



UNIVERSIDAD DE BURGOS

DISCURSO DEL RECTOR

MANUEL PÉREZ MATEOS

Burgos, 23 de septiembre de 2016

Excmo. Sr. Presidente de la Junta de Castilla y León,
Rectores y rectoras de las Universidades públicas y privadas de Castilla y León, Excmo. Sr.
Consejero de Educación,
Presidente del Consejo Social de la Universidad de Burgos,
Ex rector de la Universidad de Burgos,
Autoridades Académicas,
Excelentísimas e Ilustrísimas autoridades,
Claustro de profesores,
Personal de Administración y
Servicios, Queridos estudiantes,
Señoras y Señores,

Es este mi primer discurso inaugural y el año que corresponde a nuestra universidad la apertura del curso del sistema público de universidades de Castilla y León, circunstancia que supone un orgullo y una satisfacción para mí y para la Universidad de Burgos.

Presidente, quiero agradecer tu presencia hoy en este acto, en un gesto que muestra tu compromiso con la educación superior. Asimismo, hago extensivo mi reconocimiento al trabajo desarrollado por el consejero de Educación y su equipo. Autoridades, empresarios, alumnos, compañeros y amigos: vuestra presencia es también símbolo de vuestro compromiso con la institución y la transferencia del conocimiento. Muchas gracias: la universidad está al servicio de la sociedad y por eso necesita vuestro apoyo y complicidad.

Permítanme, en primer lugar, felicitar al profesor Perdomo por su brillante e interesante lección sobre la diabetes. Lo que acaba de hacer constituye la esencia de la universidad, al elegir un tema de interés que afecta a millones de personas y supone transferencia del conocimiento a la sociedad. Sin investigación no hay docencia universitaria de calidad y él lo acaba de demostrar con su excelente clase inaugural. Felicidades también a cuantos han sido reconocidos con la medalla Alfonso VIII: quiero agradecerles su profesionalidad y dedicación a la Universidad de Burgos. E igualmente mi enhorabuena a los estudiantes distinguidos con el Premio Extraordinario de Fin de Estudios.

Doy la bienvenida a la nueva generación de alumnos que se incorporan este curso. Sabed que la calidad de nuestro sistema público universitario es excepcional y responde a las demandas y expectativas más exigentes. Castilla y León y Madrid son las dos únicas comunidades

españolas que, de manera persistente, atraen a más del 20% de sus alumnos de fuera de la región respectiva. La Universidad de Burgos está por encima de estas cifras con un 37% de captación del exterior y un número de extranjeros que se incrementa año a año. Además, en 2015, la tasa de paro de los graduados universitarios en Castilla y León ha descendido dos puntos y medio respecto a la de 2014. Esa tasa ha sido del 12,4% en nuestra región, mientras que la media de la población española superaba el 22,7%.

Quiero hacer también extensiva esta bienvenida a todo el personal que se incorpora a nuestras universidades en este curso. Y al personal que ha dejado de prestar servicios le expreso nuestro reconocimiento institucional por su trabajo y dedicación. Para los miembros de la comunidad universitaria que, desgraciadamente, nos dejaron a lo largo del pasado curso, quiero manifestar mi consideración y recuerdo más sentidos, especialmente al Profesor Umberto Eco, Doctor honoris causa por nuestra universidad y a nuestra querida Erika Macicior que nos abandonó de manera tan dramática esta primavera.

Inevitablemente debo hacer referencia a la situación política actual, que incide de forma directa en la universidad. Resulta preocupante la falta de gobierno con plenas competencias y decepcionante la incapacidad de los responsables políticos para llegar a pactos que resuelvan esta situación. Necesitamos un gobierno a la mayor brevedad para impulsar las reformas legislativas que requiere el país. En materia de educación superior, es urgente un pacto de estado que resuelva los grandes problemas que afectan a la universidad, como los relativos a financiación, eliminación de la tasa de reposición del personal, que cercena su carrera profesional y no supone ahorro económico, precios medios de matrícula, uniformización de precios públicos en todo el territorio nacional, política de becas, estructura académica de titulaciones, inversión en ciencia y tecnología, programas de movilidad o sistema de acceso y admisión, entre otros.

