

SUBCOMISIÓN TÉCNICA

Representantes de la Dirección Provincial de Educación de Burgos

Rebeca Gutiérrez Manjón

José Matesanz del Barrio

Jonathan Huelmo García

Representantes de la Universidad de Burgos

Jose Luis Cuesta Gómez

Francisco Javier Hoyuelos Álvaro

Representante de alumnos

Será elegido al comienzo del curso

DIRECCIÓN

Jose Luiz Cuesta Gómez. Profesor Titular del área de Didáctica y Organización Escolar en la Universidad de Burgos.

INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES

Las solicitudes se presentarán por Internet usando el formulario facilitado en la web del IFIE de la UBU hasta el día **15 de enero de 2023**:

<https://www.ubu.es/instituto-de-formacion-e-innovacion-educativa-ifie/cursos-para-profesorado-de-enseanzas-medias-primaria-y-estudiantes-de-master-y-egresados-titulados/actividades-en-convenio-con-1>



CURSO DETECCIÓN E INTERVENCIÓN TEMPRANA DEL ALUMNADO CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA

(25 horas – 2,5 créditos)

Dirigido a docentes de Educación Infantil, Primaria y responsables de atención a la diversidad

Días 19, 23, 26 y 30 de enero;
2, 6 y 9 de febrero de 2023

Justificación

En los últimos años se ha visto incrementado notablemente el caso de menores diagnosticados con Trastorno del Espectro Autista (TEA), debido principalmente a un mayor conocimiento del trastorno y a una especificidad en los diagnósticos. En consecuencia, en los centros educativos cada vez nos encontramos con más alumnado con esta condición; y, de ahí, la necesidad de formarnos en estrategias de intervención que garanticen que los menores con TEA participen y progresen dentro de su grupo de referencia.

Objetivos

- Comprender el trastorno del espectro autista (TEA) para poder intervenir.
- Disponer de herramientas para la detección e intervención en las primeras etapas.
- Desarrollar estrategias de organización de un aula que se adapten a las necesidades del niño con TEA y del entorno escolar.
- Saber construir materiales teniendo en cuenta la metodología TEACCH o los Sistemas Aumentativos o Alternativos (SAAC) que utiliza el alumnado con TEA.

Nº de plazas, destinatarios y criterios de selección

El número de plazas ofertadas es de 30. La actividad no se realizará si no se supera el número de 15 solicitudes. Para la selección de participantes se seguirán los siguientes criterios:

1. Profesorado que esté tutorizando a alumnado de la Facultad de Educación de la Universidad de Burgos.
2. Maestro tutor en Educación Infantil o Primaria.
3. Otros docentes interesados en el tema.

Para titulados de la UBU o estudiantes de último curso habrá 6 plazas reservadas.

Metodología y evaluación

Será básicamente expositiva, con análisis de casos prácticos y ejemplificaciones de actividades que se pueden realizar en el aula. Se buscará la participación de los asistentes para que la experiencia sea más dinámica y significativa.

Al finalizar la actividad se rellenará una [valoración online](#).

Certificación

El CFIE de Burgos certificará **2,5 créditos de formación (25 horas)** siempre que se haya asistido al 85 % de las horas y se cumplan los requisitos indicados en esta convocatoria.

Lugar de realización

Este curso se realizará de **forma presencial** en la **Facultad de Educación** de la Universidad de Burgos (C. de Villadiego, 1, 09001 Burgos). El aula concreta se comunicará vía email a las personas aceptadas.

Horario, contenidos y ponentes

MÓDULO PRESENCIAL (21 horas)

Horario de 17:30 a 20:30.

● Jueves, 19 de enero:

Comprender el autismo para poder intervenir.

José Luis Cuesta Gómez. Profesor Titular del área de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Burgos (UBU) y miembro del grupo de investigación **Social Inclusion and Quality of Life**. Director de la Cátedra **“Miradas por el Autismo”**.

● Lunes, 23 de enero:

Detección e intervención en primeras etapas.

María Merino Martínez. Directora técnica de la **Fundación Miradas** y ex-coordinadora del Programa APITEA (Programa de Atención Psicosocial Integral para personas con Trastornos del Espectro del Autismo), de la Asociación **Autismo Burgos**.

● Jueves, 26 de enero:

Metodología Teacch y su aplicación en el aula.

Javier Aranáiz Sancho. Orientador del Centro Educativo “El Alba” y Director Técnico de **Autismo Burgos**. Secretario de la **Asociación Nacional de Profesionales del Autismo** (AETAPI).

● Lunes, 30 de enero, y jueves, 2 de febrero:

Cómo planificar un aula de educación infantil.

Nieves Fernández Delgado y Carolina Martín Fuentes. Maestras tutoras del Centro Concertado de Educación Especial (CCEE) “El Alba”, de la Asociación **Autismo Burgos**.

● Lunes, 6 de febrero:

Estrategias de intervención para trabajar los problemas de conducta del alumnado con TEA en el aula. (SESIÓN ONLINE VÍA TEAMS)

Carmen Márquez López. Presidenta de la **Asociación Bata** y ex-vicepresidenta de la **AETAPI**.

● Jueves, 9 de febrero:

Los Sistemas Alternativos y Aumentativos en el TEA.

Tatiana Martínez Ramos. Responsable del Servicio de Atención Temprana de la Asociación **Autismo Burgos**, autora de la guía **“Una niño con TEA en mi aula”** y logopeda del CCEE “El Alba”.

MÓDULO DE APLICACIÓN (4 horas): Fase de trabajo con el alumnado a desarrollar en el centro.