
 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDT Versión: 09 (17-18)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL TÍTULO MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	Página: 1

PROGRAMAS DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES

Alineación de los procedimientos de seguimiento y renovación de la acreditación de las titulaciones

MODELO DE AUTOINFORME


(Edición UBU septiembre 2018)

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 09 (17-18)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL TÍTULO MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	Página: 2

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL TÍTULO

DENOMINACIÓN DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA INDUSTRIAL
CURSO ACADÉMICO	2017-2018
CENTRO RESPONSABLE	ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR
WEB DEL TÍTULO	http://www.ubu.es/master-universitario-en-ingenieria-industrial
WEB DEL CENTRO	http://www.ubu.es/escuela-politecnica-superior

ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO:	INFORME FAVORABLE:
Coordinador/a del Título. Comisión de Título.	Vicerrectorado con competencias en Calidad. Dirección del Área de Evaluación de la Calidad.	Junta de Centro.	Comisión de Garantía de Calidad de la UBU.
Fecha: 18/12/2018	Fecha:	Fecha:	Fecha:

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 09 (17-18)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL TÍTULO MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	Página: 3

SOBRE EL MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES ^(*)
- EDICIÓN JUNIO 2018 -

AUTOINFORME DE EVALUACIÓN	CURSOS ACADÉMICOS QUE COMPRENDE
	2017-2018
UNIVERSIDAD	
UNIVERSIDAD DE BURGOS	
TÍTULO	
MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	
CENTROS EN QUE SE IMPARTE	
ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR	
DIRECCIÓN WEB INSTITUCIONAL DEL TÍTULO	
http://www.ubu.es/master-universitario-en-ingenieria-industrial	


ORGANO ACADEMICO QUE APRUEBA EL AUTOINFORME	
COMISION DE TÍTULO Y JUNTA DE DENTRO	
FECHA DE APROBACIÓN	
OTROS ÓRGANOS QUE HAN INTERVENIDO EN LA ELABORACIÓN DEL AUTOINFORME	
COMISION DE TÍTULO Y GRUPOS DE INTERÉS	
PROCEDIMIENTO DE DIFUSIÓN PÚBLICA Y PARTICIPACIÓN DE LOS AGENTES IMPLICADOS	
WEB DEL TÍTULO, WEB DEL CENTRO, WEB CALIDAD Y SIUBU	

*La **extensión máxima** recomendada del **Autoinforme** son **20 páginas**, excluyendo portada, plan de mejora anexo y evidencias. A ese respecto, se refleja la extensión máxima recomendada para cada apartado.*


() En el marco de los procesos de seguimiento y renovación de la acreditación de titulaciones, la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León (ACSUCYL) ofrece a las Universidades este modelo de autoinforme de evaluación, como una referencia que facilite a los responsables institucionales la reflexión interna sobre el desarrollo del título y el cumplimiento del proyecto comprometido en la memoria verificada. Las Universidades pueden adaptar este modelo a sus propias estrategias y formatos que, en todo caso, deben mantener el contenido aquí recogido.*

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 09: 17-18
Revisión UBU sept. 2018.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES
- EDICIÓN JUNIO 2018 -


	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 09 (17-18)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL TÍTULO MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	Página: 4

VALORACIÓN GLOBAL DEL TÍTULO			
EVIDENCIAS COMUNES A CONSIDERAR EN LA VALORACIÓN DE TODOS LOS CRITERIOS: <ul style="list-style-type: none"> • Memoria verificada • Documentación del SGIC 			
Cumplimiento de la memoria verificada del plan de estudios (memoria de verificación inicial junto con las modificaciones aceptadas)	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
	●	○	○
JUSTIFICACIÓN			
<p>Los objetivos académicos de la Memoria de Verificación (2012) y de la renovación de su Acreditación (29/4/2016) se han cumplido a lo largo del desarrollo de la titulación desde su implantación en 2012/13.</p> <p>El título de Máster en Ingeniería Industrial tiene plenamente implantado y desarrollado el plan de estudios tal y como estaba previsto en la memoria de Verificación. La vigencia social del título y los referentes externos (nacionales e internacionales) permanecen estables. Las atribuciones profesionales del título otorgadas por la Administración del Estado se mantienen vigentes. La titulación mantiene colaboraciones permanentes y estables con los Colegios Profesionales y Asociaciones de Ingeniería Industrial.</p> <p>La gestión académica del título está bien establecida, basada en criterios generales de la Universidad de Burgos y particulares de la Escuela Politécnica Superior. Los procesos de gestión tienen información previa en la web del título, están documentados y registrados, y funcionan conforme al SGIC de la Universidad.</p> <p>La accesibilidad y transparencia de la información relevante del título se ha incrementado a través de la web de la titulación, que se mantiene actualizada y es de fácil navegación.</p> <p>El perfil de ingreso se ha mantenido, habiéndose fortalecido el estudio de perfiles particulares de acceso en función de la titulación de procedencia.</p> <p>La información sobre el desarrollo académico del título se obtiene de varias fuentes. Por una parte, del Sistema de Información de la Universidad de Burgos (SIUBU) que recoge sistemáticamente los datos académicos de profesorado, alumnado, asignaturas, etc. en forma de indicadores estadísticos. Por otra, el Servicio de Relaciones Internacionales ofrece la información concerniente a la movilidad internacional de estudiantes y profesores. La secretaría administrativa de la Escuela Politécnica Superior ha aportado información local del centro cuando ha sido necesario. Y la Comisión Académica del título ha recabado directamente de alumnos y profesores otra información relevante.</p> <p>El SGIC está implantado y funciona satisfactoriamente en los procesos que afecta al título.</p> <p>El profesorado de la titulación mantiene una proporción satisfactoria de doctores y profesores estables que aseguran que el perfil formativo es adecuado al nivel 3 del MECES. El personal de apoyo es estable y suficiente.</p> <p>Los recursos materiales el centro se mantienen, y los recursos específicos de enseñanza de cada asignatura se mantienen operativos y se actualizan con el apoyo del presupuesto anual del Máster asignado por el Vicerrectorado con competencia en actividades académicas.</p> <p>Los resultados de aprendizaje generales (tasa de abandono, tasa de rendimiento, tasa de éxito se mantienen dentro de los márgenes previstos en la memoria de verificación, sin que se haya requerido actuación extraordinaria en ninguna asignatura. La mayor parte de los estudiantes simultanea estudio y trabajo profesional, y el porcentaje de egresados con trabajo profesional relacionado con la titulación al cabo de un año de finalizar los estudios es alto (100% en 2016/17).</p> <p>La satisfacción de los estudiantes y profesores con el título es buena, a tenor de los valores de los indicadores en 2017/18.</p> <p>El Máster mantiene, a través de la Escuela Politécnica Superior, un buen número de convenios de colaboración con empresas industriales que permiten la realización de prácticas curriculares, participación de empresas en eventos organizados por la Escuela y aportación de conferenciantes.</p>			
CAUSAS DE LAS DESVIACIONES Y MEDIDAS ADOPTADAS			