Tengan ustedes la seguridad de que haré todo lo posible para defender y desarrollar la carrera profesional de nuestro personal, así como para aumentar el porcentaje de docentes con vinculación permanente a la universidad. Para ello sacaremos a concurso a la mayor brevedad todas las plazas que permitan la tasa de reposición y el techo de gasto y negociaremos de forma transparente criterios para su provisión que tengan estabilidad y vigencia durante los próximos años.

El pasado 29 de julio, las universidades públicas firmamos un pacto sobre el mapa de titulaciones. Ese mismo día, también firmaron un compromiso al respecto las universidades privadas. Este hecho no tiene precedentes y constituye en sí mismo un avance de gran importancia para un diseño más racional del sistema universitario regional, además de una muestra de nuestra capacidad de entendimiento. En honor a la verdad, debo decir que no fue fácil tomar la decisión para dicha firma, especialmente para nuestra universidad, ya que nos comprometimos a no implantar nuevas titulaciones, salvo que exista un acuerdo previo adoptado entre rectores y Consejería. Pero lo hicimos por lealtad institucional, para posibilitar puntos de encuentro que racionalicen la oferta, mejorar la colaboración entre universidades, potenciar el posgrado como elemento de especialización y establecer aquellas titulaciones que consideremos estratégicas.

En mi opinión, debemos incrementar la impartición de titulaciones conjuntas interuniversitarias. La enseñanza a distancia puede facilitar esa colaboración. En este sentido, la de Burgos es la universidad pública pionera en la impartición de grados oficiales online y tiene la enseñanza digital de calidad como una de sus apuestas estratégicas. Nuestra institución debe crecer en titulaciones para rentabilizar la inversión pública realizada. Y tal y como también manifestó en varias ocasiones mi predecesor en el cargo, el rector Murillo, uno de los déficits de origen de la Universidad de Burgos es la debilidad de su oferta en Ciencias de la Salud, que apenas ha sido corregida. Seguimos considerando este elemento como uno de los principales problemas e insistimos en la necesidad de solucionarlo, lo que solo se

conseguirá con el apoyo explícito del Gobierno Autonómico. También estimamos necesario incrementar la formación tecnológica y en economía circular que solicitan muchas empresas e instituciones. Por eso, confío en llegar a un acuerdo que permita la implantación de nuevos grados con demanda social tras la correspondiente justificación.

La colaboración interuniversitaria tiene en el Campus de Excelencia Internacional E3 (promovido por las Universidades de Burgos, León y Valladolid) una oportunidad excelente de desarrollo y por eso, hemos renovado recientemente nuestro compromiso para impulsar este proyecto.

Hoy los indicadores sobre evolución de la economía española son en general positivos. No obstante, algunas de las medidas instauradas al inicio de la crisis siguen manteniéndose, singularmente las que se refieren a la reducción del gasto público en educación, lo cual resulta especialmente preocupante. Y son numerosas las voces cualificadas que reclaman la corrección de esta situación, anómala en el contexto internacional. El día 12 de septiembre la Fundación Conocimiento y Desarrollo presentó su último informe sobre la contribución al desarrollo de las universidades. Su presidenta, Patricia Botín, hacía un llamamiento para incrementar la inversión en educación superior. Si seguimos sin gobierno con plena capacidad ejecutiva y se mantienen las medidas adoptadas durante la crisis, me atrevo a decir, sin ánimo alarmista, que la universidad española camina hacia el desastre: como señala este informe, desde el inicio de la crisis se han dejado de invertir en el sistema 1.900 millones de euros anuales, lo que supone unos 9.000 millones menos de gasto acumulado en los últimos años. Un descenso que alcanza el 18% si nos referimos al periodo 2009-2015. Apenas tres días después, la OCDE publicó su informe anual sobre el Panorama de la Educación, Education at a Glance. En el mismo se indica que en el periodo 2008- 2013 y de 29 países analizados, solo se ha reducido el gasto en tres: Irlanda, Portugal y España y que nuestro país ocupa el lugar trigésimo de 37 países en cuanto a porcentaje del PIB dedicado a educación.

