
 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDT Versión: 09 (17-18)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO	Página: 1

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL TÍTULO

DENOMINACIÓN DEL TÍTULO	GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO
CURSO ACADÉMICO	2017-2018
CENTRO RESPONSABLE	FACULTAD DE HUMANIDADES Y COMUNICACIÓN
WEB DEL TÍTULO	GRADO PRESENCIAL: http://www.ubu.es/grado-en-historia-y-patrimonio GRADO ONLINE: http://www.ubu.es/grado-oficial-online-en-historia-y-patrimonio
WEB DEL CENTRO	http://www.ubu.es/facultad-de-humanidades-y-comunicacion

ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO:	INFORME FAVORABLE:
Coordinador/a del Título. Comisión de Título. Fecha:	Vicerrectorado con competencias en Calidad. Dirección de Calidad. Fecha:	Junta de Centro. Fecha:	Comisión de Garantía de Calidad de la UBU. Fecha:

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 09 (17-18)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO	Página: 2

MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (*)
- EDICIÓN JUNIO 2018 -

AUTOINFORME DE EVALUACIÓN	CURSOS ACADÉMICOS QUE COMPRENDE
	2017-2018
UNIVERSIDAD	
Universidad de Burgos	
TÍTULO	
Grado en Historia y Patrimonio	
CENTROS EN QUE SE IMPARTE	
Facultad de Humanidades y Comunicación	
DIRECCIÓN WEB INSTITUCIONAL DEL TÍTULO	
Grado presencial: http://www.ubu.es/grado-en-historia-y-patrimonio	
Grado online: http://www.ubu.es/grado-oficial-online-en-historia-y-patrimonio	


ORGANO ACADEMICO QUE APRUEBA EL AUTOINFORME
Junta de Centro y Comisión de Garantía de Calidad de la UBU
FECHA DE APROBACIÓN
OTROS ÓRGANOS QUE HAN INTERVENIDO EN LA ELABORACIÓN DEL AUTOINFORME
Coordinador del Título Comisión del Título
PROCEDIMIENTO DE DIFUSIÓN PÚBLICA Y PARTICIPACIÓN DE LOS AGENTES IMPLICADOS
Web e Intranet del Centro Web e Intranet del Título

La **extensión máxima** recomendada del **Autoinforme** son **20 páginas**, excluyendo portada, plan de mejora anexo y evidencias. A ese respecto, se refleja la extensión máxima recomendada para cada apartado.


(*) En el marco de los procesos de seguimiento y renovación de la acreditación de titulaciones, la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León (ACSUCYL) ofrece a las Universidades este modelo de autoinforme de evaluación, como una referencia que facilite a los responsables institucionales la reflexión interna sobre el desarrollo del título y el cumplimiento del proyecto comprometido en la memoria verificada. Las Universidades pueden adaptar este modelo a sus propias estrategias y formatos que, en todo caso, deben mantener el contenido aquí recogido.

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 08: 17-18
Revisión UBU sept. 2018

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (*)
- EDICIÓN JUNIO 2018 -

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 09 (17-18)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO	Página: 3

VALORACIÓN GLOBAL DEL TÍTULO			
EVIDENCIAS COMUNES A CONSIDERAR EN LA VALORACIÓN DE TODOS LOS CRITERIOS: <ul style="list-style-type: none"> • Memoria verificada: http://www.ubu.es/vicerrectorado-de-politicas-academicas/verificacion-seguimiento-y-acreditacion-de-titulos/verificacion/memorias-de-grado-verificadas • Documentación del SGIC: http://www.ubu.es/grado-en-historia-y-patrimonio/garantia-de-calidad/seguimiento-del-sgic-del-titulo 			
Cumplimiento de la memoria verificada del plan de estudios (memoria de verificación inicial junto con las modificaciones aceptadas)	Se ha cumplido sin desviaciones X	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
JUSTIFICACIÓN			
<p><i>En caso de que el título se oferte con otro en un programa de estudios simultáneos (doble título), indicarlo y describir brevemente la motivación de la oferta.</i></p> <p>Atendiendo a lo recogido en la Memoria de Verificación del Título se puede considerar que se ha cumplido con todos los objetivos planteados. El Grado en Historia y Patrimonio recibió el informe favorable de la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León (ACSUCYL) para la renovación de la acreditación el 29 de abril de 2016 y del Consejo de Universidades, a través de su Comisión de Verificación y Acreditación, el 9 de junio de 2016.</p> <p>Lo anteriormente indicado se sostiene a partir de los resultados académicos <i>SIUBU-Información para el seguimiento y acreditación-Tablas de indicadores-Tabla 1. Resultados académicos</i> (Datos a fecha 9/01/2019).</p> <p>La media de créditos superados por estudiante describe una tendencia descendente. La del curso objeto de este autoinforme es ligeramente inferior a la del curso anterior: 2016-2017: 35,55 / 2017-2018: 32,57). Este descenso puede achacarse a la incorporación de los estudiantes en la modalidad online, dado que su perfil, compatibilizando vida laboral con estudios, les lleva a matricularse de menos créditos. En consecuencia, la tasa de créditos superados también se ve afectada a la baja, sin suponer notables descensos en otras variables como las tasas de eficiencia, rendimiento o nota media.</p> <p>La nota media del expediente es muy similar a la de los cursos precedentes (2015-2016: 7,27 / 2016-2017: 7,46) / 2017-2018: 7,25).</p> <p>La tasa de abandono ha experimentado un repunte con respecto al curso anterior, pero por debajo del precedente (2015-2016: 20% / 2016-2017: 8,82% / 2017-2018: 13,51%), lo cual deber ser motivo de satisfacción y también de atención continua, ya que suele ser una cuestión preocupante. No ha habido ninguna asignatura que muestre unas tasas de suspensos que haya obligado a tomar medidas especiales.</p> <p>La tasa de eficiencia también presenta comportamiento parejo al ítem anterior (2015-2016: 93,08% / 2016-2017: 96,92% / 2017-2018: 93,13%).</p> <p>La tasa de éxito manifiesta unos porcentajes muy similares (2015-2016: 90,79% / 2016-2017: 89,99% / 89,38%), con una ligera tendencia descendente, aunque en ningún caso significativa.</p> <p>La tasa de rendimiento muestra un pequeño descenso, que puede considerarse poco representativo a la hora de detectar un problema de gravedad (2015-2016: 80,99% / 2016-2017: 77,94%).</p> <p>El número de titulados del curso 2017-2018 fue de 22 y la tasa de graduación de 64,86%.</p> <p>De este modo, la valoración general que se puede hacer a partir de los datos obtenidos para el curso 2017-2018 es positiva.</p>			

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 09 (17-18)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO	Página: 4

Se ha logrado el cumplimiento de los objetivos señalados en la Memoria de Verificación en cuanto a aspectos organizativos, académicos y docentes. La página web de título en sus dos modalidades <http://www.ubu.es/grado-en-historia-y-patrimonio> / <http://www.ubu.es/grado-oficial-online-en-historia-y-patrimonio> y la intranet de la Facultad de Humanidades y Comunicación <https://www.ubu.es/intranet-de-la-facultad-de-humanidades-y-comunicacion> reflejan estos resultados.

La Universidad de Burgos ha aprobado durante el periodo de implantación de sus Títulos diversas normativas relativas a los títulos adaptados a EEES [Normativa en Ordenación Académica](#), lo que ha permitido tener directrices claras sobre diferentes procesos (evaluación, permanencia, transferencia y reconocimiento de créditos, etc). También se han establecido criterios para el reconocimiento de la carga docente de los profesores responsables de la tutorización de Prácticas curriculares y de la dirección de Trabajos Fin de Grado, lo que ha contribuido a unificar criterios para su realización en la implantación y desarrollo del Título.

Desde el comienzo de la impartición del Título de Grado en Historia y Patrimonio, en el curso 2010-2011, y de su implantación en su modalidad online, en el curso 2014-2015, los resultados generales han sido positivos, como se desprende de los indicadores de seguimiento, disponibles en el Sistema de Información de la Universidad de Burgos (SIUBU), y de los informes y evaluaciones a las que ha sido sometido el Grado.

En el curso 2017-2018 se ha comenzado la implantación del doble título de Grado en Historia y Patrimonio y Español: Lengua y Literatura <http://www.ubu.es/grados/grados-de-artes-y-humanidades/doble-grado-imparticion-simultanea-del-grado-en-historia-y-patrimonio-y-del-grado-en-espanol-lengua-y-literatura>, atendiendo una demanda del alumnado y ante la conveniencia de facilitar la posibilidad de que pueda diversificar y ampliar sus competencias y conocimientos dentro de dos títulos de la misma rama de conocimiento.

CAUSAS DE LAS DESVIACIONES Y MEDIDAS ADOPTADAS

No se han producido.


