UNIVERSIDAD DE BURGOS | Universidad de León | VNiVERSiDAD D SALAMANCA | UniversidaddeValladolid

MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

GUÍA DOCENTE – Curso: 2020/21

1. Denominación de la asignatura:

LA COOPERACIÓN NO GUBERNAMENTAL

2. Materia a la que pertenece la asignatura:

AGENTES Y ENFOQUES DE LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Departamento de Sociología y Trabajo Social
Departamento de Economía Financiera y Contabilidad

4.a. Profesor/a que imparte la docencia (si ésta fuese impartida por más de un/a profesor/a incluir todos):

Juan Mª Prieto Lobato
José Miguel Rodríguez Fernández

4.b. Coordinador/a de la Asignatura:

Juan Mª Prieto Lobato

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Primer Curso. Primer Cuatrimestre.

6. Tipo de asignatura (obligatoria u optativa):

Obligatoria.

7. Número de créditos (ECTS) de la asignatura:

3 ECTS

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Generales: G4, G5.
Específicas de las materias comunes: E5, E6, E7, E8, E9.
Transversales: T1, T2, T4, T7, T9, T10, T11.

9. Programa de contenidos

9.1. Objetivos docentes

- Describir el origen, la trayectoria histórica, la identidad y la proyección actual de las ONGD.
- Identificar y valorar los retos y desafíos a los que se enfrentan las ONGD en la coyuntura actual.
- Analizar las relaciones de las ONGD con otros agentes de la cooperación al desarrollo y crear un espacio (tanto presencial como virtual) para la reflexión y el debate sobre estas relaciones y el papel de las ONGD.

- Comprender y formarse un juicio acerca de los principales modelos de empresa y de los enfoques aplicados en el marco de su denominada responsabilidad social.
- Conocer los mecanismos e instrumentos para articular la cooperación empresarial al desarrollo, así como sus limitaciones.

9.2. Unidades docentes (bloques de contenidos)

1. Las ONG de cooperación al desarrollo.

- Identidad y características de las ONGD.
- Las ONGD como actores del desarrollo.

2. Origen, trayectoria y dinámica actual de las ONGD.

- Evolución y etapas en la trayectoria histórica de las ONGD.
- Configuración actual de las ONGD.

3. Las ONGD y sus relaciones con otros actores sociales.

- Diferencias de las ONGD con otros agentes de la cooperación.
- La financiación de las ONGD: consecuencias y desafíos.

4. El futuro y los retos de las ONGD.

5. La responsabilidad social de las empresas (RSE).

- Modelos de empresa: financiero *versus* pluralista o comunitario.
- RSE: visión instrumental y orientación avanzada.

6. La cooperación empresarial al desarrollo.

- Los objetivos de desarrollo del milenio y las actuaciones empresariales.
- Relación con la RSE y los “negocios en la base de la pirámide”.

9.3. Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Abenoza, S.; Carreras, I. y Sureda, M. (2015): Colaboraciones ONG y empresas que transforman la sociedad. Barcelona: ESADE.
- Gómez Galán, M. y Sanahuja, J.A. (1999). El sistema internacional de cooperación al desarrollo. Una aproximación a sus actores e instrumentos. CIDEAL: Madrid.
- Izquieta, J.L. y Callejo, J. (2004). Las organizaciones de ayuda humanitaria y de cooperación al desarrollo. Cultura e identidad de las ONGD. Revista Española de Investigaciones Sociológicas, 105, pp. 195-216.
- López Rey, J.A. (2006). El Tercer Sector y el mercado: conflictos institucionales en España. CIS: Madrid.
- Rodríguez Fernández, J.M. (2008). Responsabilidad social corporativa y análisis económico: práctica frente a teoría. Ekonomiaz, 65, pp. 12-49.
- Rodríguez Fernández, J.M. (2011). La base de la pirámide: negocios, valores e innovación para la responsabilidad social. En Ancos, H. (coord.), Negocios inclusivos y empleo en la base de la pirámide, Editorial Complutense: Madrid, pp. 31-55.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