En los últimos años se han incrementado las tasas para hacer frente a la pérdida de ingresos, se ha producido un notable descenso del número de matrículas (más de 120.000 en los últimos 5 años) y se ha reducido la inversión en I+D: mientras que en 2014 se invirtió el 1,23% del producto interior bruto (casi un 9% menos que en 2009), la media de los 36 países de la OCDE destinaba el 2,38% del PIB. De hecho, el personal dedicado a I+D en la enseñanza superior ha disminuido en este periodo en un 12%. Tampoco le ha ido mejor al resto del profesorado: se ha ralentizado la incorporación de jóvenes docentes, lo que ha incrementado apreciablemente la edad media del PDI. Esta situación ha afectado especialmente a la Universidad de Burgos que tiene un notable desequilibrio de plantilla con una elevada tasa de profesorado no permanente y que, según el mencionado informe, tiene un gasto por empleado 4.500 € por debajo de la media regional, por lo que solicito la corrección de dicho desajuste cuando sea posible.

A pesar de ello, o quizás como consecuencia, nuestra universidad ha adoptado una serie de medidas estratégicas que han conducido a un notable incremento de nuestra investigación y producción científica: según el portal CORDIS de la Unión Europea, la Universidad de Burgos es líder en Castilla y León en la ejecución de 21 proyectos europeos con más de 2 millones trescientos mil euros concedidos en 2016. Atendiendo a la calidad de la investigación, y según el Scimago Institución Ranking de 2014, ocupamos el décimo puesto de las universidades españolas atendiendo al porcentaje de publicaciones en primer cuartil, el séptimo según tasa de excelencia con liderazgo (publicaciones de excelencia en los que el autor principal es de la universidad), el décimo tercero en número de artículos en los que el autor responsable pertenece a la UBU y el décimo séptimo en publicaciones de alta calidad por porcentaje de publicaciones dentro del 10% más citado de su área. Asimismo, en cuanto a transferencia del conocimiento, y según el Observatorio IUNE, somos la tercera universidad a nivel nacional en el registro de patentes y la primera de Castilla y León en el número de empresas Spin-Off por cada 100 profesores.

Al respecto, ha sido notable la actividad de nuestro Centro de Investigación en Materias Primas Críticas para Tecnologías Industriales Avanzadas, la del Departamento de Química, del Centro de Investigación en Biotecnología Alimentaria, de los Departamentos de la Escuela Politécnica Superior y de los Departamentos de Economía de nuestra universidad. Nuestro compromiso con la investigación de calidad se ha visto reforzado con la ocupación y puesta en marcha de los espacios del ya concluido Centro de Investigación en Biotecnología Alimentaria y la finalización de los pasos previos que conducirán a la construcción del Centro de Investigación en Industrias Agroalimentarias (CINIAGRA) que empezará a levantarse lo antes posible gracias al impulso propiciado por la Junta de Castilla y León y la inestimable colaboración del Ayuntamiento de Burgos.

También queremos impulsar la investigación en el ámbito de la paleoantropología y la arqueología. Querido presidente: solicito tu inestimable ayuda para conseguir que el Centro Nacional de Investigación sobre Evolución Humana sea gestionado por la Universidad de Burgos. En la actualidad, el CENIEH es una Infraestructura Científica y Técnica Singular que se gestiona por medio de un Consorcio integrado por el Ministerio de Economía y la Consejería de Educación de la Junta. Sin embargo, entendemos que, de acuerdo con los codirectores del proyecto Atapuerca, el CENIEH debería ser un centro de investigación de carácter universitario a través del correspondiente convenio que permita el establecimiento de grupos de investigación y Unidades Asociadas del CSIC. Con ello, se coordinaría de forma más eficiente la investigación, adquisición y uso de infraestructura científica y la conservación, restauración, gestión y registro de las colecciones paleontológicas y arqueológicas. Por ello, solicito la ayuda de la Junta para proponer ante el Ministerio fórmulas alternativas que permitan que la Universidad de Burgos pueda asumir mayor responsabilidad en su gestión y actividad investigadora.

