar su formación y actualización</p>					

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 09 (17-18)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	Página: 16

en su ámbito temático, con el objeto de mejorar la actividad docente y garantizar la competencia del profesorado.

Todo el profesorado ha tenido la cualificación académica exigida. La impartición de clases por un profesor asociado, que compagina la docencia universitaria con su profesión en el ámbito jurídico (juez, abogado, fiscal, etc), permite una adecuada conexión entre la teoría y la práctica docente

Los profesores han utilizado herramientas formativas actualizadas e innovadoras para trabajar los contenidos de las asignaturas (tanto conceptuales como procedimentales). El fin último ha sido facilitar a los estudiantes la adquisición de las competencias señaladas en la Memoria de Verificación del Título y explicitadas en las guías docentes (plataforma docente, Pizarra digital. La Universidad de Burgos en los últimos cuatro años ha incrementado la dotación de pizarras digitales en los centros).

El Instituto de Formación e Innovación (ver: <http://www.ubu.es/es/ifie>) desarrolla acciones formativas para el profesorado que propician la mejora continua de las competencias docentes de los profesores. Dentro de dicha oferta formativa figura un programa de formación inicial del profesorado novel (ver: <http://www.ubu.es/instituto-de-formacion-e-innovacion-educativa/normativa-planes-formacion-profesorado/plan-de-formacion-del-profesorado-novel-pfnp>) Veintiún profesores con docencia en el Grado han participado activamente en grupos de innovación docente de la UBU (<http://www.ubu.es/instituto-de-formacion-e-innovacion-educativa/grupos-de-innovacion-docente-de-la-universidad-de-burgos>).

La Universidad de Burgos ha convocado ayudas dirigidas a los grupos de innovación docente con el fin de potenciar el desarrollo de proyectos de innovación docente. Cada curso académico, el Vicerrectorado de Profesorado y de Personal de Administración y Servicios organiza unas Jornadas de Innovación docente. En dichas Jornadas se transmiten experiencias de innovación en la Universidad de Burgos. Dichas experiencias hacen referencia a prácticas de innovación en la docencia universitaria y también a experiencias de colaboración entre el profesorado universitario y el profesorado de Educación Secundaria.

De forma anual se convocan ayudas para el desarrollo de proyectos de Innovación y mejora docente.


Tanto desde el Vicerrectorado de Profesorado y Personal de Administración y Servicios como desde el Vicerrectorado de Investigación se ha potenciado la participación del profesorado de la Universidad de Burgos en cursos y Jornadas de Innovación docente.

PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS

- En la Tabla 6 del Anexo se puede comprobar como el número de profesores implicados en la titulación aumenta, así como la cualificación de los mismos. Aumenta el número de profesores Titulares de Universidad.
- Tal y como se comprueba en la Tabla 13 del Anexo el número de horas de formación docente aumentan considerablemente.
- La cualificación del profesorado mejora. Muchos están consiguiendo el título de doctor, sexenios docentes y mejora en la cualificación del profesorado en general.


PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA

Área de mejora	Acciones
Excesivo ratio de profesores a tiempo parcial respecto a profesores con vinculación permanente	Aumentar la contratación de profesores con vinculación permanentes, especialmente bajo la figura de Ayudante Doctor y Becario Predoctoral FPU
Excesiva carga docente de algunos profesores	La dedicación requerida en la modalidad ONLINE es muy alta. Compensación a los docentes con mucha carga en esta modalidad


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 09 (17-18)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	Página: 17

Dificultad de algunos docentes para alcanzar el título de Doctor o conseguir sexenio de investigación	Reducción de carga docente a los que demuestren su actividad investigadora
---	--

Extensión máxima recomendada 2 páginas.


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 09 (17-18)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	Página: 18

II. RECURSOS					
3. Recursos humanos y de apoyo					
3.2. Recursos de apoyo para el aprendizaje					
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:					
<ul style="list-style-type: none"> Datos del personal de administración y servicios implicado en el título https://www.ubu.es/system/files/portal_page/files/20151112_autoinforme_para_la_renovacion_de_la_acreditacion_gii.pdf Apartado 3.2 Datos de las instalaciones y servicios de apoyo al título https://www.ubu.es/system/files/portal_page/files/20151112_autoinforme_para_la_renovacion_de_la_acreditacion_gii.pdf Apartado 3.2.4, Tabla 14 					
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:					
<ul style="list-style-type: none"> Servicios de apoyo: http://www.ubu.es/servicio-de-estudiantes-y-extension-universitaria 					
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES (3 estándares)	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente y adecuado, teniendo en cuenta los compromisos y características del título (entre otros: número de estudiantes, modalidades docentes presencial, semi presencial y a distancia).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Los recursos materiales e infraestructuras (entre otros: aulas, bibliotecas, laboratorios) puestos al servicio del programa formativo son suficientes y adecuados, teniendo en cuenta los compromisos y características del título (entre otros: número de estudiantes, modalidades docentes) y cumplen, en su caso, las regulaciones en materia de seguridad y medioambiente.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Los servicios de apoyo (entre otros: orientación académica y profesional, apoyo social) responden al proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes, son accesibles y conocidos.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
JUSTIFICACIÓN					
<p>En la dirección http://www.ubu.es/grado-en-ingenieria-informatica/recursos-humanos-y-materiales se pueden consultar los recursos materiales disponibles a nivel de aulas y personal de apoyo</p> <p>El personal de apoyo que ha participado, de una forma directa, en la implantación del título ha sido suficiente y adecuado, en función de las características del título y las modalidades de impartición.</p> <p>Se han cumplido los compromisos incluidos en la memoria de verificación en cuanto a los recursos de personal de apoyo (contratación, mejora de la cualificación, etc.).</p> <p>Los servicios de orientación académica y profesional responden a las necesidades del proceso de aprendizaje los estudiantes.</p>					


