

c v n CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO



Generado desde: Editor CVN de FECYT
Fecha del documento: 09/05/2023
v 1.4.3
1ae2e8f32953a8c4bc458a63c72f3b6f

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>



Experiencia científica y tecnológica

Actividad científica o tecnológica

Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

- 1** **Nombre del proyecto:** SeLFiE Proyecto europeo Erasmus + 2020 Project2020-1-ES01-KA201-081850
Entidad de realización: Universidad de Burgos
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Ileana M Greca; Esther Sanz de la Cal
Nº de investigadores/as: 20
Entidad/es financiadora/s:
Comisión Europea **Tipo de entidad:** 5
Fecha de inicio-fin: 22/09/2020 - 22/09/2023
- 2** **Nombre del proyecto:** Autonomía y derecho a la participación de los niños y jóvenes con necesidades de apoyo socieducativo. hacia un nuevo paradigma
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Burgos, Castilla y León, España
Nº de investigadores/as: 11
Entidad/es financiadora/s:
Junta de Castilla y León **Tipo de entidad:** Público
Ciudad entidad financiadora: Valladolid, Castilla y León, España
Fecha de inicio-fin: 2018 - 2020
Cuantía total: 12 €
- 3** **Nombre del proyecto:** Entrenamiento en competencias específicas para la asignatura de Science en secciones bilingües y curriculum integrado de la educación primaria
Entidad de realización: Universidad de Valladolid **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Burgos, Castilla y León, España
Nº de investigadores/as: 12
Fecha de inicio-fin: 2017 - 2018
Cuantía total: 800 €
- 4** **Nombre del proyecto:** Estudio sobre el impacto de los proyectos bilingües en el proceso de enseñanza y aprendizaje de los centros públicos en España. Las políticas bilingües y su aplicación y repercusión en los centros
Entidad de realización: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Granada, Andalucía, España
Nº de investigadores/as: 13
Entidad/es financiadora/s:
Ministerio de Educación y Deporte y British Council **Tipo de entidad:** Agencia Estatal
Ciudad entidad financiadora: Granada, Andalucía, España
Fecha de inicio-fin: 2015 - 2017
Cuantía total: 12,6 €



- 5** **Nombre del proyecto:** La atención educativa lingüística al alumnado inmigrante en Castilla y León: su análisis para la elaboración de “Documentos Pasarela”
Entidad de realización: Universidad de Burgos
Nº de investigadores/as: 4
Entidad/es financiadora/s: Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León
Tipo de entidad: Agencia Estatal
Ciudad entidad financiadora: Valladolid, Castilla y León, España
Fecha de inicio-fin: 2006 - 2008
Cuantía total: 7,2 €
- 6** **Nombre del proyecto:** Diseño y aplicación de experiencias docentes orientadas a estudiar metodologías y sistemas de evaluación para la implantación de estudios de Grado y posgrado dentro de la Convergencia del Espacio Europeo de Educación Superior.
Entidad de realización: Universidad de Burgos
Tipo de entidad: Universidad
Ciudad entidad realización: Burgos, Castilla y León, España
Nº de investigadores/as: 3
Entidad/es financiadora/s: Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León
Tipo de entidad: Agencia Estatal
Ciudad entidad financiadora: Valladolid, Castilla y León, España
Fecha de inicio-fin: 2005 - 2006
- 7** **Nombre del proyecto:** COALA Communication and language promotion in training preschool teachers
Entidad de realización: Universidad de Burgos
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): 1; Michael Helleberg
Nº de investigadores/as: 14
Entidad/es financiadora/s: Comisión Europea
Tipo de entidad: Público
Ciudad entidad financiadora: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fecha de inicio-fin: 2003 - 2006
- 8** **Nombre del proyecto:** Búsqueda de buenas prácticas de comunicación intercultural en el contexto de formación inicial de maestros de lenguas modernas y extranjeras en el nuevo marco de la enseñanza superior europea
Entidad de realización: Universidad de Burgos
Ciudad entidad realización: Burgos, Castilla y León, España
Nº de investigadores/as: 3
Entidad/es financiadora/s: Junta de Castilla y León
Tipo de entidad: Pública
Ciudad entidad financiadora: Valladolid, Castilla y León, España
Fecha de inicio-fin: 2003 - 2004
Cuantía total: 1,4 €