Complementariamente, y con el fin de acercar la universidad a la sociedad, hemos creado la unidad de comunicación y divulgación de la ciencia, con el objetivo de dar visibilidad a la investigación, promover la cultura científica y fomentar las vocaciones de los más jóvenes. En este sentido estamos utilizando redes sociales, podcasts, UBURadio, ciclo de conferencias, el Torneo Internacional de robótica, la Feria de Ciencia y Tecnología de Castilla y León, el UBUTalent, los Sábados de Ciencia y la emisión a través de TVCyL del programa de divulgación científica "Cien & Cia" en colaboración con la Fundación Española para la Ciencia y Tecnología y el Museo de la Evolución Humana, en el que se alternarán reportajes sobre investigación, concursos y otras secciones. Pretendemos robustecer nuestra implicación con la ciudad y, singularmente, con el Ayuntamiento. En próximas fechas, y de la mano del ICCRAM, firmaremos un acuerdo con su alcalde con el fin de contribuir a la incorporación de nuestro entorno industrial al Plan Europeo de Economía Circular. Esta actividad está respaldada por las Alianzas Europeas de Innovación, la Alianza Europea de Investigación en Energía, el programa Internacional en Fusión Nuclear y la plataforma para el desarrollo de Tecnologías Esenciales Facilitadoras.

Hace ya casi cuatro años, la Comisión Europea, empresas, universidades y académicos firmaron una Declaración en la que señalaban que la Unión Europea debe realizar una transición hacia una economía circular con un uso más eficiente de recursos y materias primas. Al respecto, deseo expresar el firme compromiso de la Universidad de Burgos con el desarrollo humano sostenible, Un compromiso apoyado por la creación de un vicerrectorado de sostenibilidad, acciones a favor de la economía circular y la construcción de nuevos edificios energéticamente eficientes. Somos la primera institución en España en disponer de un edificio con la calificación Enerphit concedida por el instituto alemán Passivhaus. Nuestro consumo energético será casi cero en este edificio. Vamos a impulsar este modelo para reducir nuestra huella de carbono, estamos instalando iluminación de bajo consumo y comenzaremos en breve obras de mejora energética en la Facultad de Ciencias. En la misma

línea, hemos firmado un acuerdo con la Consejería de Fomento para establecer políticas que protejan el espacio natural e implantar sistemas de red de calor basadas en el uso de biomasa forestal. Dentro de este compromiso vamos a crear la Oficina Verde de la Universidad, que tendrá su sede en el Campus del Vena.

Por otra parte, la Universidad de Burgos acaba de incorporar a un nuevo Presidente de su Consejo Social: D. Luis Abril Pérez. Aprovecho este momento para darle nuestra más cordial bienvenida, agradecerle que haya aceptado el cargo y ponernos a su disposición. Asimismo, deseo reconocer el trabajo realizado por el anterior presidente D. Rafael Miranda Robredo. En esta legislatura proponemos revitalizar el papel del Consejo Social con el objetivo de mejorar la movilidad internacional, la empleabilidad, la transferencia del conocimiento y la comunicación.

Una de nuestras apuestas estratégicas es responder a las necesidades de un mundo globalizado desde la perspectiva de la internacionalización. El éxito de este proceso necesita de la implicación de todas las estructuras académicas y del entorno político, económico y social. Cuanto más internacional es un aula, mayor es el nivel de competencia de los estudiantes. No quiero dejar pasar la oportunidad de transmitir que la internacionalización permite también implicarnos en los nuevos retos sociales globales, como la dramática situación de una forzada movilidad internacional de miles de estudiantes, originada por la crisis de los refugiados.