- Ballesteros, C. y Durán, J. (2001). La publicidad de las ONGD. Un análisis exploratorio. Universidad de Comillas: Madrid.
- Gardetti, M.A. (comp.) (2009). Textos sobre la base de la pirámide: hacia la co-creación de valor y desarrollo. Dunken: Buenos Aires.
- Martín Rojo, I. (2001). Cooperación empresarial y asociacionismo como estrategias de desarrollo de los países más desfavorecidos en un entorno globalizado. Boletín económico de Información Comercial Española, 2685, pp. 19-30.
- Mataix, C. y Borrella, I. (dirs.) (2012). Empresas que contribuyen al desarrollo humano. Fundación Carolina: Madrid.
- Montero, Mª J. (2003). El marketing en las ONGD. La gestión del cambio social. DDB: Bilbao.
- Revista Española del Tercer Sector, nº 11, enero-abril 2009, número monográfico: "*Organizaciones No Gubernamentales de Desarrollo*".

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Metodología	Competencias relacionadas	Horas Presenciales y virtuales	Horas de trabajo del estudiante	Horas totales
Clases teóricas		12		12
Participación en foros a partir de los materiales propuestos		8		8
Estudio y análisis de casos prácticos		12		12
Resolución de ejercicios y problemas		3		3
Tutorías individuales y de grupo		10		10
Estudio autónomo individual o de grupo			30	30
Preparación y redacción de ejercicios prácticos y trabajos			20	20
Búsqueda de documentación o recursos bibliográficos			25	25
Total		**45**	**75**	**120**

11. Sistemas de evaluación

Procedimientos	Peso en la calificación final
Evaluación continua de la participación activa en las clases	10%
Entrega de dos trabajos: • Estudio-análisis (de carácter grupal) de una ONGD. • Responsabilidad social de las empresas y cooperación al desarrollo (trabajo grupal).	30% 30%

Entrega de dos actividades: • DAFO individual sobre la situación de las ONGD. • Responsabilidad social de las empresas: entrega individual online de las respuestas a un breve test.	15% 15%
Total	**100%**

Para evaluar la participación activa en las clases y la elaboración de los trabajos o realización de las actividades será necesario participar en al menos el 75% de las horas presenciales de la asignatura.
Entrega de los trabajos o casos: A) El estudio-análisis de una ONGD y el DAFO sobre la situación de las ONGD (unidades docentes 1 a 4) se entregarán en el plazo máximo de dos semanas a contar desde la impartición de la correspondiente sesión de clase. B) El trabajo y el test referentes a las unidades docentes 5 y 6 se entregarán a través del campus virtual de la UVa dentro de las dos semanas siguientes a la fecha en que se impartió la correspondiente sesión de clase.
Convocatoria ordinaria: • Para aprobar la asignatura, la nota final ponderada según la tabla anterior ha de ser igual o superior a 5 puntos sobre 10. **Convocatoria extraordinaria:** • Se aplicará lo establecido para la convocatoria ordinaria, siendo recuperables todos los procedimientos de evaluación excepto la evaluación continua de la participación activa en clase.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

En el desarrollo de la materia se utilizarán recursos audiovisuales, informáticos y la plataforma de enseñanza *on line* Moodle. Mediante estos instrumentos se dinamizará la acción docente, se facilitará la participación del alumnado en actividades colaborativas y se facilitará el seguimiento de las tareas propuestas por parte del profesorado. Asimismo, se incentivará la búsqueda y consulta de información en páginas *webs* sobre cooperación al desarrollo.

La acción tutorial se realizará tanto de forma presencial (en los despachos del profesorado en la UVA) como de forma virtual a través de la plataforma Moodle.

