 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>AUTSEG</b> Versión: 09 (17-18)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y BIOTECNOLOGÍA ALIMENTARIA MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y BIOTECNOLOGÍA ALIMENTARIAS</b>	Página: 1


## PROGRAMAS DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES

---

# Alineación de los procedimientos de seguimiento y renovación de la acreditación de las titulaciones

## MODELO DE AUTOINFORME

(Edición septiembre 2018)

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG</b> Versión: 09 (17-18)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y BIOTECNOLOGÍA ALIMENTARIASMÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y BIOTECNOLOGÍA ALIMENTARIASMÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y BIOTECNOLOGÍA ALIMENTARIAS</b>	Página: 2


#### DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL TÍTULO

<b>DENOMINACIÓN DEL TÍTULO</b>	<b>MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y BIOTECNOLOGÍA ALIMENTARIAS</b>
<b>CURSOS ACADÉMICOS</b>	<b>/ 2017 - 2018</b>
<b>CENTRO RESPONSABLE</b>	<b>FACULTAD DE CIENCIAS</b>
<b>WEB DEL TÍTULO</b>	<b><a href="http://www.ubu.es/master-universitario-en-seguridad-y-biotecnologia-alimentarias">http://www.ubu.es/master-universitario-en-seguridad-y-biotecnologia-alimentarias</a></b>
<b>WEB DEL CENTRO</b>	<b><a href="http://www.ubu.es/facultad-de-ciencias">www.ubu.es/facultad-de-ciencias</a></b>

<b>ELABORADO POR:</b>	<b>REVISADO POR:</b>	<b>APROBADO:</b>	<b>INFORME FAVORABLE:</b>
Coordinador/a del Título. Comisión de Título. Fecha: 06/02/2019	Vicerrectorado con competencias en Calidad. Dirección de Calidad. Fecha: 07/02/2019	Junta de Centro.  Fecha: 08/02/2019	Comisión de Garantía de Calidad de la UBU.  Fecha: Haga clic aquí o pulse para escribir una fecha.

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 09: 17-18  
Revisión UBU sept 2018.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (\*)  
- EDICIÓN JUNIO 2018 -

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG</b> Versión: 09 (17-18)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y BIOTECNOLOGÍA ALIMENTARIASMÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y BIOTECNOLOGÍA ALIMENTARIASMÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y BIOTECNOLOGÍA ALIMENTARIAS</b>	Página: 3


**MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (\*)**  
**- EDICIÓN JUNIO 2018 -**

<b>AUTOINFORME DE EVALUACIÓN</b>	CURSOS ACADÉMICOS QUE COMPRENDE
	Elija un elemento. / <b>2017 - 2018</b>
UNIVERSIDAD	
<b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	
TÍTULO	
<b>MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y BIOTECNOLOGÍA ALIMENTARIAS</b>	
CENTROS EN QUE SE IMPARTE	
<b>FACULTAD DE CIENCIAS</b>	
DIRECCIÓN WEB INSTITUCIONAL DEL TÍTULO	
<b><a href="http://www.ubu.es/master-universitario-en-seguridad-y-biotecnologia-alimentarias">http://www.ubu.es/master-universitario-en-seguridad-y-biotecnologia-alimentarias</a></b>	


ORGANO ACADEMICO QUE APRUEBA EL AUTOINFORME
<b>JUNTA DE FACULTAD DE CIENCIAS</b>
FECHA DE APROBACIÓN
<b>08/02/2019</b>
OTROS ÓRGANOS QUE HAN INTERVENIDO EN LA ELABORACIÓN DEL AUTOINFORME
<b>COMISION DE TÍTULO DEL MÁSTER EN SEGURIDAD Y BIOTECNOLOGÍA ALIMENTARIAS</b>
PROCEDIMIENTO DE DIFUSIÓN PÚBLICA Y PARTICIPACIÓN DE LOS AGENTES IMPLICADOS
<b>WEB DEL TÍTULO, WEB DEL CENTRO, WEB CALIDAD Y SIUBU</b>

*La **extensión máxima** recomendada del **Autoinforme** son **20 páginas**, excluyendo portada, plan de mejora anexo y evidencias. A ese respecto, se refleja la extensión máxima recomendada para cada apartado.*

*(\*) En el marco de los procesos de seguimiento y renovación de la acreditación de titulaciones, la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León (ACSUCYL) ofrece a las Universidades este modelo de autoinforme de evaluación, como una referencia que facilite a los responsables institucionales la reflexión interna sobre el desarrollo del título y el cumplimiento del proyecto comprometido en la memoria verificada. Las Universidades pueden adaptar este modelo a sus propias estrategias y formatos que, en todo caso, deben mantener el contenido aquí recogido.*

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG</b> Versión: 09 (17-18)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y BIOTECNOLOGÍA ALIMENTARIASMÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y BIOTECNOLOGÍA ALIMENTARIASMÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y BIOTECNOLOGÍA ALIMENTARIAS</b>	Página: 4

VALORACIÓN GLOBAL DEL TÍTULO			
EVIDENCIAS COMUNES A CONSIDERAR EN LA VALORACIÓN DE TODOS LOS CRITERIOS: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memoria verificada: <a href="#">MEMORIA DEL MÁSTER</a></li> <li>• Datos de Indicadores del Máster: <a href="#">SIUBU</a></li> <li>• Intranet de la Facultad de Ciencias: <a href="#">INTRANET CIENCIAS</a></li> <li>• Documentación del <a href="#">SGIC</a></li> </ul>			
<b>Cumplimiento de la memoria verificada del plan de estudios</b> (memoria de verificación inicial junto con las modificaciones aceptadas)	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
	●	○	○
JUSTIFICACIÓN			
<p>El “Máster en Seguridad y Biotecnología Alimentarias” se oferta en la Universidad de Burgos desde el curso 2006/2007. Inicialmente era una enseñanza oficial regulada según el Real Decreto 56/2005, de 21 de enero. Posteriormente se adaptó a las disposiciones contenidas en el Real Decreto 1393/2007 de 29 de octubre, y adaptado al Real Decreto 861/2010. Finalmente se sometió a renovación de la acreditación tras la presentación de una nueva memoria de verificación y aprobado por la Comisión de Evaluación de Titulaciones de la ACSUCYL el 6 de junio de 2017.</p> <p>Durante estos años el Máster ha continuado el funcionamiento de años anteriores, siguiendo las pautas marcadas en su <a href="#">memoria de creación</a> y persiguiendo los objetivos del Máster descritos en la <a href="#">página web</a>.</p> <p>La renovada acreditación del título pone de manifiesto que el proyecto docente se ha cumplido de acuerdo con lo previsto en la memoria original, alcanzándose los objetivos allí planteados, tal como reflejan los resultados académicos disponibles en la Tabla 1 (ANEXO 1) y los resultados generales sobre satisfacción de los alumnos disponibles en la Ficha del Título (ANEXO 2). Los resultados del curso 2017/2018 son buenos, semejantes a los de cursos anteriores. Se ha logrado el cumplimiento de los objetivos señalados en la <a href="#">Memoria de Verificación</a> en cuanto a aspectos organizativos, académicos y docentes. La <a href="#">página Web</a> del título y la <a href="#">Intranet de la Facultad de Ciencias</a> reflejan este resultado.</p> <p>Todo lo indicado anteriormente queda reflejado en la documentación del <a href="#">SGIC</a>. La recogida de evidencias, con el fin de mejorar los diferentes aspectos de planificación, coordinación, resultados, etc., se establece en ese sistema común para todos los títulos del Centro.</p> <p>Durante este curso 2017/2018 se ha trabajado en las diferentes áreas de mejora marcadas en el autoinforme de seguimiento del curso 2016/2017. En lo que atañe a la coordinación del máster, se han puesto en marcha los mecanismos necesarios para mejorar la coordinación de actividades, solicitando a los profesores que rellenen unas fichas de actividades. Se ha observado que no hay picos de carga de trabajo de los alumnos a lo largo de los dos semestres y que no hay coincidencia en las fechas de entregas de dichas actividades.</p> <p>Sin embargo, hay un aspecto sobre el que es necesario trabajar para mejorar aún más los resultados de este título, como es aumentar el número de alumnos matriculados en algunas de las asignaturas.</p>			
CAUSAS DE LAS DESVIACIONES Y MEDIDAS ADOPTADAS			
El número de alumnos matriculados en el máster ha descendido durante el curso 2017/2018. Si bien es cierto que el número sigue siendo superior a 15, marcado por la Junta de Castilla y León en su Decreto 64/2013 del 3 de octubre, algunas de las			

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG</b> Versión: 09 (17-18)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y BIOTECNOLOGÍA ALIMENTARIASMÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y BIOTECNOLOGÍA ALIMENTARIASMÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y BIOTECNOLOGÍA ALIMENTARIAS</b>	Página: 5

asignaturas se ven más afectadas que otras.


Con el fin de captar más alumnos se está actuando impulsando la internacionalización del título. Se está en proceso de traducir al inglés la página web del máster y los profesores que así lo han deseado, han publicado las guías docentes de sus asignaturas en inglés.

Además, desde el servicio de Relaciones Internacionales de la UBU se realizan campañas para captar alumnos de países iberoamericanos.


#### DIFICULTADES PARA EL DESARROLLO DEL TÍTULO

No se observan.

*Extensión máxima recomendada 2 páginas.*

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG</b> Versión: 09 (17-18)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y BIOTECNOLOGÍA ALIMENTARIA MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y BIOTECNOLOGÍA ALIMENTARIA MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y BIOTECNOLOGÍA ALIMENTARIA</b>	Página: 6

I. GESTIÓN DEL TÍTULO					
1. Desarrollo del plan de estudios					
1.1. Vigencia del interés académico, científico y profesional del título					
<b>EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Referentes externos utilizados para el diseño y la actualización del título (entre otros: libros blancos, órdenes reguladoras, estudios de prospectiva, participación de profesionales).</li> <li>Datos de estudiantes totales por curso académico, en cada curso de los que componen el título, y porcentaje de hombres/mujeres. <a href="#">SIUBU. ANEXO</a>: Tabla 2 (Alumnos Matriculados) y Tabla 3 (Matriculados en cada curso y porcentaje de hombres y mujeres).</li> </ul>					
<b>OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memoria verificada: <a href="#">MEMORIA DEL MÁSTER</a></li> <li>Informes internos y externos del Título: <a href="#">INFORMES SEGUIMIENTO</a></li> <li>Documentación del SGIC: <a href="#">SGIC MÁSTER</a></li> <li><a href="#">GUÍAS DOCENTES</a> de las asignaturas</li> </ul>					
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES (2 estándares)	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	El perfil de egreso definido por el carácter, orientación y competencias del título, así como su despliegue en el plan de estudios, mantiene su <b>relevancia</b> y está <b>actualizado</b> según los requisitos de su disciplina, los avances científicos y tecnológico	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	El perfil de egreso del título es adecuado a las necesidades de la sociedad y a los requisitos del ejercicio de actividades de carácter profesional (en su caso, los establecidos para una profesión con atribuciones profesionales reguladas)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
JUSTIFICACIÓN					
<p>El plan de estudios no ha sufrido modificaciones durante los años que se lleva impartiendo. No se han producido incidencias que hayan impedido al alumnado la adquisición de las competencias planificadas en la <a href="#">memoria de verificación</a>, tal y como se puede comprobar en los <a href="#">informes de seguimiento</a> del título. El perfil de competencias definido en el título ha mantenido su relevancia dentro del ámbito académico, ya que desde la aprobación de la memoria de verificación no se han producido cambios legislativos relevantes en este contexto.</p> <p>Aunque no haya sido necesario realizar cambios en el contenido del máster, el profesorado adecúa cada año los contenidos dependiendo del tipo de alumnos y realiza los cambios necesarios para mantener actualizada la información relacionada con su ámbito de conocimiento. Esto queda reflejado en las <a href="#">guías docentes</a> de las asignaturas, que son aprobadas cada año, siempre desde el objetivo de la mejora continua del proceso de enseñanza-aprendizaje.</p> <p>La adecuación del máster a las necesidades socioeconómicas queda evidenciada en parte por la demanda de alumnos para cursar estos estudios. Si bien el número de estudiantes en primera matrícula ha disminuido ligeramente en el curso académico 2017/2018 respecto a cursos anteriores, tal y como se puede ver en la Tabla 2 (ANEXO), el número de matriculados sigue cubriendo la demanda de titulados en el sector industrial afín a este área, y es superior a 15, número que marca la Junta de</p>					

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG</b> Versión: 09 (17-18)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y BIOTECNOLOGÍA ALIMENTARIASMÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y BIOTECNOLOGÍA ALIMENTARIASMÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y BIOTECNOLOGÍA ALIMENTARIAS</b>	Página: 7

Castilla y León en su Decreto 64/2013 de 3 de octubre. Este descenso en la matrícula ha sido mayor en el número de hombres que en el de mujeres como muestra la Tabla 3 (ANEXO 1).

Además, esta adecuación a las necesidades socioeconómicas queda justificada en el interés que muestran las empresas del sector alimentario que acogen alumnos para realizar el Trabajo Fin de Máster. Durante el curso 2017/2018 el 52,4% de los alumnos matriculados en el Trabajo Fin de Máster realizaron el mismo en una empresa agroalimentaria o centro de investigación diferente a la UBU (Centro Nacional de Tecnología y Seguridad Alimentaria CNTA, EUROFRITS - AVIKO, BIOFACTORIA NATURAE ET SALUS S.A., TORREPLAS S.L., VERTICE DE INNOVACION Y DESARROLLO DE ALIMENTOS S.A.U. (GRUPO GULLON), CAMPOFRÍO FOOD GROUP S.A., AGROLAB IBERICA S.L.U., FUNDACIÓN BURGOS POR LA INVESTIGACIÓN DE LA SALUD-UNIDAD DE INVESTIGACIÓN DEL HUBU, INGAPAN S.L.U.).

El planteamiento y planificación multidisciplinar de la formación ofertada cumple con la complementariedad deseada de la formación universitaria previa del alumnado que cursa este máster, ya que aunque la procedencia principal de los alumnos es el título de Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos (el 72,7% en el curso 2017/2018), también se incorporan estudiantes procedentes de otras titulaciones como Biología, Ingeniería Química, Química, Nutrición Humana y Dietética, Ingeniería Agrícola y del Medio Rural, siendo el objetivo formar profesionales que sean capaces de explotar todas las facetas vinculadas a la Seguridad y Biotecnología Alimentarias.


#### PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS

- Revisión anual de las Guías Docentes.
- Interés que muestran las empresas del sector alimentario para acoger alumnos con el objetivo de realizar el Trabajo Fin de Máster.

#### PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA

Área de mejora	Acciones
----------------	----------

*Extensión máxima recomendada 1 página.*


 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG</b> Versión: 09 (17-18)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y BIOTECNOLOGÍA ALIMENTARIA</b> <b>MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y BIOTECNOLOGÍA ALIMENTARIA</b> <b>MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y BIOTECNOLOGÍA ALIMENTARIA</b>	Página: 8

I. GESTIÓN DEL TÍTULO					
1. Desarrollo del plan de estudios					
1.2. Implantación y gestión académica del programa formativo					
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Tablas de indicadores de alumnos de nuevo ingreso. <a href="#">SIUBU</a>. Anexo 2. Datos del Plan de Estudios: oferta y demanda.</li> <li>Datos de aplicación de la normativa académica. <a href="#">Normativa de Ordenación Académica</a></li> </ul>					
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Información relativa al <a href="#">ACCESO Y ADMISIÓN</a> del título.</li> <li><a href="#">Memoria verificada del Máster</a></li> <li>Actas de la Comisión de Titulación: <a href="#">Actas de la COMISIÓN de TÍTULO</a></li> <li>Página <a href="#">Web del Máster</a></li> <li><a href="#">Informes internos y externos de Seguimiento</a></li> <li>Normativa de <a href="#">RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS</a></li> <li><a href="#">GUIAS DOCENTES</a> actualizadas y públicas</li> <li>Tablas de indicadores de alumnos con movilidad. <a href="#">SIUBU</a> Anexo 2. Datos del Plan de Estudios: movilidad.</li> <li>Documentación del <a href="#">SGIC del MÁSTER</a></li> </ul>					
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES ( <i>9estándares</i> )	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Los requisitos de <b>acceso</b> establecidos por la Universidad se han cumplido correctamente en el título, y se ha respetado el <b>número de plazas</b> ofertadas en la memoria verificada.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Los criterios de <b>admisión</b> se han aplicado correctamente, permitiendo que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	La normativa académica de <b>permanencia</b> establecida por la Universidad se ha aplicado correctamente al título. <b>NO PROCEDE</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	La normativa de transferencia y <b>reconocimiento</b> de créditos se ha aplicado de forma adecuada, teniendo en cuenta las competencias adquiridas por los estudiantes y las competencias a adquirir en el título. <b>NO PROCEDE</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	La implantación del plan de estudios y la organización del programa se ha desarrollado a través de una <b>planificación</b> docente conforme a la estructura de módulos, materias y/o asignaturas recogida en la memoria verificada.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	La <b>coordinación</b> ha sido adecuada para facilitar el trabajo previsto del estudiante y coherente con la adquisición de competencias prevista.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 09: 17-18  
Revisión UBU sept 2018.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (\*)  
- EDICIÓN JUNIO 2018 -



 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG</b> Versión: 09 (17-18)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y BIOTECNOLOGÍA ALIMENTARIA MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y BIOTECNOLOGÍA ALIMENTARIA MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y BIOTECNOLOGÍA ALIMENTARIA</b>	Página: 9

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	La implantación, en su caso, del programa de estudios simultaneo ( <b>título doble</b> ) se ha desarrollado conforme a las memorias verificadas de cada título y cumpliendo los estándares de gestión académica de cada título (reconocimiento, planificación,...) <b>NO PROCEDE</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	La implantación, en su caso, del <b>curso de adaptación</b> se ha desarrollado conforme a la memoria verificada. <b>NO PROCEDE</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Se han garantizado los derechos de los estudiantes afectados, en su caso, por la <b>extinción</b> de un título anterior que ha dado origen al actual. <b>NO PROCEDE</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

#### JUSTIFICACIÓN

El proceso de acceso y admisión durante el curso 2017/2018 se ha realizado atendiendo a la normativa de la Universidad de Burgos, y en particular aquella relativa al acceso a los estudios de máster.

La admisión al máster de los alumnos preinscritos es aprobada por la Comisión del título del Máster aplicando los criterios que figuran en la [Memoria de verificación](#) y quedan reflejados en las [Actas de la Comisión de Título](#). Todos los alumnos admitidos proceden de titulaciones relacionadas con las áreas más afines dentro del campo de este máster como son: Ciencia y Tecnología de los Alimentos, Biología, Ingeniería Agrícola y del Medio Rural, Ingeniería Química, Nutrición Humana y Dietética y Química.

El número de estudiantes matriculados por curso se puede consultar en las Tablas 2 y 3 (ANEXO). Los resultados indican que el número de alumnos admitidos en la titulación ha descendido en el último curso académico. Sin embargo, es superior a 15, número que marca la Junta de Castilla y León en su Decreto 64/2013 de 3 de octubre. Todas las asignaturas se desarrollaron con un grupo teórico y uno práctico.


Durante el curso 2017/2018 no ha sido necesario aplicar la [normativa de la Universidad](#) de Burgos relativa a la permanencia, transferencia y [reconocimiento de créditos](#).

La planificación docente del título se ha desarrollado atendiendo a lo establecido en la [Memoria de Verificación](#). Se distribuye en tres módulos cursados en dos semestres y para garantizar que, a pesar de la optatividad, todos los alumnos consigan las mismas competencias, se mantienen los criterios descritos en la memoria de verificación, y se controla que los alumnos los tengan en cuenta en el momento de la matrícula.

Desde la Coordinación del título se ha planificado la docencia siguiendo siempre la normativa correspondiente de la Universidad de Burgos. La coordinación global del máster ha sido siempre bien valorada, tanto por el alumnado como por el profesorado, tal y como se refleja en los indicadores del título (ANEXO 2. Programa formativo) y en los [informes semestrales](#) de seguimiento. La plataforma docente UBUVirtual permite la comunicación entre todos los miembros del título, intercambiando y planificando actividades.

La impartición de la docencia de las asignaturas se agrupa por bloques, de aproximadamente dos meses; para su distribución se tiene en cuenta la disponibilidad de profesorado y de laboratorios en cada bloque. Previo a la aprobación de calendarios se envía la distribución a los coordinadores de las asignaturas para la programación de las mismas en base a las necesidades de cada asignatura.

Las actividades formativas se coordinan con el personal de la Biblioteca que imparte los cursos de formación y se incluyen en

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG</b> Versión: 09 (17-18)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y BIOTECNOLOGÍA ALIMENTARIA MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y BIOTECNOLOGÍA ALIMENTARIA MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y BIOTECNOLOGÍA ALIMENTARIA</b>	Página: 10

el horario.

Los horarios se hacen públicos en la [página web del título](#) previamente a la matrícula de los alumnos (en junio del curso previo) para que puedan conocer la distribución de las asignaturas. En dicho horario también se recogen las actividades formativas incluidas en el módulo de Trabajo Fin de Máster. En este punto hay que indicar que durante la reunión de seguimiento del primer semestre del curso 2017/2018, los alumnos indicaron la necesidad de modificar las fechas de impartición de estos cursos de formación, adelantándolos lo máximo posible en el calendario. Los consideran necesarios para llevar a cabo un correcto proceso de enseñanza-aprendizaje, no solo del TFM, si no de las diferentes asignaturas.

En base al SGIC se realizan reuniones semestrales, conjuntas entre profesores y alumnos del título, que permiten mejorar los aspectos de coordinación. Dichas reuniones semestrales están incluidas en el horario. Los resultados de estas reuniones se recogen en actas y se elaboran los [informes de seguimiento de satisfacción y planes de mejora](#) aprobados en las Comisiones de Título y disponibles en la intranet.

Dentro de cada asignatura el profesorado se responsabiliza y coordina actividades de formación teórica y práctica. La coordinación se establece entre profesores de la misma asignatura que distribuyen las actividades de carácter práctico en función de las necesidades para la adecuada formación del alumnado. En este sentido, un punto débil es el reflejado por los alumnos en las reuniones semestrales indicando que en algunos momentos del curso académico la carga de actividades no presenciales es elevada, aspecto incluido en los [informes semestrales](#) de seguimiento.

Durante el curso 2017/2018 los profesores han rellenado una ficha indicando las actividades que deben realizar los alumnos en cada asignatura y el tiempo estimado que van a dedicar a ellas, así como las fechas de entrega. Estas fichas han sido recogidas por la coordinadora comprobando que no hay cargas elevadas de trabajo y que las entregas de actividades de diferentes asignaturas no se solapan.


Dentro de las actividades formativas de carácter práctico se incluyen las visitas a empresas y conferencias, que enriquecen la formación del alumnado. Aunque dichas actividades están previstas en el horario publicado con anterioridad a la matrícula, a veces de manera puntual es necesario también modificar los citados horarios.

El Trabajo Fin de Máster asociado a una línea de investigación, puede ser realizado una vez los alumnos tengan asignado el tutor y la línea de investigación a lo largo del curso, o una vez finalizadas las clases presenciales. La coordinación se establece entre el tutor y el alumno, teniendo en cuenta la disponibilidad de ambos.

El programa de este Máster no incluye Prácticas Externas como una asignatura del mismo; no obstante, existe la posibilidad de que el alumnado pueda hacer, si lo desea, su Trabajo Fin de Máster en colaboración con empresas o entidades. Estas actividades las organiza la Coordinadora del Máster en coordinación con el Centro. Una vez establecidos los contactos con las empresas se firmarán los convenios de colaboración educativa, al amparo de los cuales el alumnado podrá realizar parte de su Trabajo Fin de Máster en las mismas. La gestión de los convenios y su custodia se lleva a cabo por los servicios administrativos de la Facultad de Ciencias.

El protocolo establece que en los convenios deben quedar definidos los tutores académicos y empresariales, y las responsabilidades de los mismos que incluyen la supervisión continuada de la formación del alumno. Además, como la actividad desarrollada en la empresa es parte del Trabajo Fin de Máster (TFM), el tutor académico supervisa y acompaña al alumno en su formación durante el periodo final de tratamiento de datos, establecimiento de conclusiones, etc., propio del proceso de elaboración de la memoria final del TFM.

Durante el curso académico 2017/2018 no ha habido ningún alumno del máster que se haya desplazado con un programa de movilidad; y por otra parte se han recibido 3 alumnos procedentes de otras universidades como se comprueba en la Ficha del

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG</b> Versión: 09 (17-18)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y BIOTECNOLOGÍA ALIMENTARIASMÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y BIOTECNOLOGÍA ALIMENTARIASMÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y BIOTECNOLOGÍA ALIMENTARIAS</b>	Página: 11

Título (ANEXO 2). Datos del Plan de Estudios: movilidad). Es necesario indicar que al ser un título que se puede cursar en un solo curso académico, los alumnos deben planear con tiempo la posibilidad de realizar una movilidad, incluso antes de matricularse en el máster.

El máster en Seguridad y Biotecnología Alimentarias de la UBU no es interuniversitario ni se imparte simultáneamente en varios centros, siendo, tal y como figura en la memoria de verificación, la Facultad de Ciencias de esta universidad el único centro responsable del máster. Tampoco hay Curso de Adaptación.

Los motivos de extinción del título que se consideraron inicialmente se recogen en la memoria de verificación. Posteriormente a la aprobación del Título, la Consejería de Educación de la Comunidad Autónoma publicó el Decreto 64/2013, de 3 de octubre, de regulación de las enseñanzas de Grado y Máster y la Orden EDU/213/2014, de 27 de marzo, de desarrollo de ese Decreto, en que se indican los criterios de extinción/supresión de los Títulos. Cabe señalar que en los años de impartición del máster no se han producido ninguno de los criterios de extinción recogidos ni en la memoria ni el Decreto (relacionado con un bajo nº de estudiantes), por lo que no ha sido necesario realizar ninguna acción. De todas formas, [SGIC](#) del Máster tiene un procedimiento cuyo objetivo es garantizar, en caso de suspensión, a los estudiantes que hubiesen iniciado las enseñanzas un proceso que les permita la finalización de los mismos.


#### PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS DETECTADAS

- Los alumnos tienen información sobre la distribución de asignaturas, horarios y calendarios de exámenes previa a la realización de la matrícula, lo que facilita su proceso de elección de las asignaturas, al ser todas ellas optativas.
- La comunicación entre el profesorado y la coordinación del máster es fluida, así como con los estudiantes, debido sobre todo a las reuniones semestrales que se mantienen entre los diferentes colectivos. Ello facilita la introducción de mejoras a lo largo del curso académico.
- Se realiza coordinación de entrega de actividades entre las asignaturas que se imparten en un mismo bloque para evitar cargas de trabajo.


#### PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA

Área de mejora	Acciones
Modificación horarios	Adelantar en el horario, lo máximo posible la impartición de los cursos de formación impartidos por el personal de la Biblioteca.

*Extensión máxima recomendada 3 páginas.*

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG</b> Versión: 09 (17-18)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y BIOTECNOLOGÍA ALIMENTARIA MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y BIOTECNOLOGÍA ALIMENTARIA MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y BIOTECNOLOGÍA ALIMENTARIA</b>	Página: 12

I. GESTIÓN DEL TÍTULO					
2. Transparencia y sistema interno de garantía de calidad					
2.1. Información pública del título					
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Página web institucional del título <a href="#">WEB DEL MÁSTER</a></li> <li>Guías docentes <a href="#">GUIAS DOCENTES</a></li> </ul>					
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:					
<ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">INFORMES semestrales de seguimiento del Título</a></li> <li><a href="#">MEMORIA DEL MÁSTER</a></li> <li><a href="#">PLAN DE ESTUDIOS</a></li> </ul>					
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES ( <i>4 estándares</i> )	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Los responsables del título publican información <b>suficiente, relevante y comprensible</b> sobre el programa formativo y su desarrollo.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	La información pública sobre el título es <b>objetiva</b> , está <b>actualizada</b> y es <b>coherente</b> con la memoria verificada.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	La información necesaria para la toma de decisiones de los estudiantes y otros agentes de interés está fácilmente <b>accesible</b> .	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Las <b>guías docentes</b> ofrecen información relevante y están disponibles antes del periodo de preinscripción.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
JUSTIFICACIÓN					
<p>La página <a href="#">web del Máster</a> en Seguridad y Biotecnología Alimentarias pretende facilitar de forma accesible la navegación por ella accediendo a toda la información de interés sobre el título, tanto a los alumnos como a la sociedad en general, siendo su información objetiva y coherente con la información indicada en la memoria de verificación. Dicha web se mantiene continuamente actualizada, contribuyendo a ello tanto la coordinadora del máster, como la dirección del Centro de la Facultad de Ciencias y los responsables del mantenimiento general de los servicios centrales de la UBU, en especial el servicio de informática. Cada curso se actualizan las secciones que lo requieren (horarios, guías docentes, ficha de la titulación, convocatorias y tribunales de Trabajos Fin de Máster, etc.).</p> <p>Para los nuevos alumnos se realiza una jornada de bienvenida donde se les indican los aspectos que es necesario que conozcan para un correcto desarrollo del curso, además de darles a conocer las distintas instalaciones y servicios de la UBU a aquellos alumnos que proceden de otras universidades. Al final de esa reunión se les pasa una encuesta para conocer su satisfacción con la información recibida, obteniéndose una respuesta media de superior a 4,0 sobre 5 en todos los ítems preguntados.</p> <p>Con el fin de atraer alumnos que estén terminando el Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos en la Facultad de</p>					

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG</b> Versión: 09 (17-18)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y BIOTECNOLOGÍA ALIMENTARIA MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y BIOTECNOLOGÍA ALIMENTARIA MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y BIOTECNOLOGÍA ALIMENTARIA</b>	Página: 13

Ciencias se organiza en el mes de mayo una charla informativa sobre el máster.

La información y el acceso a la página web es un aspecto valorado positivamente por los alumnos y profesores como queda de manifiesto en las reuniones semestrales que mantiene la Coordinadora con estos grupos de interés ([Informes semestrales](#)). Sin embargo, en este sentido, en la reunión de seguimiento del primer semestre, los alumnos indicaron la necesidad de aclarar en la página web cómo se realiza la distribución de materias a lo largo del curso, indicando que se agrupan en bloques de 3 asignaturas, y reflejando que asignaturas se imparten en cada bloque.

Las [guías docentes](#) de las asignaturas, tanto las del curso en vigor como las de cursos previos, incluida la de Trabajo Fin de Máster, están disponibles y actualizadas en la página web del título previamente al periodo de matrícula. Todas ellas cumplen con la normativa descrita por la Universidad de Burgos. Asimismo, se cumple con el calendario anual que establece el Vicerrectorado de Ordenación Académica y Calidad para la elaboración y aprobación de las guías docentes.

Todas las guías docentes son actualizadas por el Coordinador de cada asignatura y revisadas por la Coordinadora del Título y la Directora del Departamento, siendo aprobadas posteriormente por el Departamento, por la Comisión de Título y por la Junta de Facultad.


#### PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS

- La página Web se revisa y actualiza periódicamente.
- La estructura de la información contenida en la página permite un acceso sencillo a los destinatarios, en particular a los alumnos.
- El contenido de la información es riguroso y exhaustivo.


#### PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA

Área de mejora	Acciones
Captación de alumnos	Trasladar la charla informativa sobre el Máster en Seguridad y Biotecnología Alimentarias a los alumnos de 4º curso del Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos del mes de mayo al mes de febrero para aumentar la asistencia.
Mejorar información página web	Reflejar de manera más clara en la página web cómo se realiza la distribución de materias a lo largo del curso, indicando que se agrupan en bloques de 3 asignaturas, y qué asignaturas se imparten en cada bloque.

*Extensión máxima recomendada 1 página.*

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG</b> Versión: 09 (17-18)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y BIOTECNOLOGÍA ALIMENTARIA MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y BIOTECNOLOGÍA ALIMENTARIA MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y BIOTECNOLOGÍA ALIMENTARIA</b>	Página: 14

<b>I. GESTIÓN DEL TÍTULO</b>					
<b>2. Transparencia y sistema interno de garantía de calidad</b>					
<b>2.2. Sistema de garantía interna de calidad (SGIC)</b>					
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Manual de calidad, <a href="#">SGIC FACULTAD CIENCIAS</a></li> <li>Actuaciones de la comisión de calidad (Asumidas por Junta de Centro según <a href="#">Reglamento modificado</a> del sistema de garantía interna de calidad de la Universidad de Burgos).</li> </ul>					
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Documentación del <a href="#">SGIC</a> del Máster</li> <li><a href="#">Informes internos y externos de seguimiento</a></li> <li>Comentarios, quejas y sugerencias: <a href="#">PROTOCOLO CIENCIAS</a></li> <li><a href="#">PLAN DE MEJORAS del MÁSTER</a>.</li> <li><a href="#">INTRANET de la Facultad de Ciencias</a></li> <li>Sistema de Información de la UBU: <a href="#">SIUBU</a></li> </ul>					
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES ( <b>4 estándares</b> )	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	EL SGIC se ha desplegado de manera adecuada para <b>evaluar y mejorar la calidad</b> de todos los procesos implicados en el título.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	El SGIC facilita el procedimiento de <b>seguimiento</b> del título (y, en su caso, renovación de la acreditación), y se utiliza para la <b>toma de decisiones</b> en los procedimientos de actualización (y, en su caso, modificación).	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	El SGIC garantiza la <b>recogida y análisis continuo</b> de información y datos objetivos de los resultados y satisfacción de los grupos de interés.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	El SGIC dispone de procedimientos adecuados para atender las <b>sugerencias, quejas y reclamaciones</b> .	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>JUSTIFICACIÓN</b>					
<p>Todos los Centros de la Universidad de Burgos disponen de un Sistema de Garantía Interna de la Calidad (SGIC) certificado positivamente por ANECA. Este SGIC se elaboró en el marco del Programa AUDIT de ANECA, diseñado según los estándares europeos de los SGIC en el ámbito universitario.</p> <p>La Facultad de Ciencias a la que se vincula este Máster fue la primera de la Universidad de Burgos que participó en el diseño del SGIC, ya en el año 2007. En este marco se sitúa el <a href="#">SGIC de la Facultad de Ciencias</a> (informe favorable de la ANECA en octubre de 2008), el cual engloba todos los títulos que se imparten en la Facultad de Ciencias y, por tanto, es el aplicado para la gestión de la calidad del Máster en Seguridad y Biotecnología Alimentarias.</p> <p>El <a href="#">SGIC</a> implantado en el máster garantiza la recogida de información y de los resultados relevantes para la toma de decisiones y la gestión eficaz del título, en especial sobre los resultados de aprendizaje y la satisfacción de los grupos de interés. Dispone</p>					

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG</b> Versión: 09 (17-18)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y BIOTECNOLOGÍA ALIMENTARIA MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y BIOTECNOLOGÍA ALIMENTARIA MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y BIOTECNOLOGÍA ALIMENTARIA</b>	Página: 15

de procedimientos que facilitan la evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza y el profesorado, de las prácticas externas y de los programas de movilidad. Todos estos indicadores se recogen por curso académico en el [SIUBU](#). Así mismo existen procedimientos adecuados para atender a las [sugerencias y reclamaciones](#), actualmente tramitadas desde la sede electrónica, con un plazo de respuesta de 3 meses. Igualmente facilita el [seguimiento del título](#), así como la propuesta de modificaciones y [acciones de mejora](#) del título, a partir del análisis de datos objetivos.

Para el seguimiento de los títulos se desarrolla el procedimiento PA09 (Seguimiento interno de los títulos) tanto a nivel de la Universidad de Burgos como en el marco particular del Máster de Seguridad y Biotecnología. El objetivo de este procedimiento es estudiar el modo en que se comprueba periódicamente la correcta implantación del título, de acuerdo a la memoria verificada y con los requerimientos de seguimiento para la correcta acreditación acordes al R.D. 1393/2007 y R.D. 861/2010. Establece además como la Universidad de Burgos asegura el procedimiento anual de Seguimiento Interno de los títulos de la UBU mediante el presente autoinforme de cada uno de ellos. Además, el SGIC se complementa con la aplicación del procedimiento PC10 (Análisis y mejora de los resultados académicos). El objetivo de este procedimiento es definir como se garantiza la medición, el análisis de los resultados académicos y la toma de decisiones a partir de dichos resultados con el fin de mejorar de la calidad de las enseñanzas impartidas.

En este marco de actuación cabe indicar que la información recopilada a través de los procesos y procedimientos incluidos en el SGIC, como pueden ser los indicados previamente, así como los vinculados al “seguimiento interno del título”, han sido la base para establecer las acciones de mejora oportunas.

Las reuniones de la comisión de título y las reuniones semestrales de seguimiento del Máster con profesores y alumnos permitieron analizar determinadas situaciones y buscar soluciones cuando fue necesario. Los resultados de las reuniones generales de profesores y alumnos han quedado reflejados en las [actas de la comisión](#) de título accesibles en la intranet, que aprueba los informes semestrales y las propuestas de mejora de ellos emanadas.

#### PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS


- Realización de reuniones semestrales con alumnos y profesores que permiten detectar los puntos débiles y establecer las mejoras oportunas.

#### PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA

Área de mejora	Acciones
Mejora de los indicadores	Establecer un proceso para recoger información sobre la satisfacción del personal de apoyo (PAS) por parte de la Unidad Técnica de Calidad de la UBU.
Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.


*Extensión máxima recomendada 2 páginas.*




 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG</b> Versión: 09 (17-18)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y BIOTECNOLOGÍA ALIMENTARIA</b> <b>MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y BIOTECNOLOGÍA ALIMENTARIA</b> <b>MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y BIOTECNOLOGÍA ALIMENTARIA</b>	Página: 16

<b>I. GESTIÓN DEL TÍTULO</b>					
<b>2. Transparencia y sistema interno de garantía de calidad</b>					
<b>2.3. Evolución del título a partir de los informes de evaluación externa</b>					
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:					
<ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Autoinformes de evaluación y planes de mejora</a></li> <li><a href="#">Informes de evaluación externa (Informes de renovación de la acreditación).</a></li> </ul>					
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:					
<ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">INFORME</a> de Renovación de la Acreditación</li> <li><a href="#">Actas de la Comisión del Máster</a></li> </ul>					
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES ( <b>2 estándares</b> )	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Los responsables del título han analizado los <b>requerimientos y recomendaciones</b> contenidas en los informes externos de evaluación, y en su caso los ha incorporado a la planificación y desarrollo del título.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Las actuaciones desarrolladas en respuesta a los informes de evaluación han sido <b>efectivas</b> para la mejora del título.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>JUSTIFICACIÓN</b>					
<p>El Máster en Seguridad y Biotecnología Alimentarias ha recibido un informe favorable de renovación de la acreditación, aprobado por la Comisión de Evaluación de Titulaciones de la ACSUCYL el 6 de junio de 2017.</p> <p>Para redactar el <a href="#">Autoinforme</a> de seguimiento con el fin de renovar la acreditación del título se tuvieron en cuenta los <a href="#">informes semestrales</a> obtenidos de las reuniones realizadas con alumnos y profesores del máster, donde ya se detectaron algunos puntos débiles y, posteriormente en las <a href="#">reuniones de la Comisión</a> de Título se propusieron <a href="#">planes de mejora</a>.</p> <p>Las recomendaciones reflejadas en el Informe final de renovación de la acreditación han sido analizadas por la Comisión de Docencia del Máster y se están incorporando efectivamente a la planificación y desarrollo del título. Algunas de estas consideraciones ya se han tenido en cuenta durante el curso 2017/2018 y otras se terminarán de establecer en el curso 2018/2019. Las actuaciones desarrolladas para dar respuesta a las recomendaciones han resultado adecuadas para solventar las deficiencias detectadas. Las actuaciones consideradas están disponibles en la <a href="#">Actas de la Comisión</a>, en la Intranet del título.</p>					
<b>PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluaciones semestrales del desarrollo del título, con alumnos y profesores.</li> </ul>					
<b>PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA</b>					
Área de mejora		Acciones			
Matrícula baja en algunas asignaturas.		Poner en marcha mecanismos para incrementarla o estudiar la posibilidad de introducir cambios en el plan de estudios actual.			




 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG</b> Versión: 09 (17-18)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y BIOTECNOLOGÍA ALIMENTARIASMÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y BIOTECNOLOGÍA ALIMENTARIASMÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y BIOTECNOLOGÍA ALIMENTARIAS</b>	Página: 17

*Extensión máxima recomendada 1 página.*

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG</b> Versión: 09 (17-18)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y BIOTECNOLOGÍA ALIMENTARIA MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y BIOTECNOLOGÍA ALIMENTARIA MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y BIOTECNOLOGÍA ALIMENTARIA</b>	Página: 18

<b>II. RECURSOS</b>					
<b>3. Recursos humanos y de apoyo</b>					
<b>3.1. Personal académico</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Datos de indicadores del profesorado. <a href="#">SIUBU</a>. Anexo 1. Tablas 5-12.</li> <li>Datos de participación del profesorado en programas de evaluación docente, formación docente, innovación docente. <a href="#">SIUBU</a>. Anexo 1. Tabla 13 (Formación docente).</li> </ul>					
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:					
<ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Informes de evaluación externa (Informe de renovación de la acreditación).</a></li> <li>Instituto de Formación e Innovación Educativa: <a href="#">IFIE</a></li> <li>Planes de <a href="#">Formación para el PDI</a></li> <li>Programa <a href="#">DOCENTIA</a> UBU</li> <li>Grupos de innovación docente (<a href="#">GID</a>) de la UBU.</li> </ul>					
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES ( <b>3 estándares</b> )	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	El personal académico es <b>suficiente</b> y dispone de la <b>dedicación adecuada</b> para el desarrollo del programa formativo considerando las características del título (entre otros: número de estudiantes, modalidades docentes).	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	El personal académico que imparte docencia en el título reúne el nivel de <b>cualificación académica</b> requerido para el título, dispone de la <b>experiencia docente, investigadora y/o profesional</b> adecuada, y es <b>coherente</b> con los compromisos incluidos en la memoria verificada.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	La actividad docente del profesorado se <b>evalúa</b> , el profesorado <b>actualiza</b> su formación docente y se implica en iniciativas de <b>innovación</b> docente, teniendo en cuenta las características del título.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>JUSTIFICACIÓN</b>					
<p>El número de profesores que imparten en el título es suficiente y adecuado para el desarrollo del programa formativo en función del número de alumnos y de la modalidad docente. Así quedó reflejado en el <a href="#">Informe Final de Renovación de la Acreditación</a> del Máster del 6 de junio de 2017 en el que se indicaba que “la cualificación del profesorado y su experiencia son adecuadas”, superándose excelentemente el subcriterio de Personal académico.</p> <p>El profesorado del máster reúne los requisitos descritos en la memoria de verificación en cuanto a dedicación, cualificación y experiencia adecuados para la consecución de los objetivos docentes, y por tanto para que el alumnado adquiriera las competencias previstas para el máster. Los requisitos descritos en la memoria de verificación “Para ser profesor del máster se exigirá ser doctor con vinculación contractual con la Universidad con al menos un sexenio vivo o en su defecto con cinco publicaciones indexadas en los últimos 6 años” se revisan anualmente, mediante un seguimiento a través de la firma de un documento donde el profesor indica que cumple los requisitos establecidos. Estas hojas están recogidas por la Coordinadora</p>					

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG</b> Versión: 09 (17-18)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y BIOTECNOLOGÍA ALIMENTARIA MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y BIOTECNOLOGÍA ALIMENTARIA MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y BIOTECNOLOGÍA ALIMENTARIA</b>	Página: 19

del Máster y depositadas en la Facultad de Ciencias.

El número de doctores es del 100% y la distribución por categorías del profesorado en el curso 2017/2018 fue de 23,5% Catedráticos de Universidad, 32,4% Titulares de Universidad, 26,5% Profesores Contratados Doctores, 14,7% Profesores Ayudantes Doctores, 2,9% Personal Investigador de Acceso al Sistema Español de Ciencia, Tecnología e Innovación (ANEXO 1. Tabla 6). Debe destacarse que tanto los Ayudantes Doctor que participan en este máster como el Personal Investigador cumplen los requisitos indicados en la memoria de verificación de tener al menos un sexenio o equivalente.

El tipo de dedicación del profesorado, así como el departamento o área al que pertenece, se recoge en el ANEXO 1, Tablas 9-11.

Respecto a la experiencia docente e investigadora del profesorado implicado en el máster, se puede observar que mayoritariamente es muy amplia. Entre los profesores con contrato fijo, el 19,0% tiene más de 30 años de experiencia docente (6 quinquenios), el 47,6% tienen 5 quinquenios, el 14,3% tienen 4 quinquenios y el resto 2 o 3. Entre los profesores con contratos temporales o indefinidos, cuentan la mayoría con una experiencia docente de más de 10 años. Además, cabe destacar que el 89% de los profesores que imparten clases en el máster cuentan con una evaluación en el Programa DOCENTIA positiva, el 11% restante de los profesores no han podido solicitarla al no llevar más de tres años contratados en la Universidad.


El análisis y valoración de las repercusiones del sistema DOCENTIA en la actividad docente del profesorado implicado en el máster en Seguridad y Biotecnología Alimentarias pone de manifiesto una influencia positiva y la incentivación en la participación en acciones de mejora. La mayoría de los profesores del Máster participan en programas de formación docente, en proyectos de innovación docente, etc., que repercute en la mejora de la calidad de la docencia.

En cuanto a la actividad investigadora, que permite a los profesores del máster trasladar conocimientos actualizados y punteros, se considera que el conjunto del profesorado engloba una experiencia investigadora notable. A finales del curso 2017/2018 se cuenta con un profesorado con un total de 77 sexenios de investigación, teniendo la mayoría del profesorado funcionario 3 o más sexenios concedidos. En cuanto al PDI no funcionario todos tienen al menos 1 sexenio o el equivalente, requisito necesario para ser profesor del máster. Asimismo, debe indicarse que la mayoría del profesorado, todos con grado de doctor, ha dirigido una o varias tesis doctorales, y todos ellos se han implicado en la dirección o tutela de Trabajos Fin de Máster (TFM).

Por todo lo anterior, queda patente que el profesorado del máster reúne los requisitos de cualificación académica exigidos para la impartición de la docencia en el título y dispone de la adecuada experiencia docente e investigadora. El informe final de la renovación de la Acreditación del Título así lo asevera, indicando que "la cualificación del profesorado y su experiencia son adecuadas".