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 09 (17-18)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	Página: 19

<p>Los recursos materiales disponibles son suficientes y adecuados al número de estudiantes y a las características del título.</p> <p>En el caso de modalidades semipresencial o a distancia, se garantiza que los recursos y servicios de apoyo son los adecuados para abordar las necesidades específicas de los estudiantes (infraestructuras y servicios tanto en el centro responsable del título como en centros externos -centros de prácticas, empresas, centros asociados, etc.).</p> <p>Además del personal académico, el equipo de trabajo asignado a los estudios está compuesto por personal de gestión integrado en la Escuela Politécnica Superior Edificio A1, que presta el apoyo administrativo a las titulaciones que se imparten en el Centro.</p> <p>Los profesores, a través de las tutorías académicas ofrecen asesoramiento sobre tareas académicas, organización del proceso de enseñanza-aprendizaje e inserción laboral. Las consultas más frecuentes están referidas a aspectos relacionados con las materias de impartición de la docencia y con información acerca de becas, movilidad (ERASMUS y No ERASMUS) y continuidad de estudios y salidas profesionales en el caso de alumnos que finalizan el grado o el master.</p>	
PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS	
<ul style="list-style-type: none"> • Todas las instalaciones y recursos necesarios están disponibles en el mismo centro, son suficientes, están actualizados y dedicados en su gran medida solamente al Grado. • Para la modalidad ONLINE existe el Centro Virtual de la Universidad de Burgos (UBUCEV), centro dedicado exclusivamente al apoyo de las titulaciones ONLINE 	
PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA	
Área de mejora	Acciones
En la modalidad ONLINE poner a disposición de los alumnos las mismas herramientas que disponen en la modalidad presencial, laboratorios virtuales	En la modalidad ONLINE se está trabajando para ofrecer a los alumnos las mejores herramientas posibles, entre ellas se encuentra el http://www.ubu.es/servicio-de-informatica-y-comunicaciones/catalogo-de-servicios/software-tu-disposicion/ubulabs
Mejorar los sistemas de identificación de los alumnos en las pruebas de evaluación, modalidad ONLINE	El UBUCV está trabajando en esta cuestión. Herramientas como el SMOWL mejoran esta cuestión.
Poder elegir delegado de curso en la modalidad ONLINE	El UBUCV está trabajando en esta cuestión
Que los alumnos en la modalidad ONLINE posean una biblioteca virtual lo más completa posible	Desde la biblioteca central se están adquiriendo catálogos completos de libros ONLINE

Extensión máxima recomendada 2 páginas.

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 09 (17-18)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	Página: 20

III. RESULTADOS					
4. Resultados del programa formativo					
4.1. Consecución de los resultados de aprendizaje previstos					
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR: <ul style="list-style-type: none"> • Muestra de pruebas de evaluación de las asignaturas • Muestra de Trabajos Fin de Grado o Máster • Muestra de memorias de prácticas externas 					
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS: <ul style="list-style-type: none"> • Página web institucional del título. WEB DEL GRADO • Página web institucional del título. WEB DEL GRADO ONLINE • Guías docentes: GUIAS DOCENTES • Información pública el Reglamento de Evaluación de la Universidad de Burgos: Reglamento 					
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES (<i>3 estándares</i>)	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Los resultados de aprendizaje alcanzados por los titulados con la adquisición de competencias han sido analizados, satisfacen los objetivos del programa formativo, son coherentes con el perfil de egreso contemplado en la memoria verificada y se corresponden con el nivel del MECES (Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior) de la titulación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Las actividades formativas y su metodología de enseñanza-aprendizaje son adecuadas para la adquisición de las competencias previstas.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Los sistemas de evaluación aplicados se corresponden con los comprometidos, se ajustan a los objetivos del programa formativo y permiten una valoración adecuada de los resultados de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	En el caso que el título incluya itinerarios para estudiantes de un programa de títulos dobles o un curso de adaptación, adecuada adquisición de competencias y consecución de los resultados de aprendizaje de los estudiantes que siguen estos itinerarios.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
JUSTIFICACIÓN					
<p>Se ha realizado un análisis de los principales datos y resultados de la implantación del título y se ha valorado su evolución. Los resultados se adecúan a las previsiones y características del título.</p> <p>Se han puesto en marcha mecanismos para analizar si los estudiantes alcanzan las competencias definidas en la memoria de verificación.</p> <p>Las actividades de formación y evaluación son coherentes con los resultados del aprendizaje previstos.</p>					

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 09 (17-18)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	Página: 21

Los sistemas de evaluación de las materias o asignaturas permiten una valoración fiable de los resultados del aprendizaje pretendidos y son públicos.

