



Ileana María Greca Dufranc

Generado desde: Editor CVN de FECYT

Fecha del documento: 14/12/2017

v 1.4.0

ea8a82903161b1d251d57b4b5b74eef2

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>



Resumen libre del currículum

Descripción breve de la trayectoria científica, los principales logros científico-técnicos obtenidos, los intereses y objetivos científico-técnicos a medio/largo plazo de la línea de investigación. Incluye también otros aspectos o peculiaridades importantes.

Profesora de Matemáticas, Física y Cosmografía por la Universidad de Entre Ríos (Argentina) en 1986, con una nota media de 9,86, título homologado en 2010 al de Licenciado En Ciencias Físicas por el Ministerio de Educación de España; Master en Física por la Universidade Federal do Rio Grande do Sul (Brasil) en 1995 y Doctorado en ciencias, área de especialización enseñanza de la física (2000, homologado por la Universidad de Burgos en 2006), dirigida por Dr. M. A. Moreira y Dra. V. Herscovitz. Para ambos estudios obtuve becas del Consejo Nacional de Pesquisa de Brasil. Actualmente, soy profesora de la UBU, bajo la figura de Contratado Doctor. En enero de 2016, obtuve la acreditación Profesor titular por la ANECA. He realizado tres estancias de investigación (Instituto de Física de la Pontificia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, Instituto de Física de la Universidade Federal da Bahía y Facultad de Ciencias de la Universidad de Burgos), una de ellas con una beca post doctoral. Mi investigación está relacionada con la enseñanza de las ciencias en sus distintos niveles, en los últimos años centrada en el uso de la historia y la filosofía de las ciencias, la metodología de la indagación en la escuela y el desarrollo profesional de profesores y maestros de ciencias. Varias de estas investigaciones han sido realizadas en colaboración con investigadores argentinos, brasileños y españoles. He participado en 14 proyectos de investigación competitivos (autonómicos y nacionales, de Brasil y de España) siendo investigador principal en 4 de ellos. Tengo publicados 71 artículos en revistas nacionales e internacionales indexadas, 25 de los cuales en periódicos que se encuentran actualmente en el ISI Web of Knowledge . Mi producción bibliográfica además incluye 1 libro, la coordinación de 2 libros y 10 capítulos de libros en obras nacionales e internacionales, destacando dos en Editorial Springer, uno de ellos en un Handbook. De 2001 a 2004 fui consultor ad-hoc de la Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nivel Superior—Ministerio de Educación, Brasil, del área de Enseñanza de la Física para la evaluación de proyectos competitivos. Soy evaluadora de diversas revistas de investigación, entre ellas Science & Education, incluida en el JCR y pertenezco al consejo de redacción de dos revistas científicas de mi área. He dirigido 1 tesis doctoral y codirigido otras 3, 6 trabajos de fin de master, 2 trabajos de suficiencia investigadora y 15 trabajos de fin de grado. He sido docente en asignaturas de grado y posgrado en las Universidade Luterana do Brasil, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Universidade Federal da Bahía y Universidad de Burgos, siendo responsable del diseño e implementación en la mayoría de las asignaturas. La valoración de mi actividad docente del período 2008 a 2013, según PROGRAMA UBU-DOCENTIA- 6TA CONVOCATORIA, ha sido de NOVEL DESTACADA. He sido miembro de comisiones de los programas de pos graduación en enseñanza de Ciencias y Matemáticas de la Universidade Luterana do Brasil y en enseñanza de la Física de la Universidade Federal do Rio Grande do Sul y actualmente soy coordinadora del Grado en Maestro de Educación Primaria de la Universidad de Burgos.



Indicadores generales de calidad de la producción científica

Descripción breve de los principales indicadores de calidad de la producción científica (sexenios de investigación, tesis doctorales dirigidas, citas totales, publicaciones en primer cuartil (Q1), índice h....). Incluye también otros aspectos o peculiaridades importantes.

Tengo publicados 71 artículos de investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas, 25

de los cuales en periódicos que se encuentran en el ISI Web of Knowledge. En abril de 2017, JCR--Citas totales: 268, h-index= 7

SCOPUS -- Citas totales: 304, h-index=7 GOOGLE SCHOLAR -- Citas totales: 2828, h-index: 27, Índice i10 : 47

Evaluación favorable de tres sexenios de investigación de la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora (CNEAI) para los períodos 1995-2001, 2003-2009 y 2010-2015

**Ileana María Greca Dufranc**

Apellidos: **Greca Dufranc**
 Nombre: **Ileana María**
 DNI:
 ORCID: **0000-0003-3674-7985**
 Fecha de nacimiento:
 Sexo:
 País de nacimiento:
 Ciudad de nacimiento:
 Teléfono fijo: **947258772**
 Correo electrónico: **imgreca@ubu.es**
 Teléfono móvil:

Situación profesional actual

Entidad empleadora: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: Didácticas Específicas, Facultad de Educación
Categoría profesional: Titular
Fecha de inicio: 30/09/2017
Modalidad de contrato: Funcionario/a

Cargos y actividades desempeñados con anterioridad

	Entidad empleadora	Categoría profesional	Fecha de inicio
1	Universidad de Burgos	Contratado Doctor fijo	15/09/2015
2	Universidad de Burgos	Profesor ayudante doctor	08/2011
3	Universidade Federal da Bahia	Profesor visitante	06/2001
4	Universidad Estadual da Paraíba	profesor visitante	01/07/2008
5	Universidade Federal do Rio Grande do Sul, de	Miembro suplente de la Comisión de post-graduación del Mestrado profissional en Ensino de Física de la	2004
6	Universidade Federal do Rio Grande do Sul	Profesor del cuadro permanente	27/08/2002
7	Universidade Federal do Rio Grande do Sul	Miembro permanente del cuerpo docente del programa de Pós-graduação do Mestrado profissional en Ensino de Física	2002
8	Universidade Luterana do Brasil	Profesor	01/03/2001
9	SBPC (Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciencia),	Miembro comision de evaluación	13/07/2001
10	Universidade Luterana do Brasil (ULBRA)	Miembro de la Comisión de post-graduación del Programa de Pós-graduação em Ensino de Ciencias e Matemáticas, Nivel Maestría, de la	2001



- 1** Entidad empleadora: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Categoría profesional: Contratado Doctor fijo
Fecha de inicio-fin: 15/09/2015 - 30/09/2017
- 2** Entidad empleadora: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Categoría profesional: Profesor ayudante doctor
Fecha de inicio-fin: 08/2011 - 08/2015 **Duración:** 5 años
- 3** Entidad empleadora: Universidade Federal da Bahia **Tipo de entidad:** Universidad
Categoría profesional: Profesor visitante
Fecha de inicio-fin: 06/2001 - 06/2012 **Duración:** 5 años
Modalidad de contrato: Becario/a (pre o posdoctoral, otros)
- 4** Entidad empleadora: Universidad Estadual da Paraíba **Tipo de entidad:** Universidad
Categoría profesional: profesor visitante
Fecha de inicio-fin: 01/07/2008 - 30/06/2010
- 5** Entidad empleadora: Universidade Federal do Rio Grande do Sul, de **Tipo de entidad:** Universidad
Categoría profesional: Miembro suplente de la Comisión de post-graduación del Mestrado profesional en Ensino de Física de la
Fecha de inicio-fin: 2004 - 2005
- 6** Entidad empleadora: Universidade Federal do Rio Grande do Sul **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: Instituto de Física
Ciudad entidad empleadora: Porto Alegre, Brasil
Categoría profesional: Profesor del cuadro permanente
Fecha de inicio-fin: 27/08/2002 - 22/08/2004
Modalidad de contrato: Funcionario/a
Régimen de dedicación: Tiempo completo
- 7** Entidad empleadora: Universidade Federal do Rio Grande do Sul **Tipo de entidad:** Universidad
Categoría profesional: Miembro permanente del cuerpo docente del programa de Pós-graduação do Mestrado profissional em Ensino de Física
Fecha de inicio-fin: 2002 - 2004
- 8** Entidad empleadora: Universidade Luterana do Brasil **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: Faculdade de Matemáticas
Ciudad entidad empleadora: Canoas, Brasil
Categoría profesional: Profesor
Fecha de inicio-fin: 01/03/2001 - 31/07/2002
Modalidad de contrato: Contrato laboral temporal
Régimen de dedicación: Tiempo completo



- 9 Entidad empleadora:** SBPC (Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciencia), **Tipo de entidad:** Fundación
Categoría profesional: Miembro comision de evaluación
Fecha de inicio-fin: 13/07/2001 - 12/07/2002
- 10 Entidad empleadora:** Universidade Luterana do Brasil (ULBRA) **Tipo de entidad:** Universidad
Categoría profesional: Miembro de la Comisión de post-graduación del Programa de Pós-graduação em Ensino de Ciências e Matemáticas, Nivel Maestría, de la
Fecha de inicio-fin: 2001 - 2002



Formación académica recibida

Titulación universitaria

Estudios de 1º y 2º ciclo, y antiguos ciclos (Licenciados, Diplomados, Ingenieros Superiores, Ingenieros Técnicos, Arquitectos)

- 1 Titulación universitaria:** Titulado Superior
Nombre del título: Licenciado en Física
Ciudad entidad titulación: Paraná, Argentina
Entidad de titulación: Universidad Nacional de Entre Ríos **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de titulación: 18/12/1986
Nota media del expediente: Matrícula de Honor
Premio: Premio fin de carrera
Título homologado: Si **Fecha de homologación:** 13/10/2010
Título extranjero: Profesor en Matemáticas, Física y cosmografía

- 2 Titulación universitaria:** Master
Nombre del título: Experto en Economía Social
Entidad de titulación: Fundación Lesmes-- Ctro Asociado UNED-- Dirección General de Economía Social de Castilla y León **Tipo de entidad:** Fundación
Fecha de titulación: 01/06/2006

- 3 Titulación universitaria:** Master
Nombre del título: Mestrado em Física-- área de concentração Ensino de Física
Entidad de titulación: Universidade Federal do Rio Grande do Sul **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de titulación: 17/11/1995

Doctorados

- Programa de doctorado:** Doctorado en Física --
Entidad de titulación: Universidade Federal do Rio Grande do Sul **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad titulación: Porto Alegre, Brasil
Fecha de titulación: 02/10/2000
Título de la tesis: Construyendo significados en Mecánica Cuántica: resultados de una propuesta didáctica aplicada a estudiantes de Física General
Director/a de tesis: Marco Antonio Moreira
Codirector/a de tesis: Victoria Elnecave Herscovitz
Calificación obtenida: Sobresaliente Cum lauden
Mención de calidad: Si
Título homologado: Si **Fecha de homologación:** 08/2006



Cursos y seminarios recibidos de perfeccionamiento, innovación y mejora docente, nuevas tecnologías, etc., cuyo objetivo sea la mejora de la docencia

- 1** **Título del curso/seminario:** Sistemas audiovisuales de utilización en docencia e investigación universitaria: ejemplos y aplicaciones prácticas
Entidad organizadora: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Humanidades y Educación
Duración en horas: 10 horas
Fecha de inicio: 04/2012
- 2** **Título del curso/seminario:** Taller la docencia centrada en el alumnado: estrategias participativas en el aula universitaria
Entidad organizadora: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Humanidades y Educación
Duración en horas: 4 horas
Fecha de inicio: 02/2012
- 3** **Título del curso/seminario:** III Jornadas de sensibilización ambiental
Entidad organizadora: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias
Duración en horas: 4 horas
Fecha de inicio: 01/2012
- 4** **Título del curso/seminario:** Calificaciones en UBU virtual
Entidad organizadora: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias
Duración en horas: 4 horas
Fecha de inicio: 12/2011
- 5** **Título del curso/seminario:** VI Jornadas de enseñanza de la física: análisis de la puesta en marcha del master de secundaria en la especialidad de física y química
Entidad organizadora: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias
Duración en horas: 10 horas
Fecha de inicio: 05/2011
- 6** **Título del curso/seminario:** Taller de tutoría universitaria
Entidad organizadora: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Instituto del profesorado
Duración en horas: 12 horas
Fecha de inicio: 05/2010
- 7** **Título del curso/seminario:** metodologías para el desarrollo de competencias
Entidad organizadora: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Instituto del profesorado
Duración en horas: 3 horas
Fecha de inicio: 09/2009



- 8** **Título del curso/seminario:** Aspectos fundamentales para la docencia en el E.E.E.S.
Entidad organizadora: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Instituto del profesorado
Duración en horas: 4 horas
Fecha de inicio: 06/2008
- 9** **Título del curso/seminario:** Redes sociales en Internet ¿son relevantes para el aprendizaje?
Entidad organizadora: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Instituto del profesorado
Duración en horas: 16 horas
Fecha de inicio: 05/2008

Conocimiento de idiomas

Idioma	Comprensión auditiva	Comprensión de lectura	Interacción oral	Expresión oral	Expresión escrita
Francés medio		C1	C1	C1	A1
Ingés medio		C1	C1	C1	C1
Portugués		C1	C1	C1	C1

Actividad docente

Formación académica impartida

- 1** **Nombre de la asignatura/curso:** Cs de la Naturaleza I
Titulación universitaria: Grado en maestro de educación primaria
Fecha de inicio: 2011 **Fecha de finalización:** 2012
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Humanidades y Educación
- 2** **Nombre de la asignatura/curso:** Didáctica de la Biología
Titulación universitaria: : MÁSTER DE PROFESOR EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO
Fecha de inicio: 2011 **Fecha de finalización:** 2012
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Humanidades y Educación
- 3** **Nombre de la asignatura/curso:** Física II
Titulación universitaria: Grado en Ingeniería de la edificación
Fecha de inicio: 2010 **Fecha de finalización:** 2011
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Escuela Politécnica Superior
- 4** **Nombre de la asignatura/curso:** Fundamentos Físicos de la Ingeniería
Titulación universitaria: Ingeniero Técnico de Obras públicas
Fecha de inicio: 2008 **Fecha de finalización:** 2010
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad



