 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>AUTSEG/ACREDIT</b> Versión: 17-18
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO MÁSTER UNIVERSITARIO EN INSPECCIÓN, REHABILITACIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LA EDIFICACIÓN MÁSTER UNIVERSITARIO EN INSPECCIÓN, REHABILITACIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LA EDIFICACIÓN MÁSTER UNIVERSITARIO EN INSPECCIÓN, REHABILITACIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LA EDIFICACIÓN</b>	Página: 1

## PROGRAMAS DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES

---


# Alineación de los procedimientos de seguimiento y renovación de la acreditación de las titulaciones

## MODELO DE AUTOINFORME

(Edición septiembre 2017)

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 08: 17-18  
Revisión UBU enero 2018.


Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (\*)  
- EDICIÓN SEPTIEMBRE 2017 -

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDIT</b> Versión:17-18
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO MÁSTER UNIVERSITARIO EN INSPECCIÓN, REHABILITACIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LA EDIFICACIÓNMÁSTER UNIVERSITARIO EN INSPECCIÓN, REHABILITACIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LA EDIFICACIÓNMÁSTER UNIVERSITARIO EN INSPECCIÓN, REHABILITACIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LA EDIFICACIÓNMÁSTER UNIVERSITARIO EN INSPECCIÓN, REHABILITACIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LA EDIFICACIÓN</b>	Página: 2


#### DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL TÍTULO

<b>DENOMINACIÓN DEL TÍTULO</b>	<b>MÁSTER UNIVERSITARIO EN INSPECCIÓN, REHABILITACIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LA EDIFICACIÓN</b>
<b>CURSOS ACADÉMICOS</b>	2017 - 2018
<b>CENTRO RESPONSABLE</b>	ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR
<b>WEB DEL TÍTULO</b>	<a href="https://www.ubu.es/master-universitario-en-inspeccion-rehabilitacion-y-eficiencia-energetica-en-la-edificacion">https://www.ubu.es/master-universitario-en-inspeccion-rehabilitacion-y-eficiencia-energetica-en-la-edificacion</a>
<b>WEB DEL CENTRO</b>	<a href="http://www.ubu.es/escuela-politecnica-superior">http://www.ubu.es/escuela-politecnica-superior</a>

<b>ELABORADO POR:</b>	<b>REVISADO POR:</b>	<b>APROBADO:</b>	<b>INFORME FAVORABLE:</b>
<b>JOSÉ MANUEL GONZÁLEZ MARTÍN</b> Coordinador/a del	Vicerrectorado con competencias en Calidad. Dirección de Calidad.	Junta de Centro.	Comisión de Garantía de

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión:17-18
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO MÁSTER UNIVERSITARIO EN INSPECCIÓN, REHABILITACIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LA EDIFICACIÓNMÁSTER UNIVERSITARIO EN INSPECCIÓN, REHABILITACIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LA EDIFICACIÓNMÁSTER UNIVERSITARIO EN INSPECCIÓN, REHABILITACIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LA EDIFICACIÓNMÁSTER UNIVERSITARIO EN INSPECCIÓN, REHABILITACIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LA EDIFICACIÓN</b>	Página: 3

Título. Comisión de Título.			Calidad de la UBU.
Fecha: 17/05/2019	Fecha:10/07/2019	Fecha: --	Fecha: --


 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDIT</b> Versión:17-18
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO MÁSTER UNIVERSITARIO EN INSPECCIÓN, REHABILITACIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LA EDIFICACIÓN MÁSTER UNIVERSITARIO EN INSPECCIÓN, REHABILITACIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LA EDIFICACIÓN MÁSTER UNIVERSITARIO EN INSPECCIÓN, REHABILITACIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LA EDIFICACIÓN MÁSTER UNIVERSITARIO EN INSPECCIÓN, REHABILITACIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LA EDIFICACIÓN</b>	Página: 4

**MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (\*)**  
**- EDICIÓN SEPTIEMBRE 2017 -**

<b>AUTOINFORME DE EVALUACIÓN</b>	CURSOS ACADÉMICOS QUE COMPRENDE
	<b>2017 - 2018</b>
UNIVERSIDAD	
<b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	
TÍTULO	
<b>MÁSTER UNIVERSITARIO EN INSPECCIÓN, REHABILITACIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LA EDIFICACIÓN</b>	
CENTROS EN QUE SE IMPARTE	
<b>ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR</b>	
DIRECCIÓN WEB INSTITUCIONAL DEL TÍTULO	
<a href="https://www.ubu.es/master-universitario-en-inspeccion-rehabilitacion-y-eficiencia-energetica-en-la-edificacion">https://www.ubu.es/master-universitario-en-inspeccion-rehabilitacion-y-eficiencia-energetica-en-la-edificacion</a> <a href="https://www.ubu.es/master-universitario-en-inspeccion-rehabilitacion-y-eficiencia-energetica-en-la-edificacion">https://www.ubu.es/master-universitario-en-inspeccion-rehabilitacion-y-eficiencia-energetica-en-la-edificacion</a>	
ORGANO ACADEMICO QUE APRUEBA EL AUTOINFORME	
FECHA DE APROBACIÓN	
OTROS ÓRGANOS QUE HAN INTERVENIDO EN LA ELABORACIÓN DEL AUTOINFORME	
PROCEDIMIENTO DE DIFUSIÓN PÚBLICA Y PARTICIPACIÓN DE LOS AGENTES IMPLICADOS	

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 08: 17-18  
Revisión UBU enero 2018.


Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES  
- EDICIÓN SEPTIEMBRE 2017 -

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDIT</b> Versión:17-18
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO MÁSTER UNIVERSITARIO EN INSPECCIÓN, REHABILITACIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LA EDIFICACIÓN MÁSTER UNIVERSITARIO EN INSPECCIÓN, REHABILITACIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LA EDIFICACIÓN MÁSTER UNIVERSITARIO EN INSPECCIÓN, REHABILITACIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LA EDIFICACIÓN MÁSTER UNIVERSITARIO EN INSPECCIÓN, REHABILITACIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LA EDIFICACIÓN</b>	Página: 5

*La extensión máxima recomendada del Autoinforme son 20 páginas, excluyendo portada, plan de mejora anexo y evidencias. A ese respecto, se refleja la extensión máxima recomendada para cada apartado.*

*(\*) En el marco de los procesos de seguimiento y renovación de la acreditación de titulaciones, la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León (ACSUCYL) ofrece a las Universidades este modelo de autoinforme de evaluación, como una referencia que facilite a los responsables institucionales la reflexión interna sobre el desarrollo del título y el cumplimiento del proyecto comprometido en la memoria verificada. Las Universidades pueden adaptar este modelo a sus propias estrategias y formatos que, en todo caso, deben mantener el contenido aquí recogido.*

VALORACIÓN GLOBAL DEL TÍTULO			
<b>EVIDENCIAS COMUNES A CONSIDERAR EN LA VALORACIÓN DE TODOS LOS CRITERIOS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memoria verificada</li> <li>• Documentación del SGIC</li> </ul>			
<b>Cumplimiento de la memoria verificada del plan de estudios</b> (memoria de verificación inicial junto con las modificaciones aceptadas)	Se ha cumplido sin desviaciones  <input type="radio"/>	Se han producido ligeras desviaciones  <input checked="" type="radio"/>	Se han producido desviaciones sustanciales  <input type="radio"/>
<b>JUSTIFICACIÓN</b>			
<p>Este informe ha sido elaborado por la Comisión de Titulación del Máster Universitario en Inspección, Rehabilitación y Eficiencia Energética en la Edificación (en adelante MIRE).</p> <p>Con fecha 23 de diciembre de 2015, la Comisión de Evaluación de Titulaciones de ACSUCYL emitió un informe de evaluación favorable sobre la solicitud de verificación del Título Oficial MIRE.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Informe favorable ACSUCYL:  <a href="https://www.ubu.es/master-universitario-en-inspeccion-rehabilitacion-y-eficiencia-energetica-en-la-edificacion/informacion-basica/presentacion-del-titulo">https://www.ubu.es/master-universitario-en-inspeccion-rehabilitacion-y-eficiencia-energetica-en-la-edificacion/informacion-basica/presentacion-del-titulo</a></li> <li>- Memoria verificada:  <a href="https://www.ubu.es/sites/default/files/portal_page/files/2016-01-20_memoria_mirre_informe_favorable_acsucyl.pdf">https://www.ubu.es/sites/default/files/portal_page/files/2016-01-20_memoria_mirre_informe_favorable_acsucyl.pdf</a></li> </ul> <p>En referencia al curso 2017-2018, como valoración general puede indicarse que los objetivos docentes en este primer año de implantación han sido superados en cuanto a tasas de éxito y rendimiento analizadas. Es cierto que la matrícula ha quedado por debajo de las expectativas previstas siendo un punto a mejorar para próximos cursos.</p> <p>Este curso se han desarrollado las asignaturas reflejadas en el plan de estudios correspondientes al primer curso de implantación con un total de 60 créditos ECTS.</p> <p>Dado que ha sido el primer año de docencia del Máster (no se logro poner en marcha en el curso 16/17 por problemas de</p>			

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDIT</b> Versión:17-18
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO MÁSTER UNIVERSITARIO EN INSPECCIÓN, REHABILITACIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LA EDIFICACIÓN MÁSTER UNIVERSITARIO EN INSPECCIÓN, REHABILITACIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LA EDIFICACIÓN MÁSTER UNIVERSITARIO EN INSPECCIÓN, REHABILITACIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LA EDIFICACIÓN MÁSTER UNIVERSITARIO EN INSPECCIÓN, REHABILITACIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LA EDIFICACIÓN</b>	Página: 6

matricula) se han detectado leves desviaciones relacionadas con la coordinación docente y asuntos organizativos que no han supuesto impedimentos para lograr los objetivos planteados.

El perfil de los alumnos matriculados ha sido adecuado a los criterios planteados en la memoria.

En relación a objetivos concretos, la información sobre el desarrollo académico del título se recoge en los datos aportados por el Sistema de Información de la Universidad de Burgos (SIUBU).

Los resultados de aprendizaje generales (tasa de abandono, tasa de rendimiento, tasa de éxito) se mantienen todos dentro de los márgenes previstos en la memoria de verificación, sin que se haya requerido actuación extraordinaria en ninguna asignatura.

Cabe destacar entre los indicadores mencionados en el párrafo anterior, la elevada tasa de rendimiento que se sitúa en el 93 % y la tasa de éxito que se eleva al 98,94 %. Por otro lado, no se han producido abandonos en este primer curso de impartición del MIRE, por tanto, la tasa de abandono es menor al 10% que se establece en el Apartado 8. Anexo 1. de la Memoria Verificada.

Existen aspectos muy mejorables en relación a la información prestada por la Web del título, donde se han detectado errores que han de ser subsanados y que en el presente informe se detallan.

La satisfacción de los estudiantes y profesores con el título es buena, a tenor de los valores de los indicadores en el curso evaluado. Si bien es cierto que los estudiantes valoran que existe una carga importante de trabajo (3,58), también valoran muy positivamente su satisfacción general (4,20).

Este informe y los procedimientos de calidad de la titulación se han desarrollado en base a las directrices del Sistema de Garantía de Calidad de la UBU:

[https://www.ubu.es/sites/default/files/portal\\_page/files/vto-sgct-09\\_master\\_inspecc\\_edifica.pdf](https://www.ubu.es/sites/default/files/portal_page/files/vto-sgct-09_master_inspecc_edifica.pdf)


#### CAUSAS DE LAS DESVIACIONES Y MEDIDAS ADOPTADAS

No se han manifestado desviaciones importantes en el cumplimiento de la actividad docente (horarios, plan de estudios, etc.) establecida en la Memoria Verificada del Título, ni en el resultado de las encuestas de satisfacción y tasas de resultados, durante este primer curso 2017-2018. Sin embargo, en cuanto a la información del título a través de la Web, se han detectado desviaciones promoviendo actuaciones para su corrección.

