



Ileana María Greca Dufranc

Generado desde: Editor CVN de FECYT

Fecha del documento: 24/03/2021

v 1.4.3

1633e47f24b05ffc4104550c47e84cc9

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>



Resumen libre del currículum

Descripción breve de la trayectoria científica, los principales logros científico-técnicos obtenidos, los intereses y objetivos científico-técnicos a medio/largo plazo de la línea de investigación. Incluye también otros aspectos o peculiaridades importantes.

Profesora de Matemáticas, Física y Cosmografía por la Univ. Entre Ríos (Argentina) en 1986, con una nota media de 9,86, título homologado en 2010 al de Licenciado En Ciencias Físicas por el Ministerio de Educación de España; Máster en Física por la Univ. Federal do Rio Grande do Sul (Brasil) en 1995 y Doctorado en ciencias, especialización enseñanza de la física (2000, homologado por la Univ. de Burgos en 2006) con becas del CNPq Brasil. He realizado tres estancias de investigación en Brasil y España, con beca post doctoral. Actualmente, soy profesora de la UBU bajo la figura de Profesor Catedrático.

Mi investigación está relacionada con la enseñanza de las ciencias en sus distintos niveles; en los últimos años centrada en el uso de la historia y la filosofía de las ciencias, la metodología de la indagación en la escuela; los abordajes STEAM integrados y el desarrollo profesional de profesores y maestros, en colaboración con investigadores internacionales. He participado en 28 proyectos de investigación competitivos (autonómicos, nacionales, de Brasil y de España, y europeos) e investigador principal en 9 de ellos. 88 artículos publicados en revistas nacionales e internacionales indexadas en JCR, Scopus, Dialnet y/o Latindex. Mi producción bibliográfica incluye 1 libro, la coordinación de 3 y 23 capítulos en obras nacionales e internacionales, destacando 6 en Springer, como el Handbook más relevante de Historia y la Filosofía de las ciencias para la enseñanza científica. Tengo evaluación favorable de tres sexenios de investigación de la CNEAI para 1995-2001, 2003-2009 y 2010-2015 y de un sexenio de transferencia para 2006-2018. Desde 2019, soy Directora de la Unidad de Investigación consolidada 285, reconocida por la Junta de Castilla y León, Didáctica en áreas STEAM (DAS). En 2016 gané el tercer premio a la investigación, de la V Edición de los Premios de Consejo Social de la UBU. Por mi compromiso con la alfabetización científico-tecnológica participo en varios proyectos de extensión financiados por la FECyT, destacando en particular Sábados de Ciencias y Poderosas, que coordino.

He sido consultora del Ministerio de Educación, Brasil y desde 2019 soy evaluadora de la ANECA en diversos programas. Soy evaluadora de revistas de investigación, varias de ellas en los primeros cuartiles del JCR y pertenezco al consejo de redacción de dos revistas científicas de mi área. He dirigido 1 tesis doctoral y codirigido otras 4, 13 trabajos de fin de master, 2 trabajos de suficiencia investigadora y 30 trabajos de fin de grado. He sido docente en asignaturas de grado y posgrado en las ULBRA, UFRGS, UFBA y UBU, siendo responsable del diseño e implementación en la mayoría de las asignaturas. He obtenido la valoración máxima alcanzable en mi actividad docente (experimentado muy destacado) en la 12ª Convocatoria del programa UBU Docentia (período 2014-2019). He pertenecido a las comisiones de los programas de pos graduación en enseñanza de Ciencias y Matemáticas de la ULBRA y en enseñanza de la Física de la UFRGS. Actualmente pertenezco a la Comisión de Investigación de la UBU. De 2015 a 2019 he sido coordinadora del Grado en Maestro de Educación Primaria de la UBU y desde 2019 a 2021 Coordinadora del Máster de Investigación e Innovación Educativas y desde enero de 2021 Vicerrectora de Internacionalización y Cooperación de la UBU. Soy directora del Título de Experto Universitario en enseñanzas STEAM, con robótica y programación educativas.



Indicadores generales de calidad de la producción científica

Descripción breve de los principales indicadores de calidad de la producción científica (sexenios de investigación, tesis doctorales dirigidas, citas totales, publicaciones en primer cuartil (Q1), índice h....). Incluye también otros aspectos o peculiaridades importantes.

December 2020, Web of science: 41 –Total number of citations: 528, h-index= 10 ; SCOPUS -- Total number of citations: 581, hindex=12 GOOGLE SCHOLAR -- Total number of citations: 4989, h-index: 33, i10-index : 59.

Favourable evaluation of three six-year research periods of the National Commission for the Evaluation of Research Activity (CNEAI) for the periods 1995-2001, 2003-2009 and 2010-2015 (10/18/2016). Favourable evaluation of 1 six-year transfer from the National Commission for the Evaluation of Research Activity (CNEAI) for the period 2006-2018 (04/15/2020).

Ileana María Greca Dufranc

Apellidos: **Greca Dufranc**
Nombre: **Ileana María**
ORCID: **0000-0003-3674-7985**
ScopusID: **6507671836**
ResearcherID: **S-5744-2017**
Fecha de nacimiento: **30/11/1964**
Sexo: **Mujer**
País de nacimiento: **Argentina**
Ciudad de nacimiento: **Paraná**
Correo electrónico: **imgreca@ubu.es**

Situación profesional actual

Entidad empleadora: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: Facultad de Educación
Categoría profesional: Catedrático
Fecha de inicio: 06/10/2020
Modalidad de contrato: Funcionario/a

Cargos y actividades desempeñados con anterioridad

	Entidad empleadora	Categoría profesional	Fecha de inicio
1	Universidad de Burgos	Titular	30/09/2017
2	Universidad de Burgos	Contratado Doctor fijo	15/09/2015
3	Universidad de Burgos	Profesor ayudante doctor	08/2011
4	Universidade Federal da Bahia	Profesor visitante	06/2001
5	Universidad Estadual da Paraíba	profesor visitante	01/07/2008
6	Universidade Federal do Rio Grande do Sul, de	Miembro suplente de la Comisión de post-graduación del Mestrado profissional en Ensino de Física de la	2004
7	Universidade Federal do Rio Grande do Sul	Profesor del cuadro permanente	27/08/2002
8	Universidade Federal do Rio Grande do Sul	Miembro permanente del cuerpo docente del programa de Pós-graduação do Mestrado profissional en Ensino de Física	2002
9	Universidade Luterana do Brasil	Profesor	01/03/2001
10	SBPC (Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciencia),	Miembro comision de evaluación	13/07/2001
11	Universidade Luterana do Brasil (ULBRA)	Miembro de la Comisión de post-graduación del Programa de Pós-graduação em Ensino de Ciencias e Matemáticas, Nivel Maestría, de la	2001



- 1** Entidad empleadora: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Categoría profesional: Titular
Fecha de inicio-fin: 30/09/2017 - 05/10/2020
Modalidad de contrato: Funcionario/a
- 2** Entidad empleadora: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Categoría profesional: Contratado Doctor fijo
Fecha de inicio-fin: 15/09/2015 - 30/09/2017
- 3** Entidad empleadora: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Categoría profesional: Profesor ayudante doctor
Fecha de inicio-fin: 08/2011 - 08/2015 **Duración:** 5 años
- 4** Entidad empleadora: Universidade Federal da Bahia **Tipo de entidad:** Universidad
Categoría profesional: Profesor visitante
Fecha de inicio-fin: 06/2001 - 06/2012 **Duración:** 5 años
Modalidad de contrato: Becario/a (pre o posdoctoral, otros)
- 5** Entidad empleadora: Universidad Estadual da Paraíba **Tipo de entidad:** Universidad
Categoría profesional: profesor visitante
Fecha de inicio-fin: 01/07/2008 - 30/06/2010
- 6** Entidad empleadora: Universidade Federal do Rio Grande do Sul, de **Tipo de entidad:** Universidad
Categoría profesional: Miembro suplente de la Comisión de post-graduación del Mestrado professional en Ensino de Física de la
Fecha de inicio-fin: 2004 - 2005
- 7** Entidad empleadora: Universidade Federal do Rio Grande do Sul **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: Instituto de Fisica
Ciudad entidad empleadora: Porto Alegre, Brasil
Categoría profesional: Profesor del cuadro permanente
Fecha de inicio-fin: 27/08/2002 - 22/08/2004
Modalidad de contrato: Funcionario/a
Régimen de dedicación: Tiempo completo
- 8** Entidad empleadora: Universidade Federal do Rio Grande do Sul **Tipo de entidad:** Universidad
Categoría profesional: Miembro permanente del cuerpo docente del programa de Pós-graduação do Mestrado professional en Ensino de Física
Fecha de inicio-fin: 2002 - 2004
- 9** Entidad empleadora: Universidade Luterana do Brasil **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: Faculdade de Matemáticas
Ciudad entidad empleadora: Canoas, Brasil
Categoría profesional: Profesor



Fecha de inicio-fin: 01/03/2001 - 31/07/2002

Modalidad de contrato: Contrato laboral temporal

Régimen de dedicación: Tiempo completo

10 Entidad empleadora: SBPC (Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciencia) **Tipo de entidad:** Fundación

Categoría profesional: Miembro comision de evaluación

Fecha de inicio-fin: 13/07/2001 - 12/07/2002

11 Entidad empleadora: Universidade Luterana do Brasil (ULBRA) **Tipo de entidad:** Universidad

Categoría profesional: Miembro de la Comisión de post-graduación del Programa de Pós-graduação em Ensino de Ciências e Matemáticas, Nivel Maestría, de la

Fecha de inicio-fin: 2001 - 2002



Formación académica recibida

Titulación universitaria

Estudios de 1º y 2º ciclo, y antiguos ciclos (Licenciados, Diplomados, Ingenieros Superiores, Ingenieros Técnicos, Arquitectos)

1 Titulación universitaria: Titulado Superior
Nombre del título: Licenciado en Física
Ciudad entidad titulación: Paraná, Argentina
Entidad de titulación: Universidad Nacional de Entre Ríos **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de titulación: 18/12/1986
Nota media del expediente: Matrícula de Honor
Premio: Premio fin de carrera
Título homologado: Si **Fecha de homologación:** 13/10/2010
Título extranjero: Profesor en Matemáticas, Física y cosmografía

2 Titulación universitaria: Master
Nombre del título: Experto en Economía Social
Entidad de titulación: Fundación Lesmes-- Ctro Asociado UNED-- Dirección General de Economía Social de Castilla y León **Tipo de entidad:** Fundación
Fecha de titulación: 01/06/2006

3 Titulación universitaria: Master
Nombre del título: Mestrado em Física-- área de concentração Ensino de Física
Entidad de titulación: Universidade Federal do Rio Grande do Sul **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de titulación: 17/11/1995

Doctorados

Programa de doctorado: Doctorado en Física --
Entidad de titulación: Universidade Federal do Rio Grande do Sul **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad titulación: Porto Alegre, Brasil
Fecha de titulación: 02/10/2000
Título de la tesis: Construyendo significados en Mecánica Cuántica: resultados de una propuesta didáctica aplicada a estudiantes de Física General
Director/a de tesis: Marco Antonio Moreira
Codirector/a de tesis: Victoria Elnecave Herscovitz
Calificación obtenida: Sobresaliente Cum lauden
Mención de calidad: Si
Título homologado: Si **Fecha de homologación:** 08/2006



Cursos y seminarios recibidos de perfeccionamiento, innovación y mejora docente, nuevas tecnologías, etc., cuyo objetivo sea la mejora de la docencia

- 1 Título del curso/seminario:** Curso ATE- Academic Teaching Excellence Training course 2018-English as the Medium of Instruction-(British Council in University of Burgos)
Objetivos del curso/seminario: Garantizar la enseñanza de inglés en las aulas universitarias.
Entidad organizadora: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio-fin: 09/03/2018 - 10/03/2018
- 2 Título del curso/seminario:** Sistemas audiovisuales de utilización en docencia e investigación universitaria: ejemplos y aplicaciones prácticas
Entidad organizadora: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Humanidades y Educación
Duración en horas: 10 horas
Fecha de inicio: 04/2012
- 3 Título del curso/seminario:** Taller la docencia centrada en el alumnado: estrategias participativas en el aula universitaria
Entidad organizadora: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Humanidades y Educación
Duración en horas: 4 horas
Fecha de inicio: 02/2012
- 4 Título del curso/seminario:** III Jornadas de sensibilización ambiental
Entidad organizadora: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias
Duración en horas: 4 horas
Fecha de inicio: 01/2012
- 5 Título del curso/seminario:** Calificaciones en UBU virtual
Entidad organizadora: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias
Duración en horas: 4 horas
Fecha de inicio: 12/2011
- 6 Título del curso/seminario:** VI Jornadas de enseñanza de la física: análisis de la puesta en marcha del master de secundaria en la especialidad de física y química
Entidad organizadora: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias
Duración en horas: 10 horas
Fecha de inicio: 05/2011
- 7 Título del curso/seminario:** Taller de tutoría universitaria
Entidad organizadora: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Instituto del profesorado
Duración en horas: 12 horas
Fecha de inicio: 05/2010



- 8 Título del curso/seminario:** metodologías para el desarrollo de competencias
Entidad organizadora: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Instituto del profesorado
Duración en horas: 3 horas
Fecha de inicio: 09/2009
- 9 Título del curso/seminario:** Aspectos fundamentales para la docencia en el E.E.E.S.
Entidad organizadora: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Instituto del profesorado
Duración en horas: 4 horas
Fecha de inicio: 06/2008
- 10 Título del curso/seminario:** Redes sociales en Internet ¿son relevantes para el aprendizaje?
Entidad organizadora: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Instituto del profesorado
Duración en horas: 16 horas
Fecha de inicio: 05/2008

Conocimiento de idiomas

Idioma	Comprensión auditiva	Comprensión de lectura	Interacción oral	Expresión oral	Expresión escrita
Francés medio		C1	C1	C1	A1
Ingés medio		C1	C1	C1	C1
Portugués		C1	C1	C1	C1

Actividad docente

Formación académica impartida

- 1 Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Investigación e Innovación en la Didáctica de las Ciencias Experimentales y de la Matemática
Tipo de programa: Máster oficial
Titulación universitaria: Máster Universitario en Investigación e Innovación Educativas
Curso que se imparte: 1
Fecha de inicio: 2018 **Fecha de finalización:** 2019
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 27
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Humanidades y Educación
- 2 Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Trabajo Fin de Máster
Tipo de programa: Máster oficial
Titulación universitaria: Máster Universitario en Investigación e Innovación Educativas
Fecha de inicio: 2018 **Fecha de finalización:** 2019



Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 25,6

Entidad de realización: Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Humanidades y Educación

3 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Investigación e Innovación en el Aprendizaje del Conocimiento del Medio (en inglés)

Tipo de programa: Grado

Titulación universitaria: Grado en Maestro de Educación Primaria

Curso que se imparte: 4

Fecha de inicio: 2018

Fecha de finalización: 2019

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 40,5

Entidad de realización: Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Humanidades y Educación

4 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Cs de la Naturaleza y su Didáctica II (English friendly)

Tipo de programa: Grado

Titulación universitaria: Grado en Maestro de Educación Primaria

Curso que se imparte: 3

Fecha de inicio: 2017

Fecha de finalización: 2019

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 162

Entidad de realización: Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Humanidades y Educación

5 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Tutela Académica 2

Tipo de programa: Doctorado/a

Titulación universitaria: Programa de Doctorado en Educación

Fecha de inicio: 2016

Fecha de finalización: 2019

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 58,5

Entidad de realización: Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Humanidades y Educación

6 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Tutela Académica 1

Tipo de programa: Doctorado/a

Titulación universitaria: Programa de Doctorado en Educación

Fecha de inicio: 2016

Fecha de finalización: 2018

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 36

Entidad de realización: Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Humanidades y Educación

7 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Investigación e Innovación en el Aprendizaje del Conocimiento del Medio

Tipo de programa: Grado



Titulación universitaria: Grado en Maestro de Educación Primaria
Curso que se imparte: 4
Fecha de inicio: 2013 **Fecha de finalización:** 2018
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 216
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Humanidades y Educación

8 **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Practicum II
Tipo de programa: Grado
Titulación universitaria: Grado en Maestro de Educación Primaria
Curso que se imparte: 4
Fecha de inicio: 2013 **Fecha de finalización:** 2018
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 45,9
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Humanidades y Educación

9 **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Trabajo de Fin de Grado
Tipo de programa: Grado
Titulación universitaria: Grado en Maestro de Educación Primaria
Curso que se imparte: 4
Fecha de inicio: 2013 **Fecha de finalización:** 2018
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 107,92
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Humanidades y Educación

10 **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Fundamentos Epistemológicos para la Investigación en Enseñanza
Tipo de programa: Doctorado/a
Titulación universitaria: Programa de Doctorado en Educación
Fecha de inicio: 2016 **Fecha de finalización:** 2017
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 30
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Humanidades y Educación

11 **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Trabajo Fin de Máster
Tipo de programa: Máster oficial
Titulación universitaria: Máster Universitario de Educación y Sociedades Inclusivas
Curso que se imparte: 1
Fecha de inicio: 2015 **Fecha de finalización:** 2016
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 4,41
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Humanidades y Educación



- 12** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Cs de la Naturaleza y su Didáctica II (English friendly)
Tipo de programa: Grados
Titulación universitaria: Grado en Maestro de Educación Primaria
Curso que se imparte: 3
Fecha de inicio: 2013 **Fecha de finalización:** 2016
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 270
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Humanidades y Educación
- 13** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Trabajo Fin de Máster
Tipo de programa: Máster oficial
Titulación universitaria: Máster de Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato
Curso que se imparte: 1
Fecha de inicio: 2011 **Fecha de finalización:** 2015
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 30,87
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Humanidades y Educación
- 14** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Didáctica de la Física
Tipo de programa: Máster oficial
Titulación universitaria: Máster de Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato
Curso que se imparte: 1
Fecha de inicio: 2010 **Fecha de finalización:** 2015
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 225
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Humanidades y Educación
- 15** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Practicum
Tipo de programa: Máster oficial
Titulación universitaria: Máster de Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato
Curso que se imparte: 1
Fecha de inicio: 2010 **Fecha de finalización:** 2015
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 69,3
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Humanidades y Educación
- 16** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Cs de la Naturaleza y su Didáctica I
Tipo de programa: Grado
Titulación universitaria: Grado en Maestro de Educación Especial. Curso de adaptación
Curso que se imparte: 1
Fecha de inicio: 2012 **Fecha de finalización:** 2013
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 10,8

Entidad de realización: Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Humanidades y Educación

17 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Cs de la Naturaleza y su Didáctica I

Tipo de programa: Grado

Titulación universitaria: Grado en Maestro de Lengua Extranjera. Curso de adaptación

Curso que se imparte: 1

Fecha de inicio: 2012

Fecha de finalización: 2013

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 10,8

Entidad de realización: Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Humanidades y Educación

18 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Cs de la Naturaleza y su didáctica II (English friendly)

Tipo de programa: Grado

Titulación universitaria: Grado en Maestro de Educación Primaria

Curso que se imparte: 1

Fecha de inicio: 2012

Fecha de finalización: 2013

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 135

Entidad de realización: Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Humanidades y Educación

19 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Trabajo Fin de Grado

Tipo de programa: Grado

Titulación universitaria: Grado en Maestro de Educación Especial. Curso de adaptación

Curso que se imparte: 1

Fecha de inicio: 2012

Fecha de finalización: 2013

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 14,14

Entidad de realización: Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Humanidades y Educación

20 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Didáctica de la Biología

Tipo de programa: Máster oficial

Titulación universitaria: Máster de Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato

Curso que se imparte: 1

Fecha de inicio: 2011

Fecha de finalización: 2012

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 45

Entidad de realización: Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Humanidades y Educación

21 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Cs de la Naturaleza y su Didáctica I

Tipo de programa: Grado



Titulación universitaria: Grado en Maestro de Educación Primaria

Curso que se imparte: 2

Fecha de inicio: 2011

Fecha de finalización: 2012

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 81

Entidad de realización: Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Humanidades y Educación

22 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Física II: Fundamentos de las Instalaciones

Tipo de programa: Grado

Titulación universitaria: Grado en Ingeniería de la Edificación

Curso que se imparte: 1

Fecha de inicio: 2010

Fecha de finalización: 2011

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 90

Entidad de realización: Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Escuela Politécnica Superior

23 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Fundamentos Físicos de la Ingeniería

Tipo de programa: Ingeniería

Titulación universitaria: Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos

Curso que se imparte: 1

Fecha de inicio: 2008

Fecha de finalización: 2010

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 120

Entidad de realización: Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Escuela Politécnica Superior

24 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Fundamentos Físicos de la Ingeniería

Tipo de programa: Ingeniería Técnica

Titulación universitaria: Ingeniero Técnico de Obras Públicas Especialidad Tráfico y Servicios Urbanos

Curso que se imparte: 1

Fecha de inicio: 2008

Fecha de finalización: 2010

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 255

Entidad de realización: Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Escuela Politécnica Superior

25 Nombre de la asignatura/curso: Referenciais teóricos e Metodologia da Pesquisa em Educação em Ciências

Titulación universitaria: Doutorado Interinstitucional em Filosofia, Historia e Ensino de Ciências- DINTER-UEPB- UFBA

Fecha de inicio: 2008

Fecha de finalización: 2008

Entidad de realización: Universidade Estadual da Paraíba

Tipo de entidad: Universidad

26 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Fundamentos Matemáticos de la Ingeniería

Tipo de programa: Ingeniería



Titulación universitaria: Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos

Curso que se imparte: 1

Fecha de inicio: 2007

Fecha de finalización: 2008

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 225

Entidad de realización: Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Escuela Politécnica Superior