13. Calendarios y horarios:

http://master.uva.es/cooperacion-internacional-para-el-desarrollo

14. Idioma en el que se imparte:

Español

15. Líneas de Trabajo Fin de Máster:

Relaciones de las ONGD con las Administraciones Públicas y la sociedad civil.
Responsabilidad social y cooperación al desarrollo en las empresas multinacionales. Emprendimiento social

Adenda a la Guía Docente de la asignatura

La adenda debe reflejar las adaptaciones sobre cómo se desarrollaría la formación si tuviese que ser desarrollada en modalidad online por mandato de autoridades competentes. Se deben conservar los horarios de asignaturas y tutorías publicados en la web de la UVa, indicar el método de contacto y suministrar un tiempo razonable de respuesta a las peticiones de tutoría (2-4 días lectivos). Describir el modo en que se desarrollarán las actividades prácticas. En el caso de TFG/TFM, desarrollar detalladamente los sistemas de tutorías y tutela de los trabajos.

A4. Contenidos y/o bloques temáticos

Los mismos establecidos en la Guía ECTS.

A5. Métodos docentes y principios metodológicos

Durante el desarrollo de las enseñanzas en la modalidad telemática, los estudiantes tendrán diferentes entornos y herramientas a su disposición para el seguimiento de la asignatura y la interacción con el profesor responsable. El contacto con el profesorado será por correo electrónico a través del campus virtual, con tiempo de respuesta en un plazo máximo de tres días.

En el campus virtual se alojarán los recursos didácticos necesarios para el seguimiento de la asignatura. Asimismo, en el campus se habilitarán las tareas que el alumnado habrá de realizar como parte de su evaluación continua. Recursos y herramientas disponibles en campus virtual:

1. Repositorio de apuntes, presentaciones de PPT, material de consulta.
2. Enlace a recursos exteriores (artículos científicos, páginas *web*, experiencias profesionales, etc.).
3. Foros de apoyo.
4. Chats de dudas.
5. Herramienta tarea para la entrega de los trabajos o actividades.
6. Herramientas de videoconferencia *on line*.

A6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES A DISTANCIA[2]	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas *on line*	12	Estudio autónomo individual o de grupo	30
Participación en foros a partir de los materiales propuestos	8	Preparación y redacción de ejercicios prácticos y trabajos	20
Estudio y análisis de casos prácticos mediante herramienta tarea	12	Búsqueda de documentación o recursos bibliográficos	25
Resolución de ejercicios y problemas mediante herramienta tarea	3		

Tutorías individuales y de grupo *on line*	10		
Total presencial a distancia	**45**	**Total no presencial**	**75**
		Total presencial a distancia + no presencial	**120**

(2) Actividad presencial a distancia en este contexto es cuando el grupo sigue por videoconferencia la clase impartida por el profesor en el horario publicado para la asignatura.

A7. Sistema y características de la evaluación

Criterio: cuando más del 50% de los días lectivos del cuatrimestre transcurran en situación de contingencia, se asumirán como criterios de evaluación los indicados en la adenda.

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Evaluación continua de la asistencia y participación en las clases:	10%	
Entrega de dos trabajos: • Estudio-análisis (de carácter grupal) de una ONGD. • Responsabilidad social de las empresas y co-operación al desarrollo (trabajo grupal).	30% 30%	
Entrega de dos actividades: • DAFO individual sobre la situación de las ONGD. • Responsabilidad social de las empresas: entrega individual on-line de las respuestas a un breve test.	15% 15%	
Total	**100%**	

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

• **Convocatoria ordinaria:**
  ○ Para aprobar la asignatura, la nota final ponderada según la tabla anterior ha de ser igual o superior a 5 puntos sobre 10.
• **Convocatoria extraordinaria:**
  ○ Se aplicará lo establecido para la convocatoria ordinaria, siendo recuperables todos los procedimientos de evaluación excepto la evaluación continua de la participación activa en clase.