#### DIFICULTADES PARA EL DESARROLLO DEL TÍTULO

Dado el escaso tiempo de implantación de la titulación no se han detectado dificultades en el desarrollo del mismo

*Extensión máxima recomendada 2 páginas.*

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDIT</b> Versión:17-18
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO MÁSTER UNIVERSITARIO EN INSPECCIÓN, REHABILITACIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LA EDIFICACIÓN MÁSTER UNIVERSITARIO EN INSPECCIÓN, REHABILITACIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LA EDIFICACIÓN MÁSTER UNIVERSITARIO EN INSPECCIÓN, REHABILITACIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LA EDIFICACIÓN MÁSTER UNIVERSITARIO EN INSPECCIÓN, REHABILITACIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LA EDIFICACIÓN</b>	Página: 7

<b>I. GESTIÓN DEL TÍTULO</b>					
<b>1. Desarrollo del plan de estudios</b>					
<b>1.1. Vigencia del interés académico, científico y profesional del título</b>					
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Referentes externos utilizados para el diseño y la actualización del título (entre otros: libros blancos, órdenes reguladoras, estudios de prospectiva, participación de profesionales).</li> <li>Tabla de estudiantes totales por curso académico, en cada curso de los que componen el título, y porcentaje de hombres/mujeres.</li> </ul>					
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:					
<p>Para el diseño del MIRE, se ha tenido en cuenta la experiencia docente adquirida durante la impartición del Máster Propio en Inspección, Rehabilitación, Restauración y Eficiencia Energética en la Edificación ( MIRE), adquiriendo sus puntos fuertes y a su vez, analizando y mejorando los débiles.</p> <p>Durante el diseño del MIRE, se han mantenido contactos con instituciones y colectivos profesionales del sector, (Colegios Oficiales de Arquitectos y Aparejadores, Colegios Oficiales de Graduados e Ingenieros Técnicos Industriales de Castilla y León y provincias cercanas e Instituto de la Construcción de Castilla y León) los cuales han manifestado su interés en la impartición de este título oficial mediante las cartas incluidas en el Apartado 2. Anexo 1 de la Memoria de Verificación.</p> <p><a href="https://www.ubu.es/vicerrectorado-de-politicas-academicas/verificacion-seguimiento-y-acreditacion-de-titulos/verificacion/memorias-de-master-verificadas">https://www.ubu.es/vicerrectorado-de-politicas-academicas/verificacion-seguimiento-y-acreditacion-de-titulos/verificacion/memorias-de-master-verificadas</a></p>					
SE APORTAN EVIDENCIAS		<b>CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES (2 estándares)</b>	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	El perfil de egreso definido por el carácter, orientación y competencias del título, así como su despliegue en el plan de estudios, mantiene su <b>relevancia</b> y está <b>actualizado</b> según los requisitos de su disciplina, los avances científicos y tecnológico	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	El perfil de egreso del título es adecuado a las necesidades de la sociedad y a los requisitos del ejercicio de actividades de carácter profesional (en su caso, los establecidos para una profesión con atribuciones profesionales reguladas)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>JUSTIFICACIÓN</b>					
El curso 2017-2018 ha sido el primer curso de impartición del MIRE como Máster oficial de la UBU, teniendo total de 10 alumnos matriculados, de los cuales 7 son hombres (70 %) y 3 son mujeres (30 %). Estos resultados se incluyen en la Tabla 22					

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDIT</b> Versión: 17-18
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO MÁSTER UNIVERSITARIO EN INSPECCIÓN, REHABILITACIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LA EDIFICACIÓN MÁSTER UNIVERSITARIO EN INSPECCIÓN, REHABILITACIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LA EDIFICACIÓN MÁSTER UNIVERSITARIO EN INSPECCIÓN, REHABILITACIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LA EDIFICACIÓN MÁSTER UNIVERSITARIO EN INSPECCIÓN, REHABILITACIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LA EDIFICACIÓN</b>	Página: 8

del Anexo II del presente informe y han sido obtenidos del Sistema de Información de la Universidad de Burgos (SIUBU). La matrícula es baja respecto a las plazas ofertadas en la memoria de verificación (75) aunque la preinscripción inicial es un buen indicador de la aceptación del título (22). De los másteres ofertados en la UBU curso 17/18 (22) esta titulación se situó en una posición intermedia de matrícula. Esta baja matrícula coincide, temporalmente, con un descenso de la actividad de construcción a nivel nacional, marcada asimismo por una baja matriculación en los estudios relacionados con dicha actividad. Se espera que en próximos cursos se revierta esta situación, aunque quizás la previsión de plazas quede alejada de la demanda real y sea necesario su revisión a la baja.

Al cumplirse sin desviaciones lo establecido en la Memoria Verificada en cuanto a competencias adquiridas por los alumnos, se considera que los futuros egresados habrán ampliado sus conocimientos en cuanto a cuestiones técnicas de la profesión y a los avances científicos, adecuándose a las cambiantes necesidades del sector. Además, tal y como se muestra en el apartado de "Salidas profesionales" incluido en la página web del Máster, el egresado tiene un amplio campo de trabajo en cual desarrollar su profesión.

#### PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS

Un punto favorable para el desarrollo de la titulación se concreta en el apoyo de instituciones y colegios profesionales. Este aspecto se concreta en el acceso de los egresados a una actividad (la rehabilitación, tanto energética como funcional, de las edificaciones) que se muestra en crecimiento y que en un futuro cercano supondrá una parte importante de la actividad de construcción en nuestro país.

Otro punto fuerte es la capacidad de los egresados de adaptarse a las nuevas tecnologías y métodos empleados en el sector de la construcción en la actualidad y que, como en otros ámbitos, está en continuo cambio.

#### PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA


A pesar de las recomendaciones, de las instituciones y colegios profesionales, y la divulgación realizada promocionando el Máster, se considera que el número de alumnos preinscritos y admitidos está por debajo de lo deseable. Se ha conseguido un número reducido de alumnos matriculados, por lo que se deberán analizar las causas que motivan a los alumnos a no realizar el título. Esto queda patente en la diferencia entre la admisión prevista en la memoria del título y los alumnos finalmente matriculados. Se ha de mejorar la divulgación del MIRE, mediante reuniones con alumnos de último curso de los Grados que cumplan los requisitos de acceso.

Se ha de reconsiderar el número de plazas de nuevo ingreso para la titulación en un futuro.


Área de mejora	Acciones
DIVULGACIÓN	Reuniones informativas para aumentar el número de alumnos matriculados, sobre todo en la titulación de Grado en Arquitectura Técnica.

*Extensión máxima recomendada 1 página.*



 UNIVERSIDAD DE BURGOS	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDIT</b> Versión: 17-18
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO MÁSTER UNIVERSITARIO EN INSPECCIÓN, REHABILITACIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LA EDIFICACIÓN MÁSTER UNIVERSITARIO EN INSPECCIÓN, REHABILITACIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LA EDIFICACIÓN MÁSTER UNIVERSITARIO EN INSPECCIÓN, REHABILITACIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LA EDIFICACIÓN MÁSTER UNIVERSITARIO EN INSPECCIÓN, REHABILITACIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LA EDIFICACIÓN</b>	Página: 9


<b>I. GESTIÓN DEL TÍTULO</b>					
<b>1. Desarrollo del plan de estudios</b>					
<b>1.2. Implantación y gestión académica del programa formativo</b>					
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tablas de indicadores de nuevo ingreso: Tablas Anexo I. “Tablas de indicadores”</li> <li>• Datos de aplicación de la normativa académica <ul style="list-style-type: none"> <li>– Normativa propia de la UBU en materia de calidad: <a href="https://www.ubu.es/unidad-tecnica-de-calidad/unidad-tecnica-de-calidad-0/normativa/normativa-propia-ubu-en-materia-de-calidad">https://www.ubu.es/unidad-tecnica-de-calidad/unidad-tecnica-de-calidad-0/normativa/normativa-propia-ubu-en-materia-de-calidad</a></li> <li>– Normativa propia de la UBU en materia de ordenación académica: <a href="https://www.ubu.es/vicerrectorado-de-politicas-academicas/normativa-de-politicas-academicas/normativa-propia-de-la-universidad-de-burgos-en-materia-de-ordenacion-academica">https://www.ubu.es/vicerrectorado-de-politicas-academicas/normativa-de-politicas-academicas/normativa-propia-de-la-universidad-de-burgos-en-materia-de-ordenacion-academica</a></li> </ul> </li> </ul>					
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memoria Verificada del Máster en Inspección, Rehabilitación y Eficiencia Energética <a href="https://www.ubu.es/vicerrectorado-de-politicas-academicas/verificacion-seguimiento-y-acreditacion-de-titulos/verificacion/memorias-de-master-verificadas">https://www.ubu.es/vicerrectorado-de-politicas-academicas/verificacion-seguimiento-y-acreditacion-de-titulos/verificacion/memorias-de-master-verificadas</a></li> <li>- Datos de oferta y demanda del MIRE. Datos obtenidos de SIUBU. Anexo I</li> <li>- Datos indicadores de satisfacción de prácticas y movilidad. Datos obtenidos de SIUBU. <a href="https://ubunet.ubu.es/siubu/inicio.seu">https://ubunet.ubu.es/siubu/inicio.seu</a></li> <li>- Normativa relacionada con el Plan de Organización Docente, Reglamento de Evaluación, Procedimiento de elaboración y aprobación de Guías Docentes. <a href="https://www.ubu.es/vicerrectorado-de-politicas-academicas/normativa-de-politicas-academicas/normativa-propia-de-la-universidad-de-burgos-en-materia-de-ordenacion-academica">https://www.ubu.es/vicerrectorado-de-politicas-academicas/normativa-de-politicas-academicas/normativa-propia-de-la-universidad-de-burgos-en-materia-de-ordenacion-academica</a></li> <li>- Información relacionada con las prácticas en empresa. <a href="https://www.ubu.es/escuela-politecnica-superior/practicas">https://www.ubu.es/escuela-politecnica-superior/practicas</a></li> </ul>					
SE APORTAN EVIDENCIAS		<b>CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES (12 estándares)</b>	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO	Los requisitos de <b>acceso</b> establecidos por la Universidad se han cumplido correctamente en el título, y se ha respetado el <b>número de plazas</b> ofertadas en la memoria verificada.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Los criterios de <b>admisión</b> se han aplicado correctamente, permitiendo que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDIT</b> Versión:17-18
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO MÁSTER UNIVERSITARIO EN INSPECCIÓN, REHABILITACIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LA EDIFICACIÓN MÁSTER UNIVERSITARIO EN INSPECCIÓN, REHABILITACIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LA EDIFICACIÓN MÁSTER UNIVERSITARIO EN INSPECCIÓN, REHABILITACIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LA EDIFICACIÓN MÁSTER UNIVERSITARIO EN INSPECCIÓN, REHABILITACIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LA EDIFICACIÓN</b>	Página: 10

<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	La normativa académica de <b>permanencia</b> establecida por la Universidad se ha aplicado correctamente al título.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	La normativa de transferencia y <b>reconocimiento</b> de créditos se ha aplicado de forma adecuada, teniendo en cuenta las competencias adquiridas por los estudiantes y las competencias a adquirir en el título.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	La implantación del plan de estudios y la organización del programa se ha desarrollado a través de una <b>planificación</b> docente conforme a la estructura de módulos, materias y/o asignaturas recogida en la memoria verificada.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	La <b>coordinación docente</b> en cada asignatura (secuenciación de las actividades formativas teóricas y prácticas, los contenidos y los sistemas de evaluación) y entre asignaturas (en cada curso académico y en cursos sucesivos) ha sido adecuada a la carga de trabajo prevista para el estudiante y coherente con la adquisición de competencias prevista.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	La coordinación de las <b>prácticas externas</b> , en su caso, ha sido adecuada.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	La coordinación de los <b>programas de movilidad</b> , en su caso, ha sido adecuada.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	La coordinación para la impartición de un mismo título en <b>varios centros</b> , en su caso, ha sido adecuada.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	La implantación, en su caso, del programa de estudios simultaneo ( <b>título doble</b> ) se ha desarrollado conforme a las memorias verificadas de cada título y cumpliendo los estándares de gestión académica de cada título (reconocimiento, planificación,...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	La implantación, en su caso, del <b>curso de adaptación</b> se ha desarrollado conforme a la memoria verificada.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Se han garantizado los derechos de los estudiantes afectados, en su caso, por la <b>extinción</b> de un título anterior que ha dado origen al actual.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**JUSTIFICACIÓN**

Los requisitos establecidos en la Memoria Verificada y la coordinación a la que hace referencia este apartado se han cumplido

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDIT</b> Versión:17-18
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO MÁSTER UNIVERSITARIO EN INSPECCIÓN, REHABILITACIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LA EDIFICACIÓN MÁSTER UNIVERSITARIO EN INSPECCIÓN, REHABILITACIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LA EDIFICACIÓN MÁSTER UNIVERSITARIO EN INSPECCIÓN, REHABILITACIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LA EDIFICACIÓN MÁSTER UNIVERSITARIO EN INSPECCIÓN, REHABILITACIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LA EDIFICACIÓN</b>	Página: 11

sin desviaciones ni incidencias significativas.