DIFICULTADES PARA EL DESARROLLO DEL TÍTULO

La implantación de la modalidad de enseñanza online en el Grado en Historia y Patrimonio ha supuesto un notable incremento del número de alumnos, que ha ido creciendo durante los cuatro cursos de impartición. En el curso objeto de este autoinforme el número total de alumnos matriculados ha sido de 282 y el número de alumnos nuevos en la titulación, de nuevo ingreso, de 120. Esa tendencia positiva se mantiene, ya que en el curso 2018-2019 el número total de alumnos matriculados es de 311, de los que 103 son nuevos en la titulación. Ver: *SIUBU- Información para el seguimiento y acreditación-Tablas de indicadores-Tabla 2. Estudiantes matriculados y SIUBU- Estudiantes-Matricula-Matricula en Grados-Datos de alumnos matriculados en el curso académico-Datos de alumnos online matriculados en el curso académico* (Datos a fecha 9/01/2019).

De esos 120 alumnos de nuevo ingreso en el curso 2017-2018, 32 iniciaron sus estudios de forma presencial y 88 en la modalidad online. De los 103 alumnos de nuevo ingreso del Curso 2018-2019, 22 pertenecen al Grado en su modalidad presencial y 81 a la online.

Se puede observar que el incremento en alumnos no se ha producido solamente en la modalidad de enseñanza online, 71 en el curso 2016-2017 y 88 en el 2017-2018, sino que también se ha experimentado un notable crecimiento de alumnos en la modalidad presencial, con respecto al curso 2016-2017, 22 alumnos, misma cifra que en el curso 2018-2019. Ver: *SIUBU-Estudiantes-Matricula-Datos alumnos presenciales y online Cursos académicos 2016-2017 y 2017-2018* (Datos a fecha 9/01/2019).

Esto se puede achacar en gran medida a la promoción realizada desde la Universidad de Burgos de la enseñanza online, pero también a la preocupación de la Coordinación, Comisión y Profesorado del Grado por cuidar la modalidad de enseñanza presencial. En cuanto a esta cuestión habría que hacer referencia a las visitas de

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 09 (17-18)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO	Página: 5


profesores del Grado a centros de Enseñanzas medias y Bachillerato para poner en conocimiento del alumnado el Plan de Estudios de Historia y Patrimonio, de cara a su elección de carrera universitaria.

La principal dificultad en el desarrollo del título se ha derivado del incremento de alumnos y de las necesidades de coordinación de ambas modalidades de enseñanza, con unas metodologías diferentes. En la misma línea habría que señalar el esfuerzo realizado por el profesorado incorporado a la modalidad de enseñanza online, en su formación (asistencia a cursos) y en la elaboración del material docente (*SIUBU-Información para el seguimiento y acreditación-Tablas de indicadores-Tabla 13, Formación docente*).

También habría que destacar el esfuerzo realizado por la Universidad de Burgos a la hora de incorporar nuevo profesorado para atender este creciente número de alumnos, con calidad y solvencia, si bien es cierto que mucho de ese profesorado, dada la situación, se incorpora de forma temporal, bajo la figura de profesor asociado en sus distintas categorías, siendo deseable la promoción y estabilización de profesorado con carácter permanente, tal y como indican de forma reiterada los informes de evaluación del título por parte de la ACSUCYL, dirección en la que se están dando pasos en algunas áreas de conocimiento responsables de la impartición del Grado, con la consolidación y promoción a figuras docentes superiores de algunos de sus profesores.

Por lo demás, todas esas dificultades derivadas de la implantación y rodaje de un título se han ido solventando sin mayores contratiempos dignos de mención.

Extensión máxima recomendada 2 páginas.

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 09 (17-18)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO	Página: 6

I. GESTIÓN DEL TÍTULO

1. Desarrollo del plan de estudios

1.1. Vigencia del interés académico, científico y profesional del título

EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:

- Referentes externos utilizados para el diseño y la actualización del título (entre otros: libros blancos, órdenes reguladoras, estudios de prospectiva, participación de profesionales).
- Tabla de estudiantes totales por curso académico, en cada curso de los que componen el título, y porcentaje de hombres/mujeres. *SIUBU- Información para el seguimiento y acreditación-Tablas de indicadores-Tabla 3 Matriculados en cada curso de los que componen el título y porcentaje de hombres y mujeres. Tabla 17 Estudiantes extranjeros y de otras provincias. Tablas 20, 21 y 22 Matriculados de nuevo ingreso por provincia, comunidad autónoma y sexo.*

OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:

- Informes internos y externos del Título: <http://www.ubu.es/grado-en-historia-y-patrimonio/garantia-de-calidad/seguimiento-del-sgic-del-titulo>
- Memoria verificada del Título: <http://www.ubu.es/vicerrectorado-de-politicas-academicas/verificacion-seguimiento-y-acreditacion-de-titulos/verificacion/memorias-de-grado-verificadas>
- Documentación del SIGC: <http://www.ubu.es/grado-en-historia-y-patrimonio/garantia-de-calidad/sistema-de-garantia-interna-de-calidad>
- Indicadores del Grado: SIUBU

SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES (2 estándares)	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
X		El perfil de egreso definido por el carácter, orientación y competencias del título, así como su despliegue en el plan de estudios, mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su disciplina, los avances científicos y tecnológico	X		
X		El perfil de egreso del título es adecuado a las necesidades de la sociedad y a los requisitos del ejercicio de actividades de carácter profesional (en su caso, los establecidos para una profesión con atribuciones profesionales reguladas)	X		


JUSTIFICACIÓN

El perfil del Grado mantiene su relevancia en materia de las competencias y los resultados de aprendizaje que deben alcanzar los estudiantes.

El Grado en Historia y Patrimonio de la Universidad de Burgos tiene una vocación generalista, modulada y complementada por el esfuerzo que se realiza para introducir a los estudiantes en el estudio de la Prehistoria y de la Evolución Humana y para ofrecerles, también, una primera aproximación al estudio del Patrimonio.

Quienes lo cursan reflexionan sobre temas apasionantes relativos al origen y la evolución de las sociedades humanas y, al mismo tiempo, se habitúan al trabajo académico riguroso y aprenden a buscar información, a interpretar y contextualizar lo encontrado y a desarrollar un pensamiento propio y el razonamiento crítico, rasgos de madurez intelectual muy valorados en el ámbito laboral actual.

Con el objetivo de adecuarse a un mundo cada vez más multidisciplinar y de favorecer el aprendizaje

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 09 (17-18)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO	Página: 7

contextualizado y comparado, el Grado cuenta con un plan de estudios sugestivo, equilibrado y ajustado a los objetivos que perseguía la reforma para adaptar las enseñanzas universitarias españolas al Espacio Europeo de Educación Superior, que añade materias transversales e instrumentales de Antropología, Historia del Arte, Arqueología, Geografía, Paleografía y Paleontología a las enseñanzas propias de la Historia Antigua, Medieval, Moderna, Contemporánea, de América.

La implantación del Grado en Historia y Patrimonio en su modalidad online ha supuesto un notable incremento de estudiantes procedentes de la provincia de Burgos y la comunidad de Castilla y León y de otras provincias y comunidades autónomas, atraídos por la oferta y estructura del plan de estudios y por permitirles cursar un Grado ajustándolo a sus circunstancias personales y profesionales, sin necesidad de desplazarse de su lugar de residencia (*SIUBU-Información para el seguimiento y acreditación-Tablas de indicadores-Tablas 20, 21 y 22 Matriculados de nuevo ingreso por provincia y por comunidad autónoma*). De los 122 alumnos de nuevo ingreso del curso 2017-2018, 33 proceden de Burgos y su provincia y los otros 89, de 44 provincias españolas.

PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS

El perfil de competencias no es el habitual de la titulación en Historia, ya que en el caso del Grado en Historia y Patrimonio impartido en la Universidad de Burgos dicho perfil se halla incrementado con las que proporciona el añadido de Patrimonio, de esta forma esas competencias se suman con las procedentes de otros ámbitos disciplinares (Patrimonio natural, arqueológico, etnológico e inmaterial, documental y bibliográfico, Gestión del patrimonio).


Incorporación de la modalidad de enseñanza online con el consecuente incremento de estudiantes en la Titulación.

Esfuerzo realizado por el profesorado para adecuar sus enseñanzas al nuevo modelo, como se puede apreciar en la formación recibida y en la valoración por parte del alumnado de la calidad de los materiales diseñados para cada una de las asignaturas.


PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA

Avanzar en el objetivo de que los yacimientos de Atapuerca y el Museo de la Evolución Humana se conviertan en motores de la Titulación, tal y como se recomendaba en el Informe para la acreditación de la Comisión de Evaluación de Titulaciones. En este camino se puede hacer referencia a las Prácticas y Trabajos Fin de Grado realizados por alumnos del Título en las áreas de Paleontología y Prehistoria.

Extensión máxima recomendada 1 página.