Facultad, instituto, centro: Escuela Politécnica Superior

- 5 Nombre de la asignatura/curso:** Fundamentos Físicos de la Ingeniería
Titulación universitaria: Ingeniero de Caminos, Canales y Puertos
Fecha de inicio: 2008 **Fecha de finalización:** 2010
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Escuela Politécnica Superior
- 6 Nombre de la asignatura/curso:** Referenciais teóricos e Metodologia da Pesquisa em Educação em Ciências
Titulación universitaria: Doutorado Interinstitucional em Filosofia, Historia e Ensino de Ciências- DINTER-UEPB- UFBA
Fecha de inicio: 2008 **Fecha de finalización:** 2008
Entidad de realización: Universidade Estadual da Paraíba **Tipo de entidad:** Universidad
- 7 Nombre de la asignatura/curso:** Fundamentos matemáticos de la Ingeniería
Titulación universitaria: Ingeniero de Caminos, Canales y Puertos
Fecha de inicio: 2007 **Fecha de finalización:** 2008
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Escuela Politécnica Superior
- 8 Nombre de la asignatura/curso:** Referenciais teóricos e Metodologia da Pesquisa em Educação em Ciências
Titulación universitaria: Doutorado em Ensino, Historia e Filosofia da Ciências
Fecha de inicio: 2006 **Fecha de finalización:** 2008
Entidad de realización: Universidade Federal da Bahia **Tipo de entidad:** Universidad
- 9 Nombre de la asignatura/curso:** Física do Século XX A
Titulación universitaria: Licenciatura em Física
Fecha de inicio: 2004 **Fecha de finalización:** 2004
Entidad de realización: Universidade Federal do Rio Grande do Sul **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Instituto de Física
- 10 Nombre de la asignatura/curso:** Tópicos de Física Moderna y Contemporánea
Titulación universitaria: Mestrado profissional em Ensino de Física
Fecha de inicio: 2004 **Fecha de finalización:** 2004
Entidad de realización: Universidade Federal do Rio Grande do Sul **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Instituto de Física
- 11 Nombre de la asignatura/curso:** Instrumentação para laboratorio II
Titulación universitaria: Licenciatura em Física
Fecha de inicio: 2003 **Fecha de finalización:** 2003
Entidad de realización: Universidade Federal do Rio Grande do Sul **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Instituto de Física
- 12 Nombre de la asignatura/curso:** Tópicos especiais de Física geral II (Seminarios de temas especiales de Física General I)
Titulación universitaria: Licenciatura em Física
Fecha de inicio: 2003 **Fecha de finalización:** 2003



Entidad de realización: Universidade Federal do Rio Grande do Sul
Tipo de entidad: Universidad
Facultad, instituto, centro: Instituto de Física

13 Nombre de la asignatura/curso: Instrumentação para Laboratório I
Titulación universitaria: Licenciatura em Física
Fecha de inicio: 2002
Fecha de finalización: 2003
Entidad de realización: Universidade Federal do Rio Grande do Sul
Tipo de entidad: Universidad
Facultad, instituto, centro: Instituto de Física

14 Nombre de la asignatura/curso: Perspectivas atuais da pesquisa em ensino de Ciências e Matemática (perspectivas actuais de la investigación en enseñanza de las Ciencias y de la Matemática)
Titulación universitaria: Mestrado em Ensino de Ciências e matemáticas
Fecha de inicio: 2002
Fecha de finalización: 2002
Entidad de realización: Universidade Luterana do Brasil
Tipo de entidad: Universidad
Facultad, instituto, centro: Faculdade de Matemáticas

15 Nombre de la asignatura/curso: Teoría e Modelos de ensino e aprendizagem
Titulación universitaria: Doutorado em Ensino, Historia e Filosofia da Ciências
Fecha de inicio: 2002
Fecha de finalización: 2002
Entidad de realización: Universidade Federal da Bahia
Tipo de entidad: Universidad
Facultad, instituto, centro: Instituto de Física

16 Nombre de la asignatura/curso: Teorías de Ensino e Aprendizagem para o ensino de Ciências e Matemática (Teorías de Enseñanza y aprendizaje de Ciencias y matemática)
Titulación universitaria: Mestrado em Ensino de Ciências e matemáticas
Fecha de inicio: 2002
Fecha de finalización: 2002
Entidad de realización: Universidade Luterana do Brasil
Tipo de entidad: Universidad
Facultad, instituto, centro: Faculdade de Matemáticas

17 Nombre de la asignatura/curso: Tópicos em Ensino de Física
Titulación universitaria: Licenciatura em Física
Fecha de inicio: 2002
Fecha de finalización: 2002
Entidad de realización: Universidade Federal do Rio Grande do Sul
Tipo de entidad: Universidad
Facultad, instituto, centro: Instituto de Física

18 Nombre de la asignatura/curso: Física III
Titulación universitaria: Licenciatura em matemática
Fecha de inicio: 2001
Fecha de finalización: 2002
Entidad de realización: Universidade Luterana do Brasil
Tipo de entidad: Universidad
Facultad, instituto, centro: Faculdade de Matemáticas

19 Nombre de la asignatura/curso: Física general II
Titulación universitaria: Licenciatura em matemática
Fecha de inicio: 2001
Fecha de finalización: 2002
Entidad de realización: Universidade Luterana do Brasil
Tipo de entidad: Universidad



Facultad, instituto, centro: Faculdade de Matemáticas

20 Nombre de la asignatura/curso: Representaciones mentales y aprendizaje de conceptos científicos

Titulación universitaria: Doctorado en Enseñanza de las Ciencias

Fecha de inicio: 2001

Fecha de finalización: 2002

Entidad de realización: Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Humanidades y Educación

21 Nombre de la asignatura/curso: Tópicos em ensino de Ciências

Titulación universitaria: Doutorado em Ensino, Historia e Filosofia da Ciências

Fecha de inicio: 2001

Fecha de finalización: 2001

Entidad de realización: Universidade Federal da Bahia

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Instituto de Física

22 Nombre de la asignatura/curso: Representaciones mentales y el aprendizaje de las ciencias

Titulación universitaria: Doctorado en Enseñanza de las Ciencias

Fecha de inicio: 1999

Fecha de finalización: 2000

Entidad de realización: Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Humanidades y Educación

23 Nombre de la asignatura/curso: matemáticas

Titulación universitaria: Enseñanza Secundaria Obligatoria

Fecha de inicio: 1987

Fecha de finalización: 1995

Entidad de realización: Escuela Alejandro Carbó--

Tipo de entidad: Instituto de Educación secundaria

Córdoba- Argentina

24 Nombre de la asignatura/curso: Investigación e Innovación en la enseñanza del medio natural y Social

Titulación universitaria: Grado en maestro de Educación primaria

Fecha de inicio: 2013

Entidad de realización: Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

25 Nombre de la asignatura/curso: Cs de la Naturaleza y su didáctica II

Titulación universitaria: Grado en maestro de educación primaria

Fecha de inicio: 2012

Entidad de realización: Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Humanidades y Educación

26 Nombre de la asignatura/curso: Didáctica de la Física

Titulación universitaria: : MÁSTER DE PROFESOR EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO

Fecha de inicio: 2010

Entidad de realización: Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Humanidades y Educación



Dirección de tesis doctorales y/o proyectos fin de carrera

- 1** **Título del trabajo:** El uso de la metodología de la indagación para alumnos del espectro autista dentro de una educación inclusiva: estudio de un caso en la educación primaria
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Alejandro Martín Ruiz
Fecha de defensa: 07/2017
- 2** **Título del trabajo:** Los inventos: uso de la indagación en la enseñanza de ciencias en primer ciclo de educación primaria
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Alfonso López Pardo
Fecha de defensa: 07/2017
- 3** **Título del trabajo:** Imagen sobre la Naturaleza de la ciencia y actitudes hacia la ciencia en alumnos de Educación Primaria: un estudio transversal de 2º a 6º curso
Tipo de proyecto: Trabajo de Fin de Master
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Radu Bogdan Toma
Fecha de defensa: 07/2016
- 4** **Título del trabajo:** Análisis del Impacto Social del proyecto Sábados de Ciencia
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Cristina Machín Rubio
Fecha de defensa: 07/2016
- 5** **Título del trabajo:** Aprendizaje por indagación en educación primaria: análisis e interpretación de datos y desarrollo de modelos
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Fernando Izquierdo Miranda
Fecha de defensa: 07/2016
- 6** **Título del trabajo:** Propuesta de una programación didáctica de ciencias de la naturaleza para 2º de educación primaria a través de la metodología de indagación científica
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Jairo Ortiz Revilla
Fecha de defensa: 07/2016
- 7** **Título del trabajo:** Propuesta didáctica para la enseñanza de las ciencias en un aula inclusiva
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Esther Jerez Herrero
Fecha de defensa: 07/2015
- 8** **Título del trabajo:** : El análisis y tratamiento de datos en la indagación
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Raúl Magaña Pérez
Fecha de defensa: 07/2015



- 9** **Título del trabajo:** Fundamento, desempeño e inconvenientes de la indagación escolar: diseño, implementación y evaluación de una propuesta innovadora
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Radu Bogdan Toma
Fecha de defensa: 07/2015
- 10** **Título del trabajo:** La inclusión en el aula de ciencias naturales
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Sandra Izquierdo Rey
Fecha de defensa: 07/2015
- 11** **Título del trabajo:** Superhéroes en clase
Tipo de proyecto: Trabajo de fin de Master - Master de formación del profesorado en enseñanza secundaria
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Francisco Javier Massa Ordóñez
Fecha de defensa: 09/07/2014
- 12** **Título del trabajo:** INDAGACIÓN EN CIENCIAS NATURALES: ALTERNATIVA FRENTE A LA ENSEÑANZA
Tipo de proyecto: Trabajo de Fin de Grado - Grado en Maestro de Educación Primaria
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Burgos, España
Alumno/a: David Postigo Fernández
Calificación obtenida: 8
Fecha de defensa: 06/2014
- 13** **Título del trabajo:** INTRODUCCIÓN DEL MÉTODO CIENTÍFICO EN EL PRIMER CICLO DE PRIMARIA
Tipo de proyecto: Trabajo de Fin de Grado - Grado en Maestro de Educación Primaria
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Patricia Viñes Treviño
Calificación obtenida: 10
Fecha de defensa: 06/2014
- 14** **Título del trabajo:** Propuesta didáctica y su análisis según el modelo de cambio conceptual: Un viaje saludable por mi cuerpo. ¿Es posible y viable?
Tipo de proyecto: Trabajo de Fin de Grado - Grado en Maestro de Educación Primaria
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Lorena Miguel Escudero
Calificación obtenida: 9,8
Fecha de defensa: 06/2014
- 15** **Título del trabajo:** La indagación en la enseñanza de las ciencias en primaria. Una propuesta para el estudio de ecosistemas
Tipo de proyecto: Trabajo de Fin de Grado - Grado en Maestro de Educación Primaria
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Leticia Diez Valle
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 07/2013
- 16** **Título del trabajo:** Alumnos con trastornos del espectro autista y los sistemas de comunicación en un centro de educación especial en edades escolares tempranas con una aplicación en ciencias naturales
Tipo de proyecto: Trabajo de Fin de Grado - Grado en Maestro de Educación Primaria

Entidad de realización: Universidad de Burgos
Alumno/a: Rebeca Martinez Tajadura
Calificación obtenida: Sobresaleinte
Fecha de defensa: 07/2013

Tipo de entidad: Universidad

- 17 Título del trabajo:** Planificación de una adaptación curricular en el área de ciencias para un estudiante con deficiencia auditiva
Tipo de proyecto: Trabajo de Fin de Grado - Grado en Maestro de Educación Primaria Universidad de Burgos
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Elena Barbadillo López
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 07/2013
- 18 Título del trabajo:** Los procesos de indagación en la formación de maestros en educación primaria
Tipo de proyecto: Trabajo de Fin de Grado -Grado en Maestro de Educación Primaria Universidad de Burgos
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Eva López Perea
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 07/2013
- 19 Título del trabajo:** Innovación docente en la enseñanza didáctica de la dinámica mediante simuladores
Tipo de proyecto: Trabajo de Fin de Máster - Master de formación del profesorado en enseñanza secundaria
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Rodrigo del Pozo Fernández
Fecha de defensa: 06/2013
- 20 Título del trabajo:** Ciencia e Política Climática: uma análise do discurso sobre o aquecimento da Terra.
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidade Federal da Bahía **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Campina Grande, Brasil
Alumno/a: Alessandra Gomes Brandao
Fecha de defensa: 04/2013
- 21 Título del trabajo:** O Papel da Matemática na Compreensão de Conceitos e Resolução de Problemas de Termodinâmica
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidade Federal da Bahía, **Tipo de entidad:** Universidad
Brasil
Ciudad entidad realización: Campina Grande, Brasil
Alumno/a: Ana Raquel Ataíde Pereira
Calificación obtenida: Cum lauden
Fecha de defensa: 08/2012
- 22 Título del trabajo:** Un análisis de las estrategias de aprendizaje en la resolución de problemas de matemáticas
Tipo de proyecto: Trabajo Fin de Master - Master de formación del profesorado en enseñanza secundaria
Codirector/a tesis: Maria Consuelo Saiz Manzanares
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Burgos, Castilla y León, España
Alumno/a: Juan Manuel Rodríguez García
Calificación obtenida: 7,5
Fecha de defensa: 07/2012