Los 10 alumnos matriculados en este primer curso de impartición cumplen los requisitos de acceso establecidos en la memoria. Se considera que el número de plazas cubiertas queda muy por debajo del límite máximo ofertado, por ello se han propuesto en puntos anteriores medidas de mejora en cuanto a la divulgación y publicidad del Máster además de proponer una reducción de la previsión de plazas de nuevo ingreso en próximos cursos para adecuar la posible demanda a la realidad del sector.

A pesar de establecer en la Memoria de Verificación, de acuerdo a la normativa de la UBU, las condiciones de transmisión y reconocimiento de créditos entre el anterior Máster Propio y en actual Máster Universitario, ningún alumno ha solicitado dicho reconocimiento.

La coordinación horizontal y vertical entre departamentos y asignaturas no ha tenido variaciones a lo largo del curso académico y sigue ajustándose a la normativa relativa al Plan de Organización Docente, Reglamento de Evaluación, Procedimiento de Elaboración y Aprobación de Guías Docentes.

Durante este curso, la coordinación y comisión del MIRE ha mantenido reuniones informales en diferentes ocasiones con el resto de personal docente de la titulación para el seguimiento del desarrollo del curso.

Además, el coordinador de Máster y los directores de Departamento se han encargado, ajustándose a la normativa, de revisar las guías docentes a fin de asegurar que estas se mantengan de acuerdo a lo que se establece en la Memoria del MIRE, y a la normativa de la UBU.

Las prácticas externas se realizan en el marco de un convenio de cooperación entre la UBU y las empresas colaboradoras, nombrando un tutor académico, perteneciente a la comunidad universitaria, y un tutor de la empresa. En dicho convenio se fijan los objetivos, horarios, tareas, etc. Toda la información se encuentra en la web de la Escuela Politécnica Superior:

<https://www.ubu.es/escuela-politecnica-superior/practicas>

Aun existiendo un programa de becas de movilidad, tanto a nivel europeo (ERASMUS), como a nivel nacional (SICUE), por parte de la UBU, ningún alumno ha solicitado este programa. Esto puede deberse a que al tratarse de un Máster gran porcentaje de los alumnos matriculados se encuentran ya trabajando y no pueden desplazarse. Si bien es cierto que en este año se han tenido 2 alumnos extranjeros que han llegado a España únicamente con el fin de realizar este Máster Universitario.


[https://www.ubu.es/becas-de-movilidad?keys=rehabilitaci%C3%B3n&field\\_portal\\_father\\_article\\_target\\_id=All&field\\_term\\_interest\\_tid=58&destinatarios=](https://www.ubu.es/becas-de-movilidad?keys=rehabilitaci%C3%B3n&field_portal_father_article_target_id=All&field_term_interest_tid=58&destinatarios=)

#### PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS DETECTADAS

Es destacable el cumplimiento de la normativa de la UBU (aprobación de las fechas de exámenes por Junta de Escuela), los alumnos disponen de las fechas de las pruebas de evaluación al inicio de curso, no coincidiendo dos asignaturas en ningún momento.

<https://www.ubu.es/master-universitario-en-inspeccion-rehabilitacion-y-eficiencia-energetica-en-la-edificacion/informacion-academica/pruebas-de-evaluacion>

Los resultados obtenidos en las encuestas de satisfacción realizadas por la UBU y recogidas por el SIUBU a los alumnos y al personal docente del MIRE, muestran un alto grado de satisfacción de todos ellos con el desarrollo de la titulación. Es destacable la satisfacción general del alumno con la titulación (4,20 sobre 5,00) y la satisfacción general de los estudiantes con

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDIT</b> Versión:17-18
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO MÁSTER UNIVERSITARIO EN INSPECCIÓN, REHABILITACIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LA EDIFICACIÓNMÁSTER UNIVERSITARIO EN INSPECCIÓN, REHABILITACIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LA EDIFICACIÓNMÁSTER UNIVERSITARIO EN INSPECCIÓN, REHABILITACIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LA EDIFICACIÓNMÁSTER UNIVERSITARIO EN INSPECCIÓN, REHABILITACIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LA EDIFICACIÓN</b>	Página: 12

las prácticas realizadas (4,00 sobre 5,00) . ANEXO I.

Un porcentaje importante de los alumnos han podido realizar prácticas externas (7 sobre 10 – 70%).


En dichas encuestas también se aprecia la elevada satisfacción tanto de alumnos como de tutores académicos y tutores en empresas de las prácticas externas. ANEXO I

**PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA**


Si bien la valoración obtenida en las encuestas de evaluación docente es buena, teniendo como resultado un valor superior al 4/5 en todos los indicadores, la tasa de respuesta del alumnado es considerablemente baja (32,80%).

Área de mejora	Acciones
EVALUACIÓN DOCENTE ONLINE	Mejorar la tasa de respuesta del alumnado posibilitando la realización de encuestas online
CONVENIOS EXTERNOS	Búsqueda de acuerdos internacionales de movilidad

*Extensión máxima recomendada 3 páginas.*

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión:17-18
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO MÁSTER UNIVERSITARIO EN INSPECCIÓN, REHABILITACIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LA EDIFICACIÓN MÁSTER UNIVERSITARIO EN INSPECCIÓN, REHABILITACIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LA EDIFICACIÓN MÁSTER UNIVERSITARIO EN INSPECCIÓN, REHABILITACIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LA EDIFICACIÓN MÁSTER UNIVERSITARIO EN INSPECCIÓN, REHABILITACIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LA EDIFICACIÓN</b>	Página: 13

<b>1. GESTIÓN DEL TÍTULO</b>					
<b>2. Transparencia y sistema interno de garantía de calidad</b>					
<b>2.1. Información pública del título</b>					
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Página web institucional del título <a href="http://www.ubu.es/master-universitario-en-inspeccion-rehabilitacion-y-eficiencia-energetica-en-la-edificacion">http://www.ubu.es/master-universitario-en-inspeccion-rehabilitacion-y-eficiencia-energetica-en-la-edificacion</a></li> <li>• Guías docentes</li> <li>• Pruebas de evaluación</li> <li>• Orientación y tutorías</li> </ul>					
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:					
No se contemplan					
SE APORTAN EVIDENCIAS		<b>CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES (4 estándares)</b>	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Los responsables del título publican información <b>suficiente, relevante y comprensible</b> sobre el programa formativo y su desarrollo.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	La información pública sobre el título es <b>objetiva</b> , está <b>actualizada</b> y es <b>coherente</b> con la memoria verificada.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	La información necesaria para la toma de decisiones de los estudiantes y otros agentes de interés está fácilmente <b>accesible</b> .	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Las <b>guías docentes</b> ofrecen información relevante y están disponibles antes del periodo de preinscripción.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>JUSTIFICACIÓN</b>					
<p>La Universidad de Burgos publica para todos su Títulos la información sobre las características de los programas formativos, su desarrollo y sus resultados, manteniendo para todas las titulaciones el mismo formato.</p> <p>La información referida al MIRE está accesible a través de la web de la universidad en el epígrafe Estudios – Másteres – Máster en Inspección, Rehabilitación y Eficiencia Energética (<a href="http://www.ubu.es/master-universitario-en-inspeccion-rehabilitacion-y-eficiencia-energetica-en-la-edificacion">http://www.ubu.es/master-universitario-en-inspeccion-rehabilitacion-y-eficiencia-energetica-en-la-edificacion</a>).</p>					

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDIT</b> Versión:17-18
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO MÁSTER UNIVERSITARIO EN INSPECCIÓN, REHABILITACIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LA EDIFICACIÓN MÁSTER UNIVERSITARIO EN INSPECCIÓN, REHABILITACIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LA EDIFICACIÓN MÁSTER UNIVERSITARIO EN INSPECCIÓN, REHABILITACIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LA EDIFICACIÓN MÁSTER UNIVERSITARIO EN INSPECCIÓN, REHABILITACIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LA EDIFICACIÓN</b>	Página: 14

La información ofrecida resulta útil tanto para los potenciales alumnos que están decidiendo qué estudios cursar como para los alumnos ya matriculados. Para los primeros, es interesante destacar la presentación del título, el plan de estudios, los requisitos de admisión o el reconocimiento de créditos. Para los actuales alumnos, resultan relevantes los apartados de guías docentes, orientación y tutorías, de pruebas de evaluación, de horarios, etc. También resulta útil esta página para los alumnos que estén a punto de terminar el Máster ya que en ella se incluyen apartados como el buzón de sugerencias y quejas o el de salidas profesionales, entre otras.

Los defectos detectados en la publicación Web del título pueden ser debidos a la breve implantación del título y se considera sea subsanable en un plazo breve de tiempo.

#### PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS

La estructura de la información contenida en la página web y su división por temas de interés permite un acceso sencillo a los destinatarios, en particular a los alumnos.


#### PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA

Existen varios apartados de la web sin actualizar. Se ha de hacer un esfuerzo para su puesta al día y ofrecer la máxima información al alumno relativo a la titulación.


Se recomienda actualizar y completar el apartado web en el cual se ofrece información sobre el profesorado que imparte docencia en el título con sus direcciones de contacto y una breve referencia académica.