Otro de los aspectos que también se han cumplido son los relacionados con la formación del personal docente. La Universidad de Burgos ofrece el servicio del Instituto de Formación e Innovación Educativa (IFIE) del Vicerrectorado de Profesorado y Personal de Administración y Servicios, encargado de la gestión y desarrollo de los planes y acciones de [formación](#) del personal docente. Este Instituto proporciona oportunidades y mecanismos de mejora continua de las competencias docentes de los profesores. Las acciones formativas son ofertadas por el IFIE cada curso académico y abarcan diferentes materias que permiten enriquecer la formación del profesorado. Estas actividades de formación son reconocidas como méritos docentes en el programa [DOCENTIA](#).

El profesorado del máster participa en el plan de formación ofertado por la UBU, permitiendo mejorar en aspectos como el manejo adecuado de la plataforma docente y de sus herramientas, en la evaluación basada en rúbricas, el aprendizaje basado en la resolución de casos, etc. En el ANEXO 1 (Tabla 13) se recogen el número de horas totales invertidas por el profesorado

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG</b> Versión: 09 (17-18)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y BIOTECNOLOGÍA ALIMENTARIASMÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y BIOTECNOLOGÍA ALIMENTARIASMÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y BIOTECNOLOGÍA ALIMENTARIAS</b>	Página: 20

del departamento en formación educativa, observándose que durante el año 2017 han acumulado un total de 1231 horas.

Los profesores del máster, además, han participado en actividades de innovación docente, a través de los siguientes mecanismos –relacionados entre sí– y gestionados por el IFIE:

1. Grupos de Innovación Docente ([GID](#)). De los profesores del máster un 95% son miembros de algún Grupo de Innovación Docente de la UBU.
2. Jornadas de Innovación Docente. El Vicerrectorado de Profesorado a través del IFIE se ha encargado de la organización de diversas Jornadas de Innovación docente abiertas a todo el profesorado de la UBU así como a profesores de otras universidades nacionales y extranjeras.

Además de las oportunidades y mecanismos para la formación en el ámbito docente, la Universidad de Burgos pone a disposición del profesorado acciones para fomentar la actualización de su formación en los ámbitos temáticos de su especialización. Algunas de estas acciones se llevan a cabo a través del plan de formación y por tanto se registran por el IFIE dentro de los planes de formación de cada curso, y otras dependen de acciones del Vicerrectorado de Investigación, como son las convocatorias propias de ayudas para financiar la asistencia a cursos, seminarios y congresos científicos, la financiación de estancias, etc.

En lo relativo a la mejora de la cualificación investigadora del profesorado, cabe señalar que la Universidad de Burgos cuenta con varios planes y acciones de apoyo a la investigación. El profesorado que imparte docencia en el máster participa en un porcentaje importante en programas y acciones de investigación, publica en revistas de prestigio internacional, etc. hecho que se refleja en el número de sexenios de aquellas figuras que pueden optar a ellos y en su currículum que, en formato abreviado, son accesibles a los alumnos a través de la plataforma en cada asignatura y a través de la página del título. Esta actualización investigadora, les permite actualizar los contenidos docentes.


#### PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS

- La cualificación y experiencia del profesorado son muy adecuadas para el desarrollo de la docencia del título.
- El profesorado muestra interés en la mejora continua de la docencia impartida realizando actividades de innovación docente.


#### PUNTOS DÉBILES / ÁREAS DE MEJORA

Área de mejora	Acciones
Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

*Extensión máxima recomendada 2 páginas.*

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG</b> Versión: 09 (17-18)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y BIOTECNOLOGÍA ALIMENTARIA MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y BIOTECNOLOGÍA ALIMENTARIA MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y BIOTECNOLOGÍA ALIMENTARIA</b>	Página: 21

<b>II. RECURSOS</b>					
<b>3. Recursos humanos y de apoyo</b>					
<b>3.2. Recursos de apoyo para el aprendizaje</b>					
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Datos del personal de administración y servicios implicado en el título: <a href="#">SIUBU</a></li> <li>Datos de instalaciones y servicios de apoyo al título: <a href="#">SIUBU</a></li> </ul>					
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:					
<ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">MEMORIA DEL MÁSTER VERIFICADA</a></li> <li>Servicio de Estudiantes y Extensión Universitaria: <a href="#">APOYO AL ESTUDIANTE</a></li> </ul>					
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES ( <b>3 estándares</b> )	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	El <b>personal de apoyo</b> que participa en las actividades formativas es suficiente y adecuado, teniendo en cuenta los compromisos y características del título (entre otros: número de estudiantes, modalidades docentes presencial, semi presencial y a distancia).	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Los <b>recursos materiales e infraestructuras</b> (entre otros: aulas, bibliotecas, laboratorios) puestos al servicio del programa formativo son suficientes y adecuados, teniendo en cuenta los compromisos y características del título (entre otros: número de estudiantes, modalidades docentes) y cumplen, en su caso, las regulaciones en materia de seguridad y medioambiente.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Los <b>servicios de apoyo</b> (entre otros: orientación académica y profesional, apoyo social) responden al proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes, son accesibles y conocidos.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>JUSTIFICACIÓN</b>					
<p>Los recursos humanos disponibles para el desarrollo del título incluyen el personal académico y el personal de apoyo. Este personal de apoyo está compuesto por: técnicos de laboratorio (generalmente uno por cada área de conocimiento) que participan manteniendo los laboratorios; personal de gestión integrado en la Facultad de Ciencias, que presta el apoyo administrativo a las titulaciones que se imparten en el Centro (SIUBU); personal de la Unidad Técnica de Calidad que orienta a los coordinadores de los títulos durante el proceso de seguimiento y evaluación de estos. El personal de apoyo es suficiente y adecuado teniendo en cuenta las características del máster.</p> <p>Para la impartición del Máster se han empleado los materiales indicados en la <a href="#">memoria de verificación</a>, correspondiendo a la infraestructura que se dispone en la Facultad de Ciencias, tanto en lo referente a las aulas, laboratorios, salas de informática donde se han impartido tanto la docencia de las clases teóricas como las clases prácticas (<a href="#">SIUBU</a>).</p> <p>En relación a las clases prácticas, tal y como se indica en la memoria de verificación, existen laboratorios de prácticas con espacios adecuados para albergar grupos de 24 alumnos, si bien, atendiendo a la normativa propia de la UBU, el desdoble de</p>					

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG</b> Versión: 09 (17-18)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y BIOTECNOLOGÍA ALIMENTARIA MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y BIOTECNOLOGÍA ALIMENTARIA MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y BIOTECNOLOGÍA ALIMENTARIA</b>	Página: 22

grupos secundarios se realiza a partir de 18 alumnos, permitiendo que el desarrollo de las prácticas de laboratorio sea más eficiente. Además, en el curso 2016/2017 se ha inaugurado el Centro de Investigación en Biotecnología Alimentaria (CIBA) en el que se dispone de una planta piloto necesaria para la realización de ciertas clases prácticas. Se dispone del programa PAMEL que tiene como objeto “... contribuir al coste de mantenimiento de aquellos equipos cuyas reparaciones puedan suponer una cifra elevada y, por lo tanto, distorsionar fuertemente los presupuestos del Departamento”, además de una gestión centralizada de residuos sanitarios y químicos.

La Universidad de Burgos cuenta un [servicio de apoyo](#) para facilitar la orientación académica y profesional de los estudiantes del máster. Este servicio cumple con lo indicado en el Artículo 7 del Estatuto del Estudiante de la UBU, en el que se hace referencia a los derechos de los estudiantes universitarios, entre los que se encuentran los relacionados con la orientación hacia el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Junto con la información específica del servicio que se publica en su [página web](#), y los enlaces a la misma que se incorporan en la página del Máster, la realización de cursos y jornadas, la apertura y cierre de convocatorias, y otros aspectos, son muy difundidos tanto a través de los aspectos de “Destacados”, “Te interesa” y “Agenda”, como mediante envíos de correos electrónicos a todos los estudiantes.

El estudiante recibe orientación en el centro en el que se imparte la titulación elegida. En concreto, los alumnos de este máster reciben orientación y apoyo desde el equipo de Dirección del centro y de la Coordinadora a través de acciones como: información sobre la titulación (tablones, trípticos, etc.), información sobre trámites y gestiones relacionadas con la titulación y la organización general del centro, reuniones de información sobre los programas de movilidad y otros. En los meses previos a la matrícula, tanto la Coordinadora como el personal de Secretaría de Centro de la Facultad de Ciencias, atienden las demandas de información de los futuros alumnos a través del correo electrónico, conversaciones telefónicas, entrevistas personales, etc.


Se realiza una jornada de acogida con los alumnos el primer día de docencia presencial donde se les informa sobre distintos aspectos del máster, organización del centro, áreas implicadas en la titulación, etc. Al finalizar se les pasa una encuesta de satisfacción sobre la información recibida, en la que se obtiene una buena valoración global (superior a 4,5 sobre 5 en la mayoría de los aspectos). A través de correo electrónico o de la comunidad del máster, se les va indicando eventos de interés para el alumnado de la titulación.

En relación al servicio de Biblioteca, se mantiene lo descrito en la memoria de verificación con excepción de la Biblioteca de la Facultad de Ciencias cuyos fondos se han centralizado en la Biblioteca General de la Universidad.

La Universidad de Burgos tiene un compromiso con la calidad de la docencia que ofrece a sus estudiantes. Por ello, desde el Vicerrectorado de Personal Docente y de Investigación se realizan acciones para facilitar que la tutoría académica sea efectiva, real y funcional. La tutoría académica puede ser presencial o virtual, atendiendo a las necesidades del alumnado. Los profesores, a través de las tutorías académicas, ofrecen asesoramiento sobre tareas académicas, organización del proceso de enseñanza-aprendizaje e inserción laboral. Las consultas más frecuentes están referidas a aspectos relacionados con las materias de impartición de la docencia y con información acerca de becas, movilidad (ERASMUS y No ERASMUS) y continuidad de estudios y salidas profesionales.

#### PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS

- La jornada de acogida de los nuevos alumnos es importante para solventar las dudas más frecuentes. Estas acciones de orientación se complementan con la información disponible en la página web del título.
- Los recursos y servicios disponibles para los alumnos son amplios y garantizan su aprendizaje.


 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG</b> Versión: 09 (17-18)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y BIOTECNOLOGÍA ALIMENTARIA MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y BIOTECNOLOGÍA ALIMENTARIA MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y BIOTECNOLOGÍA ALIMENTARIA</b>	Página: 23

PUNTOS DÉBILES / ÁREAS DE MEJORA	
Área de mejora	Acciones
Uso de los recursos on-line por los estudiantes	Potenciar la utilización por parte de los alumnos de los recursos electrónicos que dispone la UBU al no disponer de la Biblioteca de Centro

III. RESULTADOS					
4. Resultados del programa formativo					
4.1. Consecución de los resultados de aprendizaje previstos					
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR: <ul style="list-style-type: none"> <li>Muestra de pruebas de evaluación de las asignaturas</li> <li>Muestra de Trabajos Fin de Máster disponibles en Decanato de la Facultad de Ciencias</li> </ul>					
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS: <ul style="list-style-type: none"> <li>Resultados académicos. <a href="#">ANEXO 1</a>: Tabla 1 (Resultados académicos) y ANEXO 2.</li> <li>Página web institucional del título. <a href="#">WEB DEL MÁSTER</a></li> <li><a href="#">GUIAS DOCENTES</a></li> <li><a href="#">REGLAMENTO DE EVALUACIÓN de la Universidad de Burgos</a></li> <li><a href="#">Tabla de vinculación entre competencias y asignaturas</a></li> </ul>					
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES (3 estándares)	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Los resultados de aprendizaje alcanzados por los titulados con la adquisición de competencias han sido <b>analizados, satisfacen los objetivos</b> del programa formativo, son coherentes con el <b>perfil de egreso</b> contemplado en la memoria verificada y se corresponden con el <b>nivel del MECES</b> (Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior) de la titulación.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Las <b>actividades formativas</b> y su <b>metodología de enseñanza-aprendizaje</b> son adecuadas para la adquisición de las competencias previstas.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Los <b>sistemas de evaluación</b> aplicados se corresponden con los comprometidos, se ajustan a los objetivos del programa formativo y permiten una valoración adecuada de los resultados de aprendizaje.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	En el caso que el título incluya itinerarios para estudiantes de un programa de títulos dobles o un curso de adaptación, adecuada adquisición de competencias y consecución de los resultados de aprendizaje de los estudiantes que siguen estos itinerarios. <b>NO PROCEDE.</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>


Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 09: 17-18  
Revisión UBU sept 2018.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (\*)  
- EDICIÓN JUNIO 2018 -

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG</b> Versión: 09 (17-18)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y BIOTECNOLOGÍA ALIMENTARIA MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y BIOTECNOLOGÍA ALIMENTARIA MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y BIOTECNOLOGÍA ALIMENTARIA</b>	Página: 24

JUSTIFICACIÓN
<p>Se ha realizado un análisis de los principales datos y resultados de la implantación del título y se ha valorado su evolución. Los resultados se adecúan a las previsiones y características del título.</p> <p>Las evidencias documentales del SIUBU de los resultados académicos (Tabla 1. ANEXO 1), ponen de manifiesto que los resultados de aprendizaje adquiridos por los estudiantes son satisfactorios alcanzando los objetivos del programa formativo y los requisitos especificados en el MECES para la titulación.</p> <p>La media de créditos superados anualmente es idéntica a la de los créditos matriculados (ANEXO 2: Resultados académicos), con una duración media de estudios de 1 año, lo que indica que los alumnos han superado en primera matrícula todos los créditos en los que se han matriculado.</p> <p>En relación a la nota media de los titulados en el curso 2017/2018, fue cercana al 8,50, lo que pone de manifiesto un adecuado nivel de aprendizaje de los estudiantes. Por lo tanto, los resultados de aprendizaje alcanzados por los estudiantes satisfacen los objetivos del programa formativo del Máster.</p> <p>Especial relevancia adquiere el Trabajo Fin de Máster (TFM) (16 ECTS), por su compendio de las competencias adquiridas en los estudios del Título, tanto realizándolo en empresa o asociado a líneas de investigación de los profesores que imparten el máster. El número de alumnos que han realizado el TFM en empresa en el curso 2017/2018 fue de 11 de un total de 21 matriculados en esta asignatura. El resto de alumnos matriculados realizaron el TFM en las diferentes líneas de investigación ofertadas por los profesores del máster.</p> <p>En esta asignatura del TFM se enmarcan 2 ECTS correspondientes a cursos de formación, charlas, etc. Los cursos de formación impartidos desde la Biblioteca de la UBU, aportando competencias en ese ámbito, se programan e incluyen dentro del horario del máster, publicándose los títulos y fechas de impartición en la <a href="#">página web</a> del máster. En este aspecto, en las reuniones de seguimiento semestrales, los alumnos han manifestado que consideran que los cursos de formación deben profundizar más en los contenidos.</p> <p>Las actividades de formación y evaluación previstas en cada asignatura quedan recogidas en las <a href="#">guías docentes</a>. Es el profesorado de cada asignatura el que determina qué metodología docente y actividades son más adecuadas para la formación y evaluación del alumno. En general, en cada asignatura se intenta adecuar las actividades de formación con los criterios de evaluación en función de los objetivos de aprendizaje previstos. En las guías docentes se indican las relaciones de cada actividad formativa con las competencias a desarrollar en cada asignatura, y los alumnos disponen de ellas antes de su matrícula.</p> <p>La evaluación del Trabajo Fin de Máster, por parte del tutor y del tribunal sorteado al efecto, se realiza utilizando rúbricas diseñadas por la Comisión del Máster que han intentado reflejar la adquisición de las competencias de la asignatura. Estas rúbricas se encuentran en el espacio para la asignatura TFM en la plataforma UBUVirtual. Las actividades formativas realizadas en esta asignatura vinculadas a aspectos de Biblioteca (búsqueda de información y bases de datos, referenciado, etc.) que completan su formación, son evaluadas como parte de la rúbrica del Trabajo Fin de Máster. Del mismo modo que el resto de competencias, sus criterios de evaluación están descritos en la guía docente.</p> <p>Todas las competencias generales, básicas y específicas recogidas en la memoria de verificación, están asociadas a las diferentes asignaturas. En la página web del máster está disponible una <a href="#">tabla</a> que vincula las competencias del máster con cada una de las asignaturas impartidas. El control y análisis de la adquisición de estas competencias se lleva a cabo por el profesorado en cada una de sus asignaturas, ya que las competencias básicas y generales son la base imprescindible para rendir buenos resultados en la adquisición de competencias específicas y, por tanto, para obtener buenos resultados</p>



 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG</b> Versión: 09 (17-18)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y BIOTECNOLOGÍA ALIMENTARIA MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y BIOTECNOLOGÍA ALIMENTARIA MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y BIOTECNOLOGÍA ALIMENTARIA</b>	Página: 25

académicos. La calificación que alcanza el alumnado en cada asignatura es un indicador de la adquisición de estas competencias.

