

MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

LA COOPERACIÓN EN EL ÁMBITO DE LA ARQUITECTURA Y EL URBANISMO

1. Denominación de la asignatura:

LA COOPERACIÓN EN EL ÁMBITO DE LA ARQUITECTURA Y EL URBANISMO (COD. 54356)

2. Materia a la que pertenece la asignatura:

ÁMBITOS DE LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Departamento de Construcciones Arquitectónicas, IT y MMC y TE y Departamento de Urbanismo y Expresión Gráfica (UVa)

4.a. Profesor/a que imparte la docencia:

Javier Carbayo Baz (UVa) y Rosario del Caz Enjuto (UVa)

4.b. Coordinador/a de la Asignatura:

Javier Carbayo Baz (UVa)

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Primer Curso - Segundo semestre

6. Tipo de asignatura (obligatoria u optativa):

Optativa

7. Número de créditos (ECTS) de la asignatura:

2 (20h 10+10)

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Competencias Transversales: T1, T2, T3, T5, T7, T10, T11

Competencias Generales: G2, G5

Competencias Específicas de las materias optativas: EO11, EO13, EO14

9. Programa de contenidos

9.1. Objetivos docentes

- Reflexionar sobre las características previas de partida antes de actuar: cultura, paisaje y

MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

<p>clima, alimentación, recursos y modos de habitar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entender la organización funcional de la vivienda local. El concepto de vivienda semilla o unidad mínima de subsistencia y sus procesos de crecimiento • Conocer los sistemas constructivos autóctonos para profundizar en la formación local y permitir los procesos de autoconstrucción. Materiales nuevos y locales • Conocer los conceptos básicos de la planificación del territorio para lograr la formación racional de nuevos asentamientos • Entender los procesos de creación de asentamientos informales y las pautas para la alcanzar una mínima ordenación general y sus infraestructuras básicas
<p>9.2. Unidades docentes (bloques de contenidos)</p>
<p>1. COOPERACIÓN EN EL ÁMBITO DE LA ARQUITECTURA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vivienda semilla o unidad mínima de subsistencia. Organización funcional - Sistemas constructivos autóctonos y autoconstrucción. Paisaje, lugar y clima <p>2. COOPERACIÓN EN EL ÁMBITO DEL URBANISMO</p> <ul style="list-style-type: none"> - La planificación del territorio y la formación de nuevos asentamientos - Asentamientos informales, ordenación general e infraestructuras básicas
<p>9.3. Bibliografía</p>
<p>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Harvey, D. (2009). Conferencia Foro Social Mundial: “el Derecho a la ciudad como alternativa al neoliberalismo”, <http://www.hicnet.org/articles.php?pid=3107> • Davis, M. (2007). “Planeta de ciudades miseria”. Ed. Foca. Mostotes, Madrid. • Ortíz Flores, E. (1996). “Carta por los derechos de la ciudad y la vivienda”. Actas Jornadas Casa de América. Programa cyted. Ministerio de Fomento. Madrid. • González Lobo, C (1999). “Vivienda y ciudad posible”. Ed. Escala. Colombia. • Jové, F. (2011): Arquitectura e identidad cultural en el contexto de la cooperación internacional en el continente africano. TABANQUE Revista pedagógica, 24. dialnet • Ruiperez Palmero, R. (2006). ¿Quién teme a los pobladores? : vigencia y actualización del Housing by people de John Turner frente a la problemática actual del hábitat popular en América Latina. Universidad Nacional de Colombia. • Colavidas, F.; Salas, J. (2005). Por un plan cosmopolita de Habitabilidad Básica. Revista IN-VI, mayo, año/vol. 20, número 053 https://www.researchgate.net/publication/26475283_Por_un_Plan_Cosmopolita_de_Habitabilidad_Basica

MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

- Rocha, M. & Jové, F. (2015): *Técnicas de Construcción con Tierra, Una Introducción*. Argumentum Edições, Lisboa.
- Sáinz, JL; Camino, M. (coord. 2013): *Hábitat social, digno, sostenible y seguro en Manta, Manabí, Ecuador*. Ed.: AECID, Manta (Ecuador). ISBN: 978-9978-332-94-8
- Vázquez, N.; Durand, P.; De Manuel, E. (eds. 2010) "Jornadas de Arquitectura y Cooperación al Desarrollo". ETSA Sevilla
- Sáinz, JL.; Jové, F. (coord. 2010) "La Arquitectura Construida en Tierra. Tradición e innovación". Cátedra Juan de Villanueva, Grupo TIERRA-UVa. Valladolid.
- Seminario Iberoamericano (2000). "Vivienda de Interés Social. Situación actual y perspectivas". Paraguay. http://issuu.com/cedes/docs/sem-viv_situacion-py
- González Ortíz, H. (2002). "Camino hacia lo alternativo dentro del ámbito conceptual, proyectual y contextual de la arquitectura". Tesis doctoral. ETSA Barcelona. <http://www.tesisenred.net/TDCat-0619102-190229>
- UVaÁfrica. Observatorio de Estudios Africanos de la Universidad de Valladolid.

