



## **JESUS ANGEL MENESES VILLAGRA**

Generado desde: Universidad de Burgos

Fecha del documento: 02/03/2020

**v 1.4.0**

d1555d2abd91de7e0eea648fd7b2b0d9

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>



## JESUS ANGEL MENESES VILLAGRA

Apellidos:	<b>MENESES VILLAGRA</b>
Nombre:	<b>JESUS ANGEL</b>
DNI:	<b>12705931H</b>
ORCID:	<b>0000-0003-4839-0418</b>
Fecha de nacimiento:	<b>02/03/1954</b>
Sexo:	<b>Hombre</b>
Nacionalidad:	<b>España</b>
País de nacimiento:	<b>España</b>
Provincia de contacto:	<b>Burgos</b>
Dirección de contacto:	<b>CL SAGRADA FAMILIA Nº 6 B, 6 A</b>
Código postal:	<b>09007</b>
País de contacto:	<b>España</b>
Ciudad de contacto:	<b>BURGOS</b>



## Actividad docente

### Dirección de tesis doctorales

- 1 Título del trabajo:** El desarrollo competencial en la Educación Primaria: efectos de una propuesta STEAM integrada  
**Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral  
**Autor de tesis:** Jairo Ortiz Revilla  
**Directora y Codirector tesis:** Ileana María Greca y Jesús Ángel Meneses Villagrà  
**Entidad de realización:** UNIVERSIDAD DE BURGOS  
**Calificación obtenida:** Sobresaliente cum Laude  
**Fecha de defensa:** 29/01/2020  
**Doctorado Europeo:** Si
- 2 Título del trabajo:** STEM education in elementary grades: design of an effective framework for improving attitudes towards school science  
**Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral  
**Autor de tesis:** Radu Bogdan Toma  
**Director tesis:** Jesús Ángel Meneses Villagrà  
**Entidad de realización:** UNIVERSIDAD DE BURGOS  
**Calificación obtenida:** Sobresaliente cum Laude  
**Fecha de defensa:** 10/01/2020  
**Doctorado Europeo:** Si
- 3 Título del trabajo:** El aprendizaje Basado en Proyectos (ABPy) y su aporte al aprendizaje significativo de la electricidad desde una mirada crítica  
**Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral  
**Autor:** CHRISTIAN FERNNEY GIRALDO MACÍAS  
**Director y Codirectora tesis:** Jesús Ángel Meneses Villagrà y Concesa Caballero Sahelices  
**Entidad de realización:** UNIVERSIDAD DE BURGOS  
**Fecha de defensa:** 14/11/2019  
**Doctorado Europeo:** No
- 4 Título del trabajo:** Tesis: Indicadores de avaliação sobre propostas de atividades práticas: instrumentação para professores de ciências em formação.  
**Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral  
**Entidad de realización:** UNIVERSIDAD DE BURGOS  
**Autor:** Carlos Eduardo Bittencourt Stange  
**Director tesis:** Jesús Ángel Meneses Villagrà  
**Calificación obtenida:** Sobresaliente cum laude  
**Fecha de defensa:** 05/07/2018  
**Doctorado Europeo:** No
- 5 Título del trabajo:** Tesis: La enseñanza/aprendizaje del concepto de reología en estudiantes de Química Farmacéutica de la Universidad de Antioquia, a partir de una metodología activa.  
**Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral  
**Autor:** Rosendo Ricardo Archbold Joseph  
**Director y Codirectora tesis:** Jesús Ángel Meneses Villagrà y Concesa Caballero Sahelices



**Entidad de realización:** UNIVERSIDAD DE BURGOS

**Fecha de defensa:** 25/01/2017

**Doctorado Europeo:** No

**7 Título del trabajo:** A facilitação da aprendizagem significativa do tema ambiente com auxílio de webquest em cursos de formação de professors emu ma Universidade Brasileira

**Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral

**Autor:** Tânia Roberta Costa de Oliveira

**Director y Codirectora tesis:** Jesús Ángel Meneses Villagrà y Evelyse dos Santos Lemos

**Entidad de realización:** Universidad de Burgos

**Fecha de defensa:** 22/01/2016

**Doctorado Europeo:** No

**8 Título del trabajo:** Tesis: Formación de maestros en Ciencias Naturales. Movilización de elementos de sus esquemas.

**Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral

**Autora:** Gloria Cardona Castaño

**Codirector/a tesis:** Jesús Ángel Meneses Villagrà y Maite Andrés Zúñiga

**Entidad de realización:** Universidad de Burgos

**Calificación obtenida:** Sobresaliente cum laude

**Fecha de defensa:** 18/02/2015

**Doctorado Europeo:** No

## Experiencia científica y tecnológica

### Actividad científica o tecnológica

#### Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

**1 Nombre del proyecto:** Enseñanza de Ciencias en Educación Primaria mediante propuestas indagatorias e interdisciplinares STEAM: desarrollo de competencias y viabilidad de una Comunidad Virtual de Práctica

