

GUÍA DOCENTE

1. Denominación de la asignatura

ECONOMÍA DEL DESARROLLO Y REGIONES EN DESARROLLO

2. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura

Departamento de Economía Aplicada (USAL)

3. Profesor/a que imparte la docencia (si fuese impartida por más de un profesor incluir todos)

Nombre: Rafael Muñoz de Bustillo Llorente

e-mail: bustillo@usal.es

Nombre: Miguel Carrera Troyano

e-mail: mcarrera@usal.es

4. Cuatrimestre en el que se imparte la asignatura

Primer semestre

5. Tipo de asignatura (obligatoria u optativa)

Obligatoria

6. Número de créditos (ECTS) de la asignatura

4

7. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Competencias Transversales: T1, T2, T4, T6, T7, T8, T9, T10, T11, T12

Competencias Generales: G1, G2, G3

Competencias Específicas de las materias comunes: E1, E2, E3, E4

MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

8. Programa de contenidos

8.1. Objetivos docentes
<ul style="list-style-type: none"> • Conocer las características de los países menos desarrollados. • Identificar los principales problemas y retos a los que se enfrentan los países menos desarrollados en su proceso de desarrollo. • Adquisición de competencias en el manejo de indicadores de desarrollo y la búsqueda de información para la construcción de estos indicadores. • Conocer y comprender los cambios acontecidos en la teoría del desarrollo promovidos por las Instituciones del sistema de Naciones Unidas y otras.
8.2. Unidades docentes (bloques de contenidos)
<p>1.- Los hechos estilizados del crecimiento económico.</p> <p>2.- Las fuentes del crecimiento económico.</p> <p>3.-Concepto, medición y características del desarrollo económico. Problemas asociados a la utilización del PIB p.c. como indicador de bienestar. Indicadores sociales: el Índice de Desarrollo humano del PNUD.</p> <p>4.- Características de los países menos desarrollados: localización, población, distribución de la renta, composición sectorial, conflictos civiles, etc.</p> <p>5.- La Teoría del Desarrollo Económico: etapas, factores y resultados.</p>
8.3. Bibliografía
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
<ul style="list-style-type: none"> • Easterly W. (2001) <i>En busca d crecimiento. Andanzas y tribulaciones de los economistas del desarrollo</i> A. Bosch. Barcelona • Ray. D. (1998) <i>Desarrollo Económico</i> A. Bosch. Barcelona • Thirlwall A. P. (2011) <i>Growth and Development</i>. 9ª Ed, Macmillan. London. • Todaro M. y Smith, S. (2003) <i>Economic Development</i>. Addison Wesley. Boston.
BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS
<ul style="list-style-type: none"> • Banco Mundial. <i>Informe sobre el Desarrollo Mundial</i>. Varios años. • Boserup E. (1984) <i>Población y Cambio Económico</i>. Crítica. Barcelona. • Esteve F., y Muñoz de Bustillo R. (2005) <i>Conceptos de Economía</i>. Alianza Editorial

MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

- Dasgupta P. (1995) "The Population Problem: Theory and Evidence" *Journal of Economic Literature*. Vol. 33, December, pp 1879-1902.
- Kelley A. C. (1988) "Economic Consequences of Population Change in the Third World" *Journal of Economic Literature*. Vol. XXVI, (December), pp. 1685-1728.
- Maddison A. (2001) *The World Economy. A millennial perspective.* OECD. Paris.
- Milanovic, Branco. *Worlds Apart. Measuring international and global inequality.* Princeton. Traducido en Ed. Sistema.
- Muñoz de Bustillo, R. (2005) "Cincuenta años de políticas de desarrollo económico: situación y perspectivas". *Principios. Estudios de Economía Política*, vol.1, pp. 115-131.
- "[Desigualdad, violencia y desarrollo. La Economía política de los conflictos civiles armados](#)". Principios. Estudios de Economía Política, 9, septiembre 2007
- Muñoz de Bustillo, R. (2005) "Todo (o casi) lo que siempre quiso saber sobre desarrollo sostenible y nunca se atrevió a preguntar" *Gaceta Sindical* 6, Noviembre 2005.
- PNUD, *Informe sobre el Desarrollo Humano*, varios años
- Rodrik, Dani (ed) (2003). *In Search of Prosperity: Analytic Narratives on Economic Growth*. Princeton University Press.
- 2011 - Dani Rodrik, *La paradoja de la globalización*, Antoni Bosch Editor, Barcelona,
- Sen A. (2000) *Libertad y Desarrollo*. Planeta. Barcelona.
- Stewart F. (1983) *Tecnología y Subdesarrollo*. Fondo de Cultura Económica. México.
- Stewart F. (2000) *Distribución de Ingresos y Desarrollo Económico*. UNCTAD.
- VI Informe Foessa (2014) : "La visión del desarrollo social en el siglo XXI", Capítulo 1

Cada una de las presentaciones del temario incluye referencias específicas los temas tratados

MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

9. Metodología de enseñanza y aprendizaje

Metodología	Horas presenciales y virtuales	Horas de trabajo del estudiante	Horas totales
Clases teóricas	12		12
Participación en foros a partir de los materiales propuestos		4	4
Estudio y análisis de casos prácticos		4	4
Resolución de ejercicios y problemas		4	4
Presentación de trabajos	4		4
Tutorías individuales y de grupo		8	8
Estudio autónomo individual o de grupo		36	36
Preparación y redacción de ejercicios prácticos y trabajos		20	20
Búsqueda de documentación o recursos bibliográficos		8	8
Otros			
Total	16	84	100

10. Criterios de evaluación

Procedimientos	Puntos
Elaboración de trabajos de curso	50%
Presentación de trabajo de curso	50%
Total	10

11. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Antes de cada sesión los alumnos tendrán a su disposición todos los materiales para el seguimiento del curso.

Las tres primeras sesiones presenciales (de cuatro horas cada una) serán de presentación de contenidos y de explicación del trabajo que los alumnos deben hacer sobre los indicadores de desarrollo de un país de bajos ingresos. Las últimas 4 horas se dedicarán a la presentación de trabajos por parte de los alumnos y el debate sobre las cuestiones de desarrollo que aparezcan en estos trabajos.