Los resultados de aprendizaje alcanzados por los estudiantes satisfacen los objetivos del programa formativo y los requisitos del nivel de la titulación especificados en el MECES.

La Escuela Politécnica Superior cuenta con procedimientos relacionados con el progreso y evaluación de los resultados de aprendizaje de cara a su mejora incluidos en el Modelo de Sistema de Garantía Interna de la Calidad del título. En cada curso académico, tendiendo a la normativa vigente para la elaboración de las Guías Docentes, se explicitan las competencias que debe adquirir el alumnado, la metodología de enseñanza-aprendizaje, su relación con las competencias y los sistemas y procedimientos de evaluación ordinaria y excepcional.

Teniendo en cuenta el objetivo final (facilitar el desarrollo de las competencias señaladas en la Memoria de Verificación), los Coordinadores de cada curso han propiciado la coherencia y coordinación de las competencias señaladas en las guías docentes de las asignaturas. Posteriormente desde la Coordinación del Título se ha comprobado la coherencia tanto inter como intra-asignaturas.

Finalmente, las guías docentes se han presentado a aprobación de la Comisión del Título y de la Junta de Centro. En relación con las Prácticas Externas y el Trabajo Fin de Grado la Comisión de Trabajos Fin de Grado ha estructurado su desarrollo estableciéndose los criterios de evaluación consensuados entre todos los profesores. Los criterios se recogen en la normativa específica para las Prácticas Externas y para el Trabajo Fin de Grado. Ambas normativas se sometieron a aprobación por la Junta de Centro.


En la página <https://www.ubu.es/grado-en-ingenieria-informatica/informacion-basica/guias-docentes> se encuentran publicadas las fichas de todas las asignaturas. Estas fichas son coherentes con las establecidas en la Memoria del Título (<https://www.ubu.es/vicerrectorado-de-politicas-academicas/verificacion-seguimiento-y-acreditacion-de-titulos/verificacion/memorias-de-grado-verificadas>), tanto en contenidos, metodologías, competencias y sistemas de evaluación.

PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS


- Revisión anual tanto por parte de los coordinadores de curso, como del coordinador de Grado de las guías docentes para verificar que se ajustan a las establecidas en la memoria del título verificada por la ASUCYL.
- Los alumnos desde la plataforma UBUVirtual han tenido información sobre las calificaciones (propias y de sus compañeros) en cada una de las pruebas de evaluación para cada una de las asignaturas de las que estaban matriculados.
- Los sistemas de evaluación de cada una de las asignaturas se ajustan a la normativa vigente de la Universidad de Burgos en materia de evaluación.
- Los sistemas de evaluación son públicos a través de la publicación de las guías docentes de las asignaturas que han seguido la normativa señalada en el Reglamento de Evaluación de la Universidad de Burgos.

PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA


Área de mejora	Acciones
Incorporación de profesores nuevos o cambios en el profesorado sin posibilidad de adaptar la guía a sus necesidades por cuestiones de plazos.	Mejorar la ratio de profesores con vinculación permanente. Iniciar el proceso de contratación de profesorado temporal con una mayor anticipación

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 09 (17-18)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	Página: 22

Extensión máxima recomendada 2 páginas.


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 09 (17-18)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	Página: 23






III. RESULTADOS					
4. Resultados del programa formativo					
4.2. Evolución de los indicadores del título					
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:					
<ul style="list-style-type: none"> Estadísticas de egresados por curso académico. Tasas de rendimiento, graduación, eficiencia, abandono. Tablas 15 y 16 					
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:					
<ul style="list-style-type: none"> http://www.ubu.es/grado-en-derecho/informacion-basica/plan-de-estudios 					
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES (<i>2estándares</i>)	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	La evolución de los indicadores de nuevo ingreso y las tasas de rendimiento, de abandono, de graduación y de eficiencia del título son coherentes con la memoria verificada.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Los indicadores reflejan resultados congruentes con la gestión y los recursos puestos a disposición del título, y adecuados al ámbito temático y a las demandas sociales de su entorno.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
JUSTIFICACIÓN					
<p>La tasa de abandono es algo más alta de la esperada, especialmente en la Modalidad ONLINE, a partir de segundo curso las tasas de rendimiento son satisfactorias. Durante el curso 2015/2016 hubo algunas materias pertenecientes al primer curso con unas tasas de éxito/rendimiento bastante bajas (por debajo del 50%). En el curso 2017/2018 se ha observado una notable mejora en los resultados de estas materias. A partir de segundo curso las Tasas de Rendimiento y Éxito se consideran muy satisfactorias..</p>					
PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS					
<ul style="list-style-type: none"> Mejoran la tasa de eficiencia y la de rendimiento. 					
PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA					
Área de mejora		Acciones			
Empeora la Tasa de Abandono, principalmente en la modalidad ONLINE		Asesoramiento individual a aquellos alumnos con dificultades para seguir el ritmo de exigencia del Grado. Curso cero de programación.			
Empeora alguna Tasa de Respuestas.		Las encuestas docentes se pasarán al final de la clase para intentar captar a más alumnos. En la modalidad ONLINE mejorar el sistema de información para saber con mayor precisión			

