

**MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO  
ENFOQUE DE DD.HH. Y GÉNERO EN LA COOPERACIÓN AL DESARROLLO**

**1. Denominación de la asignatura:**

Enfoques de derechos humanos y género en la cooperación al desarrollo

**2. Materia a la que pertenece la asignatura:**

Agentes y enfoques de la cooperación

**3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:**

Departamento de Derecho Público (ULe), Departamento de Ciencias de la Educación (UBu)

**4.a. Profesor/a que imparte la docencia**

Paulino César Pardo Prieto (ULe), Rosa María Araguzo Usabel (UBu)

**4.b. Coordinador/a de la Asignatura:**

Paulino César Pardo Prieto

**5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:**

Primer curso – segundo semestre

**6. Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa):**

Obligatoria

**7. Número de créditos (ECTS) de la asignatura:**

2

## MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

### 8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Competencias Transversales: T1, T2, T4, T7, T9, T10, T11, T12

Competencias Generales: G4, G5

Competencias Específicas de las materias comunes: E5, E6, E7, E8, E9

### 9. Programa de contenidos

#### 9.1. Objetivos docentes

- Conocer dos de los principios transversales que articulan las actuaciones de cooperación al desarrollo, el enfoque de derechos humanos y el enfoque de género, ponderando sus implicaciones conceptuales, éticas y metodológicas.
- Conocer el marco normativo de los derechos humanos y reflexionar críticamente sobre la interdependencia entre derechos humanos y justicia global.
- Conocer las modalidades para la integración de la perspectiva de género en la metodología de planificación y gestión de proyectos de cooperación al desarrollo.
- Ser capaz de analizar la relación entre pobreza y derechos humanos, y conocer los principales elementos del enfoque de derechos humanos para poder implementarlos en las actuaciones de cooperación.

#### 9.2. Unidades docentes (bloques de contenidos)

Bloque 1: El enfoque de derechos humanos en la Cooperación Internacional para el Desarrollo.

- 1.- El marco normativo de los Derechos Humanos. DD.HH. y justicia global.
- 2.- Pobreza y derechos humanos. El enfoque de derechos humanos en la Cooperación.

Bloque 2: El enfoque de género en la Cooperación Internacional para el Desarrollo

- 1.- La perspectiva de género en la cooperación al desarrollo
- 2.- Herramientas de la perspectiva de género

## MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

### 9.3. Bibliografía

#### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- AECID, *Guía de la AECID para la transversalización del enfoque de género*, versión digital, Madrid, 2015 (accesible en: [www.cpage.mpr.gob.es](http://www.cpage.mpr.gob.es)).
  - AEXID, *Plan General de Cooperación Extremeña 2018-2021- Plan de Ciudadanía Global y Cooperación para el Desarrollo en Extremadura*, AEXID, Junta de Extremadura, 2018 (accesible en: [www.juntaex.es/aexcid](http://www.juntaex.es/aexcid) )
  - ALCALDE GONZÁLEZ-TORRES, A., y LÓPEZ MÉNDEZ, I., *Guía práctica para la integración de la igualdad entre mujeres y hombres en los proyectos de la Cooperación Española*, Ministerio de Asuntos Exteriores, Madrid, 2004 (accesible en: <http://www.bantaba.ehu.es/obs/ocont/obsgen/doc/aeci/>)
  - ALCALDE GONZÁLEZ-TORRES, A., y LÓPEZ MÉNDEZ, I., *Guía práctica pa- ra la integración de la igualdad entre mujeres y hombres en los proyectos de la Cooperación Española*, Ministerio de Asuntos Exteriores, Madrid, 2004 (accesible en: [www.bantaba.ehu.es/obs/ocont/obsgen/doc/aeci/](http://www.bantaba.ehu.es/obs/ocont/obsgen/doc/aeci/)).
  - OFICINA DEL ALTO COMISIONADO DE NACIONES UNIDAS PARA LOS DERECHO HUMANOS, *Preguntas frecuentes sobre el enfoque de derechos humanos en la cooperación al desarrollo*, Naciones Unidas, Nueva York – Ginebra, 2006 (accesible en: <http://www.ohchr.org>)
  - VVAA, *La pobreza y el Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales*. Declaración aprobada por el Comité de Derechos Económicos, Sociales y Culturales el 4 de mayo de 2001 (accesible en: <http://www.unhchr.ch>)
  - VVAA, *Derechos humanos para la dignidad humana. Una introducción a los derechos económicos, sociales y culturales*. Amnistía Internacional, 2005, ISBN 84 - 96462 - 03 – X (accesible en: <https://doc.es.amnesty.org>).
  - VVAA, *Feministas cooperando. Plan Estratégico Interno de Feministas Cooperando ( 2018-2021)*, 2018 (accesible en: [www.fundacionmujeres.es/](http://www.fundacionmujeres.es/))
-

## MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

### BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

CHACÓN ORMAZABAL, A, OSKOZ BARBERO, J., GARCÍA IZQUIERDO, B., *Guía metodológica para la incorporación de los derechos humanos en la cooperación al desarrollo*. Servicio de Publicaciones del Eusko Jaularitza/Gobierno Vasco, 2009 (accesible en <http://www.fundacionhenrydunant.org>).

CRUZ, C. DE LA, *Guía metodológica para integrar la perspectiva de género en proyectos y programas de desarrollo*, EMAKUNDE/Instituto Vasco de la Mujer y Secretaría General de Acción Exterior, Vitoria, 1998, ISBN 84-87595-72-3 (accesible en <http://www.emakunde.euskadi.net>)

LE MONDE SELON LES FEMMES, *Cuestiones esenciales sobre el género [1 y 2]*, ACSUR-Las Segovias, 2006 (accesible en <http://www.fongdcam.org> y [www.iniciativasolidaria.org](http://www.iniciativasolidaria.org))

Derechos humanos en Naciones Unidas:

[HTTP://WWW.OHCHR.ORG/SP/PROFESSIONALINTEREST/PAGES/INTERNATIONALLAW.ASPX](http://www.ohchr.org/SP/PROFESSIONALINTEREST/PAGES/INTERNATIONALLAW.ASPX)

Derechos Humanos en el Consejo de Europa: [http://www.coe.int/T/NGO/default\\_en.asp](http://www.coe.int/T/NGO/default_en.asp)

### 10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Metodología	Competencias relacionadas	Horas presenciales	Horas de trabajo del alumnado	Horas totales
Clases teóricas	G4, G5, E5, E6, E7, E8, E9, T9, T11	6		6
Presentación de trabajos	G4, G5, E5, E6, E7, E8, E9, T10, T12	3		3
Sesiones de evaluación	G4, G5, E5, E6, E7, E8, E9, T1, T2, T4, T7, T10	1		1
Participación en foros a partir de los materiales propuestos	G4, G5, E5, E6, E7, E8, E9, T1, T2, T4, T7, T10	2		2

### MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

Resolución de ejercicios y problemas	G4, G5, E5, E6, E7, E8, E9, T1, T2, T4, T7, T10, T12	2		2
Estudio y análisis de casos prácticos	G4, G5, E5, E6, E7, E8, E9, T1, T2, T4, T7, T10, T12		8	8
Tutorías individuales y de grupo	G4, G5, E5, E6, E7, E8, E9, T1, T2, T4, T7, T10	2		2
Estudio autónomo individual o de grupo	G4, G5, E5, E6, E7, E8, E9, T9, T10, T11		10	10
Preparación y redacción de ejercicios prácticos y trabajos	G4, G5, E5, E6, E7, E8, E9, T1, T2, T4, T7, T11, T12		12	12
Búsqueda de documentación o recursos bibliográficos	G4, G5, E5, E6, E7, E8, E9, T1, T2, T4, T7, T9, T10, T11		4	4
<b>Total</b>		<b>16</b>	<b>34</b>	<b>50</b>

#### 11. Sistemas de evaluación

Procedimientos	Peso en la calificación final
Ejercicio - Propuesta de diagnóstico de proyecto de cooperación con perspectiva de género	50%
Estudio de caso. Enfoque de derechos humanos.	50%
<b>Total</b>	<b>100%</b>

#### Criterios de evaluación:

Para aprobar la asignatura se deberá obtener un mínimo de 5 puntos sobre 10 en cada uno de los procedimientos de los que se compone la evaluación. La nota final ponderada según la tabla anterior ha de ser igual o superior a 5 puntos sobre 10.



UNIVERSIDAD DE BURGOS



Universidad de León



UNIVERSIDAD  
DE SALAMANCA



Universidad de Valladolid

## MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

### 12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Campus virtual

### 13. Calendarios y horarios:

[www.uva.es](http://www.uva.es)

### 14. Idioma en el que se imparte:

Español