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 09 (17-18)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL TÍTULO MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	Página: 5


DIFICULTADES PARA EL DESARROLLO DEL TÍTULO

Extensión máxima recomendada 2 páginas.


	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 09 (17-18)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL TÍTULO MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	Página: 6

I. GESTIÓN DEL TÍTULO					
1. Desarrollo del plan de estudios					
1.1. Vigencia del interés académico, científico y profesional del título					
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR: <ul style="list-style-type: none"> Referentes externos utilizados para el diseño y la actualización del título (entre otros: libros blancos, órdenes reguladoras, estudios de prospectiva, participación de profesionales). Tabla de estudiantes totales por curso académico, en cada curso de los que componen el título, y porcentaje de hombres/mujeres. 					
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:					
Encuesta realizada por el Consejo General de Colegios Oficiales de Ingenieros Industriales en 2017.					
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES (2 estándares)	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	El perfil de egreso definido por el carácter, orientación y competencias del título, así como su despliegue en el plan de estudios, mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su disciplina, los avances científicos y tecnológico	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	El perfil de egreso del título es adecuado a las necesidades de la sociedad y a los requisitos del ejercicio de actividades de carácter profesional (en su caso, los establecidos para una profesión con atribuciones profesionales reguladas)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
JUSTIFICACIÓN					
<p>No se han producido cambios legislativos o sociales significativos en los referentes externos que justificaron la implantación del título en 2012, que siguen vigentes.</p> <p>Como muestra adicional del interés profesional de la titulación, el Consejo General de Colegios Oficiales de Ingenieros Industriales de España solicitó en 2017 y en 2018 la participación voluntaria de los centros que imparten el Máster Oficial en Ingeniería Industrial para un estudio nacional. Nuestro centro participó en dicha encuesta. Los resultados del informe 2017 indican que la titulación de la Universidad de Burgos mantiene el interés social y se encuentra a un nivel de calidad homologable con el de otras universidades, salvando las diferencias debidas a la antigüedad de la titulación y el entorno socio-económico.</p> <p>En 2017/18 ha habido 14 estudiantes de nuevo ingreso matriculados de los que 14% son mujeres y 86% hombres.</p>					
PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS					
<p>La titulación mantiene las competencias correspondientes a las atribuciones profesionales asociadas a la profesión de Ingeniero Industrial.</p> <p>La titulación participa activamente en las actividades nacionales relacionadas con la profesión de Ingeniero Industrial.</p>					
PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA					
No se observan					

Extensión máxima recomendada 1 página.


	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 09 (17-18)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL TÍTULO MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	Página: 7

I. GESTIÓN DEL TÍTULO					
1. Desarrollo del plan de estudios					
1.2. Implantación y gestión académica del programa formativo					
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:					
<ul style="list-style-type: none"> • Tablas de indicadores de nuevo ingreso • Datos de aplicación de la normativa académica 					
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:					
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES <i>(9 estándares)</i>	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Los requisitos de acceso establecidos por la Universidad se han cumplido correctamente en el título, y se ha respetado el número de plazas ofertadas en la memoria verificada.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Los criterios de admisión se han aplicado correctamente, permitiendo que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	La normativa académica de permanencia establecida por la Universidad se ha aplicado correctamente al título.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	La normativa de transferencia y reconocimiento de créditos se ha aplicado de forma adecuada, teniendo en cuenta las competencias adquiridas por los estudiantes y las competencias a adquirir en el título.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	La implantación del plan de estudios y la organización del programa se ha desarrollado a través de una planificación docente conforme a la estructura de módulos, materias y/o asignaturas recogida en la memoria verificada.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	La coordinación ha sido adecuada para facilitar el trabajo previsto del estudiante y coherente con la adquisición de competencias prevista.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	La implantación, en su caso, del programa de estudios simultáneo (título doble) se ha desarrollado conforme a las memorias verificadas de cada título y cumpliendo los estándares de gestión académica de cada título (reconocimiento, planificación,...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	La implantación, en su caso, del curso de adaptación se ha desarrollado conforme a la memoria verificada.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Se han garantizado los derechos de los estudiantes afectados, en su caso, por la extinción de un título anterior que ha dado origen al actual.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
JUSTIFICACIÓN					

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 09 (17-18)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL TÍTULO MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	Página: 8