- 23** **Título del trabajo:** Simulaciones: Uso de Modellus en la enseñanza de Física de secundaria
Tipo de proyecto: Trabajo de Fin de Master - Master de formación del profesorado en enseñanza secundaria
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Burgos, Castilla y León, España
Alumno/a: Lorena Castroviejo Ruiz
Calificación obtenida: 8,5
Fecha de defensa: 07/2012
- 24** **Título del trabajo:** ¿Es posible conseguir cambios en los hábitos alimentarios del alumnado? Una propuesta didáctica
Tipo de proyecto: Trabajo de Fin de Master - Master de formación del profesorado en enseñanza secundaria
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Burgos, Castilla y León, España
Alumno/a: Laura Martínez de Argote Ballesteros
Calificación obtenida: 9,3
Fecha de defensa: 07/2012
- 25** **Título del trabajo:** La Energía, esa gran desconocida
Tipo de proyecto: Trabajo Fin de Master- Master de formación del profesorado en enseñanza secundaria
Codirector/a tesis: Jesús Meneses
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Burgos, Castilla y León, España
Alumno/a: Roberto González Sanchidrián
Calificación obtenida: 8,9
Fecha de defensa: 06/2012
- 26** **Título del trabajo:** A abordagem contextualizada no ensino de Física Geral
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: Olival Freire Jr.
Entidad de realización: Universidade Federal de Bahia **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Salvador, Brasil
Alumno/a: Elder Sales Teixeira
Calificación obtenida: Aprobado por unanimidad
Fecha de defensa: 12/2010
- 27** **Título del trabajo:** Análisis del abordaje de la teoría de la relatividad especial por docentes de nivel polimodal en la República Argentina
Tipo de proyecto: Trabajo conducente a obtención de DEA
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Burgos, Castilla y León, España
Alumno/a: Irene Arriassecq
Calificación obtenida: Aprobado
Fecha de defensa: 07/2004
- 28** **Título del trabajo:** Perspectivas de introdução de Conceitos quânticos no ensino secundário: análise de currículos e opiniões de professores
Tipo de proyecto: Trabajo conducente a obtención de DEA
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Burgos, Castilla y León, España
Alumno/a: Maria Teresa Lobato Baptista



Calificación obtenida: Aprobado
Fecha de defensa: 07/2003

- 29 Título del trabajo:** Imágenes y enseñanza de la Física: una visión cognitiva
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: Marco Antonio Moreira
Entidad de realización: Universidad de Burgos
Ciudad entidad realización: Burgos, Castilla y León, España
Alumno/a: María Rita Otero
Calificación obtenida: Sobresaliente Cum laudem
Fecha de defensa: 01/2003

Tutorías académicas de estudiantes

Nombre del programa: Mejora rendimiento
Entidad de realización: Universidad de Burgos
Tipo de entidad: Universidad

Cursos y seminarios impartidos orientados a la formación docente universitaria

- 1 Tipo de evento:** Jornada
Nombre del evento: Ciencia recreativa para enseñanza secundaria – Programa I del convenio de colaboración Consejería de Educación y Cultura de la JCyL y la UBU
Objetivos del curso: discusión de experiencias sencillas para el trabajo en clases de física —profesores de ESO.
Horas impartidas: 3
Fecha de impartición: 10/2010
- 2 Tipo de evento:** Seminario
Nombre del evento: Orientaciones para la puesta en marcha de la tutoría con alumnos de nuevo ingreso
Entidad organizadora: Universidad de Burgos
Tipo de entidad: Universidad
Horas impartidas: 4,5
Fecha de impartición: 06/2010
- 3 Tipo de evento:** Cursos de Verano
Nombre del evento: Curso de Verano de San Lorenzo del Escorial
Objetivos del curso: discusión de experiencias recientes a partir de conceptos cuánticos fundamentales— profesores de ESO.
Horas impartidas: 2
Fecha de impartición: 07/2005
- 4 Tipo de evento:** Congreso
Nombre del evento: IV Escuela Latinoamericana de Investigación en Enseñanza de la Física
Entidad organizadora: Universidad Pedagógica Experimental Libertador (Caracas, Venezuela)
Objetivos del curso: discusión de teorías sobre la formación de conceptos—investigadores en enseñanza de las ciencias.
Horas impartidas: 10
Fecha de impartición: 11/2001



- 5** **Tipo de evento:** Congreso
Nombre del evento: Duodécima Reunión Nacional de Educación en la Física
Entidad organizadora: Asociación de Profesores de Física de Argentina **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones
Objetivos del curso: presentación de una propuesta didáctica para la enseñanza de la mecánica cuántica en la escuela secundaria y en la universidad—profesores de Eso y universitarios.
Horas impartidas: 8
Fecha de impartición: 09/2001
- 6** **Tipo de evento:** Congreso
Nombre del evento: Décima Reunión Nacional de Educación en la Física
Entidad organizadora: Asociación de Profesores de Física de Argentina
Objetivos del curso: : discusión de dificultades de aprendizaje en mecánica clásica y formas de superarlas—profesores de ESO y universitarios
Horas impartidas: 8
Fecha de impartición: 09/1997
- 7** **Tipo de evento:** Congreso
Nombre del evento: : VIII Encontro Nacional de Didática e Prática de ensino
Objetivos del curso: discusión de modelos de psicología cognitiva para la enseñanza de ciencias—profesores de Eso, universitarios e investigadores
Horas impartidas: 15
Fecha de impartición: 10/1996
- 8** **Tipo de evento:** Congreso
Nombre del evento: III Escola Latino-americana sobre pesquisa em Ensino de Física
Entidad organizadora: Instituto de Física - Universidade Federal do Rio Grande do Sul (Brasil) **Tipo de entidad:** Universidad
Objetivos del curso: presentación de la teoría de modelos mentales como subsidio para la investigación en enseñanza de la física—investigadores en enseñanza de la física
Horas impartidas: 20
Fecha de impartición: 07/1996
- 9** **Tipo de evento:** Congreso
Nombre del evento: Novena Reunión Nacional de Educación en la Física
Entidad organizadora: Asociación de profesores de Física de Argentina **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones
Objetivos del curso: presentación de elementos de psicología cognitiva para el aprendizaje de ciencias—profesores de ESO y universitarios
Horas impartidas: 8
Fecha de impartición: 09/1995

Publicaciones docentes o de carácter pedagógico, libros, artículos, etc.

- 1** Raquel Casado Muñoz; Montserrat Collado Fernández, Ileana M. Greca, Ana M. Lara Palma, Pilar López Lorente, Verónica Tric. Guía de apoyo a los tutores. pp. 60. Universidad de Burgos, ISBN 978-84-92681-19-8
Nombre del material: Guía de apoyo a los tutores
Fecha de elaboración: 2010
Tipo de soporte: Manual



- 2** Ileana María Greca y Marco Antonio Moreira. Actas del PIDEDEC - Programa Internacional de Doctorado en Enseñanza de las Ciencias Universidad de Burgos- Universidade Federal do Rio Grande do Sul. pp. 20. (Brasil): Instituto de Física- Universidade Federal do Rio Grande do Sul,
Nombre del material: Conceptos: naturaleza y adquisición
Fecha de elaboración: 2003
Tipo de soporte: Capítulos de libros
Justificación del material: estudiantes de postgrado en didáctica de las ciencias naturales .
- 3** : Ileana María Greca y Victoria Elnecave Herscovitz. Instituto de Física-- Universidade Federal do Rio Grande do Sul,
Nombre del material: Introdução à Mecânica Quântica: Notas de Curso
Fecha de elaboración: 2003
Tipo de soporte: Libro
Justificación del material: estudiantes universitarios de carreras de ciencia y docentes de enseñanza media y superior.
- 4** Ileana M. Greca. Actas de la I Escuela de Verano sobre investigación en Enseñanza de las Ciencias. pp. 20p. Universidad de Burgos, ISBN 84-95211-25-4
Nombre del material: El pluralismo libertario de Paul Feyerabend
Fecha de elaboración: 2000
Tipo de soporte: Libro
Justificación del material: estudiantes de postgrado en didáctica de las ciencias naturales
- 5** Ileana M. Greca. Actas de la I Escuela de Verano sobre investigación en Enseñanza de las Ciencias. Universidad de Burgos, ISBN 84-95211-25-4
Nombre del material: Representaciones mentales
Fecha de elaboración: 2000
Tipo de soporte: Libro
Justificación del material: estudiantes de postgrado en didáctica de las ciencias naturales

Participación en proyectos de innovación docente

- 1** **Título del proyecto:** Indicadores para medir la dedicación en el PAT del profesorado de la Universidad de Burgos, subproyecto del Proyecto ANDDES: antes, durante y después del proyecto integral de acciones de la UBU en relación con la mejora de la atención y empleabilidad de los estudiantes
Tipo de participación: Otros
Régimen de dedicación: Tiempo parcial
Tipo duración relación laboral: Por tiempo determinado
Nombre del investigador/a principal (IP): Montserrat Collado Fernández
Nº de participantes: 5
Importe concedido: 1.500 €
Entidad financiadora: Ministerio de Educación, Política Social y Deporte **Tipo de entidad:** Agencia Estatal
Entidad/es participante/s: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio-fin: 08/2011 - 03/2013
- 2** **Título del proyecto:** Seguimiento y análisis de tutorías PAT en titulaciones de la UBU
Tipo de participación: Otros
Régimen de dedicación: Tiempo parcial



Tipo duración relación laboral: Por tiempo determinado

Nombre del investigador/a principal (IP): Montserrat Collado Fernández

Nº de participantes: 5

Importe concedido: 565 €

Entidad financiadora: Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Entidad/es participante/s:

Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de inicio-fin: 06/2011 - 05/2012

3 Título del proyecto: Estudio del impacto de la implantación del Plan de Acción tutorial en tres titulaciones de la UBU.

Tipo de participación: Otros

Régimen de dedicación: Tiempo parcial

Tipo duración relación laboral: Por tiempo determinado

Nombre del investigador/a principal (IP): René J. Payo

Nº de participantes: 10

Importe concedido: 10.000 €

Entidad financiadora: Ministerio de Educación, Política Social y Deporte

Tipo de entidad: Agencia Estatal

Entidad/es participante/s:

Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de inicio-fin: 03/2009 - 06/2011

4 Título del proyecto: Comunidade virtual de Prática: Investigando uma ferramenta para o desenvolvimento profissional de professores de Biologia

Tipo de participación: Otros

Tipo duración relación laboral: Por tiempo determinado

Nº de participantes: 6

Importe concedido: 50.000 €

Entidad/es participante/s:

Universidade Federal da Bahía

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de inicio-fin: 10/2007 - 09/2009

5 Título del proyecto: Uso de modelos de simulação para o ensino de ciencias em nível médio e universitário

Tipo de participación: Otros

Tipo duración relación laboral: Por tiempo determinado

Nº de participantes: 3

Importe concedido: 9.700 €

Entidad/es participante/s:

Universidade Luterana do Brasil

Fecha de inicio-fin: 05/2001 - 04/2003



Participación en congresos con ponencias orientadas a la formación docente

- 1 **Nombre del evento:** 4th International Conference of Education, Research and Innovation ICERI 2011
Tipo de evento: Congreso
Ciudad de celebración: Madrid,
Fecha de presentación: 10/2011
Evaluation of University Tutorial Plan -- Proceedings ICERI 2011.
- 2 **Nombre del evento:** : I Congreso Internacional sobre Aprendizaje, Innovación y Competitividad,
Tipo de evento: Congreso
Ciudad de celebración: Madrid,
Fecha de presentación: 09/2011
Bolonia, un año después. Evaluación de la implantación del EEES en la Universidad de Burgos Proceedings of I Congreso Internacional sobre Aprendizaje, Innovación y Competitividad (I CINAIC).
- 3 **Nombre del evento:** : I Congreso Internacional sobre Aprendizaje, Innovación y Competitividad,
Tipo de evento: Congreso
Ciudad de celebración: Madrid,
Fecha de presentación: 09/2011
Impacto de la acción tutorial sobre el rendimiento académico del alumnado de Grado: un estudio de caso Proceedings of I Congreso Internacional sobre Aprendizaje, Innovación y Competitividad (I CINAIC).
- 4 **Nombre del evento:** 3 rd. International Conference of Education, Research and Innovation 2010
Tipo de evento: Congreso
Ciudad de celebración: Madrid,
Fecha de presentación: 10/2010
A support guide for university tutors. Proceedings 3rd. ICERI 2010.

Experiencia científica y tecnológica

Actividad científica o tecnológica

Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

- 1 **Nombre del proyecto:** BOTSTEM Robotics and STEM education for children and primary schools
Modalidad de proyecto: De demostración, proyectos piloto, de formulación conceptual y diseño de productos y de procesos o servicios
Entidad de realización: Universidad de Burgos
Nº de investigadores/as: 12
Entidad/es financiadora/s: Comisión Europea
Ciudad entidad financiadora: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Tipo de participación: Coordinador
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de entidad: Universidad
Tipo de entidad: ERASMUS+



Nombre del programa: Erasmus +

Cód. según financiadora: Project nº 2017-1-ES01-KA201-038204

Fecha de inicio-fin: 01/09/2017 - 31/07/2020

Duración: 2 años - 11 meses

Cuantía total: 274.628 €

- 2** **Nombre del proyecto:** Sábados de Ciencia
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Burgos, España
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Greca, I. M (IP); Meneses Villagrà, J. A.; Diez Ojeda, M.
Nº de investigadores/as: 6
Entidad/es financiadora/s:
Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología **Tipo de entidad:** zz
Ciudad entidad financiadora: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fecha de inicio-fin: 01/01/2017 - 31/12/2017
Cuantía total: 9.600 €
- 3** **Nombre del proyecto:** LA INDAGACIÓN CIENTÍFICA EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA: ESTUDIO DE LA VIABILIDAD DE SU INTRODUCCIÓN EN CENTROS ESCOLARES
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Jesús Angel Meneses Villagrà; Concesa Caballero Sahelices; Ileana María Greca Dufranc
Nº de investigadores/as: 5
Entidad/es financiadora/s:
Ministerio de Economía y Competitividad **Tipo de entidad:** Agencia Estatal
Fecha de inicio-fin: 01/07/2014 - 30/06/2017
Cuantía total: 7.500 €
- 4** **Nombre del proyecto:** Sábados de Ciencia
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Burgos, España
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Greca, I. M (IP); Meneses Villagrà, J. A.; Diez Ojeda, M.
Nº de investigadores/as: 6
Entidad/es financiadora/s:
Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología **Tipo de entidad:** zz
Ciudad entidad financiadora: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fecha de inicio-fin: 01/01/2016 - 31/12/2016
Cuantía total: 5.600 €
- 5** **Nombre del proyecto:** Programa de televisión de divulgación científica "Cien&Cia"
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Jordi Rovira Carballido; Ileana Greca Dufranc
Nº de investigadores/as: 7
Entidad/es financiadora/s:
Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología **Tipo de entidad:** xx
Ciudad entidad financiadora: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fecha de inicio-fin: 01/01/2016 - 30/12/2016
Cuantía total: 70.400 €