Área de mejora	Acciones
ACTUALIZAR WEB I	Actualizar la información sobre profesorado
AMPLIAR INFORMACIÓN	Incluir en la web datos de importancia para la titulación
ACTUALIZAR WEB II	Revisar el contenido de diferentes apartados obsoletos de la página

*Extensión máxima recomendada 1 página.*

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión:17-18
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO MÁSTER UNIVERSITARIO EN INSPECCIÓN, REHABILITACIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LA EDIFICACIÓN MÁSTER UNIVERSITARIO EN INSPECCIÓN, REHABILITACIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LA EDIFICACIÓN MÁSTER UNIVERSITARIO EN INSPECCIÓN, REHABILITACIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LA EDIFICACIÓN MÁSTER UNIVERSITARIO EN INSPECCIÓN, REHABILITACIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LA EDIFICACIÓN</b>	Página: 15

<b>1. GESTIÓN DEL TÍTULO</b>					
<b>2. Transparencia y sistema interno de garantía de calidad</b>					
<b>2.2. Sistema de garantía interna de calidad (SGIC)</b>					
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Manual de calidad: Encuestas y estudios de la unidad de calidad: <a href="https://www.ubu.es/unidad-tecnica-de-calidad/gestion-de-encuestas-y-estudios-estadisticos/encuestas-y-estudios">https://www.ubu.es/unidad-tecnica-de-calidad/gestion-de-encuestas-y-estudios-estadisticos/encuestas-y-estudios</a></li> <li>Actuaciones de la comisión de calidad</li> </ul>					
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Documentación del Sistema Interno de Garantía de Calidad (SIGC) <a href="https://www.ubu.es/master-universitario-en-inspeccion-rehabilitacion-y-eficiencia-energetica-en-la-edificacion/garantia-de-calidad/seguimiento-del-sgic-del-titulo">https://www.ubu.es/master-universitario-en-inspeccion-rehabilitacion-y-eficiencia-energetica-en-la-edificacion/garantia-de-calidad/seguimiento-del-sgic-del-titulo</a></li> <li>- Docencia <a href="https://www.ubu.es/unidad-tecnica-de-calidad/sistemas-de-calidad-y-mejora-continua/garantia-de-calidad-de-la-docencia-programa-docencia">https://www.ubu.es/unidad-tecnica-de-calidad/sistemas-de-calidad-y-mejora-continua/garantia-de-calidad-de-la-docencia-programa-docencia</a></li> </ul>					
SE APORTAN EVIDENCIAS		<b>CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES (4 estándares)</b>	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	EL SGIC se ha desplegado de manera adecuada para <b>evaluar y mejorar la calidad</b> de todos los procesos implicados en el título.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	El SGIC facilita el procedimiento de <b>seguimiento</b> del título (y, en su caso, renovación de la acreditación), y se utiliza para la <b>toma de decisiones</b> en los procedimientos de actualización (y, en su caso, modificación).	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	El SGIC garantiza la <b>recogida y análisis continuo</b> de información y datos objetivos de los resultados y satisfacción de los grupos de interés.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	El SGIC dispone de procedimientos adecuados para atender las <b>sugerencias, quejas y reclamaciones</b> .	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>JUSTIFICACIÓN</b>					
El SIGC implantado en el Máster ha garantizado la recogida de información de resultados relevantes sobre el desarrollo de la titulación, en especial sobre los resultados de aprendizaje y la satisfacción de los estudiantes a la toma de decisiones para					

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDIT</b> Versión:17-18
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO MÁSTER UNIVERSITARIO EN INSPECCIÓN, REHABILITACIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LA EDIFICACIÓN MÁSTER UNIVERSITARIO EN INSPECCIÓN, REHABILITACIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LA EDIFICACIÓN MÁSTER UNIVERSITARIO EN INSPECCIÓN, REHABILITACIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LA EDIFICACIÓN MÁSTER UNIVERSITARIO EN INSPECCIÓN, REHABILITACIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LA EDIFICACIÓN</b>	Página: 16

desarrollar una gestión eficaz del título.

Son realizadas encuestas y procedimientos que evalúan y permiten realizar un seguimiento de la evaluación que los grupos de interés tienen de la titulación respecto al desarrollo general de la titulación. Estos procedimientos se están adaptando constantemente a los cambios y necesidades reflejados por estos mismos grupos.

La Universidad de Burgos tiene un procedimiento de evaluación de la actividad docente a través del Programa DOCENTIA. El Modelo de evaluación de la actividad docente de la Universidad de Burgos fue Certificado por la ANECA y la ACSUCYL con fecha 10 de marzo de 2016. Los resultados de la evaluación de la actividad docente permiten elaborar un informe anual general de los resultados y de las correspondientes propuestas de mejora que se tienen en cuenta en el PA03 (Política de Personal) del SIGC y el MSIGC-07 (Personal Académico) del MSIGC. El informe es remitido a los diferentes sectores gestión de la Comunidad Universitaria (Vicerrectorados, Centros, Departamentos, Instituto de Formación e Innovación Educativa, etc.). Dicho informe es publicado en la Intranet de la Universidad de Burgos.

Referente a las prácticas externas, los dos modelos de encuesta uno para tutores (de las empresas y de la UBU) y otro para estudiantes aprobados por la Comisión de Garantía de Calidad de la Universidad de Burgos permiten hacer un seguimiento y mantener la calidad de las prácticas externas.

Las acciones en materia de movilidad de los estudiantes las gestiona el Servicio de Relaciones Internacionales (SRI) y las de movilidad en el territorio nacional las gestiona el Servicio de Gestión Académica (SGA). Los alumnos y tutores que han participado en los programas de movilidad responden a una encuesta que permite conocer el grado de satisfacción con el programa.

A través de la página web del título, el alumno también dispone de la información necesaria para proceder a realizar comentarios, sugerencias y quejas. A pesar de tener este formulario disponible de forma online, la vía preferida por los alumnos para este fin es la presentación de la correspondiente instancia en la secretaría del centro.


#### PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS

El SIGC recoge información anualmente sobre la satisfacción de todos los grupos de participación de la universidad y elabora informes con los principales indicadores que se actualizan y se publican.

#### PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA

No se observan




 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDIT</b> Versión:17-18
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO MÁSTER UNIVERSITARIO EN INSPECCIÓN, REHABILITACIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LA EDIFICACIÓNMÁSTER UNIVERSITARIO EN INSPECCIÓN, REHABILITACIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LA EDIFICACIÓNMÁSTER UNIVERSITARIO EN INSPECCIÓN, REHABILITACIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LA EDIFICACIÓNMÁSTER UNIVERSITARIO EN INSPECCIÓN, REHABILITACIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LA EDIFICACIÓN</b>	Página: 17

Área de mejora	Acciones
Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

*Extensión máxima recomendada 2 páginas.*


 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDIT</b> Versión:17-18
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO MÁSTER UNIVERSITARIO EN INSPECCIÓN, REHABILITACIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LA EDIFICACIÓN MÁSTER UNIVERSITARIO EN INSPECCIÓN, REHABILITACIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LA EDIFICACIÓN MÁSTER UNIVERSITARIO EN INSPECCIÓN, REHABILITACIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LA EDIFICACIÓN MÁSTER UNIVERSITARIO EN INSPECCIÓN, REHABILITACIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LA EDIFICACIÓN</b>	Página: 18

<b>1. GESTIÓN DEL TÍTULO</b>					
<b>2. Transparencia y sistema interno de garantía de calidad</b>					
<b>2.3. Evolución del título a partir de los informes de evaluación externa</b>					
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR: Informe favorable con recomendaciones de ASUCYL a la memoria de verificación: <a href="https://www.ubu.es/sites/default/files/portal_page/files/20151223_informe_final_master_favorable.pdf">https://www.ubu.es/sites/default/files/portal_page/files/20151223_informe_final_master_favorable.pdf</a>					
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:  					
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES ( <b>2 estándares</b> )	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Los responsables del título han analizado los <b>requerimientos y recomendaciones</b> contenidas en los informes externos de evaluación, y en su caso los ha incorporado a la planificación y desarrollo del título.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Las actuaciones desarrolladas en respuesta a los informes de evaluación han sido <b>efectivas</b> para la mejora del título.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>JUSTIFICACIÓN</b>					
Se han tomado en cuenta las recomendaciones del Informe favorable a la memoria de verificación del Titulo y que se resumen en dos aspectos: 1- Suprimir la palabra “Restauración” tanto de la denominación de la titulación así como de todos los párrafos en los que se haya incluido. 2- Eliminar un párrafo referente a la posible modificación de los criterios de admisión dado que ya son fijados en la memoria como definitivos. Como se ha indicado, se han reflejado los cambios propuestos por ASUCYL, aunque la segunda propuesta se debe llevar a cabo mediante un próximo modifica del Titulo.					
<b>PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS</b>					


 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDIT</b> Versión:17-18
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO MÁSTER UNIVERSITARIO EN INSPECCIÓN, REHABILITACIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LA EDIFICACIÓNMÁSTER UNIVERSITARIO EN INSPECCIÓN, REHABILITACIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LA EDIFICACIÓNMÁSTER UNIVERSITARIO EN INSPECCIÓN, REHABILITACIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LA EDIFICACIÓNMÁSTER UNIVERSITARIO EN INSPECCIÓN, REHABILITACIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LA EDIFICACIÓN</b>	Página: 19

<b>PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA</b>	
Considerar la propuesta de ASUCYL de modificación de la memoria en próximas revisiones de la memoria.	
<b>Área de mejora</b>	<b>Acciones</b>

*Extensión máxima recomendada 1 página.*

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDIT</b> Versión:17-18
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO MÁSTER UNIVERSITARIO EN INSPECCIÓN, REHABILITACIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LA EDIFICACIÓN MÁSTER UNIVERSITARIO EN INSPECCIÓN, REHABILITACIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LA EDIFICACIÓN MÁSTER UNIVERSITARIO EN INSPECCIÓN, REHABILITACIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LA EDIFICACIÓN MÁSTER UNIVERSITARIO EN INSPECCIÓN, REHABILITACIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LA EDIFICACIÓN</b>	Página: 20

<b>II. RECURSOS</b>					
<b>3. Recursos humanos y de apoyo</b>					
<b>3.1. Personal académico</b>					
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tablas de indicadores de profesorado. Anexo II.</li> <li>• Datos de participación del profesorado en programas de evaluación docente, formación docente, innovación docente</li> </ul>					
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:					
Acciones formativas desarrolladas por el Instituto de Formación e Innovación Educativa (IFIE) <a href="https://www.ubu.es/instituto-de-formacion-e-innovacion-educativa-ifie">https://www.ubu.es/instituto-de-formacion-e-innovacion-educativa-ifie</a>					
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES ( <b>3 estándares</b> )	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	El personal académico es <b>suficiente</b> y dispone de la <b>dedicación adecuada</b> para el desarrollo del programa formativo considerando las características del título (entre otros: número de estudiantes, modalidades docentes).	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	El personal académico que imparte docencia en el título reúne el nivel de <b>cualificación académica</b> requerido para el título, dispone de la <b>experiencia docente, investigadora y/o profesional</b> adecuada, y es <b>coherente</b> con los compromisos incluidos en la memoria verificada.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	La actividad docente del profesorado se <b>evalúa</b> , el profesorado <b>actualiza</b> su formación docente y se implica en iniciativas de <b>innovación</b> docente, teniendo en cuenta las características del título.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>JUSTIFICACIÓN</b>					
El modelo de evaluación de la UBU recoge los criterios establecidos por la ANECA en el programa DOCENTIA y es el instrumento con el que se certificará la superación de los umbrales de calidad docente que en él se recogen con el fin de constatar y acreditar la calidad de las titulaciones y la cualificación del profesorado de la UBU y en este caso particular en el Máster MIRE. El programa DOCENTIA está acreditado por ANECA y ACSUCYL desde el 10 de marzo de 2016. <a href="https://www.ubu.es/unidad-tecnica-de-calidad/sistemas-de-calidad-y-mejora-continua/garantia-de-calidad-de-la-docencia-programa-docentia">https://www.ubu.es/unidad-tecnica-de-calidad/sistemas-de-calidad-y-mejora-continua/garantia-de-calidad-de-la-docencia-programa-docentia</a> Toda la información sobre la evaluación de la actividad docente se puede encontrar en la página web siguiente. <a href="https://www.ubu.es/servicio-de-recursos-humanos/pdi/evaluacion-y-acreditacion">https://www.ubu.es/servicio-de-recursos-humanos/pdi/evaluacion-y-acreditacion</a>					

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDIT</b> Versión:17-18
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO MÁSTER UNIVERSITARIO EN INSPECCIÓN, REHABILITACIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LA EDIFICACIÓN MÁSTER UNIVERSITARIO EN INSPECCIÓN, REHABILITACIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LA EDIFICACIÓN MÁSTER UNIVERSITARIO EN INSPECCIÓN, REHABILITACIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LA EDIFICACIÓN MÁSTER UNIVERSITARIO EN INSPECCIÓN, REHABILITACIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LA EDIFICACIÓN</b>	Página: 21

De las tablas referentes al profesorado, incluidas en el ANEXO II del presente informe, cabe destacar:

- Adecuada cualificación del profesorado, siendo doctor/a en torno al 72 %
- El 80 % del profesorado trabaja a tiempo completo, lo cual facilita el seguimiento continuado de la titulación. Además, es preciso destacar la labor del profesor a tiempo parcial que, con un perfil de expertos profesionales contribuyen de forma importante en la formación del alumno.
- Estabilidad de la plantilla, lo que facilita la reflexión sobre las prácticas docentes.
- La mayor parte del profesorado del MIRE está adscrito al Departamento de Construcciones Arquitectónicas e Ingeniería de la Construcción y del Terreno. (Anexo II. Tabla 10 "Profesorado por departamento").
- Incremento en la participación del profesorado en actividades formativas y de innovación (Anexo II. Tabla 13 "Formación docente") desarrolladas en el curso 2017/2018.

#### PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS

- Existencia del sistema de evaluación DOCENTIA
- Mantenimiento de la estructura del personal docente.
- Participación en programas de formación e innovación educativa.
- Gran parte de los profesores del Máster, imparten docencia en los Grados en Arquitectura Técnica e Ingeniería Civil de la UBU, los cuales están íntimamente ligados a este Máster. Este hecho, hace que el profesorado tenga presente los conocimientos que pueden obtener los alumnos provenientes de estos estudios, así como reforzar los aspectos que consideren más necesarios.


#### PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA

La reducción en el número de matrículas de los últimos años en casi todas las titulaciones de la EPS ha frenado la contratación de futuros docentes o investigadores y en especial profesores asociados de reconocido prestigio en alguna materia específica del plan de estudios. Este punto se manifiesta especialmente en el MIRE, dado que su grado de especialización es alto y las tecnologías empleadas en este tipo de obras se transforma continuamente.


Área de mejora

Acciones


*Extensión máxima recomendada 2 páginas.*

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDIT</b> Versión:17-18
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO MÁSTER UNIVERSITARIO EN INSPECCIÓN, REHABILITACIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LA EDIFICACIÓN MÁSTER UNIVERSITARIO EN INSPECCIÓN, REHABILITACIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LA EDIFICACIÓN MÁSTER UNIVERSITARIO EN INSPECCIÓN, REHABILITACIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LA EDIFICACIÓN MÁSTER UNIVERSITARIO EN INSPECCIÓN, REHABILITACIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LA EDIFICACIÓN</b>	Página: 22

<b>II. RECURSOS</b>																					
<b>3. Recursos humanos y de apoyo</b>																					
<b>3.2. Recursos de apoyo para el aprendizaje</b>																					
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:																					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Datos del personal de administración y servicios implicado en el título  <a href="https://www.ubu.es/escuela-politecnica-superior/estructura-del-centro/administracion-y-personal-de-servicios">https://www.ubu.es/escuela-politecnica-superior/estructura-del-centro/administracion-y-personal-de-servicios</a></li> <li>Datos de las instalaciones y servicios de apoyo al título: Servicios universitarios  <a href="https://www.ubu.es/escuela-politecnica-superior/informacion-general/recursos-materiales">https://www.ubu.es/escuela-politecnica-superior/informacion-general/recursos-materiales</a></li> </ul>																					
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:																					
<table border="0"> <tr> <td>- Servicio de Biblioteca</td> <td>- Servicio de deportes</td> </tr> <tr> <td>- Servicio UBUVIRTUAL</td> <td>- Unidad de Empleo</td> </tr> <tr> <td>- Servicio UBUNET</td> <td>- Aula de paz y desarrollo</td> </tr> <tr> <td>- Servicio de préstamo de ordenadores</td> <td>- Centro de cooperación y acción solidaria</td> </tr> <tr> <td>- Servicio de orientación a futuros alumnos</td> <td>- Unidad de apoyo a estudiantes discapacitados</td> </tr> <tr> <td>- Servicio de gestión académica</td> <td>- Orientación sobre becas y ayudas</td> </tr> <tr> <td>- Servicio de estudiantes</td> <td>- Servicio de relaciones internacionales</td> </tr> <tr> <td>- Servicio de extensión universitaria</td> <td></td> </tr> </table>						- Servicio de Biblioteca	- Servicio de deportes	- Servicio UBUVIRTUAL	- Unidad de Empleo	- Servicio UBUNET	- Aula de paz y desarrollo	- Servicio de préstamo de ordenadores	- Centro de cooperación y acción solidaria	- Servicio de orientación a futuros alumnos	- Unidad de apoyo a estudiantes discapacitados	- Servicio de gestión académica	- Orientación sobre becas y ayudas	- Servicio de estudiantes	- Servicio de relaciones internacionales	- Servicio de extensión universitaria	
- Servicio de Biblioteca	- Servicio de deportes																				
- Servicio UBUVIRTUAL	- Unidad de Empleo																				
- Servicio UBUNET	- Aula de paz y desarrollo																				
- Servicio de préstamo de ordenadores	- Centro de cooperación y acción solidaria																				
- Servicio de orientación a futuros alumnos	- Unidad de apoyo a estudiantes discapacitados																				
- Servicio de gestión académica	- Orientación sobre becas y ayudas																				
- Servicio de estudiantes	- Servicio de relaciones internacionales																				
- Servicio de extensión universitaria																					
Todos estos apartados se pueden encontrar en la página web principal de la Universidad de Burgos. <a href="https://www.ubu.es/">https://www.ubu.es/</a>																					
SE APORTAN EVIDENCIAS		<b>CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES (3 estándares)</b>	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales																
SI	NO	El <b>personal de apoyo</b> que participa en las actividades formativas es suficiente y adecuado, teniendo en cuenta los compromisos y características del título (entre otros: número de estudiantes, modalidades docentes presencial, semi presencial y a distancia).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Los <b>recursos materiales e infraestructuras</b> (entre otros: aulas, bibliotecas, laboratorios) puestos al servicio del programa formativo son suficientes y adecuados, teniendo en cuenta los compromisos y características del título (entre otros: número de estudiantes, modalidades docentes) y cumplen, en su caso, las regulaciones en materia de seguridad y medioambiente.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDIT</b> Versión:17-18
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO MÁSTER UNIVERSITARIO EN INSPECCIÓN, REHABILITACIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LA EDIFICACIÓN MÁSTER UNIVERSITARIO EN INSPECCIÓN, REHABILITACIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LA EDIFICACIÓN MÁSTER UNIVERSITARIO EN INSPECCIÓN, REHABILITACIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LA EDIFICACIÓN MÁSTER UNIVERSITARIO EN INSPECCIÓN, REHABILITACIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LA EDIFICACIÓN</b>	Página: 23

<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Los <b>servicios de apoyo</b> (entre otros: orientación académica y profesional, apoyo social) responden al proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes, son accesibles y conocidos.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>JUSTIFICACIÓN</b>					
<p>Las infraestructuras a disposición del Máster Universitario en Inspección, Rehabilitación y Eficiencia Energética en la Edificación son las propias de la Escuela Politécnica Superior, Edificio D, “La Milanera” localizada en la calle Villadiego s/n, Campus San Amaro en la ciudad de Burgos, las cuales son adecuadas y suficientes al correcto desarrollo de la titulación.</p> <p>Además del personal académico, se cuenta con el Personal de Administración y Servicios (PAS) adecuado para la realización de tareas administrativas y de apoyo a la investigación y la docencia; este personal está integrado en la Escuela Politécnica Superior. También participan activamente en el desarrollo del título el personal del Servicio de Gestión Académica y el de la Sección de Información, Relaciones Internacionales y el Servicio de becas y ayudas al estudio.</p> <p>Por otro lado, la EPS cuenta con una conserjería con trabajadores vinculados permanentemente a este campus.  <a href="https://www.ubu.es/escuela-politecnica-superior/escuela-politecnica-superior/escuela-politecnica-superior-campus-milanera/escuela-politecnica-superior-campus-milanera-conserjeria">https://www.ubu.es/escuela-politecnica-superior/escuela-politecnica-superior/escuela-politecnica-superior-campus-milanera/escuela-politecnica-superior-campus-milanera-conserjeria</a></p> <p>Además, la facultad ofrece los servicios de reprografía, cafetería y limpieza, debidamente atendidos que cubren las necesidades del centro.</p> <p>En cuanto a los recursos materiales disponibles, la Universidad cuenta con:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Servicio de biblioteca, con acceso a libros electrónicos, bases de datos, revistas, préstamos de libros y ordenadores, etc.</li> <li>- Plataforma UBUVIRTUAL, herramienta fundamental para la docencia y la comunicación directa entre profesores y alumnos.</li> <li>- Aulas con ordenadores y proyectores adecuadas para la impartición de la docencia.</li> <li>- Laboratorios para la realización de prácticas</li> </ul> <p>Hay que destacar también, los servicios de orientación académica y profesional al alumno, los cuales se desarrollan en todas las fases del proceso enseñanza-aprendizaje del estudiante, tanto antes de la matriculación, como durante la realización de los estudios y al término de estos.</p>					
<b>PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS</b>					
Adecuada y suficiente red de servicios e infraestructuras para el correcto desarrollo del MIRE.					

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDIT</b> Versión:17-18
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO MÁSTER UNIVERSITARIO EN INSPECCIÓN, REHABILITACIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LA EDIFICACIÓNMÁSTER UNIVERSITARIO EN INSPECCIÓN, REHABILITACIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LA EDIFICACIÓNMÁSTER UNIVERSITARIO EN INSPECCIÓN, REHABILITACIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LA EDIFICACIÓNMÁSTER UNIVERSITARIO EN INSPECCIÓN, REHABILITACIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LA EDIFICACIÓN</b>	Página: 24


<b>PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA</b>	
No se aprecian	
<b>Área de mejora</b>	<b>Acciones</b>

*Extensión máxima recomendada 2 páginas.*



 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDIT</b> Versión:17-18
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO MÁSTER UNIVERSITARIO EN INSPECCIÓN, REHABILITACIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LA EDIFICACIÓN MÁSTER UNIVERSITARIO EN INSPECCIÓN, REHABILITACIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LA EDIFICACIÓN MÁSTER UNIVERSITARIO EN INSPECCIÓN, REHABILITACIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LA EDIFICACIÓN MÁSTER UNIVERSITARIO EN INSPECCIÓN, REHABILITACIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LA EDIFICACIÓN</b>	Página: 25

<b>III. RESULTADOS</b>					
<b>4. Resultados del programa formativo</b>					
<b>4.1. Consecución de los resultados de aprendizaje previstos</b>					
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Muestra de pruebas de evaluación de las asignaturas. Depositadas en la Secretaría Administrativa del Centro.</li> <li>• Muestra de memorias de prácticas externas. Depositadas en la Secretaría Administrativa del Centro.</li> </ul>					
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memoria de verificación del título.</li> <li>- Guías docentes de las asignaturas.</li> <li>- Ficha del título.</li> <li>- Reglamento de evaluación.</li> </ul>					
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES ( <b>3 estándares</b> )	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO	Los resultados de aprendizaje alcanzados por los titulados con la adquisición de competencias han sido <b>analizados, satisfacen los objetivos</b> del programa formativo, son coherentes con el <b>perfil de egreso</b> contemplado en la memoria verificada y se corresponden con el <b>nivel del MECES</b> (Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior) de la titulación.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Las <b>actividades formativas</b> y su <b>metodología de enseñanza-aprendizaje</b> son adecuadas para la adquisición de las competencias previstas.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Los <b>sistemas de evaluación</b> aplicados se corresponden con los comprometidos, se ajustan a los objetivos del programa formativo y permiten una valoración adecuada de los resultados de aprendizaje.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>JUSTIFICACIÓN</b>					
Siendo el primer año de impartición del Master y siendo este de 90 creditos ECTS, ningún alumno ha completado el programa formativo por lo que este aspecto no ha sido analizado. En cuanto a las actividades formativas se han desarrollado con normalidad. Las metodologías aplicadas en el desarrollo de las enseñanzas se han mostrado adecuadas debido, en gran medida, a la experiencia del profesorado en la docencia universitaria.					