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 09 (17-18)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO	Página: 8

I. GESTIÓN DEL TÍTULO					
1. Desarrollo del plan de estudios					
1.2. Implantación y gestión académica del programa formativo					
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:					
<ul style="list-style-type: none"> • Tablas de indicadores de nuevo ingreso. SIUBU. Ficha del Título. Alumnos matriculados. • Datos de aplicación de la normativa académica. Normativa en Ordenación Académica 					
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:					
<p>Información relativa al acceso y admisión del Título. http://www.ubu.es/grado-en-historia-y-patrimonio/enlaces-de-interes/admision-matricula-reconocimiento-y-permanencia</p> <p>Solicitudes de reconocimiento de créditos. http://www.ubu.es/acceso-admision-y-matricula/tramites-academicos/reconocimiento-de-creditos. Datos Secretaría de la Facultad de Humanidades y Comunicación</p> <p>Solicitud de reconocimiento de créditos por experiencia laboral. http://www.ubu.es/acceso-admision-y-matricula/tramites-academicos/reconocimiento-de-creditos/experiencia-laboral-y-profesional. Datos Secretaría de la Facultad de Humanidades y Comunicación</p> <p>Guías docentes actualizadas y públicas. Grado en Historia y Patrimonio modalidad presencial: http://www.ubu.es/grado-en-historia-y-patrimonio/informacion-basica/guias-docentes y modalidad online: http://www.ubu.es/grado-oficial-online-en-historia-y-patrimonio/informacion-basica/guias-docentes</p> <p>Actas de la Comisión del Título. Intranet de la Facultad de Humanidades y Comunicación. Calidad. Grado en Historia y Patrimonio. Comisión del Título. Actas y documentación aprobada</p>					
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES <i>(9 estándares)</i>	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
X		Los requisitos de acceso establecidos por la Universidad se han cumplido correctamente en el título, y se ha respetado el número de plazas ofertadas en la memoria verificada.	X		
X		Los criterios de admisión se han aplicado correctamente, permitiendo que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios.	X		
X		La normativa académica de permanencia establecida por la Universidad se ha aplicado correctamente al título.			
X		La normativa de transferencia y reconocimiento de créditos se ha aplicado de forma adecuada, teniendo en cuenta las competencias adquiridas por los estudiantes y las competencias a adquirir en el título.	X		
X		La implantación del plan de estudios y la organización del programa se ha desarrollado a través de una planificación docente conforme a la estructura de módulos, materias y/o asignaturas recogida en la memoria verificada.	X		
X		La coordinación ha sido adecuada para facilitar el trabajo previsto del	X		

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 09 (17-18)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO	Página: 9

		estudiante y coherente con la adquisición de competencias prevista.			
X		La implantación, en su caso, del programa de estudios simultaneo (título doble) se ha desarrollado conforme a las memorias verificadas de cada título y cumpliendo los estándares de gestión académica de cada título (reconocimiento, planificación,...).	X		
		La implantación, en su caso, del curso de adaptación se ha desarrollado conforme a la memoria verificada.			
		Se han garantizado los derechos de los estudiantes afectados, en su caso, por la extinción de un título anterior que ha dado origen al actual.			

JUSTIFICACIÓN

El plan de estudios se ha implantado atendiendo a la Memoria de verificación, las modificaciones de la misma y los informes externos de seguimiento.


Los criterios de admisión establecidos se han aplicado de forma correcta, son explícitos y cumplen con el Real Decreto 1892/2008, ateniéndose al Acuerdo por el que se regula el procedimiento de admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado en las Universidades públicas de Castilla y León y al resto de instrumentos normativos.

El Grado en Historia y Patrimonio no tiene establecidos criterios de admisión ni perfil de ingreso específicos. En el curso objeto de este autoinforme, 2017-2018, se llegó a los 120 alumnos de nuevo ingreso (32 presenciales y 82 online). En el actual, 2018-2019, los alumnos de nuevo ingreso son 103 (22 presenciales y 81 online), sobrepasando el número establecido en la memoria, 95 plazas (60 presenciales y 35 online). Se ha realizado un esfuerzo por parte de la Universidad de Burgos al dividir los grupos de enseñanza online a partir de los 35 alumnos y contratar nuevo profesorado, con lo que la atención de calidad en la enseñanza siempre ha estado garantizada.

Para ajustar la oferta de plazas a la nueva demanda procedente de la modalidad online se realizó un modifica en el que se solicitó un incremento en el número de plazas de nuevo ingreso, establecido en 120 (40 presenciales y 80 online), tal y como queda recogido en el *Informe sobre la propuesta de modificación de título oficial*, emitido por la ACUCYL, con fecha 18/12/2018.

La normativa de permanencia se halla detallada (requisitos para el acceso al año de gracia, a la evaluación excepcional y a la evaluación por compensación). Lo mismo se puede afirmar con respecto al sistema de reconocimiento y transferencia de créditos correspondientes a la incorporación de los alumnos procedentes de otras universidades o de otros planes de la misma universidad, teniendo en cuenta las competencias adquiridas previamente.

La oferta de las asignaturas se ha desarrollado según la Memoria verificada y las modificaciones. En el curso 2015-2016 se solicitó al Vicerrectorado de Políticas Académicas el cambio de cuatrimestre de dos asignaturas del curso tercero, por una cuestión de racionalidad y operatividad académica y porque así lo habían demandado en reiteradas ocasiones los alumnos. Las asignaturas en cuestión son *Gestión del Patrimonio*, que originalmente en el Plan de estudios se hallaba establecida en el primer cuatrimestre, y cuya coincidencia en el mismo periodo docente con *Introducción al estudio del Patrimonio* era contraproducente, pasando al segundo cuatrimestre. Y *Geografía del Mundo*, que se hallaba en el segundo cuatrimestre y ha pasado al primero. Realizada la solicitud, se dio el visto bueno por el Vicerrectorado competente y el cambio se incluyó en la última solicitud de modificación del Título (2018), tal y como queda recogido en el *Informe sobre la propuesta de modificación de título oficial*, emitido por la ACUCYL, con fecha 18/12/2018.

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 09 (17-18)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO	Página: 10

Los contenidos de las Guías docentes y los recursos de aprendizaje son adecuados y accesibles para los estudiantes y para todos los interesados, antes del plazo de matrícula a través de la página web del Grado. Se han ido incluyendo las recomendaciones realizadas en los distintos informes externos a los que se ha visto sometido el Grado (currículum y correo electrónico del profesorado responsable de la impartición de las asignaturas). La elaboración o reelaboración de las Guías docentes se efectúa cada curso académico teniendo en cuenta la normativa de la Universidad de Burgos a este respecto. El proceso es supervisado por el Decanato, los coordinadores de curso, el coordinador del Grado y finalmente las Guías son llevadas a la aprobación de la Comisión del Título y de la Junta de Facultad de Humanidades y Comunicación.

La coordinación entre las actividades formativas de carácter práctico y las relacionadas con aspectos teóricos ha sido adecuada. Aquí vuelven a jugar un papel destacado los coordinadores de curso, encargados de la elaboración de un calendario de pruebas, actividades, visitas, trabajos de campo, etc, que trata de evitar, en la medida de lo posible, la acumulación o el solapamiento. De esta forma, la coordinación horizontal y vertical y la conexión entre actividades teóricas y prácticas queda asegurada por esa vía.

La Comisión del título se reúne de forma periódica o cuando la necesidad así lo requiere, teniendo un papel muy activo en la planificación de los cursos y en la canalización de las demandas que le puedan llegar de los distintos agentes implicados (profesorado, alumnado, representante del PAS), y de la búsqueda de soluciones.

La información sobre el Trabajo Fin de Grado (normativa, impresos, líneas ofertadas, recomendaciones para la evaluación, calendarios de entregas y defensas, composición de los tribunales evaluadores) es detallada. Se ha continuado con la realización de una especie de ensayo del TFG previa a la defensa del mismo, que resulta una experiencia positiva, muy valorada por los alumnos que deciden realizar este ensayo de forma voluntaria.

Lo mismo se podría indicar con respecto a las Prácticas externas en cuanto a la información y documentación necesarias para los alumnos y los tutores, tanto académicos, como externos. La gestión administrativa de las prácticas sigue realizándose a través de la Unidad de Empleo de la Universidad de Burgos. La adquisición de competencias está garantizada, tal y como demuestran los informes presentados por los tutores externos y las calificaciones otorgadas a los alumnos que cursan esta asignatura. Así lo ponen de manifiesto algunos indicadores contenidos en el SIUBU, en los Datos del Plan de Estudios, caso del grado de satisfacción general de los estudiantes con las prácticas realizadas (3,8), de los tutores externos (4,71) o de los tutores académicos (4,50), o en el porcentaje de tutores externos que volvería a tener alumnos del Grado en Historia y patrimonio en prácticas (100%) (*Datos del Plan de estudios. Prácticas*, a fecha 9/01/2019).

La Universidad de Burgos contempla la movilidad tanto para el profesorado como para el alumnado. Para ello, tiene establecido un sistema de ayudas y sistemas de control de calidad de estas actividades. Existe un coordinador de movilidad que se encarga de la gestión de estos asuntos.


PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS DETECTADAS

Se han ido introduciendo las mejoras recomendadas en los informes de evaluación externa de la ACSUCYL. Se han ido actualizando los procedimientos de desarrollo en las asignaturas de Prácticas externas y Trabajo Fin de Grado. La información ha sido accesible a la sociedad y de forma específica al estudiante, antes y una vez matriculado, desde la página web del Grado y de la Plataforma Ubuvirtual.

Los alumnos cuentan con información detallada, previa a su matriculación, sobre la distribución de las asignaturas, el horario lectivo y el calendario de pruebas de evaluación.