**Modalidad de proyecto:** De investigación fundamental (incluyendo excavaciones arqueológicas, etc.).

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Entidad de realización:** UNIVERSIDAD DE BURGOS

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Jesús Ángel Meneses Villagrà; Ileana M<sup>a</sup> Greca Dufranc

**Nº de investigadores/as:** 9

**Entidad/es financiadora/s:**

MINISTERIO DE ECONOMÍA, INDUSTRIA Y COMPETITIVIDAD

**Cód. según financiadora:** EDU2017-89405-R

**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2018 - 31/12/2020

**Duración:** 3 años

**Cuantía total:** 16.698 €

**Régimen de dedicación:** Tiempo completo



**2 Nombre del proyecto:** La indagación científica en la educación primaria: Estudio de la viabilidad de su introducción en centros escolares

**Modalidad de proyecto:** De investigación fundamental (incluyendo excavaciones arqueológicas, etc.).

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Entidad de realización:** Universidad de Burgos

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Jesús Ángel Meneses Villagrá

**Nº de investigadores/as:** 7

**Entidad/es financiadora/s:**

CONSEJERIA DE EDUCACION, JUNTA DE CASTILLA Y LEON, D.G. DE FORMACION PROFESIONAL Y REGIMEN ESPECIAL

**Cód. según financiadora:** BU096G18

**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2018 - 31/12/2020

**Duración:** 3 años

**Cuantía total:** 12.000 €

**Régimen de dedicación:** Tiempo completo

**3 Nombre del proyecto:** Investigaciones del Grupo Investigación Enseñanza de las Ciencias (GIEC)

**Modalidad de proyecto:** De investigación fundamental (incluyendo excavaciones arqueológicas, etc.).

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Entidad de realización:** Universidad de Burgos

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Jesús Ángel Meneses Villagrá

**Nº de investigadores/as:** 7

**Entidad/es financiadora/s:** Universidad de Burgos

**Cód. según financiadora:** 2018/00191/001

**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2018 - 31/12/2019

**Duración:** 2 años

**Cuantía total:** 2.600 €

**Régimen de dedicación:** Tiempo completo

**4 Nombre del proyecto:** Enseñanza de las Ciencias por indagación: su influencia en el desarrollo de la competencia científica en alumnos de primaria y viabilidad de una Comunidad Virtual de Práctica

**Modalidad de proyecto:** De investigación fundamental (incluyendo excavaciones arqueológicas, etc.).

**Ámbito geográfico:** Autonómica

**Entidad de realización:** Universidad de Burgos

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Jesús Ángel Meneses Villagrá y Concesa Caballero Sahelices

**Nº de investigadores/as:** 4

**Entidad/es financiadora/s:**

MINISTERIO DE ECONOMIA Y COMPETITIVIDAD

**Cód. según financiadora:** EDU2013-46167-R

**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2014 - 31/12/2016

**Duración:** 3 años

**Cuantía total:** 9.050 €

**Régimen de dedicación:** Tiempo completo



## Actividades científicas y tecnológicas

### Producción científica

#### Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1** JESUS ANGEL MENESES VILLAGRA; Silvana Pérez. La competencia científica en las actividades de aprendizaje incluidas en los libros de texto de Ciencias de la Naturaleza. Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias. 17/7, pp. 2101-1 - 2101-18. 02/03/2020. ISSN 1697-011X  
DOI: 10.25267/Rev\_Eureka\_ensen\_divulg\_cienc.2020.v17.i2.2101  
**Handle:**  
[http://dx.doi.org/10.25267/Rev\\_Eureka\\_ensen\\_divulg\\_cienc.2020.v17.i2.2101](http://dx.doi.org/10.25267/Rev_Eureka_ensen_divulg_cienc.2020.v17.i2.2101) **Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 1  
**Nº total de autores:** 2
- 2** Arthur Philippe Cândido de Magalhães; JESUS ANGEL MENESES VILLAGRA; Ileana M<sup>a</sup> Greca. A utilização da metodologia da indagação para promover a aprendizagem significativa crítica. Revista DYNAMIS. 3/25, pp. 83 - 95. 15/11/2019. ISSN 1982-4866  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 2  
**Nº total de autores:** 3
- 3** Rodrigo FIORAVANTI PEREIRA; Ileana M<sup>a</sup> Greca; JESUS ANGEL MENESES VILLAGRA. Caminhos de ensino de estatística para a área da saúde. Relime. 1/22, pp. 67 - 96. 23/03/2019. ISSN 1665-2436.  
DOI: 10.12802/relime.19.2213  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 3  
**Nº total de autores:** 3
- 4** Radu Bogdan Toma; JESUS ANGEL MENESES VILLAGRA. Preferencia por contenidos científicos de física o de biología en Educación Primaria: un análisis clúster. Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias. 16/1, pp. 1104. 02/01/2019. ISSN 1697-011X  
**Handle:** 10.25267/Rev\_Eureka\_ensen\_divulg\_cienc.2019.v16.i1.1104  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 2  
**Nº total de autores:** 2
- 5** Toma Radu Bogdan; JESUS ANGEL MENESES VILLAGRA. Validation of the single-items Spanish-School Science Attitude Survey (S-SSAS) for elementary education. PLoS ONE. 14/1, pp. 1 - 18. 02/01/2019. ISSN 1932-6203  
DOI: .https://doi.org/10.1371/journal.pone.0209027  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 2  
**Nº total de autores:** 2



