

GUÍA DOCENTE 2021-2022 **TÍTULO DE LA ASIGNATURA**

1. Denominación de la asignatura:

DIRECCIÓN Y ORGANIZACIÓN DE ONG

2. Materia a la que pertenece la asignatura:

GESTIÓN DE ONGD

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Departamento de Organización de Empresas y CIM (UVa)
Y Departamento de Economía y Administración de Empresas (UBu)

4.a. Profesor/a que imparte la docencia (si ésta fuese impartida por más de un/a profesor/a incluir todos):

Natalia Martín Cruz (UVa) ambiela@eco.uva.es
Víctor Martín Pérez (UVa) vmartin@eco.uva.es
Jesús Antonio Zamanillo Burgos (UBu) jazamanillo@ubu.es

4.b. Coordinador/a de la Asignatura:

Natalia Martín Cruz (UVa)

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

1º

6. Tipo de asignatura (obligatoria u optativa):

Optativa

7. Número de créditos (ECTS) de la asignatura:

2

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Competencias Transversales: T1, T2, T4, T7, T9, T10, T11

Competencias Generales: G1, G5

Competencias Específicas de las materias comunes: E5, E6, E7, E8, E9

MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

9. Programa de contenidos

9.1. Objetivos docentes
<ul style="list-style-type: none"> • Conocer los elementos de la dirección estratégica en las ONGD • Identificar los métodos de evaluación del nivel de eficiencia de las ONGD y de sus proyectos de cooperación • Conocer los aspectos relevantes de la gestión del sentido de las personas en las ONGD
9.2. Unidades docentes (bloques de contenidos)
<ol style="list-style-type: none"> 1. DIRECCIÓN ESTRATÉGICA Y EFICIENCIA 2. GESTIÓN DEL SENTIDO DE LAS PERSONAS EN LA ORGANIZACIÓN
9.3. Bibliografía
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
<ul style="list-style-type: none"> • Gerry Johnson, Kevan Scholes, Richard Whittington. "Dirección estratégica"; revisión técnica, Virginia Blanco Mazagatos... [et al.]" Madrid [etc.]: Pearson Prentice-Hall, D.L. 2006 (7ª ed.) • Natalia Martín Cruz, Juan Hernangómez Barahona, Víctor Martín Pérez. El deleite de la eficiencia, <i>Universia Business Review</i>, 2007, segundo trimestre, p.56-67 • Pablo de Andrés Alonso, Natalia Martín Cruz, Elena Romero Merino. El gobierno de las sin gobierno, <i>Universia Business Review</i>, 2004, cuarto trimestre, p.42-51 • Juan Hernangómez Barahona, Natalia Martín Cruz, Víctor Martín Pérez. <i>Caso Entreculturas</i>. En Gerry Johnson, Kevan Scholes, Richard Whittington. "Dirección estratégica"; revisión técnica, Virginia Blanco Mazagatos... [et al.]" Madrid [etc.]: Pearson Prentice-Hall, D.L. 2006 (7ª ed.) • Natalia Martín Cruz, Víctor Martín Pérez, Elena Romero Merino. La estrategia de las ONGD españolas. Un análisis de sus determinantes. <i>Revista ICADE</i>, 2008, n.73, p. 283-299 • César Gámez Alcalde, Natalia Martín Cruz, Víctor Martín Pérez. La eficiencia y el misreporting contable en las ONGD españolas. Análisis de proyectos de cooperación internacional para el Desarrollo. <i>Academia. Revista Latinoamericana de Administración</i>, núm. 51, 2012, p. 1-14

MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

<ul style="list-style-type: none"> • Carlos Cortés. Claves para la gestión de personas en entidades no lucrativas. Fundación Luis Vives, 2009 • Emilio López Salas, Luis Carlos Perea Marcos. Voluntario y cooperación. Pirámide, 2011 • Víctor Martín Pérez, Natalia Martín Cruz. Influence of online transparency on efficiency. Analysis of spanish NGOs. CIRIEC-España, Revista de Economía Pública, Social y Cooperativa, 99/2020, DOI: 10.7203/CIRIEC-E.99.15382 • Víctor Martín Pérez, Natalia Martín Cruz, Celina Trevilla Cantero. La influencia de la motivación intrínseca y extrínseca sobre la transmisión de conocimiento. El caso de una organización sin fines de lucro. CIRIEC-España, Revista de Economía Pública, Social y Cooperativa, 66/2009, p.187-211
BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Metodología	Competencias relacionadas	Horas Presenciales y virtuales	Horas de trabajo del estudiante	Horas totales
Clases teóricas	E6, E8, T4, T9, T11	8		8
Participación en foros a partir de los materiales propuestos	E6, E8, T4, T11			
Estudio y análisis de casos prácticos	E6, E8, T1, T4, T11	6		6
Resolución de ejercicios y problemas	E6, E8, T1, T2, T4, T11	6		6
Presentación de trabajos	E9, T4, T9, T11			
Tutorías individuales y de grupo	E6, E8, T4, T10, T11			
Sesiones de evaluación	E6, E8, T4, T11			
Estudio autónomo individual o de grupo	E6, E8, E9, T4, T11		14	14
Preparación y redacción de ejercicios prácticos y trabajos	E6, E8, E9, T4, T11		10	10
Búsqueda de documentación o recursos bibliográficos	E6, E8, E9, T4, T11		6	6
Total		20	30	50

MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

11. Sistemas de evaluación

Procedimientos	Peso en la calificación final
Elaboración y preparación de trabajos	100%
Total	100%

Para aprobar la asignatura se deberá obtener un mínimo de 5 puntos sobre 10.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Los profesores pondrán a disposición de los alumnos los trabajos que se van a preparar y debatir.

13. Calendarios y horarios:

www.uva.es (se dispondrá en la web del Máster en la UVa)

14. Idioma en el que se imparte:

Español

15. Adenda siguiendo los “Criterios Generales para la Adaptación de la Docencia durante el Curso Académico 2020-21 a las Exigencias Sanitarias” (22 de junio 2020).

En caso de producirse un estado de alarma o imposibilidad de impartir docencia presencial, la docencia se impartirá de manera virtual con los medios que proporcione la Universidad de Valladolid, tal como nos requiere la METODOLOGÍA DE DOCENCIA PARA EL CURSO 2020-2021 publicada por el Vicerrectorado de Ordenación Académica, manteniéndose los contenidos y forma de evaluación.