27 Nombre de la asignatura/curso: Referenciais teóricos e Metodologia da Pesquisa em Educação em Ciências

Titulación universitaria: Doutorado em Ensino, Historia e Filosofia da Ciencias

Fecha de inicio: 2006

Fecha de finalización: 2008

Entidad de realización: Universidade Federal da Bahia **Tipo de entidad:** Universidad

28 Nombre de la asignatura/curso: Física do Século XX A

Titulación universitaria: Licenciatura em Física

Fecha de inicio: 2004

Fecha de finalización: 2004

Entidad de realización: Universidade Federal do Rio Grande do Sul **Tipo de entidad:** Universidad

Facultad, instituto, centro: Instituto de Física

29 Nombre de la asignatura/curso: Tópicos de Física Moderna y Contemporánea

Titulación universitaria: Mestrado profissional em Ensino de Física

Fecha de inicio: 2004

Fecha de finalización: 2004

Entidad de realización: Universidade Federal do Rio Grande do Sul **Tipo de entidad:** Universidad

Facultad, instituto, centro: Instituto de Física

30 Nombre de la asignatura/curso: Instrumentação para laboratorio II

Titulación universitaria: Licenciatura em Física

Fecha de inicio: 2003

Fecha de finalización: 2003

Entidad de realización: Universidade Federal do Rio Grande do Sul **Tipo de entidad:** Universidad

Facultad, instituto, centro: Instituto de Física

31 Nombre de la asignatura/curso: Tópicos especiais de Física geral II (Seminarios de temas especiales de Física General I)

Titulación universitaria: Licenciatura em Física

Fecha de inicio: 2003

Fecha de finalización: 2003

Entidad de realización: Universidade Federal do Rio Grande do Sul **Tipo de entidad:** Universidad

Facultad, instituto, centro: Instituto de Física

32 Nombre de la asignatura/curso: Instrumentação para Laboratório I

Titulación universitaria: Licenciatura em Física

Fecha de inicio: 2002

Fecha de finalización: 2003

Entidad de realización: Universidade Federal do Rio Grande do Sul **Tipo de entidad:** Universidad

Facultad, instituto, centro: Instituto de Física



C

V

n

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

1633e47f24b05ffc4104550c47e84cc9

- 33** **Nombre de la asignatura/curso:** Perspectivas atuais da pesquisa em ensino de Ciências e Matemática (perspectivas actuales de la investigación en enseñanza de las Ciencias y de la Matemática)
Titulación universitaria: Mestrado em Ensino de Ciências e matemáticas
Fecha de inicio: 2002 **Fecha de finalización:** 2002
Entidad de realización: Universidade Luterana do Brasil **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Faculdade de Matemáticas
- 34** **Nombre de la asignatura/curso:** Teoría e Modelos de ensino e aprendizagem
Titulación universitaria: Doutorado em Ensino, Historia e Filosofia da Ciências
Fecha de inicio: 2002 **Fecha de finalización:** 2002
Entidad de realización: Universidade Federal da Bahia **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Instituto de Física
- 35** **Nombre de la asignatura/curso:** Teorías de Ensino e Aprendizagem para o ensino de Ciências e Matemática (Teorías de Enseñanza y aprendizaje de Ciencias y matemática)
Titulación universitaria: Mestrado em Ensino de Ciências e matemáticas
Fecha de inicio: 2002 **Fecha de finalización:** 2002
Entidad de realización: Universidade Luterana do Brasil **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Faculdade de Matemáticas
- 36** **Nombre de la asignatura/curso:** Tópicos em Ensino de Física
Titulación universitaria: Licenciatura em Física
Fecha de inicio: 2002 **Fecha de finalización:** 2002
Entidad de realización: Universidade Federal do Rio Grande do Sul **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Instituto de Física
- 37** **Nombre de la asignatura/curso:** Física III
Titulación universitaria: Licenciatura em matemática
Fecha de inicio: 2001 **Fecha de finalización:** 2002
Entidad de realización: Universidade Luterana do Brasil **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Faculdade de Matemáticas
- 38** **Nombre de la asignatura/curso:** Física general II
Titulación universitaria: Licenciatura em matemática
Fecha de inicio: 2001 **Fecha de finalización:** 2002
Entidad de realización: Universidade Luterana do Brasil **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Faculdade de Matemáticas
- 39** **Nombre de la asignatura/curso:** Representaciones mentales y aprendizaje de conceptos científicos
Titulación universitaria: Doctorado en Enseñanza de las Ciencias
Fecha de inicio: 2001 **Fecha de finalización:** 2002
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Humanidades y Educación



- 40 Nombre de la asignatura/curso:** Tópicos em ensino de Ciências
Titulación universitaria: Doutorado em Ensino, Historia e Filosofia da Ciências
Fecha de inicio: 2001 **Fecha de finalización:** 2001
Entidad de realización: Universidade Federal da Bahia **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Instituto de Física
- 41 Nombre de la asignatura/curso:** Representaciones mentales y el aprendizaje de las ciencias
Titulación universitaria: Doctorado en Enseñanza de las Ciencias
Fecha de inicio: 1999 **Fecha de finalización:** 2000
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Humanidades y Educación
- 42 Nombre de la asignatura/curso:** matemáticas
Titulación universitaria: Enseñanza Secundaria Obligatoria
Fecha de inicio: 1987 **Fecha de finalización:** 1995
Entidad de realización: Escuela Alejandro Carbó-- **Tipo de entidad:** Instituto de Educación secundaria
Córdoba- Argentina
- 43 Nombre de la asignatura/curso:** Investigación e Innovación en la enseñanza del medio natural y Social
Titulación universitaria: Grado en maestro de Educación primaria
Fecha de inicio: 2013
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Dirección de tesis doctorales y/o proyectos fin de carrera

- 1 Título del trabajo:** Estudo de uma metodologia da indagação utilizada para favorecer o desenvolvimento de habilidades e atitudes científicas, bem como a aprendizagem significativa crítica dos conceitos de calor e temperatura, no contexto dos anos iniciais do Ensino Fundamental
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Arthur Philipe Cândido de Magalhães
Calificación obtenida: sobresaliente cum lauden
Fecha de defensa: 08/07/2020
- 2 Título del trabajo:** El desarrollo competencial en la Educación Primaria: efectos de una propuesta STEAM integrada
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Jairo Ortiz Revilla
Calificación obtenida: Sobresaliente Cum lauden
Fecha de defensa: 29/01/2020
Mención de calidad: Si
- 3 Título del trabajo:** Ciencias experimentales mediante la metodología de la indagación para alumnos con dislexia
Tipo de proyecto: Trabajo Fin de Grado
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Andrea Pérez Fernández
Calificación obtenida: 7.8
Fecha de defensa: 07/2019



- 4** **Título del trabajo:** Implantación de la metodología de indagación en el área de Natural Science mediante enseñanza de AICLE (Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lenguas Extranjeras)
Tipo de proyecto: Trabajo Fin de Grado
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Carmen Eugenia Barreda Simón
Calificación obtenida: 8.0
Fecha de defensa: 07/2019
- 5** **Título del trabajo:** Ciencias experimentales en un aula inclusiva en primaria: análisis de una implementación
Tipo de proyecto: Trabajo Fin de Grado
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Laura Galarreta Delgado
Calificación obtenida: 9.8
Fecha de defensa: 07/2018
- 6** **Título del trabajo:** Implementación de un enfoque STEM en alumnos con riesgo de abandono escolar
Tipo de proyecto: Trabajo Fin de Grado
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Sandra Hoyuelos Martín
Calificación obtenida: 9.8
Fecha de defensa: 07/2018
- 7** **Título del trabajo:** La enseñanza integrada de la indagación científica en una lengua extranjera
Tipo de proyecto: Trabajo Fin de Grado
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Susana Mata Torres
Calificación obtenida: 10.0 (M.H)
Fecha de defensa: 07/2018
- 8** **Título del trabajo:** Desarrollo de habilidades de pensamiento mediante la enseñanza por indagación de contenidos de astronomía en primero de primaria
Tipo de proyecto: Trabajo Fin de Grado
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Esther Cristóbal Aragón
Calificación obtenida: 9.0
Fecha de defensa: 07/2017
- 9** **Título del trabajo:** Diseño y puesta en práctica del proyecto de jornada de ciencia "A Marte con la Ciencia"
Tipo de proyecto: Trabajo Fin de Grado
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Jimena Sánchez Prusiel
Calificación obtenida: 7.3
Fecha de defensa: 07/2017
- 10** **Título del trabajo:** El uso de la metodología de la indagación para alumnos del espectro autista dentro de una educación inclusiva: estudio de un caso en la educación primaria
Tipo de proyecto: Trabajo Fin de Grado
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Alejandro Martín Ruiz
Calificación obtenida: 9.3



Fecha de defensa: 07/2017

- 11 Título del trabajo:** Estudio de posibles causas que provocan la escasa aplicación de la metodología de indagación en las aulas de Educación Primaria
Tipo de proyecto: Trabajo Fin de Grado
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Eva María García Terceño
Calificación obtenida: 9.0
Fecha de defensa: 07/2017
- 12 Título del trabajo:** Iniciación a la argumentación científica en Educación Primaria a través del aprendizaje por indagación
Tipo de proyecto: Trabajo Fin de Grado
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Christian García Carrillo
Calificación obtenida: 9.0
Fecha de defensa: 07/2017
- 13 Título del trabajo:** Los inventos: uso de la indagación en la enseñanza de ciencias en primer ciclo de educación primaria
Tipo de proyecto: Trabajo Fin de Grado
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Alfonso López Pardo
Calificación obtenida: 9.6 (M.H)
Fecha de defensa: 07/2017
- 14 Título del trabajo:** Análisis del Impacto Social del proyecto Sábados de Ciencia
Tipo de proyecto: Trabajo Fin de Grado
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Cristina Machín Rubio
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 07/2016
- 15 Título del trabajo:** Aprendizaje por indagación en educación primaria: análisis e interpretación de datos y desarrollo de modelos
Tipo de proyecto: Trabajo Fin de Grado
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Fernando Izquierdo Miranda
Calificación obtenida: Sobresaliente (M.H)
Fecha de defensa: 07/2016
- 16 Título del trabajo:** Introducción de la indagación y las pequeñas experiencias en el aula junto con la unidad didáctica que propone el libro
Tipo de proyecto: Trabajo Fin de Grado
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Sara Gozalo Quelle
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 07/2016



- 17** **Título del trabajo:** Las ciencias experimentales en aulas inclusivas con alumnado con necesidades educativas especiales
Tipo de proyecto: Trabajo Fin de Grado
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Sara Fernández Fernández
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 07/2016
- 18** **Título del trabajo:** Propuesta de una programación didáctica de ciencias de la naturaleza para 2º de educación primaria a través de la metodología de indagación científica
Tipo de proyecto: Trabajo Fin de Grado
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Jairo Ortiz Revilla
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 07/2016
- 19** **Título del trabajo:** Imagen sobre la Naturaleza de la ciencia y actitudes hacia la ciencia en alumnos de Educación Primaria: un estudio transversal de 2º a 6º curso
Tipo de proyecto: Trabajo de Fin de Master
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Radu Bogdan Toma
Calificación obtenida: Sobresaliente (M.H)
Fecha de defensa: 07/2016
- 20** **Título del trabajo:** Y el agua, ¿por qué es tan importante?
Tipo de proyecto: Trabajo Fin de Grado
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Paula Santiago Ruiz
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 01/2016
- 21** **Título del trabajo:** El análisis y tratamiento de datos en la indagación
Tipo de proyecto: Trabajo Fin de Grado
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Raúl Magaña Pérez
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 07/2015
- 22** **Título del trabajo:** Fundamento, desempeño e inconvenientes de la indagación escolar: diseño, implementación y evaluación de una propuesta innovadora
Tipo de proyecto: Trabajo Fin de Grado
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Radu Bogdan Toma
Calificación obtenida: Sobresaliente (M.H)
Fecha de defensa: 07/2015
- 23** **Título del trabajo:** La inclusión en el aula de ciencias naturales
Tipo de proyecto: Trabajo Fin de Grado
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Sandra Izquierdo Rey
Calificación obtenida: Notable



Fecha de defensa: 07/2015

- 24** **Título del trabajo:** Las ciencias naturales para alumnos con discapacidad intelectual: aprendemos de nuestro entorno
Tipo de proyecto: Trabajo Fin de Grado
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Sonia Araúzo Ortega
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 07/2015
- 25** **Título del trabajo:** Propuesta didáctica para la enseñanza de las ciencias en un aula inclusiva
Tipo de proyecto: Trabajo Fin de Grado
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Esther Jerez Herrero
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 07/2015
- 26** **Título del trabajo:** Hacia una educación científica en actitudes y valores
Tipo de proyecto: Trabajo Fin de Máster
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Cristina Domínguez Castro
Calificación obtenida: Aprobado
Fecha de defensa: 07/2015
- 27** **Título del trabajo:** Laboratorio en Ciencias Experimentales
Tipo de proyecto: Trabajo Fin de Máster
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Aurora López Álvarez
Calificación obtenida: Aprobado
Fecha de defensa: 07/2015
- 28** **Título del trabajo:** Indagación en Ciencias Naturales: Alternativa frente a la enseñanza tradicional
Tipo de proyecto: Trabajo Fin de Grado
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Burgos, España
Alumno/a: David Postigo Fernández
Calificación obtenida: 8
Fecha de defensa: 07/2014
- 29** **Título del trabajo:** Introducción del método científico en el primer ciclo de primaria
Tipo de proyecto: Trabajo Fin de Grado
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Patricia Viñes Treviño
Calificación obtenida: 10 (M.H)
Fecha de defensa: 07/2014
- 30** **Título del trabajo:** Propuesta didáctica y su análisis según el modelo de cambio conceptual: Un viaje saludable por mi cuerpo. ¿Es posible y viable?
Tipo de proyecto: Trabajo Fin de Grado
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Lorena Miguel Escudero



Calificación obtenida: 9,8
Fecha de defensa: 07/2014

- 31 Título del trabajo:** Superhéroes en clase
Tipo de proyecto: Trabajo Fin de Máster - Máster de formación del profesorado en enseñanza secundaria
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Francisco Javier Massa Ordóñez
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 07/2014
- 32 Título del trabajo:** Alumnos con trastornos del espectro autista y los sistemas de comunicación en un centro de educación especial en edades escolares tempranas con una aplicación en ciencias naturales
Tipo de proyecto: Trabajo Fin de Grado
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Rebeca Martínez Tajadura
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 07/2013
- 33 Título del trabajo:** Los procesos de indagación en la formación de maestros en educación primaria
Tipo de proyecto: Trabajo Fin de Grado
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Eva María López Perea
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 07/2013
- 34 Título del trabajo:** Planificación de una adaptación curricular en el área de ciencias para un estudiante con deficiencia auditiva
Tipo de proyecto: Trabajo Fin de Grado
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Elena Barbadillo López
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 07/2013
- 35 Título del trabajo:** La indagación en la enseñanza de las ciencias en primaria. Una propuesta para el estudio de ecosistemas
Tipo de proyecto: Trabajo de Fin de Grado - Grado en Maestro de Educación Primaria
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Leticia Díez Valle
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 07/2013
- 36 Título del trabajo:** Innovación docente en la enseñanza didáctica de la dinámica mediante simuladores
Tipo de proyecto: Trabajo Fin de Máster - Máster de formación del profesorado en enseñanza secundaria
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Rodrigo del Pozo Fernández
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 06/2013
- 37 Título del trabajo:** Ciencia e Política Climática: uma análise do discurso sobre o aquecimento da Terra.
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidade Federal da Bahía. Brasil



Ciudad entidad realización: Campina Grande, Brasil
Alumno/a: Alessandra Gomes Brandao
Calificación obtenida: Aprobado por unanimidad
Fecha de defensa: 04/2013

- 38** **Título del trabajo:** O Papel da Matemática na Compreensão de Conceitos e Resolução de Problemas de Termodinâmica
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidade Federal da Bahia, Brasil
Ciudad entidad realización: Campina Grande, Brasil
Alumno/a: Ana Raquel Ataíde Pereira
Calificación obtenida: Cum lauden
Fecha de defensa: 08/2012
- 39** **Título del trabajo:** Un análisis de las estrategias de aprendizaje en la resolución de problemas de matemáticas
Tipo de proyecto: Trabajo Fin de Máster - Máster de formación del profesorado en enseñanza secundaria
Codirector/a tesis: Maria Consuelo Saiz Manzanares
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Burgos, Castilla y León, España
Alumno/a: Juan Manuel Rodríguez García
Calificación obtenida: 7,5
Fecha de defensa: 07/2012
- 40** **Título del trabajo:** Simulaciones: Uso de Modellus en la enseñanza de Física de secundaria
Tipo de proyecto: Trabajo de Fin de Máster - Máster de formación del profesorado en enseñanza secundaria
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Burgos, Castilla y León, España
Alumno/a: Lorena Castroviejo Ruiz
Calificación obtenida: 8,5
Fecha de defensa: 07/2012
- 41** **Título del trabajo:** ¿Es posible conseguir cambios en los hábitos alimentarios del alumnado? Una propuesta didáctica
Tipo de proyecto: Trabajo de Fin de Máster - Máster de formación del profesorado en enseñanza secundaria
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Burgos, Castilla y León, España
Alumno/a: Laura Martínez de Argote Ballesteros
Calificación obtenida: 9,3
Fecha de defensa: 07/2012
- 42** **Título del trabajo:** La Energía, esa gran desconocida
Tipo de proyecto: Trabajo Fin de Máster- Máster de formación del profesorado en enseñanza secundaria
Codirector/a tesis: Jesús Ángel Meneses Villagrà
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Burgos, Castilla y León, España
Alumno/a: Roberto González Sanchidrián
Calificación obtenida: 8,9
Fecha de defensa: 06/2012



- 43** **Título del trabajo:** A abordagem contextualizada no ensino de Física Geral
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: Olival Freire Jr.
Entidad de realización: Universidade Federal de Bahía. Brasil
Ciudad entidad realización: Salvador, Brasil
Alumno/a: Elder Sales Teixeira
Calificación obtenida: Aprobado por unanimidad
Fecha de defensa: 12/2010
- 44** **Título del trabajo:** Análisis del abordaje de la teoría de la relatividad especial por docentes de nivel polimodal en la República Argentina
Tipo de proyecto: Trabajo conducente a obtención de DEA
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Burgos, Castilla y León, España
Alumno/a: Irene Arriasecq
Calificación obtenida: Aprobado
Fecha de defensa: 07/2004
- 45** **Título del trabajo:** Perspectivas de introdução de Conceitos quânticos no ensino secundário: análise de currículos e opiniões de professores
Tipo de proyecto: Trabajo conducente a obtención de DEA
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Burgos, Castilla y León, España
Alumno/a: Maria Teresa Lobato Baptista
Calificación obtenida: Aprobado
Fecha de defensa: 07/2003
- 46** **Título del trabajo:** Imágenes y enseñanza de la Física: una visión cognitiva
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: Marco Antonio Moreira
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Burgos, Castilla y León, España
Alumno/a: María Rita Otero
Calificación obtenida: Sobresaliente Cum laudem
Fecha de defensa: 01/2003

Tutorías académicas de estudiantes

Nombre del programa: Mejora rendimiento

Entidad de realización: Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad



Cursos y seminarios impartidos orientados a la formación docente universitaria

- 1** **Nombre del evento:** Aprendizaje activo y significativo en aulas STEM
Entidad organizadora: Universidad Internacional Menéndez Pelayo **Tipo de entidad:** Universidad
Objetivos del curso: Actualizar las competencias profesionales en el ámbito STEM
Horas impartidas: 2
Fecha de impartición: 08/07/2019
- 2** **Nombre del evento:** Formación de tutores de Practicum I
Ciudad entidad organizadora: Burgos, España
Entidad organizadora: CFIE de Burgos
Objetivos del curso: Formación para el Practicum
Perfil de destinatarios/as: Maestros de educación primaria
Horas impartidas: 1,5
Fecha de impartición: 09/10/2016
- 3** **Nombre del evento:** Investigación sobre metodologías activas y desempeño docente
Ciudad entidad organizadora: España
Entidad organizadora: Centro Superior de Formación del Profesorado
Objetivos del curso: Grupo de Trabajo, formación de profesorado
Perfil de destinatarios/as: Profesorado de educación primaria y secundaria
Horas impartidas: 4
Fecha de impartición: 2016
- 4** **Nombre del evento:** Formación de tutores del Practicum 15-16
Ciudad entidad organizadora: España
Entidad organizadora: CFIE Miranda de Ebro
Objetivos del curso: Formación para el Practicum
Perfil de destinatarios/as: Maestros de educación primaria
Horas impartidas: 1
Fecha de impartición: 29/09/2015
- 5** **Nombre del evento:** Experimentos con la Luz
Ciudad entidad organizadora: España
Entidad organizadora: CFIE Burgos
Objetivos del curso: Discusión de experimentos sobre la luz
Perfil de destinatarios/as: Maestros de educación primaria
Horas impartidas: 2
Fecha de impartición: 06/06/2015
- 6** **Nombre del evento:** XII Simposio de Investigación en Educación en Física.
Ciudad entidad organizadora: Argentina
Entidad organizadora: Asociación de Profesores de Física de la Argentina y Núcleo de Investigación en Educación en Ciencias con Tecnología
Objetivos del curso: Discusión de las comunidades de práctica para el desarrollo profesional docente
Perfil de destinatarios/as: Profesorado de E.S.O e investigadores en enseñanza de las ciencias.
Fecha de impartición: 10/2014



- 7** **Nombre del evento:** Proyecto PRONEX
Ciudad entidad organizadora: Brasil
Entidad organizadora: Instituto de Biología- UFBA
Objetivos del curso: Discusión de las comunidades de práctica para el desarrollo profesional docente
Perfil de destinatarios/as: Profesorado de E.S.O e investigadores en enseñanza de las ciencias.
Horas impartidas: 17
Fecha de impartición: 08/2013
- 8** **Tipo de evento:** Jornada
Nombre del evento: Ciencia recreativa para enseñanza secundaria – Programa I del convenio de colaboración Consejería de Educación y Cultura de la JCyL y la UBU
Ciudad entidad organizadora: Burgos, España
Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación educativa - UBU
Objetivos del curso: Discusión de experiencias sencillas para el trabajo en clases de física —profesores de ESO.
Perfil de destinatarios/as: Profesorado de E.S.O
Horas impartidas: 3
Fecha de impartición: 2011
- 9** **Tipo de evento:** Seminario
Nombre del evento: Orientaciones para la puesta en marcha de la tutoría con alumnos de nuevo ingreso.
Ciudad entidad organizadora: Burgos, España
Entidad organizadora: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Objetivos del curso: Presentación de la guía para el profesorado tutor
Perfil de destinatarios/as: Profesorado de la Universidad de Burgos
Horas impartidas: 4,5
Fecha de impartición: 06/2010
- 10** **Tipo de evento:** Cursos de Verano
Nombre del evento: Curso de Verano de San Lorenzo del Escorial
Ciudad entidad organizadora: España
Entidad organizadora: Instituto Superior de formación del Profesorado-Ministerio de Educación y Ciencia
Objetivos del curso: Discusión de experiencias recientes a partir de conceptos cuánticos fundamentales— profesores de ESO.
Perfil de destinatarios/as: Profesorado de E.S.O
Horas impartidas: 2
Fecha de impartición: 07/2005
- 11** **Tipo de evento:** Congreso
Nombre del evento: IV Escuela Latinoamericana de Investigación en Enseñanza de la Física
Ciudad entidad organizadora: Venezuela
Entidad organizadora: Universidad Pedagógica Experimental Libertador (Caracas, Venezuela)
Objetivos del curso: Discusión de teorías sobre la formación de conceptos
Perfil de destinatarios/as: Personal investigador de la enseñanza de las ciencias
Horas impartidas: 10
Fecha de impartición: 11/2001
- 12** **Tipo de evento:** Congreso
Nombre del evento: Duodécima Reunión Nacional de Educación en la Física
Ciudad entidad organizadora: Argentina
Entidad organizadora: Asociación de Profesores de Física de Argentina - Universidad Nacional de General San Martín



Objetivos del curso: Presentación de una propuesta didáctica para la enseñanza de la mecánica cuántica en la escuela secundaria y en la universidad

Perfil de destinatarios/as: Profesorado de E.S.O y universitario.