La aproximación de la universidad a la Empresa resulta determinante para mejorar la empleabilidad. Teniendo en cuenta que la experiencia se incluye como requisito en más del 70% de las ofertas de empleo, nuestra universidad está apostando por consolidar la formación a través de prácticas, becas de inserción laboral, convenios con empresas, programa universitario cantera y formación dual universitaria. Por ello, hemos incrementado un 25% el número de prácticas con la participación anual de más de 600 empresas que permiten a más de 3.000 alumnos adquirir experiencia. Quiero hacer pública nuestra gratitud hacia ellas. Hay que destacar también la relación con pequeñas y medianas empresas, que de la mano del programa Crue-Cepyme Banco Santander, han permitido realizar prácticas retribuidas a 60 alumnos y cuyo éxito de prórroga supera el 60%. Este esfuerzo está dando sus frutos, ya que el Informe 2015 del Consejo Económico y Social señaló que la Universidad de Burgos es líder en nuestra región en 17 de los 26 grados oficiales que impartimos. Nuestra Unidad de Calidad ratifica estos datos con alumnos que acabaron sus estudios en plena crisis y obtuvieron empleabilidad vinculada a su título formativo en tasas superiores al 83% en el 35% de nuestros grados. Nuestra formación dual universitaria permite que el estudiante compatibilice sus estudios con la experiencia profesional, le prepara para ocupar un puesto de trabajo, financia su formación en idiomas, le recompensa con una beca mensual y garantiza su reincorporación a la empresa.

Adicionalmente hemos puesto en marcha la primera lanzadera universitaria de empleo de España, obteniendo una empleabilidad superior al 82%, superior a la tasa del 60% registrada en la lanzadera a nivel nacional. Asimismo, lideramos la intermediación laboral a través de la Agencia Universitaria de Colocación, en el marco del Sistema de Información de los Servicios Públicos de Empleo. La Universidad de Burgos es uno de los grandes agentes dinamizadores de la cultura de la ciudad y la provincia. Hemos potenciado nuestros programas de formación de mayores en Burgos, Aranda, Miranda, Villarcayo y Medina de Pomar, contando en el curso 2015-2016 con casi 1000 estudiantes. Igualmente, UBUABIERTA y los Cursos de Verano han contado este año con más de 5000 participantes. Nuestra oferta cultural ha permitido que más de 35.000 burgaleses hayan participado en ciclos de música, cine o teatro.

Por otro lado, más de 2.000 personas de la comunidad universitaria han participado en actividades deportivas y a durante el pasado curso hemos firmado 8 convenios de colaboración con clubes burgaleses a fin de permitir una amplia participación de universitarios en competiciones federadas.

La cesión de las instalaciones del antiguo Hospital Militar por parte de Junta de Castilla y León, hace hoy tres años y tres días, ha supuesto un antes y un después en el desarrollo del Campus verde burgalés. Muchas gracias presidente, sin duda estos espacios y el posible uso del Parque del Parral en colaboración con el Ayuntamiento, supondrán mejorar notablemente las instalaciones de la Universidad y nuestra aproximación a la ciudad. Hemos terminado en este antiguo hospital las obras de adaptación de modernos aularios, la modificación de instalaciones eléctricas, iluminación, protección contra incendios, acabados y amueblamiento del Bloque Uno. También están prácticamente terminadas las obras de los nuevos espacios para el Centro de Lenguas Modernas, la red de riego y la instalación de farolas de última generación. Vamos a adecuar más espacios para trasladar allí el Centro de Enseñanza Virtual, terminar los aularios del barracón uno y habilitar nuevas instalaciones para la Facultad de Ciencias de la Salud. Complementariamente, iniciaremos la mejora necesaria de las instalaciones de la Facultad de Educación, Hospital del Rey y Politécnica.

Para finalizar, quiero dirigirme a los estudiantes. El tiempo, como decía Aristóteles, *es la medida del movimiento entre dos instantes, el que pasa y el que llega*. El que llega siempre será un tiempo de esperanza y oportunidades. Necesitamos una versión mejorada de nuestro país, en la que la universidad tenga un papel importante. Una universidad que se dedique a gestar el futuro. Lo haremos si logramos que las próximas generaciones no estén obsesionadas por el dinero o el poder, sino por el mérito y la capacidad. Los países más ricos no son los que más invierten en ciencia y en educación, sino que los que más invierten en ciencia y educación son los más ricos. La universidad será lo que nosotros queramos que sea. Lo que estemos dispuestos a hacer por ella. Con generosidad y altura de miras.

Muchas gracias por su atención y por su cortesía al escucharme.