- 6** **Nombre del proyecto:** II Feria de Ciencias y Tecnología de Castilla y León
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Martha Orozco Gómez; Ileana Greca Dufranc
Nº de investigadores/as: 6
Entidad/es financiadora/s:
Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología **Tipo de entidad:** xx
Ciudad entidad financiadora: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fecha de inicio-fin: 01/01/2016 - 31/05/2016
Cuantía total: 25.000,5 €
- 7** **Nombre del proyecto:** Feria de Ciencias y Tecnología de Castilla y León
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Jordi Rovira Carballido; Ileana Greca Dufranc
Nº de investigadores/as: 6
Entidad/es financiadora/s:
Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología **Tipo de entidad:** xx
Ciudad entidad financiadora: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fecha de inicio-fin: 01/09/2014 - 31/07/2015
Cuantía total: 16.240 €
- 8** **Nombre del proyecto:** O que é um gene? Um estudo Filosófico e empírico de um conceito central no pensamento biológico e no ensino de Biología
Modalidad de proyecto: De investigación fundamental (incluyendo excavaciones arqueológicas, etc.). **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Grado de contribución: Investigador/a
Entidad de realización: Universidade Federal da Bahía
Ciudad entidad realización: Brasil
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Dr. Charbel Niño El-Hani
Nº de investigadores/as: 5
Entidad/es financiadora/s:
CNPq (Conselho Nacional de desenvolvimento científico e tecnológico—Brasil) **Tipo de entidad:** Agencia Estatal
Ciudad entidad financiadora: Brasil
Tipo de participación: Otros
Fecha de inicio-fin: 01/04/2004 - 31/03/2005 **Duración:** 1 año
Entidad/es participante/s: Center for Philosophy of Nature and Science Studies—University of Copenhagen; Universidade Federal da Bahía; Universidade Federal do Rio Grande do Sul
Cuantía total: 16.750 €
- 9** **Nombre del proyecto:** Indicadores para medir la dedicación en el PAT del profesorado de la Universidad de Burgos, subproyecto del Proyecto ANDDES: antes, durante y después del proyecto integral de acciones de la UBU en relación con la mejora de la atención y empleabilidad de los estudiantes
Ámbito geográfico: Nacional
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Nº de investigadores/as: 5
Entidad/es financiadora/s:
Ministerio de Educación Convocatoria: ORDEN EDU/3536/2011
Ciudad entidad financiadora: España



Tipo de participación: Otros

Fecha de inicio: 18/08/2011

Duración: 1 año - 7 meses - 13 días

Cuantía total: 1.500 €

Régimen de dedicación: Tiempo parcial

10 Nombre del proyecto: Ciências na transição do século: conceitos, práticas e historicidade

Ámbito geográfico: Nacional- Brasil

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Universidade Federal da Bahia

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Dr. Olival Freire Jr.

Nº de investigadores/as: 6

Entidad/es financiadora/s:

FAPESB (Fundação de Apoio à pesquisa do Estado da Bahia—Brasil) **Tipo de entidad:** Agencia Estatal

Ciudad entidad financiadora: Brasil

Tipo de participación: Otros

Fecha de inicio: 01/12/2009

Duración: 1 año - 11 meses - 30 días

Cuantía total: 58.000 €

11 Nombre del proyecto: Conexión desarrollo científico actual y transferencia educativa. Un ejemplo: el paleomagnetismo.

Entidad de realización: Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Nº de investigadores/as: 6

Entidad/es financiadora/s:

Caja de Burgos- Universidad de Burgos Convocatoria: propia de la UBU

Ciudad entidad financiadora: Burgos, Castilla y León, España

Tipo de participación: Coordinador

Fecha de inicio: 01/08/2009

Duración: 10 meses - 29 días

Cuantía total: 3.000 €

12 Nombre del proyecto: Estudio del impacto de la implantación del Plan de Acción tutorial en tres titulaciones de la UBU.

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: Burgos, Castilla y León, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Dr. René J. Payo

Nº de investigadores/as: 10

Entidad/es financiadora/s:

Ministerio de Educación Convocatoria: convenio de colaboración MEC-UBU

Tipo de participación: Otros

Fecha de inicio: 01/03/2009

Duración: 2 años - 3 meses - 29 días

Cuantía total: 10 €

13 Nombre del proyecto: Comunidade virtual de Prática: Investigando uma ferramenta para o desenvolvimento profissional de professores de Biologia

Modalidad de proyecto: De investigación fundamental (incluyendo excavaciones arqueológicas, etc.).

Ámbito geográfico: Nacional- Brasil

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Universidade Federal da Bahia



Ciudad entidad realización: Brasil

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Dr. Charbel Niño El-Hani

Nº de investigadores/as: 6

Entidad/es financiadora/s:

CNPq (Conselho Nacional de desenvolvimento científico e tecnológico—Brasil)

Tipo de participación: Otros

Fecha de inicio: 01/10/2007

Duración: 1 año - 11 meses - 30 días

Cuantía total: 50.000 €

14 Nombre del proyecto: Modelização no Ensino de Física: estudo do processo de formalização e de estratégias didáticas facilitadoras

Modalidad de proyecto: De investigación fundamental (incluyendo excavaciones arqueológicas, etc.).

Ámbito geográfico: Nacional- Brasil

Grado de contribución: Coordinador/a científico/a

Entidad de realización: Universidade Federal do Rio Grande do sul

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Ileana M. Greca

Nº de investigadores/as: 1

Entidad/es financiadora/s:

CNPq (Conselho Nacional de desenvolvimento científico e tecnológico—Brasil)

Tipo de participación: Coordinador

Fecha de inicio: 01/03/2003

Duración: 1 año - 8 meses

Entidad/es participante/s: Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Importe del Proyecto/Subproyecto: beca mensual; Universidade Luterana do Brasil

15 Nombre del proyecto: Uso de modelos de simulação para o ensino de ciencias em nível médio e universitário

Modalidad de proyecto: De demostración, proyectos piloto, de formulación conceptual y diseño de productos y de procesos o servicios

Ámbito geográfico: Nacional - Brasil

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Universidade Luterana do Brasil

Ciudad entidad realización: Brasil

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Dra Flavia M. T. dos Santos

Nº de investigadores/as: 3

Entidad/es financiadora/s:

CNPq (Conselho Nacional de desenvolvimento científico e tecnológico—Brasil)

Tipo de participación: Otros

Fecha de inicio: 01/05/2001

Duración: 1 año - 11 meses - 30 días

Cuantía total: 9.650 €



Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1** Toma, R. B; Greca, I. M; Meneses Villagrà, J. A. Dificultades de maestros en formación inicial para 1 diseñar unidades didàcticas usando la metodologìa de indagaci3n. Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgaci3n de las Ciencias. 14 - 2, pp. 442 - 457. 2017.
Tipo de producci3n: Artìculo cientìfico
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Ìndice de impacto: 0,193
Categorìa: Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH
Revista dentro del 25%: No
- 2** Ortiz-Revilla, J.; Greca, I. M. Diseño, aplicaci3n y anàlisis de una propuesta de enseñanza de electricidad y magnetismo mediante indagaci3n para la Escuela Primaria. Revista de Enseñanza de la Fìsica. 29 - 1, pp. 25 - 39. 2017.
Tipo de producci3n: Artìculo cientìfico
Resultados relevantes: aceptado para publicaci3n
- 3** Greca, I. M.; Meneses Villagrà, J. A.; Diez Ojeda, M. La formaci3n en ciencias del Grado en Maestro de Educaci3n Primaria. Revista Electr3nica de Enseñanza de las Ciencias (REEC). 16 - 2, pp. 231 - 256. 2017. ISSN 1579-1513
Tipo de producci3n: Artìculo cientìfico
Fuente de impacto: INRECS
Ìndice de impacto: 0,081
Posici3n de publicaci3n: 36
Tipo de soporte: Revista
Categorìa: Educaci3n
Revista dentro del 25%: Si
Num. revistas en cat.: 166
- 4** Greca, I. M. Propuesta para la enseñanza de Ciencias Naturales en Educaci3n Primaria en un aula inclusiva. Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgaci3n de las Ciencias. 14 - 2, pp. 385 - 397. 2017.
Tipo de producci3n: Artìculo cientìfico
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Ìndice de impacto: 0,193
Categorìa: Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH
Revista dentro del 25%: No
- 5** Arriasecq, I.; Greca, I. M.; Cayul, E. Secuencias de enseñanza y aprendizaje basadas en resultados de investigaci3n: propuesta de un marco te3rico para el abordaje de la TER. Enseñanza de las Ciencias. 35 - 1, pp. 133 - 156. 2017. ISSN 0212-4521
Tipo de producci3n: Artìculo cientìfico
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Ìndice de impacto: 0.1
Posici3n de publicaci3n: 212
Tipo de soporte: Revista
Categorìa: Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH
Revista dentro del 25%: No
Num. revistas en cat.: 219
- 6** Supporting Pre-service Elementary Teachers in their Understanding of Inquiry Teaching through the Construction of a Third Discursive Space. International Journal of Science Education. 2016. ISSN 0950-0693
DOI: 10.1080/09500693.2016.1165892



Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 1.132

Posición de publicación: 61

Categoría: Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 224

Resultados relevantes: aceptado para publicación. DOI: 10.1080/09500693.2016.1165892

- 7** Tercer espacio discursivo para aunar teoría y práctica en la enseñanza de las ciencias durante la formación en el Grado de Maestro en Educación Primaria. Investigación em el escuela. 88, pp. 1 - 15. 2016. ISSN 0213-7771

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: INRECS

Índice de impacto: 0.25

Posición de publicación: 23

Categoría: Educación

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 162

- 8** Greca, I. M.; El-Hani, C. Docentes e investigadores en comunidades virtuales de práctica para el desarrollo profesional docente y la mejoría de la enseñanza de las ciencias. Revista de Enseñanza de la Física. 27 - 1, pp. 7 - 18. 2015. ISSN 2250-6101

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

- 9** Teixeira, E. dos S.; Freire Jr. O.; Greca, I. M. La Enseñanza de la Gravitación Universal de Newton Orientada por la Historia y Filosofía de la Ciencia: Una Propuesta Didáctica enfocada en la Argumentación. Enseñanza de las ciencias. 33 - 1, pp. 205 - 223. 2015.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Categoría: Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH

Índice de impacto: 0, 12

Posición de publicación: 212

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 219

Fuente de impacto: INRECS

Categoría: Educación

Índice de impacto: 0,323

Revista dentro del 25%: Si

Posición de publicación: 9

Num. revistas en cat.: 166

- 10** Seoane, E.; Arriasecq, I.; Greca, I. M. Simulaciones computacionales: un análisis fenomenográfico. Revista de Enseñanza de la Física. 27 - Extra, pp. 289 - 296. 2015. ISSN 2250-6101

Tipo de producción: Artículo científico

- 11** Ileana María Greca Dufranc; Eugenia Seoane; Irene Arriasecq. Epistemological Issues Concerning Computer Simulations in Science and Their Implications for Science Education. Science & Education. 23 - 4, pp. 897 - 921. 2014. ISSN 0212-4521

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Categoría: Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH

Índice de impacto: 0,707

Posición de publicación: 102

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 219

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Categoría: Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH

Índice de impacto: 0,747

Resultados relevantes: DOI 10.1007/s11191-013-9673-7—Publicado on-line First 2014



- 12** Raquel Casado Muñoz; Ileana María Greca; Verónica Tricio Gómez; Montserrat Collado Fernández; Ana María Lara Palma. Impacto de un Plan de Acción Tutorial universitario: resultados académicos, implicación y satisfacción. REDU Revista de Docencia Universitaria. 12 - 4, pp. 323 - 342. 2014. ISSN 1887-4592
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Fuente de impacto: INRECS **Categoría:** Educación
Índice de impacto: 0,13 **Revista dentro del 25%:** Si
Posición de publicación: 38 **Num. revistas en cat.:** 162
- 13** Ileana María Greca Dufranc; Olival Freire. Teaching introductory quantum physics and chemistry: caveats from the history of science and science teaching to the training of modern chemists. Chemistry Education Research and Practice. 15, pp. 286 - 296. 2014. ISSN 1109-4028
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH
Índice de impacto: 1,075
- 14** Ileana María Greca Dufranc. Ulrich Meyer: The Nature of Time. Science & Education. 23, pp. 2161 - 2162. Springer, 2014. ISSN 0212-4521
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 15** Postigo, D.; Greca, I. M. Uso de la metodología de la indagación para la enseñanza de nociones sobre fuerzas en primer ciclo de la escuela primaria. Revista de Enseñanza de la Física. 26 - extra, pp. 265 - 273. 2014. ISSN 2250-6101
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 16** Charbel El-Hani; Ileana M. Greca. COMPRATICA: A virtual community of practice for promoting biology teachers' professional development in Brazil. Research in Science Education. 43 - 4, pp. 1327 - 1352. Sydney Año: Publicado On-Line First, 16 de agosto de 2012. DOI 10.1007/s11165-012-9306-1 Springer, 2013. ISSN 0212-4521
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH
Índice de impacto: 1,342 **Revista dentro del 25%:** Si
Posición de publicación: 40 **Num. revistas en cat.:** 203
Resultados relevantes: Publicado On-Line First, 16 de agosto de 2012. DOI 10.1007/s11165-012-9306-1
- 17** Ileana María Greca; Alessandra Gomes Brandao; Vanessa Carvalho dos Santos; Altamir Souto Dias. Currículo inovador para a formação de professores em ciências da natureza do ensino fundamental. Caderno Brasileiro de Ensino de Física. 30 - 3, pp. 538 - 553. (Brasil): 2013. ISSN 2175-7941
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Fuente de impacto: SCIELO
- 18** Ana Raquel P. de Ataíde; Ileana M. Greca. Estudo exploratório sobre as relações entre conhecimento conceitual, domínio de técnicas matemáticas e resolução de problemas em estudantes de licenciatura em Física. REEC _ Revista Electrónica de Enseñanza de las Ciencias. 12 - 1, pp. 209 - 233. Vigo, (España): Universidad de Vigo, 2013. ISSN 1579-1513
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Fuente de impacto: INRECS **Categoría:** Educación
Índice de impacto: 0,081 **Num. revistas en cat.:** 166
Posición de publicación: 36