<p>Los requisitos de acceso establecidos por la Universidad se han cumplido correctamente en el título. http://www.ubu.es/acceso-admision-y-matricula/admision/admision-master/admision-master-universitario-en-ingenieria-industrial</p> <p>El número de plazas ofertadas (25) se ha respetado: en 2017/18 se han admitido 14 alumnos de nuevo ingreso. El proceso de acceso y admisión en 2017/18 se ha realizado atendiendo a la normativa de la Universidad de Burgos. Se ha seguido la normativa de la Universidad de Burgos para la permanencia, transferencia y reconocimiento de créditos. http://www.ubu.es/master-universitario-en-ingenieria-industrial/informacion-academica-0/admision-matricula-y-reconocimiento-de-creditos/transferencia-y-reconocimiento-de-creditos</p> <p>La planificación docente del Máster se ha desarrollado atendiendo a lo establecido en la Memoria de Verificación. La estructura de las enseñanzas y la planificación temporal de las mismas no se ha modificado en los años de impartición de la Titulación. http://www.ubu.es/master-universitario-en-ingenieria-industrial/informacion-basica/plan-de-estudios</p> <p>Desde la Coordinación del Máster se han planificado las actividades docentes, analizando la coordinación horizontal y vertical. Los coordinadores de curso han asumido, ajustándose a la normativa, la tarea de revisión de las Guías Docentes a fin asegurar una correcta distribución de carga de trabajo del alumnado, tanto teórica como práctica para cada semestre (acta de la Comisión Académica de 29 de mayo de 2017).</p> <p>La asignatura de prácticas externas en empresa es optativa, y los alumnos que la cursan tienen un convenio con alguna de las empresas que colaboran con la Escuela Politécnica Superior. Existe una coordinación y planificación al respecto. http://www.ubu.es/master-universitario-en-ingenieria-industrial/becas-practicas-y-empleo/practicas-en-empresas</p> <p>La coordinación de los programas de movilidad ha sido adecuada. http://www.ubu.es/becas-de-movilidad?keys=&field_portal_father_article_target_id=All&field_term_interest_tid=148</p> <p>El Máster se imparte en un único centro, Escuela Politécnica Superior.</p> <p>El Máster no forma parte de un título doble.</p> <p>No hay curso de adaptación al Master en Ingeniería Industrial.</p> <p>No hay título anterior que haya dado lugar al Máster.</p>
PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS DETECTADAS
El Máster tiene muy estables y asegurados los procedimientos académicos de admisión, matrícula, planificación docente y de actividades externas del título.
PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA
No se observan

Extensión máxima recomendada 3 páginas.

	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 09 (17-18)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL TÍTULO MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	Página: 9


I. GESTIÓN DEL TÍTULO					
2. Transparencia y sistema interno de garantía de calidad					
2.1. Información pública del título					
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:					
<ul style="list-style-type: none"> • Página web institucional del título • Guías docentes 					
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:					
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES (<i>4 estándares</i>)	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Los responsables del título publican información suficiente, relevante y comprensible sobre el programa formativo y su desarrollo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	La información pública sobre el título es objetiva , está actualizada y es coherente con la memoria verificada.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	La información necesaria para la toma de decisiones de los estudiantes y otros agentes de interés está fácilmente accesible .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Las guías docentes ofrecen información relevante y están disponibles antes del periodo de preinscripción.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
JUSTIFICACIÓN					
<p>La página Web del Máster ofrece adecuada información sobre los aspectos relevantes del título a todos los colectivos implicados: alumnos y futuros alumnos, profesores y personal de administración y servicios, y sociedad en general. La actualización realizada por la Universidad de Burgos en 2016 incorporó las sugerencias y recomendaciones del informe de ACSUCYL tras la renovación de la Acreditación del Master el 29 de abril de 2016.</p> <p>La página Web incluye: (i) información básica (presentación del título, plan de estudios, guías docentes, corte de optatividad, objetivos y competencias, trabajo fin de máster, memoria del título); (ii) información académica (admisión, matrícula y reconocimiento de créditos, calendario académico, horarios, pruebas de evaluación, orientación y tutorías) (iii) enlaces de interés (portal de estudiantes, delegación de estudiantes, buzón de felicitaciones, quejas y sugerencias, enlace específico del Máster (Becas, Convenios, Infraestructuras, Ferias, Jornadas)); (iv) información sobre becas, prácticas y empleo (portal de ayudas y becas, movilidad, prácticas en empresas, salidas profesionales, ofertas de empleo); (v) recursos humanos y materiales (profesorado, recursos del Centro); (vi) garantía de calidad (Sistema de Garantía Interna de Calidad, seguimiento del SGIC del título, Comisión del título, coordinadores de Máster y Cursos, resultados e indicadores de satisfacción, Intranet del centro). Las guías docentes se revisan y actualizan con antelación al período de preinscripción del curso inmediato siguiente</p>					
PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS					
El contenido de la página web es revisado y actualizado de forma periódica por la Comisión del Máster y por la Unidad Técnica de Calidad. Introducción automática de la fecha de cada actualización por parte del editor de contenidos.					
PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA					
No se observan					

Extensión máxima recomendada 1 página.

	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 09 (17-18)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL TÍTULO MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	Página: 10


I. GESTIÓN DEL TÍTULO					
2. Transparencia y sistema interno de garantía de calidad					
2.2. Sistema de garantía interna de calidad (SGIC)					
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:					
<ul style="list-style-type: none"> Manual de calidad Actuaciones de la comisión de calidad 					
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:					
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES (<i>4 estándares</i>)	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	EL SGIC se ha desplegado de manera adecuada para evaluar y mejorar la calidad de todos los procesos implicados en el título.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	El SGIC facilita el procedimiento de seguimiento del título (y, en su caso, renovación de la acreditación), y se utiliza para la toma de decisiones en los procedimientos de actualización (y, en su caso, modificación).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	El SGIC garantiza la recogida y análisis continuo de información y datos objetivos de los resultados y satisfacción de los grupos de interés.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	El SGIC dispone de procedimientos adecuados para atender las sugerencias, quejas y reclamaciones .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
JUSTIFICACIÓN					
<p>El SGIC de la Universidad está totalmente desarrollado para el conjunto de titulaciones de la Universidad de Burgos, y es de aplicación en este título de Máster. http://www.ubu.es/unidad-tecnica-de-calidad/unidad-tecnica-de-calidad-0/normativa/normativa-propia-ubu-en-materia-de-calidad</p> <p>Incluye procedimientos de evaluación y mejora de calidad de los procesos de las titulaciones, seguimiento de títulos, recogida de datos (SIUBU) y análisis de los mismos para la toma de decisiones, evaluación de la satisfacción de los grupos de interés, y sistema de atención a sugerencias, quejas y reclamaciones.</p> <p>Desde la página web del título se accede directamente a la aplicación del SGIC particular del Máster: http://www.ubu.es/master-universitario-en-ingenieria-industrial/garantia-de-calidad</p> <p>La Junta de Centro de la Escuela Politécnica Superior tiene atribuidas las funciones de garantía de calidad del Centro.</p>					
PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS					
<p>La información disponible en el Sistema de Información de la Universidad (SIUBU) permite extraer los indicadores necesarios para el seguimiento del título así como realizar un seguimiento completo año tras año.</p> <p>Información pública accesible de los indicadores del Máster en su página web http://www.ubu.es/master-universitario-en-ingenieria-industrial/garantia-de-calidad/resultados-e-indicadores-de-satisfaccion</p>					
PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA					
No se observan					

