

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDT Versión: 09 (17-18)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO MÁSTER UNIVERSITARIO ONLINE EN INGENIERÍA INFORMÁTICA MÁSTER UNIVERSITARIO ONLINE EN INGENIERÍA INFORMÁTICA MÁSTER UNIVERSITARIO ONLINE EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	Página: 1

PROGRAMAS DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES


Alineación de los procedimientos de seguimiento y renovación de la acreditación de las titulaciones

MODELO DE AUTOINFORME

(Edición septiembre 2018)

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 08: 17-18
Revisión UBU sept 2018.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (*)
- EDICIÓN JUNIO 2018-

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDIT Versión: 09 (17-18)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO MÁSTER UNIVERSITARIO ONLINE EN INGENIERÍA INFORMÁTICA MÁSTER UNIVERSITARIO ONLINE EN INGENIERÍA INFORMÁTICA MÁSTER UNIVERSITARIO ONLINE EN INGENIERÍA INFORMÁTICA MÁSTER UNIVERSITARIO ONLINE EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	Página: 2


DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL TÍTULO

DENOMINACIÓN DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO ONLINE EN INGENIERÍA INFORMÁTICA
CURSOS ACADÉMICOS	2017 - 2018 Elija un elemento.
CENTRO RESPONSABLE	ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR
WEB DEL TÍTULO	http://www.ubu.es/master-universitario-online-en-ingenieria-informatica
WEB DEL CENTRO	http://www.ubu.es/escuela-politecnica-superior


ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO:	INFORME FAVORABLE:
Coordinador/a del Título. Comisión de Título.	Vicerrectorado con competencias en Calidad. Dirección de Calidad.	Junta de Centro.	Comisión de Garantía de Calidad de la UBU.
Fecha: 17/12/2018	Fecha: Haga clic aquí o pulse para escribir una	Fecha: Haga clic aquí o pulse para	Fecha: Haga clic aquí o pulse para escribir

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 08: 17-18
Revisión UBU sept 2018.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (*)
- EDICIÓN JUNIO 2018-

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 09 (17-18)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTUMÁSTER UNIVERSITARIO ONLINE EN INGENIERÍA INFORMÁTICAMÁSTER UNIVERSITARIO ONLINE EN INGENIERÍA INFORMÁTICAMÁSTER UNIVERSITARIO ONLINE EN INGENIERÍA INFORMÁTICAMÁSTER UNIVERSITARIO ONLINE EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	Página: 3

	fecha.	escribir una fecha.	una fecha.
--	--------	------------------------	------------

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 09 (17-18)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO MÁSTER UNIVERSITARIO ONLINE EN INGENIERÍA INFORMÁTICA MÁSTER UNIVERSITARIO ONLINE EN INGENIERÍA INFORMÁTICA MÁSTER UNIVERSITARIO ONLINE EN INGENIERÍA INFORMÁTICA MÁSTER UNIVERSITARIO ONLINE EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	Página: 4

MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (*)
- EDICIÓN JUNIO 2018 -

AUTOINFORME DE EVALUACIÓN	CURSOS ACADÉMICOS QUE COMPRENDE
	2017 - 2018 Elija un elemento.
UNIVERSIDAD	
UNIVERSIDAD DE BURGOS	
TÍTULO	
MÁSTER UNIVERSITARIO ONLINE EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	
CENTROS EN QUE SE IMPARTE	
ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR	
DIRECCIÓN WEB INSTITUCIONAL DEL TÍTULO	
http://www.ubu.es/master-universitario-online-en-ingenieria-informatica	


ORGANO ACADEMICO QUE APRUEBA EL AUTOINFORME
COMISIÓN DE TÍTULO Y JUNTA DE CENTRO
FECHA DE APROBACIÓN
OTROS ÓRGANOS QUE HAN INTERVENIDO EN LA ELABORACIÓN DEL AUTOINFORME
COORDINADORA DEL TÍTULO COMISIÓN DE LA TITULACIÓN
PROCEDIMIENTO DE DIFUSIÓN PÚBLICA Y PARTICIPACIÓN DE LOS AGENTES IMPLICADOS
WEB DEL TÍTULO, WEB DEL CENTRO, WEB CALIDAD Y SIUBU

La extensión máxima recomendada del Autoinforme son 20 páginas, excluyendo portada, plan de mejora anexo y evidencias. A ese respecto, se refleja la extensión máxima recomendada para cada apartado.


() En el marco de los procesos de seguimiento y renovación de la acreditación de titulaciones, la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León (ACSUCYL) ofrece a las Universidades este modelo de autoinforme de evaluación, como una referencia*




Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 08: 17-18
Revisión UBU sept 2018.


Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (*)
- EDICIÓN JUNIO 2018-

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 09 (17-18)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTUMÁSTER UNIVERSITARIO ONLINE EN INGENIERÍA INFORMÁTICAMÁSTER UNIVERSITARIO ONLINE EN INGENIERÍA INFORMÁTICAMÁSTER UNIVERSITARIO ONLINE EN INGENIERÍA INFORMÁTICAMÁSTER UNIVERSITARIO ONLINE EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	Página: 5

que facilite a los responsables institucionales la reflexión interna sobre el desarrollo del título y el cumplimiento del proyecto comprometido en la memoria verificada. Las Universidades pueden adaptar este modelo a sus propias estrategias y formatos que, en todo caso, deben mantener el contenido aquí recogido.

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDIT Versión: 09 (17-18)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTUMÁSTER UNIVERSITARIO ONLINE EN INGENIERÍA INFORMÁTICAMÁSTER UNIVERSITARIO ONLINE EN INGENIERÍA INFORMÁTICAMÁSTER UNIVERSITARIO ONLINE EN INGENIERÍA INFORMÁTICAMÁSTER UNIVERSITARIO ONLINE EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	Página: 6

VALORACIÓN GLOBAL DEL TÍTULO						
EVIDENCIAS COMUNES A CONSIDERAR EN LA VALORACIÓN DE TODOS LOS CRITERIOS:						
<ul style="list-style-type: none">• Memoria verificada• Documentación del SGIC						
Cumplimiento de la memoria verificada del plan de estudios (memoria de verificación inicial junto con las modificaciones aceptadas)	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales			
						
JUSTIFICACIÓN						
<p>El título de Máster Universitario en Ingeniería Informática tiene su comienzo en el curso 2012-2013, con el fin de que el alumno aprenda a: -Dirigir y coordinar proyectos, grupos de trabajo y organizaciones en el ámbito de las tecnologías de la información y las comunicaciones. - Profundizar y especializarse en alguna(s) de las competencias y capacidades del título de grado. -Asegurar, gestionar, auditar y certificar la calidad de procesos y productos informáticos de acuerdo a los principios de la gestión de la calidad regidos por los estándares establecidos.</p> <p>Estos objetivos, consideramos que se han conseguido como se puede comprobar en la Tabla 1. Resultados Académicos en las que se reflejan las tasas de eficiencia, rendimiento, éxito, media de créditos aprobados por estudiante, número de titulados, tasa de abandono, porcentaje de titulados en tiempo previsto y nota media de los estudiantes titulados.</p> <p>Como se aprecia en dicha tabla, los resultados académicos continúan siendo muy satisfactorios, a pesar de que la tasa de eficiencia, la tasa de éxito y la tasa de rendimiento hayan bajado un poco respecto al curso anterior. Por otra parte la tasa de abandono es inmejorable.</p>						
Tabla 1. Resultados Académicos						
Resultados Académicos	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Media de Créditos superados por estudiante	44,67	35,82	28,74	24,00	21,23	21,60
Nota Media de expediente de titulados sobre 10		7,59	7,84	7,97	7,98	7,74
Nota Media de expediente de titulados sobre 4		1,94	1,98	2,12	2,09	2
Tasa de abandono			14,81 %	0,00 %		
Tasa de eficiencia		96,96 %	97,40 %	97,40 %	93,75 %	76,53 %
Tasa de éxito	97,57 %	100,00 %	98,91 %	98,63 %	100,00 %	94,74 %
Tasa de rendimiento	87,77 %	93,55 %	88,35 %	84,71 %	83,64 %	70,59 %
Titulados		17	5	5	6	5
Cabe indicar, que desde el comienzo de la impartición del Título de Máster Ingeniería Informática en el curso 2012-2013, a partir de la autorización de la Junta de Castilla y León y previa evaluación favorable de la Agencia Nacional de Calidad, los resultados generales han sido satisfactorios tal como lo reflejan los indicadores de seguimiento del Título que están disponibles						

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 09 (17-18)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTUMÁSTER UNIVERSITARIO ONLINE EN INGENIERÍA INFORMÁTICAMÁSTER UNIVERSITARIO ONLINE EN INGENIERÍA INFORMÁTICAMÁSTER UNIVERSITARIO ONLINE EN INGENIERÍA INFORMÁTICAMÁSTER UNIVERSITARIO ONLINE EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	Página: 7

en el Sistema de Información de la UBU (SIUBU): [SIUBU](#)

Por otra parte, desde el curso 2014-2015 se viene acusando una entrada deficitaria de alumnos en el primer curso. Para tratar de paliar esta debilidad, en el curso 2017-2018 se da comienzo a la modalidad On-Line del Máster, aprobada mediante un Modifica aprobado durante el curso 2016-2017. Por otra parte, dado que los alumnos que se matricularon en el Master eligieron cursarlo en la modalidad On-Line, no se llegó a impartir la modalidad Presencial, por lo que tampoco se realizaron Prácticas en Empresa durante este curso.

Además, la Universidad de Burgos ha aprobado durante este periodo de implantación de sus Títulos diversas normativas relativas a los títulos adaptados al EEES [Normativa en Ordenación Académica](#), lo que ha permitido tener directrices claras sobre diferentes procesos (evaluación, permanencia, transferencia y reconocimiento de créditos, etc.). También se han establecido criterios para el reconocimiento de la carga docente de los profesores implicados en las Prácticas y en el Trabajo de Fin de Máster (TFM), lo que ha contribuido a unificar los criterios para su realización en la implantación de este título.

CAUSAS DE LAS DESVIACIONES Y MEDIDAS ADOPTADAS

El descenso de matrícula en el máster es debido principalmente a la importante oferta laboral existente para los Graduados en Ingeniería Informática.

DIFICULTADES PARA EL DESARROLLO DEL TÍTULO

Observando la Tabla 4 del Anexo, se aprecia una mejora en la mayoría de los indicadores, a excepción de aquellos referentes con el TFM. También se observa, en cuanto a los indicadores de calidad referentes a la evaluación de la actividad docente, que la tasa de respuesta de los alumnos ha disminuido.