- 19** Olival Freire Jr; Ileana M. Greca. Información e Teoria quântica. Scientiae Studia. 11 - 1, São Paulo, BrasilUniversidade de Sao Paulo (Brasil), 2013. ISSN 1678-3166
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Fuente de impacto: SCIELO
- 20** Flavia M. T dos Santos; Ileana M. Greca. Metodologias de pesquisa no ensino de ciências na América Latina: como pesquisamos na década de 2000.Ciência et Educação. 19 - 1, pp. 15 - 33. São Paulo, BrasilEscrituras, 2013. ISSN 1516-7313
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Fuente de impacto: LATINDEX **Categoría:** Educación
Índice de impacto: **Revista dentro del 25%:** Si
- 21** Irene Arriasecq; Ileana M. Greca. A teaching-learning sequence for the special relativity theory at secondary level historically and epistemologically contextualized Revista: Science & Education Internacional. Science & Education. 21, pp. 827 - 851. Netherlands2012. ISSN 0926-7220
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH
Índice de impacto: 0,702 **Num. revistas en cat.:** 203
Posición de publicación: 104
- 22** Ana Raquel Pereira Ataíde; Ileana M. Greca. Epistemic views of the relationship between physics and mathematics: its influence on the approach of undergraduate students to problem solving. Science & Education. 22 - 6, pp. 1405 - 1422. NetherlandsAño: Publicado On-Line First, 6 de agosto de 2012 DOI 10.1007/s11191-012-9492-2Springer, 2012. ISSN 0212-4521
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH
Índice de impacto: 0,702 **Num. revistas en cat.:** 203
Posición de publicación: 104
Resultados relevantes: Publicado On-Line First, 6 de agosto de 2012 DOI 10.1007/s11191-012-9492-2
- 23** Elder Sales Teixeira; Ileana Maria Greca; Olival Freire Jr. The History and Philosophy of Science in Physics Teaching: A Research Synthesis of Didactic Interventions Revista: Science & Education Internacional. Science & Education. 21, pp. 771 - 796. NetherlandsAño: 20122012. ISSN 0926-7220
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH
Índice de impacto: 0,702 **Num. revistas en cat.:** 203
Posición de publicación: 104
Fuente de citas: WOS **Citas:** 2
- 24** Charbel El-Hani e Ileana M. Greca. Participação em uma comunidade virtual de prática desenhada como meio de diminuir a lacuna pesquisa-prática na educação em biologia.Ciência et Educação. 17 - 3, pp. 579 - 601. São Paulo, BrasilAño: 2011Escrituras, 2011. ISSN 1516-7313
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Fuente de impacto: LATINDEX

- 25** Elder Sales Teixeira; Climério Paulo da Silva Neto; Olival Freire Jr.; Ileana M. Greca. The Construction of an Argumentation on the Newtonian Synthesis from Groups' Activities. *Investigações em ensino de ciencias* (<http://www.if.ufrgs.br/public/ensino/revista.htm>. 15, nro 1, pp. 61 - 95. Porto Alegre, BrasilAño: 2010Instituto de Física, UFRGS, 2010. ISSN 1518-8795
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Fuente de impacto: LATINDEX
- 26** Mónica Edwards Schachter e Ileana M. Greca. El tratamiento de la sostenibilidad en los libros de texto: ¿ Ayuda u obstáculo para avanzar en ese sentido?. *Enseñanza de las Ciencias. extra VIII Congreso*, pp. 2250 - 2255. Barcelona, EspañaAño: 20092009. ISSN 0212-4521
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH
Índice de impacto: 0,188 **Num. revistas en cat.:** 206
Posición de publicación: 189 **Categoría:** Educación
Fuente de impacto: INRECS **Revista dentro del 25%:** Si
Índice de impacto: 0,323 **Num. revistas en cat.:** 166
Posición de publicación: 9
- 27** Arriasecq Irene; Ileana M. Greca. La teoría especial de la Relatividad: secuencia de enseñanza aprendizaje para el nivel de enseñanza secundaria.*Enseñanza de las Ciencias. extra VIII Congreso*, pp. 2107 - 2111. Barcelona, EspañaAño: 20092009. ISSN 0212-4521
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH
Índice de impacto: 0,188 **Num. revistas en cat.:** 206
Posición de publicación: 189 **Categoría:** Educación
Fuente de impacto: INRECS **Revista dentro del 25%:** Si
Índice de impacto: 0,323 **Num. revistas en cat.:** 166
Posición de publicación: 9
- 28** Ileana M. Greca y Mónica Edwards Schachter. ¿Por qué enseñar inter y transdisciplinariedad? Aproximando una visión más auténtica de la ciencia a la enseñanza de las ciencias.*Enseñanza de las Ciencias. extra VIII Congreso*, pp. 3218 - 3221. Barcelona, EspañaAño: 20092009. ISSN 0212-4521
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH
Índice de impacto: 0,188 **Num. revistas en cat.:** 206
Posición de publicación: 189 **Categoría:** Educación
Fuente de impacto: INRECS **Revista dentro del 25%:** Si
Índice de impacto: 0,323 **Num. revistas en cat.:** 166
Posición de publicación: 9
- 29** Jesús M. García Gandía; Ileana M. Greca; Jesús Meneses Villagrá. Comunidades virtuales de práctica para el desarrollo profesional docente en enseñanza de las ciencias.*REEC- Revista electrónica de Enseñanza de las Ciencias* (<http://www.saum.uvigo.es/reec>). 7, nro 2, pp. 24p. Vigo, EspañaAño: 2008Universidad de Vigo, 2008. ISSN 1579-1513



Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: INRECS

Índice de impacto: 0,081

Posición de publicación: 33

Tipo de soporte: Revista

Categoría: Educación

Num. revistas en cat.: 166

- 30** Irene Arriasecq e Ileana M. Greca. Approaches to the teaching of Special Relativity Theory in High School and university textbooks of Argentina. *Science & Education*. 16, nro. 1, pp. 65 - 86. Netherlands Año: 2007 Kluwer Academic Publishers, 2007. ISSN 0926-7220

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 0,702

Posición de publicación: 104

Fuente de citas: WOS

Fuente de citas: SCOPUS

Tipo de soporte: Revista

Categoría: Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH

Num. revistas en cat.: 203

Citas: 1

Citas: 1

- 31** Irene Arriasecq e Ileana M. Greca. Introducción de la teoría de la relatividad especial en el nivel medio/polimodal de enseñanza: identificación de teoremas –en-acto y determinación de objetivos-obstáculos. *Investigações em ensino de ciências* (<http://www.if.ufrgs.br/public/ensino/revista.htm>). 11, nro. 2, pp. 25 p.. Instituto de Física, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, 2006. ISSN 1518-8795

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

- 32** Teresa Lobato e Ileana M. Greca. Análise da inserção de conteúdos de Teoria Quântica nos currículo de Física do ensino médio. *Ciência et Educação*. 11, nro. 1, pp. 119 - 132. São Paulo, Brasil Año: 2005 Escrituras, 2005. ISSN 1516-7313

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Fuente de impacto: LATINDEX

- 33** Irene Arriasecq e Ileana M. Greca. Análisis de aspectos relevantes para el abordaje de la Teoría Especial de Relatividad en el nivel polimodal desde una perspectiva contextualizada histórica y epistemológicamente. Primera Parte. *Revista de Enseñanza de la Física*. 18, nro. 1, pp. 17 - 28. Rosario, Argentina Año: 2005 Asociación de Profesores de Física de la Argentina, 2005.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

- 34** Irene Arriasecq e Ileana M. Greca. Análisis de aspectos relevantes para el abordaje de la Teoría de la Relatividad Especial en los últimos años de la enseñanza media desde una perspectiva contextualizada histórica y epistemológicamente. Segunda Parte. *Revista de Enseñanza de la Física*. 18, nro. 2, pp. 15 - 24. Rosario, Argentina Año: 2005 Asociación de Profesores de Física de la Argentina, 2005.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

- 35** Ileana M. Greca y Flávia M. T. Dos Santos. Dificuldades da generalização das estratégias de modelação em ciências: o caso da Física e da Química. *Investigações em ensino de ciencias* (<http://www.if.ufrgs.br/public/ensino/revista.htm>). 10, nro. 1, pp. 15 p.. Instituto de Física, Universidade Federal do Rio Grande do Sul Año: 2005, 2005. ISSN 1518-8795

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Fuente de impacto: LATINDEX



- 36** Jesús M. García Gandía; Ileana M. Greca; Jesús A. Meneses Villagrà. Las comunidades virtuales de práctica para el desarrollo profesional docente en enseñanza de las ciencias. Enseñanza de las ciencias. extra- Cd-rom, Barcelona, España Año: 2005 Institut de Ciències de l'Educació de la Universitat Autònoma de Barcelona, 2005. ISSN 0212-4521
- Tipo de producción:** Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 0,188
Posición de publicación: 189
- Tipo de soporte:** Revista
Categoría: Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH
Num. revistas en cat.: 206
Categoría: Educación
Revista dentro del 25%: Si
Num. revistas en cat.: 166
- 37** María de los Ángeles Fanaro; María Rita Otero e Ileana M. Greca. Las imágenes en los materiales educativos: las ideas de los profesores. REEC- Revista electrónica de Enseñanza de las Ciencias (<http://www.saum.uvigo.es/reec>). 4, nro 2, pp. 24p. Vigo, España Año: 2005 Universidad de Vigo, 2005. ISSN 1579-1513
- Tipo de producción:** Artículo científico
Fuente de impacto: INRECS
Índice de impacto: 0,081
Posición de publicación: 33
- Categoría:** Educación
Num. revistas en cat.: 166
- 38** Teresa Lobato; Helena Caldera e Ileana M. Greca. Mecânica Quântica no Secundário. Gazeta de Física. 28, nro. 2, pp. 30 - 35. Lisboa, Portugal Año: 2005 Sociedade Portuguesa de Física, 2005. ISSN 0367-3561
- Tipo de producción:** Artículo científico
Tipo de soporte: Revista
- 39** Ileana M. Greca e Victoria E. Herscovitz. Superposição linear em Mecânica Quântica. Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências Nacional (Brasil). 5, nro 1, pp. 61 - 77. Belo Horizonte, Brasil Año: 2005 ABRAPEC, 2005. ISSN 1806-5104
- Tipo de producción:** Artículo científico
Tipo de soporte: Revista
- 40** María de los Ángeles Fanaro; María Rita Otero e Ileana M. Greca. ¿Qué ideas tienen los profesores acerca de las imágenes en los materiales educativos?. Enseñanza de las Ciencias. extra- Cd-Rom, Barcelona, España Año: 2005 Institut de Ciències de l'Educació de la Universitat Autònoma de Barcelona, 2005. ISSN 0212-4521
- Tipo de producción:** Artículo científico
Fuente de impacto: INRECS
Índice de impacto: 0,323
Posición de publicación: 9
- Tipo de soporte:** Revista
Categoría: Educación
Revista dentro del 25%: Si
Num. revistas en cat.: 166
- 41** Ileana M. Greca y Olival Freire Jr. A "crítica forte" da ciência e implicações para a educação em ciências. Ciência et Educação. 10, nro. 3, pp. 343 - 361. São Paulo, Brasil Escrituras, 2004. ISSN 1516-7313
- Tipo de producción:** Artículo científico
Fuente de impacto: LATINDEX
Tipo de soporte: Revista
- 42** Irene Arriasseq e Ileana M. Greca. Enseñanza de la teoría de la relatividad especial en el ciclo polimodal: dificultades manifestadas por los docentes y textos de uso habitual. REEC- Revista electrónica de Enseñanza de las Ciencias (<http://www.saum.uvigo.es/ree>). 3, nro 2, pp. 18p. Vigo, España Universidad de Vigo, 2004. ISSN 1579-1513
- Tipo de producción:** Artículo científico
Tipo de soporte: Revista



Fuente de impacto: INRECS
Índice de impacto: 0,087
Posición de publicación: 33

Categoría: Educación
Num. revistas en cat.: 166

- 43** María Rita Otero e Ileana M. Greca. Las imágenes en los textos de Física: entre el optimismo y la prudencia. Caderno Brasileiro de Ensino de Física. 21, nro. 1, pp. 35 - 64. Florianópolis, BrasilAño: 2004Universidade Federal de Santa Catarina, 2004. ISSN 1677-2334
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 44** Agostinho Serrano; Flávia M. T. Dos Santos e Ileana M. Greca. Teaching ionic solvation structure with MonteCarlo liquid simulation program. Journal of Chemical Education. 81, nro 9, pp. 1322 - 1329. Greeley(Estados Unidos de América): Division of Chemical Education Inc. Of the American Chemical Society, 2004. ISSN 0021-9584
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Science Edition - EDUCATION, SCIENTIFIC DISCIPLINES
Índice de impacto: 0,739
Posición de publicación: 23 **Num. revistas en cat.:** 33
- 45** Rosángela Michel; Flávia M. T. Dos Santos e Ileana M. Greca. Uma busca na Internet por ferramentas para a educação química no ensino médio. Química Nova na Escola. 19 - maio, pp. 3 - 7. São Paulo, BrasilAño: 2004Sociedade Brasileira de Química, 2004. ISSN 0104-8899
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 46** Marco Antonio Moreira e Ileana M. Greca. Cambio conceptual. Análisis crítico y propuestas a la luz de la teoría del aprendizaje significativo. Ciencia et Educação. 9, nro. 2, pp. 301 - 315. São Paulo, BrasilEscrituras, 2003. ISSN 1516-7313
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Fuente de impacto: LATINDEX
- 47** Ileana M. Greca y Marco Antonio Moreira. Do saber fazer ao saber dizer: uma análise do papel da resolução de problemas na aprendizagem conceitual de Física. Ensaio- Pesquisa em educação em ciências. 5, nro 1 e 2, pp. 53 - 67. Belo Horizonte, Brasil.Centro de Ensino de Ciências e Matemática- Universidade Federal de Minas Gerais, 2003. ISSN 1415-2150
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 48** Ileana M. Greca y Olival Freire Jr.Does an emphasis on the concept of quantum status enhance students' understanding of Quantum Mechanics?. Science & Education. 12, nros 5-6, pp. 541 - 557. NetherlandsKluwer Academic Publishers, 2003. ISSN 0926-7220
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH
Índice de impacto: 0,702
Posición de publicación: 104 **Num. revistas en cat.:** 203
Fuente de citas: SCOPUS **Citas:** 5
- 49** María Rita Otero; Ileana M. Greca; Fernando L. Da Silveira. Imágenes visuales en el aula y rendimiento escolar en Física: un estudio comparativo. REEC- Revista electrónica de Enseñanza de las Ciencias (<http://www.saum.uvigo.es/reec>). 2, nro 1, pp. 32p. Vigo, EspañaUniversidad de Vigo, 2003. ISSN 1579-1513
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Fuente de impacto: INRECS **Categoría:** Educación