La comunicación entre los distintos agente implicados en el Grado es continua y fluida, lo que permite adoptar soluciones rápidas a los problemas que se puedan ir presentando a lo largo del curso.

PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 09 (17-18)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO	Página: 11

Aunque las labores de coordinación vertical y horizontal son satisfactorias, siempre se puede profundizar en estos aspectos para obtener aún mejores resultados.

Extensión máxima recomendada 3 páginas.

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 09 (17-18)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO	Página: 12

I. GESTIÓN DEL TÍTULO

2. Transparencia y sistema interno de garantía de calidad

2.1. Información pública del título

EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:

- Página web institucional del título: <http://www.ubu.es/grado-en-historia-y-patrimonio/>
<http://www.ubu.es/grado-oficial-online-en-historia-y-patrimonio>
- Guías docentes: Grado en Historia y Patrimonio modalidad presencial: <http://www.ubu.es/grado-en-historia-y-patrimonio/informacion-basica/guias-docentes> y modalidad online: <http://www.ubu.es/grado-oficial-online-en-historia-y-patrimonio/informacion-basica/guias-docentes>

OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:

- Memoria del Grado: <http://www.ubu.es/vicerrectorado-de-politicas-academicas/verificacion-seguimiento-y-acreditacion-de-titulos/verificacion/memorias-de-grado-verificadas>
- Plan de Estudios: <http://www.ubu.es/acceso-admision-y-matricula/matricula/matricula-de-grado/planes-de-estudio-de-grado-y-estudios-no-adaptados-al-eees-1er-y-2o-ciclo/facultad-de-humanidades-y-educacion/grado-en-0>

SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES <i>(4 estándares)</i>	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
X		Los responsables del título publican información suficiente, relevante y comprensible sobre el programa formativo y su desarrollo.	X		
X		La información pública sobre el título es objetiva , está actualizada y es coherente con la memoria verificada.	X		
X		La información necesaria para la toma de decisiones de los estudiantes y otros agentes de interés está fácilmente accesible .	X		
X		Las guías docentes ofrecen información relevante y están disponibles antes del periodo de preinscripción	X		


JUSTIFICACIÓN

El Título ha puesto en marcha los mecanismos necesarios para garantizar la disponibilidad de información pública y objetiva suficiente, la implantación del Sistema Interno de Garantía de Calidad, el análisis y ejecución de las recomendaciones de los diferentes informes de seguimiento externo y la incorporación a la planificación y desarrollo del Título de las propuestas de mejora derivadas de los procesos de seguimiento.

Antes del periodo de matrícula las Guías docentes son públicas y accesibles a la sociedad en general, a través de la web del Grado. Antes de su publicación, las Guías son objeto de los cambios que el profesor/profesores responsables de las asignaturas consideren oportunos, ateniéndose a la normativa establecida por la Universidad de Burgos para ello. Posteriormente las Guías son objeto de revisión por los coordinadores de curso y el coordinador de Grado, para finalmente pasar a su aprobación por la Comisión del Título y la Junta de la Facultad de Humanidades y Comunicación.

Se han atendido las recomendaciones contenidas en el Informe para la renovación del Grado sobre datos de contacto y currículum vitae de los profesores responsables de la asignatura.

La Universidad de Burgos publica información suficiente y relevante sobre las características del programa

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 09 (17-18)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO	Página: 13

formativo, su desarrollo y los resultados alcanzados.

La información pública sobre el Grado es objetiva, está actualizada, muy completa y precisa y es coherente con el contenido de la Memoria del Título verificado y de sus posteriores modificaciones aprobadas. Se garantiza un fácil acceso a la información relevante de la Titulación a todos los grupos de interés (estudiantes, titulados, empleadores, familias...), ya que está muy desarrollada y se consulta de manera sencilla e intuitiva.

La Universidad de Burgos publica para todos sus Títulos la información sobre las características de los programas formativos, su desarrollo y sus resultados.

La información referida al Grado está accesible a través de la web de la Universidad, en el epígrafe Estudios-Grados, y en la web de la Facultad de Humanidades y Comunicación. La información de la página web del Grado se actualiza con frecuencia y es coherente con el contenido de la Memoria de Verificación, siendo su acceso fácil y preciso. La información referente al Grado en su modalidad presencial y en su modalidad online aparece claramente separada.

Los alumnos de nuevo ingreso son informados sobre las formas de acceso y manejo para la búsqueda en la web del Título (horario, calendario de exámenes, tutorías, etc) y el uso cotidiano de la plataforma UBUvirtual en las asignaturas de las que se han matriculado en las sesiones de recepción, presentación y bienvenida que se realizan al principio de cada curso académico.

PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS

La página web del Grado se revisa y actualiza con frecuencia para que los alumnos tengan toda la información que precisan.


La información contenida es completa y precisa, de acceso sencillo e intuitivo.

PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA


Continuar por la senda de la transparencia informativa publicando en abierto algunos indicadores correspondientes al programa formativo que pudieran verse incluidos en la Intranet del Centro, y por tanto de acceso restringido.

Continuar en la labor de mantener actualizados los contenidos de la página web del Grado.

Extensión máxima recomendada 1 página.

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 09 (17-18)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO	Página: 14

I. GESTIÓN DEL TÍTULO					
2. Transparencia y sistema interno de garantía de calidad					
2.2. Sistema de garantía interna de calidad (SGIC)					
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:					
<ul style="list-style-type: none"> Manual de calidad. http://www.ubu.es/grado-en-historia-y-patrimonio/garantia-de-calidad/sistema-de-garantia-interna-de-calidad/manual-del-sgic-del-centro Actuaciones de la comisión de calidad 					
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:					
<ul style="list-style-type: none"> Documentación del SIGC del Grado: http://www.ubu.es/grado-en-historia-y-patrimonio/garantia-de-calidad/sistema-de-garantia-interna-de-calidad/sbic-titulo-punto-9-memoria Informes de seguimiento interno y externo: http://www.ubu.es/grado-en-historia-y-patrimonio/garantia-de-calidad/seguimiento-del-sbic-del-titulo Sistema de Información de la UBU: SIUBU Ficha del Título. Indicadores del Grado. 					
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES (<i>4 estándares</i>)	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
x		EL SGIC se ha desplegado de manera adecuada para evaluar y mejorar la calidad de todos los procesos implicados en el título.	x		
x		El SGIC facilita el procedimiento de seguimiento del título (y, en su caso, renovación de la acreditación), y se utiliza para la toma de decisiones en los procedimientos de actualización (y, en su caso, modificación).	x		
x		El SGIC garantiza la recogida y análisis continuo de información y datos objetivos de los resultados y satisfacción de los grupos de interés.	x		
x		El SGIC dispone de procedimientos adecuados para atender las sugerencias, quejas y reclamaciones .	x		
JUSTIFICACIÓN					
<p>El SIGC Implantado garantiza la recogida de información y los resultados relevantes para la toma de decisiones y la gestión eficaz del Título, en especial sobre los resultados de aprendizaje y la satisfacción de los grupos de interés. Dispone de procedimientos que facilitan la evaluación y la mejora de la calidad de la enseñanza y del profesorado, de las prácticas externas y de los programas de movilidad. Así mismo dispone de procedimientos adecuados para atender a las sugerencias y reclamaciones. Igualmente facilita el seguimiento del Título, así como la propuesta de modificaciones y acciones de mejora.</p> <p>Durante el curso 2017-2018 han seguido funcionando las Comisiones contempladas en el SIGC, la Comisión de Grado en Historia y Patrimonio y la Comisión de Transferencia y Reconocimiento de Créditos. El contenido de las reuniones puede consultarse en la intranet de la Facultad de Humanidades y Comunicación.</p> <p>La Universidad de Burgos tiene un procedimiento de evaluación de la actividad docente, Programa DOCENTIA, certificado el 10/03/2016 por ANECA y ACSUCYL. La convocatoria es anual y a través de dicho programa se</p>					

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 09 (17-18)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO	Página: 15

evalúa la actividad docente del profesorado, de acuerdo a una planificación específica explicitada en el Manual de la Actividad Docente.

Para el seguimiento de los Títulos se desarrolla el procedimiento PA09 (Seguimiento interno de los Títulos), cuyo objetivo es estudiar el modo en que se comprueba periódicamente la correcta implantación del Título, de acuerdo a la Memoria Verificada y con los requerimientos de seguimiento para la correcta acreditación acordes al R.D 1393/2007 y R.D 861/2010. Establece además cómo la Universidad asegura el procedimiento anual de Seguimiento Interno de sus Títulos, mediante el correspondiente autoinforme de cada uno de ellos. Además, el SIGC se complementa con la aplicación del procedimiento PC10 (Análisis y mejora de los resultados académicos). El objetivo de este procedimiento es definir cómo se garantiza la medición, el análisis de los resultados académicos y la toma de decisiones a partir de dichos resultados, con el fin de mejorar la calidad de las enseñanzas impartidas.