Extensión máxima recomendada 2 páginas.

I. GESTIÓN DEL TÍTULO


1. Desarrollo del plan de estudios

1.1. Vigencia del interés académico, científico y profesional del título











EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:

- Referentes externos utilizados para el diseño y la actualización del título (entre otros: libros blancos, órdenes reguladoras, estudios de prospectiva, participación de profesionales).
- Tabla de estudiantes totales por curso académico, en cada curso de los que componen el título, y porcentaje de hombres/mujeres. Tablas 2 y 3 del Anexo.

OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 09 (17-18)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO MÁSTER UNIVERSITARIO ONLINE EN INGENIERÍA INFORMÁTICA MÁSTER UNIVERSITARIO ONLINE EN INGENIERÍA INFORMÁTICA MÁSTER UNIVERSITARIO ONLINE EN INGENIERÍA INFORMÁTICA MÁSTER UNIVERSITARIO ONLINE EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	Página: 8

- Informes internos y externos del Título <http://www.ubu.es/master-universitario-en-ingenieria-informatica/garantia-de-calidad/seguimiento-del-sgic-del-titulo>
- Memoria verificada. [MEMORIA DEL MÁSTER](#)
- Documentación del SGIC. <http://www.ubu.es/master-universitario-en-ingenieria-informatica/garantia-de-calidad/sistema-de-garantia-interna-de-calidad>

SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES (2 estándares)	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
		El perfil de egreso definido por el carácter, orientación y competencias del título, así como su despliegue en el plan de estudios, mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su disciplina, los avances científicos y tecnológico			
		El perfil de egreso del título es adecuado a las necesidades de la sociedad y a los requisitos del ejercicio de actividades de carácter profesional (en su caso, los establecidos para una profesión con atribuciones profesionales reguladas)			

JUSTIFICACIÓN

No se aprecian cambios significativos con respecto a cursos anteriores, en cuanto a los estudiantes matriculados y en cuanto al porcentaje de hombres y mujeres, según se observa en las Tablas 2 y 3 del Anexo.

El perfil de competencias definido en el título ha mantenido su relevancia dentro del ámbito académico. El Título de Máster en Ingeniería Informática tiene como objetivo fundamental formar profesionales en el ámbito de las TIC. Se persigue una formación generalista en la disciplina, con vistas a la preparación de expertos que puedan asumir una amplia variedad de perfiles profesionales.


Con esta finalidad, el plan de estudios pretende una formación multidisciplinar y flexible, que permita no sólo la obtención de una serie de competencias específicas en las diferentes disciplinas, sino la consecución de una serie de capacidades genéricas que faciliten la inserción laboral de los Titulados en Máster en distintos y cambiantes entornos profesionales.

PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS

Un mercado laboral nacional e internacional que demanda constantemente profesionales en el sector de las Tecnologías de la Información.


PUNTOS DÉBILES / ÁREAS DE MEJORA

Área de mejora	Acciones
Mayor regulación de la profesión	Propuesta a la CODDII (Conferencia de Decanos y Directores de Ingeniería Informática) de trabajar en una mayor regulación de la profesión, para evitar un alto nivel de intrusismo


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 09 (17-18)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTUMÁSTER UNIVERSITARIO ONLINE EN INGENIERÍA INFORMÁTICAMÁSTER UNIVERSITARIO ONLINE EN INGENIERÍA INFORMÁTICAMÁSTER UNIVERSITARIO ONLINE EN INGENIERÍA INFORMÁTICAMÁSTER UNIVERSITARIO ONLINE EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	Página: 9

	que deteriora la imagen de la profesión y genera productos de baja calidad que tienen una repercusión negativa en la sociedad.
Aumentar el número de alumnos de nuevo ingreso	Trabajar en dar mayor difusión al máster y en mejorar su calidad. Teniendo en cuenta que durante el curso 2017-2018 se ha implantado la modalidad On-Line del mismo, y en el curso 2018-2019 se ha aprobado la reducción a 66 créditos del Máster.

Extensión máxima recomendada 1 página.

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 09 (17-18)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULOMÁSTER UNIVERSITARIO ONLINE EN INGENIERÍA INFORMÁTICAMÁSTER UNIVERSITARIO ONLINE EN INGENIERÍA INFORMÁTICAMÁSTER UNIVERSITARIO ONLINE EN INGENIERÍA INFORMÁTICAMÁSTER UNIVERSITARIO ONLINE EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	Página: 10

I. GESTIÓN DEL TÍTULO					
1. Desarrollo del plan de estudios					
1.2. Implantación y gestión académica del programa formativo					
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:					
<ul style="list-style-type: none"> Tablas de indicadores de nuevo ingreso. Tablas 17 a 22 del Anexo. Datos de aplicación de la normativa académica Normativa en Ordenación Académica 					
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:					
<p>Información relativa al acceso y admisión del Título: Acceso y Admisión</p> <p>Solicitudes de reconocimiento de créditos: Reconocimiento de Créditos</p> <p>Solicitudes de reconocimiento de créditos por experiencia laboral: Reconocimiento de Créditos</p> <p>Guías docentes actualizadas y públicas: GUÍAS DOCENTES</p> <p>Actas de la Comisión de Titulación del Título: http://www.ubu.es/master-universitario-en-ingenieria-informatica/garantia-de-calidad/comision-del-titulo</p>					
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES (9 estándares)	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Los requisitos de acceso establecidos por la Universidad se han cumplido correctamente en el título, y se ha respetado el número de plazas ofertadas en la memoria verificada.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Los criterios de admisión se han aplicado correctamente, permitiendo que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	La normativa académica de permanencia establecida por la Universidad se ha aplicado correctamente al título.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	La normativa de transferencia y reconocimiento de créditos se ha aplicado de forma adecuada, teniendo en cuenta las competencias adquiridas por los estudiantes y las competencias a adquirir en el título.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	La implantación del plan de estudios y la organización del programa se ha desarrollado a través de una planificación docente conforme a la estructura de módulos, materias y/o asignaturas recogida en la memoria verificada.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	La coordinación ha sido adecuada para facilitar el trabajo previsto del estudiante y coherente con la adquisición de competencias prevista.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 09 (17-18)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO MÁSTER UNIVERSITARIO ONLINE EN INGENIERÍA INFORMÁTICA MÁSTER UNIVERSITARIO ONLINE EN INGENIERÍA INFORMÁTICA MÁSTER UNIVERSITARIO ONLINE EN INGENIERÍA INFORMÁTICA MÁSTER UNIVERSITARIO ONLINE EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	Página: 11

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	La implantación, en su caso, del programa de estudios simultáneo (título doble) se ha desarrollado conforme a las memorias verificadas de cada título y cumpliendo los estándares de gestión académica de cada título (reconocimiento, planificación,...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	La implantación, en su caso, del curso de adaptación se ha desarrollado conforme a la memoria verificada.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Se han garantizado los derechos de los estudiantes afectados, en su caso, por la extinción de un título anterior que ha dado origen al actual.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

JUSTIFICACIÓN

El proceso de acceso y admisión se ha ajustado a la normativa establecida por la Junta de Castilla y León y por la Universidad de Burgos. Las competencias previas que los estudiantes han de tener quedan recogidas en la intranet del Centro. Se ha seguido la normativa de la Universidad de Burgos para la permanencia, transferencia y reconocimiento de créditos.


La planificación docente del Título se ha desarrollado atendiendo a lo establecido en la Memoria de Verificación. Se ha seguido la normativa de la Universidad tanto en el Plan de Organización Docente como en la elaboración de las Guías docentes [GUÍAS DOCENTES](#).

Desde la Coordinación del Máster se han planificado las actividades docentes, siguiendo siempre la normativa de la Universidad de Burgos a través de las siguientes acciones:

Desde el primer año de impartición del Título se convocan varias reuniones por curso académico (al menos dos por semestre) de la Comisión de Titulación. Asimismo, y periódicamente, la Coordinación del Máster se reúne con los distintos coordinadores de curso para tratar los aspectos relevantes relacionados con la coordinación de las distintas asignaturas. Las actas de las reuniones de la Comisión de Titulación figuran en la intranet del centro <https://www.ubu.es/intranet-de-la-escuela-politecnica-superior>.

La coordinación entre las actividades formativas de carácter práctico y las relacionadas con aspectos más teóricos ha sido adecuada. El ajuste de las mismas se ha efectuado en cada curso académico y se ha explicitado en las guías docentes correspondientes. Este proceso como queda reflejado en la normativa sobre la elaboración y aprobación de las guías docentes de la Universidad de Burgos es coordinado y supervisado por los coordinadores de curso, por la Comisión de la Titulación, los Departamentos a los que pertenecen los profesores implicados y finalmente por la Junta de Centro.

Las reuniones de la Comisión del Título y el proceso de elaboración de los auto-informes de seguimiento han favorecido la reflexión y el análisis sobre los procesos de enseñanza-aprendizaje. La Universidad de Burgos contempla la movilidad tanto para el profesorado como para el alumnado. Para ello, tiene establecido un sistema de ayudas para la movilidad del profesorado y para la movilidad del alumnado. Los procedimientos establecidos por la Universidad de Burgos para controlar la calidad de estas actividades son: PC06 (Movilidad de los Estudiantes): El objeto de este procedimiento es establecer cómo el Centro implicado en el desarrollo del Título de la Universidad de Burgos garantiza y

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 09 (17-18)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO MÁSTER UNIVERSITARIO ONLINE EN INGENIERÍA INFORMÁTICA MÁSTER UNIVERSITARIO ONLINE EN INGENIERÍA INFORMÁTICA MÁSTER UNIVERSITARIO ONLINE EN INGENIERÍA INFORMÁTICA MÁSTER UNIVERSITARIO ONLINE EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	Página: 12

mejora la calidad de las estancias de sus alumnos para realizar estudios o prácticas fuera de la propia Universidad, así como de aquellas estancias de alumnos procedentes de otras universidades.
No existe título doble, no se imparte en varios centros.

PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS DETECTADAS

Los alumnos tienen información previa a su matriculación sobre la distribución de las asignaturas y el calendario de exámenes, no solamente de las pruebas finales, también de las pruebas de evaluación continua las cuales son aprobadas en la Comisión de Título.

PUNTOS DÉBILES / ÁREAS DE MEJORA

Área de mejora	Acciones
----------------	----------

Extensión máxima recomendada 3 páginas.