Índice de impacto: 0,087

Posición de publicación: 33

Num. revistas en cat.: 166

- 50** Angela A. Ribeiro e Ileana M. Greca. Simulações computacionais e ferramentas de modelização em educação química: uma revisão de literatura publicada. Química Nova. 26, nro. 4, pp. 542 - 549. São Paulo, Brasil Sociedade Brasileira de Química, 2003. ISSN 0100-4042

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Categoría: Science Edition - CHEMISTRY, MULTIDISCIPLINARY

Índice de impacto: 0,763

Posición de publicación: 104

Num. revistas en cat.: 152

Fuente de citas: WOS

Citas: 6

Fuente de citas: SCOPUS

Citas: 7

- 51** Flávia M. T. Dos Santos; Ileana M. Greca; Agostinho Serrano. Uso do software DICEWIN na Química Geral. Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências. 3, nro 1, pp. 58 - 69. Porto Alegre, Brasil ABRAPEC, 2003. ISSN 1806-5104

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

- 52** Irene Arriasecq e Ileana M. Greca. Algunas consideraciones históricas, epistemológicas y didácticas para el abordaje de la Teoría de la Relatividad Especial en el nivel medio y polimodal. Ciencia et Educação. 9, nro. 1, pp. 55 - 69. São Paulo, Brasil Escrituras, 2002. ISSN 1516-7313

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Fuente de impacto: LATINDEX

- 53** Ileana M. Greca y Marco Antonio Moreira. Além da detecção de modelos mentais dos estudantes. Uma proposta representacional integradora. Investigações em ensino de ciências (<http://www.if.ufrgs.br/public/ensino/revista.htm>). 7, nro. 1, pp. 27 p.. Instituto de Física, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, 2002. ISSN 1518-8795

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Fuente de impacto: LATINDEX

- 54** Ileana M. Greca; Sayonara S.C. da Costa; Marco Antonio Moreira. Análise descritiva e crítica dos trabalhos de pesquisa submetidos ao III ENPEC. Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências. 2, nro 1, pp. 60 - 65. Porto Alegre, Brasil ABRAPEC, 2002. ISSN 1806-5104

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

- 55** Ileana M. Greca y Victoria E. Herscovitz. Construyendo significados en Mecánica Cuántica: fundamentación de una propuesta innovadora para su introducción en el nivel universitario. Enseñanza de las Ciencias. 20, nro 2, pp. 327 - 338. Barcelona, España Institut de Ciències de l'Educació de la Universitat Autònoma de Barcelona, 2002. ISSN 0212-4521

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Fuente de impacto: INRECS

Categoría: Educación

Índice de impacto: 0,323

Revista dentro del 25%: Si

Posición de publicación: 9

Num. revistas en cat.: 166

- 56** Ileana M. Greca. Discutindo aspectos metodológicos da pesquisa em ensino de Ciências: algumas questões para refletir. Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências Nacional (Brasil). 2, nro1, pp. 73 - 82. Porto Alegre, Brasil ABRAPEC, 2002. ISSN 1806-5104

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista



- 57** María Rita Otero; Marco Antonio Moreira e Ileana M. Greca. El uso de imágenes en textos de física. Investigações em ensino de ciencias (<http://www.if.ufrgs.br/public/ensino/revista.htm>. 7, nro. 2, pp. 27 p.. Porto Alegre(Brasil): Instituto de Física, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, 2002. ISSN 1518-8795
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Fuente de impacto: LATINDEX
- 58** Ileana M. Greca y Marco Antonio Moreira. Mental, physical, and mathematical models in the teaching and learning of Physics. Science Education. 86, nro. 1, pp. 106 - 121. John Wiley & Sons, Inc., 2002. ISSN 0036-8326
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH
Índice de impacto: 1,775 **Revista dentro del 25%:** Si
Posición de publicación: 16 **Num. revistas en cat.:** 203
Fuente de citas: WOS **Citas:** 20
Fuente de citas: SCOPUS **Citas:** 35
- 59** Marco Antonio Moreira; Ileana M. Greca; Ma. Luz Rodríguez Palmero. Modelos mentales y modelos conceptuales en la enseñanza & aprendizaje de las ciencias. Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências. 2, nro 3, pp. 36 - 56. Porto Alegre, BrasilABRAPEC, 2002. ISSN 1806-5104
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 60** Ileana M. Greca y Marco Antonio Moreira. O uso da análise multidimensional na pesquisa em ensino de Ciências(Brasil). Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências. 1, nro 3, pp. 99 - 110. Porto Alegre, BrasilABRAPEC, 2001. ISSN 1806-5104
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 61** Ileana M. Greca; Marco Antonio Moreira; Victoria E. Herscovitz. Uma proposta para o ensino de Mecânica Quântica. Revista Brasileira de Ensino de Física. 23, nro. 4, pp. 444 - 457. São Paulo, BrasilSociedade Brasileira de Física, 2001. ISSN 0102-4744
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Science Edition - EDUCATION, SCIENTIFIC DISCIPLINES
Índice de impacto: 0,118 **Num. revistas en cat.:** 33
Posición de publicación: 30
- 62** Ileana M. Greca y Marco Antonio Moreira. Uma revisão da literatura sobre estudos relativos ao ensino da Mecânica Quântica introdutória. Investigações em ensino de ciencias (<http://www.if.ufrgs.br/public/ensino/revista.htm>. 6, nro. 1, pp. 27 p.. Instituto de Física, Universidade Federal do Rio Grande do Sul Año: 2001, 2001. ISSN 1518-8795
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Fuente de impacto: LATINDEX
- 63** Ileana M. Greca y Marco Antonio Moreira. Mental models, conceptual models and modelling. International Journal of Science Education. 22, nro 1, pp. 1 - 11. Londres, UK.Taylor & Francis, Ltd., 2000. ISSN 0950-0693
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH
Índice de impacto: 1,323 **Revista dentro del 25%:** Si

Posición de publicación: 40

Num. revistas en cat.: 203

Fuente de citas: WOS

Citas: 50

Fuente de citas: SCOPUS

Citas: 62

- 64** Ileana M. Greca. ¿Es posible hacer comprensible la Mecánica Cuántica?. Revista de Enseñanza de la Física. 13, nro. 2, pp. 13 - 19. Rosario, Argentina Asociación de Profesores de Física de la Argentina, 2000.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

- 65** Ileana M. Greca y Marco Antonio Moreira. Modelos mentales y aprendizaje de Física en Electricidad y Magnetismo. Enseñanza de las Ciencias. 16, nro 2, pp. 289 - 303. Barcelona, España Institut de Ciències de l'Educació de la Universitat Autònoma de Barcelona, 1998. ISSN 0212-4521

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Fuente de impacto: INRECS

Categoría: Educación

Índice de impacto: 0,323

Revista dentro del 25%: Si

Posición de publicación: 9

Num. revistas en cat.: 166

Fuente de citas: IN-RECS

Citas: 10

- 66** Ileana M. Greca y Marco Antonio Moreira. Modelos mentales, modelos conceptuales y modelización. Caderno Catarinense de Ensino de Física. 15, nro 2, pp. 107 - 120. Florianópolis, Brasil Universidade Federal de Santa Catarina, 1998. ISSN 0102-3594

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

- 67** Ileana M. Greca y Marco Antonio Moreira. The kinds of mental representations – models, propositions and images – used by college physics students regarding the concept of field. International Journal of Science Education. 19, nro 6, pp. 711 - 724. Londres, UK. Taylor & Francis, Ltd., 1997. ISSN 0950-0693

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Categoría: Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH

Índice de impacto: 1,232

Revista dentro del 25%: Si

Posición de publicación: 40

Num. revistas en cat.: 203

Fuente de citas: WOS

Citas: 15

Fuente de citas: SCOPUS

Citas: 18

- 68** Marco Antonio Moreira e Ileana M. Greca. Concept mapping and mental models. Meaningful Learning Forum. 1, pp. 1 - 25. Santa Cruz (Estados Unidos de América): Meaningful Learning Research Group, 1996.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

- 69** Ileana M. Greca y Marco Antonio Moreira. Un estudio piloto sobre representaciones mentales, imágenes y modelos mentales respecto al concepto de campo electromagnético en alumnos de Física General, estudiantes de postgrado y físicos profesionales. Investigações em ensino de ciências (<http://www.if.ufrgs.br/public/ensino/revista.htm>). 1, nro. 1, pp. 14 p.. Porto Alegre (Brasil): Instituto de Física, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, 1996. ISSN 1518-8795

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

- 70** Ileana M. Greca; Olival Freire Jr. Enfase conceitual e interpretações no ensino da Mecânica Quântica. Teoria Quântica: estudos históricos e implicações culturais. pp. 357 - 376. Sao Paulo (Brasil): EDUEPB-Livraria da Física, 2010. ISBN 978-85-7861-092-0

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro



Resultados relevantes: El libro que contiene este capítulo ganó en 2011 el premio Jabuti de literatura, en la categoría Ciencias Exactas. El premio JAbutí es uno de los dos principales premios de literatura de Brasil.

Publicación relevante: Si

- 71** M. Eugenia Seoane; Irene Arriasecq; Ileana M. Greca. Teaching science with context: Historical, Philosophical, and Sociological Approaches. Epistemological debate underlying computer simulations used in science teaching: the designers' perspective. Springer, 2018.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 72** Greca, I. M.; Ataíde Pereira, R. The Influence of Epistemic Views About the Relationship Between Physics and Mathematics in Understanding Physics Concepts and Problem Solving. Proceedings Phys., Vol. 190, Key Competences in Physics Teaching and Learning. 190, pp. 55 - 64. SPRINGER, 2017.
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 73** Olival Freire Jr.; Ileana María Greca Dufranc; Charbel N. El-Hani. Apresentação Ciências na transição dos séculos: conceitos, práticas e Historicidade. Ciências na transição dos séculos: conceitos, práticas e Historicidade. 1, pp. 7 - 28. EDUFBA, 2014. ISBN 978-85-232-1243-8
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 74** Olival Freire Jr; Ileana María Greca Dufranc. Informação e Teoria Quântica. Ciências na transição dos séculos : conceitos, práticas e historicidade. 1, pp. 29 - 56. EDUFBA, 2014. ISBN 978-85-232-1243-8
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 75** Ileana M. Greca; Olival Freire Jr. Meeting the Challenge: Quantum Physics in Introductory Physics Courses. Handbook of Historical and Philosophical Research in Science Education. 1, pp. 183 - 210. Springer, 2014. ISBN 978-94-007-7653-1
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 76** Ileana M. Greca .; Flavia M. T. dos Santos. Research methods in Science Education in Latin America: How we are carrying out research in this last decade. Science Education Research in Latin America collection The World of Science Education - Forthcoming. Sense Publishers, 2013.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 77** Elder S. Teixeira; Ileana M. Greca; Olival Freire Jr. Uma revisão sistemática das pesquisas publicadas no Brasil sobre o uso didático de história e filosofia da ciência no ensino de física. Temas de História e Filosofia da Ciência no Ensino. pp. 9 - 40. EDUFBRN, 2012. ISBN 978-85-7273-885-9
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 78** Irene Arriasecq; Ileana M. Greca. Teaching and learning the special relativity theory at high school level,. Recent trends in education. pp. 71 - 106. Hauppauge (Estados Unidos de América): Nova Science Publishers, Inc., 2009. ISBN 978-1-61122-833-5
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 79** Ileana M. Greca; Marco Antonio Moreira. La integración de modelos mentales y esquemas de asimilación para la comprensión de procesos de aprendizaje significativo. La Teoría del Aprendizaje Significativo en la perspectiva de la Psicología Cognitiva. pp. 133 - 161. Editorial Octaedro, 2008. ISBN 85-7429-528-0
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 80** Ileana M. Greca. Algumas metodologias para o estudo de modelos mentais. A pesquisa em ensino de Ciências no Brasil e suas metodologias. pp. 391 - 428. UNIJUI (Brasil): Editora UNIJUI, 2006. ISBN 85-7429-528-0
Tipo de producción: Capítulo de libro