El análisis y evaluación de las competencias del Trabajo Fin de Máster se realiza tanto por el tutor como por el tribunal que basa su valoración en el análisis directo de diferentes competencias, evaluadas a través de rúbricas. Además, al finalizar el curso 2017/2018, se ha pasado una encuesta a los tutores académicos de TFM para conocer el grado de adquisición de las competencias del Título por parte de los egresados. Se ha obtenido un nivel de respuesta del 90,5%. Se ha observado que todos los egresados han adquirido correctamente las competencias generales, básicas y específicas marcadas en la memoria del título, obteniendo (valor medio superior a 3,50 sobre 5 en todas ellas).

Por todo ello, los datos de indicadores académicos como la tasa de éxito o de eficiencia del máster se pueden considerar como un buen mecanismo de control para analizar si los alumnos han adquirido las competencias definidas en la memoria de verificación.

La metodología docente y los procedimientos de evaluación de cada asignatura quedan reflejados en las [guías docentes](#), documento público accesible desde la página web del máster con antelación suficiente a la matrícula, lo que permite al alumno considerar las características de la evaluación a la hora de seleccionar su formación en el máster. En la modificación del [Reglamento de evaluación](#) (BOCyL de 26/02/2013) se contempla la posibilidad de evaluación excepcional, que el Decano debe conceder, si considera que el estudiante justifica suficientemente la imposibilidad de seguir los estudios mediante evaluación continua.

Los procedimientos para la evaluación de las asignaturas son múltiples ya que, atendiendo la normativa de la UBU (art. 19 del Reglamento de Evaluación), ninguna prueba o procedimiento único de evaluación puede superar el 40% de la calificación final.

Es frecuente la aplicación de actividades de evaluación basadas en resolución de problemas y casos, elaboración de informes científicos y de prácticas de laboratorio, discusión de artículos científicos, etc. Este tipo de pruebas además de demostrar habilidades cognitivas, permite evaluar otras capacidades y destrezas como la de comunicación, la expresión (oral y escrita), el manejo de vocabulario, la capacidad de juicio razonado, de manejo de la información, etc., permitiendo una evaluación fiable del aprendizaje.

Los resultados de los procesos de evaluación son accesibles para el alumnado a través de la plataforma docente UBUVirtual, donde también reciben la retroalimentación correspondiente, así como las pautas para avanzar en el proceso de formación.

Cabe señalar también que la comunidad universitaria puede consultar datos de los resultados globales de la evaluación en [SIUBU](#), donde se recogen, por curso académico y asignatura, datos como la tasa de éxito (% de aptos sobre presentados) y de rendimiento (% aptos sobre matriculados), el número de repetidores o de presentados por convocatoria.


#### PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS

- Los sistemas de evaluación de cada una de las asignaturas se ajustan a la normativa vigente de la Universidad de Burgos en materia de evaluación
- Los sistemas de evaluación son públicos a través de la publicación de las guías docentes de las asignaturas que han seguido la normativa señalada en el Reglamento de Evaluación de la Universidad de Burgos.
- Los alumnos desde la plataforma UBUVirtual han tenido información sobre las calificaciones (propias y de sus compañeros) en cada una de las pruebas de evaluación para cada una de las asignaturas de las que estaban matriculados.
- La encuesta pasada a los tutores de TFM deja de manifiesto la correcta adquisición de competencias por parte de los egresados.

#### PUNTOS DÉBILES / ÁREAS DE MEJORA


Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 09: 17-18  
Revisión UBU sept 2018.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (\*)  
- EDICIÓN JUNIO 2018 -


 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG</b> Versión: 09 (17-18)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y BIOTECNOLOGÍA ALIMENTARIA MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y BIOTECNOLOGÍA ALIMENTARIA MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y BIOTECNOLOGÍA ALIMENTARIA</b>	Página: 26






Área de mejora	Acciones
Coordinación cursos de formación	Reunión con el personal encargado de la impartición de los cursos de formación de la Biblioteca, con el fin de que no se repitan contenidos ya impartidos en los cursos correspondientes a los grados que se pueden cursar en la UBU, en concreto el Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos.


*Extensión máxima recomendada 2 páginas.*

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG</b> Versión: 09 (17-18)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y BIOTECNOLOGÍA ALIMENTARIA MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y BIOTECNOLOGÍA ALIMENTARIA MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y BIOTECNOLOGÍA ALIMENTARIA</b>	Página: 27


III. RESULTADOS					
4. Resultados del programa formativo					
4.2. Evolución de los indicadores del título					
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Estadísticas de egresados por curso académico: <a href="#">SIUBU</a>.</li> <li>Tasas de rendimiento, graduación, eficiencia, abandono. Anexo 1. Tabla 15. Tasas de resultados.</li> </ul>					
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Datos de estudiantes totales por curso académico, en cada curso de los que componen el título, y porcentaje de hombres/mujeres. <a href="#">ANEXO 1</a>: Tabla 2 (Alumnos Matriculados) y Tabla 3 (Matriculados por sexo).</li> <li>Datos del Plan de Estudios. <a href="#">SIUBU</a> ANEXO 2.</li> </ul>					
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES ( <i>2estándares</i> )	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	La evolución de los indicadores de nuevo ingreso y las tasas de rendimiento, de abandono, de graduación y de eficiencia del título son <b>coherentes</b> con la memoria verificada.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Los indicadores reflejan resultados <b>congruentes</b> con la gestión y los recursos puestos a disposición del título, y <b>adecuados</b> al ámbito temático y a las demandas sociales de su entorno.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
JUSTIFICACIÓN					
<p>Como se ha indicado en apartados anteriores, el número de estudiantes en primera matrícula ha disminuido ligeramente en el curso académico 2017/2018 respecto a cursos precedentes, tal y como se puede ver en la Tabla 2 (ANEXO 1), siendo esta caída mayor en el número de hombres que en el de mujeres, como muestra la Tabla 3 (ANEXO 1). A pesar de esta ligera caída, el número de matriculados sigue cubriendo la demanda de titulados en el sector industrial afín a esta área.</p> <p>Los indicadores académicos de tasa de eficiencia, de graduación y rendimiento (Tabla 15. ANEXO 1) muestran unos valores coherentes con las previsiones establecidas en la memoria de verificación. En el curso 2017/2018 la tasa de eficiencia ha sido de 99,67%, la de rendimiento 99,66% y la de graduación del 100%. Todas ellas se mantienen en valores semejantes a cursos anteriores. La tasa de eficiencia no es del 100% ya que hay alumnos que se matriculan a tiempo parcial, cursando la totalidad del máster a lo largo de 2 o 3 cursos académicos. En cuanto a las tasas de rendimiento en las diferentes asignaturas, en todas ellas se mantiene en niveles elevados, cercanos al 100% en 1ª convocatoria, llegando a este valor en segunda. Estos resultados superan el 93% indicado en la memoria de verificación. En relación a la tasa de abandono, ha sido nula en el curso 2017/2018.</p> <p>Las evidencias documentales del <a href="#">SIUBU</a> ponen de manifiesto que la evolución de los principales datos e indicadores del título es adecuada a la tipología de estudiantes que han llevado a cabo los estudios en el máster atendiendo al ámbito temático y al entorno en el que se inserta el título.</p>					
PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Los resultados de eficiencia y rendimiento se han incrementado en comparación con la previsión presentada en la Memoria de Verificación, lo mismo que la tasa de graduación.</li> </ul>					

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG</b> Versión: 09 (17-18)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y BIOTECNOLOGÍA ALIMENTARIA</b> <b>MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y BIOTECNOLOGÍA ALIMENTARIA</b> <b>MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y BIOTECNOLOGÍA ALIMENTARIA</b>	Página: 28


PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA					
Área de mejora		Acciones			
Extensión máxima recomendada 1 página.					
<b>III. RESULTADOS</b>					
<b>4. Resultados del programa formativo</b>					
<b>4.3. Inserción laboral</b>					
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Estudios de inserción laboral: <a href="#">SIUBU</a>.</li> </ul>					
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:					
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES ( <b>1 estándar</b> )	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
		Los valores de los indicadores de <b>inserción laboral</b> de los egresados del título son coherentes con el contexto socioeconómico y profesional del título.			
<b>JUSTIFICACIÓN</b>					
<p>La Unidad de Calidad recoge periódicamente información de los egresados del título. A fecha de enero de 2019 no se puede evaluar este subcriterio ya que el indicador de inserción laboral se está encuestando. Sin embargo, se pueden evaluar los resultados del curso 2016/2017.</p> <p>La tasa de respuesta en los egresados no ha sido muy elevada (33,3%). De estos, el 50% relatan estar trabajando antes de terminar los estudios, y al año de terminar la titulación este porcentaje aumenta hasta el 75%. De entre los alumnos que no trabajan, algunos se han decantado por la carrera investigadora (al menos 2 de ellos), realizando en estos momentos la Tesis Doctoral.</p> <p>La Unidad de empleo de la UBU organiza para los alumnos todos los años actividades dirigidas a facilitar la búsqueda de empleo. En estas actividades participan empresas del campo de la alimentación.</p>					
<b>PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>La cercanía alcanzada en el desarrollo del TFM en los laboratorios de investigación permite, en muchos casos, conocer la evolución profesional y laboral de los egresados del Máster. Si bien es un dato difícilmente objetivable, permite conocer percepciones de colocación.</li> </ul>					
<b>PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA</b>					
Área de mejora		Acciones			
Haga clic o pulse aquí para escribir texto.		Haga clic o pulse aquí para escribir texto.			

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG</b> Versión: 09 (17-18)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y BIOTECNOLOGÍA ALIMENTARIA MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y BIOTECNOLOGÍA ALIMENTARIA MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y BIOTECNOLOGÍA ALIMENTARIA</b>	Página: 29

*Extensión máxima recomendada 1 página.*

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG</b> Versión: 09 (17-18)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y BIOTECNOLOGÍA ALIMENTARIA MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y BIOTECNOLOGÍA ALIMENTARIA MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y BIOTECNOLOGÍA ALIMENTARIA</b>	Página: 30

III. RESULTADOS					
4. Resultados del programa formativo					
4.4. Satisfacción de los agentes implicados					
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Estudios de satisfacción de estudiantes, egresados, profesorado, personal de administración y servicios, empleadores: <a href="#">ENCUESTAS Y ESTUDIOS</a></li> <li><a href="#">Indicadores de satisfacción. ANEXO 1. Tabla 8.</a></li> </ul>					
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Datos del Plan de Estudios. <a href="#">SIUBU</a> ANEXO 2.</li> </ul>					
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES <i>(1 estándar)</i>	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	La satisfacción de los estudiantes, de los egresados, del profesorado y, en su caso, el personal de apoyo a la docencia, así como de otros grupos de interés, ha sido <b>analizada</b> , se demuestra <b>adecuada</b> y, en su caso, se adoptan medidas para su <b>mejora</b> .	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
JUSTIFICACIÓN					
<p>Una herramienta básica para la toma de decisiones, en aras de la mejora continua, es la gestión de la información que proporcionan los diferentes colectivos (internos y externos), para lo que desde la Unidad Técnica de Calidad de la UBU se han desarrollado <a href="#">diferentes procedimientos</a>.</p> <p>La UBU dispone de <a href="#">encuestas de satisfacción</a> para sus diferentes grupos de interés (siguiendo como referente el RD 861/2010, de 2 de Julio, por el que se modifica el RD 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales) como soporte de los Sistemas de Garantía Interna de Calidad de las Titulaciones.</p> <p>La satisfacción de los distintos agentes implicados (estudiantes y profesorado) en los distintos programas (actividad docente, acción tutorial y programa formativo), de acuerdo con la información recogida en <a href="#">SIUBU</a>, se puede afirmar que es adecuada y bastante buena.</p> <p>Los indicadores de calidad sobre la evaluación de la actividad docente por parte de los estudiantes se obtienen a partir de los informes elaborados por la Unidad Técnica de Calidad de la Universidad de Burgos, tras el análisis de las respuestas obtenidas en las encuestas de opinión de los estudiantes. Los resultados de la citada encuesta se muestran en la Tabla 16 (ANEXO 1). Con una tasa de respuesta del 86,3%, que se considera muy adecuada, el alumnado muestra una buena satisfacción con la actividad docente, superando en todos los ítems el valor de 3,7 sobre 5. Sin embargo, cuando se pregunta a los alumnos sobre el desarrollo del TFM, encontramos valores algo inferiores, siendo la tasa de respuesta del 34,5% y el menor valor observado es de 3,4 sobre 5 (satisfacción general con el desarrollo del TFM). En este caso, la baja tasa de respuesta puede ser por el momento en el que se realiza la encuesta, al final del curso 2017/2018, habiendo alumnos que puede que no hayan presentado todavía el TFM ya que lo harán en la convocatoria de septiembre. En cuanto a la baja valoración en el ítem indicado, podría estar relacionado con la carga de trabajo asociada al TFM, la cual consideran que es alta.</p>					

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG</b> Versión: 09 (17-18)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y BIOTECNOLOGÍA ALIMENTARIASMÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y BIOTECNOLOGÍA ALIMENTARIASMÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y BIOTECNOLOGÍA ALIMENTARIAS</b>	Página: 31

Por otra parte, el sistema permite recopilar información sobre la satisfacción del profesorado (ANEXO 2. Programa formativo) que, con una tasa de respuesta del 82,8%, se ha mostrado satisfecho con la labor realizada por el alumnado, a pesar de las diferencias debidas a la formación universitaria previa de los alumnos que cursan el máster. Los datos recopilados en SIUBU, muestran que el profesorado ha manifestado una elevada satisfacción con el programa formativo, los recursos, la coordinación, etc., con valores por encima de 4,0 en todos los apartados de la encuesta.

Los indicadores de calidad de satisfacción de los egresados del curso 2017/2018 se están recogiendo actualmente. Por ello se procede a valorar los recogidos para el curso 2016/2017. La tasa de respuesta fue del 33,3%. Los egresados encuestados indicaron estar satisfechos con la titulación (3,75 de 5), recomendando esta titulación el 100%. El aspecto que mejor valoraron fue el plan de estudios y su estructura (4 de 5), siendo más críticos con las instalaciones e infraestructuras (3,13 de 5). Este aspecto se espera que mejore con la ampliación de la planta piloto en el edificio del CIBA.