1. GESTIÓN DEL TÍTULO

2. Transparencia y sistema interno de garantía de calidad

2.1. Información pública del título


EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:

- Página web institucional del título <http://www.ubu.es/master-universitario-en-ingenieria-informatica>
- Guías docentes [GUÍAS DOCENTES](#)

OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:

- Memoria del Máster: [MEMORIA DEL MÁSTER](#)
- Plan de estudios: [PLAN DE ESTUDIOS](#)

SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES (4 estándares)	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Los responsables del título publican información suficiente, relevante y comprensible sobre el programa formativo y su desarrollo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	La información pública sobre el título es objetiva , está actualizada y es coherente con la memoria verificada.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	La información necesaria para la toma de decisiones de los estudiantes y otros agentes de interés está fácilmente accesible .	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Las guías docentes ofrecen información relevante y están disponibles antes del periodo de preinscripción.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
JUSTIFICACIÓN					

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDIT Versión: 09 (17-18)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO MÁSTER UNIVERSITARIO ONLINE EN INGENIERÍA INFORMÁTICA MÁSTER UNIVERSITARIO ONLINE EN INGENIERÍA INFORMÁTICA MÁSTER UNIVERSITARIO ONLINE EN INGENIERÍA INFORMÁTICA MÁSTER UNIVERSITARIO ONLINE EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	Página: 13

El título ha puesto en marcha los mecanismos necesarios para garantizar: la disponibilidad de información pública objetiva y suficiente, la implantación del Sistema Interno de Garantía de Calidad, el análisis de las recomendaciones de los diferentes informes externos y la incorporación a la planificación y desarrollo del título de las propuestas de mejora derivadas del proceso de seguimiento externo.

Antes del periodo de matrícula las Guías docentes son públicas y accesibles por la sociedad en general a través de la web del título. Antes de su publicación, las Guías son objeto de revisión por los coordinadores de curso y por el Coordinador de Máster antes de su aprobación por la Comisión de titulación.

La Universidad publica información suficiente y relevante sobre las características del programa formativo, su desarrollo y los resultados alcanzados.

La información publicada sobre el título es objetiva, está actualizada y es coherente con el contenido de la memoria del título verificado y de sus posteriores modificaciones aprobadas. Se garantiza un fácil acceso a la información relevante de la titulación a todos los grupos de interés (estudiantes, titulados, empleadores, familias,...).

La información referida al Máster está accesible a través de web de la Universidad, en el epígrafe Estudios-Máster y en la web de la escuela Politécnica Superior o directamente desde la página principal de la UBU.

La información de la página web del Máster está actualizada y mantiene un formato homogéneo con el resto de titulaciones. En el curso académico 2017/18 se prosiguió con la mejora de la información relativa a las actividades académicas promovidas por el profesorado que imparte el Máster, que se están desarrollando tanto en la Escuela como en instituciones públicas y privadas.


En las sesiones de presentación que se realizan al inicio de cada curso académico los alumnos son informados sobre el acceso a la web del título y la forma de utilizar la plataforma UBUVirtual. También el alumnado recibe información, a través de la página web de la titulación y/o del servicio UBUMail, de eventos y actividades de interés relacionadas tanto con las actividades formativas como con el futuro ejercicio profesional.

PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS

Gran cantidad de información disponible tanto en la parte pública como en la parte privada (Intranet).
Diferentes páginas para la modalidad presencial y la modalidad ONLINE (comenzó en el curso 2017/2018), teniendo acceso entre ellas. Cabe destacar que en este curso no se impartió la modalidad presencial por la escasez de alumnos que hicieron su preinscripción..


PUNTOS DÉBILES / ÁREAS DE MEJORA

Área de mejora	Acciones
Difusión de la información pública del título entre el alumnado	Difusión de esta información entre el alumnado, especialmente el de nuevo ingreso, mediante: <ul style="list-style-type: none"> - Presentaciones a los alumnos de los últimos cursos del Grado de Ingeniería Informática. - Elaboración y reparto de dípticos informativos sobre el Máster. - Charlas e integración de actividades de promoción en la Semana de la Ingeniería


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 09 (17-18)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTUMÁSTER UNIVERSITARIO ONLINE EN INGENIERÍA INFORMÁTICAMÁSTER UNIVERSITARIO ONLINE EN INGENIERÍA INFORMÁTICAMÁSTER UNIVERSITARIO ONLINE EN INGENIERÍA INFORMÁTICAMÁSTER UNIVERSITARIO ONLINE EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	Página: 14

	Informática.
--	--------------

Extensión máxima recomendada 1 página.

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 09 (17-18)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO MÁSTER UNIVERSITARIO ONLINE EN INGENIERÍA INFORMÁTICA MÁSTER UNIVERSITARIO ONLINE EN INGENIERÍA INFORMÁTICA MÁSTER UNIVERSITARIO ONLINE EN INGENIERÍA INFORMÁTICA MÁSTER UNIVERSITARIO ONLINE EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	Página: 15

I. GESTIÓN DEL TÍTULO					
2. Transparencia y sistema interno de garantía de calidad					
2.2. Sistema de garantía interna de calidad (SGIC)					
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:					
<ul style="list-style-type: none"> Manual de calidad http://www.ubu.es/master-universitario-en-ingenieria-informatica/garantia-de-calidad/sistema-de-garantia-interna-de-calidad Actuaciones de la comisión de calidad Reglamento Modificado. 30/10/12 					
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:					
<ul style="list-style-type: none"> Documentación del SGIC del Máster: Memoria del Máster Informes de seguimiento interno y externo: http://www.ubu.es/master-universitario-en-ingenieria-informatica/garantia-de-calidad/seguimiento-del-sgic-del-titulo Sistema de Información de la UBU. SIUBU Anexo - Ficha del Título e Indicadores del Máster. Comentarios, Sugerencias y quejas: https://www.ubu.es/formularios/buzon-de-felicitaciones-quejas-y-sugerencias-del-master-universitario-en-ingenieria-informatica 					
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES (4 estándares)	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	EL SGIC se ha desplegado de manera adecuada para evaluar y mejorar la calidad de todos los procesos implicados en el título.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	El SGIC facilita el procedimiento de seguimiento del título (y, en su caso, renovación de la acreditación), y se utiliza para la toma de decisiones en los procedimientos de actualización (y, en su caso, modificación).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	El SGIC garantiza la recogida y análisis continuo de información y datos objetivos de los resultados y satisfacción de los grupos de interés.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	El SGIC dispone de procedimientos adecuados para atender las sugerencias, quejas y reclamaciones .	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
JUSTIFICACIÓN					
<p>El SIGC implantado garantiza la recogida de información y de los resultados relevantes para la toma de decisiones y la gestión eficaz del título, en especial sobre los resultados de aprendizaje y la satisfacción de los grupos de interés. Dispone de procedimientos que facilitan la evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza y el profesorado, de las prácticas externas y de los programas de movilidad. Así mismo dispone de procedimientos adecuados para atender a las sugerencias y reclamaciones. Igualmente facilita el seguimiento del título, así como la propuesta de modificaciones y acciones de mejora del título, a partir del análisis de datos objetivos.</p>					

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 09 (17-18)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTUMÁSTER UNIVERSITARIO ONLINE EN INGENIERÍA INFORMÁTICAMÁSTER UNIVERSITARIO ONLINE EN INGENIERÍA INFORMÁTICAMÁSTER UNIVERSITARIO ONLINE EN INGENIERÍA INFORMÁTICAMÁSTER UNIVERSITARIO ONLINE EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	Página: 16

Durante el curso 2017-2018 han seguido funcionando las Comisiones contempladas en el SGIC: la Comisión de Máster en Ingeniería Informática y la Comisión de Transferencia y Reconocimiento de Créditos. En el siguiente enlace, de la Intranet del Centro, se recogen las actas de las reuniones de todas ellas <https://www.ubu.es/intranet-de-la-escuela-politecnica-superior>

La Universidad de Burgos tiene un procedimiento de evaluación de la actividad docente I **Programa DOCENTIA certificado el 10/03/2016 por ANECA y ACSUCYL**. <http://www.ubu.es/unidad-tecnica-de-calidad/sistemas-de-calidad-y-mejora-continua/garantia-de-calidad-de-la-docencia-docentia>.

La convocatoria es anual y a través de dicho programa se evalúa la actividad docente del profesorado de la UBU de acuerdo a una planificación específica explicitada en el Manual de la Actividad Docente.

Para el seguimiento de los títulos se desarrolla el procedimiento: PA09 (*Seguimiento interno de los títulos*), cuyo objetivo es estudiar el modo en que se comprueba periódicamente la correcta implantación del título, de acuerdo a la memoria verificada y con los requerimientos de seguimiento para la correcta acreditación acordes al R.D. 1393/2007 y R.D. 861/2010. Establece además como la Universidad de Burgos asegura el procedimiento anual de Seguimiento Interno de los títulos de la UBU mediante el correspondiente autoinforme de cada uno de ellos. Además el SIGC se complementa con la aplicación del procedimiento PC10 (*Análisis y mejora de los resultados académicos*). El objetivo de este procedimiento es definir como se garantiza la medición, el análisis de los resultados académicos y la toma de decisiones a partir de dichos resultados con el fin de mejorar de la calidad de las enseñanzas impartidas.

La Junta de Centro implicada en el desarrollo del Título de la Universidad de Burgos tiene un procedimiento para garantizar la correcta gestión de incidencias, quejas, reclamaciones y sugerencias que ocurren y le son comunicadas por sus grupos de interés, con el fin último de mejorar el funcionamiento del Máster PA07 (*Gestión de Incidencias, Quejas, Reclamaciones y Sugerencias*). Dicho procedimiento ha funcionado a lo largo de la vida del Título. Asimismo, el Máster de Ingeniería Informática en su página Web cuenta con un enlace para notificar incidencias de carácter docente que permite comunicar directamente a la Secretaría del Centro y, con antelación suficiente, cualquier circunstancia relativa a la impartición de docencia (<https://www.ubu.es/formularios/buzon-de-felicitaciones-quejas-y-sugerencias-del-master-universitario-en-ingenieria-informatica>). La utilización de este recurso se ha generalizado en este periodo académico, lo cual ha permitido tener una adecuada constancia de todas las incidencias que afectan al desarrollo de la docencia.


PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS

Del análisis de la atención a las sugerencias, quejas y reclamaciones, se puede indicar que se han atendido el 100% de las recibidas en relación al desarrollo del Máster en Ingeniería Informática.

La implantación del SGIC se está realizando de forma acorde a la implantación del Título


PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA

Área de mejora	Acciones
Seguir trabajando en el desarrollo y mejora del SGIC	Seguir trabajando en el desarrollo y mejora del SGIC bajo la coordinación de la Unidad Técnica de Calidad de la UBU y el Vicerrectorado con Competencias en Calidad
Mejorar el registro de los datos en	Mejorar el registro de los datos en SIUBU porque algunos datos tardan en ser registrados


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 09 (17-18)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTUMÁSTER UNIVERSITARIO ONLINE EN INGENIERÍA INFORMÁTICAMÁSTER UNIVERSITARIO ONLINE EN INGENIERÍA INFORMÁTICAMÁSTER UNIVERSITARIO ONLINE EN INGENIERÍA INFORMÁTICAMÁSTER UNIVERSITARIO ONLINE EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	Página: 17

SIUBU	en SIUBU
Tener más información sobre alumnos egresados	Seguir la trayectoria de los alumnos que han finalizado el master

Extensión máxima recomendada 2 páginas.

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 09 (17-18)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTUMÁSTER UNIVERSITARIO ONLINE EN INGENIERÍA INFORMÁTICAMÁSTER UNIVERSITARIO ONLINE EN INGENIERÍA INFORMÁTICAMÁSTER UNIVERSITARIO ONLINE EN INGENIERÍA INFORMÁTICAMÁSTER UNIVERSITARIO ONLINE EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	Página: 18


I. GESTIÓN DEL TÍTULO					
2. Transparencia y sistema interno de garantía de calidad					
2.3. Evolución del título a partir de los informes de evaluación externa					
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR: <ul style="list-style-type: none"> • Autoinformes de evaluación y planes de mejora • Informes de evaluación externa http://www.ubu.es/master-universitario-en-ingenieria-informatica/garantia-de-calidad/seguimiento-del-sgic-del-titulo 					
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:					
<ul style="list-style-type: none"> • Informes de Renovación de la Acreditación, interno y externo: http://www.ubu.es/master-universitario-en-ingenieria-informatica/garantia-de-calidad-del-master-universitario/seguimiento-del-master/interno-autoinforme-de-seguimiento-del-titulo • http://www.ubu.es/master-universitario-en-ingenieria-informatica/garantia-de-calidad-del-master-universitario/seguimiento-del-master/externo-informe-externo • http://www.ubu.es/master-universitario-en-ingenieria-informatica/garantia-de-calidad/seguimiento-del-sgic-del-titulo/renovacion-de-la-acreditacion 					
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES (2 estándares)	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Los responsables del título han analizado los requerimientos y recomendaciones contenidas en los informes externos de evaluación, y en su caso los ha incorporado a la planificación y desarrollo del título.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Las actuaciones desarrolladas en respuesta a los informes de evaluación han sido efectivas para la mejora del título.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
JUSTIFICACIÓN					
<p>Se han analizado las recomendaciones del informe externo de acreditación del máster y las que no han sido resueltas, se han recogido en el plan de mejora.</p> <p>Con el fin de tratar de subsanar la baja matrícula de alumnos, en el curso 2017/2018 se ha impartido el master en su modalidad online, haciéndole así más atractivo.</p> <p>El Informe Final de Renovación de la Acreditación del Máster en Ingeniería Informática, de 28 de Septiembre de 2015, marca como cumplidos todos los criterios de mejora pedidos. https://www.ubu.es/master-universitario-en-ingenieria-informatica/garantia-de-calidad/seguimiento-del-sgic-del-titulo</p>					
PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS					
<p>El compromiso de los profesores y su implicación activa y esforzada para lograr la renovación de la acreditación.</p> <p>Se sigue observando en la mayor parte de los alumnos un deseo de participación en el entorno académico.</p>					
PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA					

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDIT Versión: 09 (17-18)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO MÁSTER UNIVERSITARIO ONLINE EN INGENIERÍA INFORMÁTICA MÁSTER UNIVERSITARIO ONLINE EN INGENIERÍA INFORMÁTICA MÁSTER UNIVERSITARIO ONLINE EN INGENIERÍA INFORMÁTICA MÁSTER UNIVERSITARIO ONLINE EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	Página: 19

Área de mejora	Acciones
Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Extensión máxima recomendada 1 página.

II. RECURSOS					
3. Recursos humanos y de apoyo					
3.1. Personal académico					
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:					
<ul style="list-style-type: none"> Tablas de indicadores de profesorado. En el Anexo Datos de participación del profesorado en programas de evaluación docente, formación docente, innovación docente 					
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:					
<ul style="list-style-type: none"> IFIE: http://www.ubu.es/instituto-de-formacion-e-innovacion-educativa-ifie Planes de formación: http://www.ubu.es/instituto-de-formacion-e-innovacion-educativa-ifie/planes-de-formacion-pdi 					
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES (3 estándares)	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	El personal académico es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para el desarrollo del programa formativo considerando las características del título (entre otros: número de estudiantes, modalidades docentes).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	El personal académico que imparte docencia en el título reúne el nivel de cualificación académica requerido para el título, dispone de la experiencia docente, investigadora y/o profesional adecuada, y es coherente con los compromisos incluidos en la memoria verificada.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	La actividad docente del profesorado se evalúa , el profesorado actualiza su formación docente y se implica en iniciativas de innovación docente, teniendo en cuenta las características del título.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
JUSTIFICACIÓN					
<p>Los recursos humanos, materiales y de apoyo necesarios para el desarrollo de las actividades previstas en el plan de estudios son los adecuados para asegurar la adquisición de las competencias por parte de los estudiantes.</p> <p>El profesorado reúne los requisitos de cualificación académica exigidos para la impartición de la docencia en el título y dispone de la adecuada experiencia docente, investigadora y/o profesional.</p> <p>El profesorado es suficiente y dispone de la dedicación necesaria para desarrollar sus funciones de forma adecuada, en especial</p>					

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDIT Versión: 09 (17-18)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULOMÁSTER UNIVERSITARIO ONLINE EN INGENIERÍA INFORMÁTICAMÁSTER UNIVERSITARIO ONLINE EN INGENIERÍA INFORMÁTICAMÁSTER UNIVERSITARIO ONLINE EN INGENIERÍA INFORMÁTICAMÁSTER UNIVERSITARIO ONLINE EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	Página: 20

considerando el número de estudiantes del título y, en su caso, las modalidades de impartición.

Todo el profesorado ha tenido la cualificación académica exigida. Como se puede comprobar en las Tablas 6, 7 y 8 del Anexo, la carga de docencia del máster incluye una proporción suficiente de profesores con el título de Doctor. Diversos profesores están consiguiendo la acreditación de Doctor, el número de sexenios de los docentes está incrementando.

Se conserva una proporción similar de acreditaciones académicas a cursos anteriores, teniendo en cuenta la disponibilidad del profesorado cualificado que asumen una variabilidad de asignaturas optativas, y donde las cuales no se imparten en todos los cursos académicos, y la disponibilidad del profesorado cualificado.

La institución pone a disposición del profesorado oportunidades y mecanismos para continuar su formación y actualización en su ámbito temático, con el objeto de mejorar la actividad docente y garantizar la competencia del profesorado.

El Instituto de Formación e Innovación (ver: <http://www.ubu.es/instituto-de-formacion-e-innovacion-educativa-ifie>) desarrolla acciones formativas para el profesorado que propician la mejora continua de las competencias docentes de los profesores. A ese respecto, se incluye, en la Tabla 13 del Anexo, el número de horas de formación completadas por los profesores de la titulación en cursos impartidos por el IFIE (por filas), según impartieran docencia en la titulación de máster en los dos últimos cursos (por columnas). Se puede observar un aumento importante de horas.


Los profesores han utilizado herramientas formativas actualizadas e innovadoras para trabajar los contenidos de las asignaturas (tanto conceptuales como procedimentales). El fin último ha sido facilitar a los estudiantes la adquisición de las competencias señaladas en la Memoria de Verificación del Título y explicitadas en las guías docentes (plataforma docente, Pizarra digital. La Universidad de Burgos en los últimos cuatro años ha incrementado la dotación de pizarras digitales en los centros).

Ocho de los profesores con docencia en el Máster han participado activamente en grupos de innovación docente de la UBU (<http://www.ubu.es/instituto-de-formacion-e-innovacion-educativa/grupos-de-innovacion-docente-de-la-universidad-de-burgos>).

Cada curso académico, el Vicerrectorado con competencias en profesorado organiza unas Jornadas de Innovación docente. En dichas Jornadas se transmiten experiencias de innovación en la Universidad de Burgos. Dichas experiencias hacen referencia a prácticas de innovación en la docencia universitaria y también a experiencias de colaboración entre el profesorado universitario y el profesorado de Educación Secundaria.


Tanto desde el Vicerrectorado con competencias en profesorado como desde el Vicerrectorado en competencias en investigación, se ha potenciado la participación del profesorado de la Universidad de Burgos en cursos y Jornadas de Innovación docente.
















La gran mayoría del personal docente, y en concreto todos los docentes a tiempo completo, han concurrido a las convocatorias del proceso de evaluación de la actividad docente habiendo obtenido calificaciones satisfactorias. La responsabilidad de este proceso de evaluación recae en la Unidad técnica de Calidad dependiente del Servicio de Gestión Académica de la universidad,. Se puede encontrar más información en <http://www.ubu.es/unidad-tecnica-de-calidad/sistemas-de-calidad-y-mejora-continua/garantia-de-calidad-de-la-docencia-docentia>


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 09 (17-18)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTUMÁSTER UNIVERSITARIO ONLINE EN INGENIERÍA INFORMÁTICAMÁSTER UNIVERSITARIO ONLINE EN INGENIERÍA INFORMÁTICAMÁSTER UNIVERSITARIO ONLINE EN INGENIERÍA INFORMÁTICAMÁSTER UNIVERSITARIO ONLINE EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	Página: 21

PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS	
La mayoría de los profesores del Máster con dedicación a Tiempo Completo están en posesión del título de Doctor o en vías de conseguirlo. Además, un importante número de docentes poseen la titulación de Ingeniero en Informática.	
PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA	
Área de mejora	Acciones
Reducir el número de profesores con dedicación a tiempo parcial	Reducir el número de profesores asociados
Mejora del profesorado	Mejoras varias: tiempo disponible, acceso a cursos, financiación de estancias, etc

Extensión máxima recomendada 2 páginas.

