

MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

COOPERACIÓN EDUCATIVA

1. Denominación de la asignatura:

COOPERACIÓN EDUCATIVA

2. Materia a la que pertenece la asignatura:

ÁMBITOS DE LA COOPERACIÓN

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Ciencias de la Educación (UBu)

4.a. Profesor/a que imparte la docencia

Dolores Fernández Malanda (UBu)

4.b. Coordinador/a de la Asignatura:

Dolores Fernández Malanda (UBu)

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Primer curso - segundo semestre

6. Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa):

Optativa

7. Número de créditos (ECTS) de la asignatura:

2

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Competencias Transversales: T1, T2, T3, T5, T6, T7, T8.

Competencias Generales: G1, G2, G3, G4, G5.

Competencias Específicas de las materias optativas: EO1, EO6, EO7, EO8.

9. Programa de contenidos

MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

9.1. Objetivos docentes
<ul style="list-style-type: none"> • Analizar los contextos educativos de países desfavorecidos • Comparar los enfoques de la educación neoliberal y popular • Revisar propuestas educativas basadas en proyectos prosociales
9.2. Unidades docentes (bloques de contenidos)
<p>1ª Propuestas de cooperación educativa en países del norte: análisis crítico</p> <p>2ª Proyectos de educación centrados en el aprendizaje prosocial y la resiliencia</p>
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
<ul style="list-style-type: none"> • Frankl, V. (2003) <i>El hombre en busca de sentido</i>, Barcelona: Herder, 22ª edición • Freire, P. (1998) <i>La educación como práctica de la libertad</i>, Madrid: S. XXI, 9ª edición • “ “ (1970) <i>Pedagogía del oprimido</i>, Montevideo, tierra Nueva • Held, D. (2003) <i>La democracia y el orden global</i>, Barcelona: Paidós

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Metodología	Competencias relacionadas	Horas presenciales	Horas de trabajo del alumnado	Horas totales
Clases teóricas	T1,T2,T5,T6, G1, G2, G3, G4 y G5. EO1, EO7, EO8.	8		8
Resolución de ejercicios y problemas	T3,	4	4	8
Estudio y análisis de casos prácticos	T3, G2.	4		4
Estudio autónomo individual o de grupo	G1, G2, G3, G4 y G5.		16	16
Preparación y redacción de ejercicios prácticos y trabajos	G1, G2, G3, G4, G5. T2, T5, T6, T7, T8.		10	10
Búsqueda de documentación o recursos bi-	T1			

MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

bliográficos				
Presentación de trabajos	T3	4		4
Total		20	30	50

11. Sistemas de evaluación

Procedimientos	Peso en la calificación final
Evaluación continua de la participación activa en las clases	10 %
Pruebas de evaluación escritas	30 %
Análisis de documentos, estudio de casos y participación en su debate	30 %
Elaboración y presentación de trabajos de curso	30 %
Total	100%

Para aprobar la asignatura se deberá obtener un mínimo de 3 puntos sobre 10 en cada uno de los procedimientos de los que se compone la evaluación, y la nota final ponderada según la tabla anterior ha de ser igual o superior a 5 puntos sobre 10.

Para obtener el mínimo de 3 puntos sobre 10 en la evaluación continua de la participación activa en las clases será necesario participar en al menos el 75% de las horas presenciales de la asignatura.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

- Presentación en power point
- Tutoría presencial y virtual
- Materiales en plataforma Campus virtual

13. Calendarios y horarios:

www.uva.es

14. Idioma en el que se imparte:

Castellano