 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 09 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS</b>	Página: 1


## PROGRAMAS DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES

---

# Alineación de los procedimientos de seguimiento y renovación de la acreditación de las titulaciones

## MODELO DE AUTOINFORME


(Edición UBU septiembre 2018)

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 09 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS</b>	Página: 2

### DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL TÍTULO

<b>DENOMINACIÓN DEL TÍTULO</b>	<b>Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos</b>
<b>CURSO ACADÉMICO</b>	<b>2017-2018</b>
<b>CENTRO RESPONSABLE</b>	<b>Facultad de Derecho de la Universidad de Burgos</b>
<b>WEB DEL TÍTULO</b>	<b><a href="https://www.ubu.es/grado-en-relaciones-laborales-y-recursos-humanos">https://www.ubu.es/grado-en-relaciones-laborales-y-recursos-humanos</a></b>
<b>WEB DEL CENTRO</b>	<b><a href="https://www.ubu.es/facultad-de-derecho">https://www.ubu.es/facultad-de-derecho</a></b>




<b>ELABORADO POR:</b>	<b>REVISADO POR:</b>	<b>APROBADO:</b>	<b>INFORME FAVORABLE:</b>
Coordinador/a del Título. Comisión de Título.	Vicerrectorado con competencias en Calidad. Dirección del Área de Evaluación de la Calidad.	Junta de Centro.	Comisión de Garantía de Calidad de la UBU.
Fecha:	Fecha:	Fecha:	Fecha:


 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 09 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS</b>	Página: 3

**SOBRE EL MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (\*)**  
**- EDICIÓN JUNIO 2018 -**

<b>AUTOINFORME DE EVALUACIÓN</b>	CURSOS ACADÉMICOS QUE COMPRENDE
	2017-2018
UNIVERSIDAD	
UNIVERSIDAD DE BURGOS	
TÍTULO	
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	
CENTROS EN QUE SE IMPARTE	
Facultad de Derecho	
DIRECCIÓN WEB INSTITUCIONAL DEL TÍTULO	
<a href="https://www.ubu.es/grado-en-relaciones-laborales-y-recursos-humanos">https://www.ubu.es/grado-en-relaciones-laborales-y-recursos-humanos</a>	

ORGANO ACADEMICO QUE APRUEBA EL AUTOINFORME
COMISION DE TÍTULO Y JUNTA DE DENTRO
FECHA DE APROBACIÓN
OTROS ÓRGANOS QUE HAN INTERVENIDO EN LA ELABORACIÓN DEL AUTOINFORME
COMISION DE TÍTULO Y GRUPOS DE INTERÉS
PROCEDIMIENTO DE DIFUSIÓN PÚBLICA Y PARTICIPACIÓN DE LOS AGENTES IMPLICADOS
WEB DEL TÍTULO, WEB DEL CENTRO, WEB CALIDAD Y SIUBU

<b>VALORACIÓN GLOBAL DEL TÍTULO</b>			
EVIDENCIAS COMUNES A CONSIDERAR EN LA VALORACIÓN DE TODOS LOS CRITERIOS:			
<ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Memoria verificada</a></li> <li><a href="#">Documentación del SGIC</a></li> </ul>			
<b>Cumplimiento de la memoria verificada del plan de estudios</b> (memoria de verificación inicial junto con las modificaciones aceptadas)	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
			

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 09 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS</b>	Página: 4

#### JUSTIFICACIÓN

Según ACUERDO 48/2010, de 14 de mayo, (2 a)) de la Junta de Castilla y León, se autoriza la implantación del Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos en la Universidad de Burgos. Por [ACUERDO DEL CONSEJO DE GOBIERNO DE LA UNIVERSIDAD DE BURGOS SOBRE LA IMPARTICIÓN DE 1º CURSO DE RELACIONES LABORALES ADOPTADO EN SESIÓN ORDINARIA DE FECHA 18 DE JULIO DE 2017](#) se acuerda la forma concreta de inclusión del Grado en la Facultad de Derecho de la UBU.

En aplicación de tal acuerdo, El Grado se empieza a impartir el Curso 2017/18 en la Facultad de Derecho, y actualmente estamos en plena fase de transición del dicho Grado de la Escuela de Relaciones Laborales a la Facultad de Derecho.

Como consecuencia de lo anterior el curso 2017/18 se impartió como sigue: en la Escuela de Relaciones Laborales los cursos segundo, tercero y cuarto y **en la Facultad de Derecho sólo primer curso.**

**Tabla 1. Resultados Académicos**

Resultados Académicos	2017/2018
Media de Créditos superados por estudiante	45,56
Tasa de éxito	86,13%
Tasa de rendimiento	81,35
GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS - Datos a fecha 29/01/2019	
Fuente: SIUBU (Sistema de Información de la UBU)	

#### CAUSAS DE LAS DESVIACIONES Y MEDIDAS ADOPTADAS

**El curso académico 2017/18 ha sido el primer curso que se ha impartido en la Facultad de Derecho de este Grado. Sucesivamente se irán cursando e incorporando a la titulación segundo, tercero y cuarto hasta su total implantación. Este informe, por tanto, sólo se refiere a los datos sobre Primero del Grado referido al Curso 2017/18.**

#### DIFICULTADES PARA EL DESARROLLO DEL TÍTULO

No se han encontrado

### I. GESTIÓN DEL TÍTULO

#### 1. Desarrollo del plan de estudios


##### 1.1. Vigencia del interés académico, científico y profesional del título

#### EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:

- Referentes externos utilizados para el diseño y la actualización del título (entre otros: libros blancos, órdenes reguladoras, estudios de prospectiva, participación de profesionales).
  - Tabla de estudiantes totales por curso académico, en cada curso de los que componen el título, y porcentaje de hombres/mujeres. SIUBU Tabla 2. Alumnos Matriculados y Tabla 21. Matriculados de nuevo ingreso por sexo

#### OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:

- [Informes internos y externos del Título:](#)
- Memoria verificada. [MEMORIA DEL GRADO](#)

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b>  Versión: 09 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS</b>	Página: 5

- Documentación del [SGIC](#).
- E02. Indicadores del Grado. SIUBU y anexo de indicadores de este informe.

SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES ( <i>2 estándares</i> )	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	El perfil de egreso definido por el carácter, orientación y competencias del título, así como su despliegue en el plan de estudios, mantiene su <b>relevancia</b> y está <b>actualizado</b> según los requisitos de su disciplina, los avances científicos y tecnológico	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	El perfil de egreso del título es adecuado a las necesidades de la sociedad y a los requisitos del ejercicio de actividades de carácter profesional (en su caso, los establecidos para una profesión con atribuciones profesionales reguladas)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

#### JUSTIFICACIÓN

Este Título engloba la formación en dos grandes ámbitos disciplinares íntimamente relacionados: las relaciones laborales y los recursos humanos. Estos dos campos configuran, por tanto, los dos perfiles profesionales fundamentales del Grado (cfr. pp. 190-203, del Libro Blanco, ANECA, 2005).

Un primer perfil profesional vinculado a los estudios de Grado propuesto es el de Graduado Social<sup>1</sup>. El acceso al ejercicio profesional de **Graduado Social** se obtiene, en la actualidad, mediante acreditación de la posesión del Título Oficial de Diplomado en Relaciones Laborales, establecidos por el R.D. 1429/1990, de 26 de octubre o títulos oficiales anteriores homologados de Graduado Social Diplomado. Junto a ello, la regulación normativa de sus competencias profesionales y la colegiación obligatoria definen este perfil profesional, plenamente consolidado y con una larga trayectoria en el mercado de trabajo.

Cabe destacar también el perfil profesional relacionado con la rama de **Recursos Humanos**. El convencimiento de que las personas que trabajan en una organización son su activo fundamental, y constituyen uno de sus principales recursos estratégicos, ha sido el factor determinante de una nueva cultura para la dirección y gestión de recursos humanos. Este cambio de enfoque ha dado lugar a una nueva terminología, de manera que la clásica función de personal se ha reemplazado por la de Recursos Humanos, entendida como una vertiente estratégica, esencial en cualquier organización. Este campo de actuación, en su doble dimensión – gestión y dirección – es un perfil profesional consolidado y prioritario para los actuales diplomados en Relaciones Laborales y licenciados en Ciencias del Trabajo. El nuevo Grado aspira a proseguir de manera natural con esta importante posibilidad profesional.

Otros perfiles profesionales del Título que nos ocupa serían el de intervención en el mercado de trabajo y desarrollo de políticas sociolaborales, la prevención de riesgos laborales, la administración pública, la auditoría sociolaboral y la enseñanza. El carácter multidisciplinar de estos estudios garantiza la formación de profesionales polivalentes.

#### PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS

El Título de Grado mantiene pues su relevancia e interés para todos aquellos graduados, diplomados o licenciados que deseen ejercer en el ámbito de las relaciones laborales y los recursos humanos.

#### PUNTOS DÉBILES / ÁREAS DE MEJORA

No se observan.


### I. GESTIÓN DEL TÍTULO

#### 1. Desarrollo del plan de estudios


#### 1.2. Implantación y gestión académica del programa formativo

#### EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:

- Tablas de indicadores de nuevo ingreso. SIUBU E01. Ficha del Título. Alumnos Matriculados


 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 09 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS</b>	Página: 6

<ul style="list-style-type: none"> <li>Datos de aplicación de la normativa académica Normativa en Ordenación Académica</li> </ul>					
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:					
<a href="#">Información relativa al acceso y admisión del Título:</a> <a href="#">Solicitudes de reconocimiento de créditos: Reconocimiento de Créditos</a> <a href="#">Solicitudes de reconocimiento de créditos por experiencia laboral</a> <a href="#">Guías docentes actualizadas y públicas:</a> <a href="#">Actas de la Comisión de Titulación del Título:</a>					
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES <i>(9 estándares)</i>	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Los requisitos de <b>acceso</b> establecidos por la Universidad se han cumplido correctamente en el título, y se ha respetado el <b>número de plazas</b> ofertadas en la memoria verificada.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Los criterios de <b>admisión</b> se han aplicado correctamente, permitiendo que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	La normativa académica de <b>permanencia</b> establecida por la Universidad se ha aplicado correctamente al título.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	La normativa de transferencia y <b>reconocimiento</b> de créditos se ha aplicado de forma adecuada, teniendo en cuenta las competencias adquiridas por los estudiantes y las competencias a adquirir en el título.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	La implantación del plan de estudios y la organización del programa se ha desarrollado a través de una <b>planificación</b> docente conforme a la estructura de módulos, materias y/o asignaturas recogida en la memoria verificada.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	La <b>coordinación</b> ha sido adecuada para facilitar el trabajo previsto del estudiante y coherente con la adquisición de competencias prevista.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	La implantación, en su caso, del programa de estudios simultáneo ( <b>título doble</b> ) se ha desarrollado conforme a las memorias verificadas de cada título y cumpliendo los estándares de gestión académica de cada título (reconocimiento, planificación,...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	La implantación, en su caso, del <b>curso de adaptación</b> se ha desarrollado conforme a la memoria verificada.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Se han garantizado los derechos de los estudiantes afectados, en su caso, por la <b>extinción</b> de un título anterior que ha dado origen al actual.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
JUSTIFICACIÓN					
<p>El proceso de acceso y admisión se ha ajustado a la normativa establecida por la Junta de Castilla y León y por la Universidad de Burgos. Las competencias previas que los estudiantes han de tener quedan recogidas en la intranet del Centro. Se ha seguido la normativa de la Universidad de Burgos para la permanencia, transferencia y reconocimiento de créditos.</p> <p>La planificación docente del Título se ha desarrollado atendiendo a lo establecido en la Memoria de Verificación.</p>					