Horas impartidas: 8

Fecha de impartición: 09/2001

- 13 Tipo de evento:** Congreso
Nombre del evento: Décima Reunión Nacional de Educación en la Física
Ciudad entidad organizadora: Argentina
Entidad organizadora: Asociación de Profesores de Física de Argentina - Universidad Nacional de Mar del Plata
Objetivos del curso: Discusión de dificultades de aprendizaje en mecánica clásica y formas de superarlas
Perfil de destinatarios/as: Profesorado de E.S.O y universitario
Horas impartidas: 16
Fecha de impartición: 10/1997
- 14 Tipo de evento:** Congreso
Nombre del evento: III Escola Latino-americana sobre pesquisa em Ensino de Física
Ciudad entidad organizadora: Brasil
Entidad organizadora: Instituto de Física - Universidade Federal do Rio Grande do Sul
Objetivos del curso: Presentación de la teoría de modelos mentales como subsidio para la investigación en enseñanza de la física
Perfil de destinatarios/as: Personal investigador de la enseñanza de la física
Horas impartidas: 22,5
Fecha de impartición: 07/1996
- 15 Tipo de evento:** Congreso
Nombre del evento: VIII Encontro Nacional de Didática e Prática de ensino
Ciudad entidad organizadora: Brasil
Entidad organizadora: Universidade do Estado de Santa Catarina
Objetivos del curso: Discusión de modelos de psicología cognitiva para la enseñanza de ciencias
Perfil de destinatarios/as: Profesorado de E.S.O, universitario e investigador
Horas impartidas: 15
Fecha de impartición: 05/1996
- 16 Tipo de evento:** Congreso
Nombre del evento: IX Reunión Nacional en Educación en la Física
Ciudad entidad organizadora: Argentina
Entidad organizadora: Asociación de profesores de Física de la Argentina
Objetivos del curso: Presentación de elementos de psicología cognitiva para el aprendizaje de ciencias
Perfil de destinatarios/as: Profesorado de E.S.O y universitario
Horas impartidas: 8
Fecha de impartición: 09/1995
- 17 Tipo de evento:** Seminario
Nombre del evento: XI Simpósio Nacional de Ensino de Física
Ciudad entidad organizadora: Brasil
Entidad organizadora: Sociedade Brasileira de Física
Objetivos del curso: Presentación de elementos de psicología cognitiva para el aprendizaje de ciencias
Perfil de destinatarios/as: Profesorado de E.S.O y universitario
Horas impartidas: 8
Fecha de impartición: 01/1995



Publicaciones docentes o de carácter pedagógico, libros, artículos, etc.

- 1** Ileana María Greca Dufranc; Everton L. Batista; María José Fontana Gebara. Estrategias didácticas para la enseñanza de la física, pp. 158 - 174. Universidad de Burgos. 2018. ISBN 978-84-16283-42-2
Nombre del material: Las películas de ciencia ficción como recurso metodológico
Fecha de elaboración: 2018
Tipo de soporte: Capítulos de libros
- 2** Raquel Casado Muñoz; Montserrat Collado Fernández; Ileana María Greca Dufranc; Ana María Lara Palma; Pilar López Lorente; Verónica Tricio Gómez. Guía de apoyo a los tutores, pp. 60. Universidad de Burgos. 2010. ISBN 978-84-92681-19-8
Nombre del material: Guía de apoyo a los tutores
Fecha de elaboración: 2010
Tipo de soporte: Manual
- 3** Ileana María Greca Dufranc; Marco Antonio Moreira. Actas del PIDEc - Programa Internacional de Doctorado en Enseñanza de las Ciencias Universidad de Burgos- Universidade Federal do Rio Grande do Sul, 5, pp. 3 - 78. (Brasil): Instituto de Física- Universidade Federal do Rio Grande do Sul. 2003.
Nombre del material: Conceptos: naturaleza y adquisición
Perfil de destinatarios/as: Estudiantes de postgrado en didáctica de las ciencias naturales.
Fecha de elaboración: 2003
Tipo de soporte: Capítulos de libros
- 4** Ileana María Greca Dufranc; Victoria Elneçave Herscovitz. Introdução à Mecânica Quântica: Notas de Curso, Instituto de Física-- Universidade Federal do Rio Grande do Sul. 2003.
Nombre del material: Introdução à Mecânica Quântica: Notas de Curso
Perfil de destinatarios/as: Estudiantes universitarios de carreras de ciencia y docentes de enseñanza media y superior.
Fecha de elaboración: 2003
Tipo de soporte: Libro
- 5** Ileana María Greca Dufranc. Actas de la I Escuela de Verano sobre investigación en Enseñanza de las Ciencias, pp. 201 - 209. (España): Universidad de Burgos. 2000. ISBN 84-95211-25-4
Nombre del material: El pluralismo libertario de Paul Feyerabend
Perfil de destinatarios/as: Estudiantes de postgrado en didáctica de las ciencias naturales.
Fecha de elaboración: 2000
Tipo de soporte: Libro
- 6** Ileana María Greca Dufranc. Actas de la I Escuela de Verano sobre investigación en Enseñanza de las Ciencias, pp. 254 - 295. (España): Universidad de Burgos. 2000. ISBN 84-95211-25-4
Nombre del material: Representaciones mentales
Perfil de destinatarios/as: Estudiantes de postgrado en didáctica de las ciencias naturales.
Fecha de elaboración: 2000
Tipo de soporte: Libro
- 7** Ileana María Greca Dufranc; Marta Pesa. Las epistemologías de Bachelard, Laudan y Feyerabend, pp. 5 - 32. (Brasil): Instituto de Física - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. 2000.
Nombre del material: Actas PIDEc. Programa Internacional de Doctorado en Enseñanza de las Ciencias. Universidad de Burgos-Universidade Federal do Rio Grande do Sul
Perfil de destinatarios/as: Estudiantes de posgrado en didáctica de las ciencias naturales



Tipo de soporte: Capítulos de libros

- 8** Ileana María Greca Dufranc; Irene Arriasecq; Elder Sales Teixeira. Estrategias didácticas para la enseñanza de la física, pp. 43 - 61. (España): Universidad de Burgos. 2018. ISBN 978-84-16283-42-2

Nombre del material: El uso de la Historia y la Filosofía de la ciencia en clases de Física

Tipo de soporte: Capítulos de libros

Participación en proyectos de innovación docente

- 1** **Título del proyecto:** Indicadores para medir la dedicación en el PAT del profesorado de la Universidad de Burgos, subproyecto del Proyecto ANDDES: antes, durante y después del proyecto integral de acciones de la UBU en relación con la mejora de la atención y empleabilidad de los estudiantes

Tipo de participación: --

Régimen de dedicación: Tiempo parcial

Tipo duración relación laboral: Por tiempo determinado

Nombre del investigador/a principal (IP): Montserrat Collado Fernández

Nº de participantes: 5

Importe concedido: 1.500 €

Entidad financiadora: Ministerio de Educación, Política Social y Deporte **Tipo de entidad:** Agencia Estatal

Entidad/es participante/s:

Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de inicio-fin: 08/2011 - 03/2013

- 2** **Título del proyecto:** Seguimiento y análisis de tutorías PAT en titulaciones de la UBU

Tipo de participación: --

Régimen de dedicación: Tiempo parcial

Tipo duración relación laboral: Por tiempo determinado

Nombre del investigador/a principal (IP): Montserrat Collado Fernández

Nº de participantes: 5

Importe concedido: 565 €

Entidad financiadora: Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Entidad/es participante/s:

Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de inicio-fin: 06/2011 - 05/2012

- 3** **Título del proyecto:** Estudio del impacto de la implantación del Plan de Acción tutorial en tres titulaciones de la UBU.

Tipo de participación: Otros

Régimen de dedicación: Tiempo parcial

Tipo duración relación laboral: Por tiempo determinado

Nombre del investigador/a principal (IP): René J. Payo

Nº de participantes: 10

Importe concedido: 10.000 €

Entidad financiadora: Ministerio de Educación, Política Social y Deporte **Tipo de entidad:** Agencia Estatal

Entidad/es participante/s:

Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de inicio-fin: 03/2009 - 06/2011



- 4** **Título del proyecto:** Comunidade virtual de Prática: Investigando uma ferramenta para o desenvolvimento profissional de professores de Biologia
Tipo de participación: Otros
Tipo duración relación laboral: Por tiempo determinado
Nº de participantes: 6
Importe concedido: 50.000 €
Entidad/es participante/s: Universidade Federal da Bahía **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio-fin: 10/2007 - 09/2009
- 5** **Título del proyecto:** Uso de modelos de simulação para o ensino de ciencias em nível médio e universitário
Tipo de participación: Otros
Tipo duración relación laboral: Por tiempo determinado
Nº de participantes: 3
Importe concedido: 9.700 €
Entidad/es participante/s: Universidade Luterana do Brasil
Fecha de inicio-fin: 05/2001 - 04/2003

Participación en congresos con ponencias orientadas a la formación docente

- 1** **Nombre del evento:** 19.º Foro internacional de enseñanza de ciencias y tecnologías
Perfil de destinatarios/as: Profesorado de Educación Primaria y Secundaria
Ciudad de celebración: Buenos Aires, Argentina
Fecha de presentación: 30/04/2019
Entidad organizadora: Feria Internacional del Libro de Buenos Aires
Aplicación del enfoque STEAM en contenidos de electricidad.
- 2** **Nombre del evento:** Free mindful opportunities in the schools to change the future
Tipo de evento: Congreso
Ciudad de celebración: Verona, Italia
Fecha de presentación: 30/03/2019
Entidad organizadora: Polo Europeo della Conoscenza
Play and learn with Robots – Robotic educative STEM for the Kids's talents development.
- 3** **Nombre del evento:** VII Jornadas de Innovación Docente de la Universidad de Burgos
Tipo de evento: Jornada
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Burgos, España
Fecha de presentación: 03/2013
Entidad organizadora: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
La indagación en la enseñanza de las Ciencias a maestros y su transposición al aula de primaria.
- 4** **Nombre del evento:** VII Jornadas de Innovación Docente de la Universidad de Burgos
Tipo de evento: Jornada
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Burgos, España
Fecha de presentación: 03/2013



Entidad organizadora: Universidad de Burgos
Estrategias en evaluación del PAT.

Tipo de entidad: Universidad

5 Nombre del evento: 4th International Conference of Education, Research and Innovation ICERI 2011

Tipo de evento: Congreso

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: Madrid, España

Fecha de presentación: 11/2011

Entidad organizadora: International Association of Technology, Education and Development
Evaluation of University Tutorial Plan. ISBN 978-84-615-3324-4

6 Nombre del evento: V International Conference of Education, Research and Innovation

Tipo de evento: Congreso

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Madrid, España

Fecha de presentación: 11/2011

Entidad organizadora: International Association of Technology, Education and Development (IATED)
Evaluation of University Tutorial Plan. ISSN 2340-1095, ISBN 978-84-615-3324-4

7 Nombre del evento: I Congreso Internacional sobre Aprendizaje, Innovación y Competitividad

Tipo de evento: Congreso

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Madrid, España

Fecha de presentación: 09/2011

Bolonia, un año después. Evaluación de la implantación del EEES en la Universidad de Burgos.

Depósito legal: M-37013-2011

8 Nombre del evento: I Congreso Internacional sobre Aprendizaje, Innovación y Competitividad

Tipo de evento: Congreso

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Madrid, España

Fecha de presentación: 09/2011

Impacto de la acción tutorial sobre el rendimiento académico del alumnado de Grado: un estudio de caso.

Depósito legal: M-37013-2011

9 Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote

Objetivos del evento: Discusión del andamio del máster de secundaria

Perfil de destinatarios/as: Profesorado del Máster de Secundaria en la especialidad de Física y Química

Ciudad de celebración: Burgos, España

Fecha de presentación: 05/2011

Entidad organizadora: EnFIs-UBU y GEF de la Real Sociedad Española de Física
El prácticum en el Máster.

10 Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Madrid, España

Fecha de presentación: 11/2010

A Support Guide for University Tutors. International Association of Technology, Education and Development (IATED), ISSN 2340-1095, ISBN 978-84-614-2439-9



11 Nombre del evento: 3rd. International of Education, Research and Innovation 2010

Tipo de evento: Congreso

Ciudad de celebración: Madrid,

Fecha de presentación: 10/2010

A support guide for university tutors. Proceedings 3rd. ICERI 2010.

12 Tipo de participación: Organizativo - Otros

Ciudad de celebración: Burgos, España

Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Docente-Universidad de Burgos

Orientaciones para la puesta en marcha de la tutoría con alumnos de nuevo ingreso.

Experiencia científica y tecnológica

Actividad científica o tecnológica

Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

1 Nombre del proyecto: SPEM-Schools plastic free movement

Modalidad de proyecto: De demostración, proyectos piloto, de formulación conceptual y diseño de productos y de procesos o servicios

Ámbito geográfico: Unión Europea

Grado de contribución: Coordinador/a científico/a

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE BURGOS

Ciudad entidad realización: BURGOS, España

Nº de investigadores/as: 11

Entidad/es financiadora/s:

Comisión Europea

Tipo de entidad: Erasmus

project Grant Agreement No.

612872-EPP-1-2019-1-IT-EPPKA3-PI-FORWARD

Ciudad entidad financiadora: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Tipo de participación: Coordinador

Nombre del programa: Erasmus KA3

Cód. según financiadora: 621506-EPP-1-2020-1-IT-EPPKA3

Fecha de inicio-fin: 15/01/2021 - 12/01/2024

Cuantía total: 102.918 €

Régimen de dedicación: Tiempo parcial

2 Nombre del proyecto: Steam education and foreign language learning in Europe- SELFIE

Modalidad de proyecto: De demostración, proyectos piloto, de formulación conceptual y diseño de productos y de procesos o servicios

Ámbito geográfico: Unión Europea

Grado de contribución: Coordinador/a científico/a

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE BURGOS

Ciudad entidad realización: BURGOS, España

Nº de investigadores/as: 11

Entidad/es financiadora/s:

Comisión Europea



Tipo de entidad: Erasmus
project Grant Agreement No.
612872-EPP-1-2019-1-IT-EPPKA3-PI-FORWARD

Ciudad entidad financiadora: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Tipo de participación: Coordinador
Nombre del programa: Erasmus KA2
Cód. según financiadora: 2020-1-ES01-KA201-081850
Fecha de inicio-fin: 01/09/2020 - 31/08/2023
Cuantía total: 331.569 €
Régimen de dedicación: Tiempo parcial

3 Nombre del proyecto: Robotics Versus Bullying - RoBy

Modalidad de proyecto: De demostración, proyectos piloto, de formulación conceptual y diseño de productos y de procesos o servicios

Ámbito geográfico: Unión Europea

Grado de contribución: Coordinador/a científico/a
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE BURGOS
Ciudad entidad realización: BURGOS, España

Nº de investigadores/as: 11

Entidad/es financiadora/s:

Comisión Europea

Tipo de entidad: Erasmus
project Grant Agreement No.
612872-EPP-1-2019-1-IT-EPPKA3-PI-FORWARD

Ciudad entidad financiadora: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Tipo de participación: Coordinador
Nombre del programa: Erasmus KA3
Cód. según financiadora: No. 612872-EPP-1-2019-1-IT-EPPKA3-PI-FORWARD
Fecha de inicio-fin: 01/01/2020 - 30/12/2022
Cuantía total: 479.678 €
Régimen de dedicación: Tiempo parcial

4 Nombre del proyecto: Enseñanza de ciencias en Primaria mediante propuestas indagatorias e interdisciplinarias STEAM: Influencia en el desarrollo de competencias y viabilidad de Comunidad Virtual de Práctica para Maestros

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional

Ámbito geográfico: Nacional

Grado de contribución: Coordinador/a científico/a

Entidad de realización: Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Ileana María Greca Dufranc; Jesús Ángel Meneses Villagra

Nº de investigadores/as: 6

Entidad/es financiadora/s:

Ministerio de Economía y Competitividad

Tipo de participación: Coordinador
Nombre del programa: Retos de Investigación
Cód. según financiadora: EDU2017-89405-R

Fecha de inicio-fin: 01/01/2018 - 31/12/2021

Duración: 3 años

Entidad/es participante/s: Universidad de Valladolid

Cuantía total: 16.698 €

**5 Nombre del proyecto:** PODEROSAS**Entidad de realización:** Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad**Nº de investigadores/as:** 5**Entidad/es financiadora/s:**Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología **Tipo de entidad:** Fundacion**Nombre del programa:** Fomento de Cultura Científica, Tecnológica y de la Investigación 2019**Cód. según financiadora:** FCT-19-15075**Fecha de inicio-fin:** 01/07/2020 - 30/06/2021**Cuantía total:** 66.953 €**6 Nombre del proyecto:** Enseñanza de las ciencias por indagación: su influencia en el desarrollo de la competencia científica en alumnos de Primaria y viabilidad de una Comunidad Virtual de Práctica**Modalidad de proyecto:** De investigación y desarrollo incluida traslacional**Grado de contribución:** Investigador/a**Entidad de realización:** Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Jesús Ángel Meneses Villagrà; Ileana María Greca Dufranc**Nº de investigadores/as:** 10**Entidad/es financiadora/s:**

Junta de Castilla y León

Tipo de entidad: Administración Autonómica**Ciudad entidad financiadora:** Valladolid, Castilla y León, España**Tipo de participación:** Miembro de equipo**Nombre del programa:** Convocatoria de subvenciones destinadas al apoyo de los grupos de investigación reconocidos de universidades públicas de Castilla y León (ID BDNS 371918)**Cód. según financiadora:** BU096G18**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2018 - 31/12/2020**Duración:** 2 años**Cuantía total:** 12.000 €**7 Nombre del proyecto:** BOTSTEM. Robotics and STEM education for children and primary schools**Modalidad de proyecto:** De investigación y desarrollo incluida traslacional**Ámbito geográfico:** Unión Europea**Grado de contribución:** Coordinador del proyecto total, red o consorcio**Entidad de realización:** Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad**Ciudad entidad realización:** Burgos, España**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Ileana María Greca Dufranc**Nº de investigadores/as:** 20**Entidad/es financiadora/s:**

Comisión Europea

Tipo de entidad: ERASMUS+**Ciudad entidad financiadora:** Madrid, Comunidad de Madrid, España**Tipo de participación:** Coordinador**Nombre del programa:** Erasmus + KA2 - Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices**Cód. según financiadora:** Project nº 2017-1-ES01-KA201-038204**Fecha de inicio-fin:** 01/09/2017 - 31/07/2020**Duración:** 2 años - 11 meses**Entidad/es participante/s:** Adele Robotics SL (España); Ideodromio (Chipre); Kristianstad University (Suecia); Polo Europeo della Conoscenza (Italia); Senior Europa SL (España)**Cuantía total:** 274.628 €**8 Nombre del proyecto:** Espacio UBUMAKER**Modalidad de proyecto:** De investigación y desarrollo incluida traslacional**Grado de contribución:** Investigador/a



Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Jordi Rovira Carballido
Nº de investigadores/as: 5

Entidad/es financiadora/s:

Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología **Tipo de entidad:** xx
Ciudad entidad financiadora: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Tipo de participación: Miembro de equipo

Nombre del programa: Fomento de Cultura Científica, Tecnológica y de la Investigación 2015