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDIT Versión: 09 (17-18)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTUMÁSTER UNIVERSITARIO ONLINE EN INGENIERÍA INFORMÁTICAMÁSTER UNIVERSITARIO ONLINE EN INGENIERÍA INFORMÁTICAMÁSTER UNIVERSITARIO ONLINE EN INGENIERÍA INFORMÁTICAMÁSTER UNIVERSITARIO ONLINE EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	Página: 22

II. RECURSOS					
3. Recursos humanos y de apoyo					
3.2. Recursos de apoyo para el aprendizaje					
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR: <ul style="list-style-type: none"> Datos del personal de administración y servicios implicado en el título https://www.ubu.es/sites/default/files/portal_page/files/2017-05-19_memoria_master_universitario_en_ingenieria_informatica_verificado_acsucyl_m2.pdf, Apartado 8: Anexo 1 Datos de las instalaciones y servicios de apoyo al título https://www.ubu.es/sites/default/files/portal_page/files/2017-05-19_memoria_master_universitario_en_ingenieria_informatica_verificado_acsucyl_m2.pdf, Apartado 7: Anexo 1 https://www.ubu.es/sites/default/files/portal_page/files/laboratorios_y_aulas_de_informatica-mii.pdf 					
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:					
Servicios de apoyo: http://www.ubu.es/servicio-de-estudiantes-y-extension-universitaria					
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES (3 estándares)	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
		El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente y adecuado, teniendo en cuenta los compromisos y características del título (entre otros: número de estudiantes, modalidades docentes presencial, semi presencial y a distancia).			
		Los recursos materiales e infraestructuras (entre otros: aulas, bibliotecas, laboratorios) puestos al servicio del programa formativo son suficientes y adecuados, teniendo en cuenta los compromisos y características del título (entre otros: número de estudiantes, modalidades docentes) y cumplen, en su caso, las regulaciones en materia de seguridad y medioambiente.			
		Los servicios de apoyo (entre otros: orientación académica y profesional, apoyo social) responden al proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes, son accesibles y conocidos.			
JUSTIFICACIÓN					
En la dirección https://www.ubu.es/master-universitario-en-ingenieria-informatica/recursos-humanos-y-materiales se pueden consultar los recursos materiales disponibles a nivel de aulas y personal de apoyo.					
En el Anexo, en la Tabla 14, se muestran los espacios disponibles, aunque cabe indicar que dado que en este curso académico 2017-2018 la impartición del máster ha sido en modalidad OnLine, no se ha hecho uso de las aulas para su impartición.					
El personal de apoyo que ha participado, de una forma directa, en la implantación del título ha sido suficiente y adecuado, en					

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 09 (17-18)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULOMÁSTER UNIVERSITARIO ONLINE EN INGENIERÍA INFORMÁTICAMÁSTER UNIVERSITARIO ONLINE EN INGENIERÍA INFORMÁTICAMÁSTER UNIVERSITARIO ONLINE EN INGENIERÍA INFORMÁTICAMÁSTER UNIVERSITARIO ONLINE EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	Página: 23

función de las características del título y las modalidades de impartición.

Se han cumplido los compromisos incluidos en la memoria de verificación en cuanto a los recursos de personal de apoyo (contratación, mejora de la cualificación, etc.).

Los servicios de orientación académica y profesional responden a las necesidades del proceso de aprendizaje los estudiantes.

Los recursos materiales disponibles son suficientes y adecuados al número de estudiantes y a las características del título.

Además del personal académico, el equipo de trabajo asignado a los estudios está compuesto por personal de gestión integrado en la Escuela Politécnica Superior Edificio A1, que presta el apoyo administrativo a las titulaciones que se imparten en el Centro.

Los profesores, a través de las tutorías académicas ofrecen asesoramiento sobre tareas académicas, organización del proceso de enseñanza-aprendizaje e inserción laboral. Las consultas más frecuentes están referidas a aspectos relacionados con las materias de impartición de la docencia y con información acerca de becas, movilidad (ERASMUS y No ERASMUS) y continuidad de estudios y salidas profesionales en el caso de alumnos que finalizan el máster.

PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS


Todas las instalaciones y recursos necesarios están disponibles en el mismo centro, son suficientes, están actualizados y dedicados en su gran medida solamente al Grado/Máster en Ingeniería Informática.

PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA


Área de mejora

Acciones

Extensión máxima recomendada 2 páginas.

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDIT Versión: 09 (17-18)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO MÁSTER UNIVERSITARIO ONLINE EN INGENIERÍA INFORMÁTICA MÁSTER UNIVERSITARIO ONLINE EN INGENIERÍA INFORMÁTICA MÁSTER UNIVERSITARIO ONLINE EN INGENIERÍA INFORMÁTICA MÁSTER UNIVERSITARIO ONLINE EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	Página: 24

III. RESULTADOS					
4. Resultados del programa formativo					
4.1. Consecución de los resultados de aprendizaje previstos					
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR: <ul style="list-style-type: none"> Muestra de pruebas de evaluación de las asignaturas Muestra de Trabajos Fin de Grado o Máster Muestra de memorias de prácticas externas 					
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS: <ul style="list-style-type: none"> Página web institucional del título. https://www.ubu.es/master-universitario-online-en-ingenieria-informatica Guías docentes: GUIAS DOCENTES Información pública el Reglamento de Evaluación de la Universidad de Burgos: Reglamento 					
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES (3 estándares)	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Los resultados de aprendizaje alcanzados por los titulados con la adquisición de competencias han sido analizados, satisfacen los objetivos del programa formativo, son coherentes con el perfil de egreso contemplado en la memoria verificada y se corresponden con el nivel del MECES (Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior) de la titulación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Las actividades formativas y su metodología de enseñanza-aprendizaje son adecuadas para la adquisición de las competencias previstas.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Los sistemas de evaluación aplicados se corresponden con los comprometidos, se ajustan a los objetivos del programa formativo y permiten una valoración adecuada de los resultados de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	En el caso que el título incluya itinerarios para estudiantes de un programa de títulos dobles o un curso de adaptación, adecuada adquisición de competencias y consecución de los resultados de aprendizaje de los estudiantes que siguen estos itinerarios.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
JUSTIFICACIÓN					
Se ha realizado un análisis de los principales datos y resultados de la implantación del título y se ha valorado su evolución. Los resultados se adecúan a las previsiones y características del título.					

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDIT Versión: 09 (17-18)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULOMÁSTER UNIVERSITARIO ONLINE EN INGENIERÍA INFORMÁTICAMÁSTER UNIVERSITARIO ONLINE EN INGENIERÍA INFORMÁTICAMÁSTER UNIVERSITARIO ONLINE EN INGENIERÍA INFORMÁTICAMÁSTER UNIVERSITARIO ONLINE EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	Página: 25

Se han puesto en marcha mecanismos para analizar si los estudiantes alcanzan las competencias definidas en la memoria de verificación.

Las actividades de formación y evaluación son coherentes con los resultados del aprendizaje previstos.

Los sistemas de evaluación de las materias o asignaturas permiten una valoración fiable de los resultados del aprendizaje pretendidos y son públicos.

Los resultados de aprendizaje alcanzados por los estudiantes satisfacen los objetivos del programa formativo y los requisitos del nivel de la titulación especificados en el MECES.

La Escuela Politécnica Superior cuenta con procedimientos relacionados con el progreso y evaluación de los resultados de aprendizaje de cara a su mejora incluidos en el Modelo de Sistema de Garantía Interna de la Calidad del título. En cada curso académico, tendiendo a la normativa vigente para la elaboración de las Guías Docentes, se explicitan las competencias que debe adquirir el alumnado, la metodología de enseñanza-aprendizaje, su relación con las competencias y los sistemas y procedimientos de evaluación ordinaria y excepcional.

Teniendo en cuenta el objetivo final (facilitar el desarrollo de las competencias señaladas en la Memoria de Verificación), los Coordinadores de cada curso han propiciado la coherencia y coordinación de las competencias señaladas en las guías docentes de las asignaturas. Posteriormente desde la Coordinación del Título se ha comprobado la coherencia tanto inter como intra-asignaturas.

Finalmente las guías docentes se han presentado a aprobación de la Comisión del Título y de la Junta de Escuela. En relación con el Trabajo Fin de Máster, se ha estructurado su desarrollo estableciéndose los criterios de evaluación consensuados entre los profesores. Los criterios se recogen en la normativa específica para el Trabajo Fin de Máster. Dicha normativa se sometió a aprobación por la Junta de Centro.

PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS

Los alumnos desde la plataforma UBUVirtual han tenido información sobre las calificaciones (propias y de sus compañeros) en cada una de las pruebas de evaluación para cada una de las asignaturas de las que estaban matriculados, de acuerdo con el Reglamento de Evaluación de la Universidad de Burgos.


Los sistemas de evaluación de cada una de las asignaturas se ajustan a la normativa vigente de la Universidad de Burgos en materia de evaluación.

Los sistemas de evaluación son públicos a través de la publicación de las guías docentes de las asignaturas que han seguido la normativa señalada en el Reglamento de Evaluación de la Universidad de Burgos.

Los alumnos tienen la oportunidad de conocer los pormenores de sus calificaciones, así como solicitar una revisión de cualquiera de ellas a los docentes de las asignaturas.

PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA


Área de mejora	Acciones
Mejora del progreso y evaluación de los resultados de aprendizaje	Fomentar la participación de los alumnos mediante foros. Así como mejorar la interacción y comunicación con los alumnos. Mejorar las pruebas y frecuencia de evaluación continua acorde a los contenidos y objetivos de cada asignatura, Mejorar el diseño y elaboración de los contenidos que faciliten mejor su comprensión. Mejorar la participación en las tutorías virtuales Hacer uso del calendario para marcar en él todas las notificaciones de las asignaturas

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 09 (17-18)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO MÁSTER UNIVERSITARIO ONLINE EN INGENIERÍA INFORMÁTICA MÁSTER UNIVERSITARIO ONLINE EN INGENIERÍA INFORMÁTICA MÁSTER UNIVERSITARIO ONLINE EN INGENIERÍA INFORMÁTICA MÁSTER UNIVERSITARIO ONLINE EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	Página: 26

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	
Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.


Extensión máxima recomendada 2 páginas.