Contratos, convenios o proyectos de I+D+i no competitivos con Administraciones o entidades públicas o privadas

- 1 Nombre del proyecto:** De la evaluación continua al aprendizaje continuo
Grado de contribución: Investigador/a
Nº de investigadores/as: 3
Entidad/es participante/s: Universidad de Burgos
Fecha de inicio: 2012 **Duración:** 12 meses
- 2 Nombre del proyecto:** : La dramatización en la mejora de la expresión oral de la primeras lenguas y segundas lenguas
Grado de contribución: Investigador/a
Nº de investigadores/as: 2
Entidad/es financiadora/s:
Vicerrectorado de Investigación de la Universidad de **Tipo de entidad:** Universidad Burgos
Ciudad entidad financiadora: Burgos, Castilla y León, España
Fecha de inicio: 2009 **Duración:** 12 meses
Cuantía total: 2 €
- 3 Nombre del proyecto:** Los cuentos en la enseñanza de la Lengua Inglesa
Grado de contribución: Investigador/a
Nº de investigadores/as: 1
Fecha de inicio: 17/03/1997 **Duración:** 12 meses
Cuantía total: 250 €

Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1** Susana Mata-Torres; Esther Sanz de la Cal; Ileana Greca. Saturdays of Science. An Experimental Learning and Training Scenario in CLIL and IBSE: A Case Study. *Frontiers in Education*. 6, pp. 1 - 9. 2022.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 2** Esther Sanz de la Cal; Fernando Lezcano- Barbero; Raquel Casado- Muñoz. Anxiety over learning English at primary schoolteachers' perceptions and educational strategies. *RLA: Revista de lingüística teórica y aplicada*. 59, 2021.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 3** Delfín Ortega- Sánchez; J.P Blanch; Jaime Ibáñez- Quintana; Esther Sanz de la Cal; Raquel de la Fuente Anuncibay. Hate speech, emotions and gender identities: A study of social narratives on twitter with trainee teachers. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. 18 - 8, 2021.
Tipo de producción: Artículo científico