La Junta de la Facultad de Humanidades y Comunicación, implicada en el desarrollo del Grado en Historia y Patrimonio, tiene un procedimiento para garantizar la correcta gestión de incidencias, quejas reclamaciones y sugerencias que ocurren y le son comunicadas por sus grupos de interés, con el fin de mejorar el funcionamiento de la Titulación PA07 (Gestión de Incidencia, Quejas, Reclamaciones y Sugerencias)

(<https://www.ubu.es/formularios/notificacion-de-incidencias-docentes-facultad-de-humanidades-y-comunicacion>). Dicho procedimiento ha funcionado a lo largo de la vida del Título. Del mismo modo, la Facultad de Humanidades y Comunicación cuenta en su página web con un enlace para la notificación de incidencias de carácter docente (<https://www.ubu.es/formularios/notificacion-de-incidencias-docentes-facultad-de-humanidades-y-comunicacion>) que permite comunicar directamente a la Secretaría del Centro y, con antelación suficiente, cualquier circunstancia relativa a la impartición de la docencia. La utilización de este recurso está generalizada, algo que ha permitido tener constancia de las escasas incidencias que afectan al desarrollo de la docencia.


PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS

La implantación del SIGC se está realizando de forma acorde a la implantación del Título. Disposición de encuestas y estudios para la evaluación y mejora del programa formativo, de la actividad docente, de las prácticas y de la movilidad. También se disponen de datos sobre la inserción laboral y la satisfacción de los graduados.

PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA

Continuar profundizando en el desarrollo de los mecanismos para la recogida de información de los grupos de interés, bajo la coordinación de la Unidad Técnica de Calidad de la UBU y el Vicerrectorado con competencias. Incrementar la atención a los grupos de interés externos a la comunidad universitaria: empleadores, administraciones públicas y la sociedad en general.

Extensión máxima recomendada 2 páginas.

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 09 (17-18)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO	Página: 16

I. GESTIÓN DEL TÍTULO

2. Transparencia y sistema interno de garantía de calidad

2.3. Evolución del título a partir de los informes de evaluación externa

EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:

- Autoinformes de evaluación y planes de mejora <http://www.ubu.es/grado-en-historia-y-patrimonio/garantia-de-calidad/seguimiento-del-sgic-del-titulo/interno-autoinforme-de-seguimiento-del-titulo> e Intranet del Centro (Planes de mejora <https://www.ubu.es/intranet-de-la-facultad-de-humanidades-y-comunicacion/calidad/grado-en-historia-y-patrimonio/sistema-de-calidad-del-titulo/plan-de-mejoras-del-sgc-del-titulo>)
- Informes de evaluación externa <http://www.ubu.es/grado-en-historia-y-patrimonio/garantia-de-calidad/seguimiento-del-sgic-del-titulo/externo-informe-externo>

OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:

- Informe de renovación de la acreditación. Intranet del Centro. <https://www.ubu.es/intranet-de-la-facultad-de-humanidades-y-comunicacion/calidad/grado-en-historia-y-patrimonio/comision-del-titulo/informes>

SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES (2 estándares)	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
X		Los responsables del título han analizado los requerimientos y recomendaciones contenidas en los informes externos de evaluación, y en su caso los ha incorporado a la planificación y desarrollo del título.	X		
X		Las actuaciones desarrolladas en respuesta a los informes de evaluación han sido efectivas para la mejora del título.	X		

JUSTIFICACIÓN

Las recomendaciones de los distintos informes de evaluación han sido analizadas y tenidas en cuenta, incorporándolas a la planificación y desarrollo del Título.


El Informe Final de Renovación de la Acreditación del Grado en Historia y Patrimonio, abril de 2016, efectuaba una serie de recomendaciones o llamadas que han sido atendidas ya, y otras sobre las que se presta una especial atención cada curso.

En el primer caso estaría la mejora en la información contenida en las Guías docentes (contacto y currículum vitae del profesor/es responsables de la asignatura, la publicación del horario de tutorías). En el segundo, la vigilancia de la evolución de las tasas de graduación y abandono para evitar su crecimiento.

En el caso de la tasa de graduación (64,86% para el curso 2017-2018) habría que buscar una posible explicación en que la mayoría de los alumnos que se retrasan en la finalización de sus estudios tienen cursadas y superadas todas o casi todas las asignaturas del Plan, y dejan alguna, y sobre todo, el Trabajo Fin de Grado, para el curso siguiente.

PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS

Identificación de los puntos negros del Grado en cuanto a asignaturas con una elevada tasa de suspensos, que en el caso del Grado en Historia y Patrimonio no tienen una especial incidencia. Tal y como se pone de manifiesto en el informe elaborado por Calidad de la UBU con respecto a las asignaturas del Grado con una elevada tasa de

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 09 (17-18)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO	Página: 17


suspensos.

Organización por parte de la Universidad para la detección de los problemas relacionados con el fracaso en los estudios, y en consecuencia del incremento de las tasas de abandono.


PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA

Buscar herramientas para atajar el problema de los alumnos que abandonan sus estudios (seguimiento). Continuar con los simulacros o ensayos de realización de TFG, planteados desde la coordinación del Grado, que obligan a los estudiantes a una puesta día de su trabajo a mitad de curso y que favorece su conclusión en tiempo y forma. Con ello se trata de reducir el número de alumnos que dejan su realización para el siguiente curso, de cara a aumentar la tasa de graduación.

Extensión máxima recomendada 1 página.

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 09 (17-18)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO	Página: 18

II. RECURSOS					
3. Recursos humanos y de apoyo					
3.1. Personal académico					
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:					
<ul style="list-style-type: none"> Tablas de indicadores de profesorado. SIUBU. Información para el seguimiento y acreditación. Tablas de Indicadores. Tabla 5 Profesorado/ Tablas 6, 7 y 8 Cualificación del profesorado/ Tabla 9 Dedicación del profesorado/ Tabla 10 Profesorado por Departamento/ Tabla 11 Profesorado por Áreas de conocimiento/ Tabla 12 Categoría académica y tipo de relación contractual Datos de participación del profesorado en programas de evaluación docente, formación docente, innovación docente. SIUBU. Información para el seguimiento y acreditación. Tablas de Indicadores. Tabla 13 Formación docente. 					
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:					
<ul style="list-style-type: none"> IFIE: http://www.ubu.es/instituto-de-formacion-e-innovacion-educativa-ifie Planes de formación: http://www.ubu.es/instituto-de-formacion-e-innovacion-educativa-ifie/planes-de-formacion-pdi 					
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES (3 estándares)	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
X		El personal académico es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para el desarrollo del programa formativo considerando las características del título (entre otros: número de estudiantes, modalidades docentes).	X		
X		El personal académico que imparte docencia en el título reúne el nivel de cualificación académica requerido para el título, dispone de la experiencia docente, investigadora y/o profesional adecuada, y es coherente con los compromisos incluidos en la memoria verificada.	X		
X		La actividad docente del profesorado se evalúa , el profesorado actualiza su formación docente y se implica en iniciativas de innovación docente, teniendo en cuenta las características del título.	X		
JUSTIFICACIÓN					
<p>Los recursos humanos, materiales y de apoyo para el desarrollo de las actividades previstas en el Plan de estudios son las adecuadas para asegurar la adquisición de las competencias por parte de los estudiantes. El número y dedicación del personal académico es el necesario para la adecuada impartición del Grado. Se ha aumentado la plantilla como consecuencia de las necesidades docentes derivadas de la implantación de la modalidad de enseñanza online.</p> <p>El profesorado reúne los requisitos de cualificación académica exigidos para la impartición de la docencia en el Título y dispone de la adecuada experiencia y calidad docente, investigadora y/o profesional.</p>					
PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS					
Incorporación de nuevo profesorado, con los requisitos de cualificación académica necesarios, para la					

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 09 (17-18)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO	Página: 19

impartición del Grado en su modalidad online.

División de los grupos de la modalidad online a partir de los 35 alumnos, con el objetivo de ofrecer una cuidada atención que se traduzca en una enseñanza de calidad.

Aquellas áreas de conocimiento que sólo tenían un profesor se han visto reforzadas con la incorporación de nuevos docentes (Ciencias y Técnicas Historiográficas, Análisis Geográfico Regional, Historia Antigua).


Participación del profesorado en cursos de formación para la dotación de herramientas formativas actualizadas e innovadoras que permitan trabajar los contenidos de las asignaturas, tanto conceptuales como procedimentales y que redunden en la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje para la adquisición de las competencias recogidas en la Memoria de Verificación del Título y en las Guías docentes.

PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA


Atención a la promoción y estabilización de la plantilla docente.

Continuar por la senda de la formación del profesorado.

Extensión máxima recomendada 2 páginas.


