

UNIVERSIDAD DE BURGOS

ESCUELA DE DOCTORADO

TESIS DOCTORALES

TÍTULO: *CULTURA DOMINANTE Y CULTURAS MINORITARIAS EN LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL DE HONDURAS. INTERACCIONES Y SISTEMAS DE DOMINACIÓN Y MEDIACIÓN EN EL CONTEXTO UNIVERSITARIO*

AUTOR: D. CARLOS ALBERTO CHAVARRÍA HERNÁNDEZ

PROGRAMA DE DOCTORADO: EDUCACIÓN

ACTO Y FECHA DE LECTURA: EL ACTO PÚBLICO DE DEFENSA DE TESIS SE DESARROLLARÁ EL DÍA 19 DE DICIEMBRE DE 2024, A LAS 12:00 HORAS, DE MANERA PRESENCIAL, EN EL SALÓN DE ACTOS DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE BURGOS.

DIRECTORES: DR. D. ALFREDO JIMÉNEZ EGUIZÁBAL
DRA. DÑA. CARMEN PALMERO CÁMARA

TRIBUNAL: DR. D. JOSÉ LUIS ÁLVAREZ DEL CASTILLO
DRA. DÑA. ISABEL LUIS RICO
DR. D. ÁNGEL ESPINA BARRIO
DRA. DÑA. SECIL BAYRAKTAR
DR. D. JESÚS MARÍA APARICIO GERVÁS

RESUMEN: La Tesis doctoral analiza los sistemas de mediación entre la Cultura Dominante y las Culturas Minoritarias en el contexto inter y multicultural de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán de Honduras (UPNFM). Metodológicamente se adopta un enfoque cualitativo, mediante el diseño de un cuestionario ad hoc para obtener los datos. La muestra incluye estudiantes, docentes y autoridades académicas Miskitus y Garífunas. La triangulación de los resultados evidencia que, a pesar de los esfuerzos que se realizan en la UPNFM para atender a estas poblaciones y satisfacer sus necesidades, se encontraron diferencias significativas en el trato a los estudiantes de culturas minoritarias, identificándose los grandes desafíos para su ingreso y permanencia en la universidad. Se concluye la necesaria reorientación de la política educativa institucional como mediación para garantizar la inclusión, igualdad de oportunidades, atención y éxito académico de los estudiantes de culturas minoritarias.

PALABRAS CLAVE: Cultura Dominante/ Cultura Minoritaria/ Interacción Cultural/ Diversidad Cultural/ Políticas Educativas.

KEYWORDS: Dominant Culture/ Minority Culture/ Cultural Interaction /Cultural Diversity/Educational Policies.