- 4** Delfín Ortega-Sánchez; Esther Sanz de la Cal; Jaime Ibañez Quintana. Literacies and the development of social, critical, and creative thought in textbook activities for Primary Education in Social Sciences and the Spanish Language. *Frontiers in Psychology* | <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.02572>. 10, Frontiers, 2019.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 5** Belén Zamanillo Mateo; Esther Sanz de la Cal; M^a Josefa Ramos Rodríguez. La internacionalización de la Educación Infantil a través de un proyecto eTwinning entre España y Francia. *Investigación en la Escuela. Revista internacional de investigación e innovación educativa* DOI: 10.12795/IE.2018.i96.03. 96, pp. 33 - 49. 2018.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 6** Delfín Ortega Sánchez; Jaime Ibañez Quintana; Esther Sanz de la Cal. Literacidad crítica y "pedagogía de la alteridad " en la educación para una ciudadanía global: un estudio del profesorado de Educación Primaria en formación. *Critical literacy and pedagogy of otherness in education for global citizenship: A study in initial primary teacher education. Sylwan Journal*. 161 - 11, pp. 176 - 188. 2017.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 7** Carmen Guillén Díaz; M^a Jesús Santos Maldonado; Jaime Ibañez Quintana; Esther Sanz de la Cal. Los criterios de evaluación del ELE. Análisis de sus índices y propiedades en los referentes curriculares actuales. *Porta Linguarum*. 11, pp. 9 - 32. 2009.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 8** Carmen Guillén Díaz; Esther Sanz de la Cal. Líneas de actuación para el fomento de las enseñanzas de lenguas extranjeras en la Comunidad Autónoma de Castilla y León. *Lenguaje y textos*. 29, pp. 75 - 90. 2009.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 9** Sanz de la Cal 1; Lezcano; Casado Muñoz 3. RLA: *Revista de lingüística teórica y aplicada*. Anxiety over learning English at primary schoolteachers' perceptions and educational strategies. 59, pp. 153 - 172.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 10** Esther Sanz de la Cal; Ileana Greca. Guix: *Elements d'acció educativa. Aventures amb gel!Aprendre ciències a primària a través d'un enfocament integrador STEAM en contextos bilingües*. 487, Grao, 2022.
Tipo de producción: Artículo de divulgación **Tipo de soporte:** Revista
- 11** Judith Sancibrián Rojas; Esther Sanz de la Cal. ¿Y si contamos nuestros cuentos en inglés en infantil? Let's create a book!. *Educación Siglo XXI propuestas y experiencias educativas*. pp. 138 - 145. Asire Educación, 2020.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 12** Esther Sanz de la Cal; Raquel Casado Muñoz; Tatjana Portnova. Evaluación de los programas bilingües en centros de educación secundaria de Castilla y León. En JL Ortega- Martín, SP Hughes y D. Madrid, *Influencia de la política educativa de centro en la enseñanza bilingüe en España*. pp. 79 - 92. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte., 2018.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Autor de correspondencia: Si
- 13** Esther Sanz de la Cal; Jaime Ibañez Quintana; Nieves Goicoechea Gómez. Propuesta de intervención didáctica desde un planteamiento metodológico común en la enseñanza/aprendizaje de las lenguas y sus culturas en Educación Primaria. *Didáctica de la Lengua y la Literatura en Homenaje al profesor José Manuel Vez Jeremías*. pp. 103 - 115. Universidad de Granada, 2014.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 14** Magda Bialek; Anna Gackowoska; Nieves Goicoechea Gómez; Esther Sanz de la Cal. Learning ICC through foreign languages. *Intercultural Competence in Teacher –Training for Early Childhood Education*. pp. 12 - 17. 2006.



Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

- 15** Nieves Goicoechea Gómez; Esther Sanz de la Cal. Storytelling: a spanish case-study. Intercultural Competence in Teacher –Training for Early Childhood Education. pp. 33 - 37. 2006.

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

- 16** Once upon a time. Una experiencia práctica en la formación inicial del profesorado de lengua extranjera. Lengua y Cultura. Enfoques didácticos. pp. 663 - 668. Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, 2001.

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Autor de correspondencia: Si

- 17** Carmen Guillén Díaz; Esther Sanz de la Cal; Kathryn Escribano Hawken. ¿Podemos hablar de los "momentos de la clase de lengua" en el marco de los enfoques comunicativos?. Aspectos de didáctica de la lengua y la literatura : actas del III Congreso Internacional de la Sociedad española de didáctica de la lengua y la literatura. pp. 461 - 465. Universidad de Murcia, 1996.

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

- 18** Erica Ruiz-Bartolomé 5; Alicia Martínez-González 4; Ileana Greca 1; Almudena Alonso-Centeno 3; Esther Sanz de la Cal. Let's take care of the sea. Universidad de Burgos, 2023.

Tipo de producción: Libro de divulgación

Tipo de soporte: Libro

- 19** Jaime Ibáñez Quintana; Esther Sanz de la Cal; Nieves Goicoechea Gómez. Actas de las II Jornadas de Didáctica de la Lengua y la Literatura: "Hacia una competencia plurilingüe en el espacio Europeo".pp. 1 - 79. 2007.

Tipo de producción: Edición científica

Tipo de soporte: Documento o Informe científico-técnico

- 20** Jaime Ibáñez Quintana; Esther Sanz de la Cal; Nieves Goicoechea Gómez. Actas de las I Jornadas de Didáctica de la Lengua y la Literatura: "La Interculturalidad y el Aprendizaje de las Lenguas en el Espacio Europeo".pp. 1 - 104. Universidad de Burgos, 2006.