Cód. según financiadora: FCT-18-13858

Fecha de inicio-fin: 01/04/2019 - 30/06/2020 **Duración:** 1 año

Cuantía total: 20.000 €

9 Nombre del proyecto: Programa Cien&Cia 4 temporada

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Jordi Rovira Carballido

Nº de investigadores/as: 15

Entidad/es financiadora/s:

Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología **Tipo de entidad:** xx

Ciudad entidad financiadora: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Tipo de participación: Miembro de equipo

Nombre del programa: Fomento de Cultura Científica, Tecnológica y de la Investigación 2015

Cód. según financiadora: FCT-18-13750

Fecha de inicio-fin: 01/04/2019 - 30/06/2020 **Duración:** 1 año

Cuantía total: 20.000 €

10 Nombre del proyecto: V y VI Feria de la Ciencia y la Tecnología de Castilla y León

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Martha Lucía Gómez Orozco

Nº de investigadores/as: 14

Entidad/es financiadora/s:

Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología **Tipo de entidad:** Fundación

Ciudad entidad financiadora: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Tipo de participación: Miembro de equipo

Nombre del programa: Fomento de Cultura Científica, Tecnológica y de la Investigación 2016

Cód. según financiadora: FCT-18-13759

Fecha de inicio-fin: 01/04/2019 - 30/06/2020 **Duración:** 8 meses

Cuantía total: 37.054 €

11 Nombre del proyecto: Programa Cien&Cia 3 temporada

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Jordi Rovira Carballido

Nº de investigadores/as: 10

Entidad/es financiadora/s:



Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología **Tipo de entidad:** xx
Ciudad entidad financiadora: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Tipo de participación: Miembro de equipo

Nombre del programa: Fomento de Cultura Científica, Tecnológica y de la Investigación 2015

Cód. según financiadora: FCT-17-12443

Fecha de inicio-fin: 01/01/2018 - 30/03/2019

Duración: 1 año

Cuantía total: 45.000 €

12 Nombre del proyecto: Sábados de Ciencia

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional

Ámbito geográfico: Autonómica

Grado de contribución: Coordinador del proyecto total, red o consorcio

Entidad de realización: Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: Burgos, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Ileana María Greca Dufranc

Nº de investigadores/as: 6

Entidad/es financiadora/s:

Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología **Tipo de entidad:** Fundación

Ciudad entidad financiadora: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Tipo de participación: Coordinador

Nombre del programa: Fomento de Cultura Científica, Tecnológica y de la Investigación 2017

Cód. según financiadora: FCT-17-12219

Fecha de inicio-fin: 01/01/2018 - 31/12/2018

Duración: 1 año

Cuantía total: 10.700 €

13 Nombre del proyecto: UBUTALENT

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Martha Lucía Orozco Gómez

Nº de investigadores/as: 13

Entidad/es financiadora/s:

Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología **Tipo de entidad:** Fundación

Ciudad entidad financiadora: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Tipo de participación: Miembro de equipo

Nombre del programa: Fomento de Cultura Científica, Tecnológica y de la Investigación 2016

Cód. según financiadora: FCT-17-12439

Fecha de inicio-fin: 01/01/2018 - 31/12/2018

Duración: 1 año

Cuantía total: 29.570 €

14 Nombre del proyecto: IV Feria de la Ciencia y la Tecnología de Castilla y León

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Martha Lucía Gómez Orozco

Nº de investigadores/as: 15

Entidad/es financiadora/s:

Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología **Tipo de entidad:** Fundación

Ciudad entidad financiadora: Madrid, Comunidad de Madrid, España



Tipo de participación: Miembro de equipo
Nombre del programa: Fomento de Cultura Científica, Tecnológica y de la Investigación 2016
Cód. según financiadora: FCT-17-12063
Fecha de inicio-fin: 01/01/2018 - 31/08/2018 **Duración:** 8 meses
Cuantía total: 32.953,26 €

15 Nombre del proyecto: Plan de Comunicación y divulgación científica de la UCC de la UBU

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional
Grado de contribución: Investigador/a
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Jordi Rovira Carballido
Nº de investigadores/as: 7
Entidad/es financiadora/s:
Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología **Tipo de entidad:** xx
Ciudad entidad financiadora: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Tipo de participación: Miembro de equipo
Nombre del programa: Fomento de Cultura Científica, Tecnológica y de la Investigación 2015
Cód. según financiadora: FCT-17-12049
Fecha de inicio-fin: 01/01/2018 - 30/03/2018 **Duración:** 1 año
Cuantía total: 20.000 €

16 Nombre del proyecto: Sábados de Ciencia

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional
Grado de contribución: Coordinador del proyecto total, red o consorcio
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Burgos, España
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Ileana María Greca Dufranc; Jesús Ángel Meneses Villagrà; María Díez Ojeda
Nº de investigadores/as: 6
Entidad/es financiadora/s:
Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología **Tipo de entidad:** Fundación
Ciudad entidad financiadora: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Tipo de participación: Coordinador
Nombre del programa: Fomento de Cultura Científica, Tecnológica y de la Investigación 2016
Cód. según financiadora: FCT-16-10972
Fecha de inicio-fin: 01/01/2017 - 31/12/2017
Cuantía total: 11.585,7 €

17 Nombre del proyecto: Programa Cien&Cia 2 temporada

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional
Grado de contribución: Investigador/a
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Jordi Rovira Carballido
Nº de investigadores/as: 11
Entidad/es financiadora/s:
Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología **Tipo de entidad:** xx
Ciudad entidad financiadora: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Tipo de participación: Miembro de equipo
Nombre del programa: Fomento de Cultura Científica, Tecnológica y de la Investigación 2015



Cód. según financiadora: FCT-16-10953

Fecha de inicio-fin: 01/01/2017 - 30/12/2017

Duración: 1 año

Cuantía total: 70.400 €

18 Nombre del proyecto: III Feria de Ciencias y Tecnología de Castilla y León

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Martha Lucía Orozco Gómez

Nº de investigadores/as: 6

Entidad/es financiadora/s:

Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología **Tipo de entidad:** xx

Ciudad entidad financiadora: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Tipo de participación: Miembro de equipo

Nombre del programa: Fomento de Cultura Científica, Tecnológica y de la Investigación 2015

Cód. según financiadora: FCT-16-11753

Fecha de inicio-fin: 01/01/2017 - 30/06/2017

Duración: 6 meses

Cuantía total: 26.750 €

19 Nombre del proyecto: La Indagación en la Enseñanza de las Ciencias en Educación Primaria: Estudio de la Viabilidad de su Introducción en las Escuelas

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Jesús Angel Meneses Villagrà; Concesa Caballero Sahelices; Ileana María Greca Dufranc

Nº de investigadores/as: 6

Entidad/es financiadora/s:

Ministerio de Economía y Competitividad

Tipo de entidad: Agencia Estatal

Tipo de participación: Investigador principal

Nombre del programa: Retos de Investigación

Cód. según financiadora: Edu2013-46167-R

Fecha de inicio-fin: 01/07/2014 - 30/06/2017

Cuantía total: 7.500 €

20 Nombre del proyecto: Sábados de Ciencia

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional

Grado de contribución: Coordinador del proyecto total, red o consorcio

Entidad de realización: Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: Burgos, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Ileana María Greca Dufranc; Jesús Ángel Meneses Villagrà; María Díez Ojeda

Nº de investigadores/as: 6

Entidad/es financiadora/s:

Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología **Tipo de entidad:** zz

Ciudad entidad financiadora: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Tipo de participación: Coordinador

Nombre del programa: Fomento de Cultura Científica, Tecnológica y de la Investigación 2015

Cód. según financiadora: FCT-15-9835

Fecha de inicio-fin: 01/01/2016 - 31/12/2016

Duración: 1 año



Cuantía total: 11.254,43 €

- 21** **Nombre del proyecto:** Programa de televisión de divulgación científica "Cien&Cia"
Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional
Grado de contribución: Investigador/a
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Jordi Rovira Carballido
Nº de investigadores/as: 6
Entidad/es financiadora/s:
Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología **Tipo de entidad:** xx
Ciudad entidad financiadora: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Tipo de participación: Miembro de equipo
Nombre del programa: Fomento de Cultura Científica, Tecnológica y de la Investigación 2015
Cód. según financiadora: FCT-15-9859
Fecha de inicio-fin: 01/01/2016 - 30/12/2016 **Duración:** 1 año
Cuantía total: 70.400 €
- 22** **Nombre del proyecto:** Sábados de Ciencia
Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional **Ámbito geográfico:** Autonómica
Grado de contribución: Coordinador del proyecto total, red o consorcio
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Burgos, España
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Ileana María Greca Dufranc
Nº de investigadores/as: 6
Entidad/es financiadora/s:
Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología **Tipo de entidad:** Fundación
Ciudad entidad financiadora: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Tipo de participación: Coordinador
Nombre del programa: Fomento de Cultura Científica, Tecnológica y de la Investigación 2017
Cód. según financiadora: FCT-15-9835
Fecha de inicio-fin: 01/01/2016 - 30/12/2016 **Duración:** 1 año
Cuantía total: 10.700 €
- 23** **Nombre del proyecto:** II Feria de la Ciencia y Tecnología de Castilla y León
Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional
Grado de contribución: Investigador/a
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Martha Lucía Orozco Gómez
Nº de investigadores/as: 6
Entidad/es financiadora/s:
Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología **Tipo de entidad:** xx
Ciudad entidad financiadora: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Tipo de participación: Miembro de equipo
Nombre del programa: Fomento de Cultura Científica, Tecnológica y de la Investigación 2015
Cód. según financiadora: FCT-15-9910
Fecha de inicio-fin: 01/01/2016 - 31/05/2016 **Duración:** 5 meses
Cuantía total: 25.000,5 €



- 24** **Nombre del proyecto:** Feria de Ciencias y Tecnología de Castilla y León
Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional
Grado de contribución: Investigador/a
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Jordi Rovira Carballido
Nº de investigadores/as: 6
Entidad/es financiadora/s:
Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología **Tipo de entidad:** xx
Ciudad entidad financiadora: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Tipo de participación: Miembro de equipo
Nombre del programa: Fomento de Cultura Científica, Tecnológica y de la Investigación 2014
Cód. según financiadora: FCT-14-9221
Fecha de inicio-fin: 01/09/2014 - 31/07/2015 **Duración:** 11 meses
Cuantía total: 16.240 €
- 25** **Nombre del proyecto:** Indicadores para medir la dedicación en el PAT del profesorado de la Universidad de Burgos, subproyecto del Proyecto ANDES: Antes, durante y después del proyecto integral de acciones de la UBU en relación con la mejora de la atención y empleabilidad de los estudiantes
Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional **Ámbito geográfico:** Nacional
Grado de contribución: Investigador/a
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Montserrat Collado Fernández; Ileana María Greca Dufranc
Nº de investigadores/as: 5
Entidad/es financiadora/s:
Ministerio de Educación Convocatoria
Cód. según financiadora: ORDEN EDU/3536/2011
Fecha de inicio-fin: 18/08/2011 - 31/03/2013 **Duración:** 1 año - 7 meses - 13 días
Cuantía total: 1.500 €
Régimen de dedicación: Tiempo parcial
- 26** **Nombre del proyecto:** Ciências na transição do século: conceitos, práticas e historicidade
Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional **Ámbito geográfico:** Nacional- Brasil
Grado de contribución: Investigador/a
Entidad de realización: Universidade Federal da Bahia
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Olival Freire Junior; Ileana María Greca Dufranc
Nº de investigadores/as: 6
Entidad/es financiadora/s:
FAPESB (Fundação de Apoio à pesquisa do Estado da Bahia—Brasil) **Tipo de entidad:** Agencia Estatal
Ciudad entidad financiadora: Brasil
Fecha de inicio-fin: 01/12/2009 - 30/11/2011 **Duración:** 1 año - 11 meses - 30 días
Cuantía total: 13.950,67 €
- 27** **Nombre del proyecto:** Estudio del impacto de la implantación del Plan de Acción tutorial en tres titulaciones de la UBU
Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional
Grado de contribución: Investigador/a



Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Burgos, Castilla y León, España
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): René Jesús Payo Hernanz; Ileana María Greca Dufranc
Nº de investigadores/as: 10
Entidad/es financiadora/s:
Ministerio de Educación
Nombre del programa: Convenio de colaboración MEC-UBU
Fecha de inicio-fin: 01/03/2009 - 30/06/2011 **Duración:** 2 años - 3 meses - 29 días
Cuantía total: 10.000 €

28 Nombre del proyecto: Conexión desarrollo científico actual y transferencia educativa. Un ejemplo: el paleomagnetismo
Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional
Grado de contribución: Coordinador del proyecto total, red o consorcio
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Ileana María Greca Dufranc
Nº de investigadores/as: 6
Entidad/es financiadora/s:
Caja de Burgos - Universidad de Burgos
Tipo de participación: Coordinador
Nombre del programa: Convocatoria propia de la Universidad de Burgos
Fecha de inicio-fin: 01/08/2009 - 30/06/2010 **Duración:** 11 meses
Cuantía total: 3.000 €

29 Nombre del proyecto: Comunidade Virtual de Prática: Investigando uma ferramenta para o desenvolvimento profissional de professores de Biologia
Modalidad de proyecto: De investigación **Ámbito geográfico:** Nacional- Brasil
fundamental (incluyendo excavaciones arqueológicas, etc.).
Grado de contribución: Investigador/a
Entidad de realización: Universidade Federal da Bahia
Ciudad entidad realización: Brasil
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): El-Hani, C. N (IP); Ileana María Greca Dufranc
Nº de investigadores/as: 6
Entidad/es financiadora/s:
CNPq (Conselho Nacional de desenvolvimento científico e tecnológico—Brasil)
Fecha de inicio-fin: 01/10/2007 - 30/09/2009 **Duración:** 1 año - 11 meses - 30 días
Cuantía total: 11.465 €

30 Nombre del proyecto: Propuesta y realización de una comunidad internacional de aprendizaje utilizando tecnologías de la información y la comunicación
Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional
Grado de contribución: Investigador/a
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): María Concesa Caballero Sahelices; Ileana María Greca Dufranc
Nº de investigadores/as: 7
Entidad/es financiadora/s:
Junta de Castilla y León **Tipo de entidad:** Administración Autónoma



Ciudad entidad financiadora: Valladolid, Castilla y León, España

Fecha de inicio-fin: 01/03/2004 - 28/02/2007

Duración: 4 años

Entidad/es participante/s: Universidad Nacional Tecnológica; Universidade Federal do Rio Grande do Sul

Cuantía total: 16.600 €

31 Nombre del proyecto: O que é um gene? Um estudo Filosófico e empírico de um conceito central no pensamento biológico e no ensino de Biología

Modalidad de proyecto: De investigación fundamental (incluyendo excavaciones arqueológicas, etc.).

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Universidade Federal da Bahía

Ciudad entidad realización: Brasil

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): El-Hani, C. N. (IP); Ileana María Greca Dufranc

Nº de investigadores/as: 5

Entidad/es financiadora/s:

CENTRO DE ACUSTICA APLICADA Y
EVALUACION NO DESTRUCTIVA

Tipo de entidad: Asociaciones y Agrupaciones

CNPq (Conselho Nacional de desenvolvimento científico e tecnológico—Brasil)

Tipo de entidad: Agencia Estatal

Ciudad entidad financiadora: Brasil

Fecha de inicio-fin: 01/04/2004 - 31/03/2005

Duración: 1 año

Entidad/es participante/s: Center for Philosophy of Nature and Science Studies—University of Copenhagen; Universidade Federal da Bahía; Universidade Federal do Rio Grande do Sul

Cuantía total: 3.840,78 €

32 Nombre del proyecto: Modelização no Ensino de Física: estudo do processo de formalização e de estratégias didáticas facilitadoras

Modalidad de proyecto: De investigación fundamental (incluyendo excavaciones arqueológicas, etc.).

Ámbito geográfico: Nacional- Brasil

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Universidade Federal do Rio Grande do sul

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Ileana María Greca Dufranc

Nº de investigadores/as: 1

Entidad/es financiadora/s:

CNPq (Conselho Nacional de desenvolvimento científico e tecnológico—Brasil)

Tipo de participación: Investigador principal

Fecha de inicio-fin: 01/03/2003 - 31/10/2004

Duración: 1 año - 8 meses

Entidad/es participante/s: Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Importe del Proyecto/Subproyecto: beca mensual; Universidade Luterana do Brasil

33 Nombre del proyecto: Uso de modelos de simulação para o ensino de ciencias em nível médio e universitário

Modalidad de proyecto: De demostración, proyectos piloto, de formulación conceptual y diseño de productos y de procesos o servicios

Ámbito geográfico: Nacional - Brasil

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Universidade Luterana do Brasil

Ciudad entidad realización: Brasil

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): dos Santos, F. M. (IP); Ileana María Greca Dufranc



Nº de investigadores/as: 3

Entidad/es financiadora/s:

CNPq (Conselho Nacional de desenvolvimento científico e tecnológico—Brasil)

Fecha de inicio-fin: 01/05/2001 - 30/04/2003

Duración: 1 año - 11 meses - 30 días

Cuantía total: 2.212,41 €

Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1** Jairo Ortiz-Revilla; Agustín Adúriz-Bravo; Greca, I. M.. A Framework for Epistemological Discussion on Integrated STEM Education. *Science & Education*. 29, pp. 857 - 880. 2020.

Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista

Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Social Sciences Edition - HISTORY & PHILOSOPHY OF SCIENCE

Índice de impacto: **Revista dentro del 25%:** Si

Posición de publicación: 12 **Num. revistas en cat.:** 63
- 2** Arthur P. C. Magalhães; Jesús Meneses Villagrà. Análise das Habilidades e Atitudes na Aprendizagem Significativa Crítica de Fenômenos Físicos no Contexto das Séries Iniciais. *Ciência & Educação* Volumen. 26, pp. e20009. 2020.

Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 3** Rafaelle Da Silva Souza; Ileana Greca Dufranc; Indianara Lima Silva. Contributions to the teaching of Quantum Mechanics from the analysis of the complexity of questions present in ENADE in the light of revised Bloom's Taxonomy. *Revista Brasileira de Ensino de Física*. 42, pp. e20190004. 2020.

Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Education

Índice de impacto: 0,2 **Revista dentro del 25%:** No
- 4** Eugenia Seoane; Greca, I. M.; Irene Arriasecq. Epistemological aspects of computational simulations and their approach through educational simulations in high school. *Simulation: Transactions of the Society for Modeling and Simulation International*,. DOI: 10.1177/0037549, pp. on-line first. 2020.

Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista

Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Computer Science, Software Engineering

Índice de impacto: **Revista dentro del 25%:** No

Posición de publicación: 53 **Num. revistas en cat.:** 107
- 5** Greca, I. M.; Maria Diez-Ojeda; Eva Garcia-Terceño. Evaluación del impacto social de un proyecto de educación no formal en ciencias. *Educação e Sociedade*. v. 41, pp. e230450,. 2020.

Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Educación

Posición de publicación: 879 **Num. revistas en cat.:** 1.254

- 6** Verónica Jaramillo-González; Greca, I. M.. Review of the strategies employed in the school setting for the teaching of human nutrition. *Revista Chilena de Nutrición Volumen*. 47 - 3, pp. 512 - 523. 2020.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Food Science
Posición de publicación: 224 **Num. revistas en cat.:** 272
- 7** Greca, I. M.; Eva García-Terceño; Marie Friedberg; Bjorn Cronquist; Andreas Redfors. Robotics and Early-years STEM Education: The botSTEM Framework and Activities. *European Journal of STEM Education*. 5 - 1, pp. <https://doi.org/10.20897/ejsteme/7948>. 2020.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 8** Radu Bogdan Toma; Ileana María Greca Dufranc; Martha Lucía Orozco Gómez. Attitudes towards science and views of nature of science among elementary school students in terms of gender, cultural background and grade level variables. *Research in Science & Technological Education*. 37 - 4, pp. 492 - 515. 2019. Disponible en Internet en: <https://doi.org/10.1080/02635143.2018.1561433>.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH
Índice de impacto: 0,851 **Revista dentro del 25%:** No
Posición de publicación: 446 **Num. revistas en cat.:** 1.040
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH
Índice de impacto: 0,875 **Revista dentro del 25%:** No
- 9** Rodrigo Fioravanti Pereira; Ileana María Greca Dufranc; Jesús Ángel Meneses Villagra. Ways of teaching statistics for the health area. *Revista latinoamericana de investigación en matemática educativa-Relime*. 22 - 1, pp. 67 - 96. 2019. Disponible en Internet en: [DOI: https://doi.org/10.12802/](https://doi.org/10.12802/).
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Education
Índice de impacto: 0,950 **Revista dentro del 25%:** No
Posición de publicación: 184 **Num. revistas en cat.:** 243
- 10** Radu Bogdan Toma; Jairo Ortiz Revilla; Ileana María Greca Dufranc. ¿Qué actitudes hacia la ciencia posee el alumnado de Educación Primaria que participa en actividades científicas extracurriculares???. *Ápice. Revista de Educación Científica*. 3 - 1, pp. 55 - 69. 2019. Disponible en Internet en: <https://doi.org/10.17979/arec.2019.3.1.4599>. ISSN 2531-016X
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 11** Luis Rodríguez Cano; Ileana María Greca Dufranc. An Einstein Encyclopaedia. *Science & Education*. (Holanda): 2018. Disponible en Internet en: [DOI: /10.1007/s11191-018-9981-z](https://doi.org/10.1007/s11191-018-9981-z). ISSN 0926-7220
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 12** Esther Cristóbal Aragón; Ileana María Greca Dufranc. La enseñanza de las ciencias en un contexto bilingüe: propuesta para la enseñanza de contenidos de astronomía para primer ciclo de primaria. *Revista de Enseñanza de la Física*. 30 - 2, pp. 31 - 47. 2018. ISSN 2250-6101
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 13** Irene Arriasseq; Ileana María Greca Dufranc. Ondas gravitacionales en contexto para la escuela secundaria: física contemporánea, divulgación científica y género. *Revista de Enseñanza de la Física*. 30, pp. 27 - 34. 2018. ISSN 2250-6101

Tipo de producción: Artículo científico

- 14** Radu Bogdan Toma; Ileana M. Greca. The Effect of Integrative STEM Instruction on Elementary Students' Attitudes toward Science. EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education. 4 - 4, pp. 1383 - 1395. 2018.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Autor de correspondencia: No

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Categoría: Education

Índice de impacto: 0,33

Revista dentro del 25%: No

- 15** Bogdan Toma; Ileana M. Greca; Martha Lucía Orozco Gómez. Una revisión del protocolo Draw-a-Scientist-Test (DAST). Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias. 15 - 3, pp. 2104. 2018.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Categoría: Education

Índice de impacto: 0,38

Revista dentro del 25%: No

- 16** Toma, R. B; Greca, I. M; Meneses Villagrà, J. A.. Dificultades de maestros en formación inicial para 1 diseñar unidades didàcticas usando la metodología de indagación. Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias. 14 - 2, pp. 442 - 457. 2017.

