

Fecha	17-06-09
Versión	1.2

Comisión de Evaluación

Documento para el establecimiento de criterios específicos sobre las implicaciones docentes (documento 1 del Manual)

FIRMA	FIRMA	FIRMA
Beatriz Oil-Arroyo	Avauzas Mendía Jalón	Mpsk Alfredo Bol Arreba



Fecha	17-06-09
Versión	1.2

Comisión de Evaluación

	spectos a valorar en la subdimensión B	Puntuación individual	Puntua máxi
	ORDINACIÓN Y PLANIFICACIÓN		8
1.3	planes de estudio y evaluación de titulaciones		5
	Órganos de gestión docente. Duración mínima 1 año	0,5- colegiado 1 -unipersonal por año	
	Comisión de docencia del centro o de titulación Duración mínima 1año	1/año	
	Comisión de elaboración o de revisión de planes de estudio. Duración mínima 1 año	1/año	
	Comité de evaluación de las titulaciones. Duración mínima 1 año	0,5/año	
1.2	Miembro experto de comisiones de evaluación de la docencia	0,5/ and	
	Comisiones de evaluación de la docencia. No se incluyen los tribunales de selección y evaluación de profesorado	Hasta 1/año	3
1.3	Fomento de la movilidad de estudiantes y profesores		
	Coordinación de programas y autorización de acciones de movilidad	0,5- sin alumnos 1-con alumnos Por programa y año	3
	Misiones docentes	0,25	
)ES,	ARROLLO DE LA DOCENCIA- Actividades de apoyo a la docencia		10
. 1	Participación en el Plan de Acción Tutorial y otras actividades especiales de docencia tutelada y organizada por los centros		5
	Plan de Acción Tutorial (incluye el Programa Mentor)	0,5 por año	
	Actividades especiales de docencia tutelada y organizada por los centros No es evaluable las tutorías de PFC	0,5 por actividad	
2	Impartición de docencia en ingles u otras lenguas		
	Créditos de la asignatura con docencia en inglés u otras lenguas	0,25 por 1	5
3	Actividades de transición al espacio europeo	crédito y año	
	Uso de la plataforma docente, (según el Servicio de Informática, se puso en funcionamiento en el curso académico 03/04)	0,5 por año	1
	Adaptación de asignaturas al EEES. Evaluación continua Trabajos de alumnos Competencias y destrezas	1 por año	3
		0,5 punto por año	
	Organización de talleres, conferencias o seminarios vinculados a las	Hasta 0,5	2



Fecha 17-06-09

Versión 1.2

Comisión de Evaluación

	pectos a valorar en la subdimensión B	Puntuación individual	Puntua máxi
	titulaciones. Discriminar las jornadas puntuales de jornadas con una duración considerable		
2.6	Organización de visitas o prácticas de campo con los alumnos como actividades de enriquecimiento, más allá del encargo docente Discriminar las jornadas puntuales de jornadas con una duración considerable	Hasta 0,5 punto por actividad	2
2.7	Actividades relacionadas con la transición secundaria – universidad.		<u> </u>
	Jornadas de puertas abiertas	Harty of	
	Visitas organizadas desde la UBU a Centros de Secundaria	Hasta 0.5	3
	Supervisión de trabajos de investigación	Hasta 0.5	
	Realización de prácticas o talleres para estudiantes de Secundaria	Hasta 0.5	
	Organización de jornadas específicas de titulación para estudiantes de Secundaria	Hasta 0.5 Hasta 0.5	
	Participación en la Semana de la Ciencia	Hasta 0.5	
	Curso de Formación para Alumnos de nuevo ingreso	Hasta 0.5	
2.8	Actividades relacionadas con el encargo docente	nasta 0.5	<u> </u>
	Adecuada construcción y publicación de la guía docente de la asignatura Según el Servicio de Informática, la aplicación informática para la publicación de la guía docente se puso en funcionamiento en el curso académico 06/07 Las asignaturas de los masteres de la Facultad de Ciencias en el curso 06/07 en la aplicación UBUDocentia aparecen que no han publicado la guía docente, pero se encuentran todas las guías publicadas en la página web de la Facultad		4
	Cumplimentación de actas en tiempo y forma	Hasta 1	
	Tutorías realizadas en horarios publicados	Hasta 1	
_	Cumplimiento del reglamento de exámenes	Hasta 1	
9	Actividades relacionadas con los trabajos fin de estudios de los programas formativos	asta 1	
	Pertenencia a la comisión de evaluación y dirección de trabajos fin de estudios de grado y posgrado siempre que se encuentren publicados en el repositorio digital de la biblioteca	Hasta 1	3
	ROLLO DE LA DOCENCIA- Formación, Innovación docente y creación de ales de soporte		20
.O I	Participación en cursos de formación docente universitaria		
	Curso de formación docente.	0.025 pg: h	5
1 (Cursos impartidos como formador de formadores universitarios en actividades de la UBU	0.025 por hora	
	Curso impartido como formación de formadores universitarios en		



Fecha 17-06-09

Versión 1.2

Comisión de Evaluación

	pectos a valorar en la subdimensión B	Puntuación individual	Puntuar máxin
	actividades de la UBU.		11.00
	Curso impartido como formación de formadores universitarios en actividades de otras universidades.	1 por curso	
2.12	Participación en seminarios, jornadas y congresos del área de conocimiento del profesor		
	Participación sin aportación del profesor	Unite O P	5
	Participación con comunicación oral o escrita	Hasta 0.5 Hasta 1	-
2.13	Participación en jornadas o congresos dirigidos a la mejora de la calidad docente universitaria, no computados en 2.12	ndSta 1	
	Participación sin aportación del profesor	Hasta 0.5	5
	Participación con comunicación oral o escrita	Hasta 1	
2.14	Dirección y/o participación en proyectos de innovación o de mejora docente, subvencionados o reconocidos por la UBU.	Hasta 1	_
2.15	Dirección y/o participación en proyectos de innovación o mejora docente (no computados en 2.14)	Hasta 1	
2.16	Manuales, libros de texto o cualquier otro tipo de publicación de nivel universitario publicados por editoriales universitarias o editoriales comerciales		
	Manual o libro		-
	Capítulo de libro	Hasta 2	
.17	Publicaciones relacionadas con la innovación docente no computadas en 2.16 u otros apartados	Hasta 1 Hasta 1	
18	Elaboración de documentos docentes en red y de materiales audiovisuales		-
ESAF	RROLLO DE LA DOCENCIA- Otros méritos	Hasta 1	2
	Otros méritos		2
			2
	TOTAL PUNTOS		40