Tipo de producción: Edición científica

- 21** Esther Sanz de la Cal; Jaime Ibáñez Quintana; Nieves Goicoechea Gómez. Actas de las III Jornadas de Didáctica de la Lengua y la Literatura: "Lectores Europeos del siglo XXI: una visión formativa.pp. 1 - 60.

Tipo de producción: Edición científica

Tipo de soporte: Documento o Informe científico-técnico

- 22** García Terceño 2; Corbí Santamaría 1. Integrative models of education for citizenship. Prešovská univerzita v Prešove = University of Prešov ; Servicio de Publicaciones e Imagen Institucional ; Universidad de Burgos, 2023.

Tipo de producción: Informe científico-técnico

Tipo de soporte: Libro

- 23** Esther Sanz de la Cal; Nieves Goicoechea Gómez. Coala: Communication and language promotion in training preschool teachers. Revista de la Agencia Nacional Sócrates, 16.16, pp. 16 - 16. Agencia Nacional Sócrates, 2006.

Tipo de soporte: Documento o Informe científico-técnico



Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

- 1 Título del trabajo:** La narración como eje para integrar STEAM y el aprendizaje de una segunda lengua: el modelo SeLFiE
Nombre del congreso: 30 EDCE
Ciudad de celebración: Melilla, España
Fecha de celebración: 2023
Ileana Greca; Esther Sanz de la Cal.
- 2 Título del trabajo:** Viabilidad de la codocencia para la formación de maestros en enfoques integrados / Feasibility of co-teaching for teacher training in integrated approaches
Nombre del congreso: 30 Encuentros Internacionales de Didáctica de las Ciencias Experimentales. La enseñanza de las ciencias en un entorno intercultural
Ciudad de celebración: Melilla,
Fecha de celebración: 2023
Ileana Greca; Jairo Ortiz- Revilla; Almudena Alonso-Centeno; Esther Sanz de la Cal.
- 3 Título del trabajo:** El blog como herramienta educativa para la movilidad virtual en Finlandia con los países bálticos y nórdicos:Let's go for a ride!
Nombre del congreso: III Jornada de Difusión de Experiencias Innovadoras en los Prácticum
Ciudad de celebración: Burgos, Castilla y León, España
Fecha de celebración: 30/01/2020
Fecha de finalización: 30/01/2020
Entidad organizadora: UBU/ Junta de Castilla y León
Beatriz Mediavilla Martínez; Esther Sanz de la Cal; Eeva Tiusanen.
- 4 Título del trabajo:** La internacionalización en primaria a través de una herramienta escolar entre Helsinki y Burgos: it's pen pal time!!
Nombre del congreso: III Jornada de Difusión de experiencias innovadoras en los Prácticum
Ciudad de celebración: Burgos, Castilla y León, España
Fecha de celebración: 30/01/2020
Fecha de finalización: 30/01/2020
Entidad organizadora: UBU/Junta de Castilla y León
Inés Lancharas Nebrera; Esther Sanz de la Cal; Eeva Tiusanen; David Ruiz Hidalgo.
- 5 Título del trabajo:** Los futuros maestros como motor de la innovación en la enseñanza bilingüe:SciencePro
Nombre del congreso: II Jornada de Difusión de Experiencias Innovadoras en los Prácticum
Ciudad de celebración: Burgos, Castilla y León, España
Fecha de celebración: 30/01/2020
Fecha de finalización: 30/01/2020
Entidad organizadora: Universidad de Burgos/Junta **Tipo de entidad:** Universidad de Castilla y León
Esther Sanz de la Cal; Ileana M^o Greca.
- 6 Título del trabajo:** a telecollaboration virtual exchange between the University of Burgos and Texas A&M :towards the internationalization of teacher education
Nombre del congreso: Virtual exchange and 21st century teacher education
Ciudad de celebración: León, Castilla y León, España
Fecha de celebración: 04/09/2019
Fecha de finalización: 06/09/2019



Entidad organizadora: University of León
Esther Sanz de la Cal; Mónica Vásquez Neshyba.