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Categoría: Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH

Índice de impacto: 0,193

Revista dentro del 25%: No

- 17** Ortiz-Revilla, J.; Greca, I. M.. Diseño, aplicación y evaluación de una propuesta de enseñanza de electricidad y magnetismo mediante indagación para la escuela. Revista de Enseñanza de la Física. 29 - 1, pp. 25 - 39. 2017.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

- 18** Greca, I. M.; Meneses Villagrà, J. A.; Diez Ojeda, M.. La formación en ciencias del Grado en Maestro de Educación Primaria. Revista Electrónica de Enseñanza de las Ciencias (REEC). 16 - 2, pp. 231 - 256. 2017. ISSN 1579-1513

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Fuente de impacto: INRECS

Categoría: Educación

Índice de impacto: 0,081

Revista dentro del 25%: Si

Posición de publicación: 36

Num. revistas en cat.: 166

- 19** Jairo Ortiz Revilla; Ileana María Greca Dufranc. Propuesta de una programación didáctica de ciencias de la naturaleza en educación primaria a través de la indagación científica. Enseñanza de las Ciencias. Extra, pp. 5341 - 5346. Barcelona,(España): 2017. ISSN 2174-6486

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

- 20** Esther Jerez Herrero; Greca, I. M. Propuesta para la enseñanza de Ciencias Naturales en Educación Primaria en un aula inclusiva. Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias. 14 - 2, pp. 385 - 397. 2017.

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Categoría: Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH

Índice de impacto: 0,193

Revista dentro del 25%: No



- 21** Arriasecq, I.; Greca, I. M.; Cayul, E.. Secuencias de enseñanza y aprendizaje basadas en resultados de investigación: propuesta de un marco teórico para el abordaje de la TER. Enseñanza de las Ciencias. 35 - 1, pp. 133 - 156. 2017. ISSN 0212-4521
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 0.1
Posición de publicación: 212
Tipo de soporte: Revista
Categoría: Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH
Revista dentro del 25%: No
Num. revistas en cat.: 219
- 22** Diez-Ojeda, M; Meneses-Villagrà, J; Greca, I. M. ¿En qué favorece a los maestros en formación inicial la implementación de una indagación empírica?. Enseñanza de las Ciencias. Extra, pp. 2097. 2017.
Tipo de producción: Artículo científico
- 23** Supporting Pre-service Elementary Teachers in their Understanding of Inquiry Teaching through the Construction of a Third Discursive Space. International Journal of Science Education. 2016. ISSN 0950-0693
DOI: 10.1080/09500693.2016.1165892
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 1.132
Posición de publicación: 61
Categoría: Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH
Revista dentro del 25%: Si
Num. revistas en cat.: 224
Resultados relevantes: aceptado para publicación. DOI: 10.1080/09500693.2016.1165892
- 24** Irene Arriasecq; Eugenia Seoane; Esther Cayul; Ileana María Greca Dufranc. Teoría Especial de la Relatividad en la escuela secundaria: perspectiva de los docentes y análisis de textos. Revista de Enseñanza de la Física. Volumen: 28, Nº Extra. pp. 15 - 22. Córdoba(Argentina): 2016. ISSN 2250-6101
Tipo de producción: Artículo científico
Tipo de soporte: Revista
- 25** Tercer espacio discursivo para aunar teoría y práctica en la enseñanza de las ciencias durante la formación en el Grado de Maestro en Educación Primaria. Investigación em el escuela. 88, pp. 1 - 15. 2016. ISSN 0213-7771
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: INRECS
Índice de impacto: 0.25
Posición de publicación: 23
Categoría: Educación
Revista dentro del 25%: Si
Num. revistas en cat.: 162
- 26** Greca, I. M.; El-Hani, C.. Docentes e investigadores en comunidades virtuales de práctica para el desarrollo profesional docente y la mejoría de la enseñanza de las ciencias. Revista de Enseñanza de la Física. 27 - 1, pp. 7 - 18. 2015. ISSN 2250-6101
Tipo de producción: Artículo científico
Tipo de soporte: Revista
- 27** Teixeira, E. dos S.; Freire Jr. O.; Greca, I. M.. La Enseñanza de la Gravitación Universal de Newton Orientada por la Historia y Filosofía de la Ciencia: Una Propuesta Didáctica enfocada en la Argumentación. Enseñanza de las ciencias. 33 - 1, pp. 205 - 223. 2015.
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 0,12
Posición de publicación: 212
Tipo de soporte: Revista
Categoría: Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH
Revista dentro del 25%: No
Num. revistas en cat.: 219
Fuente de impacto: INRECS
Índice de impacto: 0,323
Categoría: Educación
Revista dentro del 25%: Si

**Posición de publicación:** 9**Num. revistas en cat.:** 166

- 28** Seoane, E.; Arriasecq, I.; Greca, I. M.. Simulaciones computacionales: un análisis fenomenográfico. Revista de Enseñanza de la Física. 27 - Extra, pp. 289 - 296. 2015. ISSN 2250-6101
Tipo de producción: Artículo científico
Resultados relevantes: Actualmente la presente revista se encuentra indexada en Latindex
- 29** Ileana María Greca Dufranc; Eugenia Seoane; Irene Arriasecq. Epistemological Issues Concerning Computer Simulations in Science and Their Implications for Science Education. Science & Education. 23 - 4, pp. 897 - 921. 2014. ISSN 0212-4521
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 0,707
Posición de publicación: 102
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0,747
Resultados relevantes: DOI 10.1007/s11191-013-9673-7—Publicado on-line First 2014
- 30** Raquel Casado Muñoz; Ileana María Greca; Verónica Tricio Gómez; Montserrat Collado Fernández; Ana María Lara Palma. Impacto de un Plan de Acción Tutorial universitario: resultados académicos, implicación y satisfacción. REDU Revista de Docencia Universitaria. 12 - 4, pp. 323 - 342. 2014. ISSN 1887-4592
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: INRECS
Índice de impacto: 0,13
Posición de publicación: 38
- 31** Ileana María Greca Dufranc; Olival Freire. Teaching introductory quantum physics and chemistry: caveats from the history of science and science teaching to the training of modern chemists. Chemistry Education Research and Practice. 15, pp. 286 - 296. 2014. ISSN 1109-4028
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 1,075
- 32** Ileana María Greca Dufranc. Ulrich Meyer: The Nature of Time. Science & Education. 23, pp. 2161 - 2162. Springer, 2014. ISSN 0212-4521
Tipo de producción: Artículo científico
- 33** Postigo, D.; Greca, I. M.. Uso de la metodología de la indagación para la enseñanza de nociones sobre fuerzas en primer ciclo de la escuela primaria. Revista de Enseñanza de la Física. 26 - extra, pp. 265 - 273. 2014. ISSN 2250-6101
Tipo de producción: Artículo científico
- 34** Charbel El-Hani; Ileana M. Greca. COMPRATICA: A virtual community of practice for promoting biology teachers' professional development in Brazil. Research in Science Education. 43 - 4, pp. 1327 - 1352. Sydney Año: Publicado On-Line First, 16 de agosto de 2012. DOI 10.1007/s11165-012-9306-1 Springer, 2013. ISSN 0212-4521
Tipo de producción: Artículo científico



Fuente de impacto: WOS (JCR)

Categoría: Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH

Índice de impacto: 1,342

Revista dentro del 25%: Si

Posición de publicación: 40

Num. revistas en cat.: 203

Resultados relevantes: Publicado On-Line First, 16 de agosto de 2012. DOI 10.1007/s11165-012-9306-1

- 35** Ileana María Greca; Alessandra Gomes Brandao; Vanessa Carvalho dos Santos; Altamir Souto Dias. Currículo inovador para a formação de professores em ciências da natureza do ensino fundamental. Caderno Brasileiro de Ensino de Física. 30 - 3, pp. 538 - 553. (Brasil): 2013. ISSN 2175-7941

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Fuente de impacto: SCIELO

- 36** Ana Raquel P. de Ataíde; Ileana M. Greca. Estudo exploratório sobre as relações entre conhecimento conceitual, domínio de técnicas matemáticas e resolução de problemas em estudantes de licenciatura em Física. REEC _ Revista Electrónica de Enseñanza de las Ciencias. 12 - 1, pp. 209 - 233. Vigo, (España): Universidad de Vigo, 2013. ISSN 1579-1513

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Fuente de impacto: INRECS

Categoría: Educación

Índice de impacto: 0,081

Posición de publicación: 36

Num. revistas en cat.: 166

- 37** Olival Freire Jr; Ileana M. Greca. Informação e Teoria quântica. Scientiae Studia. 11 - 1, São Paulo, Brasil Universidade de Sao Paulo (Brasil), 2013. ISSN 1678-3166

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Fuente de impacto: SCIELO

- 38** Flavia M. T dos Santos; Ileana M. Greca. Metodologias de pesquisa no ensino de ciências na América Latina: como pesquisamos na década de 2000. Ciência et Educação. 19 - 1, pp. 15 - 33. São Paulo, Brasil Escrituras, 2013. ISSN 1516-7313

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Fuente de impacto: LATINDEX

Categoría: Educación

Índice de impacto:

Revista dentro del 25%: Si

- 39** Irene Arriasecq; Ileana M. Greca. A teaching-learning sequence for the special relativity theory at secondary level historically and epistemologically contextualized Revista: Science & Education Internacional. Science & Education. 21, pp. 827 - 851. Netherlands 2012. ISSN 0926-7220

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Categoría: Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH

Índice de impacto: 0,702

Posición de publicación: 104

Num. revistas en cat.: 203

- 40** Ana Raquel Pereira Ataíde; Ileana M. Greca. Epistemic views of the relationship between physics and mathematics: its influence on the approach of undergraduate students to problem solving. Science & Education. 22 - 6, pp. 1405 - 1422. Netherlands Año: Publicado On-Line First, 6 de agosto de 2012 DOI 10.1007/s11191-012-9492-2 Springer, 2012. ISSN 0212-4521

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Categoría: Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH

Índice de impacto: 0,702

Posición de publicación: 104

Num. revistas en cat.: 203

Resultados relevantes: Publicado On-Line First, 6 de agosto de 2012 DOI 10.1007/s11191-012-9492-2

- 41** Elder Sales Teixeira; Ileana Maria Greca; Olival Freire Jr. The History and Philosophy of Science in Physics Teaching: A Research Synthesis of Didactic Interventions Revista: Science & Education Internacional. Science & Education. 21, pp. 771 - 796. Netherlands Año: 2012 2012. ISSN 0926-7220
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH
Índice de impacto: 0,702
Posición de publicación: 104 **Num. revistas en cat.:** 203
Fuente de citas: WOS **Citas:** 2
- 42** Charbel El-Hani e Ileana M. Greca. Participação em uma comunidade virtual de prática desenhada como meio de diminuir a lacuna pesquisa-prática na educação em biologia. Ciência et Educação. 17 - 3, pp. 579 - 601. São Paulo, Brasil Año: 2011 Escrituras, 2011. ISSN 1516-7313
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Fuente de impacto: LATINDEX
- 43** Elder Sales Teixeira; Climério Paulo da Silva Neto; Olival Freire Jr.; Ileana M. Greca. The Construction of an Argumentation on the Newtonian Synthesis from Groups' Activities. Investigações em ensino de ciencias (<http://www.if.ufrgs.br/public/ensino/revista.htm>). 15, nro 1, pp. 61 - 95. Porto Alegre, Brasil Año: 2010 Instituto de Física, UFRGS, 2010. ISSN 1518-8795
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Fuente de impacto: LATINDEX
- 44** Mónica Edwards Schachter e Ileana M. Greca. El tratamiento de la sostenibilidad en los libros de texto: ¿ Ayuda u obstáculo para avanzar en ese sentido?. Enseñanza de las Ciencias. extra VIII Congreso, pp. 2250 - 2255. Barcelona, España Año: 2009 2009. ISSN 0212-4521
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH
Índice de impacto: 0,188
Posición de publicación: 189 **Num. revistas en cat.:** 206
Fuente de impacto: INRECS **Categoría:** Educación
Índice de impacto: 0,323 **Revista dentro del 25%:** Si
Posición de publicación: 9 **Num. revistas en cat.:** 166
- 45** Arriasecq Irene; Ileana M. Greca. La teoría especial de la Relatividad: secuencia de enseñanza aprendizaje para el nivel de enseñanza secundaria. Enseñanza de las Ciencias. extra VIII Congreso, pp. 2107 - 2111. Barcelona, España Año: 2009 2009. ISSN 0212-4521
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH
Índice de impacto: 0,188
Posición de publicación: 189 **Num. revistas en cat.:** 206
Fuente de impacto: INRECS **Categoría:** Educación



Índice de impacto: 0,323
Posición de publicación: 9

Revista dentro del 25%: Si
Num. revistas en cat.: 166

- 46** Ileana M. Greca y Mónica Edwards Schachter. ¿Por qué enseñar inter y transdisciplinariedad? Aproximando una visión más auténtica de la ciencia a la enseñanza de las ciencias. Enseñanza de las Ciencias. extra VIII Congreso, pp. 3218 - 3221. Barcelona, España Año: 2009 2009. ISSN 0212-4521

Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR)

Tipo de soporte: Revista

Categoría: Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH

Índice de impacto: 0,188
Posición de publicación: 189

Num. revistas en cat.: 206

Fuente de impacto: INRECS
Índice de impacto: 0,323
Posición de publicación: 9

Categoría: Educación

Revista dentro del 25%: Si
Num. revistas en cat.: 166

- 47** Jesús M. García Gandía; Ileana M. Greca; Jesús Meneses Villagrà. Comunidades virtuales de práctica para el desarrollo profesional docente en enseñanza de las ciencias. REEC- Revista electrónica de Enseñanza de las Ciencias (<http://www.saum.uvigo.es/reec>). 7, nro 2, pp. 24p. Vigo, España Año: 2008 Universidad de Vigo, 2008. ISSN 1579-1513

Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: INRECS
Índice de impacto: 0,081
Posición de publicación: 33

Tipo de soporte: Revista

Categoría: Educación

Num. revistas en cat.: 166

- 48** Irene Arriasseq e Ileana M. Greca. Approaches to the teaching of Special Relativity Theory in High School and university textbooks of Argentina. Science & Education. 16, nro. 1, pp. 65 - 86. Netherlands Año: 2007 Kluwer Academic Publishers, 2007. ISSN 0926-7220

Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR)

Tipo de soporte: Revista

Categoría: Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH

Índice de impacto: 0,702
Posición de publicación: 104

Num. revistas en cat.: 203

Fuente de citas: WOS

Citas: 1

Fuente de citas: SCOPUS

Citas: 1

- 49** Irene Arriasseq e Ileana M. Greca. Introducción de la teoría de la relatividad especial en el nivel medio/polimodal de enseñanza: identificación de teoremas –en-acto y determinación de objetivos-obstáculos. Investigações em ensino de ciências (<http://www.if.ufrgs.br/public/ensino/revista.htm>). 11, nro. 2, pp. 25 p.. Instituto de Física, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, 2006. ISSN 1518-8795

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

- 50** Teresa Lobato e Ileana M. Greca. Análise da inserção de conteúdos de Teoria Quântica nos currículos de Física do ensino médio. Ciência et Educação. 11, nro. 1, pp. 119 - 132. São Paulo, Brasil Año: 2005 Escrituras, 2005. ISSN 1516-7313

Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: LATINDEX

Tipo de soporte: Revista



- 51** Irene Arriasseq e Ileana M. Greca. Análisis de aspectos relevantes para el abordaje de la Teoría Especial de Relatividad en el nivel polimodal desde una perspectiva contextualizada histórica y epistemológicamente. Primera Parte. *Revista de Enseñanza de la Física*. 18 - 1, pp. 17 - 28. Rosario, Argentina Año: 2005 Asociación de Profesores de Física de la Argentina, 2005.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 52** Irene Arriasseq e Ileana M. Greca. Análisis de aspectos relevantes para el abordaje de la Teoría de la Relatividad Especial en los últimos años de la enseñanza media desde una perspectiva contextualizada histórica y epistemológicamente. Segunda Parte. *Revista de Enseñanza de la Física*. 18 - 2, pp. 15 - 24. Rosario, Argentina Año: 2005 Asociación de Profesores de Física de la Argentina, 2005.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 53** Ileana M. Greca y Flávia M. T. Dos Santos. Dificuldades da generalização das estratégias de modelação em ciências: o caso da Física e da Química. *Investigações em ensino de ciencias* (<http://www.if.ufrgs.br/public/ensino/revista.htm>). 10, nro. 1, pp. 15 p.. Instituto de Física, Universidade Federal do Rio Grande do Sul Año: 2005, 2005. ISSN 1518-8795
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Fuente de impacto: LATINDEX
- 54** Jesús M. García Gandía; Ileana M. Greca; Jesús A. Meneses Villagrà. Las comunidades virtuales de práctica para el desarrollo profesional docente en enseñanza de las ciencias. *Enseñanza de las ciencias*. extra- Cd-rom, Barcelona, España Año: 2005 Institut de Ciències de l'Educació de la Universitat Autònoma de Barcelona, 2005. ISSN 0212-4521
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH
Índice de impacto: 0,188 **Num. revistas en cat.:** 206
Posición de publicación: 189 **Categoría:** Educación
Fuente de impacto: INRECS **Revista dentro del 25%:** Si
Índice de impacto: 0,323 **Num. revistas en cat.:** 166
Posición de publicación: 9
- 55** María de los Ángeles Fanaro; María Rita Otero e Ileana M. Greca. Las imágenes en los materiales educativos: las ideas de los profesores. *REEC- Revista electrónica de Enseñanza de las Ciencias* (<http://www.saum.uvigo.es/reec>). 4, nro 2, pp. 24p. Vigo, España Año: 2005 Universidad de Vigo, 2005. ISSN 1579-1513
Tipo de producción: Artículo científico **Categoría:** Educación
Fuente de impacto: INRECS **Num. revistas en cat.:** 166
Índice de impacto: 0,081
Posición de publicación: 33
- 56** Teresa Lobato; Helena Caldera e Ileana M. Greca. Mecânica Quântica no Secundário. *Gazeta de Física*. 28, nro. 2, pp. 30 - 35. Lisboa, Portugal Año: 2005 Sociedade Portuguesa de Física, 2005. ISSN 0367-3561
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 57** Ileana M. Greca e Victoria E. Herscovitz. Superposição linear em Mecânica Quântica. *Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências Nacional (Brasil)*. 5, nro 1, pp. 61 - 77. Belo Horizonte, Brasil Año: 2005 ABRAPEC, 2005. ISSN 1806-5104
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista



- 58** María de los Ángeles Fanaro; María Rita Otero e Ileana M. Greca. ¿Qué ideas tienen los profesores acerca de las imágenes en los materiales educativos?. Enseñanza de las Ciencias. extra- Cd-Rom, Barcelona, EspañaAño: 2005Institut de Ciències de l'Educació de la Universitat Autònoma de Barcelona, 2005. ISSN 0212-4521
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Fuente de impacto: INRECS **Categoría:** Educación
Índice de impacto: 0,323 **Revista dentro del 25%:** Si
Posición de publicación: 9 **Num. revistas en cat.:** 166
- 59** Ileana M. Greca y Olival Freire Jr.. A “crítica forte” da ciência e implicações para a educação em ciências. Ciência et Educação. 10, nro. 3, pp. 343 - 361. São Paulo, BrasilEscrituras, 2004. ISSN 1516-7313
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Fuente de impacto: LATINDEX
- 60** Irene Arriasseq e Ileana M. Greca. Enseñanza de la teoría de la relatividad especial en el ciclo polimodal: dificultades manifestadas por los docentes y textos de uso habitual. REEC- Revista electrónica de Enseñanza de las Ciencias (<http://www.saum.uvigo.es/ree>. 3, nro 2, pp. 18p. Vigo, EspañaUniversidad de Vigo, 2004. ISSN 1579-1513
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Fuente de impacto: INRECS **Categoría:** Educación
Índice de impacto: 0,087 **Num. revistas en cat.:** 166
Posición de publicación: 33
- 61** María Rita Otero e Ileana M. Greca. Las imágenes en los textos de Física: entre el optimismo y la prudencia. Caderno Brasileiro de Ensino de Física. 21, nro. 1, pp. 35 - 64. Florianópolis, BrasilAño: 2004Universidade Federal de Santa Catarina, 2004. ISSN 1677-2334
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 62** Agostinho Serrano; Flávia M. T. Dos Santos e Ileana M. Greca. Teaching ionic solvation structure with MonteCarlo liquid simulation program. Journal of Chemical Education. 81, nro 9, pp. 1322 - 1329. Greeley(Estados Unidos de América): Division of Chemical Education Inc. Of the American Chemical Society, 2004. ISSN 0021-9584
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Science Edition - EDUCATION, SCIENTIFIC DISCIPLINES
Índice de impacto: 0,739 **Num. revistas en cat.:** 33
Posición de publicación: 23
- 63** Rosángela Michel; Flávia M. T. Dos Santos e Ileana M. Greca. Uma busca na Internet por ferramentas para a educação química no ensino médio. Química Nova na Escola. 19 - maio, pp. 3 - 7. São Paulo, BrasilAño: 2004Sociedade Brasileira de Química, 2004. ISSN 0104-8899
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 64** Marco Antonio Moreira e Ileana M. Greca. Cambio conceptual. Análisis crítico y propuestas a la luz de la teoría del aprendizaje significativo. Ciencia et Educação. 9, nro. 2, pp. 301 - 315. São Paulo, BrasilEscrituras, 2003. ISSN 1516-7313
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Fuente de impacto: LATINDEX