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 09 (17-18)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	Página: 24


	los profesores que imparten en cada grupo
--	---

Extensión máxima recomendada 1 página.


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 09 (17-18)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	Página: 25

III. RESULTADOS					
4. Resultados del programa formativo					
4.3. Inserción laboral					
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:					
<ul style="list-style-type: none"> Estudios de inserción laboral. No se disponen de datos para el curso 2017/2018 					
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:					
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES (1 estándar)	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
		Los valores de los indicadores de inserción laboral de los egresados del título son coherentes con el contexto socioeconómico y profesional del título.			
JUSTIFICACIÓN					
<p>El mercado laboral demanda de forma intensa titulados en Ingeniería Informática, por lo que la inserción laboral es muy satisfactoria.</p> <p>Se está trabajando en la creación de una Oficina del egresado en la UBU para analizar este tema. http://www.secot.org/secot_egresado_uniburgos.htm</p>					
PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS					
<ul style="list-style-type: none"> El sector de las TI demanda de forma continua profesionales del sector 					
PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA					
Área de mejora			Acciones		
Sería deseable poder disponer de datos de egresados en mayor cantidad y de forma más breve. Esto a veces no es fácil debido a que gran parte de los titulados en el Grado comienzan a trabajar rápidamente y fuera de la provincia.			Conseguir estos datos a través de la CODDII y de los Colegios Profesionales en Ingeniería Informática		

Extensión máxima recomendada 1 página.


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 09 (17-18)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	Página: 26

III. RESULTADOS					
4. Resultados del programa formativo					
4.4. Satisfacción de los agentes implicados					
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:					
<ul style="list-style-type: none"> Estudios de satisfacción de estudiantes, egresados, profesorado, personal de administración y servicios, empleadores. http://www.ubu.es/unidad-tecnica-de-calidad/gestion-de-encuestas-y-estudios-estadisticos/encuestas-y-estudios. Tablas 4 y 16 					
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:					
<ul style="list-style-type: none"> Actividad Docente http://www.ubu.es/unidad-tecnica-de-calidad/gestion-de-encuestas-y-estudios-estadisticos/encuestas-y-estudios/encuestas-y-estudios-soporte-del-sistema-de-garantia-interna-de-calidad-sgic/actividad Encuesta grupos de interés: http://www.ubu.es/unidad-tecnica-de-calidad/gestion-de-encuestas-y-estudios-estadisticos/encuestas-y-estudios/encuestas-y-estudios-soporte-del-sistema-de-garantia-interna-de-calidad-sgic 					
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES <i>(1 estándar)</i>	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	La satisfacción de los estudiantes, de los egresados, del profesorado y, en su caso, el personal de apoyo a la docencia, así como de otros grupos de interés, ha sido analizada , se demuestra adecuada y, en su caso, se adoptan medidas para su mejora .	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
JUSTIFICACIÓN					
<p>La satisfacción de los agentes implicados en el desarrollo del título es adecuada.</p> <p>Se dispone de procedimientos para analizar y valorar periódicamente la satisfacción de estudiantes, profesorado, egresados, empleadores y otros grupos de interés, respecto al diseño, implantación y resultados del título. Se adoptan medidas para mejorar la satisfacción de los grupos de interés.</p> <p>Uno de los aspectos relevantes en el desarrollo del Grado es conocer la satisfacción de los agentes implicados en el mismo. Todos los resultados sobre el Grado se encuentran disponibles en el sistema de información de la UBU (SIUBU). Por ejemplo, la satisfacción de los tutores con las prácticas externas en el curso 2015/16 fue de 4.45 y de los estudiantes de 4,17.</p> <p>La Universidad de Burgos dispone de procedimientos para analizar periódicamente la satisfacción de estudiantes, el profesorado, los egresados, los empleadores y otros grupos de interés. Asimismo tiene diseñados procedimientos para mejorar la satisfacción dichos grupos de interés.</p> <p>La Comisión del título revisa el funcionamiento y resolución de las incidencias, alegaciones, quejas, reclamaciones y sugerencias.</p> <p>También se dispone de un sistema centralizado de recogida de datos y análisis de la satisfacción general de todos los colectivos implicados en los Servicios de la UBU (Programa GESSOL).</p>					
PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS					
<ul style="list-style-type: none"> Los indicadores de satisfacción se mantienen en valores similares a los del curso 2016/2017. 					