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión:17-18
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO MÁSTER UNIVERSITARIO EN INSPECCIÓN, REHABILITACIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LA EDIFICACIÓNMÁSTER UNIVERSITARIO EN INSPECCIÓN, REHABILITACIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LA EDIFICACIÓNMÁSTER UNIVERSITARIO EN INSPECCIÓN, REHABILITACIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LA EDIFICACIÓNMÁSTER UNIVERSITARIO EN INSPECCIÓN, REHABILITACIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LA EDIFICACIÓN</b>	Página: 26

Los sistemas de evaluación se ciñen a la normativa general de la UBU y se han mostrado adecuados a las expectativas propuestas.

El reglamento de evaluación esta disponible en:

<https://www.ubu.es/servicio-de-gestion-academica-0/normativa-en-gestion-academica/normativa-con-caracter-general/reglamento-de-evaluacion-de-la-universidad-de-burgos>

#### PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS


Procedimientos normalizados de aprobación de Guías Docentes y de los Sistemas de Evaluación.

#### PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA

No se observan.

Área de mejora	Acciones
Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

*Extensión máxima recomendada 2 páginas.*

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDIT</b> Versión: 17-18
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO MÁSTER UNIVERSITARIO EN INSPECCIÓN, REHABILITACIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LA EDIFICACIÓN MÁSTER UNIVERSITARIO EN INSPECCIÓN, REHABILITACIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LA EDIFICACIÓN MÁSTER UNIVERSITARIO EN INSPECCIÓN, REHABILITACIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LA EDIFICACIÓN</b>	Página: 27

<b>III. RESULTADOS</b>					
<b>4. Resultados del programa formativo</b>					
<b>4.2. Evolución de los indicadores del título</b>					
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Tasas de rendimiento, graduación, eficiencia, abandono. Anexo II. Tabla 1 “<i>Resultados académicos</i>”</li> </ul>					
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:					
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES ( <i>2estándares</i> )	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	La evolución de los indicadores de nuevo ingreso y las tasas de rendimiento, de abandono, de graduación y de eficiencia del título son <b>coherentes</b> con la memoria verificada.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Los indicadores reflejan resultados <b>congruentes</b> con la gestión y los recursos puestos a disposición del título, y <b>adecuados</b> al ámbito temático y a las demandas sociales de su entorno.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>JUSTIFICACIÓN</b>					
<p>Al tratarse del primer curso de impartición del Máster, no se pueden establecer tendencias de crecimiento o mejora de los indicadores, pero sí se puede destacar que los valores cumplen los mínimos establecidos en la Memoria de Verificación del título, en su Apartado 8. Anejo 1. Resultados.</p> <p>Los datos incorporados en el Anexo II. Tabla 1 “<i>Resultados académicos</i>”, indican que la tasa de abandono en este curso es del 0 %, por tanto, muy inferior al 10% establecido en la Memoria. El indicador de tasa de éxito, que alcanza un valor del 98,94%, también se sitúa por encima de lo indicado en la Memoria. El análisis de estas variables ha de ser completado con la tasa de graduación, que al tratarse del primero curso, y ser una titulación de 90 ECTS (3 cuatrimestres), no existe aún alumnos graduados y habrá que esperar al siguiente curso académico para obtener dicho resultado y comprobar si la tasa se corresponde con los valores de la memoria.</p> <p>La Tabla D del Anejo 1. Indicadores de calidad., ya explicada previamente, revela un alto grado de satisfacción del alumno respecto a la actividad docente. De igual forma, en la tabla datos del plan de estudios, programa formativo, puede observarse cómo el alumno en el curso 2017-2018, valora positivamente el programa formativo. El profesorado del Máster también realiza una valoración muy positiva.</p>					
<b>PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS</b>					
- Tasa de abandono del 0% en el primer curso.					


 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDIT</b> Versión:17-18
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO MÁSTER UNIVERSITARIO EN INSPECCIÓN, REHABILITACIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LA EDIFICACIÓNMÁSTER UNIVERSITARIO EN INSPECCIÓN, REHABILITACIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LA EDIFICACIÓNMÁSTER UNIVERSITARIO EN INSPECCIÓN, REHABILITACIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LA EDIFICACIÓNMÁSTER UNIVERSITARIO EN INSPECCIÓN, REHABILITACIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LA EDIFICACIÓN</b>	Página: 28

- Elevadas tasas de rendimiento y éxito.	
<b>PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA</b>	
No se observan	
<b>Área de mejora</b>	<b>Acciones</b>

*Extensión máxima recomendada 1 página.*


 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDIT</b> Versión:17-18
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO MÁSTER UNIVERSITARIO EN INSPECCIÓN, REHABILITACIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LA EDIFICACIÓN MÁSTER UNIVERSITARIO EN INSPECCIÓN, REHABILITACIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LA EDIFICACIÓN MÁSTER UNIVERSITARIO EN INSPECCIÓN, REHABILITACIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LA EDIFICACIÓN MÁSTER UNIVERSITARIO EN INSPECCIÓN, REHABILITACIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LA EDIFICACIÓN</b>	Página: 29

<b>III. RESULTADOS</b>					
<b>4. Resultados del programa formativo</b>					
<b>4.3. Inserción laboral</b>					
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR: <ul style="list-style-type: none"> <li>Estudios de inserción laboral.  <a href="https://www.ubu.es/unidad-tecnica-de-calidad/gestion-de-encuestas-y-estudios-estadisticos/encuestas-y-estudios/encuestas-y-estudios-soporte-del-sistema-de-garantia-interna-de-calidad-sgic/insercion">https://www.ubu.es/unidad-tecnica-de-calidad/gestion-de-encuestas-y-estudios-estadisticos/encuestas-y-estudios/encuestas-y-estudios-soporte-del-sistema-de-garantia-interna-de-calidad-sgic/insercion</a> </li> </ul>					
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:					
No se contemplan					
SE APORTAN EVIDENCIAS SI    NO		<b>CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES (1 estándar)</b>	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Los valores de los indicadores de <b>inserción laboral</b> de los egresados del título son coherentes con el contexto socioeconómico y profesional del título.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>JUSTIFICACIÓN</b>					
<p>Como ya se ha mencionado, al tratarse de un Máster de 90 créditos con 3 semestres, y al recoger este informe los datos obtenido en el primer curso de impartición (2 primeros semestres), no se tienen datos de alumnos egresados por lo que no se puede analizar la inserción laboral del alumnado tras el MIRE.</p> <p>A pesar de no tener datos por el motivo expuesto, la UBU cuenta con un sistema centralizado de recogida y análisis de satisfacción general de los egresados. La cual se empleará para estudiar este apartado de inserción laboral en futuros informes. Si bien es cierto que durante el desarrollo del título varios alumnos han realizado las prácticas en empresa y alguno ha seguido trabajando en esa empresa al término de las mismas.</p> <p>Además, aproximadamente un 80% de los alumnos matriculados en este primer curso del Máster se encuentran trabajando o realizando prácticas en empresas relacionadas con la titulación.</p>					
<b>PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS</b>					
Satisfacción del alumnado y tutores con las prácticas en empresa, las cual ofrecen una oportunidad de inserción laboral al futuro egresado del Máster.					
<b>PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA</b>					


 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDIT</b> Versión:17-18
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO MÁSTER UNIVERSITARIO EN INSPECCIÓN, REHABILITACIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LA EDIFICACIÓNMÁSTER UNIVERSITARIO EN INSPECCIÓN, REHABILITACIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LA EDIFICACIÓNMÁSTER UNIVERSITARIO EN INSPECCIÓN, REHABILITACIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LA EDIFICACIÓNMÁSTER UNIVERSITARIO EN INSPECCIÓN, REHABILITACIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LA EDIFICACIÓN</b>	Página: 30

No se observan	
Área de mejora	Acciones

*Extensión máxima recomendada 1 página.*

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDIT</b> Versión:17-18
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO MÁSTER UNIVERSITARIO EN INSPECCIÓN, REHABILITACIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LA EDIFICACIÓN MÁSTER UNIVERSITARIO EN INSPECCIÓN, REHABILITACIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LA EDIFICACIÓN MÁSTER UNIVERSITARIO EN INSPECCIÓN, REHABILITACIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LA EDIFICACIÓN MÁSTER UNIVERSITARIO EN INSPECCIÓN, REHABILITACIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LA EDIFICACIÓN</b>	Página: 31

<b>III. RESULTADOS</b>					
<b>4. Resultados del programa formativo</b>					
<b>4.4. Satisfacción de los agentes implicados</b>					
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR: <ul style="list-style-type: none"> <li>Estudios de satisfacción de estudiantes, profesorado, personal de administración y servicios, empleadores.  Anexo I. Ficha del plan de estudios  Anexo II. Tabla 16. Indicadores de satisfacción</li> </ul>					
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:					
No se consideran					
SE APORTAN EVIDENCIAS		<b>CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES (1 estándar)</b>	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO	La satisfacción de los estudiantes, de los egresados, del profesorado y, en su caso, el personal de apoyo a la docencia, así como de otros grupos de interés, ha sido <b>analizada</b> , se demuestra <b>adecuada</b> y, en su caso, se adoptan medidas para su <b>mejora</b> .	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>JUSTIFICACIÓN</b>					
De igual forma que con los alumnos, también se realizan encuestas de satisfacción al personal docente de todas las titulaciones de la UBU. Todos los indicadores se encuentran en las tablas incluidas en el Anejo del presente informe. Al igual que sucede con las encuestas realizadas a los alumnos, la satisfacción del profesorado con el desarrollo de la titulación es muy elevada, superando en todo caso el 3 sobre 5.					
<b>PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS</b>					
- Alto grado de satisfacción por parte de los estudiantes, profesores y tutores.					
<b>PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA</b>					
- No se dispone de estudios referentes a satisfacción de administración y servicios. - Recomendable convocar reuniones entre profesores y alumnos al término del semestre con el fin de recabar sugerencias y					


 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDIT</b> Versión:17-18
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO MÁSTER UNIVERSITARIO EN INSPECCIÓN, REHABILITACIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LA EDIFICACIÓNMÁSTER UNIVERSITARIO EN INSPECCIÓN, REHABILITACIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LA EDIFICACIÓNMÁSTER UNIVERSITARIO EN INSPECCIÓN, REHABILITACIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LA EDIFICACIÓNMÁSTER UNIVERSITARIO EN INSPECCIÓN, REHABILITACIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LA EDIFICACIÓN</b>	Página: 32

quejas sobre el desarrollo del curso.