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 09 (17-18)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO	Página: 20

II. RECURSOS					
3. Recursos humanos y de apoyo					
3.2. Recursos de apoyo para el aprendizaje					
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:					
<ul style="list-style-type: none"> Datos del personal de administración y servicios implicado en el título Datos de las instalaciones y servicios de apoyo al título. SIUBU. Información para el seguimiento y acreditación. Tablas de Indicadores. Tabla 14. Espacios. 					
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:					
<ul style="list-style-type: none"> Servicios de apoyo: http://www.ubu.es/servicio-de-estudiantes-y-extension-universitaria 					
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES (3 estándares)	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
X		El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente y adecuado, teniendo en cuenta los compromisos y características del título (entre otros: número de estudiantes, modalidades docentes presencial, semi presencial y a distancia).	X		
X		Los recursos materiales e infraestructuras (entre otros: aulas, bibliotecas, laboratorios) puestos al servicio del programa formativo son suficientes y adecuados, teniendo en cuenta los compromisos y características del título (entre otros: número de estudiantes, modalidades docentes) y cumplen, en su caso, las regulaciones en materia de seguridad y medioambiente.	X		
X		Los servicios de apoyo (entre otros: orientación académica y profesional, apoyo social) responden al proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes, son accesibles y conocidos.	X		
JUSTIFICACIÓN					
<p>Se considera que los recursos de apoyo al aprendizaje son suficientes para ambas modalidades de enseñanza. El personal de apoyo a la Titulación, los servicios de orientación y los servicios en general, así como las instalaciones cumplen con los estándares requeridos.</p> <p>Además del personal académico, el equipo de trabajo asignado a la Titulación está compuesto por personal de gestión integrado en la Facultad de Humanidades y Comunicación, que presta apoyo administrativo a las Titulaciones que se imparten en el Centro.</p> <p>El curso 2016-2017 fue el primero desarrollado en su integridad en las nuevas instalaciones del que fuera Hospital militar, tras la segregación de la Facultad de Humanidades y Educación y la creación de la Facultad de Humanidades y Comunicación. Durante el curso 2017-2018 se ha seguido avanzando en el proceso de adaptación a los nuevos espacios docentes, en el que la vida académica va discurriendo sin mayores inconvenientes que los propios de un traslado a un nuevo complejo. Se han habilitado nuevos espacios para la docencia y para el transcurso de la vida académica en general (aularios, aulas de informática, salas de estudio, salas para la realización de trabajos en grupo, laboratorio de Prehistoria, salón de actos, despachos de los profesores). En esta línea está prevista la ampliación de nuevos espacios docentes con la incorporación de otro aulario a los ya</p>					


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 09 (17-18)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO	Página: 21

<p>existentes y de un salón de grados para la defensa de TFG, TFM, tesis doctorales o la celebración de concursos a plazas docentes.</p> <p>Los servicios de orientación académica y profesional responden a las necesidades del proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes. Los profesores, a través de las tutorías académicas, ofrecen asesoramiento específico e individualizado sobre las asignaturas de las que son responsables. También pueden contar con información detallada sobre Becas, movilidad, realización de prácticas, continuidad de estudios y salidas profesionales una vez han concluido sus estudios de Grado.</p>
PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS
<p>Los estudiantes cuentan con una tutoría de preinscripción, una tutoría personal de apoyo, el servicio de gestión académica, la orientación y tutoría de apoyo, el programa de mentorización, orientación profesional, orientación al alumno discapacitado, orientación sobre becas, ayudas y programas de movilidad, todo ello valorado de forma muy positiva, como “punto fuerte de la Titulación” en el Informe para la Renovación de la Acreditación.</p> <p>Se ha mejorado la información ofrecida a los estudiantes con respecto a los horarios de las tutorías académicas, publicados con carácter general en la página web del Grado y de forma individual en la puerta del despacho de cada profesor.</p>
PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA
<p>Atención especial a las necesidades del proceso de implantación y desarrollo del Grado en su modalidad online, en este campo.</p> <p>Continuidad en la mejora en la orientación académica y profesional de los estudiantes.</p>

Extensión máxima recomendada 2 páginas.

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 09 (17-18)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO	Página: 22

III. RESULTADOS					
4. Resultados del programa formativo					
4.1. Consecución de los resultados de aprendizaje previstos					
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:					
<ul style="list-style-type: none"> • Muestra de pruebas de evaluación de las asignaturas • Muestra de Trabajos Fin de Grado o Máster • Muestra de memorias de prácticas externas 					
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:					
<ul style="list-style-type: none"> • Página web de título en sus dos modalidades http://www.ubu.es/grado-en-historia-y-patrimonio/ / http://www.ubu.es/grado-oficial-online-en-historia-y-patrimonio • Guías Docentes. Grado en Historia y Patrimonio modalidad presencial: http://www.ubu.es/grado-en-historia-y-patrimonio/informacion-basica/guias-docentes y modalidad online: http://www.ubu.es/grado-oficial-online-en-historia-y-patrimonio/informacion-basica/guias-docentes • Información pública del Reglamento de Evaluación de la Universidad de Burgos. http://www.ubu.es/servicio-de-gestion-academica-0/normativa-en-gestion-academica/normativa-con-caracter-general/reglamento-de-evaluacion-de-la-universidad-de-burgos • Normativas de TFG y Prácticas curriculares del Grado en Historia y Patrimonio https://www.ubu.es/grado-en-historia-y-patrimonio/informacion-basica/trabajo-fin-de-grado https://www.ubu.es/grado-en-historia-y-patrimonio/becas-practicas-y-empleo/practicas-en-empresas-historia-y-patrimonio 					
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES (<i>3 estándares</i>)	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
X		Los resultados de aprendizaje alcanzados por los titulados con la adquisición de competencias han sido analizados, satisfacen los objetivos del programa formativo, son coherentes con el perfil de egreso contemplado en la memoria verificada y se corresponden con el nivel del MECES (Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior) de la titulación.	X		
X		Las actividades formativas y su metodología de enseñanza-aprendizaje son adecuadas para la adquisición de las competencias previstas.	X		
X		Los sistemas de evaluación aplicados se corresponden con los comprometidos, se ajustan a los objetivos del programa formativo y permiten una valoración adecuada de los	X		

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 09 (17-18)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO	Página: 23

		resultados de aprendizaje.			
X		En el caso que el título incluya itinerarios para estudiantes de un programa de títulos dobles o un curso de adaptación, adecuada adquisición de competencias y consecución de los resultados de aprendizaje de los estudiantes que siguen estos itinerarios.	X		

JUSTIFICACIÓN

Se ha realizado un análisis de los principales datos y resultados de la implantación y desarrollo del Título y se ha valorado su evolución. Se ha prestado especial a los propios del curso objeto de este autoinforme. Se puede afirmar que los resultados se adecúan a las previsiones y características del Título. El desarrollo del Plan de Estudios ha permitido una correcta consecución de los resultados de aprendizaje previstos y las tasas alcanzadas en los diferentes ámbitos son satisfactorias, si bien es cierto que siempre mejorables.

Se han puesto en marcha mecanismos para analizar si los estudiantes alcanzan las competencias definidas en la Memoria de verificación.

Las actividades formativas y de evaluación son coherentes con los resultados de aprendizaje previstos.

Los sistemas de evaluación de las asignaturas permiten una evaluación fiable de los resultados de aprendizaje pretendidos y son públicos.

Los resultados de aprendizaje alcanzados por los estudiantes del Grado en Historia y Patrimonio satisfacen los objetivos del programa formativo y los requisitos del nivel de la Titulación en el MECES.

La Facultad cuenta con procedimientos relacionados con el progreso y evaluación de los resultados de aprendizaje de cara a su mejora, incluidos en el Modelo de Sistema de Garantía de la Calidad del Título. En cada curso académico, y tomando como referencia la normativa vigente para la elaboración de las Guías docentes, se explicitan las competencias que debe adquirir el alumnado, la metodología de enseñanza-aprendizaje, su relación con las competencias y los procedimientos de evaluación ordinaria y excepcional.

Teniendo en cuenta el objetivo prioritario, que es el de facilitar el desarrollo y adquisición por parte de los estudiantes de las competencias señaladas en la Memoria de verificación, cada profesor responsable de asignatura ha buscado la coherencia y coordinación de dichas competencias en sus respectivas Guías docentes.

En relación con las Prácticas Externas y el Trabajo Fin de Grado la Comisión del Título ha estructurado su desarrollo estableciendo los criterios para su realización y evaluación, consensuados entre todos los profesores. Dichos criterios se recogen en la Normativa específica para las Prácticas externas y para el Trabajo Fin de Grado, ambas sometidas a la aprobación de la Junta de Facultad.


En cuanto al desarrollo de la doble titulación (Historia y Patrimonio-Español: lengua y literatura) todo va transcurriendo según lo contenido en la memoria correspondiente, en cuanto a competencias y resultados de aprendizaje.

PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS

Los sistemas de evaluación de cada una de las asignaturas se ajustan a la Normativa vigente de la Universidad de Burgos a este respecto, son públicos y conocidos antes de la realización de la matrícula por parte del alumno a través de las Guías docentes.


Disposición de mecanismos de control de las competencias, actividades de formación y evaluación y coherencia con los resultados de aprendizaje previstos.

Los alumnos reciben de manera frecuente información (*feedback*) sobre su evolución en el proceso de aprendizaje dentro del sistema de evaluación continua (trabajos, actividades, prácticas corregidas, indicando los errores, los aciertos o las necesidades de mejora).


