

Diseño de programas formativos y recursos de aprendizaje que promocionan la autonomía y previenen la dependencia de las personas mayores



Descripción

Programas formativos para desarrollar **innovaciones tecnológicas** con estructura pedagógica para su aplicación en diferentes contextos sociales al aprendizaje a lo largo de toda la vida como estrategia de **envejecimiento activo y prevención de la dependencia**

Necesidad o problema que resuelve

Se trata de **aplicaciones TIC** y **actividades** vinculadas a las mismas a partir del conocimiento de las realidades y las necesidades específicas de sus destinatarios.

Se **construyen a medida** en función de la situación precisa que se trata de abordar, contando, en todo caso, con una estructura pedagógica común, para que puedan aplicarse dentro de actividades de formación específicas basadas en el aprender haciendo del **envejecimiento activo y participativo**.

Partiendo del **análisis de las necesidades concretas de cada colectivo**, se fijan los objetivos de planificación en el diseño del programa formativo y de los recursos de aprendizaje. Se toma como base motivadora *partir de los conocimientos, valores y habilidades* de los usuarios, contar con **una adecuada integración** de los medios utilizados, aprovechar *la mayor simplicidad posible y los valores lúdicos en su aplicación práctica* por parte de los usuarios y llevar a cabo **un seguimiento metódico** de sus efectos y aprovechamiento para la consecución de una **mejora continua** en la calidad de sus procesos y resultados.

Aspectos innovadores

- Promoción de la **autonomía de las personas**
- **Prevención** de la dependencia

- **Aprovechamiento** del tiempo, de la lucidez y del disfrute lúdico de **diversos aprendizajes**
- Integración de recursos motivacionales en programas de **atención individualizada**
- **Sistemas de seguimiento** sobre el aprovechamiento, adaptación y mejora de los recursos, con la participación directa del usuario
- Conexión con la realidad actual y la promoción del **uso de las TIC entre los mayores**

Aplicabilidad de la Tecnología

Empresas, asociaciones e instituciones públicas y privadas, vinculadas a la **formación, atención, estimulación y/o residencia de personas** pertenecientes a los diferentes **colectivos de mayores**, bajo la adaptación a sus condiciones geográficas y personales, psíquicas y físicas, así como a las actividades propias que dichas entidades realizan en la prestación de sus servicios. Incluyendo programas de intervención "a distancia", por ejemplo, en el ámbito geográfico del medio rural y de su desarrollo local bajo la vertiente de la participación de los mayores.

Nivel de desarrollo

En fase de investigación y desarrollo

Grupo de investigación

■ Nombre: **Grupo de investigación sobre políticas socioeducativas y económicas para la Educación a lo largo de toda la vida, la promoción de la autonomía de las personas mayores, soportes e-learning y el desarrollo local (FORMADESA)**

■ Facultad: Humanidades y Educación

■ Departamento: Ciencias de la Educación. Área de Teoría e Historia de la Educación.



ajea@ubu.es



www.ubu.es/formadesa

Persona de contacto

■ Isabel Pinto Pascual



ipinto@ubu.es



+34 947 258 841