

UNIVERSIDAD DE BURGOS

ESCUELA DE DOCTORADO

TESIS DOCTORALES

TÍTULO: ESTUDIO DE MODIFICADORES AMBIENTALES EPIGENÉTICOS ASOCIADOS A LA PROGRESIÓN DE LA ENFERMEDAD DE HUNTINGTON, Y SU RELACIÓN CON LA APATÍA. APLICACIONES SOCIOEDUCATIVAS PRÁCTICAS PARA LA TERAPIA OCUPACIONAL.

AUTORA: COLLAZO RIOBO, CARLA

PROGRAMA DE DOCTORADO: EDUCACIÓN

ACTO Y FECHA DE LECTURA: EL ACTO PÚBLICO DE DEFENSA DE TESIS SE DESARROLLARÁ, DE MANERA PRESENCIAL, EL DÍA 11 DE ENERO DE 2023, A LAS 11:00 H, EN EL SALÓN DE ACTOS DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN (UNIVERSIDAD DE BURGOS), Y MEDIANTE VIDEOCONFERENCIA, A TRAVÉS DE LA APLICACIÓN MICROSOFT TEAMS.

DIRECTORES: D. JERÓNIMO JAVIER GONZÁLEZ BERNAL
DÑA. ESTHER CUBO DELGADO
DÑA. JOSEFA GONZÁLEZ SANTOS

TRIBUNAL: D FERNANDO J. MAYORDOMO RIERA
DÑA. MIRIAM SANTAMARÍA PELÁEZ
DÑA. CECILIA GIL POLO
DÑA. MARÍAN NIEVES MUÑOZ ÁLCARAZ
DÑA. ENA MONTSERRAT ROMERO PÉREZ

RESUMEN: La presente tesis doctoral “Estudio de modificadores ambientales epigenéticos asociados a la progresión de la Enfermedad de Huntington, y su relación con la apatía. Aplicaciones prácticas para la terapia ocupacional”, sigue la modalidad de compendio de publicaciones.

El objetivo principal es evaluar la influencia de los modificadores ambientales sobre factores intrínsecos en la progresión de la enfermedad de Huntington y su relación con la apatía. Y para poder dar respuesta a ello, se han realizado cuatro investigaciones, que son las presentadas en esta tesis doctoral.

Gracias a la información recogida en estos estudios, se puede concluir con que se ha aumentado el conocimiento científico debido a la divulgación de artículos, abstracts y presentaciones en congresos llevada a cabo. A mayores, indicar que en los próximos meses se va a continuar publicando sobre los mismos..

PALABRAS CLAVE: Enfermedad de Huntington; Apatía; Dispositivos electrónicos inteligentes; Factores ambientales epigenético; Terapia ocupacional.

KEYWORDS: Huntington disease; Apathy; Wearables; Epigenetic environmental factors; Occupational therapy