

En el caso de participar en varios programas formativos, se realiza la encuesta sobre aquel programa formativo (tanto en Grado como en Máster) que mayor carga docente tenga.

El objetivo de esta encuesta es recoger y analizar la satisfacción del PDI con el programa formativo. Esta encuesta tiene su marco de referencia en:

- Los artículos 148 y 149 de los estatutos de la UBU
- RD 1393/2007 por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, modificado por el RD 861/2010
- Sistemas de Garantía Interna de Calidad del Centro y del Título

Es importante que conozcas que la respuesta es absolutamente **confidencial**. La Unidad Técnica de Calidad, que realizará los informes, no conocerá la identidad del profesor que responde.

Contesta a cada una de las preguntas planteadas con sinceridad y objetividad, siempre que dispongas de una opinión en el contexto de la pregunta. Agradecemos de antemano tu colaboración

Las preguntas para valorar la satisfacción serán puntuadas de 1 (Nada satisfecho) a 5 (Muy satisfecho)

ASPECTOS GENERALES DE SATISFACCIÓN											
G1	Recomendarías a tus compañeros impartir docencia en esta titulación	<input type="checkbox"/>	Si	<input type="checkbox"/>	No						
G2	Grado de satisfacción general con el programa formativo impartido	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	5

GRADO DE SATISFACCIÓN CON ...						
1.	DISEÑO DEL PLAN DE ESTUDIOS	1	2	3	4	5
	Información sobre la titulación en la página web de la Universidad y del Centro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Competencias / resultados de aprendizaje que deben adquirir los egresados al finalizar sus estudios	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Plan de estudios	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Secuenciación de las materias/asignaturas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Procedimiento de asignación de horarios	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Contenido de la memoria del título	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Asignación de créditos a las distintas materias/asignaturas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Sistema de garantía de calidad del título	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	ALUMNADO	1	2	3	4	5
	Conocimientos previos del alumnado para el seguimiento de la asignatura	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Asistencia a clase	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Participación en clase	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Adecuación de la dedicación real de los estudiantes a lo planificado en el PF	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	DESPLIEGUE DEL PLAN DE ESTUDIOS	1	2	3	4	5
	Coordinación en el diseño de las materias/asignaturas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Metodologías de enseñanza-aprendizaje utilizadas en el programa formativo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Criterios utilizados en el sistema de evaluación en el programa formativo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Desarrollo de las prácticas externas no curriculares de los estudiantes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Programas de movilidad de los estudiantes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	INSTALACIONES E INFRAESTRUCTURAS	1	2	3	4	5
	Instalaciones e infraestructuras asignadas al programa formativo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Recursos tecnológicos asignados al programa formativo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Recursos para la enseñanza-aprendizaje ofrecidos por la Biblioteca	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	ACCESO Y ATENCIÓN AL ESTUDIANTE	1	2	3	4	5
	Programas de acogida y orientación de los estudiantes de nuevo ingreso	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Sistema de reclamaciones y sugerencias de la titulación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	ENTORNO ACADÉMICO	1	2	3	4	5
	Grado de satisfacción con el Equipo de Dirección responsable del título	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	RESULTADOS	1	2	3	4	5
18	Principales resultados académicos de los estudiantes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	Principales resultados de inserción laboral de los estudiantes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ASPECTOS A MEJORAR	OTRAS OBSERVACIONES

MUCHAS GRACIAS POR TU COLABORACIÓN