III. RESULTADOS					
4. Resultados del programa formativo					
4.2. Evolución de los indicadores del título					
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:					
<ul style="list-style-type: none"> Estadísticas de egresados por curso académico. Anexo. Tasas de rendimiento, graduación, eficiencia, abandono. Anexo. 					
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:					
http://www.ubu.es/master-universitario-en-ingenieria-informatica/informacion-basica/plan-de-estudios					
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES (2 estándares)	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	La evolución de los indicadores de nuevo ingreso y las tasas de rendimiento, de abandono, de graduación y de eficiencia del título son coherentes con la memoria verificada.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Los indicadores reflejan resultados congruentes con la gestión y los recursos puestos a disposición del título, y adecuados al ámbito temático y a las demandas sociales de su entorno.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
JUSTIFICACIÓN					
<p>La evolución de los principales datos e indicadores del título es adecuada a la tipología de los estudiantes, de acuerdo con el ámbito temático y el entorno en el que se inserta el título.</p> <p>La evolución de los indicadores es coherente con las previsiones establecidas en la memoria verificada.</p> <p>Los datos e indicadores del título son adecuados a la tipología de los estudiantes atendiendo al ámbito temático y al entorno en el que se inserta el título.</p> <p>En la Memoria de Verificación del Máster se hacía una estimación aproximada de la adquisición de los indicadores de graduación, abandono y eficiencia.</p> <p>- Tasa de graduación: 55%.</p>					


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 09 (17-18)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO MÁSTER UNIVERSITARIO ONLINE EN INGENIERÍA INFORMÁTICA MÁSTER UNIVERSITARIO ONLINE EN INGENIERÍA INFORMÁTICA MÁSTER UNIVERSITARIO ONLINE EN INGENIERÍA INFORMÁTICA MÁSTER UNIVERSITARIO ONLINE EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	Página: 27

<ul style="list-style-type: none"> - Tasa de abandono: 15%. - Tasa de eficiencia: 85%. <p>Los resultados de estos indicadores a lo largo de los años de impartición del Máster se pueden ver en la Tabla 1 del Anexo y en los datos del Plan de Estudios.</p>	
PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS	
<p>Los resultados de eficiencia y rendimiento toman valores claramente superiores a la previsión presentada en la Memoria de Verificación.</p> <p>En un análisis general, se puede destacar que los indicadores han experimentado un pequeño empeoramiento respecto al curso anterior, pero, a pesar de ello, siguen siendo buenos.</p> <p>Es especialmente relevante que la tasa de abandono se mantenga con un valor de 0%.</p>	
PUNTOS DÉBILES / ÁREAS DE MEJORA	
Área de mejora Mejorar las tasas de eficiencia y de rendimiento, para la mejora del progreso y evaluación de los resultados de aprendizaje	Acciones Fomentar la participación de los alumnos mediante foros. Así como mejorar la interacción y comunicación con los alumnos. Mejorar las pruebas y frecuencia de evaluación continua acorde a los contenidos y objetivos de cada asignatura, Mejorar el diseño y elaboración de los contenidos que faciliten mejor su comprensión. Mejorar la participación en las tutorías virtuales Hacer uso del calendario para marcar en él todas las notificaciones de las asignaturas. Mejorar las pruebas y frecuencia de evaluación continua acorde a los contenidos y objetivos de cada asignatura, Mejorar el diseño y elaboración de los contenidos que faciliten mejor su comprensión. Mejorar la participación en las tutorías virtuales. Hacer uso del calendario para marcar con él todas las notificaciones de las asignaturas.

Extensión máxima recomendada 1 página.


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDIT Versión: 09 (17-18)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO MÁSTER UNIVERSITARIO ONLINE EN INGENIERÍA INFORMÁTICA MÁSTER UNIVERSITARIO ONLINE EN INGENIERÍA INFORMÁTICA MÁSTER UNIVERSITARIO ONLINE EN INGENIERÍA INFORMÁTICA MÁSTER UNIVERSITARIO ONLINE EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	Página: 28

III. RESULTADOS						
4. Resultados del programa formativo						
4.3. Inserción laboral						
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:						
• Estudios de inserción laboral						
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:						
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES <i>(1 estándar)</i>	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales	
SI	NO					
		Los valores de los indicadores de inserción laboral de los egresados del título son coherentes con el contexto socioeconómico y profesional del título.				
JUSTIFICACIÓN						
La evolución de los indicadores de inserción laboral es adecuada considerando el contexto socioeconómico y las características del título, y donde actualmente está existiendo oferta laboral para los titulados en el Master de ingeniería Informática						
Inserción Laboral						
			2012-2013	2013-2014	2014-2015	2016-2017
00. Tasa de respuesta egresados	-	-	46,67%	40,00%	60,00%	75,00%
01. Porcentaje de egresados que han trabajado antes de terminar la Titulación	-	-	57,10%	100,00%	66,67%	100,00%
02. Porcentaje de egresados con trabajo relacionado con la Titulación antes de terminarla	-	-	42,86%	100,00%	66,67%	100,00%
03. Porcentaje de egresados trabajando al año de terminar los estudios	-	-	85,71%	100,00%	100,00%	66,67%
04. Porcentaje de egresados con trabajo relacionado con la titulación al año de terminar los estudios	-	-	85,71%	100,00%	100,00%	66,67%
05. Tiempo en encontrar el primer empleo	-	-	0-3 meses	0-3 meses	0-3 meses	0-3 meses
06. Satisfacción con el empleo actual al año de egreso	-	-	4,5	4	4,33	4,50
10. Tasa de respuestas egresados 3º año de egreso	-	-	46,15%	-	-	-
11. Porcentaje de egresados trabajando al 3º año de terminar los estudios	-	-	83,33%	-	-	-


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 09 (17-18)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTUMÁSTER UNIVERSITARIO ONLINE EN INGENIERÍA INFORMÁTICAMÁSTER UNIVERSITARIO ONLINE EN INGENIERÍA INFORMÁTICAMÁSTER UNIVERSITARIO ONLINE EN INGENIERÍA INFORMÁTICAMÁSTER UNIVERSITARIO ONLINE EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	Página: 29

12. Porcentaje de egresados con trabajo relacionado con la titulación al 3º año de terminar los estudios	-	-	83,33%	-	-	-
13. Porcentaje de egresados trabajando al 3º año de terminar los estudios que indican que la formación recibida en la UBU les ha ayudado a encontrar empleo	-	-	80,00%	-	-	-
14. Satisfacción con el empleo actual al 3º año de egreso	-	-	4,00	-	-	
PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS						
Se valora como muy positiva la tasa del 100% de egresados trabajando al año de terminar la titulación. Se mantiene un estrecho contacto con empresas del sector y los comentarios que estas transmiten respecto a los titulados que emplean, son positivos.						
PUNTOS DÉBILES / ÁREAS DE MEJORA						
Área de mejora	Acciones					
Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.					

Extensión máxima recomendada 1 página.


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 09 (17-18)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULAMÁSTER UNIVERSITARIO ONLINE EN INGENIERÍA INFORMÁTICAMÁSTER UNIVERSITARIO ONLINE EN INGENIERÍA INFORMÁTICAMÁSTER UNIVERSITARIO ONLINE EN INGENIERÍA INFORMÁTICAMÁSTER UNIVERSITARIO ONLINE EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	Página: 30

III. RESULTADOS					
4. Resultados del programa formativo					
4.4. Satisfacción de los agentes implicados					
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:					
<ul style="list-style-type: none"> Estudios de satisfacción de estudiantes, egresados, profesorado, personal de administración y servicios, empleadores. http://www.ubu.es/unidad-tecnica-de-calidad/gestion-de-encuestas-y-estudios-estadisticos/encuestas-y-estudios 					
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:					
<ul style="list-style-type: none"> Actividad Docente http://www.ubu.es/unidad-tecnica-de-calidad/gestion-de-encuestas-y-estudios-estadisticos/encuestas-y-estudios/encuestas-y-estudios-soporte-del-sistema-de-garantia-interna-de-calidad-sgic/actividad Encuesta grupos de interés: http://www.ubu.es/unidad-tecnica-de-calidad/gestion-de-encuestas-y-estudios-estadisticos/encuestas-y-estudios/encuestas-y-estudios-soporte-del-sistema-de-garantia-interna-de-calidad-sgic 					
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES <i>(1 estándar)</i>	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	La satisfacción de los estudiantes, de los egresados, del profesorado y, en su caso, el personal de apoyo a la docencia, así como de otros grupos de interés, ha sido analizada , se demuestra adecuada y, en su caso, se adoptan medidas para su mejora .	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
JUSTIFICACIÓN					
<p>La satisfacción de los agentes implicados en el desarrollo del título es adecuada.</p> <p>Se dispone de procedimientos para analizar y valorar periódicamente la satisfacción de estudiantes, profesorado, egresados, empleadores y otros grupos de interés, respecto al diseño, implantación y resultados del título. Se adoptan medidas para mejorar la satisfacción de los grupos de interés.</p> <p>Uno de los aspectos relevantes en el desarrollo del Máster es conocer la satisfacción de los agentes implicados en el mismo. Todos los resultados sobre el Máster se encuentran disponibles en el sistema de información de la UBU (SIUBU). Por ejemplo, la satisfacción general de los alumnos se ha incrementado significativamente, desde el valor de 4,35 en el curso 2016/17 al valor de 4,75 en el curso 2017/18.</p> <p>La Universidad de Burgos dispone de procedimientos para analizar periódicamente la satisfacción de estudiantes, el profesorado, los egresados, los empleadores y otros grupos de interés. Asimismo tiene diseñados procedimientos para mejorar la satisfacción dichos grupos de interés.</p> <p>La Comisión del título revisa el funcionamiento y resolución de las incidencias, alegaciones, quejas, reclamaciones y sugerencias.</p>					


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 09 (17-18)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULOMÁSTER UNIVERSITARIO ONLINE EN INGENIERÍA INFORMÁTICAMÁSTER UNIVERSITARIO ONLINE EN INGENIERÍA INFORMÁTICAMÁSTER UNIVERSITARIO ONLINE EN INGENIERÍA INFORMÁTICAMÁSTER UNIVERSITARIO ONLINE EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	Página: 31

También tiene un sistema centralizado de recogida de datos y análisis de la satisfacción general de todos los colectivos implicados en los Servicios de la UBU (Programa GESSOL.	
PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS	
Para los datos que están disponibles, se constata una mejora en el curso 2017-18, para la mayoría de indicadores.	
PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA	
Área de mejora	Acciones
Mejorar la satisfacción de los distintos grupos de interés	Aparte de las encuestas realizadas mediante el servicio protocolizado para el paso de encuestas de la UBU (https://www.ubu.es/unidad-tecnica-de-calidad/gestion-de-encuestas-y-estudios-estadisticos/encuestas-y-estudios/encuestas-y-estudios-soporte-del-sistema-de-garantia-interna-de-calidad-sgic), se propone hacer de 2 a 3 encuestas adicionales durante el curso académico con el fin de tratar de detectar puntos mejorables en cuanto a la metodología y métodos de evaluación llevados a cabo.
Mejorar el funcionamiento y resolución de incidencias, alegaciones, quejas, reclamaciones y sugerencias.	Informar mejor sobre su utilidad
Mejorar la satisfacción de los alumnos con el TFM	Ampliar la oferta de TFM

Extensión máxima recomendada 1 página.