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 09 (17-18)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO	Página: 24

<p>Reciben sus calificaciones a través de la Plataforma Ubuvirtual.</p> <p>Nivel de satisfacción de los alumnos con la evaluación continua (3,90 para el curso 2017-2018, con un incremento con respecto al 3,77 del curso 2016-2017).</p> <p>Nivel de satisfacción con la carga de trabajo (3,55 para el curso 2017-2018 y 3,54 para el curso 2016-2017).</p> <p>Nivel de satisfacción general de los alumnos con el Grado elevado y con tendencia ascendente (4,02 para el curso 2017-2018, con un incremento con respecto al 3,90 del curso 2016-2017).</p>
PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA
<p>Continuar en la mejora de todos los aspectos relacionados con los procesos de evaluación de los resultados de aprendizaje.</p> <p>Elaboración de informes en los que se detecten en qué asignaturas hay mayores problemas al presentar tasas de suspenso más elevadas.</p>

Extensión máxima recomendada 2 páginas.


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 09 (17-18)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO	Página: 25

III. RESULTADOS					
4. Resultados del programa formativo					
4.2. Evolución de los indicadores del título					
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:					
<ul style="list-style-type: none"> Estadísticas de egresados por curso académico. SIUBU. Datos del Plan de Estudio Tasas de rendimiento, graduación, eficiencia, abandono. SIUBU. Información para el seguimiento y acreditación. Tablas de Indicadores. Tabla 1 Resultados académicos. Tabla 15 Tasas de resultados y de abandono 					
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:					
<ul style="list-style-type: none"> Plan de Estudios: http://www.ubu.es/acceso-admision-y-matricula/matricula/matricula-de-grado/planes-de-estudio-de-grado-y-estudios-no-adaptados-al-eees-1er-y-2o-ciclo/facultad-de-humanidades-y-educacion/grado-en-0 					
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES (<i>2estándares</i>)	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
X		La evolución de los indicadores de nuevo ingreso y las tasas de rendimiento, de abandono, de graduación y de eficiencia del título son coherentes con la memoria verificada.	X		
X		Los indicadores reflejan resultados congruentes con la gestión y los recursos puestos a disposición del título, y adecuados al ámbito temático y a las demandas sociales de su entorno.	X		
JUSTIFICACIÓN					
<p>La evolución de los principales datos del Título en lo que a los resultados de rendimiento académico se refiere es favorable.</p> <p>Las tasas, para el curso objeto de este autoinforme (2017-2018), de eficiencia 93,13% (96,92% en el curso 2016-2017), rendimiento 75,23% (77,94% en el curso 2016-2017) y de éxito 89,38 (89,99% en el curso anterior) manifiestan una tendencia positiva y satisfactoria, muy similar a la del curso precedente.</p> <p>En cuanto a las tasas de graduación y de abandono que se desviaban, sustancialmente en el caso de esta última, de las estimaciones contenidas en la Memoria de verificación, se observa un retroceso con respecto al curso anterior, aproximándose a los datos del precedente. En el caso de la evolución de la Tasa de graduación en los tres últimos cursos: 2015-2016: 64,45% / 2016-2017: 82,35% / 2017-2018: 64,86%. En cuanto a la Tasa de abandono se ha producido un repunte al alza con respecto a los buenos datos del curso anterior, pero muy por debajo del curso precedente, como se puede observar en la evolución de los tres últimos cursos: 2015-2016: 20% / 2016-2017: 8,82% / 2017-2018: 13,51%.</p> <p>Los datos negativos en lo que a la tasa de abandono se refiere están relacionados en parte con la existencia de estudiantes matriculados que no han comparecido, no han llegado a iniciar las clases ni a realizar ninguna prueba de evaluación.</p> <p>También es necesario mencionar las incomparecencias o abandonos propios de la enseñanza online, algo que</p>					

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 09 (17-18)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO	Página: 26


<p>según los estudios sobre la cuestión parece un rasgo propio del modelo, dado el perfil de los estudiantes (imposibilidad de compatibilizar la vida laboral con los estudios y abandono como consecuencia). También se ha observado que algunos alumnos no concluyen sus estudios en el plazo de cuatro años al dejar para un quinto la realización de su Trabajo Fin de Grado.</p>
PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS
<p>Se ha solventado el descenso del número de alumnos de nueva incorporación producido en algún curso anterior, lo que ha supuesto un aumento notable en el número de alumnos de nuevo ingreso, tanto en la modalidad presencial como en la online. Los indicadores del Título para el curso 2017-2018 han empeorado ligeramente con respecto a los muy buenos del curso anterior, aunque sin ser excesivamente preocupantes.</p>
PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA
<p>Mantener una vigilancia constante de las tasas de abandono y de graduación. Especial atención al Grado en su modalidad presencial. Perfeccionamiento de los medios de seguimiento y asesoramiento en la preparación y defensa de los Trabajos Fin de Grado.</p>

Extensión máxima recomendada 1 página.

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 09 (17-18)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO	Página: 27

III. RESULTADOS					
4. Resultados del programa formativo					
4.3. Inserción laboral					
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:					
<ul style="list-style-type: none"> Estudios de inserción laboral 					
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:					
<ul style="list-style-type: none"> Datos de inserción laboral. SIUBU. Ficha del Título. 					
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES <i>(1 estándar)</i>	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
X		Los valores de los indicadores de inserción laboral de los egresados del título son coherentes con el contexto socioeconómico y profesional del título.	X		
JUSTIFICACIÓN					
<p>La evolución de los indicadores de inserción laboral es adecuada considerando el contexto socioeconómico (ausencia de convocatoria de oposiciones para enseñanza secundaria) y las características del Título. De acuerdo con la tabla de indicadores <i>Ficha del Plan de Estudios</i> y a la espera de los datos del curso 2017-2018, la tasa de respuesta en el curso 2016-2017 fue del 85,71% y el porcentaje de egresados trabajando al año de terminar la Titulación fue del 33,33% (23,81% en el curso 2015-2016). Desgraciadamente es mucho más bajo el porcentaje de egresados con trabajo relacionado con la Titulación al terminar los estudios, 5,56%, pero superior al 4,76% del curso precedente. El grado de satisfacción con el empleo desempeñado al año de egreso también es muy bajo, de 2,83, frente al 3,60 del curso anterior.</p>					
PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS					
Porcentaje de estudiantes con trabajos a tiempo parcial relacionados con el Título durante el periodo en el que desarrollan sus estudios, 5, 56%.					
PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA					
<p>Continuar por la línea de la elaboración de encuestas que permitan un análisis sencillo de las acciones de inserción laboral.</p> <p>Mejorar los cauces de comunicación con los egresados de la UBU para que cuenten con una buena información sobre salidas profesionales y oportunidades laborales.</p>					

Extensión máxima recomendada 1 página.

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 09 (17-18)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO	Página: 28

III. RESULTADOS

4. Resultados del programa formativo

4.4. Satisfacción de los agentes implicados

EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:

- Estudios de satisfacción de estudiantes, egresados, profesorado, personal de administración y servicios, empleadores. <http://www.ubu.es/grado-en-historia-y-patrimonio/garantia-de-calidad-del-titulo/resultados-e-indicadores-de-satisfaccion>
SIUBU. Ficha del Título e Información para el seguimiento y acreditación. Tablas de Indicadores. Tabla 15 Indicadores de satisfacción

OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:

Actividad docente. <http://www.ubu.es/unidad-tecnica-de-calidad/gestion-de-encuestas-y-estudios-estadisticos/encuestas-y-estudios/encuestas-y-estudios-soporte-del-sistema-de-garantia-interna-de-calidad-sgic/actividad>
Encuestas grupos de interés. <http://www.ubu.es/unidad-tecnica-de-calidad/gestion-de-encuestas-y-estudios-estadisticos/encuestas-y-estudios>


SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES <i>(1 estándar)</i>	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
X		La satisfacción de los estudiantes, de los egresados, del profesorado y, en su caso, el personal de apoyo a la docencia, así como de otros grupos de interés, ha sido analizada , se demuestra adecuada y, en su caso, se adoptan medidas para su mejora .	X		

JUSTIFICACIÓN

La satisfacción de los agentes implicados en el desarrollo del Título es adecuada. Se dispone de procedimientos para analizar y valorar periódicamente la satisfacción de estudiantes, profesorado, empleadores y otros grupos de interés, respecto al diseño, implantación y resultados del Grado. De forma continuada se adoptan medidas para mejorar los índices de satisfacción de los grupos de interés. Uno de los aspectos relevantes en el desarrollo del Grado es conocer la satisfacción de los agentes implicados en el mismo. Todos los resultados se encuentran disponibles en el Sistema de Información de la UBU (SIUBU) y en la página web del Grado, en los enlaces indicados arriba. La Comisión del Título revisa el funcionamiento y resolución de las incidencias, alegaciones, reclamaciones y sugerencias que le van llegando. También se cuenta con un sistema centralizado de recogida de datos y análisis de la satisfacción general de todos los colectivos implicados en los servicios de la UBU (Programa GESSOL).

PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS

Los indicadores de satisfacción de los colectivos implicados son elevados para el curso 2017-2018, objeto de este autoinforme. En el caso de los estudiantes la motivación del alumno alcanza un 4,12 (4,09 en 2016-2017), los materiales de las asignaturas son valorados con un 4,01 (3,84 en 2016-2017), la evaluación continua con un 3,90 (3,77 en 2016-2017), la percepción del estudiante con la motivación del profesor hacia la asignatura es de 4,01 (3,87 en 2016-2017) y la

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 09 (17-18)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO	Página: 29

satisfacción general del alumno es de 4,02, en la modalidad presencial (3,90 en 2016-2017) y de 4,23 en la online (3,88 en 2016-2017).

También es elevado el nivel de satisfacción con la aplicación Ubuvirtual, 3,92 (3,78 en 2016-2017), con el TFG, 4,20 (3,40 en 2016-2017), con su desarrollo, 3,74 (2,98 en 2016-2017), con el tutor del TFG, 3,67 (3,97 en 2016-2017).

Lo mismo se puede señalar con respecto a las prácticas, para las que los estudiantes hacen una valoración de 3,8 (4,00 en 2016-2017) y los tutores de la UBU y externos, 4,50 y 4,71 respectivamente (4,25 y 4,47 en 2016-2017). Los tutores externos también han manifestado la utilidad de tener estudiantes en prácticas con un 4,86 (4,38 en 2016-2017). El porcentaje de estudiantes que recomendarían las prácticas realizadas es del 100% y el de los tutores, tanto de la UBU como externos, que volverían a tener alumnos en prácticas también es del 100%.


La satisfacción de los estudiantes, cuya atención resulta prioritaria, muestra unos resultados positivos en general, muy favorables, con puntuaciones altas año tras año, por encima del 3,5 y superando el 4 en algunas de las categorías. La actividad docente de los profesores responsables de la impartición del Grado se valora de forma muy positiva.

La satisfacción del profesorado es alta o muy alta, destacando su satisfacción con la Titulación en general (Plan de estudios, desarrollo del Programa formativo, etc), por encima del 3,5 y con la Coordinación del Grado, valorada con un 4,62 en la modalidad presencial (4,36 en 2016-2017) y un 4,50 en la online (3,75 en 2016-2017).


PUNTOS DÉBILES / ÁREAS DE MEJORA

Continuar trabajando para mejorar la satisfacción de los distintos grupos de interés, así como en la mejora del funcionamiento y resolución de incidencias, alegaciones, quejas y sugerencias, y en la recogida de información de otros colectivos implicados como los empleadores o el PAS.

Extensión máxima recomendada 1 página.


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 09 (17-18)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO	Página: 30

III. RESULTADOS					
4. Resultados del programa formativo					
4.5. Proyección exterior del título					
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:					
<ul style="list-style-type: none"> • Convenios de movilidad de estudiantes y profesores • Datos de programas de movilidad de estudiantes y profesores 					
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:					
<ul style="list-style-type: none"> • SIUBU. Ficha del Título e Información para el seguimiento y acreditación. Tablas de Indicadores. Tabla 17 Alumnos extranjeros y de otras provincias. Tabla 19 Matriculados de nuevo ingreso por modalidad. Tablas 20 y 21 Matriculados de nuevo ingreso por provincia y por comunidad autónoma. 					
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES (<i>3 estándares</i>)	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
X		Los estudiantes participan en programas de movilidad desplazándose a otras universidades nacionales o internacionales, y el título recibe estudiantes procedentes de otras universidades, en coherencia con las previsiones de la memoria verificada y las características del título.	X		
X		El profesorado y, en su caso, el personal de apoyo a la docencia, participa en programas de movilidad , desplazándose a impartir docencia a otras universidades nacionales e internacionales y profesores procedentes de otras universidades imparten docencia en el título.	X		
X		El título mantiene convenios de colaboración con instituciones nacionales e internacionales.	X		
JUSTIFICACIÓN					
<p>El Grado en Historia y Patrimonio es un Título cuya proyección se centra principalmente en la población española, por lo que a lo largo de su implantación se han matriculado alumnos españoles, no solo de la provincia de Burgos, sino de otras provincias y comunidades autónomas. El número de alumnos de nuevo ingreso procedentes de fuera de nuestra provincia para el curso 2017-2018 fue de 89 (66 en el curso 2016-2017), dato que se debe en su mayoría a la implantación del Grado en su modalidad online.</p> <p>Aunque en un número mucho menor, que sería deseable incrementar, también se han matriculado alumnos de procedencia extranjera, 11, aunque si se observan los datos de cursos precedentes se puede observar una tendencia al alza (3 en los cursos 2013-2014 y 2014-2015; 8 en los cursos 2015-2016 y 2016-2017).</p> <p>En cuanto a los alumnos que participan en programas de movilidad, el número de estudiantes de la modalidad presencial que cursó fuera de la UBU sus estudios en 2017-2018 fue de 6 (5 en 2016-2017, 7 en 2018-2019)</p> <p>Con respecto al profesorado, no es muy elevado el número de docentes que participa en programas de movilidad.</p>					
PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS					
Los datos sobre la nota media obtenida por los estudiantes en la Universidad de destino son positivos, favoreciendo los resultados de aprendizaje previstos. El grado de satisfacción de los estudiantes y de los tutores es					

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 09 (17-18)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO	Página: 31


elevado.
PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA
<p>La participación en programas de movilidad por parte de los estudiantes de la Titulación es baja.</p> <p>La proyección exterior del Título también es baja.</p> <p>Reducido número de alumnos extranjeros.</p> <p>Seguir trabajando en la firma de convenios de colaboración con otras Universidades.</p> <p>Seguir trabajando en el fomento de la movilidad de los estudiantes y del profesorado.</p> <p>Seguir trabajando para atraer a estudiantes extranjeros.</p>

Extensión máxima recomendada 1 página.

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 09 (17-18)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO	Página: 32

ANEXO: PLAN DE MEJORA

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Avanzar en los mecanismos de coordinación docente y en su plasmación en objetivos de mejora anual		X	
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
<p>Desde el inicio del curso académico hasta su finalización se realizaron labores de seguimiento de su implantación, entre el Coordinador del Grado, los coordinadores de curso, la Comisión, donde juega un papel destacado la voz de los representantes de los estudiantes (el delegado de cada curso).</p> <p>Se han ido atendiendo las recomendaciones y sugerencias contenidas en los informes externos y de renovación de la acreditación a los que se ha visto sometido el Título.</p>			
IMPACTO			
<p>Se ha mejorado el contenido e información de las Guías Docentes.</p> <p>Se presta una especial atención a la evolución de las tasas de graduación y abandono.</p> <p>Se realizan esfuerzos en la línea de incrementar y estabilizar la plantilla docente.</p> <p>Atención a las labores de coordinación en todos los aspectos de las dos modalidades de enseñanza del Grado, presencial y online.</p> <p>Labor de formación y perfeccionamiento de todo el profesorado en su actividad docente, especialmente en los que imparten docencia online.</p>			

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 09 (17-18)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO	Página: 33

PLAN DE MEJORA: *propuesta de nuevas acciones de mejora. (deben incluirse las que se hayan detectado en cada criterio del documento)*

PROPUESTA DE MEJORA	OBJETIVO	CRITERIOS A LOS QUE AFECTA	ACCIONES	RESPONSABLES	INDICADORES SEGUIMIENTO O CONSECUCIÓN	CALENDARIO/TEMPORALIDAD
Completar, revisar y actualizar la información de la página web	Que toda la información esté accesible y disponible y actualizada.	DIM I. Criterio 2. Sub criterio 2.1	Seguir revisando la página para que toda la información esté accesible y disponible y actualizada.	El Coordinador de la Titulación Secretaría de Alumnos Secretaría de Dirección Dirección del Centro	Revisión en cada semestre por parte de los publicadores	Semestral
Referencia académica del profesorado que imparte docencia en el Grado	Que toda la información esté accesible y disponible y actualizada		Se realizará una actualización al inicio de cada semestre académico	El Coordinador de la Titulación Los coordinadores de curso El profesorado responsable de la impartición de las asignaturas	Revisión en cada semestre por la coordinación de la titulación	Anual/semestral
Evaluación de las prácticas externas	Que toda la información esté accesible y disponible y actualizada Para tomar medidas en caso de que los datos obtenidos lo exijan		Se realizará un lanzamiento anual de encuestas de satisfacción con el desarrollo de las prácticas. Tanto a los profesores tutores de la UBU como a los externos.	Vicerrectorado con competencias. Unidad de Calidad de la UBU. Coordinación de la Titulación.	Revisión al finalizar cada curso por la Unidad de calidad de la UBU y por la coordinación de la titulación	Anual
Evaluación de la satisfacción con la titulación a los agentes implicados (profesorado, alumnado, egresados, empleadores, etc)	Que toda la información esté accesible y disponible y actualizada Para tomar medidas en caso de que los datos obtenidos lo exijan		Se realizará un lanzamiento anual de encuestas de satisfacción con el desarrollo de la Titulación.	Vicerrectorado con competencias. Unidad de Calidad de la UBU. Coordinación de la Titulación.	Revisión al finalizar cada curso por la Unidad de calidad de la UBU y por la coordinación de la titulación	Anual.

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 08: 17-18
Revisión UBU sept. 2018

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (*)
- EDICIÓN JUNIO 2018 -