- 65** Ileana M. Greca y Marco Antonio Moreira. Do saber fazer ao saber dizer: uma análise do papel da resolução de problemas na aprendizagem conceitual de Física. Ensaio- Pesquisa em educação em ciências. 5, nro 1 e 2, pp. 53 - 67. Belo Horizonte, Brasil. Centro de Ensino de Ciências e Matemática- Universidade Federal de Minas Gerais, 2003. ISSN 1415-2150
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 66** Ileana M. Greca y Olival Freire Jr.. Does an emphasis on the concept of quantum status enhance students' understanding of Quantum Mechanics?. Science & Education. 12, nros 5-6, pp. 541 - 557. Netherlands Kluwer Academic Publishers, 2003. ISSN 0926-7220
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH
Índice de impacto: 0,702 **Num. revistas en cat.:** 203
Posición de publicación: 104 **Citas:** 5
Fuente de citas: SCOPUS
- 67** María Rita Otero; Ileana M. Greca; Fernando L. Da Silveira. Imágenes visuales en el aula y rendimiento escolar en Física: un estudio comparativo. REEC- Revista electrónica de Enseñanza de las Ciencias (<http://www.saum.uvigo.es/reec>). 2 - 1, pp. 32p. Vigo, España Universidad de Vigo, 2003. ISSN 1579-1513
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Fuente de impacto: INRECS **Categoría:** Educación
Índice de impacto: 0,087 **Num. revistas en cat.:** 166
Posición de publicación: 33
- 68** Angela A. Ribeiro e Ileana M. Greca. Simulações computacionais e ferramentas de modelização em educação química: uma revisão de literatura publicada. Química Nova. 26, nro. 4, pp. 542 - 549. São Paulo, Brasil Sociedade Brasileira de Química, 2003. ISSN 0100-4042
Tipo de producción: Artículo científico **Categoría:** Science Edition - CHEMISTRY, MULTIDISCIPLINARY
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Num. revistas en cat.:** 152
Índice de impacto: 0,763 **Citas:** 6
Posición de publicación: 104 **Citas:** 7
Fuente de citas: WOS
Fuente de citas: SCOPUS
- 69** Flávia M. T. Dos Santos; Ileana M. Greca; Agostinho Serrano. Uso do software DICEWIN na Química Geral. Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências. 3, nro 1, pp. 58 - 69. Porto Alegre, Brasil ABRAPEC, 2003. ISSN 1806-5104
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 70** Irene Arriasecq e Ileana M. Greca. Algunas consideraciones históricas, epistemológicas y didácticas para el abordaje de la Teoría de la Relatividad Especial en el nivel medio y polimodal. Ciencia et Educação. 9, nro. 1, pp. 55 - 69. São Paulo, Brasil Escrituras, 2002. ISSN 1516-7313
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Fuente de impacto: LATINDEX
- 71** Ileana M. Greca y Marco Antonio Moreira. Além da detecção de modelos mentais dos estudantes. Uma proposta representacional integradora. Investigações em ensino de ciências (<http://www.if.ufrgs.br/public/ensino/revista.htm>). 7, nro. 1, pp. 27 p.. Instituto de Física, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, 2002. ISSN 1518-8795



Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Fuente de impacto: LATINDEX

- 72** Ileana M. Greca; Sayonara S.C. da Costa; Marco Antonio Moreira. Análise descritiva e crítica dos trabalhos de pesquisa submetidos ao III ENPEC. Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências. 2, nro 1, pp. 60 - 65. Porto Alegre, BrasilABRAPEC, 2002. ISSN 1806-5104

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

- 73** Ileana M. Greca y Victoria E. Herscovitz. Construyendo significados en Mecánica Cuántica: fundamentación de una propuesta innovadora para su introducción en el nivel universitario. Enseñanza de las Ciencias. 20, nro 2, pp. 327 - 338. Barcelona, España Institut de Ciències de l'Educació de la Universitat Autònoma de Barcelona, 2002. ISSN 0212-4521

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Fuente de impacto: INRECS

Categoría: Educación

Índice de impacto: 0,323

Revista dentro del 25%: Si

Posición de publicación: 9

Num. revistas en cat.: 166

- 74** Ileana M. Greca. Discutindo aspectos metodológicos da pesquisa em ensino de Ciências: algumas questões para refletir. Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências Nacional (Brasil). 2, nro1, pp. 73 - 82. Porto Alegre, BrasilABRAPEC, 2002. ISSN 1806-5104

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

- 75** María Rita Otero; Marco Antonio Moreira e Ileana M. Greca. El uso de imágenes en textos de física. Investigações em ensino de ciencias (<http://www.if.ufrgs.br/public/ensino/revista.htm>). 7, nro. 2, pp. 27 p.. Porto Alegre(Brasil): Instituto de Física, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, 2002. ISSN 1518-8795

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Fuente de impacto: LATINDEX

- 76** Ileana M. Greca y Marco Antonio Moreira. Mental, physical, and mathematical models in the teaching and learning of Physics. Science Education. 86, nro. 1, pp. 106 - 121. John Wiley & Sons, Inc., 2002. ISSN 0036-8326

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Categoría: Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH

Índice de impacto: 1,775

Revista dentro del 25%: Si

Posición de publicación: 16

Num. revistas en cat.: 203

Fuente de citas: WOS

Citas: 20

Fuente de citas: SCOPUS

Citas: 35

- 77** Marco Antonio Moreira; Ileana M. Greca; Ma. Luz Rodríguez Palmero. Modelos mentales y modelos conceptuales en la enseñanza & aprendizaje de las ciencias. Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências. 2, nro 3, pp. 36 - 56. Porto Alegre, BrasilABRAPEC, 2002. ISSN 1806-5104

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

- 78** Ileana M. Greca y Marco Antonio Moreira. O uso da análise multidimensional na pesquisa em ensino de Ciências(Brasil). Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências. 1, nro 3, pp. 99 - 110. Porto Alegre, BrasilABRAPEC, 2001. ISSN 1806-5104

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista



- 79** Ileana M. Greca; Marco Antonio Moreira; Victoria E. Herscovitz. Uma proposta para o ensino de Mecânica Quântica. Revista Brasileira de Ensino de Física. 23, nro. 4, pp. 444 - 457. São Paulo, Brasil Sociedade Brasileira de Física, 2001. ISSN 0102-4744
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Science Edition - EDUCATION, SCIENTIFIC DISCIPLINES
Índice de impacto: 0,118 **Num. revistas en cat.:** 33
Posición de publicación: 30
- 80** Ileana M. Greca y Marco Antonio Moreira. Uma revisão da literatura sobre estudos relativos ao ensino da Mecânica Quântica introdutória. Investigações em ensino de ciências (<http://www.if.ufrgs.br/public/ensino/revista.htm>, 6, nro. 1, pp. 27 p.. Instituto de Física, Universidade Federal do Rio Grande do Sul Año: 2001, 2001. ISSN 1518-8795
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Fuente de impacto: LATINDEX
- 81** Ileana M. Greca y Marco Antonio Moreira. Mental models, conceptual models and modelling. International Journal of Science Education. 22, nro 1, pp. 1 - 11. Londres, UK. Taylor & Francis, Ltd., 2000. ISSN 0950-0693
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH
Índice de impacto: 1,323 **Revista dentro del 25%:** Si
Posición de publicación: 40 **Num. revistas en cat.:** 203
Fuente de citas: WOS **Citas:** 50
Fuente de citas: SCOPUS **Citas:** 62
- 82** Ileana M. Greca. ¿Es posible hacer comprensible la Mecánica Quántica?. Revista de Enseñanza de la Física. 13, nro. 2, pp. 13 - 19. Rosario, Argentina Asociación de Profesores de Física de la Argentina, 2000.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 83** Ileana M. Greca y Marco Antonio Moreira. Modelos mentales y aprendizaje de Física en Electricidad y Magnetismo. Enseñanza de las Ciencias. 16, nro 2, pp. 289 - 303. Barcelona, España Institut de Ciències de l'Educació de la Universitat Autònoma de Barcelona, 1998. ISSN 0212-4521
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Fuente de impacto: INRECS **Categoría:** Educación
Índice de impacto: 0,323 **Revista dentro del 25%:** Si
Posición de publicación: 9 **Num. revistas en cat.:** 166
Fuente de citas: IN-RECS **Citas:** 10
- 84** Ileana M. Greca y Marco Antonio Moreira. Modelos mentales, modelos conceptuales y modelización. Caderno Catarinense de Ensino de Física. 15, nro 2, pp. 107 - 120. Florianópolis, Brasil Universidade Federal de Santa Catarina, 1998. ISSN 0102-3594
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 85** Ileana M. Greca y Marco Antonio Moreira. The kinds of mental representations – models, propositions and images – used by college physics students regarding the concept of field. International Journal of Science Education. 19, nro 6, pp. 711 - 724. Londres, UK. Taylor & Francis, Ltd., 1997. ISSN 0950-0693
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista



Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 1,232

Posición de publicación: 40

Fuente de citas: WOS

Fuente de citas: SCOPUS

Categoría: Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 203

Citas: 15

Citas: 18

- 86** Marco Antonio Moreira e Ileana M. Greca. Concept mapping and mental models. Meaningful Learning Forum. 1, pp. 1 - 25. Santa Cruz(Estados Unidos de América): Meaningful Learning Research Group, 1996.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 87** Ileana M. Greca y Marco Antonio Moreira. Un estudio piloto sobre representaciones mentales, imágenes y modelos mentales respecto al concepto de campo electromagnético en alumnos de Física General, estudiantes de postgrado y físicos profesionales. Investigações em ensino de ciências (<http://www.if.ufrgs.br/public/ensino/revista.htm>. 1, nro. 1, pp. 14 p.. Porto Alegre(Brasil): Instituto de Física, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, 1996. ISSN 1518-8795
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 88** Ileana M. Greca; Olival Freire Jr. Enfase conceitual e interpretações no ensino da Mecânica Quântica. Teoria Quântica: estudos históricos e implicações culturais. pp. 357 - 376. Sao Paulo(Brasil): EDUEPB-Livraria da Física, 2010. ISBN 978-85-7861-092-0
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Resultados relevantes: El libro que contiene este capítulo ganó en 2011 el premio Jabuti de literatura, en la categoría Ciencias Exactas. El premio JAbutí es uno de los dos principales premios de literatura de Brasil.
Publicación relevante: Si
- 89** Jairo Ortiz Revilla; Ileana Greca Dufranc. LA EVALUACIÓN DEL DESARROLLO COMPETENCIAL ESCOLAR: PROPUESTA DE UN INSTRUMENTO. INNOVACIÓN DOCENTE E INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN. 1, pp. 365 - 374. Ed. Dykinson, 2020. ISBN 978-84-1324-558-4
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Fuente de impacto: SPI **Categoría:** Education
Índice de impacto: **Revista dentro del 25%:** Si
Posición de publicación: 16 **Num. revistas en cat.:** 94
- 90** Eva Garcia-Terceño; Ileana Greca; Andreas Redfors; Marie Friedberg. : Implementation of an Integrated STEM Activity in Pre-primary Schools.. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 1266.1266, pp. 30 - 39. Springer, 2020. ISBN 978-3-030-57798-8
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 91** Jairo Ortiz-Revilla; Ileana Greca. Intentions Towards Following Science and Engineering Studies Among Primary Education Pupils Participating in Integrated STEAM Activities. . Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 1266.1266, pp. 40 - 49. Springer, 2020. ISBN 978-3-030-57798-8
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 92** Ileana Greca Dufranc; Flavia Teixeira dos Santos. Science Education Research Methods in Latin America over the Last Decade. Science Education Research in Latin America. pp. 20 - 39. Brill, 2020. ISBN 978-90-04-40854-8
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Fuente de impacto: SPI **Categoría:** General
Índice de impacto: **Revista dentro del 25%:** Si
Posición de publicación: 9 **Num. revistas en cat.:** 120



- 93** Ileana María Greca Dufranc; Ana Raquel Pereira Ataide. Theorems-in-Action for Problem-Solving and Epistemic Views on the Relationship Between Physics and Mathematics Among Preservice Physics Teachers. *Mathematics in Physics Education*. pp. 153 - 173. (Suiza): Springer, 2019. ISBN 978-3-030-04627-9
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Fuente de impacto: SPI **Categoría:** Education
Índice de impacto: **Revista dentro del 25%:** Si
Posición de publicación: 4 **Num. revistas en cat.:** 65
- 94** Elder Sales Teixeira; Irene Arriasecq; Ileana María Greca Dufranc. El uso de la Historia y la Filosofía de la ciencia en clases de Física. *Estrategias didácticas para la enseñanza de la física*. pp. 43 - 61. BurgosUniversidad de Burgos, 2018. ISBN 978-84-16283-42-2
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 95** María Eugenia Seoane; Irene Arriasecq; Ileana María Greca Dufranc. Epistemological debate underlying computer simulations used in science teaching: the designers' perspective. *Teaching science with context: Historical, Philosophical, and Sociological Approaches*. pp. 405 - 420. Cham(Alemania): Springer, 2018. ISBN 978-3-319-74035-5
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Fuente de impacto: SPI **Categoría:** Educación
Índice de impacto: 94 **Revista dentro del 25%:** Si
Posición de publicación: 2
- 96** M. Eugenia Seoane; Irene Arriasecq; Ileana María Greca Dufranc. Epistemological debate underlying computer simulations used in science teaching: the designers' perspective. *Teaching science with context: Historical, Philosophical, and Sociological Approaches*. pp. 405 - 420. Springer, 2018.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Fuente de impacto: SPI **Categoría:** Education
Índice de impacto: **Revista dentro del 25%:** Si
Posición de publicación: 4 **Num. revistas en cat.:** 65
- 97** Jairo Ortiz Revilla; Ileana María Greca Dufranc; Agustín Adúriz Bravo. La educación STEAM y el desarrollo competencial en la Educación Primaria. *Proyectos STEAM para la Escuela Primaria. Fundamentos y aplicaciones prácticas*. pp. 41 - 54. MadridDextra, 2018. ISBN 978-84-16898-89-3
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 98** La enseñanza STEAM en la Educación Primaria. *Proyectos STEAM para la Escuela Primaria. Fundamentos y aplicaciones prácticas*. pp. 19 - 39. MadridDextra, 2018. ISBN 978-84-16898-89-3
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 99** María José Fontana Gebara; Everton L. Batista; Ileana María Greca Dufranc. Las películas de ciencia ficción como recurso metodológico. *Estrategias didácticas para la enseñanza de la física*. pp. 158 - 174. BurgosUniversidad de Burgos, 2018. ISBN 978-84-16283-42-2
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 100** Fernando Izquierdo; Ileana María Greca Dufranc. Las representaciones gráficas y el modelado: un ejemplo sobre la densidad. *Proyectos STEAM para la Escuela Primaria. Fundamentos y aplicaciones prácticas*. pp. 137 - 162. MadridDextra, 2018. ISBN 978-84-16898-89-3
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro



- 101** Greca, I. M.; Ataíde Pereira, R.. The Influence of Epistemic Views About the Relationship Between Physics and Mathematics in Understanding Physics Concepts and Problem Solving. Proceedings Phys., Vol. 190, Key Competences in Physics Teaching and Learning. 190, pp. 55 - 64. SPRINGER, 2017.
Tipo de producción: Capítulo de libro
Fuente de impacto: SPI
Índice de impacto: 94
Posición de publicación: 2
Categoría: Educación
Revista dentro del 25%: Si
- 102** Olival Freire Jr.; Ileana María Greca Dufranc; Charbel N. El-Hani. Apresentação Ciências na transição dos séculos: conceitos, práticas e Historicidade. Ciências na transição dos séculos: conceitos, práticas e Historicidade. 1, pp. 7 - 28. EDUFBA, 2014. ISBN 978-85-232-1243-8
Tipo de producción: Capítulo de libro
Tipo de soporte: Libro
- 103** Olival Freire Jr; Ileana María Greca Dufranc. Informação e Teoria Quântica. Ciências na transição dos séculos : conceitos, práticas e historicidade. 1, pp. 29 - 56. EDUFBA, 2014. ISBN 978-85-232-1243-8
Tipo de producción: Capítulo de libro
Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 104** Ileana M. Greca; Olival Freire Jr.. Meeting the Challenge: Quantum Physics in Introductory Physics Courses. Handbook of Historical and Philosophical Research in Science Education.1, pp. 183 - 210. Springer, 2014. ISBN 978-94-007-7653-1
Tipo de producción: Capítulo de libro
Tipo de soporte: Libro
Fuente de impacto: SPI
Índice de impacto: 94
Posición de publicación: 2
Categoría: Educación
Revista dentro del 25%: Si
- 105** Ileana M. Greca .; Flavia M. T.dos Santos. Research methods in Science Education in Latin America: How we are carrying out research in this last decade. Science Education Research in Latin America collection The World of Science Education - Forthcoming. Sense Publishers, 2013.
Tipo de producción: Capítulo de libro
Tipo de soporte: Libro
- 106** Elder S. Teixeira; Ileana M. Greca; Olival Freire Jr.. Uma revisão sistemática das pesquisas publicadas no Brasil sobre o uso didático de história e filosofia da ciência no ensino de física. Temas de História e Filosofia da Ciência no Ensino. pp. 9 - 40. EDUFBRN, 2012. ISBN 978-85-7273-885-9
Tipo de producción: Capítulo de libro
Tipo de soporte: Libro
- 107** Irene Arriasecq; Ileana M. Greca. Teaching and learning the special relativity theory at high school level,. Recent trends in education. pp. 71 - 106. Hauppauge(Estados Unidos de América): Nova Science Publishers, Inc., 2009. ISBN 978-1-61122-833-5
Tipo de producción: Capítulo de libro
Tipo de soporte: Libro
- 108** Ileana M. Greca; Marco Antonio Moreira. La integración de modelos mentales y esquemas de asimilación para la comprensión de procesos de aprendizaje significativo. La Teoría del Aprendizaje Significativo en la perspectiva de la Psicología Cognitiva. pp. 133 - 161. Editorial Octaedro, 2008. ISBN 85-7429-528-0
Tipo de producción: Capítulo de libro
Tipo de soporte: Libro
- 109** Ileana M. Greca. Algumas metodologias para o estudo de modelos mentais. A pesquisa em ensino de Ciências no Brasil e suas metodologias. pp. 391 - 428. UNIJUI(Brasil): Editora UNIJUI, 2006. ISBN 85-7429-528-0
Tipo de producción: Capítulo de libro



- 110** Ileana M. Greca; Marco Antonio Moreira. Integrando modelos mentales y esquemas de asimilación ¿un referencial posible para la investigación en enseñanza de las ciencias?. La teoría de los campos conceptuales de Vergnaud, la enseñanza de las ciencias y la investigación en el área.pp. 67 - 91. Instituto de Física- Universidade Federal do rio Grande do Sul, 2004. ISBN 85-904420-4-7
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 111** Jairo Ortiz-Revilla; Ileana Greca. Intentions Towards Following Science and Engineering Studies Among Primary Education Pupils Participating in Integrated STEAM Activities. . Advances in Intelligent Systems and Computing., 1266, pp. 40 - 49. Springer,
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 112** Flávia María Teixeira dos Santos; Ileana María Greca Dufranc. Science Education Research Methods in Latin America Over the Last Decade. Science Education Research in Latin America. RotterdamSense Publishers,
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 113** Greca, I. M.; Flavia M. Teixeira dos Santos. Science Education Research Methods in Latin America over the Last Decade. Science Education Research in Latin America Cultural and Historical Perspectives on Science Education. 22, pp. 20 - 39. Brill, ISBN 978-90-04-40854-8
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 114** Jesús Ángel Meneses Villagrà; Ileana María Greca Dufranc. Proyectos STEAM para la Escuela Primaria. Fundamentos y aplicaciones prácticas. Proyectos STEAM para la Escuela Primaria. Fundamentos y aplicaciones prácticas. MadridDextra, 2018. ISBN 978-84-16898-89-3
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 115** Olival Freire Jr; Ileana María Greca Dufranc; Charbel N. El-Hani. Ciências na transição dos séculos: conceitos, práticas e historicidade. Ciências na transição dos séculos: conceitos, práticas e historicidade. pp. 1 - 328. EDUFBA, 2014. ISBN 978-85-232-1243-8
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Editor/a o coeditor/a
- 116** Flavia M. T dos Santos; Ileana M. Greca. A pesquisa em ensino de Ciências no Brasil e suas metodologias. 1, pp. 437 p.. IJUI(Brasil): Editora UNIJUI, 2006. ISBN 85-7429-528-0
Colección: Educação em Ciências
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
Resultados relevantes: Este libro fue reeditado en 2008 y su 2da. edición es de 2012. Es considerado un libro de referencia en los estudios de postgrado en el área de enseñanza de las ciencias en Brasil.
- 117** Marco Antonio Moreira; Ileana M. Greca. Sobre cambio conceptual, obstáculos representacionales, modelos mentales, esquemas de asimilación y campos conceptuales. Porto Alegre(Brasil): Instituto de Física- Universidade Federal do Rio Grande do Sul, 2004. ISBN 85-904420-3-9
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 118** Adina Nistor; Angelopoulos, P.; Agueda Gras Velázquez. STEM in Primary Education. Scientix Observatory. The community for science education in Europe. pp. 1 - 9. Bruselas(Bélgica): Scientix Observatory, 08/2019. Disponible en Internet en: <<http://www.scientix.eu/documents/10137/752677/Scientix-SPNE13-STEM+in+primary.pdf/091e31bf-a09a-41bd-84b8-800462a58a05>>.
Tipo de producción: Informe científico-técnico **Tipo de soporte:** Documento o Informe científico-técnico