- 6** Carlos Eduardo Bittencourt Stange; Marco A. Moreira; JESUS ANGEL MENESES VILLAGRA. Proposta de um modelo estrutural descritivo interpretativo para a análise de testes (questionários) em investigação em ensino. *Ensino e Tecnologia em Revista*. 2/2, pp. 127 - 147. 16/12/2018. ISSN 2594-3901  
**Handle:** <http://periodicos.utfpr.edu.br/etr>  
**DOI:** 10.3895/etr.v2n2.8299  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 3 **Nº total de autores:** 3
- 7** Cleci T. Werner da Rosa; JESUS ANGEL MENESES VILLAGRA. Metacognição e Ensino de Física: Revisão de Pesquisas Associadas a Intervenções Didáticas. *Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências*. 18/2, pp. 581 - 608. 01/08/2018.  
**DOI:** <https://doi.org/10.28976/1984-2686rbpec2018182581>  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 2  
**Nº total de autores:** 2
- 8** Cleci T. Werner da Rosa; JESUS ANGEL MENESES VILLAGRA. Contribuições para a qualificação de professores de Física em formação inicial: impactos sobre o uso de estratégias metacognitivas na resolução de problema. *Revista Iberoamericana de Educacion*. 17/1, pp. 75 - 96. (España): 19/06/2018. ISSN 1022-6508  
**Handle:** <https://rieoei.org/RIE/article/view/3076>  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 2  
**Nº total de autores:** 2
- 9** Luis Fernando Moreno; MARÍA VICTORIA ALZATE; JESUS ANGEL MENESES VILLAGRA; Mario L. Marín. Build Your Model! Chemical Language and Building Molecular Models Using Plastic Drinking Straws. *Journal of Chemical Education*. 95, pp. 823 - 827. (Estados Unidos de América): 01/03/2018. ISSN 0021-9584  
**DOI:** 10.1021/acs.jchemed.7b00300  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 3  
**Nº total de autores:** 4
- 10** Ileana María Greca Dufranc; JESUS ANGEL MENESES VILLAGRA; MARIA DIEZ OJEDA. La formación en ciencias de los alumnos del Grado en Maestro de Educación Primaria. *Revista Electrónica de Enseñanza de las Ciencias (REEC)*. 16/2, pp. 231 - 256. (España): 01/05/2017. ISSN 1579-1513  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 2  
**Nº total de autores:** 3
- 11** BODAN RADU TOMA; Ileana María Greca Dufranc; JESUS ANGEL MENESES VILLAGRA. Dificultades de maestros en formación inicial para diseñar unidades didácticas usando la metodología de indagación. *Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias*. 14/2, pp. 441 - 457. 01/04/2017. ISSN 1697-011X  
**DOI:** 10498/19228  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 3  
**Nº total de autores:** 3
- 12** JESUS ANGEL MENESES VILLAGRA; CONCESA CABALLERO SAHELICES. La metodología indagatoria en educación primaria. Una mirada desde la perspectiva del aprendizaje significativo. *Enseñanza de las Ciencias. Extraordinario*, pp. 981 - 987. 2017. ISSN 0212 4521  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 1 **Nº total de autores:** 2