Es importante indicar que en el Máster en Seguridad y Biotecnología Alimentarias se contempla que los alumnos puedan realizar el TFM en empresa. Con fecha 25/12/2012 se aprobó por la Comisión de Garantía de Calidad de la Universidad de Burgos modelos de encuesta tanto para tutores (de los Centros/Empresas donde se realizan las prácticas y de la UBU) como para estudiantes. Los resultados de los indicadores de calidad de satisfacción para el curso 2017/2018 con las prácticas en empresa (ANEXO 2. Prácticas) muestran una alta satisfacción con esta actividad por parte de alumnos y tutores, tanto empresariales como académicos, obteniéndose en todos los casos puntuaciones superiores a 3,60. Ambos tipos de tutores (académico y empresarial) indican alta satisfacción con la coordinación y el 100% indican que volverían a tener alumnos en prácticas. Estos resultados indican un resultado satisfactorio con los TFM que se realizan en empresa.

Al finalizar los cursos académicos, y recopilados los datos de interés relativos a la satisfacción de los grupos de interés, se procede al análisis de los mismos, quedando reflejados en los informes de seguimiento interno del título. Dichos informes recogen también las acciones y medidas de mejora derivadas del análisis de la satisfacción, especialmente del alumnado, pero también del profesorado.

En particular, los informes relativos a los resultados de las encuestas de los estudiantes sobre las asignaturas, se trasladan desde la Unidad Técnica de Calidad al Centro y éste a la Coordinadora del Máster, sirviendo para aportar evidencias que son tratadas bien directamente con los profesores bien llevadas a Comisión de Título para ser incorporadas en los informes semestrales o anuales y aplicar las mejoras oportunas.


#### PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS

- Alta satisfacción general del alumnado con el desarrollo del título (3,98 sobre 5) y del profesorado (4,46 sobre 5).

#### PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA


Área de mejora	Acciones
Mejora de los indicadores	Establecer mecanismos para la recogida de datos de satisfacción del personal de administración y servicios implicados en el desarrollo del título y mejorar la recogida de datos de satisfacción de los egresados (con el fin de conseguir mayores tasas de respuesta), desde el vicerrectorado con competencias en calidad.

*Extensión máxima recomendada 1 página.*

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG</b> Versión: 09 (17-18)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y BIOTECNOLOGÍA ALIMENTARIA MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y BIOTECNOLOGÍA ALIMENTARIA MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y BIOTECNOLOGÍA ALIMENTARIA</b>	Página: 32

III. RESULTADOS					
4. Resultados del programa formativo					
4.5. Proyección exterior del título					
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Convenios de movilidad de estudiantes y profesores</li> <li>• Datos de programas de movilidad de estudiantes y profesores</li> </ul>					
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Datos de alumnos extranjeros y de otras provincias. ANEXO 1. Tabla 17, 20 y 21.</li> <li>• Datos del Plan de Estudios. <a href="#">SIUBU</a> ANEXO 2.</li> </ul>					
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES (3 estándares)	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Los <b>estudiantes</b> participan en programas de <b>movilidad</b> desplazándose a otras universidades nacionales o internacionales, y el título recibe estudiantes procedentes de otras universidades, en coherencia con las previsiones de la memoria verificada y las características del título.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	El <b>profesorado</b> y, en su caso, el personal de apoyo a la docencia, participa en programas de <b>movilidad</b> , desplazándose a impartir docencia a otras universidades nacionales e internacionales y profesores procedentes de otras universidades imparten docencia en el título.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	El título mantiene <b>convenios de colaboración</b> con instituciones nacionales e internacionales.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
JUSTIFICACIÓN					
<p>La Universidad de Burgos desde el Vicerrectorado de Internacionalización, Movilidad y Cooperación fomenta actividades de movilidad internacionales a través de diferentes programas dirigidos a la movilidad de alumnos como a la movilidad de PDI y PAS a través de acuerdos y convenios internacionales.</p> <p>La Universidad de Burgos convoca plazas de movilidad internacional para los estudiantes de la Universidad de Burgos en el marco del programa Erasmus, Erasmus+ para la realización de prácticas en empresas internacionales y en el marco de los convenios internacionales no Erasmus propios de la UBU. En el caso del Máster en Seguridad y Biotecnología Alimentarias están vigentes convenios con diversas universidades europeas. Sin embargo, el programa de movilidad se ve dificultado al ser un máster de duración de un solo curso, lo cual no permite solicitar movilidad a aquellos alumnos que no quieren alargar más de un año su obtención del título, y también reduce las posibilidades de recibir alumnos de intercambio. Así, durante el curso 2017/2018 ningún alumno del máster solicitó movilidad, aunque sí se recibieron tres alumnos de intercambio. (ANEXO 2. Movilidad).</p> <p>Si bien no es elevado el número de alumnos que se reciben de intercambio, sí debe destacarse el número de alumnos de nuevo ingreso procedentes de otras provincias de Castilla y León o de otras Comunidades Autónomas. Estos datos se recogen</p>					



 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG</b> Versión: 09 (17-18)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y BIOTECNOLOGÍA ALIMENTARIA MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y BIOTECNOLOGÍA ALIMENTARIA MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y BIOTECNOLOGÍA ALIMENTARIA</b>	Página: 33

en las Tablas 20 y 21 (ANEXO 1. Matriculados de nuevo ingreso por Comunidad Autónoma y provincias). De estos 20 alumnos, el 60% realizó sus estudios de acceso al Máster en la Universidad de Burgos y el 40% restante en otras universidades españolas (Universidad de Valladolid, Universidad de León, Universidad Autónoma de Madrid, Universidad de Cantabria, Universidad de Castilla La Mancha, Universidad de La Rioja, Universidad de Vigo).

Los alumnos proceden de Grados en Ciencia y Tecnología de los Alimentos, Biología, Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural, Nutrición Humana y Dietética, Química e Ingeniería Química.

La movilidad para PDI y PAS se fomenta en la Universidad de Burgos a través de ayudas para realizar visitas Erasmus. Estas movilizaciones pueden ser de dos tipos:

- Movilidades STA - Movilidad Docente, cuyo objetivo es mejorar la preparación lingüística de aquellos docentes que participen en la acción Erasmus-STA y vayan a impartir clases en universidades europeas en un idioma que no sea el español.
- Movilidades STT - Visitas Cortas Erasmus, del personal docente y no docente para realizar acciones de formación. El objetivo es permitir a los beneficiarios que aprendan de la transferencia de conocimientos, que adquieran aptitudes prácticas relacionadas con su puesto de trabajo y fomentar la internacionalización de la UBU.

No existe un procedimiento para recabar la información de cuántos profesores han participado en estos programas.

El título mantiene convenios de colaboración con instituciones nacionales e internacionales. En concreto, para la realización de los Trabajos Fin de Máster se mantienen convenios de colaboración con instituciones como el Instituto Tecnológico de Castilla y León (ITACyL) y el Hospital Universitario de Burgos (HUBU), donde durante el curso 2017/2018 hubo 1 alumno que desarrolló su Trabajo Fin de Máster allí.


#### PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS

- La captación de alumnos procedentes de otras universidades, diferentes a la Universidad de Burgos.

#### PUNTOS DÉBILES / ÁREAS DE MEJORA

Área de mejora	Acciones
Movilidad de alumnos y profesores	Fomentar la movilidad del alumnado y del profesorado informándoles desde la coordinación de las posibilidades que ofrece la UBU..


*Extensión máxima recomendada 1 página.*




 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG</b> Versión: 09 (17-18)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y BIOTECNOLOGÍA ALIMENTARIA MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y BIOTECNOLOGÍA ALIMENTARIA MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y BIOTECNOLOGÍA ALIMENTARIA</b>	Página: 34




## PLAN DE MEJORA


Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Baja tasa de matrícula en algunas de las asignaturas.	○	●	○
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
El número de alumnos inscritos en algunas de las asignaturas del máster es bajo, inferior a la media del resto de asignaturas, hecho que se repite curso tras curso. Se está en proceso de realizar una encuesta a los alumnos sobre los motivos que les llevan a escoger o no determinadas asignaturas con el fin de valorar posibles modificaciones en las guías docentes.			
IMPACTO			
Se espera conseguir que todas las asignaturas tengan la misma oportunidad de ser cursadas y que todas ellas tengan un número similar de alumnos matriculados.			

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Mejorar la coordinación de las actividades docentes.	●	○	○
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
Se han solicitado a los profesores de las asignaturas una ficha con la información sobre las actividades que deben realizar los alumnos y su posible carga de trabajo, no detectándose hasta el momento elevadas cargas de trabajo ni solapamiento en la entrega de las actividades.			
IMPACTO			
Se observa un continuo esfuerzo por parte de los profesores en mejorar la coordinación docente.  Se han conseguido evidencias del grado de ocupación de los alumnos a lo largo del curso académico, no detectándose picos con elevada carga de trabajo.			


 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG</b> Versión: 09 (17-18)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y BIOTECNOLOGÍA ALIMENTARIA MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y BIOTECNOLOGÍA ALIMENTARIA MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y BIOTECNOLOGÍA ALIMENTARIA</b>	Página: 35

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Implantar un procedimiento para recabar la satisfacción del PAS, empleadores y egresados con el título de Máster			
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
<p>En el Informe final de renovación de la Acreditación del Máster emitido por la ACSUCYL el 6 de junio de 2017 se hace referencia a la necesidad de implantar un procedimiento para recabar la satisfacción del PAS, empleadores y egresados. Si bien, para los dos últimos colectivos si hay un mecanismo para recabar dicha información, no lo es así para el PAS: Por ello, el vicerrectorado con competencias en calidad, que en el caso de la Universidad de Burgos es el Vicerrectorado de Políticas Académicas, está estudiando cómo poner en marcha dicho mecanismo.</p>			
IMPACTO			
Se espera recabar información sobre la satisfacción de todos los agentes implicados en el desarrollo del título con el fin de mejorar todos los indicadores.			

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Impulsar la internacionalización del título.			
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
<p>Se ha solicitado ayuda al servicio de Relaciones Internacionales para la traducción de la página web del título. Se les ha enviado la información y estamos a la espera de recibirla, revisarla y publicarla.</p> <p>Los profesores que así lo han deseado han publicado las guías docentes de sus asignaturas en inglés.</p>			
IMPACTO			
Se espera aumentar el número de alumnos matriculados.			

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG</b> Versión: 09 (17-18)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y BIOTECNOLOGÍA ALIMENTARIA MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y BIOTECNOLOGÍA ALIMENTARIA MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y BIOTECNOLOGÍA ALIMENTARIA</b>	Página: 36

## Propuesta de Nuevas Acciones de Mejora.

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 02 conjunta
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y BIOTECNOLOGÍA ALIMENTARIAS</b>	Página: 37

Actualizar

Deshacer


*A continuación se recoge a modo de ejemplo el formato del plan mejoras que tiene diseñado la UBU:*

***\*Cuando tenga las tablas anteriores completadas, pulse Actualizar tabla y continúe rellenando dicha tabla:***

PROPUESTA DE MEJORA	OBJETIVO	CRITERIOS A LOS QUE AFECTA	ACCIONES	RESPONSABLES	INDICADORES SEGUIMIENTO O CONSECUCIÓN	CALENDARIO/TEMPORALIDAD
Modificación horarios	Mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje de los alumnos.	DIM I. Criterio 1. Sub criterio 1.2	Adelantar en el horario, lo máximo posible la impartición de los cursos de formación impartidos por el personal de la Biblioteca.	La Coordinadora de la Titulación	Revisión de los horarios del curso 2018/2019	Anual
Captación de alumnos	Captación de alumnos	DIM I. Criterio 2. Sub criterio 2.1	Trasladar la charla informativa sobre el Máster en Seguridad y Biotecnología Alimentarias a los alumnos de 4º curso del Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos del mes de mayo al mes de febrero para aumentar la asistencia.	La Coordinadora de la Titulación	Realizar una ficha de actividades que quedará depositada en Decanato	Anual
Mejorar información página web	Informar de manera más clara a los estudiantes sobre la estructura del máster.	DIM I. Criterio 2. Sub criterio 2.1	Reflejar de manera más clara en la página web cómo se realiza la distribución de materias a lo largo del curso, indicando que se agrupan en bloques de 3 asignaturas, y qué asignaturas se imparten en cada bloque.	La Coordinadora de la Titulación	Revisión de la página web al inicio de la fecha de admisión por parte de la Coordinadora	Anual
Mejora de los indicadores	Mejorar el proceso de obtención de información de satisfacción de los	DIM I. Criterio 2. Sub criterio 2.2	Establecer un proceso para recoger información sobre la satisfacción del personal de	Vicerrectorado con competencias en calidad	Datos reflejados en SIUBU	Anual

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 09: 17-18  
Revisión UBU sept 2018.


Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (\*)  
- EDICIÓN JUNIO 2018 -

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 02 conjunta
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y BIOTECNOLOGÍA ALIMENTARIAS</b>	Página: 38

PROPUESTA DE MEJORA	OBJETIVO	CRITERIOS A LOS QUE AFECTA	ACCIONES	RESPONSABLES	INDICADORES SEGUIMIENTO O CONSECUCIÓN	CALENDARIO/TEMPORALIDAD
	grupos de interés		apoyo (PAS) por parte de la Unidad Técnica de Calidad de la UBU.Haga clic o pulse aquí para escribir texto.			
Haga clic o pulse aquí para escribir texto.			Haga clic o pulse aquí para escribir texto.			
Matrícula baja en algunas asignaturas.	Cumplir con las áreas de mejora propuestas en los informes externos	DIM I. Criterio 2. Sub criterio 2.3	Poner en marcha mecanismos para incrementarla o estudiar la posibilidad de introducir cambios en el plan de estudios actual.	La Coordinadora de la Titulación y la Comisión de Titulación	Autoinformes de seguimiento	Anual
				Vicerrectorado con competencias en calidad	Datos reflejados en SIUBU	
Haga clic o pulse aquí para escribir texto.			Haga clic o pulse aquí para escribir texto.			
Uso de los recursos on-line por los estudiantes	Fomentar el uso de recursos electrónicos de la Biblioteca entre los alumnos.	DIM II. Criterio 3. Sub criterio 3.2	Potenciar la utilización por parte de los alumnos de los recursos electrónicos que dispone la UBU al no disponer de la Biblioteca de Centro	La Coordinadora de la Titulación y profesorado da la Titulación	Actividades que realizan los estudiantes en cada asignatura	Semestral
Coordinación cursos de formación	Evitar repetición de contenidos ya impartidos en los cursos correspondientes a los	DIM III. Criterio 4. Sub criterio 4.1	Reunión con el personal encargado de la impartición de los cursos de formación de la Biblioteca, con el fin de que no	La Coordinadora de la Titulación y el personal de formación de la Biblioteca.	Revisión anual por parte de la Coordinadora	Anual

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 09: 17-18  
Revisión UBU sept 2018.


Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (\*)  
- EDICIÓN JUNIO 2018 -

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 02 conjunta
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y BIOTECNOLOGÍA ALIMENTARIAS</b>	Página: 39

PROPUESTA DE MEJORA	OBJETIVO	CRITERIOS A LOS QUE AFECTA	ACCIONES	RESPONSABLES	INDICADORES SEGUIMIENTO O CONSECUCIÓN	CALENDARIO/TEMPORALIDAD
	grados que se pueden cursar en la UBU, en concreto el Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos		se repitan contenidos ya impartidos en los cursos correspondientes a los grados que se pueden cursar en la UBU, en concreto el Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos.			
Haga clic o pulse aquí para escribir texto.			Haga clic o pulse aquí para escribir texto.			
Mejora de los indicadores	Mejorar el proceso de obtención de información de satisfacción de los grupos de interés	DIM III. Criterio 4. Sub criterio 4.4	Establecer mecanismos para la recogida de datos de satisfacción del personal de administración y servicios implicados en el desarrollo del título y mejorar la recogida de datos de satisfacción de los egresados (con el fin de conseguir mayores tasas de respuesta), desde el vicerrectorado con competencias en calidad.	Vicerrectorado con competencias en calidad	Datos reflejados en SIUBU	Anual
Movilidad de alumnos y profesores	Fomentar la movilidad de estudiantes y profesores	DIM III. Criterio 4. Sub criterio 4.5	Fomentar la movilidad del alumnado y del profesorado informándoles desde la coordinación de las posibilidades que ofrece la UBU..	Vicerrectorados con competencias en profesorado y estudiantes y la Coordinadora dela Titulación	Datos de movilidad de profesores y estudiantes	Anual

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 09: 17-18  
Revisión UBU sept 2018.


Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (\*)  
- EDICIÓN JUNIO 2018 -

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 02 conjunta
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y BIOTECNOLOGÍA ALIMENTARIAS</b>	Página: 40


Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 09: 17-18  
Revisión UBU sept 2018.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (\*)  
- EDICIÓN JUNIO 2018 -



 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 02 conjunta
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y BIOTECNOLOGÍA ALIMENTARIAS</b>	Página: 41

## ANEXOS Y EVIDENCIAS.

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDIT</b> Versión: 02 conjunta
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y BIOTECNOLOGÍA ALIMENTARIAS</b>	Página: 42

## ANEXO 1. TABLAS DE INDICADORES.

Tabla 1. Resultados Académicos						
Resultados Académicos	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Media de Créditos superados por estudiante		53,08	51,00	57,12	52,28	51,30
Nota Media de expediente de titulados sobre 10		8,78	8,34	8,25	8,29	8,48
Nota Media de expediente de titulados sobre 4		2,55	2,31	2,25	2,31	2,41
Tasa de abandono			5,41 %	8,82 %		
Tasa de eficiencia		99,57 %	99,80 %	99,50 %	99,73 %	99,67 %
Tasa de éxito		100,00 %	99,61 %	99,68 %	100,00 %	100,00 %
Tasa de rendimiento		99,19 %	96,96 %	99,51 %	99,74 %	99,66 %
Titulados		31	34	40	25	20

Tabla 2. Estudiantes Matriculados						
Estudiantes	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Alumnos con algún reconocimiento		1		2		
Alumnos matriculados		37	40	43	29	23

Tabla 3. Matriculados en cada curso de los que componen el título y porcentaje de hombres/mujeres.			
Curso	Mujeres	Hombres	Total
Curso 1 <b>Año 2016 / 2017</b>	20 (68,97 %)	9 (31,03 %)	29
Curso 1 <b>Año 2017 / 2018</b>	18 (78,26 %)	5 (21,74 %)	23
Curso 1 <b>Año 2018 / 2019</b>	9 (56,25 %)	7 (43,75 %)	16

Tabla 4. Indicadores de calidad					
Evaluación de la Actividad Docente	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
00. Tasa de respuesta	88,00	87,8	89,9	89,74	86,30
01. Motivación del alumno	3,89	3,81	3,95	3,85	3,90
02. Materiales de la asignatura	3,86	3,67	3,75	3,79	3,79
03. Evaluación continua	3,78	3,55	3,72	3,71	3,71
04. Percepción de estudiante con la motivación del	4,05	3,91	3,92	4,02	4,01

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 09: 17-18  
Revisión UBU sept 2018.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (\*)  
- EDICIÓN JUNIO 2018 -


 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 02 conjunta
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y BIOTECNOLOGÍA ALIMENTARIAS</b>	Página: 43

Tabla 4. Indicadores de calidad					
profesor hacia la asignatura					
05. Percepción del estudiante sobre la carga de trabajo en la asignatura (1:poca carga;5:mucha carga)	3,72	3,82	3,84	3,81	3,98
06. Satisfacción general del alumno		3,84	3,86	3,91	3,98
20. Tasa de respuesta estudiantes Trabajo Fin de Estudios / Grado / Máster		37,10	26,80	9,0	34,5
21. Satisfacción general con el Trabajo Fin de Estudios / Grado / Máster		3,77	3,8	3,50	3,57
22. Satisfacción con el desarrollo del Trabajo Fin de Estudios / Grado / Máster		3,74	3,05	4,06	3,43
23. Satisfacción con el/la tutor/a del Trabajo Fin de Estudios / Grado / Máster		4	4,15	5,00	4,14

Tabla 5. Profesorado						
Sexo	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Hombre		6	8	8	7	8
Mujer		23	24	27	27	26
<b>TOTAL</b>	<b>0</b>	<b>29</b>	<b>32</b>	<b>35</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

Tabla 6. Cualificación del Profesorado				
Categoría	PDIS	Doctores	% de Doctores	Crédito
<b>Curso Académico 2013</b>				
Ayudante	1	1	3,45%	1,48
Catedrático de Universidad	5	5	17,24%	19,6
Profesor Ayudante Doctor	5	5	17,24%	14,59
Profesor Contratado Doctor Fijo	3	3	10,34%	16,03
Titular de Universidad	15	15	51,72%	75,48
<b>TOTAL</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>100%</b>	<b>127,18</b>
<b>Curso Académico 2014</b>				
Ayudante	2	2	6,25%	2,54
Catedrático de Universidad	5	5	15,62%	20,7
Profesor Asociado (3+3)	1	1	3,12%	3
Profesor Ayudante Doctor	5	5	15,62%	22,44
Profesor Contratado Doctor Fijo	3	3	9,38%	15,44
Profesor Contratado Doctor Indefinido	1	1	3,12%	1,36

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 09: 17-18  
Revisión UBU sept 2018.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (\*)  
- EDICIÓN JUNIO 2018 -


 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 02 conjunta
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y BIOTECNOLOGÍA ALIMENTARIAS</b>	Página: 44

Tabla 6. Cualificación del Profesorado				
Titular de Universidad	15	15	46,88%	78,16
<b>TOTAL</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>100%</b>	<b>143,64</b>
<b>Curso Académico 2015</b>				
Ayudante	1	1	2,86%	1,18
Catedrático de Universidad	5	5	14,29%	21,84
Contratado Doctor Básico (Contrato Laboral de Interinidad)	3	3	8,57%	11,76
Profesor Asociado (6+6)	1	1	2,86%	3,68
Profesor Ayudante Doctor	6	6	17,14%	24,08
Profesor Contratado Doctor Fijo	3	3	8,57%	18,12
Profesor Contratado Doctor Indefinido	1	1	2,86%	1,36
Titular de Universidad	15	15	42,86%	71,75
<b>TOTAL</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>100%</b>	<b>153,77</b>
<b>Curso Académico 2016</b>				
Catedrático de Universidad	4	4	12,12%	15,73
Contratado Doctor Básico (Contrato Laboral de Interinidad)	3	3	9,09%	9,4
Contrato Juan de la Cierva	1	1	3,03%	1,36
Personal Investigador en Formación	1	0	0,00%	3,11
Profesor Asociado (6+6)	1	1	3,03%	3,68
Profesor Ayudante Doctor	6	6	18,18%	12,68
Profesor Contratado Doctor Fijo	3	3	9,09%	14,62
Profesor Contratado Doctor Indefinido	1	1	3,03%	1,36
Titular de Universidad	14	14	42,42%	53,61
<b>TOTAL</b>	<b>34</b>	<b>33</b>	<b>100%</b>	<b>115,55</b>
<b>Curso Académico 2017</b>				
Catedrático de Universidad	8	8	23,53%	27,24
Contratado Doctor Básico (Contrato Laboral de Interinidad)	6	6	17,65%	18,05
Personal Investigador de Acceso al Sistema Español de Ciencia, Tecnología e Innovación	1	1	2,94%	2,03
Profesor Ayudante Doctor	5	5	14,71%	10,33
Profesor Contratado Doctor Fijo	2	2	5,88%	7,71
Profesor Contratado Doctor Indefinido	1	1	2,94%	1,36
Titular de Universidad	11	11	32,35%	32,56
<b>TOTAL</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>100%</b>	<b>99,28</b>

Tabla 7. Cualificación del Profesorado						
Categoría	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 09: 17-18  
Revisión UBU sept 2018.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (\*)  
- EDICIÓN JUNIO 2018 -


 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 02 conjunta
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y BIOTECNOLOGÍA ALIMENTARIAS</b>	Página: 45

Tabla 7. Cualificación del Profesorado						
Ayudante		1	2	1		
Catedrático de Universidad		5	5	5	4	8
Contratado Doctor Básico (Contrato Laboral de Interinidad)				3	3	6
Contrato Juan de la Cierva					1	
Personal Investigador de Acceso al Sistema Español de Ciencia, Tecnología e Innovación						1
Personal Investigador en Formación					1	
Profesor Asociado (3+3)			1			
Profesor Asociado (6+6)				1	1	
Profesor Ayudante Doctor		5	5	6	6	5
Profesor Contratado Doctor Fijo		3	3	3	3	2
Profesor Contratado Doctor Indefinido			1	1	1	1
Titular de Universidad		15	15	15	14	11
<b>TOTAL</b>	<b>0</b>	<b>29</b>	<b>32</b>	<b>35</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

Tabla 8. Cualificación del Profesorado						
Titulación	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Doctor		29	32	35	33	34
Master					1	
<b>TOTAL</b>	<b>0</b>	<b>29</b>	<b>32</b>	<b>35</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

Tabla 9. Dedicación del Profesorado						
Dedicación	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
3 HORAS			1			
SEIS HORAS				1	1	
Tiempo Completo		29	31	34	33	34
<b>TOTAL</b>	<b>0</b>	<b>29</b>	<b>32</b>	<b>35</b>	<b>34</b>	<b>34</b>


 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 02 conjunta
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y BIOTECNOLOGÍA ALIMENTARIAS</b>	Página: 46

Tabla 10. Profesorado por departamento						
Departamento	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
BIOTECNOLOGIA Y CIENCIA DE LOS ALIMENTOS		25	28	31	30	30
MATEMATICAS Y COMPUTACION		2	2	2	2	2
QUIMICA		2	2	2	2	2
<b>TOTAL</b>	<b>0</b>	<b>29</b>	<b>32</b>	<b>35</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

Tabla 11. Profesorado por Áreas de Conocimiento						
Área	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
BIOQUIMICA Y BIOLOGIA MOLECULAR		6	7	8	7	7
ESTADISTICA E INV. OPERATIVA		2	2	2	2	2
INGENIERIA QUIMICA		6	7	7	8	8
MICROBIOLOGIA				1		1
NUTRICION Y BROMATOLOGIA		6	6	6	6	6
QUIMICA ANALITICA		2	2	2	2	2
TECNOLOGIA DE ALIMENTOS		7	8	9	9	8
<b>TOTAL</b>	<b>0</b>	<b>29</b>	<b>32</b>	<b>35</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

Tabla 12. Categoría académica y tipo de relación contractual			
Categoría	Hombres	Mujeres	Total
<b>Curso Académico 2014</b>			
Ayudante	0	2	2
Catedrático de Universidad	2	3	5
Profesor Asociado (3+3)	1	0	1
Profesor Ayudante Doctor	0	5	5
Profesor Contratado Doctor Fijo	0	3	3
Profesor Contratado Doctor Indefinido	1	0	1
Titular de Universidad	4	11	15
<b>TOTAL</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>32</b>
<b>Curso Académico 2015</b>			


 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDIT</b> Versión: 02 conjunta
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y BIOTECNOLOGÍA ALIMENTARIAS</b>	Página: 47

Tabla 12. Categoría académica y tipo de relación contractual			
Ayudante	0	1	1
Catedrático de Universidad	2	3	5
Contratado Doctor Básico (Contrato Laboral de Interinidad)	1	2	3
Profesor Asociado (6+6)	0	1	1
Profesor Ayudante Doctor	0	6	6
Profesor Contratado Doctor Fijo	0	3	3
Profesor Contratado Doctor Indefinido	1	0	1
Titular de Universidad	4	11	15
<b>TOTAL</b>	<b>8</b>	<b>27</b>	<b>35</b>
<b>Curso Académico 2016</b>			
Catedrático de Universidad	1	3	4
Contratado Doctor Básico (Contrato Laboral de Interinidad)	0	3	3
Contrato Juan de la Cierva	0	1	1
Personal Investigador en Formación	1	0	1
Profesor Asociado (6+6)	0	1	1
Profesor Ayudante Doctor	0	6	6
Profesor Contratado Doctor Fijo	0	3	3
Profesor Contratado Doctor Indefinido	1	0	1
Titular de Universidad	4	10	14
<b>TOTAL</b>	<b>7</b>	<b>27</b>	<b>34</b>
<b>Curso Académico 2017</b>			
Catedrático de Universidad	3	5	8
Contratado Doctor Básico (Contrato Laboral de Interinidad)	1	5	6
Personal Investigador de Acceso al Sistema Español de Ciencia, Tecnología e Innovación	1	0	1
Profesor Ayudante Doctor	0	5	5
Profesor Contratado Doctor Fijo	0	2	2
Profesor Contratado Doctor Indefinido	1	0	1
Titular de Universidad	2	9	11
<b>TOTAL</b>	<b>8</b>	<b>26</b>	<b>34</b>

Tabla 13. Formación Docente						
Año del plan de promoción	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
2000		277,00	285,00	285,00	285,00	285,00
2001		113,50	148,50	148,50	133,50	133,50

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 09: 17-18  
Revisión UBU sept 2018.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (\*)  
- EDICIÓN JUNIO 2018 -


 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 02 conjunta
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y BIOTECNOLOGÍA ALIMENTARIAS</b>	Página: 48

Tabla 13. Formación Docente						
2002		207,00	207,00	207,00	205,00	205,00
2003		28,00	55,00	55,00	51,00	51,00
2004		192,50	199,50	199,50	179,50	179,50
2005		527,50	569,50	569,50	531,50	531,50
2006		697,00	834,00	834,00	823,00	823,00
2007		492,00	499,00	499,00	436,00	436,00
2008		1475,20	1515,20	1515,20	1471,20	1471,20
2009		1589,50	1601,50	1601,50	1466,50	1466,50
2010		499,00	503,00	503,00	480,00	480,00
2011		359,50	367,50	372,50	356,00	351,00
2012		461,50	479,50	537,50	495,50	483,50
2013		766,00	841,00	861,00	846,00	846,00
2014		874,50	954,00	1080,00	1030,00	1030,00
2015		636,50	659,50	900,50	811,50	891,50
2016		811,00	867,00	1171,00	1007,00	1017,00
2017		828,00	868,00	1275,00	985,00	1231,00
2018		633,00	687,00	1091,00	972,00	1010,00
<b>TOTAL</b>	<b>0,0</b>	<b>11468,2</b>	<b>12140,7</b>	<b>13705,7</b>	<b>12565,2</b>	<b>12922,2</b>

Tabla 14. Espacios			
Centro	Espacios	Memoria de verificación	Actualmente
FACULTAD DE CIENCIAS	AULAS		17
FACULTAD DE CIENCIAS	DESPACHOS		102
FACULTAD DE CIENCIAS	LABORATORIOS		82
FACULTAD DE CIENCIAS	SALAS		7
FACULTAD DE CIENCIAS	SEMINARIOS		6




 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDIT</b> Versión: 02 conjunta
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y BIOTECNOLOGÍA ALIMENTARIAS</b>	Página: 49