Tipo de entidad: Universidad

- 7 Título del trabajo:** Innovando en el Prácticum: una experiencia de trabajo internacional en educación infantil
Nombre del congreso: II Jornada de difusión de experiencias innovadoras el Prácticum
Ciudad de celebración: Burgos, Castilla y León, España
Fecha de celebración: 31/01/2019
Fecha de finalización: 31/01/2019
Entidad organizadora: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Belén Zamanillo Mateo; Esther Sanz de la Cal; Josefa Ramos Rodríguez.
- 8 Título del trabajo:** Y si contamos nuestros cuentos en inglés en infantil? Let's create books
Nombre del congreso: II Jornada de difusión de experiencias innovadas en el Prácticum
Ciudad de celebración: Burgos, Castilla y León, España
Fecha de celebración: 31/01/2019
Fecha de finalización: 31/01/2019
Entidad organizadora: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Judith Sancidrián Rojas; Esther Sanz de la Cal; Cristina Diez Marañón.
- 9 Título del trabajo:** Impacto de un proyecto eTwinning en Educación Infantil entre dos centros en Burgos y Saint Etienne Les Remiremont
Nombre del congreso: I Congreso Internacional Psicoeducativo Educando el futuro
Ciudad de celebración: Burgos, Castilla y León, España
Fecha de celebración: 23/11/2018
Fecha de finalización: 24/11/2018
Entidad organizadora: ASIRE/UBU/Fundación UBU
Ciudad entidad organizadora: Burgos, Castilla y León, España
Belén Zamanillo Mateo; Esther Sanz de la Cal.
- 10 Título del trabajo:** La Celebration Assembly en el Sistema Educativo Español :hacia la mejora de la gestión del aula
Nombre del congreso: I Congreso Internacional Psicoeducativo Educando el futuro
Ciudad de celebración: Burgos, Castilla y León, España
Fecha de celebración: 23/11/2018
Fecha de finalización: 24/11/2018
Entidad organizadora: ASIRE/UBU/Fundación UBU
Ciudad entidad organizadora: Burgos, Castilla y León, España
Eva Bombín Orgaz; Esther Sanz de la Cal.
- 11 Título del trabajo:** Proyecto internivelar de animación a la lectura en inglés a través de las inteligencias múltiples. Let's create a book!
Nombre del congreso: I Congreso Internacional Psicoeducativo Educando el futuro
Ciudad de celebración: Burgos, Castilla y León, España
Fecha de celebración: 23/11/2018
Fecha de finalización: 24/11/2018
Entidad organizadora: ASIRE/UBU/Fundación UBU
Ciudad entidad organizadora: Burgos, Castilla y León, España
Judith Sancibrián Rojas; Esther Sanz de la Cal.