- 81** Ileana M. Greca; Marco Antonio Moreira. Integrando modelos mentales y esquemas de asimilación ¿un referencial posible para la investigación en enseñanza de las ciencias?. : La teoría de los campos conceptuales de Vergnaud, la enseñanza de las ciencias y la investigación en el área.pp. 67 - 91. Instituto de Física- Universidade Federal do rio Grande do Sul, 2004. ISBN 85-904420-4-7
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 82** Olival Freire Jr; Ileana María Greca Dufranc; Charbel N. El-Hani. Ciências na transição dos séculos : conceitos, práticas e historicidade. Ciências na transição dos séculos : conceitos, práticas e historicidade. pp. 1 - 328. EDUFBA, 2014. ISBN 978-85-232-1243-8
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Editor/a o coeditor/a
- 83** Flavia M. T dos Santos; Ileana M. Greca. A pesquisa em ensino de Ciências no Brasil e suas metodologias. 1, pp. 437 p.. IJUI(Brasil): Editora UNIJUI, 2006. ISBN 85-7429-528-0
Colección: Educação em Ciências
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
Resultados relevantes: Este libro fue reeditado en 2008 y su 2da. edición es de 2012. Es considerado un libro de referencia en los estudios de postgrado en el área de enseñanza de las ciencias en Brasil.
- 84** Marco Antonio Moreira; Ileana M. Greca. Sobre cambio conceptual, obstáculos representacionales, modelos mentales, esquemas de asimilación y campos conceptuales. Porto Alegre(Brasil): Instituto de Física- Universidade Federal do Rio Grande do Sul, 2004. ISBN 85-904420-3-9
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 85** Flávia M. T. Santos e Ileana M. Greca. Promovendo aprendizagem de conceitos e de representações pictóricas em Química com uma ferramenta de simulação computacional.REEC- Revista electrónica de Enseñanza de las Ciencias (<http://www.saum.uvigo.es/reec>). 4, nro 1, pp. 26p. Vigo, EspañaUniversidad de Vigo, 2005. ISSN 1579-1513
Tipo de soporte: Revista
Fuente de impacto: INRECS **Categoría:** Educación
Índice de impacto: 0,087
Posición de publicación: 33 **Num. revistas en cat.:** 166

Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

- 1** **Título del trabajo:** Pre-service curriculum for elementary science teaching by inquiry Tipo de presentación: Comunicación oral
Nombre del congreso: International Conference “Engaging Pedagogy for Science Education” organized in the frameworks of the project “Teamwork, Training and Technology Network”, EC under LLP, ref. No 540029-LLP-1-2013-1-IT-COMENIUS-CNW
Ciudad de celebración: Sevilla,
Fecha de celebración: 06/11/2015
Fecha de finalización: 07/11/2015
Ileana M. Greca.
- 2** **Título del trabajo:** Enseñanza de las Ciencias naturales a través de la metodología de indagación: un estudio de las unidades didácticas elaboradas por el alumnado del grado en maestro de educación primaria Tipo de presentación: Comunicación oral Congreso: V Encuentro Iberoamericano sobre Investigación en Enseñanza de las Ciencias
Nombre del congreso: V Encuentro Iberoamericano sobre Investigación en Enseñanza de las Ciencias
Ciudad de celebración: Burgos,



Fecha de celebración: 2015

Radu Bogdan Toma e Ileana M. Greca.

- 3** **Título del trabajo:** The influence of epistemic views about the relationship between physics and mathematics in understanding physics concepts and problem solving Tipo de presentación: Comunicación oral en Simposio
Nombre del congreso: GIREP-EPEC CONFERENCE
Ciudad de celebración: Wroclav,
Fecha de celebración: 2015
Ileana M. Greca.
- 4** **Título del trabajo:** Implicancias epistemológicas en la utilización de simulaciones computacionales en diversas disciplinas científicas
Nombre del congreso: VIII Reunião Latino-Americana sobre Ensino de Física
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral **Intervención por:** Revisión previa a la aceptación (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Salvador, Brasil
Fecha de celebración: 03/11/2014
Fecha de finalización: 07/11/2014
Entidad organizadora: Universidade Federal da Bahia (UFBA) **Tipo de entidad:** Universidad
Eugenia Seone; Irene Arriasecq; Ileana María Greca Dufranc.
- 5** **Título del trabajo:** Comunidades de Práctica: espacio para la construcción de puentes entre teoría y práctica en la educación en ciencias.
Nombre del congreso: XII Simpósio de Investigación en Educación en Física
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional - Argentina
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote **Intervención por:** Por invitación
Ciudad de celebración: Tandil, Argentina
Fecha de celebración: 23/10/2014
Fecha de finalización: 25/10/2014
Entidad organizadora: Asociación de Profesores de Física de la Argentina **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones
Ciudad entidad organizadora: Tandil, Argentina
- 6** **Título del trabajo:** Aspectos epistemológicos vinculados com el uso de simulaciones computacionales en la actividad científica: posibles vinculaciones con la enseñanza de las Ciencias.
Nombre del congreso: XII Simpósio de Investigación en Educación en Física
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional (Argentina)
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral **Intervención por:** Revisión previa a la aceptación (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Tandil, Argentina
Fecha de celebración: 22/10/2014
Fecha de finalización: 24/10/2014
Entidad organizadora: Asociación de Profesores de Física de la Argentina **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones
Eugenia Seone; Irene Arriasecq; Ileana María Greca Dufranc.



- 7** **Título del trabajo:** Uso de la metodología de la indagación para la enseñanza de nociones sobre fuerzas en primer ciclo de la escuela primaria
Nombre del congreso: XII Simposio de Investigación en Educación en Física
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional (Argentina)
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral **Intervención por:** Revisión previa a la aceptación (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Tandil, Argentina
Fecha de celebración: 22/10/2014
Fecha de finalización: 24/12/2014
Entidad organizadora: Asociación de Profesores de Física de la Argentina **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones
David Postigo Fernández; Ileana María Greca Dufranc.
- 8** **Título del trabajo:** La noción de simulación computacional en investigadores novatos
Nombre del congreso: II Simposio Internacional de Enseñanza de las Ciencias (SIEC 2014)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral **Intervención por:** Revisión previa a la aceptación (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Vigo, España
Fecha de celebración: 13/10/2014
Fecha de finalización: 16/10/2014
Entidad organizadora: Universidade de Vigo **Tipo de entidad:** Universidad
Eugenia Seone; Irene Arriasecq; Ileana María Greca Dufranc.
- 9** **Título del trabajo:** Secuencia por cambio conceptual para nutrición en Enseñanza Primaria Obligatoria
Nombre del congreso: II Simposio Internacional de Enseñanza de las Ciencias SIEC 2014
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Intervención por: Revisión previa a la aceptación
Ciudad de celebración: Vigo, España
Fecha de celebración: 13/10/2014
Fecha de finalización: 16/10/2014
Entidad organizadora: Universidade de Vigo **Tipo de entidad:** Universidad
Forma de contribución: Artículo científico
Lorena Miguel Escudero; Ileana María Greca Dufranc.
- 10** **Título del trabajo:** ¿Varían las concepciones sobre ciencia y sobre el aprendizaje de las ciencias en alumnos del master de profesorado en el área de Ciencias experimentales durante esta formación?
Nombre del congreso: Congreso Internacional Euro- Ibero americano sobre la formación del Profesorado de Educación Secundaria
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Intervención por: Revisión previa a la aceptación
Ciudad de celebración: Madrid,
Fecha de celebración: 17/07/2013
Fecha de finalización: 19/07/2013
Entidad organizadora: Facultad de Educación- UNED **Tipo de entidad:** Universidad
Verónica Tricio Gómez; Carmen Carreras.
- 11** **Título del trabajo:** Movimiento ondulatorio para E:S:O. a partir de modelizaciones de situaciones reales
Nombre del congreso: 18.ª Conferência Nacional de Física e do 22 Encontro Ibérico para o Ensino de Física—Comunicação e informação em Ciências
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Unión Europea



Tipo de participación: Participativo - Póster

Intervención por: Revisión previa a la aceptación

Ciudad de celebración: Aveiro, Portugal

Fecha de celebración: 06/09/2012

Fecha de finalización: 08/09/2012

Entidad organizadora: REAL SOCIEDAD ESPAÑOLA DE FÍSICA - Sociedade Portuguesa de Física

Con comité de admisión ext.: Si

Forma de contribución: Artículo científico

Ileana María Greca Dufranc; Verónica Tricio Gómez. En: Atas 18.ª Conferência Nacional de Física e do 22 Encontro Ibérico para o Ensino de Física—Comunicação e informação em Ciências. 1, pp. 134 - 138.

12 Título del trabajo: Currículo inovador para a formação de professores em Ciências da Natureza do Ensino Fundamental Tipo de presentación: Trabajo completo

Nombre del congreso: I Simposio Internacional de Enseñanza de las Ciencias

Ciudad de celebración: on-line. Sede Universidad de Vigo.,

Fecha de celebración: 2012

Ileana M. Greca; Alessandra Gomes Brandao; Vanessa Carvalho dos Santos. 2012.

13 Título del trabajo: O Layout de Argumentação de Toulmin e suas Implicações para o Ensino de Física Orientado por História e Filosofia da Ciência Tipo de presentación: Trabajo completo

Nombre del congreso: 2ª Conferencia Latinoamericana del International History, Philosophy, and Science Teaching Group

Ciudad de celebración: Mendoza, Argentina,

Fecha de celebración: 2012

Elder S. Teixeira; Ileana M. Greca; Olival Freire Jr. 2012.

14 Título del trabajo: O layout de argumentação de Toulmin e suas implicações para o ensino de física Tipo de presentación: Trabajo completo

Nombre del congreso: XIV EPEF—Encontro de Pesquisa em Ensino de Física

Ciudad de celebración: Maresias,

Fecha de celebración: 2012

Elder S. Teixeira; Ileana M. Greca; Olival Freire Jr. 2012.

15 Título del trabajo: Simulaciones en ciencia y simulaciones en la enseñanza de las ciencias: ¿Comparten los mismos debates epistemológicos? Tipo de presentación: Trabajo completo

Nombre del congreso: 2ª Conferencia Latinoamericana del International History, Philosophy, and Science Teaching Group

Ciudad de celebración: Mendoza, Argentina,

Fecha de celebración: 2012

Ileana M. Greca; Eugenia Seone e Irene Arriasecq. 2012.

16 Título del trabajo: Teoremas em ação relativos ao conceito de calor na resolução de problemas Tipo de presentación: Trabajo completo

Nombre del congreso: I Simposio Internacional de Enseñanza de las Ciencias

Ciudad de celebración: on-line. Sede Universidad de Vigo.,

Fecha de celebración: 2012

Ileana M. Greca y Raquel P. Ataide. 2012.

17 Título del trabajo: Aquecimento e política globais: pistas ideológicas no discurso do IPCC Tipo de presentación: Oral

Nombre del congreso: 1º Encontro Interdisciplinar de Comunicação Ambiental (EICA)

Ciudad de celebración: Sergipe, Brasil,

Fecha de celebración: 2011



Alessandra G Brandao e Ileana M. Greca. "Anais do 1º Encontro Interdisciplinar de Comunicação Ambiental (EICA).", 2011.

- 18 Título del trabajo:** Processo de medida em mecânica quântica: possíveis implicações para o ensino de física no contexto do bacharelado Tipo de presentación: Oral
Nombre del congreso: VIII ENPEC
Ciudad de celebración: Campinas,
Fecha de celebración: 2011
Rodolfo Carvalho Neto; Ileana M. Greca; Olival Freire Jr.; Roberto Rivelino Moreno.2011.
- 19 Título del trabajo:** The historical relations between Physics and Mathematics and their implications for the teaching of thermodynamics Tipo de presentación: Oral
Nombre del congreso: Eleventh International IHPST Conference
Ciudad de celebración: Tesalónica, Grecia,
Fecha de celebración: 2011
Raquel P. Ataíde e Ileana M. Greca."Proceedings of Eleventh International IHPST Conference". 2011.
- 20 Título del trabajo:** Bridging the research-practice gap in Science education with a virtual community of practice Tipo de presentación: Oral
Nombre del congreso: XIV IOSTE 2010-- Socio cultural & Human values in Science and Technology Education
Ciudad de celebración: Ljubljana, Slovenia,
Fecha de celebración: 2010
El-Hani; C.; Greca; I. M.2010. ISBN 978-961-92882-1-4
- 21 Título del trabajo:** Metodologias de pesquisa em ensino de ciências em América latina: como estamos pesquisando nos últimos 10 anos
Nombre del congreso: Evento conmemorativo dos 10 anos do Programa de Pós-graduação em Ensino, Filosofia e Historia das Ciencias
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia **Intervención por:** Por invitación invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Salvador, Brasil Fecha de celebración: 25 de agosto de 2010,
Fecha de celebración: 2010
Entidad organizadora: Universidade Federal da Bahia
Ileana M. Greca.
- 22 Título del trabajo:** Relações entre conhecimento conceitual, domínio de técnicas matemáticas e visões do papel da Matemática na Física e na resolução de problemas sobre a Primeira Lei da Termodinâmica Tipo de presentación: Oral
Nombre del congreso: XII Encontro de pesquisa em ensino de física
Ciudad de celebración: Aguas de Lindóia,
Fecha de celebración: 2010
Ataide; A. R. P.; Greca; I. M.2010.
- 23 Título del trabajo:** Uma revisão sistemática da pesquisa sobre o uso de história e Filosofia da ciência no Ensino de Física no Brasil”
Nombre del congreso: I IHPST- LA(Conferencia latinoamericana do International History, Philosophy and Science teaching group)
Ciudad de celebración: Maresías,
Fecha de celebración: 2010
Greca, I. M.; Teixeira, E. S. Freire, O. Jr.2010.