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 09 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS</b>	Página: 7

<p>Se ha seguido la normativa de la Universidad tanto en el Plan de Organización Docente como en la elaboración de las Guías docentes. Desde la Coordinación del Grado se han planificado las actividades docentes, siguiendo siempre la normativa de la Universidad de Burgos a través de las siguientes acciones:</p> <p>Desde el primer año de impartición del Título se convocan dos reuniones por curso académico (una en el primer semestre y otra en el segundo) de la Comisión de Titulación. Así mismo y periódicamente la Coordinación del Grado se reúne con los distintos coordinadores de curso para tratar los aspectos relevantes relacionados con la coordinación de las distintas asignaturas. Las actas de las reuniones de la Comisión de Titulación figuran en la intranet del centro así como las relativas a la reunión entre Coordinadora, Decano, Coordinadores de Curso y Delegados de Cursos.</p> <p>La coordinación entre las actividades formativas de carácter práctico y las relacionadas con aspectos más teóricos ha sido adecuada. El ajuste de las mismas se ha efectuado en cada curso académico y se ha explicitado en las guías docentes correspondientes. Este proceso como queda reflejado en la normativa sobre la elaboración y aprobación de las guías docentes de la Universidad de Burgos es coordinado y supervisado por los coordinadores de especialidad, por la Comisión de la Titulación los Departamentos a los que pertenecen los profesores implicados y finalmente por la Junta de Facultad y/o Junta de Centro.</p> <p>Las reuniones de la Comisión del Título y el proceso de elaboración de los auto-informes de seguimiento han favorecido la reflexión y el análisis sobre los procesos de enseñanza-aprendizaje.</p>
<b>PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS DETECTADAS</b>
<p>Los alumnos tienen información previa a su matriculación sobre la distribución de las asignaturas, el horario y el calendario de exámenes.</p> <p>La comunicación es fluida tanto entre el profesorado de una especialidad como con la coordinación del título por lo que ha sido fácil la introducción de pequeñas modificaciones en aras de mejorar el desarrollo de las actividades formativas.</p> <p>El alumnado al inicio del curso académico tiene disponible la información relativa a aulas en las que se van a desarrollar las actividades formativas.</p>
<b>PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA</b>
No se observan

<b>1. GESTIÓN DEL TÍTULO</b>					
<b>2. Transparencia y sistema interno de garantía de calidad</b>					
<b>2.1. Información pública del título</b>					
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Página web institucional del título</a></li> <li>• <a href="#">Guías docentes:</a></li> </ul>					
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memoria del Grado: <a href="#">MEMORIA DEL GRADO</a></li> <li>• Plan de estudios: <a href="#">PLAN DE ESTUDIOS</a></li> </ul>					
SE APORTAN EVIDENCIAS SI NO	CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES ( <i>4 estándares</i> )		Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	Los responsables del título publican información <b>suficiente, relevante y comprensible</b> sobre el programa formativo y su desarrollo.		<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	La información pública sobre el título es <b>objetiva</b> , está <b>actualizada</b> y es <b>coherente</b> con la memoria verificada.		<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 09 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS</b>	Página: 8

		La información necesaria para la toma de decisiones de los estudiantes y otros agentes de interés está fácilmente <b>accesible</b> .			
		Las <b>guías docentes</b> ofrecen información relevante y están disponibles antes del periodo de preinscripción.			

#### JUSTIFICACIÓN

El título ha puesto en marcha los mecanismos necesarios para garantizar: la disponibilidad de información pública objetiva y suficiente, la implantación del Sistema Interno de Garantía de Calidad, el análisis de las recomendaciones de los diferentes informes externos y la incorporación a la planificación y desarrollo del título de las propuestas de mejora derivadas del proceso de seguimiento externo.

Antes del periodo de matrícula las Guías docentes son públicas y accesibles por la sociedad en general a través de la web del título. Antes de su publicación, las Guías son objeto de revisión por la Coordinadora de Grado antes de su aprobación por la Comisión de titulación.

La Universidad pública información suficiente y relevante sobre las características del programa formativo, su desarrollo y los resultados alcanzados.

La información pública sobre el título es objetiva, está actualizada y es coherente con el contenido de la memoria del título verificado y de sus posteriores modificaciones aprobadas. Se garantiza un fácil acceso a la información relevante de la titulación a todos los grupos de interés (estudiantes, titulados, empleadores, familias,).

La Universidad de Burgos publica para todos sus Títulos la información sobre las características de los programas formativos, su desarrollo y sus resultados.

La información referida al Grado está accesible a través de web de la Universidad, en el epígrafe Estudios-Grados y en la web de Facultad de Derecho. La información de la página web del Grado se actualiza frecuentemente – cada dos o tres meses- y es coherente con el contenido de la Memoria de Verificación siendo su acceso fácil y preciso.

En el curso académico 2017/18 se prosiguió con la mejora de la información relativa a las actividades académicas promovidas por el profesorado que imparte el Grado, que se están desarrollando tanto en la Facultad como en instituciones públicas y privadas.

Los alumnos ya matriculados y los profesores de la Universidad de Burgos utilizan el enlace de la Facultad de Derecho.

Asimismo, en la sesiones de presentación que se realizan al inicio de cada curso académico los alumnos son informados sobre el acceso a la web del título y la forma de utilizar la plataforma UBVirtual. También el alumnado recibe información, a través de la página web de la titulación y/o del servicio UBEmail, de eventos y actividades de interés relacionadas tanto con las actividades formativas como con el futuro ejercicio profesional.

#### PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS

La página Web se revisa y actualiza periódicamente.

La estructura de la información contenida en la página permite un acceso sencillo a los destinatarios, en particular a los alumnos.

El contenido de la información es riguroso y exhaustivo.

#### PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA

Durante este curso académico se ha seguido completado la información de algunos enlaces.


#### 1. GESTIÓN DEL TÍTULO

#### 2. Transparencia y sistema interno de garantía de calidad


#### 2.2. Sistema de garantía interna de calidad (SGIC)

#### EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:



 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 09 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS</b>	Página: 9

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Manual de calidad</a></li> <li>• Actuaciones de la comisión de calidad Reglamento Modificado. 30/10/12</li> </ul>					
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Documentación del SGIC del Grado: <a href="#">SGIC -titulo-punto-9</a></li> <li>• Sistema de Información de la UBU. SIUBU</li> <li>• E01. Ficha del Título. Indicadores cuantitativos y cualitativos. Anexo de Indicadores y Evidencias.</li> <li>• E02. Indicadores del Grado. Anexo de Indicadores y Evidencias.</li> <li>• <a href="#">Comentarios, Sugerencias y quejas</a>:</li> <li>• Planes de Mejora: Plan de Mejoras. Intranet del Grado</li> </ul>					
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES ( <i>4 estándares</i> )	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	EL SGIC se ha desplegado de manera adecuada para <b>evaluar y mejorar la calidad</b> de todos los procesos implicados en el título.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	El SGIC facilita el procedimiento de <b>seguimiento</b> del título (y, en su caso, renovación de la acreditación), y se utiliza para la <b>toma de decisiones</b> en los procedimientos de actualización (y, en su caso, modificación).	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	El SGIC garantiza la <b>recogida y análisis continuo</b> de información y datos objetivos de los resultados y satisfacción de los grupos de interés.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	El SGIC dispone de procedimientos adecuados para atender las <b>sugerencias, quejas y reclamaciones</b> .	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
JUSTIFICACIÓN					
<p>El SIGC implantado garantiza la recogida de información y de los resultados relevantes para la toma de decisiones y la gestión eficaz del título, en especial sobre los resultados de aprendizaje y la satisfacción de los grupos de interés. Dispone de procedimientos que facilitan la evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza y el profesorado, de las prácticas externas y de los programas de movilidad. Así mismo dispone de procedimientos adecuados para atender a las sugerencias y reclamaciones. Igualmente facilita el seguimiento del título, así como la propuesta de modificaciones y acciones de mejora del título, a partir del análisis de datos objetivos.</p> <p>Durante el curso 2017-2018 han seguido funcionando las Comisiones contempladas en el SGIC: la Comisión de Grado en Derecho y la Comisión de Transferencia y Reconocimiento de Créditos, en el siguiente enlace: El contenido de las reuniones de todas ellas puede consultarse en la Intranet del Centro.</p> <p>La Universidad de Burgos tiene un procedimiento de evaluación de la actividad docente I Programa DOCENTIA certificado el 09/03/2016 por ANECA y ACSUCYL <a href="https://www.ubu.es/vicerrectorado-de-profesorado-y-personal-de-administracion-y-servicios/calidad-de-la-docencia">https://www.ubu.es/vicerrectorado-de-profesorado-y-personal-de-administracion-y-servicios/calidad-de-la-docencia</a>.</p> <p>La convocatoria es anual y a través de dicho programa se evalúa la actividad docente del profesorado de la UBU de acuerdo a una planificación específica explicitada en el Manual de la Actividad Docente.</p> <p>Para el seguimiento de los títulos se desarrolla el procedimiento: PA09 (Seguimiento interno de los títulos), cuyo objetivo es estudiar el modo en que se comprueba periódicamente la correcta implantación del título, de acuerdo a la memoria verificada y con los requerimientos de seguimiento para la correcta acreditación acordes al R.D. 1393/2007 y R.D. 861/2010. Establece además como la Universidad de Burgos asegura el procedimiento anual de Seguimiento Interno de los títulos de la UBU mediante el correspondiente autoinforme de cada uno de ellos. Además, el SIGC se complementa con la aplicación del procedimiento PC10 (Análisis y mejora de los resultados académicos). El objetivo de este procedimiento es definir como se garantiza la medición, el análisis de los resultados académicos y la toma de decisiones a partir de dichos resultados con el fin de mejorar de la calidad de las enseñanzas impartidas.</p>					

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 09 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS</b>	Página: 10

La Junta de Centro implicada en el desarrollo del Título de la Universidad de Burgos tiene un procedimiento para garantizar la correcta gestión de incidencias, quejas, reclamaciones y sugerencias que ocurren y le son comunicadas por sus grupos de interés, con el fin último de mejorar el funcionamiento del Grado PA07 (Gestión de Incidencias, Quejas, Reclamaciones y Sugerencias). Dicho procedimiento ha funcionado a lo largo de la vida del Título. Asimismo, la Facultad de Derecho en su página Web cuenta con un enlace para notificar incidencias de carácter docente que permite comunicar directamente a la Secretaría del Centro y, con antelación suficiente, cualquier circunstancia relativa a la impartición de docencia. La utilización de este recurso se ha generalizado en este periodo académico, lo cual ha permitido tener una adecuada constancia de todas las incidencias que afectan al desarrollo de la docencia. <https://www.ubu.es/facultad-de-derecho/informacion-general/calidad/comentarios-y-sugerencias>

#### PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS

La implantación del SGIC se está realizando de forma acorde a la implantación del Título.

#### PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA

Desarrollo y mejora del SGIC bajo la coordinación de la Unidad Técnica de Calidad de la UBU y el Vicerrectorado con Competencias en Calidad

## I. GESTIÓN DEL TÍTULO

### 2. Transparencia y sistema interno de garantía de calidad

#### 2.3. Evolución del título a partir de los informes de evaluación externa

##### EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:

- Autoinformes de evaluación y planes de mejora
- Informes de evaluación externa

##### OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:

SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES (2 estándares)	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Los responsables del título han analizado los <b>requerimientos y recomendaciones</b> contenidas en los informes externos de evaluación, y en su caso los ha incorporado a la planificación y desarrollo del título.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Las actuaciones desarrolladas en respuesta a los informes de evaluación han sido <b>efectivas</b> para la mejora del título.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>


##### JUSTIFICACIÓN

Sólo se evalúa el primer año


#### PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS

#### PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA

## II. RECURSOS

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 09 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS</b>	Página: 11

3. Recursos humanos y de apoyo					
3.1. Personal académico					
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Tablas de indicadores de profesorado Evidencia E02. Indicadores del Grado. Tablas: 6, 7.0, 7.1, 7.2, 8, 9, 10 y 11</li> <li>Datos de participación del profesorado en programas de evaluación docente, formación docente, innovación docente E02. Indicadores del Grado. Tablas: 12 y 13</li> </ul>					
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:					
<ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">IFIE:</a></li> <li><a href="#">Planes de formación:</a></li> </ul>					
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES ( <i>3 estándares</i> )	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	El personal académico es <b>suficiente</b> y dispone de la <b>dedicación adecuada</b> para el desarrollo del programa formativo considerando las características del título (entre otros: número de estudiantes, modalidades docentes).	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	El personal académico que imparte docencia en el título reúne el nivel de <b>cualificación académica</b> requerido para el título, dispone de la <b>experiencia docente, investigadora y/o profesional</b> adecuada, y es <b>coherente</b> con los compromisos incluidos en la memoria verificada.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	La actividad docente del profesorado se <b>evalúa</b> , el profesorado <b>actualiza</b> su formación docente y se implica en iniciativas de <b>innovación</b> docente, teniendo en cuenta las características del título.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
JUSTIFICACIÓN					
<p>Los recursos humanos, materiales y de apoyo necesarios para el desarrollo de las actividades previstas en el plan de estudios son los adecuados para asegurar la adquisición de las competencias por parte de los estudiantes. El profesorado reúne los requisitos de cualificación académica exigidos para la impartición de la docencia en el título y dispone de la adecuada experiencia docente, investigadora y/o profesional. El profesorado es suficiente y dispone de la dedicación necesaria para desarrollar sus funciones de forma adecuada, en especial considerando el número de estudiantes del título y, en su caso, las modalidades de impartición. Se han cumplido los compromisos incluidos en la memoria de verificación en cuanto a los recursos de profesorado previstos (contratación, mejora de la cualificación docente e investigadora del profesorado, etc.). La institución pone a disposición del profesorado oportunidades y mecanismos para continuar su formación y actualización en su ámbito temático, con el objeto de mejorar la actividad docente y garantizar la competencia del profesorado. Todo el profesorado ha tenido la cualificación académica exigida. La impartición de clases por un profesor asociado, que compagina la docencia universitaria con su profesión en el ámbito jurídico (abogado, fiscal, inspector de Trabajo, etc), permite una adecuada conexión entre la teoría y la práctica docente.</p> <p>La dedicación del profesorado es suficiente y dispone de la dedicación necesaria. Asimismo, la especialización del profesorado atendiendo a las asignaturas impartidas en el Grado es suficiente. Evidencia E02. IND. Grado. Tablas de profesorado.</p> <p>Los profesores han utilizado herramientas formativas actualizadas e innovadoras para trabajar los contenidos de las asignaturas (tanto conceptuales como procedimentales). El fin último ha sido facilitar a los estudiantes la adquisición de las competencias señaladas en la Memoria del Título y explicitadas en las guías docentes (plataforma docente, Pizarra digital. La Universidad de Burgos en los últimos cuatro años ha incrementado la dotación de pizarras digitales en los centros).</p> <p>El Instituto de Formación e Innovación (ver: <a href="http://www.ubu.es/es/ifie">http://www.ubu.es/es/ifie</a>) desarrolla acciones formativas para el profesorado que propician la mejora continua de las competencias docentes de los profesores. Dentro de dicha oferta formativa figura un</p>					

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 09 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS</b>	Página: 12

programa de formación inicial del profesorado novel (ver: <http://www.ubu.es/instituto-de-formacion-e-innovacion-educativa/normativa-planes-formacion-profesorado/plan-de-formacion-del-profesorado-novel-pfpn>) Veintiún profesores con docencia en el Grado han participado activamente en grupos de innovación docente de la UBU (<http://www.ubu.es/instituto-de-formacion-e-innovacion-educativa/grupos-de-innovacion-docente-de-la-universidad-de-burgos>).

La Universidad de Burgos ha convocado ayudas dirigidas a los grupos de innovación docente con el fin de potenciar el desarrollo de proyectos de innovación docente. Cada curso académico, el Vicerrectorado con competencias en profesorado organiza unas Jornadas de Innovación docente. En dichas Jornadas se transmiten experiencias de innovación en la Universidad de Burgos. Dichas experiencias hacen referencia a prácticas de innovación en la docencia universitaria y también a experiencias de colaboración entre el profesorado universitario y el profesorado de Educación Secundaria.

De forma anual se convocan ayudas para el desarrollo de proyectos de Innovación y mejora docente.

Tanto desde el Vicerrectorado con competencias en profesorado como desde el Vicerrectorado con competencias en investigación se ha potenciado la participación del profesorado de la Universidad de Burgos en cursos y Jornadas de Innovación docente.

PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS

PUNTOS DÉBILES / ÁREAS DE MEJORA

Seguir trabajando en la mejora del profesorado en forma de tiempo disponible, acceso a cursos, financiación de estancias,

## II. RECURSOS

### 3. Recursos humanos y de apoyo

#### 3.2. Recursos de apoyo para el aprendizaje


EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:

- Datos del personal de administración y servicios implicado en el título
- Datos de las instalaciones y servicios de apoyo al título E02. IND del Grado. Tabla sobre espacios

OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:


Servicios de apoyo:

SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES ( <i>3 estándares</i> )	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	El <b>personal de apoyo</b> que participa en las actividades formativas es suficiente y adecuado, teniendo en cuenta los compromisos y características del título (entre otros: número de estudiantes, modalidades docentes).	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Los <b>recursos materiales e infraestructuras</b> (entre otros: aulas, bibliotecas, laboratorios) puestos al servicio del programa formativo son suficientes y adecuados, teniendo en cuenta los compromisos y características del título (entre otros: número de estudiantes, modalidades docentes) y cumplen, en su caso, las regulaciones en materia de seguridad y medioambiente.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Los <b>servicios de apoyo</b> (entre otros: orientación académica y profesional, apoyo social) responden al proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes, son accesibles y conocidos.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 09 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS</b>	Página: 13

JUSTIFICACIÓN
<p>El personal de apoyo que ha participado, de una forma directa, en la implantación del título ha sido suficiente y adecuado, en función de las características del título y las modalidades de impartición.</p> <p>Se han cumplido los compromisos incluidos en la memoria en cuanto a los recursos de personal de apoyo (contratación, mejora de la cualificación, etc.).</p> <p>Los servicios de orientación académica y profesional responden a las necesidades del proceso de aprendizaje los estudiantes.</p> <p>Los recursos materiales disponibles (aulas, servicios bibliotecarios, laboratorios, etc.) coinciden con las previsiones especificadas y los compromisos adquiridos en la memoria de verificación. Evidencia 02. IND. GRADO. Tabla sobre Espacios.</p> <p>Los recursos materiales disponibles son suficientes y adecuados al número de estudiantes y a las características del título.</p> <p>En el caso de modalidades semipresencial o a distancia, se garantiza que los recursos y servicios de apoyo son los adecuados para abordar las necesidades específicas de los estudiantes (infraestructuras y servicios tanto en el centro responsable del título como en centros externos -centros de prácticas, empresas, centros asociados, etc.).</p> <p>Además del personal académico, el equipo de trabajo asignado a los estudios está compuesto por personal de gestión integrado en la Facultad de Derecho, que presta el apoyo administrativo a las titulaciones que se imparten en el Centro.</p> <p>Se han habilitado nuevos espacios para la docencia que se han dotado de los recursos materiales adecuados. Se ha contado con aulas con ordenador y proyector. También se han habilitado espacios para el trabajo en grupo.</p> <p>Los profesores, a través de las tutorías académicas ofrecen asesoramiento sobre tareas académicas, organización del proceso de enseñanza-aprendizaje e inserción laboral. Las consultas más frecuentes están referidas a aspectos relacionados con las materias de impartición de la docencia y con información acerca de becas, movilidad (ERASMUS y No ERASMUS) y continuidad de estudios y salidas profesionales en el caso de alumnos que finalizan el grado o el master.</p>
PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS
<p>Previamente a la matriculación del alumnado se ha realizado una atención individualizada a través de entrevistas presenciales, telefónicas o por correo electrónico para los futuros alumnos que así lo han solicitado. Las dudas más frecuentes han sido el acceso y el reconocimiento de créditos. Estas acciones de orientación se han completado con la información disponible en la página web del título en el apartado de destacados y que orienta hacia el desarrollo de eventos (charlas, jornadas, actividades prácticas) de especial interés para el alumnado de la titulación.</p>
PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA
<p>Mejorar la orientación académica y profesional en relación con el título.</p>

III. RESULTADOS				
4. Resultados del programa formativo				
4.1. Consecución de los resultados de aprendizaje previstos				
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Muestra de pruebas de evaluación de las asignaturas</li> </ul>				
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Página web institucional del título. <a href="#">WEB DEL GRADO</a></li> <li>• Guías docentes: <a href="#">GUIAS DOCENTES</a></li> <li>• Información pública el Reglamento de Evaluación de la Universidad de Burgos: <a href="#">Reglamento</a></li> </ul>				
SE APORTAN EVIDENCIAS	CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES ( <i>4estándares</i> )	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO			

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 09 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS</b>	Página: 14

<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Los resultados de aprendizaje alcanzados por los titulados con la adquisición de competencias han sido <b>analizados, satisfacen los objetivos</b> del programa formativo, son coherentes con el <b>perfil de egreso</b> contemplado en la memoria verificada y se corresponden con el <b>nivel del MECES</b> (Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior) de la titulación.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Las <b>actividades formativas</b> y su <b>metodología de enseñanza-aprendizaje</b> son adecuadas para la adquisición de las competencias previstas.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Los <b>sistemas de evaluación</b> aplicados se corresponden con los comprometidos, se ajustan a los objetivos del programa formativo y permiten una valoración adecuada de los resultados de aprendizaje.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	En el caso que el título incluya itinerarios para estudiantes de un programa de títulos dobles o un curso de adaptación, adecuada adquisición de competencias y consecución de los resultados de aprendizaje de los estudiantes que siguen estos itinerarios.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

#### JUSTIFICACIÓN

<https://www.ubu.es/vicerrectorado-de-ordenacion-academica-y-calidad/normativa-de-ordenacion-academica-y-calidad/normativa-propia-de-la-universidad-de-burgos-en-materia-de-ordenacion-academica/sobre>

Los resultados de aprendizaje alcanzados por los estudiantes satisfacen los objetivos del programa formativo y los requisitos del nivel de la titulación especificados en el MECES.