- 12 Título del trabajo:** Principios metodológicos para la enseñanza de las ciencias naturales en contextos bilingües
Nombre del congreso: 28 Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales Iluminando el cambio educativo
Ciudad de celebración: A Coruña, Galicia, España
Fecha de celebración: 05/09/2018
Fecha de finalización: 07/09/2018
Entidad organizadora: Universidade da Coruña **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad organizadora: A Coruña, Galicia, España
Susana Mata Torres; Ileana M. Greca; Esther Sanz de la Cal.
- 13 Título del trabajo:** Animación a la lectura en inglés en Educación Primaria a través de la creación de un huerto literario de booktubers
Nombre del congreso: I Jornada de Difusión de Experiencias Innovadoras en los Practicum
Ciudad de celebración: Burgos, Castilla y León, España
Fecha de celebración: 30/01/2018
Fecha de finalización: 30/01/2018
Entidad organizadora: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Cristina Camarero; Esther Sanz de la Cal.
- 14 Título del trabajo:** PROPUESTA DE TRABAJO COLABORATIVO POR PROYECTOS PARA EL APRENDIZAJE DEL INGLÉS EN EDUCACIÓN PRIMARIA: "LET'S DISCOVER BURGOS"
Nombre del congreso: I Jornadas de difusión de prácticas innovadoras del Prácticum
Ciudad de celebración: Burgos, Castilla y León, España
Fecha de celebración: 30/01/2018
Fecha de finalización: 30/01/2018
Entidad organizadora: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Patricia Lara Alvarez; Esther Sanz de la Cal.
- 15 Título del trabajo:** Primary Pre-Service teacher's perceptions of their experiences of storytelling in primary education
Nombre del congreso: EDULEARN 15
Ciudad de celebración: Barcelona, Cataluña, España
Fecha de celebración: 06/08/2015
Fecha de finalización: 08/08/2015
Entidad organizadora: IATED
Esther Sanz de la Cal; María García Vallverde; Nicolás A. Cordero.
- 16 Título del trabajo:** USE OF SOCIAL NETWORKING AMONG PRIMARY PRE-SERVICE TEACHERS DURING THEIR SCHOOL PLACEMENTS: IMPLICATIONS FOR TEACHER TRAINING
Nombre del congreso: EDULEARN 15
Ciudad de celebración: Barcelona, Cataluña, España
Fecha de celebración: 06/07/2015
Fecha de finalización: 08/07/2015
Entidad organizadora: IATED
Esther Sanz de la Cal; Nicolás A. Cordero; María García Valverde.
- 17 Título del trabajo:** Utilización de una red social en el Prácticum europeo: una experiencia de innovación educativa en la formación inicial del profesorado de lenguas extranjeras en Europa
Nombre del congreso: VI Jornadas de innovación docente de la Universidad de Burgos
Autor de correspondencia: Si
Ciudad de celebración: Burgos, Castilla y León, España



Fecha de celebración: 23/03/2012

Fecha de finalización: 24/03/2012

Entidad organizadora: Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

- 18 Título del trabajo:** Competencia cultural y contenidos de cultura en la enseñanza y aprendizaje de español para la integración de los inmigrantes: su presencia en los referentes curriculares actuales
Nombre del congreso: Jornadas Internacionales El español en una sociedad global
Ciudad de celebración: Valladolid, Castilla y León, España
Fecha de celebración: 17/11/2007
Entidad organizadora: Fundación de la Lengua Española
- 19 Título del trabajo:** Los criterios de evaluación de ELE en los referentes curriculares. Análisis de sus índices y propiedades en el Marco Común Europeo y el Plan Curricular del Instituto Cervantes de 2006
Nombre del congreso: II Congreso Internacional El español: una lengua, muchas culturas
Ciudad de celebración: Granada, Andalucía, España
Fecha de celebración: 26/09/2007
Fecha de finalización: 29/09/2007
Entidad organizadora: FIAPE
- 20 Título del trabajo:** Los rasgos de la atención lingüística a los inmigrantes en Castilla y León y el marco de la política lingüística educativa en Europa
Nombre del congreso: V Congreso sobre la inmigración en España. Migraciones y desarrollo humano
Ciudad de celebración: Valencia, Comunidad Valenciana, España
Fecha de celebración: 21/03/2007
Fecha de finalización: 24/03/2007
Entidad organizadora: Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad
Carmen Guillén Díaz; M^a Jesús Santos; Jaime Ibañez; Esther Sanz de la Cal.
- 21 Título del trabajo:** New perspectives of training teachers in the acquisition of intercultural communicative competence in the European context
Nombre del congreso: Congress Abschlussveranstaltung des Comenius 2.1. Projektes COALA
Ciudad de celebración: Colonia, Alemania
Fecha de celebración: 23/09/2006
Entidad organizadora: Comenius 2.1 Esther
Esther Sanz de la Cal; Nieves Goicoechea.
- 22 Título del trabajo:** Búsqueda de buenas prácticas de comunicación intercultural en el contexto de formación inicial de maestros de lenguas, maternas y extranjeras, en el nuevo marco de la Enseñanza Superior Europea
Nombre del congreso: CIVE 2006. VI Congreso Internacional Virtual de Educación
Fecha de celebración: 2006
Entidad organizadora: Universidad de las Islas **Tipo de entidad:** Universidad
Baleares
Esther Sanz de la Cal; Jaime Ibañez Quintana.
- 23 Título del trabajo:** Una experiencia escrita intercultural en el contexto de formación inicial de profesores de lenguas extranjeras
Nombre del congreso: Congreso Internacional de Educación intercultural, formación del profesorado y práctica escolar.
Ciudad de celebración: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fecha de celebración: 2006

Tipo de entidad: Universidad



Entidad organizadora: Universidad Nacional de Educación a Distancia
Esther Sanz de la Cal; Nieves Goicoechea Gómez.