Área de mejora	Acciones
REUNIONES PROFESOR-ALUMNO	Aconsejable programar reuniones semestrales entre profesores y alumnos para recabar sugerencias y quejas

*Extensión máxima recomendada 1 página.*



 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDIT</b> Versión:17-18
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO MÁSTER UNIVERSITARIO EN INSPECCIÓN, REHABILITACIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LA EDIFICACIÓN MÁSTER UNIVERSITARIO EN INSPECCIÓN, REHABILITACIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LA EDIFICACIÓN MÁSTER UNIVERSITARIO EN INSPECCIÓN, REHABILITACIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LA EDIFICACIÓN MÁSTER UNIVERSITARIO EN INSPECCIÓN, REHABILITACIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LA EDIFICACIÓN</b>	Página: 33

<b>III. RESULTADOS</b>					
<b>4. Resultados del programa formativo</b>					
<b>4.5. Proyección exterior del título</b>					
<b>EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Convenios de movilidad de estudiantes y profesores  <a href="https://www.ubu.es/becas-de-movilidad">https://www.ubu.es/becas-de-movilidad</a></li> <li>• Datos de programas de movilidad de estudiantes y profesores.</li> </ul>					
<b>OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:</b>					
No se consideran					
<b>SE APORTAN EVIDENCIAS</b>		<b>CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES (3 estándares)</b>	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
<b>SI</b>	<b>NO</b>				
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Los <b>estudiantes</b> participan en programas de <b>movilidad</b> desplazándose a otras universidades nacionales o internacionales, y el título recibe estudiantes procedentes de otras universidades, en coherencia con las previsiones de la memoria verificada y las características del título.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	El <b>profesorado</b> y, en su caso, el personal de apoyo a la docencia participa en programas de <b>movilidad</b> , desplazándose a impartir docencia a otras universidades nacionales e internacionales y profesores procedentes de otras universidades imparten docencia en el título.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	El título mantiene <b>convenios de colaboración</b> con instituciones nacionales e internacionales.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>JUSTIFICACIÓN</b>					
Desde diferentes Vicerrectorados, como el Vicerrectorado de Internacionalización, Movilidad y Cooperación, e Vicerrectorado de Políticas Académicas y desde el Vicerrectorado de Investigación y Transferencia del Conocimiento se fomenta la movilidad internacional y nacional de estudiantes, PDI y PAS.					
A pesar de existir la oferta, al igual que en el resto de las titulaciones de la UBU, ningún alumno ha solicitado durante este primer curso becas de movilidad. Si bien es cierto, que el 20 % de los alumnos son extranjeros y otro 30 % son españoles residentes fuera de la provincia de Burgos, los cuales han cambiado su residencia únicamente para la realización del Máster.					
<b>PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS</b>					


 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDIT</b> Versión:17-18
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO MÁSTER UNIVERSITARIO EN INSPECCIÓN, REHABILITACIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LA EDIFICACIÓN MÁSTER UNIVERSITARIO EN INSPECCIÓN, REHABILITACIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LA EDIFICACIÓN MÁSTER UNIVERSITARIO EN INSPECCIÓN, REHABILITACIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LA EDIFICACIÓN MÁSTER UNIVERSITARIO EN INSPECCIÓN, REHABILITACIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LA EDIFICACIÓN</b>	Página: 34


-	
<b>PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA</b>	
- No se da movilidad por parte de los alumnos, al menos en este curso académico.	
<b>Área de mejora</b>	<b>Acciones</b>

*Extensión máxima recomendada 1 página.*


## PLAN DE MEJORA

<b>Revisión de recomendaciones en informes internos y externos</b>			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Informe favorable de Verificación del Título (ASUCYL)	○	●	○
<b>JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN</b>			
De las dos propuestas planteadas una de ellas ha sido llevada a cabo de inmediato, pero la correspondiente a criterios de admisión no ha podido ser llevada a cabo hasta que no se realice un Modifica de la Titulación.			
<b>IMPACTO</b>			

 <p>UNIVERSIDAD DE BURGOS</p>	<p><b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b></p>	<p>Código: <b>F-AUTSEG/ACREDIT</b> Versión:17-18</p>
	<p><b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO MÁSTER UNIVERSITARIO EN INSPECCIÓN, REHABILITACIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LA EDIFICACIÓNMÁSTER UNIVERSITARIO EN INSPECCIÓN, REHABILITACIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LA EDIFICACIÓNMÁSTER UNIVERSITARIO EN INSPECCIÓN, REHABILITACIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LA EDIFICACIÓNMÁSTER UNIVERSITARIO EN INSPECCIÓN, REHABILITACIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LA EDIFICACIÓN</b></p>	<p>Página: 35</p>

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDIT</b> Versión:17-18
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO MÁSTER UNIVERSITARIO EN INSPECCIÓN, REHABILITACIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LA EDIFICACIÓNMÁSTER UNIVERSITARIO EN INSPECCIÓN, REHABILITACIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LA EDIFICACIÓNMÁSTER UNIVERSITARIO EN INSPECCIÓN, REHABILITACIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LA EDIFICACIÓNMÁSTER UNIVERSITARIO EN INSPECCIÓN, REHABILITACIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LA EDIFICACIÓN</b>	Página: 36

**Propuesta de Nuevas Acciones de Mejora.**

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 02 conjunta
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO MÁSTER UNIVERSITARIO EN INSPECCIÓN, REHABILITACIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LA EDIFICACIÓN</b>	Página: 37




*A continuación se recoge a modo de ejemplo el formato del plan mejoras que tiene diseñado la UBU:*

***\*Cuando tenga las tablas anteriores completadas, pulse Actualizar tabla y continúe rellenando dicha tabla:***

PROPUESTA DE MEJORA	OBJETIVO	CRITERIOS A LOS QUE AFECTA	ACCIONES	RESPONSABLES	INDICADORES SEGUIMIENTO O CONSECUCIÓN	CALENDARIO/TEMPORALIDAD
DIVULGACIÓN	Aumento de matriculados	DIM I. Criterio 1. Sub criterio 1.1	Reuniones informativas para aumentar el número de alumnos matriculados, sobre todo en la titulación de Grado en Arquitectura Técnica.	Comisión Titulo	Matricula en próximos cursos	anual
EVALUACIÓN DOCENTE ONLINE	Aumento respuesta alumnado	DIM I. Criterio 1. Sub criterio 1.2	Mejorar la tasa de respuesta del alumnado posibilitando la realización de encuestas online	Comision Titulacion	Aumento respuestas	anual
CONVENIOS EXTERNOS	BUqueda acuerdos externos	DIM I. Criterio 1. Sub criterio 1.2	Búsqueda de acuerdos internacionales de movilidad	Comision titulacion y área internacionalización UBU	Acuerdos suscritos	Sin fecha
ACTUALIZAR WEB I	Mejora informacion	DIM I. Criterio 2. Sub criterio 2.1	Actualizar la información sobre profesorado	Coordinador de Titulacion y publicadores		Proximo curso
AMPLIAR INFORMACIÓN	Mejora informacion	DIM I. Criterio 2. Sub criterio 2.1	Incluir en la web datos de importancia para la titulación	Coordinador de Titulacion y publicadores	--	Proximo curso
ACTUALIZAR WEB II	Mejora informacion	DIM I. Criterio 2. Sub criterio 2.1	Revisar el contenido de diferentes apartados obsoletos de la pagina	Coordinador de Titulacion y publicadores	--	Proximo curso
para escribir texto.			aquí para escribir texto.			
Haga clic o pulse		DIM III. Criterio 4. Sub criterio 4.1	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.			

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 08: 17-18  
Revisión UBU enero 2018.


Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES  
- EDICIÓN SEPTIEMBRE 2017 -

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 02 conjunta
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO MÁSTER UNIVERSITARIO EN INSPECCIÓN, REHABILITACIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LA EDIFICACIÓN</b>	Página: 38


PROPUESTA DE MEJORA	OBJETIVO	CRITERIOS A LOS QUE AFECTA	ACCIONES	RESPONSABLES	INDICADORES SEGUIMIENTO O CONSECUCCIÓN	CALENDARIO/TEMPORALIDAD
aquí para escribir texto.						
REUNIONES PROFESOR-ALUMNO	Reuniones informativas. Feedback	DIM III. Criterio 4. Sub criterio 4.4	Aconsejable programar reuniones semestrales entre profesores y alumnos para recabar sugerencias y quejas	Profesores MIRE	Actas	A lo largo del curso

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 08: 17-18  
Revisión UBU enero 2018.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES  
- EDICIÓN SEPTIEMBRE 2017 -

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>AUTSEG/ACREDIT</b> Versión: 02 conjunta
	<b>ANEXOS: INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO</b>	Página: 39

**ANEXOS Y EVIDENCIAS.**

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	<b>Código: AUTSEG/ACREDIT</b> <b>Versión: 02 conjunta</b>
	<b>ANEXOS: INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO</b>	<b>Página: 40</b>

### ANEXO I. FICHA DEL PLAN DE ESTUDIOS


Fuente Sistema de Información de la UBU (SIUBU)

DATOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	2017-2018
<b>Oferta</b>	
Alumnos preinscritos	22
Alumnos admitidos	17
Alumnos admitidos en 1ª opción	17
<b>Demanda</b>	
Alumnos nuevos en la Titulación	10
Alumnos matriculados	10
Créditos matriculados	600
Créditos Presentados	564
Créditos Superados	558
Asignaturas diferentes	13
Media de Créditos matriculados por estudiante	60,00
<b>Resultados académicos</b>	
Tasa de abandono 1er curso	-
Tasa de eficiencia	-
Tasa de rendimiento	93,00%
Tasa de éxito	98,94%
Duración media de estudios	-
Media de Créditos superados por estudiante	55,80
Titulados	-
Porcentaje de titulados en tiempo previsto para la titulación o antes	-
Nota Media de expediente de titulados sobre 10	-
Nota Media de expediente de titulados sobre 4	-
<b>Evaluación de la actividad docente</b>	
00. Tasa de respuesta	32,80%
01. Motivación del alumno	4,19
02. Materiales de la asignatura	4,04
03. Evaluación continua	3,95
04. Percepción de estudiante con la motivación del profesor hacia la asignatura	4,04
05. Percepción del estudiante sobre la carga de trabajo en la asignatura (1: poca carga; 5: mucha carga)	3,58
06. Satisfacción general del alumno	4,20


Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 08: 17-18  
Revisión UBU octubre 2017.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (\*)  
- EDICIÓN SEPTIEMBRE 2017 -




 UNIVERSIDAD DE BURGOS	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>AUTSEG/ACREDIT</b> Versión: 02 conjunta
	<b>ANEXOS: INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO</b>	Página: 41

07. Satisfacción con la aplicación UBUVirtual	3,77
<b>Prácticas</b>	
00e. Tasa de respuesta estudiantes	21,50%
00t. Tasa de respuesta tutores (TutUBU/TutExt)	71,7% / 100,0%
01. Satisfacción general de los estudiantes con las prácticas realizadas	4
02. Satisfacción general de los tutores (TutUBU/TutExt) con las prácticas tuteladas	4,50 / 4,67
03. Satisfacción de los tutores (TutUBU/TutExt) con la duración de las prácticas	5,00 / 4,67
04. Satisfacción de los estudiantes con la coordinación entre tutores de las prácticas	4
05. Satisfacción de los tutores (TutUBU/TutExt) con la coordinación entre tutores de las prácticas	4,50 / 5,00
06. Satisfacción de los estudiantes con la información previa a la práctica	4
07. Satisfacción del tutor académico con la información previa recibida	3
08. Satisfacción de los estudiantes con el desarrollo de las prácticas	5
09. Satisfacción de los tutores de Centro/Empresa con la utilidad de tener estudiantes en prácticas	5
10. Satisfacción del tutor académico con la adecuación del Centro de prácticas para realizarlas	5
11. Porcentaje de estudiantes que recomendaría las prácticas realizadas	100,00%
12. Porcentaje de tutores (TutUBU/TutExt) que volvería a tener alumnos en prácticas	100,0% / 100,0%
<b>Programa Formativo</b>	
09. Tasa de Respuesta Profesorado (Mod. Presencial)	42,86%
10. Satisfacción general del profesorado con la Titulación (Mod. Presencial)	3,67
11. Satisfacción del profesorado con el diseño del plan de estudios (Mod. Presencial)	3,38
12. Satisfacción del profesorado con el despliegue del Plan de Estudios (Mod. Presencial)	3,29
13. Satisfacción del profesorado con las instalaciones e infraestructuras (Mod. Presencial)	4,03
14. Satisfacción del profesorado con el acceso y atención	3,67