Extensión máxima recomendada 2 páginas.


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 09 (17-18)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL TÍTULO MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	Página: 11

I. GESTIÓN DEL TÍTULO					
2. Transparencia y sistema interno de garantía de calidad					
2.3. Evolución del título a partir de los informes de evaluación externa					
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:					
<ul style="list-style-type: none"> • Autoinformes de evaluación y planes de mejora • Informes de evaluación externa 					
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:					
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES (2 estándares)	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Los responsables del título han analizado los requerimientos y recomendaciones contenidas en los informes externos de evaluación, y en su caso los ha incorporado a la planificación y desarrollo del título.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Las actuaciones desarrolladas en respuesta a los informes de evaluación han sido efectivas para la mejora del título.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
JUSTIFICACIÓN					
<p>Se han atendido, total o parcialmente, las siguientes recomendaciones del informe externo de acreditación (29/4/2016) de ACSUCYL y de los autoinformes 2015/16 y 2016/17:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Publicación de indicadores de resultados académicos en la web del Máster: http://www.ubu.es/sites/default/files/portal_page/files/ir2017mindustr.pdf • Puesta en marcha de acciones para incrementar la movilidad: http://www.ubu.es/becas-de-movilidad y http://www.ubu.es/servicio-de-relaciones-internacionales/estudiantes-ubu-internacional/erasmus-estudios-2017-2018-informacion-y-documentos. En 2016/17 se incrementó la oferta de convenios Erasmus+ para el Máster, si bien en 2016/17 no se produjo ninguna movilidad UBU hacia otros países, dado que la mayor parte de estudiantes compatibilizan estudios y trabajo. Sin embargo, en la convocatoria para 2017/18 (resuelta en enero 2017) se han logrado 3 movilidades internacionales de estudiantes, ahora en curso. En 2016/17 se produjo 1 movilidad entrante de estudiantes y también en 2017/18 se han producido dos movilidades entrantes. • Análisis de evolución de indicadores para toma de decisiones y viabilidad del título: Se analizan los indicadores de titulación al final de cada curso académico para evaluación y toma de decisiones. • Acciones para aumentar el número de alumnos de nuevo ingreso: sesiones informativas sobre el Máster de Ingeniería Industrial para los estudiantes de 4º curso de Grado de Mecánica, de Electrónica Industrial y Automática, y de Organización Industrial. • Incorporación de complementos formativos para estudiantes que no cumplan el perfil de ingreso: La Comisión Académica ha elaborado un estudio de complementos formativos de alumnos de nuevo ingreso según la titulación de acceso y Universidad de procedencia (Acta de la Comisión Académica de 29/5/2017) • Conocimiento de la satisfacción de empleadores. No se ha llevado a cabo aún. 					
PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS					
Existe un sistema actualizado de obtención de indicadores públicos del Máster que se emplea para la toma de decisiones.					
PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA					
Mejora de la obtención de información sobre la satisfacción de empleadores.					

Extensión máxima recomendada 1 página.

	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 09 (17-18)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL TÍTULO MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	Página: 12

II. RECURSOS																																	
3. Recursos humanos y de apoyo																																	
3.1. Personal académico																																	
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:																																	
<ul style="list-style-type: none"> • Tablas de indicadores de profesorado • Datos de participación del profesorado en programas de evaluación docente, formación docente, innovación docente 																																	
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:																																	
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES (3 estándares)	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales																												
SI	NO																																
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	El personal académico es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para el desarrollo del programa formativo considerando las características del título (entre otros: número de estudiantes, modalidades docentes).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																												
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	El personal académico que imparte docencia en el título reúne el nivel de cualificación académica requerido para el título, dispone de la experiencia docente, investigadora y/o profesional adecuada, y es coherente con los compromisos incluidos en la memoria verificada.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																												
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	La actividad docente del profesorado se evalúa , el profesorado actualiza su formación docente y se implica en iniciativas de innovación docente, teniendo en cuenta las características del título.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																												
JUSTIFICACIÓN																																	
Existen 31 profesores en el Máster en 2017/18																																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Profesorado</th> </tr> <tr> <th>Categoría</th> <th>2017 / 2018</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Ayudante</td><td></td></tr> <tr><td>Catedrático de Escuela Universitaria</td><td>1</td></tr> <tr><td>Catedrático de Universidad</td><td>2</td></tr> <tr><td>Contratado Doctor Básico (Contrato Laboral de Interinidad)</td><td>1</td></tr> <tr><td>Contrato de obra o serv. det. Proy. Inv.</td><td></td></tr> <tr><td>Contrato Predoctoral</td><td></td></tr> <tr><td>Interino bajo la figura de PRAS (3+3)</td><td></td></tr> <tr><td>Profesor Asociado (3+3)</td><td>3</td></tr> <tr><td>Profesor Asociado (4+4)</td><td>1</td></tr> <tr><td>Profesor Asociado (5+5)</td><td></td></tr> <tr><td>Profesor Asociado (6+6)</td><td>1</td></tr> <tr><td>Profesor Ayudante Doctor</td><td>1</td></tr> </tbody> </table>						Profesorado		Categoría	2017 / 2018	Ayudante		Catedrático de Escuela Universitaria	1	Catedrático de Universidad	2	Contratado Doctor Básico (Contrato Laboral de Interinidad)	1	Contrato de obra o serv. det. Proy. Inv.		Contrato Predoctoral		Interino bajo la figura de PRAS (3+3)		Profesor Asociado (3+3)	3	Profesor Asociado (4+4)	1	Profesor Asociado (5+5)		Profesor Asociado (6+6)	1	Profesor Ayudante Doctor	1
Profesorado																																	
Categoría	2017 / 2018																																
Ayudante																																	
Catedrático de Escuela Universitaria	1																																
Catedrático de Universidad	2																																
Contratado Doctor Básico (Contrato Laboral de Interinidad)	1																																
Contrato de obra o serv. det. Proy. Inv.																																	
Contrato Predoctoral																																	
Interino bajo la figura de PRAS (3+3)																																	
Profesor Asociado (3+3)	3																																
Profesor Asociado (4+4)	1																																
Profesor Asociado (5+5)																																	
Profesor Asociado (6+6)	1																																
Profesor Ayudante Doctor	1																																