- 24** **Título del trabajo:** L'enseignement précoce des langues
Ciudad de celebración: Berlín, Berlin, Alemania
Fecha de celebración: 26/03/2001
Fecha de finalización: 31/03/2001
Entidad organizadora: Berufs Kolleg
- 25** **Título del trabajo:** Taller de Literatua infantil en inglés
Nombre del congreso: VI Congreso Internacional de las SEDLL. El reto de la lectura en el siglo XXI
Ciudad de celebración: Granada, Andalucía, España
Fecha de celebración: 13/12/2000
Fecha de finalización: 15/12/2000
Entidad organizadora: SEDLL/Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad Granada
- 26** **Título del trabajo:** Formación inicial del profesorado de LEs en edades tempranas
Nombre del congreso: Visita Arión del Programa Europeo
Ciudad de celebración: Burgos, Castilla y León, España
Fecha de celebración: 16/06/2000
Entidad organizadora: Dirección Provincial de Educación de Burgos
Ciudad entidad organizadora: Burgos,
- 27** **Título del trabajo:** La enseñanza del inglés
Nombre del congreso: Conferencia en el CRA Cardenal Cisneros
Ciudad de celebración: Roa, Castilla y León, España
Fecha de celebración: 28/02/2000
Entidad organizadora: CRA Cardenal Cisneros
Ciudad entidad organizadora: Roa, Castilla y León, España
- 28** **Título del trabajo:** Enfoque didáctico para una aproximación a la literatura infantil inglesa
Nombre del congreso: IX Jornadas de Metodología de la Enseñanza del Inglés
Ciudad de celebración: Cáceres, Extremadura, España
Fecha de celebración: 04/02/2000
Fecha de finalización: 06/02/2000
Entidad organizadora: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
- 29** **Título del trabajo:** Once upon the time: una experiencia práctica en la formación inicial del profesorado de LE
Nombre del congreso: VI Simposio Internacional de la Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura
Ciudad de celebración: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España
Fecha de celebración: 11/12/1999
Entidad organizadora: SEDLL
- 30** **Título del trabajo:** La literatura infantil-juvenil y los temas y transversales
Nombre del congreso: V Congreso Internacional de Didáctica da Lingua e da Literatura
Ciudad de celebración: Coimbra, Centro (P), Portugal
Fecha de celebración: 06/10/1998



Fecha de finalización: 09/10/1998

Entidad organizadora: Universidade de Coimbra

Ciudad entidad organizadora: Coimbra, Centro (P), Portugal

- 31 Título del trabajo:** Utilización de un programa de hipermedios para el autoaprendizaje de la Lengua Inglesa
Nombre del congreso: Seminario: Las Nuevas Tecnologías integradas en la programación didáctica de la Lengua y Literatura.
Ciudad de celebración: Valencia, Comunidad Valenciana, España
Fecha de celebración: 1996
Entidad organizadora: Universidad Internacional Menéndez Pelayo **Tipo de entidad:** Universidad
Esther Sanz de la Cal; Carmen Mansilla Gallo.
- 32 Título del trabajo:** Aplicación de Romeo y Julieta en el aula universitaria
Nombre del congreso: Cuartas Sesiones de Teatro Clásico y Teatro Europeo Actor y Personaje
Ciudad de celebración: Burgos, Castilla y León, España
Fecha de celebración: 30/11/1994
Fecha de finalización: 02/12/1994
Entidad organizadora: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
- 33 Título del trabajo:** „¿Podemos hablar de “momentos de la clase de Lengua” en el marco de los enfoques comunicativo
Nombre del congreso: III Simposio Internacional de la Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y de la Literatura
Ciudad de celebración: Murcia, Región de Murcia, España
Fecha de celebración: 1994
Carmen Guillén Díaz; Katherine Escribano Hawken; Esther Sanz de la Cal.
- 34 Título del trabajo:** Percepciones interculturales a través de un encuentro virtual en el contexto universitario
Nombre del congreso: Jornadas Internacionales de Educación Intercultural e Inmigración.
Ciudad de celebración: Córdoba, Andalucía, España
Entidad organizadora: Universidad de Córdoba **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad organizadora: Córdoba, España
Esther Sanz de la Cal; Nieves Goicochea Gómez.