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Metodología	Competencias relacionadas	Horas Presenciales y virtuales	Horas de trabajo del estudiante	Horas totales
Clases teóricas	G2, G5, EO11, EO13, EO14, T1, T2, T3, T5, T7, T10, T11	8,0		8,0
Participación en foros a partir de los materiales propuestos	G2, G5, EO11, EO13, EO14, T1, T2, T3, T5, T7, T10, T11	2,0		2,0
Estudio y análisis de casos prácticos	G2, G5, EO11, EO13, EO14, T1, T2, T3, T5, T7, T10, T11	2,0		2,0
Resolución de ejercicios y problemas	G2, G5, EO11, EO13, EO14, T1, T2, T3, T5, T7, T10, T11	2,0		2,0
Presentación de trabajos		1,0		1,0
Tutorías individuales y de grupo	G2, G5, EO11, EO13, EO14, T1, T2, T3, T5, T7, T10, T11	4,0		4,0
Sesiones de evaluación		1,0		1,0
Estudio autónomo individual o de grupo	G2, G5, EO11, EO13, EO14, T1, T2, T3, T5, T7, T10, T11		14,0	14,0

MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

Preparación y redacción de ejercicios prácticos y trabajos	G2, G5, EO11, EO13, EO14, T1, T2, T3, T5, T7, T10, T11		10,0	10,0
Búsqueda de documentación o recursos bibliográficos	G2, G5, EO11, EO13, EO14, T1, T2, T3, T5, T7, T10, T11		6,0	6,0
Total		20,0	30,0	50,0

11. Sistemas de evaluación

Procedimientos	Peso en la calificación final
Evaluación continua participación activa en las clases	10%
Análisis de documentos y estudio de casos	30%
Elaboración y presentación de trabajo de curso	60%
Total	100%

12. Criterios de Calificación:

Convocatoria ordinaria

- Para aprobar la asignatura deberá obtenerse un mínimo de 3 puntos sobre 10 en cada uno de los procedimientos de los que se compone la evaluación.
- La nota final, ponderada según la tabla anterior, será igual o superior a 5 puntos sobre 10.
- Para obtener el mínimo de 3 puntos sobre 10 en la evaluación continua será necesario haber participado en al menos el 75% de las horas presenciales de la asignatura.

Convocatoria extraordinaria

- En la Convocatoria extraordinaria el sistema de evaluación será únicamente la elaboración y presentación del trabajo de curso (100%)
- Para aprobar la asignatura deberá obtenerse una calificación de 5 puntos sobre 10.

13. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Los recursos de aprendizaje a disposición de los estudiantes serán apuntes, artículos de discusión y referencias bibliográficas. Se estudiarán ejemplo reales llevados a cabo en proyectos de cooperación al desarrollo y casos prácticos.

Las actividades virtuales de aprendizaje se realizarán individualmente o en equipo a través de un foro. El apoyo tutorial del profesor al estudiante será presencial o virtual en función de las necesidades.

14. Calendarios y horarios:

www.uva.es

15. Idioma en el que se imparte:

Español



UNIVERSIDAD DE BURGOS



Universidad de León



UNIVERSIDAD
DE SALAMANCA



Universidad de Valladolid

MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

Adenda a la Guía Docente de la asignatura

La adenda debe reflejar las adaptaciones sobre cómo se desarrollaría la formación si tuviese que ser desarrollada en modalidad online por mandato de autoridades competentes. Se deben conservar los horarios de asignaturas y tutorías publicados en la web de la UVa, indicar el método de contacto y suministrar un tiempo razonable de respuesta a las peticiones de tutoría (2-4 días lectivos). Describir el modo en que se desarrollarán las actividades prácticas. En el caso de TFG/TFM, desarrollar detalladamente los sistemas de tutorías y tutela de los trabajos.

1. Adenda

En el caso de que la formación tuviera que ser desarrollada en modalidad online, las actividades presenciales tendrán el carácter de **Actividad Presencial a Distancia**; es decir que el grupo de alumnos seguirá por videoconferencia la clase impartida por el profesor en el horario publicado para la asignatura.

Cuando más del 50% de los días lectivos del cuatrimestre transcurran en situación de contingencia se asumirán como criterios de evaluación los que indican a continuación en la presente adenda.

2. Sistemas de evaluación

Procedimientos	Peso en la calificación final
Evaluación continua participación en Actividad Presencial a Distancia	10%
Análisis de documentos y estudio de casos	30%
Elaboración y presentación de trabajo de curso	60%
Total	100%

3. Criterios de Calificación:

Convocatoria ordinaria

- Para aprobar la asignatura deberá obtenerse un mínimo de 3 puntos sobre 10 en cada uno de los procedimientos de los que se compone la evaluación.
- La nota final, ponderada según la tabla anterior, será igual o superior a 5 puntos sobre 10.
- Para obtener el mínimo de 3 puntos sobre 10 en la evaluación continua de la Actividad Presencial a Distancia será necesario haber participado en al menos el 50% de las horas previstas.

Convocatoria extraordinaria

- En la Convocatoria extraordinaria el sistema de evaluación será únicamente la elaboración y presentación del trabajo de curso (100%)
- Para aprobar la asignatura deberá obtenerse una calificación de 5 puntos sobre 10.