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>AUTSEG/ACREDIT</b> Versión: 02 conjunta
	<b>ANEXOS: INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO</b>	Página: 42

al estudiante (Mod. Presencial)	
15. Satisfacción del profesorado con la coordinación de la titulación responsable del título (Mod. Presencial)	3,00
16. Satisfacción del profesorado con los resultados académicos y de empleabilidad (Mod. Presencial)	3,63
17. Porcentaje de profesorado que recomendaría la titulación (Mod. Presencial)	100,0%
<b>Becas</b>	
Porcentaje de estudiantes con beca de ayuda al estudio	40,00%
Becas concedidas	4
Becas solicitadas	6
Porcentaje de becas de ayuda al estudio concedidas sobre solicitadas	66,67%
<b>Movilidad</b>	
Alumnos procedentes de otras universidades en programas de movilidad	-

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDIT</b> Versión: 02 conjunta
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO MÁSTER UNIVERSITARIO EN INSPECCIÓN, REHABILITACIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LA EDIFICACIÓN</b>	Página: 43

## ANEXO II. FICHA DEL PLAN DE ESTUDIOS

Fuente Sistema de Información de la UBU (SIUBU)

TABLA 1. RESULTADOS ACADÉMICOS	
Resultados Académicos	2017-2018
Media de Créditos superados por estudiante	55,80
Nota Media de expediente de titulados sobre 10	---
Nota Media de expediente de titulados sobre 4	---
Tasa de eficiencia	---
Tasa de éxito	98,94 %
Tasa de rendimiento	93,00 %
Titulados	---
<i>Datos a fecha de 14 de enero de 2019</i>	


TABLA 2. ESTUDIANTES MATRICULADOS	
Estudiantes	2017-2018
Alumnos matriculados	10
<i>Datos a fecha de 14 de enero de 2019</i>	

TABLA 3. MATRICULADOS EN CADA CURSO DE LOS QUE COMPONEN EL TÍTULO Y PORCENTAJE DE HOMBRES/MUJERES.			
Curso	Mujeres	Hombres	Total
<b>Año 2017 - 2018</b>			
Curso 1	2 (40,00 %)	3 (60,00 %)	5
Curso 2	1 (20,00 %)	4 (80,00 %)	5
<i>Datos a fecha de 31 de diciembre de cada año</i>			

TABLA 4. INDICADORES DE CALIDAD	
Evaluación de la Actividad Docente	2017/2018
00. Tasa de respuesta	32,80
01. Motivación del alumno	4,19

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 08: 17-18  
Revisión UBU octubre 2017.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (\*)  
- EDICIÓN SEPTIEMBRE 2017 -

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDIT</b> Versión: 02 conjunta
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO MÁSTER UNIVERSITARIO EN INSPECCIÓN, REHABILITACIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LA EDIFICACIÓN</b>	Página: 44

02. Materiales de la asignatura	4,04
03. Evaluación continua	3,95
04. Percepción de estudiante con la motivación del profesor hacia la asignatura	4,04
05. Percepción del estudiante sobre la carga de trabajo en la asignatura (1: poca carga; 5: mucha carga)	3,58
06. Satisfacción general del alumno	4,20
07. Satisfacción con la aplicación UBUVirtual	3,77
<i>Datos a fecha de 14 de enero de 2019</i>	

<b>TABLA 5. PROFESORADO</b>	
<b>Sexo</b>	<b>2017/2018</b>
Hombre	22
Mujer	3
<b>TOTAL</b>	<b>25</b>
<i>Datos a fecha a 31 de diciembre de cada año</i>	

<b>TABLA 6. CUALIFICACIÓN DEL PROFESORADO</b>					
	Categoría	PDIS	Doctores	% de Doctores	Crédito
<b>TOTAL</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>0,00</b>
<b>Curso Académico 2017</b>					
Catedrático de Escuela Universitaria		2	2	11,11%	8
Catedrático de Universidad		1	1	5,56%	0
Contratado Doctor Básico (Contrato Laboral de Interinidad)		1	1	5,56%	6,25
Profesor Asociado (3+3)		2	0	0,00%	4
Profesor Asociado (6+6)		2	1	5,56%	7,5
Profesor Contratado Doctor Fijo		2	2	11,11%	8,02
Profesor Emérito-UBU (TE) Ded. 1/4		1	0	0,00%	,2
Titular de Escuela Universitaria		8	5	27,78%	15
Titular de Universidad		6	6	33,33%	17,05
<b>TOTAL</b>		<b>25</b>	<b>18</b>	<b>100%</b>	<b>66,02</b>
<i>Datos a fecha a 31 de diciembre de cada año</i>					



 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 02 conjunta
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO MÁSTER UNIVERSITARIO EN INSPECCIÓN, REHABILITACIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LA EDIFICACIÓN</b>	Página: 45

TABLA 7. CUALIFICACIÓN DEL PROFESORADO	
Categoría	2017/2018
Catedrático de Escuela Universitaria	2
Catedrático de Universidad	1
Contratado Doctor Básico (Contrato Laboral de Interinidad)	1
Profesor Asociado (3+3)	2
Profesor Asociado (6+6)	2
Profesor Contratado Doctor Fijo	2
Profesor Emérito-UBU (TE) Ded. 1/4	1
Titular de Escuela Universitaria	8
Titular de Universidad	6
<b>TOTAL</b>	<b>25</b>
<i>Datos a fecha a 31 de diciembre de cada año</i>	

TABLA 8. CUALIFICACIÓN DEL PROFESORADO	
Titulación	2017/2018
Arquitecto	2
Arquitecto Técnico	1
Doctor	18
Ingeniero	1
Ingeniero Técnico	2
Licenciado	1
<b>TOTAL</b>	<b>25</b>
<i>Datos a fecha a 31 de diciembre de cada año</i>	

TABLA 9. DEDICACIÓN DEL PROFESORADO	
Dedicación	2017/2018
1/4 Dedic. Doctor	1
3 HORAS	2
SEIS HORAS	2
Tiempo Completo	20
<b>TOTAL</b>	<b>25</b>
<i>Datos a fecha a 31 de diciembre de cada año</i>	

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 02 conjunta
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO MÁSTER UNIVERSITARIO EN INSPECCIÓN, REHABILITACIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LA EDIFICACIÓN</b>	Página: 46

<b>TABLA 10. PROFESORADO POR DEPARTAMENTO</b>	
<b>Departamento</b>	<b>2017/2018</b>
Construcciones arquitectónicas e ingeniería de la construcción y del terreno	12
Derecho publico	1
Expresión grafica	4
Física	2
Ingeniería civil	6
<b>TOTAL</b>	<b>25</b>


*Datos a fecha a 31 de diciembre de cada año*

<b>TABLA 11. PROFESORADO POR ÁREA DE CONOCIMIENTO</b>	
<b>Área</b>	<b>2017/2018</b>
Construcciones arquitectónicas	10
Derecho administrativo	1
Expresión gráfica arquitectónica	4
Física aplicada	2
Ingeniería de la construcción	1
Ingeniería del terreno	1
Mecánica de medios continuos y teoría de estructuras	6
<b>TOTAL</b>	<b>25</b>

*Datos a fecha a 31 de diciembre de cada año*


<b>TABLA 12. CATEGORÍA ACADÉMICA Y TIPO DE RELACIÓN CONTRACTUAL</b>			
<b>Categoría</b>	<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>	<b>Total</b>
<b>Curso Académico 2017</b>			
Catedrático de Escuela Universitaria	2	0	2
Catedrático de Universidad	1	0	1
Contratado Doctor Básico (Contrato Laboral de Interinidad)	0	1	1
Profesor Asociado (3+3)	2	0	2
Profesor Asociado (6+6)	2	0	2
Profesor Contratado Doctor Fijo	2	0	2
Profesor Emérito-UBU (TE) Ded. 1/4	1	0	1
Titular de Escuela Universitaria	8	0	8
Titular de Universidad	4	2	6
<b>TOTAL</b>	<b>22</b>	<b>3</b>	<b>25</b>

*Datos a fecha a 31 de diciembre de cada año*

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDIT</b> Versión: 02 conjunta
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO MÁSTER UNIVERSITARIO EN INSPECCIÓN, REHABILITACIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LA EDIFICACIÓN</b>	Página: 47

<b>TABLA 13. FORMACIÓN DOCENTE</b>	
<b>Año del plan de promoción</b>	<b>2017/2018</b>
2000	36,00
2001	100,00
2002	77,00
2003	7,00
2004	30,00
2005	44,00
2006	34,00
2007	179,00
2008	191,45
2009	695,00
2010	177,00
2011	168,50
2012	236,00
2013	205,00
2014	300,50
2015	448,00
2016	843,00
2017	878,00
2018	689,00
2019	309,00
<b>TOTAL</b>	<b>5647,45</b>
<i>Datos a fecha de 14 de enero de 2019</i>	

<b>TABLA 14. TASAS DE RESULTADOS Y DE ABANDONO</b>	
<b>Tasas</b>	<b>2017/2018</b>
Tasa de eficiencia	---
Tasa de rendimiento	93,00 %
<i>Datos a fecha de 14 de enero de 2019</i>	

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 02 conjunta
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO MÁSTER UNIVERSITARIO EN INSPECCIÓN, REHABILITACIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LA EDIFICACIÓN</b>	Página: 48


<b>TABLA 15. INDICADORES DE SATISFACCIÓN</b>	
<b>Indicaciones</b>	<b>2017/2018</b>
00. Tasa de respuesta	32,80
01. Motivación del alumno	4,19
02. Materiales de la asignatura	4,04
03. Evaluación continua	3,95
04. Percepción de estudiante con la motivación del profesor hacia la asignatura	4,04
05. Percepción del estudiante sobre la carga de trabajo en la asignatura (1: poca carga; 5: mucha carga)	3,58
06. Satisfacción general del alumno	4,20
07. Satisfacción con la aplicación UBUVirtual	3,77
<i>Datos a fecha de 14 de enero de 2019</i>	

<b>TABLA 16. ESTUDIANTES EXTRANJEROS Y DE OTRAS PROVINCIAS</b>	
<b>Curso académico</b>	<b>2017/2018</b>
Alumnos de origen extranjero	2
Alumnos de otras provincias	5
<i>Datos a fecha de 14 de enero de 2019</i>	

<b>TABLA 17. OTROS INDICADORES</b>	
<b>Otros indicadores</b>	<b>2017/2018</b>
Alumnos matriculados	10
Alumnos preinscritos	22
Titulados	---
<i>Datos a fecha de 14 de enero de 2019</i>	

<b>TABLA 18. MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO POR MODALIDAD</b>	
<b>Modalidad de acceso</b>	<b>2017/2018</b>
Acceso a 2º ciclo, máster y doctorado	10
<b>TOTAL</b>	<b>10</b>
<i>Datos a fecha de 14 de enero de 2019</i>	



 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDIT</b> Versión: 02 conjunta
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ACREDITACIÓN DEL TÍTULO MÁSTER UNIVERSITARIO EN INSPECCIÓN, REHABILITACIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LA EDIFICACIÓN</b>	Página: 49

<b>TABLA 19. MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO POR PROVINCIA</b>	
<b>Provincia</b>	<b>2017/2018</b>
Burgos	5
Cantabria	1
Extranjera	2
Palencia	2
<i>Datos a fecha de 14 de enero de 2019</i>	

<b>TABLA 20. MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO POR COMUNIDAD AUTÓNOMA</b>	
<b>Comunidad Autónoma</b>	<b>2017/2018</b>
Andalucía	2
Cantabria	1
Castilla y León	7
<b>TOTAL</b>	<b>10</b>
<i>Datos a fecha de 14 de enero de 2019</i>	

<b>TABLA 21. MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO POR SEXO</b>	
<b>Sexo</b>	<b>2017/2018</b>
MUJER	3
HOMBRE	7
<b>TOTAL</b>	<b>10</b>
<i>Datos a fecha a 31 de diciembre de cada año</i>	