Gestión de I+D+i y participación en comités científicos

Organización de actividades de I+D+i

- 1 Título de la actividad:** Cursos de Lengua española
Tipo de actividad: Eventos científicos
Entidad convocante: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio-fin: 01/01/2000 - 03/04/2003 **Duración:** 3 años - 4 meses
- 2 Título de la actividad:** Curso de Especialización en Lengua Inglesa
Tipo de actividad: Curso de especialización (500 horas)
Entidad convocante: el Sindicato Unión Obrera y la Universidad de Burgos
Ciudad entidad convocante: Burgos
Fecha de inicio-fin: 2000 - 2002



- 3 Título de la actividad:** Curso de Especialización en Lengua Inglesa
Tipo de actividad: Curso de especialización (600 horas) **Ámbito geográfico:** Autonómica
Entidad convocante: Consejería de Educación y Cultura de la Junta de Castilla y León y las Universidades de Castilla Y León
Ciudad entidad convocante: Burgos
Fecha de inicio-fin: 2000 - 2002 **Duración:** 2 años
- 4 Título de la actividad:** Inglés en edades tempranas
Tipo de actividad: Evento formativo científico 30 horas **Ámbito geográfico:** Autonómica
Entidad convocante: el Instituto de Formación del Profesorado en colaboración con la Consejería de Educación y Cultura de la Junta de Castilla y León. **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad convocante: Burgos
Fecha de inicio-fin: 1998 - 1999
- 5 Título de la actividad:** III Jornadas de Didáctica de la Lengua y la Literatura: “Lectores Europeos del siglo XXI: una visión formativa.”
Tipo de actividad: Evento científico
Entidad convocante: Vicerrectorado de Investigación y Relaciones Internacionales de la Universidad de Burgos; Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León. Aula “Caja de Burgos” de Estudios Humanísticos.
Fecha de inicio: 2007
- 6 Título de la actividad:** II Jornadas de Didáctica de la Lengua y la Literatura: “Hacia una Competencia Plurilingüe en el Espacio Europeo”
Tipo de actividad: Evento científico
Entidad convocante: Vicerrectorado de Investigación y Relaciones Internacionales de la Universidad de Burgos; Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León. Aula “Caja de Burgos” de Estudios Humanísticos. **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio: 2006
- 7 Título de la actividad:** ., I Jornadas de Didáctica de la Lengua y la Literatura: “La Interculturalidad y el Aprendizaje de las Lenguas en el Espacio Europeo.”
Tipo de actividad: Evento científico
Entidad convocante: Vicerrectorado de Investigación y Relaciones Internacionales de la Universidad de Burgos; Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León. Aula “Caja de Burgos” de Estudios Humanísticos.
Fecha de inicio: 2005



Otros méritos

Estancias en centros de I+D+i públicos o privados

Entidad de realización: St Mary's University

Facultad, instituto, centro: School of Education

Ciudad entidad realización: Outer London, Reino Unido

Fecha de inicio-fin: 1994 - 2012

Duración: 3 meses

Objetivos de la estancia: Invitado/a

Consejos editoriales

Nombre del Consejo editorial: Comité Científico de la Red de Investigación de Nuevas Tendencias en Humanidades

Entidad de afiliación: Common Ground Research Networks

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad afiliación: España

Fecha de inicio: 2018