

# UNIVERSIDAD DE BURGOS

## ESCUELA DE DOCTORADO

### TESIS DOCTORALES

<b>TÍTULO:</b>	“LA VARIABILIDAD EN LA PRÁCTICA CLÍNICA ENFERMERA DESDE LA PERSPECTIVA DE LOS ESTUDIANTES DE GRADO”
<b>AUTOR:</b>	SÁNCHEZ LÓPEZ, DOLORES
<b>PROGRAMA DE DOCTORADO:</b>	EDUCACIÓN
<b>FECHA LECTURA:</b>	11/05/2018
<b>HORA:</b>	12:00
<b>CENTRO LECTURA:</b>	FACULTAD DE EDUCACIÓN. SALÓN DE ACTOS
<b>DIRECTORES:</b>	CARMEN PALMERO CÁMARA –ALFREDO JIMÉNEZ EGUIZÁBAL
<b>TRIBUNAL:</b>	ASCENSIÓN PALOMARES RUIZ CAMINO ESCOLAR LLAMAZARES PEDRO MANUEL ALONSO MARAÑÓN MARÍA DE LOS ÁNGELES VALDEMOROS SAN EMETERIO ALFREDO JIMÉNEZ PALMERO

<b>RESUMEN:</b>	<p>Enfermería, reconocida como ciencia y como arte, es una profesión centrada en las personas, que requiere de una formación teórica y práctica en igual proporción.</p> <p>La formación práctica de nuevas enfermeras y enfermeros no sería posible sin la participación de los profesionales que día a día los acompañan en sus prácticas, guiando su aprendizaje, mediante una relación individual estudiante-tutor.</p> <p>Se ha realizado una investigación cualitativa, en el ámbito de la universidad de Burgos, explorando las vivencias de los estudiantes de enfermería durante su formación práctica, cuyos resultados se han agrupado en ocho temas: Emociones positivas y negativas, lo mejor y lo peor, las fuentes de estrés, las cosas que cambiarían, la evaluación de las prácticas y la variabilidad en la práctica asistencial de los profesionales.</p> <p>En términos generales las prácticas son satisfactorias para los estudiantes y los reafirma en su elección de carrera. Valoran el encuentro real con la profesión, el contacto con los pacientes y familiares y el poder realizar técnicas y procedimientos. Agradecen que se les considere parte del equipo asistencial y valoran y admiran el trabajo de enfermeras y técnicos auxiliares de cuidados de enfermería.</p> <p>La incertidumbre es su principal fuente de estrés. Observan la variabilidad entre los profesionales y anhelan estar con un tutor que le guste enseñar. Creen que el sistema de evaluación de las prácticas debería mejorar.</p> <p>La edad, la desmotivación y sobrecarga de trabajo y el carácter son factores que los estudiantes relacionan con la variabilidad en la práctica profesional enfermera. Entre las implicaciones teóricas y aplicaciones prácticas del estudio destacamos la necesidad de implementar la práctica reflexiva, la contextualización del valor de las técnicas con respecto al desempeño profesional, y la influencia decisiva que en el éxito de las prácticas tiene una política de coordinación entre docentes, asistenciales y gestores.</p>
-----------------	--