



ESTRUCTURA DE LA MEMORIA FINAL DE LOS PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE EN PROFESORES NOVELES

1. Contextualización del Proyecto Docente.

- En el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).
- En la UBU.
- En la titulación de Grado/Máster.

2. Análisis del proceso de enseñanza-aprendizaje en el Proyecto Docente.

- Desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Contextualización en el desarrollo de la asignatura elegida dentro del Grado/Máster propuesto según los principios de enseñanza-aprendizaje y a las habilidades docentes básicas en el actual EESS.
- Líneas marcadas en la Memoria de la titulación y su normativa.

3. Análisis de la asignatura elegida (guía docente).

- Competencias.
- Programa (Objetivos y Unidades Docentes).
- Sistema de evaluación realizando una reflexión sobre el proceso de evaluación continua.
- Metodología.
- Referencias Bibliográficas.

Asimismo, aplicar la formación recibida tanto en el IFIE como por otras instituciones en las que el docente ha realizado cursos de formación en innovación docente universitaria.

4. Cursos de formación docente universitaria realizados y su aplicación al proyecto docente.

Reflexionar sobre la formación docente realizada y sobre su aplicación al proyecto docente presentado:

- Acciones de mejora.
- Futuras líneas de intervención.
- Evaluación.

5. Innovación Docente.

Comentar y describir las experiencias de innovación docente realizadas (artículos de innovación, contribuciones a Congresos, informes, documentos internos del grupo GID) tanto cuantitativo como cualitativo de las experiencias de innovación docente realizadas dentro del marco de los GID así como de las futuras líneas de intervención.

La rúbrica para evaluar los Proyectos de Innovación Docente en Profesores Noveles está disponible en el siguiente enlace:

https://www.ubu.es/sites/default/files/portal_page/files/rubrica_evaluacion_proyectos_profesores_noveles.pdf