La Facultad cuenta con procedimientos relacionados con el progreso y evaluación de los resultados de aprendizaje de cara a su mejora incluidos en el Modelo de Sistema de Garantía Interna de la Calidad del título. En cada curso académico, tendiendo a la normativa vigente para la elaboración de las Guías Docentes, se explicitan las competencias que debe adquirir el alumnado, la metodología de enseñanza-aprendizaje, su relación con las competencias y los sistemas y procedimientos de evaluación ordinaria y excepcional.

Teniendo en cuenta el objetivo final desde la Coordinación del Título se ha comprobado la coherencia tanto inter como intra- asignaturas.

Finalmente, las guías docentes se han presentado a aprobación de la Comisión del Título y de la Junta de Facultad. En relación con las Prácticas Externas y el Trabajo Fin de Grado la Comisión de Trabajos Fin de Grado ha estructurado su desarrollo estableciéndose los criterios de evaluación consensuados entre todos los profesores. Los criterios se recogen en la normativa específica para las Prácticas Externas y para el Trabajo Fin de Grado. Ambas normativas se sometieron a aprobación por la Junta de Centro.

#### PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS

Los alumnos desde la plataforma UBUVirtual han tenido información sobre las calificaciones (propias y de sus compañeros) en cada una de las pruebas de evaluación para cada una de las asignaturas de las que estaban matriculados.

Los sistemas de evaluación de cada una de las asignaturas se ajustan a la normativa vigente de la Universidad de Burgos en materia de evaluación


Los sistemas de evaluación son públicos a través de la publicación de las guías docentes de las asignaturas que han seguido la normativa señalada en el Reglamento de Evaluación de la Universidad de Burgos.

#### PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA

Seguir mejorando en el progreso y evaluación de los resultados de aprendizaje


### III. RESULTADOS

#### 4. Resultados del programa formativo






 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 09 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS</b>	Página: 15

<b>4.2. Evolución de los indicadores del título</b>					
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Estadísticas de egresados por curso académico Evidencia E01. Ficha del Título.</li> <li>Tasas de rendimiento, graduación, eficiencia, abandono</li> </ul>					
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:					
<a href="#">Plan de Estudios s</a>					
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES ( <i>2estándares</i> )	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	La evolución de los indicadores de nuevo ingreso y las tasas de rendimiento, de abandono, de graduación y de eficiencia del título son <b>coherentes</b> con la memoria verificada.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Los indicadores reflejan resultados <b>congruentes</b> con la gestión y los recursos puestos a disposición del título, y <b>adecuados</b> al ámbito temático y a las demandas sociales de su entorno.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>JUSTIFICACIÓN</b>					
<p>La evolución de los principales datos e indicadores del título es adecuada a la tipología de los estudiantes, de acuerdo con el ámbito temático y el entorno en el que se inserta el título.</p> <p>Los datos e indicadores del título son adecuados a la tipología de los estudiantes atendiendo al ámbito temático y al entorno en el que se inserta el título.</p>					
<b>PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS</b>					
<b>PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA</b>					

<b>III. RESULTADOS</b>					
<b>4. Resultados del programa formativo</b>					
<b>4.3. Inserción laboral</b>					
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Estudios de inserción laboral</li> </ul> <p>Sólo se ha impartido primer curso por lo que no hay datos para informar.</p>					
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:					
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES ( <i>1 estándar</i> )	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Los valores de los indicadores de <b>inserción laboral</b> de los egresados del título son coherentes con el contexto socioeconómico y profesional del título.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>JUSTIFICACIÓN</b>					
Sólo se ha impartido primer curso por lo que no hay datos para evaluar.					


 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 09 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS</b>	Página: 16

PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS
PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA

<b>III. RESULTADOS</b>					
<b>4. Resultados del programa formativo</b>					
<b>4.4. Satisfacción de los agentes implicados</b>					
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR: • <a href="#">Estudios de satisfacción de estudiantes, egresados, profesorado, personal de administración y servicios, empleadores.</a>					
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Actividad Docente</a></li> <li>• <a href="#">Encuesta grupos de interés:</a></li> </ul>					
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES <i>(1 estándar)</i>	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
		La satisfacción de los estudiantes, de los egresados, del profesorado y, en su caso, el personal de apoyo a la docencia, así como de otros grupos de interés, ha sido <b>analizada</b> , se demuestra <b>adecuada</b> y, en su caso, se adoptan medidas para su <b>mejora</b> .			
<b>JUSTIFICACIÓN</b>					
<p>La satisfacción de los agentes implicados en el desarrollo del título es adecuada.</p> <p>Se dispone de procedimientos para analizar y valorar periódicamente la satisfacción de estudiantes, profesorado, egresados, empleadores y otros grupos de interés, respecto al diseño, implantación y resultados del título. Se adoptan medidas para mejorar la satisfacción de los grupos de interés.</p> <p>Uno de los aspectos relevantes en el desarrollo del Grado es conocer la satisfacción de los agentes implicados en el mismo. Todos los resultados sobre el Grado se encuentran disponibles en el sistema de información de la UBU (SIUBU).</p> <p>La Universidad de Burgos dispone de procedimientos para analizar periódicamente la satisfacción de estudiantes, el profesorado, los egresados, los empleadores y otros grupos de interés. Asimismo, tiene diseñados procedimientos para mejorar la satisfacción dichos grupos de interés.</p> <p>La Comisión del título revisa el funcionamiento y resolución de las incidencias, alegaciones, quejas, reclamaciones y sugerencias. También tiene un sistema centralizado de recogida de datos y análisis de la satisfacción general de todos los colectivos implicados en los Servicios de la UBU (Programa GESSOL)</p>					
<b>PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS</b>					
A lo largo de cada curso, y en función de las distintas asignaturas, se organizan conferencias sobre distintos temas que son de actualidad en el mundo de las relaciones laborales y los recursos humanos, como mínimo una por semestre. Ya se han impartido, un taller, una mesa redonda, y una conferencia... en el poco tiempo que llevamos de implantación					
<b>PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA</b>					