- 13** JESUS ANGEL MENESES VILLAGRA; CONCESA CABALLERO SAHELICES. La metodología indagatoria en la educación primaria. Una mirada desde la perspectiva del aprendizaje significativo. ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS. Extraordinario, pp. 981 - 987. 2017.  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 1  
**Nº total de autores:** 2
- 14** MARIA DIEZ OJEDA; JESUS ANGEL MENESES VILLAGRA; Ileana María Greca Dufranc. ¿En qué favorece a los maestros en formación inicial la implementación de una indagación empírica?. Enseñanza de las Ciencias. Extraordinario, pp. 2097 - 2102. (España): 2017. ISSN 0212-4521  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 2  
**Nº total de autores:** 3
- 15** Gloria Cardona Castaño; María Maite Andrés; JESUS ANGEL MENESES VILLAGRA. Elementos de esquemas sobre la enseñanza de conceptos científicos de docentes en formación. Revista de Investigación. 40/88, pp. 105 - 127. 01/05/2016. ISSN 0798-0329-L  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 3  
**Nº total de autores:** 3
- 16** JESUS ANGEL MENESES VILLAGRA; Jairo Ortíz Revilla; Ileana María Greca Dufranc. Mejorando la adquisición de competencias en la Educación Primaria a través de un enfoque transdisciplinario. V Jornadas de doctorandos de la Universidad de Burgos. (España): Servicio de Publicaciones de Universidad de Burgos, 11/12/2018. ISBN 978-84-16283-58-3  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Posición de firma:** 1  
**Nº total de autores:** 3
- 17** JESUS ANGEL MENESES VILLAGRA; MARIA DIEZ OJEDA. El enfoque de enseñanza STEAM a través de la metodología de indagación. Proyectos STEAM para la Educación Primaria. Fundamentos y aplicaciones prácticas.pp. 55 - 92. DEXTRA EDITORIAL, S.L., 01/11/2018. ISBN 978-84-16898-89-3  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Posición de firma:** 1  
**Nº total de autores:** 2
- 18** Cleci T. Werner da Rosa; JESUS ANGEL MENESES VILLAGRA. Procesos metacognitivos en la enseñanza STEAM. Proyectos STEAM para la Educación Primaria. Fundamentos y aplicaciones prácticas.pp. 55 - 92. DEXTRA EDITORIAL, S.L., 01/11/2018. ISBN 978-84-16898-89-3  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Posición de firma:** 2  
**Nº total de autores:** 2
- 19** Radu Bogdan Toma; JESUS ANGEL MENESES VILLAGRA. Estructura latente de una escala de actitudes hacia la ciencia escolar basada en el modelo motivacional Expectativa-Valor de Eccles. Actas de 28 Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales. pp. 953 - 957. (España): 05/09/2018. ISBN 978-84-9749-688-9  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Posición de firma:** 2  
**Nº total de autores:** 2



- 20** Radu Bogdan Toma; JESUS ANGEL MENESES VILLAGRA. Prueba piloto de un modelo STEM integrado con programación computacional. Actas de 28 Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales. pp. 811 - 816. (España): 05/09/2018. ISBN 978-84-9749-688-9  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Posición de firma:** 2  
**Nº total de autores:** 2
- 21** JESUS ANGEL MENESES VILLAGRA. Estrategias didácticas para la resolución de problemas en Física. Estrategias didácticas para la enseñanza de la Física. pp. 17 - 42. (España): Universidad de Burgos. Servicio de Publicaciones, 10/01/2018. ISBN 978-84-16283-42-2  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Posición de firma:** 1  
**Nº total de autores:** 1
- 22** JESUS ANGEL MENESES VILLAGRA. Trabajos prácticos por indagación como estrategia para la enseñanza de la Física. Estrategias didácticas para la enseñanza de la Física. pp. 121 - 142. (España): Universidad de Burgos. Servicio de Publicaciones, 10/01/2018. ISBN 978-84-16283-42-2  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Posición de firma:** 1  
**Nº total de autores:** 1
- 23** Ileana María Greca; JESUS ANGEL MENESES VILLAGRA. Proyectos STEAM para la Educación Primaria. Fundamentos y aplicaciones prácticas. pp. 1 - 278. DEXTRA EDITORIAL, S.L., 02/11/2018. ISBN 978-84-16898-89-3  
**Tipo de producción:** Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro  
**Posición de firma:** 2  
**Nº total de autores:** 2
- 24** JESUS ANGEL MENESES VILLAGRA; María José Fontana Gebara. Estrategias didácticas para la enseñanza de la Física. (España): Servicio de Publicaciones de Universidad de Burgos, 10/01/2018. ISBN 978-84-16283-42-2  
**Tipo de producción:** Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro  
**Posición de firma:** 1  
**Nº total de autores:** 2
- 25** CONCESA CABALLERO SAHELICES; JESUS ANGEL MENESES VILLAGRA; MARCO ANTONIO MOREIRA. Actas del VII Encuentro Internacional sobre Aprendizaje Significativo. pp. 1 - 1044. (España): Servicio de Publicaciones de Universidad de Burgos, 2015. ISBN 978-84-16283-21-7  
**Tipo de producción:** Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro  
**Posición de firma:** 2  
**Nº total de autores:** 3