- 119** Flávia M. T. Santos e Ileana M. Greca. Promovendo aprendizagem de conceitos e de representações pictóricas em Química com uma ferramenta de simulação computacional. REEC- Revista electrónica de Enseñanza de las Ciencias (<http://www.saum.uvigo.es/reec>). 4, nro 1, pp. 26p. Vigo, España Universidad de Vigo, 2005. ISSN 1579-1513

Tipo de soporte: Revista

Fuente de impacto: INRECS

Índice de impacto: 0,087

Posición de publicación: 33

Categoría: Educación

Num. revistas en cat.: 166

Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

- 1** **Título del trabajo:** Propuestas STEM integradas en el aula de infantil y primaria
Nombre del congreso: Seminario Internacional de Investigación Redefinir los Currículos Académicos Rompiendo Fronteras: La Propuesta STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts, Mathematics)
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Granada, España
Fecha de celebración: 06/05/2119
Fecha de finalización: 08/05/2019
Entidad organizadora: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Ileana María Greca Dufranc.
- 2** **Título del trabajo:** The philosophy in/of integrated STEM education
Nombre del congreso: 15th International Conference "History, Philosophy and Science Teaching" IHPST 2019
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Tesalónica, Grecia
Fecha de celebración: 15/07/2019
Fecha de finalización: 19/07/2019
Entidad organizadora: Aristotle University of Thessaloniki
Jairo Ortiz Revilla; Ileana María Greca Dufranc; Agustín Adúriz Bravo.
- 3** **Título del trabajo:** Dificultades e impresiones sobre la implementación del proceso de diseño de ingeniería para la enseñanza de las ciencias en Educación Primaria
Nombre del congreso: I Jornadas de la APICE. La formación inicial de maestras/os en ciencia. Transferencia a la práctica
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Málaga, España
Fecha de celebración: 04/07/2019
Fecha de finalización: 05/07/2019
Entidad organizadora: APICE. Asociación Española de Profesores e investigadores de Didáctica de las Ciencias Experimentales
María Diez Ojeda; Jairo Ortiz Revilla; Ileana María Greca Dufranc.
- 4** **Título del trabajo:** Realización de proyectos empíricos puestos en práctica en la formación inicial de maestros en la enseñanza de las ciencias.
Nombre del congreso: I Jornadas de la APICE. La formación inicial de maestras/os en ciencia. Transferencia a la práctica
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Málaga, España
Fecha de celebración: 04/07/2019



Fecha de finalización: 05/07/2019

Entidad organizadora: APICE. Asociación Española de Profesores e investigadores de Didáctica de las Ciencias Experimentales

María Diez Ojeda; Ileana María Greca Dufranc; Jesús Ángel Meneses Villagrà.

5 Título del trabajo: Application of the Engineering Design Process within the STEAM frame to the determination of heat capacities in liquids

Nombre del congreso: XI National and II International Engineering Thermodynamics Congress

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Albacete, España

Fecha de celebración: 12/06/2019

Fecha de finalización: 14/06/2019

Entidad organizadora: Universidad de Castilla-La Mancha **Tipo de entidad:** Universidad

Natalia Muñoz Rujas; María Diez Ojeda; Ileana María Greca Dufranc; Eduardo A. Montero.

6 Título del trabajo: Saturdays of Science and BOTSTEM. Including pre-service teachers to prolong the life of innovative projects.

Nombre del congreso: 15th Scientix Projects' Networking Event Sustainability of projects

Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote

Ciudad de celebración: Galway, Irlanda

Fecha de celebración: 24/05/2019

Entidad organizadora: Scientix

Eva María García Terceño; Ileana María Greca Dufranc.

7 Título del trabajo: Planteamientos STEAM integrados: ¿un marco educativo viable para la educación obligatoria?

Nombre del congreso: 19º Foro Internacional de Enseñanza de Ciencias y Tecnología

Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote

Ciudad de celebración: Buenos Aires, Argentina

Fecha de celebración: 29/04/2019

Fecha de finalización: 30/04/2019

Entidad organizadora: Feria Internacional del Libro de Buenos Aires
Ileana María Greca Dufranc.

8 Título del trabajo: Epistemological Debate Underlying Computer Simulations used in Science Teaching: The Designers' Perspective en el Symposium Teaching Science with Historical, Philosophical, and Sociological Context in Ibero-America

Nombre del congreso: 92 nd International Conference

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Baltimore, Estados Unidos de América

Fecha de celebración: 31/03/2019

Fecha de finalización: 03/04/2019

Entidad organizadora: NARST

Eugenia Seoane; Irene Arriasecq; Ileana María Greca Dufranc.

9 Título del trabajo: roBOTics and STEM education for children and primary schools

Nombre del congreso: Free and mindful opportunities in the schools to change the Future

Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote

Ciudad de celebración: Verona, Italia

Fecha de celebración: 30/03/2019

Fecha de finalización: 30/03/2019



Entidad organizadora: Polo Europeo dela Conoscenza
Ileana María Greca Dufranc.

10 Título del trabajo: BotSTEM

Nombre del congreso: II Congreso Nacional Scientix 2019

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Alcobendas, Madrid, España

Fecha de celebración: 02/02/2019

Fecha de finalización: 03/02/2019

Entidad organizadora: Scientix

Ileana María Greca Dufranc.

11 Título del trabajo: Actitudes hacia la Ciencia de alumnado interesado en actividades científicas extracurriculares

Nombre del congreso: 28 Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: A Coruña, España

Fecha de celebración: 05/09/2018

Fecha de finalización: 07/09/2018

Entidad organizadora: Universidade da Coruña

Radu Bogdan Toma; Jairo Ortiz Revilla; Ileana María Greca Dufranc.

12 Título del trabajo: Aplicación de la indagación científica en inglés

Nombre del congreso: 28 Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: A Coruña, España

Fecha de celebración: 05/09/2018

Fecha de finalización: 07/09/2018

Entidad organizadora: Universidade da Coruña

Susana Mata Torres; Ileana María Greca Dufranc; Esther Sanz de la Cal.

13 Título del trabajo: Construcción de un marco teórico para el enfoque STEAM en la Educación Primaria

Nombre del congreso: 28 Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: A Coruña, España

Fecha de celebración: 05/09/2018

Fecha de finalización: 07/09/2018

Entidad organizadora: Universidade da Coruña

Jairo Ortiz Revilla; Ileana María Greca Dufranc; Irene Arriasecq.

14 Título del trabajo: Development of physics competences in Primary Education through a STEM approach

Nombre del congreso: GIREP-MPTL 2018. International conference: Research and Innovation in Physics education: two sides of the same coin

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: San Sebastián, España

Fecha de celebración: 09/07/2018

Fecha de finalización: 13/07/2018

Entidad organizadora: Universidad del País Vasco **Tipo de entidad:** Universidad

Jairo Ortiz Revilla; Ileana María Greca Dufranc; Agustín Adúriz Bravo.



- 15 Título del trabajo:** Robotics and STEM education for children and primary schools - botSTEM
Nombre del congreso: GIREP-MPTL 2018. Research and Innovation Physics education: two sides of the same coin
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: San Sebastián, España
Fecha de celebración: 09/07/2018
Fecha de finalización: 13/07/2018
Entidad organizadora: Universidad del País Vasco **Tipo de entidad:** Universidad Ileana María Greca Dufranc; Andreas Redfors; Björn Cronquist; Marie Fridberg.
- 16 Título del trabajo:** In search of a notion of biological competence for primary education: A review of research articles
Nombre del congreso: XII Conference of European Researchers in Didactics of Biology. ERIDOB 2018
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 02/07/2018
Fecha de finalización: 06/07/2018
Entidad organizadora: Universidad de Zaragoza y Universidad de Santiago de Compostela Jairo Ortiz Revilla; Ileana María Greca Dufranc; Agustín Adúriz Bravo.
- 17 Título del trabajo:** STEM in primary education
Nombre del congreso: 13th Scientix Projects Networking Event
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Bruselas, Bélgica
Fecha de celebración: 27/06/2018
Entidad organizadora: Scientix Ileana María Greca Dufranc.
- 18 Título del trabajo:** La investigación de diseño en el desarrollo de propuestas didácticas STEAM
Nombre del congreso: IV Simposio Internacional de Enseñanza de las Ciencias. SIEC 2018
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Fecha de celebración: 11/06/2018
Fecha de finalización: 14/06/2018
Entidad organizadora: Universidade de Vigo **Tipo de entidad:** Universidad Jairo Ortiz Revilla; Ileana María Greca Dufranc; Jesús Ángel Meneses Villagrà.
- 19 Título del trabajo:** Propuesta de una programación didáctica de Ciencias de la Naturaleza en Educación Primaria a través de la indagación científica
Nombre del congreso: X Congreso Internacional sobre Investigación en la Didáctica de las Ciencias
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Sevilla, España
Fecha de celebración: 05/09/2017
Fecha de finalización: 08/09/2017
Entidad organizadora: Revista Enseñanza de las Ciencias Jairo Ortiz Revilla; Ileana María Greca Dufranc.
- 20 Título del trabajo:** ¿En qué favorece a los maestros en formación inicial la implementación de una indagación empírica?
Nombre del congreso: X Congreso Internacional sobre Investigación en la Didáctica de las Ciencias
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Sevilla, España



Fecha de celebración: 05/09/2017

Fecha de finalización: 08/09/2017

Entidad organizadora: Revista Enseñanza de las Ciencias

María Diez Ojeda; Jesús Ángel Meneses Villagrà; Ileana María Greca Dufranc.

- 21 Título del trabajo:** Enseñanza de la Teoría General de la Relatividad en la escuela secundaria: por qué, qué y cómo
Nombre del congreso: I Congreso Nacional en Enseñanza de las Ciencias de la Naturaleza y la Matemática
Ciudad de celebración: Tandil, Argentina
Fecha de celebración: 24/08/2017
Fecha de finalización: 25/08/2017
Entidad organizadora: Universidad Nacional del Centro de la provincia de Buenos Aires
Irene Arriasecq; Esther Cayul; Eugenia Seoane; Ileana María Greca Dufranc.
- 22 Título del trabajo:** Presencia y caracterización de las competencias científica y matemática en estudios sobre Educación Primaria
Nombre del congreso: Congreso Nacional en Enseñanza de las Ciencias de la Naturaleza y la Matemática
Ciudad de celebración: Tandil,, Argentina
Fecha de celebración: 24/08/2017
Fecha de finalización: 25/08/2017
Jairo Ortiz Revilla; Ileana María Greca Dufranc; Agustín Aduriz Bravo.
- 23 Título del trabajo:** Responsible research and innovation: an opportunity to reframing science (and technological) education?
Nombre del congreso: Research, Practice and Collaboration in Science Education. ESERA 2017
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Dublín, Irlanda
Fecha de celebración: 21/08/2017
Fecha de finalización: 25/08/2017
Entidad organizadora: ESERA
Mónica Edwards Schachter; Ileana María Greca Dufranc.
- 24 Título del trabajo:** Pathways for teaching statistics in the health area
Nombre del congreso: IASE 2017 Satellite Conference. Teaching Statistics in a Data Rich World
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Rabat, Marruecos
Fecha de celebración: 11/07/2017
Fecha de finalización: 14/07/2017
Entidad organizadora: International Association for Statistical Education (IASE) y Faculty of Sciences, Mohammed V University (MU5)
Rodrigo Fioravanti Pereira; Ileana María Greca Dufranc.
- 25 Título del trabajo:** Grandes desafíos en la enseñanza de las Ciencias
Nombre del congreso: Seminario Internacional en Didáctica de las Ciencias
Ciudad de celebración: Asunción, Paraguay
Fecha de celebración: 16/01/2017
Entidad organizadora: Universidad Nacional de Concepción
Tipo de entidad: Universidad
Ileana María Greca Dufranc.



- 26** **Título del trabajo:** Innovation in Science Education in Burgos - Pre-service curriculum for elementary science teaching by inquiry
Nombre del congreso: Innovative Science Education Conference
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Verona, Italia
Fecha de celebración: 07/10/2016
Entidad organizadora: Teamwork, Training and Technology Network”, EC under LLP, ref. No 540029-LLP-1-2013-1-IT-COMENIUS-CNW
Ileana María Greca Dufranc.
- 27** **Título del trabajo:** Teoría Especial de la Relatividad en la escuela secundaria: perspectiva de los docentes y análisis de textos
Nombre del congreso: 13 Simposio de Investigación en Enseñanza de la Física
Ciudad de celebración: San Juan, Argentina
Fecha de celebración: 05/10/2016
Fecha de finalización: 07/10/2016
Irene Arriasecq; Esther Cayul; Eugenia Seoane; Ileana María Greca Dufranc.
- 28** **Título del trabajo:** La enseñanza de las ciencias en un aula inclusiva: estudio de un caso aplicado a la educación primaria
Nombre del congreso: VII Congresso Mundial de Estilos de Aprendizage
Ciudad de celebración: Bragança, Portugal
Fecha de celebración: 04/07/2016
Fecha de finalización: 06/07/2016
Ester Jerez Herrero; Ileana María Greca Dufranc. pp. 2252 - 2263. ISBN 978-972-745-205-7
- 29** **Título del trabajo:** Las ciencias naturales para alumnos con discapacidad intelectual: “Aprendemos de nuestro entorno”
Nombre del congreso: Simposio Internacional de Enseñanza de las Ciencias
Ciudad de celebración: Vigo, España
Fecha de celebración: 13/06/2016
Fecha de finalización: 16/06/2016
Entidad organizadora: Universidade de Vigo **Tipo de entidad:** Universidad
Sonia Araúzo Ortega; Ileana María Greca Dufranc.
- 30** **Título del trabajo:** Modelo interdisciplinar de educación STEM para la etapa de Educación Primaria
Nombre del congreso: III Simposio Internacional de Enseñanza de las Ciencias
Ciudad de celebración: Vigo, España
Fecha de celebración: 13/06/2016
Fecha de finalización: 16/06/2016
Entidad organizadora: Universidade de Vigo **Tipo de entidad:** Universidad
Radu Bogdan Toma; Ileana María Greca Dufranc.
- 31** **Título del trabajo:** Pre-service curriculum for elementary science teaching by inquiry Tipo de presentación: Comunicación oral
Nombre del congreso: International Conference “Engaging Pedagogy for Science Education” organized in the frameworks of the project “Teamwork, Training and Technology Network”, EC under LLP, ref. No 540029-LLP-1-2013-1-IT-COMENIUS-CNW
Ciudad de celebración: Sevilla,
Fecha de celebración: 06/11/2015
Fecha de finalización: 07/11/2015
Ileana M. Greca.



- 32 Título del trabajo:** Problemáticas de la enseñanza de la óptica en los distintos niveles educativos
Nombre del congreso: Enseñanza y Comunicación de la Física en el año de la luz
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Burgos,, España
Fecha de celebración: 18/09/2015
Entidad organizadora: Grupo de Enseñanza de la Física de la Real Sociedad Española de Física Ileana María Greca Dufranc.
- 33 Título del trabajo:** La formación en Ciencias en el Grado en Maestro de Educación Primaria en la Universidad de Burgos
Nombre del congreso: XXXV Bienal de la Real Sociedad Española de Física
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Gijón, España
Fecha de celebración: 13/07/2015
Entidad organizadora: REAL SOCIEDAD ESPAÑOLA DE FISICA Ileana María Greca Dufranc.
- 34 Título del trabajo:** Enseñanza de las Ciencias naturales a través de la metodología de indagación: un estudio de las unidades didácticas elaboradas por el alumnado del grado en maestro de educación primaria
Tipo de presentación: Comunicación oral Congreso: V Encuentro Iberoamericano sobre Investigación en Enseñanza de las Ciencias
Nombre del congreso: V Encuentro Iberoamericano sobre Investigación en Enseñanza de las Ciencias
Ciudad de celebración: Burgos,
Fecha de celebración: 2015
Radu Bogdan Toma e Ileana M. Greca.
- 35 Título del trabajo:** The influence of epistemic views about the relationship between physics and mathematics in understanding physics concepts and problem solving
Tipo de presentación: Comunicación oral en Simposio
Nombre del congreso: GIREP-EPEC CONFERENCE
Ciudad de celebración: Wroclav,
Fecha de celebración: 2015
Ileana M. Greca.
- 36 Título del trabajo:** Implicancias epistemológicas en la utilización de simulaciones computacionales en diversas disciplinas científicas
Nombre del congreso: VIII Reunión Latino-Americana sobre Ensino de Física
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral) **Intervención por:** Revisión previa a la aceptación
Ciudad de celebración: Salvador, Brasil
Fecha de celebración: 03/11/2014
Fecha de finalización: 07/11/2014
Entidad organizadora: Universidade Federal da Bahia (UFBA) **Tipo de entidad:** Universidad
Eugenia Seone; Irene Arriasecq; Ileana María Greca Dufranc.
- 37 Título del trabajo:** Comunidades de Práctica: espacio para la construcción de puentes entre teoría y práctica en la educación en ciencias.
Nombre del congreso: XII Simpósio de Investigación en Educación en Física
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional - Argentina



Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote

Intervención por: Por invitación

Ciudad de celebración: Tandil, Argentina

Fecha de celebración: 23/10/2014

Fecha de finalización: 25/10/2014

Entidad organizadora: Asociación de Profesores de Física de la Argentina

Tipo de entidad: Asociaciones y Agrupaciones

Ciudad entidad organizadora: Tandil, Argentina

38 Título del trabajo: Aspectos epistemológicos vinculados con el uso de simulaciones computacionales en la actividad científica: posibles vinculaciones con la enseñanza de las Ciencias.

Nombre del congreso: XII Simpósio de Investigación en Educación en Física

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional (Argentina)

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Intervención por: Revisión previa a la aceptación

Ciudad de celebración: Tandil, Argentina

Fecha de celebración: 22/10/2014

Fecha de finalización: 24/10/2014

Entidad organizadora: Asociación de Profesores de Física de la Argentina

Tipo de entidad: Asociaciones y Agrupaciones

Eugenia Seone; Irene Arriasecq; Ileana María Greca Dufranc.

39 Título del trabajo: Uso de la metodología de la indagación para la enseñanza de nociones sobre fuerzas en primer ciclo de la escuela primaria

Nombre del congreso: XII Simposio de Investigación en Educación en Física

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional (Argentina)

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Intervención por: Revisión previa a la aceptación

Ciudad de celebración: Tandil, Argentina

Fecha de celebración: 22/10/2014

Fecha de finalización: 24/12/2014

Entidad organizadora: Asociación de Profesores de Física de la Argentina

Tipo de entidad: Asociaciones y Agrupaciones

David Postigo Fernández; Ileana María Greca Dufranc.

40 Título del trabajo: La noción de simulación computacional en investigadores novatos

Nombre del congreso: II Simposio Internacional de Enseñanza de las Ciencias (SIEC 2014)

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Intervención por: Revisión previa a la aceptación

Ciudad de celebración: Vigo, España

Fecha de celebración: 13/10/2014

Fecha de finalización: 16/10/2014

Entidad organizadora: Universidade de Vigo

Tipo de entidad: Universidad

Eugenia Seone; Irene Arriasecq; Ileana María Greca Dufranc.

41 Título del trabajo: Secuencia por cambio conceptual para nutrición en Enseñanza Primaria Obligatoria

Nombre del congreso: II Simposio Internacional de Enseñanza de las Ciencias SIEC 2014

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Intervención por: Revisión previa a la aceptación

Ciudad de celebración: Vigo, España

Fecha de celebración: 13/10/2014



Fecha de finalización: 16/10/2014

Entidad organizadora: Universidade de Vigo

Tipo de entidad: Universidad

Forma de contribución: Artículo científico

Lorena Miguel Escudero; Ileana María Greca Dufranc.

- 42 Título del trabajo:** ¿Varían las concepciones sobre ciencia y sobre el aprendizaje de las ciencias en alumnos del master de profesorado en el área de Ciencias experimentales durante esta formación?
Nombre del congreso: Congreso Internacional Euro- Ibero americano sobre la formación del Profesorado de Educación Secundaria
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Intervención por: Revisión previa a la aceptación
Ciudad de celebración: Madrid,
Fecha de celebración: 17/07/2013
Fecha de finalización: 19/07/2013
Entidad organizadora: Facultad de Educación- UNED **Tipo de entidad:** Universidad
Verónica Tricio Gómez; Carmen Carreras.
- 43 Título del trabajo:** Movimiento ondulatorio para E:S:O. a partir de modelizaciones de situaciones reales
Nombre del congreso: 18.ª Conferência Nacional de Física e do 22 Encontro Ibérico para o Ensino de Física—Comunicação e informação em Ciências
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Póster **Intervención por:** Revisión previa a la aceptación
Ciudad de celebración: Aveiro, Portugal
Fecha de celebración: 06/09/2012
Fecha de finalización: 08/09/2012
Entidad organizadora: REAL SOCIEDAD ESPAÑOLA DE FÍSICA - Sociedade Portuguesa de Física
Con comité de admisión ext.: Si
Forma de contribución: Artículo científico
Ileana María Greca Dufranc; Verónica Tricio Gómez. En: Atas 18.ª Conferência Nacional de Física e do 22 Encontro Ibérico para o Ensino de Física—Comunicação e informação em Ciências. 1, pp. 134 - 138.
- 44 Título del trabajo:** Currículo inovador para a formação de professores em Ciências da Natureza do Ensino Fundamental Tipo de presentación: Trabajo completo
Nombre del congreso: I Simposio Internacional de Enseñanza de las Ciencias
Ciudad de celebración: on-line. Sede Universidad de Vigo.,
Fecha de celebración: 2012
Ileana M. Greca; Alessandra Gomes Brandao; Vanessa Carvalho dos Santos. 2012.
- 45 Título del trabajo:** O Layout de Argumentação de Toulmin e suas Implicações para o Ensino de Física Orientado por História e Filosofia da Ciência Tipo de presentación: Trabajo completo
Nombre del congreso: 2ª Conferencia Latinoamericana del International History, Philosophy, and Science Teaching Group
Ciudad de celebración: Mendoza, Argentina,
Fecha de celebración: 2012
Elder S. Teixeira; Ileana M. Greca; Olival Freire Jr. 2012.
- 46 Título del trabajo:** O layout de argumentação de Toulmin e suas implicações para o ensino de física Tipo de presentación: Trabajo completo
Nombre del congreso: XIV EPEF—Encontro de Pesquisa em Ensino de Física
Ciudad de celebración: Maresias,
Fecha de celebración: 2012



Elder S. Teixeira; Ileana M. Greca; Olival Freire Jr. 2012.