<b>III. RESULTADOS</b>
<b>4. Resultados del programa formativo</b>




 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 09 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS</b>	Página: 17




4.5. Proyección exterior del título					
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Convenios de movilidad de estudiantes y profesores</li> <li>• Datos de programas de movilidad de estudiantes y profesores</li> </ul>					
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:					
Evidencia E02. IND del GRADO. Tabla 16.					
Evidencia E01. Ficha del Título.					
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES ( <i>3 estándares</i> )	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Los <b>estudiantes</b> participan en programas de <b>movilidad</b> desplazándose a otras universidades nacionales o internacionales, y el título recibe estudiantes procedentes de otras universidades, en coherencia con las previsiones de la memoria verificada y las características del título.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	El <b>profesorado</b> y, en su caso, el personal de apoyo a la docencia, participa en programas de <b>movilidad</b> , desplazándose a impartir docencia a otras universidades nacionales e internacionales y profesores procedentes de otras universidades imparten docencia en el título.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	El título mantiene <b>convenios de colaboración</b> con instituciones nacionales e internacionales.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
JUSTIFICACIÓN					
No tenemos datos porque, aunque ya hay suscritos dos convenios con Universidades europeas, firmados este curso, nuestros alumnos no han llegado a los cursos en los que se disfrutaban estos programas de movilidad.					
PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS					
PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA					

## PLAN DE MEJORA

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Avanzar en los mecanismos de coordinación docente y su plasmación en objetivos de mejora anual.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
Desde el inicio del curso académico hasta su finalización se realizaron reuniones de seguimiento de su implantación, entre el/la Coordinador/a de Grado, los coordinadores de curso y los delegados de los cursos			

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 09 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS</b>	Página: 18


IMPACTO

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Mejora de las acciones formativas específicas del profesorado del título.			
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
IMPACTO			
Se observa un continuo esfuerzo en mejorar la coordinación docente así como incrementar las acciones formativas			


## Propuesta de Nuevas Acciones de Mejora

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Poner en marcha actuaciones, más allá del lanzamiento anual de las encuestas sobre satisfacción, que promuevan tanto la movilidad nacional como internacional de los estudiantes de la UBU como la captación de alumnos extranjeros.			
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
Se están firmando convenios para incrementar el número de alumnos extranjeros que visitan la Facultad de Derecho y, por ende, la UBU.			
IMPACTO			
Se sigue observando en la mayor parte de los alumnos un deseo de participación en el entorno académico.			

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			


 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 09 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS</b>	Página: 19

IMPACTO
Se sigue observando en la mayor parte de los alumnos un deseo de participación en el entorno académico.


 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 09 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS</b>	Página: 20

**PLAN DE MEJORA:** *propuesta de nuevas acciones de mejora. (deben incluirse las que se hayan detectado en cada criterio del documento)*

PROPUESTA DE MEJORA	OBJETIVO	CRITERIOS A LOS QUE AFECTA	ACCIONES	RESPONSABLES
1. Publicación actualizada de los indicadores de seguimiento de la titulación en la intranet del título	Que toda la información esté accesible y disponible y actualizada.	DIM I. Criterio 2. Sub criterio 2.1	Revisar la página para que toda la información esté accesible y disponible y actualizada, al menos semestralmente.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El Coordinador de la Titulación</li> <li>- Secretaría de Alumnos</li> <li>- Secretaría de Dirección</li> <li>- Dirección del Centro</li> </ul>
2. Referencia académica del profesorado que imparte docencia en el Grado.	Que toda la información académica relativa al profesorado esté accesible y disponible y actualizada.	DIM II. Criterio 3. Sub criterio 3.1	Trabajar en la mejora del profesorado y revisar que toda la información académica relativa al profesorado esté accesible y disponible y actualizada, al menos semestralmente.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El Coordinador de la Titulación</li> <li>- Secretaría de Alumnos</li> <li>- Secretaría de Dirección</li> <li>- Dirección del Centro</li> </ul>
3. Evaluación de las prácticas externas.	Todavía no se imparten			
4. Evaluación de la satisfacción con la titulación a los agentes implicados (profesorado, alumnado egresado).	Que toda la información relativa a la satisfacción de los agentes implicados esté accesible, disponible y actualizada	DIM III. Criterio 4. Sub criterio 4.4	Mejorar la satisfacción de los distintos grupos de interés así manteniendo contacto periódico con ellos, alumnos, colegio profesional, ...  Funcionamiento y resolución de las incidencias alegaciones, quejas, reclamaciones y sugerencias en plazo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La Coordinación de Titulación.</li> <li>- Vicerrectorado de competencias en calidad.</li> </ul>

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 09 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS</b>	Página: 21

## ANEXOS Y EVIDENCIAS

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 09 (18-19)
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS</b>	Página: 22

**ANEXOS / EVIDENCIAS.** (Anexos que con carácter general deben incluirse en los procesos de seguimiento de grados y master y que se descargan del SIUBU: [Acceso a SIUBU](#))

**ANEXO I:**

- **E01. FICHA DEL TÍTULO. (FICHA DE SIUBU).**
- **E02. INDICADORES DEL TÍTULO. (IND. DE SIUBU).**

**ANEXO II:**

- **E03. DOCENTES VINCULADOS AL TÍTULO. (TABLA DE DOCENTES SIUBU).**

**ANEXO III:**

- **E04. RESULTADOS ACADÉMICOS POR ASIGNATURAS. (TABLA DE ASIGNATURAS SIUBU).**