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 09 (17-18)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	Página: 27

PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA	
Área de mejora	Acciones

Extensión máxima recomendada 1 página.


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 09 (17-18)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	Página: 28

III. RESULTADOS					
4. Resultados del programa formativo					
4.5. Proyección exterior del título					
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:					
<ul style="list-style-type: none"> Convenios de movilidad de estudiantes y profesores https://www.ubu.es/becas-de-movilidad Datos de programas de movilidad de estudiantes y profesores 					
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:					
<ul style="list-style-type: none"> Los datos de Resultados de Movilidad se encuentran disponibles en el Anexo y han sido tomados del Sistema de Información de la Universidad de Burgos (SIUBU) 					
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES (3 estándares)	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Los estudiantes participan en programas de movilidad desplazándose a otras universidades nacionales o internacionales, y el título recibe estudiantes procedentes de otras universidades, en coherencia con las previsiones de la memoria verificada y las características del título.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	El profesorado y, en su caso, el personal de apoyo a la docencia, participa en programas de movilidad , desplazándose a impartir docencia a otras universidades nacionales e internacionales y profesores procedentes de otras universidades imparten docencia en el título.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	El título mantiene convenios de colaboración con instituciones nacionales e internacionales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
JUSTIFICACIÓN					
<p>Existen múltiples programas de movilidad para estudiantes disponibles en https://www.ubu.es/becas-de-movilidad</p> <p>El profesorado dispone de la posibilidad de realizar estancias de investigación.</p> <p>Existen muchos acuerdos de movilidad nacional (SICUE), becas Erasmus, Erasmus mundi, no Erasmus y Erasmus+.</p>					
PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS					
<p>Gran cantidad de convenios en diferentes países y también con prácticamente universidad de todas las Comunidades Autónomas en España</p> <ul style="list-style-type: none"> Movilidad nacional SICUE: Movilidad internacional: para estudiantes (Erasmus, convenios No Erasmus y otras convocatorias), PAS y PDI Estancias de investigación 					

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 09 (17-18)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	Página: 29

PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA	
Área de mejora	Acciones
Mayor labor de difusión entre el alumnado	Desde la unidad de Relaciones Internacionales se organizan charlas para dar a conocer todos los detalles de los programas de movilidad
Problemas con el idioma por parte del alumnado que le impiden acceder a dichas becas	No se demanda siempre un nivel concreto de idioma certificado mediante título, en ocasiones es suficiente con superar una prueba de nivel. Desde el centro de idiomas se hace divulgación de los cursos de idiomas disponibles y de los requisitos exigidos al alumnado para realizar la movilidad


Extensión máxima recomendada 1 página.

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 09 (17-18)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	Página: 30

ANEXO: PLAN DE MEJORA


Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Mejora en los resultados de asignaturas de primer curso para ambas modalidades		X	
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
<ul style="list-style-type: none"> Realización de un curso 0 para introducir estos conocimientos a los alumnos de nuevo ingreso Programa Alumno en Riesgo Continuar mejorando el PAT (Plan de Acción Tutorial) Desde la dirección de la EPS e incluso desde el Vicerrectorado se está trabajando en este problema Asesoramiento individualizado especialmente a los alumnos de la modalidad ONLINE acerca de la carga de asignaturas que les conviene aceptar. Posibilidad de modificar la matrícula con mayor facilidad a lo largo del curso. 			
IMPACTO			
Los resultados de acciones todavía no están dando los frutos deseados en algunas materias.			

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Tasas de graduación adecuada aunque no alcance la cifra propuesta inicialmente que debe ser vigilada, analizada y mejorada.		X	
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
Mediante las mejoras orientadas a mejorar los resultados en algunas asignaturas se incrementa el número de alumnos graduados. También la posibilidad de presentar el TFG en septiembre como forma excepcional puede mejorar este ratio. Incluso la existencia de Tribunal de Compensación de hasta 12 créditos puede mejorar esta tasa			
IMPACTO			
El número de Graduados en el curso 2017/2018 ha aumentado. Ver Tabla 1. Del Anexo			

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 09 (17-18)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	Página: 31


Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Mejora de la cualificación del profesorado debido al natural avance. en la carrera profesional de los mismos.		X	
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
Diversos profesores están consiguiendo la acreditación de Doctor, el número de sexenios está incrementando así como el número de profesores titulares. Consultar Tabla 6 del Anexo de este documento.			
IMPACTO			