- 24 Título del trabajo:** El tratamiento de la sostenibilidad en los libros de texto de ciencias: ¿ ayuda u obstáculo para avanzar en ese sentido?
Nombre del congreso: VIII Congreso Internacional sobre Investigación em Didáctica de las ciencias
Ciudad de celebración: Barcelona.,
Fecha de celebración: 2009
Mónica Edwards; Ileana M. Greca. 2007.
- 25 Título del trabajo:** La teoria especial de la Relatividad: secuencia de enseñanza aprendizaje para El nivel de enseñanza secundaria
Nombre del congreso: VIII Congreso Internacional sobre Investigación em Didáctica de las ciencias
Ciudad de celebración: Barcelona.,
Fecha de celebración: 2009
Arriasseq, Irene; Ileana M. Greca. 2007.
- 26 Título del trabajo:** Uma comunidade virtual de prática como meio de diminuir a lacuna pesquisa-prática na educação científica
Nombre del congreso: VII ENPEC-- Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências
Ciudad de celebración: Florianópolis, Brasil.,
Fecha de celebración: 2009
Charbel El-Hani Niño; Ileana M. Greca. 2008.
- 27 Título del trabajo:** Diseño de una propuesta didáctica para la enseñanza de la teoría especial de la relatividad en el nivel de enseñanza secundaria
Nombre del congreso: IX Simposio de Investigación en Educación en Física Publicación (
Ciudad de celebración: Rosario , Argentina,
Fecha de celebración: 2008
Irene Arriasseq e Ileana M. Greca. 2029.
- 28 Título del trabajo:** Elaboración de material didáctico para la enseñanza de la Teoría Especial de la Relatividad en el nivel medio/polimodal.
Nombre del congreso: Primer congreso Internacional de Didácticas Específicas
Ciudad de celebración: Buenos Aires, Argentina,
Fecha de celebración: 2008
Irene Arriasseq e Ileana M. Greca. 2018. ISBN 987-23259-6-1
- 29 Título del trabajo:** Énfasis conceptual e interpretaciones en la enseñanza de la Mecánica Cuántica
Nombre del congreso: Quantum Theory: historical Studies and cultural implications
Ciudad de celebración: Campina Grande, Brasil,
Fecha de celebración: 2008
Ileana M. Greca; Olival Freire Jr.
- 30 Título del trabajo:** Elaboración de un instrumento para analizar teoremas-en-acto en el campo conceptual de la mecánica clásica y su relación con la enseñanza de la teoría de la relatividad especial
Nombre del congreso: XIV Reunión Nacional de Educación en Física Publicación (
Ciudad de celebración: Bariloche, Argentina,
Fecha de celebración: 2005
Irene Arriasseq e Ileana M. Greca. 2010. ISBN 987-22472-0-X



- 31 Título del trabajo:** Teoremas-en-acto en el campo conceptual de la mecánica clásica y su relación con la enseñanza de la teoría de la relatividad especial
Nombre del congreso: XIV Reunión Nacional de Educación en Física
Ciudad de celebración: Bariloche, Argentina,
Fecha de celebración: 2005
Irene Arriasecq; Ileana M. Greca; Silvia Stipich. 2010. ISBN 987-22472-0-X
- 32 Título del trabajo:** Análisis de algunos aspectos de la enseñanza de la teoría de la relatividad especial en el nivel polimodal argentino a partir de un estudio de caso
Nombre del congreso: II Encuentro iberoamericano sobre investigación básica en Enseñanza de las Ciencias Publicación ()
Ciudad de celebración: Burgos, España,
Fecha de celebración: 2004
Irene Arriasecq e Ileana M. Greca. 2024. ISBN 984-96394-27-1
- 33 Título del trabajo:** Dificultades para la conceptualización de algunos tópicos de la teoría de la relatividad especial en alumnos de nivel polimodal
Nombre del congreso: 7mo. Simposio de Investigación en Educación en Física
Ciudad de celebración: Santa Rosa,
Fecha de celebración: 2004
Irene Arriasecq; Ileana M. Greca; Silvia Stipich. 2007. ISBN 950-863-064-7
- 34 Título del trabajo:** Ideas de los profesores acerca de las imágenes: un estudio exploratorio
Nombre del congreso: II Encuentro iberoamericano sobre investigación básica en Enseñanza de las Ciencias Publicación ()
Ciudad de celebración: Burgos, España,
Fecha de celebración: 2004
María de los Ángeles Fanaro; María Rita Otero e Ileana M. Greca. 2024. ISBN 984-96394-27-1
- 35 Título del trabajo:** El uso demostrativo de imágenes y el rendimiento escolar en Física
Nombre del congreso: XIII Reunión Nacional de Educación en Física
Ciudad de celebración: Río Cuarto,
Fecha de celebración: 2003
María Rita Otero; Ileana M. Greca; Fernando L. Da Silveira. ISBN 987-1003-15-3
- 36 Título del trabajo:** Enseñanza de la teoría de la relatividad especial en el ciclo polimodal: dificultades manifestadas por los docentes y textos de uso habitual
Nombre del congreso: XIII Reunión Nacional de Educación en Física
Ciudad de celebración: Río Cuarto,
Fecha de celebración: 2003
Irene Arriasecq e Ileana M. Greca. ISBN 987-1003-15-3
- 37 Título del trabajo:** Modelação em Física e em Química: diferentes e similaridades
Nombre del congreso: II Encontro Internacional Linguagem, Cultura e Cognição
Ciudad de celebración: Belo Horizonte,
Fecha de celebración: 2003
Ileana M. Greca y Flavia M. T. dos Santos. 2016. ISBN 85-86092-3-2
- 38 Título del trabajo:** Integrando modelos mentales y esquemas de asimilación: ¿un referencial posible para la investigación en enseñanza de las Ciencias?
Nombre del congreso: I Encuentro Iberoamericano sobre investigación básica en Enseñanza de las ciencias- Internacional



Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote

Intervención por: Por invitación

Ciudad de celebración: Burgos, España
Fecha de celebración: 18 al 21 de septiembre de 2002.,

Fecha de celebración: 2002

Entidad organizadora: Universidad de Burgos – Universidade Federal do Rio Grande do Sul
Ileana M. Greca y Marco Antonio Moreira. 1Publicación (, pp. 23. ISBN 84-95211-82-3

39 Título del trabajo: Comunidades de aprendizaje en desarrollo sustentable

Nombre del congreso: XX Encuentros de Didáctica de las Ciencias experimentales

Ciudad de celebración: La Laguna,

Fecha de celebración: 2002

Ileana M. Greca y Eduardo M. González. 2011. ISBN 84-8373-643-8

40 Título del trabajo: Imágenes y rendimiento escolar en Física

Nombre del congreso: I Encuentro iberoamericano sobre investigación básica en Enseñanza de las Ciencias
Publicación (

Ciudad de celebración: Burgos, España,

Fecha de celebración: 2002

María Rita Otero; Ileana M. Greca; Fernando L. Da Silveira. 2018. ISBN 984-95211-82-3

41 Título del trabajo: Construyendo significados en Mecánica Cuántica. Resultados de una propuesta didáctica aplicada a estudiantes de Física General

Nombre del congreso: IV Escuela latinoamericana de Investigación en Física

Ciudad de celebración: Puerto La Cruz, Venezuela,

Fecha de celebración: 2001

Ileana M. Greca. ISBN 980-273-417-9

42 Título del trabajo: Enhancing quantum understanding by emphasizing the concept of quantum states in physics courses for engineering students

Nombre del congreso: Sixth International History, Philosophy and Science Teaching Conference

Ciudad de celebración: Denver,

Fecha de celebración: 2001

Ileana M. Greca y Olival Freire Jr.

43 Título del trabajo: O uso da análise multidimensional na pesquisa em ensino de Ciências

Nombre del congreso: III Encontro Nacional de pesquisa em Educação em Ciências

Ciudad de celebración: Atibada,

Fecha de celebración: 2001

Ileana M. Greca y Marco Antonio Moreira.

44 Título del trabajo: Construindo intuição em Mecânica Quântica

Nombre del congreso: VII Conferencia Interamericana sobre educação em Física

Ciudad de celebración: Porto Alegre, Brasil,

Fecha de celebración: 2000

Ileana M. Greca y Victoria E. Herscovitz. 2003.

45 Título del trabajo: Mecânica Quântica para não físicos: avaliação de uma proposta didática

Nombre del congreso: VII Encontro de pesquisa em Ensino de Física

Ciudad de celebración: Florianópolis, Brasil,

Fecha de celebración: 2000



Ileana M. Greca y Victoria E. Herscovitz.

- 46 Título del trabajo:** Teaching quantum mechanics at an introductory level to science undergraduates students
Nombre del congreso: International Conference Physics Teacher Education beyond 2000
Ciudad de celebración: Barcelona, España,
Fecha de celebración: 2000
Ileana M. Greca y Victoria E. Herscovitz.
- 47 Título del trabajo:** O que estão entendendo alunos universitários nas aulas de Mecânica Quântica?
Nombre del congreso: II Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências
Ciudad de celebración: Valinhos,
Fecha de celebración: 1999
Ileana M. Greca y Marco Antonio Moreira.
- 48 Título del trabajo:** Mecânica Quântica e Intuição
Nombre del congreso: Simposio Bohm- Fundamentos da Física
Ciudad de celebración: São Paulo, Brasil,
Fecha de celebración: 1998
Ileana M. Greca y Victoria e. Herscovitz. ISBN 978-858-83250-3-6
- 49 Título del trabajo:** Modelos mentais e modelos físicos no ensino e na aprendizagem da Física
Nombre del congreso: VI Encontro de pesquisa em Ensino de Física
Ciudad de celebración: Florianópolis, Brasil,
Fecha de celebración: 1998
Ileana M. Greca y Marco Antonio Moreira.
- 50 Título del trabajo:** Modelos mentais do conceito de força
Nombre del congreso: I Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências
Ciudad de celebración: Águas de Lindóia,
Fecha de celebración: 1997
Ileana M. Greca y Luciana Mallmann.
- 51 Título del trabajo:** Representações mentais utilizadas por alunos de Física peral na área da mecânica
Nombre del congreso: Encontro sobre teoria e pesquisa em ensino de ciências
Ciudad de celebración: Belo Horizonte,
Fecha de celebración: 1997
Ileana M. Greca; Marco Antonio Moreira; M. Do Carmo Lagrega; Mauro Costa Andrade; Luciana Mallmann; Alessandro Bucussi e Isabel Krey. 2005.
- 52 Título del trabajo:** Tipos de modelos mentales utilizados por físicos en actividad
Nombre del congreso: III Simposio de investigadores en educación en física
Ciudad de celebración: La Falda,
Fecha de celebración: 1996
Ileana M. Greca y Marco Antonio Moreira.
- 53 Título del trabajo:** Kinds of mental representations – models, propositions and images – used by physics students and physicists regarding the concept of field
Nombre del congreso: 1995 NARST Annual meeting (National Association for research in Science Teaching)
Ciudad de celebración: San Francisco, Estados Unidos,



Fecha de celebración: 1995
Marco Antonio Moreia e Ileana M. Greca.

- 54 Título del trabajo:** La psicología Cognitiva: un referencial posible para la investigación en enseñanza de las ciencias
Nombre del congreso: Novena reunión Nacional de Educación en la Física
Ciudad de celebración: Salta, Argentina,
Fecha de celebración: 1995
: Ileana M. Greca y Marco Antonio Moreira.
- 55 Título del trabajo:** Representaciones mentales – imágenes, proposiciones y modelos mentales – Sobre el concepto de campo en alumnos de Física General, estudiantes de posgrado y físicos profesionales
Nombre del congreso: II Simposio de Investigación en Educación en Física
Ciudad de celebración: Buenos Aires, Argentina,
Fecha de celebración: 1994
Ileana M. Greca y Marco Antonio Moreira.
- 56 Título del trabajo:** Abordajes de la Teoría Especial de la Relatividad en libros de texto utilizados en Argentina Tipo de comunicación: Oral- Trabajo Completo
Nombre del congreso: /conferencia/workshop: III Simposio Internacional de Enseñanza de las Ciencias
Lugar de presentación: Vigo (on-line) Fecha: 2016 (13 al 16 de junio)
Irene Arriasecq, Esther Cayul, Eugenia Seoane e Ileana M. Greca.
- 57 Título del trabajo:** Simulaciones computacionales: un análisis fenomenográfico. Tipo de comunicación: Oral- Trabajo Completo
Nombre del congreso: /conferencia/workshop: Decimonovena Reunión de Educación en Física (REF 19). Seoane; María E.; Arriasecq; I.; Greca; I."Revista Enseñanza de la Física, nro. Extra. Lugar de presentación: Buenos Aires, Argentina. Fecha: 28 de septiembre al 2 de octubre de 2015".

Gestión de I+D+i y participación en comités científicos

Comités científicos, técnicos y/o asesores

- 1 Título del comité:** Consultor ad-hoc de la CAPES (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nivel Superior- Ministerio de Educação- Brasil) del área de Enseñanza de la Física
Primaria (Cód. Unesco): 580100 - Teoría y métodos educativos
Entidad de afiliación: Coordenação de aperfeiçoamento de Pessoal de Nivel superior
Tipo de entidad: Agencia Estatal
Ciudad entidad afiliación: Brasil
Fecha de inicio-fin: 2001 - 2004
- 2 Título del comité:** Real Sociedad Española de Física
Primaria (Cód. Unesco): 229900 - Otras especialidades físicas
Ciudad entidad afiliación: España
Fecha de inicio: 30/06/2014



Otros méritos

Estancias en centros de I+D+i públicos o privados

Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias
Ciudad entidad realización: Burgos, España
Fecha de inicio: 01/2004 **Duración:** 2 meses
Entidad financiadora: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Objetivos de la estancia: Invitado/a
Tareas contrastables: : Implementación de una comunidad de aprendizaje virtual en enseñanza de las ciencias para el nivel infantil

Ayudas y becas obtenidas

- 1 Nombre de la ayuda:** Beca de Investigación
Finalidad: Posdoctoral
Entidad concesionaria: CNPq (Conselo nacional de Pesquisa -- Brasil) **Tipo de entidad:** Agencia Estatal
Fecha de concesión: 03/2003
Fecha de finalización: 11/2004
- 2 Nombre de la ayuda:** Beca Recém Doutor
Finalidad: Posdoctoral
Entidad concesionaria: CNPq (Conselo nacional de Pesquisa -- Brasil) **Tipo de entidad:** Agencia Estatal
Fecha de concesión: 01/2001
Fecha de finalización: 12/2001
- 3 Nombre de la ayuda:** Beca para realización del doctorado
Finalidad: Predoctoral
Entidad concesionaria: CNPq (Conselho Nacional de pesquisa-- Brasil)
Fecha de concesión: 11/1995
Fecha de finalización: 09/1999
- 4 Nombre de la ayuda:** Beca para realización del master
Finalidad: Predoctoral
Entidad concesionaria: CNPq (Conselho nacional de pesquisa-- Brasil) **Tipo de entidad:** Agencia Estatal
Fecha de concesión: 07/1994
Fecha de finalización: 08/1995



Resumen de otros méritos

Descripción del mérito: ACREDITACIÓN profesor ayudante doctor y contratado doctor

Entidad acreditante: ACSUCYL

Fecha de concesión: 08/2011