- 47** **Título del trabajo:** Simulaciones en ciencia y simulaciones en la enseñanza de las ciencias: ¿Comparten los mismos debates epistemológicos? Tipo de presentación: Trabajo completo
Nombre del congreso: 2ª Conferencia Latinoamericana del International History, Philosophy, and Science Teaching Group
Ciudad de celebración: Mendoza, Argentina,
Fecha de celebración: 2012
Ileana M. Greca; Eugenia Seone e Irene Arriassecq. 2012.
- 48** **Título del trabajo:** Teoremas em ação relativos ao conceito de calor na resolução de problemas Tipo de presentación: Trabajo completo
Nombre del congreso: I Simposio Internacional de Enseñanza de las Ciencias
Ciudad de celebración: on-line. Sede Universidad de Vigo.,
Fecha de celebración: 2012
Ileana M. Greca y Raquel P. Ataíde. 2012.
- 49** **Título del trabajo:** Aquecimento e política globais: pistas ideológicas no discurso do IPCC Tipo de presentación: Oral
Nombre del congreso: 1º Encontro Interdisciplinar de Comunicação Ambiental (EICA)
Ciudad de celebración: Sergipe, Brasil,
Fecha de celebración: 2011
Alessandra G Brandao e Ileana M. Greca. "Anais do 1º Encontro Interdisciplinar de Comunicação Ambiental (EICA).", 2011.
- 50** **Título del trabajo:** Processo de medida em mecânica quântica: possíveis implicações para o ensino de física no contexto do bacharelado Tipo de presentación: Oral
Nombre del congreso: VIII ENPEC
Ciudad de celebración: Campinas,
Fecha de celebración: 2011
Rodolfo Carvalho Neto; Ileana M. Greca; Olival Freire Jr.; Roberto Rivelino Moreno. 2011.
- 51** **Título del trabajo:** The historical relations between Physics and Mathematics and their implications for the teaching of thermodynamics Tipo de presentación: Oral
Nombre del congreso: Eleventh International IHPST Conference
Ciudad de celebración: Tesalónica, Grecia,
Fecha de celebración: 2011
Raquel P. Ataíde e Ileana M. Greca. "Proceedings of Eleventh International IHPST Conference". 2011.
- 52** **Título del trabajo:** Bridging the research-practice gap in Science education with a virtual community of practice Tipo de presentación: Oral
Nombre del congreso: XIV IOSTE 2010-- Socio cultural & Human values in Science and Technology Education
Ciudad de celebración: Ljubljana, Slovenia,
Fecha de celebración: 2010
El-Hani; C.; Greca; I. M. 2010. ISBN 978-961-92882-1-4
- 53** **Título del trabajo:** Metodologias de pesquisa em ensino de ciências em América latina: como estamos pesquisando nos últimos 10 anos
Nombre del congreso: Evento conmemorativo dos 10 anos do Programa de Pós-graduação em Ensino, Filosofia e Historia das Ciências
Ámbito geográfico: Internacional no UE



Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote **Intervención por:** Por invitación

Ciudad de celebración: Salvador, Brasil Fecha de celebración: 25 de agosto de 2010,

Fecha de celebración: 2010

Entidad organizadora: Universidade Federal da Bahia
Ileana M. Greca.

- 54 Título del trabajo:** Relações entre conhecimento conceitual, domínio de técnicas matemáticas e visões do papel da Matemática na Física e na resolução de problemas sobre a Primeira Lei da Termodinâmica Tipo de presentación: Oral
Nombre del congreso: XII Encontro de pesquisa em ensino de física
Ciudad de celebración: Aguas de Lindóia,
Fecha de celebración: 2010
Ataide; A. R. P.; Greca; I. M.2010.
- 55 Título del trabajo:** Uma revisão sistemática da pesquisa sobre o uso de história e Filosofia da ciência no Ensino de Física no Brasil”
Nombre del congreso: I IHPST- LA(Conferencia latinoamericana do International History, Philosophy and Science teaching group)
Ciudad de celebración: Maresías,
Fecha de celebración: 2010
Greca, I. M.; Teixeira, E. S. Freire, O. Jr.2010.
- 56 Título del trabajo:** El tratamiento de la sostenibilidad en los libros de texto de ciencias: ¿ ayuda u obstáculo para avanzar en ese sentido?
Nombre del congreso: VIII Congreso Internacional sobre Investigación em Didáctica de las ciencias
Ciudad de celebración: Barcelona.,
Fecha de celebración: 2009
Mónica Edwards; Ileana M. Greca. 2007.
- 57 Título del trabajo:** La teoria especial de la Relatividad: secuencia de enseñanza aprendizaje para El nivel de enseñanza secundaria
Nombre del congreso: VIII Congreso Internacional sobre Investigación em Didáctica de las ciencias
Ciudad de celebración: Barcelona.,
Fecha de celebración: 2009
Arriasseq, Irene; Ileana M. Greca. 2007.
- 58 Título del trabajo:** Uma comunidade virtual de prática como meio de diminuir a lacuna pesquisa-prática na educação científica
Nombre del congreso: VII ENPEC-- Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências
Ciudad de celebración: Florianópolis, Brasil.,
Fecha de celebración: 2009
Charbel El-Hani Niño; Ileana M. Greca. 2008.
- 59 Título del trabajo:** Diseño de una propuesta didáctica para la enseñanza de la teoría especial de la relatividad en el nivel de enseñanza secundaria
Nombre del congreso: IX Simposio de Investigación en Educación en Física Publicación (
Ciudad de celebración: Rosario , Argentina,
Fecha de celebración: 2008
Irene Arriasseq e Ileana M. Greca. 2029.



- 60 Título del trabajo:** Elaboración de material didáctico para la enseñanza de la Teoría Especial de la Relatividad en el nivel medio/polimodal.
Nombre del congreso: Primer congreso Internacional de Didácticas Específicas
Ciudad de celebración: Buenos Aires, Argentina,
Fecha de celebración: 2008
Irene Arriasecq e Ileana M. Greca. 2018. ISBN 987-23259-6-1
- 61 Título del trabajo:** Énfasis conceptual e interpretaciones en la enseñanza de la Mecánica Cuántica
Nombre del congreso: Quantum Theory: historical Studies and cultural implications
Ciudad de celebración: Campina Grande, Brasil,
Fecha de celebración: 2008
Ileana M. Greca; Olival Freire Jr.
- 62 Título del trabajo:** Elaboración de un instrumento para analizar teoremas-en-acto en el campo conceptual de la mecánica clásica y su relación con la enseñanza de la teoría de la relatividad especial
Nombre del congreso: XIV Reunión Nacional de Educación en Física Publicación ()
Ciudad de celebración: Bariloche, Argentina,
Fecha de celebración: 2005
Irene Arriasecq e Ileana M. Greca. 2010. ISBN 987-22472-0-X
- 63 Título del trabajo:** Teoremas-en-acto en el campo conceptual de la mecánica clásica y su relación con la enseñanza de la teoría de la relatividad especial
Nombre del congreso: XIV Reunión Nacional de Educación en Física
Ciudad de celebración: Bariloche, Argentina,
Fecha de celebración: 2005
Irene Arriasecq; Ileana M. Greca; Silvia Stipich. 2010. ISBN 987-22472-0-X
- 64 Título del trabajo:** Análisis de algunos aspectos de la enseñanza de la teoría de la relatividad especial en el nivel polimodal argentino a partir de un estudio de caso
Nombre del congreso: II Encuentro iberoamericano sobre investigación básica en Enseñanza de las Ciencias Publicación ()
Ciudad de celebración: Burgos, España,
Fecha de celebración: 2004
Irene Arriasecq e Ileana M. Greca. 2024. ISBN 984-96394-27-1
- 65 Título del trabajo:** Dificultades para la conceptualización de algunos tópicos de la teoría de la relatividad especial en alumnos de nivel polimodal
Nombre del congreso: 7mo. Simposio de Investigación en Educación en Física
Ciudad de celebración: Santa Rosa,
Fecha de celebración: 2004
Irene Arriasecq; Ileana M. Greca; Silvia Stipich. 2007. ISBN 950-863-064-7
- 66 Título del trabajo:** Ideas de los profesores acerca de las imágenes: un estudio exploratorio
Nombre del congreso: II Encuentro iberoamericano sobre investigación básica en Enseñanza de las Ciencias Publicación ()
Ciudad de celebración: Burgos, España,
Fecha de celebración: 2004
Maria de los Ángeles Fanaro; María Rita Otero e Ileana M. Greca. 2024. ISBN 984-96394-27-1



- 67** **Título del trabajo:** El uso demostrativo de imágenes y el rendimiento escolar en Física
Nombre del congreso: XIII Reunión Nacional de Educación en Física
Ciudad de celebración: Río Cuarto,
Fecha de celebración: 2003
María Rita Otero; Ileana M. Greca; Fernando L. Da Silveira. ISBN 987-1003-15-3
- 68** **Título del trabajo:** Enseñanza de la teoría de la relatividad especial en el ciclo polimodal: dificultades manifestadas por los docentes y textos de uso habitual
Nombre del congreso: XIII Reunión Nacional de Educación en Física
Ciudad de celebración: Río Cuarto,
Fecha de celebración: 2003
Irene Arriasseq e Ileana M. Greca. ISBN 987-1003-15-3
- 69** **Título del trabajo:** Modelação em Física e em Química: diferentes e similaridades
Nombre del congreso: II Encontro Internacional Linguagem, Cultura e Cognição
Ciudad de celebración: Belo Horizonte,
Fecha de celebración: 2003
Ileana M. Greca y Flavia M. T. dos Santos. 2016. ISBN 85-86092-3-2
- 70** **Título del trabajo:** Integrando modelos mentales y esquemas de asimilación: ¿un referencial posible para la investigación en enseñanza de las Ciencias?
Nombre del congreso: I Encuentro Iberoamericano sobre investigación básica en Enseñanza de las ciencias- Internacional
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote **Intervención por:** Por invitación
Ciudad de celebración: Burgos, España **Fecha de celebración:** 18 al 21 de septiembre de 2002.,
Fecha de celebración: 2002
Entidad organizadora: Universidad de Burgos – Universidade Federal do rio Grande do Sul
Ileana M. Greca y Marco Antonio Moreira. 1Publicación (, pp. 23. ISBN 84-95211-82-3
- 71** **Título del trabajo:** Comunidades de aprendizaje en desarrollo sustentable
Nombre del congreso: XX Encuentros de Didáctica de las Ciencias experimentales
Ciudad de celebración: La Laguna,
Fecha de celebración: 2002
Ileana M. Greca y Eduardo M. Gonzáles. 2011. ISBN 84-8373-643-8
- 72** **Título del trabajo:** Imágenes y rendimiento escolar en Física
Nombre del congreso: I Encuentro iberoamericano sobre investigación básica en Enseñanza de las Ciencias Publicación ()
Ciudad de celebración: Burgos, España,
Fecha de celebración: 2002
María Rita Otero; Ileana M. Greca; Fernando L. Da Silveira. 2018. ISBN 984-95211-82-3
- 73** **Título del trabajo:** Construyendo significados en Mecánica Cuántica. Resultados de una propuesta didáctica aplicada a estudiantes de Física General
Nombre del congreso: IV Escuela latinoamericana de Investigación en Física
Ciudad de celebración: Puerto La Cruz, Venezuela,
Fecha de celebración: 2001
Ileana M. Greca. ISBN 980-273-417-9



- 74 Título del trabajo:** Enhancing quantum understanding by emphasizing the concept of quantum states in physics courses for engineering students
Nombre del congreso: Sixth Internacional History, Philosophy and Science Teaching Conference
Ciudad de celebración: Denver,
Fecha de celebración: 2001
Ileana M. Greca y Olival Freire Jr.
- 75 Título del trabajo:** O uso da análise multidimensional na pesquisa em ensino de Ciências
Nombre del congreso: III Encontro Nacional de pesquisa em Educação em Ciências
Ciudad de celebración: Atibada,
Fecha de celebración: 2001
Ileana M. Greca y Marco Antonio Moreira.
- 76 Título del trabajo:** Construindo intuição em Mecânica Quântica
Nombre del congreso: VII Conferencia Interamericana sobre educação em Física
Ciudad de celebración: Porto Alegre, Brasil,
Fecha de celebración: 2000
Ileana M. Greca y Victoria E. Herscovitz. 2003.
- 77 Título del trabajo:** Mecânica Quântica para não físicos: avaliação de uma proposta didática
Nombre del congreso: VII Encontro de pesquisa em Ensino de Física
Ciudad de celebración: Florianópolis, Brasil,
Fecha de celebración: 2000
Ileana M. Greca y Victoria E. Herscovitz.
- 78 Título del trabajo:** Teaching quantum mechanics at an introductory level to science undergraduates students
Nombre del congreso: International Conference Physics Teacher Education beyond 2000
Ciudad de celebración: Barcelona, España,
Fecha de celebración: 2000
Ileana M. Greca y Victoria E. Herscovitz.
- 79 Título del trabajo:** O que estão entendendo alunos universitários nas aulas de Mecânica Quântica?
Nombre del congreso: II Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências
Ciudad de celebración: Valinhos,
Fecha de celebración: 1999
Ileana M. Greca y Marco Antonio Moreira.
- 80 Título del trabajo:** Mecânica Quântica e Intuição
Nombre del congreso: Simposio Bohm- Fundamentos da Física
Ciudad de celebración: São Paulo, Brasil,
Fecha de celebración: 1998
Ileana M. Greca y Victoria e. Herscovitz. ISBN 978-858-83250-3-6
- 81 Título del trabajo:** Modelos mentais e modelos físicos no ensino e na aprendizagem da Física
Nombre del congreso: VI Encontro de pesquisa em Ensino de Física
Ciudad de celebración: Florianópolis, Brasil,
Fecha de celebración: 1998
Ileana M. Greca y Marco Antonio Moreira.



- 82 Título del trabajo:** Modelos mentais do conceito de força
Nombre del congreso: I Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências
Ciudad de celebración: Águas de Lindóia,
Fecha de celebración: 1997
Ileana M. Greca y Luciana Mallmann.
- 83 Título del trabajo:** Representações mentais utilizadas por alunos de Física peral na área da mecânica
Nombre del congreso: Encontro sobre teoria e pesquisa em ensino de ciências
Ciudad de celebración: Belo Horizonte,
Fecha de celebración: 1997
Ileana M. Greca; Marco Antonio Moreira; M. Do Carmo Lagreca; Mauro Costa Andrade; Luciana Mallmann; Alessandro Bucussi e Isabel Krey. 2005.
- 84 Título del trabajo:** Tipos de modelos mentales utilizados por físicos en actividad
Nombre del congreso: III Simposio de investigadores en educación en física
Ciudad de celebración: La Falda,
Fecha de celebración: 1996
Ileana M. Greca y Marco Antonio Moreira.
- 85 Título del trabajo:** Kinds of mental representations – models, propositions and images – used by physics students and physicists regarding the concept of field
Nombre del congreso: 1995 NARST Annual meeting (Nacional Association for research in Science Teaching)
Ciudad de celebración: San Francisco, Estados Unidos,
Fecha de celebración: 1995
Marco Antonio Moreia e Ileana M. Greca.
- 86 Título del trabajo:** La psicología Cognitiva: un referencial posible para la investigación en enseñanza de las ciencias
Nombre del congreso: Novena reunión Nacional de Educación en la Física
Ciudad de celebración: Salta, Argentina,
Fecha de celebración: 1995
: Ileana M. Greca y Marco Antonio Moreira.
- 87 Título del trabajo:** Representaciones mentales – imágenes, proposiciones y modelos mentales – Sobre el concepto de campo en alumnos de Física General, estudiantes de posgrado y físicos profesionales
Nombre del congreso: II Simposio de Investigación en Educación en Física
Ciudad de celebración: Buenos Aires, Argentina,
Fecha de celebración: 1994
Ileana M. Greca y Marco Antonio Moreira.
- 88 Título del trabajo:** Abordajes de la Teoría Especial de la Relatividad en libros de texto utilizados en Argentina Tipo de comunicación: Oral- Trabajo Completo
Nombre del congreso: /conferencia/workshop: III Simposio Internacional de Enseñanza de las Ciencias
Lugar de presentación: Vigo (on-line) Fecha: 2016 (13 al 16 de junio)
Irene Arriasecq, Esther Cayul, Eugenia Seoane e Ileana M. Greca.
- 89 Título del trabajo:** Simulaciones computacionales: un análisis fenomenográfico. Tipo de comunicación: Oral- Trabajo Completo
Nombre del congreso: /conferencia/workshop: Decimonovena Reunión de Educación en Física (REF 19).
Seoane; María E.; Arriasecq; I.; Greca; I."Revista Enseñanza de la Física, nro. Extra. Lugar de presentación: Buenos Aires, Argentina. Fecha: 28 de septiembre al 2 de octubre de 2015".



Gestión de I+D+i y participación en comités científicos

Comités científicos, técnicos y/o asesores

- Título del comité:** Consultor ad-hoc de la CAPES (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nivel Superior- Ministerio de Educação- Brasil) del área de Enseñanza de la Física
Primaria (Cód. Unesco): 580100 - Teoría y métodos educativos
Entidad de afiliación: Coordenação de aperfeiçoamento de Pessoal de Nivel superior
Tipo de entidad: Agencia Estatal
Ciudad entidad afiliación: Brasil
Fecha de inicio-fin: 2001 - 2004
- Título del comité:** Evaluador de las subvenciones Castillejo y Madariaga para el subprograma de movilidad dentro del programa estatal de promoción del talento y su empleabilidad
Entidad de afiliación: Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación
Tipo de entidad: Agencia Nacional
Fecha de inicio: 2019
- Título del comité:** Grupo de Investigación de la Universidad de Burgos, Enseñanza y Aprendizaje de las Ciencias
Entidad de afiliación: Universidad de Burgos
Tipo de entidad: Universidad
Fecha de inicio: 2017
- Título del comité:** Real Sociedad Española de Física
Primaria (Cód. Unesco): 229900 - Otras especialidades físicas
Ciudad entidad afiliación: España
Fecha de inicio: 30/06/2014

Gestión de I+D+i

Nombre de la actividad: Unidad de Investigación Consolidada 285 - Didáctica en áreas STEAM (DAS)
Tipología de la gestión: Gestión de grupo de investigación
Funciones desempeñadas: Dirección
Entidad de realización: Junta de Castilla y León
Tipo de entidad: Administración Autonómica
Fecha de inicio: 01/07/2019



Otros méritos

Estancias en centros de I+D+i públicos o privados

Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias
Ciudad entidad realización: Burgos, España
Fecha de inicio: 01/2004 **Duración:** 2 meses
Entidad financiadora: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Objetivos de la estancia: Invitado/a
Tareas contrastables: : Implementación de una comunidad de aprendizaje virtual en enseñanza de las ciencias para el nivel infantil

Ayudas y becas obtenidas

- 1** **Nombre de la ayuda:** Beca de Investigación
Ciudad entidad concesionaria: Brasil
Finalidad: Posdoctoral
Entidad concesionaria: CNPq (Conselo nacional de Pesquisa -- Brasil) **Tipo de entidad:** Agencia Estatal
Fecha de concesión: 03/2003
Fecha de finalización: 11/2004
- 2** **Nombre de la ayuda:** Beca Recém Doutor
Ciudad entidad concesionaria: Brasil
Finalidad: Posdoctoral
Entidad concesionaria: CNPq (Conselo nacional de Pesquisa -- Brasil) **Tipo de entidad:** Agencia Estatal
Fecha de concesión: 01/2001
Fecha de finalización: 12/2001
- 3** **Nombre de la ayuda:** Beca para realización del doctorado
Ciudad entidad concesionaria: Brasil
Finalidad: Predoctoral
Entidad concesionaria: CNPq (Conselho Nacional de pesquisa-- Brasil)
Fecha de concesión: 11/1995
Fecha de finalización: 09/1999
- 4** **Nombre de la ayuda:** Beca para realización del master
Ciudad entidad concesionaria: Brasil
Finalidad: Predoctoral
Entidad concesionaria: CNPq (Conselho nacional de pesquisa-- Brasil) **Tipo de entidad:** Agencia Estatal
Fecha de concesión: 07/1994
Fecha de finalización: 08/1995



Resumen de otros méritos

Descripción del mérito: ACREDITACIÓN profesor ayudante doctor y contratado doctor

Entidad acreditante: ACSUCYL

Fecha de concesión: 08/2011