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Se recomienda adecuar los recursos de apoyo al aprendizaje en la modalidad a distancia.		X	
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
<ul style="list-style-type: none"> Hay diversas iniciativas como la introducción de escritorios virtuales orientadas a esta mejora, o también el aumento del software puesto a disposición del alumnado por parte del Servicio de Informática. En http://www.ubu.es/servicio-de-informatica-y-comunicaciones/catalogo-de-servicios/software-tu-disposicion/ubulabs se pueden consultar las diversas iniciativas del Servicio de Informática orientadas a la mejora de la docencia También el UBUCV http://www.ubu.es/centro-de-ensenanza-virtual-ubucev realiza un importante trabajo en la asistencia a alumnos y profesores en el uso de las diversas herramientas puestas a disposición de la docencia ONLINE. Se están desarrollando proyector para mejorar la identificación de los alumnos, emisión de certificados de asistencia, escritorios virtuales ... 			
IMPACTO			


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 09 (17-18)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	Página: 32

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Se recomienda poner en marcha acciones para incrementar la demanda de estudiantes de nuevo ingreso.	x		
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
La entrada está siendo satisfactoria, se podría decir que incluso excesiva en relación a la situación de personal de alguna de las áreas implicadas. Ver Tabla 2 del Anexo			
IMPACTO			


Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Se recomienda aportar evidencias de la evaluación de la satisfacción de PAS.	x		
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
<ul style="list-style-type: none"> La Universidad de Burgos tiene prevista la implantación de un sistema centralizado de recogida de datos y análisis de la satisfacción general de todos los colectivos implicados en los Servicios de la UBU (Programa GESSOL): (http://www.ubu.es/unidad-tecnica-de-calidad/gestion-de-datos-e-informacion/encuestas-y-estudios/encuestas-y-estudios-de-satisfaccion-con-los-serviciosunidades/satisfaccion-general-con-las) (en revisión actualmente). En http://www.ubu.es/sites/default/files/portal_page/files/ficha_indicadores_es-gessol_v01_2014.pdf se puede consultar la evidencia 			
IMPACTO			

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 09 (17-18)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	Página: 33


--

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 09 (17-18)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	Página: 34

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Se recomienda establecer procesos que permitan relacionar los métodos de evaluación con los resultados de aprendizaje y las competencias concretas asociadas a cada una de las materias.	x		
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
Se llevan a cabo las siguientes acciones: revisión anual de las fichas de las asignaturas por: Coordinadores de Curso, Coordinador de Grado, Consejo de Departamento y Junta de Escuela para verificar que todas las competencias propuestas en la Memoria del Grado están cubiertas, encuestas de evaluación docente semestrales con preguntas relacionadas con esta cuestión			
IMPACTO			

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 09 (17-18)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	Página: 35

Propuesta de Nuevas Acciones de Mejora.

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDT Versión: 02 conjunta
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO Elija un elemento.	Página: 36

Actualizar

Deshacer


A continuación se recoge a modo de ejemplo el formato del plan mejoras que tiene diseñado la UBU:

****Cuando tenga las tablas anteriores completadas, pulse Actualizar tabla y continúe rellenando dicha tabla:***

PROPUESTA DE MEJORA	OBJETIVO	CRITERIOS A LOS QUE AFECTA	ACCIONES	RESPONSABLES	INDICADORES SEGUIMIENTO O CONSECUCCIÓN	CALENDARIO/TEMPORALIDAD
Bajo número de mujeres en la titulación	Mejorar el ratio mujeres/hombres	DIM I. Criterio 1. Sub criterio 1.1	La Escuela Politécnica Superior está llevando a cabo dos proyectos para la difusión en los institutos de las carreras de Ingeniería entre las mujeres	Dirección de la EPS, Vicerrectorado de Alumnos	Revisión anual de la Tasa	Anual
La profesión necesita una mayor regulación para evitar un alto nivel de intrusismo que deteriora la imagen de la profesión y genera productos de baja calidad que tienen una repercusión negativa en la sociedad	Listado claro de competencias profesionales	DIM I. Criterio 1. Sub criterio 1.1	La CODDII está trabajando conjuntamente con los Colegios Oficiales en Ingeniería Informática para que muchos proyectos o labores concretas deban estar firmados por un Graduado en Ingeniería en Informática	Dirección de la EPS, CODDII, Colegios Profesionales de Ingeniería Informática	Informes de la CODDII acerca de la situación de la profesión	Anual
La oferta de prácticas en ocasiones no se canaliza en ocasiones por un medio común,	Tener un canal de comunicación único para publicitar las ofertas y conocido por los alumnos	DIM I. Criterio 1. Sub criterio 1.2	Una mejor comunicación entra la Unidad de Empleo, Dirección de la EPS y el Coordinador del Título	Secretaría del Centro, Coordinador de Grado, Unidad de Empleo	Grado de satisfacción de los alumnos con la información recibida	Anual

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 09: 17-18
Revisión UBU sept 2018.


Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (*)
- EDICIÓN JUNIO 2018 -

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDT Versión: 02 conjunta
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO Elija un elemento.	Página: 37

PROPUESTA DE MEJORA	OBJETIVO	CRITERIOS A LOS QUE AFECTA	ACCIONES	RESPONSABLES	INDICADORES SEGUIMIENTO O CONSECUCCIÓN	CALENDARIO/TEMPORALIDAD
haciendo que el alumno tenga que consultar diversos medios para conocer todas las ofertas						
La información disponible es muy grande, lo que puede hacer que sobrepase al alumnado y no le dedique suficiente tiempo	Que los alumnos puedan encontrar de forma rápida la información que necesitan	DIM I. Criterio 2. Sub criterio 2.1	En el comienzo de curso el coordinador del título hace una presentación a los alumnos de esta información y de las herramientas que tiene a su disposición	Vicerrectorado de Estudiantes, Secretaría del Centro, Dirección de la EPS, Coordinador de Grado	Grado de satisfacción de los alumnos con la información recibida	Anual
Algunos datos tardan en ser registrados en SIUBU, poca información acerca de alumnos egresados.	Disponer de datos durante todo el curso	DIM I. Criterio 2. Sub criterio 2.2	Seguir trabajando en el desarrollo y mejora del SGIC bajo la coordinación de la Unidad Técnica de Calidad de la UBU y el Vicerrectorado con Competencias en Calidad.	Unidad de Calidad	Mejorar tasa de respuesta de egresados	Anual
La tasa de abandono, especialmente en la modalidad ONLINE, es un aspecto a mejorar	Reducir la Tasa de Abandono a menos del 20%	DIM I. Criterio 2. Sub criterio 2.3	Dar una mayor información acerca del funcionamiento de la modalidad ONLINE de forma previa a la matrícula, para que ningún alumno se sienta defraudado. Asesoramiento personal a aquellos alumnos que	Profesorado del Grado, Coordinador de Grado	Mejorar Tasa de Abandono	Semestral

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 09: 17-18
Revisión UBU sept 2018.


Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (*)
- EDICIÓN JUNIO 2018 -

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDT Versión: 02 conjunta
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO Elija un elemento.	Página: 38

PROPUESTA DE MEJORA	OBJETIVO	CRITERIOS A LOS QUE AFECTA	ACCIONES	RESPONSABLES	INDICADORES SEGUIMIENTO O CONSECUCCIÓN	CALENDARIO/TEMPORALIDAD
			por sus circunstancias personales tengan dificultades para seguir las materias			
Excesivo ratio de profesores a tiempo parcial respecto a profesores con vinculación permanente	Estabilizar la plantilla con vinculación permanente en algunas áreas con gran implicación en el Grado	DIM II. Criterio 3. Sub criterio 3.1	Aumentar la contratación de profesores con vinculación permanentes, especialmente bajo la figura de Ayudante Doctor y Becario Predoctoral FPU	Vicerrectorado de Profesorado	Tablas de profesorado	Anual
Excesiva carga docente de algunos profesores	Carga docente que no supere los 24 créditos anuales en la mayoría de los casos	DIM II. Criterio 3. Sub criterio 3.1	La dedicación requerida en la modalidad ONLINE es muy alta. Compensación a los docentes con mucha carga en esta modalidad	Vicerrectorado de Profesorado	Tablas de profesorado	Anual
En la modalidad ONLINE poner a disposición de los alumnos las mismas herramientas que disponen en la modalidad presencial, laboratorios virtuales	Mejorar las herramientas de trabajo a disposición de los alumnos en la modalidad ONLINE	DIM II. Criterio 3. Sub criterio 3.2	En la modalidad ONLINE se está trabajando para ofrecer a los alumnos las mejores herramientas posibles, entre ellas se encuentra el http://www.ubu.es/servicio-de-informatica-y-comunicaciones/catalogo-de-servicios/software-tu-disposicion/ubulabs	Ubucev, Dirección de la EPS	Satisfacción del alumnado	Semestral
Mejorar los sistemas de identificación de los alumnos en las	Conseguir la mayor fidelidad posible en los resultados de las pruebas	DIM II. Criterio 3. Sub criterio 3.2	El UBUCEV está trabajando en esta cuestión. Herramientas como el SMOWL mejoran esta	UBUCEV	Grado de satisfacción del profesorado con la titulación	Semestral

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 09: 17-18
Revisión UBU sept 2018.


Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (*)
- EDICIÓN JUNIO 2018 -

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDT Versión: 02 conjunta
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO Elija un elemento.	Página: 39

PROPUESTA DE MEJORA	OBJETIVO	CRITERIOS A LOS QUE AFECTA	ACCIONES	RESPONSABLES	INDICADORES SEGUIMIENTO O CONSECUCIÓN	CALENDARIO/TEMPORALIDAD
pruebas de evaluación, modalidad ONLINE	de evaluación en la modalidad ONLINE		cuestión.			
Poder elegir delegado de curso en la modalidad ONLINE	Mejor comunicación del alumnado con el profesorado	DIM II. Criterio 3. Sub criterio 3.2	El UBUCV está trabajando en esta cuestión	UBUCV	Grado de satisfacción del alumnado con la titulación	Semestral
Que los alumnos en la modalidad ONLINE posean una biblioteca virtual lo más completa posible	Poner a disposición del alumnado de forma gratuita todas las herramientas disponibles	DIM II. Criterio 3. Sub criterio 3.2	Desde la biblioteca central se están adquiriendo catálogos completos de libros ONLINE	Biblioteca central	Grado de satisfacción del alumnado con la titulación	Semestral
Incorporación de profesores nuevos o cambios en el profesorado sin posibilidad de adaptar la guía a sus necesidades por cuestiones de plazos.	Que al comienzo de semestre todo el profesorado esté al día de todo lo necesario para comenzar el semestre con normalidad	DIM III. Criterio 4. Sub criterio 4.1	Mejorar la ratio de profesores con vinculación permanente. Iniciar el proceso de contratación de profesorado temporal con una mayor anticipación	Vicerrectorado de Profesorado	Grado de satisfacción del alumnado/profesorado con la titulación	Semestral
Empeora la Tasa de Abandono, principalmente en la modalidad ONLINE	Reducir esta tasa por debajo del 20%	DIM III. Criterio 4. Sub criterio 4.2	Asesoramiento individual a aquellos alumnos con dificultades para seguir el ritmo de exigencia del Grado. Curso cero de programación.	Profesorado de la Titulación, Coordinador de Grado	Grado de satisfacción del alumnado con la titulación	Semestral
Empeora alguna	Disponer del mayor número	DIM III. Criterio 4. Sub	Las encuestas docentes se	UBUCV, Dirección de la	Grado de satisfacción del	Semestral

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 09: 17-18
Revisión UBU sept 2018.


Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (*)
- EDICIÓN JUNIO 2018 -

	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDT Versión: 02 conjunta
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO Elija un elemento.	Página: 40


PROPUESTA DE MEJORA	OBJETIVO	CRITERIOS A LOS QUE AFECTA	ACCIONES	RESPONSABLES	INDICADORES SEGUIMIENTO O CONSECUCCIÓN	CALENDARIO/TEMPORALIDAD
Tasa de Respuestas.	de datos por parte del alumnado acerca de la satisfacción con la titulación	criterio 4.2	pasarán al final de la clase para intentar captar a más alumnos. En la modalidad ONLINE mejorar el sistema de información para saber con mayor precisión los profesores que imparten en cada grupo	EPS	alumnado con la titulación	
Sería deseable poder disponer de datos de egresados en mayor cantidad y de forma más breve. Esto a veces no es fácil debido a que gran parte de los titulados en el Grado comienzan a trabajar rápidamente y fuera de la provincia.	Conocer de forma precisa los destinos laborales de nuestros titulados	DIM III. Criterio 4. Sub criterio 4.3	Conseguir estos datos a través de la CODDII y de los Colegios Profesionales en Ingeniería Informática	CODDII, Dirección de la EPS, Unidad de Calidad	Tasa de respuesta de los egresados	Anual
Mayor labor de difusión entre el alumnado	Que el alumnado conozca perfectamente los destinos de movilidad existentes y el proceso de selección	DIM III. Criterio 4. Sub criterio 4.5	Desde la unidad de Relaciones Internacionales se organizan charlas para dar a conocer todos los detalles de los programas de movilidad	Dirección de la EPS, Coordinador de Grado, Unidad de Relaciones Internacionales	Grado de satisfacción del alumnado con la titulación	Anual
Problemas con el idioma por parte del alumnado que le	Mejorar el nivel de idiomas del alumnado, que todos los alumnos que lo deseen	DIM III. Criterio 4. Sub criterio 4.5	No se demanda siempre un nivel concreto de idioma certificado mediante título, en ocasiones es	Centro de Idiomas, Unidad de Relaciones Internacionales	Grado de satisfacción del alumnado con la titulación	Anual

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 09: 17-18
Revisión UBU sept 2018.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (*)
- EDICIÓN JUNIO 2018 -

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDT Versión: 02 conjunta
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO Elija un elemento.	Página: 41

PROPUESTA DE MEJORA	OBJETIVO	CRITERIOS A LOS QUE AFECTA	ACCIONES	RESPONSABLES	INDICADORES SEGUIMIENTO O CONSECUCIÓN	CALENDARIO/TEMPORALIDAD
impiden acceder a dichas becas	puedan realizar estancia en el extranjero		suficiente con superar una prueba de nivel. Desde el centro de idiomas se hace divulgación de los cursos de idiomas disponibles y de los requisitos exigidos al alumnado para realizar la movilidad			

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 02 conjunta
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO Elija un elemento.	Página: 42

ANEXOS Y EVIDENCIAS.