

Propuesta del área de Historia Medieval de baremo para plazas de Profesor
Ayudante Doctor, 03 de mayo 2021

MÉRITOS	PUNTOS
BLOQUE 1. INVESTIGACIÓN	45
APARTADO 1.1. Actividad investigadora	Máx. 20
Participación en proyectos competitivos	15
Participación en proyectos no competitivos y contratos (Art. 83)	1
Premios de investigación	1
Estancias en centros de investigación distintos al de la Tesis Doctoral	2
Becas / ayudas de postgrado o contratos de investigación competitivos	4
APARTADO 1.2. Publicaciones (distinguiendo autoría y coautoría)	20
Artículos	9
Libros	4
Capítulos de libros	6
Exposiciones	1
Traducciones de libros y capítulos relacionados con el área	1
APARTADO 1.3. Divulgación de los resultados en congresos, jornadas	5
Presentación de comunicaciones orales o póster	4
Organización de eventos	1
BLOQUE 2. DOCENCIA	30
APARTADO 2.1. Experiencia docente	15
Evaluaciones positivas en programas de evaluación	1
Docencia en titulaciones oficiales universitarias (materias del área/afines)	14
Docencia en títulos propios de universidades (materias del área/afines)	0
Dirección de proyectos fin de grado y de fin de máster	1
Impartición de cursos de formación	0
APARTADO 2.2. Actividades de innovación docente universitaria	10
Publicaciones de material didáctico	1
Participación en proyectos de innovación	1
Ponencias en cursos y congresos de formación docente	10
APARTADO 2.3. Formación para la docencia	5
Cursos de formación recibidos	5



BLOQUE 3. FORMACIÓN ACADÉMICA	Máx. 15
APARTADO 3.1. Doctorado	8
Doctorado europeo	0
APARTADO 3.2. Titulaciones adicionales	3
Doctorados, licenciaturas, diplomaturas, master, postgrado ...	3
APARTADO 3.3. Otros méritos de la formación académica	5
Premio fin de carrera/grado	1
Cursos de formación recibidos para la actividad investigadora o su acreditación	4
Becas pre-grado competitivas, Colaborador, etc.	1
BLOQUE 4. OTROS MÉRITOS	10
APARTADO 4.1. Gestión y representación académica	1
APARTADO 4.2. Experiencia profesional no docente en relación con el área	4
APARTADO 4.3. Otros méritos de investigación, docencia y formación académica	5