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 09 (17-18)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL TÍTULO MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	Página: 13

Profesor Colaborador Fijo	
Profesor Contratado Doctor Fijo	2
Titular de Escuela Universitaria	6
Titular de Universidad	13
TOTAL	31

De los 31 profesores, el 74% son doctores. Y 24 de los 31 profesores del título son profesores estables de la Universidad. El 81% de los profesores tiene dedicación a tiempo completo. Los 5 profesores asociados son profesionales que trabajan directamente en el sector industrial. En suma, se puede concluir que el personal académico del Máster es suficiente y con una dedicación adecuada para el desarrollo formativo del Máster. Su nivel de cualificación y experiencia profesional o investigadora es coherente con los requisitos del título.
La actualización de la formación docente del profesorado se realiza a través de cursos del Instituto de Formación e Innovación Educativa IFIE de la Universidad de Burgos.
La Universidad mantiene su programa de evaluación de la actividad docente de profesores DOCENTIA.
<http://www.ubu.es/unidad-tecnica-de-calidad/sistemas-de-calidad-y-mejora-continua/garantia-de-calidad-de-la-docencia-docentia>


PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS
El personal académico es estable y está bien cualificado y actualizado para el desarrollo del título.
PUNTOS DÉBILES / ÁREAS DE MEJORA
No se observan

Extensión máxima recomendada 2 páginas.


	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 09 (17-18)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL TÍTULO MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	Página: 14

II. RECURSOS					
3. Recursos humanos y de apoyo					
3.2. Recursos de apoyo para el aprendizaje					
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:					
<ul style="list-style-type: none"> Datos del personal de administración y servicios implicado en el título Datos de las instalaciones y servicios de apoyo al título 					
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:					
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES (3 estándares)	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente y adecuado, teniendo en cuenta los compromisos y características del título (entre otros: número de estudiantes, modalidades docentes presencial, semi presencial y a distancia).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Los recursos materiales e infraestructuras (entre otros: aulas, bibliotecas, laboratorios) puestos al servicio del programa formativo son suficientes y adecuados, teniendo en cuenta los compromisos y características del título (entre otros: número de estudiantes, modalidades docentes) y cumplen, en su caso, las regulaciones en materia de seguridad y medioambiente.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Los servicios de apoyo (entre otros: orientación académica y profesional, apoyo social) responden al proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes, son accesibles y conocidos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
JUSTIFICACIÓN					
<p>El personal de apoyo del Máster se ha mantenido, en número y cualificación, y resulta suficiente y adecuado para el desarrollo de la titulación. http://www.ubu.es/escuela-politecnica-superior/informacion-general</p> <p>Los recursos materiales (aulas, laboratorios y equipos) son suficientes y adecuados a las características del título. http://www.ubu.es/escuela-politecnica-superior/informacion-general</p> <p>Los servicios de apoyo de la Universidad de Burgos a disposición de los estudiantes son accesibles y conocidos. http://www.ubu.es/estudiantes</p> <p>Informe externos de acreditación de ACSUCYL (2015) señalaba como potencial de mejora la actualización de algunos recursos de enseñanza desfasados. En 2017 y 2018 un 30% de asignaturas actualizaron sus recursos informáticos para enseñanza (licencias y actualizaciones de software de ingeniería) con cargo al presupuesto asignado por la Universidad al Máster.</p>					
PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS					
El personal y recursos de apoyo a la enseñanza del Máster son suficientes, estables y son accesibles.					
PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA					
Continuar con la actualización de recursos de enseñanza actualizados en próximos cursos con cargo al presupuesto del Máster asignado por la Universidad de Burgos.					

Extensión máxima recomendada 2 páginas.


	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 09 (17-18)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL TÍTULO MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	Página: 15

