

MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

GUÍA DOCENTE

**1. Denominación de la asignatura:**

COOPERACIÓN UNIVERSITARIA, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA

**2. Materia a la que pertenece la asignatura:**

ÁMBITOS DE LA COOPERACIÓN AL DESARROLLO

**3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:**

Departamento de Física (UBu) y Departamento de Ingeniería de Sistemas y Automática (UVa)

**4.a. Profesor/a que imparte la docencia** (si ésta fuese impartida por más de un/a profesor/a incluir todos):

Ángel Ballesteros (UBu) y Sara Gutiérrez (UBu)

**4.b. Coordinador/a de la Asignatura:**

Ángel Ballesteros

**5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:**

Primer curso – segundo semestre

**6. Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa):**

Optativa

**7. Número de créditos (ECTS) de la asignatura:**

2

**8. Fecha de revisión por el Comité de Título**

02/06/2022

**9. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura**

Competencias Transversales: T1, T2, T3, T5, T7, T10, T11.

Competencias Generales: G2, G5.

Competencias Específicas de las materias optativas: EO5, EO7, EO9, EO11, EO13.

## MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

### 10. Programa de contenidos

#### 10.1. Objetivos docentes

- Conocer el papel que desempeña la educación superior y la investigación científica y técnica en la consecución de un desarrollo humano sostenible y equitativo.
- Profundizar en el conocimiento del estado de la educación superior en el mundo.
- Conocer la naturaleza específica de la cooperación universitaria al desarrollo, sus objetivos y tipos de acciones fundamentales.
- Conocer los mecanismos de cooperación internacional científica y tecnológica.
- Desarrollar capacidad de análisis crítico sobre la cooperación universitaria, científica y tecnológica.
- Estudiar el significado y las funciones asignadas a la cooperación universitaria en los diferentes Planes Directores de Cooperación.
- Conocer los instrumentos de la Cooperación Española y Europea en el ámbito de la Cooperación Científica y Técnica.

#### 10.2. Unidades docentes (bloques de contenidos)

##### **TEMA 1. EDUCACIÓN SUPERIOR Y DESARROLLO HUMANO SOSTENIBLE.**

Estado de la educación superior en el mundo.

La educación superior como factor de desarrollo humano sostenible.

##### **TEMA 2. COOPERACIÓN UNIVERSITARIA AL DESARROLLO.**

La CUD: objetivos y acciones.

La cooperación científica y universitaria en los Planes Directores de Cooperación.

##### **TEMA 3. NATURALEZA Y CARACTERÍSTICAS DE LA COOPERACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA INTERNACIONAL.**

Definición, características y actores de la cooperación científica y tecnológica internacional.

Modalidades de la cooperación científica y tecnológica internacional.

##### **TEMA 4. CIENCIA Y TECNOLOGÍA PARA EL DESARROLLO HUMANO SOSTENIBLE.**

Modelos de estructura científico-tecnológica y su relación con el DHS. Prioridades.

Tecnologías apropiadas y cooperación para el desarrollo.

## MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

### 10.3. Bibliografía

#### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Observatorio de la Cooperación Universitaria al Desarrollo: artículos y presentaciones. <http://www.ocud.es/>
- Jesús Sebastián, "Cooperación e internacionalización de las Universidades", Ed. Biblos, 2004.
- Koldo Unceta, "La Cooperación al Desarrollo en las Universidades Españolas", AECID, 2007.
- Plan Director de la Cooperación Española 2009-2012. Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación.
- Jesús Sebastián y Carmen Benavides. "Ciencia, Tecnología y Desarrollo". AECID. Ministerio de Asuntos Exteriores y de Cooperación. 2007.
- Jesús Sebastián, "Conocimiento, Cooperación y desarrollo" Revista CTS, nº 8, vol. 3, Abril de 2007 (pág. 195-208)

#### BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

- Informe UNESCO sobre la Ciencia 2015. UNESCO.
- "Estrategia de Cooperación al Desarrollo de las Universidades Españolas", CEURI, 2000.
- "La nueva dinámica de la educación superior y la investigación para el cambio social y el desarrollo", comunicado de la Conferencia Mundial sobre la Educación Superior, UNESCO 2009.
- "Global Education Digest 2009: Comparing Education Statistics Across the World". UNESCO Institute of Statistics, 2009.
- Jesús Sebastián (2000) "La cultura de la cooperación en la I+D+i". Espacios. Revista venezolana de gestión tecnológica. Caracas. Vol 21, nº 2, 165-180..
- Programa iberoamericano de ciencia y tecnología para el Desarrollo. en <http://www.cytcd.org/>

