

GUÍA DOCENTE

1. Denominación de la asignatura

COOPERACIÓN SUR-SUR

2. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura

Departamento de Economía (Universidad de Cantabria)

3. Profesor/a que imparte la docencia (si fuese impartida por más de un profesor incluir todos)

Nombre: Rafael Domínguez Martín

e-mail: domingur@unican.es

4. Cuatrimestre en el que se imparte la asignatura

Segundo

5. Tipo de asignatura (obligatoria u optativa)

Optativa

6. Número de créditos (ECTS) de la asignatura

2

7. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Competencias Transversales: T1, T2, T3, T5, T7, T10, T11

Competencias Generales: G2, G5

Competencias Específicas de las materias comunes:

Competencias Específicas de las materias optativas: EO9, EO11

8. Programa de contenidos

8.1. Objetivos docentes

- Analizar los dos entendimientos de la Cooperación Sur-Sur (pro-CAD y autónomo) en perspectiva histórica y a partir de un marco teórico alternativo al de la interdependencia.
- Analizar la cooperación Sur-Sur de China y su intento de crear un régimen de cooperación alternativo al del CAD
- Analizar los estilos de cooperación Sur-Sur de los proveedores históricos (mal llamados

MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

emergentes) como India, Venezuela y Cuba.

8.2. Unidades docentes (bloques de contenidos)

1. Los dos entendimientos de la Cooperación Sur-Sur
2. Marco teórico-conceptual: contramovimiento y *collective self-reliance*
3. China y la construcción de un régimen internacional de Cooperación Sur-Sur
4. Estilos de Cooperación Sur-Sur (los casos de India, Venezuela y Cuba)

8.3. Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Domínguez, R. (2015a). "El tamaño importa: la financiación reembolsable en la Cooperación Sur-Sur de China, India, Venezuela y Brasil", *Documentos de trabajo sobre cooperación y desarrollo*, 2015/01, Cátedra de Cooperación Internacional y con Iberoamérica, Universidad de Cantabria.
- Domínguez, R. (2015b). "La cooperación financiera y económica de Venezuela como superpotencia de Cooperación Sur-Sur", *Comentario Internacional*, 15, 89-119.
- Domínguez, R. (2016). "Cooperación financiera para el desarrollo, ADN de la Cooperación Sur-Sur", *Revista Iberoamericana de Estudios del Desarrollo*, 5 (1), 62-86.
- Domínguez, R. (2017). "La Princesa y el Dragón: Cooperación China en América Latina y Más Allá", *Revista Internacional de Cooperación y Desarrollo*, 4 (2), 3-27.
- Domínguez, R. (2018a). "China y la construcción de un régimen internacional de Cooperación Sur-Sur", *Revista Carta Internacional*, 13 (1), 38-72.
- Domínguez, R. (2018b). "China y el renacimiento de África", en J. Vadell (org.), *A expansão econômica e geopolítica da China no século XXI*. Editora PUC Minas, Belo Horizonte, 139-183.
- Morvaridi, B. y Hugues, C. (2018). "South-South Cooperation and Neoliberal Hegemony in a Post-aid World", *Development and Change*, 49 (3), 867-892.
- Muir, T. (2016). "Beyond «BRICS»: ten theses on South-South cooperation in the twenty-first century", *Third World Quarterly*, 37 (4), 630-648.
- Gosovic, Branislav (2016). "The resurgence of South-South cooperation", *Third World Quarterly*, vol. 37 (4), 733-743.
- UNOSSC (2018). *Acción Sur-Sur: de Cuba para el mundo*. La Habana: Naciones Unidas en Cuba.



UNIVERSIDAD DE BURGOS



Universidad de León



UNIVERSIDAD
DE SALAMANCA



Universidad de Valladolid

MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

- G77 (1976a). "Tercera Reunión de Ministros del Grupo de los 77", *Comercio Exterior*, 26 (3), 350-361.
- G77 (1976b). "Tercera Reunión de Ministros del Grupo de los 77 (segunda parte)", *Comercio Exterior*, 26 (4), 464-473.
- G77 (1977). "Principales Decisiones Aprobadas en la Conferencias sobre Cooperación Económica entre Países en Desarrollo, celebrada en Ciudad de México del 13 al 22 de septiembre de 1976", *Nueva Sociedad*, 27, 154-171.
- Prashad, V. (2012). *The Poorer Nations. A Possible History of the Global South*. Londres y Nueva York: Verso.
- Toye, J. (2014). "Assesing the G77: 50 years after UNCTAD and 40 years after NIEO", *Third World Quarterly*, 35 (10), 1759-1774.

MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

9. Metodología de enseñanza y aprendizaje

Metodología	Horas presenciales y virtuales	Horas de trabajo del estudiante	Horas totales
Clases teóricas	8		8
Participación en foros a partir de los materiales propuestos			
Estudio y análisis de casos prácticos		4	4
Resolución de ejercicios y problemas		10	10
Presentación de trabajos	2		2
Tutorías individuales y de grupo		6	6
Estudio autónomo individual o de grupo		6	6
Preparación y redacción de ejercicios prácticos y trabajos		10	10
Búsqueda de documentación o recursos bibliográficos		4	4
Otros			
Total	10	40	50

10. Criterios de evaluación

Procedimientos	Puntos
Evaluación continua de la participación activa en las clases	20%
Análisis de documentos	30%
Trabajo individual	50%
Total	10



MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

11. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Los alumnos dispondrán del material para dos discusiones y sendos cuestionario para guiarlas con anterioridad a la dos sesiones presenciales. En éstas se expondrán los contenidos de la asignatura de forma provocativa interpelando a las/los estudiantes para fomentar la discusión y el pensamiento crítico. En las tutorías on line (vía correo electrónico o skype) se atenderán las dudas sobre la elaboración del trabajo que, dependiendo del número de alumnos, será diferenciado en su temática, de manera que cada estudiante pueda realizarlo sobre la temática que más le pueda interesar a partir de un breve listado de temas.