 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDIT Versión: 09 (17-18)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO MÁSTER UNIVERSITARIO ONLINE EN INGENIERÍA INFORMÁTICA MÁSTER UNIVERSITARIO ONLINE EN INGENIERÍA INFORMÁTICA MÁSTER UNIVERSITARIO ONLINE EN INGENIERÍA INFORMÁTICA MÁSTER UNIVERSITARIO ONLINE EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	Página: 32




III. RESULTADOS					
4. Resultados del programa formativo					
4.5. Proyección exterior del título					
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:					
<ul style="list-style-type: none"> • Convenios de movilidad de estudiantes y profesores • Datos de programas de movilidad de estudiantes y profesores 					
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:					
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES (<i>3 estándares</i>)	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Los estudiantes participan en programas de movilidad desplazándose a otras universidades nacionales o internacionales, y el título recibe estudiantes procedentes de otras universidades, en coherencia con las previsiones de la memoria verificada y las características del título.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	El profesorado y, en su caso, el personal de apoyo a la docencia, participa en programas de movilidad , desplazándose a impartir docencia a otras universidades nacionales e internacionales y profesores procedentes de otras universidades imparten docencia en el título.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	El título mantiene convenios de colaboración con instituciones nacionales e internacionales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
JUSTIFICACIÓN					
Los alumnos del Máster tienen una amplia oferta de destinos internacionales en los que realizar una movilidad, dentro del programa Erasmus. A continuación se detallan los posibles destinos ofertados en el curso 2017/2018: <ul style="list-style-type: none"> • ALEMANIA – GUMMERSBACH. HOCHSCHULE KÖLN (D KOLN04) • ALEMANIA – HAMBURG. HOCHSCHULE FÜR ANGEWANDTE WISSENSCHAFTEN HAMBURG (D HAMBURG06) • FRANCIA – METZ. UNIVERSITÉ LORRAINE-METZ (F NANCY43) • FRANCIA – PARÍS. UNIVERSITÉ DE PARIS 13: PARIS-NORD (F PARIS013) • FRANCIA – TOURS. UNIVERSITÉ FRANÇOISE RABELAIS, TOURS (F TOURS01) • POLONIA – WARSZAW. POLITECHNIKA WARSZAWSKA (PL WARSZAW02) • PORTUGAL – COIMBRA. INSTITUTO POLITÉCNICO DE COIMBRA (P COIMBRA02) • RUMANÍA – TIMISOARA. WEST UNIVERSITY OF TIMISOARA (RO TIMISOA01) Por otra parte, el profesorado también realiza estancias internacionales en otras universidades.					
PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS					
La gran oferta de destinos internacionales en los programas de movilidad para alumnado.					
PUNTOS DÉBILES / ÁREAS DE MEJORA					


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 09 (17-18)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTUMÁSTER UNIVERSITARIO ONLINE EN INGENIERÍA INFORMÁTICAMÁSTER UNIVERSITARIO ONLINE EN INGENIERÍA INFORMÁTICAMÁSTER UNIVERSITARIO ONLINE EN INGENIERÍA INFORMÁTICAMÁSTER UNIVERSITARIO ONLINE EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	Página: 33

Área de mejora	Acciones
Seguir trabajando en el fomento de la movilidad tanto del alumnado como del profesorado	Ampliar la oferta de destinos del programa Erasmus

PLAN DE MEJORA

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Aumento del número de doctores que imparten docencia en el título.			
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
Las áreas y departamentos implicados están ajustando la asignación docente para que el número de doctores y de créditos impartidos por los mismos aumente.			
IMPACTO			
Dado que se ha implantado un modifica del título, y siguiendo las recomendaciones, se ha ampliado el número de doctores, y en particular la carga docente. En los indicadores del título en el Anexo. Cualificación del Profesorado, se observa un incremento del número de doctores y del número de créditos asignados.			


Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Incluir información sobre el uso del idioma inglés. Programa English-Friendly.			
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
Se ha actualizado la página web del máster para reflejar las asignaturas que se imparten en dicha modalidad. Ver http://www.ubu.es/master-universitario-en-ingenieria-informatica/informacion-basica/guias-docentes			
IMPACTO			

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 09 (17-18)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO MÁSTER UNIVERSITARIO ONLINE EN INGENIERÍA INFORMÁTICA MÁSTER UNIVERSITARIO ONLINE EN INGENIERÍA INFORMÁTICA MÁSTER UNIVERSITARIO ONLINE EN INGENIERÍA INFORMÁTICA MÁSTER UNIVERSITARIO ONLINE EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	Página: 34


El impacto se debería medir a medio plazo con la posibilidad de aumento de matrícula
--

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Aumento de las acciones de difusión		X	
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
Se ha creado una página de difusión específica de <i>landing</i> para la modalidad online del máster con el objetivo de captación de matrícula nueva. Disponible en http://www3.ubu.es/master-ingenieria-informatica/?gclid=CNW0h_rb09MCFU2RGwodED4PGw Por otro lado se sigue revisando y ajustando la página del máster: http://www.ubu.es/master-universitario-online-en-ingenieria-informatica			
IMPACTO			
Efecto a corto plazo sobre la matrícula de siguientes cursos.			


Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Fomentar que el profesorado del máster tenga una mayor participación en jornadas de innovación docentes y en proyectos de innovación educativa.			X
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
El IFIE publicita todo un conjunto de actividades de este tipo entre la comunicada universitaria. Queda pendiente de incidir, más en particular desde el máster, en el aumento de participación del profesorado para su posterior acreditación en el Docencia.			
IMPACTO			
Aunque la satisfacción general de los agentes implicados es alta, la mejora de este punto debería sumarse como efecto positivo al resto de acciones.			

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 09 (17-18)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO MÁSTER UNIVERSITARIO ONLINE EN INGENIERÍA INFORMÁTICA MÁSTER UNIVERSITARIO ONLINE EN INGENIERÍA INFORMÁTICA MÁSTER UNIVERSITARIO ONLINE EN INGENIERÍA INFORMÁTICA MÁSTER UNIVERSITARIO ONLINE EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	Página: 35

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Mejora de los resultados del Programa Formativo, los resultados de aprendizaje y la satisfacción de los agentes implicados.		X	
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
Desde la Unidad de Calidad se está en constante realización y mejora del proceso de encuesta y recogida de datos. Tal y como se recoge en la Ficha del Título, se observa: <ul style="list-style-type: none"> En cuanto a los Resultados académicos, que los datos ya eran buenos, y siguen manteniéndose así. Evaluación de la actividad docente y Prácticas, siendo conscientes de que ha bajado un poco la participación, todos los indicadores del apartado han mejorado, salvo los relativos al TFM que tendrán que ser revisados. Programa Formativo: en relación a los datos presentes, se han mejorado las tasas en este curso. 			
IMPACTO			
La mejora de satisfacción general de todos los agentes, redundará en un mejor funcionamiento de la titulación.			

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 09 (17-18)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTUMÁSTER UNIVERSITARIO ONLINE EN INGENIERÍA INFORMÁTICAMÁSTER UNIVERSITARIO ONLINE EN INGENIERÍA INFORMÁTICAMÁSTER UNIVERSITARIO ONLINE EN INGENIERÍA INFORMÁTICAMÁSTER UNIVERSITARIO ONLINE EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	Página: 36

Propuesta de Nuevas Acciones de Mejora.

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDIT Versión: 02 conjunta
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO MÁSTER UNIVERSITARIO ONLINE EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	Página: 37

Actualizar

Deshacer


A continuación se recoge a modo de ejemplo el formato del plan mejoras que tiene diseñado la UBU:

****Cuando tenga las tablas anteriores completadas, pulse Actualizar tabla y continúe rellenando dicha tabla:***

PROPUESTA DE MEJORA	OBJETIVO	CRITERIOS A LOS QUE AFECTA	ACCIONES	RESPONSABLES	INDICADORES SEGUIMIENTO O CONSECUCCIÓN	CALENDARIO/TEMPORALIDAD
Mayor regulación de la profesión	Evitar el intrusismo en la profesión	DIM I. Criterio 1. Sub criterio 1.1	Propuesta a la CODDII (Conferencia de Decanos y Directores de Ingeniería Informática) de trabajar en una mayor regulación de la profesión, para evitar un alto nivel de intrusismo que deteriora la imagen de la profesión y genera productos de baja calidad que tienen una repercusión negativa en la sociedad.	Coordinación de la titulación (para transmitirlo a la CODDII) CODDII, Colegios de Informáticos	Tras tratarlo en reuniones de la CODDII, se está pendiente de la aprobación de una propuesta emitida al Gobierno, por parte de la CODDII, para que se apruebe un marco legislativo donde se dé una mayor regulación de la profesión	Anual
Aumentar el número de alumnos de nuevo ingreso	Tener mayor garantías de continuidad del título	DIM I. Criterio 1. Sub criterio 1.1	Trabajar en dar mayor difusión al máster y en mejorar su calidad. Teniendo en cuenta que durante el curso 2017-2018 se ha implantado la modalidad On-Line del mismo, y en el curso 2018-2019 se ha aprobado la reducción a 66 créditos del Máster.	Coordinación de la titulación Comisión de la titulación	Analizar y comparar número de alumnos entre los cursos	Anual
Difusión de la información	Dar a conocer el título al mayor número de	DIM I. Criterio 2. Sub criterio 2.1	Difusión de esta información entre el alumnado, especialmente el de nuevo	Coordinación de la titulación	Informar en la Comisión	Anual

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 08: 17-18
Revisión UBU sept 2018.


Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (*)
- EDICIÓN JUNIO 2018-

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDT Versión: 02 conjunta
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO MÁSTER UNIVERSITARIO ONLINE EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	Página: 38

PROPUESTA DE MEJORA	OBJETIVO	CRITERIOS A LOS QUE AFECTA	ACCIONES	RESPONSABLES	INDICADORES SEGUIMIENTO O CONSECUCCIÓN	CALENDARIO/TEMPORALIDAD
pública del título entre el alumnado	posibles alumnos posible. Tareas de difusión a los alumnos del grado.		ingreso, mediante: - Presentaciones a los alumnos de los últimos cursos del Grado de Ingeniería Informática. - Elaboración y reparto de dípticos informativos sobre el Máster. - Charlas e integración de actividades de promoción en la Semana de la Ingeniería Informática., mediante: - Presentaciones a los alumnos de los últimos cursos del Grado de Ingeniería Informática. - Elaboración y reparto de dípticos informativos sobre el Máster. - Charlas e integración de actividades de promoción en la Semana de la Ingeniería Informática.	Comisión de la titulación Profesores del Master en Ingeniería Informática. Profesores del Grado en Ingeniería Informática		
Seguir trabajando en el desarrollo y	Mejorar los resultados de aprendizaje y los resultados de los grupos	DIM I. Criterio 2. Sub criterio 2.2	Seguir trabajando en el desarrollo y mejora del SGIC bajo la coordinación de la Unidad Técnica de Calidad de la	Comisión de Calidad Comisión del Master	Actas de las reuniones de las Comisiones	Anual

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 08: 17-18
Revisión UBU sept 2018.


Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (*)
- EDICIÓN JUNIO 2018-

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDT Versión: 02 conjunta
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO MÁSTER UNIVERSITARIO ONLINE EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	Página: 39

PROPUESTA DE MEJORA	OBJETIVO	CRITERIOS A LOS QUE AFECTA	ACCIONES	RESPONSABLES	INDICADORES SEGUIMIENTO O CONSECUCCIÓN	CALENDARIO/TEMPORALIDAD
mejora del SGIC	de interés		UBU y el Vicerrectorado con Competencias en Calidad			
Mejorar el registro de los datos en SIUBU	Acelerar la toma de decisiones en función de los datos para la mejora de la calidad del aprendizaje	DIM I. Criterio 2. Sub criterio 2.2	Mejorar el registro de los datos en SIUBU porque algunos datos tardan en ser registrados en SIUBU	Comisión de Calidad Comisión del Master	Actas de las reuniones de las Comisiones	Anual
Tener más información sobre alumnos egresados	Estudiar la adecuación de los contenidos impartidos con respecto al mundo laboral	DIM I. Criterio 2. Sub criterio 2.2	Seguir la trayectoria de los alumnos que han finalizado el master. Mantener un mayor contacto con ellos vía email	Comisión del Master Profesores del Master	Informar en la Comisión	Anual
Haga clic o pulse aquí para escribir texto.			Haga clic o pulse aquí para escribir texto.			
Reducir el número de profesores con dedicación a tiempo parcial	Reorganización de la docencia	DIM II. Criterio 3. Sub criterio 3.1	Reducir el número de profesores asociados	Coordinación de Master Centro Departamentos	Actas de las reuniones de Comisión	Anual
Mejora del profesorado	Mayor información al profesorado de las	DIM II. Criterio 3. Sub criterio 3.1	Mejoras varias: tiempo disponible, acceso a cursos, financiación de	Coordinación de Master Centro	Actas de las reuniones de Comisión	Anual

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 08: 17-18
Revisión UBU sept 2018.


Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (*)
- EDICIÓN JUNIO 2018-

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDT Versión: 02 conjunta
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO MÁSTER UNIVERSITARIO ONLINE EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	Página: 40

PROPUESTA DE MEJORA	OBJETIVO	CRITERIOS A LOS QUE AFECTA	ACCIONES	RESPONSABLES	INDICADORES SEGUIMIENTO O CONSECUCIÓN	CALENDARIO/TEMPORALIDAD
	posibilidades de mejora: Proyectos de innovación vigentes, diferentes convocatorias donde presentar comunicaciones,...		estancias, etc	Departamentos		
Mejora del progreso y evaluación de los resultados de aprendizaje	Revisar las guías de las asignaturas. Incorporar mecanismos que permitan relacionar los métodos de evaluación utilizados y los resultados de aprendizaje, con las competencias asociadas a cada una de las materias.	DIM III. Criterio 4. Sub criterio 4.1	Fomentar la participación de los alumnos mediante foros. Así como mejorar la interacción y comunicación con los alumnos. Mejorar las pruebas y frecuencia de evaluación continua acorde a los contenidos y objetivos de cada asignatura, Mejorar el diseño y elaboración de los contenidos que faciliten mejor su comprensión. Mejorar la participación en las tutorías virtuales Hacer uso del calendario para marcar en él todas las notificaciones de las asignaturas. Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Comisión del título Coordinación del master	Actas de las reuniones de Comisión	Anual

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 08: 17-18
Revisión UBU sept 2018.


Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (*)
- EDICIÓN JUNIO 2018-

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDT Versión: 02 conjunta
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO MÁSTER UNIVERSITARIO ONLINE EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	Página: 41

PROPUESTA DE MEJORA	OBJETIVO	CRITERIOS A LOS QUE AFECTA	ACCIONES	RESPONSABLES	INDICADORES SEGUIMIENTO O CONSECUCCIÓN	CALENDARIO/TEMPORALIDAD
Haga clic o pulse aquí para escribir texto.						
Haga clic o pulse aquí para escribir texto.			Haga clic o pulse aquí para escribir texto.			
Haga clic o pulse aquí para escribir texto.			Haga clic o pulse aquí para escribir texto.			
Mejorar las tasas de eficiencia y de rendimiento, para la mejora del progreso y evaluación de los resultados de aprendizaje			Fomentar la participación de los alumnos mediante foros. Así como mejorar la interacción y comunicación con los alumnos. Mejorar las pruebas y frecuencia de evaluación continua acorde a los contenidos y objetivos de cada asignatura, Mejorar el diseño y			

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 08: 17-18
Revisión UBU sept 2018.


Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (*)
- EDICIÓN JUNIO 2018-

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDT Versión: 02 conjunta
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO MÁSTER UNIVERSITARIO ONLINE EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	Página: 42

PROPUESTA DE MEJORA	OBJETIVO	CRITERIOS A LOS QUE AFECTA	ACCIONES	RESPONSABLES	INDICADORES SEGUIMIENTO O CONSECUCIÓN	CALENDARIO/TEMPORALIDAD
			<p>elaboración de los contenidos que faciliten mejor su comprensión. Mejorar la participación en las tutorías virtuales</p> <p>Hacer uso del calendario para marcar en él todas las notificaciones de las asignaturas.</p> <p>Mejorar las pruebas y frecuencia de evaluación continua acorde a los contenidos y objetivos de cada asignatura, Mejorar el diseño y elaboración de los contenidos que faciliten mejor su comprensión. Mejorar la participación en las tutorías virtuales.</p> <p>Hacer uso del calendario para marcar con él todas las notificaciones de las asignaturas.</p>			
Haga clic o pulse aquí para escribir texto.			Haga clic o pulse aquí para escribir texto.			

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 08: 17-18
Revisión UBU sept 2018.


Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (*)
- EDICIÓN JUNIO 2018-

	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDT Versión: 02 conjunta
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO MÁSTER UNIVERSITARIO ONLINE EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	Página: 43

PROPUESTA DE MEJORA	OBJETIVO	CRITERIOS A LOS QUE AFECTA	ACCIONES	RESPONSABLES	INDICADORES SEGUIMIENTO O CONSECUCIÓN	CALENDARIO/TEMPORALIDAD
Mejorar la satisfacción de los distintos grupos de interés	Mejorar la atraktividad del master, mejorando la metodología de enseñanza-aprendizaje	DIM III. Criterio 4. Sub criterio 4.4	Aparte de las encuestas realizadas mediante el servicio protocolizado para el paso de encuestas de la UBU (https://www.ubu.es/unidad-tecnica-de-calidad/gestion-de-encuestas-y-estudios-estadisticos/encuestas-y-estudios/encuestas-y-estudios-soporte-del-sistema-de-garantia-interna-de-calidad-sgic), se propone hacer de 2 a 3 encuestas adicionales durante el curso académico con el fin de tratar de detectar puntos mejorables en cuanto a la metodología y métodos de evaluación llevados a cabo.	Comisión del título Coordinación del master Profesorado del Master	Actas de las reuniones de Comisión	Anual
Mejorar el funcionamiento y resolución de incidencias, alegaciones, quejas, reclamaciones y	Mejorar la atraktividad del master mediante el logro de una mayor satisfacción de los alumnos por la buena y pronta resolución de los problemas que pudieran surgirles durante	DIM III. Criterio 4. Sub criterio 4.4	Informar mejor sobre su utilidad	Comisión del título Coordinación del master Profesorado del Master	Actas de las reuniones de Comisión	Anual

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 08: 17-18
Revisión UBU sept 2018.


Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (*)
- EDICIÓN JUNIO 2018-

	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDT Versión: 02 conjunta
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO MÁSTER UNIVERSITARIO ONLINE EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	Página: 44

PROPUESTA DE MEJORA	OBJETIVO	CRITERIOS A LOS QUE AFECTA	ACCIONES	RESPONSABLES	INDICADORES SEGUIMIENTO O CONSECUCIÓN	CALENDARIO/TEMPORALIDAD
sugerencias.	su curso en el master.					
Mejorar la satisfacción de los alumnos con el TFM	Mejorar la atraktividad del master y los resultados de enseñanza-aprendizaje	DIM III. Criterio 4. Sub criterio 4.4	Ampliar la oferta de TFM	Comisión del título Coordinación del master Profesorado del Master	Actas de las reuniones de Comisión	Anual
Seguir trabajando en el fomento de la movilidad tanto del alumnado como del profesorado	Mejorar la atraktividad del master y los resultados de enseñanza-aprendizaje	DIM III. Criterio 4. Sub criterio 4.5	Ampliar la oferta de destinos del programa Erasmus	Coordinación de Master Centro Departamentos	Actas de las reuniones de Comisión	Anual

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 08: 17-18
Revisión UBU sept 2018.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (*)
- EDICIÓN JUNIO 2018-

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 02 conjunta
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO MÁSTER UNIVERSITARIO ONLINE EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	Página: 45

ANEXOS Y EVIDENCIAS.