

SUBCOMISIÓN TÉCNICA

Representantes de la Dirección Provincial de Educación de Burgos

Rebeca Gutiérrez Manjón
José Matesanz del Barrio
Jonathan Huelmo García

Representantes de la Universidad de Burgos

Gemma Santa Olalla Mariscal
Francisco Javier Hoyuelos Álvaro

Representante de alumnos

Será elegido al comienzo del curso

DIRECCIÓN

Gemma Santa Olalla Mariscal. Profesora Titular del área de Psicología Evolutiva y de la Educación en la Universidad de Burgos.

INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES

Las solicitudes se presentarán por Internet usando el formulario facilitado en la web del IFIE de la UBU hasta el día **11 de enero de 2023**:

<https://www.ubu.es/instituto-de-formacion-e-innovacion-educativa-ifie/cursos-para-profesorado-de-enseanzas-medias-primaria-y-estudiantes-de-master-y-egresados-titulados/actividades-en-convenio-con-1>



CURSO

EL PAPEL DE LA ORIENTACIÓN EN LA PREVENCIÓN, DETECCIÓN Y ATENCIÓN EDUCATIVA INCLUSIVA EN LAS DEEA DE LECTURA

(18 horas – 2 créditos)

Dirigido a docentes miembros de Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica o de Departamentos de Orientación

Días 16, 25 y 26 de enero;
1 y 8 de febrero de 2023

Justificación

Durante estos últimos años se observa un incremento de dificultades lectoras del alumnado. Para atender estas necesidades, proponemos un acompañamiento del orientador a los docentes y centros educativos en dos vertientes. Una preventiva, colaborando en un Plan de éxito lector para todo el alumnado de Educación Infantil y primer ciclo de Educación Primaria (EP), aportando orientaciones específicas una vez analizada la prueba DETECTA Lectura (de esta forma se interviene en el periodo óptimo de aprendizaje). Otra de atención especializada, más conocida, a partir de 3º EP, para acompañar a los docentes en el diseño de situaciones de aprendizaje inclusivas y a las familias en sus necesidades y demandas.

Objetivos

- Conocer el modelo de detección basado en la intervención (Rti) para prevenir y atender precozmente las dificultades
- Profundizar en las 5 habilidades que predicen el éxito lector y su secuencia de enseñanza aprendizaje para construir indicadores de progreso
- Analizar la prueba DETECTA Lectura para ofrecer orientaciones de intervención en el aula inclusiva
- Ofrecer orientaciones especializadas de atención a las dificultades en lectura y escritura en función del alumno y la metodología de aula
- Ofrecer respuestas acordes a las necesidades /demandas de familias

Nº de plazas, destinatarios y criterios de selección

El número de plazas ofertadas es de 30. La actividad no se realizará si no se supera el número de 15 solicitudes. Para la selección de participantes se seguirán los siguientes criterios:

1. Profesorado que esté tutorizando a alumnado de la Facultad de Educación de la Universidad de Burgos.
2. Miembros de los Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica (EOEP) o de los Departamentos de Orientación.
3. Otros docentes interesados en el tema.

Para titulados o estudiantes de último curso de la UBU habrá 6 plazas reservadas.

Metodología y evaluación

Será básicamente expositiva, con análisis de casos prácticos y ejemplificaciones de actividades que se pueden realizar en el aula. Se buscará la participación de los asistentes para que la experiencia sea más dinámica y significativa.

Al finalizar la actividad se rellenará una [valoración online](#).

Certificación

El CFIE de Burgos certificará **2 créditos de formación (18 horas)** siempre que se haya asistido al 85 % de las horas y se cumplan los requisitos indicados en esta convocatoria.

Lugar de realización

Este curso se realizará de **forma presencial** en la **Facultad de Educación** de la Universidad de Burgos (C. de Villadiego, 1, 09001 Burgos). El aula concreta se comunicará vía email a las personas aceptadas.

Horario, contenidos y ponentes

MÓDULO PRESENCIAL (15 horas)

Horario de 17:30 a 20:30.

● **Lunes, 16 de enero:**

La dislexia en el contexto escolar: de la identificación a la intervención preventiva como respuesta educativa.

Virginia González Santamaría. Profesora de la Universidad de Salamanca. Miembro del Grupo de Investigación Competencia Lingüística y Discapacidad (**COMPLYDIS**).

● **Miércoles, 25 de enero:**

Desarrollo de la lectura: variables determinantes del éxito.

Paz Suárez Coalla. Profesora Titular del Departamento de Psicología de la Universidad de Oviedo, docente en el Grado de Logopedia y coordinador del grupo de investigación en Neurociencia Cognitiva.

● **Jueves, 26 de enero:**

Detección y prevención de dificultades lectoras

Paz Suárez Coalla.

● **Miércoles, 1 de febrero:**

¿Y nosotros qué hacemos? El papel del servicio de orientación educativa en la prevención, detección y atención educativa a las diferentes individuales del alumnado con dificultades específicas de aprendizaje.

M^a Teresa Rodríguez Corrales. Orientadora Educativa en la Unidad de atención al alumnado con Trastorno de Conducta en el Centro de Educación Especial Carrechiquita.

● **Miércoles, 8 de febrero:**

Dislexia. Aportaciones desde el ámbito familiar para el éxito escolar, social y personal.

Silvia González. Profesora de la Universidad de Burgos y presidenta de la **Asociación de Dislexia y otras DEAs de Burgos** (ADBu).

Fátima Fernández. Pedagoga y maestra de EP en centros públicos. En la actualidad integrante del Equipo de Mentores Digitales del Área de Programas Educativos de la Dirección Provincial de Educación de Burgos. Vicepresidenta de la **Asociación Dislexia y otras DEAs de Burgos** (ADBu).

MÓDULO DE APLICACIÓN (3 horas): Fase de trabajo con el alumnado a desarrollar en el centro.