

Diagnóstico de la conducta adaptativa en personas con discapacidad intelectual. Adaptación de las Escalas ABS-S:2 y ABS-RC:2



Descripción

Escalas de Conducta Adaptativa que sirven para diagnosticar, describir, clasificar y prestar apoyos a las personas con discapacidad intelectual.

Necesidad o problema que resuelve

Las escalas ABS-S:2 y ABS-RC:2 tienen dos partes: la primera está compuesta de 9/10 dominios de **conducta adaptativa** y la segunda de 7/8 dominios de **conducta problemática o inadecuada**. La Escala ABS-RC:2 consta de los mismos dominios que la ABS-S:2, incluyendo, en la primera parte, uno más sobre actividades domésticas y en la segunda la conducta sexual.

En ambas escalas y en los dominios de la primera parte se obtienen tres factores: **Autosuficiencia Comunitaria**, **Responsabilidad Personal-Social** y **Autosuficiencia Personal**, que pueden relacionarse con las conductas adaptativas de tipo práctico, social y conceptual, imprescindibles para **diagnosticar e intervenir con las personas con discapacidad intelectual**.

Aspectos innovadores

- **Estudios de validez:** de constructo, de interrelación de los ítems y de criterio.
- **Estudios de fiabilidad:** consistencia interna y test-retest. **Análisis factorial.**
- **Obtención de baremos** provisionales para edades comprendidas **entre los seis y dieciocho años**
- **Idoneidad de las escalas** para aplicarlas en la cultura, lenguaje y entorno de nuestro país.

Aplicabilidad de la Tecnología

Entre las utilidades que presenta la aplicación de esta escala caben citar las siguientes:

- Permite **diagnosticar con mayor seguridad** a las personas con discapacidad intelectual
- Posibilita la **detección de puntos fuertes y débiles** en la conducta adaptativa
- Recoge gran parte de las **conductas inapropiadas** que pueden estar desfavoreciendo a las personas con discapacidad intelectual y constituyen un reto para los educadores
- **Facilita el entendimiento** entre distintos profesionales
- Sirve de ayuda en el **establecimiento de los apoyos** que estas personas necesitan

Pueden ser aplicadas en los **entornos educativos, sanitarios o de comunidad** a los que pertenezcan las personas con discapacidad intelectual.

Nivel de desarrollo

Desarrollado pero no comercializable

Derechos de propiedad intelectual

Copyright

Grupo de investigación

- Nombre: **Discapacidad y Conducta**
- Facultad: Humanidades y Educación
- Departamento: : Ciencias de la Educación. Área de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos



igarcia@ubu.es



www.ubu.es/discondu

Persona de contacto

- Isabel Pinto Pascual



ipinto@ubu.es



+34 947 258 841