

Es importante que conozcas que la **respuesta** es absolutamente **confidencial**.

Contesta a cada una de las preguntas planteadas con sinceridad y objetividad, siempre que dispongas de una opinión en el contexto de la asignatura y profesor/a indicados, en caso contrario no contestes.

Cuestionario revisado y modificado respecto del cuestionario Student Evaluation of Educational Quality (SEEQ)- Short version. H. W. Marsh)

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL/LA PROFESOR/A

Nombre Apellidos

Asignatura

Titulación

<de manera online no se han de teclear datos identificativos>

Utiliza la siguiente escala para responder al cuestionario:

1	2	3	4	5
Nada de acuerdo Muy poco/a	Poco de acuerdo Poco/a	Acuerdo medio Algo	Muy de acuerdo Bastante	Totalmente de acuerdo Mucho/a

CUESTIONARIO DE OPINIÓN

		1	2	3	4	5
1	Previo al inicio del trabajo fin de Grado (TFG) / Máster (TFM) conocía con claridad los objetivos a alcanzar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	El contenido del TFG / TFM estaba bien definido desde el inicio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	La planificación y temporalidad del trabajo ha sido adecuada	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Los recursos utilizados han sido suficientes para cubrir los objetivos marcados	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	A lo largo del desarrollo del proyecto ha sido posible desarrollar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en la titulación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	La accesibilidad del tutor académico ha sido suficiente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	El tutor académico ha apoyado y dirigido eficazmente la realización del trabajo y de la memoria	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Grado de motivación inicial sobre el TFG / TFM	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Adecuación del TFG / TFM con los estudios cursados	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	La realización del TFG / TFM ha supuesto una aportación importante para mejorar mi formación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	En general, estoy satisfecho con la labor del/de la tutor/a académico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	En general, estoy satisfecho con el trabajo fin de Grado / Máster realizado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	La cantidad de trabajo requerida para la realización del TFG / TFM, con relación a otras asignaturas con el mismo número de créditos, ha sido (<i>muy poca, 1; ...mucho, 5</i>)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	Sugiere, por favor, que cambiarías para mejorar la calidad en el desarrollo de los TFG / TFM.					

MUCHAS GRACIAS POR TU PARTICIPACIÓN