III. RESULTADOS					
4. Resultados del programa formativo					
4.1. Consecución de los resultados de aprendizaje previstos					
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR: <ul style="list-style-type: none"> • Muestra de pruebas de evaluación de las asignaturas • Muestra de Trabajos Fin de Grado o Máster • Muestra de memorias de prácticas externas 					
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:					
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES (3 estándares)	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Los resultados de aprendizaje alcanzados por los titulados con la adquisición de competencias han sido analizados, satisfacen los objetivos del programa formativo, son coherentes con el perfil de egreso contemplado en la memoria verificada y se corresponden con el nivel del MECES (Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior) de la titulación.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Las actividades formativas y su metodología de enseñanza-aprendizaje son adecuadas para la adquisición de las competencias previstas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Los sistemas de evaluación aplicados se corresponden con los comprometidos, se ajustan a los objetivos del programa formativo y permiten una valoración adecuada de los resultados de aprendizaje.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	En el caso que el título incluya itinerarios para estudiantes de un programa de títulos dobles o un curso de adaptación, adecuada adquisición de competencias y consecución de los resultados de aprendizaje de los estudiantes que siguen estos itinerarios.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
JUSTIFICACIÓN					
<p>Los resultados de aprendizaje de los titulados han sido analizados y son coherentes con el perfil de egreso establecido y con el nivel 3 de MECES. Las tasas de rendimiento presentan una media 87%. En las asignaturas obligatorias esta tasa está comprendida entre el 75% y el 100% en el 82% de las asignaturas, con un desempeño medio de Notable. Sólo excepcionalmente en dos asignaturas tecnológicas la tasa es de 47.4% y 54.2%, respectivamente. En las asignaturas optativas la tasa de rendimiento es del 100% con nota media de Notable. Los sistemas de evaluación son variados para poder evaluar las competencias del título, e incluyen, entre otros, trabajos monográficos (individuales y en grupo), exámenes escritos de conocimientos teórico-prácticos, estudio de casos, prácticas de laboratorio y de simulación, y exposiciones orales. En Trabajo Fin de Máster, la tasa de rendimiento es de 93% con media de Notable. (Fuente: SIUBU).</p> <p>Las actividades formativas, metodologías de enseñanza-aprendizaje y sistemas de evaluación está descritos con precisión en las guías docentes de la titulación http://www.ubu.es/master-universitario-en-ingenieria-industrial/informacion-basica/guias-docentes</p> <p>Estas actividades son adecuadas para la adquisición de las competencias y valoración de los resultados de aprendizaje definidos en la memoria de verificación. http://www.ubu.es/sites/default/files/portal_page/files/2013-01-08_memoria_registrada_m_ing_industrial.pdf</p>					

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 09 (17-18)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL TÍTULO MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	Página: 16

PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS
Las actividades formativas y sistemas de evaluación permiten conseguir los objetivos formativos previstos.
PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA
No se observan

Extensión máxima recomendada 2 páginas.

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 09 (17-18)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL TÍTULO MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	Página: 17

III. RESULTADOS

4. Resultados del programa formativo

4.2. Evolución de los indicadores del título

EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:

- Estadísticas de egresados por curso académico
- Tasas de rendimiento, graduación, eficiencia, abandono

OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:

SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES (<i>2estándares</i>)	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
		La evolución de los indicadores de nuevo ingreso y las tasas de rendimiento, de abandono, de graduación y de eficiencia del título son coherentes con la memoria verificada.			
		Los indicadores reflejan resultados congruentes con la gestión y los recursos puestos a disposición del título, y adecuados al ámbito temático y a las demandas sociales de su entorno.			

JUSTIFICACIÓN

Los resultados académicos del curso 2017/18 se presentan en la siguiente tabla

Resultados académicos	2017/18
Tasa de abandono 1er curso	12,00%
Tasa de eficiencia	97,50%
Tasa de rendimiento	86,99%
Tasa de éxito	89,92%
Duración media de estudios	2,08
Media de Créditos superados por estudiante	32,10
Titulados	13
Abandonos	0
Porcentaje de titulados en tiempo previsto para la titulación o antes	48%
Nota Media de expediente de titulados sobre 10	7,68
Nota Media de expediente de titulados sobre 4	1,98

La tasa de abandono (planificada en torno al 30 % en la memoria de verificación) es 12%, menor que la prevista. La tasa de eficiencia se planificó en torno al 85 % y ha sido superada con un 98%. Los objetivos formativos son coherentes con el perfil de egreso planificado y se corresponde con el nivel 3 del MECES. Los indicadores son coherentes con la gestión y recursos del título.


PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS

Tasas de rendimiento y éxito satisfactorias con respecto a los recursos empleados.

PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA

No se observan

Extensión máxima recomendada 1 página.

	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 09 (17-18)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL TÍTULO MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	Página: 18

III. RESULTADOS






4. Resultados del programa formativo

4.3. Inserción laboral

EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:

- Estudios de inserción laboral

OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:

SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES <i>(1 estándar)</i>	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
		Los valores de los indicadores de inserción laboral de los egresados del título son coherentes con el contexto socioeconómico y profesional del título.			

JUSTIFICACIÓN

La Universidad de Burgos dispone de procedimientos para el estudio y análisis de la inserción laboral.

Los datos de inserción para 2017/18 aún no están disponibles a la fecha de este informe, pero sí los de los cursos anteriores (2013/14, 2014/15, 2015/16 y 2016/17)

Inserción Laboral	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
00. Tasa de respuesta egresados	57,14%	30,00%	60,00%	33,33%
01. Porcentaje de egresados que han trabajado antes de terminar la Titulación	75,00%	66,67%	83,33%	100,00%
02. Porcentaje de egresados con trabajo relacionado con la Titulación antes de terminarla	50,00%	66,67%	66,67%	100,00%
03. Porcentaje de egresados trabajando al año de terminar los estudios	50,00%	100,00%	83,33%	0,00%
04. Porcentaje de egresados con trabajo relacionado con la titulación al año de terminar los estudios	50,00%	100,00%	66,67%	
05. Tiempo en encontrar el primer empleo	0-3 meses	0-3 meses	0-3 meses	
06. Satisfacción con el empleo actual al año de egreso	4,5	4,33	4,40	
10. Tasa de respuestas egresados 3º año de egreso	42,86%	-	-	
11. Porcentaje de egresados trabajando al 3º año de terminar los estudios	66,67%	-	-	
12. Porcentaje de egresados con trabajo relacionado con la titulación al 3º año de terminar los estudios	66,67%	-	-	
13. Porcentaje de egresados trabajando al 3º año de terminar los estudios que indican que la formación recibida en la UBU les ha ayudado a encontrar empleo	50,00%	-	-	
14. Satisfacción con el empleo actual al 3º año de egreso	4,00	-	-	

Los datos indican que muchos estudiantes ya están vinculados al sector laboral antes de terminar los estudios, porcentaje que se incrementa al año de haber finalizado los estudios. Los indicadores señalan que a titulación es un buen factor de progreso profesional.


PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS

La inserción laboral de los egresados es muy satisfactoria.

PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA

No se observan

Extensión máxima recomendada 1 página.

	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 09 (17-18)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL TÍTULO MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	Página: 19

III. RESULTADOS






4. Resultados del programa formativo

4.4. Satisfacción de los agentes implicados

EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:

- Estudios de satisfacción de estudiantes, egresados, profesorado, personal de administración y servicios, empleadores.

OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:

SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES <i>(1 estándar)</i>	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
		La satisfacción de los estudiantes, de los egresados, del profesorado y, en su caso, el personal de apoyo a la docencia, así como de otros grupos de interés, ha sido analizada , se demuestra adecuada y, en su caso, se adoptan medidas para su mejora .			

JUSTIFICACIÓN

La Universidad de Burgos dispone de procedimientos para de estudio y análisis de la satisfacción de los agentes implicados en la titulación de Máster. En la tabla siguiente se presentan los resultados más significativos.

Resultados académicos*	2017/18
Percepción de estudiante con la motivación del profesor hacia la asignatura	3.69
Motivación del alumno	3.77
Satisfacción general del alumno con el Trabajo Fin de Estudios / Grado / Máster	4.33
Satisfacción general del alumno con la actividad docente	3.81
Satisfacción de los estudiantes con el desarrollo de las prácticas externas	4.20
Satisfacción de los tutores de Centro/Empresa con la utilidad de tener estudiantes en prácticas	5.00
Satisfacción del tutor académico con la adecuación del Centro de prácticas para realizarlas	4.20
Satisfacción general de los egresados con la titulación**	4.00
Satisfacción de los egresados con el plan de estudios y su estructura**	3.00
Satisfacción general del profesorado con la Titulación	3.33
Satisfacción del profesorado con el despliegue del Plan de Estudios	3.56
Satisfacción del profesorado con el acceso y atención al estudiante	3.28
Satisfacción del profesorado con los resultados académicos y de empleabilidad	3.70

*Escala de 1 a 5

**datos de 2016/17. Los datos de 2017/18 aún no están disponibles a la fecha de este informe.

Los resultados, todos superiores a 3.00, indican una satisfacción suficiente o buena de los agentes implicados. Destacan especialmente la valoración alta de las dos acciones clave del plan formativo, el Trabajo Fin de Máster (4.33) y las prácticas externas (4.20)


PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS

Trabajo Fin de Máster y prácticas externas muy adecuadas para el logro de los objetivos formativos y su adecuación al perfil profesional.


PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA

No se observan

Extensión máxima recomendada 1 página.

	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 09 (17-18)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL TÍTULO MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	Página: 20




III. RESULTADOS					
4. Resultados del programa formativo					
4.5. Proyección exterior del título					
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:					
<ul style="list-style-type: none"> • Convenios de movilidad de estudiantes y profesores • Datos de programas de movilidad de estudiantes y profesores 					
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:					
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES (3 estándares)	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Los estudiantes participan en programas de movilidad desplazándose a otras universidades nacionales o internacionales, y el título recibe estudiantes procedentes de otras universidades, en coherencia con las previsiones de la memoria verificada y las características del título.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	El profesorado y, en su caso, el personal de apoyo a la docencia, participa en programas de movilidad , desplazándose a impartir docencia a otras universidades nacionales e internacionales y profesores procedentes de otras universidades imparten docencia en el título.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	El título mantiene convenios de colaboración con instituciones nacionales e internacionales.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
JUSTIFICACIÓN					
<p>Como se ha señalado en el apartado 4.3 Inserción laboral, en el período 2013 a 2016 una media del 75% de los estudiantes han compatibilizado trabajo y estudios, llegando en algún año al 100%. Durante las entrevistas personales con estudiantes mantenidas en 2016/17 se ha corroborado un porcentaje de simultaneidad estudios/trabajo superior al 80%. Esta circunstancia, además de factores económicos personales, limita la verdadera disposición de los estudiantes para acciones de movilidad. Otro factor condicionante es que el segundo año tiene sólo 30 ECTS (primer semestre) de materias optativas y Trabajo Fin de Máster, por lo que el verdadero año que podría ser útil para movilidad internacional sería el primer año (60 ECTS), que requiere planificación anticipada de dicha movilidad antes de la mera admisión al Máster, algo difícil de asegurar. El resultado es una muy baja movilidad de salida de estudiantes en los años en que el Máster lleva implantado. Existen al menos 5 convenios Erasmus+ ofertados para estudiantes del Máster en Ingeniería Industrial, conocidas por los estudiantes.</p> <p>Respecto de estudiantes entrantes, en 2017/18 sólo el 14% de los 14 alumnos de nuevo ingreso procedían de fuera del distrito de la Universidad de Burgos. En 2017/18 se han producido una movilidad entrante.</p> <p>Respecto de la movilidad de profesores para docencia, el Servicio de Relaciones Internacionales mantiene anualmente diversas convocatorias (Erasmus+, SEPIE, Cooperación al desarrollo, programas de apoyo lingüístico para movildades. http://www.ubu.es/servicio-de-relaciones-internacionales/paspedi-internacional/convocatorias-paspedi). Las movildades de los profesores no pueden asignarse a una titulación en concreto, ya que los profesores imparten docencia habitualmente en varias titulaciones.</p>					
PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS					
La oferta de movilidad nacional e internacional del Máster para estudiantes y profesores/PAS es adecuada.					
PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA					
Realizar actividades de difusión de las ofertas de movilidad para estudiantes de dedicación completa al estudio. Continuación de					




	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 09 (17-18)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL TÍTULO MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	Página: 21

la mejora del Informe de Autoseguimiento 2015/16

Extensión máxima recomendada 1 página.