Tabla 15. Tasas de resultados y de abandono						
Tasas	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Tasa de abandono			5,41 %	8,82 %		
Tasa de eficiencia		99,57 %	99,80 %	99,50 %	99,73 %	99,67 %
Tasa de graduación			91,89 %	91,18 %	97,62 %	100 %
Tasa de rendimiento		99,19	96,96 %	99,51 %	99,74 %	99,66 %

Tabla 16. Indicadores de satisfacción.						
Indicaciones	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
00. Tasa de respuesta		88,00	87,8	89,9	89,74	86,30
01. Motivación del alumno		3,89	3,81	3,95	3,85	3,90
02. Materiales de la asignatura		3,86	3,67	3,75	3,79	3,79
03. Evaluación continua		3,78	3,55	3,72	3,71	3,71
04. Percepción de estudiante con la motivación del profesor hacia la asignatura		4,05	3,91	3,92	4,02	4,01
05. Percepción del estudiante sobre la carga de trabajo en la asignatura (1:poca carga;5:mucha carga)		3,72	3,82	3,84	3,81	3,98
06. Satisfacción general del alumno			3,84	3,86	3,91	3,98
20. Tasa de respuesta estudiantes Trabajo Fin de Estudios / Grado / Máster			37,10	26,80	9,0	34,5
21. Satisfacción general con el Trabajo Fin de Estudios / Grado / Máster			3,77	3,8	3,50	3,57
22. Satisfacción con el desarrollo del Trabajo Fin de Estudios / Grado / Máster			3,74	3,05	4,06	3,43
23. Satisfacción con el/la tutor/a del Trabajo Fin de Estudios / Grado / Máster			4	4,15	5,00	4,14


 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 02 conjunta
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y BIOTECNOLOGÍA ALIMENTARIAS</b>	Página: 50

Tabla 17. Estudiantes extranjeros y de otras provincias						
Curso académico	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Alumnos de origen extranjero		3	1	1		2
Alumnos de otras provincias		8	11	22	11	9

Tabla 18. Otros indicadores						
Otros indicadores	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Alumnos de nuevo ingreso con preinscripción		35	34	42		
Alumnos matriculados		37	40	43	29	23
Alumnos preinscritos						47
Plazas ofertadas en la titulación		sin límite	sin límite			
Titulados		31	34	40	25	20

Tabla 19. Matriculados de Nuevo ingreso por modalidad						
Modalidad de acceso	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Acceso a 2º ciclo, máster y doctorado		37	34	42	25	20
<b>TOTAL</b>	<b>0</b>	<b>37</b>	<b>34</b>	<b>42</b>	<b>25</b>	<b>20</b>

Tabla 20. Matriculados de Nuevo ingreso por provincia						
Provincia	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Alicante			1			
Ávila				1	1	
Badajoz			1			
Burgos		29	25	20	14	11
Cáceres				1		
Cantabria		1	1	1	1	2
Castellón			1			
Ciudad Real						1
Cuenca				1		


 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 02 conjunta
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y BIOTECNOLOGÍA ALIMENTARIAS</b>	Página: 51

Tabla 20. Matriculados de Nuevo ingreso por provincia						
Guadalajara				1		1
Guipúzcoa					1	
La Coruña		1				
La Rioja				2		
León		1	1	1		1
Lugo						1
Madrid		1		4		
Navarra						1
Orense				1		
Palencia		2	1	2		
Salamanca					3	
Soria			1			
Toledo				1		
Valencia				1		
Valladolid			2	3	5	
Zamora		1		2		1
Zaragoza		1				
<b>TOTAL</b>	<b>0</b>	<b>37</b>	<b>34</b>	<b>42</b>	<b>25</b>	<b>20</b>

Tabla 21. Matriculados de Nuevo ingreso por Comunidad Autónoma						
Comunidad Autónoma	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Andalucía						1
Aragón		1				
Cantabria		1	1	1	1	2
Castilla y León		33	30	29	23	13
Castilla-La Mancha				3		2
Comunidad Valenciana			2	1		
Extremadura			1	1		
Galicia		1		1		1
La Rioja				2		
Madrid		1		4		
Navarra						1
País Vasco					1	

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 09: 17-18  
Revisión UBU sept 2018.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (\*)  
- EDICIÓN JUNIO 2018 -



 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 02 conjunta
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y BIOTECNOLOGÍA ALIMENTARIAS</b>	Página: 52

Tabla 21. Matriculados de Nuevo ingreso por Comunidad Autónoma						
<b>TOTAL</b>	<b>0</b>	<b>37</b>	<b>34</b>	<b>42</b>	<b>25</b>	<b>20</b>

Tabla 22. Matriculados de Nuevo ingreso por sexo						
<b>Sexo</b>	<b>2012/2013</b>	<b>2013/2014</b>	<b>2014/2015</b>	<b>2015/2016</b>	<b>2016/2017</b>	<b>2017/2018</b>
MUJER		30	24	22	18	15
HOMBRE		7	10	20	7	5
<b>TOTAL</b>	<b>0</b>	<b>37</b>	<b>34</b>	<b>42</b>	<b>25</b>	<b>20</b>


 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 02 conjunta
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y BIOTECNOLOGÍA ALIMENTARIAS</b>	Página: 53

## ANEXO II. FICHA DEL TÍTULO

	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
<b>DATOS DEL PLAN DE ESTUDIOS</b>				
<b>Oferta</b>				
Plazas ofertadas en la titulación	-	-	-	-
Alumnos preinscritos	-	-	47	-
Alumnos admitidos	67	42	38	-
Alumnos admitidos en 1ª opción	-	-	38	-
<b>Demanda</b>				
Alumnos nuevos en la Titulación	42	25	20	15
Alumnos matriculados	43	29	23	16
Alumnos con algún reconocimiento	2	-	-	-
Créditos matriculados	2468,0	1520	1184	856
Créditos Presentados	2463,8	1516	1180	-
Créditos Superados	2455,9	1516	1180	-
Créditos reconocidos	8,00	-	-	-
Asignaturas diferentes	18	18	18	18
Media de Créditos matriculados por estudiante	57,40	52,41	51,48	53,50
<b>Resultados académicos</b>				
Tasa de abandono 1er curso	-	-	-	10%
Tasa de eficiencia	99,50%	99,73%	99,67%	-
Tasa de rendimiento	99,51%	99,74%	99,66%	-
Tasa de éxito	99,68%	100,00%	100,00%	-
Duración media de estudios	1,05	1,08	1,2	-
Media de Créditos superados por estudiante	57,12	52,28	51,30	-
Titulados	40	25	20	-
Abandonos	3	-	-	-
Porcentaje de titulados en tiempo previsto para la titulación o antes	92,86%	92%	85%	0%
Nota Media de expediente de titulados sobre 10	8,25	8,29	8,48	-
Nota Media de expediente de titulados sobre 4	2,25	2,31	2,41	-
<b>Evaluación de la actividad docente</b>				

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 09: 17-18  
Revisión UBU sept 2018.


Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (\*)  
- EDICIÓN JUNIO 2018 -

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 02 conjunta
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y BIOTECNOLOGÍA ALIMENTARIAS</b>	Página: 54


00. Tasa de respuesta	89,9%	89,74%	86,30%	-
01. Motivación del alumno	3,95	3,85	3,90	-
02. Materiales de la asignatura	3,75	3,79	3,79	-
03. Evaluación continua	3,72	3,71	3,71	-
04. Percepción de estudiante con la motivación del profesor hacia la asignatura	3,92	4,02	4,01	-
05. Percepción del estudiante sobre la carga de trabajo en la asignatura (1:poca carga;5:mucha carga)	3,84	3,81	3,98	-
06. Satisfacción general del alumno	3,86	3,91	3,98	-
20. Tasa de respuesta estudiantes Trabajo Fin de Estudios / Grado / Máster	26,80%	9,0%	34,5%	-
21. Satisfacción general con el Trabajo Fin de Estudios / Grado / Máster	3,8	3,50	3,57	-
22. Satisfacción con el desarrollo del Trabajo Fin de Estudios / Grado / Máster	3,05	4,06	3,43	-
23. Satisfacción con el/la tutor/a del Trabajo Fin de Estudios / Grado / Máster	4,15	5,00	4,14	-
<b>Inserción Laboral</b>				
00. Tasa de respuesta egresados	63,64%	33,33%	-	-
01. Porcentaje de egresados que han trabajado antes de terminar la Titulación	42,86%	50,00%	-	-
02. Porcentaje de egresados con trabajo relacionado con la Titulación antes de terminarla	19,05%	0,00%	-	-
03. Porcentaje de egresados trabajando al año de terminar los estudios	61,90%	75,00%	-	-
04. Porcentaje de egresados con trabajo relacionado con la titulación al año de terminar los estudios	28,57%	0,00%	-	-
05. Tiempo en encontrar el primer empleo	0-3 meses	0-3 meses	-	-
06. Satisfacción con el empleo actual al año de egreso	3,46	3,00	-	-
10. Tasa de resuestas egresados 3º año de egreso	-	-	-	-
11. Porcentaje de egresados trabajando al 3º año de terminar los estudios	-	-	-	-
12. Porcentaje de egresados con trabajo relacionado con la titulación al 3º año de terminar los estudios	-	-	-	-
13. Porcentaje de egresados trabajando al 3º año de terminar los estudios que indican que la formación recibida en la UBU les ha ayudado a encontrar empleo	-	-	-	-
14. Satisfacción con el empleo actual al 3º año de	-	-	-	-

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 09: 17-18  
Revisión UBU sept 2018.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (\*)  
- EDICIÓN JUNIO 2018 -


 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 02 conjunta
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y BIOTECNOLOGÍA ALIMENTARIAS</b>	Página: 55

egreso				
<b>Prácticas</b>				
00e. Tasa de respuesta estudiantes	52,90%	21,43%	29,30%	-
00t. Tasa de respuesta tutores (TutUBU/TutExt)	66,7% / 70,0%	54,5% / 92,3%	100,0% / 77,8%	-
01. Satisfacción general de los estudiantes con las prácticas realizadas	3,44	4,33	3,33	-
02. Satisfacción general de los tutores (TutUBU/TutExt) con las prácticas tuteladas	4,20 / 4,14	4,67 / 4,17	4,45 / 4,86	-
03. Satisfacción de los tutores (TutUBU/TutExt) con la duración de las prácticas	4,30 / 3,29	5,00 / 3,82	4,73 / 4,29	-
04. Satisfacción de los estudiantes con la coordinación entre tutores de las prácticas	3,11	4,00	3	-
05. Satisfacción de los tutores (TutUBU/TutExt) con la coordinación entre tutores de las prácticas	4,11 / 3,14	4,00 / 3,82	4,36 / 3,86	-
06. Satisfacción de los estudiantes con la información previa a la práctica	3,67	4,33	3,33	-
07. Satisfacción del tutor académico con la información previa recibida	3,70	3,83	3,8	-
08. Satisfacción de los estudiantes con el desarrollo de las prácticas	3,56	4,00	3,67	-
09. Satisfacción de los tutores de Centro/Empresa con la utilidad de tener estudiantes en prácticas	4,43	4,00	4,43	-
10. Satisfacción del tutor académico con la adecuación del Centro de prácticas para realizarlas	4,50	4,67	4,55	-
11. Porcentaje de estudiantes que recomendaría las prácticas realizadas	77,80%	100,0%	33,30%	-
12. Porcentaje de tutores (TutUBU/TutExt) que volvería a tener alumnos en prácticas	100% / 86%	100,0% / 83,3%	100,0% / 100,0%	-
<b>Programa Formativo</b>				
00. Tasa de Respuesta Egresados	63,64%	-	-	-
00. Tasa de respuesta Egresados	-	33,33%	-	-
01. Satisfacción general de los egresados con la titulación	4,00	3,75	-	-
02. Satisfacción de los egresados con la organización de la enseñanza	3,42	3,42	-	-
03. Satisfacción de los egresados con el plan de estudios y su estructura	3,76	4,00	-	-

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 02 conjunta
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y BIOTECNOLOGÍA ALIMENTARIAS</b>	Página: 56

04. Satisfacción de los egresados con las instalaciones e infraestructuras	3,67	3,13	-	-
05. Satisfacción de los egresados con los canales para realizar quejas y sugerencias	3,32	3,25	-	-
06. Satisfacción general de los egresados con el Centro	4,05	3,75	-	-
07. Satisfacción general de los egresados con la UBU	4,14	3,75	-	-
08. Porcentaje de egresados que recomendaría la titulación	85,70%	100,00%	-	-
09. Conocimiento del profesorado sobre el programa formativo	-	-	-	-
09. Tasa de Respuesta Profesorado (Mod. Presencial)	58,33%	55,17%	82,76%	-
10. Satisfacción general del profesorado con la Titulación (Mod. Presencial)	4,14	4,31	4,46	-
11. Conocimiento del profesorado sobre los recursos materiales de apoyo al programa formativo	-	-	-	-
11. Satisfacción del profesorado con el diseño del plan de estudios (Mod. Presencial)	4,11	4,45	4,47	-
12. Satisfacción del profesorado con el despliegue del Plan de Estudios (Mod. Presencial)	4,27	4,31	4,53	-
13. Satisfacción del profesorado con las instalaciones e infraestructuras (Mod. Presencial)	3,98	4,09	4,30	-
14. Satisfacción del profesorado con el acceso y atención al estudiante (Mod. Presencial)	4,45	4,56	4,63	-
15. Satisfacción del profesorado con la coordinación de la titulación responsable del título (Mod. Presencial)	4,55	4,75	4,65	-
16. Satisfacción del profesorado con los resultados académicos y de empleabilidad (Mod. Presencial)	3,77	4,16	4,14	-
17. Porcentaje de profesorado que recomendaría la titulación (Mod. Presencial)	100,00%	100,00%	100,0%	-
<b>Becas</b>				
Porcentaje de estudiantes con beca de ayuda al estudio	32,56%	17,24%	30,43%	6,25%
Becas concedidas	-	5	7	1
Becas solicitadas	-	16	14	7
Porcentaje de becas de ayuda al estudio concedidas sobre solicitadas	43,75%	31,25%	50,00%	14,29%
<b>Movilidad</b>				
Alumnos que participan en programas de movilidad en otra universidad	2	-	-	-



 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 02 conjunta
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y BIOTECNOLOGÍA ALIMENTARIAS</b>	Página: 57

Alumnos procedentes de otras universidades en programas de movilidad	1	2	3	-
Porcentaje de alumnos que participan en programas de movilidad en otra universidad	4,65%	-	-	-
00. Tasa de respuesta estudiantes enviados	100,00%	-	-	-
01. Tasa de respuesta de tutores	100,0%	-	-	-
02. Satisfacción de los estudiantes enviados con la información y orientación	3,33	-	-	-
03. Satisfacción de los estudiantes enviados con los tutores	3,00	-	-	-
04. Satisfacción de los tutores con los estudiantes tutelados	3,00	-	-	-
05. Satisfacción de los estudiantes enviados con la resolución de problemas	2,50	-	-	-
06. Satisfacción de los tutores con la gestión / organización del programa de movilidad	4,00	-	-	-
07. Porcentaje de estudiantes enviados que recomendaría la experiencia	100%	-	-	-
08. Porcentaje de tutores que recomendaría la experiencia	100,0%	-	-	-
09. Satisfacción general de los estudiantes enviados con el programa de movilidad	4,00	-	-	-
10. Satisfacción general de los tutores con el programa de movilidad	4,00	-	-	-
Nota media obtenida en la universidad de destino	6,78	-	-	-
<b>Innovación Docente</b>				
Pdis con ayudas en Grupos de Innovación	-	-	-	-
Ayudas en Grupos de Innovación	-	-	-	-