

SUBCOMISIÓN TÉCNICA

Representantes de la Dirección Provincial de Educación de Burgos

Rebeca Gutiérrez Manjón
Estefanía Puente Arauzo
Marta Viadas Aliende

Representante de la Universidad de Burgos

Alicia Martínez González
Francisco Javier Hoyuelos Álvaro

Representante del alumnado

Será elegido al comienzo del curso

DIRECCIÓN

Alicia Martínez González. Profesora Titular de Universidad de la Facultad de Educación de la Universidad de Burgos. Directora del Grupo de Innovación Docente en Educación Matemática **GIDEMat**.

COORDINACIÓN

Marta Viadas Aliende. Asesora de formación del Área Científico-Tecnológica (Matemáticas) del CFIE de Burgos.
mviadas@educa.jcyl.es

INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES

Las solicitudes se presentarán por el formulario electrónico siguiente hasta el día **17 de enero de 2024**:

<https://www.ubu.es/instituto-de-formacion-e-innovacion-educativa-ifie/cursos-para-profesorado-de-enseanzas-medias-primaria-y-estudiantes-de-master-y-egresados-titulados/actividades-en-convenio-con-1>



CURSO MATERIALES MANIPULATIVOS PARA LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS. PRIMARIA

(15 horas – 1,5 créditos)

Dirigido a docentes de Educación Primaria

Días 25 y 30 de enero;
1 y 6 de febrero de 2024

Justificación

Para alcanzar un aprendizaje significativo de los diversos aspectos matemáticos es necesario que, inicialmente, el alumnado acceda a ellos de forma manipulativa.

Con la realización de este curso pretendemos dotar al profesorado de elementos motivadores con objeto de que su alumnado adquiera el conocimiento matemático, desarrolle su pensamiento lógico y se favorezca en ellos la investigación y la expresión oral de sus razonamientos. Otra finalidad de este curso es ilusionar al profesorado y dotarle de nuevos recursos que faciliten su labor docente.

Objetivos

- Proporcionar a los docentes actualización científica y metodológica para la enseñanza de las Matemáticas en Educación Primaria.
- Utilizar materiales y recursos apropiados para el descubrimiento y la construcción del conocimiento.
- Dar a conocer actividades matemáticas, con material manipulativo y recursos digitales, que puedan ser implementadas en el aula.
- Valorar el material manipulativo y los recursos digitales como base para la adquisición de conocimientos abstractos, la enseñanza y el aprendizaje de las Matemáticas.

N.º de plazas, destinatarios y criterios de selección

El número de plazas ofertadas es de 20. La actividad no se realizará si no se supera el número de 10 solicitudes. Para la selección de participantes se seguirán los siguientes criterios:

1. Profesorado que esté tutorizando a alumnado de la Facultad de Educación de la Universidad de Burgos.
2. Maestros de Educación Primaria que imparten Matemáticas.
3. Otros docentes interesados en el tema.

Para titulados o estudiantes del último curso de la UBU habrá 4 plazas reservadas.

Metodología y evaluación

Los ponentes partirán de situaciones problemáticas que se afrontarán usando las inteligencias múltiples de Gardner y la taxonomía de Bloom. Se viajará de actividades concretas (principalmente motoras o manipulativas) a lo abstracto (principalmente actividades gráficas y orales).

Todos los participantes deberán cumplimentar una pequeña propuesta didáctica para llevar al aula con el alumnado.

Al finalizar la actividad se rellenará una [valoración online](#).

Certificación

El CFIE de Burgos certificará **1,5 créditos** (15 horas) de formación siempre que, de acuerdo con la normativa vigente, se haya asistido al 85 % de las horas de la fase presencial y se realice la actividad del módulo de aplicación.

Lugar de realización

Este curso se realizará de forma presencial en el laboratorio de Matemáticas (3ª planta) de la [Facultad de Educación de Burgos](#). (Calle Villadiego, 1, 09001 Burgos)

Horario, contenidos y ponentes

MÓDULO PRESENCIAL (12 horas)

Horario de 16:30 a 19:30 horas

● Jueves, 25 de enero:

Sentido de la medida (Bloque B) y pensamiento computacional.

Alicia Martínez González. Profesora Titular de Universidad de la Facultad de Educación de la Universidad de Burgos. Directora del Grupo de Innovación Docente en Educación Matemática [GIDEMat](#).

● Martes, 30 de enero:

Sentido estocástico (Bloque E).

Alba Santamaría Herrera. Graduada en Química. Máster Universitario en Profesor de ESO, Bachillerato y Formación Profesional. Actualmente, doctoranda en la Universidad de Burgos y profesora asociada del área de Didáctica de las Matemáticas de la Universidad de Burgos.

● Jueves, 1 de febrero:

Sentido numérico y algebraico (Bloques A y D).

Pedro Arteaga Cezón. Profesor Contratado Doctor Indefinido de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Coordinador del Grado de Educación Infantil de la Universidad de Granada.

● Martes, 6 de febrero:

Sentido espacial (Bloque C).

Amor Olmos Hortigüela. Licenciada en Ciencias de la Educación y profesora de Educación Infantil y Primaria. Imparte en el primer ciclo de primaria en el Colegio Jesús María de Burgos.

Rebeca Moya Sevilla. Maestra de Educación Primaria, especialista en Lengua Extranjera y Educación Física. Máster en Investigación e Innovación Educativa. Imparte en el tercer ciclo de primaria en el Colegio Jesús María de Burgos.

Se abordarán contenidos del sentido socioafectivo, Bloque F, de manera transversal en todas las sesiones.

MÓDULO DE APLICACIÓN (3 horas):

Fase de trabajo con el alumnado a desarrollar en el centro. Se solicitará a cada participante una breve actividad para llevar al aula. Se facilitará un guion.