PLAN DE MEJORA


Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Informe de Autoseguimiento 2015/16 1 Mantenimiento periódico de los enlaces de la página			
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
La Coordinación de la titulación, el personal de administración de la Escuela Politécnica Superior y de los servicios centrales de la Universidad (Unidad Técnica de Calidad, Servicio de Informática y Comunicaciones, etc.) se han coordinado para el mantenimiento y actualización de datos en los enlaces de la página web del Máster.			
IMPACTO			
Mejora de la visibilidad e información de la web del Máster para público externo e interno.			

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Informe de Autoseguimiento 2015/16 2 Mejora de mecanismos de comunicación entre los actores que participan en la implantación del SGIC.			
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
La Dirección del Centro, la Coordinación de la titulación, el personal de la Unidad Técnica de Calidad, y el Vicerrectorado con competencias en materia de Calidad se han coordinado para el mantenimiento y actualización de los procesos del SGIC aplicados al Máster.			
IMPACTO			
Mejora de la fiabilidad de datos y procesos de garantía de calidad en el Máster para información pública y académica.			

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 09: 17-18
Revisión UBU sept. 2018.


Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES
- EDICIÓN JUNIO 2018 -

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 09 (17-18)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL TÍTULO MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	Página: 22




IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Informe de Autoseguimiento 2015/16 3 Elaboración de un plan de mejora de la internacionalización de la titulación	○	○	○
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
La Dirección del Centro, la Coordinación de la titulación, y el Vicerrectorado con competencias en materia de Relaciones Internacionales se han coordinado para mantener el número de oferta de movilizaciones internacionales para estudiantes del Máster (Erasmus+, convenios específicos).			
IMPACTO			
Mejora moderada de las movilizaciones de estudiantes.			


Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Informe de Autoseguimiento 2015/16 4. Elaboración de un plan de mejora en relación con los alumnos de nuevo ingreso	○	○	○
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
Desde 2015/16 la Coordinación de la titulación realiza acciones específicas de presentación y difusión del Máster entre los estudiantes de 4º año de los Grados industriales de la Escuela Politécnica Superior. También ha realizado un estudio del perfil de ingreso en función de los estudiantes que solicitan la admisión, procedentes de otras Universidades. Con ello se logra dar una información concreta y precisa, en su caso, de los complementos de formación necesarios.			
IMPACTO			
Estabilidad del número de estudiantes de nuevo ingreso.			

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Informe de Autoseguimiento 2016/17 5. Coordinación de la oferta de actividades académicas	○	○	○
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
La realización de actividades académicas como visitas a empresas, conferencias, invitación de expertos, etc. puede coordinarse entre asignaturas para evitar solapamientos y repeticiones. Se espera así mejorar la asistencia y aprovechamiento de estas actividades por parte de los estudiantes. En 2018 se han mantenido entrevistas con profesores que programan estas actividades para iniciar la coordinación.			
IMPACTO			


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 09 (17-18)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL TÍTULO MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	Página: 23

Aún por determinar.

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Informe de Autoseguimiento 2016/17 6. Mejora de la coordinación de metodologías docentes de profesores			
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
El coordinador ha realizado, en mayo/junio de 2018, una encuesta y entrevista semi-estructurada para tratar de las metodologías docentes con los profesores de cada asignatura obligatoria. Los resultados se podrán en común en una sesión formativa de los profesores durante el curso 2018/19.			
IMPACTO			
Aún por determinar.			

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 09 (17-18)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL TÍTULO MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	Página: 24

Propuesta de Nuevas Acciones de Mejora


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 09 (17-18)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL TÍTULO MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	Página: 25

PLAN DE MEJORA: *propuesta de nuevas acciones de mejora. (deben incluirse las que se hayan detectado en cada criterio del documento)*


PROPUESTA DE MEJORA	OBJETIVO	CRITERIOS A LOS QUE AFECTA	ACCIONES	RESPONSABLES	INDICADORES SEGUIMIENTO O CONSECUCCIÓN	CALENDARIO/TEMPORALIDAD
Actualización de recursos de enseñanza actualizados.	Actualización y modernización de materiales para la enseñanza	DIM II. Criterio 2. Subcriterio 3.2. Recursos de apoyo para el aprendizaje	Aplicar el presupuesto asignado al Máster en 2019 para la actualización de recursos materiales para la enseñanza	- Vicerrectorado de Políticas Académicas - Coordinador de la Titulación - Profesores	Ejecución del presupuesto 2019	Anual
Mejora de la obtención de información sobre la satisfacción de empleadores.	Obtención de información de realimentación de los empleadores para revisar objetivos de la titulación.	DIM I. Criterio 2. Subcriterio 2.3. Evolución del título	Inicio de un procedimiento operativo de recogida de satisfacción de empleadores a través de los sistemas de prácticas de la Universidad	- Vicerrectorado de Políticas Académicas - Vicerrectorado de Empleabilidad y Empresa - Dirección de la EPS - Coordinador de la Titulación	Informes de empleadores	Anual

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 09: 17-18
Revisión UBU sept. 2018.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES
- EDICIÓN JUNIO 2018 -

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 09 (17-18)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL TÍTULO MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	Página: 26

ANEXOS Y EVIDENCIAS

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 09 (17-18)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL TÍTULO MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	Página: 27

ANEXOS / EVIDENCIAS. (Anexos que con carácter general deben incluirse en los procesos de seguimiento de grados y master y que se descargan del SIUBU: [Acceso a SIUBU](#))

ANEXO I:

- **E01. FICHA DEL TITULO. (FICHA DE SIUBU).**
- **E02. INDICADORES DEL TÍTULO. (IND. DE SIUBU).**

ANEXO II:

- **E03. DOCENTES VINCULADOS AL TITULO. (TABLA DE DOCENTES SIUBU).**

ANEXO III:

- **E04. RESULTADOS ACADÉMICOS POR ASIGNATURAS. (TABLA DE ASIGNATURAS SIUBU).**