## 11. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

**MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO**

<b>Metodología</b>	<b>Competencias relacionadas</b>	<b>Horas presenciales</b>	<b>Horas de trabajo del alumnado</b>	<b>Horas totales</b>
Clases teóricas	G2, G5, EO5, EO7, EO11, EO13, EO14, EO15, T1, T2, T3, T5, T7, T10, T11	8		8
Presentación de trabajos	G2, G5, EO5, EO7, EO11, EO13, EO14, EO15, T1, T2, T3, T5, T7, T10, T11	1		1
Sesiones de evaluación	G2, G5, EO5, EO7, EO11, EO13, EO14, EO15, T1, T2, T3, T5, T7, T10, T11	1		1
Participación en foros a partir de los materiales propuestos	G2, G5, EO5, EO7, EO11, EO13, EO14, EO15, T1, T2, T3, T5, T7, T10, T11		2	2
Resolución de ejercicios y problemas	G2, G5, EO5, EO7, EO11, EO13, EO14, EO15, T1, T2, T3, T5, T7, T10, T11		2	2
Estudio y análisis de casos prácticos	T7, T10, T11		2	2
Tutorías individuales y de grupo	G2, G5, EO5, EO7, EO11, EO13, EO14, EO15, T1, T2, T3, T5, T7, T10, T11		4	4
Estudio autónomo individual o de grupo	G2, G5, EO5, EO7, EO11, EO13, EO14, EO15, T1, T2, T3, T5, T7, T10, T11		14	14
Preparación y redacción de ejercicios prácticos y trabajos	G2, G5, EO5, EO7, EO11, EO13, EO14, EO15, T1, T2, T3, T5, T7, T10, T11		10	10
Búsqueda de documentación o recursos bi-	G2, G5, EO5, EO7, EO11, EO13,		6	6

## MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

bibliográficos	EO14, EO15, T1, T2, T3, T5, T7, T10, T11			
<b>Total</b>		<b>10</b>	<b>40</b>	<b>50</b>

### 12. Sistemas de evaluación en primera y segunda convocatoria

Procedimientos	Peso en la calificación final
Evaluación continua de la participación activa en las clases	20 %
Análisis de documentos, estudio de casos, exposición de los mismos y participación en su debate	40 %
Elaboración y presentación del trabajo de la asignatura	40 %
<b>Total</b>	<b>100%</b>

Para aprobar la asignatura se deberá obtener un mínimo de 3 puntos sobre 10 en cada uno de los procedimientos de los que se compone la evaluación, y la nota final ponderada según la tabla anterior ha de ser igual o superior a 5 puntos sobre 10.

Para obtener el mínimo de 3 puntos sobre 10 en la evaluación continua de la participación activa en las clases será necesario participar en al menos el 75% de las horas presenciales de la asignatura.

En la segunda convocatoria serán recuperables todos los procedimientos de evaluación, salvo la evaluación continua de la participación activa en las clases.

La evaluación excepcional consistirá en la realización de una prueba de evaluación escrita (30%), el análisis de un documento o estudio de caso (35%) y la elaboración y presentación de un trabajo (35%).

### 13. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Previamente a las clases presenciales, los profesores pondrán los materiales de trabajo a disposición de los alumnos. De este modo los estudiantes podrán trabajarlos de forma autónoma antes de asistir a las clases teóricas, que se utilizarán para dar una visión global, aclarar, completar, discutir y comentar todo los aspectos que los alumnos y/o profesores consideren necesarios.

Los alumnos deberán trabajar individualmente y/o en grupo los cuestionarios, búsquedas bibliográficas, casos prácticos y temas de discusión que les propongan los profesores.

Todos estos aspectos, así como la realización un trabajo que estará relacionado con alguno de los tópicos descritos en la asignatura, serán adecuadamente supervisados por los profesores.



UNIVERSIDAD DE BURGOS



Universidad de León



UNIVERSIDAD  
DE SALAMANCA



Universidad de Valladolid

## MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

### 14. Calendarios y horarios:

<http://www.uva.es/export/sites/uva/2.docencia/2.02.mastersoficiales/2.02.01.ofertaeducativa/2.02.01.01.alfabetica/Cooperacion-Internacional-para-el-Desarrollo/>

### 15. Idioma en el que se imparte:

Español